

#### ... 30 4 (S) --

## সচিত্র,মাসিক পত্র ও সমালোচনী

"সাগব মাঝে রহিলে যদি ভূনে, কে করেঁ এই তটিনা পাবাপার; অকৃল হ'তে এসগো আজি কৃলে, তুকল দিয়ে বাঁধণো পারাবার, লক্ষ যুগ পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডায়ে এ তীরে।"

> সম্পাদক শ্রীরাশ্রাক্ষমন মুখোপাশ্রাক্র সহ-সম্পাদক

জীসাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাথায়ে

১৮শ বৰ্ষ শ্ৰাৰণ ১৩২৯—আষাঢ় ১৩৩০

নাৰ্ষিক মূল্য 
 ইণ্ডাষ্ট্ৰীয়াল দিণ্ডিকেট 
প্ৰভি সংখ্যাব
সভাক- - ১ 
 ইণ্ডাষ্ট্ৰীয়াল দেণ্ডি, ইন্টানী কলিকাতা 
মূল্য । ০

উপাদনা প্রেস,

শ্ৰীদাবিত্ৰী প্ৰদন্ন চট্টোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত ও প্রকাশিত,

৪৪-ডি, পুলিশ হাসপাতাল বোড, ইটালি কলিকাতা।

## স্থভীপত্ৰ ১৮শ বৰ্ষ

## শ্ৰাৰণ ১৩২৯—আষাঢ় ১৩৩০

বিষয়			লেথক	<b>শতাদ</b>
व्यवस्थी	অধ্যাপক	<u> এীযু ক্ত</u>	রাধাকমল মুখোপাধ্যায় এম-এ, গি	প-এইচ-ডি ২৪৩
অনন্তে [কবিতা	]		স্বধীবচন্দ্র সরকাব	२२
অগ্নিপরীকা [ উণ	াকাদ ]		বিনয়ভূষণ সরকাব বি-এ, বি-টি,	٥٠, ১১১, ২১ <b>৯,</b>
			००७, <b>१२०</b> , ४৮७,	<i>६६१, ७६२, ७४</i> ३
অপাংক্তেয় [ গল্প	1	",	সবোজ নাথ ঘোষ	<b>८</b> ४८
অকবৌদি [গল্প	]	,,	সত্যবঞ্জন বহু বি-এ	२२८, ७७১
অভাগিনী [গল	]	<b>⊌</b> /≀	মাকদাকুমার বস্থ বি-এ	২ <b>৩৫</b>
অক্সাতবহস্ত [ ক'	বিতা ]	<u> वीगू</u>	ক্ত শ্রীপতিপ্রসন্ন খোষ বি-এ	87#
অনাঃতা [গল	]	শ্ৰীম	ही शिविवाना (मवी	>69
वागमनी		अ	প্পাদক	20 <del>4</del>
व्यास्माहनी			"	>, >8¢
আন্তানা [কবি	ভা ]	<b>ম</b> ি	उन উদ্দীন আহমদ	747
আটহিসাবে সাহি	ত্যেব বিকাশ	শ্রীযু ব	-প্রিয়কুমার গোস্বামী বি-এ	৩৮ <b>৭</b>
আকৰ্ষণ [কবি	<b>51</b> ]	**	শ্রীপতিপ্রসন্ন ঘোষ বি-এ	483
আট ও ভাবুকতা		**	অতুল চন্দ্ৰ দত্ত বি-এ	<b>6</b> 23
আফিং থোবেব ৰ	দা <b>গ্রৎস্বপ্ন</b>	**	স্থবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়	666
আষাতে প্ৰবাসে	[কবিভা]	,,	সুধীরচন্দ্র বায় বি-এল	90•
ইউরোপ শাস্তিব	পথে	,,	क्षीरकम रमन	24.
ইব্দেন্		*	অতুলচন্দ্র দত্ত বি-এ	e • >
ইন্দু শ্বু তি		17	সাবিত্রী প্রসর চট্টোপাধ্যায় বি-এ	<b>640</b>
ইতিহাস		"	বিশ্বমোহন সান্তাল	৬9•
উমাৰ বিদায় [ ব	দ্বিভা ]	,,	लाविन्मनान रेमछात्र	282
উদাসী [ক	বিভা ]	**	वृक्षत्मव वञ्च	26.9
পাতুউৎসব [ ক	বিভা ]	1)	বিষ্ণুবাত দেন বি-এল	5

একথানি চিঠি [গল্প]	শ্রীবুক্ত প্রিণকুমান গোস্বামী বি-এ	8 • 5
কবির পণ [কবিতা]	⊌শবদি <del>শ্</del> দুনাণ বায় বি–এ	<b>चे</b>
কুশাসা [কবিতা]	'' হেমচক্র বাগচী	>0.40
কি যেন কি বলুতেছিলাম [ক.বড	চা " কালিদাস বায় বি-এ কবিশেধর	<b>&gt;</b>
কল্পনা [ক্লপ কথা]	'' অংশাক চন্দ	२ १४
কৰ্ম ভব	वामो প্रकानानम मरवडी २०२, ७८৮	, 800, 600,
		426, 426
কল্কতা গেল		<b>የት</b> ን
কুলটা [গলা]	<u> এীযুক্ত প্রিয়কুমাব গোস্বামী বি-এ</u>	8 < 3
কালবৈশাধী [কবিভা]	'' প্রদীপ্তানন্দ	₩•8
কবি [কবিতা] অধ্যাপ	ক ৷' প্ৰিমল কুমাৰ ঘোষ এম-এ	৬৬৬
কাঠেব শুঁড়ীৰ ব্যৰহার	'' নবেক্স চক্স দেব বি, এস-সি	৩৬
গ্রামের পথ [কবিভা]	'' চ <b>ভ</b> ীচরণ মিত্র	>4 @
ঘোষক [কৰিতা]	` গোবিন্দলাল মিত্র	> 200
ঘুমবানী [কবিভা]	·· পার্কতীমোচন রায়	२८७
চোর [কবিতা]	' অমরেক্তনাথ বস্থ	>>%
চিবপ্রিয়া [কবিতা]	'' স্থলীলকুমাব মজ্মদার বি-এ	२৮९
টিবআদ্বিনী [ক্ষিতা]	' সাণিত্রীপ্রদন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ	<b>૦</b> ૨૭
চন্দেশথৰ স্মৃতিসন্মান	'' ত্রীহেমালপদ বরাট	984
হ্বান্সেনীতে বাঙ্গালী বন্দী	'' অনস্তকুমাৰ গাঞাল	24
(জাকেব গায়ে জোক [গল্প]	'' বিনয় ভূষণ সবকাব বিটি	>>0
জোংসালোকে [ক্ৰিড]	`` জ্যোতিরিক্সনাথ বন্দ্যোপাধাবে	822
জামাট বাবু [নক্দা]	" উমাচরণ চট্টোপাধ্যায় এম-এ	668
জবাব দিহি [কবিতা]	'' সাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ	a ÷ R
জীবন সঙ্গীত [কবিতা]	" <del>স্থ</del> বোৰ বায় বি-এ	¢ 8 ≷
জাতীয় শিক্ষাৰ কথা	" স্ভাষচক্ৰ বস্থ (া-এ [কেছি জ ]	6.74
জীবনের অধিকার [কবিতা]	<b>'' স্থান রাম বি</b> এ	<b>@99</b>
রঞ্ [গল]	'' আশোক কুমাব চনদ	<i>44</i>
ডালপামেক্সাব [ কথানাটা ]	'' স্থ'বাধ ধায় বি-এ	% • €
ভৰ্পণ [গল্ল]	" হেমন্ত কুমার সবকাব এম-এ	১৮৬
তৰূণেৰ আহ্বান	" স্ভাষচক্স বস্থ বি-এ	২ ১৯

তৰ্পণ [কবিতা]	প্রীযুক্ত অম্লাক্মাব ভাছড়ী বি-এ	<b>२</b> 98
ভীর্থধন্ত	শ্রীমতী সরোজ বাদিনী দেবী	@5P
তামাকু-তত্ত	শীমৃক অতুৰ চন্দ্ৰ দত্ত বি-এ	829
তীর্থ ও অনর্থ	" <b>অন্তু</b> ল চ <del>ক্ৰ</del> দত্ত বি–এ	660
তমাল [কবিতা]	'' মুনীজনাথ ঘোষ	125
তোমরা ও আমরা	'' কালিদাস বায় বি-এ কবিশেধর	२७७
ছৰ্দ্দিনে [কবিতা]	'' অবকুর চন্দ্র ধর	96
দত্তক [গল্ল]	'' শক্তিপদ ভট্টাচাৰ্য্য	÷ • €
বিজেন্দ্রলাল [কবিতা]	'' গগেন্দ্রনাথ ঘোষ	663
দাযিত্ব কাব কাছে ?	'' स्वीरकम सम	643
इनियाद कथा	''দেবীকুমার গোস্বামী	6.7
দোসবা বাদল	'' যতীক্র প্রদাদ ভট্টাচার্য্য	>8
দেড়বছ রর খোকা	'' চণ্ডীচৰণ মিত্ৰ	299
নিরাশ্র (গল)	' পরেশ চক্ত মজুমদাব বি-এ	258
নব-জাগ্মনী	" সাবিত্রী প্রদন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ	209
নৈস্গিক অধিকার	'' অমৃল) কুমার ভাগগী বি-এ	595
নাবীৰ জীব <b>ন সতা</b>	'' বাবীক্র কুমার ঘোষ	১৮৩
নীবৰ দান (কবিতা)	'' পাঁচু গোপাল মুখোপাধ্যায়	२७১
নিযিদ রক্ষের ফল	'' ह्यीटक्म दमन	₹8•
নান্দ চা (গল্প)	" প্রিয় কুমার গোস্বামী বি-এ	२৮७
নাবীৰ ক্ৰমন	'' বিজয় লাল চট্টোপাধ্যায়	৩৬৯, ৪০৮
নিয়ানে (কবিভা)	' মূলী <u>ন</u> নাথ ঘোষ	848
	মীমতী প্রভাবতী দেবী সরস্বতী	<b>%88</b>
নাবীর পূর্ণ বিকাশ	" महाभाषा (पवी	৬৭৯
নবডাবন (গল)		৬৮৫
নানীৰ শিক্ষা	" শিশিরা দেবী	
	শীযুক্ত রাথাল চক্র বন্দোপাধ্যায়	8 %
	- 1 1 1 5 SA 16 4 11 11 411 31	<b>৬</b> ৮৯
পঞায়ত		
(১) বাস্তব ও ভবিত্তব্য	শ্ৰীযুক্ত নলিনী কাম্ব গুপ্ত	8.
(২) জাপানের থবরের কা		88
(৩) ভোগের অনাচার আ		(°, >0)
(৪) বিজয়া	<b>7</b>	20, 505 209
		¥ 77 🛰

(\$)	ভাগবত বিধান			ą	209
(%)	সাহিতে। স্বাধীনতা ডাঃ 🤅	चीवू क	नातन हक राजन <b>७७ ज</b> म-७, फि-	वन २७১, ७	600
<b>(</b> 9)	নব জাগরণ			*	80%
(♣)	ছোটলোক	,,	কিবণ শন্তব রায় বি-এ [ অকস্টে	লার্ড ]	000
(چ)	বিলাভেব কথা	,,	বিপিন চন্দ্ৰ পাল	(	808
(>•)	আমাব দেশ			8	લભ
(>>)	দাহিত্যিকের থেয়াল				B <b>%</b> >
<b>(</b> > <b>२</b> )	মানুষেব গুপ্ত শত্ৰু			1	<b>७</b> ७२
(>0)	ইজিপ্টের নারীশক্তি			1	8 <i></i> %0
(84)	বঙ্গীয় প্ৰজাম্বত আইন			1	8 % %
(>a)	গ্রাম্য সমাজ বলিবে কি	কবিয়া		1	8 <b>%</b> }
(5 %)	ताक वन्तीय कवानवन्ती	কান্ধী	नक्कन हेमनाम	8	3 <b>9 •</b>
(> 4)	ত্যাগ ই	<u>ী</u> যুক্ত	তেমন্ত কুমাব স্বকাব	•	<b>१७</b> ১
প্যারিসের	ৰ পাড়ায় পাড়ায়	"	বিনয় কুমার সবকাব এম-এ		•
পুষ্পচয়ন	( কবিভা )	,,	চণ্ডীচরণ মিত্র		64
পথশ্ৰাস্ত	(গল্প) উ	<u> এমত</u> ী	न्जिश्ह मात्री (मरी		69
প্রকৃতির	বাজ্যে বিজ্ঞানের				
	অধিকার ঐ	ীযু ক্ত	নরেন্দ্র চন্দ্র দেব বি-এস-সি	_	>৫>
পাগলের	ভাষেরী		582, 9	be, <b>e</b> 88, 1	6>>
প্রেম	(কবিতা) '	" বি	ষ্ণুরাত দেন বি-এল	;	₹8₹
প্রাচ্য ও	পাশ্চাত্য				
সমাজ জী	विन 🕏	ोयू क	হেমস্ত কুমাব সরকাব এম-এ	;	२ १ 8
পৰ্দানশি	ন (গল)	"	প্রভাত কিবণ ক্স্	•	• 10
পাড়াগাঁ৷		"	নিত)গরি ভট্টাচার্য্য বি-এল,	<b>७</b> ८८, ८७२ ।	8¢¢
পাহাড়েব	পথ	•	মোক্ষণা কুমার বহু বি-এ	•	<b>969</b>
প্রক্বতিব	পরিহাস 🖻	ोयूकः	দাবিত্রী প্রদন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ		<b>5</b> 40
পল্লীসম্প	ৰ (কবিতা)	,,	রেবতীকান্ত গ <b>লো</b> প।ধ্যায়	1	೨৯ 8
८ প্রমেব	ান্ধন (কবিতা)	"	বিষ্ণুরাত সেন বি–এশ	1	8 • ¢
প্রবাদীব	শিকা ও সাহিত্য		সম্পাদক	1	88¢
প্ৰেলয়ন্ ১)	(কবিতা)	"	স্বোধ বায় বি-এ	8	866
পোত্ৰ	(গল্প) উ	থীমতী	প্ৰভাৰতা দেবী সবস্বগ্ৰী	•	200
পবিচয়	(কবিভা) উ	শীযু ক্ত	স্থবোধ রায় বি-এ	•	७२¢
<b>পিয়া</b> দী	(কবিভা)	"	খ্যামাপদ স্বকার	4	P ( )
পুস্তক স	पोर्ट्या हिना		17, 900, 6	·e, •>e,	9

	( কবিতা)	শ্ৰীৰুজ অমৃশা কুমাব ভাগ্ড়ী বি-এ	25.
বিগ্ৰহী প্ৰেম	( কবিতা )	" দিকেক নাথ বাগচী	>80
বিশ্বকাৰ্য	( কবিভা )	'' গোবি <b>ন্দ লাল মৈ</b> ত্ৰ	> 0 0
वामन (वनन		" অমরেক্ত নাথ বস্থ	२ • २
বিবাহে পণপ্ৰথ	1	'' হুৰোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়	२७२
द्यन्तानरम	( কবিতা )	" মুনীক্ৰ নাথ ঘোষ	292
শাহিত	(কবিজা)	و و عمل	৩৬ ৭
वणनाती	( কবিন্তা )	" সভীক্ত মোহন চাট্টাপাধ্যায়	8100
বঙ্গের ভিক্স্ক	**	'' রাধারমণ দাস	873
বিদ্রোহী	(কবিতা) অধ	য়াপক "পবিমল কুমার ঘোষ এম-এ	<b>6</b> 50
ৰসম্ভেব আবিৰ্ভ	<b>ां</b> व	স্বামী প্রদীপ্তানন্দ	404
বন্ধু ও শত্ৰু	( কবিতা )	শ্রীযুক্ত হরিপ্রসাদ মল্লিক	৯৫৯
বৰ্ষা মঙ্গল	( কবিজা )	'' ফুবোধ রায়	900
বাঙ্গলায় কথা		ডাঃ নরেশ চক্র সেনগুপ্ত এম-১-ডি-এল	9 • 8
ভাববার কথা			ir, ere
(১) ভুকে (	ভাগীর কর্ত্তব্য	শ্ৰীৰুক্ত দভোক্ত নাথ চক্ৰবৰ্ত্তী	36
(২) বধুনি	ব্যাতনের পালা		ere
`			
(৩) বাঙ্গাট	ণায় শিশু মৃত্যু		<b>t</b> bb
(৩) বাঙ্গাৰ (৪) সমবা	ণায় শিশু মৃত্যু য		e49
	ब	শ্রীবুক্ত হেমস্ত কুমাব সরকার এম-এ	
(৪) সমবা	त्र 1	শ্রীবৃক্ত হেমস্ত কুমাব সরকার এম-এ " যতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য	er9
(৪) সমবা ভারতেব সাধন শ্রষ্টাচবিত্রা	র ( কবিভা )	" যতীক্ত প্ৰেদাদ ভট্টাচাৰ্য্য	464 40, 006 <b>63</b> 8
(৪) সমবা ভারতেব দাধন শুষ্টাচবিত্রা মাদিক কাব্য দ	র ( কবিভা ) মোলোচনা	'' যতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য পঞ্চতুত ১৩৫, ২৬৫	&b9 90, 00b` 638 ,055, €90
(৪) সমবা ভারতেব দাধন শ্রষ্টাচবিত্রা মাদিক কাব্য দ মামুয়েব গান	র ( কবিভা ) মোলোচনা	" যতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য পঞ্চভূত ১৩৫, ২৬৫ শ্রীযুক্ত কুমুদ নাথ গাহিড়ী	469 10,006 488 ,000, <b>0</b> 10
(৪) সমবা ভারতেব সাধন লষ্টাচবিত্রা মাসিক কাব্য স মাসুযেব গান মুক্তিপথে	র (কবিভা) মালোচনা (কবিভা)	" যতীক্ত প্রদাদ ভট্টাচার্য্য পঞ্চভূত ১৩৫, ২৬৫ শ্রীযুক্ত কুমূদ নাথ লাহিড়ী " দাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ	464 10,006 638 633, <b>6</b> 10 735 746
(৪) সমবা ভারতেব সাধন ভাষ্টাচবিত্রা মাসিক কাব্য স মান্ত্রেব গান মুক্তিপথে মাতিও ফলকারি	র (কবিভা) মোলোচনা (কবিভা) ন (গল)		464 40, 0.66 638 635, 490 736 788 789
(৪) সমবা ভারতেব সাধন শুষ্টাচবিত্রা মাসিক কাব্য স মাস্ক্ষেব গান মুক্তিপথে মাতিও ফলকার্যি মুঞ্জলিকা	র (কবিভা) মালোচনা (কবিভা)	বিত্তীক্ত প্রদাদ ভট্টাচার্য্য      পঞ্চত্ত      ১৩৫, ২৬৫  শ্রীসুক্ত কুমুদ নাথ লাহিড়ী      দাবিত্তীপ্রাসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ      মোহিনী মোহন মুখোপাধ্যায় এম-এ      অশোক কুমার চন্দ	469 10,006 10,006 10,000 10,00
(৪) সমবা ভারতেব সাধন ভারতেব সাধন ভারতিবত্তা মানিক কাব্য স মানুবেব গান মৃক্তিপথে মাতিও ফলকার্ মুক্তিপথে	র (কবিভা) মালোচনা (কবিভা) ন (গল্প)	** যতীক্ত প্রদাদ ভট্টাচার্য্য  পঞ্চতুত  ১০৫, ২৬৫  শ্রীযুক্ত কুমুদ নাথ লাহিড়ী  ** দাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ  ** মোহিনী মোহন মুখোপাধ্যায় এম-এ  ** অশোক কুমার চন্দ  ** স্থবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়  **  ** স্থবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়  **	464 40, 0.66 638 635, 490 736 788 789
(৪) সমবা ভারতেব সাধন ভারতেব সাধন ভারতিবা মাসিক কাব্য স মান্ত্যেব গান মৃক্তিপথে মাতিও ফলকার্যি মুক্তিপথে মৃক্তিপথে মৃক্তিপথে মৃক্ত	র (কবিভা)  মালোচনা  (কবিভা)  ন (গল্প)  (গল্প)	বিত্তীক্ত প্রদাদ ভট্টাচার্য্য      পঞ্চত্ত      ১৩৫, ২৬৫  শ্রীসুক্ত কুমুদ নাথ লাহিড়ী      দাবিত্তীপ্রাসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ      মোহিনী মোহন মুখোপাধ্যায় এম-এ      অশোক কুমার চন্দ	469 10,006 10,006 10,000 10,00
(৪) সমবা ভারতেব সাধন ভারতেব সাধন ভারতিবা মাসিক কাব্য স মান্ত্যেব গান মৃক্তিপথে মাতিও ফলকা মৃক্তপথে মৃক্তিপথে মৃক্তিপথে মৃক্ত	র (কবিভা) মালোচনা (কবিভা) ন (গল্প)		469 10,006  10
(৪) সমবা ভারতেব সাধন ভারতেব সাধন ভারতিবত্র। মাসিক কাব্য স মাসুবেব গান মুক্তিপথে মাতিও ফলকার্ মুক্তিপথে মজুব ( মুবলী (	র  (কবিতা)  মালোচনা  (কবিতা)  ন  (গল্প)  কবিতা)  কবিতা)	** যতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য  পঞ্চত ১০৫, ২৬৫  শ্রীযুক্ত কুমুদ নাথ লাহিড়ী  ** সাবিত্রীপ্রাসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ  ** মোহিনী মোহন মুখোপাধ্যায় এম-এ  ** অশোক কুমার চন্দ  ** স্থাবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়  মোহন  ** মোহ	469 10,006  638 ,000,000  336 389 036 839
(৪) সমবা ভারতেব সাধন ভারতেব সাধন ভারতেব সাধন ভারতেব বান মান্তবেব গান মৃক্তিপথে মাতিও ফলকার্ মুক্তিপথে মজ্ব ( মুবলী ( মঞ্জী	র  (কবিতা)  মালোচনা  (কবিতা)  ন  (গল্প)  কবিতা)  কবিতা)  কবিতা)	** যতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য  পঞ্চত ১০৫, ২৬৫  শ্রীর্ক কুমুদ নাথ লাহিড়ী  ** সাবিত্রীপ্রসন্ন চটোপাধ্যায় বি-এ  ** মোহিনী মোহন মুখোপাধ্যায় এম-এ  ** অশোক কুমার চন্দ  ** মুবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়  মোহন   ** মাহন  ** ১৪০, ৫০১, ৫৬২,  ** চণ্ডীচরণ মিত্র	469 10,006  638 ,000,000  208 289 034 809 464,666,
(৪) সমবা ভারতেব সাধন ভারতেব সাধন ভারতিবত্র। মাসিক কাব্য স মাসুবেব গান মুক্তিপথে মাতিও ফলকার্ মুক্তিপথে মজুব ( মুবলী (	র  (কবিতা)  মালোচনা  (কবিতা)  ন  (গল্প)  কবিতা)  কবিতা)	** যতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য  পঞ্চত ১০৫, ২৬৫  শ্রীযুক্ত কুমুদ নাথ লাহিড়ী  ** সাবিত্রীপ্রাসন্ন চট্টোপাধ্যায় বি-এ  ** মোহিনী মোহন মুখোপাধ্যায় এম-এ  ** অশোক কুমার চন্দ  ** স্থাবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়  মোহন  ** মোহ	469 10,006  638 ,000,000  336 389 036 839

শ্ৰনাঞ্জলি (কবিতা) ই	এবুক সাবিতীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যার বি-এ	se
শাসীয় অমুশাসন ও		
ঐতিহাদিক যুগ	শ্রীমং স্বামী প্রক্রানানদ সরস্বতী,	20, 66
শিল্প কলা বিজ্ঞান	শীযুক্ত মন্মথ ধন বন্দ্যোপাধ্যায়	252
শরৎ হুর্যোগ (কবিতা)	'' সাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যান	२०€
(नाक मःनान		२६৫
শুভক্ষণে (কবিতা)	" সরসী কান্ত গত অম-এ	842
শশুর বাড়ীর যাত্রী (গল)	' विकताक ट्यांव	652
শৃৰ্খলিত (কবিতা)	" দতীক্র মোহন চট্টোপাধ্যায়	<b>७</b> ৩€
শিক্ষা	" इंबिरकम (मन	464
শ্বতিতৰ্পণ (কবিতা)	'' হরিপ্রসাদ মল্লিক	৩৫
সন্ন্যাসিনী (কবিতা)	" मतानम (ठोधूरी	8 ર
সন্ধ্যায় (কবিতা)	'' বিশ্বপতি চৌধুবী এম-এ	٠٠٥
ন্ত্ৰীশিক্ষা	'' রাখাল চক্র ৰন্দ্যোপাধ্যায়	>>9
সথ্য (কবিন্তা)	" বদন্ত কুমার চট্টোপাধ্যায়	220
সহধর্মিনী	' রাপাল চক্র বন্দ্যোপাধ্যায়	e < >
সন্ধি	" সাৰিত্ৰীপ্ৰসন্ন চটোপাধ্যাৰ	604
সাহিত্যে স্থ হৈড্ফ	" রাধাকমল মুখোপাধ্যায় পি, এইচ-ডি	est
সংশন্ন (কবিতা)	'' সরসী কাস্ত দত্ত এম-এ	624
ত্বর (কবিভা)	" अवनी क्मांत ति	424
হরতন (গল) অধ্যাপ্য	<ul> <li>শেহিনী মোহন মুখোপাধ্যায় এম এ</li> </ul>	80
হজবত মহমদের মহত্ত	स्मिन्छी मञ्जन डिफीन शामरवन	<b>(2)</b>
হারধন (কবিতা)	" সরসী কাঞ্চ দন্ত এম-এ	
হাতরুসে হিজেন্স লাল		
ও অমৃত লাল	" উমাচরণ চটোপাধ্যায় এম-এ	>90
হিন্দুব সমাজে ও ধর্মে বুগ সমস্তা	<ul> <li>भत्रिनम् नाथ तात्र</li> </ul>	<b>0</b> 39
হাড়জোড়া (গল)	" विकतांक णांव	898





"সাগৰ মাৰে রাহিলে যদি ভূলে, কে কৰে এই তটিনী পাৰাপাৰ, অকুল হ তে এসগো আজি কলে, চুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ মৃগ পশবা লযে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডাযে ঐ তীরে।"

দ**⁴ 1**য

#### আৰণ ১৩২৯

১ম সংখ্যা

# আকোচনী মজুবব কাহিনী বিদেশী মজুর



শশুনানগুণে আমাদেব দেশের কল বার
ানাও বৈ কুলী মজুবদের জীবন আদেরি
সাস্থ্যকন ও স্বাভাবিক নতে। কলেব কুলী
মজুবগণ সাধাবণত: ক্তমক কুল হইতে আদে।
স্ব স্থ ভবণপোষণোপযোগা ব্যয় নির্বাহ কবিয়া
এবং বাডীতে নিয়মিত কিছু অর্থ পাঠাইয়া
যগনই তাহাবা কিছু অর্থেব সংস্থান কবে
তথনই তাহাবা কিছু অর্থেব সংস্থান কবে
তথনই তাহাবা আবার দেশে ফিরিবার
স্থাোগ খুঁজে। দেশে তাহাদেব প্রত্যেকেব
সামান্ত বিছু জমি জায়গা আছে মাত্র। তথাবা
নিজেব ও সমস্ত পরিবাবেব ভরণপোষণ
অসম্ভব দেখিয়া অবশেষে তাহাবা কলে চাকরী

করিতে আদে। প্রথমতঃ তাহাবা গ্রামত্ব
মহাজনগণের নিকট ঋণ কবিয়া চাষবাদের
চেষ্টা কবে। তাহাতে অফল কবিতে না
পারিয়া অধিক ঋণজালে জডিত হয়। অবশেষ
মহাজনের অত্যাচাবে প্রপীডিত হইয়া দলে
দলে কাজের চেষ্টায় বাড়ীর বাহির হইয়া
দেশমর ছডাইয়া পডে। কণাচিৎ তাহাদের
পরিবার সঙ্গে আসিয়া কল কারখানার নিকটয়
বন্তিতে আশ্রয় গ্রহণ করে। বোজাই প্রদেশের
কাপড ও তুলার কলের—ঘাটিজাতীয় কুলীগণ
তাহাদিগের মধ্যে অক্তম। অল্ল সংখ্যক কুলী
বাংলা দেশের করলার খনিগুলিতে কাজ

কবিতে আদিয়া তাহাদিগেব পরিবাব সহ স্বায়ীভাবে বাস কবে। কিন্তু অধিকাংশ রুষকজ্ঞাতীয় শ্রমিক চাষেব বা ফদল কাটিবার भभग निक निक स्टार्ट कितिय' गाय । वांत्या ্দ'শব পাটকলের কুলী মজুবগণ সাধারণতঃ সাবণ, চাম্পারণ, বালীয়া এবং যুক্ত বা বিহার পদেশের বিভিন্ন জেলা হইতে আসিয়া থাকে। ভাহাবা গ্রাম্মকালে ফদলেব সময় পুনরায দেশে ফিবিয়া যায়। এই সমন্ত কলগুলিতে স্থানীয় মজুবের সংখ্যা অতীব অল্প। এমন কি এ কৰ ভিন অংশেবও কম বলিলেই হয়। গাওড়া সহরেব লোক সংখ্যা ১৭৯,০০০, ভাহাব মধ্যে হুয়েব ভিন অধিবাদীর জন্মস্থান হাওড়া জেলাব ৰাহিবে। অৰ্থাৎ সমগ্ৰ লোক সংখ্যার মাত্র শতক্রা ৪০ জন বাঙালা. ধ> জন পশ্চিমদেশীয় এবং ৩ জন উভিয়া। দ্বাদশ হইতে আসিবাব সময় কুলীমজুবেবা গাখাদের পরিবার বাডীতে বাথেয়া আদে. সেই কাবণে হাওড়ায় প্রতিহাজাবে মার ৫৬২ জন স্বীলোক আছে। ১৮৭১ সাল হইতে ১৯১১ সাল পর্যান্ত, এই কয়েক বৎসবেব মধ্যে শতক্বা ৭৫ জন স্থীলোক বিশ্ব শতক্বা > १० **जन शुरुष** दक्ति शारेग्राट्छ।

#### বস্তির ভিড

ণত কয়েক বৎসরের মধ্যেই কতকগুলি কানধানাব সহরেব লোক সংখ্যা অভুত প'বমাণে বৃদ্ধি পাইয়াছে। গত ১০ বৎসরে বাংলা দেশেব মধ্যেই ভদ্রেখারে দ্বিগুণ, টিটাগডে। চনগুণ ও থজাপুবেব লোক সংখ্যা পাঁচগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে। অধিক জনতা এবং অংশ্যুহীনতা একেই অতি বিপজ্জনক তাহার তপব লোক সংখ্যা হঠাৎ বৃদ্ধি পাওয়ায় এই দমন্ত স্থানগুলি বাসেব অযোগ্য হইয়া

উঠিয়াছে। মিলের কর্ত্তপক্ষণণ অবশ্ব পুচা বা কুচা কুলীয়াণের জন্ম ছোট ছোট কুটীৰ নিশ্বাণ করিয়া দিয়া থাকেন কিন্তু তাহাতে বিশেষ স্থান সংকুলান ভয় না। যেখানে সকাল ৫টা হইতে বাত্রি ৮টা পর্যান্ত কার্যা কবিতে হয় ও ৭-৩০ মি:, ১০টা ১২ ৩০ মি:, ৩টা ও রাত্রি ৮ ঘটকা সে সমস্ত কলে বদলী रहेवात मगग्न जवः दश्यात्न कूलीमजूर्वामगत्क এই সময় ধবিয়া ১০ ঘণ্টা কার্য্য কবিতে হয সেক্রপ ক্ষেত্রে তাহাদিগকে বাধ্য **হ**ইযা মিলের নিকটবত্তী স্থানে বাদ কবিতে ংয়। এই সমস্ত কারণে বস্তিগুলিতে ভিড় না হইযা পাবে না। আবার অধিকাংশ কলেই প্রচুব পরিমাণে চুক্তির কাজ হইয়া থাকে। এ সমস্ত কুলী চুক্তিতে কাজ কবে কল ওয়ালাগণ তাহাদের বাসস্থানের জন্ম দায়ী নহেন। भिग्लव कड्रभक्रशंग क्रिका कुलीव मन्द्राविष्ठारक মিলের নিকটবত্তী কিছু জায়গা নিষ্কব প্রদান করিয়া থাকেন। সন্ধারগণ এই সমস্ত স্থানে ছোট ছোট কুটার নিশ্মাণ কবিয়া কুলীদিগেব নিকট হহতে থাজানা লইয়া বাস কবিতে দিয়া থাকে। সময়ে সময়ে এই থাজানা আবাৰ অত্যধিক হইয়া পড়ে। এই ঘরগুলি খুব महीर्न, अञ्चकात्रमग्र এवः मिथान आलाक वा রৌদ্র প্রবেশ করিতে পায় না ব ললেই হয়। তাহার চারিপার্শে আবার ময়লা জমা হইযা বা ছড়াইয়া থাকে। এইরূপ অন্ধকাব ও তুর্গন্ধময় ছোট ছোট ১॥ থানি কুঠরীর থাজানা সাপ্তাতিক ১॥০ টাকা হইতে টাকা। প্রতি ৬০ জন লোকে মাত্র একটী পায়খানা এবং তাহারই জন্ম প্রত্যেককে সপ্তাহে /> পয়সা করিয়া থাজনা দিতে হয়। হাওড়াব ৫নং ওয়ার্ডে প্রতি একরে ৯০ জন লোক বাদ করে। ঢাকায় শীথারি বাজারে

দর্জাপেক্ষা ঘনবদতি বলিয়া আমরা জানিতাম।
কিন্তু দেখানকার লোক সংখ্যা প্রতি একরে
৬১'৬। অতএব সম্প্রতি দেখা যাইতেছে যে
ছাওড়ার তুলনায় শাঁগারিবাজারের অবস্থা
অনেক ভাল।

#### ঘনবাসের কুফল

বোষাই সহরে শতকরা ৭৬ জন লোক একথানি ঘব বিশিষ্ট বাড়ীতে বাস করে। সেথানে এইরূপ ১৬৬,০০০ বাড়ীর মধ্যে প্রতি কুঠবীতে গডে ৪'৪৭ জন লোক বাস করে। সাধাবণতঃ কুলী মজুব শ্রেণীই এইরূপ বড় বড় চলে (chawl) এক এক কুঠবীতে বাস করে। ভাগানের জায়গা। কোন কোন স্থানে প্রেণি ঘাব একটা কবিয়া 'নাহানি' বা মোবা লেখিতে পাণয়া যায়। ৫।৬ থানি ঘরবিশিষ্ট বাড়ীতে বাস করে—এরূপ গোকের সংখ্যা সেখানে মাত্র ১'৪৩ এবং ১'৪৫।

কালকাতাৰ বস্তিগুলিতেও বড় ভীষণ নকমেৰ ঘন বসতি আছে। সমগ্ৰ কলিকাতা মহানগৰীতে কুঠৰী প্ৰতি ২'৫ জন লোক বাস কৰে। অবশ্য স্থানে স্থানে কম বেশী আছে। পাৰ্ক স্থাটে কুঠৰী প্ৰতি মাত্ৰ ১'৩ কিন্তু জোড়া-বাগানে ৪৪ জন লোকেৰ বাস। হিসাব ক্তিয়া দেখিলে বেশ বুমিতে পাৰা যায় যে সাধাৰণতঃ কুলী মজুৰ শ্ৰেণীই বহু জনাকীৰ্ণ বারাক্ বা বস্তিগুলিতে বাস করে।

পৃথিবীর মধ্যে নিউইয়র্ক নগরই বছজনাকীর্ণ বলিয়া কথিত আছে। কিন্তু বোম্বাই নগরীর লোক সংখ্যা তদপেক্ষা আরও অধিক। এই হিসাবে কলিকাতা নগরীর লোকসংখ্যা ও ঘনবসতি কোন অংশে ন্যুন নহে। নিউইয়র্কে ঘর প্রেভি দেড়জন লোক বাস করে বলিয়াই ভাহা বছ জনাকীর্ণ এবং সেই হিসাবে মাত্র ৪৫ টী পবিবার সেথানে এইব্লপ অবস্থায়
থাকে। কিন্তু বাইকুল্লা এবং ওদ্ওয়াদিতে
ঘর প্রতি যথাক্রমে ৪:৪৪ এবং ৫:৪৫ জন
লোকেব বাস। এমনকি মাণ্ডবী সহবে
ঘরপ্রতি ১৫ ৭জন লোকও বাস করে ভালা
আমবা ভানি। এই ভীষণ বহুজনাকীর্ণতা
ও ঘনবাসেব অগণিত কুফল ও অনিষ্ট যে
কত তাহা সহজেই অন্তভ্ত হইতেছে।

এইরূপ বড় বড় নগরীব অন্ধকাব <u>গুৰ্মিয় অস্বাস্থ্যক্র স্থানে স্কলা আবদ্ধ</u> থাকিয়া আমাদের দেশেব পদানসীন ন্ত্ৰীলোকেবা অত্যধিক প্ৰিমাণে বোগা ক্রান্ত হইতেছে। তন্মধে। অ বাব यूवजीरनव मरशाहि व्यक्षिक। বালিকা ও বোম্বাই নগৰী অপেক্ষা কলিকাভাতেই এরপ त्तांशीत मःथा तिमी पित्रमार्ग मृष्ठे इय। নীচের তালিকাদৃষ্টে তাহা বেশ বুঝা ঘাইবে।

#### যক্ষারোগীর মৃত্যু সংখ্যা

কলিশাতা বোম্বাই

ত্ত্রীলোক — ৩°০,২৯ ১°০২,২°২০
পুরুষ — ১°৭,১°৬ '৪১,০°২৪
অন্তপ্রকাব হৃদ্বোগাক্রাস্ত —৮'০ —২০°৯৭
কলিকাতা সহবে এই ভীষণ রোগ ১০
হইতে ১৫ বংসব বয়স্কা বালিকাদের মধ্যে ৬
গুণ, ১৫ হইতে ২০ বংসব বয়স্কা যুবজীদিগের
মধ্যে ৪ গুণ এবং ২০ হইতে ১০ বংসব বয়স্কা
ত্ত্রীলোকদের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষা প্রায় ০ গুণ
অধিক।

#### শিশু-মৃত্যু

এইরূপ অস্বাস্থ্যকর স্থানে বাস শিশুদের পক্ষেও কম হানিকর নহে। ১৯১৮-১৯ খৃষ্টাব্দে সমগ্র কলিকাতার শিশু-মৃত্যুর হার ২৮০। অক্সান্থ্য দেশীয় সহর ও নগরীর শিশু-মৃত্যুর সংখ্যাও নীচে দেওয়া হইল।

হাজার করা শিশু-মৃত্যুর হার

		১৯১৪ ও তৎপূর্ব্বে।	>>>6	>>> 9	4661
ভারতবর্ষ	_	₹∘৯'8	and the same of th	२०७	
বঙ্গদেশ		₹ 0 0		24%	******
মাক্রাজ প্রদেশ		) P5 P	_	328	
ফুান্স		১৬৬	_	_	W research
গ্রেটব্রিটেন		>8¢	_		४२
ভেন <b>মার্ক</b>	-	<b>२०</b> ४	***************************************	_	www.
হুইডেন		200	_	-	
न <b>त्र</b> ७ त्य		> • 8			
মায়ৰ্ল্যাণ্ড	-	৯৭		_	-
<b>দলিকা</b> ডা		२৮२	58%'>	२८० •	Ministra .
বাম্বাই	-	ઝર⊄	७৮৮	8 • % • 8	Makagay
ণা <b>ক্রাজ</b> নপরী	-	<b>⊘•</b> ৮	२७৫	<b>২</b> ৭৭ <sup>.</sup> ৩	and registrating.
বান্সাবেশর	-	<b>&gt;</b> 9 9.P.			-
াধ্যপ্রদেশ ও বেরার	-	२७४.७		>२१	-
<b>াওন</b>	-	200	ا دع	-	be
বাৰ্মিংহাম		১২২	> 8	_	providen.
गारक <b>े।</b> त	-	>2%	>>>	_	_
<b>লভারপু</b> ল	_	>8.	>>9	_	na.
পাৰ্টসান্লাইট্	_	96			

কলিকাতা নগরীর কোন কোন স্থান অধিক শিশু মৃত্যুর জন্ম বিখ্যাত হইয়া পড়িয়াছে। তাহার মধ্যে জোড়াবাগান অন্ততম। এই অঞ্চলের বসতি অতি ঘন ও এক একটী ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠবিশিষ্ট প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বাড়ীগুলি সরু গলিছারা বিভক্ত। তাহার উপর লোকাধিক্য। বৌদ্র ও বাতাস এক্লপস্থলে প্রবেশ করিতে পার না। কাজেই শিশু বাসের পক্ষে এরপ স্থান গুলি সম্পূর্ণ অমুপযুক্ত। সহরত লিগুলিতে যদিও ঘন বসতি নাই তথাপি এই সমস্ত স্থানের ক্ষুদ্র কুটারগুলি সঁগাত্সগাতে, অন্ধকার এবং হর্গদ্ধময়। কাজেই বাসের অযোগ্য হইয়া উঠিয়াছে।

ডাক্তার সার, কৈলাস চক্র বস্থ মহাশয় কলিকাতার ৫ ও ৬নং ওয়ার্ডের শিশু মৃত্যুর হার যে সর্বাপেকা বেশী ভাহা দেখাইয়াছেন।

#### ৫নং ওয়ার্ড (জোড়াসাঁকো ও বড়বাজার)

			>> 9	>>-	32.5	۰ د د د	2666
क ना			930	920	٠٢٠	669	988
मुङ्गा			8७२	84.	8 % २	884	8 <b>৩৬</b>
	গ্লীবিভাবশিষ্ট lance livit		২৯৩	२१⊄	<b>৩</b> ৪৮	२५४	৩২ ৽
<b>হছি</b> বি	করা মৃত্যুর	হার	262	<b>e</b> b •	<b>(</b> <del>b</del> •	69¢	499

#### ৭নং ওয়ার্ড ( আর্মেনিয়ান দ্বীট ও রাধাবাজার )

		১৯০৭	79.04	50.66	>>>•	: cc
জন্ম		৩১৮	৩৮৫	P.) •	৩৽ঀ	<b>७8€</b>
<b>মৃ</b> ত্যু		121	७७३	२५৫	>44	200
জীবিতাবশিষ্ট		>4>	२ऽ७	252	>৫૨	293
হাজার করা মৃত্যু		<b>6</b> 23	<i>৯</i> ৩৪	260	C o C	842

	े थानि घव छ। २ घत छन्नाम।	४ बद	र ध्य	ত ঘর প্রভি ৪ ঘরে। রাঙ্গা ইসিপাতান	याञ्च	হাসপাতাল	्रमाँडे मश्या। ১৯১७
শিশুর জন্ম	22,882	>5,882 2,559	426	694	9	8,465	25,999
শিশুৰ মৃত্যু	90.'5 54.'55	7,064	96	400	<b>o</b>	?	654,50

উপরে লিখিত তালিকা হইতে বুঝা যার যে শিশু-মৃত্যুর হার অকুলান বরের সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট । জন্মস্থানেব যত অস্থ্যিধা মৃত্যুর হার তত অধিক।

#### সয়তানের কুচক্র।

আমরা প্রেগ. ইন্ফুরেঞা, কলেরা ও বসস্ত হইতে মৃত্যুর সংখ্যা উল্লেখ করিলাম না। ইহা বলা বাছল্য যে কল কার্থানাব সহবে মহামারী একবার উপস্থিত হইলে এমন विक्रीविका वय त्य त्यांक श्रमाव्या नाति। সেবাবে যথন বোম্বাই সহরে ইন্ফুবেঞা দেখা দিল তথন কুলী মজুরেবা মাছিব মতন মবিতে লাগিল অথবা পলাইয়া গ্রামে গ্রামে ঐ রোগেব প্রসার রুদ্ধি কবিল। ৬০.০০,০০০ লোক সেবার মৃত্যমুখে পতিত হইয়াছে। বোষাইএব 'চল' ও থিদিরপুরেব বস্তিতে মৃত্যুর হাব সর্বাপেক্ষা অধিক ও ভয়াবহ হইয়াছে। যক্ষা বোগের প্রসার জীবনী শক্তিব সর্বোভোমুখী ক্ষয় জ্ঞাপন করে। এই ভয়ানক ব্যাধি কুলী মজুবগণকে পাইয়া বসিয়াছে।

#### হাজার করা।

কোলার কয়লার থনি		নি:খাস প্রেখাসের রোগে ৬'২৩	সকল রকম রোগ হইতে ৫৬°৭◆
বোম্বাই	-	3 • 38	७€.•
মান্তাজ		২'১ [ বন্ধা ]	৩৯°৫
কলিকাতা		२'७ [ के ]	oe
বাৰ্মিংহাম		<b>&gt;.</b> ₹►	28.2
<b>নও</b> ন		>∙ <b>88 [ के</b> ]	>6.•
नश्रम् विष्ठ	-	<b>₽</b> '3•	<b>&gt;⊌'</b> ₹

উপযুক্ত আলো ও বাতাস অভাবে কুলী
মন্ত্রগণের দেহ ও মন তাঙ্গিয়া পড়ে। রোগের
বীজার হইতে রক্ষা পাইবাব শক্তি কমিয়া
আদে। অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলেও উৎকট
সায়বিক উত্তেজনা ভিন্ন বিশ্রাম ভোগ অসম্ভব
১য়। তথন তাড়িখানা ও বেশ্রালয় হয় কুলী
জীবনের একমাত্র আশ্রম। কঠোর পরিশ্রম
১৯তে স্বাস্থ্য হানি, স্বাস্থ্য হানি ও স্বায়বিক
দৌর্বল্য প্রতিরোধ করিবার জন্ত মদের নেশা,
নেশা হইতে পাপ, পাপ হইতে দারিদ্র্য এবং
দারিদ্রা হুইতে কঠোর পরিশ্রম,—এইক্লেপ

সয়তানের কুচক্র ক্রমাগত নিশ্মনভাবে 
থুরিতেছে। উহার ভিতরে একবার পড়িলে
আর নিস্তার নাই। সয়তানের এক রূপ
কোথায়ও ফুটলে সমগ্র সমাজ-শরীরে ভাহার
রূপ প্রকাশিত হইবে।

নিস্তারের উপায় এক। সমাজের জাগুত চৈতত্য, দারিদ্রা, পাপ ও অবিচারের প্রতি মান্থবের গভীর ও আস্তরিক সমবেদনা। তাহাই নরনারায়ণের হুদর্শন চক্র হইয়া সমতান হইতে মান্থবকে রক্ষা করিবার এক মাত্র সহায় ও আশ্রয়\*।

### প্যারিসের পাড়ায় পাড়ায়

[ এবিনয়কুমার সরকার ]

#### [ > ]

প্যাবিসের রাক্তাগুলা, স্থাপত্য শিল্পের
মিউজিয়ম। আমেরিকার কোনো সহরে
পাথরের বা ধাতুর মৃর্ত্তির এমন ছড়াছড়ি দেখি
নাই। বাস্তবিক পক্ষে নিউইয়র্কে ও
কলিকাতার চেয়ে বেশী মৃর্ত্তি চৌমহনিতে
অথবা আরাম বাগানে দেখা যায় না।
শগুনও এই বিষয়ে প্যারিসের নিকট সহজ্ঞেই
হার মানিবে। এতোআল-পাড়ায়ই (Etoile)
যাই অথবা নাসিওঁ (Nation) পাড়াতেই যাই
কর্ক্স মহাল্লায়ই (Concorde) ঘূরি অথবা
আোকাদেরোর অঞ্চলে ঘুরি—ফরাসী ভাস্করদের

হাতের কাজ সর্ব্বত্রই চোথে পড়ে। তা ছাড়া ছোট থাটো স্বোয়ারেও—ছোট বড় সকল স্বোয়ারকেই প্লাস (place) বলা হইয়া থাকে—কোনো না কোনো মৃত্তি আছেই আছে।

মুর্ত্তি নির্মাণে ফরাসী জাতিভেদ করে নাই।
যোদ্ধা বল যোদ্ধা পাইবে, বৈজ্ঞানিক বল
বৈজ্ঞানিক পাইবে, ইস্কুল মাষ্ট্রার দেখিতে চাও
ইস্কুল মাষ্ট্রার পাইবে, আর লেথক নাট্যকার
ইত্যাদির ত কথাই নাই। বুল্ভার সাঁ জার্ম্মা
(Boulevard St. Germain) তে বিপ্লবপ্রবর্ত্তক দাঁতোর (Danton) মূর্ত্তি দেখিতেছি,

<sup>•</sup>সম্প্রতি প্রকাশিত "তুলনা-মূলক ধনবিজ্ঞান" গ্রন্থ হইতে শ্রীশ্রামাপদ বন্দ্যোপাধ্যার কর্ত্বক সম্বলিত।

বুলভাব হওদ্মানে দেখিতেছি বাল্জাকের (Balzao) চেহারা। বনি প্যারিদের রিয়া Rue), বুলভার ও আ্যাভনি উপ্তলার তালিকা করা যায় আর সেই সঙ্গে সজে যদি রাজার ধারের অথবা প্লাস বা বাগিচার ক্তিগুলার তালিকা কবা যায তাহা হইলে গোটা ফরামী সভাতাব সকল প্রকাব প্রতিনিধিকে এক জালে টানিয়া আনিতে পারি।

১৯১৪ সালে का करर LJean Jaures] গুপ্ত ঘাতকেব হাতে মার। পডিয়াছেন। আজ কালকাৰ ভাষায় বলিব যে, তাঁহাকে ত্নিয়ার ন্তাসলিষ্টবা ফ্রান্সেব "লেলিন" জ্ঞানে সন্মান কবিত। এই ধরণের বিপ্লব্যাদী চরমপন্থীব নামেও একটা আগভিনিউ দেখিতেছি। ১৮৪৮ সালের বিপ্লবের এক ধুরন্ধব ছিলেন লুই রু। (Louis Blano) ইতালীর ম্যাট্সিনি. জামানির কার্ল মার্কদ্ ইত্যাদির তিনি ছিলেন সংযোগী। তাঁহাব বিপ্লবকে বর্ত্তমান বলশেভিক বিপ্লবের পথ প্রদর্শক বলিতে পাবি। খাঁটিকথা, ফরাসী লুইব্ব। রূশ লেনিনের আধ্যাত্মিক জনক। সেই সেই পুইর্বাও ফ্রান্সের বাস্তায বাঁচিয়া বহিয়াছেন। ভিক্টব হিউগোর নামে ত এক অতি প্রসিদ্ধ আাভিনিউ আছেই। আর যথাস্থানে তাঁহার মৃর্বিও রক্ষিত হইতেছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিতরকার ঘর গুলাও বেনামী নয়। কোন ঘরের নামে রাষ্ট্রবীর ভূর্নো [Turgol] বা গীজোর [Guizot] স্মৃতি রক্ষিত হইতেছে। দার্শান্ক দেকার্ত্তে, শিক্ষাতত্ববিৎ কীনে, [Quinet], মন্ত্রিবর রিশলিয়ো (Richelieu) অথবা ঐতিহাসিক মিশেলে [Michelet] অভাভ বক্তভাগৃহের নামকরণে বিরাজ কবিতেছেন। মোটের উপর, ফরাদী বাহ্ন জীবনের যেদিকে তাকাই সেই নিকেই দেশীয় মহাপুরুষগণের স্থৃতি
রক্ষার ম্বাবস্থা দেখিতে পাই। উঠ্তে বস্তে
প্যারিসের নর নারী তাঁগাদের চিরস্মবনীয়
বীরদের মৃত্তি অথবা নাম দেখিতে পার।
প্যারিস সহবটা স্বয়ংই এই হিসাবে একটা
খাঁটী মৃত্তিমন্ত ইতিহাস।

পাঁচ ছয় সপ্তাহের ভিতর ম্যাতা [Matin]
নামক দৈনিক কাগজে জিন চাবটা ৎবব
পিছলাম ইংরেজ বিরোধী ভারত-দেঁশা।
অক্স কোনো কাগজে,—যথা তাঁ [l'emps]
কিছা দেবা [Debats]—এই ধবণেব সংবাদ
এখনও বাহিব হয় না। ফ্রান্সে মুদ্দেব জেব
এখনও থামে নাই কিনা। কিন্তু আমেরিকাতে
আজ কাল নি উ ইয়ক টাইম্নেও গ্রম গ্রম
প্রবন্ধ না হ'ক বেশ চড়া স্করের সংবাদগুলা
ভান পাইতেছে।

সেদিনকাব এক সংখ্যায় পজিলাম বে মার্কিন বাষ্ট্রীর সব দল পাকংইয়া হোটেল ম্যাক আলপিনে [নিউইয়র্কের এক সেরা হোটেল] সভা কবিয়াছে। সেই সভার উদ্দেশ্ত স্বাধীন ভাবতে রিপাব্লিক স্থাপনে সাহায্য কবা ইত্যাদি।

এই ধবণের সংবাদ আব প্রবন্ধ যুদ্ধের সময়ে কেবল সোখালিপ্ত "কল" [New York Call] কাগজে ছাপা হইত। "কল"-জাতীয় ফরাসী কাগজের নাম 'ল্যিম্যানিতে'' [L'humanite]। এই কাগজে যুবক ভারতেব স্বপক্ষে যা দাও তাই ছাপা হইবে বিনা বাক্যব্যয়ে। কর্ম্মকর্জারা মানব-সেবক—নামেই প্রকাশ। থবর পাইলাম এই দৈনিকের কাটতি একলক্ষ মাত্র। ম্যাতা কাটে রোজ দশ লক্ষ। "উ।" আর "দেবা"র পশার বেশী নয়। মাত্র গেভি হাজার। এই কাগজ ছুইটা বিলাতা ও মার্কিন 'Times" এর

মাসভূত ভাই। অর্থাৎ বিপ্লববাদীরা এইগুলাকে काि शिंगांगिष्टे, वृद्धीया, **इेन्शितियागि** है বা ধন-সেবক, মজুর চাষার শত্রু সাম্রাঞ্চাবাদী যুদ্ধপিপান্থ, পরজাতিবিদ্বেধী এবং অবনত ও পরাধীন জাতির হৃদ্মন ইত্যাদিরূপে গালাগালি এইসকল কাগজে পরাধীন করিয়া থাকে। জাতির পক্ষে কোনো সংবাদ বাহির হওয়া তথাপি যদি বাহির একপ্রকার অসম্ভব। হয় তাহা হইলে বুঝিতে হইবে পরাধীন জাতির মধ্যেও থেলোয়াড় লোক আছে। मित्नत "उपविद्यत" करण नि डे देशक छ।देशम বা প্যারিদের "দেবা" ইত্যাদি কাগজে মাতৃপিতৃহীন নরনারীর দীর্ঘাদ প্রচারিত হইতে পারে।

শুনিতেছি রবিবাবু সম্বন্ধে এক আধটা ছোট গাটো প্রথম্ধ যা কিছু ফরাসিতে বাহির হুইয়াছে দবই দৈনিক "হিম্যানিতে" কিছা সাপ্তাহিক "ক্লাপ্তে" কাগজে। অর্থাৎ ফ্রান্সে ভাবত সন্থানের কাজ স্থক হুইতেছে মাত্র—সবে অ, আ, ক, গ, সাধা হুইতেছে। জগদীশ চক্র সম্বন্ধে বোধ হয় তিন লাইনের একটা সংবাদও কোনো ফরাসী কাগজে ছাপা হয় নাই। জ্রান্সে এখনও দক্তক্ট করা কঠিন। তবুও রাস্তা ক্রমশ্র যেন পরিষ্কার হুইয়া আসিতেছে।

#### [ 2 ]

আমিষ্টিসের পর হুইবৎসরের অধিক চলিয়া গেল। ইতিমধ্যে যুদ্ধের পুরান মিত্রেরা ক্রমশঃ প্রতিহল্পীতে পরিণত হুইতে চলিল। পুরান শক্ররা মিত্র-পদ-বাচ্য হুইতে চলিল। এই পরিবর্ত্তনগুলা কোনো একদিনকার কোনো বিশাল ঘটনার প্রভাবে জগতে উপস্থিত হয়। এই যে রাষ্ট্রয়গুলে প্রতিদিন নয়া ন্যা শক্তি

গলাইতেছে ভাহা বুঝিবার জন্ম ও হজ্ম করিবার জন্ম কোনো ভারত পভিবিধি দেখা যায় না কেন ? যে ছচাবজন **লোক ভারতের বাহিরে পড়িয়া বহিয়াছে** রাষ্ট্রমণ্ডলের সরিষাগুলা কুড়ানো কি একমাত্র ভাহাদেরই দায়িত্ব আজও যুবক-ভারত রাষ্ট্রনীতির মারশাচ বুঝিতে অগ্রসর হইতেছে না। বড়ই বিশ্বয়েব কথা। ছনিয়া যেমন যেমন বদুলাইভেছে ভাবতের কশ্মনীবদের নীতি ঠিক তেমন তেমন বদলাইতে হইবে। এই নীতি পরিবর্ত্তনের আবশ্যকতাটা সম্ঝিবাব জন্ম ভারতবর্ষ হইতে হরদম লোকের প্রোত চাই হনিয়ার নগরে নগরে। অমুক চন্দ্র অমুক মহাশয় যথন বিদেশে গিয়াছেন অথবা আছেন তাহা হইলে ভারতের যাহা কিছু দরকাব স্বই সাধিত হইতেছে—এই ধরণের থেয়াল কোনো চতুব লোক মাথায় স্থান দিতে পারে না। নয়া নয়া ভাষা লেথক, চিত্রকব, ভাকার, ব্যবসায়ী, উকীল, বক্তা, ছাত্র আমদানি করিয়া "রুহত্তর ভারতের" লোক সংখ্যা মাস মাস বাড়াইতে হইবে। বিশ্বশক্তির সন্তাবহার করিবার অক্স উপায় নাই।

একথানা মাসিক কাগজ প্যারিসে জাঁকিয়া উঠিতেছে। নাম In Nouvelle Revue সম্প্রতি গ্রাহক সংখ্যা মাত্র Francaise. নয়া রোশনাইওয়ালা লেথকের রচনা এই কাগন্ধে স্থান পায়। "প্রোগেদিভিক" সাপ্তাহিকের কাটভি ৫২,০০০ ( নিউ ইয়র্কের "নেশ্রন" কাটে এক লক্ষেরও বেশী)। L'Europe Nouvelle প্যারিদের প্রাহক मःशा मगराकादा লাপ্তাহিকের**ু** ঠেকিয়াছে। এই কাগন তিনখানায় ভারত-বাসীর আসন সহজেই প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। এইশুলা একদম "হিচ্মানিতে" "ক্লার্কের"

মতন অধম-তারণ বিশ্বংকু নর। অর্থাৎ "সভা" সমাজের পাতে দেওরা চলে। বিশেষতঃ 'লা মূভেল রেভি৷ ফ্রাঁসেক্ল' টা ত নিভান্ত কেতাব বেঁশা লিথিরে পড়িয়ে লোক জনেরই মানিক পত্র।

তাহা সত্ত্বেও এটাকে ফ্রান্সেব 'ভদ্র' ঘরের লোকেরা অর্থাৎ "বুর্জোআরা" নিতাস্তই র্যাডিক্যাল এবং প্রায় 'অপ্রভূষ্ট বিবেচনা করিতে অভ্যন্ত। "आकारमभी खाँ।रमञ्च-(Academie Francaise) পদী "রেভিয় দে নো মন" ( Rivue des deux mordes ) পত্রিকাকে খদি ফরাসী সাহিত্যের উত্তর মেরু বিবেচনা করা যায় ভাষা হটলে "মুভেল রেভাকে" দক্ষিণ মেরু বিবেচনা করিতে হুইবে। এই হিসাবে "আক্সিও ফ্রানেজ্" (Action Francaise) ও উত্তর মেকুই বটে। অর্থাৎ রেভিয় দে দ্যে মঁদের ছোট ভাই। বুড়া ফ্রান্সকে দথল করিতে হইলে এই ছুই কাগজের লেথক হইতে হইবে। ফ্রান্সকে হাত করিতে চাও ত দক্ষিণ মেরুর দিকে ঝুকিয়া পড়। "বেনেষ্টং ভেন গম্যতাম্।" আনাটোল ফ্রান্স (Anatole France) আমাদের পাঠক সমাজে অপরিচিত নন। डेनि एतानी ज्याकारमधीत-जर्थार दिननिरमा প্রবর্ত্তিত পরিষদের মেশ্বর। हेशत बाताह বুঝিতে হইবে বে ইনি বুড়া ফান্সের প্রতি-निधि। किंड विठित कथा धरे त्य,-रेहात "বাণী" একদম চরষপন্থী সোভালিও দলের মন-মাফিক। তাহা সত্তেও ইনি জ্যাকা-দেমিতে স্থান পাইলেন কি করিয়া ? কারণ वहना हिमारव क्षेटिन हिमारव, हेनि बाँछि भूतान পধের পথিক। অর্থাৎ কর্বেইয়ে (১৬০৬-৮৪, Corneille). त्यांनियान्त [ >७२२-१०, Moliere ], রাগিন [ ১৬০৯-৯৯, Kacine ]

ইত্যানি পূর্ব শ্বরিগণ বে ধরণের রচনা পর্যন্তি কারেম করিয়া গিয়াছেন আনাটোল ক্রান্দ সেই পন্ধতি বজার রাথিয়া চলিয়াছেন।

**टक्वन खाटन टकन, टगां**ठे। इंट्यांब्राटम-त्त्रान नाइ विलाल लाक्त्रा রিকারই নয়া ध्यशमण्डः तृत्य यूक्तविध्वाधी, माश्चिथिय, মানব-হিভাকাজ্জী, বিশ্বরাষ্ট্রের সেবক ইত্যাদি ধরপের নরনারীর থেয়াল। প্যারিদের ম্যাসেরো এই জাতীয় নয়া রোশ নাই ছড়াইতেছেন, কবি ना द्राप्तन ( La Rochelie ) বানিছে এবং গল্পেপক (Bernier) देहाता अमार्गित्तात कृष्णिता । ই হারা কেট্ট বুর্জো-আদের প্রিয়পাত নন। যে সকল অভিজ্ঞতার ফলে ইয়োরামেরিকার চিন্তাশীল উভ্তমশীল চরিত্রবান করিংকর্মা बुवाता कांजीयजात विकल्क, नज़ारेत्वत विकल्क শড়াই স্থক করিভেছে সেই সকল অভিজ্ঞতা ভারতে পৌছিতে এথনো দেরি আছে ভারতীয় মান্ধাতার আমলের তথাক্থিত শান্তিপ্রিয়তা আর বিপ্লবী সোঞালিপ্টপদীদেব শান্তিপ্রিয়তা এক বস্তু নয়। যুবক ভারভ, প্রত্নত ঘাঁটরা প্রচার করিতে বসিও না যে প্রাচীন উপনিষদেও সোপ্রালিজমের मखन किन ।

"ভালেঁ। দোভোনের স্থাপরিতা ফ্রান্ত্র জ্বা (Frantz Jourdain) সমং বাস্তশিল্পী।
একিনিরারি কাজকর্মে থ্যাতি যথেওঁ।
অধিকন্ধ নানা সদস্থানে ইহার হাত।
স্কুমার শিল্পের একাধিক কেন্দ্র গড়িয়া
ভূলিয়াছেন। প্রসাণ্ডয়ালা লোক—লেথকণ্ড
বটে। শাঁজ এলিজে (Champs Elysees)
বা "নন্দন কানন" মহাল্লার এটা প্যানে
[Grand Palais] ভবনে ক্ষেক বৎসর ধরিয়া
শারণীয় বাজার বসান হইডেছে। এই বাজারে

বর্ত্তমান ভারতের শিল্পজবাও প্রদর্শিত চইতে পারে কি ? ফ্রান্তম জুর্দা মহাশদ্র বলিতেছেন:—"নিশ্চরই হইতে পারে। অবশ্র আমরা জ্যান্ত লোকের তৈয়ারি জ্ঞিনিধ চাই। পুরানা ভারতের নিদর্শন আমগ্রা দেখাইব না।"

বিশ্ববিদ্যালয়ের আইন ফ্যাকাণিটর
"দোআইয় বা ভীন লার্ণোদ [Larnande]
একটা টিকেট পাঠাইয়ছিলেন। আইনে
ডিপ্রি পাওয়া যুবকদের কন্ভোকেস্ন
দেখিলাম। লাল গাউন পরা অধ্যাপকদের
আবহাওয়ায় থানিকক্ষণ কাটানো গেল।
দেখিবার শুনিবার বিশেষ কিছু নাই।
লার্দোদের বক্তনা হইল এক ঘণ্টা ধরিয়া।
একদিন লার্ণোদ বলিলেন:—"বর্তুমানে ভারভ
সম্বন্ধে প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তভাদির
ব্যবস্থা সহক্রেই করা যাইতে পারে।" আমি
বলিলাম:—অবশ্র ভারতীয় অধ্যাপক আমদানি করা চাই।" ইনি বলিলেন:—
"ভাহাও সম্ভব।"

ফ্রান্সে কোন বিদেশী ভাক্তারকে চিকিৎসালয় চালাহতে দেওয়া হয় না! যদি কেচ
এখানে ভাক্তারি করিতে চান তাঁহাকে
ফবাসী বিশ্ববিস্থালয়ের এবং গবর্ণমেন্টের
সাটিফিকেট লইতে হটবে। অর্থাৎ তাঁহাকে
ছাত্রভাবে লেখা পড়া শিখিতে হটবে। কিপ্ত
রোজে [Rogar] খলিতেছেনঃ—"এই ধরশের
পরীকা বীকার করিয়াও আজ এক প্যারিসেই ২০০০ বিদেশী লোক ডাক্তারি
করিতেছে। ভারতীয় ভাক্তাররা যদি ব্যদেশে
পাল করিয়া এখানে আসেন তাহা হইলে
আমাদের সাটিফিকেট পাইতে হয়ত ত্ব-এক
বৎসর মাত্র ইকুলে পড়িতে চইবে। প্রাপ্রি
গাঁচ-ছয়্ব বংসর লাগিবে না। উচ্চতম বিদেশী

ডিগ্রির অধিকারী হইবাও কেহ ফ্রান্সে মেডিক্যাল লাইনে ছাত্রসিরী হইভে রেহাই পার না !

करमकिन मांख क्रमिन्छ भारितम ছिल्न। मिडेकियाम निरस्थायात काण्डिय-त्तरनत ভित्तकेत माँचा [Mangin] এक है। বব্রুতার আয়োজন করিয়াছিলেন। এখানে লোকজন ছিল প্রধানতঃ বৈজ্ঞানিক। আর একটা বক্ততা হইয়াছে ম্যিজে গীমে ভবনে। উদ্যোগকর্তা ছিল "ফরাসী প্রাচ্য স্থত্তং সমিতি।" ত্ৰ-একজন বৈজ্ঞানিকও উপস্থিত ছिल्न । প্রসিদ্ধ রাসায়নিক ব্যার্থেলো (Berthelot) হন সভাপতি। নিতাৰ বিশেষজ্ঞ মহলে জগদীশচন্দ্র স্থপরিচিত বটে,— কিন্তু বিজ্ঞানরাজ্য দিন দিন এত বাড়িযা চলিয়াছে যে, আর প্রত্যেক বিজ্ঞানে হোমড়া চোমড়ার সংখ্যা এত বেশী যে নিজ নিজ লাইনের বাহিরে কেহ কোনো লোকের নাম পর্যান্ত জানে না বলিতে পারি। তার পর বিদেশী পণ্ডিতদের কাজের সহিত পরিচিত থাকা ত আরও কঠিন ব্যাপার। কয়জন আমেরিকান ফরাদী-বৈজ্ঞানিকদের থবর রাথেন 📍 আর কয়জন ফরাসীই বা আমে-রিকান আবিষ্কারকদের নাম জানেন ? কালেভন্তে কোথাও কোথাও এক একটা আইনষ্টাইন (Einstein) আবিভৃতি হহয়া সারা জগতে আলোড়ন উপস্থিত কবিতে সমর্থ হন। গৌরবের কথা, কোন কোন ইংরেজ জগদীশচক্রের আবিষ্কারগুলিকে আইন-ষ্টাইনের কাজের সঙ্গেই তুলনা করিয়াছেন। যাক সে কথা এখন।

বিশ্ব নিতানৈমিত্তিক আটপোবে আবিদাব-কের ক্বতিছেই মানব সমাক্ত রোজ বোক বাড়িয়া উঠিতেছে। এই সকল আবিদ্বারক বা বৈজ্ঞানিক বা প্ৰেষণাকারীর অনুসন্ধান
সমূহ জগতের সর্ব্ব প্রচার করাও একটা বড়
কাজ। এই জগুই প্রচুর অর্থ বায় করিরা
ফরাদী গরর্গমেন্ট ও বিশ্ববিজ্ঞালয় আমেরিকার
নপবে নগরে অধ্যাপক পাঠাইতেছেন।
তাঁহারা ইয়াজির মূলুকে ফরাদী দর্শন কলা
দাহিত্য বিজ্ঞানের আলোচনা করিয়া
থাকেন। এই জগুই মার্কিন মূলুক হইতেও
মান্তাব, ছাত্র, সওলাগব, সংবাদপত্তের
সম্পাদক আসিয়া ফরাসী সমাজেও মার্কিন
সভ্যতা প্রচার করিতেছেন। এই ধরশের
সভ্যতা বিনিময়, আদর্শ-বিনিময়, অধ্যাপকবিনিময় ও ছাত্র বিনিময় ক্রমশঃ প্রসারলাভ
করিতেছে।

আত্ৰকালকাৰ দিনে পৃথিবীতে যতগুলা বৈজ্ঞানিক কাগজ ছাপা হইয়া থাকে প্রার সকলগুলিতেই কম বেশী বিদেশী অনুসন্ধানের ফল সমূত তয় প্রবন্ধাকারে না তয় সংবাদা-কাবে প্রকাশিত হয়। কোনো লাইরেরিভে মাসিক, পাক্ষিক, সাপ্তাহিক বা ত্রৈমাসিক পত্রিকাগুলি পড়িলেই যে কোনো ব্যক্তি ল্যাবরেটারির. জগতেব সকল হাঁসপাতালেব, সকল কারখানার থবর সহজেই লাভ করিতে পারে। বিস্ত ভাষা সত্তেও দেশ দেশান্তরে লোক পাঠানে৷ আবশ্রক বিবেচিত হইতেছে। জগদীশচক্র কলি-কাতায় বসিয়া বস্থ-ইন্টিটিটের বার্ষিক পত্রিকায় তাঁছার অনুসন্ধানগুলি ছাপাইয়া তুনিয়ার বড় বড় বিজ্ঞানকেক্সে পাঠাইয়া मिलाई काम लाम इट्रेंटर मा। देखानिक মহাশয়কে মাঝে মাঝে সফরে বাহির হইভে इटेरन। गणन निरक भौतिरदन ना छथन চেলাকে পাঠাইতে হইবে। কেতাবের নাম শুনিয়া অথবা বেতাৰ পড়িয়া মাতৃষ কন্তটুকু বুঝিতে পারে চাকুষ আলাপ না করিয়।
কথাবার্ত্তা না বলিয়া তর্ক প্রশ্ন না করিয়।
আন্দোলনে যোগ না দিয়া বাজারে
ইটগোলে হাতাহাতি না করিয়। মানুষ কথনো
কোনো সভাকে জীবস্তভাবে দথল করিতে
পারে না। জগদীশচন্দ্রের সকল অমুসন্ধানের
জন্মই এই শ্রেণীর জ্যান্ত সমালোচনা বা
রক্তমাংসের পরব্ধ" আবশ্রক।

প্যারিদে সংষ্কৃত জানা লোকেরা দেখিতেছি প্রায় সকলেই কিছু না কিছু চীনা বা তিবাজী ভাষা জ্বানে। এক যুবক নামজাদা হইয়া ইহাঁর লেখা ঐতিহাসিক, উঠিভেছেন। দার্শনিক ও ধর্ম পত্রিকায় প্রায়ই বাহির হয়। ভারতবর্ষ ও চীন সম্বন্ধে বহু গ্রন্থই ফবাসী হইতেছে। ভাষায় সমালোচিত প্রত্যেক সমালোচনার নীচেই দেখিতে পাই মাদৌ উর্দেশের [Masson-Oursel] নাম। চীনা ও হিন্দু তর্কবিজ্ঞানির সঙ্গে গ্রীক-তর্কবিজ্ঞানির তুলনা কবিয়া ইনি একটা প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। প্রবন্ধ বাহির হইয়াছে ১৯১৭-১৮ সালের বেভিা ফিলোকেফিকে [Revue Philosophique] ফরাদী-শেক্দ পীরর মোলিয়ারকে [১৬২২-৭৩] প্যারিস বাসীরা রিশলিয়োর গলির [Rue de Richelieu] বগলে একটা ছোট গলি দিয়াছে। অনতিদূরে বিব্লিওটেক ন্যাশন্যাল বা পারিক লাইবেরি। ছই গলির মোড়ে रमिनतारतत थोड़ा मृटिं। तथा चारह रव বসানো হইরাছে জনসাধারণের চাঁনায়। পাশ কাটিয়া উপস্থিত হওয়া যায় রিভলি সভূকে [Rue de Rivoli] ৷ কোনে পড়ে প্যালে রোইআল [Palais Royal]। এই বাড়ীটা ছিল ফরাদী-কোটিলা রিশ-লিয়েয়ার ভবন। পরে এই প্রাসাদে বছ বাদশা নবাবেরও বসবাস ঘটিয়াছে। আজকাল এথানে চাঁদনি চকের বাজার আব
সবকারী আফিস। করেকটা ঘরে ফরাসী
উপনিবেশগুলীর প্রাকৃতিক সম্পদের
মিউজিরাম। মাডাগান্ধার দ্বীপ, ইন্দোচীন.
মরক্রো, আলজিরিয়া সাহারা ইত্যাদি
জনপদের ধাতুজ, কৃষিজ ও অন্তান্ত পদার্থ
প্রদর্শিত হইতেছে। এই ধরণের বিলাতী
মিউজিয়ামটার কাছে অবশ্য এটা লাগেনা।

রিয় দ' রিভলি পারিসের এক অতি প্রসিদ্ধ রাস্তা। বড় বড় দোকান আফিস ব্যবসাসংক্রাপ্ত হোটেল, রেপ্তরাণ্ট, কাফে, গ্রণ্মেন্টের কার্যালয়, ভুইলারির [Tuileries] বাগান ও ভবন, লুভর মিউজিয়াম,—আর ताकस्तत र्षार्षिष्ठ भाषाण अनुसात । এই রাস্থায়ই প্যারিসের টাউনহল বা ওতেল म' ভिन [Hotel de Ville]। दशरहेन (ফলাসী উচ্চাবণে হ''লুপ্ত) শব্দে ফরাসীবা र्य दकारमा वर्ड बाड़ी, लामान वा क्लोनिका বুঝিশা থাকে। এমন কি হাঁদপাতালও বুঝায়। বেমন l'hotel-Dieu বা "কোতেল দিয়ো" বণিলে সংরেব সর্ববৃহৎ আবোগ্যশালা বুঝিতে হুহবে। প্রারিসের টাউন্হলের নানা গ্রহে স্থাপত্য শিল্পের বহু নমুনা রক্ষিত হইতেছে। বাঙীট। আর বাড়ীর ভিতরটা দেথিবার জিনিষ। এইটা নৃতন গড়া। ১৮৭১ সালের किम डिनिष्ठे भन्नी विश्ववीता भूताना हो डेनइन জালাইয়া পুড়াইয়া দিয়াছিল। তাহার স্থানে আজকালকার ভবন নিশ্বিত इडेग्राइड । নির্মান রীভিকে বলে ফরাসী রেণেসাসের চঙ। ওতেল দ' ভিলের সমূথে ঘাটের ধারে আসিয়া দাঁড়াইলে সেইনের ভিতরকার কুদ্র घौरभत डेभत रमधा यात्र চित्रंश्रेनिक मन्दित "নোভ বৃদান" [Notre Dame]। গৈজাটা

অতি পুরানা সন্দেহ নাই। কিন্তু আজকাল

যে নৌৰটা দেখিতেছি তাহার স্পষ্ট হইরাছে

মাত্র ৬০। ৭০ বংসর। "গ্রিক" নিম্মান

চঙ্কের এক শ্রেষ্ঠ নিদর্শন স্বরূপ পানিসের
নোত্র দাম শিল্পী মহলে স্থবিদিত। আর

সাহিত্যিক মহলে ভিক্তর হিউগের উপত্যাস

এই মন্দিরকে অমব করিয়া বাথিয়াছে।

বস্ততঃ হিউগের কলমের জোবেই "নোত্র্

দাম" আজ শিক্ষিত সমাজেব আপনাব

জিনিব।

ওতেল দ' ভিল হইতে বাজিয়োর মন্তমেণ্ট পাঁচ মিনিটেব পথ। কোন লোক যদি এই মমুমেণ্ট হইতে বিচাদ' বিভলি দিয়া ববাবর हां दिशा कैंक में (हो भश्ति পर्याञ्च प्यारम, प्यांव তার পর শাঁজ এলিজে বুল্ভারের পথে সোজাস্থলি এতোম্বাল পাড়ার বি**জ**য়স্তম্ভ "আৰ্ক দ' ত্ৰিয় ফ'' [Arc de Triomphe] পর্যান্ত পৌছে, তাহা হইলে সে পাঁচ মাইল ধরিয়া এমন সভক দেখিবে যাহা দেশেব ত্রনিয়ায় চুঁড়িয়া পাওযা ধাইবে না। বিলাসকে বিলাস, বিজ্ঞানকে বিজ্ঞান, ক্রন্থর্য্যকে ক্রন্থর্য্য, শিল্পকে শিল্প। ইউরোপীয় সভ্যতার যত কিছু গৌরব একমাত্র চোঝের সাহায্যে বু,ঝভে চায় সবই এই পাঁচ মাইলেব পথে মজুত। বোবার মতন হাঁটিলেও মনে হইবে বাস্তবিক এক গরিমাময় আব্হাওয়াতেই পায়চারি করা হইতেছে।

যদি কঁকর্দ হইতে এতোআলের দিকে না

যাইয়া সেইনের কিনারা দিয়া হাঁটিতে ইচ্ছা
করি তাহা হইলেও অল্পকণের ভিতরেই
উপস্থিত হইব গ্রাঁ প্যালে আর পেতি প্যালে

[Petit Palais] নামক ত্বই বিরাট ভবনে।

এইখানে এক স্থনিশ্যিত সাঁকো [আলেকজাদার পুল] পার হইলে আসিয়া পৌছিব

**न्यामिश्रात्म** कारण **निश्रास्त्र '**\* अस्ति' केलि १ एक्स अस् कानात्ना इहेग्राहिल! फिनि निष्कद क्वत চাহিয়াছিলেন সেইনের কিনারায়.—আমরা বেমন অনেকে মরিতে চাই "গলাঞ্জীকে ভটপব।'' দেও হেলেনাতে নেপোলিয়ানের মৃত্য হয় ১৮২১ श्रुहोत्सः। ১৮৪० माल ক্বরটা তুলিয়া আনা হয়, আর প্যাবিসের मित्रां उटि महानमार्यात्व श्रुनतीत्र गाँछ। इत्र । পাডাটাব নাম আঁগভালিদ [Invalides]। **এইখানে न्डाइ**रियत আহত देनमा ७ নাবিকদেব প্রকাণ্ড ওতেল বা হাঁদপাতাল। এই সঙ্গে সমব মিউজিয়াম। অনভিদূরে "একল মিলিভেয়াব" হা সমব বিভালর যেখানে ছাত্র ছিলেন নেপোলিয়ান। আর নিকটেই এফেল মনুমেণ্টেব মাথায় ভাবহীন সংবাদেব यम । মোটেব উপব তুই মাইল জমিন ধবিষা এই অঞ্লেব সর্বাত্রই 'আবাহন मांव युक्त सनात, जृक्षि उञ्च वक कवार। ।" নেপোলিখনেব উইল মাফিকই কাজ কৰা হটয়াছে। তাঁহাৰ কৰৰ প্যাৰিদেৰ আৰ কোন মহালায় শোভা পাইত না।

কববেৰ গায়ে নেপোলিয়ানেৰ সাধ গোদা আছে:—"I's desire que mes cendres reposent sur les bords de la Seine,

ple francais ৰ্শক মাত্ৰেই বলিৰে Jan J 4 17 7 7 4 माध পूर्व इहेगाएह। ক"ে " পেছু ৮ পাথরের নম্ন শুনিতেছি--কাঠের উপর সীসার কাজ। মাথাটা গিণ্টি করা। কববেব ভিতর যুদ্ধের বুক্তান্ত যেখানে চিত্রিত বা খোদিত দেখি সেখানে প্রধানত: अहोर्निष्ट्रम् [Austorlitz] म्हाइरयत काञ्जि পাই। এই যুদ্ধই ছিল নেপোলিয়ানেব চরম কীর্ত্তি—যাতে জার্মানি আদে ফ্রান্সের তাবে। বন্ধতঃ ১৮০৬ সালে নেপোলিয়ান ইউবোপের আধ্থানাই পকেটস্থ করেন। এত বভ সাম্বাজ্য পাশ্চাত্য মূলুকে রোমান সামাজ্য ধ্বংসেব পৰ আৰু স্থাপিত হয় নাই।

অবশ্ব নেপোলিখানেব এক্তিয়াব টিকিয়াছিল অল্পাল মাত্র;—১৯১৬।১৭ সালেব
ভিল্ফেল্ড পুলকেব জন্ত জার্মান সামাজ্যেব
সীমানা নেপোলিখানি বহবে বাড়াইতে সমর্থ
হইমাছিলেন। কিন্ত একমাত্র বাত্বলেব উপব
যে দিগ্বিজয় প্রতিষ্ঠিত হয় তাহাব আরু
নেহাৎ অল্প হইতে বাধ্য। সামাজ্যলালা
অনেক দিন টিকিতে পাবে, যদি হহাব
পশ্চাতে ডিপ্লোমেসি বা ধ্যিবাজি থাবে।
কোটিলোব আমল হইতে ল্যেড জ্ব্রু প্রত্তি
ইহাই বাষ্ট্রীতিৰ চবম বালী।

#### শ্ৰেদ্ধাঞ্জলি

( কবি সভোন্দ্রনাধের প্রতি ) [ শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় ]

ওগো কবি,
তোমার জীবন-রবি
মহিমার তেজে দীপ্ত, অর্দ্ধ-গগণের উদ্দে উঠি'
মধ্যাক্টেই পড়িল বে লুটি
অসীম অনস্ত পারাবারে;
আপনার বেদনারে
রক্ত রাগে ছড়াইয়া ক্লুক তরক্লের দলে দলে
ডুবিল যে অস্তাচলে,
দিয়ে গেল বিদায়ের সর্বশেষ দান

হে সভ্য, স্থশ্দর হাদয় কন্দর

করুণা মাধুর্যো ভরা একখানি তরুণ পরাণ!

ছিল তব পরিপূর্ণ সতঃক্ষুত্ত\_অসুভূতি-রসে, আপনার বশে

রাথিয়া অভ্রাস্ত দৃষ্টি, নিরথিয়া বিশ্ব চরাচর শিল্লি ভূমি, করেছ অমর

মোহন পরশ দিয়া যে অপূর্বব 'তুলির লিখন' পারে কি কথন্

আপনার পদতলে দলিবারে সর্ববধ্বংসী কাল ? — বস্তুর কঙ্কাল

শুধু সে চুর্নিয়া যায় রক্তরাঙা নথদন্তাঘাতে; বিমল প্রভাতে

যে জ্যোতি উজলি' উঠে বিনাশিয়া অন্ধকার রাশি দে বে সভ্য, সে যে অবিনাশী!—

আপনি উঠিলে জাগি আপনার বলে जरायांना गतन, ভূর্য্য নিন।দ্য়া ভূমি করিলে যে অমে।ঘ সন্ধান, থর থরি ভয়ে কম্প্রমান অনাচারী অবিচারী, মুহুর্ত্তেকে ছ।ড়িল বিপথ, তব অভিযান-রথ জয়-পত্তে বিভূষিত খর্ঘরিয়া চ'লে গেল, অপ্রধ্নন্ত গতিবেগ তার ভীয়ণ চুর্নার !

অক্ষয় তোম,র দান তব 'তীর্থ সলিলের' ক্লিগ্ধ ধারা অমৃত সমান ; হাস্তর্পে অভিসিক্ত তব 'হসন্থিকা' ভাঙ্গিয়াছে তুল্ছ অহমিকা, 'ইঙ্জতের দায়ে' তুমি আপন বুকের রক্তে অভিয়া জনমভূমি क्षनात्न (य वक्र-गर्ड वानी, বুকে নিলে টানি' নিগৃহীত ভারত সন্তানে; প্রিয়তম জ্ঞানে সত্যেরে করিয়া শ্রেয় মিধ্যারে গিয়াছ পায়ে দলে; 'कृत्लद्र कम्त्ल' আপন মনের বীজ অঙ্কুরিয়া হরিৎ-শোভায় ফুলে ফুলে বিকাশিয়। তায়, ফলে পরিণত হয়ে দিল দেখা: এমনি ভাগ্যের লেখা, গান্ধীরে বন্দিয়া তুমি, করি স্বজাতির 'নান্দী' পাঠ, রাথিয়া বিরাট ক্লোভের গৈরিক জালা মাতৃযজ্ঞ-হতাশনময় তুমি গেলে,—কে দিবে অভয় ?

সবারে শুধাই

নাই তুমি? সভ্য তুমি নাই?

বিশাস না মানে মন, বলে মন আছ তুমি আছ,

বুঝি রচিয়াছ

কর্মকোলাহল হ'তে, লোকলোচনের অন্তরালে আপন ভবন ধানি, ছায়াস্থপ্ত দিকচক্রবালে!

নর নারী গাহে তব জয়

এ নহে বিশ্বায় !

শত কণ্ঠে তুলি স্থর গাহে তব গান ;

লোভে কম্পমান

রাত্রি যামী

ছিমু আমি,—

कि शांटिव? कि शुनाव? कि जानाव क्रमराव वाषा?

আমি জানি মোর অক্ষমতা!

তাই যবে,

শ্রান্ত পদে ঘরে ফিরে গেল সবে

রাথিয়া উদ্দেশে তব, শ্রন্ধা-অর্ঘ্য প্রীতি-উপহার

সঙ্গোপনে এনেছি আমার

(मरे कर्।,

নিতান্ত নিৰ্ছলনে

শ্রন্ধার বাসরে তব নেত্রপুটে সশ্রু-মণি-হাব

সে যে সত্য, একান্ত তোমার।

#### ভাব্বার কথা

#### ভুক্তভোগীর বক্তব্য

#### [ শ্ৰীনভোজনাথ চক্ৰবৰ্তী ]

জাতিভেদ হিন্দুর পক্ষে উপযোগী কি
অন্থপযোগী-বর্গভেদ জন্মগত কি গুণগতত্রিকালদর্শি আর্যাঞ্চিগণের চাতুর্বণ্য বিভাগ
বর্ত্তমান সময়ে থাকা উচিত কি অন্থচিতবর্ণাশ্রম এখনই ধ্বংস হউক কি উহাকে
বাথিবার জন্ম কোমর বাধিয়া লাগিয়া যাইতে
হইবে এ সকল এ প্রবন্ধের বিষয়ীভূত নহে।

প্রকৃত ঘটনা হইয়াছে এইথানে—
যাঁহারা
অধ্যাপক শ্রেণীর লোক-শান্তালোচনা তৎপর
তাঁহারা তাঁহাদের নিজ নিজ স্ট ক্ষুদ্র বা
রহৎ গণ্ডীর মধ্যে ব্যাকরণের পদ শ্রুতি শ্বুতির
নিগলিতার্থ বেদাস্কের নানা বিষয়িনী ভান্তমালা ক্রায় সাংখ্যের কূট অর্থবাদ লইয়া ব্যস্ত,
বাহিরের দিকে তাকাইবার তাঁহাদের অবসর
কম; এতাদৃশ ব্যক্তির আশৈশব চরিত্রেও
বাহিরের দিকে তাকাইবার প্রতিকৃলে। আর
যাঁহারা পাশ্চাত্য বা প্রাচ্য পাশ্চাত্যভাব
প্রবিণতা দোব ছাই তাঁহারা শান্তের প্রতি
বীতশ্রদ্ধ পক্ষান্তরে ছাই চারি জন ব্যতীত
শান্তার্থ অনভিজ্ঞ।

জাতি ভেদের স্থপক্ষে বাঁহারা ওকালতি করেন তাঁহারা বেরপ শাস্ত্রীয় বচন ও উদাহরণ দারা তাহা সমর্থনের চেষ্টা করেন আবার উহার বিপক্ষে বাঁহারা ব্যারিষ্টারী করেন তাঁহারা শাস্ত্রীয় বচনের অপরাংশ আত্ম প্রতিভাবলে ঐতিহাসিক জ্ঞান গরিমার

চিন্তাশক্তির পরাবার্চা দেখাইরা উহা খণ্ডনের প্রেরান পান।

গওগোল বাধিয়াছে "তিনে"—

গাড়ীতে প্রথমশ্রেণী মধ্যমশ্রেণী তৃতীয়-শ্রেণীতে, বিশ্ববিভালয়ে প্রথম বিভাগ দ্বিতীয় বিভাগ তৃতীয় বিভাগে, আর বর্ত্তমান হিন্দু-সমাজে গোঁড়া সমন্বয়ী ও ভুক্তভোগীতে বাঁহারা গোঁড়া ভাঁহাদের স্বীয় মতামুবর্ত্তিভায় যে সকল কর্ম্মান্তচান নাই, কর্মান্তর্গত সহজ্ব বা কৃচ্ছু অমুষ্ঠান থাকিলেও শাস্ত্র নির্দিষ্ট গুণাবলী নাই।

সমন্বামীরাও ঐ সকল অর্জ্জন পূর্ব্বক সমন্বয়ের পথ স্থাম করিরা স্থীয় আচার ব্যবহার বা কার্য্য বারা উহা নিজের জীবনে প্রতিফলিত করিতে প্রয়াসী হইতেছেন না। বে হুই শ্রেণীর শিক্ষিত লোক লইয়া সমাজ তব্যতীত আর এক শ্রেণীর জীব এই সময়ের মধ্যেই সামাল্য একটু স্থান লইয়া বাস করে

তাহারা 'ভুক্তভোগী'।

আভিজাত্য গর্বাদৃপ্তের গর্বা আজই চুর্নিত হউক, স্ত্রী-বৈশ্ব-শুদ্র আজ হইডেই বেদ পাঠে মন: সংযোগ করুক (বেদ যেন ভূমুরের ফুল) বর্ণ চতুইর আজই মিলিয়া মিলিয়া এক হইরা যাউক এবমপ্রকার ভাষার ভাসা কথা বলা বেদ্ধণ সরল ও সহজ্ঞ কাজে প্রমাণ করা যে তদপেক্ষা কত গুণে কঠিন ভাহা ভূকুভোগী ব্যতীত অপরের বোধগম্য হওয়ার সম্ভাবনা নাই।

ধাতৃ প্রত্যর বারা সংস্কৃত শব্দের (বেবভাবার)
আদ কলেবরের পরিবর্জন বা আমৃল পরিবর্জন
করা শক্ত কাজ নহে কিছ ভাবার্থ প্রকৃতসর্ম্ম
তাহারাই পরিপ্রহ করিছে পারেন হাহারা ও
পথে শ্রদ্ধা পূর্কক বিশ্বাস পূর্কক চলেন।

শারের মর্মার্থ শার নির্দিষ্ট পথের পথিক ব্যতীত অক্টের পক্ষে ছঙ্গন। জটিস্ উদ্ধানের জনবে তরাকাশের সাধনচন্দ্রালোক কিরুপে উদ্ধানিত হইয়াছে তাহা তিনিই জানেন।

পরবর্তীকালে স্বকপোলকল্পনাসংশ্লিষ্ট নানা শাথা প্রশাথা বিশিষ্ট সেই যে অগণিত শাস্ত্র তাহার সহিত সম্পূর্ণ পরিচিত করজন ? কে জানে ?

শাস্ত্রে কিছা লোকোপচারে আছে—

"ব্রাহ্মণ! তুমি ব্রাহ্মণেতর জাভির পূজা প্রাপ্ত যে দেবদেবীর প্রতিমা তাঁহাকে প্রণাম করিও না, ব্রাহ্মণেতর জাতি প্রতিষ্ঠিত যে শ্রীবিগ্রহ দৈবাৎ তাঁহার কোনো সেবাংশের ব্যাঘাত ঘটলে তোমার তাহা পূরণ করিবার অধিকার নাই।"

যিনি গোঁড়া তিনি তো থেঁড়া হইয়া রহিলেন। যিনি সমন্বয়ী তিনিতো বক্তৃতা আর দেখার রহিয়া গেলেন।

পূজা হইয়া গেল, ভোগ হইল, সজ্ঞায়
কাসর ঘণ্টা মুথরিত ঠাকুরের সজ্ঞারতি
সমাপিত হইল। গৃহস্থ আপন বিপদ হইতে
উদ্ধার লাভ করিলেন। ফল হইল সমাজ
লাঞ্চনার ভুক্তভোগীর কর্মভোগ।

थिनित्क ठीकूरतत्र राजा हरेराज्य, अनित्क

সমালোচনা মহালে সংবাদ গেল "আর কি
চাও অমুক বাড়ীর অমুকে ভা আজ আমাদের
ওথানে ঠাকুর পূজা ভোগ দিভেছে কেবল কি
এই কথা ? নিজেও প্রসাদ পাইবে।"
শেষাক্রচী সভাই হউক আর মিথাই হউক
উহার সহিত যোগ করিয়া দেওয়া থাকিল।
"কফ ভরা রুমালের মত বাইরে একটু আভর
মাথা" সমাজ আর কোনো ভাল কাজ করিতে
পারুক আর নাই পারুক "গো বেচারীর
রাশে" লাগিয়া গেলেন। সমাজের সন্থটাপদ্র
অবস্থা হইলেও অল্প শক্তি সম্পন্ন সামাজিককে
বে কোন উপারে লাভিত করিবার ক্ষমতা
এখনও ভাহার সমূহই আছে।

অবস্থা ভাল হইলে কোন কথা থাকিত না; হইলেও কিছু কিঞিৎ রক্তত চাক্তি আর না হয় বড় জোর পছন্দ সই একটা থাওয়ার অপেকা রাথিত।

মধ্যম শ্রেণীর "সকল রকমে কাঙ্গাল" জীবটীর কপালে তো নানা লাঞ্চনা ভোগ আরম্ভ হইল। সমাজের শাসনই বল আর ব্যক্তি বিশেষের স্বার্থ সিদ্ধিই বল অমান বদনে ভাহা ভাহাকে মানিয়া লইভে হইল।

সাংসারিক জীবনে অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের জক্মই হউক, জীবনের পরিপূর্ণতার জক্মই হউক, কর্মফলেই হউক, অদৃখ্য শক্তিব অপ্রতিহত বলেই হউক, অথবা ইচ্ছাময়েব ইচ্ছাতেই হউক, "সংঘটিত বিষয়" যদি অস্বীকার না-ই করা বায় তবে তাহাব বাদাসুবাদ কেবল কথায় আর ভাষায় থাকিয়া যাইবে মাত্র।

বন্ধছের থাতিরে কেই অপর কাহাবো সহিত অথবা বনভোজের ভোজনানলে কেই দশজনের সহিত মিলিত হইলে, তাহার ফল— বাষ্টি বা সমষ্টিবদ্ধ জাতি বিশেষের বিজ্ঞাপ তাক্ষিল্য সহ অয়থা আত্মপ্রসাদ ও অহন্ধার।
ধাষিশান্ত যাহাব লক্ষণ করিয়াছেনঅনুমোদন করিয়াছেন তাহার সঙ্গে একত্র
অবস্থান আহাববিহারের উপহার সমধিক
ক্ষমতাশালী ব্যক্তির যথেছে আদেশ শব্ধ
প্রোয়শ্চিত্তের মস্তক মুক্তন।

যে হৃষ্ণতি বদে সমাজ রূপ দেহের প্রত্যেক
আল প্রত্যেক বিক্বত হইয়া গিরাছে সময় না
হইলে তাহা প্রকৃতিস্থ হইবার আশা করা
পুরুষকারের আয়ত্ত কি না 
পুরুষকারের আয়ত্ত কি না
সংস্থার জনক কি উত্তর দেয় সময়য় বাদীরা
তাহা বলিয়া দিতে পারেন কি 
পু

কি প্রণাদীতে কোন্ উপায়ে সমাজ সংস্কাবের সমাধান হইবে ভবিষ্যতের গর্ভে তাহার ভিত্তি প্রস্তুত হইতেছে বা হইরা আছে।

পক্ষান্তরে যুদ্ধ-বিগ্রাহ, রাষ্ট্র বিপ্লব, সামাঞ্চিক বিপ্লব, প্রাকৃতিক বিপ্লব, শস্তা সমস্তায় খান্ত বিপ্লব রোগ শোক সমাকুল "ছিয়ান্তরের ময়ন্তরে" এ হেন ভীষণ যুগে গুণ কর্ম বিভাগান্তসারে কিরুপে চলিতে পারা যায় ভাহা ভুক্তভোগীর বক্তব্যের মধ্যে।

"সংদেশী বয়কট্," "প্যাটেল প্রস্তাবিত 
যথেচ্ছ বিবাহ" মহাত্মা গান্ধীর "সত্যগ্রহ" 
অনেকেই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিয়া সমর্থন 
কবেন কিন্তু কয়জনে তাহা প্রকৃত প্রস্তাবে 
মানেন ? বাকে) বলা এবং কার্য্যে পরিণত 
করায় যে কত পার্থক্য তাহা ভুক্তভোগী 
মাত্রের লাজনা গঞ্জনা লব্ধ জীবনের মধ্যে 
অমুভবের বিষয়। স্থীয় অভীষ্ট পথের বিম্ন 
স্বরূপ যাহাই আমাদিগ্লের সম্মুথে উপস্থিত হয় 
ভাহাকে শ্বেচ্ছায় বরণ করিয়া লইতে আমরা 
ত্বীকৃত নহি।

অপেকাক্বত নিশ্বতর শ্রেণীর ব্যক্তি অপেকাক্বত উন্নত লোপানের বংশ মর্য্যাদা সম্পন্ন বনিয়াদি বন্ধের-ক্রতা আনিতে পারিলে যে নিজেকে ধন্ত মনে করেন তাহার দৃষ্টান্ত কেবলমাত্র হিন্দু সমাজে নহে ওথাকথিত উদার বান্ধসমাজ ও অপরাপর সমাজেও বিরল নহে। সামাজিক সংশ্বার—রীভিনীতি —নিয়মাবলীর পরিবর্ত্তন কি উচ্ছেদ অভিলাবে ফেনার্থিত ভাষার লক্ষা চওড়া প্রবন্ধ লেথা বা বক্তৃতা দেওয়া শক্তি বিশেষের কায হইতে পারে কিন্ধ তাহাতে দশজনের লাভা— লাভ বিবেচনা সাপেক।

আমি মং কথিত উপদেশের ভাষার সহিত
নিজের অমুষ্ঠিত কার্য্যের কোন মিল রাথিব না
অথচ অক্স সকলকে আমার মতে আনিতে
প্রোণপণ যত্ন করিব ইহা কিক্সপে সম্ভব হয় ?
আবার কেহ কেহ যুক্তি শানিত অত্তে সকল
প্রকার বিদ্ন কণ্টক উন্মূলন পূর্ব্যক কল্পনা
জগতে পথ শৃষ্টি করিয়া রাথেন, বিপদ সন্ধূল
সে পথে আপনি বিচরণ করিতে ভীত হন—
নিজে অনিষ্ট আশঙ্কায় "চলিত পথেই
গতায়াত করিয়া থাকেন তথাপি তাঁহাদের
স্মরণ রাথা আবশুক, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি যে সকল
কার্য্য করেন তদিতর ব্যক্তি ভাহার অমুসরণ

যদি কাল প্রভাবে সমাজ অট্টালিকার কোনো ব্যক্তি বিশেষ, রাজ বিশেষ বা অবতারবিশেষ আগমন করেন তবে তাঁহার কার্য্যে সম্ভবতঃ এ মিল থাকিতে হইবে—গ্রন্থ মূর্থ হইলেও শাস্তজ্ঞানতা, পারিপার্ঘিক পরস্পার বিবদমান ঘটনাবৈচিত্রের সহিত স্থকীয় শিক্ষালক প্রচুরতম অভিজ্ঞতা,— কালতরজাভিঘাতে সভত প্রহাত সমাজের জাগতিক আধ্যাত্মিক সর্ব্যকার অবস্থা- পর্ব্যালোচন তৎপরতা আর এতৎ সহ জাগতিক শক্তির অতীত কোনো বিশেষ শক্তিশালিতা।

পরিশেষে ভক্ত-সাধক-কবিজ্ঞনবন্দ্য-শব্দমধুর সঙ্গীত কবি জ্বর দেবের সেই সুর্ব্ধলোক পরিচিত দশাবভার স্তোত্তের শেষ সঞ্চীত জয়ধ্বনি—

"মেচ্ছনিবছ নিধনে কলমদি করবালং ধূমকেতুমিব কিমপি করালং

কেশব ধৃত কল্পি শরীর জয় জগদীশ হরে।"
কলিতে এক বর্ণ হইবে এ কথা সত্য স্বীকার
করিলে এ সাধন সঙ্গীতের ভাব ভাষাও বর্ণে
বর্ণে সত্য স্বীকার করিতে হইবে যেহেতু
তইটীই অতীতের কাহিনী। শ্লেচ্ছ শব্দে
যদি সংজ্ঞা বিশিষ্ট জাতি বিশেষকে না বুঝাইয়া
মেচ্ছ ভাবসম্পন্ন সজ্য শক্তিকেও বুঝায় তাহা
হহলেও সমন্বয়বাদীরা ইহাব কির্মণে সামঞ্জ্ঞা
সমন্বয় করিবেন ?

শান্ত্রের এক পৃষ্ঠা স্বীকাব কবিব না অপর পৃষ্ঠ স্বীকাব করিব, অন্ধকার স্বীকার কবিব না আলোক স্বীকাব করিব, ছ:থ স্বাকাব করিব না স্থুখ স্বীকাব কবিব, ভক্ষ-শাস্ত্রেব নিয়মেও একথা টিকে না।

তথাকথিত বক্ষণশীলদের (গোড়া হিন্দুদিগেব) যেরূপ বিধিলিপির বিরুদ্ধে হস্ত
ক্ষেপ করিয়া কোনো লাভ নাই দেইরূপ
তথাকথিত সমন্বয়বাদীদেবও ঝড়ের অমুকুলে

থবে পেলা লাগাইয়া কোনো লাভ

নাই। প্রদক্ষাধীন একটি গল্প মনে পড়িয়া গেল—

এক সময়ে খ্ব উতরোগ তুলিয়া প্রবল ঝড় উঠিয়া আসিল, জনৈক গৃহস্বামী ঝড়ের ভাব গতিক দেখিয়া কিছু ঠিকানা করিতে না পারিয়া যে দিক্ হইতে পবন দেবতা প্রাণপণ জোরে হানা দিতেছেন তদমুকুলে বাশ-কাঠ দিয়া পেলা লাগাইতে লাগিলেন — জনৈক প্রতিবেশী এতাদৃশ অসংলগ্ন কাশু দেখিয়া তত্ত্ব জিজ্ঞাস্থ হইলে গৃহস্বামী তত্ত্বরে এই বলিয়া আত্মক্ত মতের সমর্থন করিলেন—

"বিধাতার ইচ্ছার বিরুদ্ধে কি কাজ করণ যায় ভাই!" তাঁথার ইচ্ছা ঘরথানা ফেলিয়া দিবেন কাজেই আমিও ঝড়ের দিকেই পেলা বাধাইয়া দিলাম।

যাহা হইবাব—যাহা ঘটিবার—যাহা ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা কাল বিপর্যায়ে—অবস্থা বিপর্যায়ে

— যুগ বিপর্যায়ে পবিবর্ত্তিত—পরিবন্ধিত—
পরশোভিত আকাবে তাহা আপনা আপনিই
হইয়া পড়িবে, তথাপি উক্ত প্রকার কার্য্যে
লাভ লোকসানের থবরটা ভিনিই ভাল
করিয়া বুঝিতে পারেন যাঁহাকে সর্বাদা হবেব
নীচে বসবাস করিতে হয়, ঘর পড়িয়া গেলে যে
কি হঃথ তাহা ভুকভোগী-গৃহস্থ ছাড়া অক্তে
কি ব্ঝিবে প

বাদ-প্রতিবাদ করাটা আমাদের প্রকৃতি-সিদ্ধ লক্ষণ। আনার যাহাকে যাহা করিতে দিয়াছেন সেতো তাহা করিবেই—চুপ করিয়া থাকিবার যো কি ?

#### অনত্তে

#### [ श्रीक्षीश्वता मतकात ]

অসীম সাগরতটে গগণের নীলিমা জড়া'য়ে রহিয়াছি একেলা দাঁড়ায়ে,

নিখিল জীবন মাঝে

চিরগুন মৃত্যু-বি গ্রীবিকা

দেলিয়াছে আপনা হারা'য়ে!

পরিপূর্ণ বিশ্ব মাঝে এতটুকু নাহিক দীনতা নৈরাশ্যের করুণ ক্রন্দন,

নাহি উক্ষ হাহাকার বিরহের বুক ভাঙা খাস, জীবনের কঠিন বন্ধন!

নাহি অশ্রু, নাহি ছঃখ, বেদনার কোন অমুভূতি নাহি ক্ষোভ, নাহিক্ন কামনা;

বিদ্রোহের কোলাহল বিদ্রুপের ক্ষুরিত অধর নাহি কোন পার্থিব বাসনা! নীলিম সাগর বুকে আকাশের উদার নীলিমা ঢলিয়া পড়েছে আলিসনে,

অনন্ত রহস্থময় স্বর্গে মর্ব্যে দিকচক্রবালে বাঁধিয়াছে সেতুর বন্ধনে।

জাবন-মরণ-সন্ধি অসীমের মাঝারে দাঁড়ায়ে চাহে বিলাইতে ক্ষুদ্র প্রাণ

আপন অসীম সন্ধা

অন্তহীন নিশিলে ডুবায়ে

তুলিশারে চাহে মুক্তি-গান!

তোমার শীতল ছায়ে

মাগে প্রাণ শাস্তি লভিবারে

বিকাইতে নশ্বর জীবন,

সসীমে অসীম করি'
দাও তা'রে—যাহা চায় প্রাণ
হে দয়াল! হৃদয়রঞ্জন!

## শান্ত্রীর অমুশাসন ও ঐতিহাসিক সুগ

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

### [ শ্রীমৎ প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতী ]

চতুর্থ বিভাগ;—অন্তর্থানিজ্ঞা ও বহিবাণিজ্ঞা বিষয়ে কর্তৃত্ব করিত, বিক্রয়ের বন্দোবত, পরিমাণের নির্দেশ প্রভৃতি এই বিভাগীয় কার্যা, মন্বাদি শাল্পেও বাণিজ্ঞা বিষয়ক বিধান বহিয়াছে। অর্থ শাল্পের বিভীয় থণ্ডের ২১ অধ্যায় ও ২২ অধ্যায়ে গুল্ক সম্বন্ধীয় নিয়মাবলী বহিয়াছে, মন্ত্রও বলিয়াছেন,—

"ক্রয় বিক্রয় মধ্বানংভক্তং চ সপরিব্যয়ম্। বোগক্ষেমংচ সম্প্রেক্য বণিজোদাপয়েৎকরান্"॥ অক্সত্র দেখিতে পাই,—

পঞ্চাশভাগন্ধাদেয়ো রাজ্ঞা পশুহিরপ্যয়োঃ"।
গৌতমও এই বাক্যের প্রতিধ্বনি
করিয়াছেনঃ—

"পশুহিরণ্যরোরপ্যেকে পঞ্চাশুদ্রাগমিতি"। বিষ্ণুস্ত্ত্বেও দেখিতে পাই,—

পশু, হিরণ্য ও বজেরও এই প্রকার শুফ্লাপা।

"ৰিকং শতং পশুহিরণ্যেজ্যা বন্ধেজ্যক্ষেতি"।

এইরপ শান্তকারগণের বিধান বলেই
বাণিজ্য বিভাগের হুটি, অর্থনাত্তে পরিমাণ
পদ্ধতিনির্ণয়ের জন্ত কর্মচারীর কার্য্য-প্রণালী
বর্ণিভ আছে, এই কর্মচারীর নাম পৌতবাধ্যক্ষ।

শঞ্চম বিভাগ;—এই বিভাগের কার্যা— শিল্পের প্রসার ও প্রচার করা, অর্থশাল্পে 'স্তাধ্যক্ষ' নামক কর্মচারী ও ভাহার কার্যাবলীর নিয়ম প্রণালী দৃষ্ট হয়। এই বিধানে ভদ্রগৃংছের জীলোক হইতে সাধাবণ জীলোক সকলের বয়ন শিল্পের ব্যবস্থা করিবাব বিধান রহিয়াছে। আমরা অর্থশাল্প হইতে ছই এক স্থল উদ্ধৃত করিলাম।

"হুত্রাধ্যক্ষ, হুত্র, বর্ম্ম, বন্ধ্র এবং রজ্জ্নিম্মাণে উপযুক্ত লোক নিযুক্ত করিবেন।

বিধবা থঞ্জ, স্ত্রীলোক, বালিকা, ভিকুণী, সন্ন্যাসিনী, দগুপ্রতিকারিণী [যাচারা দগু দিতে অসমর্থা হওয়ায় কার্য্য করিছে বাধ্য হইয়াছে ] বেখাগণের মাতা, রাজার র্ন্ধাদাসীগণ, এবং যে দকল বেখা মন্দিরে কার্য্য করিতে বিরতা হইয়াছে, তাহারাই উণা, বন্ধল, কার্পাদ, তুলা এবং শণ কর্ম্বন করিবে।

যে প্রকার হত্র বয়ন করিবে [অর্থাৎ হক্ষ,
কুল এবং মধ্যম] উহাও বয়নের পরিমাণদেখিয়া উহাদের বেতন নির্দারিত হইবে।
য়াহারা অধিক পরিমাণে হত্র বয়ন করিবে
তাহাদিগকে উৎসাহ দিবার জন্ম তৈল,
হরিতকী, ও আচার উপহার স্বরূপ প্রদন্ত
হইবে। বিশেষরূপ পুরস্কার প্রদান করিয়া
ইহাদের পুণ্য ভিথিতে কার্য্যে নিযুক্ত করা
য়াইতে পারে।

- . . . .
  - . . . .

যে সকল জীলোক বাটীর বহির্দেশে গমনা-

গমন কবেন না, যাঁহারা প্রোষিতভর্ত্কা এবং ঘাঁহাবা বিধবা বা অবিবাহিতা যথন এই সকল স্থালোক উদবারেব জন্ম কর্ম করিতে বাদ্য হইবেন, তথন বয়নালয়েব দাদীখারা হঁহাদেব নিকট ভদ্ধপ্রস্তুতের উপাদান সম্মানে প্রেবণ করিতে হইবে।

어행 - >>> ->>>

এই স্ত্রাধ্যক্ষই যুদ্ধেব কবচাদি নিশ্বাণের ব্যবস্থা করিতেন, কারণ দেখিতে পাই, "নানা প্রকার পরিচ্ছদ, আন্তবণ এবং কম্বলাদি প্রস্তুত কবিতে হইবে, অভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ কবচ নিশ্বাণ করিবে।" এইরূপে শ্রম শিল্পের উন্নতি সাধিত হইত, দবিদ্রের উদরায়ের সংস্থান হইত, শিল্প ও কার্ফকার্য্যেরও বিকাশ হইত। এন্থলেও State Socialism স্বিশেষ ক্রুট, এইরূপ বিধানের ফলেই শিল্প বাণিজ্ঞা প্রভৃতিব উন্নতি সাধিত হইরাছিল।

ষষ্ঠ বিভাগেব কার্য্য :--বিক্রীত বন্ধর শুল্ক গ্ৰহণ। অর্থশাল্তে শুস্কাধ্যক নামক কর্মচারী ও তৎকার্য্যাবলীর বিবরণ লিপিবদ্ধ আছে। শ্বিথ সাহেব লিখিতেছেন—"The collection of a tithe of the value of the goods sold was the business of the sixth and last Board, and evasion of this tax was punishable with death. Similar taxation on sales always has been common in India, but rarely, if ever, has its collection been enforced by a penalty so formidable as that exacted by ( handra Gupta. " ইহার সাবার্থ এই, ষষ্ঠ বিভাগ বিক্রীত পণ্যের শুস্ক আদায় করিত, এই শুক্ত কেহ প্রশান না করিয়া ঠকাইতে চেষ্টা করিলে ভাহাব প্রাঞ্জনত হইত, এইরূপ শুদ্ধ আদায় ভারতীয় বিধি। কিন্ত এইরূপ কঠোর শান্তি চক্রগুপ্তের সমর
ভিন্ন অন্থ কোনও ক্লেত্রই দেখিতে পাওরা
যায় না। আমাদের এ হলে স্মিথ্ সাহেবেব
বাক্যের প্রতিবাদ করা আবক্তক মনে হইল,
প্রথমতঃ ভারতীয় শান্তে এরূপ কোনও বিধান
আদপেই নাই। সামাক্ত দণ্ডের বিধান আছে
কিন্ত প্রোণদণ্ডের বিধান কুত্রাপি দেখিতে পাই
না। অর্থশান্তেও এক্লপ বিধান নাই।
অর্থশান্তে বে শান্তির উল্লেখ আছে ভাহাই
উদ্ধৃত করিভেছি,—

"যাহারা শুল্ক সম্বন্ধে মিখ্যা কথা বলিবে ভাহাদের চৌরের ন্থায় শান্তি হইবে। বিনা শুল্কে পণ্য প্রেরণ করিলে অথবা মূলা দেওয়া শুলের সহিত অপর পণ্য প্রেরণ করিলে গোপনেপ্রেরিত পণ্যমূল্যের সমান দণ্ড হইবে। যাহারা মিখ্যাপূর্কাক গোমর স্পর্শ করিয়া গোপনে পণ্য প্রেরণ করিবে ভাহাদেব সর্কাপেক্ষা শুক্রতর দণ্ড হইবে। কোনও ব্যক্তি নিষিদ্ধ পণ্য যথা শল্ক, বর্ম, কবচ, লৌহ, রথ, রত্ম, ধান্ত, পশু আমদানি করিলে অন্তন্ত্র বর্ণিত শান্তি ব্যতীত ঐ সকল দ্রব্য হইতে ভাহার সবচ্যতি হইবে।"

১२१ शृष्टी, २व थक, २२ व्यथाय ।

এই বিধানের কোথাও প্রাণদণ্ড দেখিতে পাই না। "চৌরের ফ্রার শান্তি হইবে।" বলার প্রাণদণ্ড বুঝার না। হজ্যাকারী দক্ষরই প্রাণদণ্ড বিহিত। শান্তেও জাহাই দেখিতে পাই। বিশেষতঃ তৎপরেই "মিথ্যাপূর্বাক গোমর স্পর্শ " কারীর শুক্রতর দক্ষের বিষয় দিখিত আছে।

আর্থ দণ্ডই বিলেষ ক্ষেত্রে পণ্যন্তব্য বাজেয়াপ্ত হইত এইক্লপই প্রতীয়দান হর, প্রোণদণ্ড হইতে গুরুতর দণ্ড হইকার বো নাই, এন্থনে অর্থশাল্যের বিধানই চন্ত্রপ্রধেব বিধান বলিয়া গ্রহণ করা উচিত, এ ছলে শ্রিথ্ সাহেবের বাক্য ল্রান্ধি প্রণোদিত বলিয়াই নোদ হয়। এই ছয় বিভাগের কমিশনরগণ সম্মালিত ভাবে নগরের যাবতীয় কার্য্য সম্পন্ন কবিতেন, তাঁহারা বাজার, মন্দির, বন্দর প্রভৃতি স্কণ্ট্রালে রাখিতেন, এক কথায় সাধারণ কার্য্য মাত্রেই তাহাদের হল্তে নিম্নোন্ত্রত ছিল, প্রাচীনভম কাল হইতেই ভারতীয় বিধানে নাগরিক সমাজ ও গ্রামা সমাজ নিতিত ছিল। বহুশতাকী ব্যাপী ক্রম বিকাশেই মোর্য্য চন্দ্রগুরের সময় (State Socialsm) সকল ব্যাপারেই পরিলক্ষিত হয়।

নাগরিক প্রাণিধির বিধানে অর্থপান্তে Fire Brigade এর স্থায় তাৎকালিক ব্যবস্থাও দেখিতে পাই, অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিবার সময় নিক্ষেশ রহিয়াছে। আমরা অর্থপান্তের ভাষা দক্ষ করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পাবিলাম না, বাস্তবিক অতি প্রাচীন কালেও নগন নকার বন্দোবস্ত দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয়।

"গ্রীম কালের দিনমানকে সমান চারিভাগে বিভক্ত করিয়া, উত্থার মধ্য ছুই ভাগে অগ্নি প্রছলিত করিতে হইবে। এই সময়ে অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিলে এক পণের মন্তমাংশ দণ্ড হইবে, গৃহস্থামীগণ গৃহের বহিন্দাগে রন্ধন করিতে পরিবেন।

যদি কোন গৃহস্থামীর নিকট পাঁচটী জ্বলপাত্র, এক কুস্ক, একজোণ, এক স্পধিরোহিণী,
একপরশু, একশূর্প, এক অনুন্দ, এক সাঁড়ানী,
এবং একটী চর্ম্মের পলি না থাকে তবে
তাহাকে একপ্ণের এক চতুর্থাংশ দশু স্বরূপ
দিতে হইবে। তাহারা তৃণাভ্যানিত চাল
স্থানাস্তরিত করিবেন। কর্মকারগণ সকলে
একত্র ইইয়া একই পল্লীতে বাস করিবে,

প্রভ্যেক গৃহস্থানী রাত্রিতে নিজ গৃহের বার্বী দেশে উপস্থিত থাকিবেন, বৃহৎ রাজপথে 'চতুম্পাদারে' যে স্থানে ৪টী রাজপথ মিলিত হইয়াছে এবং রাজকীয় গৃহের সমূথে শ্রেণীবদ্ধ করিয়া সহস্র সহজ্র জলপূর্ণ কলসী রক্ষা করিত্রে হইবে।

বে কোন গৃহস্বামী অপর স্থানে অগ্নি নির্ব্বাণে সহায়ত। করিবেনা ভাহার হাদশ পণ অর্থ দণ্ড হইবে; এবং যে 'ভাড়াটিয়া' অগ্নি নির্ব্বাণে সহায়তা করিবে না, তাহার ৬ পণ অর্থদণ্ড হইবে।"

অর্থশাস্ত্র হ হ থণ্ড ৩৬ অ: ১৫৯ পু:

পরিষ্ঠার পরিচ্ছন্নতার জক্ত যে সকল নিয়ম বিহিত ছিল তাহাতে নাগরিক নিয়মের (Municipal-By-Law) যে স্বিশেষ প্রচার ও প্রসার ছিল তাহা সহজেই অনুমিত হয়, বিধান এইরূপ,—"মে রাজপথে পঙ্ক নিক্ষেপ করিবে তাহার এক পণের এক অষ্টমাংশ দণ্ড হইবে। যে পথে কর্দম বা জল একতা করিবে তাহার এক চতুর্থাংশ দণ্ড হইবে। রাজমার্গে ষে উপর্যক্ত অপরাধ করিবে তাহার দিগুণ দণ্ড इटेर्टर। य पूर्ण शास्त्र, मन्तिरत, ताज-প্রাসাদে, বা জলাশয়ে মল মৃত্র ত্যাগ করিবে তাহার এক পণ অর্থ দণ্ড হইতে অপরাধাম-যায়ী গুরুতর অর্থ দণ্ড হইবে, কিন্তু যথন এই সকল মল মৃত্র ভ্যাগ পীড়া বা ঔষধ হেতৃ চইবে তথন কোন শান্তি হইবে না, নগর मर्पा रा विज्ञान, मातरमा, नकून, व्यथवा मर्लित মৃত দেহ নিকেপ করিবে তাহার তিন পণ, যে গৰ্দভ, উষ্ট্র এবং পশু নিকেপ করিবে তাহার ৬ পণ এবং ধে মহুষ্যের মৃত দেহ নিক্ষেপ করিবে তাহার ৫০ পণ অর্থ দণ্ড क्केट्रव ।

এই সকল বিধান বাতীতও নির্দিষ্ট বার

ভিত্র অক্স দার দিয়ে মৃত দেহ লগত্ত্বের বাহিত্তে নেওয়া নিধিক ছিল, খাশান ব্যতীত অভ্যন্তানে মৃতদেহ দাহ করিলে স্বাদশ পণ অর্থদণ্ড হুইভ, এই সকল विधि पृष्टि मान मान इस नागतिक नमाट्यत नित्रभावनी विट्निय स्नहांक क्राप्त বিবচিত ও প্রতিপানিত হইত, যে স্বায়ত্ব শাদনেব জ্বন্থ জাজ ভারতবাদী কালাল দেই নাগরিক স্বায়ত্ব শাসন মৌর্যা চক্রপ্তপ্তের সময় কিল্লপ বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল তাহা ভাবিলেও ভারতের বর্তমান অবস্থার চিত্র জাগিয়া উঠে, ইউরোপীয় আধুনিক জাতি যথন অজ্ঞানাচ্ছন্ন ছিল তথন ভারতে নাগরিক হইয়াছে, আর আজ প্রবর্ত্তন বলদর্পিত ইউরোপীয়গণ ভারতবাদীকে অসভ্য বলিতে কুণ্ডিত হয় না, William Archer **শাং** ব ভারতবা**দী**কে অসভ্য বর্বর তুল্য বলিতেও দ্বিণা বোধ করেন নাই। তাঁহার গ্রন্থেব প্রতিবাদ কল্পে দে দিন ভৃতপূর্ব ছাইকোটের Justice উভ রফ 'Woodroffe' সাতেব "Is India civilized" নামক গ্ৰন্থ বিরচিত করিয়া ভারতের সভ্যতা প্রমাণিত করিয়াছেন, হায় । আৰু ভারতবাদী অসভা। ভারতবাদী অসভ্য নহে ইহাও প্রমাণের विषशीचृठ रहेन, हेराक्टे वल अनुरक्षेत বিভ্ৰম। চক্রপ্তথের শাসন সময়ে রাজ প্রতিনিধি নিয়োজিত হইত, অশোকের সময় ইহার বিবরণ আরও বিস্তৃতপ্রাপ্ত হওয়া যায়। শাল্পেও রাজ্যাধ্যকের বা Vicercy এর উল্লেখ দেখিতে পাই, গুণাবলীও বিহুত আছে।

কুলশীলগুণোপেতঃ সত্যধর্ম পরায়ণঃ। রূপেণ কুপ্রাসরত রাজ্যাধ্যকো বিধীযতে ॥ \* রাজকার্যের সৌকর্য্যের জন্ম গুপ্তচর বিভাগের প্রবর্ত্তন ভারতীয় বিধান-বলেই হইয়াছে। ত্রীকর্গণ এই সংবাদ-লেথকগণকে Overseers पदः Inspectors বলিয়াছেন. যাবতীর থবর গোপনে সংগ্রহ করাই এই বিভাগের কার্য্য, সংবাদের সভ্যাসভ্য নির্দ্ধারণের জন্মই সমূচিত দাবধানতা অবলম্বিত হইত, গুপ্তচর নিয়োগ সম্বন্ধে অর্থশান্তের প্রথম থাঙের ১১শ অধ্যায় চইতে ১৩শ অধ্যায় পর্যান্ত দুইবা। এই তিন অধ্পায়ে গুপ্তচর नियांग, समनकातीहत नियांग ও निक तांक। স্ববিষয়ে পক্ষাপক রক্ষণের বিবরণ লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। সভ্যাসভ্য নিশ্ধারণ জন্মও সমুচিত वानाविख हिन।

মোর্যা চন্দ্র শুপ্তের সময়েব দণ্ডবিধি আমাদের বর্ত্তমানের আলোচ্য, এ হলে শ্মিপ্
প্রীক্লেথকগণের বিবরণ হইতে যে সকল তথ্য
সংগ্রহ করিয়া যে সিদ্ধান্তে পৌছিয়াছেন তাহা
আমাদের বিবেচনায় সর্বান্ত্যোদিত হইতে
পারে না। তাঁহার লিখিত বিবরণ আমবা
উদ্ধৃত করিলাম,—''The general honesty
of the people and the efficient administration of the criminal law are
both attested by the observation

বিফুসত্ত্রেও দেশাধ্যক্ষ বা Viceroy এর উল্লেখ ও কার্য্যবিবরণ দেখিতে পাই,
 "গ্রামদোবাণাং গ্রামাধ্যক্ষঃ, পরিহারং কুর্যাৎ, অথাশক্তো দর্শগ্রামধ্যক্ষায় নিবেদয়েৎ, সোহ
প্যশক্তঃ শতাধ্যক্ষায়, সোহপ্যশক্তো দেশাধ্যক্ষায়, দেশাধ্যক্ষায়হিপ সর্বায়্বনা দোবমুপচ্ছিত্তাৎ।

মহও 'সহত্রপ্রতি' নামে রাজপ্রতিনিধির ব্যবস্থা করিয়াছেন। "সহত্রপত্তিমেবচ" ও "গ্রাম দোষান্ সমূৎপরান্ গ্রামিকঃ শনকৈঃ স্বরম্। সংসেদ্ গ্রামদশেশার দশেশো বিংশতী শিনে" বিংশতি শস্ত্রতৎ সর্বাং শতেশায় নিবেদয়েৎ। শংসেদ্ গ্রাম শতেশস্ত্র সহত্র পত্রে স্বরম্। recorded by Megasthenes" that while he resided in Chandragupta's camp containing 400,000 persons, the total of the thefts reported in any one day did not exceed two hundred drachmai or about eight pounds sterling, When crime did occur it was repressed with terrible severity. Ordinary wounding by mutilation was punished by the corresponding mutilation of the offender, in addition to the amputation of his hand, If the injured person happened to be an artisan devoted to the royal service, the penalty was The crime of death. giying talse evidence was visited with mutilation of the extremities; and in certain unspecified cases, serious offences were punished by the shaving of the offender's hair, a penalty regarded as specially infamous, Injury to a sacred tree, evasion of the Municipal tithe on goods sold, and intrusion on the royal procession going to the hunt were all alike capitally punishable. These recorded instances of severity are sufficient to prove that the code of criminal law as a whole must have been characterrized by uncompromi sing sternness and slight regard for human life." Ibid P.P. 128.

অর্থাৎ মেগান্থিনিসের বিবরণ জনসাধারণের

সততা ও দণ্ড বিধির প্রকৃত ব্যবহারের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। যথন তিনি চম্রাগ্রের ऋन्तावादत खवन्नान करतन उथन देननिक দ্রুব্যর মুল্যের পরিমাণ ২শত फाक्टेंग वा ५ भा डेएडत अधिक इटेंछ ना। এই স্কলাবারে ৪০০.০০০ লোক থাকিত. কোনও অপরাধ হইলে গুরুতর শান্তি প্রদত্ত হইত। কেহ কাহারও অঙ্গহানী করিলে দোষীর সেই অন্ন কর্ত্তিত হইত অধিকন্ত হাতও কাটিয়া দেওয়া হইত। আহত ব্যক্তি तासकीय भिन्नी क्टेल अभनाशीन लाग मध হইত। মিথ্যা সাক্ষের শান্তি প্রভাঙ্গ কর্তন এবং অনির্দ্ধিষ্ঠ ঘটনায় গুরুতর অপরাধে মস্তক মণ্ডিত করাইতেন। ইহা অতীব জ্বন্স বলিয়া পরিগৃহীত ছিল, কোনও পবিত্র চৈত্য ব্রক্ষে আঘাত করিলে মিউনিসিপ্যাণিটির শুল্ক প্রদান না করিলে, রাজকীর মিছিলের ভিতর প্রবেশ করিলে প্রাণদণ্ড হইত। এই সকল দৃষ্টে মনে হয় দণ্ডবিধি অতিশয় কঠোর ছিল এবং মনুয়োর জীবনের মূল্যের প্রতি বিশেষ मृष्टि ছिन ना।

এ স্থলে আমরা প্রথমতঃ অর্থশান্তের
আলোচনা করিব। অর্থশান্ত চক্রগুপ্তের
মন্ত্রী চাণকা প্রণীত, নরেক্রের জন্ত লিখিত,
যে সমন্ত ব্যাপার বৈদেশিকগণ উল্লেখ
করিয়াছেন তাঃ। অর্থশান্তে দেখিতে পাইলে
অবস্থাই স্বীকার্য্য। মিউনিসিপ্যাল শুল্ক সম্বন্ধে
প্রাণদণ্ড অর্থশান্তে দেখিতে পাই না। যে
প্রকার শান্তি বিহিত ছিল তাহাও অর্থ শান্তের
২য় থতের ২>শ অধ্যান্তে দেখিতে পাই, অর্থনত
ও বস্তর সম্বচ্নতি-এইরূপ শান্তিই বিহিত
হইরাছে। সেই সেই স্থপ পূর্বের্ট উল্লেখ
করিয়াছি, >০০ পূর্চা পূর্বের্ব স্কন্ট্রব্য। মিণ্যা
সাকীর প্রত্যক্ষ কর্ত্তনও অর্থশান্তে দেখিতে

পাইনা। আমরা এ স্থলে সাক্ষীগণের শান্তি বিধান উদ্ধৃত করিলাম, ইহা হইতে সুধীগণ বিচার করিবেন মিথা। সাক্ষ্যের ওরূপ কঠোর শান্তি বিহিত ছিল কিনা ?

"উপনা বলেন যে কেবল যে ক্ষেত্রে সাক্ষীগণ নির্কোধের ভার আচবণ করে অথবা জ্ঞানপুতা হয় অথবা বে ক্ষেত্রে ব্যবহারের দেশ, কাল ও প্রকৃতি নির্দ্ধণ করিয়া কোনই ফল হয় না, কেবল সেই সকল স্থানেই সাক্ষীগণের ভিন প্রকার দণ্ড হুটবে।

মন্থ বলেন সাক্ষ্য সভাই হটক আর মিণ্যাই হউক কৃটসাক্ষীগণের দশগুণ অর্থ দগু করিতে হইবে। রহস্পতি বলেন যে সাক্ষী-পণের নির্বাক্ষিতার জক্ত কোন অভিযোগ সন্দেহ জনক হইলে নির্যাতিন করাইয়া ভাহাদের প্রাণত্যাগ করাইতে হইবে। কৌটিল্য বলেন, না; সাক্ষীগণের নিকট সভ্য কথাই শুনিতে হইবে; যদি ইহাতে তাহারা অমনোযোগী হইয়া থাকে, তবে তাহাদের চঙুর্বিংশপণ দণ্ড হইবে। যদি তাহারা অনুসন্ধান না করিয়া সাক্ষ্য দান করে তবে পূর্বোক্ত দণ্ডের অর্ক্ষেক দণ্ড হইবে "

অর্থপান্ত ২য় খণ্ড ১১শ অধ্যায় (১৯৮—১৯৯পৃঃ)
এ স্থলে মিথ্যা সাক্ষ্যের জন্ম অর্থনভের
জাতিরিক্ত কোনও শাসনের উল্লেখ দেখিতে
পাইনা।

কোটীলোর মতে অর্থ দণ্ডই শাস্তি।
বুহম্পতির মত অনাদরণীর বলিয়া পরিস্তাক্ত

ইন্যাছে। মন্ত ও উশনার মতের অর্থনিগুই
কোটিলা কর্ত্বক পরিগৃহীত হইয়াছে। এমতাবস্তায় মিথ্যা সাক্ষ্য প্রদানের জক্ত 'প্রতাঙ্গচ্ছেদ রূপ দণ্ড বিহিত ছিল, ইহা সম্ভাবিত বলিয়া

চৈত্য ব্যক্ষে আঘাত জন্ম প্রা**ন্**দণ্ডের ব্যবস্থাও অর্থশাঙ্কে দেখিতে পাওরা যায় না : রাজকীয় শোভ যাত্রার ভিতরে প্রবেশ করিলে इंड छ এরপ কোনও নিদর্শন অর্থণাল্লে নাই। রাজার বহির্গমনের সময় রাজমার্গ স্থরকিত থাকিত, এরপ বিধান দেশিতে পাই কিন্তু কুত্ৰাপি প্ৰাণদণ্ড ৰা অন্ত প্রকারের শান্তির উল্লেখন্ড নাই। এরপ কোনত বিধান থাকিলে অর্থনামে নিশ্চয়ট উল্লেখ থাকিত। রাজার আয়ুরকার विधान धम्क वधातिनी शीशानत छ त्वश्र कर्शनात्त्र আছে, গ্রীক গ্রন্থকার মেগান্থিনিস্ ও চৈনিক পরিব্রাজক ইৎসিংর গ্রন্থেও ইহার উল্লেখ পাওয়া যায়, অবশ্রেই ওরূপ বিধান থাকিলে অর্থশাল্কে ব্যবহার বিধিতে ভাহার উল্লেখ বহির্গমনের সময় বিধান আমবা এ স্থলে উদ্ধৃত করিলাম। "বহির্ণমনের সময় কিংবা প্রত্যাগমন কালে রাজপথের উভয পার্থ ই সুর্কিত থাকিলে, এবং যাহাতে অস্ত্রধারী পুরুষ, তাপদ ও থঞ্জ না থাকে তাহার वावस्था कतिएक इकेरव, त्कवन मांख यथन দশবর্গ প্রহরী থাকিবে, তথন মাত্র তিনি যাত্রা, সমাজ-উৎসব, ও যক্ত দেখিতে গমন করিবেন।" এই বিধান কেবল আত্মরকার বিধান মাত্র, দত্তের কঠোরতা অর্থশাসকার নিবেধ করিয়াছেন, যাঁহার অঙ্গুলি সংক্ষেতে মৌর্যাশাসন প্রভিষ্ঠিত হইয়াছিল, যাহাব শিলু রূপে চক্রগুপ্ত ভারতের অন্বিভীয় সমাট, অনুশাসন বলেই রাজ্য শাসিত তাঁহার इटेख ।

বিশেষতঃ চাণক্য নিজেই লি্থিরাছেন, "কোটীলোন নরেক্সার্থে শাসনক্ষ বিধিঃ কতঃ।" এই বিধি অনুসারেই শাসনযন্ত্র পরিচালিত হইত। স্মিথ্ সাহেবও 'অর্থশান্ত্রের

প্রামাণিকতা স্বীকার করিয়াছেন + ভিনি গীকগ্রন্থকাবগণের বিবরণের সভাতা সম্বন্ধে গ্রন্থের প্রামাণ্য গ্রহণ করিয়াছেন। অর্থশাঙ্গে যে বিষয়ের উল্লেখ নাই সে বিষয়ে গ্রীক গ্রন্থকাবগণের বিবরণ ভ্রান্তি প্রণোদিত হটবার সম্ভাবনাই সমধিক। বিশেষতঃ গ্রীক গন্ধকারগণের বাক্য ভদ্তদেশবাসী কেহ কেহ মিথাাও ব্লিয়াছেন। কোন কোন গ্রন্থকাব অবশুই সেকেন্দরের ভারত আক্রমণ সম্বন্ধে যাহারা লিশিয়াছেন] লোকের মুথের শ্রুত বিবরণ লিপিবন করিয়াছেন। পাক ভ্রমপ্রমাদ, অনবধানতা অনেকটা পবিমাণে সম্ভব। মেগান্তিনিস চক্রপ্তথের বাজ্গানীতে থাকিয়া যে বিবরণ লিথিয়াছেন ভাষাৰ অধিকাংশ সভ্য হইলেও স্থল বিশেষে লান্তি হইতে পারে। আমাদের বিবেচনায় যে বে বিষয় অর্থশাল্লের সহিত মিলিয়া যায়, তাহাই গ্রহণীয় ; অক্ত বিষয় পরিত্যক্ত হওয়াই সমীচীন। শ্মিথ সাহেব প্রথম সংস্করণের সময় াম্বণানি দেখিতে পান নাই, তাগা তিনি লিখিয়াছেন। গ্রন্থ খানিতে অনেক জ্ঞাতব্য ভণ্য আছে, ভাষাও স্বীকার করিয়াছেন। আমাদেব মনে হয় এই সকল স্থল সংস্কৃত হ ওযাই সমীচীন। তিনি তাঁহার ইতিহাসেব ১<sup>\*</sup>৪-১৩**৬ পৃষ্ঠায় চাণক্যের বিধানের সহিত** গ্রীকগণের যে যে ভল মিলে আছে তাহাহ

দেখাই গাছেন। যে স্থলে মিল নাই তাই)
পবিত্যাগ কৰেন নাই বা সংশোধন বা উল্লেখণ্ড
কণেন নাই। অর্থনাঙ্গে দণ্ডপ্রদান সম্বন্ধে
যে উদাবতা দেখিতে পাই তাহাতে চন্দ্রগুপ্তেব
সময় ঐক্প কঠোর দণ্ডের ব্যবস্থা কখনই
সম্ভব নহে।

রাজ্শিল্পীর অঙ্গহানি করিলে প্রাণদণ্ড হইত এরপ বিধান কোন অর্থশান্তে দেখিতে পাই না। অঙ্গচ্ছেদন সম্বন্ধেও অর্থশাস্ত্রেব বিধান অক্সরূপ দেখিতে পাই। চাপক। অঙ্গ-পরিবর্তে জরিমানার বিধান চেচদের দিয়াছেন। চতুর্থ থগু—কণ্টক দুরীকরণেন প্রস্তাবের অন্তর্জ 'অঙ্গছেদ कतिमाना' व्यथाय क्रहेवा। আমাদের মনে হয় অঙ্গচ্ছেদ প্রথা কমাইবার চেষ্টাই সম্ধিক ছিল। এ প্রসঙ্গে অর্থশান্তের একটা বিষয়েব বিচাব আবশুকীয় মনে হয়। কারণ সে হল সম্বন্ধে মহীশ্রের পণ্ডিত গ্রাম শান্ধী যাতা লিখিয়াছেন তাগাই সঙ্গত ও সমীচীন বলিয়। কিন্তু যোগীক্র বাবুর উক্তি বোধ হয়। উপক্রম ও উপসংহার বিরোধী ও অর্থশান্ত-কারেব মতের বিরুদ্ধ বলিয়া অসমীচীন মনে হয়। অর্থশাস্ত্রের তৃতীয় থণ্ডে ন্যবহার বিধি আছে। তাহার ২৯ অধাায়ে দগুণারুয় [ Assault] সম্বন্ধে বিধান রহিয়াছে। তাহাতে একস্থলে আছে,—"কাহাকেও ভূপাতিভ

\* "The substance of the precepts and regulations has an extremely archaic aspect, and in my judgment the polity described is mainly that of the Maurya age. The treatise, in fact, may be read as a commentary on and exposition of, the notes recorded by the Greek observers. A few passages in illustration of certain details have been cited above, but a fuller notice of some of the contents of the work bearing Chanakya's name will be of interest as throwing much additional light on the matters briefly treated by Megasthenes and his fellow authors."

1 bid P. P. 134,

করিষা পণায়ন কবিলে উল্লিখিত দণ্ডের আইকে দণ্ড হইবে। শুদ্রে বে অঙ্গ বাবা ব্রাহ্মণকে আঘাত করিবে ভাহাব সেই অঞ্গ ছেদন কবিতে হইবে। শ এই বিধান সম্বন্ধে পণ্ডিত শ্রাম শাস্ত্রী বলিয়াছেন,—

"This singular passage dealing with an abnormally high punishment for a minor offence is evidently an interpolation as it is inconsistent not only with the author's principle of gradation in punishments proportional to crimes, but also with his intention to get rid of mutilation of limbs by fines levied in lieu thereof."

যোগীন্দ্রনারু লিথিতেছেন,—"এর্থাৎ পণ্ডিত
মহাশ্যের মতে লঘুপাপে গুরুদণ্ড চাণক্যের
অন্ন্মাদিত নতে; সম্ভবত: উহা লিপিকর
প্রমাদ। এতত্ত্ত্বে আমাদের মত যে
পুরাকালে ব্রাহ্মণকে যেরূপ প্রাধান্ত দেওয়া
হইত, তাহাতে শ্রু কর্ত্ব ব্রাহ্মণের অক্তেদ
হইলে যে 'শ্যুপাপে গুরুদণ্ড' হইবে তাহাতে
কিছুই আশ্চর্যা নাই।"

যোগীক্রবাবুর উক্তি গুনিয়া বিশ্বিত
চুট্টাম, এন্থলে উপক্রম ও উপসংহার
দেখিলে প্রস্তুত্তঃ মনে হয় অলচ্ছেদের সামান্ত
স্পর্শও নাই। পুর্বেই উচ্চবংশীয় ও নিয়বংশীয় ব্যক্তির প্রতিপদস্পর্শ প্রভৃতির শান্তি
বিহিত হুট্রাছে। তৎপরে বিহিত হুট্রাছে,
'কোন ব্যক্তির বস্তু, হন্তু, পদ, বা কেশ
আকর্ষণ করিলে ছয় পণের উদ্ভে দণ্ড হুটবে।
অপরের শবীর পীড়ন, বেষ্টুন বা আকর্ষণ
কবিলে অথবা অপরের অবয়্রবের উপর
উপবেশন ক্রিলে প্রথম প্রকারের দণ্ড প্রাপ্ত

হইবে।" ইহার অন্যবহিত পরেই বিহিত হইয়াছে, "কাহাকেও ভূপাতিত করিলে..... অর্দ্ধেক দণ্ড হইবে।" তৎপরে শূদ্র যে অঙ্গ-ৰারা আঘাত করিবে ইত্যাদি রহিয়াছে। এস্থলে অঙ্গচ্ছেদের চিহ্ন যোগীন্ত্রবাবু কোথায় পাইলেন ? ইহার পরেই দেখিতে পাই. ''প্রাধের জন্ম যে দণ্ড হইবে, আঘাতের জন্ম তাহার অর্দ্ধেক ক্ষতিপূরণস্বন্ধপ দিতে হইবে। এই নিয়ম চণ্ডাল ও অভাভা অপবিত্র জাতিব প্রতিও প্রযোজ্য হইবে। হস্তদারা আঘাত করিলে তিন পণ দও হইবে: পদদারা व्याघांक कतिरम छेरात दिखन मछ हहेरन, যন্ত্ৰৰারা আঘাত করিলে যদি কোন স্থান স্ফীভ তবে প্রথম প্রকারের দণ্ড হইবে। আঘাতে জীবন বিপন্ন হইলে মধ্যম প্রকারেব দণ্ড হইবে "' এন্থলে অঙ্গচ্ছেদের চিজ দেখিতে পাই না। যে স্থলে, "আঘাতে জীবন বিপন্ন হটলে মধ্যম প্রকাবেব দণ্ড इटेरव" अटेक्नभ विधान त्रश्चिताह. तम ऋत्व বা সেই প্রকবণে সামান্ত আঘাতে 'অঙ্গচ্ছেদ' কথনই সম্ভব নহে। আরও কারণ বিভাষান। মারাত্মক আঘাতের বিষয় ইহার পবেই লিখিত আছে। নিয়ে উদ্ধৃত চইল,—

কার্চ, লোষ্ট্র, প্রস্তর, লৌহদণ্ড বা রজ্জ্বারা আঘাত করিলে চতুর্কিংশতি পণ অর্থদণ্ড হইবে। হাই শোণিত ব্যতীত অপর শোণিত-পাত হইলে বিশুণ দণ্ড হইবে। শোণিত-পাত ব্যতিরেকে আঘাত ক্রিয়া মৃতকল্প করিলে, হস্ত, পদ বা দন্ত ভঙ্গ ক্লেরিলে কর্ণ বা নাসাচ্ছেদ করিলে এবং হুই ত্রণ কর্তন ব্যতীত অক্যান্ত অপরাধে প্রথম প্রকারের দন্ত হইবে। উরু বা গ্রীবাম বা চক্ষ্তে আঘাত করিলে অথবা বে আঘাতে আহার বা বাক্য রোধ হম অথবা বে আঘাতে আহার বা বাক্য রোধ হম

বিতীয় প্রকারের দণ্ড হইবে। অধিকস্ক আঘাতকারীর চিকিৎসার ব্যয়ও বহন করিতে হুইবে।"

অঙ্গহানি বা কর্ত্তন প্রভৃতির দণ্ডবিধি পরে উল্লিখিত হইয়াছে। পূর্বে দামান্ত আঘাতের विषयरे উतिथिक श्रेगार्ट, हेराहे म्लक्षेठः প্রতীয়মান হয়। পঞ্জিতবর শ্রাম শান্ত্রী মহাশয়ও যাহা বলিয়াছেন তাহাও নিতান্ত সঙ্গত, প্রকরণ দেখিলে স্পষ্টতঃ বোধ হয় দণ্ড-পারুত্ত বা Assault এর জন্ম এরপ দণ্ড বিহিত হইতে পারে। স্থিপ্ সাহেব লিখিয়াছেন কাহারও অঙ্গজেদ করিলে অপরাধীর অঙ্গজ্বেদ হইত। অর্থশান্ত দেখিলে ইহার সম্ভাবনা থাকে না, কাবণ অঙ্গচ্ছেদের পরিবর্ত্তে অর্থ দণ্ডই অনেক স্থল বিহিত হইয়াছে। অর্থশান্তকার চাণকী ্য মহান মতের উপরে দশুনীতির প্রতিষ্ঠা ক্ৰিয়াছেন তাহা হইতে শুদ্রের সামান্ত অপরাধে ওরূপ দণ্ড অসম্ভব। সাহসেও ( Kobbery ) অনেক স্থলেই অর্থনণ্ডের বিধান রহিয়াছে, দস্মতা বা প্রভৃতির জন্ম যে হলে অর্থদণ্ডের ব্যবস্থা, সে স্থলে সামান্ত আঘাতের জন্ত অঙ্গচ্ছেদ কথনই নহে। 'সাহস' স**ত্ত**্তীয় বিধান (অর্থশান্তের ২১৯—২১৮ পৃষ্ঠায় দ্রষ্টব্য, যেংগীক্ত বস্থব Edition) সাহসের দণ্ড বিধান সম্বন্ধে অর্থশান্ত্রকার যে একটা বিধান দিয়াছেন তাহা হ্ইতেও আমার বাক্যের সত্য নির্দ্ধারিত **इरेए** भारत ।

গুরুদেবের মতে বল পূর্বক নারী বা পুরুদকে বন্ধনাগারে রাখিলে অথবা তাহাদের বন্ধনাগার হইতে মোচন করিলে পাঁচশত হইতে সহস্র পণ দণ্ড হওয়া বিধেয়। এইরূপ দণ্ডকে সর্বেবাচ্চ দণ্ড বলে।" ২১৭ পৃষ্ঠা। এদ্ধপ স্থলে সর্ব্বোচ্চ দণ্ড ৫০০ হইতে

১০০০ পণ। আর সামান্ত আগতে অঙ্গচ্ছেদ, कथनहे मछव नष्ट। मुख्य करश्वका ८व নিতাম্ভ হেয় তাহা কৌটিল্য গ্রন্থারম্ভেট বলিয়া-ছেন, "বাৰ্তা ও দণ্ডনীতি" শীৰ্ষক ১ম খণ্ডেব ৪র্থ অধ্যায়ে চাণকা নিজ শিক্ষকেব মত উদ্ধৃত করিয়া খণ্ডন করিয়া স্বমতের প্রতিষ্ঠ। করিয়াছেন, তাঁহার শিক্ষকের মতে রাজা नर्यमारे मध উদ্ভোগিত বাথিবেন। চাণকা বলিভেছেন, "কিন্তু আমি Lচাণক্য] বলি ভাগ নয়; কেননা যাঁচারা প্রজাকে গুরুতর দণ্ডে দণ্ডিত করেন, তাঁহার৷ অপ্রীতিকর হইয়া পড়েন, পক্ষান্তরে যাঁগারা মৃত্র শান্তি প্রদান করেন তাঁহারা ঘুণার্হ হরেন, কিন্তু যাঁহারা যথার্থ দণ্ড প্রয়োগ করেন তাঁহারা পৃঞ্জিত হয়েন, বিবেচনার সহিত দণ্ড প্রয়োগ করিলে প্রজা ধর্মপরায়ণ হয় এবং উহাতে অর্থ ও ভোগ বৃদ্ধি হয়। আর লোভ, ক্রোধ এবং অজ্ঞানতার বশে দণ্ড প্রযুক্ত হইলে উহাতে গৃগীর কথা দূরে থাকুক সন্ন্যাদী ও পরিব্রা**জ**কেরও क्तांदित উদ্ৰেক করে।" এই সকল দেখিলে বোধ হয় চন্দ্রগুপ্তের সময়েও বিশেষ সহাদয়তার সহিত দণ্ডনীতির প্রয়োগ হইত। ও গ্রীকগণের বিবরণের মধ্যে অর্থশান্তের প্রাধান্তই স্বীকৃত হওয়া উচিত। চৈনিক পরিব্রাজক কাহিয়েন খৃঃ ৪০৫—১১ পর্য্যস্ত ভারতে থাকিয়া যে বিবরণ লিপিবদ্ধ করিয়া-ছেন ভাহাতে গুপ্ত সায়াজ্যের প্রণালীর বিষয় অবগত হওয়া যায়। চৈনিক বিবরণও দেখিতে পরিব্রাঞ্চকের ভারতীয় দশুনীতি চৈনিক দশুনীতি ইইতে পরিব্রাব্দক नमधिक (कांभन। চল্লগুপ্ত বিক্রমাদিত্যের রাজ্যকালে ভারতে আসিয়াছিলেন। ওপ্তবংশের সাম্রাজ্যকালে

মুশাসনের কলে দেশেব সমৃদ্ধি বুদ্ধি পাইয়াছিল।
দম্বার উপদ্রব ছিল না এবং সর্ব্বোপরি প্রজ্ঞার
স্বানীনতা ছিল। দশুনীতি সম্বন্ধে যাহা
বলিয়াছেন তাহাতে প্রাণ্যক্ত একপ্রকাব হইত
না, এবং বিশেষ শুক্ততর অপরাধেই দক্ষিণ
হস্তচেদ হইত। বিদ্যোধীব পক্ষেই এই দশু
বিহিত হইত। এই সময়েব দাহবা চিকিৎসাল্য সম্বন্ধে পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি।
সামরা এন্থলে স্মিথ্ সাহেবের লিখিত ক্ষংশই
উদ্ধৃত করিলাম। ভাহা হইতে পাঠকবর্গ
দেখিতে পাইবেন হিন্দুভারতে 'জীবনের
মুলা বক্ষিত হইত কি না।''

the region to the South of Mathura, that is to say. Malwa. specially excited the admiration of the traveller; who was delighted alike with the natural advantages of the country, the disposition of the people, and the moderation of the Government. The climate seemed to him very agreeable, being temperate and free from the discomforts of frost and snow with which he was familiar at home and in the course of his journey, The large population lived happily under a sensible Government which did not worry. With a glance at Chinese institutions, Fa-hien congratulated the Indians that they have not to register their house-holds, or to attend to any magistrates and rules. They were not troubled with passport regulations, or, as the

pilgrim bluntly puts it: 'Those who want to go away, may go; those who want to stop may stop. administration of the criminal law seemed to him mild in comparison with the Chinese system, crimes were punished only by fines, varying in amount according to the gravity of the offence, and capital punishment would seem to have been unknown. Persons guilty of rapeated rebellion, an expression which probably include brigandage suffered amputation of the right fiand; but such a penalty was exceptional, and judicial torture was not practised. The revenue was mainly derived from the reuts of the crown lands, and the royal officers, being provided with fixed salaries, had no occasion to live on the people."

Ibid p. p. 281,

অর্থাৎ মথুরার দক্ষিণ অর্থাৎ মালব দেখিয়া
ভ্রমণকারা চমৎকৃত . হইয়াছিলেন। তিনি
দেশের প্রাক্ষতিক সৌন্দর্য্যে, জনসমাজের
ব্যবহারে ও শাসন শৃষ্ণাপার কোমল শাসনে
মুগ্ধ হহয়াছিলেন। তাঁহার স্বদেশে এবং
পথিমধ্যে বরক ও হিমে যথেষ্ট অস্ক্রিয়া পরিভূষ্ট
হইলেন। মহান্ জনসংথ স্থথের সহিত
স্থাসনে বাস করিত। সরকার ভাহাদিগকে
উৎপীড়িত করিত না। চৈনিক শাসনশৃষ্ণালা
দেখিয়া তিনি ভারতবাসীদিগের অবস্থায় হর্ষ
প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতবাসীগণকে বে

व्यक्ति त्रां क्षेत्र किता क्षेत्र मा । मास्त्रिहें কানও নিয়ম মানিয়া চলিতে হয় না। 'ইহা দ্থিয়া ভাৰতীয় অবস্থায় আনন্দ প্ৰকাশ কবিয়াছেন। ভাবতীয় প্রজাগণের ছাডপত্র নিমামৰ জন্ম শেপ পাইতে হইত না। ভীৰ্থ হাটকেৰ ভাষায় বলিতে গেলে যাহাবা াইল্ড ইচ্ছক যাইভে পাবে। যাহারা বিশ্রাম <ি বিশেষ চার **থামিতে পাবে। চৈনিক** দওনাতি *চ*ইতে ভাবতীয় দওবিধি অধিকত্র কামল বলিয়াদ ভাঁতাব বোধ হইয়াছিল। মপবাধন তাণ্ডম্যান্ত্সাবে প্রায় সকল ম কানেত অর্থনিও চইত। প্রাণন্ত এক পা।ব অপৰিজ্ঞাত ভিল অৰ্থাৎ হইত না। স্ব। পাক বারংবাব বি<u>জো</u>হ ক্রিয়াছে াশাদের দক্ষিণ হস্ত ছেদিত হইত। বিস্ক ০৯ ব লাভি ভিলেষ কোনেই হুইছে। সমৃত্ ন বংশ ভতার দক্ষাতাও অঙ্নিবিষ্ট। া নাৰ বৰণা আদেতেই প্ৰদেষ হছতে না। া পৰ ৰাজধীয় ভূমিৰ পাছানা হংকে ণণ বাজকম্বচানী র্কাফ নিদির ন্যায় প্রজাগণের উপরে নির্ভুল · の 37 可し |\*\*

দৈশ পর্যাওকেশ বিশ্বপে ভারজীয়
সনাংন ভাব ফুটয়া উঠিয়াছে। আর্যা
সন্ধান ভাব ফুটয়া উঠিয়াছে। আর্যা
সন্ধান ভাব ফুটয়া উঠিয়াছে। আর্যাদেন
শাল লীট ৮০০ বংসর সাবনান। আর্যাদেন
মনে ময় ভারতেন সনাভননিধির ঐতিহাদিক
ধারা কেব্রবিচাভ হয় নাই। শাস্ত্রীয়
অন্ধাসন বলেই দগুনীতি পনিচালিভ
ভইয়াছে। মোর্যা চক্রগুন্তের সমবে যে দামাভ
কারণে পরিলক্ষিত হয় জাভার একমাত্র
কারণ বিপ্লবের অন্তে চক্রগুন্ত সিংহাদন
আবোহণ করেন, বিপ্লবের অব্যব্ভিতপত্রে
সিংহাদনে অধিরোহন করিলে দেশকে

নিয়ব্রিত কবিবাব জন্ম কতকটা শুভাশার দরকাব। মোর্য্য চক্রগুপ্তের শাসন দেশবাসীব পক্ষে শুমাল স্বরূপ ছিল না,—ইহা স্পষ্টত: প্রতীয়মান হয়। কাবণ অত্যাচার প্রতিহত করিবার শক্তি দেশে তখন ছাগ্রত। ফৌষা চক্রপ্তপ্তের শাসন তীবাভিতীর হইবে বিপ্লব অনিবাৰ্য ১ইত শাসীয় অনুশাসন মানিয়া চলা ভাবতেব অহিমজ্জাগত সংখাব। অর্থশাস্ত্রকার চাণ্যকের হাদ্যে শাস্ত্রের প্রতি মেরপ শ্রন্ধা দেখিতে পাই, গুপ্ত ব্যাধ সামাত। তাহা স্থবাক্ত। ইহা ইইডে অনাযাদে সিদ্ধান্ত কৰিতে পাবি ভাৰতেৰ শাস্ত্রীয় অমুশাসন পার্চীন চাবতের বাজনক্ষেও প্রতিফলিত ত্রয়াতিল। দেশেব গাহা জিনিষ ভাহাব বিকাশ দেশেই त्रज्ञभटाकीतार्थ। आठाय माननात मत्त (य শুভাল আগুপ্রবাশ শবে ভাণাই জাভীয জীসনৰ পৰানতম ছবোনান, হছা বিশ্বঙ হটালই ঘাতীয় জীবন সংকৃতিত ও অপদাৰ্থ इटेग। शास्त्र। टे त्यालिन दनन निरम्रास द्व শাসন এভা শব অভাদৰ হইয়াছে সেই সেই দেশে সেই শাসন শৃত্যালাই শোভন। ফ্রাসী লাশনিক অগষ্ট বোনতে একটি সাব সভা হৃদ্যক্ষম ক্ৰিয়াছিলেন। ব্লশতাকীৰাপী ক্রমবিকাশের ফলে জাতীয় জীবনে যে সংস্থার বদ্ধমূল হুহুষাড়ে ভাহাব বিলোপ সাধন এক-বকম অসম্ভব।" অম্ভত: ছট এক শতান্দীৰ বার্যানতে। সামাজিক কেরে, বাজনীতি-কোতে, দৰ্কাৰই এই নিয়ম অপ্ৰতিহত প্ৰভাবে বর্ত্তমান। যাঙাবা বিপর্যায় সাধন কবিতে চান তাঁহাবা ভ্ৰান্থিৰ উপৰ ভবিষ্যতেৰ সৌধ গড়িতে অগদব হয়েন, এবং কার্ট্রিল গড়িতে গিয়া বানব গড়িয়া বসেন। জাতীয় বৈশিষ্টা अञ्चलात्वरे कौवन शक्ति इहेरव। क्षां

ভাহার ইভিহাস ভূলিতে পারে না, ইভিহাসের পৃষ্ঠা মুছিয়া ফেলা সন্ন্যাসীর জাবনে সম্ভব হইলেও হইতে পারে; কিন্তু সাধানণেব জীবনে অসম্ভব। "বিশ্বমানব" "বিশ্বমানব" বলিয়া চিৎকার করিলেই মানুষ ইভিহাস ভূলিয়া, ইভিরত্ত ভূলিয়া একই মানব স্মাজে পরিণত হইতে পারিবে না।

চৈনিক পর্যাটক যে বিবরণ লিপিবদ্ধ ক্ৰিয়াছেন তাহাতে দেখিতে পাই, প্ৰাণদণ্ড একপ্রকার হুইত না। অঙ্গচ্ছেদও কদাচিৎ ১ইত। বিশেষ গুরুতর অপরাধ ব্যতীত শঙ্গচ্ছেদও ছিল না। এই বিবৰণে যে তথ্য প্রকট তাহাই মমুর অমুশাসনের প্রাণ। "অমুবন্ধং পরিজ্ঞায় দেশ কালোচ তত্তভঃ সাবাপবাধে চালোক্য দণ্ডং দণ্ডেষু পাত্তরেৎ ॥ अध्यम् छनः लाटक यटमा प्रः की र्छिना मनम्। মম্বর্গাংচ প্রক্রাপি তত্মাত্তৎ প্রিবর্জ্জয়েৎ।। व्यवशान् मध्यम् त्राका मधारिकवानामध्यम् । এষশোমহদাপ্নোতি নবকং চৈব গচ্ছতি॥ বাগদণ্ডং প্রথমং কুর্য্যাদ্ধিগদণ্ডং তদনস্তবম্। ভূতীয়ং ধনদণ্ডন্ত বধদণ্ডমতঃপ্ৰম্॥ ববেনাপি যদান্তেভান্নিগ্রহীতুংন শকুয়াৎ। তদৈষ্ সর্কামপ্যেতৎ প্রযুঞ্জীত চতুষ্টয়ম্॥"

৮।১২৬—১৩০ [ময়]
অর্থাৎ অম্বন্ধ, দেশ কাল প্রভৃতি তত্ততঃ
জানিয়া সামর্থাও অপরাধ পর্য্যালোচনা
কবিবে, এবং তদম্সারে দণ্ডার্হ ব্যক্তিকে দণ্ড
প্রদান করিবে। অধর্মপূর্ব্ধক দণ্ডপ্রদান
ইচলোকে যশোদ্ধ ও কীর্ত্তি নাশক এবং
প্রলোকে নরকপ্রদ, অতএব তাহা পরিত্যাগ
কবিবে। অদণ্ডার্হ ব্যক্তিদিগকে দণ্ড প্রদান
কবিলে এবং দণ্ডার্হ ব্যক্তিদিগকে দণ্ড প্রদান
না করিলে রাজা মহৎ অপরাধের ভাগী হরেন.

ও পরলোকে নবকভোগ করেন। অপরাধে বাক্দণ্ড প্রদান করিবে অর্থাৎ সাবধান করিয়া দিবে, তৎপরের অপবাধে ধিক ধিক করিয়া তিবস্কাব করিবে, ইহা সত্ত্বেও অপরাধ করিলে ধনদণ্ড বিধান করিবে অর্থাৎ জবিমানা করিবে, ইহাতেও সংশোধিত ना इट्रेंटल भारीतिक एख अलान कविरव, শারীরিক দণ্ড প্রদন্ত হইলেও নিগৃহীত করা যাইবে না তাহার প্রতি এহ চারি প্রকারের সমস্ত দণ্ডই প্রদত্ত হইবে। এ স্থলে 'বধদগুমত: পরম্" দেখিয়াই যেন প্রাণ দণ্ড কেছ না বুঝিয়া বদেন। আমাদেব যেরপ অভ্যাদ তাহাতে ইহার সম্ভাবনাহ উপক্রম উপদংহাব ও ক বিণ প্রকরণ ইত্যাদি দেখিবার সময় আমাদেব नारे। "वधमख" अवर्थ यनि প्रांगनख रय जारा হইলে পরবত্তী শ্লোকে "বধেনাপি যদাত্তোতি -গ্রহীতুংনশকু য়াৎ" এইরূপ লিথার কোনও তাৎপদ্য থাকিত না। কাবণ যাহাব প্রাণ দণ্ড হইয়াছে তাহাকে পুনরায় নিগ্রহ ক ববাব বিধান কথনই উন্মন্ত ব্যক্তি ভিন্ন অন্য কেং দিতে পাবে না। অবশ্রুই শাস্ত্র অধ্যয়নকালে বিশেষ প্রণিধানের সহিত পাঠ করা সঙ্গত বিশেষ বিশেষ শাস্ত্রে বিশেষ বিশেষ পারিভাষিক শব্দের প্রয়োগ হয়। সেই বিশেষ প্রয়োগ লক্ষ্য করিয়া সর্বতে সামঞ্জন্ম বিধান করিতে পারিলেই শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য क्षपत्रक्रम श्रेटिल शास्त्र। मसूत्र এই विशासन আমবা "জীবনের মূল্য" সবিশেষ ক্ট দেখিতে পাই। এই বিধানের উপব ভিত্তি কবিয়াই ভারতীয় দণ্ডনীতির প্রতিষ্ঠা। অমুশাসনই ভারতীয় বাজধর্মের মূল প্রতিষ্ঠা. उहाई वाज्य ।

## স্থাতি-তৰ্পণ

( শ্রেরে কবিবর সত্যেক্সনাথের স্মরণে )

## [ শ্রীহরিপ্রদাদ মল্লিক ]

লুকিয়ে রেখে আপনাকে সে দেখিয়ে গেছে অনেক দেখার আড়াল থেকে শিথিয়ে গেছে, শেথার মতন অনেক শেথার! দেশ-বিদেশের পুণ্য-গাপায় চিত্ত ভাহার উঠ্ত নেচে দেশকে ভাল বাসতো বলেই "তীর্থ-রেণু" কুড়িয়ে দেছে ! "তীর্থ-সলিল" ছিটিয়ে দিয়ে ফিরিয়েছে মন পবিত্রতায় সত্যেরে সে মানতো শুধু কাটিয়েছে দিন সভ্য-সেবায়। "কুহু কেকা'র" রাগ-রাগিণী, "চীনের ধৃপে"র গন্ধ ঘরে ''বেণু-বীণার'' স্থর মায়াবী আজও যে প্রাণ মায়ায় ভরে ! "ফুলের-ফসল" স্ঞ্তি নৃতন কল্পলোকের অতুল কবি দিলে বলে'ই দেখতে পেলুম "তুলির লিথন" মোহন-ছবি, "অভ্ৰ-আবার"ভাব-রাধিকার সঙ্গে হোলী থেলার প্রীতি "হোম-শিথা" তার যোগ-জীবনের-যোগ্য-হোমের পুণা স্মৃতি ! তরুণ প্রাণের সোহাগ আদর উৎসাহ তার কম ছিল না বন্ধু-প্রীতি! বন্ধুরা তার ভাবছে কোথা মিলবে কি না! জান ছিল তার নাই তুলনা! মান ছিল না একটু খানি তেজ ছিল গো রৌদ্রক্ষরা, মধুর ছিল মিন্ট বাণী! মতের উপর মন ছিল তার ক্ষমা এবং দয়ায় ভরা অহং ভাবের উদ্ধে জীবন জানতো সে জন বিধির গড়া। ভাবে যে তার বিপুল-গভীর জ্ঞানের কথা থাকত শুধু ভাষায় যে তার ক্ষরতো কেবল নিরাশ মনের আশার মধু! সে প্রকৃতির নন্দ-তুলাল ছিল মায়ের স্নেহের কোলে জীবন ভরে গাইলে সে গান প্রাণের সাধা মিষ্ট বোলে —মায়ের কোলেই ঘুমিয়ে গেছে ভোমরা ওগো আর ডে'ক না "সত্য-স্মৃতি" রাথতে কি চাও ? মিধ্যা নিয়ে আর থেকো না।

## কাভের গুড়ার ব্যবহার

( बीनरत्रखह्य (पर )

এমন এক দিন ছিল যখন প্রত্যেক লোকেব এমন কি সমগ্ৰ জাতিব উল্লভাবস্থা এবং আডম্বরের মাপ কাঠি ছিল তাহার পরিতাক জিনিষ। তথন যে জাতি যত অধিক জিনিয় রুগা নষ্ট করিতে পারিত সেই জাতিকে তত অধিক উন্নত বলা চইত। কিন্ত কালের বুর্ণনে আজকাল ভাগার বিপরীত অবস্থা আসিয়া দাঁডাইয়াছে ৷ আক্ৰকাল যে যত অধিক পরিমাণে পরিতাক্ত নিষ্পারোজনীয় জিনিষের সম্বাবহার করিতে াারে তাহাকে তত অধিক উন্নত বলা হইয়া াকে। তাই আন্তকাল পথিনীতে উন্নত ামধারী হইতে হইলে যে সমস্ত জিনিধ আজ প্র্যান্ত আমাদের কোন কাজে লাগে নাই সেই সমস্ত জিনিষ যাহাতে আমাদের কাজে লাগে াহার উপায় বাহির করিবার জন্ম উঠিয়া শভিয়া লাগিতে হইবে। ইউবোপ ও আমেরিকাব লোকগণ ইতা সমাক উপজ্জি ক্ৰিয়াছেন; তাই আঞ্কাল সেই সমস্ত দেশে সামান্ত রাস্তাব আবর্জনা, শিঙের ওঁড়া, আলকাভরা, কাঠের ওঁড়া ইত্যাদি টির পরিভাক্ত জিনিষগুলি আর ফেলিয়া (म ७ ग्रा इ मा ; এ ७ मि इट्रेंट देव छो निक দ্পায়ে অংশষ্থিধ মুল্যবান্ জিনিষ প্রস্তুত < है या श्र्मिन (तत "उद्गड" (मणक्षिण तक्षानी । ব্যক্তা है।

এই প্রায়ে আমি কেবলমাত্র কাঠের গুড়া

হইতে কি কি জিনিষ প্রস্তুত হইতে পারে সেই বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব, আশা করি পাঠকগণ কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হউন বা না হউন এই সামায় কাঠের গুঁড়া হইতে কি কি জিনিষ প্রস্তুত হইতে পারে তাহা জানিয়া রাখা থারাপ মনে করিবেন না এবং এই সঙ্গে পাশ্চাত্য দেশের সহিত আমাদের দেশের শিল্পের কন্তন্ত্র ভারত্ম্য তাহাও বুঝিতে পারিবেন।

কাঠের গুড়া হইছে আজকাল রুনিন কাষ্ঠ প্রস্তুত হইতেছে। এই কুত্রিম কাষ্ঠ আসল কাৰ্চ অপেকা দৃঢ়তায় বা অক্সাক্ত গুণে কোন অংশে থারাপ নয়। নকল কার্চ প্রস্তুত করিবার প্রণালী এইরূপ:--পাচ ভাগ ভাল সাধাৰণ শিৱিদ [Glue] এবং এক ভাগ উৎকৃষ্ট মংখ্যভাত পিরিস [isinglass] এবটি পাতে বাথিয়া অল জল দিয়া প্ৰম করিতে থাকুন, কিছুক্ষণ পরে দেখিবেন শিবিস তলে মিশিরা গিরাছে। জলেব পরিমাণ এমন হওয়া চাহ যে ঠাওা হওয়ার পব ইক্ত মিশ্রিত ভব্ৰল পদাৰ্থ কেবল 'বসিতে' আরম্ভ করে মাত্র। তুট একবার পরীক্ষা করিয়। জ্ঞার পরিমাণ ঠিক করিতে হইবে। ইহার मधा कि किए पछान छाइकारमठे कता शिवा দিলে বিশেষ ভাল হয়। তার পর এই মিশ্রিভ ত্রেল পদার্থের মধ্যে কাঠের গুঁড়া মিশাইয়া একটি পিও প্রস্তুত করুম। ইহার পর একটি

शाउन ना अन्य कान नकम ही हारकं उपनक्ष তৈলাক করিয়া কাঠের গুড়ার পিওয়ারা পূর্ব করিয়া কেলুন। ছাঁচের ভিতরের প্রথমন্তরটি খব সূত্র কাঠের ও ড়ার পিগুরারা প্রলেপের মত দিতে হইবে। সম্পূর্ণ ভর্তি ইইয়া গেলে প্ৰ একথানা ভারি পাথর হারা চাপা দিয়া বালিয়া দিন। একটু শুকাইয়া গেলে পরই তপরের পাধর থানা সরাইয়া এক থানা ভাল ছবি বারা উপরের দিকটা সমান করিরা বাটিয়া ফেলুন। তার পর জিনিষ্ট ছাচ **হইতে তুলিয়া আনিয়া পালিশ করিয়া** হচ্চামত রক্ষ দিয়া ফেকুন। এই উপায়ে বাঠের মূর্ত্তি ইত্যাদি যে কোন ছিনিষ প্রস্তৃত কৰা যাইতে পারে। ইতিপুর্বে একটা বাঠেশ মৃত্তি প্রস্তুত করিতে হইলে এক খণ্ড বৃহৎ কাৰ্ছ হইতে মুর্জিট খোদাই করিয়া হ চতে হইত ; ইহাতে কত পরিশ্রম এবং কত কাৰ্ড যে বুথা নষ্ট হইত তাহা বলিয়া শেষ করা া া , বিশ্ব আক্রকাল সামাত্র পরিশ্রমে প্ৰিভাগা কাঠেৰ গুড়া ইইতে উক্ত কাৰ্য্য সাবন কবা হইতেছে।

শক। বাড়া করিতে হইলে বিলাতী মাটির

Jement] 'বংশধ দরকার। কারণ বিলাতী

নটা দারা আন্তর করিলে ইংা শুকাইয়া গেলে
শব তালাতে ছোট ছোট ফাটা দেখা যায়।

এই দোষ নিবারণের ছাত্ত আছকাল বিলাতী

মাটিব সহিত কাঠের গুড়া ব্যবহার করা

হইতেছে। প্রথমতঃ কাঠের গুড়াকে

উত্তমরূপ গুকাইয়া নিয়া একখানা চালুনি

দারা স্ক্রু কণাছলি ঢালিয়া ফেলুন।
তার পর হুই ভাগ ক্রু গুটার মহিত

এক ভাগ বিলাতী মাটা এবং ছুই ভাগ

বালুকণা মিশ্রিত করুল এবং তৎপর এই

মিশ্রণের সহিত ছুই ভাগ চুল মিশাইয়া

আবশ্বক মত জল দিয়া স্থরকী প্রস্তুত করুন। धरे इंदरी [mertar] बाता है है अना गांबिएन ब्यात कांवियात व्यानका श्वाटक मा। कार्छत खं फारक जानानि कार्डक्रां वावशत লোকের বিশ্বাস কিন্তু সামাশ্র পরিশ্রম ক্রিলেই কাঠের ওঁড়া হইতে প্রচুর জালানি কার্চ প্রস্তুত হইতে পারে। আমাদের দেশে প্রচর গঁদ রুখা নম্ভ হইয়া যায়; এই গলের সহিত জল মিশ্রিত করিরা ইহার মধ্যে কাঠের खँड़ा . रक्तिशा निन এবং मिश्रिक भनार्थरक একটি পিগুাকারে পরিণত করুন। তার পর ইহা হইতে চতুকোণ বা চোকার মত জিনিষ প্রস্তুত করিয়া রোদ্রে শুকাইয়া দইলেই উৎকৃষ্ট জালানি কাঠ হইল। যেখানে আলকাতর। প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় দেখানে গদের পরিবর্ত্তে আলকাতরা ব্যবহার করা যাইতে भारत ।

দেশের মেথেরা সাধারণতঃ আগুণ জাগানের জন্ম কাচের মধ্যে প্রচুব পরিমাণে কেরোসিন তৈল ঢাগিয়া থাকে।। ध दियस छोडामिशस्क विस्मय स्माय सम्बन যায় না কেননা প্রথম আগুণ আলা নব জন্ম সহজ্ঞদাহ কোন জিনিষেব বিশেষ আবশুক না হইলে অনেক সময় আগুন ভালান বিশেষ বন্ত্রনাদায়ক হইয়া পড়ে। সামাক্ত কাঠের ভূঁড়া হইছে যে এ বিষয়ের বিশেষ উপযোগী সহজ্ঞদায় জিনিষ প্রস্তুত ইইতে পারে তাহা टराध इग्र जारनटक है जारनन ना । वास्तारत নেপ্থেলীন (Napthelene) অভি সন্তায় কিনিতে পাওয়া যায়। একটু গরম করিলেই এই নেপবেণীন গলিয়া যাইবে, ভধন ইহাভে · কাঠের প্রতা মিশাইয়া পিইকাকারে প্রস্তুত করা অতি সহল। এই উপায়ে ছই চারি

পরসা ধরচ করিরা অনেকগুলি পিষ্টক প্রস্তুত করিরা ফেলিতে পারেন। এগুলিতে আগুণ দিলে অতি সহজেই জ্বলিরা উঠে। এই উপায়ে অনেক কেরোসিন বাঁচান যাইতে পারে এবং ইহাতে কাজেরও অনেক স্থবিধা হইবে।

আমাদের দেশের সহরাদিতে যে সমস্ত মাচ দেখিতে পাওয়া যায় তাহা সাধারণতঃ ছুই তিন দিন দুরের পথ হইতে রেলগাড়ী করিয়া আনা হইয়া থাকে। মাছ সাধারণতঃ এক দিনেই পচিয়া যায়, সেই জক্ত এই সমস্ত माछ वत्रक ठाभा निया आना इहेया थाएक। এই বরফ আবার বেথানে ইচ্ছা প্রস্তুত করা যায় না. কেননা বর্ষ প্রস্তুত করিতে হইলে অনেক রকম বড় বড় যন্ত্রের আবশুক; সেই জন্ম প্রায়ই বড় বড় সহরে বরফ প্রান্ত হইয়া যেখান হইতে মাছ আসে সেখানে পাঠাইয়া দেওয়া হইয়া থাকে। থোলা বাতালে বরফ রাখিলে উহা অতি শীঘ্রই গ্লিয়া জল হইয়া যায় সেইজন্ম বর্ফ পাঠাইবার সময় কাঠের গুঁড়া দারা আরত করিয়া পাঠান হইয়া थाक । (वनी पृत्त भाठीहेट हहेता धकि বারোর মধ্যে প্রথমে তলায় কাঠের গুঁডা দেওয়া হয়, তৎপর ইহার উপর বড় একথও বরফ রাথিয়া দিয়া তাহার চতুর্দ্দিক কাঠের ৰ্ভ ড়া দ্বারা পূর্ণ করিয়া দেওয়া হইয়া থাকে। কাঠের গুঁড়া দারা আরত থাকিলে বরফ না গলিবার কারণ এই যে কাঠের শুঁড়ার মধ্য দিয়া তাপ খুব কম চলিতে পারে স্কুতরাং বাহিরের উদ্ভাপ বরকের গার না লাগাতে উহা শীঘ গলিতে পারে না। মাছ পাঠাইবার সময়েও মাছগুলিকে বরক শারা ঢাকিয়া একটি বান্ধের মধ্যে রাথিয়া কাঠের গুড়া বারা वत्राक्त ठ्रकृषिक छाकिया मिटल इब, क्निना

বরফ বদি শীভ গলিয়া ফুরাইয়া বায় ভাশ। হইলে মাছ নষ্ট হইয়া বাইবে।

কাঠের শুড়াকে ইন্ধনক্সপে (fuel) ব্যবহার করিবার জন্ম অনেক দিন হইতেই চেষ্টা চলিয়া আসিতেছিল কিন্তু ইতি পূর্ব্বে এই বিষয়ে বিশেষ উন্নতি দেখা যায় নাই। কাঠ এবং কর্মনা বারা কত কাজ করা হইতেছে; যদি এই সকল কাজে কাঠের শুড়ার ব্যবহার করা যাইতে পারে তাহা হইলে যে কত উপকার হয় তাহা বলা যায় না। আজ কাল অনেক নৃতন ধরণের যন্ত্র বাহির হইয়াছে যাহা বারা পূর্ব্বে যেখানে কাঠের ব্যবহার ছিল সেখানে কাঠের শুড়ার ব্যবহার লাভ জনক বলিয়া বোধ হইতেছে।

আমাদের দেশে কাল এবং লাল এই হুট রকম মাটির কলদী দেখিতে পাওয়া যায়। লাল কলসী অপেক্ষা কাল কলসীর আদর অধিক এবং দামও বেশী। नान कननी অপেকা কাল কলসী দেখিতে বেশী স্থানর এবং ইহা অধিক দিন স্থায়ী বলিয়াই সকলেব বিশাস। আমাদের দেশের কুম্ভকারেরা কি উপায়ে এগুলি প্রস্তুত করে জানি না। কিন্তু আমার বিশ্বাস নিয়লিখিত উপায় অবলম্বন করিলে অতি সহজেই কাল কলসী প্রস্তুত করা বাইতে পারে। কুম্ভকারদের বাদন পোড়াইবার একরকম চুলা (hearth) আছে এইগুলি এমনভাবে প্রস্তুত যে ইহার নীচ দিক থোলা থাকে এবং উপরে কাঁচা বাসন সাজাইয়া রাথা হয় এবং সমস্ত বাসন সাজান হইয়া গেলে পর ইহার উপর এক তার থড় দিয়া ভাহার উপর কালা দিয়া বেশ একটা প্রলেপ দেওয়া হয়। তার পর কুন্তকারেরা धे नीत्त्र रथाना निक निम्ना कार्क रशाफारेमा উত্তাপ দিতে থাকে অনেক সময় ভিতরে

প্রচুব কাঠ দিয়া সামান্ত ছই একটা পথ শাথিয়া কাঠ দিবার পথটিও বন্ধ করিয়া দেয় তগন খুব উত্তাপ হইয়া থাকে। আমি বে টুপায়ে বাসন কাল করিবার কথা বলি ভাহা এই :-- যে ভাবে সাধারণতঃ বাসন পোডান এইয়া থাকে ঠিক সেই রকমেই সব প্রস্তুত ক্ষিতে চইবে কেবল বাসন গুলি কাঠের গুড়া দারা সম্পূর্ণ আর্ভ রাখিতে হইবে। ভার পর আগের মত কাঠ পোড়াইরা ভাপ দিতে ২ টবে। কাঠের গুড়া জ্ঞাতি আরম্ভ কবিবে: এই আয়োয় দশ বার ঘণ্ট। ভাপ बिरल পর কলসীগুলি কাল **হইয়।** যা**ইবে**। তাব পর এই কলসীগুলিকে থডের আগুণ দাবা কিছুক্ষণ তাপ দিলে পর সম্পূর্ণকাল ১ ইয়া যাইবে। ইউরোপে এই উপায়ে মাটির বাল বঙ্গের নল প্রস্তুত করা হট্যা থাকে।

কাঠের শুঁড়া হইতে বোতলেব বা অক্সান্থ কার্য্যোপযোগী উত্তম ছিপি প্রস্তুত হইতে পাবে। ছিপি প্রস্তুত করিবার প্রণাদী এই রকম:--একটা সরু গোলাকার কার্ছ দণ্ড লইয়া একটি ভাল আঁটা যুক্ত তরল পদার্থের মধ্যে ডুবাইয়া নিন । তৎপর এই কার্চ দণ্ডটি কাঠের শুঁড়ার মধ্যে কিছুক্ষণ গড়াইয়া লটন ; কাঠের গুড়া উক্ত দত্তের চতুর্দিকে লাগিয়া যাইবে, এইব্লপে যতক্ষণ ইহা ছিপির মত বড় না হয় ততক্ষণ উক্ত কাঠের গুঁড়ার মধ্যে আঠা লাগাইয়া ইহাকে কাঠের গুঁড়ার মধ্যে গড়াইতে হইবে। তার পর ইহাকে চাপ দিয়া উপর দিক সমান করিয়া লউন। ভার পর উহা হইতে ছোট ছোট ছিপি কাটিয়া ভাহাদের অর্দ্ধেকাংশ গণিত भारमत्र मर्था फूरारिया नहेलाई উक्तम किशि रहेन।

কাঠের ওঁড়া হইভে আজ কাল প্রচুর

পরিমাণে অক্সেলিক এসিড (Oxalio Acid) প্রস্তুত করা হইতেছে। সাধারণ অক্সেলিক এসিড প্রায় সমস্তই আজকাল কাঠের গুঁড়া হইতে প্রস্তুত হইয়া থাকে। কাঠের ছাঁডা হইতে অক্সেলিক এসিড প্রস্তুত করিতে হইলে श्रुटें कि निरयत विरमय मतकात-किक मांडा (Caustic Soda) এবং ক্টিক প্টাশ (Caustic Potash)। কৃষ্টিক্ সোভার দাম ক্টিক্ পটাশের দাম অপেক্ষা অল্ল; কিন্তু কেবল 'কষ্টিক্ সোডা' বাবহার করিলে কাঠের ওজনের শতকরা তেত্রিশভাগ মাত্র অক্সেলিক এসিডে পরিণত হয়, পক্ষাস্তরে 'কষ্টিক পটাশ' ব্যবহার করিলে কাঠের ওজনের শতকর। একাশি ভাগই অক্সেলিক এসিডে পরিণত হয়। কষ্টিক পটাশ এবং সোডা স্মান ওজনে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার করিলে শতকরা আশি ভাগই অক্সেলিক এসিডে পরিণত হয় ৷ সেই জন্ম কষ্টিক পটাশ এবং কষ্টিক সোডা সমান ওঞ্নে মিশ্রিত করিয়া ব্যবহার কবা হইয়া থাকে। সমান ওঞ্চনের কষ্টিক পটাশ এবং **সোডা জলের মধ্যে মিশ্রিত করিতে থাক** বেপর্যান্ত না উক্ত মিশ্রণ জল অপেকা ২৭ গুণ ভারী হয়। কোন তরল পদার্থ জল অপেকা কত গুণ ভারী বা হান্ধা তাহা নির্ণয় করিবার এক প্রকার যন্ত্র আছে, ইহাকে হাইডে ামিটার Hydrometer) বলে। ইহার সাহায্যে অতি সহজে কোন তরল পদার্থ জল অপেকা কত গুণ ভারী বা হান্ধা নির্ণয় করা দাধারণ হাইড্রেমেটারের গায়ে व्यत्नकश्वनि मरशा निशा व्याद्धः; हेशांक रा কোন ভরল পদার্থের মধ্যে ভাসাইয়া দিলে ইহার কতক অংশ ডুবিয়া বায়। যে চিহ্ন পর্যান্ত হাইভোমেটার তরল পদার্থে ডুবিয়া যাৰ সেই চিছে যে সংখ্যা লেখা থাকে ভাহাই সেই ভরন পদার্থ কল অপেকা কভ গুণ ভারী বা হান্ধা নির্দেশ করে। তার পর একভাগ কাঠের গুঁড়ার সহিত তিন ভাগ উপবোক্ত মিশ্রণ ওজন করিয়া মিশ্রিত করুন। ইহাকে একথানা লোহার থালার উপর পাতলা স্তরে বিস্তৃত করুন। ইহাকে সাবধানের সহিত গ্রম করিতে থাকুন বেন কোন অংশ জ্বলিয়া না যায়। ক্রমাগভ এই মিশ্রিত পদার্থকে নাড়া চাড়া করিছে থাকুন। একটি বৈজ্ঞানিক তাপমান यद्व (Thermometer in centigrade scale) ৰাবা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হইবে যেন তাপ ২৫০° ডিগ্রীর উপরে না উঠে। কিছুক্ তাপ দেওয়াব পর মিশ্রিত জিনিষগুলি একটি **खरन भनार्थ भित्रमेख इहेरिय । ख्येन हेहारक** किছ खाल किनिया निया छाँकिया नडिन। তাব পৰ ইহাকে জাল দিয়া গাঢ় করিতে থাকুন যে পর্যান্ত না অক্লেলিক এসিড্ জাত এক প্রকার লবন ফটিকাকারে (crystal) পুথক হইয়া যায়। তাব পর এগুলিকে ছাকিয়া লইয়া গরম জলে দ্রব করিয়া চুণেব সহিত মিশ্রিত করিয়া সিদ্ধ করিলে প্র অক্সেলিক এসিড জাত মাব এক প্রবার लनन नीटि পড़िया गाइटिन। এই লবণকে ফিণ্টার করিয়া পৃথক করিয়া ফেলুন; এই প্রক্রিয়ায় যে তরল পদার্থ পাওয়া গেল ইহা কষ্টিক পটাশ এবং সোড়ার মিশ্রণ স্বতরাং ইহা আরও কাঠের গুড়ার সহিত ব্যবহৃত পূর্ব্বোক্ত প্রক্রিয়ায় যে হইতে পারিবে। লবণ পাওয়া গেল ভাহাতে গন্ধক দ্রাবক (Sulphuric acid) দিলে পর অক্সেলিক এসিড্ তরল পদার্থে চলিয়া যাইবে; উহাকে ফিণ্টার করিয়া আনিয়া গাঢ় করিলেই অক্সেলিক এসিড্ ক্ট্কোকারে পাওয়া

যাইবে। এই অক্সেলিক এসিড এবং ইহা জাত লবণ আজকাল প্রচুর পরিমানে বিবিধ শিল্পে ব্যবহার হইভেছে; স্কুতরাং ইহাব ব্যবসায় বিশেষ লাভ জনক।

বায়ু সংস্থৰ্ণ্য অবহায় কাঠ চুয়াইয়া ( Dry distillation ) ভাহা ইইভে অনেক জিনিষ বাহির করিতে পারা যায়। একটা সরু মুধ বিশিষ্ট পাত্রের মধ্যে করেকথণ্ড ভক্না কাঠ রাথিয়া একটি ছিপি বারা ইহার মুথ ২ন্ধ कतिया मिन। ছিপির মধ্যে পূর্ক হইতে একটি ছিদ্র করিয়া রাখুন। অপর একটি পাত্রের মুখ এইরূপ একটি ছিপি দারা বন্ধ করিয়া দিন্; ভারপর একটি কাচেব বা লোহার সরু নল বক্ত করিয়া উক্ত ছিপি ছুইটির ছিজ দিয়া চুকাইয়া দিয়া উভয় পাত্রেব সংযোগ করিয়া ফেলুন। ভারপব একটি পাত্রকে আগুণের উপর বসাইয়া তাপ দিতে থাকুন অপর পাত্রটি অক্ত একটি বড় পাত্রেব মধ্যে রাণিয়া আকঠ জলে ডুবাইয়া দিন। জল যাহাতে গ্রম ১ইয়া না উঠে সেই জন্ম कि इक्न भत्र इक्न वनमार मा निएक क्रेट्र । প্রথম পাত্রটি গরম হইতে আরম্ভ করিলেই ইহাব মধ্যন্ত কাঠ হইতে বাষ্পাকারে অনেক भनार्थ উঠিতে থাকিবে এবং विভীয় প বে উপস্থিত হইয়া দেই ঠাণ্ডা পাত্রের সংস্পর্শে ঘনীভূত হইয়া তরল পদার্থক্সপে পাত্রের তনায় এইরূপ কতক্ষণ উত্তাপ कभिग्रा थाकिरव। দিলে পর কাঠ অঙ্গার হইয়া প্রথম পাত্রেই থাকিবে এবং বিভীয় পাত্রে অনেক তরল **भार्थ मक्षि**छ हहेरव। ভারপর বিতীয় পাত্রটিকে কতক্ষণ রাখিয়া দিলে পর ইহার मधाइ जतन भाग हरे खरत विकक्त हरेता পড়িবে। ইহার উপরের জনীয় ভাগকে পাইবোলিগনিয়াস এসিড (pyroligneous acid) এবং নীচের ভাগকে আলকাতরা [ Tar ] বলে। এই আলকাভরা এবং জলীয় ভাগ চইতে মিথিল এল্কহল [methyl alcohol ], এদেটিক এদিড [acetic acid ], জমির দার [ manure ], নানাবিধ রং এবং ম্ম্যান্য কত রকম জিনিষ যে প্রস্তুত হইতেছে ভাহার দীমা নাই। প্রথম পাত্রে যে আলার থাকে তাহার আদর খুব বেশী। ইউরোপ ও आमित्रिकात्र आवकान कांग्रि कांग्रियन कांई প্রতিবৎসর এইরূপ চুয়ান হইতেছে। কাঠের গুড়াকে এইভাবে চুয়ান যায় না ভাহাব কারণ [১] কাঠের গুড়াতে জলীয় ভাগেব পরিমাণ অত্যন্ত অধিক [২] ইহাতে রজনের ভাগ খুব বেশী এবং সেই জন্ম ইহা সহজেই অঙ্গার হইয়া কঠিন আবরণক্রপে পবিণত হয় স্থতরাং এই কঠিন আবরণের ভিতরত্ব কাঠের গুড়া অমনিই থেকে যায়; [ ) मर्खारभका विरमंव कात्रण अहे रव भूर्स्वहे বলা হইয়াছে যে কাঠের গুড়ার ভিতর দিয়া তাপ চলিতে পারে না স্থতরাং পাত্তের মধ্য ভাগের কাঠের গুড়া কাঁচা থাকিয়া যায়। হালিডে নামক এক জন বৈজ্ঞানিক এক প্রকার যন্ত্র আবিষ্কার করিয়াছিলেন এবং সম্রতি এই যন্ত্রের আরও উন্নতি করিয়াছেন ; এই যন্ত্ৰ দারা কাঠের গুড়া আৰকাল কাঠেরই মতন চুয়ান হইতেছে।

বড় বড় চিন্তাশীল বৈজ্ঞানিকগণ একবোগে
বলিতেছেন যে আজকাল কেরেসিন তৈল এবং
পেট্রোল ইত্যাদি যে ভাবে ধরচ হইভেছে যদি
ঠিক এভাবে ধরচ হইতে থাকে ভবে ১৯৯০
ধৃ: মধ্যেই ভূগর্জন্থ সমস্ত ভৈল শেষ হইয়া
যাইবে এবং যে ভাবে প্রভিবৎসর আমাদের
ধরচ বৃদ্ধি হইভেছে যদি এই হারে ভবিন্ততেও
বৃদ্ধি হইভে থাকে ভবে ভূগর্জে এখন ঘত

তৈল আছে তাহাতে ১৯৩৫ খৃ: পর্যান্ত আমাদের কোন রকমে চলিতে পারে। কয়লার मस्दि । ठिक এই तकम कथा वना हरेग्राहि। হুডরাং আজকালকার বৈজ্ঞানিকগণ কয়লী এবং তৈল ফুরাইয়া গেলে রেলগাড়ী কল कांत्रशाना अमन कि आधारमत देननिमन কাজগুলি কি ভাবে পরিচালিত হইতে পারে **দেই বিষয় নিয়া অত্যন্ত ব্যস্ত আছেন।** অধিকাংশ বৈজ্ঞানিকের মত এই যে কয়লা এবং তৈল ফুরাইয়া গেলে স্থরাসার [alcoho:] षात्रा आभारतत ममक कांक हानान गहिता তাই আত্নকাল কি ভাবে কম থরচে স্থরাসার প্রস্তুত হইতে পাবে তাই নিয়া সকল জাতিই চিন্তা করিতেছেন। জার্মানী আলুর চাষ করিয়া এই প্রশ্নের সমাধান করিতে চাহিতেছে। সে সব কথা এই প্রবন্ধের বাহিরে বলিয়া সেই বিষয়ে আর কিছু বলিতেছি না। আজ কাল কোন উপায়ে কাঠের গুড়া এবং খড় ইত্যাদি হইতে স্থরাসার বাহির করিবার চেষ্টা চলিতেছে; এবং এ বিষয়ে অনেকটা কৃতকার্যাও হওয়া গিয়াছে। আমেরিকার হুইটি বড় কার্থানায় আজকাল কাঠের গুড়া হইতে স্থরাদার বাহির করা হইতেছে। কাঠের গুড়া হইতে স্থরাসার বাহির করিতে হইলে কাঠের গুড়াকে গন্ধক দ্রাবক বা লবণ দ্রাবক মিশ্রিভ জলহারা চাপ যন্ত্রের মধ্যে [under pressure] রাখিয়া অনেককণ সিদ্ধ করিতে হইবে; ইহাতে কাঠের গুড়ার কতক অংশ এক প্রকার চিনিতে পরিণত হয়। তার পর চুণ ঢালিয়া এসিড দুর করিয়া জলীয় ভাগটি ফিণ্টার क्तिया পृथक क्तिया क्लून। ইহাতে সামান্ত কতক জীবাহু [ yeast ] দিয়া রাথিয়া দিলে সমস্ত চিনি স্থরাসার হইয়া ষাইবে; তার পর ইহাকে অক্সান্থ গন্ধ গার।
ক্রল ইত্যাদি হইতে আলগাইরা লইপেই উত্তম
স্থাসার প্রস্তুত হইল। পরীকা করিয়া
লৈখা গিয়াছে যে পরতারিশ পাউও কাঠের
গুড়া হইতে কিঞ্চিদ্ধিক জিন পাউও স্থাসার
পাওরা যায়। ভবিশ্বতে যথন আরও উন্নত
যত্রেব আবিদ্ধার হইবে এবং যথন স্থ্রাসারের
উপরই সমস্ত কল কারখানা নির্ভর করিতে
হইবে তথন বোধ হয় শতকরা নকাই ভাগ

কাঠের ওড়া স্থরাসারে পরিণত কবিবাব ব্যবস্থা বাহির ছইবে।

আর করেকট শিল্পে কাঠেব গুড়াব অক্সধিক ব্যবহার আছে। এক বকম বারুদ প্রস্তুত করিবার সময় অক্সান্ত উপকরণের সহিত কাঠের গুড়া ব্যবহার করা হইরা থাকে। আনেক বিক্ষোরক পদার্থ প্রস্তুত কবিতে অক্সাধিক কাঠের গুড়ার ব্যবহার হইরা থাকে।

# সক্ষ্যাসিকী [শ্রীদয়ানন্দ চৌধুরী]

হে জননি! অয়ি প্রিয় জয়ড়্মি মম!
জ্ঞান ধর্ম স্বাধীনতা অতুল বৈভব
যাহা লয়ে ছিলে গর্কের রাজরাণী সম
বিশ্বের বরেণা হয়ে তব সে গৌরব
লুগু আজি চিরতরে ধরাতল হ'তে।
তুমি আজি সগৌরবে ভিক্লাবৃত্তি ধরি
হ'মুটো অয়ের তরে দাঁড়ায়েছ পথে
রুক্লকেশে শুক্ষমুথে ছিয়বত্র পরি,
কি গভীর প্রেম ভরে স্রাসিনী সাজি—
আপনার সরবন্ধ বিলায়েছ পরে
বিশ্বের সেবায় প্রাণ উৎসর্গিয়া আজি—
অভাবে অটল তবু আছ হর্ম ভরে।
হেরি মাতঃ মৃত্যুঞ্জয়ী ত্যাগম্ত্তি তব
ধূলি সম মনে হয় বিশ্বের বৈভব।

#### হরতন

# [ श्री माहिनी स्माहन मूर्या भाषा ]

(3)

বাপ ম। ঘনশ্রাম বাবুর নামটী বেশ
মানানসই করিরা রাখিয়াছিলেন। তার
বর্ণটী ঠিক কালবৈশাথীর মেথের মতই ঘন
এবং শ্রাম. আর চকু হটী পটল-চেরা না
হইয়া ছোট কালজামের মত। রাগিলে সে
চক্ষে বিছাৎ খেলিত, ঘুমাইলে সে ঘনশ্রাম
বদনমগুলে তাহাদের কোন সন্ধানই পাওয়া
ঘাইত না।

কবে মান্ধাতার আমলে এণ্ট্রেস ফোল্
কবিয়া সে দেশের কাজে লাগিয়াছে তাহা
ঠিক করিয়া বলা যায়না। পিতৃভূমিতে
কেবল দ্র সম্পর্কীয়া বৃড়ী জ্যেঠাই মা ও তার
একটা বোন্-ঝি আছে। ঘনশ্রাম সম্প্রতি
কলিকাতা হইতে দেশে আসিয়া ক্রবকমহলে
লেখাপড়া শিথাইতেছে; ধর্মঘটের নীতি
প্রচার, রাজশক্তির বিরুদ্ধে অসহযোগ, স্কলকলেজ ত্যাগ, মহাত্মা গান্ধীর মন্ত্র প্রচার, এ
সব ত আছেই। স্কল-ছাড়া ছাত্রগণের
একটা প্রকাণ্ড দল তার পিছনে পিছনে
ধন্তর্কাণ ধরিয়া দিখিজয়ে বাহির হইয়াছে।

খনভাম বলিল, "চঙী' ভোমাকে স্বরাজ ব্যাথ্যা করিতে হইবে। আজ মণ্ডল গ্রাহম গিয়া সেথানে মিটিং কয়।'

কোর্থ কাশের কেরৎ চন্ডীচরণ বলিল, "গুরুদেব, মিটিং বে কেউ গুনন্তে চায় না। কেবল কভকানা ছোট ছোট ছোলে মেয়েরা এনে কটলা করে, মকা দেখে আর ভূঁরে পটকা ছোড়ে।" 'আছো, তুমি তা হলে হাঁসপাতালের ভার নাও। ঈশ্বরচন্দ্র যাও।'

ঈশরচন্দ্র সেকেণ্ড্ ক্লাশের ফেল্-করা।
তার বাবা জমীদারের গোমন্তা। সে অদেশী
বিজীর পরম ভক্ত-বিলাতী সিগারেট
কথনো ব্যবহার করে না। সে কহিল,
'গুরুদেব, লেক্চারে রসদ চাই

শুরুদেব কহিল, 'বেশ, কোঁচড় ভবিয়া মুড়ি বাতাসা নিয়ে যাও।'

নেতার আদেশে এক একজন দিক্পাল এক একদিকে বাহির হইয়া গেল।

( 2 )

শ্রাবণের বিপ্রাহরের মেঘান্ত রোজ।
কোথাও একটু বাতাদ নাই। ঘরের দাওয়াব
এককোণে ঘনশ্রাম বিপুল দেহ থানি লইয়া
পদ্ধীসংস্কাবের রিপোর্ট লিথিতেছে।

'ও ঘমু, থাবি কথন বাবা, বেলা যে গড়িয়ে গেল!"

দনশ্রাম তন্ময়। দক্ষিদাহেবের মত নাদিকাত্তার চশমা নাদিকাত্তে ঠেকিয়া আছে, অনুনির মধ্যে বেশ মোটা একটী কলম, আর রাশি রাশি বালির কাগজ পত্র চাবিদিকে ছড়ানো। পৈতৃক বন্দোবত্তে ভাতেব ভাবনাটা আর ভাবিতে হয় না, আর বিবাহেব বয়স পার না হইলেও অক্তলার বলিয়া পুরামাত্রায় চশ্চিকাহীন।

'দাঁড়াও জেঠী, আগে দেশ-দেবা না, আগে আছ-দেবা ?'

অক্ষরজ্ঞানবিবর্জিত, পাড়া গেঁয়ে জ্যেট

ক্ষত দেশটেশ বুঝিতেন না! তিনি ভাবিতেন, ঘনশ্রাম কালক্রমে একটা মন্ত বড় লোক হইবে। গ্রীবের হরে সে ক্ষোপম মৃত্তিতে শুধু ছলনা করিতে আসিংছে, কেবল ভার বালী ও কদমতলা নাই—এই যা ভফাং। তিনি তাঁর বোন্-ঝি পরিকে বলিলেন, 'ও পরি, যা মা, ঘনুকে একটু পাথা কর।"

পরিকে বড় হ্রন্দর দেখিতে। তার পুরানাম পরিমল! নামটা বৈধিংয় কর্তার আমলের, কারণ কর্তানাকি খুব সৌখীন ছিলেন। পরিমল সব কার্য্যেই নিপুণা। তার আদরের বিড়াল 'ংরতন' প্রভূপাদ পরে একটু জারগা করিয়া লইয়াছিল। ঘনশ্রাম রিপোর্ট লেখা শেষ করিয়া সজোরে পাছড়াইয়া দিল। চমকিত হরতন তিড়িং করিয়া লাফাইয়া সম্বাথের পা ছটীতে তর দিয়া বিভঙ্গ ধহুকের মত আল্সভাগকরতঃ পরীর গায়ে গা ধসিতে লাগিল।

'কি রে, তোর থাওয়া হয়নি ?' 'তোমার যে হয়নি দাদা।'

ঘনশ্রাম সেই লাবণ্যময় সরল স্থন্দর
কোমল মুখথানির দিকে একবার চাহিল
মনে মনে ঘনশ্রাম পরীকে ভালবাসিত কিনা
ভাগ ঠিক বলা যায় না। তবে দেশ সেবার
কার্য্যে আলস্ত ইইলে প্রিয় নিড়াল হরতন
গুইন্ধনেব মধ্যে একটা ঘটকালি করিত।
রন্ধা জ্যেঠী মনে করিতেন. 'পরীকে নিশ্চয়ই
গন্ধ বিয়ে করবে, তবে দেশে নাকি কি একটা
মন্বন্ধর এসেছে, এটা একটু কয়ুক।'

প্রী ভাবিত, 'হরতন আমাকে ভালবাসে ।' ঘনভাম ভাবিত, 'আগে দেশ, না আগে বিবাহ ?'

হরতন কি ভাবিত তাহা ঠিক বলা যায়

না, ভবে সে গৃইজনের গারে জড়াইয়া অব্যক্তগুরুত্বরে শব্দ করিতে করিতে যথন গভীর আনন্দে ল্যান্স নাড়িত, তথন মনে হইত তার ভিতরের কণাটা এই—'ভোমরা কি থাওয়ানাওয়া ভূলে গেলে গা ? আমি বেচারা যে মারা যাই!'

ফলতঃ ব্যাপারটা স্থবিধার দিকে মোটেই অগ্রসর হয় নাই।

#### [0]

আজ কদিন ধরিয়া হরতনের দেখা নাই।
ঘনপ্রামের দেশসেবাও আপাততঃ স্থাতিত
আছে। বিকালে ঘনপ্রামের ভাঙ্গা চণ্ডীমণ্ডপে
নামকাটা ছাত্রদের এক মন্ত সভা বসিল।
শুদ্ধদেব সভাপতি। ব্যাপার জক্ষরী। হরতন
চুরির তদন্ত। গ্রামের জমীদার পুত্র অরুণ
কুমার পরীকে দেখিয়া নাকি মুদ্ধ হইয়া তার
সংখ্র হরতনটীর গলায় শিকল দিয়া তাহাদের
সিংহলারের সমূথে বাধিয়া রাথিয়াছে।
হরিহর, বিষ্ণু, চণ্ডীচরণ, বোকারাম—সকলেই
ভাহা দেখিয়া আসিয়াছে।

সভাপতি প্রথম প্রস্তাব করিবার মুথবন্ধে বিশ্লেন, আজ আশ্রমের মহা সমস্রা উপস্থিত र्रेग्राष्ट् । আমরা অসহযোগী আমাদের উপর অত্যাচারের প্রতিশোধ লইতে পারিব না। কিন্তু তাই বলিয়া ভোষাদের আশ্রম-ভগিনী এই वां निकारक रकमन कतिया मतिएक स्निथिव १ সে তার আদরের পোষ্টীর বিরহে আক তিনদিন অনাহারে আছে। আমার মতে তাহার সেবার জন্ম, প্রীতির জন্ম, জীবনের कब, निक्यारनत्र रिक्रःक आयारनत् थका উদ্বোলন করিছে হইবে। সেই জন্ত আমার প্রথম প্রস্তাব এই বে আজ রাজি বিপ্রহরে অমীদারের দরোয়ান ওয়া দিংএর বিক্লছে

যুক্তবাতা। কারণ সে এই কার্য্যে সহায়তা করিয়াছিল।'

প্রভাব সমাপ্ত হইতে না হইতেই বিতীয়
শ্রেণীর পলাভক ছাত্র বোকারাম বলিল,
'আমি গুরুদেবের প্রভাব সমর্থন করিতেছি।'
বোকারাম বোকা হইলে কি হয়, তার গায়ে
অহ্বের ক্ষমতা। সে হেড পণ্ডিভের টিকিভে
টিক্টিকি বাধিয়া দিবে বলিয়া ভন্ন দেখাইতে
তিনি থাহাকে বিনাবাক্যব্যুয়ে সংস্কৃতে পাল
করিয়া দিয়াছিলেন।

দস্তিদারের পিতা অধিক স্থদে টাকা থাটাইত। সে নন্-কো-অপারশনের চারি বংসর পুর্বেই স্কুল ছাড়িয়াছে। ভবিশ্বদ্দশী বলিয়া ঘনখাম ভাহাকে একটু থাতির কবিত, কিন্তু এই বীরচূড়ামণি সন্মুখ সমরে বড রাজী নয়। সে বলিল, 'আমার দ্বিতীয় প্রস্থাব এই যে গুরুদের স্বয়ং আমাদের যুদ্দলত সমর কেত্রে লইয়া যাইবেন ও আমাদের আশ্রমলন্ত্রীও আমাদের, অহুগামিনী **इट्टाइन । छाडा इट्टाइट विकामी आमाराग्य** অঞ্চণায়িনী হইবেন। দক্তিদার বটতলার নভেল উজাড় করিয়াছে ও যাত্রাব দলে লক্ষণ এবং অর্জুন সাজিয়াছে। সকলেই করভালি সহযোগে যথন এই প্রস্তাবের সম্পূর্ণ অনুমোদন করিল, তথনও পরীর অক্ট ক্লন জ্যোঠাইমার ঘর হইতে শোনা বাইতেছে। ্বকৃতা ভনিয়া সভাপতি মহাশয় শিবচকু হইয়া বলিলেন, 'সাধু সাধু!' সভা ভক उद्देश ।

### ] 8 ]

রাত্রি দশটা বাজিয়া গিরীছে।
জমীদারের বাড়ীয় কলকুজন থামিয়া
গিয়াছে। কেবল বাহিরে দেউড়ীতে শুমা
দিং দিদ্ধির নেশাম খাটিয়াতে বিভার হইয়া

শুইয়া একটা পুবাণো ভৈঁরো রাগিণী ভাজিতেছে। ক্লফা ত্রয়োদশীর বর্ষারাতি। স্চীভেম্ব অন্ধকার। ঘনপ্রাম বাধিয়া লাঠি হত্তে পথ পরিষ্কার করিয়া চলিয়াছে, তৎপরে পরী—মাথায় গতবর্ষের বাবহুত সরস্বতীর শোলার মুকুট, হাতে শড়কি, কটিতটে অঞ্চল বেষ্ট্রন। ভারপর मनान रुख भारे ज्ञानीहरीत বোকাবাম বলিল, 'গুরুদেব, আজ্ঞা করুন, পিছন হটতে আক্রমণ কবি।' দন্তিদাব বলিল 'আগে শত্রু পক্ষের সেনাপতি শুযা मिংকে वन्नी कता **उ**डेक।' शकानन कांट्रे क्रांत्मत रफत्र, तम विलम, 'ना आमवा টেঞ্ ফাইট করিব।' দূবে জলাভূমি হইতে ভেকথবনি ও সম্মুথে বুভুক্ষু হবতনেব আর্ত্ত 'মিউ-মিউ' শব্দ ছাড়া আর কিছুই শোনা যাইতেছিব না। ওয়া সিং দেউড়ীব কাছে সমবেত জনতার অপাষ্ট গুঞ্জন ও গুরুগম্ভীব একটা 'বন্দে মাতরং' শব্দ শুনিয়া চোর ডাকাতের আবির্জাব হইয়াছে বিবেচনা করিয়া থাটয়ায় উঠিয়া বসিদ। 'কোন্ क्षांत्र (त १'

বোকারাম বলিল, 'আমরা কামান দাগিয়াছি, ইচ্ছা হয়ত কামানের উত্তর দিতে পার। অন্ত উত্তর শিট্ট টেক্!' দরোয়ান ভাবগতিক ভাল নর বুঝিয়া সাহায্যার্থে ডাকিল, 'এ মাধো ুসিং, হীরালাল, ছকু, এ শিউচরণ, চৌবে! আবে দেউড়ীকাপর চোট্টালোগ্ আরা! আরে জলদী আইয়ের

মুহূর্ভনধ্যে শুরা সিং বোকারামের কজে উঠিরা ধরাতলে শারিত হইল। হরতন্ শিকল খোলা পাইয়া পরীর কোলে আশ্রয় লইল। মাঝে মাঝে মুক্তির আনম্যে মৃতিক দাতা ঘনপ্তামের পানে মিটি-মিটি চাইতে লাগিল। এমন সময় উচ্চ হিতল হইতে অকুণকুমারের বন্দুক ডাকিল—
'গুড়ুম্!'

সমস্ত পল্লী সেই শব্দে কাঁপিয়া উঠিল। যোদ্ধাব দল তথন ঘনপ্রামের গৃহত্ত্বির সন্ধানে উদ্বিধাসে চুটিয়াছে।

'পরী, কাঁদিসনে, আর ভর নেই। আর এইটুকু রাস্তা। তৃই না থাকিলে কি আজ বুদ্ধে জয় করে হরতনকে ফিরে পাওরা থেত ?'

ঘনশ্রাম পরীকে বুঝাইতেছিল। যুদ্ধাবসানে বিজয়-শ্রীর সংবর্জানার জন্ম বিপুল ভোজের আয়োজন হইল। সে দিন রাত্রে গুরুদেবের সঙ্গে আশ্রম-লন্ধীর বিবাহে ছেলের দল খুব থাটিল। অরুণকুমারও আদিলেন। তিনি সোনা বাধানো একটি শিকল পরীকে উপহার দিলেন। বোধ হয় হরতনের গলাম বাধিবার অক্স।

কুলশ্যার দিন রাত্রে চণ্ডীমণ্ডপের বাহিরে আসিয়া মুগ্ধ ঘনশ্রাম বলিল, 'পরী, আজিকার কি মধুর জ্যোৎলা! এমনি জ্যোৎলায় মুগে মুগে ভোমার বুকের মাঝে পেতে ইচ্ছে করে। ভোমার ইচ্ছা হয় না, পরী?'

পরীর বড় খুম পাইতেছিল। সে ব্যাপারটা গোড়া থেকেই বেল পরিষার করিয়া ব্রিতে-পারে নাই। ভক্রা-বিজড়িত কঠে সে শুধু বলিল, 'হাঁ, করে বৈ কি। হরতন—আমার হরতন কই, ঘহুলাল। ?' বিশ্মিত, গজ্জিত, কুল্ক ঘনশ্রাম বলিল, 'সে কি, পরী ? আর আমি কি তোমার 'বমুলালা' আছি ?'

ঘোমটাটা একটু বেশী টানিয়া পরী বলিল, 'ও: !'

### পঞায়ত

( > )

বাস্তব ও ভবিতব্য

[ শ্ৰীনলিনীকান্ত গুপ্ত ]

ভবিশ্বৎ বর্ত্তমানের উপর গঠিত—এটা অতি পুবাতন, সকলের জানা ও মানা কথা। কিন্তু গোলমাল উপস্থিত হয় ঐ কথাটির গোড়ার ছটি শব্দের কোন্টি বেশী জোর দিরা বলিব ভাহা লইরা। কেহ জোর দেন ভবিশ্বভের উপর, কেহ বা জোর দেন বর্ত্তমানের উপর। এবং এই জোর দেওয়ার পার্থক্যের ফলেই উভরের দৃষ্টিভঙ্গী, কর্মপন্ধতি এমন কি লক্ষ্য পর্যান্ত পৃথক হইয়া পড়ে। "যাহা হইবে" ভাহার প্রতিষ্ঠা হইতেছে "যাহা
আছে।" স্থতরাং একদল বলিতেছেন "যাহা
আছে" দেইটিই আসল কথা। কি আছে
ভাল করিয়া দেখ, তবেই বুঝিবে তাহার মধ্যে
কন্তদুর কি সম্ভাবনা। নতুবা শেরে আকশোষ
করিবে— "আমি কেবলি স্থপন করেছি বপন
বাভালে।" হাতের কাছে যে উপকরণ
আছে ভাহাই ভোষার আদর্শকে নিয়ন্ত্রিত
করিভেছে, বাঁধিরা দিভেছে। "আছে বাহা"
দে সম্মান বাহাদের সমাক জান নাই

ভাহাদিগকেই বলে কাওজানহীন। বস্তজান, ফ্যাক্ট [Fact]এর সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয়ই হইতেছে কুশনী কন্মীর কথা। ইউরোপের मिटक हारिया स्मर्थ। इंडेटबान এछ वर्ष কেন ? ইউরোপ বড তার দায়ান্দের জোরে. আর সায়ান হইতেছে চর্ম বস্তুজান। ইউরোপ জানে সেকি ধরণের জিনিব লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছে, সে সব জিনিবের ধর্ম कि कर्द कि. जात त्मरे भए ठान उट्टा যাহা দিয়া যাহা গভা যায় ভাহা দিয়া সে তাতাই গডিতেছে, যাহা দিয়া যাহা গড়া যায় ना कथन तम निरक तम मृष्टि अ तम्य ना । कार् যাতা নাই তাহার জন্ম চেষ্টা বকাও প্রত্যাশা। ভাবুকদের ভূল এইখানে, তাঁহারা বর্তমানকে চেনেন না, ভবিয়তের উপর তাঁহাদের এমন ভক্তি যে বর্ত্তমানের সহিত পরিচয় স্থাপন করিতেও উাহাদের ভয় হয়।

ভাবুকর৷ বলেন ভবিশ্বৎকে বর্ত্তমানের উপর দাড়াইতে হয় হউক। । কিন্তু বর্ত্তমানটা इटेरिक बार्सा, व्यवन्यन गांव। खिरायरोहि আসল কথা। ভোমার মনে যে আদর্শ कृषिया उठियाटक, त्य नका काशियाटक मिरे অমুসারেই তোমার পথ ঠিক করিতে হইবে, **দেই অমুসারেই বর্ত্তমানকে ঢালিতে পিটতে** হইবে। বস্তুর ফ্যাক্টএর নিজস্ব নিজ্ঞাধর্ম কিছু নাই—ভূমি উহার মধ্যে বে ধর্ম প্রবেশ कत्राहेबा नित्त, त्नहे शत्यहे छेहा शिक्षिया উঠিবে। কাভের মুপান্তর ও এই রক্ষেই হয়। ভোমার কাওজান শইরা বনি পাথরের রাসারনিক বিজারণে চির্দিন নিযুক্ত থাকিতে, त्नहें कान नियांहै विन भाषत्त्रत धर्मकर्म निर्फ्ण করিয়া দিতে ভবে পাখরের ভিতর হইতে অপরণ শিল্পমূর্ত্তি সব কোন দিন ফুটিয়া উঠিত না। শক্ষকে যদি কেবলি জানিভান বাভালের

ভরক বলিয়া, ভবে সঙ্গীতের মুর্জনা কোন দিনই শুনিতে পাইছাম না। এ সা কোনে বস্তুর জানা ধর্ম অনুসরণ করিয়া অগ্রসর চট নাই একটা অজানা লোকেব ধর্মট টানিয়া चानिया वस्त चार्छ हां शाहेया निया हि, वस्तव স্বভাব স্বরূপ পর্যান্ত বদলাইয়া দিয়াছি। সকল স্ষ্টির ব্যাপারেই এই রক্ম হয়। যে উপকবণ---্ষে লোকবল ও অস্ত্রবল---লইয়া ইডালীর স্বাধীনতার জন্ম লাগিয়া গিয়াছিলেন. তিনি যদি সেই সব উপকরণের ভবিয়াং সম্ভাবনা সম্বন্ধে বিচার করিতে বসিতেন, তবে দেখিতেন সে ধরণের ভাঙ্গাচুরা পচাগল। क्षिनिय पित्रां कान पिन कि कता मछर नय। বর্ত্তমান হইতে ভবিয়াতের দিকে চলা নয়. আসল পদ্ধতি হইতেছে ভবিষ্যুৎ হইতে বৰ্ত্ত-मात्नत मित्क हिन्दा जाना।

এই চই দলের তুই কণার দামগ্রস্থ আমরা করিতে চেষ্টা করিব। কারণ, উভয়েএই মধ্যে কিছু কিছু সত্য আছে—বিপরীত দিকের চুড়ান্ত জের যেগানে আসিয়া মিশে সেইথানেই পুরা সভ্য। বস্তুবাদী যথন বলেন বস্তুকে জানিতে হইবে, যাহা আছে তাহার ধর্ম কর্মের পরিচয় লইতে ছইবে, বর্তমানের সম্ভাবনার খেঁজি গইতে হইবে, তথন তাঁহারা अग्राग्न किছू रागम मा। किन्न कथा श्रेरिक्ट এই অমুসদ্ধান তাঁহারা কতদ্র পর্যাস্ত हानाहेबा नहेल शांतिबाह्म । ফ্যাক্টএর গভীরতর গভীরতম প্রদেশে নিবিভৃতর নিবিড়তম অন্ত:ছলে পৌছিতে ছইবৈ। নতুবা আঘরা পাইব-উপরকার ভাসা ভাসা তরের বর্তমানের সব সম্ভাবনা ক্ষণিক ধর্ম। ধরিতে হইলে আমাদের বর্তমানের ব্যক্তরূপের পিছনে যে ব্যক্তশক্তি এবং ব্যক্তশক্তিরও পিছনে যে শক্তিগর্ড সম্ভা আছে তাহার

গুণের সন্ধান লইতে হইবে। আর এ কাঞ্টি **टकरन रखरामीर विटल्लस्माय्थी मृष्टि मिल्ला इस** না, সাহায্যেব জঞ্চ দরকার ভাবুকের কল্পনা, স্ক অন্তব, দিবা দৃষ্টি। কিন্তু ভারুকের ভূল হয় তথন যধন ভিনি ভাবাবেশে, নিজের বাসনাব আকাঞ্জার স্রোতে ঢলিয়া ভাসিয়া চলেন। চিন্তাবেগ যে রঙীন স্বপ্ন গড়িয়া তোলে, হাদয়ের উচ্ছাদ যে মনের মতন রূপ আঁকিয়া দেয় তাহা বাস্তবে সফল হইবে না. জীবস্ত হইবে না যদি বাস্তবের গভীরতম সত্তাব সহিত তাহার অব্যর্থ মিল অটুট সংযোগ ৰপ্ন দেখা চাই কিন্তু সে স্বপ্ন না থাকে। रुष्या प्रकात म्हामक, मत्नत त्थ्यांन त्मत्थ এক স্বপ্ন কি যে স্বপ্ন ফলে তাহা হইতেছে ভবিশ্বৎ-দৃষ্টির স্বপ্প, অপরো**কা**রভূতির স্বপ্প।

বিচার বৃদ্ধি দিয়া বর্ত্তমানের স্বরূপকে বাঁধিয়া দেওয়া যায় না। বিচার বৃদ্ধি দেখিতে পারে বর্ত্তমানের আজকার রূপ আর যে শক্তি সেই রূপ দিয়াছে ভাহার কিছু কিছু--হয় ভ সেই জোরে জানিভে পারে কালকার শক্তির কিছু ও কালকার একটা ক্লপ। কিন্তু পর্তু দিনের কথা সে খুব ভয়ে ভয়েই বলিভে পারে। অক্তপক্ষে ভাবালুতা যে পরও দিনের খবর আনিয়া দেয় তাহাও যে সব সময় ঠিক ঠিক হইবে, এমনও কোন নিশ্চয়তা নাই। কারণ ভাবালুতা ভবিষ্যতের চিত্র গড়িয়া দেয়, ভবিষ্যতেয় ভাব দিয়া ততথানি নয় যতথানি বর্ত্তমানের অভাব দিয়া। আমার প্রাণের বে আকাজ্ঞা বর্ত্তমানে মিটিভেছে না, ভাহা মিটিবে যে রকমে আমার বিখাস, সেই বিখাস অহ্যায়ী গড়ন দিয়া আমি ভবিল্লং রচনা করিতেছি। বিখাসেরও রকমফের আছে, সব বিখাসই পাহাড় টলাইতে পারে এমন क्ला कथा नाहै। ষাট্সীনির বিশাস

ইতালীকে স্বাধীন করিতে পারিয়াছিল। কিছ তাঁহার আর একটি বিশাস যে ইতালী হইবে নৃতন যুগের নৃতন মানবজাতির নৃতন দীক্ষাগুরু, ভাহা কার্য্যভ: সফল হয় নাই। मवरे रहेर्डिए माडाद ७ मेकित कथा। বাস্তববাদী এক ধরণের সভ্য ও শক্তি লইয়া **-চলিয়াছেন--**বাহা ব্যক্ত বাহা আছে তাহার সভা ও শক্তি লইয়া। আর ভাববাদী চলিয়াছেন আর এক ধরণের সভ্য ও শক্তি শইয়া—যাহা অব্যক্ত যাহা হইতে পারে তাহার সত্য ও শক্তি লইয়া। বাস্তববাদী দাঁড়াইয়াছেন বুদ্ধির জোরের উপর, ভাববাদী চি**ভাবেগের** লইয়াছেন উপর। ভবিষ্যৎকে এই তুই রকমেই গড়া যায়, কিন্ত কিছু দূর পর্যান্ত-ফলত: আমরা দেখি ভবিষ্যৎ যথন বাস্তবিক গডিয়া উঠে তথন রূপ লয় একটা তৃতীয় ধরণের, কি वस्त्रवानी कि ভাববাनी क्रिंड छाडा मिथिए পারেন নাই বা দেখিয়াছেন ভালা ভালা রকমে। সে ভৃতীয় রূপটিকে ফলাইয়া ধরিবার পথে বস্তবাদীর বৃদ্ধিবল কাজ করিয়াছে, ভাববাদীর প্রাণের আবেগও হয়ত ভাহার অপেক্ষা বেশী কাজ করিয়াছে: কিন্তু আসল णिक क्रहे **अब**हे नी मांत्र वाहित्त ।

কি দে শক্তি ? কোথাকার সজ্যে তাহার প্রতিষ্ঠা ? সেই সত্য কৃটিয়া উঠিয়াছে ঋষি-লৃষ্টিতে, সেই শক্তি উৎসারিত হইতেছে তপোবলে। আমাদের সুলচক্ষে যাহা বস্তু বা কাণ্ড অর্থাৎ ফ্যাক্ট বলিয়া দেখা দের, তাহা সেই সত্য ও শক্তির ক্রম-পরিণাম ধারার একটা বিশেষ সাম্যাবস্থা। কিছু এই সাম্যাবস্থা নিরেট চিরন্তন কিছু নর সে সাম্য আপেক্ষিক সাম্যামাক্র সে সাম্য ভালিয়া নিরা আবার নৃত্তন একটা গাম্যের দিকে, নৃত্তন

বস্তু বা কাণ্ড বা ফ্যাক্ট স্মজনের দিকে গড়াইয়া বৈজ্ঞানিক हिलाबाट्ड । যেমল দিতেছেন একটা বৈহাতিক শক্তিধারা স্তরের পর স্তরে কেন্দ্রগত হইয়া এক একটা স্থির সাম্যাবস্থা পাইয়া এক এম রকম মূল ভৌতিক দ্বা (element) স্থলন করিতেছে— हे उद्दिनियम् अहे त्रकम अवधी खित्र नामगावद्या, डेटा ভाक्तिया शिया नहेर्डिट (शांतियम विनया আর একটা সাম্যাবস্থা, থোরিয়ম ভাঙ্গিয়া বেডিয়ম হইতেছে এবং এই রকমে ক্রমে সীসা পারা ও সোনার উৎপত্তি হয়—সেই রকম ঘটনার জগতেও একটা শক্তির ক্রম পরিণামী ধারায় ফ্যাক্টের পরিবর্ত্তন হইয়া চলিয়াছে। অতীতের বাস্তব বর্তমানের বাস্তবকৈ জন্ম দিতেছে, বর্ত্তমানের বাস্তব ভবিষ্যতের বাস্তবকে জন্ম দিতেছে। বস্তবাদীর ভূল হয় এই থানে নে তিনি অতীত বর্তমান ও ভবিশ্বতের ফাাক্টকে সব একই কোঠায় ফেলিয়া দেখিতে চাহেন অৰ্থাৎ সীসাকে তিনি সীসা ভাবেই দেখেন, ভাহার :সহজ স্বাভাবিক পরিণামই যে সোনা তাহা বিশাস করিতে চাহেন না। ভাববাদী বিশ্বাস করেন আজকার কলিযুগ কালকার সভাযুগে পরিণত হইতে পারে অর্থাৎ দীদা দোনায় পরিণত হইতে পারে— কিন্তু তাঁহার বিশ্বাসের গোডায় অভাব জ্ঞানের দৃষ্টির। তিনি সে কাঞ্চী করিতে চান যাহবিভার (aolhemy) জোরে। ভাববাদীর সোনার অপ্র সব বিফল হইভেছে ও হইবে যদি ভিনি যাছবিছার পথ ছাড়িয়া বৈজ্ঞা-किरकत कान ७ शहर १थ ना (थाएकन। তিনি যে দিন পক্তির মূল ধারাটির অনুসন্ধান পাইবেন, ভাহার ক্রম পরিণামের রহস্ত উদ্ঘাটন ক্রিবেন, সেই দিন তিনি বস্তুকে বাস্তবকে যথেক্স সভ্যসন্ধ করিয়া বদলাইতে পারিবেন। -- বিজ্ঞলী

#### [ 3 ]

#### জাপানের থবরের কাগজ

বাংলাদেশে আটখানা বাংলা দৈনিক ধবরের কাগজ বার হচ্চে দেখে অনেকে "গেলরে গেল!" রব তুলেচেন। তাঁবা বলেন, বাঙ্গালী কিনা শুধুই বক্তভাবাঞ, ভাই নিত্য নতুন খবরের কাগজের উদয়!

জাপানের অবশ্য গলাবাজির বদ।ম নেই আর ভারা যে কাজের লোক নয়, সে কথা জাের করে বদবার সাহস আজ ছনিয়ায় কার্রুরই নেই। তাদের দেশে 'কাজেব লোক' যত বেশী হচ্চে, থবরের কাগজেব দরকারও তাদের তত্তই বেশী হচ্চে। এব ওপর যদি বলা যায় বাংলায় কাজের লোকেব সংখ্যা বাড়চে বলেই থবরের কাগজ বেশী বার হচ্চে, তা'হলে মিথ্যা কথা বলা হবে না। সে কথা এখন থাক। জাপানের থববের কাগজের সংখ্যা আর তার কাটতি সম্বন্ধেই ছ'চার কথা বলি।

জাপানের রাস্তায় খববের কাগজ বিক্রেডা প্ৰতি প্ৰভাতে খুবই কম দেখা যায়। ছোকরার দল প্রত্যেক বাড়ী বাড়ী থবরের কাগজ বিলি করে বেডায়। তাই বলে কেও যেন মনে না করেন যে থবরের কাগজ পডবাব আগ্রহ জাপানীদের তেমন বেশী নেই। ভন্লে বিশ্বিত হতে হবে যে, জাপানের বড় বড় ছ'থানা দৈনিকের কাটুতি প্রায় সাতি ভ সাত লক্ষ্ণ ! অথচ জাপানের লোক मः था व्यायात्मत्र ८ हत्य (वनी नय । কাগজের ইংরেজি সংস্করণের কাটভিও কম নয়। 'ওদাকা মাইনিচি' কাগজের ইংরেজী সংস্করণের কাটভি হচ্চে দৈনিক ৪৫০০০। আমাদের দেশে largest circulation যাদের তাদেরও তার আধা-আধি কাগজ বিকায় किमा मत्सर।

টোকিয়ো হতে বার থানা দৈনিক
প্রকাশিত হয়। এদেব সব কয়থানিরই কাটতি
স্থিতি লাখা তথাকে চালাল লোখা। এ ছাড়া মফঃস্বল থেকেও বছ দৈনিক কাগজ বার হয় তার মধ্যে অস্ততঃ
চৌদ্ধধানা কাগজেব খ্যাতি প্রতিপত্তি খ্বই
বেশী। বাংলার মফঃস্বল হতে একমাত্র
'ঢাকা হেবাল্ড' প্রকাশিত হয়। এই কাগজ খানি অবশ্য কোনমতে নিজের অন্তিম্ব বজায় বেথে চলচে, বাংলার বড় বেশী কেউ এব

সাপ্তাহিক সংবাদ-পত্র জাপানে নেই বল্লেই চলে; কিন্তু মাসিক কাগজ আছে অনেক। সাহিত্য, শিল্প, রাজনীতি, দর্শন প্রভৃতি আলোচনাব জন্ম অনেক মাসিক পত্র জাপানে আছে। গার্হস্থা নীতি সম্বন্ধীয় কাগজেরও জভাব নেই। ছেলেদের জন্মও জাপানে গনেক মাসিক আছে।

মেয়েদের কাগজে চিত্র-শিল্পেব ভাল ভাল
নিদর্শন পাওয়া যায় এবং ভাদেব কাট্ডিও

য়য় একলাথ, দেড়লাথ। Japan Ladies
Patriotic Societyর মুখপত্র "Aikolu
Fujin" কাগজের কাটভি সব চেয়ে বেশী।
জাপানের "রজমঞ্চ" সম্বন্ধে আলোচনা
কববাব মাসিকও অনেক আছে। রজমঞ্চে
অভিনীত নাটকাদির আলোচনা, অভিনেতা
ও অভিনেত্রীদের চিত্র দিয়ে এই সব কাগজ
চিত্রাকর্ষক করা হয়ে থাকে।

চিকিৎসাবিজ্ঞান সম্বন্ধে জাপানে চল্লিশথানা মাসিক প্রকাশিত হয় । ইঞ্জিনিয়ারিং, ইলেক্ট্রিক ইঞ্জিনিয়ারিং, মোটর ইঞ্জিনিয়ারিং ও অক্তাক্ত শিল্প বিষয়ক মাসিকের অন্ত নেই। রাস্তার কুলী থেকে স্থক্ত করে ক্রোড়পতি ধনী, যার যেমন ক্লচি, যেমন প্রয়োজন, তিনি তেমন কাগজ থরিদ করেন। কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা হচেচ এই যে, এত পড়েও এত থবর রেথেও জাপানি জাতটা জাহান্নামে যাবার কোন কক্ষণই দেখাছে না।

---বিজলী

[0]

ভোগের অনাচার।

[ ञीळाकूल ठळा तांत्र ]

এক-ফসলের দেশে লোকে কর্মাভাবে বিসিয়া থাকে। কিন্তু যেথানে চাষারা সমস্ত বৎসর ধরিয়াই কাজ পায় সেথানেও তাহারা মহাজনের ঋণ শোধ করিয়া উঠিতে পারে না। শুধু বাংলায নয়, সারা ভারতবর্ষেই এমনি। এই যে মাড়োয়ারী বণিক কলিকাভার ব্যবসায়ীদের মধ্যে বিশাল ধন সম্পদের অধিকারী হইয়াছে, যাহাদের ব্যবসা স্থার মকঃস্বলেও চলিতেছে, রেল প্রেশনেব ধারে যাহাদের কুশ্রী করোগেটের শুদাম ব্যবসায়প্রতিষ্ঠার পরিচয় দিতেছে, তাহাদের ও দেশ রাজপুতনা সাভ্বাড়ে গেলে দেখা যাইবে যে সেথানকার জনসাধারণও দারিদ্যা-ছঃগে পীভিত।

ভারদাদের শেষভাগে বাঁহারা বি, এন, রেলপথে পূর্ব উপকৃল দিয়া গিয়াছেন তাঁহারাই দেথিয়াছেন কলিকাতার রেল-স্টেশনের সীমা পার হইলেই চারিদিক সবুজ শশ্তে ভরা। ঘণ্টার পর ঘণ্টা ট্রেণ ক্রভ চলিতেছে, বাংলার সমতল ছাড়িরা উড়িগার বন ও পাহাড় দেথা দিল; কিন্তু পাহাড়ের কোলে, চিন্ধার লবণ-জলের ধারে, গঞ্জামের প্রান্তরে কোথাও সবুজের বিজ্ছেদ নাই ধ্রাত্রি গেল। ইতিমধ্যে ট্রেণ কন্ত পথ অভিক্রম করিবাছে; সকালে উঠিয়াও দেথি সবুজ শস্তের নিরবছিল পূর্ণতা। তারপর মাজাজের দিকে শস্তের রক্ষম বদলাইয়া

কোথাও বা হলুদের ছাপ, কোথাও বা পাকা শপ্তের সোনার রং, আবার কোথাও বা চ্যা ক্রেতের ফিকা রং। সবুজের নেশায় যথন পাইয়া বসিয়াছে, পূর্ণতার আনন্দে যথন মন শভের পূর্ণতার পাশেই ভরা, তথন উৎপাদকের রিক্ততার কথা মনে পড়িল। চোধ মেলিয়াও দেখি তাহাই। মাঠে মাঠে লোক ভরা। কোথাও বা নিডাইবার সময় বলিয়া সমস্ত গ্রাম বাহির হইয়া পড়িয়াছে; ছেলে মেয়ে স্ত্রী পুরুষ এমন কি কুজ্জদেহ বৃদ্ধ পর্যান্ত। গায়ে কাপড় নাই, পরণে নেংটী, काला काला मुर्खिश्वनि माञ्च विनया हिना যায় কি না বায়! কেবল মেয়েদের শাড়ীতে রৌদ্র পড়িয়া পুর হইতে মানুষের দল বলিয়া বোধ হইতেছিল। কোথাও বা লাকল দেওয়া হইতেছে, গরুগুলির চেহারা মান্তবের শীৰ্ণ লোকগুলি অপেকা কতক ভাগ। হয়ত নিজেরা না খাইয়াও গরুগুলিকে সবল नाशियादह; ना इटेरन त्य, यादा किছू थाटेरड পায় তাহাও বন্ধ হইবে। জলভরা গোদাবরী হুই পার সিক্ত করিয়া বাহিয়া চলিয়াছে। ভূতিকোরিনের থাল বড় বড় প্রাপ্তর জল দিয়া উর্বের করিয়াছে। ফসলে ভরা ক্ষেত। কিন্তু লোকের চেহারা ঐ এক--গায়ে কাগড नारे, পেটে ভাত नारे। এ कि विभूत পরিহাস! বাংলায় চাষার তর্দশা, মাস্রাজে বুঝি আরও বেশী। এই যে ফদল হইয়াছে ইহাতে উহাদের ভাত জুটিবে না, কাপড় ফুটিবে না, ইহারা সকলে ঋণে জড়িত। ফ্রনল সংগ্রহ করিবার সমর হইলেই সাউফার আসিয়া মাঠে দাঁড়াইবে। অসমান বিনিময়ে **নে ভাহার প্রাণ্য অর্থের মূল্যে শত্র লই**য়া যে সামাত্ত শভ চাহার ঘরে যাইবে। थांकित डांशांट वीज बाथित, इहे तना वा এক বেলা আরের সংস্থান করিবে ও কোনও রকমে লজ্জা নিবারণ করিবে, এমন ছরাশা কোনও চাষার নাই। যে ফদল চাষার ঋণ শোধ করিয়া ঘরে আইসে ভাছা ছই দিনেই ফুরাইয়া যায়। তারপর আবার মহাজনেব ছারস্থ হইতে হয়। ইহারা নেশা করে না, खिम अनावानी किलिया तार्थ ना, विलाखी বিলাসের জ্বিনিষ একপ্রকার কেনেই না বলিলেই হয়, তথাপি উহাদের অবস্থা এত হীন। যেথানে এতটুকু জমি আছে, নালাব ধার, আনাচ্ কানাচ্, কোথাও বাদ নাই, শশু শশু। ভাবিতেছিলাম যদি চেষ্টা কবিয়া কারখানায় যেমন করিয়া কাজ করে তেমন করিয়া যদি হিসাব রাথিয়া স্থপারভাইজাব রাথিয়া এই শশু উৎপাদন করিতে হইত। কি প্রচণ্ড আয়াদে কত কম ফল হইত! চাষার কাজ দেখিয়া মনে হইতেছিল যে লোকগুলি যেন একেবারে মরিয়া হইয়া শেষ ও একমাত্র অবলম্বন বলিয়া চাষ আবাদ করিয়া থাকে। যদি কোনও একজন বা একদল মালিকের জন্ম লোকে চাষ আবাদ করিত তবে এ জমি ভাল নয়, সে জমিতে সময়-মত বীজ পাই নাই, ওথানটাতে লাকল চলে না, এমনি করিয়া হয়ত অদ্ধেক জমি বাদ যাইত। কিন্তু তাহাও দেখিতে পাওয়া যায় না। একটা নিষ্ঠার ভাব সমস্ত ক্ষেত্রেব কাজেই স্পষ্ট হইয়া উঠে। আমি কেবলি ভাবি থাহারা এমন করিয়া ফসল তুলিবাছে, যাহারা নেশা করে না, আলভে সময় কাটায না, তাহারা কেন থাইতে পরিতে পাইবে ना १

এই কেনর জবাব অতি নিদারুণ। সমস্ত উর্দ্ধতন সমাজ একবোগে ইহাদিগকে ইহাদেব প্রাপ্য হইতে বঞ্চিত করিয়া বাথিয়াছে। দশক্ষন শতজন শ্রম কবিয়া যাহা উপার্জ্জন কবিবে,—একজন জমিদাব, উকীল, ডাক্তার বা ব্যবসাদার বডলোক হইয়া তাহাব উৎপন্ন এবং শ্রমলক ফলে ভোগলালসা তৃপ্ত করিবে। যখন মন্থবের অভাব, চাহিবামাত্র পাওয়া গুন্ধব, তখনও দিন মজ্বকে দশ আনা মজুরী দিই। একজনার উপব চাব পাঁচজনার অন্ন জোগাইবাব ভাব, অন্থথ আছে. বৃষ্টি বাদল আছে, অজনা আছে। এমনি করিয়াই না গডপড় তা ভাবতবাদীর দৈনিক এক মানা মাব মায় হিসাবে দাঁডায়।

তাহার ফল কি তাহা চকুর সন্মুখেই দেপিতেছি। বয়ন্ত নবনাবী সর্দ্ধনগ্ন অবস্থায় शारक, नि ७ छनि अधिक मः थ। य मात्रा यात्र। তাহাব অব্ল-বন্ধ-অর্থহীন। বিন্ধ প্রত্যেক মানুষেবই ত বাঢ়িয়া থাকিবাব একটা সামা-জিক দাবী আছে। সমাজে যথন শ্ৰমজীবীব আণ্ডাক, তথন তাহাকে ও তাহার উপব নির্ভরশীল স্থী-পুত্রকে বাঁচাইয়া বাথা সমাজেব জনসাধাবণ যত্ট অশিক্ষিত ও অকন্মা হটক, মোটের উপধ যে জীবিকা অৰ্জনেৰ যথেষ্ট চেষ্টা আছে তাহা স্বীকাৰ কিন্তু এই অবস্থার क नाउँ इहेरत। পতিশাব কি 🕈 প্রতিকাব ব্যবসা বাণিকা নতে। বড বড কলকাবথানা করিয়া সন্তায় পণ্য উৎপন্ন কবিলে ইহাব প্রতিকার হইবে না। প্রনিকাব কেবলমাত্র শিক্ষাও নহে। শিক্ষা ভাগদিগকে তাহাদের অবস্থা আরও ভাল কৰিয়া বুঝাইয়া দিতে পাবে এই পর্যান্ত, কিব গাটবার ও খাটাইবাব প্রস্পর অবস্থা গত সম্পর্ক পবিবর্তন কবিতে পাবে না। শিক্ষ স্বাশ্ব পাওয়া আ-প্রক, ভাচাতে পবোৰ লাবে জীবিকা-অৰ্জন পটুত্ব জন্মিতে পাবে। কিছ দে প্র্যান্ত ভান থাকিলে

আত্মবক্ষার কথা ভাষিতে পাবে, সেটুকু শিক্ষা আমাদের জনসাণারণেব সংস্কাৰণত ভাবে আছে। ভারপর লোকদণ্ণার আধিক্যও এই ছৰ্দশাৰ হেতৃ নহে। এক লোক ভাবতবর্ষে আছে, তাহাদের আবশুক প্রিমাণ শস্ত উৎপন্ন হয়, অনেকটা বিদেশে ও চলিয়া যায়। Supply and demand অর্থাৎ যোগান ও চাহিদাব যে অমোঘ যুক্তি সচবাচৰ শোনা যায় ভাগাও এ হীনভাব হেতৃ নহে। কলকারথানা, চ বাগান ও বয়লাব থনিতে শ্রমিকের চাহিদা খুবই আছে। তবুও তাহাদের অবস্থার হীনতা অপ্রিসীম। अनमाधातराव क्रम्मा यनि नानिका वावमारयव অভাবে না হটয়া থাকে যদি অশিকাও ইহাব मूल नांहे, यनि लाकांधिका ও চা हनाव অভাবও ইহাব হেওু নাহয় তবে তা কি ? কোন সে দানৰ আমাদেৰ সাধাৰণকে পীড়িভ করিয়া এমনি প্রচন্তর হইয়া আছে যে তাহাক সহজে ধবিতেও জানি না 📍

আমার মনে হয় এই ছল্পবেশী দানব struggle for existence—জীবন সংগ্ৰাম ভোগলিপাব হহা নামান্তব মাত। সংগ্রামে যোগ্যতমের জয় হইয়া থাবে। ষোগাত্যের জ্বর যে চ্বম লাভ ভাগা আমর জানিতাম না। বিলাতী সভ্যতার শক্তিব मन यथन आमारनव मिळक घालाहेबा निवारक, সেই সময় হইতে এই নুশংস মন্ত্রগুলি এদেশে উচ্চারিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। কথাগুলিতে আমরা এভই অভান্ত হইযা পড়িয়াছি যে উহাব কদৰ্বাতা অমুভব কবাব মত শক্তিও আমাদের নাই। যথন এই ধবণের চলিত কথা লোকের মনকে পরুষ ববিয়া হীন কবিতে থাকে, ভগন ভাহার প্রতিবাদও অসহনীয় হয়। শক্তিবাদী

বলিলেৰ struggie for existence জীবন ×ংগ্রাম বৈজ্ঞানিক সভাবার। গাছেব নীচে यमि २० छ। हाता इस, जार छूटे हातिष्ठि क्लार्याल াানা বাকীগুলিকে আবছায়াব মা ওভায় কেলিয়া অপুষ্ট কবিয়া স্বচ্চান্দ বড় হয়। নাবপর মাইক্রোম্বোপে এক নিন্দু জলবণাব মধ্যে দেখা যায় কত শত সহস্ৰ প্ৰাণী একে श्वजातक ঠिलिया मात्रिया निष्क वाँहिएक एहरें করিভেছে। যাহাবা যোগ্যতম তাহাবাই বাচিতেছে। বাকীগুলি মবিতেছে। জীবনসংগ্রামে যোগ্যতমের खरा একেশবে চাক্ষ্য প্রতাক্ষ হইতেছে। ইহার উপর আর যুক্তি প্রয়োগ অসম্ভব। কিন্তু এব টু ভলাইয়া দেখিলেই এই বড় বড় বিলাভী বৈজ্ঞানিকবাদের নুশংসতা ধবা পড়ে। শক্তি-वानी विलादन, मञ्जी मन आनाम পारे বলিয়াই বোজ দশ আনা দিয়া থাকি, তাহাতে যদি তাহার পরিবারস্থ লোক থাইতে না পায় তবে সে ভাবনা নিষোক্তার নহে। মজুরের যদি সাধ্য থাকে তবে বেশী আদায় করিয়া লউক-যদি আদায় করিতে পারে ভাল, কিন্তু নিযোক্তা বিধিমত বাধা দিবে, আর যদি চেষ্টা কবিয়া দলবন্ধ হইয়াও আদায় করিতে না পাবে, তবে নিযোক্তা এবং শক্তিমন্ত্রে দিক্ষীত নিযোক্তার সমাজ পরাজিত শক্তর সাজা দিবে। কিন্তু থাস বিলাতেও ইহার কদর্য্যতা ও অমানুষিকতা উপলব্ধ হইতে আরম্ভ रुरेग्राष्ट्र । মানুষ ত আর গাছপালা বা जनित्रमूह महत्व थानीत अक्षि नत्र। माहरवत वृक्ति आहि, विरवक आहि, मानूव विश्व वैष्ठिष, मनवनरक वैष्ठिष्ठ माछ। বলিবে অহিংসা পরমধর্ম। মাত্রৰ বলিবে সমাব্দ প্রেমের উপর প্রতিষ্ঠিত। যদি ভাহাই না হয় ভবে সম্ভান পালনের বিভূমনা লই

কেন ? 

অসহায় শিশু ত হোগ্যক্তমেন
বিপৰীত । আন যত জীন আতে ভানেন
তুলনায় মান্থবৈ শিশু ত সর্বাপেক্ষা অসহায়
এমন বংসরের পর বংসর ধরিয়া আশ্রেন
সেঁকিয়া কাপড়ে ঢাকিয়া কাহাকেও বড
কবিতে হয় না । এমন অসহায় জীবকে
মাবিয়া না ফেলিয়া বাচাইয়া বালিয়ার ছয়্য়
চেষ্টা কোথা হইতে আসিতেছে ? ইহান কাবণ
মান্থবের সমাজ বিলাতী নুশংসবাদ অপেক্ষা
অনেক পুরাতন । যে প্রেম সস্তানে প্রকাশ
হয় তাহাই দশে বিতরণের জয়্ম মান্থবের
অস্তরাত্মা চিরকাল আকাজ্জা কবিয়া
আসিতেছে ৷ তাহাকে বিলাতী নুশংসতায়
আজ্য় করিতে পারে না ।

জীবনে এই সামাজিক नुभःभवान আমাদিগকে কেমন কঠিন করিয়াছে ভাগ যদিও সর্বত্ত অমুভূত হইতেছে এবং উহাই স্বাভাবিক বলিয়া মানিয়া লইয়াছি, তথাপি ছুই এক জায়গায় নিভান্ত নিদ্রিত সমাজেব নিকটেই উহা বিদদৃশ বলিয়া ধরা পড়ে। युष्कत नमग्र काँहा भाष्टित त्रश्वानि वस व्य । চটু বা থলে বিক্রয়ের অন্তমতি সর্কার বিরাছিলেন। যুদ্ধের জক্ত পাটের বস্তার চাহিদা খুব বাড়িয়া গিয়াছিল, তা ছাড়া माधादन वावहादित क्रम भारतेत वद्या ভावত-বর্ব হইতে মিত্রশক্তির জন্ম যোগান হয়। যুদ্ধের মাল যোগাইয়া কিছু লাভ কবাব কথা। কিন্তু এই ব্যাপারে বাংলাদেশেব চাষাদের সর্বনাশ হইয়া গেল। তাগবা দারিদ্রা ও ভজ্জনিত অনাহারে কদাহাবে রোগগ্রস্ত হইয়া দলে দলে মরিতে লাগিল। পাটেব দাম কমিয়া যাওয়ায় কত যে চাষা মরিয়াছে তাহার ঠিক নাই। আব সেই পাটের কাজে কলওয়ালারা একশত টাকা

খাটাইয়া একবছরে ছয়শত টাকা লাভ कतिग्राष्ट्र। देश य मुख्यभत इहेन, यनि পাটের কলগুলি বিদেশী লোকের হাতে না থাকিয়া দেশী লোকের হাতে থাকিত তবেই কি ইহার কিছু ব্যতিক্রম আশা কর। যাইত ? মুঘোগ পাইলে টাকা রোজগার করিবার পথ, অতিরিক্ত লাভ করিবার পথ, দেশী বিদেশী কেহই ছাড়িত না। এই যে ব্যাপারটি ঘটিল, পাটের দর ভিনটাকা মণ মাত্র দাঁড়াইল, একমণ পাট বিক্রয় করিয়া আধমণ ধানও পাওয়া গেল না আর তার সঙ্গে সঙ্গেই পাট কলে একশন্ত টাকায় ছয়শত টাকা মুনফা দেওয়া হইল,—এই অবস্থা কোন শিক্ষায় অসম্ভব হইত পুথাথমিক শিকা চাষারা পাইলেও এই ঘটনা ঘটত। মাডবাড়ী মধ্যবন্তী না থাকিয়া স্বটা হাত-ফেব্ৰতার কাজ হাটথোলার বাঙ্গালী মহাজনদের হাতে থাকিলেও এই হুর্ঘটনা বন্ধ হইত না। কুটীর-শিল্পের প্রচলন থাকিলেও এই ফুর্দশার নিবারণ হইত না, কেননা পাটে নিযুক্ত শ্রমেরই মূল্য পাওয়া যায় নাই। কুটীর শিল্প প্রতিষ্ঠা কিছুতেই এই ব্যাপারের সংঘটন বন্ধ করিতে পারিত না। ইহা যুদ্ধেরও ফল नट्ट, दक्नना পार्छेत्र कारक्ट आवात अक्षन लांक नक नक ठोका क्यारप्र कतिया-পাটের ক্ষেতে কাজ করিয়া, কোমর অবধি পচাজলে ডুবাইয়া পাট ধুইয়া, পুড়িয়া পাট শুখাইয়া যে হতভাগ্য পাট ব্যবহারোপযোগী করিল, সে অন্নাভাবে. দারিন্ড্যে, সংক্রামক ব্যাধিতে মরিল: আর সেই পাটে গুটীকতক মাত্র লোক, তাদের দেশ रयथात्नरे रुडेक, চामफ़ात तः माना वा कांत्नारे হউক, চাষার অনাহার ও অকাল মৃত্যুর 

Supply and demand, 'চাহিদা ও দরবরাহের' মন্ত্রে সমস্ত জিজ্ঞান্ত মুগ্ধ হইয়া রহিদেন। কেংই জেদ করিলেন না যে চাবাদেরও বাঁচিবার অধিকার আছে। বাঁচিবার অধিকার Right to live এক দিন সমাজকে মানিতেই হইবে। যে সমাজ মানব ধর্মের শ্রেষ্ঠ আদর্শ ভূলিয়া আছে, সেই অনিচ্ছুক ও স্বার্থান্ধ সমাজেরও একদিন প্রেমের শাস্ত মন্ত্রে নয় ত ধ্বংসের গর্জনে শ্রীকার করিতেই হইবে যে চাবাদেরও বাঁচিবার অধিকার আছে।

यि ठायाता मञ्चनक इटेया विलेख (य वादता টাকার কমে পাটের মণ বেচিব না, ভবে कन ७ श्रामारक व्यक्त के मत्त्रहे भागे कि निर्छ হইত কিন্তু সভ্যবদ্ধ হইবার শিক্ষা অন্যরকম ! লোকে ঠেকিয়া শিক্ষা করে। সমাজ উহা মানিয়া লয় :আর স্বার্থান্ধ সমাজ. যে সমাজ ভোগ করাই পরম লাভ বলিয়া জানিয়াছে, সে সমাজ সভ্যবদ্ধ হইবার চেপ্তার विक्राफ न्थांग्रमान रग ; ज्थन वित्रांध मः घर्ष ও প্রাণহানি আরম্ভ হয়। রকমের ও নানা ছোট ও বড় স্বার্থ রক্ষার জন্ম স্থ হয়। আজকাল আমাদের দেশে निर्वित्रः वामी अक श्रकांत्र मञ्च (मथा मिग्राटह। এইগুলি সমবায়-সমিতি নামে পরিচিত। মহাজনের হাত হইতে কৃষক ও শিল্পীকে রকা করিয়া ভাহার ব্যবদায়ের উপযুক্ত মূল ধন যোগানই এই সকল সমিতির কাজ। কোনও কোনও স্থানে জোলা, তাঁতী ও মুচিদের এই সমিভিঙে বেশ কাঞ্চ হইতেছে। আবগ্রক-মত অল্ল ফুদে ধার পাইতেছে। স্থদও শতকরা সাড়েবারো টাকার বেশী নয়। টাকা শোধের ও প্রত্যেক সভ্যের মুলধনের व्यक्षिकाती इहैवात वावश चाहि।

তথাপি এইসকল সমিতি ছারা চাষাদেব গ্রংথ দূর হইবার অনেক অন্তরায় আছে। বগন এই সমিতি গুলি শক্তির কেন্দ্ররূপে ব্যবস্থাত হইতে আরম্ভ হইবে, যথন ক্ষকেবা সমবায় সমিভিকে কেবলমাত্র ঋণ লইবাব व्यक्ति विद्या गुरशांत कतित्व ना खर्मन वानक नीर्व नवांक हेशांक कि ठाक तिवादन দে বিষয়ে আশঙ্কা আছে। গবর্ণমেণ্ট ও ধনিক সমাজ আজ যে সমিতিগুলি অর্থবারা লোক দাশ গঠন করিবার চেষ্টা ও ক্ৰি'ভছেন সেই সমিভিগু'ল চাষাদেব স্বার্থরক্ষাব সজ্মন্ধপে সভাই ব্যবহৃত হইলে 'বয়া কু জ্ঞানে এখনকার প্রতিপোষকেরা ণসবল সমিতি দমন ও ধ্বংস করিবার চেষ্টা <sup>গ</sup>বিবেন ইহা স্বাভাবিক মনে হয়।

এই প্রকার সমবায়-সমিতিগুলির মূলে ক্ষদ্র কেন্দ্রের স্বার্থ থাকায় ইহারাও অপর মর্গানিকারীর স্থায় পরপীড়ক হইয়া থাকে। দুষ্টান্ত স্বরূপ ধরা যাউক, কোনও গ্রামের क्षरकवा दाविण धान ना विक्रम कतिया हाल বিক্রয় করিলে অধিক লাভ হয়। তাহারা সকলে মিলিয়া সমবায় সমিভির অর্থে একটা रान-कल वमाहेल, निटक्रापत थान ভानिया লইল এবং উদ্ধৃত ধান লাভে বিক্রয় করিল; তাহাতে নিজেদের ধান ভানার ব্যয় কমিল কিছা আরোও লাভ হইল। কিছু ঐ কলে বে-সমস্ত মজুর দিন মজুরী থাটিবে তাহাদের অবস্থা আজ কলের মজুরদের অপেকা একটুও ভাল না হইবার কথা। এই কেন্দ্রভূত সমিতির খাৰ্গট হইভেছে **যত সন্তাম পারা** যায় ধান ভানা। অভান্ত মৃলধনের **অধিকারী**র যে मित,--अभवरक विक्षेष्ठ कतिया करनत् वा ব্যবসায়ের লাভ বাডান—বে লোভ বা প্রচেষ্টার অড় ইহাতে মরিবে না। সমবায়-

সমিতি বাবা ছোট ছোট কেক্সের ইপ্ট চইতে পারে, কিন্তু সমাজের গে জার যে অবিচাব নির্ধানকে পিষ্ট করিতেছে তাতার প্রতিকাব ইহাতে হইবে না। সমবায় সমিতি এক জাতীয় শ্রমিককে ধনিক কবিতে পাবে এই পর্যান্ত। সমবায়ের সভ্যবদ্ধ চেষ্টায় কোনও একদল শ্রমিক ধনী চইলেও অভ্য ধনীব সহিত আর তাতার প্রভেদ থাকে না।

দেখা যাইতেছে যে কোনও এক দল চাষা বা শিল্পীব যদি ধনবান হটবাব পণ মুক্ত হয় ভাহা হইলেও সমষ্টি হিসাবে সমাজেব বিশেষ হিত চইবে না। প্রথমে যে কথা আরম্ভ করা হইয়াছিল যে কেত-ভরা শশু থাকিতেও উৎপাদক চাৰীবা অনাহাবে থাকে তাহার প্রতিকার হয় না। धनी ও निधन, याहाता थाटि ও थाणाय, তাহারা সকলেই একই সমাজের অন্। যদি এই ব্যষ্টির ভিতর পবস্পর প্রেমেন मन्त्रक थारक जरवह ममष्टेत मन्ना यपि একে অপবকে পীড়ন করিয়া সম্পর সংগ্রহ করিবে এই ইচ্ছা থাকে এবং ভাহাব কর্ম্মে প্রকট হয় তবে সে সমাজের অভিত কিছুতেই ঠেকান যাইবে না। দেশেব চরকায় কিছু কিছু জনসাধাবণ এথন রোজগার করিতেছে। নিষ্ণশা কর্ম পাইয়া ইহাতে কিছু অতিরিক্ত উপার্জন করিবে। किन्छ दिनीमिन এই व्यवसा य सामी इटेरव তাহাই বা কেমন করিয়া বলা পাটের বেলায় পাটের চাষীর অবস্থা যাহা হইয়াছিল, চরকার হতা কাপড়ের বেলায তাহাই বে আংশিকভাবে হইবে না তাহা বলা যায় না। বস্তুতঃ কোনও অর্থ নৈতিক নিয়মে উহা না হইবার পথ নির্দেশ কবে

কবিয়াছি। আর সংকাপরি আমাদের
চরিত্রের ও সভ্যতার সম্পদ অবহেলা করিয়া
যে সকল জড়যন্ত্র বিলাতী সভ্যতার ফল বলিয়া
এদেশে আমদানী কবিগছি ভাগার প্রভাবে
জড়েই পরিণত ইইতেছি। চিত্তের সে সম্ভোষ
নাই যাহাতে ধনী ও দবিদ্র এক জায়গায়
দাডাইতে পারে।

আমাদের দেশে সামাজিক অসমতা কাটার মত সমাজকে বিধিয়াছিল, এখনো আছে। তথাপি একটা দিকে উদারতা চিল নাটা সমাজের প্রাণ ও স্বাস্থ্য কথঞিৎ বজার রাখিতে পারিয়াছিল। ভোগ করাই প্রম এবং চবম ইহা সমাজ স্বীকার করিত না। কোন কালেই সমাজস্থ ত্যাগের আদর্শে জীবন যাপন করিত না, তবুও সমাজের শীর্ষে বাঁহারা, তাঁহারা ভাগের সম্মান করিতেন বলিয়া সাধারণ লোকও ঐ আদর্শের বলে সমাজকে স্থস্থ পারিত। অল্ল । দিন পুর্বেও দাবেদ্রত পণ্ডিতেরা অধ্যাপনা কার্য্য করিয়া এবং পাণ্ডিত্যে দিখিজয়ী হইয়াও দ্বিদ্রোচিত অশন বদনে অতি জীবন্যাপন করিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের কাহারও কাহারও সঙ্কীর্ণতা ছিল, তথাপি সরল জীবন যাপন করিয়া রিক্তার মর্য্যালা রক্ষা করিয়া ভাঁহারা এক প্রকারের পাপ मगोष्ड मृज्यक रहेएक तमन नाहे। ऋत्मर् পূজাতে এই উচ্চ আদর্শ ভারতবর্ষই পৃথিবীর সমক্ষে থাড়া করিয়াছিল। রাজা বিহানের সম্মানে দৈত্তেরই সম্মান করিয়া গিয়াছেন। ত্যাগের সন্মান করা ভারতবাসীর পক্ষে মজ্জাগত হইয়া পডিয়াছিল। আজও ত্যাগী সন্ন্যাসীরা যে সন্মান পাইতেছেন তাহার মূলে পুরাতন দংস্কার রহিয়া গিয়াছে, কিছ তাহাতে আর প্রাণ নাই। ধর্গত ও সাম্প্রদায়িক শত মতে বিচ্ছিন্ন বর্ণাশ্রমে বিভক্ত এবং অস্পৃগ্ৰতা দোষে হুষ্ট সমাণ্ড 1 শেষ প্রাণবায়ু ভোগের মোহে বহিগত হইয়াছে। এতটুকুও যদি সভা পদার্থ मगारकव कीवरन ना शास्क उरव किरम आव তাহা বাচিতে পারেণ আমরা বাতিগত অসমতা বর্জন করি 해호. উপরম্ভ ধনগত অসমতাও সমাজে সান नियाणि। आधुनिक ममाजङ धनी ও निर्धन সকলে নিজের ও বংশপরম্পবার ভোগেব জন্ম সমিধ সংগ্ৰহে আজীবন ব্যস্ত। শিশুকালে পাঠশালায় শিখি "লেখা পড়া করে যেত গাড়ীঘোড়া চড়ে দেই"—কেহ গাড়ীঘোড়া চড়িতে পাব, কেহ পার না, কিন্তু সমান অসংস্থোষ লইয়া দেহত্যাগ করিয়া ঘাই। ইংরাজীতে ভাষা শিক্ষার পথে প্রথমেই কণ্ঠন্থ করি "Honesty is the best policy" আর দেই পলিদি বা চালই বজায় রাথিতে জীবন ও কর্ম শেষ করি। "জীবনে ও মিথ্যা আচরণে শেষ আর ভেদ নাঙি রয়।"

ভোগলিপাই আমাদের অধোগতি ও
মৃত্যুর প্রধানতম হেতু। যিনিই যে
পরিমাণে ভোগ ক্রিতেছি, দেই পরিমাণে
হই টাকা মাদিক আয়ের চাবার অরে ভাগ
বসাইতেছি। আমার ভোগের সহিত
চাবার হর্দশা অছেহভভাবে জড়িত। যতদিন
না আমরা এই ভোগসর্বন্ধ মনোর্ত্তির
পরিবর্ত্তন ক্রিতেছি, ততদিন চাবারা যতই
ক্ষেতে থাটুক, দেশে যতই চরকা তাঁত
চলুক, হর্দশার বাস্তবিক পরিবর্ত্তন হইবে
না। প্রথমে যে প্রশ্ন তুলিয়াছিলাম যে
কেন চাবারা এত থাটয়াও অরবজের

অভাব মিটাইতে পারে না এই থানেই তাহার জ্বাব।

विनाजी भागत आमनानी ७ तनी मालत तथानीत हिमान प्रशिक्ष धकरे উত্তর পাওয়া যাইতেছে। আমরা বিদেশ হইতে তৈরী মাল আনি, আর কাঁচা মাল পাঠাই। আমদানী যে সকল দ্রব্য করি তাহার মূল্য রপ্তানী বারাই দিয়া থাকি। ১৯১৮।১৯ সালে ভারতবর্ষ হইতে আডাই শত (कांति होकांत्र मान तथानी कतिग्रांकि। धवर তাহা ছারা ভারতবর্ষের নিকট প্রাপ্য हेश्न एउत्र श्राप्त च्रम ७ (भन्मन्यामि माध দিয়াও একশত শন্তর কোটী টাকার মাল व्यामनानी कतियाछि। यादा व्यामनानी করিয়াছি, তাহার অদ্ধেকই হইতেছে বিলাতী হতা, বিলাতি কাপড ও বিলাতী চিনি। বাকী কতক প্রয়োজনীয় দ্রব্য. আর কতক অপ্রয়োজনীয় দ্রব্য, খেলনা, 'আয়েদের বস্ত। আমরা তুলা রপ্তানী করিয়া

कांशिक आंभानी कतिशाहि. शांश प्रतात বিনিময়ে বিলাতী সথের জিনিস কিনিয়াছি; যাহারা ক্রয়িকেত্রে ও বনে জঙ্গলে শ্রম করিয়া धरे तथानीत मान क्यारिएए, वायनानी মালের সামাত অংশই তাহাদের নিকট পঁচ্ছিতেছে। এক দিক হইতে দেখিতে গেলে এট রকম দেখা যাইবে যে ভারতবর্ষে ধনী সমাজ চাবার শ্রমণক কল গ্রহণ করি-তেছে এবং বিনিময়ে নিজের ভোগস্পৃহা বিলাতী পণ্যে মিটাইতেছে। যদি এই ভোগের উপকরণ দেশেই সংগৃহীত হইত, তবুও মন্দের ভাল হইড; টাকাটা দেশেব মধ্যেই চলাফেরা করিত; কিন্তু বিলাতে याहराउट विषया हेशराउ प्रताम देश ক্রমশ:ই বাড়িতেছে। বৎসর বৎসর দৈন্ত वाष्ट्रियां है हिन्छ है। स्वाप्य ना इहेटन বিপর্যায় অবশ্রন্তাবী।

> ( ক্রমশঃ ) প্রবাসী—শ্রাবণ

" আমরা যথন জগৎকে কেবল তার একটি মাত্র দিক থেকে দেখি তথন গতি এবং আঘাত এবং বিনাশ দেখি কিন্তু সমগ্রকে যথন দেখি তথন দেখতে পাই—নিস্তব্ধ সামঞ্জস্ত।"

## হজরত মোহন্মদের মহত্ব

## [ 🗐 भन्ने नडे पृतीन (शाना यन ]

ক্ষাত্র শক্তিতে বলীয়ান মদগর্ব্বিত প্রাচ্য সজোবে ভন্ধা বাজাইয়া থাকেন যে "মোহম্মদ এক হত্তে রূপাণ ও অপর হত্তে কোর্ম্মান লইয়াই জগতে ইসলাম ধন্ম প্রচাব করিয়া-ছিলেন।"

বদিও দানশেত্তির অবতার ইসলাম বিঘেষী খৃষ্টান লেথকগণের পবিত্র ইসলামের প্রতি এই স্বকপোল কল্পিড ভিত্তিনীন স্ব্ব্যাপূর্ণ মিথ্যা দোষারোপের বছ যুক্তি সঙ্গত প্রতিবাদ হইয়া গিয়াছে এবং এই সম্বন্ধে বহু গভীর গবেষনাপূর্ণ গ্রন্থরাজি লিখিড হইয়াছে, তথাপি আমবা জগদগুরু মহামানব হজরত মোহম্মদের প্ত পবিত্র জীবনকথা হইতে নিমে অভ এমন একটী চিন্তাকর্ষক চিরম্মরণীয় ঘটনার উল্লেখ করিতেছি যাহা চোখে আঙ্গুল দিয়া সকলকে দেখাইবে যে খৃষ্টান লেথকগণের প্রাণ্ডক্ত মন্তব্য একেবারে ভিত্তিহীন ও স্ব্র্যাপূর্ণ।

যেদিন পরগন্ধরশ্রেষ্ঠ হজরত মোহম্মদের
পুত্র হজরত এব্রাহিম প্রাণত্যাগ করেন
দেদিন আকাশ স্থাগ্রহণের ফলে অন্ধকারময়
হইরা গিয়াছিল। এই ছই ব্যাপার একই
সময়ে ঘটতে দেখিয়া মক্কার কয়েকজন
অ-মুসলমান বিশেষরূপে বিচলিত হইয়াছিল।
তাহারা এই অকম্মাৎ ব্যাপারকে হজরতপুত্রের শোক প্রকাশার্থে ঘটয়াছিল বলিয়া
ধবিয়া লইল এবং ভাহারা ইহাও ভাবিল যে,
যে ব্যক্তির পুত্রের অকালমৃত্যুতে প্রকৃতি পর্যান্ত
শোক প্রকাশ করিতেছে সে ব্যক্তি নিশ্চমণ্

একজন প্রকৃত ঈশ্বর-প্রেবিত পরগ্রথব-তত্ত্বাহক। অতঃপব ইসলাম ধর্মে দীক্ষিত হইবার জন্ম তাহাবা দলবদ্ধ চইয়া হন্ধবত মোহম্মদের সরিধানে আগমন কবিল। হস্কবত তাহাদের মনোভাব জ্ঞাভ হইয়া স্পষ্টরূপে তাহাদিগকে বুঝাইয়া বলিলেন, "তোমবা ভাবিয়াছ যে, বাছজগৎ আমাব পুতেব অকমাৎ মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করিতেছে। কিন্তু আমি ভোমাদিগকে আশ্বন্ত কবিয়া বলিতেছি যে তোমাদের এই ধারণা ঠিক নহে। কারণ মানব জীবনের জন্ম ও মৃত্যুব সহিত প্রকৃতি জগতের কোন সম্বন্ধই নাই। আর এই কাবণেই যদি তোমরা আমাকে একজন স্বগীয় ভত্তবাহক বলিয়া মনে কবিয়া থাক, তাহা হইলে আমি বলিব, তোমবা আমাকে প্রকৃতরূপে বুঝিতে পাব নাই---আমার কুদ্র জীবনের উদ্দেশ্য তোমরা হৃদয়ঙ্গম করিতে পাব নাই। এ কাবণে আমি তোমাদিগকে ধর্মে দীক্ষিত করিতে চাহি না. বরং তোমরা এথান হইতে চলিয়া যাও।" তাঁহার এই দুঢ়তাব্যঞ্জক কথা গুনিয়া অনেকেই বার্থ মনোরথে প্রস্থান করিল। এথন জিজাম্ম, ইহা অপেকা সরলভা, সভভা, ও সাধুতাব স্মহান দৃষ্টান্ত জগতে আর আছে কি ? ইহা কোন "প্রতারকের" [Imposter prophet ] কার্য্য হইতে পারে কি ? যে সময় হজবভ মোহত্মদ মৃষ্টিমেয় অনুচর লইয়া সনাতন ইদলাম ধর্ম প্রচারে ত্রতী হইয়াছিলেন দে

সময়ে তাঁহার অধিকতব দলপুষ্টি করিবার বাসনাত্যাগটা বড়ই মধুময় ও আদর্শ স্থানীয়। সেন্দাবাত্মক মকাবাসিগণ ভ্রমবশতঃ তাঁহাকে একজন স্থানীয় দৃত বলিয়া মনে করিয়াছিল। নেনি এই স্থান্যে ঐ সকল অশিক্ষিত বোককে অনায়াদে নিজ ধর্মের আশ্রয়তলে আনিতে পারিতেন, কিন্তু তিনি তাহা না ক্রিয়া কি করিলেন ? তিনি পরিষ্কার্মনেপ. সরলভাবে ভাহাদিগকে ভাহাদের প্রম বুঝাইয়া দিলেন। এমন কি তিনি যদি প্রাপ্তক ঘটনায় কেবল নীরব থাকিতেন, ভাহা হইলেও ভাহাদের মধ্যে অনেকে তাঁহার নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিত। কিন্তু তিনি ইহাও করেন নাই। এইরূপ ভূবি ভূরি দৃষ্টান্ত ভাবা প্রমাণ করা যাইতে পারে যে সনাতন ইস্ণাম ধর্ম ভরবারির ছারা প্রচারিত হয় নাই।

# অগ্নি-পরীক্ষা

(উপ্তাস)

( শীবিনয়ভূষণ সরকার <u>]</u>

#### >ম দুখ্য

नीमार अप्तरम कृषीत

সূচনা

প্রান - ফ্রান্স ১টনা কাল--->৮৭০ থঃ অঃ ফ্রান্স ফাণ্যানীর মধ্যে যুজের সময় ]

## প্রথম পরিচেছদ। ছইটী নারী।

অন্ধলনস্থী রজনী। মুখলধাবে র্ষ্টিগাং চইতেছিল। লা প্রেঞ্জ নামক ক্ষুত্ত
াব নিকট জাম্মান্ ও ফরাদী সৈজ্ঞের মধ্যে
দিলভেছিল। এই মুদ্ধের ২ধ্যে একবার
োটাগল জাম্মাণদিগকে পরাজিত করিয়া
গাংগা দেন। ইহার পূর্বে সকল বারই
ভাগেণ্য জ্যী চইয়াছিলেন।

দ্বাসী ক্যাপটেন্ আরনত একটা কৃটারে ব,মা ক্ষাণ বর্ত্তিকালোকে কতকগুলি কাগজ পাঠ করিভেছিলেন। জাণাপদের নিকট এর কাগক্সগুলি পাওয়া গিয়াছিল। কুটাবের একটী দার দিয়া রন্ধনশালায় গমন কর। যায়। এই দাবের একটী কবাট থুলিম' লওয়া হইয়াছিল। তারা দারা আরুত ব্যক্তি দিগকে রণস্থল হইতে বহিয়া আনা হইতেছিল। সেই করাটের স্থানে এখন একটী পদা বিরাজ করিভেটে।

আর একটা দার দিয়া বহিরাপনে গমন করা

যায়—সে দার ক্লক ক্রেরিয়া রাথা ইইয়াছে 
গৃহত যে একটা জানালা আছে—ভাচাও ক্লব

চারিদিকে প্রহরীগণ কুটার রক্ষায় নিযুক্ত

রন্ধনশালা এক্ষণে হাঁদপাতালে পরিণত— দেখানে আংত বাক্তিলিগকে রাখা হইয়াছে ৷ ফরাসী ভাক্তার ও একজন ইংরেজ শুশ্রমা কারিণীর তত্ত্বাবধানে তাহাদিগকে বাথ। হুহুয়াছে।

এই সময় গৃহে একজন প্রবেশ করিলেন। ইনিই ফবাসী ভাক্তাব সার্ভিল্।

ক্যাপ্টেন্ বলিলেন—"কি ডাক্তাব, কি চাও ?"

"একটী প্রশ্ন জিজাসা ক'বতে চাই।
অন্তকার বাত্তির জন্ম আমবা নিবাপদ কি ?"

"এ প্রশ্ন জিজাসার কাবণ ?"

"আহতগণ এই সংবাদ জানতে ব্যাকুল। তাদেব জয়, হয়ত আবাব জামাণগণ কথন্
এসে আক্রমণ করবে। আপনি কী বলেন—
এক বাত্রিব জন্ম বোধ হয় আমবা নিবাপদ ?
আপনি অবশ্য এব ঠিক উত্তব দিতে
পাববেন।"

সামি শুধু জানি এই মুহুঠে আমবা লোগামপানি দখল ববে বগেছি—হহা ছাড়। আব আমি বিছুই জানিন। প্ৰ মুকুঠে কি ঘটবে তা বলা শক্ত। হয়ত এহ থানেই আমাদেব অপেক অনেক অধিকস্পান ভাগেৰ ভাগাল সৈতা কোথায় লুকামত আছে। এথনই তারা আমাদেব আক্রমণ ব ব ব'সতে পাবে শ

এই কথা বলিয়া ক্যাপটেন্ তাঁহাৰ টুপিটা মাথায় টানিয়া দিলেন এবং বাতিব শিথায় একটা চুকুট ধরাইয়া লইলেন।

ডাক্তাব বলিলেন "কোথায় যাছেন ?" "আমাদের আডোগুলি দেখতে"

"কিছুকণের জন্ত কি আপনাব এই যব থানিতে কোন প্রয়োজন আছে ?"

"না, করেক ঘণ্টার মধ্যে এ ঘরে আমার কোন কাজ নেই। তুমি কি কোন আহত ব্যক্তিকে এই হবে আন্তে চাও ?" "হাঁ, আমি সেই ইংবাজ রমণীটীর কথা ভাবছি। রন্ধনশালায় তাঁর অন্থবিধা হছে। এ ঘবটীতে তিনি অনেক আবামে থাক্তে পাববেন। আর এখানে ইংবাজ শুশ্রমাকাবিণীর সঙ্গে তিনি কথা বার্তা ক'বতে পারবেন।"

"আছা দেই বন্দোবস্তই কর"—এই কথা বলিয়া ক্যাপটেন্ বাহিরে চলিয়া যাইবাব উপক্রম করিলেন। হঠাৎ তাঁহাব কি যেন মনে হইল। তিনি বাতিব আলোকের দিকে তাকাইলেন—ক্রম জানালাব দিকে চাহিলেন। তাহাব পর বলিলেন—"দেথ, মেয়েবা প্রায়ই কৌতুহলেব বশবতী হয়। তোমাব এই হটী জীলোককে ব'লে দিও তাঁবা যেন তাঁদেব বৌতহলের গণ্ডী এই ঘব টুকুব মধ্যেই আবা বানেন।"

"এ কথা বলার অর্থ কি ?"

ক্যাপটেন্ জানালাব দিবে অকুণি
নিক্ষেণ কবিষা বলিলেন—"জানালা দিয়ে
ড কৈ মেবে বাহিবে কি হ'চ্ছে জান্তে
ব্যাকুল নয় এমন জীলোক দেণ্ডেছ ও এই
জীলোক ছটী কিছুক্ষণ প্ৰেই হয়ত জানা।।
খুলে ব'সবে। আমি চাহ না যে জানালা
খুলে তাঁবা জান্মাণ শক্ৰকে আমাদেব
আড্ডাব থবৰ জানিয়ে দেন।—ভাল কথা,
জলমাডেব অবহা বি ১" এখন ও বৃষ্টি হ'চেছ ১

"बूषनभारत इ'टळ ।"

"সে ভালই। জাশ্মাণগণ আমাদেব দেখতে পাবে না।" এই কথা বলিয়া ক্যাপটেন বাহির হইয়া গেলেন।

ডাক্তাব পদ্দা উঠাইয়া বারা ঘবেব দিকে
মুথ ফিবাইয়া বলিলেন—"মিস্ মেবিক্,
ডোমাব একটু বিশ্রাম করবাব এখন অবকাশ
আছে কি ?"

একটী কোমল বিষাদবিমিশ্র কঠে উত্তর হইল—''যথেষ্ট সময় আছে।''

"তা হ'লে সেই ইংরাজ জীলোকটীকে
নিয়ে এই ঘরে এস। এটী বেশ নির্জ্জন

য়য়—তোমরা ছজনে বেশ আলাপ করবার
স্থযোগ পাবে।"

শুলাবাকারিনী অগ্রবর্ত্তিনী হইয়া আসিলেন।
দীর্ঘায়তনদেহ—তয়গী; চলিবার ভুঙ্গীতে
অপূর্ব্ব মাধুর্যা। অঙ্গে রুক্ত পরিচছদ—বাম
স্বন্ধের উপর রক্তবর্ণ কুশের চিহ্ন। মধুর মুথ
থানিতে বিবাদের পাংশুবর্গ ছায়া—দেখিলেই
মনে হয় হলয়ে কোন হংথের আগুণ চাপা
আছে। পদ্মপলাশের স্থায় চক্ষ্ম ছইটীর
দৃষ্টিতে মহিমার জ্যোতিঃ উদ্ভাসিত—অঙ্গভঙ্গিতে অপূর্ব্ব মাধুর্য্য লীলায়িত—মুথ থানি
এমন একটী অব্যক্ত সৌন্দর্য্যে মন্তিত যে
দেখিলেই হালয় স্বতঃই আরুষ্ট হয়। এমন
অন্পম রূপ সকল পরিচছদেই মনোহর।

তার সঙ্গনীটা থব্বাকৃতি—বর্ণও অপেক্ষাকৃত অনুজ্জন—কিন্তু তাহারও দেহে সৌন্দর্য্যের উপাদান প্রচুর পারমাণে বিশ্বমান ছিল। একটা ধুসর বর্ণের পরিচ্ছদে অপাদমন্তক আরত—দেহের সৌন্দর্য্যে যেন পরিচ্ছদকে স্থানর করিয়া ভূলিয়াছে। দেহে ও বাক্যে ক্রাপ্তির ভাব পরিক্ষুট। সে সঙ্গিনীর বাছ্যুগলকে আশ্রম করিয়া গৃহে প্রবেশ করিল। দেশিলেই মনে হয় যেন আধুনিক কোন ভীতিস্থচক ঘটনায় তাহার দেহ মন অবসম হইয়া পড়িয়াছে।

ডাক্তার বলিলেন--''একটা কথা মনে রেখো। তোমরা ঐ জানালাটী যেন খুলো না। তা হ'লে বাইরে আলো দেখা যাবে— সেই আলো দেখে আমাদের শত্রুপক্ষ আমাদের অবস্থান জানতে পারে। জানালা না খুলে ভিতরে তোমরা বেশ স্বচ্ছদের আলাপ ক'রতে পার।"

ঠিক এই সময়ে পদাটী একটু সরিয়া গেল।
একজন লোক থবর দিল—একজনের ব্যাণ্ডেজ
খুলিয়া যাওয়ায় অত্যন্ত রক্তপ্রাব হইতেছে—
ডাক্তারের দেখা আবশ্যক। ডাক্তার কর্ত্তব্য
পালনে চলিয়া গেলেন। গৃহে থাকিল—
ফুইটী রমণী।

শুশ্রবাকারিণী বলিল—''মহাশয়া, আপনি চেয়ারে বন্ধন।'' ইংরাজ রমণী বলিল— ''আমাকে 'মহাশয়া' বলো না। আমার নাম—গ্রেদ্ রোজবেরী। ভোমার নাম কি পূ''

শুশ্রাবাকারিণী ইহার উত্তর দিতে একটু ইতন্তত: করিয়া বলিল—"আপনার নামের মত আমার স্থান নাম নয়।" ইহার পরও সে কিছুক্ষণ ইতন্তত: করিয়া বলিল—"আমাকে 'মার্দি মেরিক" ব'লে ডাকতে পারেন।"

ইংরাজ রমণী বলিল—"অপরিচিত আমার প্রতি তোমার সহোদরা সদৃশ প্রেহের জন্ত আমি তোমাকে কি ব'লে ধক্তবাদ দেব জানি না।"

"আমি মাত্র আমার কর্ত্তব্য পালন ক'রেছি
—তার বেশী ত কিছুই করিনি। এ কথার
আর কোন উত্থাপন করবেন না।"

"আমি এ কথা না ব'লে থাকতে পারি ? বদতো, কি অবস্থায় আমাকে তুমি লেথে ছিলে! বথন ফরাসী সৈত্য আর্মান সৈত্তকে পরাভূত ক'রে হটিয়ে দিলে—তথন আমার গাড়ীর গতি রোধ হ'ল—তারা ঘোড়া আটকালে—আমার অর্থ ও জ্লনিষপত্র কেড়ে নিলে—আর রৃষ্টিতে আমি একেবারে ভিজে নেয়ে উঠলাম। এথানে তো তুমিই আমাকে আশ্রম দিলে—সে কত্য ভোমার কাছে আমি

চিবক্ক ভক্ত। এখনো দেখ আমার শরীরে ভোমাবই বস্তু, ভোমারই কোট। তুমি না থাকলে ভয়ে ও ঠাণ্ডাতে আমি এতকণ হয়তে। মরেই যেতাম। এ উপকারের আমি কী প্রত্যুপকার ক'রতে পারি ?"

মার্দি অভিথিব জন্ম টেবিলের নিকট
একগানি চেয়াব পাতিয়া দিয়া নিজে কিছু
দূবে একটা পুরাতন সিম্পুকের উপর বসিল।
দে সহসা বলিয়া উঠিল "আপনার সম্বন্ধে
আম কি একটা প্রশ্ন জিজ্ঞাসা ক'রতে
পাবি ?"

মগু সময় হইলে গ্রেস অপরিচিতের
সহিত মন খুলিয়া কথা বার্ত্তা বলিতে সম্মত
হুত্ত না—কারণ ভাহার প্রকৃতি কিছু
সন্দক্ষর ছিল। কিন্তু বিপদ ও ত্রবস্থা
ফদয়েব অনেক বাধা ও বাধ ভালিয়া
দেয়। স্কুত্রাং গ্রেস কিছুমাত্র বিধা না
কাব্যা বলিল—

"একটা কেন? এক শোটা প্রশ্ন ক'রতে পাব। এই বাতিটায় ভাল আলো হচ্ছে না; বাতিটাও বোধ হয় আর বেশী কণ জলবে না। আছো এর চেয়ে আর একটু বেশী আলো করা যায় না ?—তুমি এত দূবে ব'সলে কেন? কাছে স'রে এস— ঘরে যাতে একটু বেশী আলো হয় তার বোগাড় কর।"

মার্সি সেই থানেই বসিয়া থাকিয়া বলিল—"যুদ্ধের ক্ষেত্রে বাভি বা কাঠ খুব হুমূল্য জিনিব। ঘরে ক্ষ আলো হলেও আমাদের সে অস্থবিধা ধীরভাবে সহু ক'রতে হবে।—আছ্যু—এখন আমাকে বলুনতে।—এই বুদ্ধের সময় আপনি কেন এই বিপদ্জনক সীমান্ত প্রদেশ অভিক্রম করতে চেয়েছিলেন ?"

এই কথায় গ্রেসের প্রফুল ভাব যেন সহসা বিষাদাচ্চর হইয়া পড়িল। সে মৃত্র কণ্ঠে উত্তর করিল—

"কোন বিশেষ কাবণে আমাব ইংলণ্ডে ফিরে যাওয়া একাস্ত আবশ্যক হ'য়ে পড়ে ছিল।"

"একাকী ? সঙ্গে কাউকে সহায় না নিয়ে ?"

গ্রেসের মস্তক তাহার বক্ষঃস্থলে নত হইয়া পড়িল।

"আমাব সংসারের একমাত্র সহায় আমার পিতাকে আমি রোমের সমাধিস্থলে রেথে এসেছি। আর, আমার মা তো বহুদিন পুর্বেই কানাডায় মারা গিয়েছিলেন।"

মার্দি যেন একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল — গ্রেদের শেষ কথাগুলিতে দে একটু যেন চমকাইয়া উঠিয়াছিল।

ত্রেদ বলিল—"তুমি কানাভা জান না কি ।"

"হাঁ, কানাডা আমি ভাল করেই চিনি।"

"পোর্ট লোগানের কাছে কথনও ছিলে ?"

"হাঁ, এক সময়ে আন্ম পোর্ট লোগানেব
কাছেই থাকতাম।"

"কথন্ ?"

"কিছুকাল পুর্বেগ"—এই কথা বনিয়া মার্সি বেন এ কথা চাপা দিবার জন্মই বলিল— "ইংল্যাণ্ডে আপনার আত্মীয়েরা আপনার জন্ম নিশ্চয়ই খুব উৎক্টিত হ'য়ে পড়েছেন!"

গ্রেদ দীর্ঘ-নিশ্বাদ ছাড়িয়া বলিল—"ইংলণ্ডে আমার কেউই আত্মীয় নাই। আমার মত নিঃসঙ্গ একাকী সংসারে তুমি কম লোকই দেখতে পাবে। কানাডায় বখন আমার পিতার স্বাস্থ্যভঙ্গ হ'ল, তখন ডাক্তার ইটালিতে বায়ু পরিবর্জনের পরামর্শ দিলেন। সেখানে গিয়ে তাঁর মৃত্যু হ'ল। এখন জগতে আমি শুধু নিঃসঙ্গ নহি—কিন্তু একেবাবে নিঃস্ব।" ভার-পর সে কোটের পকেট হইতে একটী চামড়াব চিঠিব আবাব বাহিব করিয়া বলিল —"আমাব জীবনের যথাসর্বাস্থ এখন এই খাতার মধ্যে! যখন আমাব সর্বাস্থ অপজত হ'ল—তখন এইটীকে আমি স্বাস্থ বক্ষা ক্রেছিলাম।"

মার্সি বর্ত্তিকার ক্ষীণাশোকে সেটা দেখিতে পাইল। সে জিজ্ঞানা কবিল—"ইঞাব মধ্যে টাকা কডি আছে ?"

"না, কেবল কতকগুলি দলিল পত্র আছে—
মাব আছে পিতাব একখানি পত্র—। সেই
পত্রে তিনি ইংল্যাণ্ডেব একটা বয়স্কা সম্ভ্রাস্ত
মহিলার কাতে আমাব পরিচয় কাব্য়ে
দিয়েছেন। সে মহিলাটা তাঁর আত্মীয়—
কিন্তু আমি তাঁকে কখনও দেখি নি। তিনি
অন্তগ্রহ ক'বে আমাকে তাঁব পাঠিকা ও
সাঙ্গনী ক'বে নিতে বাজি হয়েছেন। যদি
হংল্যাণ্ডে আমি শীঘ্র ফিরতে না পারি ভা
হ'বে ও চাকবীটা নিশ্চয় আর কেউ নিয়ে
নেবে "

মাপনাব কি আব কোন অবলন্ধন নেই ।"
"কিছু না। আমাব তেমন শিক্ষা হয় নি।
শিক্ষিত্রা হ'ব—এমন জ্ঞান আমার নেই।
এই অপাবচিতা মহিলাই এখন আমার
একমাত্র আশ্রয় হল—পিতার খাতিরেই তিনি
আমাকে তাঁব চাকরীটুকু দিতে রাজি
হয়েছেন।—মার্দি, আমার জীবনের কাহিনী
বড় ছঃধের কাহিনী। নয় কি ?"

• শুশ্রাবা-কারিণী কতকটা যেন তীত্রস্বরে
সহসা উত্তর করিল—"আপনার চেরেও
আনেক বেশী হৃংথের কাহিনী জগতে আছে।
এমন অনেক স্ত্রীলোক আছে যারা আপনার
অবস্থার সঙ্গে তাদের অবস্থার পরিবর্ত্তন
করতে পারলে নিজেদের পরম স্থী মনে
করতে পারে।"

গ্রেস চমকিয়া উঠিল। "আমার ভাগ্যের মধ্যে এমন কি আছে যা অপরে পেলে স্থী হয় ?"

"মাপনাব নিষ্কলক চরিত্রখ্যাতি—একটী ভদ্র পরিবারে প্রতিষ্ঠিত হবাব আপনার ভাগী সম্ভাবনা।"

গ্রেদ্ দিল্পুকের দিকে একাগ্র দৃষ্টে চাহিয়া দেখিল। সে বলিল—"তোমার মুখে একথা শুনে আমি বড় বিশ্বিত হছি।" মার্দি একথার কোর কোন উত্তর দিল না—সে একটু নড়িলও না। গ্রেদ্ নিজের চেয়ার মার্দির কাছে সরাইয়া লইয়া গেল। সে বলিল—"তোমাব জীবনে কি কোন গৃঢ় রহস্ত আছে? আমাকে বলতো—তুমি এই নবীন বয়দে এমন কঠোব বিপদসভ্ল সেবাব্রত ধারণ করেছ কেন ? তোমার কথা জানতে আমার বড় কোতুহল হছে। তোমাব হাতগানি একবার আমার হাতে দাও।"

মার্সি একটু পশ্চাতে সরিয়াগেল। সে হাত বাড়াইয়া দিল না।

থেদ বলিলু—"তুমি কি তবে আমাকে তোমার বদ্ধ মনে কর না ?"

"মামরা কথনও বন্ধু হ'তে পারি না।" "কেন পারি না ?"

মার্দি নিরুত্তর রহিল। মার্দি নিজের
নাম বলিবার সময় ইতস্ততঃ করিয়াছিল।
গ্রেদের সে কথা অরণ হইল। সে তথ্ন
বলিল—"তুমি কি তবে ছল্মবেশে কোন
বিদ্ধণালিনী মহিমাধিতা রমণী? ক্ষামার
অনুমান কি ঠিক ?"

মার্সি মনে মনে হাঙ্গিল। সে হাসি কি তীত্র আলাময়। "আমি মহিমাবিতা রমনী!! হাঃ, হাঃ—ভগবানের লোহাই—আঞ্চন আমরা অক্ত কথা বলি।" গ্রেদের কৌতৃহল উদ্দীপ্ত হইরা উঠিল।
সে বলিল—"তৃমি প্রাণ থুলে আমার সঙ্গে
কথা বলবে না ? আমি তো তোমার শক্ত নই।" প্রেদ্সাদরে মার্দির ক্ষমে হস্ত স্থাপন কবিল। মার্দি সে হস্ত দূরে সরাইরা দিল। সংস্থৃত আচরণের একি কর্ক প্রভিদান! গ্রেদ্ কৃদ্ধ ভাবে সরিয়া দাড়াইয়া বলিল— "গ্রায়! তুমি বড় নির্দিয়!"

মার্দি দৃঢ়স্বরে উত্তর করিল—"মামি অতি সদয়।"

"আমাকে দুরে সরিয়ে দেওয়া—আমাকে
কোন কথা নাঁ বলা—এই কি দয়ার চিছ় ?
তোমাকেত আমি নিজের জীবন কাহিনী
জানিয়েছি।"

মানি উদ্ভেজিত ববে উত্তর করিল—
"আমার কাহিনী বলবার জন্ম আমাকে
উত্তেজিত ক'রবেন না। তা হ'লে পরে
আপনাকে এর জন্মে অমৃতাপ ক'রতে
হবে।"

গ্রেদ্ ইহাতেও নিরুত্ত হইল ্না।

"বামি তোমাকে বিশাস ক'রে অকপট

চিত্তে তোমার কাছে সব কথা ব'লেছি।

তার প্রতিদানে তুমি তোমার সব কথা

হ'তে আমাকে দুরে সরিয়ে রাখতে চাও!

একি তোমার নিষ্ঠুব ব্যবহার নয় ?\*

"তবে আপনি সে কথা শুন্তে চান ?
কোশ শুন্তে পারেন। বস্থন।" মার্সির
কাহিনী শুনিবার কয় গ্রেসের হংপিশু
সজোরে স্পন্দিভ হইতে, লাগিল। সে
তাহার চেয়ার খানি মার্সির আরো
নিকটে টানিয়া শইয়া পেল। মার্সি
নিজের চেয়ার আরো দ্রে সরাইয়া বলিল
—"আমার এত নিকটে ব'স্বেন না।"
"কেন ব'লব না ?"

"না না, এত নিকটে নয়। আমার যা বলবার আছে আগে তা শুহন—তথন বুৰবেন কেন্দ্রীনিষেধ ক'রছি।"

ত্রেদ্ বিক্রজি না করিয়া মার্সির কথা তানিল। ক্ষাকালের জন্ম গৃহ নিজক হইল—কাহারও কোন কথা নাই। নির্বাণোমুথ বর্ত্তিকার ক্ষীণ আলোকে গ্রেদ্ দেণিতে পাইল মার্সি জাহুর উপর কয়ুই স্থাপন করিয়া ছই হস্তে মুখ আর্ত্ত করিয়া সিন্দুকের উপর অত্যন্ত সঙ্কৃচিত হইয়া বিস্যাছে। পর ক্ষণেই আলোক নির্বাণিত হইয়া গেল। সেই নির্জ্জন গৃহের নিজক অন্ধকারের মধ্যে মার্সি নিজের জীবনেব কাহিনী বলিতে আরম্ভ করিল।

### দ্বিতীয় পরিচেছদ।

"আপনার মাতার জীবিতকালে তাঁর সঙ্গে কথনও কি আপনি রাত্রিতে কোন বড় সহরের রাস্তায় বের হয়েছেন ?"

গ্রেন্ বলিল—"আমি ভোমার কথার অর্থ বুঝতে পারছি না।"

"তবে কথাটা অন্তরকমে জিজ্ঞাসা করি। অন্তর্গান্ত লোকের ন্তায় আপনিও তো সংবাদ-পত্র পড়ে থাকেন। সংবাদপত্রে এমন কোন হতভাগিনী নারীর কথা পড়েন নি কি, ষে ছঃখিনী দারিক্রা ও অভাবের পীড়নে প'ড়ে পাপের পায়ে মাথা বিকিয়েছে ?"

গ্রেদ্ আরো অধিক বিশ্বয়ান্বিত হইয়া বলিল—"হাঁ এমন অনেক নারীর কথাই ভো পুস্তকে ও সংবাদপত্রে পড়েছি।"

"আর এই সব হতভাগিনীদের রক্ষা ও সংস্কারের জক্ত বে পতিতাশ্রম আছে তাদের কথা পড়েছেন কি ?"

গ্রেদের বিশ্বয় যেন কভকটা কাটিয়া

গেল—এবং তাহার স্থানে একটা সন্দেহের মেঘ তাহার মনে ঘনাইরা উঠিল। সে ভাবিল এইবাব সে মেরিকের মূথে একটা শোচনীয় ঘটনাব কথা শুনিতে পাইবে। সে বলিল— "তোমার এ সব বড় অভ্তুত প্রের্মী! এই সকল প্রশ্নের অর্থ কি ?"

"আমার কথার জবাব দিন—পতিতা-খনের কথা শুনেছেন কি 

○ এমন

○ তভাগিনীদের কথা শুনেছেন কি 

○ "

॥"

"তা হ'লে আমার নিকট হ'তে

সাপনার চেয়ারখানি আর একটু সরিয়ে

নিন্।" তারপর সে স্থিব অথচ মৃত্
বরে বলিল—"আমি সেই সব হতভাগিনীদের

একজন।"

অকুট চীৎকার-ধ্বনি সহ গ্রেস্ চেয়ার হইতে চমকিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। তাহার মুগ হইতে কোন কথা বাহির হইল না— সে এমনি বিহবল হইয়া পড়িল।

वियाप्तर्भूत कर्छ स्मितिक विवासी तान — "ুঝামি এক সময়ে এই পতিতাশ্রমেব মধ্যে বাদ ক'রেছি—আমি কাবাগৃহে আবদ্ধ ছিলাম। আপনি কি আমার নিকটে ব'সতে চান--খামাব হাত আপনার হাতে নেবার প্রবৃত্তি মাপনাব আছে **?''** সে উত্তরের প্র<mark>তীকা</mark> कतिल-किन्न क्लान छेन्द्रते आमिन ना। তথন সে পুনবায় বলিব—"এখন আপনি বুঝতে পারছেন তো যে যখন আপনি মামাকে নিষ্ঠুর ব'লে তিরস্কার ক'রেছিলেন — তথন আপনার শুম হ'য়েছিল, আর আমি যথন ব'লেছিলাম যে আমি খুব সদয়—তথন আমি ঠিক কথাই ব'লেছিলাম ?"

গ্ৰেদ্ আপনাকে একটু সামলাইয়া

বলিল—"আমি তোমার মনে ব্যথা দিতে ইচ্ছা করি না।"

মেরিক্ কিছুমাত্র বিরক্তি বা অসম্ভোষের ভাব প্রকাশ না করিয়া বলিল—"না না, আপনার কথাতে আমি কিছুমাত্র হঃখিত নই। আমার গত জীবনের মর্মচেছদী শূলের উপর দাঁড়াতে আমি অভ্যক্ত হ'রে গেছি। তবে মধ্যে মধ্যে আমার মনে এই কথা জাগে—"এর জন্মে কি আমিট কেবল দোষী ? আমার প্রতি সমাজেব কি কোন কর্ত্তব্য ছিল না ? যথন আমি রান্তাম রান্তায় দেশলাই ফিরি ক'রে ফিরতার্ম—যথন থাস্তাভাবে শেলাইয়ের কাঞ ক'রতে ক'রতে আমার আঙ্গুল অবসর হ'য়ে পড়ত তথন আমাকে একটু সাহায্য কি সমাজের কর্ত্তব্য ছিল না? কিন্তু এখন আর এসব কথার আলোচনা कता तथा। ममाख এখন আমার সংস্নাবেন **है।** मा नान ক'রতে কিন্তু সমাজ আর আমাকে ভার বুকে আশ্র निष्ठ शास मा। धथन , व्याशन धथात আঁমাকে দায়িত্বপূর্ণ কাজ ক'রতে দেখচেন— আমি ধৈর্য। সহকারে আমার শক্তিমত কর্ত্তব্য পালন ক'রছি-কিন্ত-"এখন যা আমি" তা তো আর "আমি যাছিলাম" বদলাতে পারবে না! অমুতপ্ত হাদয় যন্তটুকু ক'রতে পারে—গভু ৩ বৎসব ধ'রে আমি সমন্তই ক'রে আসছি। এতে কোন ফল নেই। সমাজ আমার গভ জীবনের কথা জান্লেই আমার উপরে কালি চেলে **C**नद्व । ব্যক্তিরাও আমার ছারা দেখলে चूर्शम সঙ্চিত হ'য়ে প'ড়বে।''

মেরিক একটু থামিল। অপর নারীর

মুধ হইতে একটা সহাম্বভূতির কথা কি তাহার ব্যথিত জ্বনম শাস্ত করিতে উচ্চারিত তইবে ? না! গ্রেস্ এ কাহিনীতে ভত্তিত হইয়া গিয়াছিল—সে মেরিকের সঙ্গ ঘুণা-জনক বোধ করিতেছিল। সে শুধু বলিল—
"তোমার জক্ত আমি অত্যন্ত হুংথিত।"

"আমার জন্ত সকলেই ছ:খিত। আমার প্রতি সকলেই ক্কপা প্রদর্শন ক'রে থাকেন —কিন্তু সমাজে যে স্থানটুকু আমি গারিরেছি তার উদ্ধারের আর কোনই উপায় নেই!! আর ফেরবার কোন উপায় নেই—ফের্বীর যে আর কোন পথ নেই! আমার অভিজ্ঞতার কথা আপনাকে শোনাব? আপনি নিরাশ্রয়া হতভাগিনীর কথা শুন্তে চান?"

গ্রেস্ এক পদ পশ্চাৎ হটিয়া গেল। মার্দি ইহার অর্থ বৃঝিয়া বলিল—"আমি আপনাকে এমন কিছুই শোনাব না বা ভনে আপনি শিউরে উঠবেন। আপনার তার উচ্চপদস্থা মহিলা আমার হ:খ ও যন্ত্রণার কাহিনী বুঝেই উঠতে পারবেন না। পতিতাশ্রম হ'তে আমার কাহিনী আরম্ভ করি। সেই আশ্রমের তত্ত্বাবধান-কারিণী আমার সংশ্বত চরিত্র गचरक একথানি পরিচয় পত निटथ (तम । তার বলে আমি একটা চাকরি পাই। আমি প্রাণপণে দাসীরুদ্ধি পালন কংরতে व्यात्र क्रागाम। किन्द्र, धकतिन व्याचात्र বলজেন-"মার্সি, প্রভূ আমাকে ভোমার জন্ম বড়ই হঃখিত। লোকে জান্তে পেরেছে যে আমি ভোমাকে পভিভাশম হ'তে সংগ্রহ ক'রেছি। এখন আর কোন চাকরই আমার কাজে থাকতে চাচ্ছে না— অতএব ভোমার আর এখানে থাকা হবে

না।" আমি আবার ফিরে আশ্রমে
গোলাম—সেথানকার কর্ত্তী আমাকে মারেব
মত আদর দেখিয়ে গ্রহণ ক'রলেন। তিনি
বল্লেন "মার্সি, আমি আবার তোমার চাকরিব
জল্মে চেষ্টা ঋক'রব—তুমি নিরাশ হ'য়ে
না।" আমি পূর্বেই আপনাকে বলেছি যে
আমি কানাভার ছিলাম।"

অনিজ্ঞা সংস্কৃত গ্রেসের কৌতুহল জাঞাৎ হইয়াছিল। সে নিজের চেয়াব থানি একটু দূরে সরাইয়া লইয়া তাহাতে বিদল। তাহার পর আগ্রহ সহকাবে বিলল—"হাঁ সে কথা বলেছ।"

বলিল-"এর পর কানাডায় একটা রাজ-কর্মচারীর পদ্মীর আমি দাদী হ'য়ে যাই। সেথানে আমি বেশ শান্তি হুথে দিন কাটাতে লাগলাম। আমি মনে মনে ভাবলাম-সমাজের বুকে তবে কি আবার আমি স্থান পেলাম! সমাজ কি তবে আমায় আবার গ্রহণ ক'রল ?'' সেই সময় আমার কত্রীর মৃত্যু হ'ল। কিছুদিন পবে আমার প্রভু আবার বিবাহের মতলব ক'রদেন। আমার তুর্ভাগ্য যে বিধাতা क्रथ , निरम्र ह्न । এই আমাকে রাপই লোকের মনে আমার সম্বন্ধে मा,न्त्र দেয়। কক্সাপক্ষীয়েরা আমাব वाशिय প্রভুর কাছে আমার পরিচয় জানতে চাইলেন। প্রভুর বিবরণে তাঁরা সম্ভষ্ট হ'তে পারলেন না-জামার সম্বন্ধে গুপ্ত অফুসন্ধান চ'লভে লাগল—আমার ইতিহাস বের হরে' প'ড়ল। আবার সেই প্রাচীন কাহিনী !- "মার্সি, আমি বড় ছঃখিত; তোমার সম্বন্ধে আর আমার সম্বন্ধে সমাজে খুব গুজৰ ও আলোচনা উঠেছে। আমরা নির্দোষ, কিছ এতে সমাজের

পরিত্রাণ নেই; আব আমাদের একত্রে থাকা চলুচে না।"

আমার চাকার গেল। ভবে কানাডায়
থাকবার সময় একটা বিল্পা লাভ ক'বেছিলাম
— সেটা দেখচি এখন আমার স্থাযে লাগছে।''
"সে কি ?"

আমাদের প্রতিবাসীরা ফরাসী দেশীয় লোক ছিলেন। তাঁদের সঙ্গে কথা-বার্তায় আমি ফরাসী ভাষায় কথা কইতে শিথে ছিলাম।"

"তুমি কি লণ্ডনে কিরে গিয়েছিলে ?"

'ভা না হ'লে আব কোথায় আমার স্থান ছিল, বলুন ? আবার আমি আশ্রমে ফিরলাম। সেই সময় আশ্রমে দেগ। দিল-মাম ভ্রাষাকারিণীর কায লাগলাম। একজন আমার প্রতি আরুষ্ট হ'য়ে পড়লেন— আমাকে তিনি ভালবেদে ফেললেন। আমাকে বিবাহ ক'রতে চাইলেন। আমি কর্ত্তব্য বোধে তাঁকে আমার ইতিহাস ব'ললাম-আর ফিরে তিনি আমাকে দেখা एम नि। आवाव स्मरे अठीन काहिनी! আমি বাবংবার মনে মনে ব'ললাম---"দমাজে ওঠবাব আমার কোন পথ নেই—কোন পথ নেই।" নিরাশা তথন আমার হৃদয়কে আশ্রয় ক'রল—যে নিরাশা হৃদয়কে কঠোর করে, সেই নিরাশা আমার প্রাণে আধিপত্য বিস্তার ক'রলে। আমি আত্ম-হতা৷ ক'রতে পারতাম—আমি হয়তো আবার আমার প্রাচীন জীবনেই প্রত্যাবন্তন ক'রতাম-কিন্ত একজন আমাকে এই দৰ হ'তে উদ্ধার ক'রলেন।"

মার্দির কণ্ঠস্বর কলিপত হইয়া উঠিল— নে কিছুক্ষণের জন্ম থামিল। ভাহার হাদরে পূর্ব্ব-শ্বৃতির তৃফান বহিয়া গেল—
পূর্ব্ব-জীবনের কত কথাই মনে জাগিল।
সে সেই ঘরের অপর একজনের অন্তিত্বেব
কথা পর্যান্ত বৃঝি ভূলিয়া গেল। তথন
গ্রেস জিজ্ঞানা করিল—

"সে লোক কে? কিন্ধপে তিনি ডোমার বন্ধ হ'লেন የ''

"আমার বন্ধ হ'লেন ? মার্সি ব'লে এ পৃথিবীতে একটা জীব আছে—সে কথা পর্যান্ত এখনও তিনি জানেন না।"

এই উন্থরে গ্রেসের কৌতুহল আবো উন্দীপ্ত হইয়া উঠিল। সে বলিল—"ভূমি এথনই ব'ললে—"

''আমি এখনই ব'ললাম যে তিনি আমাকে রক্ষা ক'রেছিলেন। তিনি স্তিট আমাকে রক্ষা ক'রেছিলেন—আপনি এখনই ভন্তে পাবেন কেমন ক'রে তিনি আমাকে वैक्तिश्रिष्टित्व । अकिनिन त्रविवादित आभारितव পতিতাশ্রমের নির্দিষ্ট পাদরী অনুপস্থিত ছিলেন। সে দিন ভার জায়গায় একজন যুবা পাদ্রী উপাদনা ও উপদেশেব কাজ ক'রেছিলেন। তার নাম-জুলিয়ান্ গ্রে আমি পিছনের বেঞে ব'সেছিলাম—সেথান হ'তে আমি তাঁর মুগ দেখতে পাছিলাম —কিন্তু ভিনি আমাকে দেখতে পান নি ! त्म मिन छात्र छेशामानत বিষয় वाहरवरनम् এই कथा छनि "निताबकारे छन সাধু লোক, থাদের অমুতাপের কোনট প্রয়োজন নেই—তাঁদের জন্ম স্বর্গে যে আনন্দ इरव, जात रहरा जात्मक रवनी जानना इरव একটী পাপীর জন্ম বে নিজের পাপের কণা ভেবে অমুভপ্ত হবে।" ভাগ্যবতী রমণীগণ তাঁর अेश्रामण्डल विषय कि छारतन कानि ना— কিছ সে দিন আমাদের আশ্রমে

চক্ষুও শুষ্ক ছিল না। আমার নিজের সম্বন্ধে বলি; সে দিন ভিনি বেমন ক'রে এ হাদয় ম্পার্শ ক'রেছিলেন—যে ভাবে একে গলিয়ে দিয়েছিলেন—তার পূর্বেবা পরে কেউ আর তেমন ক'রে পারেন নি। তাঁর বাক্যে আমার নিরাশার কঠোরতা একেবারে গলে' शिरमञ्जि— आंगांत जीवरनत মত জীবনেরও যে মূল্য আছে, গৌরব আছে— ভার কথায় হৃদয়ে এ ভাব জেগে উঠেছিল। দেই দিন হ'তে আমার এ হুঃথের জীবন আমি ধীর ভাবে বহন ক'রতে শিথেছি—। আমার মনে হয় আমার জীবন হয়তো সুথী হ'তে পারত যদি আমি তাঁর সঙ্গে কথা ব'লতে পারতাম। কিন্তু আমি তা পারি নি।"

> ''কি জন্ম পারলে না ?'' ''আমার ভর ক'রতে লাগল।'' "কিদের ভয় ?''

"আমার কঠোর জীবনকে হয়ত কঠোরতর ক'রে ব'দব— এই ভয়।''

কোন সহদয়া নারী মার্সির এ উত্তরের প্রকৃত ভাব অফুভব করিতে পারিতেন—কিন্ত গ্রেদ্ ইহার মর্ম বুঝিতে পারিল না। সে বলিল—

"আমি ভোমার কথার অর্থ বুঝতে পারলাম না।"

ত্তরাং, মার্সিকে কথাট। স্পষ্ট করিয়াই বলিতে হইল। "আমার ভর হ'ল তাঁকে আমার কথা জানালে ভিনি হয়তো আমার হঃথে সহাত্ত্তি প্রকাশ ক'রবেন —আমার হুল্ম হয়তো তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হ'রে প'ভূতে পারে।"

গ্রেসের অন্তঃকরণে মার্গির প্রতি
কিছুমাত্র সহামুভূতির ভাব না থাকার
সে বলিয়া ফেলিল—

"ভোমার প্রতি তাঁর মন আরুষ্ট হবে ?'' मार्नि धीरत धीरत मां ज़ाहेबा जिठिन। বলিল--- জামার কথায় বিশ্বিত হ'য়েছেন। হায়! ভাগ্যবতী নারী —আপনি কি এ কথা वूबारवन एय নারীর ছাদয় শত নির্য্যাতন, শত লাজনা সহ ক'রেও নিম্বলন্ধ ও মহান থাকতে পারে! জুলিয়ান্কে দেথবার আমি জগতের পুরুষগুলিকে কেবল ভরের বস্তু ব'লে মনে ক'রতাম। যাক্, এ কথার আলোচনায় আর কোন প্রয়োজন নেই। আশ্রমের সে দিনকার সেই প্রচারক এখন তো কেবল একটি শ্বতি মাত্র—তবে সে স্থৃতি আমার জীবনের বড় মধুমর স্থৃতি। আর আপনাকে আমার কিছুই বলবার নেই। আপনি আমার কাহিনী শুনতে আগ্রহ প্রকাশ ক'রেছিলেন—তাই সে কথা আপনাকে শোনালাম।"

গ্রেদ্ বলিল—"কিন্ত তুমি কিরুপে এখানকার এই চাকরী পেলে দে কথা জো এখনও শুনতে পেলাম না।"

মার্সি বলিল—"আশ্রমের কত্রীর ফ্রান্সে
আত্মীয় আছেন— সৈনিক হাঁসপাতালের
কর্তৃপক্ষণের সঙ্গে তাঁদের জানা শুনা
আছে। তাঁরাই আমাকে এ চাকরী
দিয়েছেন। এখানে সমাজ আমার
কাছ হ'তে কিছু উপকার পাছে। আমি
আহন্তদের সেবা শুশ্রমা ক'রছি। এখানে
একদিন যদি একটা গোলা এসে আমার
উপর পড়ে—তা হ'লে সমাজ অতি সহজেই
এই হতভাগিনীর হাত হ'তে ফুক্তি লাভ
ক'রবে।"

এই কাহিনীর পর ভদ্রতার থাতিরেও তুঃধিনীকে ছ এক কথা বলা আবশ্রক— ত্রেদ্ এ বিষয়ে একটু চিস্তা করিল। সে
মার্দির দিকে এক পদ অগ্রেদ্র হইল—
আবার সহসা থামিল। তাহার পর যেন
চক্ষু লজ্জাব থাতিরেই বলিল—"যদি ভোমার
জন্ম আমি কিছু ক'রতে পারি—" কথা
আর শেষ হইল না। যে পতিতা নারী
তাহার জীবন বাঁচাইয়া তাহাকে আশ্রেম
দান করিয়াছিল—তাহার জন্ম ইহার
অধিক কিছু বলার বোধ হয় কোন
প্রয়োজন ছিল না।

মার্সি পর্দা উঠাইয়া শুশ্রাষা কার্য্যে প্রত্যাবর্ত্তন কবিতে অগ্রসর হইল। মনে মনে বলিল—"মিদ্ রোজবেরি একবার আমার হাত থানিও ধ'রতে পারতেন।" না, না, সমাজেশ স্থপ্রতিষ্ঠিতা রমণী গ্রেদ্ কি রূপে তাহা করিবে প্রেদ্ দ্বে দ্রে

মার্দিব অন্তরে ঘূণ জ্ঞানিয়। উঠিল।

সে বলিল—"আপনি আমার জন্ম কি
ক'বতে পাবেন ? কিছুই না। আপনি কি
আমাব স্বরূপ বদলাতে পাবেন ? সমাজে
নিষ্কলন্ধ নাবীব প্রতিষ্ঠা আমাকে দিতে
পাবেন ? হায়! যদি আপনার মন্ত শুধু
আমাব থ্যাতি ও আলা থাকত—যদি সমাজে
আমাব একটু স্থান থাকত! যাক্;
আপনি এই খানেই থাকুন। এখন আমি
আমার কাজে চললাম। আপনার পরিচ্ছদ
শুক্লো কি না আমি দেখছি। তত্ত্বশ্ আমার পরিচ্ছদই প'রে থাকতে হবে—
তবে যাতে আমার পোষাক আপনাকে
বেশী-ক্ষণ প'রে থাকতে না হয় সে ব্যবস্থা
আমি ক'রছি।"

এই কথা বলিয়া মার্সি চলিয়া

যাইতেছিল—এমন সময় গ্রেস্ একটী প্রশ্নের হারা তাহার গমনে বাধা দিল।— "আকাশের অবস্থা বদলাল না কি? কৈ আর তো জল মড়ের শব্দ শোনা যাছে না।"

মার্সি ভাহাকে নিরস্ত করিবার পুর্বেই সে জ্রুতপদে জানালার কাছে গিয়া জানালাটী থুলিয়া ফেলিল।

মার্সি বলিল—"শীত্র জানালা বন্ধ করুন। কাপ্তেন আমাদের জানালা খুলতে বারংবার নিষেধ ক'রে গেছেন।"

গ্রেস্ মার্সির কথার কান না দিয়া জানালা দিয়া মুথ বাড়াইয়া আকাশের অবস্থা পরিদর্শন করিতে লাগিল।

সলিলাচ্ছর আকাশে তথন অস্পষ্ট আলোক লইয়া চক্র ধীরে ধীরে উদিত হইতেছিলেন। বৃষ্টি থামিয়া গিয়াছিল—
,যে অন্ধকার বন্ধুরূপে ফরাসীদিগের অবস্থান আর্মান শত্রুদিগের দৃষ্টি হইতে প্রচ্ছের রাথিয়াছিল—তাহা ধীরে ধীরে অপস্তত হইতেছিল। আর কএক ঘণ্টা অভীত হইলেই প্রেস্ ইংল্ডের পথে যাত্রা আরম্ভ করিতে পারিবেন। আর কএক ঘণ্টা পরেই রক্কনী প্রভাত হইবে।

মার্সি ক্রতপদে স্বরং বাইরা জানালা বন্ধ করিয়া দিল। কিন্তু বন্ধ করিবার পূর্বেই দ্রে একটা বন্দুকের আওয়াজ শোনা গেল। তাহার অব্যবহিত পরেই হিতীয় আওয়াজ শ্রুত হইল। এ আওয়াজ আরো নিকটে মনে হইল। মার্সি আর আওয়াজ ভনিতে পাওয়া বার কি না দেখিবার জক্ত ন্থির ভাবে দাড়াইল।

(ক্রমশঃ)

### পুস্তক-সমালোচনা

[ भन्नभाम ]

বন্দীর ডায়েরী। ঐহেমস্ক কুমার সরকাব প্রণীত। ইণ্ডিয়ান বুক ক্লাব, কলেজ ষ্ট্ মারকেট্ কলিকাতা হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। বাঙ্গলার পাঠক পাঠিকাদের কাছে হেমজ বাবুর পরিচয়ের আবশুক হেমভ বাবু আজ কয় বংসরের नारे। মধ্যে নিজের সাহিত্য-আলোচনা ও চিস্তা শক্তির বারা আপনাকে আমাদের কাছে বিশেষভাবে পরিচিত করিয়াছেন। বাঙ্গালা লেখার মধ্যে তাঁহার একটা বিশেষ ধারা আছে—ভিনি যাহা প্রাণ দিয়া অহভব করেন তাহাই লিখেন, ভাই তাঁহার রচনা কথনও অনাবশুক আড়ম্বর ও চিস্তাক্লিইতার বারা আড়ট্টনহে। সহজ্ঞ ও সরল ভাষায় এমন করিয়া জাকুটি করিতে কি রঙ্গ করিতে বাঙ্গলা সাহিত্যে হ' একজন ছাড়া আর কেহ আছেন বালয়া মনে হয় না।

বর্ত্তমান আলোচ্য পুস্তক সম্বন্ধে কিছু
বলিবার পূর্বে যে টুকু মুখবদ্ধ করা
হইল তাহা সর্বভোজাবে প্রাসন্ধিক। কারণ
অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভের সঙ্গে সঙ্গে
অধ্যাপক, অধ্যাপনা ছাড়িয়া দেশের কাজে
কর্মী সাজিলেন, কোথায় রহিল তাহার
ভাবাত্তর আর কোথায়ই বা গবেবণা।
নিজের মধ্যে বে কর্ম-চাঞ্চল্য ও সত্য
কর্ত্তব্যবোধ জাঞ্জ ছিল ভাহাই তাহাকে এই
বিপুল কর্ম ক্ষেত্রর মধ্যে আনিয়া নিক্ষেপ
করিল।

ভিনি কর্ম ক্ষেত্রে অবভীর্ণ হইরা ভাল

্মন্দ বাহা বিশ্বয়কর মহত্ব বা হাস্যোকীপক হর্কালতা যাহা নিজের চোধে পেণিয়াছেন তাহা তিনি উপযুক্ত ভাষার ব্যঞ্জন। দাবা সাধারণের উপভোগ্য করিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন।

তাঁহার "প্রেপ্তারের পুকাদিন" হইতে আরম্ভ করিয়া শেষ পর্যান্ত এক নিঃম্বাদেন না পড়িয়া থাকা যায় না। গ্রেপ্তারের দিন, গ্রেপ্তারের পর দিন, বিচারের দিন, আলিপুর জেলে, দশ দিনের নির্জ্জন কারাবাস, কংগ্রেসের সপ্তাহ, রক্ষরসের পর্কা, নন্দলালের কাহিনী প্রভৃতি ১৮টি অধ্যায়ই বেশ চিন্তাকর্ষক হইয়াছে। শেষের কয়েক অধ্যায় সল্ল সময়ের মধ্যে লেখা হইয়াছে বলিয়া বোধ হয়।

আটের পরিছেদ "শশু শিক্ষায় স্বরাজ্য শীর্ষক লেখাটি পড়িয়া "তারিফ" না করিয়া থাকা যায় না। থেমন্ত বাবুর "বন্দীর ডায়েরী"র মধ্যে দেশের একটা পরম সান্ধনা আছে এই যে বন্দীর দল সচ্ছন্দচিন্তে কারা-জীবন অতিবাহিত করিয়াছেন। অবসাদ বা অশান্তি কাহারো জীবন অভিষ্ঠ করে নাই। স্বেচ্ছায়ত হঃখবরণের মধ্যে যে আনন্দ আছে ভাহাতেই বন্দী জীবনের মূল্য নিম্নপিত হইয়াছে।

স্বরাজ কোন পথে ? এ পুভকথানিও শ্রীযুক্ত হেমন্ত কুমার সরকারের লেখা— প্রকাশক ইণ্ডিয়ান বুক্ ক্লাব। মূল্য আট ম্মানা।

শ্বরাজ পথে বাহির হইয়া হেমন্ত বাবু

বলিতেছেন "স্বরাজ কোন্ পথে ? ইহাতে আশ্চর্য্য চইবাব কিছু নাই—স্তথ সম্পদ আত্মস্থার্থ ত্যাগ কবিবার মত মনের শক্তি বাহাব আছে তাঁহাব যে নিজেব সংশয় অভিজ্ঞতার তীত্র ফল সাধারণে প্রকাশ কবিবার সংসাহস থাকিবে তাহাতে আর বিচিত্র কি ?

হেমন্ত বাবুর মত দেশেব জন্ম যাঁহারা দেশ-সাধনাকে যাহারা অমুভব করেন. স্কোয় ববণ কবিষা লইয়াছেন ভাঁহাদের স্ববাজ পথে চলিতে চলিতে যদি মনে হয় 'ক: পছা' তবে তাহাতে ছ:এ<sup>\*</sup> বা নৈরাখ্যের কোনও কারণ আছে বলিয়া মনে হয় না-কাবণ চিন্তা করিবার মত বুদ্ধিবৃদ্ধি যাহাদের আছে তাহাবা ক: পছার সমস্ত সংশয় দুর कविया धकान निक्य विषठ शांत्रित-"নাত্য পছা!" তিনি ত্রয়োদশটি বিভিন্ন অধ্যায়ে স্বরাজ সাধনার কথা নানা দিক দিয়া আলোচনা করিয়াছেন। বই থানিতে বাজে বকুতা নাই--রাজনীতির "চাল বাজী"ও নাই-যাহা আছে তাহা তাঁহার নিছক ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। সকল স্থলে আমাদের মতের সম্পূর্ণ মিল না থাকিলেও আমরা তাঁহার প্রস্তাবগুলি বিশেষ সহকারে চিস্তা করিয়াছি। দেশের বর্তমান যাহা আছে তাহা লইয়া আর যে কোনও কাজ সম্ভব নহে এ কথা সভা, এ একান্ত প্রয়োজনকে আমরা সকলেই স্বীকার করি।

কাউন্সিলে প্রবেশ করা সম্বন্ধে তাঁহার
বুক্তি প্রয়োগ কালে তিনি যে বলিয়াছেন—
সদস্তগণের Majorityর মত গভর্ণর Veto
করিতে পারেন না অতএব আমাদের দলের
লোক Council এ অধিক সংখ্যায় থাকিলে
আমরা Majority পাইব এবং সঙ্গে সঙ্গে
গভর্গরের শেষ ক্ষমতার উপর আমাদের যথেষ্ট
হাত থাকিবে এ কথা ভ্রমাত্মক বলিয়া মনে
হয়। কারণ খুব বেশী দিন নয় বাজ্লায়
এবং বিহারে Majorityর মতকে Veto
করিয়া শাসন কর্তার মতারুখারী কার্য

হইয়াছে। কারণ বিশেষ কারণ ঘটলে গভর্ণব State Necessityর খাভিরে স্বই করিভে পারেন।

যাক মোটের উপর পুত্তক থানিতে বর্ত্তমান সমস্তার দিনে যে দক্ত নৃতন কথা বলা হইয়াছে তাহা প্রণিধান যোগ্য।

উনপঞ্চাদী - জীযুক্ত উপেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। প্রকাশক জীনুপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ১২ নং রামরতন বোস লেন, শ্রামবান্ধার, কলিকাতা। মুল্য ১।০ পাঁচসিকা।

শ্রীযুক্ত উপেক্স বাবুর নাম, এবং তাঁহার 'উনপঞ্চাশীর' নিবদ্ধাবলী বাঙালার পাঠকদের কাছে বিশেষ ভাবে পরিচিত!

এই সব লেথার অধিকাংশই আমরা 'বিজ্ঞনী'তে প্রকাশ কালে বিশেষ আগ্রহেব সহিত পড়িয়াছি।

বাঙ্গলা সাহিত্যের এমন শক্তিশালী লেথক আর নাই বলিলেই হয়। তিনি নিজের চিস্তাকে এমন করিয়া সাধারণের সমক্ষে বে নানা ত্ত্ৰহ সমস্থাকেও ভাবে দেখার বেশ স্পষ্ট অবকাশ ঘটে। সহজভাবে রয়াল করিয়া বলিবার এমন স্থানর ভলিটা আর কাছারো লেখায় দেখি নাই। তাহার বিচিত্র 'বেড়াজালে' কথনও কথনও নিজেও ধরা পড়িয়াছি বলিয়া মনে নিজের তর্বলভা অপরের কলমের আগায় কেমন করিরা বাহির হইল ইহা মনে করিয়া বিশ্বিত হই, লক্ষিত হই-কিন্তু হইতে পারিনা যাহা সাধারণের পক্ষে স্বাভাবিক অর্থাৎ রুষ্ট !--লেথক নিজের শক্তির কাছে পাঠকের সে সভত উন্মুথ রিপুকে সংযত कतियां तार्थन।

তাঁহার "মন আমার" প্রবন্ধটি আম্রা
মুখবিশ্বরে অনেকবার পড়িরাছি। কল্পনা ও ভাব
প্রকাশের মধ্যে ভিনি কোথাও আপনাকে
এভটুকুও হারান নাই। অধিকাংশ প্রবন্ধই
বর্তমান আন্দোলনকে লক্ষ্য করিয়া লেথা,
অনেক স্থলে আমাদের মন্তবৈধ থাকিলেও
আমরা উনপঞানী পড়িরা বিশেষ আনন্দ
পাইয়াছি।



তগো স্থুদুর বনের শিকার।
আমি দাঁড়াইয়া থির, আশাপথ চেয়ে তোমারি।

বাসস্থীর সৌজন্মে

नचौविनाम (श्रम



"দাগর-মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই ভটিনী পারাপার; অকূল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকূল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ ভীরে।"

> भ वर्ष

बाव २०२३

২য় সংখ্যা

# ভারতের সাপ্রনা [ ঐহেম্ভকুমার সরকার ]

সাধনার ধারা

বুণে কুণে দেশে দেশে মানুষ কুথের কামনার একা একা বা আতিবজভাবে কোনও একটা ধারণাকে সভ্য ব'লে আত্রর ক'রে কভ ওলট্-পালটের স্থাষ্ট করেছে। ধর্মের নামে অধীনভার নামে বে সমস্ত কাজ অস্থান্টিভ হয়েছে, তাতে মলন কিয়া অমলন কোন্টা বেলী ঘটেছে বলা সভাই করিন। তবুও প্রকৃতির নিরমে আমাদের এমন একটা কিছু না করেও উপার নেই। কাজেই আমাদের সকল কমের পরিণান কোথার, সকল চেষ্টা পরম লজ্যের পরিণান কোথার, সকল চেষ্টা পরম লজ্যের পরেণান কোথার, বলা এবং প্রকৃতির প্রেরণার কাজ আমাদের ক'রে বেভেই হবে।

ভগবান গীতার বলেছেন—

বভাবজেন হি কৌছের! নিবদ্ধ বেন কর্মনা।

কর্তু মু নেচ্ছসি বন্মোহাৎ করিক্সভবশোহপিতং ॥

—আমরা আমাদের বভাবগত কর্মে

নিবদ্ধ, মোহবশত বা করতে ইচ্ছা করি না,

তাও ক'রে বেতে হবে—এতে নিজের উপব

নিজেরও হাত নেই।

এই কথাটা মনে রাখলে আরু কোনও বিরোধ থাকে না—সংসারের সকল মাহুবের সকল কাজের সার্থকভা দেখা বায় এবং সকলের এই চেষ্টার মাঝে অথতের পূর্ণতার উপলব্ধি হয়। বৈচিত্রোর বিনাশে একভার প্রতিষ্ঠা নয়—ভার বিকাশেই সৌন্দর্ব্যের সমগ্রতা। সকল মাহুব সকল আভি বেন

নানা জাতীয় কুলের মত কুটে উঠছে—তাদের বৈশিষ্ট্যের প্রাচুর্য্যেই প্রাণের হাটে স্থন্দরের মেলা বদেছে। এই বৈচিত্র্যের ধ্বংসকারী প্রতিকৃল শাসনের বাধন জীবনের ফুর্তির পথে অন্তবায়। মাহুষের ভিতরকার শক্তি এই শাসনের বিরুদ্ধে দাঁড়ায়। আজ আমাদের জাতীয় জীবনে তাই এতদিকে বিজ্ঞাহের আলোড়ন প্রযোজন হয়েছে।

#### প্রাচ্য ও পাশ্চাতা সভাতা

এই বিজোহের মূলে মন্তবড় একটা কথা
মাছে। এ শুধু একটা রাষ্ট্রীয় অধিকার নিয়ে
বিরোধ নয়। মানব জাতির বিভিন্ন শ্রেণীর
দেওয়া ছ'টি রহৎ সভ্যতার সংঘর্ষ উপস্থিত
হয়েছে। প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য সাধনার
শক্তি পরীক্ষার দিন এসেছে। এ সাংঘাতিক
সংঘর্ষের ফলাফলের উপর জীবনমরণ সমস্থা
নিভব করছে। দেবদৈত্যের সংগ্রামে দেব
শুরু রহস্পতি, বা দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য্য কা'র
জয় হবে, আজু সেই কথা দাঁড়িয়েছে।

## পাশ্চাত্যের বহিমু খীনতা

বহিমুপী পাশ্চাতা সভ্যতা আৰু বুক ফুলিয়ে তাল ঠুকে জগতকে আহ্বান করেছে! শক্তির বত্তায সে ধরিত্রীকে ভোগের দাসী করবে ব'লে অধীর হ'য়ে উঠেছে। প্রকৃতির বাইরের দানে বঞ্চিত হ'য়ে সে অন্ত:প্রকৃতির সমস্ত শক্তি বাইবে প্রয়োগ ক'রে আক্রসকল অভাব ঘুচ্তে চা'ছে। আকাশে, জলে, ছলে ভার দাপটের অন্ত নেই। সংসারের কোখার কোন্ ভোগের বন্ধ আছে, দখল কর। প্রকৃতিব কুপণতা বুদ্ধির বলে পরাস্ত কর। আমার আকাশে যদি চক্ত-ভারা না দেখা দেয়, তবে মশাল জ্বেলে রাতের আঁধার দূর কর।

এই জাতির যৌবনের রাজসিক্তা তার
জীবনকে ভোগসর্বান্ত করেছে। তার মনীষা,
তার বৃদ্ধি সমস্ত ঐ একদিকে উদ্ধামবেগে
ছুটে চলেছে। এ ভোগের পথে যে বাধা
হবে, তাকে ধ্বংস করবার কত যন্ত্র সে
আবিস্কার করেছে। আত্মস্থপের লালসায় সে
পরের স্থথ ছুংখ ছুলে গেছে। জগতের আর
স্বাই আমার স্থথ সাধনের জন্ত স্ট্র—এই
ধারণা তাকে মামুবের সঙ্গে মামুবের লাভ্ছ
থেকে বিচ্যুত করেছে। তাই জগতের
ছর্বানজাতি সমূহের স্ব-নিযুক্ত অভিভাবক হ'রে
সে কি গাশবিক অত্যাচারই না করছে!

বর্ত্তমান ইউরোপের আদর্শ জার্দান
দার্শনিক নীট্শের বাণীর মধ্যদিয়ে অভিরঞ্জিত
হ'য়ে ফুটে উঠেছে ৷—"দরাধর্ম কাপুরুষের
ছর্মলতা, ছর্মলের ধ্বংসেই সমাজের উন্নতি,
যুদ্ধেই জগতের ভবিশ্বৎ মলল " অভি-মানুষের
(Superman) সৃষ্টি এই রাক্ষ্মী মতবাদের
গর্জে—তা না হ'লে জগতের কল্যাণ নেই!

খৃষ্টের মহানু আদর্শের সেথানে স্থান নেই
"There was only one christian on
earth and he was crucified"—জগতে
একজন খৃষ্টান জন্মছিল এবং তাকে কুশে
বিধে মরতে হয়েছিল! তার আবির্ভাবে
সংসারে মঙ্গলের চেয়ে জ্মজলই বেশী হয়েছে!
ছর্জালের স্থান এ জগতে নেই—বস্থন্ধরা বীর
ভোগ্যা!

এই দার্শনিকের শিশু জার্মাণ জাতি
মাহবের বৃদ্ধিতে ষতটা কুলোয় ততটা নিজেকে
স্থানজিত ক'রে দিখিজয়ে বেরিয়েছিল—কিন্তু
মাহবের ক্ষ্ম বৃদ্ধির উপরে যে বিরাট শাখত
বৃদ্ধিটা বিশ্বস্থাই চালাচ্ছে, সেই বৃদ্ধির নির্দেশে
তার সকল গর্ম কোথায় চুর্ণ হ'রে গেল।
রক্তপিপাস্থ ইউরোপ আজ মরণের আথাতে

জবশ হ'ষে প'ড়ে হাঁপাছে। এ জাঘাতেও তাব চৈতক্ত না হ'লে বিধাতার অক্তম বিধানে তার ভাগ্যে আরও কি গুরুতর শান্তি আছে, ভা ভবিয়তই জানে !

## প্রাচ্যের অন্তমু খীনতা

রপকথার রাজকভার মত অলস তস্তাবেশে প্রাচ্য বেন নিবিষ্ট হ'বে আছে। তার বোগনিলা অমৃতের সোনার কাঠির স্পর্শে মাবে মাবে ভাঙে। কোন্ দিন কোথা হ'তে কোন্ স্বর্গের দৃত মামুবের আকারে মুগে বুগে এই পুণাভূমিতে এসেছে, অমৃতের অভয় মন্ত্রদানে ভাকে সঞ্জীবিত ক'রে গেছে। কত বাছনস্থা, কত অভ্যাচারীর দানবলীলা ভার প্রকর উপর হ'বে গেল, সে নীরবে সব সহু ক'রে ধ্যান-নিলায় ভিমিত হয়ে কত মুগ বাটিয়ে গেল!

প্রকৃতি তাব সমস্ত সম্পদ হ'হাতে টেলে দিয়েছেন। বাইরের অভাবের তাড়না তাকে কোনও দিন সহু করতে হয় নি—তাই বাইরের সামাজ্যে লোলুপ না হ'য়ে সে অন্তরের বিরাট রহস্তময় রাজ্য জয়ে ব্রতী হয়েছিল। ভোগকাতর প্রাচী প্রবৃত্তির পথে স্থপ না পেরে, নিবৃত্তি আশ্রয় ক'রে যোগী হয়েছিল। ভার সেই অন্তর্দ<sub>্</sub>ষ্টিতে কত সভ্যের সন্ধান মিলেছিল—মানবজীবনের ভিতরতার সমস্যার সমাধানের চেষ্টা চলেছিল। সে সাধনা অনেকটা সকলও হয়েছিল।

উপনিষদের ব্যাপক দর্শনের মধ্য দিয়ে তার সত্য সাধনার রূপ স্কুটে উঠেছিল। "ন হি বিত্তেন মসুয়াঃ তর্পনীরঃ"—ধনের দারা মানুষ ভূপ্ত হর না। জীবনের সারভূত সেই সত্যাশিব স্কুরকে পেতে হ'লে বীরের মত ত্যাগের পথে জাত্মোপলন্তির জন্ধ অগ্রসর হ'তে হ'বে। নায়মাত্মা বলহীনেন গভাঃ"—বলহীন এই
ভাত্মার উপলব্ধি করতে পারে না। যে
ভাষ্যাত্মিক বলে বলীয়ান হয়, সে বহির্জগৎ
অন্তর্জগৎকে জয় করে অক্ষয় আনন্দলাভ কবে
এবং জীবের আনন্দ-শ্বন্ধপ উপলব্ধি কবে—
তথন বুঝ্তে পারে—'আনন্দাৎ থল্লিমানি
ভূতানি জায়ন্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি,
আনন্দমেব অভিসংবিশন্তি।" আনন্দ হ'তে
সমস্ত জীব জন্মায়, আনন্দে বেচে ধাকে এবং
আনন্দের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করে। স্থধ
হংধে তরজায়িত এই জ্বপার জীবন বহস্ত
আনন্দ রস ধারায় সরস হ'য়ে ওঠে। জীব
তথন শিব হয় এবং 'অয়মহম্ ব্রহ্ম"—এই
আমিই ব্রহ্ম এই জ্ঞানে জ্ঞানবান হ'য়ে শ্বর্গেব
দেবতাকেও স্পর্ক্ষা ক'রে ব'লে:—

শৃষম্ভ বিশ্বে অনৃতক্ত পুত্রা:
আ বে ধামানি দিব্যানি তক্তঃ
বেদাহমেতম্ পুরুষং মহাস্তম্
আদিত্যবর্গং তমসঃ পরস্তাৎ
যমেব বিদিন্ধা অতিমৃত্যুমেতি—
নাঞ্চঃপদ্ধা বিভাতে অয়নাগ।

— "শোন বিশ্বজন
শোন অমৃতের পুত্র যত দেবগণ
দিব্যধামবাসী; আমি জেনেছি তাঁছারে
মহাস্ক পুরুষ যিনি আঁধারের পাবে
জ্যোতির্দ্মর; তাঁরে জেনে তাঁর পানে চাহি
মৃত্যুরে লজ্যিতে পার, অন্ত পথ নাহি।

মৃত্যুর পরপারে ছিত প্রাচীব সেই

আনোজ্জন মৃর্ধি জগংকে এক নতুন সাধনাব

সন্ধান দিয়ে গেছে। অন্তর-বাজ্যেব গুপু

সম্পদ আবিদ্ধারেই তার সমস্ত সভ্যতা প্রকৃতিমুথী হয়েছে। বহির্জগৎকে ভূলে তাব
বাবহারিক জীবনে জনেক ক্ষতি হবেছে বটে

সেখানে প্রাচী বোধ হয় একটুও ঠকে নি। চিরদিন অমূল্য রত্বরূপে বিরাজ কববে। इ'नित्नव दाव-किछ त्म हिमादव मध्य भग्र

কিন্তু চৰম লাভ ক্ষতির হিসাব যেথানে হয়, নয়, প্রাচীর অক্ষয় দান সভ্যতার ভাগুাবে ( 교육비: )

## फ़्रिक्टिं

শী অক্রচন্দ্র ধর ]

মনে ছিল এই ভাদরে পাট বেচে মনের মত আনব ঘরে বউ বেছে प्रनात छाका छ्किए एतव वक्रीपत , গিন্নীকে আর দিব নতুন নধগড়ি জমিদারের থাজনা দিব শোধ করি নামটীওত ভাবিনি এই তুর্দ্ধিনের! কার্ত্তিকে হায় পাট যে হলো ভিন টাকা ভাবনা এলো কেমন করে প্রাণ রাখা ব্রষ্টি নাহি স্বষ্টি নাশের স্থত্রপাত: এক টাকাতে চাল মিলেনা আড়াইসের গুই বেলাতে ভাত জুটেনা সঞ্কলের ভাৰলে পরে মার্থায় যেন বজ্রাঘাত।

কৰ্জভূতা কিছুই নাহি যায় পাওয়া বীজের ধানেও হ'য়ে গেছে জাত থাওয়া भन्नना गाँछि मव त्राराह वक्की : মহাজনে তলপ করে টাকার স্থদ বন্ধ হলো ঠাকুরপূজা, খোকার ত্রধ किए किए इत्व नग्न थक कि?

বিকিয়ে গেছে দাদার কে'লে মালামাল ,
হাত ছেড়েছে লক্ষ্মী পূজার রূপার থাল
বলদ ছটা—রাণীর গায়ের কাপড়থান ;
পরের কাছে কেমন করে হাত পাতি
ভাত কাপড়ের অভাবে যে যায় জাতি
কন্সাদায়ে হয় যে আবার অসম্মান !
চিন্তারোগে শয়া নিল গিন্নী অই
ডাক্তারেরে ভিজিট দিব অর্থ কই
রোজ ছবেলা পথ্য জোট! হয় যে ভার
এমনি করে রোজ থেয়ে এই আধপেটা
অকর্মণ্য হয়েছি ছুই বাপ বেটা
শরীরে আর জোর নাহি সে পূর্ববকার।

সবাই যেন কেমন আজি মনমর।
আঁথি ছটি সকলেরি জল ভরা
বুক ফেটে যায় মেয়ে ছটোর ক্রন্দনে;
মুখের পানে চায়না ফিরে কেহ কার
দেশের কারো নাই সে দয়া সেহ আর
ইচ্ছা করে প্রাণ ত্যজি উদ্বন্ধনে।

## শান্ত্রীয় অমুশাসন ও ঐতিহাসিক সুপ [ দ্রীমং প্রজানানন্দ সরস্বতী ]

( পূর্বপ্রকাশিতের পর )

উপরেই রাজনীতির সৌধ-প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, স্থল বিশেষে যদি কোনও विठािक घिषा पांत्क, তাহা वर्षवर्ष्ठतन व তাৎকালিক। রাজত্বকালের পরিব্রাজক **हि** উग्निम् বিবরণ লিপিধন্ধ করিয়াছেন ভাহাতে যেক্সপ অপরাধীর প্রতি শান্তির বিষয় বিষয়ত হইয়াছে তাহা কেবল তাৎকালিক মাত্র। হিউয়েন-मक् ७8०-७88 थ्ह्रोक भर्याख दर्वदर्शनत সহিত অবস্থান করিয়াছিলেন, হিউয়েন্ সঙ্ হইতে ফাহিয়ান হুই শতাৰী (৪০৫-১১) পূর্বে আসিয়াছিলেন। ক্রমশঃ শান্তির মাতা না কমিয়া বৃদ্ধি পাইবার কারণ অক্ত কিছুই হইতে পারেনা, হর্ষবর্দ্ধনের সময়েও গুরুতর অপরাধের সংখ্যা বিরল, স্মিণ্ সাহেব চৈনিক পরিব্রাজকের বিববণ প্রসঙ্গে লিথিয়াছেন. "Violent crime was rare" কিন্তু এই সময়ে কয়েদই সচরাচর শাস্তি বলিয়া পরিণত ছিল। তবে কয়েদির প্রতি অত্যাচার হইত. कांत्र आहातामित्र यत्मावस हिन्ना, टिनिक পর্বাটকের বিবরণে দেখিতে পাওয়া যায়— "The prisoners are simply left to live or die and are not counted among men." বাস্তবিক এই ক্লপ ভাব কেবল সময় সম্ভব হইলেও হইতে হর্ষবর্জনের কারণ হর্বজন বেদ্ধপ অবস্থায় পারে, রাজ্যভার গ্ৰহণ ক্রিয়াছেন সেরূপ

অবস্থায় তাঁহার পক্ষে প্রকভর ব্যবস্থা করা কডকটা স্বাভাবিক. হর্ষবর্গনের সময়ও সামার অপরাধে অর্থদণ্ড হইত— "Minor offences were visited with fines" ভার সময়ে দভের যেরূপ কোমলতা দেখা গিয়েছে হর্ষবর্জনের সময় তাহা দেখিতে পাওয়া যায় না। হর্ষবৰ্দ্ধনের मसर्य व्यक्टल्य वावना श्रीतृष्टे इय। व्यागामित गत्न हम त्य व्यक्तकामत वार्यका খু: পু: ৪র্থ শতাকী হইতে পরিবর্জনের চেষ্টা আরম্ভ হইয়া খৃঃ পঞ্চম শতাদীতে একরূপ কমিয়া গিয়াছে, পুনরায় হুই শতাকী অস্তে সেই দণ্ডের কঠোরভা বৃদ্ধি পাওরা সাময়িক ভিন্ন অন্ত কিছুই হইতে পারে না। অঙ্গচ্ছেদ প্রাণদণ্ড বা বন্ধন প্রভৃতি যে কোনও দণ্ডই अन्छ इर, डाहारे यामारमध मत्न इर इष्ड-কণ্মের প্রতিশোধের মতন। অঙ্গচ্ছেদ বে পরিমাণে দোষাবহ প্রাণদণ্ডও দেই পরিমাণেই দোষাবহ, অনেক ক্ষেত্রে প্রাণদণ্ড অত্যম্ভ कर्छात्र विषयारे मत्न रत्न, ध्यानम् अत्र मृन "बीवत्नत्र बच्च कीवन", व्यक्तरुक्ततंत्र मृत्व । व्यक्ता व्यामात्मत्र मत्न इत्र हेशात्मत्र মধ্যে পার্থক। আদপেই নাই। নর্যাতক দস্যুকে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিভ না করিরা অঙ্গচ্ছেদ দণ্ডে দণ্ডিত করিলে তাহাকে কঠোর দণ্ড আতভারীর প্রাণদঙ বলা যায় ना । না করিয়া অক্তেক্ত করিলে ভাহাকেও

বলা যাইতে পারে। দণ্ডেব কোমলভা অনেকে অঞ্চেছেরে নামে শিহরিয়া উঠিতে পারেন, আমাদের মনে হয় 'প্রাণদণ্ড' ও 'অকচ্ছেদ' উভয় একই প্রকারের, শিহরিবার কাবণ প্রাণদণ্ডে যত বেশী অঙ্গচ্ছেদে তত নয়। বুদ্ধ বিগ্রহাদিতে বা রোগে অক্সছেদ আবশ্বক হয়। বুদ্ধে কোনও স্থানে আঘাত লাগিলে প্রাণ রক্ষার জন্ম অক্সচ্ছেদ করিতে হয়, রোগেও করিতে হয়, জীবনের মূল্য मिथित अवहीन कर्ता अल्लका शानमञ्जे ্বশী গঠিত। কেহ কাহাকেও কয়েদ করিয়া বা'পলে যে অপরাধীর কয়েদ হয় তাহাও যে মতের উপর প্রতিষ্ঠিত, অঙ্গচ্ছেদও তাহার ডপরই প্রতিষ্ঠিত, আমরা অকচ্ছেদ প্রভৃতির পক্ষপাতী নহি. কেবল মনে হয় দণ্ডের তাৎপর্য্য অনেক কেত্রেই সাদৃশ্র মূলক শান্তিতে, এবং দণ্ডও যাহাতে ধর্মের উপর প্রতিষ্ঠিত হয় তাহাই আমাদের কাম্য। 'অধর্ম দণ্ড' বলিতে অত্যাচারমূলক দণ্ড বুঝিতে হইবে, ভারতীয় শাস্ত্র তাহার সম্পূর্ণ বিরোধী। ভাবতীয় প্রাচীন ইতিহাসেও দণ্ড সম্বন্ধে শান্তের অমুবর্তন করিয়াছে ,—ইহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইল, অভিনিক্ত দত্ত প্রদান বাজার পক্ষে মঙ্গলকর নয়। ইহা মতু যাজবন্ধ্য প্রস্কৃতি স্পষ্টাক্ষরে বলিতেছেন, "মোহাজাজা স্বরাষ্ট্রং यः ক্ষরভানবেক্ষয়া। সোহচিরাত্ত স্থাতাজীবিভাচ্চ স্বান্ধব:॥ 41222

মন্থ অক্সত্র বলিয়াছেন "দণ্ডেনৈব নিহস্ততে ও ধর্মাদ্বিচলিতং হস্তি নৃপমেব সবাদ্ধম্।"

#### রাজস্ব

চক্রগুপ্তের সময়ও মোটামূটি উৎপর শভের এক চতুর্থাংশ রাজস্বরূপে গৃহীত হইত। মোর্যা চক্রগুপ্তের রাজস্ব সম্বন্ধে নিথিক গিয়া স্মিধ্ সাহেব ধাহা লিথিরাছেন ভাহা আমাদের বিবেচনার ঠিক নহে, তিনি লিথিতেছেন.—

"The native law of India has always recognized agricultural lands as being crown property, and has admitted the undoubted right of the ruling power to levy a crown rent or 'land revenue,' amounting to a considerable portion, either of the gross produce or of its cash value," অর্থাৎ ভারতীয় আইনে ক্রমিক্লেএসকল রাজ-কীয় সম্পত্তি এবং রাজার ইহার উপরে কর ধার্য্য করিবার নিঃসং,দগ্ধ ক্ষমতা স্বীকৃত আছে। উৎপন্ন শস্তের অথবা তৎমূলে।র অনেকাংশই রাজস্বরূপে গৃহীত আমরা শান্তামুদারে দেখিতে পাই রুষকই ভূমির মালিক। 'Native law' বলিতে व्यवश्रहे मदापि नाञ्चरक त्याहरत। मस् বলিতেছেন,—"স্বানুছেদত কেদারমাত: শল্য রতো মুগম," রাজা কেবল রক্ষণাবেক্ষণের জন্ম ষষ্টাংশভাক । রাজাকে ভুসামী বলিবাব তাৎপর্য্য ব্রহ্মণাবেক্ষণে। শাস্ত্রীয় বিধানে আপদ কালভিন্ন রাজার ধনভাণ্ডারে হস্তক্ষেপ করিবার পর্যান্ত অধিকার নাই। শিলত্বভি বা উহুবৃত্তি দারা জীবিকা নির্বাহ রাজার পক্ষে প্রশন্ত। ভারতীয় বিধানে প্রকাই ভূমির মালিক। এ সম্বন্ধে আমাদের প্রশীত "রাজনীতি," গ্রন্থ ডাষ্টব্য। তাহাতে শাস্ত্রীয় বিধান প্রদৰ্শিত হইয়াছে। গ্রন্থ বাহুলা ভয়ে বছ বাকা উদ্ধৃত করিতে বিরত হইলাম। ৫ম শভাৰীতে থৌদ্ধ চক্ৰ কীৰ্ত্তিও রাজাকে 'গণ দাস'ও ষড়ভাগের ভৃত্য' এইব্ল শ অভিধানে অভিহিত করিয়াছেন। বাস্তবিক ভারতীয়

শাত্রে ক্ষবকই ভূমির প্রকৃত মালিক। রক্ষণা-বেক্ষণ জন্মই রাজা ষষ্ঠাংশ পাইতেন। শান্তীয় বিধান অনুসারেই রাজস্ব নির্দিষ্ট ইইত, মন্থ বলিতেছেন,

"বান্তানামপ্তমে। ভাগঃ ষষ্ঠো হাদশ এবচ"
মৰ্গাৎ ভূমির ইৎকর্ষ অপকর্ষামূলারে উৎপন্ন
শত্যেব ষষ্ঠভাগ বা মন্তম ভাগ বা হাদশ ভাগ
বাজপ্রাপা।

গোত্ম বলিয়াছেন,—

"বাজে বলিদানং কবকৈদ শ্রমষ্ট্রমং বর্চন্" বিষ্ণু স্থাতিতেও বর্চভাগের ডলেগ রভিয়াছে-

"প্রজাভোগ বল্যথং সংবৎসরেণ ধাক্ততঃ বর্ষমাংশ মাদ্যাদিতি"

বিষ্ণুধর্মোত্রে শুকধান্তের ছয় ভাগ গগণেব ব্যবস্থা দেখিলে মনে হয় শুকধান্ত ব্যাহারক্ত অন্তঃন্ত ধান্তের সম্বন্ধেই ময়াদি শাস্ত্রকারের দশম ও ছাদশ প্রভৃতি ভাগের ব্যবস্থা। বিষ্ণুধর্মোক্তর দেখিকে পাই,—

"শূকধান্তেষু ষড়্ ভাগং শিক্ষীধান্তেষু অন্তমন্। রাজা বল্যর্থমাদভাদ্দেশকালানু-রূপতঃ।।

রুহস্পতিও বলিয়াছেন,—

"দশমাষ্ট্রষষ্ঠ নৃপতেজাগং দন্তাৎ ক্রমীবলম্। থিলাঘর্ষা বসস্তাচ্চ ক্রম্যামাণাদ্যথাক্রমম্।।

ষড় ভাগ গ্রহণেই শান্তীয় বিধি। কেবল বিপদের সময় এক চতুর্থ গ্রহণ করিবার বিধি আছে। আপদের সময় সম্বন্ধে মন্ত্র বলিয়াছেন,—"চতুর্থমাদদানো হি ক্ষান্ত্রিয়ো ভাগমাপদি, প্রভারক্ষন্ পরং শক্ত্যা কিন্ধিবাৎ প্রতিমূচ্যতে।।

মহর মতে এক বিপদ সময়েই রাজা উৎপর শহ্মের এক চতুর্থাংশ গ্রহণ করিতে পারেনা। পরস্ত বষ্টভাগই রাজার প্রাপ্য। বস্তুত: 'বড় ভাগ' রাজার প্রাপ্য এ সম্বন্ধে শান্ত্রকারগণ সকলেই ঐক্যমত। এবং রাজা প্রজাগণের রক্ষণাবেক্ষণ করেন বলিয়াই বড় ভাগ তাঁহার প্রাপ্য রাজস্ব। এইজন্ম মন্থ বলিয়াছেন,—

"দকতো ধর্মায়ড় ভাগো রাজ্যেভবতি রক্ষত:। অধর্মাদপিষড্ভাগো ভবতাস্তল্পকত:॥ যোহরক্ষন বলিমাদতে করং শুল্কং চপাথিব:। প্রতিভোগংচদণ্ডংচ স সভো নরকং ব্রঞ্জেৎ।। অব্যক্ষিতারং রাজানং বলিষড্ভাগহারিণম্। তমাতঃ সর্বলোকভা সমগ্রমলহারকম্।। অনবেক্ষিত মর্যাদং নাস্তিকং বিপ্রলোপকং। অরক্ষিতারমন্তারং নৃপং বিচ্চাদধোগতিম্।। এই উদ্ধৃত বাক্য সকল হইতেও প্রতিপন্ন হয় যে রাজা কেবল রক্ষণাবেক্ষণের জন্মই ষষ্ঠ ভাগ প্রাপ্ত ১ইতেন, ভূমির মালিক তিনি নহেন। त्रक्तशांदक्तश करत्रन विषयाहे প্रজा-ক্বত ধর্মের ষষ্ঠভাগ প্রাপ্ত হয়েন। এবং রক্ষণ ও পালন না করিলে অধন্মের ষষ্ঠভাগ প্রাপ্ত হয়েন। উপরোদ্ধত মহ বাক্য হইতে স্পষ্টতই প্রতীয়মান হয় ভুষামী কেবল রক্ষণ পালন অর্থে। ভোগদথলের অধিকার ক্রষকের, এই সকল প্রমাণ দেখিয়া স্মিণ্ সাহেবের সিদ্ধান্ত প্রমায়ক বলিয়াই বোধ হয়। ষষ্ঠভাগই রাজার প্রাণ্য, চন্দ্রগুপ্ত মৌর্য্যের সময় যে এক চতুর্থাংশ পরিগৃহীত হইত ভাহার কারণ বোধ হয় তাৎকালিক অবস্থা, তাঁহার রাজ্য গ্রহণকালে আভ্যন্তরীন বিশৃত্বলা ছিল, সেই বিশৃত্বল বিদ্রিত করিবার জন্মই বোধ হয় আপদনীতি অবলম্বিত হইয়াছিল। কারণ সর্ব্বত্রই প্রাচীন ভারতে শাল্রীয় বিধান পালন করিবার চেষ্টা পরিক্ট। ১২৬ খৃঃ অদ্বংশীয় বিলিবায়কুরা শকদিগকে পরাজিত করেন। **जौ**हात यांजा य मिनानिश श्वांनिष्ठ करतः

'ভাগাতেও শাস্ত্রান্ত্রোদিত কর প্রাংশই উল্লিখিত হইরাছে। শ্রিথ্ সাহেবেব বিবরণই উন্তুত কবিলাম, —

"This disgust is vividly expressed in the long inscription recorded in 144 A. D. by queen—mother Balasri, of the Gautama family in which she gloufies herself as the mother of the hero who destroyed the Sakas, Yavanas, and Pahalvas.....Properly expended the taxes which he levied in icordance with the Sacred law and prevented the mixing of the four castes."

বাজমাতা বল ত্রীর শিলালিপি হইতে
শপতে: পানিমান হয় শাস্ত্রীয় অম্পাসন
বাবেই কব ধার্যা হইত, এবং তদন্ত্রাশাই ব্যয়িত
হত, হর্ষবর্দ্ধনেব সময়ে হিউয়েন্সল্ 'বববণ
শোপতে করিয়াছেন, তাহাতেও ষষ্ঠভাগের
ভালাগ দেখিতে পাওয়া যায়। একলে যদিও
শ্বিথ সাহেব বলিয়াছেন ষষ্ঠভাগে কেবল
theoretically তে ভিল কিন্তু ব্যবহাতে অধিক
গুলীত হইত। কিন্তু আমাদেব মনে হয়
ষষ্ঠভাগত পবিগৃহীত হইত, শ্বিথ্ সাহেব
টৈনিক পরিব্রাজকের বিববণপ্রসালে যাহা
লিখিয়াছেন তাহা উদ্ধৃত হইল,—

The principal source of revenue was the rent of the crown—lands, amounting, in theory at all events, to one sixth of the produce. The officials were remunerated by grants of land, compulsary labour upon public works was paid for; taxes were light; the personal services

exacted from the subject were moderate in amount; and liberal provision was made for charity to various religious communities." p p 315.

অর্থাৎ বাজ্ঞাসন প্রধান মূল বাজবীয় ভূমিব থান্তনা। Theore ically ষষ্ঠভাগই থাজনা রূপে গুলীত বলিষা মনে হয়। কর্মচাবিগণকে জমি দেওয়া • ই ত. সাধারণের কার্য্যে বাধ্যতা মুলক পবিশ্রমের জন্ম পাবিশ্রমিক প্রদন্ত হইত। টাাক্দ অতি লঘু ছিল। ব্যক্তিগত পবিশ্ৰমও প্ৰিমিত ক্লপে গৃহীত হইত, এবং বিভিন্ন ধৰ্ম সম্প্রদায়ের জন্ম যথেষ্ট পবিমাণে দান বিহিত ছিল ৷ স্মিথ সাহেব বর্চভাগের বিষয় সম্পূর্ণ-রূপে অনুমোদন কবিতে না পাবিয়া "in the theory at all events" এরপ মতবাদ প্রপঞ্চিত করিয়াছেন, কিন্তু আমাদেব মনে হয় সামাক ব্যতিকেম ঘটলেও বৰ্চভাগই নিদিপ্ত ভাগ বলিয়া অঙ্গীকৃত ছিল, বাজা হিন্দুহ হুদন অথবা বৌদ্ধই হুটন, কর আদায় সম্বন্ধে শাস্ত্রীয় বিধিই পালন কবিয়াছেন বলিয়া অনুমিত হয়, কাবণ বৌদ্ধ চক্রকীর্ভিও থঃ শতাদীতে বাজাকে "ষড্ভাগেন ভৃতভা:" ষষ্ঠভাগেব ভৃত্য বলিয়া অভিহিত কবিয়াছেন। অতি প্রাচীনকাল হইতেই যে এই বিধান চলিয়া আসিতেছে তাহাই প্রতি-পদ্ল হয়, শ্মিথ সাহেব মৌর্যা চন্দ্রগুপ্তেব "Land Revenue" সম্বন্ধেও বলিয়াছেন.-

"The share of the produce taken by the state as land revenue or rent ordinarily was one fourth, as stated by Diodorue, but in certain cases the king took one fifth."

p, p, 184, শিৰ্ সাহেৰ বলেন এক চতুৰ্থই সাধারণতঃ

বাদ্রম্বরূপে গুহীত হইত, এম্বলে তিনি ভিযোচোবাদের দহিত ঐকামত। কিন্তু পাচ অংশও বিশেষ একের গগীত इट्ट । আমরা একের পাঁচ অংশর টল্লেগ শাল্পে কোথাও দেখিতে পাহনা ৷ অর্থশান্ত্রেও এক্লপ কোনও উল্লেখ লৈখতে পাইনা, বরং ক্লুষকদিগের সাহয্যার্থ শস্থা, পশু, ও অর্থ দেওয়ার বিধান দেখিতে পাই। "যদি কৃষকগণ সহজেই ভাহাদের কর দ্য তাহা হুইলে তাংগদিগকে সম্ভূ চিত্তে শশু, পত্ত ও অর্থ দেওয়া যাইতে পারে।"

অর্থশাস্ত্র-২য় থণ্ড-১ম অ: (৫৯ পু:) থর্গশাস্ত্র পাঠে মনে হয়. রাজার থাসে কতক জ্ম থাকিত, সেই থাসের জমি পত্তন ও বি'ল হইত এবং এই জমিই "রাজকীয় খুন্ম" বা crown lands ব্লপে গুৰীত হইত, ঘণ্টান্তের ২য় থণ্ডেব ষষ্ঠ অধ্যায়ে নানারূপ ্যাজকরের বিষয় আলোচিত হইয়াছে, তাহাতে ০গ, বাষ্ট্ৰ, খাল, গৃহ ও সেতৃ বন ব্ৰহ্ম এবং নাণিজ্য পথ হইতে রাজস্ব গ্রহণের ব্যবস্থ। হটগাছে, তন্মধ্যে বাষ্ট্রীয় কর বলিতে "রাজ্<mark>কীয়</mark> ভাম ১ইতে উৎপাদিত শস্তাদি, ও রাজ গাণেব" উল্লেখ আছে, এ স্থলে রাজকীয় ভূ'ম বলিতে রাজার থাসের ভূমি এবং রাজ-ভাগই প্ৰজাব নিকট হইতে গৃহীত যড় ভাগ। এই সকল দেখিয়া মনে হয় য়ষ্ঠাংশ গ্রহণই প্রকৃত বিধান, এবং তাহাই **অমুস্ত হইত**।

মৌর্য) চক্রগুপ্তের সময় ভূমির বিভাগ, আন্ গারী বিভাগ, জল সরবরাহ বিভাগ, বিভাগ কর্মান বিভাগ, বিভাগ কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান ক্

of the proper department; and pillars, serving as mile-stones and sign-posts were set up at intervals of ten Stadia, equivalent to half a kos," E. H. I. p. p. 132. কর্মচারী নিয়োগ করিয়া মোহা চক্রপ্তরের সময় শাসনের অশুখালা রক্ষিত হইত। শিথ্ সাহেব লিখিতেছেন, "The central government, by means of local officers, exercised strict control and maintained close supervision over all classes and castes of the population"

E. H. I. p. p. 131.

অর্থশান্ত পাঠে দেখিতে পাই, নানা বিভাগে নানা রূপ কর্মচারী নিয়েজিত হইত এবং কার্য্যের শৃষ্ণালা সবিশেষ রক্ষিত হইত, অর্থশান্তে প্রসান্ত, সমাহত প্রভৃতি কর্মচারীবর্গের উল্লেখ রহিয়াছে। অর্থশান্তেব ১ম থণ্ডের ১২শ অধ্যায়ে নিয়লিখিত কম্মচারীসমূহের উল্লেখ রহিয়াছে। বর্তমানের ইংরাজীনাম দিলে তাহাদের কার্যাগুলি পরিফুট হইবে মনে করিয়া প্রাচীন নাম ও ইংরাজীনাম দিলাম,—

প্রাচীন নাম
প্রসান্ত্ Magistrate
সমাহত্ Collector-general

সমাহত্র অ্ধীনে গোপ ও স্থানিক প্রেভৃতি কর্মচারী ছিল, ইলারা সকলে গ্রাম ও জনপদ প্রেভৃতির যাবতীয় থবর রাখিত এবং জন্মমৃত্যু প্রাভৃতির সংবাদও রাখিত। নগরেও সমাহত্ থাকিত, তাহার অধীনেদ এইরূপ কর্মচারী থাকিত।

সরিধাত্তী Chamberlain প্রদেস্থি Commissioner নায়ক City-constable.
পৌর Kotwal
ব্যবহারিক Superintendent of

Transaction,

কৰ্মান্তিক Superintendent of manufactories.

ইত্যাদি

সরিধাতা বা কঞ্কী কোষাগার, পণ্য-গৃহ, শহ্যাগার, বন্ধনাগার এবং অস্ত্রাগার নির্মাণ পর্য্যবেক্ষণ করিত।

এই কণ্ট্কীর কর্ত্তন্য সম্বন্ধে আলোচনায় একটী স্থানর বিধান দেখিতে পাওয়া যায়। বর্ষাপাত পরীক্ষার জন্ম কুণ্ড স্থাণিত হইত। বর্তুমান Meteoro logical department যেরপ বর্ষাপাত প্রভৃতির থবর রাখে, প্রাচীন ভারতেও তদ্ধপ বিধান ছিল। অর্থশাম্মে দেখিতে পাই,—

"কোষ্ঠাগারের সন্মুথে বর্ষাপাত পরীক্ষার জন্ম অরত্নিমাত্র প্রেশস্ত মুথ বিশিষ্ট এক কুণ্ড স্থাপন করিতে হইবে।" এই সকল বিধান দেখিয়া প্রতীয়মান হয়, তথনকার শাসন-শৃত্থালার যথেষ্ট উল্লভি হইয়াছিল।

প্রাচীন ভারতের শাদন-পৃত্যালা শান্ত্রীয়
অনুশাদনের ফল। অর্থশান্ত্রে শাদনাধিকারেও
নানা বিভাগীয় কর্মচারীর কর্ত্তর্য বিহিত
রহিয়াছে। কোষাধ্যক্ষ, আকরাধ্যক্ষ, স্থবর্ণাধ্যক্ষ (Superintendent of the mint)
কোষ্ঠাগারাধ্যক্ষ (কর্ত্তব্য পরিদর্শন, রাষ্ট্রসংক্রোন্ত রাজকর প্রভৃতি পরিদর্শন করাই
ই হার কর্ত্তব্য হয় থও ১৫শ অঃ দ্রন্তব্য)
প্রভৃতি কর্মচারীয় ব্যবস্থা ছিল, পণ্যাধ্যক্ষ
বিশিজ্য-সংক্রোন্ত সকল বিষয় পর্য্যবেক্ষণ
করিত। কুপ্যাধ্যক্ষ (Conservator of
forests) বন বিভাগীয় কার্য্য সম্পাদন করিত।

আয়ুবাগারাধ্যক ( Secretary for munitions) অস্ত্রাদি নির্মাণ প্রভৃতি নিয়ন্ত্রিভ করিত। পোষ্ঠাধ্যক পরিমাপ সকল বিষয়ের বিধানাদিও পরিদর্শন কবিত। শুকাধাক শুল্ক আদায় করিত। সূত্রাধাক স্ত্র বন্ধ এবং রজ্জুনিশাণে লোক নিযুক্ত করিত। বর্মাদি নিশাণও তাহার কার্যের অন্তর্ভুক । সীতাধ্যক্ষকে Director-general of agriculture বলা যায়। সমস্ত ক্ষিবিভাগ তাহার হাতে নিয়োজিত ছিল। সুরাধ্যক আবগারী বিভাগ পরিচালন করিত। সুনাধাক পশুহত্যাকাবী ক্সাই প্রভৃতির ও হিংশ্রপশু নির্যাতনেব বিধিব্যবস্থা পরিচালন করিত। গণিকাধাক বেখাগণের সকল বিষয় নিয়ন্ত্রিত বাখিত। নাবধাক্ষের কার্য্য অনেকটা পরিমাণে port commissioner এর কার্য্যের জায়। গোবকা প্রভৃতির জন্ম গোহধ্যক, হস্তীর অশ্বাধ্যক্ষ, ক্র হস্তাধক্ষা, ও চিকিৎসক ( Voternery surgeons ) নিযুক্ত ছিল। রণাধাকের কর্ত্তবা অখাধাকেব অহুরূপ। অশ্ব. হন্ডী ও রথ প্রভৃতিব কার্য। পর্যাবেক্ষণ সামরিক কর্মচারিগণের কার্যা, অন্ত একজন কর্মচারীর উল্লেখ দেগিতে পাই, পাশপোর্ট দেওয়া তাহার কার্য্য ইহাব নাম মূদ্রাধ্যক। ফাহিয়ান চক্রগুপ্ত বিক্রমা দিত্যের ममग्र Pass Port এর বিধান দেখিতে পাই বোধহয় চন্দ্রগুপ্তের সম্য **বৈদেশিকগণের গমনাগমনের জন্ম** বিধেয এইসকল বিধান দৃষ্টে মনে ইয়, ভারতীয শাসন-শৃত্যালা প্রাচীন অতি কালেই অত্যুৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল, এবং সামাজিব উন্নতি বিধানের জন্ম State Socialism **অহুস্ত হইত। আমাদের মনে হয়, ভাবতী** য

অনুশাসনই State Socialism শাস্ত্রের এর অনুকৃষ। অধিক কি State Socielismই ভাৰতীয় শাস্ত্ৰেৰ প্ৰাণ। সমাজেব সহিত ব্যক্তিৰ অভিন্তা সংসাধন কবিয়া সমষ্টিব মঞ্জ বিধানই ভাবতীয় আদর্শ। এই আদর্শে অন্প্রাণিত হইয়াই ভাবতীয় শাসনতম্ভ পবিচালিত হইত। অর্থণাস্ত্রের ব্যবহার তত্ত্বে বিধান পর্যালোচনা কবিলেও মনে হয় আচন প্রণয়ণ প্রভৃতি বিষয়ে যথেষ্ট উদারতা ও সঙ্গদয়তা প্রদর্শিত হইত। প্রয়োগ সম্বন্ধেও যথেষ্ট বিচার ও মৃহতা ছিল, তবে সাময়িক প্রভাবেব জক্ত কতকটা বিপৰ্যান্ত হওয়া স্বাভাবিক। অর্থশাক্তের ব্যবহাবাধ্যায়ে এবটা বিধান দেখিয়া মনে হইল প্রাচীন দেশ চিনিত। ভারতীয়গণের দেশপ্রাণতা ছিল।

অর্থ শাল্পেব তৃতীয় থণ্ডেয় ২৮শ অধ্যারে মানহানি প্রদঙ্গে নিমুলিখিত বিধান বহিয়াছে,—

"স্বদেশ বা স্বগ্রামের নিন্দা কবিলে প্রথম প্রকাবেব, স্বজাতির বা সংঘের নিন্দা করিলে মধ্যম প্রকারের এবং দেবতা ও চৈত্যের নিন্দা করিলে উদ্ভম প্রবাবের অর্থনন্ড হইবে?" পরেও কোন ব্যক্তিকে দেশ তুলিয়া গাল বিশ্ব প্রদেশ স্বজাতিব নিন্দায় মুখর। এ মানের বর্ত্তমানের চারত্র দেশিলে মনে হয় প্রায়ার কতক পরিমাণে অবঃপতিত হইরাছি। স্বশাতির স্বদেশের নিন্দা। কবিতে আমবা বেনর মন্তর্ত প্রস্থাপ আর কোবাও দেশিতে পাইশা বারনা। ব্যক্তিবেমন আপনাকে হীন মনে কবিতে করিতে হীন হইয়া বার জাতিও তেমনই নিন্ধকে হীন ভাবিতে ভাবিতে হীন

হইয়া যায়। কেবল স্বজাতি তুলিয়া গালাগালি मिटि आमर्थ प्रहे अध्यमत । हेश्हरे करण আমরা জাতিগত হীনতার আরও সমাক্ষর হই। আমাদের মনে হয় থাক্তি বা জাতিব সমকে ভজাল আদৰ্শই স্থাপন ববিতে হইবে। ব্যক্তি যদি কেবল শুনিতে পায় "তুমি অপনার্থ, তুমি অকর্মণা, তুমি হীন, তুমি অসভা" তাহাইলৈ ব্যক্তির অধঃপত্তন অনিবার্ঘ্য হইয়া দাঁভায়। সমাজ বা জাতিব সম্বন্ধেও তাই, ভাবতীয় সমাজেব ভিত্তিতে একটা মহান সতা নিহিত, সেই সতা এহ যে সকলেই নিজ নিজ সমাজে শ্রেষ্ঠ। জাতিকে সক্ষোতন বলে ভুলাইয়া রাথা নিতাম্ভ গঠিত। শাসন শৃঙ্খলা ছিলনা, উলাবত প্রতিষ্ঠান ছিলনা, এইরূপ শুনিতে শুনিতে জাতির ধারণা হইয়া বসে বাস্তবিকই আমাদেব কিছুই ছিলনা। এইরূপ সম্মোহন 'Hyp 10tism) বলে জাতি আপন স্বা ভূলিয়া যায়। যে প্রস্রবণ হইতে ভাতি তাহার শক্তি লাভ করিবে তাহা হইতে বিচাত হইয়া পড়ে, জাতি অধঃপতিত হয়। ইতিহাসই জাতিকে বাঁচাইয়া রাথে। জাতি নিজেব ইতিহাস ভূলিয়া গেলে জাতীয় জীবনেব প্রধান মৃণ স্ত্র ছিল হয়। আমাদের মনে হয় ভারতীয় জাভি পরিমাণে আকু বিশ্বত হুইয়া অনেকটা পডিয়াছে। প্রাচীন ভারতের সহিত ভারার যোগাযোগ নষ্ট হওয়াতেই জাতীয় অধঃপতনেব অন্তম কারণের উত্তব হইয়াছে। শাসীয অমুশাসন ও ইতিহাসের আলোচনায় দেখিতে প্রতিষ্ঠান শক্তির পাইলাম যথনই ভারতে বিকাশ হইয়াছে তথনই ভারত নব মৃতিতে, নব জাগরণে, নৃতন সম্বায়, আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। প্রতিষ্ঠান শক্তিই শুপ্ত সামাজ্যের প্রাণ। ওপ্ত সমাজ্যের সর্বতোমুখী প্রতিভার

বিকাশও সংসাধিত হইয়াছে। আর একটী মহানু সভা প্রকট দেখিতে পাই, বৌদ্ধবর্শেব বিস্তার ফলেই জাতীয় জীবন বিক্লিপ্ত হইবার উপাদান পাইয়াছে, এবং হিন্দুধর্ম্মের পুনরু-খানেই জাতিব নব জাগবণ সাধিত হইয়াছে। মৌর্যা অশোকের অন্তর্ধানের সহিতই এক প্রকাব মৌর্যাদায়াজ্যের অধ:পত্তন আবস্ত ত্তীয়াছে। তিন্দুবাজগণের আত্ম প্রতিষ্ঠার **্রেয়া জাতি এক হঠতে সাচেই হইলেও** বৌদধর্শের শিক্ষা দীক্ষায় জ্ঞাতি সভন্ন চইয়া अंडिंग नांशिन। বৌদ্ধধর্মের স্বতম্বতাই আমাদের মতে অন পতনের প্রেনানভম কারণ, জানীয় সভগভাই জাতিব প্রতিষ্ঠান শক্তি োপ কবিয়াছে। প্রতিষ্ঠান শক্তির অভাবেই ভাতীয় অবনতি অবশ্রস্থাবী হটয়া আমবা হিন্দুভাবতের বিবরণ পডিয়াছে। এক প্রকাব বিশ্বত হইয়াছি। মুসলমান সময়ে ভাষতের হিন্দুরাজনীতির কতকটা পবিবর্ত্তন সাধিত হইয়াছিল। শাসনতাম্বর প্রণালীরও অল্লাধিক পবিবর্ত্তন হইয়াছিল। কর্মচাবী-বর্ণের নাম ও কর্ত্তব্য সম্বন্ধেও ভিন্নতার উদ্ভব হই য়াছিল। ইহার ফলেই হিন্দুভারতের কার্য্যাবলী বিশ্বতিব অতল তলে ডুবিরা গেল, ভাৰতেৰ সেই প্ৰাচীন সভাতাৰ বিষয়ে আমরা অক্স রহিলাম। যে প্রাচীন ভারতীয় সভাতা জাতিকে অনুপ্রাণিত কবিয়াছিল, যে সভাতার দলে জাতি জ্ঞানবিজ্ঞানের পদবা, দেশ বিদেশে বহিয়া লইয়া গিয়াছে সেই সভাতাব শতি পর্যান্ত লোপ পাইতে বনিয়াছিল। যে শাস্ত্রীয় অমুশাসন বলে ভারতীয় জাতির জীবন অক্পভাবে আপন প্রতাপে দাঁড় হইতেছিল সেই শান্ত্রীয় অনুশাসন কেবল সমাজের ক্রিয়াকাণ্ডে পর্যাবসিত इटेंबा। ৰাষ্ট্ৰীয় ও ব্যবহারিক অনুশাসন প্রয়োগের

অভাবে কেবল পুঁথিগত হইয়া কীট দষ্ট জীণ চীবের স্থায় সুপীক্ষত হইয়া গ্রন্থেন ভাবতেব সম্মুথে একটা মহন্তর কর্ত্তব্য বহিয়াছে, প্রাচীন ভারতের সহিত সংযোগ সাধন করা। মৌধ্য চন্দ্রগুপ্তেব সময়ে যে সভ্যতাব বিকাশ নেথিতে পাওয়া যায়, ভাহাব পূব্ব হইতেই ভাবতীয় সভ্যতা বিকাশ প্রাপ্ত হইমাছিল। স্মিথ্ সাহেব যাহা বলিয়াছেন তাহাও প্রণিধানেব যোগ্য,—

The fore-going review of the civil and military system of government during the reign of Chandra Gupta proves clearly that Northern India in the time of Alexander the Great had attained to a high degree of civilization which must have been the product of the evolution continued through many centuries" অর্থাৎ চন্দ্রপ্তথের বাজ্য বালে সামবিক বা বে-সামবিক শাসন শৃত্যলাব যে বিবৰণ পূৰ্বে উল্লিখিত হইল তাহা হইতে স্পষ্ট প্রমাণিত হয় সেকেন্দাবের সময় উত্তর ভারতে সভ্যতা সমধিক বিবাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, এবং এই সভাতা বহ मठाकी काभी क्रमविकात्मव कन । अमारमव ইহা অতীব সভা বলিয়া মনে হয়।

বিশেষতঃ বামায়ণী ও মহাভাবতীয় মুগেও সভাতাব বিকাশ স্থাপবিক্ষুট। চক্রপ্তথের বহু পূর্বে হইতেই ভাবতীয় সভাতাব বিকাশ সাধিত হইয়াছিল। ইহা অবিসংবাদিত সভা, শাসন শৃষ্ণালায়, বাজ নীজিতে ভারতীয় জাতি হীন ছিলনা। শান্তীয় জমুশাসনও জাতীয় জীবনে বার্থ হয় নাই।

ভাবতীয় প্রাচীন ইতিহাস প্রণয়ন আমাদের গ্রন্থের বিষয় আলোচ্য নছে। কেবল জাতীয় <u>পান্তীয়</u> অনুশাসন কিক্সপে রাজনৈতিক জীবনে প্রতিপালিত হইয়া-ছিল তাহা প্রদর্শনই আমাদের কর্তব্য। বাজনীতিক্ষেত্রে অগ্রসর কইতে ইচ্ছক তাগকে জাতীয় বৈশিষ্ট্যের প্রতি অব, হত হইতে হইবে। কোথায় জাতির প্রাণ তাহা খুঁ জিয়া বাহির কবিতে হইবে। প্রাচীনের সহিত নবীনের সংযোগ বিধান কবিতে হইবে ৷ রাষ্ট্রীয় মন্দিবে নারায়নকে প্রতিষ্ঠিত কবিতে হইবে। বিশ্বনরের আশ্রত নারায়ণ, জাতির হৃণয় মন্দিরে বাজনৈতিক সিংহাসনে নারায়ণকে স্থাপিত কবিষা তাঁচাবই এচরণতলে সর্বজ্ঞাতির সমমায় গঠনে প্রতিষ্ঠান শক্তির উল্লেখন বিণি ভ ইটাব। প্রতিষ্ঠান শক্তি বা সন্মিলন

শক্তি ব্যতিরেকে জাতীয় উন্নতি সাধিত হইতে পারে না। ইহাই ভারতীয় শান্ত্রেব শিক্ষা, এই প্রতিষ্ঠান শক্তি জাগ্রত করিতে হুইবে।

বর্ত্তমান ভারতীয় চরিত্রে একটা দোষ সবিশেষ স্কৃট। ভাৰতে ব্যক্তি বড় ইইতে পারে, ব্যক্তি বিশেষের কার্য্যও স্থসম্পন্ন হয়। কিন্তু দশকে নিয়। বড় হইনার শক্তি জাতি কতকটা পরিমাণে হারাইয়া ফেলিয়াছে। দশের কার্য্যেই যত অবহেলা দেখিতে পাওয়া যায়। দেবোত্তর সম্পত্তিব অপব্যবহাবই ইহার নিদর্শন। প্রতিষ্ঠান শক্তি বা সন্মিলন শক্তিই পথ্য এবং ইহাই আবাব জাতীয় রোগ নিবারণেব অমোগ শ্রতির ভাষায় বলিতে ঔষধ। গেলে ইহা ভিন্ন অক্ত পদা নাই, "নাক্ত পদা বিভাতে হয়নায়।"

## পুপ **চন্ধন** [ খ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র ]

বুষ্প চয়নে কণ্টক বিঁধি অঙ্গুলে
রক্তগোলাপ তুলেছি কয়টি ভাজা,
গন্ধমধুর রঙ্টিতে মন ভুলে
সন্ধ্যার-শেষ-লোহিত বরণে মাজা;
কাঁটায মিলেছে গোলাপেরি পরিচয়,
নয়নের জলে মিছে কেন ভিভি আর:
নিবিড় ছথের অমারাতি সে ত ক্ষয়
হাসে নভে এ যে ক্ষীণ শশী তৃতীয়ার

### পথ আন্ত

## [बीम ही नृतिश्हिमानी (पती)

"ভূধু দেহ আব আয়া, আয়া আব দেহ এমনি করেই কি দিন গুলো কাটাতে হবে ভিব কৰেছ ?"

"ভবে করবো কি উপদেশ দাও" বলিয়া প্রমণ প্রক্লের মূথেব দিকে চাহিয়া একটু হাসিল। প্রক্ল একটু গন্তীর হইয়া বলিল "ভোমাকে উপদেশ দিতে আমি কিছুভেই পাববো না, কিন্তু এটা কি খুব ভাল ?"

"তবে কি থুব মনদ" সংক্ষেপে উত্তর দিয়া প্রমণ প্রফুল্লের দিকে চাহিল।

"না মন্দ বলতে পারিনে।" তবে १"

"এত বোঝ, আর এ সরল ভাষাটা বোঝ না, আমবা তোমাকে লক্ষীছাডা কিছা স্পষ্টি-ছাডা এই রকম একটা কিছু ধরে নিয়েছি মাব কি।" বলিয়া প্রাফুল্ল একটু হাসিল।

কিছুল্বে হুগলীর তরক্ষমী গলা সপৌরবে
বহিয়া যাইতেছিল, তীরে কয়থান নৌকা
বাধা অবস্থায় দাঁড়াইয়া ছিল,—তখন,
মপবাহের অস্তোলুখ তপন জাহুবীর নিকট
বিদায় প্রার্থনা করিয়া সসম্বাম প্রণতি
কবিতেছিলেন। প্রমথ অনেকক্ষণ একদৃষ্টে
সেইদিকে চাহিয়া রহিল, শেষে বলিল "তাই!
বেশত ক্ষতি কি ?" প্রেকুল সহজভাবে উত্তর
দিল "ক্ষতি আছে কি না. তা ব্রুতে পারিনে,
আর যদি থাকে, সেটা তোমার না আমাদের
তাও ঠিক পাইনে, তবে এক সঙ্গে মানুষ
হয়েছি, কাজেই তোমার ওই অসহায় উদাসীন

অবস্থাটা দেগলে মোটেই সুখী হতে পাবিনে "

প্রমথের চোথে মুথে একটা আনন্দেব
দীপ্তি ফুটিয়া উঠিল, বলিল "কেন যে তোমবা
আমাকে অসহায় মনে কব এই বড আশ্বা
দেপ প্রস্তুল্ল ভোমাদেব জন্ম তোমাদেব
আয়ীয় স্বজন কতটুকু মমতা দিতে পাবে,
আমি তার অনেক বেশী প্রিমাণে

প্রফুল বিশ্বিভভাবে বলিল "কি বরম ?"
প্রমণ উদার দৃষ্টিতে একবার ভদাব
আকাশেব দিকে চাহিল, পরে বলিল 'প্রমাণ
তুমি—কেন আমাকে অসহায় মনে করে
তোমার কর্ম হয়! ভালবাস বলে,-- এহ
বকম উদাসীনের জন্ম ভগবান চতুদ্দিক হতে
অজন্ম ধারায় প্রীতির ভবস খুলে রেথেছেন—
যা ওঞ্জন করতে গেলে, তোমাদের চাহতে
আনেক বেশী হয়ে পড়ে।"

প্রফুল নীরব হইয়া অনেকক্ষণ প্রমথেব কথাগুলি ভাবিতে লাগিল, বুঝিল, প্রমথ যা বলিয়াছে তাব একবর্ণও অসতা নয়, তথাপি দে ঈষৎ গম্ভীরভাবে বলিল "ধাইহোক আমি একদিন তোমার গেরুয়া কথানা এনে গঙ্গা জলে ভাসিয়ে দেব।"

তাহার এই উত্তবে প্রমণ একটু গাসিল.
কিন্তু কোন উত্তর দিল না, কেবল হিব দৃষ্টিতে
অনেকক্ষণ আকাশেব বুকের উপব চাহিয়া
রহিল '

ধীবে নীবে ধরণীব উপব মৃত্পানকেপে
সন্ধান নামিয় আসিল। ভক্তেব ললাটস্থিত
চলল বিন্দৃব মতই, দুবে—নীলাকাশে উজ্জল
সাস্ধানকৰ হাসি মুখে আসিয়া দাড়াইল,
নিয়ে—তরনীব ভপব অসংখ্য দীপাবলী
আলয়া ওঠিয়া, জাজবীর তবঙ্গে তরজে
প্রতিবিশ্ব ফেলিয়া হাসিয়া উঠিল।

সংসা নিস্তম্কতা ভক্স কবিয়া প্রফুল্ল বলিল
"ব তে পারিনে, মৃত্যুর পবে কি আছে,—
মার সংসাবী হলে সেথানে অপবাধী হতে হয়
কি না,—প্রমথ অক্সমনস্ক হইয়াছিল, প্রফুল্লের
কণ্ঠসরে মৃথ ফিরাহয়া উত্তর দিল "সংসাবী
হলেই সেথানে অপরাধী হতে হয়, তার কোন
প্রমাণ নেই, আব, আমাব মত উচ্ছুছাল
হলেই যে তার জক্স সিংহাসন পাতা থাকে
ভাবও কোন প্রমাণ নেই, তবে কি, স্বাধীন
মুক্ত জীবনটাকে বিব্রত করতে আমাব মোটেই
ফ্চি হয় না, এর জক্স তুমি বুঝি মনে করচো,
সামি তোমাব চাহতে থ্ব উ চু দবেব একজন
হয়ে গিয়েছি না ? হয়ত তা মোটেই নয়।"

প্রফুলেব বুঝিতে বিলম্ব হইল না যে প্রথম
তাব অস্তবটা ক্ল দৃষ্টে দেখিয়া অভিমানটুকু
ধাবয়া ফেলিয়াছে, তাই সে কৌশলে নিজেকে
প্রফুলেব নিকট হীন প্রতিপন্ন করিতে চায়,
শ্রনায় প্রফুলের সমস্ত অস্তর ভরিয়া উঠিল,
বালল—"এফটা কথা তুমি কিছুতেই উড়িয়ে
দিতে পারবে না, ভ্যাগীর আসন চির্লনই
শেষ্ঠ।"

প্রমণ তাহার দিকে চাহিয়া একটু গন্তীর ভাবে বলিল "উপর দেখে, কোন মভামত স্থির করোনা,—মাহুষের ভিতরটায় যে কত ভাবের হাওয়া চলে সেটা ঠিক করতে মাহুষ নিজেই ভুল করে, ও সব বিচার আমাদের হাতে নয়—থেয়া পার হয়ে মেখানে পহ ছিলেই যাব যা পুঁজি ধরা পড়ে যায় ।"

এতবড় যুক্তির উপর উত্তর দিবার মত আব কিছু প্রফুল পাইল না, সে অস্তর দিয়া বিশেষ ভাবে বাল্যবন্ধুর এই দেবত্বমণ্ডিত হাদয়েব অনাবিল মঞ্জু অন্তভ্ৰ করিল। সঙ্গে সঙ্গে বাল্য জীবনের কত কথাই আজ ভাহার मत्न পড़िन, मत्न हहेन विलय ভाবে একটी দিনের ঘটনা, দেদিন শিক্ষক ক্লাসে আসিলে এমন ব্যাপার ঘটিয়াছিল যাখাতে সমস্ত ছাত্র বিজ্ঞপস্চক হাসিতে সমস্ত ধর্চী মুথবিভ করিয়া তুলিয়াছিল,—শেষে যথন শিক্ষকেব কঠোর বেতের কাছে একে একে সকলকে আসিয়া উপস্থিত হইতে হইল, তথন সকলেই निर्फाधी माजिल, मार्ज नांहे क्वतल श्रमण, সমপাঠীদের অন্তরোধ স্বত্তে সে বলিয়াছিল, "যা করেছি তা খীকাব করবোই।" সেই मृहजा, मिहे धर्माजीक का या अथन अमन जारन ফুটিয়া ভঠিবে কে তাগ জানিত। দেং একটা মাত্র সভা বাক্যের অন্তবালের মধ্যে, একটা মাত্র ছোট দেহেব ভিতরে এত বড় প্রাণচ। যে তথনো ছিল ভাগা বাুঝবার উপায় তথন কিছুই ছিল না। প্রফুল নিভেই তাথাকে कंड मिन कंड डेनहांन कावग्राष्ट्र यः। मध्ना একটা অন্নগোচনাপুর্ণ নিশ্বাস পড়িয়া বাতাদে মিলাইয়া গেল।

সেই সময়ে প্রমথ জাবার বলিল "তা হলে বিদায় দাও, এবারের মত চলছি।"

প্রস্তুর বিশিতভাবে মূখ ফিরাইয়া বলিল 'আজ নাকি ?"

প্রমথ গাড়খনে বলিল "নিশ্চরই আজ রাজের ট্রেণ ধরবো।"

প্রস্কুল বলিল "তা হলে দেশে আর থাকবে না মনে ভেবেছ, কেমন।'

প্রমণ উত্তর দিল "এখন ত যাচিচ, দেশে

আমার কেইবা আর আছে, এক মাছিলেন— তিনি ও হ'মাদ হ'ল আমাকে নিষ্কৃতি দিয়েছেন; আর কেন, এপন ঘাই—গুরুর আশ্রমে পড়ে থাকি গে।

প্রস্কুল ব্যথিত ভাবে একবার তাহার লিকে চাহিল, শলিশ "বাতে স্থণী হও করো।" প্রমথ আর কিছু বলিল না, কি যেন

একটা চিস্তার দক্ষে একবার বন্ধুর মুখের দিকে চাহিল, শেষে ধীরে ধীরে বি ক্লান ভ্যাগ কবিল।

প্রমথ চলিয়া গেলেও অনেককণ পর্যান্ত প্রফুরের মনে প্রমণের কথাই ঘুরিতে লাগিল, মনে চইল জগতের অনস্ত স্লোভেব ভিতরে, দমানগামী হটী স্রোতের মতই ভাহারা চলিয়াছিল, বিশ্ব বিধাতাৰ বিচিত্ৰ নিয়মে ক্ৰমে কমে কেমন ভাহার হুই পথে ছুটিয়া পড়িল। १३ श्रमण । मारम्य (चन-चाँ किन निहरन धक-দিন যে ঘুমাইতে পারিতনা, সে এখন কোথায় কোন আশ্রমের মধ্যে ধুলি মলিন কম্বলেব উপর পড়িয়া কেমন করিয়া অবশিষ্ট দিবস কটিছিবে। তারপর হয়ত একদিন कान् विमान, अभितिहित्जत माधा कान রক্ষের মূলে অবসর ভাবে পড়িয়া আপনার গণাদিনের শেষ করিবে। জগতে ভাহার জন্য একবিন্দু স্নেছের অশ্রুও সেদিন কেছ বিদর্জন করিবে না। একটা ব্যথিত অস্তরও नमर्वननात्र 'आहा' कतिरव ना ।

( २ )

স্থের সংসার বলিলে বভদ্র মানব বুদ্ধিতে বৃথিতে পারে, প্রক্লের সংসারে বাস্তবিক পকে তার কোনতীরই অভাব ছিলনা। স্বেহমরী আত্জারা, মনোরমা স্ত্রী, ভবিষ্ণের আশা-প্রদীপ শিশু পুত্র কক্তা সর্বলাই তার সংসার খানি আনন্দ-মুথর করিয়া রাখিত।

তার দিনগুলি এই রকম ভাবে কেবল হাসি-প্রীভির উচ্চ্বাসে ভাসিয়া কথন আসিত কথন যাইত তাহা সে অনুভব করিতেও গারিত না।

সেই জন্ম সেদিন যথন অনেক রাত্রিতে সে মুখখান একটু বিষয় করিয়া বাড়ীর ভিতর প্রবেশ করিল, তথন তাহার স্ত্রী স্করপা বিশ্বিত ভাবে তাহার দিকে চাহিয়া বলিল "শরীর কি খারাপ কচেচ ?"

স্ক্রপার এই কথায় প্রকুলের চিন্তাস্ত্র অনেকটা ছিন্ন হইয়া গেল, সে বলিল "কই না, বেশ আছি ত।"

স্ক্রপ! একটা আশকার হাত হইতে অব্যাহতি পাইরা বলিল "যাক, ভাহলেই হ'ল।"

প্রকৃত্ব এই অ্যাচিত প্রীতিটুকু অনুভব করিয়া অনেকটা ভৃত্তি বোধ করিল, মানুষের অন্তরায়া মানুষের কাছে স্নেহের প্রত্যাশায় কতথানি লালায়িত হইয়া থাকে তাহা উপলব্ধি করিয়া নিজেই একটু বিশ্বিত হইল, মনে হইল যাহারা স্বেচ্ছায় এই স্নেহ উপেক্ষা করিয়া চলিয়া যায়, তাহারা জ্ঞানের শ্রেষ্ঠ আসনের লাবী করিতে পারে কিন্তু ক্লেহের রাজ্যে তাহারা প্রাণহীন মর্মার মৃর্ত্তি মাত্র। সেনিক্লেকে অনেকক্ষণ দেখিল, বুঝিল ইহা সে কথনই পারিবে না, এই ভাবে জীবনের দিন গুলি কাটাইয়া দিতে পারিলেই সে স্থাই হইবে, এই অবসরে কথন যে তাহার চোথের পাতা ধীরে ধীরে বন্ধ হইয়া পড়িল তাহা বুঝিতেও পারিলনা।

এমনি ভাবে আরো পনর দিন কাটির।
গেল। দেদিন প্রভাতের তরুণ স্থা ধরণীর
প্রত্যেক রেমুকণাকে উদ্ভাসিত করিয়া কিরণ
বিতরণ করিতেছিলেন। তথনো তরুশির
হইতে নীহারবিশ্ব সকল বরিয়া পড়িতেছিল,

১গনো প্রভাত পাথীন গান সম্পূর্ণ শেষ হয়
নাচ। গৃচ প্রাক্তপন্থিত শেষাণী ভক্নটীব
তথনো সব ফুল গুলি ঝবিয়া গুলার উপর
অনাততের মত লুটিয়া পড়ে নাই। সমুখাগত
তমন্তের অভ্যর্থনাব নিমিত্ত মনদ সমীরণ
তথনো প্রসন্ন মুথে দ্বার হইতে দ্বার প্রান্তে
খ্যাব্দেছিল। প্রফুল কেবল মাত্র শ্যাত্যাগ
ক।বয়া বাহিবে আসিয়া বসিয়াছে।

সেই সময়ে ভাহাব বৌদিদি নিকটস্থ ১০ মা বলিল "কাল থেকে ভাবছি ভোমাকে একটা কথা বলবো, তা সময়ই হয়ে ওঠেনি'' -

সম্পূৰ্ণ কথায় বাধা দিয়া প্ৰাফুল বলিল "এমন কি কথা বৌদিদি ?''

"কণাঢাব একটু গুরুত্ব আছে ভাই! আমি ক্চু 'দনের ছুটী চাচ্চি!" বলিয়া তিনি নিরস্ত হুমধেন।

প্রকুল কিন্তু ঠিক সম্ভন্ত ২ইতে পারিল না বালন "ছুটী, ছুটী বললেই পাওয়া যায়না বৌনোল, কাবণ দেখাতে হবে তা জান ত প সামাব বাড়ী থাকার ঠিক নেই, যথন দবকার বোব কববো, যথন কট্যাক্টরী এসে জুটবে হুপান চলে যাব, ছুমি গেলে এদের দেখবে কপ্"

.বাদিদে একটু চুপ করিয়া রহিলেন পবে বাললেন "দেশ কাল চিঠি পেয়েছি; মাব অন্তথ না হলে আমি কোন দিন ভোমার উপব কিছু বলিনি ভাই, এ সময়ে ভোমার মতে চল্তে বোধ হয় পাববো না,"

কথাটা শুনিয়া প্রফুল্লও একটু গঞ্জীব গুইবা গেল, সভাই যে এসময়ে সে বৌদিদিকে আটকাইবে কি বলিয়া, বলিল "তবে আর আমান বলবাব কিছু নেই,— আমি জানি আমাব সংসাবে তোমাব কোন স্বার্থ নেই, এবু ভূমি এতাদন সে ভাব দেখাওনি বলেই আমি ভোমার উপর জোর করে এসেছি,— আলজ তুমি যথন বিরক হচেচা তথন আব কিছুবলবোনা।"

প্রফুলের এই অভিমানের স্থর বিধবাব ব্রিতে বাকী রহিল না: তিনি একটু প্রেহেব সঙ্গে বলিলেন "না ভাই, আমি বিরক্ত হচ্চিনে একটু ভেবে দেগ, আমার মা! সংসাবে আকর্ষণের জিনিষ আমাব কিছুই নেই, ওই মা, সেই মায়ের শেষ সময়ে দেখতে যেতে বাধা দিওনা।" বলিঘাই সহসা বিধবাব চোণেব জল টপ করিয়া ঝরিয়া পড়িল।

প্রফুল একটু অপ্রস্তুত হইল, বলিল "তা বেশ ভ, দেগতে যাবে বইকি, কিন্তু একটু সকাল সকাল ফিরতে ভুল করোনা।"

উত্তবে বৌদিদি বলিলেন "সে এপন প্রতিশ্রুতি দিতে পারিনে ভাই, ভগবানেন ইচ্ছায় তুমি সংসাবী হয়েছ, সুথে থাক, ক্লামি শুনলে সুথী হব, তবু আব কেন আমাকে বেদে বাথতে চাও।"

প্রফুল আব কোন উত্তর দিলনা, শুধু তাব উদাস চোথছটী একবার আকাশের উপব পভিল। বৌদিদি ধীরে ধীরে নিজেব কান্দে ফিরিয়া গেলেন। ফিরিয়া গিয়াও আনেকক্ষণ পর্যান্ত ভাহার ভিতৰটা বেশ শান্ত হইতে পারিল না, মনে হইতে লাগিল কাজ্টা একটু বোধহয় থারাপ হইয়া গিয়াছে, কথা গুলি বোধ হয় ঠিক বুক্তিযুক্ত ভাবে বলা হয় নাই।

প্রকৃল যে তাঁহার, ব্যবহারে একটু ছ: থিভ হুইয়াছে, তাহা অনুভব করিতে তাঁর বিশ্ব হুইল না। এমনি ভাবে দিনের বেলাটা যথন চলিয়া গেল, যথন নেহাইত যাবাব সম্য আদিয়া উপস্থিত হুইল, তথন প্রফুল আবাব তাঁহার কাছে আদিয়া নত মুখে

कांज़ाइन, वनिन "(नशहेखहे हनता छ। इतन, तक्यन दोनिनि!"

সকালের ঘটনার পর বৌদিদিও একটু বাথিত হইয়াছিলেন, স্থতরাং তিনি শ্রেহ কোমল কণ্ঠে বলিলেন "থাচিছ আবার আসবো, তবে অনেক দিন পরে যাচিছ কি না, তাইতেই কি জানি যদি ত্'দিন দেবী হয়।"

প্রফুল আর কোন উত্তর না করিরা
নত ভাবে তাহার পারের ধ্লা তুলিয়া
লইল, কিন্তু তার ভিতরটা একটা রুজ
অভিমানে পুঞ্জীভূত হইয়া উঠিতে লাগিল,
যে বৌদিদি এতদিন সমানে বিপুল লেহে
তাহার সংসার থানি সেন্তন করিয়াছিলেন,
সেই বৌদিদি যে কথনো আবার এমন ভাবে
তাহার স্পেহ-বন্ধন ছি জিয়া চলিয়া ঘাইভে
পারেন, এ বিশ্বাসই তাহার কথন ছিল
না। ভবিন্তাতের অন্ধকার গর্ভে কত
অচিস্তিত ঘটনা সহসা ঘটয়া যায়!

বোচকাটী বাক্সটী বাহকের হাতে দিরা বৌদিদি সম্নেহে একবার তাহার মুণের দিকে চাহিয়া বলিলেন "হঃণিত হয়ো না, এবার আমি একটু হঙুমী করেই গোলাম ভাই, ভোমার যে আন্তরিক ইচ্ছা ছিল না তা আমি বেশ জানি,"

অসমাপ্ত কথার সঙ্গে তিনি গাড়ীর ভিতর উঠিয়া বসিলেন, সঙ্গে সঙ্গে নক্ষত্র বেগে গাড়ীথানি বাহির হইয়া পড়িল।

প্রকৃত্ন একটু ন্তক ভাবে দেখানে
দাড়াইয়া রহিল, মনের ভিতর অনেকগুলি
কথা আসা বাওয়া করিতে লাগিল,—
ক্যদিন আগে প্রমণ্ড অনেকটা এইভাবে
বিদায় লইয়া গিয়াছে, আর আজ বৌদিদি
—তিনিও স্লেহের বন্ধন শিথিল করিয়া

কেমন স্বছনেদ পরিত্যাগ করিয়া গোলেন ব্যথিত ভাবে প্রফুল্ল ধীরে ধীরে বাড়ীব ভিতর আদিরা দাঁড়াইল—দেখিল, স্কুরণা তথন সন্ধ্যার প্রদীপ জালিতেছে, ধীবে ধীরে ডাকিল "স্কুরণা!"

স্ক্রপা প্রদীপটী রাখিয়া সপ্রশ্ন দৃষ্টি, ত ভাহার মুখের দিকে চাহিয়া উঠিয়া দাড়াইল। প্রাকৃত্র বলিল "কেউত আমার অপেকা করে না স্ক্রপা। কেউত আমার মন্তা মন্তের ধার ধারে না, কেমন উপেকা করে চলে যায়, কেবল পার না তৃমি।"

স্ক্রপা বুঝিল বেদনাটা কোথায়, একটু নীরব থাকিয়া সন্ধ্যার মতই শান্ত ভাকে বলিল "এ যে ফুলের বাধন কি না, জাই বেশী শক্ত।"

সন্ধার উলার সমীরণে নিশাস ফেলিয়া প্রক্লে বলিল "তাতে সংশয় নেই, শক দঙ্কির শক্ত বাধন, ফট করে ছিড়ে যায়, স্থায়ী হতে নরম বাধনই হয়।"

স্কলপা একটু হাসিল বলিল, "সেই জন্মই ভগবান ফুলের বাঁধন বেঁধে দাম্পতটোলে এত মধুর, এত গভীব, এত স্থানী কলে তুলেচেন !"

প্রকৃত্ত কোন উদ্ভৱ দিলনা, কেবল সম্পের দৃষ্টিতে স্থানপার মুখের দিকে চাহিল,

— গৃহ দীপের উজ্জলরশ্মি বিধাতার আশীর্কাদের মন্তই তাহাদের ললাটের উপব শোভা পাইতে লগগিল।

### [0]

ভারপর প্রায় পাঁচ বংসর অভীত হংয়াছে। প্রেক্সর প্রায়ই বিদেশে বাস করে, বৌদিদি প আর ফিরিয়া আসেন নাই। কাজেই ফুরুপা ভার মেয়ে ফুটী ও ছেলেটাকে লইয়া মাত্র পরিচারিকার উপর নির্ভর করিয়া বাড়ী-থানিতে থাকিতে বাধ্য হইয়াছে।

সেদিন বর্ষার মেঘাছের রাত্রি, স্থরূপ। তার ছেলেমেরেকটীকে কাছে করিয়া বিছানায় শুইয়া প্রফুল্লের কথাই ভানিতেছিল, জনেক দিন যে চিঠি আসে নাই। চৌকির নীচে মাছর বিছাইয়া পরিচারিকা ভখন গভীর নিজাময়া। সেই সময়ে বিহাতের আলোকে একবার চতুর্দ্দিক আলোকিত করিয়া মেঘ ডাকিয়া উঠিল; এবং পর মুহুর্তেই বাহির হুইতে কাহার কণ্ঠম্বর আসিল—"প্রফুল্ল।"

কে এ! স্থরপা বিশ্বয়ের দুঙ্গে শব্দের দিকে লক্ষ্য করিল, আবার কণ্ঠস্থর আদিল "প্রফুল, ও প্রাকৃত্তন ।"

এবার স্থব্ধপা উঠিয়া দাঁড়াইল, ঝিকে ভাকিয়া বলিল "ওঠ্না ভূলোর মা, কে ভাক্ছে যে ?"

ভূলোর মা চোধ রগ্ড়াইতে রগ্ড়াইতে বিরক্তভাবে শথ্যা ত্যাগ করিয়া পাশের ছর অতিক্রম করিয়া বাহিরের থরের দরজায় আসিয়া বলিল "কে গা।'

উত্তর হইল "আমি প্রমথ।"

পাশের ঘরের দরজার অন্তরালে দাঁড়াইয়া স্ক্রপা ঝিকে দরজা থুলিয়া দিতে সক্তেত করিল। ভূলোর মা দরজা খুলিতেই আগন্তক বলিল "প্রাফুল্ল কোথায়।"

"তিনি ত বাড়ী নেই,—"বলিয়া ভুলোর মা একটু বিরক্তিজনক মুখভঙ্গী করিল।

প্রমথ কোন উত্তর দিল না, চুপ করিয়া
দাঁড়াইয়া রহিল, তাহার মনে হইল "প্রকৃত্ধ
বাড়ী নেই অথচ সে এই প্রকৃত্ধের ভরসাতেই
আবাব জন্মভূমিতে ফিরিয়াছে, হদিন হোক,
দশদিন হোক এইখানেই কাটাইবে ত্তির
করিয়াছে, অনেকদিন হইতে তাহার অস্তরটা

এই বাল্য বন্ধুর স্বেহটুকুর আ কাজ্জা করিতেছিল, ভাই শরীর বিশেষ স্বস্থ না হইলেও সে আসিয়াছে—কিন্তু সে যথন বাড়ীতে নেই ভখন কি আর ভাব এ বাড়ীতে আশ্রয় লওয়া উচিত ? কিন্তু এই গ্রামে আর কাহার বাড়ীতেই বা সে আশ্রয় গইবে, এমন কে আছে, যে ভাহাব আশ্রয় গ্রংণে সন্তুষ্ট হইবে দেশের সঙ্গে ভারত' ভেমন সংশ্রব নাই! ভার নিজের বলিতে সে যে কিছুই রাথে নাই! ভাহাকে এইভাবে নীরণ থাকিতে দেখিয়া, ভূলোর মার বৈর্যাচ্যুতি ঘটল, বিরক্তভাবে বলিল "কি করবে গা, আর ভোমার কি বলবার আছে ?"

প্রমণ চকিত-ভাবে তাহার দিকে দৃষ্টি ফিরাইয়া অপ্রস্তুতের মত বলিল "না আব কিছু বলগার নেই, আমি যাচিচ দরজা বন্ধ কর।"

সেই মুহুর্জে পাশের ঘরের দরজার পাশ হইতে ব্যস্তভাবে স্থরপা বলিয়া উঠিল "না, আপনার ফিরে ঘাওয়া হতে পাবে না, তিনি এসে ভনলে বিশেষ হঃথিত হবেন, অস্তভঃপক্ষে তিনি না আসা পর্যান্ত আপনাকে এইখানেই থাকতে হবে।"

প্রমণের বুঝিতে বিলম্ব হইল না, যে এ কণ্ঠস্বর প্রফুলের স্থীর! কিন্তু এ যেন ঠিক অনুরোধ নয়, একটা গভীর আদেশ। ইহার ভিতর প্রফুলের হংথিত হওয়া যতটা থাক বা না থাক, একটা গভীর ভদ্যতা আছে—আর আছে, একটা উদার কোমল প্রাণ।

আর দ্বিরুক্তি না করিয়া, সে নিঃশব্দে গৃহের ভিতর প্রবেশ ক্রিল, এবং প্রক্লুরের পরিত্যক্ত বাহিরের ফরাস্টী নিঃশঙ্কচিত্তে দখন ক্রিয়া স্টল। এই ব্যাপারে ভূলোর মা বেশ একটু
অপ্রস্তুত হইরা সর্টাকে একটু মোলায়েম
করিয়া স্বতঃপ্রবৃত্ত হইরাই প্রশ্ন করিল "থাওয়া
দাওয়ার বাবস্থা করে দিই।" ইহার মধ্যে
অনেকথানি যে ভাহার দোষ ক্ষালনের চেষ্টা
আছে প্রমথ তাহা বিশেষ ভাবে অমুভব
করিল, সংক্ষেপে বলিল "না, সেক্ষন্তা মোটেই
ব্যক্ত হতে হবে না, আমার দরীর বড় ভাল
নয়।"

স্ক্রপা পাশের ঘর চইতে সমন্তই লক্ষ্য করিতেছিল, প্রক্রনা থাকার প্রমথের অভার্থনায় যে কত থানি ফেটী চইল, তাহা অন্তবের ভিতর বেশ অন্তত্ত্ব করিল, তার উপর ভূলোর মার অপ্রীতিকর ব্যবহার তাহারই চোথের সন্মৃণে; কিছু উপায় নাই, এ অবস্থার ইঁহার সন্মান রাথিবার ক্ষমতা ভাহাব নাই।

সে ধীরে ধীরে নিজের ঘরে ফিরিয়া আসিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল, সামনের ঘড়িটার দিকে দৃষ্টি কবিয়া দেখিল রাত্রি বারোটা।

রাত্রি প্রভাত হইলে পরদিন যথন স্করপা প্রমথের সন্ধান লইল তথন জানিতে পারিল 'প্রমথ শেষরাত্রি হইতে অরে আচ্চন্ন হইরা নিশ্চলভাবে বিছানায় পড়িয়া আছে',— থবরটা দিয়া ভূলোর মা বিরক্তভাবে বলিল "ভূমি বাছা যত জান, বাবু বাড়ী নেই, এখন তথ্য ভল্লাস করে কে ?"

মূহর্তের জন্ম শ্বরূপার চোথে একটা তীব্র দৃষ্টি স্টারা উঠিল সে দৃঢ়প্ররে উত্তর দিল "আমি করবো, তুমি যাও ডাক্তারবাবুকে থবর দাওগে।"

তার গৃঢ়বারে জ্রক্ঞিত করিয়া ভূলোর মা উত্তর দিল "তুমি করবে, বাবু শুনলে কি বলবে ?" হ্রপা আরো কঠিন ভাবে বলিল "সে ভাবনা ভোমার চাইতে আমার আবো অনেক বেশী, সে জন্মে ভোমাকে একটুকুও ভাবতে হবে না, এখন ডাক্তার বাড়ী গিয়ে ধবরটা দাওগে।"

ভূলোর মা বিরক্ত হুইলেও আর উত্তব করিতে সাংগী হুইল না, নীরুবে ডাক্তার আনিবার জন্ম বাড়ীর বাহির হুইল। স্কুরুপা অনেকক্ষণ এ বিষয়ে অনেক রকম কবিয়া ভাবিল — তবু কিছুতেই সে এ অবস্থার প্রমণকে অন্যত্ত স্বাইয়া দেওয়া সঙ্গত মনে করিতে পারিল না।

এমনি ভাবে আরো দিন পাঁচেক কাটিল,
এই ক'দিন প্রমথ সমানে জ্বরে আছন্ন হইরা
পড়িরা থাকিত, যথন একটু চৈতক্ত আসিত,
তথনি দেখিতে পাইত স্ক্রপা তাহাব জক্তই
ব্যস্ত,—কথন পথা লইয়া তাহার শিয়রের
কাছে দাঁড়াইয়া ঈষং অবগুটিত মুপে ভূলোর
মার মারকতে তাহাকে অফুরোধ করিতেছে,
কথন বেদানার বস লইয়া, কথন ঔষধ
ঢালিয়া তাহার জাগরণের আশায় দাঁড়াইয়া আছে। আবাব যথন জ্বলা একটু
বেশী আসিত তথন প্রম আয়ীয়ার মত
তাহার মাথাটা টানিয়া লইয়া জ্বল ধোয়াইয়া
বাতাস করিতে নিযুক্ত!

প্রমথ এতদিন বাহাকে কেবল প্রফুলেব বী বলিয়া অন্তবাল হইতে সম্ভ্রম করিয়া আসিয়াছে, এই রোগ শ্যায় পড়িয়া তাহাকে মাতৃত্বের আদর্শ মূর্ত্তি, সমগ্র নারী আতির গৌরব বলিয়া মনে হইতে লাগিল,— সেই জক্ত যত বিশ্রী পথ্য হোক না কেন, সে ফুল্লপাকে তাহা লইয়া অপেক্ষা করিতে দেখিলেই, মৃতুর্ত্ত মাত্র তাহার ক্ষেহ গন্তীর মূথের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া ভীত শিশুর মতত বাটিটা টানিয়া লট্য়া, এক চুমুকে স্বটুকু নিঃশেষ কবিয়া দিত।

চন দিনেশ দিন ভোরেশ বেলায় প্রফুল্ল আসিয়া উপস্থিত হটল, প্রমণেশ জ্বরটা গ্রন্থ একটু কম ভিল, প্রফুল্লাক সম্মুথ দেখিয়া একটু হালয়া বলিল "এতদিনে বুঝি আসবার সময় হ'ল ?"

প্রকৃত্ন সম্ভর্পণে তাহাব মাথাটা একটু নাডিয়া গণিল "কি কবনো, কমক্ষেত্র, সহজে নেনোবাব উপায় ত নেই। আশা কবি ডোমাব অষত্র কিছু, হয় নি।"

স্তর্মপা তথন একটা পেয়ালায় থানিকটা বেদানাব বস কবিতেছিল, শ্রদ্ধাব সঙ্গে সেচ দিকে চাহিয়া প্রমথ বালিল "না, মোটেই নয় অনেক দিন আগোব সেট মায়ের স্নেচ, সেই সেবা আবাব আমি ফিরে পেয়েছি ভাই, আমাব আব একটুও কট্ট নেই প্রস্কুল।"

গাঢ় স্ববে কথা কয়টী শেষ কবিয়া প্রমথ একটা নিশ্বাদ ফেলিয়া চোগ বুজিয়া বিছানায় শুইয়া পড়িল। সেই সঙ্গে তার বন্ধ চোথেব পাতা হইতে একবিন্দু অফ্র

তাহা লক্ষা কবিয়∔ প্রমথ বলিল "ও কি, প্রমথ।

প্রমথ একটু স্থির হইল "সেদিনত তুমি বাড়ী ছিলে না ভাই, কিন্তু সেদিন বাদি আমি আশ্রয় না পেতাম তা হলে, আজ বোধহয় পৃথিবী খুঁজলেও আমাকে পেতে না, পথে পড়েই মরতে হতো"

প্রকুল, প্রসন্ন দৃষ্টিতে একবার স্কল্পার
মুখের দিকে চাহিয়া চুপ করিয়া বহিল,
স্কলপার কিন্তু ঠিক ভাহা হইল না,—এই
যে কদিন সে কেন দেরী করিয়াছে,

ভাগর অন্ত ভুলোর মার কাছে নিভা নানা কথা সহু করিতে ইইরাছে, তাগা স্বয়েও সমুখের কঠোব কঠাবাকে নিঃশব্দে বহন করিতে ইইরাছে, এই সমস্ত মনে প'ড়্যা একটা প্রবল অভিমানের স্ষ্টি ইইল,— প্রফুল্ল স্থল্পার দিকে দৃষ্টি পাত কবিয়া ভাগার অভিমান পূর্ণ মুগেব দিকে চাহিয়া একট্ট হাসিল মাত্র।

সেই সময়ে প্রমথ তার বোগশীর্ণ হাতের ভিতরে প্রফুলের ডান হাতটা টানিয়া লইয়া বলিল "এই রকম মা বোনেব স্পষ্টি যদি বাঙ্গালার ঘবে ঘরে হয়, ভা হলে আমার মত হতভাগাদের আর কট্ট থাকে না।"

স্বেহকোমল কণ্ঠে প্রস্কুল্ল বলিল "সে সব ছদিন পরেই আলোচনা কববো, তুমি ভালই হও আগো।"

স্থ্যপা বেদানার রস আনিয়া সেহ সময়ে বলিল "ণ্টটে থেয়েনিন।

প্রমথ রসের বাটিটা টানিয়া লইয়া এক চুমুকে শেষ কবিয়া বলিল "একটু যুমুই, অবের জন্ম রাত্রের ঘুমটা ভাল হয় না।"

প্রীতির সঙ্গে তাহার ললাটেব চুলগুলি
সবাইয়া দিতে দিতে প্রকুল্ল বলিল "ঘূমোও ভোরের হাওয়ায় রোগের অনেকটা শাস্তি আসে।"

এমনি ভাবে আরো কয়দিন অতীত
হইলে, প্রমথ ক্রমে ক্রমে বেশ আরোগ্য
হইয়া উঠিল, ডাব্রুগার বাবু ভিজিটের
টাকাটা বামহাতে গ্রহণ কারয়া রোগীর
অন্নপথ্যের ব্যবস্থা করিয়া বিদায় লইলেন।

প্রফুল একটু হাসিয়া বলিল "ডাক্তার বাবুর হাত যশ আছে।" প্রমথ ভ্রিম্ববে উত্তর দিল "তা নয় আমার প্রমায়ু আছে।" [8]

ক্যাদন পবে প্রমথকে অন্নপথা দিশা ফরপা যেন একটা স্বস্তিব নিম্বাস ফেল্ফা বাচিল। তাবপর বিশুষ্থল সংসাব অয়ত্বে মলিন পুত্র কস্থাকে আবাব সে পূর্বেব মন্ড শৃষ্থলাব ভিতবে আনিতে মনো নিবেশ কবিল, কিন্তু বিধাতা সকলেব অনক্ষা একটু বিজ্ঞপ কবিলেন। অভিবিক্ত পাক্তমেব দরুল ফুরুপার শ্বীর ক্যাদিন হুইডেই একটু থাবাপ হুইয়াছিল, দ্বিভীয় দিনেব দিন অপরাক্তে জ্ব্রুটা বেশ ভাল বক্ষেই আসিল।

প্রকুলের মূথে থবংটা পাইয়া কুঞ্জিত ভাবে প্রমণ বলিল "মামাব জন্ম অভিবিক্তা" পবিশ্যম নিজেব শরীবটাও থাবাপ কবে বস্লেন"

বাধা দিয়া প্রাঞ্চল বলিল "জ্ঞাব কি মানুষেৰ হয় না ?"

এব ডত্তরে প্রামথ আর কিছু না বলি .লও, প্রকুলের চিস্তিত ভাবটা তাহার অগোচৰ রহিল না। এই রমক ভাবে এক, **এই কবিয়া তিনদিনেও জ্বর যথন সমান** থাকিল এক বাবও ছাডিল না, তথন প্রফুল্লকে मजार वाख रहेएक इहेन, जांत्र डेशरव यथन ডাকার বাবুও "জরটা স্থবিধার নয়" বলিলেন তথন অবশিষ্ট নিশ্চিত্ত ভাবটুকুও মুহুর্ত্তের মধ্যে গভীব চিস্তায় পরিণত হইল। ব্যাধিও দিনের পব দিন বৃদ্ধির পথেই ছুটিয়া চলিতে লাগিল. দেখিয়া---প্রসূত্রও বোগের অবস্থা ক্রমশ:ই উৎসাহ ভদ হইতে লাগিল, তথাপি প্রাণপণে রোগের সঙ্গে লড়িতে লাগিল। ডাব্রুবর, ঔষধ, পথ্য, স্থক্রেষা সাধ্যমত কিছুরই সে ত্রুটী কবিলনা, কিন্তু নিয়তি যথন জবাব দিয়া থাকেন তথন ধ্যম্ভরির ব্যবস্থাও ব্যর্থ

হইয়া যায — এক্ষেত্রেও ঠিব তাংগাই ইইল, দিন
চাবিক পৰে, অপবাক্ষে রুরপা নেহাওই
অক্সাত পথেব যানী সাজিয়া বসিল। অবস্থা
বুঝিয়া ডাক্তার বিদায় লইয়া পোনে।
এবাব আব 'হাত্যণ' বছায় বাগিতে পাবি
লেন না।

আশায় নিবাশায় প্রফুল এত দিন দৈর্যা
এক বক্ষ বজায় বাখিয়াছিল, কিছু আছ
তাব সমস্ত অন্তব অব্যক্ত বেদনায় অধীব
হুইয়া ছঠিল, সংসাবেব সমস্ত কর্তব্যের বন্ধন
আজ তার বড শিথিল বোধ হুইল, একবাব
আকু দৃষ্টিতে মলিন মুখ পুত্র কলাদেব দকে
চাহিয়া, সে দূর ভবিন্তবেশ দিকে দৃষ্টিপাত
করিল, —কি গভীব অন্ধকার, কি অশাস্ত বেদনাব হাহাকাব। স্কুরপা অভাবে এই
হুবাই জীবন ভাহাকে বহন করিতে হুইবে।"

আব সে ভাবিতে পাবিল না, স্বস্থিব ভাবে ছুটিয়া আসল মৃত্যুব কবস্পাদে বিবর্ণ তুহিন-শীতল স্কুলপার দেহটাকে একান্ত ভাবে টানিয়া লইয়া অশ্রুদ্ধ কণ্ঠে বালল "স্কুলপা তুমিই না একদিন বলেছিলে এ শক্ত বাঁধন এ ছি ভবার নয়।" কিন্তু তাব এই আকুল বেদনা ভরা ভাষাব আব উত্তব আসিল না, সঙ্গে সঙ্গে একটী সশন্দ নিখাসেব সঙ্গে তাব শেষ নিখাস শৃত্যে মিলাইয়া গেল।

প্রমধ এতক্ষণ একবার ঘরের ভিতব ও একবাব বাহিরে যাতায়াত করিতেছিল শেষে আবার যথন সে ঘবের ভিতর আসিল, দেশিল কাজ শেষ, স্করপাব যে ব্যাধিকে তাডাইবাব জক্ত ছই বন্ধতে সমানে পবিশ্রম কবিয়াছে, অথচ ভিল মাত্র দূর করিতে পারে নাই, আজ মৃত্যুর করম্পর্শে তাহা চিরদিনের মত আরোগ্য হইয়াছে, আর ফিরিবার আশক্ষাও নাই। সে একবাব বাথিত দৃষ্টিতে প্রস্কুলের মুখের দিকে চাহিল — 'ক গন্তীব কি হতাশাক্ষা সে মৃথ! ভাষাৰ নিজেৰ অন্তৰও এই দৃত্যে অনেক খানি বিচ'লভ হংয়া উঠিল।

প্রমণ বুনিল 'বন্ধুব নিকট বন্ধুব কর্ত্তব্য এখন
তাহাব দপব অনেক থানি দাবী কবিতেছে,
সে আব অপেক্ষা কবিলন্দ, ধীরে ধীরে
বাহিবে আ স্যা সংকাবেব আয়োজন কারতে
লাগিল। লোক সংগ্রহ আবশুকীয় জিনিষ
পবেব যোগাড় শেষ কবিয়া আসিয়া যথন
প্রস্কুলকে বলিল "আব কেন তৈবা হও।"
তাহাব মুখেব দিকে চাহিয়া প্রস্কুল তথন
উদলাপ্তেব মতই ইঠিয়া দাড়াইয়া বলিল
"তৈবী হতে হবে, কেমন!"

প্রমথ আবে কোন কথা না বলিয়া সম-বেদনাব সঙ্গে ভাগাকে একটু সরাইয়া দিয়া মৃতেব দেহ গৃহেব বাহির করিল।

দক্ষে দক্ষে সমবেত বাহকদেব কণ্ঠে ধ্বনিত হইল "বলহরি হরিবোল।" যথা নিয়মে মৃতকে গঙাতীরে লইয়া আসা হইলে, সকলেব উল্লোগে চিতা সাজান হইল, তাহার পব চিতা জ্বলিল, নিভিল্ ধৌত করা হইল। প্রফুল স্তম মৃতিতে দাঁড়াইয়া সমস্তই লক্ষ্য কবিল। বাহকেরা ক্রমে ক্রমে স্নান করিয়া সিক্ত বল্কে একে একে উঠিয়া চলিয়া গেল। কেবল প্রমণ তথনো তাহাকে রাণিয়া ম্নানের জন্ম নামিতে পারেনাই, নিস্কাম আগ্নীয়-হীন ত্যাগীর অস্তরটাও আজ বেদনায় ভরিয়া উঠিয়াছিল। সকলে চলিয়া গেলে, সে अकाग धकरात हिलात शारण श्राम कतिन, সেই সঙ্গে সহসা একবিন্দু অঞা ঝরিয়া পড়িল, ইহাতে নিজেই সে অনেক থানিক বিশ্বিত হুইল, —'একি! কভজ্জতা ? শ্রনা ? না স্বর্গতার উপর অপরিসীম প্রীতি ও ভক্তির নিদর্শন 📍 किष्ट्रतहे त्म योगाश्मा भारेन ना, त्कवन तूचिन

তার মমতাহীন অস্তুরেও আজ আঘাতটা কিছু জোরেই লাগিয়াছে, দেখিল, তার নিজের কিছু সংসার বলিয়া না থাকিলেও বন্ধুর শ্রীতিতে, বন্ধু-পত্নীর সুশ্রাষায়, তাহার সংসারের সহিত অনেক থানি জড়াইয়া গিয়াছে।

প্রমথ চকিত ভাবে উঠিয়া পড়িল, শেষে নিজেকে একটু সংযত করিয়া প্রফুল্লকে বলিল "চল বাড়ী যাই।"

প্রকৃত্ম এতক্ষণ নীরবেই ছিল এইবার সে করুণ ভাবে বলিয়া উঠিন "বাড়ী না গেলে কি চলবে না ?"

"তাই কি চলে,—তোমার যে ছেলে মেয়ে আছে, কর্ত্তব্য আছে, নিজের শোকের ভাবে কাতর হয়ে সব ভূলে গেলে চলবে না ত, তাদের কি অবস্থা হয়েছে দেখেছ কি ?" বালয়। প্রমথ সম্লেহে তাহার কাঁধের উপর হাত রাখিল।

উদাস দৃষ্টিতে প্রমথেব মুখের দিকে চাহিয়াপ্রফুল্ল বলিল "কি কববো আমি ভাদেব কিছুই ত পাববো না।"

"কিছু তোমাকে করতে হবে না, বৌদিদি এসেছেন, সে বাবস্থা আমি সব করেছি, তবু তোমাকে সংসারে থাকতে হবে তাদের প্রতি-পাশনের জন্ম।"

"বৌদিদি এসেছেন, কে আনলে তাঁকে ?" কথা কয়টী বলিয়া প্রস্কুল ছিব দৃষ্টিভে প্রমথের দিকে চাহিল।

"আমি আনিয়েছি, আমরা বথন আসি, সেই সময় তিনি এসেছেন, তোমার বেদনা ভরা মুথের দিকে তাকিয়ে, তিনি আর তথন তোমার কাছে যান নি, তোমার ছেলে মেয়েদের শাস্ত করভেই তাঁকে তথন নির্ক করে এসেছি।"

প্রস্তুর কোন কথা কহিল না, কেবল

উলাস সৃষ্টিতে আকালের দিকে চারিয়া বদিরা বহিল। মাথার উপর দিয়া পেচক তাকিরা উঠিল, উন্মান শাশার বায়ু আই ফার্সিতে দিগত প্রতিধানিত করিয়া বহিলা গেল। আমাবভার গভীর মন্ধকাব আরো গভীরভাবে প্রকৃলের নিকট আসিয়া দাড়াইল।

তিনিরারতা কগনাদিনী ভাহনী স্ক্রণাব চিতাভক্ষ বুকে ধরিয়া অচিন ভাষার বলিতে লাগিল শেষ ! শেষ ! শেষ ।

ভাবপৰ বহুকাল অভীত হইয়াছে। ভটিনীভবঙ্গের 'মভই দিনগুলি আলোক আঁধার
মাণিয়া একে একে কাল শ্রোভে মিলাইয়াছে।
কালাবো হাসি কারাব অপেক্ষা করিয়া চক্র
ফ্রা একদিনও ৳ঠিতে বিশ্বস্থ করেন নাই।
একদিনেৰ জক্তও ধরণী তাঁব নিত্য নিয়মিত
কল্ম সাধনে বিবভ হন নাই।

হিমালরের সমস্ত অব্দ প্লাবিত করিয়া চক্রদেব তথন কিরণ বিজরণ কনিতেছিলেন। নিয়ে স্বচ্ছতোয় নির্মারিশী কুলুনাদে বহিয়া, দেই নিস্তব্ধ কানন ভূমি মুখবিত কবিয়া তুলিতেছিল। নীল মেধের ক্রায় নীলবর্ণ শিখর সমূহ তারে তারে রহিয়া এক অভিনব সৌক্ষর্যোব সৃষ্টি করিয়া গুরু-গভীর মৃত্তিতে দাভাইরাছিল।

এই বৰ্ণনাজীত গঞ্জীর সৌন্দর্যা জীৰভিত হিমালবের পাদলেশে দাঁড়াইরা এক জৌট সর্মানী বলিভেছিল—

"নাম্বরের জাত্মা পুলিকীর মধ্যে তার প্রাধিত গাত্তির সভানে বহুবৎসর অভীত কবে,—ভারপর লো কাত অবসাধপ্রত্ম জনুবে বার্দ্ধকো গভিত হয়, শেব কর মৃত্যু । এই ভাবে জনোর পর জনা কে উন্নার্দের মন্তই ছটিয়া<sup>কি বান্ধ</sup> —কিছা । মন্ত্রি তিভানা প্রকৃতিত হয়, কেই মুহুতে গৈ ক্সতের শুইই ক্ষণভত্ত্ব শাস্ত্রির শরিশাম উপলব্ধি করে।"

আর একটু নিমে গাড়াইয়া প্রোচ আগন্তক বলিল "কিন্ত এই বে বৃত্তুকিতের আওনাদেব মতই এই বিরাট অভৃতি নাত্রব বহন কবে তার সে অভৃতিব পরিভৃতি কোথায় ?"

প্রোচ সর্মাসী উত্তর দিল "সে বিবাট ক্ষার শান্তি অমৃতে, জগচের শিশিব বিন্দুতে নয়, যা ক্লেকেই শুদ্ধ হয়ে লুপ্ত হয়ে যায়। মামূষ প্রথমে ভূল করে, শিশিবেই তার তৃষ্ণা নিবারণের জন্ত লালায়িত হয়, কিন্তু যখন তার শুদ্ধতা দেখে তথন কাত্র হবে পড়ে, তথন তার অন্তরাক্মা আকুলভাবে অনৃতের সন্ধানে ব্যস্ত হয়।"

প্রেটি আগস্থক নিকাক হইয়া দাডাংগা রহিল। সরাাসী গভীরভাবে বলিতে লাগিল "মাহর কি চার এই একটা প্রথম প্রভাব, কিন্ত প্রথমেই অঞ্ভব কবতে মান্তব নিদ্ধে ভুল কবে, সংলারেব সমস্ত বস্ততে একে একে ক্রমশ: সে ভার চির্বাঞ্চিত ধনেব সন্ধান কবিয়া থাকে। শেষে পৃথিবীৰ কামা বস্তুতে ভাব বীতশ্যা আলে, তথন সে প্রথম ধারণ। কবে, সে আরো কি চার, যা এই পরিদৃশ্যমান কগতে একার ভ্রতি।"

হিষালনের পবিত্ত সমীরে আপনার ব্যথিত নিখাস ফেলিরা প্রোট আগস্থক ব'লল "এবাব ভবে বন্ধুর কাজ কর, এবাব কগুবে।ব শেষ করেছি, সংসারপথশ্রাস্তকে জাব ফিবিন্র দেবার চেষ্টা করো না।"

শ্রমানী উত্তর দিন "আরত তাব প্রয়োজন নেই'—'এসো, অনজের মানন্দ-বস —সমুদ্রের অধ্যে নিজের সমস্ত নিরানন্দ বিস্তীন দেবে শ্রামো বন্ধ।" ভারপর সন্নাসী আগস্তকের হাত ধরিয়া অনপ্ত মহিমায়িত হিমাচলের শিথরাস্তরালে অপ্ততি হুইলেন। জ্ঞান আসিয়া কর্মকে আলিঙ্গন কবিল। দূরে—তখন কোন ভক্ত সাধক কঠে উচ্চারিত হইভেছিল— "ভিন্তত্তে হৃদয় গ্রান্থ ছিন্ততে সর্ব্ব সংশয়। ক্ষীয়ন্তে চাক্ত কর্মাণি তন্মিন্ দূর্ত্তে পরাপর।

# কবির (৪) প্র

[ निः भविष्णुनाथ ताय ]

হব, পাত লিখে সত কৰি চৌদ্দ মিলিয়ে,
এবং, অথাত অপাচ্য যত দেবই গিলিয়ে,
আর, জগৎ বল্বে চাই না দাদা
দপ্তর তোর থাকুক সাদা
কাজ কি বল থাক্তে স্থে দানোয় কিলিয়ে
বাব্লা কাঠের কাব্য তোমার কাজ কি গিলিয়ে?

ভাব্ছ বুঝি শুন্ব দে সব, মানব সোজাতে?
'উড়্টীয়মান' কবিরে কেও পারবে বোঝাতে?
কাব্য ভরা প্রাণটা তরল
নেই তা'তে কি? শক্ত সরল
বাব্লা গাছের গুঁড়ির ভেতর রস কি চলে না?
তোমরা হয়ত বল্বে আবার
"ভাও তা'র ফুল গরুর থাবার
মানুষ কেন? পাশীরও তা গলায় গলে না।"

য এই বল "নোতৃন" রকম গড়্ব কৰিতা গভীর হবে সাগর চেয়ে হাঙ্গর কুমীর থাক্ষে ছেয়ে, ভাষার ভেজে রক্ত লাজে ডুব্বে সবিভা। দেশছ বত Departmental Technicalities.,
তন্ত্ৰ, পুরাণ, যড়দর্শন
প্রাণীতন্ত্ব, হলকষণ,
সব বাবসার 'বুকনি' গুলো কর্বে যে গিজ গিজ !
'স্থমার' খুলে নেব তুলে "ইজাফা" "জমা"
Geometry'র 'টাপিজিয়ম' গ্রামারের 'কমা' ,
নেব তন্ত্রের 'ঘটচক্র ভেদ'
চক্রদন্তের 'গোমুত্র, সেদ'
নেব Lawএর 'Voidable' 'Temporary lease'
এসব দিয়ে গড়লে কাবা হ'বে "নোতৃন" "চীক"!

শ্রোত্বর্গ সমস্বরে—"দোহাই কর রক্ষে
ভোমার যে সব পদ্ম খুটিং
বন্দ ক'র ওদের Shooting
ভোমার কাছে 'কাব্যি' বটে মৃত্যু মোদের পক্ষে।
শুন্তে বিষম কাণে বাজে, পড়তে বেঁধে চক্ষে।
দোহাই দাদা, দোহাই তোমার, দোহাই কর রক্ষে।

# জার্মেণীতে বাঙ্গালী বনদী

( এীঅনন্তকুমার সাতাল )

মানুষের ভয়ের আনেক থানিই থাকে একটা অম্পষ্ট অনিশ্চয়তাকে আত্রয় কিবয়া। কোনিগ্দ্বর্গের সহর ছাড়িয়া আমি যে দিন সন্ধ্যাকালে পল্লীব দিকে চলিলাম সে দিনও এই 'কোথায় যাই' মনিশ্চয়তাটাই আমাকে একটু অস্থির কবিয়া তুলিল। মৃক্তির বতটা আনন্দ আর শান্তি তা আনি একেবারেই ভূলিয়া গেলাম।

য হোক, আন্ধ কিন্তু মনে মনে বেশ একটু

জারাম বোধ করিতেছি "লিপসিব" সঙ্গে থাকিয়া।

লিপসির কথা পরে বলিতেছি।
জানালাব মধ্য দিয়া তাকাইয়া সকাল
বেলা বিদিয়া যথন ভাবিতে ছিলাম আমাব
এই স্থানর শহাভামল বাংলাব কথা, আমাব
ছোট ঘর খানির কথা, আব সেই আমাব
শৈশবের ও গৌরবের সঙ্গীদের কথা ভখনই
পর পর করিয়া মনে পড়িয়া গেল বিলাভযাত্রা
আর যুদ্ধে সৈক্ত শ্রেণীভূক হইবান কথা।

নিমিষেট মনে পড়িল শক্রব লভের কভবড় বিপদ হগতে আজ আমি মুক্ত। আব মনে পড়িল যাংগদেব মধ্যে আজ আমি প্রায তিন মাসেব বেশী কেমন পাবিবাবিক স্বজ্ঞান আছি। এমন সমযে গ্রসিভে গ্রসিভে প্রাক্টিত কুস্তমেব ক্যায় প্রকুমাব একটি বালক আগিয়া থবৰ দিয়া গেল ভন্ লগুপ ডিনা-বেব খবে আমাব অপেক্ষায় বসিয়া আছেন। नियरनव এত इज्ञांन (भिशा आमि दुविया উঠিতে পাবিলাম না বিসেব জন্ম আজ গুটী ভাই বোনেৰ এত হয়। গুহস্বামী সভূপহ বা আজ ভৃত্যকে না পাঠাইয়া ক্তাকে পাঠাইখেন কেন 🕈 লিপসি ও ছুটিয়া আসিয়া আমাৰ হাত তুইপানি ধরিয়া ফেলিয়া বলিল 'মাস্টাব, বাবা চায়েব ঘবে বসে আছেন। যাও সেখানে।' বলিয়া বুঝাইতে হইবে না বোধহয় যে বাক্যালাপ তাহাদেব ভাষাতেই হহয়াছিল। 'যাক্তি' বলিয়া ভাহাদেব বিদায় দিলাম।

বে দিন একটা কিছু আশ্রয না পাইলেই
নয় এই মনে কবিয়া পলী পথ ধবিযা সন্ধাব
সময় পশ্চিম মুণো ইইয়া হাঁটিতে লাগিলাম
ও শক্তব দেশে ত্র্যাংশু কোথায় গিয়া পড়ি
এই একটা বিমর্যতা পায়েব গতি একটু
একটু কবিয়া শিথিল ব বিষা দিতেছিল
সেনিন ইঠাৎ একথানি কচিমুথ আমাব চোথে
পড়িল। বুক ভরা সাহস আর প্রাণভ্রা
সবলতা লইষা একটি বালক আমাকে
জিজ্ঞাসা কবিয়া ফেলিল আমার লেকসিযেগে
কি দরকার। আমিত অবাক! অতটুকু
কুপ্র বালক সদর্শে এক মুবকের মত বলিয়া
ফেলিল কি দরকাব প বালকের বুক্তেও
একটা সাহসিকতা দেখিয়া নিজেকে আর
বিপল্ল মনে কবিলাম না জানিলাম, লিপসি.

না এমনি একটা কি বলিয়া উহাকে ডাকা হয়। সেই অবধিই স্লেহের পুতলী হইয়া লিপসি আমার ছদর অধিকার কবিয়া ছিল। আমি বালকের নিম্প্রণ লইরা ভাছাদেব গ্ৰেহ আত্ৰয় লইলাম। গৃহস্বামী ভে)ষ্ঠ পুত্রকে বুদ্ধে গারাইয়া ভাহার সমস্তটুকু প্রাণ ঢালিয়া দিল এই অপ্রত্যাশিত নবীন ও নৰ অতিথিটিকে। তাঁহার পদ্মীৰ শুক্ত হানর থানিও আম অধিকার কবিয়া লইলাম। লিপদি আব লিয়ন এখন আমাব ও ছোট ভাই আর ছোট বোন। সভাই যার। বুক বাধিয়া ছেলেকে সাজাইয়া মুখে পাঠাইতে পাবে ভাবাহ বুক ভবিয়া প্রকেও সহজেই আপ্ন ক্রিয়া ল্ইভে এমনি ব্যাপাৰ যে আমি না পারে ৷ বাসলে ভন্ লণ্ড প সকালের চা টুকুও পান কবিতে পারেন না। আমি এক সঙ্গ না থাকিলে তাঁহাব পত্নীও চাযেৰ আবামটুকু উপভোগ করিতে পারেন না। আমি যে এখন তাগদেবই হৃদয়েব ধন, ভাগদেবই পবিণত বয়সের ক্ষেত্রে মূর্তি।

আজ প্রাতে ইত্যে আমার অপেক্ষা কবিয়া বসিয়া ছিলেন কখন আমি যাই। তবে লিপসিও লিয়নের এত আফলাদের কাবণ ছিল আব এক বক্ষেব।

আজগুৰি গ্ল কৰিয়া কৰিয়া যথন
আমার ভাণ্ডার শেব হইয়া গেল তথনও
এই উৎস্ক মানবকলি হটির আগ্রহ কমে
নাই, একটুও না। কেবল গল আর গল।
আমার তথন কাল হইল যে সব গল অনেক
আগে করিয়াছি ভাহাদেরই একটার মাথা
আর একটাব দেল ভুড়িয়া ভুড়িয়া নানা
বক্ষের উদ্ভট ও বিকট কাহিনী ভৈয়ার করা।
এদেশভ ভাগ পর 'ভার পর' এই ক্রান্ডিক্রাস্থ

মুখেব ভাব সভা সভাই আমার মনটি
পুলকে ভরিয়া দিও। গল্পটি ললা করিবার
নিরতিশয় ব্যাকুলতা আর ওজ্জনিত কচি
মুখের অনুপম সারলা আমাকে একেবারে
হুগং ভূলাইয়া দিও। লিপসি লিয়নের কিছু
বড়। ইহাদের ফুল লইয়া কাড়াকাড়ি,
পরম্পরের কোন্দল, কত যে ভাল লাগিত।
আল বাংলায় বসিয়াও সেই ওটা নির্বরের
উচ্চল ধল থল কল কল ক্ষেহধারা আমার
প্রাণে আসিয়া মিলিয়া যাইতেছে।

ধীরে ধীবে গিষা ডিনারের ঘরে উপস্থিত ত্রকাম। গুরুসামীদিগকে এতক্ষণ বদাইয়া বাথিয়া মনে মনে বড়ই সক্ষোচ বোধ করিতে ছিলাম। এত বভ সংকাচটা কিছ ভাঙ্গিয়া দিত তাহাদেব সাদব ও স্বেতের সভাষণ্টী। লিপাস তাৰ বাপের সঙ্গে আজ ব্যান্ধে যাইতে দাতে এত বলিয়া লগুপু পত্নী লাসিয়া আমার বিজ্ঞান্তভাবে চাংলেন। বাপ বলিলেন এখন আমাৰ মত হুটলেই সৰ হয়। এতক্ষণে ব্রিলাম কেন্লিপসি আর লিয়নের আৰু এত উল্লাস। লিয়ন চুপ্টি কবিয়া ভাহাদের কথা হইভেছে ভানিয়া আমার চেয়ারের পিছনে দাড়াইয়াছিল। একবার লিপসি আর একবার লিয়নেব মুথের मिक जाकाइनाम। वृष्टे जटनहे गांथा নোয়াইল। বলিলাম সন্ধার আগেই ভ ফিবিবে, আর বখন ভন্ লণ্ডণ নিজেই যাইবেন দলে তথন আর মতামতের কি मनकातः। यनातः यां कि मतकातः। 01 टरेल कि रशा এই ছোট পরিবারদীর একটি কুত্র কাজত যে আমার মতের অনেক অপেকা রাখে। এক কথায় আমাকেও আলোড়ন না করিয়া ভারাদের সাগরের একটা বুদবুদও উঠিতে পারিত না।

আমার পদন্দ না হইলে যে একটি ভামাও শিশুদের পদদদ্ হইত না। আবার বলিলাম---"লিপসি, জামার উপর যে পিম্ দিয়া আঁট। আমার 'ক্রস'টা ছিল সেটা কি আছে না এত দিনে হারাইয়াছ ?" একটু कुक बहेगा वालक अखिशास विलल, "हैं। अताहेशांकि ; এथरना ছোটটা किना, य त्रव হারাবে !" ছোট মুখের স্থাবধী কথা আর অভিমান বাঞ্চক মুখ থানিব দীপ্তি দেখিয়া ভাবিলাম ভূমি আমান যথা দক্তম হারাইয়া रफन ना १ नियन ७ वांत्रना धतिन नाना (शत সে কি কবিয়া একা একা ঘরে থাকে, সেও যাইবে। আমাৰ হাত ঝাঁকিতে লাগিল আর মুণ গড়ীর কবিয়া মায়ের কাছে গিয়া গম্ভীর হহবা জানাট্যা দিল দে কিন্তু থাকিতে পারিবে না। মা এক চুমুক চা পান কবিয়া व्यामाद किछामा करितलन--"कि वन ?" এতকণে নত প সমুদর চাটুকু নিঃশেষ কবিয়া वित्रा डिकिटन - "वृद्धि आह् वरहे, त्मर्य इहेरन कि इय १ " जिन करनर शिता स्किनियाम।

পর পর ছই থানি নবনীর মত কোমল হাত, আমার কব মন্ধন কনিয়া শিশু গুইটা হাসিতে হাসিতে ব্যাক্ষে চলিয়াছে। ছই জনের ছোট গুইটা ঘোড়া। পিতা আগে আগে, শিশুবা পিছনে। টুপি থুলিয়া ফিরিয়া ফিরিয়া কত বার যে তাহারা তাহাদের শ্রন্ধা জানাইল! আর চলিতে চলিতে চাহিয়া হাসিতে লাগিল। আমিও একটু একটু মাথা নভ করিয়া তাহাদের অভিবাদনের প্রতিদান করিলাম। করিলাম বটে কিছ জমন অপরিমেয় সেহ অমন অনাবিল সরলতা আমি কোখার পাইব ?

প্রায় এক বংশর হইয়া গেল আমি জার্মেনীতে বজী বহিবাছি; মাথার ঠিক এক

হাত উপর দিয়া যে গোলাটী উড়িয়া গেল, मुर्खिमान तक्ष्यर्ग मुकु ज्यात अकट्टे नीठ निशा গেলে আৰু আমি কোথায় থাকিতাম ? প্ৰথম বুদ্ধে হুন দিগকে হটাইয়া লইয়া গিয়া আবার কেনই বা ফিরিয়া আসিলাম তাহাদের মুখো মুখী চইয়া; আমার যুদ্ধে ক্বতিত্ব দেখাইয়া বে क्रम है। उपरात पारेग्राहिलाम এर मन जीजि-কব কথা মনে উঠিয়া তাহা যেন মান হইয়া উঠিতে লাগিল। বলিতে লজ্জা কি, এক দিন মনে মনে ধিকার আদিল কেন আমার কপাল ভাঙ্গিতে বিদেশে আসিলাম। সমস্ত চিস্তা গুলির সঙ্গে সঞ্চে আবার কবে বাড়ী ফিরিয়া মায়ের কোলে ঘাইব এই অনম্য স্পুহাও মনে জনত হইয়া উঠিল। "মাষ্টাব" বলিয়া ডাকিয়া গৃহস্বামীর পদ্ধী আমাব চিন্তা-কর্ষণ করিলেন। তাঁগার অদ্ভুত রকম ডাক শুনিয়া আমি একটু না হাসিয়া পারিলাম না। তিনি হাতে একটা মোজা বুনিতেছিলেন আর মুথে কথা বলিতেছিলেন।

আমি এখানে 'মাষ্টার' বলিয়া অভিহিত হচ, হইনা, সে কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নর। আশ্চর্য্য এই যে ইনি এই ইংরাজী কথাটী বলিতে মৃথ থানি এমন বিক্বত করিয়া বলেন আর কথাটার প্রথম অংশটায় এমন জ্বোর দেন যে কিছু দিন না গেলে একটী বালকও উচা শুনিয়া হাসিয়া ফেলিবে। মাষ্টাবকে তিনি কতকটা 'ম্যা-ষ্ট্র' করিয়া বলেন। আমি ভাহার ডাকে একটু সৃত্ব হাসিলাম কিন্তু জানিতে দিলাম না যে ঐ ডাকটাই আমার এমন মুথের বিক্বতি জ্বন্মাইয়াছে। ভাহার কথার সহিত মিলিয়া আরও একটু হাসিলাম। এবার সব অভ্জুক্তা ঘূচিয়া গেল। তিনি কহিলেন, "মাষ্টার, ভূমি যে কবে আবার আমাদের ফাঁকি দিক্স চলিয়া যাও ঠিক নাই;

यत्नत्र भाषी बाहाश भारत कि ना दक विनाद ।" कि आंकर्षा ! दव कथा करवकी আগেই आगात गत्न इटेएडिंग क्यन क्रिया हेनिक त्महे ऋबी धतित्रा छोन नित्मन ! मूर्य বলিলাম না, তাকি হয়, তাকি হয়। না লিপসি লিয়ন বড হয় আমি কোথায় যাইব ? এখানে যে আমার বাডীর সকল হুথই আছে, অভাব কিলের ? ইনি মৃত পুত্রের কথা মনে করিয়া রুমাল দিয়া মুখ মুছিয়া ফেলিলেন। তাহার অশ্রেথা क्रमत्र न्मार्ग कतिन। "বাছা. তোমাকে দিয়াই বা বিশাস কি ? তোমার মত এমন একটাকেই ভ এই সেই দিন হারাইলাম," বলিয়া আবার চোথ মুছিয়া ফেলিলেন।

সারাদিন এদিক ওদিক করিয়া কাটাইয়। সন্ধার পর নিজের ছোট হর থানিতে গিয়া শুইয়া পডিলাম। শিশুরাও সন্ধার আগে আসিল না। ভাবনাই বা কি লগুপ যথন সঙ্গে আছেন ? ১০টা হইবে এমন সময় লিপসি আসিয়া হাজির। মুথ থানি মলিন করিয়া আমার ঘরে চুকিয়াছে। ধপ্ করিয়া হাত থানি ধরিয়া ফেলিডেই দে আর কথাটা না ৰলিয়া বুকের উপরের ক্রস্টা আমার टिविटनत डेशत किनश मिन। वृक्तिगम रमबाबही किছू कड़ा। किन्न किन रव छा বুঝিলাম না। লিয়ন কোথার জিজাসা করিলেও আর উত্তর করিল না 🗠 আমি হাত ছাডিয়া দিলাম আর বলিলাম যাও এখন থাইয়া শোও গিয়া। এমন কুন্তুমকলিভ कथन आन मिथि नाई। वृक्षि गर्भ किहू ভাবিতে ভাবিতে विद्यां शांकितन। ঘুমাইয়া পড়িলাম।

রাত্রি ভোর না হইভেই থটা-থটু করিয়া

করেকবার কড়া নাড়ার মৃত্ শব্দ কানে গেল।
উঠিয়া চকু মৃছিতে মৃছিতে হয়ার খুলিয়া
দিলাম। নিজা বাইবার পরিচ্ছদটী তথনও
গাত্রেই ছিল। লিয়ন আসিয়া ঝাঁপাইয়া
আমার গায়ের উপর পড়িল। চকু ছটি
ফুলিয়াছে, চুল গুলা মূথের উপর আসিয়া
পড়িয়াছে; পায়ে কালা মাখা। দেখিতে
দেখিতে লগুপ পদ্মীও আসিয়া ঝাঁপাইয়া
পড়িল। আমার গলায় ছইহাত জড়াইয়া
চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল "মাষ্টার, আমার

লিপ্সি, জামার লিপ্সি! ওগো লিপ্সি
আমার নাই।" কি করিব কিছুই বুঝিয়া
উঠিতে পারিলাম না। থতমত গাইয়া
গোলাম। গৃহস্বামীও মুথে বিশ্বের জন্ধকার
মাথিয়া আসিয়া উপস্থিত। একটানে বলিয়া
ফেলিলেন আসিবার সময় ঘোড়া শুদ্ধ হড়কিয়া
বাছা পাহাড়ের উপর পাড়য়া গিয়াছে।
মারা রাভ কাটিয়াছে ভাহার থোঁজ করিতে।
মুথ কিরাইয়া চাহিয়া দেথিলাম ক্রেস্টি
টেবিলের উপর তেমনই পড়িয়া রহিয়াছে।

#### কুস্বাসা

[ শ্রীহেম চক্র বাগচী ]

ব্যপ্ত করি' সর্বচরাচর,
অবিচিত্রর তমসার আবরিয়া আকাশ ভূধর,
আবরিয়া মানবের প্রতি দিবসের ভূচ্ছ কাজ
ভূচ্ছ কথা ভূচ্ছতম লাজ
ত্তুচ্ছ ঘাত-প্রতিঘাত, ভূচ্ছ আবেইটন,
কুয়াসা করেছে আজি ধীর-সঞ্চরণ।

তোমার ও স্থবিপুল বিস্তারের তলে,
ক্ষণিক আবরি' রাখ' ধরণীর মুখ শিশুদলে।
আবরিয়া সর্ববৃদ্ধ লোক লক্ষাভয়
প্রদানি' অভয়,—
মন্ত্র পড়ি' দিয়া যাও স্থবিপুল বিশ্রামের বাণী
মস্তকে রাখিয়া তার শান্তিময় স্নেহহস্তথানি!
ভারপরে ধীরে—অভি ধীরে
ছিন্ন, রবি-রশ্মিকালে চলে' বেশ্ব অদৃশ্য তিমিরে!

ভোমারে ত দেখি নাই হে অজানা নিশান্দ অভিথি! আস' নাই স্বৰ্গহ'তে বিধারিয়া কাশুশা বীৰি, তোমারে ত চিনিনাক' ক্লণস্থায়ী, অচল ধ্সর
আবরিয়া সর্বচরাচর
কি কাজে আদিয়াছিলে ধরণীর কর্মকোলাহলে?
থেখায় সকলে—

গাহিতেছে অবিরাম চলিবার গান! ভূমি কিগো গেয়ে গেলে ভাহাদেরি ছু'একটী ভান?

ওগো স্তন্ধ, ওগো বাকহীন,
প্রবল প্রভাবে তব থররবি আজি অতি দীন
আজি তার মৃচ্ছ তুর আলো—

এ উবায় লাগে বড় ভালো—
লাগে ভাল আজি তব অতিমন্দ পক্ষ প্রসারণ
—ধ্সর, ভীবণ!
নাহি মেঘ, নাহি আলো নাহি রবি আজ
সর্বব্যাপী করিছ বিরাজ।
ছায়ামন্ত্রে ধরণীরে শাস্ত করি রাখি
স্ববিপুল পক্ষ-পুটে স্বতনে রাখিয়াছ ঢাকি।

রন্মি-তরবারে,
ছিন্ন ভিন্ন করি তোমা, তাছার ধরারে
রবি লয়ে স্বীয় করপাশে
ভূমি ভবু রবে ভার আশে?
চলি' যাও পরিমান গোধৃলির তীরে
সঞ্চরি তিমিরে।
ধীরে বীরে চলি যাও নিম্পান্দ ধূদর
চির অস্থন্দর!

#### प्रक

#### [ ञ्रेमिक्टिशन ज्याहाया ]

সুদীর্ঘ দপ্তদশ্বর ব্যাপী নিয়মিত ছুর্ব, বছা-11 পৰ ভট্টাচাৰ্য্য মহাশ্ম **যথন গৃহি**ণীকে হসাং ভালবাসিতে আবম্ভ কবিলেন তথন স্বাপনায়ণ প্রতিবেশিনীগণ এক বাকেঃ বলিতে আরম্ভ করিয়াছিল গৃহণী ভটাচার্য্য মগালয়কে 'ঔষন' কবিয়াছে। এই কথায় ভটাচার্য। গৃহিণী তৈলবোগে বার্তাকুর মত ছাল্যা ডঠিতেন এবং দগ্ধাননী "ভর্পুত্রপাদি কালেন" লশমাত্র নৈতিক সাহস থাকিলেত াখাবা ভাঁগাব সন্মুথ ইঞা উচ্চাৰণ কবিৰে ? এচ কথা ভাবস্থাৰে গোষণা করিয়া বারবাব পশ্লীপানিক মন্তকে উদ্ভোলন কবিবাৰ প্রয়াস ারজেও সিপক্ষ হইতে যথন কোন প্ৰবৃহ আসিত না তথন এই স্বভাগ শা'ক্ষালা বমণীর কোদেব সমপ্ত ঝাঁঝ টকু প্রিক বেচাবী ভট্টাচার্য। মহাশ্রের উপর। কাংন তাঁচাবই জন্ম নাকি তাঁচার এচকুপ অপমান।

ভটাচার্য্য মহাশর যে কোন্ নীতি শাস্ত্র হাতে ভঠাৎ সহা গুণের এমন মাহান্ত্যা টুকু মন্তন কবিরা একেবারে হজম কবিরা ফেলিরা-ছোলন জনেক অহতন্ত অদংঘমী স্বামী বঙ্গাবেষণাব দ্বাবাও তাহা ঠিক করিতে পারে নাই। তবে অতিবভ শক্ততেও নাকি বলাবলি করিত বে অপুত্রক হইলেও বিরব্দিতে ভিনি "সাক্ষভৌম" উপাধি পাইবাব উপযুক্ত। এবং বর্য়াজ্যেষ্ঠেরা বলিতেন যে ভট্টাচার্য্য মহাশর তাঁহাদেব কনিষ্ঠ ভইলেও প্রত্যেকের ইষ্টদেবভার প্রাণ্য বিশেষ ইক্সিয়টীকে ধাবর্ণ কবিয়া তাঁহাদিগকে তই তিন বংসব সংসাব-ধম্ম শিক্ষাদিতে পাবেন। স্কতরাং বিনাকারণেই যে তিনি এরূপ শাস্তভাব ধাবণ করিয়াছেন একধা স্বয়ং জ্যেষ্ঠ পাশুব আকঠ গলাললে দাঁডাইয়া বলিলেও কেহ বিশ্বাস করিতে পারিবেন না।

আমবাও গোপনে যেরপদংবাদ পাইয়াছি ভাহাতে বিশেষজ্ঞানৰ ধাবণা যে 'কেবাবে ভল তাহা বলিতে পাবি না। সম্প্রতি কিছুদিন হইল পিভাব সাংঘাতিক পীড়া উপলক্ষে ভট্টাচার্য্য গৃহিণী পিতৃভবনে গিয়া-ছিলেন, তাঁহাব ভাগাক্রমে প্রলাপেব মুখে পিতা গুহেব কোণে এক বিশেষ অংশ কোন এক বিশেষ বস্তুব অহ্স্থিতিব কথ। নিদেশ करिया, मःकाठीन अवशास्त्र की विना मस्त्र करवन । वृद्धिमिक कन्ना वाजि त्यारा निर्मिष्टे স্থান হইতে অতি সম্ভর্গনে উপবিউক্ত বিশেষ বস্তুপূর্ণ পাত্রটী উত্তোলন কবভঃ সংসাবের বড় বিখাটী জাহিব কবিষা একেনাবে ভর্ভবনে উপনীত হইলেন। প্রভাতে প্রতিবেশিনীগণ জিজ্ঞাগা কৰিলে ব লয়াছিলেন পিতাৰ মৃত্যুৰ পৰ কোন কলাণ পক্ষেহ বিমাতা ও বিমাতা পুত্রেব নিকট থাকা সম্ভবুপব নয় '

শুনা বায় সেই দিন হহতে ভটাচার্য্য মহাশয় প্রাহ্মণীকে তেমন কনিয়া আব উপেক্ষা কবিয়া চণিতে পাবিতেন না। কথায় কথায় কোন বন্ধকে বারণ নাকি

धकतिन वित्रां छिलन "बाक्षणी बाब गरि विरागव वृक्षिमणी" वक्की छांशांत अहे অক্সাৎ আবিহারে কিঞ্চিৎ বিশ্বর প্রকাশ করিয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলে ব্রাহ্মণ ভিতরকার কোন কথাই বাহির করেন নাই। किंद्रुपिन श्टेर्ड मथ्ड क्रायत व्याधिका रहकू ব্রাহ্মণীর সহিত ব্রাহ্মণের আর বচসা হয় না। বান্ধণী এখন নারিকেল তৈল সহযোগে প্রত্যহ প্রসাধন করিলেও ব্রাহ্মণ কোন কথাই ৰলেন না. এক কথায় একপক অবলম্বন করিতে না পাওয়ায় পলীর ভভাকাজিনীদের বদনে ইভি মধ্যেই বিশেষ কণ্ডুয়ন আরম্ভ হটয়াছে ৷ বাঁহারা হিন্তার্থে দিবাভাগে সাত-বার আনা গোনা করিতেন এখন আর छांदाता व्यानियांत शहा यूँ किया भान ना। এবং সাধারণতঃ বুদ্ধবরুসে প্রীভির প্রগাড়ছ জমিয়া থাকে বলিয়াই যে ত্রাহ্মণ ব্রাহ্মণী আজকাল একান্ত শাস্তভাব ধারণ করিয়াছেন দে কথা বহুগবেষণার পর তাঁহারা এক প্রকাশ্ত নারী সমাজে হঠাৎ আবিদ্ধারও কবিয়াছিলেন।

সে যাহাই হউক আক্ষণ বিস্তর শাস্ত্র উদ্ঘাটন করত: একদিন সন্ধ্যায় ব্রাহ্মণীর নিকট ব্যক্ত করিলেন যে অপুত্রক अवश्राप्त देश्नीला मः बद्रण कतित्व भूग्रीयक কোন বিশেষ নরক হইতে তাঁহানের পরিত্রাণ नारे! এবং बान्नगीत चात्र यथन भूबना হইবার মত বয়:ক্রম নাই (ব্রাহ্মণী কিছ ভাগা স্বীকার করিতেন না ) তথন দত্তকগ্রহণ कतारे युक्तियुक्त ।

আৰ্মণী হন্তমৃষ্টির মধ্যে বেন স্বৰ্গ প্রাপ্ত চইলেন। **তাঁহার খুমন্ত মাভূ হাদর** বংশীশ্বর উল্লিস্ত দর্শের ভার উৎকর্ণ হইরা উঠিল। আশা রাক্সী জাহার অরক্তি ছবরের

না [১৮শ বর্ষ—২র সংখ্যা বাভায়নের ফাঁকে ফাঁকে অজল উর্কি মারিয়া নি: শব্দে কত কথাই না বলিয়া গেল। তিনি আনন্দের আভিশ্যা ও হৃদয়ের আবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া করুণ হ্বদর স্বামীকে গড় হইয়া একটা প্রণাম করিলেন।

श्चित हरेन ७ नवीन वत्न्यां भाषां त्रव বিধবা পত্নীর যে একটা পঞ্চম বরীয় পুত্র चार्छ छाशरकरे मछक नश्रा रहेरा। वानाभाषां महानय कीविक कारन প्रथम মটগেজ গোপন করিয়া ভিন বিঘা জমি দিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশবের নিক্ট আডাইশত টাকা কর্জ লইরাছিলেন। প্রথম **प्तिनात मार्य मित्राक्षत्र जूमन्मिन्छ या कि**ष्ट्र ছিল সমস্তই ডিক্রী হইয়া যায়, ইতিমধ্যে বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ইহলোক পরিত্যাগ করেন। তাঁহার বিধবা পত্নী পঞ্চম ব্রীয় পুত্রকে কোলে লইয়া এই বান্ধবহীন সংসাব সমুদ্রে একরপে অনাহারে অনিদ্রায় কাল কাটাইতে ছিলেন। আৰু প্ৰায় ছয়মান ছ:পিনী পুত্রের মুথে ছই বেলা অর ভূলিয়া দিতে পারেন নাই, নিজে চক্ষের জলে বক ভাসাইয়া মাত্র ফেনটুকু থাইয়া একরণে করিতেছিলেন। দিনা,তপাত পিসী কোন দিন কিছু খাম্ব गामश्री नहेशा এक है नासना निष्ड स्वानितन তাঁথার রোদনের উৎস যেন সহজ্র মূখে উৎদারিত হইয়া উঠিত। শীণ দেহ যাট मात्य मात्य मः काशीन चंत्राप्त चृत्रिकरण হ্ৰণোম্ভ বালক হড়ডম পঞ্জিয়া বাইত। रहेग्रा क्वनरे हिश्कात कतिया कालिक। এইব্লপে অভি কট্টে মাভা কোন মূপে পুত রছটীকে বুকের কাছে টানিরা দিন বাপন করিতে ছিলেন। কিছ ইছার উপরও তাঁহার ছ:ধের কারণ আরও ভয়ানক ছিল।

প্রতি প্রভাবে ভটাচার্যা মহাশয় আদিরা তাহার মৃত সামীর উদ্দেশে যথন নিথমিত ভাবে অক্সম অকথা কুকণা নানা রূপ গালি বর্ষণ করিতেন তথন সহায় সম্বল হীনা বিধবার বুকে যে কি শেল বাজিত তাহা স্বয়ং অন্তর্যামীই জানেন! এ সময়ে অভাগিনী আর কাঁদিতে পর্যান্ত পারিতেন না; সমস্ত ইন্দ্রিয়ের ছার উন্মুক্ত করিয়া অকুষ্ঠিত চিত্তে উদ্ভমর্নের এই গালি গালাক গলাধংকরণ করিতেন কিছু কণ পরে হংথের মাত্রা কিঞ্চিৎ প্রশামত হইলে তাহার নম্মনে রোদনের উৎস খুলিয়া যাইত।

এইরূপ অবস্থার মোক্ষদা পিসী ভট্টাচার্য্য
মহাশরের বারা অনুক্রদা হইরাই হৌক বা
ভভেজাপ্রশোদিত হইরাই হৌক, একদিন
বিধবার নিকট প্রস্তাব করিলেন যে
অনাথকে (বিধবার পুত্রেব নাম অনাথ)
ভট্টাচার্য্য মহাশর দত্তক লইতে রাজী
আছেন।

অকন্মাৎ বিধবার বুকে কথাটা পট্ট করিয়া বিধিল। ভিনি অঞ্চলের নিধিকে বুকের নিকটে একটু জোরে চাপিয়া ধরিরা তাহার গশুদেশে হাত বুলাইতে লাগিলেন।

ভাষা গওনে হাত বুলাইতে লাগনেল।
ভাষা গওনে হাত বুলাইতে লাগনেল।
পাত্রী ছিলেল না, তিনি বলিলেন, ইহাতে
তাঁহার স্বামীকৃত ঝণও পরিশোধ হইবে
উপরত্ত ছেলেটাও ছবেলা থাইতে পাইয়া
বাহিরা বাইবে। ঐ স্বামীকৃত ঝণ কথাটা
বিধবাকে আর এক বার ব্যথা দিল, তিনি
শিহরিয়া উঠিলেন। পিনী বথন আবার
বলিলেন, শ্বিনি বাহাই বল্ন না কেন ঝণ
থাকিতে কিন্তু প্রেতান্মার সনস্তি হয় নাণ
তথন বিশ্বার বাহলতা শিক্ষিক হইয়া

আসিল পুত্রকে যে বাছ দিরা অতি যঞ্জে বেষ্টন করিয়া রাখিয়াছিলেন ভাহা এলাইয়া পড়িল। ছই দিন পূর্ণ অনাহারের পর তিনি সংজ্ঞা পাইলেন। অতঃপর তিনাদিন তিন রাত্রি অহরহ হংসহ চিন্তাব পর অভাগিনী স্বামীর উদ্দেশে একটা প্রণাম করিয়া পিনীর ভভেজায় সন্মত হইলেন। এই সংকর্মের জন্ত পিনী ভাত্ম্ব ভক্ষণ বাবদে কত পাইয়াছিলেন ভাহার সঠিক সংবাদ আমরা অবগত নহি, তবে ভট্টাচার্য্য মহাশরের গৃহে ভোজের দিন তিনিই যে গৃহিনীপনা করিয়াছিলেন ভাহার চাক্ষম প্রমাণ নিমঞ্জিতেরা সকলেই দিবেন।

ষথাদিনে ৺নবীনচক্ত বন্দ্যোপাধ্যায়েব
পুত্র শ্রীমান অনাথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীযুক্ত
কালীক্তঞ্চ ভট্টাচার্য্যের পুত্র শ্রীমান অনাথনাথ
ভট্টাচার্য্যে পরিণত হইল। এবং এ ব্যাপার
যে মহাসমারোহেই সম্পন্ন হইল ভাহা বলাই
বাহলা। শুভাকাম্মিনীরা এক বাকেঃ
বলিলেন "ছেলেটী থেডে পেয়ে বাচবে।"
পিসী আসিয়া ভট্টাচার্য্য গৃহিনীকে বলিলেন
"গর্ভ যন্ত্রণা পাইয়া পুত্র মুখ দর্শনের অ্বথ
সকলের ভাগ্যে ঘটে না।"

সমারোহ ব্যাপারে মান্তবের মেলা, গণ্ড গোল, হৈছের মধ্যে পড়িরা এবং নানাবিধ স্বাছ আহার্য্য সামগ্রী আহার করিয়া অনাধণ্ড প্রথম দিন বেশ শাস্তভাবেই ছিল। বিতীয়দিন সন্ধাকালে মাতার সেই তপ্ত বক্ষনিতে মন্তক রাখিবার ক্ষম্ত পুত্রের প্রাণ কাদিরা উঠিল। সে মা মা বলিরা কাদিয়া উঠিল।

ভট্টাচার্য্য মহাশর রথাই নানাবিধ শাস্ত হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিরা বালককে বুলাইতে চেট্টা করিলেন ব্রাহ্মণীই এখন হইতে ভাষাৰ মা, তিনি তাছাৰ পিত। এবং সে ভাষাদেৰ দত্তকপুতা। বালক কাদিতে লাগিল; প্ৰতিবেশীৰ প্ৰশ্নেৰ ইন্তৰে ভট্টাচাৰ্য। মহাশন্ন ৰাললেন, যে "চণ্ডী গ্ৰন্থণানি উপৰীত ধাৰণেৰ পূৰ্বে কোন বান্ধণ তনয়েৰই স্পৰ্শ কৰা উচিত নয় বালক তাহাই পাঠ কৰিবে বলিয়া ৰামনা ধৰিষাছে।"

রাত্রিতে কিছুই না থাইয়া বালক কাদিতে কাদিতে ঘুমাইয়া পড়িব ৷ প্রভাতে ভট্টাচার্য্য মহাশয় শৌচার্পে থাইবে যাইতে ছিলেন দেখিলেন ছাবের পার্শে রুক্ষকেশা, ছিল্লবসন প্ৰিচিতা অনাথেৰ মা দাঁডাইয়া, তাঁহাকে দেখিয়াই বিধবা পাশ ফিবিয়া দাভাইল। তিনি সম্পূর্ণ সপ্রতিভ হইয়া বলিবেন. "ওঃ कुल हरम शांग्क वांत्र छाहें छ" এই विशा গুহেব ভিতবে গিয়া ধার বন্ধ করিয়া দিলেন এবং ভাডাভাডি 'লোহ বক্ষে'র অভান্তর হহতে একথানি দলিল ও পাচনী টাকা লইয়া প্রত্যাবর্ত্তন কবিলেন, বিধবা তথনও সেই স্থানে সেইভাবে দাড়াইয়া ছিল। বলিলেন, "এই নাও তোমাব স্বামীব দলিল, আব এই পাঁচটা টাকা আমি তোমাকে নিলাম: এদিকে কিন্তু আর এসো না বাছা তোমাব ছেলে বড় হঠু," এই বলিয়া ভাড়া-ভাড়ি দ্বাব বল্ল করিয়া ভিনি অন্ত দার দিয়া বাহির হইয়া গেলেন।

● আনাথের মা অনাথকে দেখিবার নিমিত্তই
মধ্যবাত্তি হউতে সেখানে দাঁড়াইয়া আছে;
বামীর হ দলিল বা পাঁচটী টাকা লইতে আসে
নাই, সে কথা ঐ সংসারী অপুত্রক ভট্টাচার্য্য
মগাশা ধুবিয়াছিলেন কিনা জানি না কিছ
অন্তর্থ্যামীর কাছে ভাহা যে গুপ্ত ছিল না এ
কথা মুক্ত কঠে বলিতে পারি। বিধবা
কানিতে কাঁবিও ফিরিয়া গেল। ভূতীয় দিন

সকাল হহতেই অনাথ কাঁদিতে লাগিল। সন্ধা বেলায় ভাতার ভয়ানক কম্পানিয়া জর আসিল: भश वाद्य खरतत स्थाव खरनक छून विका "बा, बा, यांके बा यांके, छः, कां। नगरन बा, এই যে, আ. বাবা মা, উ: বড় জল তেষ্টা,--" "এই যে বাব !" ভটাচাৰ্য্য গৃহিণী অনাথেব মুথে কল দিলেন: -এইরূপ শুক্রায় অনভাস্তা ব্রাহ্মণীৰ মনে একটু ভষ ইইয়াছিল, ভিনি व्यनात्वय मारक मःवाम निवाव खन्न व्याभीत्क অমুবোধ করিলেন। স্বামী শাস্ত ভইছে কিছুত কিমাকাব এক বচন উদ্ভ কবিষা বলিলেন, "গোতান্তৰ জনান্তবেরই অঃলপ। দৰে কৰ 97.75 প্রথম প্রথম এইরূপে বোগাকাও হওয় অবগ্ৰহাবী ৷

অনাথের মাকে সংবাদ দেওয়া ১ইলন।
অভাগিনী বৎসহাবা গাভীব গায় ওচ তিন
বার অনাহত অবস্থায় খারের বাছে আন্স্যা
আসিয়া ফারয়া গেল। অনাবের জব
বাড়িল—কমে সংজ্ঞা সম্পূর্ণভাবে বিল্পু ১ইলে
চিকিৎসক আসিয়া ঔষধের স্যবতা ক্রিলেন
কিন্তু রোগের কোন উপশ্য হইলনা।

ঔষধেব কোন ফল ইউতেচে না দেখিয়া ভট্টাচার্য। মহাশয় নোগাব এন্ত প্রগৃহস্থিত শালগ্রাম শিলার স্থান জলের ব্যবস্থা কবিলেন, এবং সঙ্গে সঙ্গে বলিতে ভুলিলেন না ইহা সাক্ষাৎ ধরস্তবি।

যথাকালে অনাথ গোত্রাস্তর গ্রহণের ফলে চিকিৎসক ও ধরস্তরীর কুপায় জন্মাস্তব গ্রহণ করিতে চলিয়া গেল।

গৃহিণী কি করিয়াছিলেন জানি না।
কিন্তু ভট্টাচার্য। মহাশয় নাকি ছংখ করিয়া
বলিভেছিলেন, নিজাই মুখোপাধ্যাবের সাধ্য
সাধনা সত্তেও ভারার পুত্রকে দত্তক না লইয়া
এক জুয়াচোরেন পুত্রকে জোর করিয়া ভারাব

স্থানে প্রতিষ্ঠিত করাতেই তাঁহার ভোজের থরচটা দিশুণিত হইলা কারণ নিতাই মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের একটা সোণার চাঁদকে এক্ষণে দন্তক লইতে হইলে পুণরায় সমারোহ কবিয়া যে ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতে হইবে ভাহাতে অনেক বায়।

স্কুতরাং তাঁহার অথের অপবায়ের জন্ম অনাথের মাতাই সম্পূর্ণ দায়ী; সেই "অষ্ট্র-কুষ্টির" কন্মা সমন্ত জানিয়া শুনিয়াই তাঁহাকে এরপ বিপদে ফেলিয়াছে।

পুত্র-শোকাতৃরা অনাথের মা মৃত পুত্রের
মুগ থানি জন্মের মত এক বার দেখিতে আসিলে
শুদ্ধ ভাবি দন্তকের অশুভের জন্মই ভট্টাচার্য্য
মহাশ্য এই পুত্র বিক্রেয়ীকে তাঁহার গ্রহে
প্রবেশ করিতে দিলেন না। আরও তিনি
প্রমাণ করিয়া দিলেন;—বিশেষ করিয়া

বিক্রিত পুরের উপর স্নেচের দাবী পিতা মাতার পক্ষে সম্পূর্ণ অশাস্ত্রীয় তাহাতে মহা-পাতকের ভয়ও নাকি আছে। স্করাং নিজেই ব্যবস্থা দিয়া এতগড় একটা অশাস্ত্রীয় ব্যাপার মহাপাতকের ভাগী হইতে পারেন না।

বোরুত্যমানা জননী আত্মহারা ইইরা তথন শুশানের দিকে ছুটিলেন; জরের মত প্রাণ ভরিয়া অভাগিনী পুত্রকে দেখিতে লাগিলেন। অদ্বে মুখাগ্রির সরঞ্জাম হস্তে ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে দেখা গেল।

দারু মর্মাঙেদী স্থরে জননী কাঁদিয়া উঠিলেন "বাবা অনাথ কোথায় গেলি বাবা ?" অণুরে কে যেন গাছিয়া গেল— "বলিস থোকা সেকি ছারায়! আছে আমার চোণের ভারায় মিলিয়ে আছু আমার বুকের কোলে।"

#### সক্ষাস্থ

[ শ্রীবিশ্বপতি চৌধুরী ]

ধরণীর আকুল অন্তরে, যে বাসনা জেগেছিল সারাদিন ধরে'— মিলিবারে আকাশের সাথে, বাধা দিল তাতে, প্রান্তর শেষের ঐ চক্রবাল রেথা,

বিধাতার লেখা।

ভারি উভরোল—

দিল দোল,
ধরণীর বক্ষ দোলাটারে—

সারাদিন ধরে।

কৃষক ছুটিল মাঠে, পসারি সে হাটে, ত্যজি গৃহ ধার কোণাও বিশ্রাম নাহি আর!

যরে ত্বারে, পথে হাটে, ধরণীর পঞ্চরে পঞ্চরে, সারাদিন ধরে, ব্যস্তভার একি হুশ বাজে মাসুধের দিবসের কাজে।

পাথীদের বাসা ছেড়ে আকাশেতে ভাসা, গাভীদের মাঠে চরে আসা, এ সবারি মাঝে একই হ্রর বাজে! ধরণীর চিত্ত-উতরোল এসবারে দিল বুঝি দোল।

নীরব সন্ধায় ,
দিগস্তের ব্যবধান রেখা, ঐ মুছে যায়।
ধরণী ও আকাশের মাবে
মিলনের কি বাঁশরী বাজে !

একি শান্তি, একি তৃপ্তি ধরণীর বন্ধ জুড়ি রাজে।
বাজে শুধু বাজে,
দূর দেবালয় গৃহে নহবতে পূরবীর তান,
মিলনের গান,
আবেগের হুরে;
দূরে বহুদুরে।

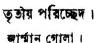
ভারি হুর বাজে, নীরব এ সাঁবে। ক্ষকের কর্ম অবসানে,
পাথীদের নিজ কুলাপানে
কিরে আসা, দিনাস্তের পরে;
গোয়ালের ঘরে,
মাঠ হতে দিরে আসা গাভীদের অলস শ্রনে,
খেলাসাঙ্গ বালকের নিদ্রালস নয়নে নয়নে,
তারি হুর বাজে
নীরব এ সাঁঝে!

# অগ্নি-পরীক্ষা

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

[ 🖺 विनयञ्घण मतकात्र ]

#### ্স দৃশ্য



ভূতীয় বাব বন্দুকের আওরাজ হইল—
এবার কুটীবের অভি নিকটে। গ্রেস্
চমকিয়া ডঠিয়া জানালা হইতে সরিনা
আসিল। সে জিজ্ঞাসা করিল—"এই সব
আওয়াজের অর্থ কি? কোন বিপদ
উপস্থিত হরেছে না কি? জার্মানয়া কি
নাবার ফিরে এসেছে ?"

ভাক্তার সার্ভিল্ এ কথার জবাব দিলেন। তিনি এই সময়ে পর্দা সরাইরা সেই বন্ধে প্রবেশ করিরা বলিলেন— "জার্মানরা আবার আমাদের আক্রমণ ক'রতে আসছে—তাদের অগ্রবর্ত্তী সেনাদল দেখা যাছে।"

গ্রেসের আপাদমন্তক কম্পিড হইরা

উঠিল। সে চেয়াবে বসিয়া পড়িল।
মার্নি ভাক্তারের নিকট অগ্রসর হইরা
অক্তাসা করিল—"আমরা ভাদের গভি
রোধ ক'রভে পারবডো ?"

ডাক্তার বলিলেন—"অসম্ভব , আমাদের চেরে ভাদের সৈম্প্রসংখ্যা অনেক বেশী।"

বাহিরে করাসীদের ঢকানিনাদ প্রবণ গোচর হইল। ভাক্তার বলিলেন—"ঐ শোন, করাসী সৈক্ত পশ্চাৎ হ'টে আসছে। এখন আমাদের নিজে নিজে সাবধান হ'তে হবে। আর ৎ মিনিটের মধ্যেই আমাদের এ স্থান ভ্যাগ ক'রতে হবে।"

এইবার এককালে অনেকগুলি বন্দুকের আওরাজ শোনা গেল। এেস্ সভরে ভাক্তারের হাত ধরিরা বলিল—"আমাকে আপনার সলে নিরে যান। মহাশর, আর্থানদের হাতে আমি धात शृह्यके व्यक्तक निर्वाचित नक क'रति । व्यामारक रमरन हरन' वारतन ना ।"

ভাক্তার প্রেসের হস্ত ধারণ করিরা বলিলেন—"আপনার কোন ভয় নাই, ফবাসী পুরুষ এমন কাপুরুষ নয় যে এ অবস্থায় একজন রমনীকে কেলে দূরে পালাবে।"

মার্সি ভাবিতে লাগিল —আহতদের কি গত ভটবে। সে ডাক্তারকে তাঁহাব সেই কর্তবার কথা শ্বরণ করাইয়া দিয় বলিল — "ক্যা ও মাহতদের কি উপায় হবে ?"

ডাক্তার বলিলেন—"ভালের মধ্যে যারা যথেষ্ট সবল আছে তালের আমরা সঙ্গে নিগে খেতে পাবি। কিন্তু আর সকলকে এই খানেই থাকতে হবে।—ভোমার নিজের জ্বন্থ কোন ভয় নেই। মালের গাড়িভে ভোমার গথেষ্ট স্থান হবে।"

গ্রেদ্ জিজ্ঞাদা করিল—"দেহ গাড়ীতে আমারও একটু স্থান হরে না বি গু"

মার্দি বলিল—"আপনি মিস রোজ-বেরীকে সঙ্গে নিয়ে বান। আপান বাদের এবানে ফেলে রেশে যাজেন আমার স্থান ভাবেরই সঙ্গে হবে।"

গ্রেদ্ বিশ্বরে বলিল—"ভূমি যদি এখানে থাক তা হ'লে ভূমি কি রকম বিপদের মধ্যে থাকলে সে কথা একবাব ভেষে দেখ।"

মার্নি ভাহার বাম করের নিকে অনুনি নির্দেশ করিরা বলিন—"আমার জরু আপনার কোন চিন্তা নাই; এই রক্তবর্ণ কুশই আমাকে রক্ষা কয়বে।"

কাৰাৰ চকাৰিনাৰ ক্ষত হইব। ভাকাৰ নেখিলেন আৰু বিৰম্ভ কৰা চলিছে বা। এই বৃহত্তেই পদাৱনেৰ উজোগ ক্ষাক্তিক ছইবে। ভিনি বোশ্বে চেয়ালে বসাইলা মুছবাৰ বলিলেন—"বে পর্বান্ত আমি কিন্তে না জানি, আপনি এইখানে অপেকা করুন। কোন ভয় নাই। সার্ভিলের কথার কথনও অন্তথা হয় না।—ভার সভাবাদিভার উপর মির্ভর ক'রে থাকুন।" এই কথা বলিয়া ভাকার চলিয়া গেলেন।

ভাক্তাব পর্দার অপর পারে অপস্ত হইতে না হইতেহ—গভীর কামান গর্জন শ্রুত হইল। তৎপর মৃহুর্ত্তেই জানালার অনভিদ্রে বাহিবের উন্থানে একটা গোলা পড়িয়৷ ফাটল। গ্রেন্ তরে চীৎকার করিরা ভূমিতে জামু পাতিয়া বসিয়া পড়িল। মার্সি মীরচিতে জানালার গিয়া বহিরেব দিকে তাকাইয়া দেখিল।

সে বলিল—"থাগানে স্থন্দর কোৎস্বাব আলো। কার্মান দৈত্ত এই পলীর উপবে গোলা বর্বণ ক'বছে।"

ত্রেস্ উঠিয় আত্রর লাভেব অক্স মানিব নিকটে ছুটিয়া গেল। সে বলিল- "আমাকে এখান হ'তে নিগে চল। আমরা এখানে থাকলে এখনই নিহত হব।"

সে চক্ষ্ উঠাইয়া দেখিল—মার্সি অবি চলিত ভাবে আনালার নিকট দাড়াইয়া রহিয়াছে। মুখে ভাগার ভয়ের কোন চিক্ল নাই।

তথন সে বলিল—"ভোষার প্রাণ কি লোহায় ভৈরী ৷ ভোষার বে কিছুতেই ভয় হয় না !"

মার্নি বলিগ—"আমান্ত জীবনের জঞ্জ তর কি ব্রুন্ গ্রাস জীবনে কোন আকর্ষণনেই তার আর জীবননাশের জন কি ভূগ ' "

কালান গৰ্জন পুনঝার স্থকে অঞ্চলিত ক্ষিয়া কুনিল। আম একটা টেলানা, প্রাদেন সড়িয়া কাটিয়া নেল। এই ব্যনিতে গ্রেলের মন্তবাল্বা ভয়ে ভঙ্ হইয়া উঠিন—দে ভাবিল লাগনাপেব আর কোন উপায় নাই। দে লায় মার্দিব গলা জড়াইরা ধরিল। কিছুক্ষণ পূ'লা যে মার্দিকে স্পর্শ কবিতে ভাহাব স্থা। নাং হইয়াছিল—প্রাণেব লায়ে দেই মার্দিকে দে মালিঙ্গন কবিয়া বলিল—"বল, বল, কোথা গেল নিবাপদ হওরা যায় : ভুকিয়ে থাকডে পাবা বায় এমন একটু স্থান দেখিয়ে লাও

সেই ভীবণ গর্জনে গ্রেদ্ কতকটা পশ্চাতে ইটিয় কর্পে অন্ধৃলি স্থাপন কবিল। ঠিক সেই মুংর্তেই ভূতীয় গোলা ছাল ভেল করিরা গুটের মধ্যে পড়িরা ঠিক সেই লরজার নিকট কাটিল। মার্সি জানালা ইইতে লাফাইরা পড়িল। গোলার বিদীর্থ অংশ গুলিতে কার্ছনিন্তিত গুটের অঙ্গন জানিভেছিল—আব তাহাদেরই মধ্যে পুঞ্জীভূত ধ্যরালি ভেল কবিয়া জ্বন্দাইভাবে লৃষ্টিগোচর ইইতেছিল—গ্রেদের শ্বন্ধাইন দেহ!

এই ভন্নাবহ মৃত্তুত্তিও মার্সি উপত্তিতবৃদ্ধি হারাইল না। নিকটে কএকটা গাটের বস্তা পড়িরা ছিল—দে সেই গুলির ছারা মেঝের জার্ম নির্বাপিত করিয়া সংজ্ঞানীন রমণীর পার্শে হাঁটু গাড়িয়া বসিল। ভার পর সে তাহার মস্তক তুলিয়া ধরিল—।

গ্রেস আহত না মৃত ? মার্সি তাহার

একটী অসাড় হাত উঠাইয়া নাড়ী পরীকা
কবিতে লাগিল—জীবনেব কোন স্পন্দন
অন্থত্ত হইতেছে কি না থমন সময়
ডাক্তার গৃহে প্রবেশ করিলেন। তিনি
কানিতে আসিয়াছিলেন—স্তীলোকদের কোন
আনিষ্ঠ হয় নাই তো ?

মার্দি তাঁহাকে নিকটে ডাকিয়া বলিল—
"আমার মনে হচ্ছে—ইতি গোলাতে গুরুতবরূপে আহত হয়েছেন। আপনি দেখুন তো
আঘাত সাংঘাতিক হয়েছে না কি।"

ভাক্তার রমণীব এই অবস্থা দেখিয়া
অভ্যন্ত মর্ম্মাহত হউলেন। তিনি বলিলেন
— "ওপবেব কোটটা খুলে লাও দেখি।
আহা। পড়ার সময় ঘুরে পড়েছে—কোটের
দড়িটা দেখছি গলায় ক্ষড়িয়ে গেছে।"

মার্কি কোট খুলিয়া দিল। ডাক্তার ছই হাতে গ্রেসকে উঠাইয়া তুলিলেন—তথন কোটটা ভূমিতে পড়িয়া গেল।

ভাক্তাৰ বলিলেন—"শীন্ত একটা বাভি নিয়ে এল। রালাঘৰে বাভি পাৰে।"

তাবপর তিনি নাঙা পবীকা কবিতে
লাগিলেন। তাঁহাব হস্ত কম্পিত হইতে
লাগিল। মার্সি বাতি আনিলে দেখা গেল
—গ্রেদেব মন্তকে গোলার একটী টুকবা
পড়ার গুরুতব আঘাত লাগিয়াছে। ইহা
দেখিয়া ডাক্রারেব ভাবেব পরিগর্তন হইল।
ছন্টিক্তার ভাব কাটিয়া গেল—চিকিৎসকের
বৈর্ম্ম তাঁহার মুখ্মগুলে প্রকট হইয়া উঠিল।
ছন্টিক্তার আর কোন অবসর নাই—কারণ

অধন বাহা তাঁহার হতে রহিরাছে
—ভাহা একটা জড়পিও মাত্র।

ভাক্তারের ভাব বিপর্বায়ে মার্দি শক্ষিত চহয়া জিজ্ঞানা করিল—"নাংঘাতিক ভাবে আহত হ'য়েছেন কি 📍

ভাক্তার বলিলেন—"আর তোমার আলো ধরবার কোন আবশ্যকতা নাই। সব শেষ হ'রে গেছে—এর জন্মে আর কিছু করবার সাধ্য আমার নেই।"

'শারা গেছেন 🔭'

"5"

তাতার পর ডাক্তার দক্তে অধর চাপিয়া তীত্র করে বলিলেন—"পাবও জার্মান! চায়—এই সব হ'ছে যুদ্ধদেবলার বিচিত্র খেলা! মার্সি, এর পর হয় তো—তোমার কিছা আমার পালা! এই মাহুবের জীবন!" ভাতাব পর তিনি গৃহের এক কোণে একটী শ্বাব উপব প্রেসেব দেত স্থাপন করিয়া বাললেন—"এই খানেই এ দেহ থাকল। কিছু পূর্ব্বেকি মনোহর সৌন্দর্য্যের আধার ছিল এত শরীব—আর এথন এ কেবল একটী, প্রত্বে স্তৃণ!—মার্সি, এথন এস আমবা এথান হতে চলে যাই—না হ'লে হয়তো আমাদেরও এই গতি হবে।"

মালের গাড়ীর চক্রথবনি শুনা যাইতে পাগিল। পুনরায় ঢকা নিনাদিত হইয়া ডঠিল —ফবাসী সৈতা হটিয়া যাইতে আরম্ভ কারয়াছে।

মার্দি পদা একটু সরাইয়া দেখিল—গুরুতব রূপে আহত ব্যক্তিগণ নিরাশ্রয় অবস্থার
তৃণশব্যায় পড়িয়া আছে। তাহাদিগকে
দেখিবার কেহই নাই। তাহাদিগকে শক্রদের
দ্যাব উপর নিক্ষেপ করিয়া স্কলেই পলায়ন
করিয়াছে। সে ডাক্তাবকে বলিল—
"শ্রাপনি বান; আমি আপনাকে

পুকেই ব'লেছি, আমি আংকদের সঙ্গেট থাকব।"

ভাকার ভদ্রভাবে প্রতিকাদ করিলেন—
এমন সকটাপর অবস্থায় থাকা কিছুতেই
নিরাপদ নহে। মার্দি কেবল পর্কাটী একটু
সরাইরা রন্ধনশালার দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ
করিল। তার প্রর সে বলিল—"আপনি চলে
যান; আমি স্থির করেছি—আমি এথান
হতে যাব না"

ডাকার আপনার বক্ষস্থলে হস্ত স্থাপন করিয়া মার্সির দিকে ঈবং মস্তক নত করিল। "মার্সি, তুমি যথার্থই মহিমান্তিতা নারী।"— এই কথা বলিয়া ডাকার গৃহ ত্যাগ কার্যা গেলেন।

মার্নি তথন দরজার উপব পর্দা টানিয়। দিল। গৃহে থাকিল দে, আর শ্যাশাযিতা দেই মৃত রমণী।

ক্রমে প্লায়নপর নরনারীর পদধ্বনি নীরব হইয়া আসিল—যানের চক্রশক দ্বে মিলাইয়া গেল। আর বন্দুক বা কামানেব কোন শব্দ নাই। চারিদিক যেন ক্ষণকালেব ক্ষন্ত নীরব নিম্পন্দ হইয়া উঠিল। দে নিস্তক্কতা কি ভয়ঙ্কর! ঝটকার পূর্ব্বে প্রকৃতিব যেন এ শাস্ত মৃষ্টি! এথনই জার্মান দৈন্ত আসিয়া পল্লী অধিকার করিবে। ছুর্ভাগা আহত ব্যক্তির। পর্যান্ত নীরবে তাহাদের ভাগা প্রতীক্ষা করিতেছিল।

একাকী সেই গৃত্তে—ুমার্সি প্রথমেই সেই শ্ব্যার দিকে দৃষ্টি নিকেপ করিল।

বুদ্দের প্রথম গোলমালের ভিতরে তাহাদেব পরস্পর লাক্ষাৎ হইমাছিল। তাহার পব মার্সি শুক্রারা কার্য্যে নিযুক্ত থাকার তাহারা শবস্পর হইতে বিছিন্ন হইমাছিল। শেবে কাপ্তেনের গুহেই তাহাদের আলাপ হর। ভাগারা দীর্ঘকাল ধরিয়াও পরস্পরের সহিত পারচিত হয় নাই। উভয়ের প্রক্রতিপার্থক্যে মার্দি বৃক্ষিয়াছিল—তাহাদের মধ্যে সখ্যভাব স্থাপিত হইবার কোনই সম্ভাবনা নাই।— কিন্ধ একদণে এই আকে স্থিক হর্ঘটনায় মৃতাব প্রতি মার্দিব হলয় যেন আরুই হইয়া ডঠিল দে আলোক লইয়া মৃতার শ্যাপার্খে লাডাইল। সেই নিজ্জন গৃহের ভীষণ নীববতার মধ্যে সে একদৃষ্টে মৃতার মৃথ নিবাক্ষণ কবিতে লাগিল।

সংস্থাত মার্সি মৃতাব মুথের উপব চইতে বিশৃন্ধাল কেশরাশি সরাইয়া দিল—তাহার অঙ্গেব পবিচ্ছদ গুছাইয়া দিল। সে মনে মনে বলিল—"পাঁচ মিনিট পুর্বে আমি গোমাব সঙ্গে অবস্থাব পরিবর্ত্তন করছে চেয়েছিলাম। হায়। এখন যদি ভোমাব সঙ্গে সভিটেই আমি আমাব অবস্থার পরিবর্ত্তন ক'রতে পারতাম।" অভাগিনীর বক্ষ ভেদ কবিয়া একটি দীর্ঘনিশ্বাদ উথিত হইল।

গৃহ্বে ছ:সহ নীরবতার তাহাব মন একান্ত পীড়িত হইয়া উঠিল। সেধীরে ধীরে গৃহ্বে অপব প্রান্তে চলিয়া গোল।

গৃতের অঙ্গনে গ্রেসের সেই কোটটী
পডিয়া ছিল। সে যে তাহার নিজেরই
কোট—সে উহা মার্সিকে পবিতে দিয়াছিল।
সেই কোটের উপর তাহার দৃষ্টি পড়িল।
সে সেটাকে ভূমি হইতে উঠাইয়া তাহার
ধ্লা ঝাড়িল—শেষে সেটাকে একটা চেয়ারের
উপর স্থাপন করিল। তাহাব পর টেবিলের
উপর আলোক রাধিয়া সে জানালার নিকট
দাঁড়াইয়া জার্মানদের আগমন প্রতীক্ষা করিতে
লাগিল। বহিরে কোন শব্দ নাই—প্রকৃতি
নীরব; শুরুল মর্মার ধরনি শুনা যাইতেছিল।

সে ফিরিয়া টেবিলেব উপৰ বসিয়া ভাবিতে লাগিল। মৃতেব প্রতি তাহার কোন কর্ত্তবা সে কি অসম্পন্ন রাথিতেছে ? ধন্মেক কাছে সে দায়ী চইবে না তো ?

ভাহাদেৰ মধ্যে যে कर्भा शक्षा হুইয়াছিল-ভাহাব কথা মাসিব মনে পডিল : গ্রেস ইংল্যাণ্ডে যাইবার डेएक्श छा १न করিয়াছিল। একটা ভক্ত মহিলা ভাহাব পিতার গাতিবে তাঞ্চকে একটা চাকবী দিয়াছেন—তিনি গ্রেসের অঞ্চামন প্রতীক। কবিতেছেন। কিন্তুপে গ্রেসেব শোচনীয় মৃত্যু ঘটিল সে সংবাদ তাঁহাকে দেওয়া তো একান্ত কর্ত্তনা। কে দিবে সে সংবাদ গ কে জানে সে সংবাদ ? মার্সি দেখিল জগতে গ্রেসের মৃত্যুর একমাত্র সাক্ষী সে निष्णरे।

মার্সি চেয়াব হইতে কোট উঠাইল।
তাহার পবেট হইতে সে সেই চামড়াক
ব্যাগটী বাহির করিয়া লইল। গ্রেস্ তাহাকে
সে ব্যাগ দেখাইয়াছিল। যদি ইংলঙে
সংবাদ দিতে হর—তাহা হইলে সেই ভদ্র
মহিলার ঠিকানা জানা জাবভাক। মার্সি
ব্যাগ খুলিল—কিন্তু কাগজ পত্র পড়িযা
ঠিকানা জহসন্ধান করিতে ভাহার ক্রদর
বেন একটা দারুশ সন্ধোচ জহভব কবিল।

পরক্ষণেই তাহাব মন বলিল—এ
সক্ষোচ কেন? সে বদি ব্যাগটা স্পর্শ না
করিয়া রাথিয়া দেয়—এখনই জার্মান সৈহ
গৃহে প্রবেশ কবিয়া তাহা হত্তগত করিবে।
তাহারা কি ইংল্ডে সেই মহিলাকে গ্রেসেব
মৃত্যু সংবাদ জানাইবে? বিদেশী পুরুষ
শক্ত আসিয়া তাহার কাগজ পর পরিদর্শন
করিবে ইহা ভাল, না তাহাব স্থাদেশ
বাসিনী একজন রমণী ভাহা পরীকা করিবে

ইহা ভাল ? মার্সির সংক্ষাচ প্রীভূত হইল। কিন্তু-- এই সামাশ্র কার্যাচীতেই মার্সির সে টেবিলের উপর ব্যাগেব জিন্যি পত্র জীবনের সমস্ত ভবিশ্বৎ অতি জটিল ভানে চালিয়া ফেলিল। জভিত ইয়া পড়িল। (ক্রমশঃ)

#### (छान

## [ ब्रीयमरत्य नाव वस् ]

জীবন মধুপ্রাতে কহিল ফুলরাণা "কলিকে, একি হল <sup>?</sup> শুগু হাদিখানি ? ন্থন তুটি মেলি' দেখ্লো দশা মোর . কাঁদায়ে নিয়েগেল কোপা সে কোন চোব গ व्यामावि कपिमात्य लुकात्वा मधुवान : কে নিল চুরি কবি পাব কি আছে আশ ? সোনার ভোবে আজি কে নিল সে'না মোব आभारत कैं। कि निरंग नुकाल मनरात ? গাহিয়া গুণ গুণ কে আসে মোর পানে? ভোমরা এস সথি এসলো মোব পানে। ভূমি কি জান কিছু? জানত বল হরা ; চোব সে কোপা মোর হৃদয চুরি করা ? " ভোমরা কহে হাসি "কুব্ধ এত কেন? ক্রম্য গেল চুরি ছিলি কি অচেতন ? হৃদয়ে বসি চুরি একিলো সোজা চোর ভাগাবতী ওলো সরলা বোন মোর। শোনলো শোন ঐ মধুর গলাথানি-" "হদয-চোর আমি ও স্থি ফুলরাণী! মনে কি নাই প্রিয়ে অফুট-প্রেম কথা ? থেকগো প্রিয়তম আমি গো থাকি যথা' তোর তা তোর আছে একি লো থাকা নয়? হৃদয় চুরি করি ছডালো ধরাময়।"

# क्षीव्यका

#### [ अवाशामाज्य रान्माभाषाय ]

বিবাহের মহন্তর উদ্দেশ্ত সপুত্র ও সক্তাব বিবাহরূপ সংস্কাবেব অন্তবন্তী क्यान्। । হট্য যদি পতিপত্নীৰ আদৰ্শে গাইস্থা**ভ্ৰ**ম প্রতিষ্ঠা হয়, এবং সেই আশ্রমে গদি সংধ্যিনীব স্ঠিত স্বপ্তত্ত্বে মিলনে বা সাহচ্যে নৈতিক উচ্চ আদর্শ বিশ্বত ১য়, ডচ্চতব মানসিক শক্তিব বিকাশ ১য় ও শানীবিক শক্তিধাৰা आर्श्वाद्यां डग्, ममारस्य वा तिर्मन, क्यां उत ব এগতেব মগণ সাধন হয়, ভাষা হইলে উন্নতিৰ আদৰ্শে, স্ত্ৰীপুৰুষেৰ বৈবাহিক মিলন ছাব। আমবা মনুশ্বত্থেব আদর্শকের পূর্বাঙ্গভাবে পুত্র। কবিতে পারিলাম। বিবাহের সংকাত্তম মহওব আনর্শ দ্রী ও পুরুবের মনুষ্ঠাতের পুণাঞ্চ বিকাশ, প্রপুত্র উৎপাদন ভাহাব উপাদান, গাহস্থাশ্রম ভাহাব কমকেত্র, সত। ও স্বার্থ-ত্যাগ ভাহাব নৈতিক বল। অদ্ধান্ত স্থী ও অর্দ্ধান্ত পুরুষ বিবাহ-বন্ধন দারা পূর্বান্ত হইবেন, এবং নৈতিক আদর্শবাবা অনুপ্রাণিত হইয়া যাসা মানব জাবনের পক্ষে সঞ্চত, শোভন ও সম্ভব, যথাসাধ্য সেই কন্মের অঞ্শীলন করিয়া মনুষ্যত্তের সাধনা করিবেন। সমাজবদ্ধ बीवह इडेन, जात निर्कानिका कीवह इडेन. মমুম্বাত্তৰ সাধনা ও মানৰ জাতিব বা সমগ্ৰ প্রকৃতির কল্যাণ বিধানের আকাজ্ঞা ছাড়া ভাহার প্রবল কর্মশক্তির আর কোনও উদ্দেশ্ত হইতে পারে না।

যদি এই দৰ কথা আমরা স্বীকার করি, ভাহা হইলে কি পুরুষ আর কি নারী. তাঁগাদেব জাবনের **डे**(म्रश्र আমন ভাগ 41 E 1 জীবনেৰ ELMOI FILE কমাক্ষম এইতে এইলে জাগতিক অভিজ্ঞতা লাভ ও মানসিক শক্তি সঞ্চয় অবশ্যান্তাবী হহযা গড়ে। শিকা ছাড়া এই ৪টী কথনই শিক্ষা হাবা বে আনাযাসলভা নতে। মন নিম্মল ও তেজস্বী হয়না, আভিজ্ঞ ও অনুসন্ধিৎসু হয়না, যে মন আপনাৰ মেধা ও বুদ্ধি, প্রতিভা ও কমকুশলতা श वर्ष इय नः, तम मत्नव द्वावा व्यासातिव কার্যা সিদ্ধির সন্থাবন। অভাল্ল। স্থানীনভা লাভ ও স্থাবলম্বন, বিচাব ও মীমাংশা, সংযম ও কশ্ম প্রবৃত্তি এই সমত্তই শিক্ষা ও অভ্যাস সাপেক, ইহা সহজ হওয়া সৌভাগ্যেব कथा।

ভাতিকে জগতের ইতিহাস জানিতে দিলে জগভবাসীব যত নারীব লাভ তাব চেয়ে অনেক জগতের দর্শনশাস্ত্র নারীর क्रावाधनामा হইলে নারীর অধ্যাত্মশক্তির বিকাশ, নৈতিক শক্তির সাধনা কিদে যে ফুর্ত্ত চইবে, তাল বুঝিয়া ওঠা হৃক্টিণ। मछा, व्यमका (मन नाहे, नाही যেথানে গাইস্থাধর্মের মধ্যে আপনার জগ-দ্বাত্রী জননী মুর্ভির প্রতিষ্ঠা প্রয়োজন মনে করে নাই। নারীও তার প্রতিষ্ঠা চাহিয়াছেন, পুরুষও তাহার জননী মৃতি

সমাজ বেদীতে প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন। সন্তান-জননী মৃর্ত্তিব কাছে, মাতৃমৃত্তির সাধনা শিক্ষা লাভ করিয়াছে। স্থাকরাং জননীমৃত্তির আদর্শন্ত মন্ত্রগ্রের প্রিপৃণ্তার পূর্ণাঞ্চ আদর্শন

জ্ঞানের বিকাশ যে নরনারীর সর্বশ্রেষ্ঠ ধ্রের উপাদান, ইহা প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য নবীন ও প্রাচীন, হিন্দু ও মুসলমান ৰষ্টান ও বৌদ্ধ কেহই কথনও অস্বীকার কবিতে পারেন নাই। শिक। यनि (मर्हे জ্ঞানের আলোচনারই উপায় হয়, তাহা হইলে জগতেব কোনও মাহুষেব জ্ঞানের বা শিক্ষার, অধিকার হইতে আমরা তাহাকে ণঞ্চিত করিতে পারি না। স্বাধীনতা মনে, মনের স্বাধীনতা জ্ঞানেব ও কম্মেব স্বাধীনতা: জ্ঞান ও কর্মা অনুশীলন সাপেক, এই অনুশীলনই শিকা। শিকাও অভ্যাস সাপেক। অভ্যাস যদি বিচারদ্বারা পুরের মীমাংসিত না হয়, তাহা হইলে সে অভাগি যে সং, সে সম্বন্ধে অত্যের সহিত নিজের মতের সামঞ্জন্ত হয় না। অভ্যাসের দারা শারীরিক শক্তি বাড়ে, বেথা-পড়াও শিথিতে পারে. নৈতিক শক্তিও অভ্যাদের ছারা ক্রমশঃ পুষ্ট হইতে পাবে। স্থতরাং এই অভ্যাদের শিক্ষা স্ত্রীপুরুষ নির্বিধ-শেষে সকলেই পাইতে সমান অধিকারী।

আবার দেখাপড়া শিক্ষা ও অভিজ্ঞতার অভাবে আমাদের দেশের স্ত্রীলোকের কিছুমাত্র স্থাবলম্বন নাই। স্থাবলম্বন ও স্থাতন্ত্র আলাদা জিনিস। নৈতিক অপকর্ষতা থাহার বর্ত্তমান. উহার পক্ষে স্থাতন্ত্র আদর্শ হিসাবেও ব্যবহারিক জীবনের হিসাবে, প্রার্থনীয় নাও হইতে পারে, কিন্তু মানব জীবনের পক্ষে স্থাবলম্বন প্রার্থনীয় নহে, মানব সমাক্র এমন মুষ্ঠতার কথা বলিতে পারেন না।

শিক্ষা পুরুষের জন্মও প্রয়োজন, নারীর क्रमण थार्याकन । मरनत सूथ छः थ नांदीव छ যথন আছে, তথন সে মুণ ছঃথের ইতিহাস, মুখ ছঃখের প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি জনিত মনস্তব্ দর্শন নারীকে শিথিতে দেওয়া হইবে না क्रिन १ एवं **नगांट**क नांत्री नांना कांत्रल, नांना দিক থেকে অত্যাচারে প্রপ্রীডিকা সে সমাজের ধারাবাহিক, আংশিক ও সম্পূর্ণ সমাজতত্ত্ব নারীকে জানিতে দেওয়া হইবে না কেন ৪ যে সাহিত্যে নারীর নিন্দা ও স্থথাতি প্রচুর, সে সাহিত্য তার আত্মপক্ষ সমর্থনেব জন্ম তাহাকে দেখানো হইবে না কেন ৭ এই-রূপ ইতিহাস, ভূগোল, গণিত, বিজ্ঞান, রসায়ন, কোন শান্ত্রই নাবী শিক্ষার বহিভূতি হইডে পাবে, এমন কোনও স্বাভাবিক কারণ নাই। পৃথিবীর ইতিহাসে নারী শিক্ষার আপত্তি মোটেই নৃতন কথা নহে, কিছু সর্বতেই আপত্তি যদি অল্প বিস্তর পরিমাণে পবিভাক হইয়া থাকে, ভাহা হইলে দেই কারণেট এ দেশেও স্ত্রীশিক্ষার অবাধ প্রচলন কি সম্ভবপর নহে গ আর প্রাচীন সভাতার যুগেও এদেশের নারীও অশিক্ষিতা ছিলেন না: নর নারীর সন্মিলিত জ্ঞানও কন্ময় সমাজে মানব সভ্যতার শ্রেষ্ঠতম বিকাশ হইয়াছিল।

জী-শিকার আপত্তি যাঁহাদের আছে, তাঁহারা কি উপায়ে তাঁহাদের মন্ত্রগুত্ব বিকাশের সহারতা করিবেন চিন্তা করুন। যাঁহারা জী-শিকার আপত্তি করেন না, জীর স্বাবলম্বনে মনে মনে লজ্জিত হন না, শুধু জীলোকের স্বাতস্ত্র্য বিধান না হয়, ইহাই প্রার্থনা করেন, তাঁহারা নারীজাতির জন্ত্র শিকার স্ববন্দাবন্ত করুন। উপন্তাস পাঠের বন্দোবন্ত নয়, শিকার বন্দোবন্ত। আব ৰাগাবা খাতন্ত্ৰ। পছক্ষ করেন স্ত্রী-খাধীনতা প্রয়োজনীয় মনে করেন, তাঁহারাও শিক্ষার বন্দোবস্ত পাকা করুন। নৈতিক শিক্ষার স্বাবস্থা করুন।

নারীত বন্দিনী নহেন যে, বাহিরে কোনও **অ**বস্থাতেই নৈতিক শক্তিতে **উ**†গ্র দাড়াইবার স্থান নাই। নারীত স্বেচ্ছা-চারিণী নন যে, সন্দেহ, সংশয় ছারা তাঁহাদের বাধিয়া না রাথিলেই তাঁহাদের নারীত্তেব অপমান ঘটিবে। সংযমও শৃভালা তার নৈতিক শক্তি। নারী সমাজ কথনও ভাগ স্বেচ্ছাচাবিভায় পরিণত হুটতে দিতে পারেন না। নারীর কফক্ষেত্রের কেন্দ্রও मक्त (भरनइ विश्र्जीरगत ८ हरा श्रुरताजारगई ্বশী। আর এ কথাও সভা যে পুরুষ ও নারী চিম্নিন্ট প্রস্পরের জ্ঞান ও ক্রোর সাহায।প্রাথী। নারীর চরিত্রগত ভাল মন্দের গুরুষ ও পুরুষের চরিত্রগত ভাল মন্দের জ্ঞা নাবীব গুরুতর দায়িত্র চির দিনই ব্রমান ৷

দেশের অর্দ্ধেকের উপরে নারী। সেই নারীকে শিক্ষা, সামাজিক অধিকার হইতে বাদ দিয়া দেশোদ্ধার হইতে পারে এমন বিশ্বাস এখন আর দেশের শিক্ষিত লোকের রাজনীতি কেত্রেও नात्री এখন প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছেন। সন্থান শালনে, গৃহস্থালীর কর্মপটুতায়, পারিবারিক प्तराय, मामाजिक कर्जवा भावरन नातीत মধোগ্যতা কোথাও নাই। যদি কোথায়ও াকে, তাহা তাহার শিক্ষার অভাবে ও ষজ্ঞানতা নিবন্ধন। প্রাচীন কালে নারী গ্রানের পূজায় প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। । ত্রমান কালের পাশ্চাত্য দেশের নারী জ্ঞান াজের প্রত্যেক বিভাগে ক্বতিত্ব প্রদর্শন গরিয়াছেন। প্রাচ্যে, চীনে, জাপানে এরন

কি ভ্রকে, আফ্পানিস্থানে, বেল্চিস্থানে
পর্যান্ত নারী বিভিন্ন বিষয়ে ক্লভিড প্রদর্শনে
অগ্রণী হইভেছেন। ভারভের নারীও রাজ-নৈতিক ও সামাজিক জ্ঞানে ক্রমশঃ বিছ্যী
হইয়া উঠিতেছেন। নারীর সামাজিক জ্ঞান
যত অধিকতর পরিক্ষুট হহবে, ততই তাহাব
সামাজিক শক্তি ও সামাজিক অধিকার
বাড়িবে। শিক্ষা ও নারীর অধ্যবসায়ের
ঐকাঞ্জিক কন্ম সাধনাই তাহার শক্তি ও
সামাজিক অধিকার প্রদান করিবে।

নারীর উচ্চ শিক্ষা উপেক্ষিত হইলে দারীর টচ্চ চিম্বা দারা জাতি অমুপ্রাণিত হুইতে পারে না। বিবাহের পুর্বের ও বিবাহের পরে নারীর শিক্ষাব ব্যবস্থা অব্যাহত রাথিতে হইলে বর্তমান সামাজিক ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন প্রয়োজন হইবেই। কিন্তু যাঁহারা কোনও প্রকার পরিবর্ত্তন চাহেন না, অথচ নারীর শিক্ষার ব্যবস্থা চাহেন, যদি তাঁহাদের অর্থ থাকে ত তাহারা শিক্ষয়িত্রী নিয়োগ করিয়া এ সমস্থার সমাধান করিতে পারেন। আর থাঁহাদের অর্থ নাই, তাঁহারা বাডীর মেরেদের যতটা সম্ভব, উচ্চ শিক্ষা হয় এমন গ্রন্থাদির অনুশীলন করাইতে আরম্ভ করুন, অথবা দশজনে মিলিয়া এক একটি নারী শিক্ষাকেন্দ্র স্থাপন করুন ও আপাতভ: অন্তঃপুর বাসিনী স্থাশিকিতা মহিলা পান ভাল না হয়ত স্থপণ্ডিত ব্লুকে এই শিক্ষাকার্যে নিয়োগ করিয়া নারীর মানসিক শক্তি উচ্চতর 'চাব বিশিষ্ট ও বিচারসহ করিয়া গভিয়া ্লুন। অক্ততা পাতিতা, অজ্ঞতা একপ্রকার মৃত্যু, অজতা অল্প। অজতার নরক হইতে াারী শক্তিকে উদ্ধার করিবার জন্ম আমাদের ামিলিত জাতীয় শক্তি জাগরিত হউক, ্লবানের বিশিষ্ট বিকাশ মামুষের ্হাই আমাদের একান্তিক প্রার্থনা।

# বৰ্ষাৱাণী

# [ শ্রীষ্মৃলাকুম র ভাত্ত্তী ]

কো ফুলের কর্ণভূষণ লীলায় চল সঞ্চরি নিশাসেতে ফোটাও পিফা কুন্দ ফুলের মঞ্চরি ;

বুকে ভোমার ফোটাও কদম ফুল চাঁদের মত মুখা'নিতে

চমকে ওঠা চোখের কোণে
কেমন করে চাওযা,
আকুল ধরার ব্যাকুল খাদে
বয়যে বাদল হাওয়া:

মেঘের তুকুল।

ঘোমটা ভোলা একটুখানি বিকচ হাসির রেখা ধরার বুকে ফোটায় যেন ভরুণ অরুণ লেখা

মৃক্তধারে সিক্ত কর
শুদ্ধ জীবন-কুগুরে
ঘনিয়ে আসা মেঘের কোলে
কঙই আশা মুপ্তরে;

প্রেমের বাধা কাপায়
বুকের উত্তরী
নীলাম্বরী---'ওগো আমার
গহন মনের নীল পরী!
ভোমার বীণা কেমন বাজে
কেমন গমক মীড়,
বাতায়নের তলায় জমে

সারা আকাশ কাঁপে বীণার নিক্ক:ন আলোর ঝলক তোমার মণি ককণে।

সকল পথের ভীড়;

ঘুচবে করে দাহ দহন
তোমায় শাব বাঞ্জিত,
জুড়োবো বুক তোমার বুকে
জুড়োবো প্রাণ লাঞ্জিত ?
শুক কাঁদন পরশ পেয়ে কাঁপ্রে
কবে ধরধরি
লছর লীলায় বইবে কবে মরা জীবন
তর ভরী ?

### শিল্পকলা বিজ্ঞান

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

## [ क्रीमग्रवधन वरनगां भाषा ]

ভারতের অধ্যাত্ম শিল্পবিকা ত্যাগেব ভিতৰ দিৱা, পাশ্চান্ড্য অধ্যান্ত্ৰ শিৱশক্তি ভোগেব ভিতর দিয়া এই মাত্র প্রভেদ। ভাৰতীয় শিল্প বাহিরেব পার্থিব শক্তিকে মারা বলিয়া উভাইয়া উপহাস করে বলিয়া দেখার নিয়ম (perspective) মানে না সেট যাকে দেখা যায়না সেই অচেনাকে जारक त्रशांत्र ८५क्टो. চিনিবার প্রাণাম্ভকর সাধনা। কারণ সেই व्यानशास्क प्रतिशिष्ठ (शास्त्र (व "मय निया" ্দলিতে হয়। গুৰু চকু দিয়া দেখিতাম যদি ভবে দেখাৰ নিয়ম মানিতাম এযে সৰ্বাঙ্গ निया मर्गन (महे চিত্ৰ-শিল্প দৰ্শন যা "প্রাণেব ভিতর দিয়া মরমে পশিবে, প্রাণ আকৃদ করিবে" ভবেই না দর্বস্থ পণ করিয়া চিত্ৰ-শিক্সধানি ্স্ত রাখিব। বুকে ভাবতীয় সভাতা ভারতীর সাহিত্য সবই ভিত্রের জিনিষ বাহিরের শিথান (Etiquete) वित नहा । ভারতীয় শিক্ষক শিক্ষকভার কাঁকি শিবিয়া শিক্ষক নতেন সেই জক্ত ইউরোপে শিক্ষকভার অন্ত কোট কোট পুত্তক, সংশ্বত সাহিত্যে একখানাও নাই। ভারতের প্রার সকল শিক্ষাই মৌলিক, পুথিগত লহে। ভারতের শিল্প-সিদ্ধি व्यविमी निविधी कहे निक्रित मूटन नम नम বট্ সম্প্রতি জ্যারতীয় বোপ চিন্তবৃত্তির নিরোধ চিতের সংব্রু, পাশ্চাড়ের বৈঠক থানার

व्यात्मान वा एकान्न महरू, हेका करनानक यानिक पंकि। পাশ্চাতা আগাগোড়া উপহাস, কাঁকি একথা ভাষা निष्यरे चीकात्र कद्रह । Millais Calpin তাহার Spiritualism & the new Paychology গ্ৰন্থ স্পষ্টট লিখেছেন "That the mind should pass through disease [ Hysteric madness ] on its way to divine revelation" is an impossible judgment of Myres...Stainten Moses received communications from the dead, produced spiritlights, transfered objects from one room to another through closed doors ... all these deliberately concocted upon his unsuspecting friends...the former (Madam Blayeskey) was a self-composed deceiver"

অস্কুল মৃতিকা জল হাওয়া হুৰ্যালোক প্ৰভাবে বীজ যেমন গাছকে পায় তপোৰলে দিছাৰ্থ যেমন বৃদ্ধকে পেয়েছিলেন সেইক্লণ ভূতপ্ৰস্থ (Hystoria) বালিকা Josep পৰ্বা Arc ভাগান ভ্ৰথাক বিদ্ধান্তেন ভিতৰ দিয়া যে দৈব শক্তি, লাভ ক্ৰিয়াহিল ভাহাতে ভাগান প্ৰাজ্য ক্তনুৱ পোনবাৰিভ হুইমাছিল ক্ষাৰান্ত পাক্ষা ফিটিয়াকিক দিবেন ; প্ৰধানে প্ৰক্ষা ক্লিকেই যথেষ্ট হুইবে হুণ হরতে যথন ঘুত হয় বীজ হইতে যথন গাছ
হয়, গুটিপোকা হইতে যথন রেশম হইতে
থাকে তথন তাহার মধ্যের অবস্থা দেখিয়া
এ সত্যকে কে প্রত্যায় করিবে 
এই
অবিশ্বাস জন্ত পাশ্চাত্য দেশে কত জোয়ান
আর্ক ডাইনী বলিয়া নিহত হইয়াছে,
দহ্যের সহিত কত খুষ্টের জুশ বিদ্ধ হইতে

ইইবাছে কে তাহার হিসাব দিবে 
প্রক্রির ত্যাবের (Sacrifice) আদর্শে তৈয়ার

হইলে স্বর্গলাভ (paradise regained)
কবিতে পারে তাহা এ বৈজ্ঞানিক যুগে কে
ব্রিবেন 
প্র

কুষেব বিশ্বাত ঔপক্যাসিক Edgar Allen Poe এই কথাই তাঁহার পাগলাটে নামক নায়িকাব মূথ হইতে বুঝাইতে ভিষাছিলেন:—

"Men have called me mad, but the question is not yet settled whether madness is or is not the toftiest intelligence, whether much that is glorious, whether all that is profound does not spring from disease of thought from moods of mud exalted at the expense of the general intellect"

এপানে একটি কথা বলা উচিত তাহা এই যে পাশ্চাত্য সকল অধ্যাত্ম শিল্পশক্তি সম্পন্ন লোকেই ভূতগ্ৰন্থ নহে। সৰ বীজই বোগপ্ৰস্থ নহে। কীটদন্ত বীজে যে গাছ হয় তাহা শীঘই মনিয়া যায়। Purie Janet এর theory of Dissociation ও Free d of veinnus theory of unconscious ness এল মধ্যে সৰ অধ্যাত্ম যোগ শক্তির spiritualism প্রমাণ হয় না। মহাপ্রভু চৈত্তকের মহাভাবকে অনেকেই পাগলামি বলিয়া উপহাস করিলেও চৈতলোর অধ্যায় শক্তিকে থকা করিয়া এটিকে রোগ প্রমাণ করিতে সকলে পারে নাই। ঐীচৈতন্ত নিজ মুথে বলিয়াছেন "এবাস তুমি যদি আমার এই ভাবাবেশকে রোগ বল ভবে আমি এখনই দেহ ত্যাগ করিব"। সতা সভাই মহাভাব ভাগের ভিতর দিয়া বিকাশ। মথুয়াত্তর বোগ মেবা বা ঔবধ সেবন কে বলি ভোগের ভিতর দিয়া শরীব ও মনের যন্ত্রাদির স্থানিয়মে গঠন। ঘডির िद्धी যেমন ঘডিব 1603 বাজান ঠিক করিতে সব কটা বাজাইয়া দেখিয়া লয় সেইরূপ "মৃত্যুর দাবে,' "সমাধিব ভারে," "পুরুপ্তির ভারে" আমরা সেই অতীক্রিয় বিষয় অনুভব কবিতে সক্ষম হই। মৃত্যু যেমন আকস্মিক হয় আত্মহত্যা ও ঘোগে দেহত্যাগ অথবা হত্যাব দাবাও মৃত্যুকে প্রাপ্ত হওয়া যায়। স্বৃধিত বা স্বপ্ন সমাধিও সেইরূপ যত্নের ভারা আনয়ন করা যায় একথা "ব্রহ্ম বিস্তা" প্রসঙ্গে বলা হইয়াছে এথন "সমাবি" বা আধ্যান্মিক শক্তি ও यङ्कत स्थाना ( Practical ) स्थाना यात्र अहे অবস্থাই শিল্পীর সাধন অবস্থা এট সকলের পক্ষে স্থলভ না হইলেও হিন্দু বোগীব একচেটিয়া সম্পত্তি (not the exclussive monopoly of Hindu clairvoyant) নহে। নিয়ে অধ্যাত্ম মহাভাবের অবস্থা আনারনের জন্ম কার্য্যকরি উপায় মাত্র উল্লিখিত হইবার পূর্বে যুক্তি বা অধিকার প্রসঙ্গ দেওরা গেল:--

আধ্যাত্মিক শিল্প সম্ভব কিলা এ প্রার্থ বিচার করিবার প্রথমেই প্রফেসার Charles ţ

Rischlely তাঁহার "Should Spiritus ism be (অধিকার) Sori ously Studied\* বলেন এই না বলিবার অধিকার কোন रिक्छानिरकद्रहे नांहै। क्लान जुवा निष्कुत মধ্যে রাসায়নিক পরিবর্ত্তন না হইলে ক্রমাগত ইতাপ দিতে পারে না এ কথা "বেডিয়াম" আবিষ্কার হওয়ার পূর্বে লোকে বলিত এখন বলিতে পারে কি ৭ শরীর বিভা প্রমাণ করিতে পারে নাই যে 'মাথা" ওয়ালা শরীরি জীব না থাকিলে বুঝিতে বা কথা কহিতে পারিবে না।

"To conceive of an \*bsolute intelligence which has not a brain substratum is not criminal" বীজ হইতে গাছ কেন হয় 🤊 চম্বক লোহা টানে কেন । এ সকল প্রশ্নের কি বৈজ্ঞানিক উত্তর দিতে পারেন। পণ্ডিত Bouille টেলিফোন টাকে Ventriloquism এর কার্য্য বলে কি প্রথমে মনে করেন নাই! Invoniseer কি প্রথমে ধুমকেতু আকাশে থাকার বিখাস করিয়াছিলেন ? তিনি কি বলেন নাই যে আকাশে কথনও পাথর থাকিতে পারে না"। অশ্বকার না হলে "ভত" দেখান যায়না বলে বিনি হাদেন তাঁহাকে যদি বলা যায় ফটোগ্রাফিও তাহা হইলে ফাঁকি কারণ অন্ধকারেই (Darkroom) ভার সৃষ্টি! ষাবার থারমমিটার দিয়ে "ভুত" বেচারির উত্তাপ নিতে গেলেই ভূত সরে পড়েন এও रना इम्र किन्कु उन्तरत यनि दना इम्र कुकूरतत অন্তকরণে বিছাতের প্রয়োগে ধরুইকারে মৃত্যু অবশ্রস্তাবী হয় অবচ বরগোসের হয় না কেন 🕈 মৌধিক পরীক্ষার সময় ছাত্রকে পরীক্ষক ইচ্ছা করিলে ভডকাইয়া भारतमा कि ? श्वरमभीत विक्रटक यक वर्ष वृक्षि-শানই এখন কিছু বলিডে চান ভাহাকে গোল-

মাল করিয়া বসাইয়া দেওয়া হয় কেন ।
কেহ বলেন এখনি ভূত দেখাও বিশ্বাস করিব
উত্তরে বলি "আকাশের ধ্মকেতৃ" যথন
চাহিবে তথনি দেখিতে পাও কি । ফবাসি
যথন ইংলণ্ডে অনেক দিন থাকিলে মাতৃভাষা
ভূলিয়া যান তথন ভূত হইয়া যে আসে
সে তার ভাষা না বলিতে পারিলে কি ভ্যা
চুরি ধরা পড়িল বলিব।

কেত বা বলেন এ ভুতুডে কাগু জানিয়া লাভ কি ? স্থার অলিভার বলেন প্রথম লাভ সত্যকে নানা দিক থেকে বোঝা। সাহি তোর সতা সব সমরে দেখা যায় বিজ্ঞানের সত্য নিত্য নৃতন। গাণের স্থর সমজদার নইলে নির্থক নয় কি ৪ আমরা উচ্চাঙ্গের শিল্প বুঝতে পারি না এজন্ত কি উচ্চাঞ্চের শিল্প মাই। এ নাই বলা সহামুভূতির অভাব মানসিক অবসাদ (But a dony may only signify a mental dislocation a failure to understand) বাবু ভগবান দাস বংলন পার্থিব শিল্প বিজ্ঞান ( Material Science ) অধ্যাত্ম শিল্প বিজ্ঞানে যুদ্ধ, দেবস্থরের সমুদ্র মন্থন এটি শ্রীভগবানের লীলা এ চির কালই চলিবে কথনও "ফুরের" জয় কণনও "অফুরেব" জয়; মানুষের মধ্যে এ ছই শক্তি একটি ভোগের দিকে (Matterwords) একটি নির্ত্তির দিকে (Spiritwords) একর মামুবেরাও ছই দলে বিভক্ত। ভাগ্যে অমৃত অস্থরের ভাগ্যে বিষ। "West has been engaged in

"West has been engaged in the mastery of things. East has been an explorer in the realm of spirit & soon or late our separate experience will fuse into the experience & knowledge—the matured wisdom of the unified human race." Tyndal

#### নিরাশ্রয়

#### [ बीभद्रमध्य मञ्चमात ]

চামেলীকে আমাৰ বেশ ভাল লাগত। তাহাব মান, কটি মুখখানি যেন আপনা হতেই আমাব প্রাণ থেকে ্মেহ আকর্যণ করন্ত। ভার হাত্তা পায়ে, হাত্তা গায়ে, পাথীর মত উড়ে উডে সে তাব কাঞ্চ জ্বলাকবত। আবি তাব মিষ্ট কথা চাপা মধুব হাসি, মান চাহনি যেন ভাব প্রভাক কাজেব সঙ্গে মিশে কাজের দামটুকু বাড়িযে দিত। আহা, ভাকে দিয়ে কাজ করানহ যেন একটা আরাম ছিল। যেমন কচি বয়স, তেমনি কাঁচা, কোমল স্বভাবটি, তাকে চাক্ব বলে কখন মনে হোতনা।

প্রায় আমায় এবাই থাকতে হোত। শিলং এ একটা পাহাড়ের গায়ে ছিল আমাদের বাঙ্গলা। উনি আফিস গেলে আমায় প্রায় একলাটিই থাকতে হোত। বামুন ঠাকুর যে ছিল, সে এক পশ্চিম দেশীয় আন্ত বর্বর, সকালেব থাওয়া দাওয়ার পরই এক দফা বেড়াতে যেত ভার দেশী লোকের আড্ডায় চাফেলাব সঙ্গে তার বড় ঘনিষ্টতা ছিলন।। ভাই থাকত এক চামেলী এক ঘরে, বাঙ্গলার িছ.ন, আৰ থাকতাম আমি। চামেলীব ধ্ব আব ঠাকুবের ঘর ছিল পুথক পুথক, বারুব সঙ্গে কারুব সম্পর্ক ছিল না। চামেলী ভিল গালীয়া, ঠাকুরের দক্ষে কথা বার্তারও তেমন স্থবিধা ছিল না। তাই চুপটি করে একলাটি থাকতো চামেলী, আর তেমনি থাকতাম আমি। এক একদিন গুপুর্ট যেন

কাটতোইনা—শুয়ে, বদে, হেটে, পড়ে, লিখে-যেন কোন মতেই দিনটা কাটতনা, ভাই এক একবাৰ চামেলীকে নিয়ে ফুলেব বাগানে গিয়ে বোদ পোথান আৰু বাগান তৈরী কন্তাম। যথন তাতেও বেলা কাটতনা, আৰু অন্ত কিছুই ভাল লাগতোনা, তথন বাশান্দায় এপে একথানা ইঞ্জি চেয়াৰে বদে, চামেলীর সঙ্গে গল্প কন্তাম, আৰু এক একবাৰ ঘড়িটাৰ দিকে তাকিয়ে দেণ্ডাম পাচটাৰ কন্তাইকুন বাকি।

**हारमहो ५५ এकडा रानी कथा कडेंछन।।** সে ছিল অল্পভাষী। তাব সেই মান মুখখানার এক চু চাংনীর সঙ্গে সে যা এই একটা কথা কঠত, তাই থেন আমার বড় ভাল লাগত। আর সব চেয়ে ভাল লাগত তাকে দেখতেই। আহা তার পরিশ্বার দ্রান মুখ थाना हाँदित भड़न, दिश्य इति, कि द्यन একটা পাতলা কালো মেথে ধেরা। মুখথানা তার বড়ই ভাল লাগত, মনে হত যেন একটি कूल, कूटिंड कृष्टिहना। উनि स्नामात्र ठाही করে বলতেন "আমার গিলি সাহেবের চামেলী ফুল," "ভোমার স্থের থানসামা," আরে। আমি বলতাম "সপের ৄনয়, কভ কি। আদরের। আমি সভিাই ওকে বড় ভাল-বাসি।" স্মাম তাঁকে বলভাম যে চামেলীর মুখখানা বড়ই মান মধুর, ওকে ভাল না বেলে थावां यांग्र ना ।

তার কাল কর্মাটুকুও তেমনি ছিল।

কেন গুছিয়ে কেমন পরিস্কার করে. কেমন বিবেচনা করে বুদ্ধি খাটিয়ে, আর তেমনি হেলে গুলে, হেলে, চেয়ে ক্ষুতীর দক্ষে কাজ-थाना कथ, यन मान कछ कांध्यांत्र मन करत যাছে। বলতে হয় না, কইতে হয়না থেন সবই আপনা আপনি কেমন করে হয়ে যাচ্চে ্যন তারই নিজের সংসার তারই নিজের কাল। চামেলী আসা অবধি আমাৰ কাজ-খুলি শুদ্ধ যেন সে এক একটা করে আমার হাত থেকে ভুলে নিলে। কেউ বলেনি, কেউ দেখায় নি, সে আপনিই কখন কখন একবাব একবার আমার কাজগুলো দেখতো, বুঝতো, মনে রাখত। তার পর আমার হাত থেকে এক একটা কাজ নিজের হাতে নিয়ে কত্ত, আর আমায় বলত "মাই, তুমি ছাড়, **আমি কত্তে পারব, তুমি কেন করবে 📍** কারগুলা ভার হাতে আমার চেয়ে ভালই ্রান্ত। আর এই জ্রন্তেই বোধ হয় সে আমার কাজ নিজেই কন্ত। এগন এমন কি থাবাব বানান চা তৈরি কিছুই আমায় কত্তে হোতনা। উনি একদিন এই সব দেখে ঠাটা করে আমায় বলতেন, "আমার আফিসে এসিষ্টান্ট থাকে, আবার বাড়ীতেও দেখছি এক এসিষ্টানী।" আমি উত্তর দিতাম, "অর্থীৎ কি তোমার এসিষ্টাণ্ট সহধন্মিণী 🕈 ষে বে পুরুষ মাসুষ গো।" সরকারী কাজ করে করে উনি একটু ওম্ব, নীরস প্রকৃতির হয়ে পড়েছিলেন, তাই চামেলীর ভেতর তিনি ভাব কাজটুকুই কেবল দেখতে পেতেন, আমি কিন্তু কি যেন আরো আনেক দেগতাম। তার সেই মান মুখখানা কোমল টুক টুকে হাত হুখানি, নীরব মধুরতা প্রাণম্পর্শী চাহনি, ভাদের দেলের সেই পরিচ্ছদ, মাথায় ছোট পাগড়ী গোছের, সব গুলো মিলে যেন

মনটাকে মুগ্ধ করেছিল। কিন্তু সব চেয়ে বেশী করেছিল তার সেই স্লান মুখের মেথে ঘেরা চোথের চাহনি, আর ভার ভালাভালা কথা।

তাঁর মাঝে মাঝে পেয়াল উঠতো বে অমন
সপের একটা চোকরা চাকর ভাত মাইনে,
দিয়ে না পুষে, একটা ঝি রাগলে আমায়
আগলান হয়। আমি বলতাম, "এমন
পাহাড়ে জারগায় দেশী ঝি আনতে একেত
অনর্থক বেশা থবচ, ভারপর সে আমায়
আগলাবে, না, আমারই আগলাতে হবে
ভাকে 
 তারপর ঝি হলেত ভোমাব চলবে
না, একটা পুরুষ মায়্রম ভোমার চাই-ই।
আর ওই ছোকরা চাকরত কম থবচেই
হচ্ছে।" "ভার মনটা একটু:খুছমুত কথত
বটে, কিন্তু তাঁকেই পরান্ত মানতে হত।

কিছু দিন পর বামুন ঠাকুর বাড়ী গেল, একটা নতুন খাঁটি বর্ষর পশ্চিমা জুটিয়ে দিয়ে। উনি এবার বল্লেন "একটা নতুন ঠাকুর, আর এই ভোমার সথের চামেলী চাকর, এত' স্থবিধা হচেচ না! একটা ভাল রকম পুরো দম্বর বাদালী প্রবীন চাকর আনি, তাহলে আমি নিশ্ভিম্ভ হতে পারব।" এবার উনি ঝি এর কথা বাদ मित्र ठाकरत्रत्र (योक्टे धत्रत्न। आर्त्रा, বল্লেন "ওসব সথের চাকর পুষে টুষে হবে ना, একটা বয়েস ওয়ালা দেকী বাদালী চাই।" এবার সত্যি করেই আমার একটু বিরক্তি হলো। উত্তর না দিয়ে থাকতে পারিনি, "যদি অত চিম্বাই ভোমার হয়ে থাকে আমার জন্ম, তবে তোমায় আফিস টাফিস সব ছেড়ে ছুড়ে দিয়ে, তুমিই আগলাওনা কেন আমায় দিন রাত বলে বলে? মানুষ সথ করে কুকুর বিড়াল পোবে, আমি যদি সথ করে একটা চাকরই পুৰি।
বলছ অবিধা হচ্ছে না, কি অস্থবিধাটাই
হচ্ছে বলতো ? ওব দোষটা কি হয়েছে ?
এক নতুন জললী ঠাকুর, তারপর এক
নতুন চাকর আনলে গেরস্থালি ভোমার কে
চালাবে ? তুমি পারবে আমি পারব না।
তবে একটী কাজ কর, নতুন ঠাকুর, একটা
নতুন চাকর আন আর একটা নতুন বিয়ে
কবে নিয়ে এসো আমার বদলে, বেশ
এয়োম্পর্শ যোগহবে তোমার মনের মত।"
আমাব এমন ভাব দেখে তিনি চুপ করেই
থাকলেন, আর ও কথা তুললেন না।
তার পব দেখি আন্তে আন্তে চামেলীব
উপব তারও একটু টান হচেচ। যাক,
সেকধা।

व्यामि हारमगीरक এकम्छ ना रमर्थ থাকতে পাতাম না। তার সেই মুখ ধানা সব সময়েই আমার চোথের সামনে ভাগত। সেই ভাতা ভার মেঘে ঢাকা চাঁদের মত মুথ থানি, সেই ফুলের মত পবিত্র মুখ থানি, ভার সেই স্তব্ধ শেষরাভের মত মুখ থানি, আর তার সেই শান্ত নীল কানায় কানায় জলে ভরা পুকুরের মত চোক ছটি! মুখ থানা তার বড়ই মন্মস্পনী ছিল, চোথ ছটি দর্বনাই ছল ছল করত যেন মনের ভিতর কোনখানে একটা অক্ট কালা রয়েছে। সত্যিই সে কথন কথন কাঁদতো। এক দিন হুপুরে ভার ঘরে গিয়ে দেখি, চামেলী তেমনি পাগ বেঁধে তেমনি তাদের দেশী কাপড় চোপড় গায় দিয়ে থাটিয়ার ওপর এক পাশ ফিরে একটা হাত মাথার ভলায় দিয়ে গুয়ে तरसंख, टाथ श्रुटी करन हन हम करका আমায় দর্জার কাছে দেখে চোথ হটো মুছে উঠে এলো। আমি জিঞ্জাদা করদাম
"চামেলী কাঁদছিল ?" কিন্তু কোন উদ্ভর
দিল না। চোথ ছটো যেন তার আবার জলে
ভরে উঠল, আমার মনটাও যেন কেমন
হয়ে পড়ল, আমার চোথেও জল এলো।
তাকে ভেকে নিয়ে এলাম বাল্লায়, কভ
জিজ্ঞাদা কত কৌশল করলাম, কোনমতেই
কিছু বের কত্তে পারলাম না।

একদিন ছপুর বেলায় বারান্দায় এক थाना इंकि टिहारित वटन हारमणीरक निरंह গল্প কঞ্জিলাম। দেখলাম তার यनहो একট্ট ভাল। জিজ্ঞানা করলাম, "হাবে চামেলী, তুই মাইনেব টাকাত আজ পর্যান্ত निनिदन १" ठाटमनी छेखत्र निन, 'मार्ड, টাকা আমি কি করব ? থাক ভোমাব কাছে।" আমার অনেক দিন অবধি একটা বড় ইচ্ছে ছিল জানতে, ওর আর কে আছে বিয়ে হয়েছে কি না, কোন খানে কত দূরে বাড়ী। আজ তাই একটু স্থবিধা পেয়ে প্রথমেই জিজ্ঞাসা কবলাম "ভোব বাড়ীতে আর কে আছেরে ?" वल, "आयात्र (कडे त्नडे, वाड़ी त्नहे आमि নিরাশ্রয়া। গরীবের কি বাড়ী কি কেউ शांक मारे ?" आमि जिळाना करताम, "আছো চামেলী, বল দেখি সভ্যি করে, ভুই ध्यम कैं निम किन मांख मांख ?" मा উত্তর করলে, "মাই যথন মনে হয় আমার স্থান নেই এ পৃথিবীতে আশ্রয় নেই তথনই कामि।" চামেলীর মুখ খানা আধার হলে এলো, চোথ হটো হল হল করে উঠলো আমার ও দেখে কট্ট হল। কিছুই আর জিজ্ঞাসা করা হোলনা।

চামেলীর মনের অতলে কি ছিল জানি না, কিন্ত এটুকু বেশ বুঝতে পেরেছিলাম যে ভার হাণয়টা একেবারে ভূষারচাপা
চাণা ছিল না। কোন দিন কিছু না
বল্পেও, সে যে আমার ভালবাসা টুকু বুঝত,
আমার কেইটুকু যে তার প্রাণের এক গুপ্ত
হানে গিয়ে পৌছত তা আমি নিজের
মন থেকেই বেশ বুঝতে পাতাম। সে
যে আমায় একটু আপনার বলে মনে করত,
ভাতে সন্দেহ ছিল না।

**পে দিন ছপুর বেলাতেও তেমন** কন কনে শীত আব হাওয়া किल । **ыरमनीरक मध्य करत वांगार्न शिख द्यांन** পোয়াতে পোয়াতে ফুল গাছ গুলির তত্ত্ প্রথা আর চামেলীব দক্ষে গল্প করা. চুইই চলছিল। চামেলী ফুলগাছ গুলিরও থু বাদ্ধ করত, দেখে মনে ভোত যেন ছোট .ছাট ছেলে পিলে নিয়ে সোহাগ কচ্ছে, মার যত্ন কচ্ছে বাগানে কাজ করতে করতে চামেলী বল্লে, "মাই **আমার মত আ**মার দেশের আর একটি চাকর রাথবে, আমার থাকবে ভোমাদের কাজ করবে. गहिना निष्ड हरत ना १" आमि वलाम "ना, বাছা, আর কাজ নেই, এক ভোমাকে নিয়েই ঢের শুনতে হয়েছিল।" কিন্তু তথনি আমাব মনে হল, আর একজন পেলে বোধ হয় চামেলী একটু মিলে মিশে স্থে থাকত। চামেলীর মূথ থানার দিকে তাকিরে যেন আমার মনটা আরো বসে গেল। ওর নিরাশ্রয়ভার ভাব, সেদিনকার চোথের खण, সে निम्बद कथा "निदाधार" मन व्यामात्र मत्म अत्म मनिशंदक वर्ष्ट्र विसन्न করে দিল, ভাবলাম ওর প্রস্তাব শোনা गखर कि ना। अरक धंक है स्थी कतात **छिं। कहा यात्र कि ना।** किंद्ध आमक **जित्य (मथमांग, इम्र ना । ७ कथा छै**रक

বলে, উনি কিছুতেই শুনবেন না, আর অনর্থক আমাকেও লাঞ্চিত হতে হবে। ও কথা আর তাঁর কাছে তোলাই হয়নি। আমার মনে একটু ধিকার এলো, সংসারে এদে একটা লে।ককে একটু সুখী করবারও ক্ষতা নেই। তাবলে আমার অপরাধও নেই. আমি যে পরাধীন। ছ:থ আছে। স্বত:প্রবৃত্ত হয়ে প্রতাব করা বা কথা কওয়া চামেণীর ওই প্রথম (मर्थि हिलाम। यात्र ७३ (मर। আমার भाग करें मिरे क्या आंत्र तनी राष्ट्रिक। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয়, চামেলীর সেই শান্ত উদার, মেঘেঢাকা মুথ থানি স্বভাবত: বেমন থাকত, তেমনেই ছিল। জানিনা সে কি ভেবে हिन, त्र व्यामात्र कमा करत्रिहन किना! त्र আদৌ কিছু ভেবে ছিল কিনা! তার কাজ তেমনিই করত, যেমন ভাব তেমনিই ছিল, আমি তার যেমন 'মাই" তেমনিই ছিলাম।

আমাদের নতুন ঠাকুরটা তেমন স্থবিধার ছিলনা। হাট বাজারে যাওয়া, জিনিবপত্র আমার কাজ চামেলীর কিছু বেড়ে পড়ল।

বারান্দায় একথানা চেয়ারে বদে একথানা নভেল পড়ছিলাম। ক্লকটার দিকে ভাকিয়ে দেখি তিনটে। এথনও ত্র্যন্টা, ভবে পাঁচটা বাজবে; তিনি আসবেন! এই দিনের কয়েক ঘণ্টা বিরহের পর, এই মিলনের জয় আমার প্রাণটা বড়ই ব্যাকুল হয়ে পড়ত। আমার যৌবন অনেক দিন পার হয়ে গিয়েছিল কিন্তু মিলনের আকুলতা বিয়ের পয় থেকে সমানই ছিল। আমার ছিলেপিলে হয়ন, ভাই বোধহয় আমার অমন ভাব ছিল। ছয়নি, ভাই বোধহয় আমার অমন ভাব ছিল। ছয়েলিলিল হলে বোধ হয় মনটা ভাগাভাগি হয়ে বায়। কি হয় জানিনা, বায় হয়েছে, সেই জানে। আমার কাছে কিন্তু সেই

পাচটার মিলনের স্থাথের এক কণাও কথন नहे व्यान विदयत भन्न थ्याकः। कृष्टिक्द - আগে তাঁকে জড়িয়ে ধরে, তাঁর বুকের উপর মাথা রেথে যে আশ্রয়, যে স্থুপ, যে শান্তি পেয়েছিলাম, আজও ঠিকতা তেমনিই পাই। এই বোধ হয় নারী জন্মের সার্থকতা; এম্বৰ থেকে যারা বঞ্চিতা তাদের কি আছে জগতে ? তাদের সব স্থথেই ছাই। এ मिन्दनत आभा यात्मत हारे द्रा शिराह, ভাদের কি আছে ? কোন হবে তাদের হব ? কোন আশায় তাদের জীবন ধারণ ? ও:-হুঘন্টা, এখনো হুঘন্টা তার পর তিনি আসবেন। এসে বসবেন, চামেলী কাপড় চোপড় ছুতো ছাড়িয়ে দেবে, তার পর হাত পা ধুইয়ে দেবে, তারপর থাবার চা এনে দেবে চা পেয়ে পাইপ ধরিয়ে আমায় নিয়ে বারান্দায় বসবেন। পাইপ টুকু গুদ্ধ তৈরি রেথেছি আমি।—ছবটা—এখনও হবটা!

চামেলী এলো, বল্লে "মাই চিনি স্থানতে याहे"। व्यामि वज्ञाम, "व्याक्ता याउ"। চামেলী বারাম্পা থেকে নেমে গেটের কাছে গিয়েছে, এমন সময় চামেলীকে আমি হটাৎ व्यावात ८७एक रक्काम। ठारमली ५८ला। আজ সারা ছপুর বই নিয়েই ব্যক্ত ছিলাম চামেলীকে অগ্রাহ্ম করা হয়েছিল। চামেলীকে দেখে বই টই কোথায় চলে भाग क्षेत्र कार्य कार्य कार्य कार्य वार्य । ভার মুখ থানা আর একবার দেখবার জন্মেই ভাকে ভেকে ছিলাম সেই মেথে ঢাকা মুখ বানি। চামেলী এলে জিজেল কলে, "আর কিছু কি আনতে হবে 🕫। আমি বলাম ''না কিছু না, কেবল ভোকে দেখবার অন্তেই ভেকেছি। তুই বলতে পারিস, চামেনী তোর মুখধানা দেখতে আমার এত ইচ্ছে যার

কেন । এত ভালদাগে কেন । কি সুকোনে রয়েছে রে তোর মুগে।" চামেনী আমাব দিকে পিছন দিয়ে গেটের দিকে মুখ কবে দাঁড়াল, যেন যাবার জন্মে প্রস্তা। আমি বল্লাম, "বা দোকানে"। কিন্তু আবার জামাব ইচ্ছে হোল, যে ওকে আবার ডাকি।—বেতে দিতে ইচ্ছে হচ্ছিল না। মনে হচ্ছিল, যাই ওর সঙ্গে ওর পেছনে পেছনে।

আমি বারান্দায় একটু পাইচারি করভে আব্স্থ ক্রলাম। কেমন দেন একটা একা একা ঠেকতে লাগল, যেন একটা লৃক্তা এমে আমায় খিরে ফেল্লে। বাবান্দা থেকে ভেতরে এসে এখর ওঘর করতে আব্স্থ করলাম। ওঃ এখনও যে আমার পাঁচটা হতে অনেক দেরী,—দেড় ঘণ্টা!

কৈ, চামেলী ত এপনও ফিবলনা ? সে যে অনেকক্ষণ গিয়েছে। সাড়ে তিনটে, তার পর চারটে, তাও চামেলী ফিবলনা। ওত কোথাও গিয়ে বদে গাকবার ছেলে নয়।

সাড়ে চারটে, তাও চামেলী ফিরল না । জামার একটু বিরক্তি এলো। ওঁব আসবার সময় প্রায় হয়ে এলো, চামেলী কথন এদে কথন কি করবে ? মুথ ধোয়াব জল, চার জল, থাবার তৈরি, এসব হবে কথন ? উনিত এদে পড়বেন।

তবুও দেরী হচ্ছে দেখে, হটো ষ্টোভ চ্ছেলে, একটাতে মুখ ধোয়ার জল চরিরে দিরে, আর একটায়- থানিকটা পাঁউ রুটি টোষ্ট করে, থানিকটা স্থাজ তৈরি করলাম। তারপর চার জল বসিয়ে দিলাম। কি আশ্চার্য্য, তবু চামেলী ফিরল না! কৈ, সে ঠাকুরটাও ভ এখনো আজ এলো না, পাঁচটাত প্রায় হয়ে এলো!

व्यक्तकात्र इत्त्र व्यानत्त्व, काक्रत्र त्राची नारे!

দবজা জানালা গুলি বন্ধ করে বাইরে এসে তাঁব অপেক্ষায় দীড়ালাম। মনে হল অন্ধকার ত হয়ে এলোই, আলো গুলি জেলে দেলি। গিয়ে দেখি বাভিগুনো পরিষ্কার কবে তেল টেল ভরে রেখেই চামেলী গিয়েছে—আমার মাত্র জেলে নিতে হল। বাভিগুলো দব ঠিক জায়গায় দিয়ে ষ্টোভ হুটো কমিয়ে দিয়ে বাইবেব দিকে তাঁর বদবাৰ দরে এদে বদলাম।

সাড়ে পাঁচটা হয়ে গেল। কি জালা
টনিও যে আজ এখনও এলেন না। আমাব
যেন কেমন কেমন বোধ হতে লাগল,
এমন ত কোন দিনহ হয় নি। আমাব যেন
একটু ভব ভয় ঠেকতে লাগল। সে হতভাগা বামুনটাও যে আসতে না।

ওমা, এ যে ছটা বেজে গেল। কারুব দ দেগা নেই। এমন করে অন্ধক।র শাতে একার বা আব কতক্ষণ থাকি ? দিন ও যে এলেন না ? আফিনে ত এত দেবী কথনত হয় না । কারুব যে কোন প্রবাহ নেহ। কি মুদ্ধিল। কাকে দিয়েই বা ব্রব নি ?

আমাব জক্তে নাকি উনি চিক্তিত হন

--জাব একেই বলে চিক্তা। পুরুষ

মাগ্রেব ধরণই ওই। তাঁদেব মূথধানিই
স্ক্রম্ব!

বাত্তির আটিটা। বসবার ঘরে এসে
বাতাব দিকের জানালাটা খুলে দেখি, উ: কি
নিতার সব! কি কুয়াসা! কি অন্ধকার!
আমার গা ছম ছম করে উঠল, আর বাইরের
দিকে চাইতে পারলাম না। সব দরজা
জানালা বন্ধ করে, আলো গুলো ভাল করে
বাড়িরে দিয়ে, শোবার ঘরে চলে এলাম।
আজ সবারই কি হল? সে সম্ভান ঠাকুরটাই

বা কি কছে ? ভাবনার সঙ্গে সংক্ষ ভয়টাও প্রবল হয়ে উঠল, বড়ই অসংগায় বলে মনে হতে লাগল, আমাব কালা এলো। এমন কেউ নেই, যাকে পাঠাই।

বিছানায় এদে ধপাদ কৰে আড়েই হয়ে গুরে পড়লাম। আমাব বুকের ভেতরটা ধরাদ ধবাদ কতে লাগল। আমার কাণ ছটো কেবল দরজাব দিকে। একটু শব্দ কাণে গেলেই মনে হয় এই বুঝি উনি এলেন, এই বুঝি ঠাকুর এলো, এই বুঝি চামেলী; মিছে শব্দ। কৈ, না, কেউ না ভ। আমার গুর্মারয়ে গুমারিয়ে গুমারিয়ে কালা এলো।

বদবাব ঘরেয় দরজায় হঠাৎ একটা খা
পড়ল। থব ধর করে আমার শরীর কেঁপে
উঠল। তাবপর আবার একটা ঘা, তাবপব
শুনলাম "আমি।" যাক, উনি এদেছেন।
আমার বুকের দপদপানি তপনও কমে নি।
বিছানা থেকে উঠে গিরে দরজা খুলে দিলাম।
আমি বলভে যাছিলাম "এমনি বলেই ডাকতে
হয়' কিন্তু বলবার আগেই ঘরে চুকে উনি
বল্লেন, "শুনেছ ? চামেলীর কথা ?" অবাক
হয়ে জিজ্ঞেস করলাম "চামেলীর কি কথা
হয়েছে ?"

"চামেলী পুরুষ নয়, মেয়ে ?" "দে কি ।"

"হাঁশোন ড। বড ছৰ্ঘটনা।' "কি আশ্চৰ্যা। হয়েছে কি ?"

"লোন, লোন, সবই বলছি। অজি অল্প দিন হোল ওব বিয়ে হয়ে ছিল। ছফনাই পরস্পরকে ভাল বেসেছিল, তাব পন বিযে। কিন্তু চামেলীকে আর একটা লোকও ভাল বাস্ত, চামেলী ভাকে ভাল বাসেনি, তাই চামেলীর সঙ্গে তার বিয়েও হয়নি। চামেলীর বিয়ের পর থেকেই সেই লোকটাব ভয়ত্বর রাগ ছিল। প্রতিশোধ নেবার
ভয়ে দে যুরে বেড়াত। এরা ভাই দেশ
ছেড়ে পালিয়ে এদে নিরাপদ হবার জয়ে
এখানে সুকিয়ে চুরিয়ে থাকত। সে
বাটা না সন্ধান পেয়ে এসে স্থবিধে
বুঝে, আজ চামেলীর স্বামীটাকে খুন
করেছে। উ: কি ভয়ানক ঘটনা, কি ভয়ানক
দ্রুণ্ডা স্বামীটা বোধ হয় এতক্ষণ নেই।"

"তুমি শুনলে কোথায় ?"

"দে বাটা খুন করে এসে নিজেই

মানায় বলেছে দব। পুলিশ গিয়ে সন্ধান
করে লাশটাকে নিয়ে এসেছে, আহা
বোধ হয় আর নেই। চামেলীও দেখানে
কিছুতেই এলো না। ঠাকুরকে রেথে
এসেছি দেখে আসবার জত্যে। চামেলী,
মানায় বলে বাবু আর ভোমার বাসলায়
যাব না।" উ: কি কাণ্ড!

"চামেলী দেখানে গেল কি করে? ভাকে কেমন দেখলৈ? "সে বুঝি বাজারে গিয়েছিল। থানার কাছে ভিড় আর গোলমাল দেখে তাব কেমন সন্দেহ হয়, গিয়ে দেখেঁ ওই। ভোমার চিনির পরসা কটা আমার দিয়ে বলে "মাইকে দিও।" কি আশ্চর্যা! চামেলীর মুথখানা ঠিক তেমনিই দেখলাম। একই ভাব। কেবল মাথার পাগ, পুরুষের বেশ নাই।

আমার আব কথা বেরুল না। একটা একটা করে ভার সব মনে হোলো, সব আর্থ ই এখন বুরুলাম। আমার মনে ভেগনি এক ধিক্কার আব মানি এলো। মনে হোলো নিরাশ্রয়ত আমিই কবেছি। ভাব এ পরিণামের মূলে আমিই। বনি ভাব আর এবটী চাকর আনার প্রস্তান্টা শুনভাম! এ চঃব রাখবাব আমাব স্থান কই প সে কি আমার জ্ঞাই নিরাশ্রয়া হয়ে চিব বির্হিনী প

#### ৰোমক

[ ত্রীগোবিন্দ লাল মৈত্র ]

স্বাস্থ্য সে ভাকিয়া কছে—"ব্যাধি দূরাচার !
কোন অপরাধে দেহে ঘটাস বিকার ?
পর স্থথে চিত্ত ভোর কেন পোড়ে দুখে
তানিস ব্যথার কাঁটা মানবের বুকে ?
ব্যাধি কছে" নর যবে ধরণীর ধ্যানে,
মত্তরহে আছা স্থথে ভুলি ভগবানে,
ভানি সে ঘোষণা করি হ'লো দিন শেষ,
ভরিবারে ভব নদী ভাক পরমেশ।

#### পঞায়ত

ভোগের অনাচার

( পূর্বপ্রকাশিতের পর )

### [ नी अक्लान्स ताप्र ]

যে পরিমাণে লোকের মজুবী বাড়িতেছে তাহার তুলনায খাদাদ্রব্য অধিক হ্যুল্য হুইতেছে। সাধারণত: মনে হয থাতা দ্রব্য ভৃষ্ লা হইলে যাহাবা উৎপন্ন করে ভাহাদের অবস্থা ভাল হইবে। কিন্তু কাজের বেলায় ভাগার বিপরীত হইতেছে। সমাজে ভোগের ম্পুতাই এই অঘটন ঘটাইয়াছে। বিশেষতঃ নিলাভী জ্রাবা ভোগম্প, হা মিটাইবার ব্যবস্থাতেই এই সর্কনাশ হইয়াছে। একট চাষার যদি কতকগুলি গরু থাকে তবে তাহাদিগকে খাটাইয়া চাষা ত্ৰথ স্বাচ্ছন্দ্য ভোগ করিভে পারে, ইচ্ছা কবিলে গরু-গুলিকে অল্লাহারে কদহা অবস্থায় রাথিয়াও চালাইতে পারে, যতদিন না তাহার ফসল কমিতে কমিতে ভাতেব উপর টান পড়ে। দেশের শতকরা দশক্তন লোক অপর নকাই জনকে এই ভাবেই ব্যবহার করিতেছে। धरे प्रमाणन लाक राम ठावा, जात नकरे ভাহারা থাটিভেছে কিন্ত অনাহারে কলাহারে কেবল কোন-মতে প্রাণ রাথিয়াছে। আর নাম মাত্র গোলমালেই মরিতেছে।

দেশের আবশুকীর দ্রব্য রপ্তানী করিরা অনাবশুকীর বিদেশী মাল আম্দানী করিরা শেরারের জুরা ধেলিয়া, পাট তুলা বস্ত্র শশুদি

পণ্য একচেটিয়া (কণার) কবিয়া পীড়াদায়ক সর্ত্তে ও হুদে টাকা থাটাইয়া অস্বাভানিক ও অধর্মোচিত উপায়ে আমরা অর্থ একদিকে পুঞ্জীভূত করিয়া ফেলিভেছি। ইহা শিক্ষিত ও সভ্য সমাজের অক্সায় মনে হইতেছে না। আর সেই পুঞ্জীভূত অর্থ এমন ভোগোপকরণে বায় করিতেছি যে ভাহা দেশেব বাহির হইয়া যাইতেছে। সহরেব অনেক লোকের হাতে হাতে একটা বিষ্টু ওয়াচ দেথা ৰাইবে, এই অনাবশুক আভবণ জুই মণ চাউলের মূল্যে পাওয়া যায়। চাউল কভ আক্রা হইয়াছে যে তাহার ছইমণের বিনিময়ে এমন স্ক্রকাক্কার্য্যকরা स्व) যাইতেছে! বিলাজী সৌথীন ও আনাবগ্ৰক পণ্য যত দিন আমাদের উদ্ধতন সমাজে ব্যবহার হইবে তত দিনিই শতকরা নকাই জন रनगरांत्री, बाहाता कृषि ७ अमझीरी, छाहारमर व्यवद्वा हीन इटेस्ड शैनलव इटेस्व। स्कान ক্ষ্তিন প্রমেই ভাহাণিগকে জীবিত রাখিবাব **१४ क**तिया मिटन ना । यमि क्रमटकत शक श्वनि वर्षा दव व्यामता मा शहरक शाहरन কাজ করিব না, ভাতাইব, তাহা হইলে হযত छाहारात्र वाँकियांत्र शथ हम । किन्त इत्यत्क व সঙ্গে লড়াই করা ছুইটি মাত্র শিং সম্বল লইয়া গরুর পক্ষে যেমন অসম্ভব, আমাদের শভকরা

নকাই জনেবও ধনী সম্প্রদায়ের সহিত লভাই করা তেমনই অসম্ভব। ধনীর হাতে নিজের গঙা আইন আছে। আব ধনীরা পরস্পর লড়াই করিয়া ও-বিভাতে পারদনী হইয়া আছে। সাধ্য কি যে নির্ধন-সমাজ ভয় দেখাইয়া বিছু বরে। তবে সম্ভবন্ধ হইকে বিশ্লব আনিতে পাবে, ভাহাতে দশ ও নকাই সমান ধ্বংস হহবে। এ অবস্থায় দেশের কর্ত্তব্য নকাইয়েব দিকে দেখা, যাহাতে ভাহারা থাইতে পায় ভাহার ব্যবস্থা কব, অর্থাৎ বিদেশী ভোগেব অনাচাব ভাগে ববা।

ভারত সর্কাব কর্ক প্রকাশিত ১৯২০
সাক্ষে ভাষতব্য নামক পুথকে থালাজ্বোর
হক্ষুলাতা সম্বন্ধে যাংগ লিখিত আছে ভাহা
প্রানিধানযোগ্য

On the whole it may be said a rise in prices tends to emphasize the economic differences throughout the rura population of India, those who are well to do becoming more well to do, those who are poor becoming poorer."—India in 1920, Page 134

" জানবেৰ মূল্য চড়িলে প্ৰাম্য লোকের আনিক অৰম্ভাৰ অসমতা বাডাইয়া দেয়। ঘাং।দেব অন্তঃ ভাল তাগারা আরও ধনী ধা, আৰু যাহালা দ্বিদ্ৰ তাগাৰা আরও দ্ৰান্ত স

অন্ত দ্ব চড়াব অক্স সেটেল্মেণ্টের েন্য থাজনা বাডান হয় যাহাতে দ্বিজ্ আ ও পীডিত হয়। এইসকল কাষণে াব এবাসা শতক্বা নক্তে জন গাম্যলোক অপেক্ষাকৃত অবস্থাপর শতক্রা দশভনেব কিট গ্ৰেশেল্ডণ্ড কাষ্টি তল্প মন্ত্র কইয়া পড়িয়াছে। সর্ব্বে ত পবোক্ষভাবে এই
সম্পর্ক আছে, কোথাও কোথাও আবাব
সাক্ষাৎ ভাবেও এই সম্পর্ক দেখা যায়।
শীরুত্ত বভীক্রমোচন সিংহেব উড়িফা-চিত্রে
কয়েক ভায়গায় এই কথাটি রুষক মহাজনকে
বলিতেছে যে "আমি গরু চরাই, আপনি
মন্ত্রস্থা চরান।" কথাটা বভদ্ব কল্পিভ ভাহা
গ্রন্থবাব বলভে পাবেন, কিন্তু সর্কানা
বিবরণে এই অবস্থাটিব অস্থিত নিম্ম ভাবে
সমর্থিত হহয়াছে।

"সাবা ভাৰতবৰ্ষেকই চাষাৰ অবস্থা সম্বন্ধে এই কথা বহু সাহতে পাৰে বে ভাগাৰা এক দরিদ, এত অসণান যে হটবোপে ভাহাৰ ত্রনামিলেনা। গাহাবা অজ ও অসমর্থ বদিয়া ভাগাদের অপেকা একট সঙ্গতিপর লোকের পাঁড়ন সহ্য করিয়া থাকে। গভ বৎসরের ছোটনাগপুৰেত সেতেলুমেণ্টব विवन्नरण काना योग्रत उथानकान इसक মজুবেরা করে পড়িয়া সময় সম্য নিজেব স্বাধীনতা বন্ধক বাখিষা দাস্থত কিংগ্যা দিতে বাদ্য হয়। সামাগ্র মান সামাধ্র অর্থে আবশ্রুব মিটাইভে না পানিয়া ভাচার। এই সর্ব্তে ধার কবিতে বাধ্য হয় যে গায় शांतिया के ठांक' (भाध मिट्य। नियम धामन, যে ব্যক্তি চাৰৰ পাটিবে সে বাৎসবিক ছুই ছইতে চারি টাকা পাইবে এবং বৎসবে ছুইথান' কাপ্ড গাইবে। ভারাব মহাজনই তাহাব শ্রমফলের স্বভাবিকারী। এই বকম ধাণ সন্ধানাদিতে বর্ত্তে এবং ভাহাবাও ঋণ শোধ না হওয়া পর্যান্ত পূর্ব্ব সর্ভে বাঁধা থাকে। यित माम अथा जानक मिन इटें एउटे जाईन বিরুদ্ধ, তথাপি এই প্রকারে ছোটনাগপুর প্রদেশে এক শ্রেণীব লোক আছে যাহারা পুক্ষাদুক্রমে উজ্লাধিকাব-স্ত্রে দাসৰ প্রাপ্ত

ভইরাছে এবং **স্থীয় বংশপরম্পরাকে সেই** দাসত্ত দিয়া যাইতেছে।"

The general condition of the peasantry up and down the country can only be described by saving that the average ou tivator is poor and helpless to a degree to which Europe can afford little parahel. Ignorant and without resources he is always liable to be oppressed by those richer and more influential than himse f. Mention was made in list year's report of certain settlement operations in Chotanagpur which have disclosed the fact that agricultural labourers in that region are not infrequently compelled in time of stress to mortgage their persomal liberty. In return for a small sum of money which they happen to need at the moment, they agree to s rve the individual from whom they borrowed. The rule is that a man who has so bound himself gets from two to four rupees a year as pocket money and two pieces of coths. His labour belongs to his creditor. The debt extends to the children, who remain bound till it has been discharged. There therefore in Chotanagpur people who have inherited servitude and who in turn have passed it on to their children although slavery has long been illegal in India."-India in 1920, page 159, The Indian persant.

এই হইল দাক্ষাৎ কুষকের দাসও।

ছোটনাগপুরেই এজ নতে। বাংলা বিহার ও অক্তান্ত প্রদেশের পল্লীজীবন অমু-সন্ধান করিলে কোন না কোন প্রকারে এই অবস্থা বিশ্বমান দেখা यांडेरव । সাক্ষাৎ দাসৰ করে তাথারা ছাড়া যাহারা বাকা রহিল ভাহারা সকলেই পরোকভাবে উর্বতন শতকরা দশজনের সমাজের দাসত্ব কবিতেছে। বাহাক আবনণ ঠিক বলিয়া এবং কোনও বিক্রবিশেষ এই দাসতের ফল গ্রাহণ করিতেছে না বাল্যা এত बनांत्र नव्यदेखनाटक मात्र छाट्य दावहाय করাৰ কদর্যাতা ও দোষ চোপের আভাল আছে। কেতে ষতই শশু হটক, কুষক যতহ পাটুক, তাহার শুমফল টানিয়া লইবার ব্যবস্থা বেশ ভাল রকম আছে। মহাজনের খণের ম্বনে, বন্ধিত থাজনায় ও টাাকো, কাপড মুন-তেলের ১৬। দামে সে আমের ফল ভাগার হাত ছাড়া হইয়া, তাহাব অরবক্ষের অভাব हरेत्व ।

কৃষকের শ্রমণক ফল ধনী সমাজের হস্তগত হইয়া তাহা যে প্রকারে ব্যয় হয় তাহাতে তাহা আর ঐ নক্তইএর মধ্যে ফিবিয়া যায় না। বড় লোকেরা বেশী ইন্কম ট্যাক্স দিডেছেন, তাহাতে সরকারের আয় বাড়িতেছে। কিন্তু সর্কারের আয়ের সামান্ত অংশই লোকহিতে ফিরিয়া আইসে। সর্কার এই দরিদ্র দেশকে, চারীর দেশকে শাসন করিতে আর সামরিক ঠাট বজ্ঞায় রাথিতে এত ব্যয় করেন যে আর বিশেষ কিছু লোকহিতকর কাজে ব্যয়ের জন্তু থাকে না। আর ভারতের আরের অধিকাংশ অর্থ রকম্বরেরুমে বিলাতে চলিয়া যায়। গুদিকে আবাব অর্থ ধনীর যরে আসিক্ষাই বিলাতী জোগের বস্ততে প্রচুর পরিমাণে বিলাতে

চলিয়া যায়। কাগজ-পেন্সিলে, রিষ্ট্ ওয়াচে, মোটরকার-সাইকেলে, কাপড়ে, হতায়, রঙে, চিনিতে তাহা ক্রত দেশের বাহির হইতেছে। কন্দরে বন্দরে ঘুরিয়া দেখুন জাহাজের থোল ভরিয়া কি যাইভেছে, আর তাহার থোল থালি কবিয়া কি দ্রব্য উদ্দির্গ করিয়া যাইতেছে।

আমাদেব ভোগলিঞ্চার "প্রেডই" ক্লযকের দোনার ক্ষেত শুষিয়া লইতেছে। বিভাচর্চায় জ্ঞান লাভ করিয়া মাতৃষ প্রকৃতিকে আয়তে আনিতে পারিতেছে, কিন্তু সেই দিছা যে-মানুষে মানুষে অসমত। সৃষ্টি পরিমাণে কবিতেছে সেই পবিমাণের বার্থ হইতেছে। यि देवळानिक व्याविकारतत करन এडे इस रय এক দেশ আর-এক দেশেব স্বাধীনতা হরণ করিয়া সেদেশের লোককে সাক্ষাৎ পরোক্ষভাবে দাদবৎ বাবহার করিবে, যদি বিজ্ঞানের বাবহারিক প্রয়োগ ছারা মাহুষের স্মাঞ্চ জ্ঞানে চরিত্রে ও ধর্মে উরতিলাভ না করে, যদি তাহার ফলে এই হয় যে কে কাহার আর কাডিয়া লইয়া নিজেব চরিতার্থ করিতে পারে সেই পথে সমাজেব অধিকাংশ লোক চেষ্টা করিতেছে, ভবে ধিক সে বিন্তাচর্চার, বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে। আলো বাতাস আর নদীর জল যেমন সাধারণ সম্পত্তি কাহাকেও মুলা দিয়া কিনিতে হয় না, বৈজ্ঞানিক উন্নতিতে তেমনি মামুবেব গাধারণ সম্পত্রির প্রসাব হওয়াই ত আবশ্রক। মানুষ সমাজে জন্মিলেই সে থাত ও পরিধেয় প্রাপ্ত হইবার অধিকার লইখা অন্মিয়াছে, উন্নতির যুগে সমাজ ত ইহাই মানিয়া লইতে পারে। সম্জ উপায়ে প্ৰা চলাচল ছারা, অল্প পরিশ্রমে প্রভুত দ্রব্য গড়িবার ব্যবস্থা করিয়া, বাস্প বিহাৎকে কাজে লাগাইয়া যে স্থবিধা সমাজের হইয়াছে, ভাষা ধনীর ভোগ-চরিভার্থভায় আবন্ধ না রাথিয়া সাধারণের ব্যবহারে আনাই ত মাহুষের কাজ। কিছু ফলে দেখা সমত্ত স্থবিধাই ধনীর ভোগ-চরিতার্থতার নিরোজিত হইতেছে। আমাদের দরিদের দেহশ আমরা জাত ও অক্তাতসারে ভোগের পথে পা দিয়া কেবল

ভাগার বাচিবার শত চেষ্টা সম্বেও নিশ্চর-মৃত্যুর দিকে ঠেলিহা দিতেছি।

হিন্দুগণ জাঁহাদের সন্ধ্যা-বন্দনাতে, মুগদমানগণ তাঁহাদের নমাজে বে সংকথা প্রত্যাহই উচ্চারণ করিয়া পাকেন, সে গুলি সভা বিন্যা বিশ্বাস করিয়া জীননে তাহার কথঞ্চিংও আচরিত হইলে ভোগলিপ্সা কমিয়া আসিবে অর্থোপার্জন করিয়া লোকহিতে অর্থব্যয় করাই কাম্য বিন্যা গৃহীত হউক।

দেশেব যে অবস্থা তাথাতে সামষ্ট্রক প্রয়োজনে সকলকেই চর্কা কাটিয়া থালি পবিয়া গৃহে গৃহে স্ত। তৈয়ারার ব্যবস্থা পুন:প্রবর্তন করা আবশুক। তাথাতে নিতান্ত দৈত্যে পীড়িত নরনারীর আপাততঃ অরসংস্থান হইবে। কিন্তু তাথা ছাড়া আরো বড় কাজ এই হইবে. যে, চর্কায় কায়িক শ্রম করিয়া দশগুনের নকাইজনকে দাস করিবার প্রবৃত্তি নপ্ত হইবে। চর্কাও থালি সেই মনোহৃত্তির অন্ধূশীলনে সমাজকে পাপ-নিমৃত্তিক ও নিম্মল করিবে, পবিত্ত করিবে সেই পথেই স্বরাজের শুভাগমন হইবে

কোনও সম্প্রদায়ে উৎসবে, শোক ও উপাসনায় এই স্থন্দর মন্ত্রটি কতবার উচ্চারিত হইয়া থাকে—

অসতো যা সন্গময়,
তমসো মা জ্যোতির্গময়,
মৃত্যোম মৃতং গময়;
কল যতে দক্ষিণং মৃথং
তেমন মাং পাহি নিতাং।

যদি জীবনে ইহার কিছুও জাচরণ করা হয়; বিদেশী জিনিস ব্যবহারের হারা আমরা দেশে অভাব ও দারিতের প্রতিষ্ঠা করিভেছি, যদি এই কথাটি আমরা বুঝিতে পারি ভবে আদ হইতে হল্ম বিদেশী বন্ধ আপনি থসিয়া পড়ে, বৈদেশিক ভোগ-বিলাসের উপকরণ ডিব্রু মনে হয় এবং যে ভোগের প্রেভ দেশকে শ্রশান করিতেছে সে প্রেভ আলোকের আগমনে অক্ষকারের স্থায় তৎ তৎ সমাজ হইতে প্রস্থান করে।

"না আছু কাম: কামানামুপজোগেন শাম্যতি।

চবিষা কৃষ্ণবংশ্ব ভূষ এবাভিবন্ধতে॥"
সাজসজ্ঞা আসুবাব্ ধনরাশির কৃপ
প্রভৃতি উপকরণে পীড়িত চওয়াই কি জীননের
চরম কক্ষা ? বিলাসেব ভাগুবনুতো মত্ত হইছা
ভূলিয়া যাই কোনদিকে বহিষুথ পতকের
ভাষা নিজেকে আহুতি দিবার জভা উর্ধানে

ছুটিতেছি। উদ্প্রাপ্ত মনকে স্কৃষ্ণির রাণিতে পারি না। হায়! বে ভারতে অন্যন তিন সহত্র বংসন পূর্বের রমণী কণ্ঠ হইতে বজ গন্তীর নিনাদ উঠিয়াছিল "যেনাংং নামৃতাভাম্ কিমহং তেন কুর্য্যাম," আজ কোন্ পথে সেই ভারত ধাবিত হইতেছে! প্রবাসী।

## মাসিককাব্য সমালোচনা

[ পঞ্চত ]

মিলন। তাবন।

কবি শ্রীযুক্ত বসময় লাভাব সনেট সম্বন্ধে আলোচনাটি স্থাতে। জয়দেবের উপর চাবিছন ক্ষির চার্টী ভিন্ন ভিন্ন সমেট এ প্রসঙ্গে কবেছেন। ১। মাইকেল মধুপূদন, ২। স্বর্গীয বৰদাহৰণ মিল, ৩। প্ৰীপ্ৰমণ শ্রীনবরুষ্ণ গোষ। বড়ুই আশ্চর্যোব বিষয় জ্বদেৰেৰ প্ৰায় ললিত ছন্দের লীলায়িত ভলি ও ত্ৰকায়িত সকীত মাবুর্যোৰ বস প্রস্তবন বিলাসকলা কুভূ৹লী কবির দদেশে বচিত কবিভাণ্ডলি কঠিন বন্ধন-বন্ধিত সনেট। গাঁহারা জয়দেবেব মধুব কাস্ত পদাবনী ভাল বাসেন তাঁহারা চটুল লীলাময় মধ্ব কান্ত ছম্পে তাঁহার অর্চনা না করিয়া সানটের অষ্টকে ষ্ট্রকেব কঠোর উপচারে অর্চনা করিয়াছেন কেন বোঝা যায় না। ামলন মঙ্গল—জ্রীপরিমল কুমার। স্থরচিত— वहमांत्र ८वन नानिका बारह ।

প্রার্থনা । প্রীকুষুদ রঞ্জন মল্লিক । কবিভার অধিকাংশ পংক্তিই স্থলনিত ওু স্কর্মচিত ।

"মোরা পূর্ণ করিনে ব্রত্থাগ---

তথু শংশ বিদারি ব্যোম।"
"মোরা—নিভিয়া আসিছে হোমানল
কই, কোথানে কঠিন পণ
সেই—যোগের আসন দৃঢ় কই ?
কই, ভদ্ধ শান্ত মন।
মোরা, নির্ফোধ ভীক্ল খেরালী
ভধু—দিবলে আলাই দেয়ালী

সেই—গৌবনময় গৈবিক কই কোপা সে রুক্ষ চীর।

কদয়রাজ। খ্রীনরেন্দ্র নাথ চক্রবর্ত্ত্তী
১ম পণ ক্রি—"সাবা সকালের মহাসাধনের
সিদ্ধি"। যুগ যুগান্তবের জন্ম জন্মান্তরের অন্ততঃ
বতবংসবের মহাসাধনার কথাই আমাদের
পবিচিত ছিল। কবি লিখেছেন—সারা
সকাল বেলাব মহাসাধন। বাকী পংক্রি গুলি
বসহীন বিশেষত্ব শৃক্ষ।

ভূষণ—না—দ্যণ। কবিতাটি মুদ্রাকর ক্বত প্রমাদেই পূর্ণ—আলোচনা আর কি করিব ?
১ম অন্তরায় একটী গাইল কন্পোজে বাদ পড়েছে। ভূতীয় পংক্তিতে ক্রন্ত্রপ প্রমাদের ক্ষয় ছন্দ: পতন হয়েছে। ২য় অন্তরাতে 'ঘ' এর হলে 'ব' ছাপ হয়ে অপূর্ব্ব অর্থ ও অনর্থ ঘটায়েছে। একটী শন্দের বদলে মুদ্রাকৃত প্রমাদে যদি অর্থবৃক্ত অন্ত একটি শন্দ ছাপা হয় তাহা হইলেই মহাপ্রমাদ উপস্থিত হয়। অর্থহীন শন্দ ছাপা হলে পাঠক শন্দটা ঠিক করে নিতে পারে। শুধু মাছি মারা কেরাণী হইলে সম্পাদকের ঠিক সম্পাদককা করা হয় না। ছন্দ ভাষা যতি সম্বেদ্ধ সম্পাদকের কতকটা জ্ঞান থাকা চাই।

কবিভার বিবর্টিভে নৃত্তনত্ব কিছুই নাই বৈষ্ণব কবিদের এক্সপ ভাবের কবিভা যথেষ্ট আছে। এই কবিরও যেন এ ভাবের কবিভা আরো পড়েছি। অফ্রের অমুকরণ বা অমু-সরণ তভটা দৈক্ত প্রকাশ করে না যভটা কবির নিজের অমুকরণে প্রকাশ পার। কবি মণন নিজে সমুকরণ নিজেই কবিতে পাকেন অথবা নিজেবই বচনার পুনবার্থি কবিতে থাকেন তথন বৃদ্ধিতে হবে কবিব বিছু কাল বিশাম কবশার সময় এসেছে। জানিনা এ কবিতা কবির কোন সময়ে লেখা—
মানিকপত্রে যথনই প্রকাশ হবে সেই সময়ই
যে সে কবিতা বচিত হয়েছে একথা
ঠিক নয়।

পতিতা। প্রীবসম্ভকুমাব চট্টোপাধার। কবিতার বচনা আড়াই—ভাব সর্বত্ত ফোটে নাই। অস্পষ্ট ও কট্টাকত। ভাষা এলো মেলো কট্টজালিত। কবিব যা বলবাব ছিল ভাষার পঙ্গুতার জ্বন্ধ তা বলা হয় নাই। পল্লীক্রী। ভাজ।

পলী শী। কুমুনবঞ্জন মল্লিক। মিলনের 'ভূষণ না দ্যণ' কবিতা সম্বন্ধে শেষাংশে যাহা বলা হয়েছে এ কবিতা সম্বন্ধেও তাই বলা যায়। স্মাবাহন। উল্লেখযোগ্যনয়।

পদ্ধীম্পন্দন। প্রীষতীক্সপ্রেসাদ ভট্টাচার্য্য।
জ্ঞাপানী চন্তের ১১টা কবিতা (৪ লাংনেব)
প্রত্যেকটাতে ২০১ লাইন স্থলচিত ও কতকটা
বিষয়োপযোগী। বাকী গুলি টেনে বোনা ও
বিশেষর শৃক্ত। ১। পল্লী—ব্যর্থ ২। চারীর
ছেলে—প্রায় ব্যর্থ ৩। প্রাম্য কবিরাজ্ব—
ভূতীয় পংক্তিটা মন্দ নর।

 ९। ধনীয় প্যাদা—শেষ ২ লাইন মক্দ নয়।

ए। जरमील काहाती-(नव २ लाहेन।

७। धनीव देवर्रकथाना -- (नव २ नाहन।

ণ ! হিন্দুবাড়ী—ব্যর্থ। "শিশুর মুখে গান্ধী কথা"—বাড়াবাড়ি।

৮। यूननमान राष्ट्री— (नव २ नाईन छान।

२। विवाहवाड़ी—दिन हत्त्रदह ।

> । नववध् - कडकछ। वार्ष।

>>। देवस्थवगृहक्-मन्न नव।

মোটের উপর এ শ্রেণীর প্লোকগুলি ঘতীক্র বাবুর হাতে-তেমন কমে নাই।

পান। ব্ৰীক্ৰমণ নাথ সালান। শেষ কলিট মন্দ হয় নাই। গোটা গানটিভে বেশ আভয়িকভা কৰে। পেটেরদার। শ্রীকালিদার রায়। সেই
পুরাণো কথা—মা সরস্বতীর যে সেবা করবে
সেই দবিদ্র হবে। কবি নৃতন ঢাওে বলেছেন।
কবিব পেটেব জ্বালাটা কবিভায় বেশ ফুটেছে।
কবি যথন সাংস্কৃত সেবা স্বেচ্ছায় বরণ
কলেছেন তথনই দৈল্পকেও স্বেচ্ছায় বরণ
কলেছেন এখন আব পেটেব ভাভ জোটেনা
বুলে লাভ কি ?

ীবৃদ্ধরবাতে। শ্রীযুক্ত সবোজ কুমার সেন — মামুলী বুলি ভবে মিষ্টি করে লেখা।

বাধ লেগা। শ্রীমন্মথ কুমাব রার। বছদিন পবে রামপ্রসাদী চঙেব একটী কবিতা পেলাম। এ ভঙ্গি আমাদের চির প্রির বাংলামাটীব নিজস্ব। গানটী আমাদের ভাল লেগেছে।

বাসম্ভী। ২য সপ্তাহ ভাতে।

ৰাসন্তী আবার নৃতন আকারে ছবি গল্প কবিতায় শোভিত হৃত্যা বাহির হৃইতেছে। আশাকরি পরিচালকবর্গের যত্নে এই সাপ্তাহিক থানি অচিরে সকলের দৃষ্টি আবর্ষন করিনে।

স্থার । নীলাদেবী । তেমন স্থ্রচিত নয়।
মিনতি । শ্রীপতি প্রসর ঘোষ । Η । ।
হইতে । অন্ধ্রাদ বেশ স্কল্র হয়েছে ।

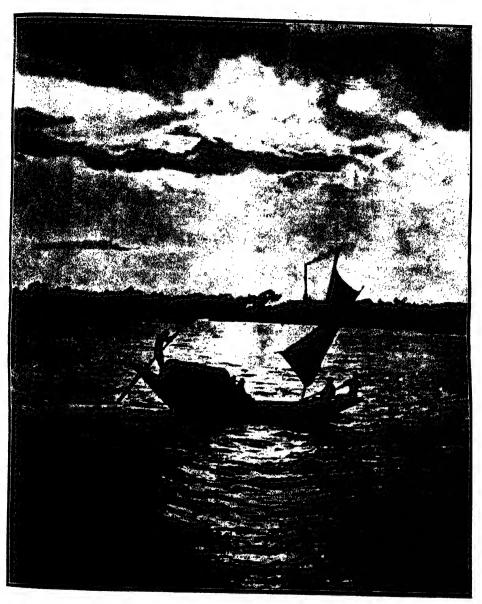
পরিচারিকা। ভারে।

আত্মার প্রতি। ঐবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যার। Whitman হুইতে চলনসই অনুবাদ।

স্পর্শ । শ্রীচন্ডীচরণ মিত্র । স্পর্শে রোমাঞ্চ নাই । কর্কণহাতের স্পর্শ নয় সভ্য কিন্তু "ভড়িৎ লহরী"ও ঠিক ছোটে না ।

প্রলয়ের গান ৷ শ্রীধর খ্রামল ৷ কবি
কাত্যভিমানীদের দুরে সরে' দাঁড়াতে বলেছেন
অস্থ্যদের বাছপাশে আহ্বান করেছেন
এটা বেশ বুঝলাম কিন্তু এড বেশী চীৎকাব
ভক্ষন গর্জন হন্ধার কেন ?





আকাশ আজি ভরিয়া গেছে সায়ন ঘন জলদে
চকিত চোথে চপলা চলে চমকি,
তরণী বেয়ে চলেছে নেয়ে অসীম স্রোতে ভাসিয়া
কুলের পানে ফিরিয়া চায় থমকি!



"দাগর-মাৰে রহিলে যদি ভুলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকৃল হ'তে এসগো আজি কৃলে, চুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ পদরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি বাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

३५न वय

## আপ্রিন ১৩২৯

৩য় সংখ্যা

নৰ-আগমনী [ শ্রীদাবিত্রীপ্রদর চট্টোপাধায় ]

আজি কর কর কর করে

উক্ত মাজৃ-বক্ষ-শোণিত মবিত ধর্ণী পরে।

তীক্ষ শাণিত অন্ত আঘাতে

আপন মুগু ছেনি নিজ হাতে

পিপাসিনী মাজা ছিনমন্তা এ কোন্ সাধনা করে।

নাচিছে চণ্ডী তাবৈ তাবৈ

কোষা বরাভয় মাজৈঃ মাভৈঃ
কোনো বরাভয় মাজৈঃ মাভিঃ
কোনো করা এ বহাশ্মশানে সভা কিনাশ ভরে।

একি এ বহংশ, একি এ স্পৃষ্টি

স্বাঞ্চাশ করিছে ক্রির রৃষ্টি

স্থা ছড়ার আগ্রিণের ফুল প্রেলয়-কঞা ভরে।

## আগমনী

# ( এরাধাকমল মুখোপাধ্যার )

বাংলার শারদোৎসন্তের দিনে বাঙ্গালীর
মন দেশের দিকে ফিরে। প্রবাসী সহরবাসী
বাঙ্গালীর ঘরের কথা মনে পড়ে। বাঙ্গালী
আগমনী গান গাহে। এই আগমনীর গান
একদিকে ভাহার যেমন দেশে ফিরিবার
ব্যাকুলতা অঞ্চদিকে তেম্নি ভাহার পরাভাবের
উংলগ ভাগার। আগমনী গান বাঙ্গালীর
সাধনার গান। এই সাধনা বাঙ্গালীর
নিজস্ব। তাই পরাধীন বাঙ্গালীরও প্রাণ
ইহাতে এমন করিরা সাড়া দেয়।

**5ই দিক হইতে এই সাধনার বিশেষত্ব লক্ষ্য** বাঙ্গালী দেবভাকে এতই ঘরের মাপ্য করিয়াছে যে তাঁহাকে আপনার কম্মার মত জ্ঞান করিয়া ভাগার সহিত মিলন বিরহের স্থ গু:থ অমুভব করিতে সে ব্যগ্র। ভাই গ্রবস্থাভ শশু ক্লেক্সের উপর যথন মেথমুক্ত স্থোব কিরণ জালু বিস্তৃত হয়, যথন প্রকৃতি ५कः मञ्जीव इत्रेशा मार्टि, चार्छे, मरतावरत, নতন সন্তারে উজ্জান, তথন প্রকৃতির এই নবজাগরণকে উপভোগ করিবার জন্ম বাঙ্গালী 'जां डां के प्रेमाञ्चलतीय क्रांप वत्र करता বসংস্তব জাগবণ ও শরতের জাগরণে অনেক ध्याउन । भवरज्य कांग्रां उद्यामका नाहे. भारे, जाट्ड **সফলভার** वानम ঐশ্বের শান্তি। বস্তের অধীর প্রেম প্রকৃতিকে বক্তিম কিশলয়ের আভায় সজ্জিত कविया वान वान वक्तभवारमञ्जलमान 'छेडा श्री शाहरवर मनरक डेनाख हालि (धनात . भिःक ध्यावन কবে। শরভের আহ্বান ও

वाक्नि এवः मर्भ मार्गी। किन्न এই साह्वात्मव পশ্চাতে একটা গভীরতা একটা ধৈর্য্য, একটা অনাবিদ আনন্দ ধারা দক্ষিত হয়। শরতেব শিশিরের মড, শরডের প্রাড:কাংল বরা শেকালির মত, শরভের শুদ্র সরোবরে নব-প্রকৃতিত কুমুদের মত শরতের ক্লেভের সোণালী ধানের মত মাহুষের মন একটা খঞ শুভ্র আনন্দে মাডোয়ারা হয়। যেন কোন অসীম বিরহ ব্যথার তথন অবসান। পরম ঐশ্বর্যা লাভের যেন সার্থকভা। ভাই তৃত্তি ও মাধুর্বোর প্রতিমৃত্তি হইয়া প্রকৃতি আসিতেছেন মামুবের অন্তরে হেমবরণী উমাব ন্ধপ পরিগ্রহ করিয়।। কারণ বাংলার পরিবাবে किलाती वानिकारे नकन माध्या नकन শুভার আধার ও আশ্রয়। আর সেট প্রাণের পুত্তনী বালিকাকে প্রবাসে পাঠাইরা তাহার সহিত মাত্র তিনদিনেব মিলন আকাষা করা অপেকা স্বজনপ্রিয় বাঙ্গানীব আর কি প্রাণোঝাদক আছে। তাই আপনাব কল্পার সহিত সুদীর্ঘ বিরহের পর মিলনকে আন্ত্রিত করিয়া যে ক্লাপক আগমনী গানে ফুটিরা উঠিরাছে ভাচার মাধুর্য্য বাঙ্গালী ছাডা আর কেই উপভোগ করিতে পারে না ভারতের অন্ত কোন কাভি এমন গান कथन अ तहना करत माहे, अहे शास्त्रत महिमान হাদরজম করিতে পারেনা।

কিন্তু উন্নার প্রত্যাবর্ত্তন পারিবারিক জীবন হইতে সংগৃহীত একটা কেবল রূপক নর। বালালীর সাধনায় জগজ্জননী ভাহাব দেতের অস্তরে রহিয়াছেন। মুণালের স্ক স্ত্রেব মড় ভিনি দেহের অস্ত্রের ওভ:প্রোভ ভাবে বাক আবার দেহকে ছাড়িয়া, বিশ্বকে ছাডিয়া বিশ্বাতীতকেও বেড়িয়াছেন। ব্ৰহ্মকে क्षानिए बहेरन, कनश्य कानिएक बहेरन कहे (महति कहे सानि एक हत्र । स्रोतात सानिवात ্রক মাত্র উপায় জগজ্জননীর কুপা। ভাই বালালীর একমাত্র উপাসন',--জননী জাগুছি। মা জাগ। ভূমি জাগিলে আমার দেহ-জগৎ अक मव खानहे चानित्व। अहे खांगत्रत्वत ক্রনার এই বোধনেব ইঞ্চিত আগমনী গানের **উমার কল্পনার বহিয়াছে**। ন্দেহসম্ভূতা भीरव भीरत कुलकुखनिनी थिनि এ छिन নিজিয় পুরুষের জড় দেহে অভিত চইয়া হুপ্ত ছিলেন তিনি জাগিতেছেন। পূজার ताधन वित्रमारक । कशब्दननीत अथम डेरमाय বালিকা রূপে। নব যৌবন সম্পন্না কিলোরীর তাই প্রথম পূঞা নব পত্রিকাকে আশ্রয় কারয়া। অভসা, অপরাজিতা, কণলী সবই কু<del>মারী</del>র যৌবন গরিমাকে কুলকুগুলিনীর করে। জাগরণ হইলেই—পুরুষ প্রকৃতির সম্পূর্ণ পরিচর পার। এই সম্যক পরিচয়ই ব্রহ্মজ্ঞান ও অবৈত বোধ আনৱন করে।

বর্তমান বিজ্ঞান ইহা একরকম হির
করিয়াছে যে আকাশ ও কালের এবং
জীবনকেও বেইন করিয়া ভাহাদের অনাদি
কারণ হইরা রহিয়াছে শক্তি। শক্তিকে
জানিতে পারিলে আকাশ কাল ও জীবনের
মূল তম্ব জানা বার। কিন্তু বালালীর তত্র
সাধনার শুধু শক্তিকে জানিলে হয় না।
ভাহাকে জানিরা ভাহার আশ্রের চিন্তা
ক্ষেত্রে আকাশ ও কাল, দেহ ও জীবনকে
অভিক্রম করা মহাবিলা সাধনের উদ্দেশ্র।

তন্ত্র মানব দেহকে ব্রহ্মপুর বলিয়া বননা করিয়াছেন। বর্ত্তমান বিজ্ঞানত ইহা জিল্ল সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। বর্ত্তমান বিজ্ঞানত ইহা জেল্ল জীবানুর অন্তঃছিত বিদ্যুৎ-প্রবাহন আমাদেব তন্ত্র এই বিদ্যুৎ-প্রবাহন নানা কেব্র এই বিদ্যুৎ-প্রবাহন নানা কেব্র নিরূপণ করিয়াছেন। এই এক কেন্ত্র বিভাগ করিয়াছেন। এই এক বেন্ত্র বিভাগ করিয়াছেন। এই এক বেন্ত্র বিভাগ করিয়াছেন। এই এক পল্লেব প্রবাশ করে। এক এক পল্লেব প্রবাশ করে। এক এক পল্লেব প্রবাশ করে। এক এক প্রবাহন করে। এক এক প্রবাহন করে এক প্রক্রিটান। কিন্তু জগজ্জননীর পূজার বাহিরের প্রক্রিটান। ক্রিন্ত্র জারের মত প্রক্রের সব পল্লকেই ফুটাইতে হয়। পূকার সাধন প্রণালীতে এই দিকে বিশেষ মনো-ব্যাগ দেখা যায়।

करत करत कारगत डेक निश्रत हैरिए উঠিতে নিগমাগম उक्र निर्फ **সম্মা**ত সাধক অনুভব করেন বে ঘন আনিন্দময় এক আছাই প্রকৃতি রূপ ধারী, তিনিই तमक्रणी-नमस प्रशामकित मिर्गनिक गृहि, আবার ভিনিই প্রমাত্ম। ভদ্র আর এক দিক হইতে বলিয়াছেন, আত্মা প্রকৃতির ৰারাই অভিব্যক্ত হন এবং তাঁঃাব ছারাই আবার অব্যক্তও চন-প্রকৃতির সংযোগ সেই জ্বতাই ব্রহ্ম লাভের উপায়। প্রকৃতি পুরুবের সম রস জ্ঞান অর্থাৎ তন্ত্রের ষট্ চক্র বর্ণিত সহস্রান্ধের ব্যাপার পরম পদ শ্বরূপ ।

প্রকৃতি রূপ ধারী আদ্মা বিনি তাঁচাকে জানের তারে তারে নানা রূপ কল্পনার নানা ভাব বৈচিত্র্যের ভিতর দিয়া লাভ করিয়া ধ্বন জীব পূর্ব জ্ঞান লাভ করে তথন জীব, দেহ, ব্রহ্ম, কাল, আকাশ সব একাকার হইয়া বার। থাকে কেবল এক আদি, সেই বিশ্বজননী। "কাটো কে জানে ভোমায় গো। বে জানে ভোমায় জনস্ক স্থাপনী। ভূমি মঙানিছ, জনাবধ্যাবাধ্য ভব বাস্ত্রব দক্ষনহাবিশী ভারিণী। শমন ভবন সমনবাবিশী পূজন পালন নিকাশ কারিণী, সাকাবা, জাকাবা, ভূমি নিবাকাবা,

এই গান বন্ধমান জেলাব নবাই মররার ভৈষাবী। ভিয়ান করিছে কবিতে নবাই গাহিত এবং ভাহাব ভিয়ান নষ্ট কবিত। নবাইয়েৰ আৰ একটি গান খুৰ বিখ্যাত "প্রদায় বাস মন্দিরে দাভাও ম' ত্রিভঙ্গ হযে।" তম্বাধনা যে বাসবার অনটেতভাকে স্পর্শ ক্ৰিয়াছিল ভাহাৰ সন্দেহ নাহ'। আশ্চৰ্য্য এমন সাক্ষজনীন সাধন তত্ত্ব এত শীভ্র অনাদৃত হইল কি কবিয়া। ককের অভেদায়ক কর্মনা সমাতে নির্ভাবন মধ্যে আবেগাডিশব্যের মধ্য দিয় প্রকাশিত হয় ভাহার কি কম স্বাধীনতা। ভারতবর্ষের অক্ত কোন জাতি এমন প্লাঘার বিষয় কি দেখাইতে পাৰে 🔈 বৈষ্ণব ধণ্মেব **নাঙ্গালী**ব ভয়েব সাধনা সমাণ্ডব উচ্চনীচ জাতির মধ্যে একটা সাম্য আনিয়া ছিল। বাগ যজের ক্রতিম উ**দ্যোগের** উপব ध्वांच ना मिया मार्क्जनीन अक्तित्र कांगत्रवृत्क শেষ মূগ্য লক্ষ্য করাতে বাঙ্গানীর **ভী**বনে একটা উদাবত, একটা স্বাধীনতা, একটা म्बूड-- ভाव कांत्रिशाहिल।

কুলকুগুলিনী যাব জাগে, যাব না জাগে কি কবিবে ভাব, বল, জপ-তপ-যোগ-যাগে।

কুলকুণ্ডলিনী ভাগিলে কি হয় । বিশ্ব-মরকে পাওরা বার। ক্রগন্মাতা তথন দিবস রজনীর প্রত্যেক কর্মে, প্রাবেষ থোজ্যেক নিঃশাস প্রশাসের চঞ্চল্ডাব মধ্যে স্কুটিয়া উঠেন। তাঁহাবি জ্ঞানৰ কলা। সৰ কলাসৰ চিন্তা তাঁহাবি সূজা।

প্রান্তরুপায় সায়াহ্ণং সায়াহ্বাৎ প্রান্তবন্ধতঃ ।

যং কবোমি কগুরাতাজনেব তব পূজনম ॥

ভার বিনি নিশ্চন, স্থান্ত চইরা বলিয়া আছেন

যিনি কশুবিমূপ, তাঁকার কি হয় ও মহামারা

হন তাঁহাব নিকট তথন যোগখারা। গভীব

নি দ্রায় বিভোব। আপনার চিন্থায় আপনি

বিভোব হইরা কর্মী ভগন স্বস্থতাগী।

সম্প্রসাবিত কুণকুগুলিনী তথন আপনাকে

সন্তুচিত কণিয়া নি'শ্রুব পুরুষের মূলাধাবে

নিদ্রত। জীবের ভিন্তিন অবস্থায় ভিনি

নিগ্রত অব্যক্ত

কুণকুণ্ড'লনীর ধর্ম সকল সম্প্রধায়ের ধন্ম ভন্নতে নব নাবীৰ, উচ্চ নীচের অধিকাব ভেদ নাই। অথচ সাধনেব দিক হহতে এক্ষিণ্ড ভইতে সকলেবর হথাযোগ্য অধিকাব বিচাব আছে। তন্ত্র দিব্য, বীব ও পশু এই ভিন ভাবের কথা বালরাছেন। ইছাদেব মধ্যে দিব্যভাব অতি শ্রেম্বরুক, বীর ভাব মধ্যু, এবং পশুভাবে বহু জ্পায়ন্ত্রানে কায়ক্লেশে সিদ্ধি লাভ হয়।

কুণ কুগুণিনীর ধণকে ছাড়িয়া বালানী, তাহাব ধণ্মব উদারতা, জ্ঞানেব সাক্ষেনীনভা সমাজেব সাম্য ভাব ছাড়িয়াছে। নির্দানেব স্থাধীনতা, নিয় জাডির দেহতাত্ত্ব বল খুচাইয়াছে।

উমান গান কুল কুগুলিনীৰ প্ৰথম কুবণেৰ গান। আগমনী গান বালালী আবাৰ বুৰিতে পারিলে, দেশে শক্তি ফিরিবে, ধর্মে উদারতা ফিরিবে, সমাক্ষে শান্তি ফিরিবে। আগমনী গানেৰ সম্মে সঙ্গে জিনি দেশের অন্তরে, আমাদের অন্তরে, ফিরিয়া আফন, তবেই আমরা পুরাতন শক্তি, অতীভ স্বাধীনতা ফিরিয়া গাইব। জননা আগৃহি।

## উমার বিদায়

## [ औरगाविन्मनान रेमरजय ]

"পশুপতি। উমা ভোমাব চরণ-পল্লে বিদায চায়। পরাণ আকুল করে আজি বছর পরে দেগতে মায।। विकास-विकास में। स्वयं दिला व्यामि स्व किन द्वामात बारत । মায়ের কাতর আঁথির কোণে হেরি শোণিত নিঝর ঝরে॥ আফুল স্বরে বলেন কেঁদে 'পতির ঘরে চল্লি ভো মা। একটা বছর ছেডে তোরে কেমন করে বাঁচব উমা॥ চরণ ছুঁবে বলেছিলাম 'এমনি কেঁদে হসনে ক্ষীণ! আসতে শর গ্রপ্তে আবার আসবে হেধা আসার দিন॥ বদন কমল হেরে ভোমার ভুলে থাকি সেবার মাঝে। গুহের কাজে গেলে প্রভু মায়ের সে রব কাণে ব'জে॥ আস্ল' ফিরে সোণার শরত নিয়ে গীতি গন্ধ ভার। মোর বিরহে কেঁদে কেঁদে ন্যন বুঝি অন্ধ মার॥ ভুধর পানে চেয়ে চেয়ে ভাবছেন উমা আসছে অই हाया द्रात हमतक वरनन 'नन्मी वृक्षि ? (गोवे) रेक ?' भारवन जात मारवन बुद्ध कारण कि रव माकन काथा। মেযে ছাড়া জগৎ মাঝে বুঝারে কে আর মাযের কথা। বারণ যদি কর প্রভু চাইব না আর দেখতে মায। জীবন মরণ ধরম করম সব সঁপেছি রাজা পায ॥" ''হারিষে তোমা" শিব কছে "মোর হয়েছিল শ্মশান সার ভশ্ম মেথে ক্ষ্যাপার শিরে বেডেছিল জটার ভার। তোর মোহিনী মায়ায় সতি! ভিথারী সে দিগন্বর। ঘরে ফিরে গৃহীর সাজে পরেছে যে বাঘাম্বর॥ সজী ধ্যান সভী জ্ঞান সভী যে তার নয়ন মণি। সতী ছাডা হ'লে যে ভার কণ্ঠ রুধে ধরে ফণি॥ চাইনে ভোমায় দিভে বাধা বিদায় দিস্থ ভিনটী দিন। মনে রেখো শক্তিময়ী রইন্দু হেখা শক্তি হীন। **जित्बन्न भारत विश्वयाका विनाय निरंग नग्रनकरन ।** बिमानता काकून প्राप्त मात्यत चरत घुटि छल। জ্বেনি করে আবার ওরে আয়রে মা ভুট ছুটে আয! লোকে তাপে বাঙ্গলা মা বে বছর পরে দেখ্ছে চায়।

## भाश्रात्मद्र छ। छेड़ी

প্রতি মুহুর্ভের এই মৃত্যু হইতে কে রক্ষা করিবে গ পলে পলে এই বে পতন, এই বে বিচ্যুন্তি, এই যে আছানাশ ইহা হইতে নিস্কৃতি পাইবার কি কোনও উপায় নাই! কথ ছ:শের মাপকাঠিতে জীবনের পরিমান করিরা দেখি যে বেশী অংশই পরিমান চিষ্ণে ধরা পড়েনা—শুধু অপ্রত্যানিত নীনতা কিছা ক্ষুত্তা মনকে তিকে করিয়া তোলৈ—কর্মের তৌলদণ্ডে যথন নিজেকে মাপ করিতে হাই তথন দেখি শুধু যোগ বিশোগের ভূলে হিসাবের থাতা পরিপূর্ণ—জমার ঘর শুধু মেকীটাকার পূর্ণ—খরচ মূলধন চেয়ে চের বেশী—ওয়াশীলে তিন শৃক্ত—ফাজিল হিসাবে শুধু নিজের মূর্থতা প্রকাশ পায়।

দেনার দায়ে মাথা বিকাইতেছে তবু থরচের কমতি নাই—বুমেও বুঝ নাই যথন হাতে কানা কড়িও নাই তথন রাজভোগের কুধা—নিজের আত্মসমানের বিনিময়ে—সাময়িক ভৃপ্তি!

দেহ ও মন ছহই আমার নয়—দেহটা শুধু
চার আরাম—যা' তার ভাগ্যে খুব কম দিনই
খটে থাকে !— যা সে লাভ করে সেটা
বে-আরাম। অতি তুক্ত আঘাতে সে একেবারে
ছরে পড়ে, কলিকের একটু অবসাদকে সে
মৃত্যু মনে করে—সহু গুণটা তার কথনও
ছিল কিনা ভানি না—কাজেই ক্লুভতা এলে
সে একেবারে শিউরে ওঠে—সর্ব-দেহে শুধু
রোগের ক্লভ—পর্যায় ক্রমে নিজেদের বিশিষ্ট
আক্রমন-শক্তিকে প্রকাশ করে চলেছে—বাধা
দিবার শক্তি নাই কারণ মনটাও বে বিরোধী।

জীবনী-শক্তি বলে একটা মাহুবের প্রয সম্পদ আছে—সেটা সমস্ত সংঘাত ও অভিযা-टिं मध्या तकाम थाटक यनि मन आहे एनर हीत भिन थारक-यथन इट्डा किनिटमत भिन বিজ্ঞোহের দিকে তথন জীবনী-শক্তি ক্রমে নিঃশেষ হয়ে আসবার উপজ্ঞম করে-ফলে দুর্বল দেহ মনের বিরক্তি ও আত্মনাশ कामना! (मञ्जोदक (मांबी करत व्यविष्ठात्रहे कर्ता हत्व कात्रण त्मरहत् धात्रण-ক্ষমতার পরিণভির বহুপূর্ব থেকেই ভা'কে পীড়ন করে আসা হয়েছে—কুধায় গাছ ভূকার পানীম সে পামনি-বাইরের অভাব প্রতিনিয়ত দেহকে পীড়া দান করে' বিফল করে ফেলেছে ! দেহ এপন শুধু পঙ্গুর আঞ্চালন করে' নিজের অক্ষমভার পরিচয় निरष्ठ !--

থাক্লেও গড়ে উঠবার সুযোগ স্থবিধ। পায়নি
—দেহ এতদিন ধরে যে বিলোহ-বাদ জীবনময়
ছড়িয়ে এসেছে সে সংক্রোমক প্রভাব থেকে
মনটাও বাঁচেনি! মনটাই মনেমনে এতদিন
বিক্রোভ, ও প্রান্তিতে অশাস্তও উচ্ছ খেল হয়ে
এসেছে—অভাবকেই সে জানে তাই সে
অভাব মেনে নিতে পারে না, বাগায় বাগায়
সে জরজ্ঞর তাই সে বাগার আশক্ষায় সর্কাদা
শক্তিত। অভাচার অবিচারের মধ্যে নিজেকে
মানিয়ে বন্ধ বিচারের সামক্ষায় করে নিতে
সে ক্রোনও দিনই পায়নি!—ভব্ বার্থতা আর
অপ্রত্যানিত আবাত পেরে সে আফ—ভীবন

বুকের উপর আখাতের পর আঘাত এদে এতদিন ধে বক্ত জমিরে জমিরে ছাই বাধার কলন কবেছে—মনের বিচারে ভাব কোন 'বকুল জবাব' নাই।

আমার মনটা এথন পোড়-থেকো নোকের মত অভিজ্ঞতা লাভ করেছে বটে কি র তার মত সহিষ্ণু হতে পারিনি—দেখে দিখে, ঠেকে দিখেও শুধু সে অভিযোগের আর্ত্তমর তুলে জানাতে চায়—অবিচার। অভ্যাচার।

বার্থতার আঘাতে তার বুক ভেম্পে গেছে, অন্যাচারে অবিচারে তার হৃদর ছেয়ে গেছে তবু স ওই ছটোর আশক্ষায় সর্বাদা শিউরে ওঠে— যাব কিছু নেই—চোরের ভয় বুঝি তারি সব চোর বেশী।

বার্থ হ'বাব আর কি নৃতন আশন্তা আছে,
ক্ম গ্রাচাব আর নৃতন কবে তা'ব বুকে কি
ছুবী গান্বে তবু সে মূর্য—সেই আশকাই তার
প্রীবনেব বেশী জায়গাটুকু নিয়ে জু'ড় আছে।

জীবৰ মৃত্যুর সন্ধিন্থলে দীড়াইয়া 'যুক্তি' বালভেড়ে "বাচো"—'মন' বলিভেছে "ইচ্ছা আছে, কিছু পারি কৈ ?"

জীবনে য' সব চেয়ে আদবের সব চেয়ে প্রশোজনেব ভাই হারিরে ফেলার আশক্ষা মাপ্র'ষব সব চেয়ে বেলী—। নিরভির নিক্তিতে ভার মূল্য যাচাই করতে বেয়ে দেখি ওধু দৈক আর অক্ষমতা---

প্রেমে ধারা দীন তারা ত 'ক্কপনঃ' বটেই কিন্তু যারা সব দিয়েও দেখে নিজের মনটা, তটের বুকে আঘাত লাগা চেউরের মত হতাল হয়ে নিজেব বুকের সমস্ত বার্থতা নিয়ে আছড়ে পড়ছে, আচত হয়ে, সমস্ত বেদনার আবেগ নিয়ে, উছলে পড়ে ছড়িয়ে যাচে, বে মনটাকে ব্যাকুল আগ্রতে ধরতে চায় সে মনটা অনবরত এড়িয়ে চলেছে, ভারা বে নিধিলের করুণার পাত্র।

তারা জীবনকাল পদ্ধর মত পরের চলা দেখে, চল্তে পারে না। অন্ধের মত বিখ-সৌন্দর্য্য হ'তে বঞ্চিত হয়ে, স্থানরকে হারায়, অনস্ত নাগের মত অস্তৃতির কোমল লতাটী বার্থতার উফ নিখাসে শুকিয়ে ক্লড়ে ওঠে,— পাঁজর ভেলে বিষ নিখাস শুধু দেহ মনকে জবিয়ে দেয়।

—তাতে তারা মধে না, –কারণ এই বে তাদের শাস্তি।—কিন্তু অপরাধ কৈ •ু

অপরাধ তা'দের তারা সহু করেও কিছু লাভ করতে পারেনা শুধু দিনে দিনে মবণ-টাকে তারা ছর্লভ করে— কগভেব সব চেরে যা' সভা তা থেকেও তারা বঞ্চিত হয়।

# বিপ্রস্থী প্রেম

[ अविद्यास्य नाताग्रग वागठी ]

দেশে দেশে কালে কালে কত শত নারী

শস গেছে সঁপি তমু প্রাণ মন.

একী সাবিত্রী গান্ধারী

করে গেছে পুনা-পরলন।

াবে রাখিয়া গেছে বে ছোম-অনল
আলো তার পুন্য প্রতা দেশে দেশান্তরে,
কত গৃহে স্থলিতেছে পবিত্র নির্মাল
গায়ত্রীর মৃর্জিসম সভীর অন্তরে।

না জানি কে ছিল তার দেখিতে কেমন, কেবা শ্যামা কে যে গোরী। তবু লয় মনে ফিরে যদি আদে তারা এ মর্ত্তা ভুবনে, চকিতে তোমার পানে পড়িলে নয়ন, নিগিবে চিনিয়া লয়ে আপনার জানি ভগিনী বলিয়া তোমা বুকে লবে টানি!

ভই তব তমু খানি চির পুণা রাশি
নয়নে বয়নে ওই সককণ শোভা,
ফকোমল নিজলন্ধ কুন্দ শুভ হাসি,
উদাস আপনা ভোলা ভাব মনোলোভা,
উজল অক্ষরে হোধা লেখা সমুদায়
শত জনমের তব প্রেম-ইতিহাস।
সাবিত্রীতে ছিল ধাহা আছিল সীতায়
আছে আছে আছে তারি প্রক্ষৃত আভাস।
অক্ষে অক্ষে উঠি তব বে আনন্দ ধ্বনি,
ফমঙ্গল পুণা গীতে পূরে শৃক্ততল,
সে বে তব শত যুগ সাধনার ফল।
সেই বাণী দেয় বলি—এই সে রমণী
আপনা ভূলিয়ে যেবা শুধু ভালবাসে,
লেখা ধার পুণা কথা কাবা ইতিহাসে!

ওই বে অন্তর-দীপ্ত তমু স্কুমার,
ভেবোনা ও অন্ধ দৈব ঘটনা কেবল;
ভাৰনা ধেমন যার দিন্ধি তথা তার
যে যা হয়, যে যা পায় সবি কর্মাকল!
দেহ শুধু দেহ নয়—জড়ের সংছতি
বাহিরেতে অভিবঃক্ত অন্তর গোপন;
একনিষ্ঠ আকাজ্জার তুনির্বার গতি
পুঞ্জীভূত হয়ে গড়ে শরীর আপন।
বহুয়া বহুষ্ণ প্রেমের বেদন
বহি বন্দে বহু উত্র রুল্ল তপস্তায়
পেয়েছ ও তমুখানি প্রেমের সাধন
কামনার কল্পতা দীপ্ত মহিমায়!
তাই তব যাহা কিছু সব প্রেম মাধা,
জীবনের প্রতি পল প্রেম বর্গে আঁকা।

# আলোচনী

#### দেশের শুক্তাবা

## [ बीताशाकमन मूर्थाभाशाव ]

দেশের অবস্থান, সামাজিক ও অর্থনৈতিক ইভিহাসের অবস্থা ভেদে মামুষের আর্থিক সম্বন্ধ ও সংঘটন কাৰ্য্যে পাৰ্থকা দেখা যায়। **অব্যোৎপাদনের** বিভিন্নভার क्टन वारम् अवस्त्री क्रेमा थातक ध्वर हेवांत्रहे ফলে সংরক্ষণ শুদ্ধ প্রথার ( Protective Tariff) আবিৰ্ভাৰ। কথনও কখনও এই বিভেদ সমুহ দেশের ভূগোল, জাতীয় ইতিহাস ও জাড়ীয় মনস্তাবের সঙ্গে এমন অবিচ্ছেত্ত-ভাবে জড়িত থাকে যে তাহারা চিরদিন ध्वित्राष्ट्रे बाजीय बीवरन ७ गर्रन धनांगीरज **এ** वित्मबद् वकांत्र वाश्यि हता। याहाता সংবক্ষণ নীভির সমর্থন করেন ভাঁহারা বলেন া জগতেব অর্থ নৈতিক উন্নতিই মানুষের একমাত্র লক্ষা, ভবে সেই লক্ষ্যে পৌছাইডে रहेल किहूपित्नत्र अन्त्र नाना शतिवर्धत्नत्र मधा मिन्ना वाहेटल इहेटव। সেই সময়ে जाशांक मध्तकालत माथा थाकिए इहेरव। ইহার চেয়ে বেশী ভাঁহারা কিছু বলেন নাই। সমাজের মেক্ল মজ্জার এই পার্থক্যগুলি খুব বেশী ৰুড়িত এবং ভাহার ফলে শিল্পকর্ণ্য কুশনভার ভারভষ্য ঘটিয়াছে। শুরু ভাহাই নহে ইহাতে বিভিন্ন ধরনের শিল্প গঠন ও धन वर्कन व्यनानीत्रथ उड्डव इहेशाटक ।

আহিচার দেশ সমূহ ও শিক্সবাণিজ্যের দীলাক্সনি প্রাক্তীচাক্ষপৎ প্রেই উক্তরের মধ্যে चारनक स्मेनिक भार्चका वर्षमान । किन्नु धहे পার্থক্য বর্ত্তমানে যে কভখানি ভালা সম্পূর্ণ ক্লপে নিরূপিত হয় নাই। কারণ আধুনিক শিল্পবিপ্লব হইতে ইহার জন্ম। পুর্বের চীন ও ভারতের শিল্প সম্ভাবে অগতের শিল্প দ্রব্যের অভাব মোচন করিত। वर्खमात्न त्य धारे क्टे रमण छोटारमत्र निस्मत्र भिन्न जरवात कड পরের মুখ চাহিয়া আছে তাহার একমাত্র কারণ, শিল্পজগতে বাষ্প ও বিছাৎ চালিভ কল কজার আবির্জাব। গ্রাম্য বিধিব্যবস্থার ভিভরে থাকিয়া কিছা কোন দল বিশেষের নিয়মাধীন হইয়া ভারতবর্ষেব ও চীনদেশের হন্তশিল্প ও বর্ণবিশেষের পবিচালিত কারথানা সমূহ গড়িয়া উঠিয়াছে। এই সকল নিয়ম প্রাচ্যের বিভিন্ন প্রদেশের সমন্যবসায়ী শিল্পী গণের দক্ষভার ও অবস্থার উন্নতি সাধনে একান্ত তৎপর ছিল। এই প্রথাসমূহ বে শিল্লোক্লডির আদিম অবস্থা ভাগ কোন व्यकारतहे वना हरन मा। वख्रुः हेहात्रा विक्रित ध्रत्मत निज्ञगर्धन्त थक्छ। धार्य। যৌথভাবে গঠন কার্য্যের দক্ষে সঙ্গে সঞ্চ উপারে সংরক্ষণ নীতির প্রবর্ত্তন করিলে এখন এই সমস্ত গৃহশিল্পগুলিকে ও বিশেষ বিশেষ मध्यनांत्र कांख खवा ममृश्रक भूनतांत्र क्रिलंब क विस्तरमञ्ज बांकादत्र नेष्ठ कत्रांन बांहेएक भारत । शाबादन जादर वर्ष देनिक कीवटन क विद्यान ভাবে বাণিজ্য নীতিতে নিয়মের বাধ্যবাধকতা আনরনকবিলে সাম্প্রদায়িক শিল্প ও কারথানা সমূহেব ক্রমোল্লতির সহায়তা করিবে।

বম্ব শিল্পে ল্যাকাশারারের কল কারথানার প্রতিযোগীতার প্রাচ্য ব্রগতের হন্ত চালিত হাত ও চরকা দাড়াইতে পারে নাই দেখিয়া গৃহশিল্পের উপর এদেশবাসী আন্থা হারাই-যাছে, কিন্তু তাহারা ভাল করিয়া ভাবিয়া দেখে নাই বে ইংলণ্ডের বন্ত্র শিক্স স্ত্রীলোক ও निक्षमिराव পরিশ্রম হইতে এবং প্রয়োজনীয় ভোট থাটো কল কজার আবিষ্কার হেতৃ ্য স্থবিধা লাভ করিয়াছে ভাহা ভাহার প্রাধান্ত লাভের একটা বিশেষ হেতু। প্রচুর প্রিমাণে উৎপন্ন করিতে ঘাইয়া সকলেই কছু এই স্থবিধা লাভ কবিতে পারে না। ভাবতেব অর্থ নৈতিক ইতিহাস অনুসন্ধান গাবলে গৃহ শিল্পের প্রতি এই অনাস্থার থাবও कुड़िही প্রধান কারণ দেখিতে यात्र। ১৮৫८ शृहोत्य ভারতে পাওয়া খনাব-বাণিজ্য-নীতি গোষণা ও সঙ্গে সঙ্গে এদেশে কল কাবথানাব প্রতিষ্ঠা ভাষার প্রদাম কারণ, দ্বিতীয় কারণ গত কয়েক ধরিয়া লোক ক্ৰমা-**বংদ্ৰ धारमर** भंत শতই একমাত্র ক্বরির উপর নির্ভব করিয়া তাই ইউরোপের শাদতেছে। পরসাবে মহাজনী প্রথায় কল কার্গানা গড়িয়া ভোলাই আমাদেব উন্নতির এক নাত উপায় [Industrialism] বলিয়া মনে চবা হইতেছে। স্বরাং কুদ্র কুদ্র শিল্প শাভষ্ঠান ও কাবথানা সমূহকে অবহেলা কবা চ্ছতেছে। ভাহারা যে গ্যাস, ভৈল বিহুৎ চালিত ইঞ্জিনের শক্তিতে পবিচালিত হইছে পারে এবং বিজ্ঞান সন্মত **डे**পारंब ভाहांनिशस्क शर्तन कवा याहेर्ड

পারে তাহা একবাবও ভাবিরা দেখা হুইডেছে না।

ইহাদিগকে রক্ষা করিতে হইলে অব্ভীয়ার আমাদিগকেও সমিতি পরিচালিত কারথানা ও ও গৃহশিল্প গুলিকে সাহায্য করিতে হইবে ৷ ইহাতে দেশের প্রতিষ্ঠান গুলির উপর লোকের বিশ্বাদ ফিরিবে এবং ইউরোপীয় সামান্তিক ইতিহাসের ধারা অমুযায়ী প্রাভূত উৎপাদন করিবার প্রথা অস্ততঃ কিছু পরিমাণে সংযত হইবে। শিশু শিল্প সংঘণ্ডলির অর্থ কৈতিক **সংরক্ষণ প্রথা সর্ব্বতোভাবে প্রথ**র্ভিত হওয়া আবিশ্রক । আর এই সংরক্ষণ নীতির পরিচালনা দেশের বাদ্রীয় ক্ষমতার তত্ত্বাবধানে হওয়াই সঙ্গত। ইহা যে শুধু জাতীয় শিল্পকে দেশের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিবে তাহা নয়, অর্থ নৈতিক ও সামাজিক অবস্থার তাবতমা হেতু সময়ে অসময়ে কতকগুলি আকস্মিক শক্তি আসিয়া যে সমাজের জীবন ধাবায় ও অর্থনীতি জগতে বিপ্লব ঘটাইতে চেষ্টা করে এই রক্ষণ নীতির সহায়তায় তাহার হাত হইতেও জাতীয় শিল্প রক্ষা পাইতে পাবিবে। কেন্দ্রী ভূত মহাজনী প্রণার (Concentrated Capitalism) বিক্লম্বে ইংলতে ও আমেরিকায়ও অনেক কুদ্র কুদ্র প্রতিষ্ঠান বিভয়ান রহিয়াছে। অবশ্য অনেক দময়েই তাহাদের গ্রাহ্ করা হয় না।

প্রায় একশত বংসর গত হইন ইংলও বর্জিনত ইউরোপে ভূমি সমস্থার সমাধান চইয়া গিয়াছে। সেধানকার ছোট ছোট শিল্প প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ইংলও অপেক্ষা অনেক বেশী। ফ্রান্সের স্থায় আমানিগকে ভাবভবর্ষে ক্ষ্ম ক্ষ্ম শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলির সহিত বিজ্ঞান সম্মত কল কলা সমূহের

সংযোগ সাধন করিতে হইবে। সঙ্গে সঞ্ এই সমস্ত উৎপন্ন দ্রবা বিক্রয়ার্থ বাঞারে আমদানী করিবার যে পদ্ধতি ফরাসী দেশে আছে ভাহাও অবস্থন করা প্রয়োজন। াল জিয়াম, ডেনমার্ক, সুইজারল্যাণ্ড বোমালিয়েতে কুদ্র কুদ্র কুষক ব্যবসায়ীরা যৌথভাবে বৃহৎ কারবার সকল গড়িয়া ত্রিয়াছে, ভারতবর্ষে আমরা এই প্রথারও অতুসবণ করিব। ইংলণ্ড ও আমেরিকা কেব্ৰাভূত মহাজনী প্ৰথাৰারা যণেষ্ট লাভ-বান হইতেছে সত্য কিন্তু ভাশতে আমাদের এবতাকার প্রত্যেক চেপ্তাই বিফল হইবে। यामाम्बर स्मर्म धकात्रवही পরিবার প্রথা. দশ্বিলিত ভূসম্পত্তি, সামাজিক বিধান ও ক্ষকজাতির প্রাচীন বন্ধ সংস্কার সমূহ একত্রিত হইয়া এই ধরণের প্রত্যেক কার্য্যের সফলভায় বাধা দিতেছে। স্থুতরাং ইহা সম্বাদের বে আমাদের দেশে এবস্থাকার কোন প্র ওষ্ঠানই জাতির অমুকুল নহে।

গত মহাযুদ্ধের ফলে ইটরোপে অনেক ছোট ছোট জ্বাতির সৃষ্টি হইয়াছিল। সেই দাতিগুলি ইউরোপের বর্তমান শিল্পাঠন প্রথা হইতে বিভিন্ন ধরণের এক প্রকার কল-কজা সংযুক্ত নৃতন শিল্প ধারা গ্রামে গ্রামে গড়িয়া তুলিতেছে। এসিয়া খণ্ডেও এই ভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে। দেশে যে সমস্ত জল-আছে তাহাদের শক্তি নিয়ন্ত্রিত প্রপাত কিছা যৌথভাবে তৈল, গাস কিন্তা বাভালের সাহায্যে অল্লব্যয়ে ইঞ্জিন বসাইয়া যদি আমরা আমাদের শিল্প প্রতিষ্ঠান গুলি চালাইভে চেষ্টা করি তবে গৃহশিল্পকে ९ मध्यनाम हानिङ कात्रथाना मगुरुक भी खरे পুনৰ্জীবিভ দেখিতে পাইব। शारमञ्ज वा दकान मनविर्मादव निश्रम कांस्ट्रान्त

স্থশাসনে ও রক্ষণাবেক্ষনে থাকিয়া শিল্পীগণ সমাজেব হিতের জন্মই কার্য্য করিবে।

গভাবিষণ্টের নিকট হইতে সাহায্য প্রাপ্ত ঝণ ও কলকজ্ঞার সাহায্যে যে কাবথানাগুলি, গৃহ-শিল্প-গঠন ও মহাজ্ঞন-চালিত কাবথানা সমূহ হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ভাবে গড়িয়া উঠিবে ভাহারা দেশের অর্থ বিকেন্দ্রী কলন্দ্র একটা নৃতন উপায় দেখাইয়! দিবে। ফলে ড বড় শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলিও স্থাধিকার পাহবে ও দায়িত সম্পন্ন হইয়া উঠিবে। অর্থ নৈতিক সংস্কারের জন্ম বৃদ্ধের পর যেসমন্ত জল্পনা কল্পনা চলিতেছে এই প্রথা ভাহাদেব অন্ত্যায়ীও হইবে।

আন্তর্জাতিক অর্থ নীতির উপর জোব দেওয়ার জন্ম প্রত্যেক দেশেব মধ্যে কতক গুলি অসামঞ্জন্তেব সৃষ্টি ইইয়াছিল, অবাধ বানিজ্ঞা বনাম সংরক্ষিত বানিজ্ঞা এবং পরবর্ত্তী সমযেব কৃষি বনাম শিল্প লইয়া যে আলোচনা চলিতে ছিল তাহা এই অসামঞ্জন্তের সমাধানেই বাস্থ্য

মহাজনী প্রথায় প্রচ্র দ্রবা সম্ভাব উৎপর
করাই যে উল্লভির উপায় ভারতে এই মাদ
লইরা কোন দলাদলি ছিল না । স্কতবাং
দেশের শাসন পরিষদও এই কার্যো সংগরতা
করিয়াছেন, ফলে গ্রামগুলিবও অধংপতন
হইরাছে। আমি শুধু নৃতন ধরনেব রুহুৎ
শিল্প ব্যাপাণ সমূহ রক্ষা কবিতে বলিতেছি
তা নয় গৃহশিল্প সমূহ বিশেষত জাতিগত
শিল্প ব্যবসায় গুলিকেও এই রক্ষণ নীভির
সহায়তায় রক্ষা করিতে হইবে। তাহাহইলে
দশ কুড়ি বংসরের মধ্যে আমরা দেখিতে
পাইব যে আমাদের শিল্পীগণের শিল্পকার্যা
ও কারখানা সমূহ পুরাতন সাম্প্রদায়িক ধারা
অনুসারে গড়িয়া উঠিয়াছে, এবং ভাহা

মৌণ কারবাব প্রথারই স্থায় ফলপ্রস্ হইরাছে।

আমি দাধারণ ভাবে Maintainance
Duty স্থাপনেব পক্ষপাতী।

প্রাম সমূহ একমাত্র কৃষিকার্যের উপরে নির্ভব কবিতেছে বলিয়া ওই সকল স্থান জল শৃষ্ঠ হইরা পড়িতেছে। কৃষককুল ঋণ দারের নাগণালে অড়াইয়া যাইতেছে, আব তাহার সঙ্গে জমাজমি শৃক্ত এক দল গবীৰ প্ৰমজীবিব সৃষ্টি হইতেছে। গ্রামসমূহকে এই ধ্বংস ভইতে রক্ষা করিতে হ**ইলে গম চা**উল ও অতাত থাত দ্রোর বপ্তানীব উপব শুর বসাইতে হইবে। ইহাব ফলে দেশেব বপ্তানী যে কমিয়া যাইবে ভাহাব কোন হেভুই নাই। কারণ গত ত্রিশ বৎসবেব ভিতর কম কবিয়া ছয়বার খান্ত দ্রব্যের বপ্তানীর পবিমাণ অক্তান্ত সকল तथानी जना व्यापका (तनी इहेगाइ)। भत्र**क एक कमा**हेल नास इवेटन अहे टन विद्यानीय वांकांद्र अहे ज्वा अकन दवनी ग्रामा বিক্রীত হইবে। এবং ভাহাতে এ দেশেব ক্ষিব্যবসায়ীরা লাভবান হটবে। আমবা যে একমাত্র ক্ষরিরই উপর নির্ভর করিতেছি শুধু ইচাবই দোহাই দিয়া সংবক্ষণ নীতি অবলম্বন কবিতে পারি। মধ্যে মধ্যে ছ:ভিক্ষেব ব্যাপাবে অনুসন্ধান কবিবার জন্ম যে সমন্ত সমিতি গঠিত হইয়াছে তহাতে এই কথা (অর্থাৎ বিভিন্ন প্রকারে আরের পছাব কথা) পুন: পুন: বলা হইরাছে। ক্সন্ততঃ বতদিন দেশ একমাত্র ক্ববির উপরে নিউব করিতেছে এবং সেই ক্রমিকার্য্য আবার অহকুল প্রতিকৃল বৃষ্টিপাডের উপর নির্ভর কবিতেছে তত্তদিন দেশের ছর্ভিক ও বেকার সমস্থার সমাধান কোন মতেই হইতেছে না। শিল্প গঠন বার্য্যে সাফল্য লাভ কবিবার মন্ত

ক্ষমতা দেশের আছে। (জাতীর-অথ সছকের কথা আসিতেই পারে না)এখন প্রাণের দারে দেশেব শিল্প প্রতিষ্ঠানগুলি গড়িরা তুলিবার প্রয়োজন হইরাছে। সেই সমস্ত শিল্পগুলিকে শৈশব অবস্থার প্রতিযোগিতাব হাত হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত রক্ষণ প্রথার প্রবর্জনও এবাস্থ আবগ্যক।

দেশের বাণিজ্য ব্যাপারে নিরপেক্ষ থাকার প্ৰথা [ Laissez faire ] অনেক কাল হইতে ঘূণিত হইয়া আসিতেছে। বেকাব সমস্তার সমাধান কবিতে ধাইয় ই বেজ ভাহাব রাসায়নিক শিক্তপুলি ও অক্সাক্স তুলিয়াছিল সে সময়ে সে বক্ষণ নীতিব আত্রয় লইতে বাধ্য হইয়াছিল। ভাবত বৰ্ষে এখনও এ নীতি প্রচলিত হয় নাই। ইহাব বিক্লে এহ যুক্তি দেওয়া হয় যে হহাতে দেশেব বপ্তানী কমিয়া ঘাইবে এক ভাগার ফলে দেশেব কৃষি জীবিবা ক্ষতিগ্রন্থ কিন্তু দেশের অর্থ নৈতিক মান দত্তের বিচাব গুণ ও পবিমাণ Qualitative & quantitative डेज्य निक नियारे कतिए इश्व : कांवन आमनानी अ वक्षानी किनित्वव পরিমাণ ও মুলো দেশ যে লাভবান হচবেট তাহাব অৰ্থ নাই। যে জিনিষ আমদানী বা বপ্তানী হইতেছে তাহার শুণেব উপর অনেক নির্ভব করে। Commercial statistics रहम इटेंटि भारे विश्वा हामड़ा वक्षानी वाणिका विषयक विवत्रगीएं त्रश्वांनी किनित्वत्र श्रनाश्रग বিচার করিয়া তালিকা দেওয়া হয় না কিছ मिट्न यक्नायक्राम्य क्रिक क्रिया विष्ठात করিতে গেলে দেশ যাহা রপ্তানী করে ভাহা কাঁচা মাল, কি ব্যবহারোপযোগী তাহার প্রতি দৃষ্টি ব্ৰাখিতে হইবে।

এদেশের অর্থ নৈছিক কোন পরীকা

করিতে বাওয়ার পথে ছইটী প্রধান অক্সায়
দেশা যায়:—প্রথমতঃ এদেশের ক্লবক কুলের
দারিন্তা বিভীয়তঃ অরাজের পথে দেশ অগ্রসম
চহলেও দেশীয় ও বিলাভের মহাজন দিপের
হত্তে প্রভূত ক্ষমতা। কিন্তু আমাদের অমৃকৃল
শিল্পাঠন প্রথা বাছিয়া লওয়ার সময় আমরা
প্র্রোক্ত নীতি অনুসারেই চলিব। প্রভাক
প্রদেশে রক্ষনোপ্যোগী শিল্প বা ব্যবসার কোন্
ভালি ভাহার অনুসন্ধানের জন্ত ইন্ডাইায়েল
ব্বো স্থাপনের আমি পক্ষপাতী।

১৯১৯-২০ খৃষ্টাব্দে, মুদ্দেব পূর্ব্ব বৎসর
(১৯১৩-১৪ খৃং) অপেক্ষা, ১৭ কোটী টাকাব
ভুলা ২০ কোটী টাকার পালিশ করা
চামড়া ও কোটী টাকার গালা বেশীরপ্তানী
চইয়াছিল। এ সমস্ত "কাঁচামাল" বিদেশে বাইরা
হথন শিল্পদ্রব্যে পরিণত হয়' তখন তাহাদের
মূল্য বহুগুণ বাড়িয়া যায়। অবাধ বানিজ্যা
প্রথা সংযত করিতে পারিলে এই সকল দ্রব্য
হইতে আমাদের জাতীয় ধনবৃদ্ধির যথেষ্ট
সহায়তা হইবে।

কাজেই পাট, শন, রবার, মসলা, কাঠ, ধাতুত্রর আকরধাতু, মাঙ্গানিজ, মালাপাটার অন্ত, চামড়া ও অন্তাক্ত প্রানিজ পলার্থের রপ্তানীর উপর শুক্র বসান উচিৎ। চামড়ার উপর যে শতকরা ১৫১ টাকা হিসাবে শুল্ক বসান ইইয়াছিল ভাহা বেশ ভালই ছিল।

ইহাদের কতকগুলি প্রবা ত একমাত্র ভারতবর্ধেই পাওয়া যায় ক কতক গুলি যাহাতে শীত্র নিঃশেব হইয়া না যায় সে বিবরে চৃষ্টি রাখা প্রয়োজন সেজগুও রপ্তানী তক্ল য়াপন একার আবহাক। কার্পাস, বল্প, চিনি সাবান, কাঁচ, ভামাক, রেশমী ও পশমী প্রবা সম্হের উপর আমদানী শুক্ল বলান আবক্তক। আমদানী কার্পাস, চা, পেটোলিযাম আর সংরক্ষণ করার প্রয়োজন নাই। কারণ তাহারা প্রতিযোগিতার দাড়াইয়া গিয়াছে। কিছ লোহ, ইম্পাত, কাগজ, পাণিশ করা চামড়া, সাবান, কাঁচ, রেশমী ও পশমী প্রব্য ও তামাক ইহারা এথনও রক্ষণনীতির আশ্রম চায়। অনেকস্থলেই কিছ রক্ষণ শুদ্ধ স্থাপন অপেকা। সরকারের অর্থ সাহায্যই বেশী ফলপ্রস্থ হইবে। এই প্রথা অবলম্বিত হইলে সমগ্র উৎপাদনকারী গনেরই স্বার্থ সংরক্ষিত হইবে। অসর পক্ষে সমগ্র কর্মাতৃগণই এই বায় ভাব বহন করিবে। আবার উদ্দেশ্র বায় ভাব বহন করিবে। আবার উদ্দেশ্র বায় ভাব বহন করিবে। আবার উদ্দেশ্র বাইতে পারিবে। কিছ ইহার ফলে ধনী সম্প্রদায়ের কতদ্ব জনসাধারণেরি বা কভদ্ব স্বার্থ হানি হইবে, তাহাও বিবেচা।

যে সমস্ত আমদানী জিনিষ নিজে দেশেব সমসাময়িক বাজার দর অপেকা কম দরে ভারতবর্ষে বিক্রেয় করা হয় একটা বিশেষ কর স্থাপনহারা সে সমস্ত জিনিবের আমদানী বন্ধ করিয়া দিতে হইবে। কানাডায় এই প্রথা প্রচলিত হওয়ায় আমেরিকার শুক্ল আইনের এক নৃতন ধারা প্রকাশ পাইয়াছে।

জাভা ও তৎসংগ্লিষ্ট দ্বীপ সমূহ হইতে আমদানী চিনির উপর বিশেষ শুদ্ধ বসাইয়া বালালা বিহার ও যুক্তপ্রদেশকে প্রতিযোগিতার হস্ত হইতে রক্ষা করা বাইতে পারে। যথন দেশে শিল্লোড্রম দেখা দেয়, বিশেষতঃ যথন সে উভ্লম জাতীয় অর্থনীতির স্বার্থ রক্ষা করিবার জক্ত বাস্ত হইলা পড়ে, তথনই বিদেশীর উভ্লম ও অর্থের প্রভাবকে নই করিবার জক্ত দেশের মধ্যে একটা চেষ্টা হইলা থাকে। বিদেশী বিশিক দিগকে রেল ওরে ও থনি সকলে বে সমস্ত স্থবিধা দেওলা হক্ষাছে তাহা কিরাইয়া লওলা বাল। এই

উদ্দেশ্য কাতীয় সার্থের জক্ত দেশের মধ্য হইতে চাদার সাহায়ে অর্থ সংগ্রহ করা কঠিন নর। ইথাতে শাসন পরিষদের সাহায়েরই বেশী প্রয়োজন। আবার আমরা যাহাতে বৈদেশিক ব্যবদায় বৃদ্ধি, অর্থ ও কলা কৌশলের সাহায় লাভে বঞ্চিত না হই অথচ ক্রমে ক্রমে আমরাই এই সমস্ত কাজের যোগ্য হইয়া উঠি এরূপভাবে কাজ করা দরকার। সে জক্ত প্রথমে যুক্ত চেষ্ঠার আশ্রয় গ্রহণ অনিবার্য্য। যে সমস্ত কারবার ব্যক্তিগত ভাবে বিদেশীয়-দিগের অর্থে পরিচালিত ভাহারা যাহাতে এই দেশের ধনি সম্প্রদায়ের অর্থে চালিত হয় ভাহার ব্যবস্থা হওয়া উচিত।

অষ্ট্রেলিয়া, কানাডা, দক্ষিণ ও পূর্ব্ব আফ্রিকায় ভারত বহিন্ধার-নীতি সম্প্রতি

উৎকট ভাব ধারণ করিয়াছে ৷ ইহা ভারত-বাদীর প্রতি একান্ত অবিচার। অষ্ট্রেলিয়ার শেতাখদিগেরই অধিকার এবং ভারতবাসীর সেথানে কুলি হওয়া ছাড়া অন্য অধিকার নাই এইরূপ বিবেচিত হইবে ততদিন উচ্চতর অধিকারগড় শুৰ প্ৰথাৰ (Preferential tarrif) সমৰ্থন আমরা কিছুতেই করিব ना । ভাহাতে আমরা প্রতিযোগিতায় হারিয়া যাইব। বরং যাহাতে সাত্রাজ্যবাদীদিগের মতাপুৰায়ী সৰ্বতে সকল বিষয়ে সমান অধিকার পাই তাহা করার জন্ম আমরা আমাদের দেশে আমাদের স্বার্থের অনুকৃল শুরপ্রথা গড়িয়া তুলিব।

## বিশ্ব কাৰা

[ बीरगाविन नान रेमज ]

এমহা বিশ্ব জগত ধাতার বিরাট কাব্যথানি
স্পান্দন-ঘন লেখনি লিখিত সার্ববভৌম ঘাণী!
নক্তন্দিব প্রচছদ পটে মিহির ইন্দু সাজে,
তরুণ দিবার অরুণ বর্ণে গ্রন্থ ভূমিকা রাজে।
উপসংহার শত তারকার স্বর্ণের অক্ষরে,
উবা গোধলির কলা কৌশলে কাব্য স্থবমা ঝরে।
জলপ্রপাতের জীমৃত মন্দ্রে রচিত রোদ্র রস।
অগ্নি গিরির রুদ্রোচছ্বাসে কেঁপে উঠে দিক্দশ।
বীররসোচিত ভৈরব রব কাল বৈশাখী বায়ু,
শৃসার রস মলয়ে গদ্ধে কুস্থমের স্থবমার!
শীতের শিশির সিক্ত নিশায় করুণ প্রবাহ ঢালে।
শান্ত রসের কান্ত বিকাশ স্থনিল গগন ভালে।
জনম-মরণ-মিলন-বিয়োগ কাব্য সর্গ শেব।
কে আদি কবির এ মহাকাব্যে ক্ষুট সে ক্ষ্পা বেশ

# প্রকৃতির রাজ্যে বিজ্ঞানের অথিকার

[ जीनरतस हस राव ]

বছকাল পর্যাম্ভ বিজ্ঞান প্রকৃতির নিরুপদ্রব প্রভারপে বাস করিয়া আসিতেছিল; কিন্তু গ্রাজকাল বিজ্ঞান প্রকৃতিকে পশ্চাতে ফেলিয়া প্রকৃতির সকল অধিকারই নিজের হাতে লইয়া গাংতেছে। বিজ্ঞান জগতকে এপন এমন এক গ্ৰস্থায় আনিয়াছে যে আজকাল পৃথিবীর য জাতি যত অধিক পরিমানে প্রকৃতির আব্বার থর্ক করিতে পারিয়াছে**ন সেই** লাভই তত অধিক ক্ষতাপর এবং উল্লভ বলিয়া বিবেচিত হন। এই বিষয়ে ভাশানী পুথবীৰ সমস্ত জাতির উপরের স্থান অধিকার বাব্যা বসিয়াছে। জার্মানীর নীল, কপুর, বল্দ ঔষৰ, বাসায়নিক দ্রব্যাদি প্রকৃতি জাত াজ'নদকে পুথিবীর বাজার হইতে বিভাড়িত ক'বলা নিজেই ভাহার স্থান অধিকার **4'বয়াছে। এই প্রবন্ধে আমি কি** উপায়ে াবজানাগারে বসিয়া হীরক, কপুরি ও নীল এই তিনটি জিনিষ প্রস্তুত করা ঘাইতে পারে ভাহার আলোচনা করিব। বৈজ্ঞানিক উপায়ে হীরক প্রস্তুত হইয়াছে সতা কিন্তু চাহা এত অধিক শ্রমদাধ্য এবং ইহাতে পরচ এভ অধিক যে এখনও বিজ্ঞানাগারে প্রস্তুত গারক আমাদের দৈনিক জীবনে কোন কাজে লাগে নাই ; কালে হয়ত: এমন দিন আসিতে পাবে যথন সাধারণ লোকেও হীরকের হার গলায় দিয়া বেডাইতে পারিবে। এত আদরের ধন হীরক কিয়াপে সামান্ত জিনিব হঠতে প্রস্তুত হইতেছে তাহা গুনিতে মন্দ

লাগিবে না মনে করিয়াই ইহা লিখিতে প্রয়ন্ত হইলাম। নীল এবং কপুরি সম্বন্ধে একটু বিত্ত আলোচনাই করিব এবং কি ভাবে আর্মেনী পৃথিবীর বাজার দখল করিয়াছে এ বিষয়েও যথাদাধ্য বলিতে চেষ্টা করিব।

প্রকৃতি জাত হীরক দক্ষিণ আফ্রিকা. ব্রেজিল, ভারতবর্ষ : এবং বর্ণিয়ো এই চাবি জায়গায়ই পাওয়া যায়। ১৭৭৫ খ্বঃ লেভয়-সিয়ার নামক ফরাসী বৈজ্ঞানিক এবং ১৮১৪ থঃ ডেঙী (Davy) নামক ইংরেজ রাসায়নিক হীরক এবং সাধারণ অঙ্গার যে এক পদার্থ তাহ। প্রমাণ করিয়াছিলেন। <u> তার্হারা</u> **उड़ियारे (मयारेलन य शैतक खानारेल य** গ্যাস্ উৎপন্ন হয়, অন্নার জ্ঞালাহলে ঠিক সেই গ্যাস্ই উৎপদ্ন হয়। তার পর অনেক বংসর চলিয়া গেল অন্ধার এবং হীরক এক জিনিষ হইলেও অঙ্গার হইতে হীরক বাহির করিবার প্রশালী আর কেহ বড় চিন্তা করিলেন না। ১৮২৩ খৃঃ মঁসা ( Moissan ) নামক একজন ফরাসী বৈজ্ঞানিক প্রথম অঙ্গার হইতে হীরক প্রস্তুত করিয়া ফেলিলেন। তাঁহার মনে এই চিন্তা ছিল যে বোধ হয় অঙ্গার যথন খুব বেশী চাপের মধ্যে থাকিয়া ক্ষতিকাকার ধারন কবে তথনই ইহা হীরকে পরিণত হইয়া যায়। এই ভাবিয়া তিনি বিভদ্ধ চিনি পোড়াইয়া তাহা হইতে বিশুদ্ধ অঙ্গার প্রস্তুত করিলেন। তার পর তিনি খুব বেশী তাপ দিবার জক্ত এক প্রকার বৈহাতিক চুলী (electric

furnace) প্রস্তুত করিলেন। একমাত্র অকার ব্যতীত আর সমস্ত জিনিবই এমন কি লোহা পৰ্যান্ত এই চুল্লীতে দিবা মাত্ৰ বাষ্প হইরা উডিয়া যার। এই বিষয় অনুধাবন করিতে অগ্রসর হইবার পুর্বেষ মঁসা দেখিয়া-ছিলেন যে লোহা গলিত অবস্থায় অনেক অঙ্গার ন্তব্য করিতে পারে। তাই তিনি একটি অসার নিশ্বিত কোটা (crucible) প্রস্তুত করিয়া ভাহার মধ্যে বিশুদ্ধ লোহা দিয়া বৈহাতিক চুলীতে তাপ দিতে লাগিলেন। অল্লকণ পরেই লোহা গলিয়া গেল: তথন তিনি ইহার মধ্যে চিনি হইতে প্রস্তুত অঞ্চার एक्तिया निवा थ्व जान निष्ठ नागितन। যথন তাপের পরিমান ৩০০০ (in centigrade scale ) ছাডাইয়া উঠিল তথন লোহা বাম্পের মন্ত উদ্ভিন্ন যাইতে লাগিল। এই অবস্থায় তিনি কোটা শুদ্ধ গলিত লোহ ঠাণ্ডা ধ্বলের মধ্যে ফেলিয়া দিলেন। গলিত লৌহ ঠাণ্ডা জলের সংস্পর্শে কঠিন হইতে আরম্ভ कतिन ; मर्वाध्यथम वाहित्तत्र हातिनिक कठिन লোহে পরিণত হইল এবং ক্রমল: ভিতরের শংশও কঠিন হইতে লাগিল। এখন লোহের একটি বিশেষ গুণ এই যে গলিভ অবস্থায় ইহার আয়তন কঠিন অবস্থার আয়তন হইতে অনেক কম। ইহা হইতে স্বভাবতঃই বুঝিতে পারা যার যে পূর্ব্বোক্ত লৌহথণ্ডের চারিদিক यथन ध्राथरम् क्षिन हहेन्ना त्शन व्यवः शदत বর্থন ভিতরের অংশ কঠিন হইতে আরম্ভ করিল তখন ডিডরের কঠিন লৌহ অভাধিক চাপ পাইতে লাগিল। এই চাপের দক্রণ ভিজনের গণিত গৌহের মধ্যে যে অভার ত্রব অবস্থার ছিল ভাষা ক্ষিকাকারে ( crystal ) পরিণত হইরা যার: ভারপর গন্ধক জাবক र्ग जल रकाम सकम सायक पाता रगावारक

ज्ञव कतियां क्लिंगित क्लिंगिक कि कार्य দেখিতে পাওয়া যায়। এই ক্টিকাক্তি अजारतत अधिकाश्महे शैतक। >>>0 #: মঁসা এই উপায়ে যে হীরক প্রস্তুত করেন छारा इत्यत भीठ हैक भर्यास मधा हिन धवः ১৯০৫ খৃ: জিনি যে সকল হীরক প্রস্তুত করেন ভাহাদের মধ্যে কতকগুলির ব্যাস তিনের পাঁচ ইঞ্চ পর্যাস্ত ছিল তিনি দেখাইয়াছেন যে জলে ফেলিয়া ঠাণ্ডা করা অপেকা তরল সীসার মধ্যে ফেলিয়া ঠাণ্ডা করা অনেক ভাল: জলে ফেলিলে লৌহথণ্ডের চারিধার এক প্রকার বুৰুদে ঢাকিয়া কেলে স্বতরাং লোহথত সমানামুপাতে ঠাতা হইতে পারে না কিন্ত গলিত সীসার মধ্যে ফেলিলে এই রকম কোন বাধা বিশ্ব উপস্থিত হয় না।

ভারত বর্ধ নীলের চাধের ক্ষম্ম অতি প্রাচীন কাল হইতেই প্রসিদ্ধিলাভ করিয়া আসিতে-ছিল। এই নীলের ব্যাণিজ্যে পুর্কুগীজ এবং ওলন্দাজগণের উন্নতি দেখিয়াই হ চরোপের অক্যান্ম জাভিগণ ভারতে বাণিজ্যের জন্ম অগ্রসর হইয়াছিলেন।

বদিও ইউরোপের সকল জাতিই বিজ্ঞান বিষয়ে যথেষ্ট উরতিলাভ করিরাছেন কিন্তু প্রকৃতিজাত জিনিযগুলি বিজ্ঞানাগারে প্রস্তুত করিবার ক্ষমতা জার্মানীর যে পরিমান আছে জন্তু কোন জাতিরই সেই পরিমানে নাই। এই জার্মান বৈজ্ঞানিকদের প্রভাপে ইউ-রোপের মঞ্জি (maddar) বুক্ষ জাত রক্ষের কারবার সর্বপ্রথমেই বিনম্ভ হইরাছে তার পর ইহার বারা ভারতের লাক্ষাজাত এবং কুক্ষমুল জাত রক্ষের কারবার বিনম্ভ হইরাছে। ইহানের জাক্ষান্ত চেন্টার আজ্ঞান ভারতের নীলের ব্যবসার নই হইবার পথে চলিয়াছে। ত্রিশবৎসর ব্যাপী জার্মান বৈজ্ঞানিক-গণের অক্লান্ত চেষ্টার পর ১৮৭০ খৃঃ এছ লার এব এমারকিছ (Engier & Emerling) সক্ষ প্রথমে বিজ্ঞানাগারে নীল উৎপাদন কলেন ইহার। অর্থ-নাইট্রোএসেট ফেনোন (1-...troncetophenone) নামক জিনিব চুল এবং দন্তাচুর্ণের (Zinc) সহিত জ্ঞাল দিয়া নীল প্রস্তুক্রিয়াছিলেন।

১৮৭০ খ্ঃ ইইতে ১৮৮২ খুঃ পর্যান্ত এই কয়েক বংসরের মধ্যে বেয়ার (Baeyer) নামক এণ জন স্থপ্রসিদ্ধ জাম্মান রসায়নবিৎ নাল প্রস্তুত কবিবার অনেক রকম উপায় বাহব করেন। তাঁহাব সমস্ত পেটেন্ট भाषानी नर्सार्यका वर् काम्लानी किनिया িয়া খুব বেশী প বমাণে নীল প্রস্তুত করিবার ১১৪০ পাইতে লাগিলেন কিন্তু এই বিষয়ে 'বংশ্ব সফলকাম হইতে পারিলেন না। বেষার যে সমন্ত জিনিষ হইতে নীল প্রস্তুত বাবশ্ব উপায় বাতিব করিয়াছিলেন ভাহার শাম এত অধিক যে এই উপায়ে প্রস্তুত নীলের দাম আদল নীল অপেক্ষা অনেক বেশী পড়িয়া ।।य মুতবাং এই উপায়ে প্রস্তুত নীল राकार्य हालांन रमश्रा यांग्र ना । कृष्यिम <sup>দুপায়ে</sup> কোন জিনিষ প্ৰস্তুত কৰিবা**র পূৰ্বে** আমাদের ভাবিয়া দেখা উচিত যে কাঁচা ।।।। अभिन हरेट बामता बागात्मत बडीहे জিনিব প্রস্তুত করিছে ঘাইতেছি ভাচা প্রচুর পবিমানে পাওয়া যায় কিনা। পৃথিবীতে বংদবে প্রায় দেড়লক মণ নীল বাবছার করা <sup>সম্</sup> স্বতরাং নীলের কারবার ভালরূপে টালাইয়া পৃথিবীয় বাজার দপল করিতে হইলে এমন নিনিৰ হইতে নীল অভিত করা উচিত বাহা অভ্যমিক পরিমানে পাওয়া যার এবং नाम अ पूर व्यक्ष । ১৮৯ । युः जानीनी (व

সমত জিনিষ হইতে নীল উৎপাদন করিত তাহার পরিমান থুবই অল্ল ছিল স্ক্রাং তাহারা এই সময় পর্যান্ত আসল নীলের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারে নাই। হি ইমেন नायक धकबन बार्चान देवळानिक ১৮৯० थुः এক নৃতন নীল প্রস্তুত করিবার প্রণাদী বাহির করেন। ১৮৭ - খু: তাঁহার আবিষ্কৃত निग्रम পূর্ণতা লাভ করে। আজকাল कार्यानीए अधानकः धरे डेशास्त्रहे नीन প্রস্তুত করা হইয়া থাকে। এই উপায়ে নীল প্রস্তুত করিতে হইলে নেপুথেলিনের (Napthelene) বিশেষ দরকার। পৃথিবীতে প্রতিবংসর প্রায় সাড়ে তের শব্দ মণ নেপ্-থেলিন আলকাতরা হইতে বাহির করা हरेया थारक, रेशांत्र मर्या श्रीय किकिनिधक 8 लक मन मांच कांट्य नांता; वाकी नमछडे অক্তান্ত জিনিধের সহিত মিশাইয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে। স্থভরাং এই উপায়ে নীল প্রস্তুত করিতে হইলে কাঁচা মালের আর অভাব হইবে না নিশ্চিত।

১৮৯২ খ্: ভারতবর্ষে প্রায় ৬২,০০০ মণ নীল উৎপন্ন হইয়াছিল এব: ১৮৯৬ খ্: ইহার পরিমান দীড়ায় প্রান্ন ৯০,০০০ মণ কিন্তু ১৯০৯ খ্: ভারতে নীল উৎপন্ন হইয়াছে ১৫,০০০ মণ এবং ১৯১০ খ্: ১১,০০০ মণ মাত্র। ভারতের প্রস্তুত নীলের শতকরা ৬০ অংশ মাত্র বিশুক্ত নীল।

১৯১০ খৃ: ইংলও ৪৫০০ মণ আসল নীল আমদানী করে কিন্তু সেই বংসরেই ইংলও ১৯,০০০ মণ কৃত্রিম নীল আমদানী কলে। ইহা হইতেই কৃত্রিম নীলের কাট্ভি কিরপ অধিক হইতেছে ভাহা বুঝা ঘাইবে। ১৯০০ খৃ: আর্থ্যানীর একটি কোম্পানী ১২,০০০ মণ কৃত্রিম নীল প্রস্তুত করে; দেই কোম্পানীই ১৯০৭ খৃ: ৫৪,০০০ মণ নীল (বিশুদ্ধ) প্রস্তুত ক্রিয়াছে।

১৮৯৭ খৃং আসল নীলের দাম প্রতি সের প্রায় ১২ ছিল সেই সময় ক্লবিম নীলের দাম প্রতি সের প্রায় ১৩ ছিল। এই দাম খ্রাল বিশুদ্ধ নীল হিসাবেই লিখিত। ১৯০০ খৃং ক্লবিম নীলের দাম প্রতি সের ৯ দাঁড়ায় এবং ১৯০৫ খৃং ক্লবিম নীল আসল নীলের অর্থ্বেক দামে পাওয়া যাইত। স্থতরাং ক্লবিম নীল যে পৃথিবীর নীলের বাজার দথল ক্রিয়া বসিবে ভাহাতে আর কিছুই আশ্চর্য্য নাই।

কপুরের সম্বন্ধে ঠিক এইরূপ না হইলেও
কিছুদিন পুর্বে প্রান্ত জাপানী কপুরের
যে রকম কাট্তি ছিল এখন দিন দিনই
তাহা অনেকটা কমিয়া যাইতেছে। আসল
কপুর এক প্রকার রক্ষ হইতে উৎপর হয়।
কপুর গাছ পুর্বে জাপান, চীন ও ফরমোসা
নালক বীপ ব্যতীত আর কোথাও ছিলনা
এখন ভারতবর্ষেও ইহার চাষ হইতেছে।
কপুর গাছ বিশ হইতে চল্লিশ বংদরের
হইলে ইহাকে গগু গগু করিয়া কাটিয়া জলে
সিদ্ধ করিতে হয় কিছুক্ষণ পরে কপুর জলের
উপর ভাসিয়া উঠে তখন ইহাকে পৃথক্ করিয়া
লইয়া বিশুদ্ধ করিলেই উত্তম কপুর প্রস্তুত
হইল।

াচনত খুং সক্ষপ্রথম জান্দেনীর বিজ্ঞানাগাবে ক্রিম কপুর প্রস্তুত হয়। ভারপর
ক্রমশং কপুর প্রস্তুত হর। ভারপর
ক্রমশং কপুর প্রস্তুত হর। হইয়াছে
ক্রিম এই সকল উপাধেরই কিছু না কিছু
লোম আছে। প্রায় সকল উপাধেই ভারপিন
ভৈল হইতে কপুর প্রস্তুত কর। হইয়াছে
ক্রিম্ব ভারপিন ভৈলের লাম অভ্যন্ত অধিক

মুত্রাং জাপানী জিনিবের সহিত প্রতি-যোগিতা করিতে হইলে এমন জিনিষ হইতে কপুর প্রস্তুত করা চাই যাহার দাম খুৰ কম। ্র ১৯০৭ খুঃ জাপান প্রায় ১,১১,০০০ মণ कश्रुत উৎপাদন করে, ইহার মধ্যে ৫০, ••• मन विरमरन दक्षांनी करत। आंक कान সমস্ত পৃথিবীতে বৎসরে প্রায় ১,৬০,০০০ মণ কপুর ব্যবহার করা হয়, ইহার প্রায় সমন্তই জাপান সরবরাহ করিয়া থাকে। চীন হইতে প্রায় ১০,০০০ মণ কপুরি রপ্তানী হইয়া থাকে কিন্তু জাপান চীনের কপুরের ব্যবসায় হাত করিয়া ফেলিয়াছে; স্থতরাং চীনের কপুরও জাপানের হাত দিয়া বিক্রয় হইয়া থাকে; বিশেষতঃ চীনে নৃতন কোন কপুরের চাষ হইতেছে না কাজেই কয়েক বৎসরের মধ্যে চীন হইতে কপুর রপ্তানী বন্ধ হইয়া ঘাইবে।

পৃথিবীতে যত কপূর ব্যবহার করা হইয় থাকে ইহার অধিকাংশই "দেলুলয়েড্" নামক এক প্রকার জিনিষ প্রস্তুতের জন্ম ব্যবহৃত হইয়া থাকে। দেলুলয়েড্ ইইতে প্রচুর পরিমানে খেলনা, চিরুলী, ছড়িব বাঁট, এবং বোতাম ইতাাদি প্রয়োজনীয় জিনিষ প্রস্তুত হইয়া থাকে, কি পরিমান "দেলুলয়েড্ আজকাল পৃথিবীতে প্রস্তুত হইতেছে সে সম্বন্ধে এই মাত্র বলিলেই যথেট্ট হইবে যে একা জার্মেনী বংসরে দেড়লক্ষ মন 'দেলুলয়েডের' জিনিষ প্রস্তুত্ত ক্রিয়া থাকে। এ বিষয় অন্ত প্রবন্ধে আলোচনা করা হইবে।

১৯০০ খু: জাপান কপুরের মণ প্রার
৭৫ করে বিক্রম করিত। কর জাপান
বুক্রের পর জাপান নিজকে কপুরের অধীবর
মনে করিয়া করি করি ১০০ মণ হির
করিয়া বিল। বিক্রম স্থাবিধা পাইরা
লাখানীতে ক্রিন কর্মার প্রিয়াণ

প্রস্ত হইতে লাগিল এবং জাপানের কপুঁরের কাটতি কমিয়া গেল। কাজেই জাপান জাবার কপুঁরের দাম কমাইয়া দিতে বাধা হহল এবং মণ প্রতি ৬০ পর স্থির করিল। হহল এবং মণ প্রতি ৬০ পর স্থির কাটতি বাডিয়া গেল। জাপান কপুঁরেব মণ ৫০ পর্যন্ত বিক্রের করিলে উহার কোন লোকসান হয় না। ক্লিজের করে শুঁর আজ পর্যান্ত এত জল্ল মূল্যে বিক্রের করে, যায় না। বত দিন পর্যান্ত খুব দ্তা এবং প্রচুর পরিমানে পাওয়া । য় এমন কোন জিনিব হইতে কপুঁব বাহিব করিবার উপায় উদ্বাবন করিতে পারা না স্টবে তভদিন পর্যান্ত জাপানের কপুঁবকে বাজাব হইতে তাড়ান দাইবে না।

পবীক্ষা কবিয়া দেখা গিয়াছে যে ভাবতবর্ষে বেশ চমৎকার কপুরের চাম হইডে পারে।
কলিকাতা 'বোটানিকেল গার্ডেনে' স্থাদর
কপুর গাছ আছে। দেবাছন এবং নালগিরি
পালাড়ে ইহা খুব সভেজ ভাবেই বর্জিত হইডে
পারে। আমাদের ভারতবর্ষেব জন্মলে কড়ে
জারগা যে পড়িয়া বহিয়াছে ভাহান ইয়ভ্।
নাই। এগানে য়িদ গভর্গমেন্টেব এবং লোঃ কব
চেষ্টায় রবান বুজের মত কপুবেনও চাম হয়
ভাহা হইলে কালে ভারতবর্ষ হয়ভ জাপানেব
মত কপুর উৎপাদক দেশরুপে গণ। হইতে
পারিবে।

# প্রামের পথ প্রীচণ্ডীচরণ মিত্র ]

কথনো মোর ভুল হবে না
পৌছোভে নিজ-গাঁয়ে,
থাকনা সেথা চৌমাথা পথ
রাস্তা ডাঁয়ে-বাঁয়ে।
চোথ বেঁধে দাও, চল্ব সিধে
হাওয়ার ছাণে পাখীর গীতে
পারের চলা চিনিয়ে দেবে
ভাষার প্রাণের ঠাঁরে!

মাঠের পথ ও ভাঁটের বন সে

চিনব সহস্তর,

জলের বাসে বল্ব এটা
কাঁশাই নদীর চর।

যথন প্রাণে পুলক জাগে

জান্তে কি আর দেরি লাগে,—

মনের মাঝে বুজ্তে পারি
ভাক্চে যথন খায়ে!

#### অনাতৃতা-

## [ क्रिशिवियाला (परी ]

ভাদ্র মাদের প্রায় অবসান কাল প্রায় অল্প মেঘ করিয়া আছে, স্থ্যদেব অনেকক্ষণ অঙ্গ গিয়াছেন। মেঘে দ্বাকা আকাশের অন্তবাল হইতে নক্ষত্র গুলি হুটি একটি কবিয়া ফুটিভেছে। গৃহে গৃহে সান্ধ্যন্ত্রীপ জ্বলিয়াছে।

কলিকাতা নেবৃত্তনা লেনে একগান বিতল বাড়াব নীচের রালা ঘরে বাস্থা একটি ১" ১৭ বছবের মেয়ে কয়লার চুলিতে বালা ৮৬।ইয় ময়লা মাহিতেছিল। মেয়েটব গায়েব বল চম্পক গোব; অককদামে স্থশো ভিত স্থন্দর মুখ্যানি শৈবাল দলে বেষ্টিত বিশ্বিত প্রাফুলের সহিত ওুলনীয়। বসস্তে পুশিতা লতার মত তর্কনীর কুসুম পেলব তন্ত্র সৌন্দর্যা প্রভায় হিল্লোলিত।

মেরেটির নাম মৈথিলী, কিন্তু পিতা, মাতা
িবিজনবর্গ তাহাব মৈথিলী নামটাকে সংক্ষিপ্ত
কবিষা 'মিলি' বলিয়াই ডাকিডেন। মিলি
িলা মাতাব একমাত্র সন্তান। ভূবন
মাবি কংলাব কারবাবে প্রভূত ধনেব অধিলাবী হয়। প্রায় প্রোচ বরুসে এই কল্লাটিকে
লাভ কবিশ ছিলেন; স্মৃতবাং মিলির যে কিছু
বেশী চানিব তাহা বলাই বাছ্লা।

মোষটি মাথা ময়দার থালা থানা একপার্ছে

সংক্রম আল্বদমে থি, গরম মশলা দিতে
ক্রম অধুন অরে ডাকিল "ঝি, ও ঝি, রালাঘরে
আশো ভেলে দিয়ে যাও।" কিয়ৎক্রণ পরে
কিব পরিবর্তে গুড়িণী দল্লাময়ী কেরোদীনের
ভিবাহত্তে ঘরে প্রবেশ করিলেন মেরের ভার

मा (र १भोवरन व्यमार्थामा श्रुक्त है। हिलन ভাষার প্রমাণ এথনো উচ্চার শবীবে (थ्रोहा ६व श्रिक বিভাষান। क्षेत्रवा इ মধুর গান্তীয়ে দয়াম্যীর চিত্তাশুর বদনমগুল পিনস্থান্তব উপব রাশিয়া ভিল বলিকেন 'ঝি লোকানে গোছে . তোৰ আৰু কল দেবা মিলি গ' "বেৰী দেই त्वर मा, पर धानान धाननाति स्टन् वानार देखीं करावा।" मा स्मराय भिर्त जालार হইয়া বস্তাঞ্চে ভাতাৰ ২০সিক লগা मुहाइमा निमा (अटाक्ट कर्छ दिहारान "ना তোর থেমে গেচে, এখন বুত ব'লবে ৷ মিশি' বাকী যা আমিত সেবে দেলাচ ।" "না. মা আমি ভোমার কিছু কবতে দেবোনা। ঠাকুর বাড়ী থেকে না আসা গ্রান্ত আমি তোমায় হাড়ী ছুতেই দেবনা, বল বাংচি। যত কাজ তুমিই চিরকাল কববে, আমি যেন কিচ্ছু জানি না ৷ বলিয়া মিলি অভিযানে বাঙ্গা ঠোঁট ছটি ফুলাইয়া অবন্ত মুখে ৰসিয়া यहिल।

মা সিনোজ্জল চোপে মেয়েব দিকে চাহিয়া বলিকে "এত বাগে দরকার নেই বাপু, আমি ভোর ইাড়ী ছুঁতে চাই না। রামা নিয়ে থাকলে লেখা পড়ার ক্ষতি হয় বলেই বল্ছিলাম " "ক্ষতি না, ক্ষতি হয়! আব কিছু না জেনে কেবল বইবের বিভে শিখিলেই মেয়ে মাছুষের চলে কি না।" ধেরের বিভের মত মুখভনী দেখিয়া গভীর

করিছে পারিলেন না। এক্টু হাগিয়া ইন্তর
কবিলেন "ভিনি ফিরে এলে আজ বল্বো ঝি,
চাকর বামূন সব ছাড়িয়ে মিলিকে বইয়ের
বিন্তে ছাড়া অন্ত বিশ্বে শিপিতে লাও।" মিলি
কথা কলিল না, সাহাস্ত মুগে সিঙ্গাবা
বেলিয়া বেলিয়া ভাহার মধ্যে আল্ব পোব
দিভে লাগিল। দ্যাময়ী বারাহরের সল্প্রেণ
কাতিতে বসিলেন।

নাহিনে ধীরে ধীবে গোগুণীর মান আভা মিণাইয়া গেল। প্রকৃতি দেবীন নির্মাণ খাসিব মত হুদ্র দিগতো চন্দ্রমার ভুল কিরণ প্রতিফলিত হইল। কোথা হইতে রহিয়া বিধা শীতল বায়ু আসম শীতের আগমন ভানাইতেছিল।

গাবাব তৈবি শেষ করিয়া উন্থনের উপব গের কড়াটা চাপাইয়া মিলি বলিল "বাবা রঝি এসেছেন মা: সিঁড়িজে জুজোর শব্দ শুনলাম; তুমি গিয়ে শুনে এস তিনি কি এখন থাবেন; না একটু চা থাবেন ?" ভুবন বাবু অভিরিক্ত চা-থোর ছিলেন। বাপের চায়ের ভার মেরের হাতে পড়িয়া মিলিও চা জিনিষটাকে অপছন্দ করিছে না। বরং অনেক থান্ত দ্রব্যের চেয়ে একটু বেলী মাত্রাভেই পছন্দ কবিত। এটা ভুবন বাবু রুঝিভে পারিয়াই অনেক, সময় নিজের চা পানের ইচ্ছা না থাকিলেও মিলির মুখের দিকে চাহিয়া চা তৈরির করমাস দিতেন। কারণ মিলি শুধু নিজের জক্ত উক্ত দ্রব্য প্রস্তুত করিকে ভাল বাসিত না।

"ভোরা সন্ধার আগেই চা থেয়েচিস; এখনই আবার গলা ভখিয়ে গেচে; থেমন বাপ ভেম্নি মেয়ে।"— বলিয়া হাসিভে হাসিতে গৃহিণী খামীর উদ্দেশে প্রস্থান করিলেন।

ৰিভলে প্ৰাশস্ত আলোকোজ্জল শয়ন কক্ষে ঢুকিয়া অসময় স্থামীকে শ্যার শ্রান দেখিয়া দয়ামথা বিশ্বিত হইলেন। উদ্বেশিত হইয়। জিজ্ঞাসা করিলেন "এসেই তুমি শুয়ে পড়েছ যে, শরীর তো থারাপ হয় নি ?" ছোট একটি "না" বলিয়া ভুবন বাবু ছই হাতে পাশ বালিস্ট ভড়াইয়া চুপ কবিয়া বহিলেন। "না বহচ, গলাপ সুবটাও ভাগা ভারী লাগচে" ব'লভে বলিভে দ্যাম্যী খাটেব নিকটে আসিয়া স্বামার ললাটে ও বক্ষপ্তলে হস্তদিয়া শরীরের ইতাপ পরীক্ষা কবিলে। ভূবন বাবু স্ত্রীকে নিকটে বসিতে ইঙ্গিড করিয়া কিরংকাল পর বলিলেন "মিলি কোথায়; এখন সে উপরে আস্বেকি ?" "না সে রাল্লা করচে, ভোমার চায়ের কথা किछाना कतिहन; এथनटे चारव-ना हा খাবে ?" "চা আর গাবনা ; এক্টু বাদে একে বারেই থাব। একটা কথা-স্থরেশ আঞ विरम् थारक किरत धारमहा" "आहा, ফিরে এসেছে; কৈ আমাদের তো একটা থবরও দিলেনা ? তা না দিলে; বাছা যে আমার ভালর ভালর ফিরে এসেছে এই ভাগ্য वनछ इरव। छोइरन कोञ्चन मारमहे दिरा ठिक ?" আনम्मित आंदिए मग्रामत्री अधीत হইয়া উঠিলেন। স্ত্রীর আনন্দোচ্ছালে ভূবন বাবু একবার ইতন্ততঃ করিয়া ক্ষুত্রবার বলিলেন "बामारमत बानन्य कत्रवात किहुहे त्नहे नता। আড়াই বছর আগে ভুরেশের সঙ্গে মিলির বিয়ের কথা পাকা করে কন্তদূর যে অক্যার कांक इराहित छ। यत्रांत्र नरा। कांक्रन मार्ग বিয়ের কথা বল্ছ; স্থরেশ বিলেড থেকে মেম বিয়ে করে এনেচে।" স্বামীৰ কথায়

দ্যাম্য়ী ভাতত হইলেন, সহসা তাঁহার বক্ষের क्लामन वस इहेवांत जेशकाम इहेन। साह আনন্দময়ী হাভোজ্জল মৃর্জিটি যেন বিবাদের কাল মেঘে আছের ক রিয়া অনেককণ পর তিনি আর্ত্ত সকরণখনে বলিলেন 'কামি যে সবাইকে ফাল্কন মাসে ামলির বিষের কথা বলেচি। তার আশা পথ চেয়ে কোথাইও যে দিয়ের কথা প্রাপ্ত তুলুতে দিই নাই। দে আমাব তাকে वांशमख यांभी वर्ण निष्कत नक्षत्र विकिश्य ভালবেংসছে: আজ আমি ওকে কেমন करत्र धाक्या वीम।" नशामग्री हरक व्यक्षन দিলেন। 'শুনে মিলি ব্যথা পাবে: কিন্তু ভাকে দৰ কথাই বলুভে হবে। ছ:থকে कृत्नत काँगेत माथा मूक्तिय ना ताथ क्छ রূপেই বরণ করে নিভে হয়। এখন বড় হয়েচে; লেখা পড়া শিথেচে; ভার ভালমন্দ দে সহজেই বুঝতে পারবে। ७४ ७४ कड़े करत्र मांछ त्नहें महा ; विधित्र विशान नवाहत्क माथा পেতে निष्ठ इय।" স্বামীর দান্তনা বাক্যে দয়াময়ী চকুজল মুছিয়া কেমন করিয়া এবছ সদৃশ কথাটি মিলিকে বলিবেন তাহাই চিম্বা করিতে লাগিলেন।

[ ? ]

আহারাদির পর বারাদ্দার মাছরে বসিরা দরামরী তাকিলেন "মিলি শুনে যা তো মা।"
মিলি নিজের নিতৃত শরন কক্ষে প্রদীপের নিকটে বসিরা একথানি পাঠ্যপুস্তক পড়িতে লইয়াছিল। হঠাৎ মাতৃ-আহ্বানে হাতের বই থানা টেবিলের উপর রাথিয়া বারান্দায় যাইতেই মা হাত বাড়াইয়া মেয়েকে কোলের মধ্যে টানিয়া লইলেন। মেয়ে ইহার জন্ম প্রস্তুত ছিল না। তাই এক্টু বিমিত হইল। একটি অকানিত আশকায় তাহার ক্ষুদ্র বক্ষ-

ত্ব আলোভিত হইভেছিল। মার এ সহসঃ क्षम विरात कात्रण कि छोड़ा दम युक्तिए পারিল না। সে সছত্ত্বে মাকে কোন প্রপ্ন করিতেও পারিল না। দ্যামরীর প্রসারিঃ क्यांनत मर्गा मूथ नुकारमा मीतरव পछिता রহিল। মা স্বেহভারে কস্তার মন্তকে হাভ বুলাহতে বুলাইতে বলিলেন "হুবেশ আজ ফিরে এসেচে, কিন্তু একা নর , সে মেম বিখে क'रत এনেচে।" অঞ্জলে मग्रामशीत क%-রোধ হইল। আর অভাগিনী অনাদৃত। মিলির সর্বাশরীর বেতদ পত্রের মত কাঁপিতে লাগিল, পদতল হইতে মৃত্তিকা যেন সরিয়া হাভ্যময় জ্যোৎসালোকিত শোভা-ময়ী নীলাম্বর সহসা ক্রপাস্করিত যবনিকার অন্তরালে বিলীন হইল। কণ্টক শূণা ব্রস্কচ্যত কুন্থম শয়নে সে যে এত দিন এক অনিক্চনীয় মধুর স্বপ্নে বিভোর হহয়। ছিল। আজ কাহার আহ্বানে তাহাব আশাময়, সৌন্দর্য্যময় সুখন্বপ্র অন্তর্হিত হইল। করেক বৎসর পূর্বে যাহার সৌম্য, স্থন্দব रिव्यार्थि क्यातीत छा निर्याण समग्राकारण চিরাক্ষিত করিয়া—মিলি যাহাকে অর্পণ করিয়াছিল সেই কি আজ নিষ্ঠ্র দম্বার মন্ত তাহার মুকুলিত জীবনের সমন্ত আনন্দ, উচ্ছাস, আশা, উৎসাচ কাড়িয়া লইয়া অনাব্রত সংসারক্ষেত্রে নামাইয়া দিল। মিলি কাঁৰিতে পারিলনা। ভাহার নরনে धक्विम् अक्षेत्र विश्व मा । त्म (क्वम বিশ্বয়ে অভিভূত হইয়া দ্যাময়ীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

মেরের বাথা যে কত গভীর, কত মন্মাতিক দেটা দরামরী অন্তরের অত্তঃস্থলে বুকিতে-ছিলেন। তিনি তাঁহার স্থকোষল কদরের সমভ ভাবোজ্বাদ কটে দমন করিয়া বলিলেন ্স যা করবার করচে মা; তা কিরবে না।
কিন্তু তুই এখন তাকে—অমন বিশ্বাস
থাতককে ভুলে বা মিলি। বিশ্বায়, বৃদ্ধিতে
রপেগুণে তার চেয়েও কত ভাল ছেলে
আছে; আমাদেরও টাকার অভাব নেই।
মিলি একটি কথাও কহিলনা। মায়ের
প্রভাৱ কথার আভাসে এক্টু বিষাদের হাসি
হাণিল মাত্র। কিন্তু মান জ্যোৎশালোকে
্মায়ের সেই ক্লোভের হাসিটুকু মাথের নিকটে
লোপন রাহল না।

াক্ষৎকাল চিস্তার পর দ্যাম্মী পুনরায় শ্ললেন "এখন খুমুগে মিলি, ঢের রাভ হয়ে োচে। ভাকে--স্থরেশের খৃতি .তুই মনের কোণেও আস্তে দিস না। ভোর স্থাবের একে আমরা সাগর ছেঁচা রক্ত এবার খুঁজে ধানব মা।" মুপ্রানা নিবিভূচাবে মার কোলের মধ্যে লুকাইয়া মিলি আন্তে আন্তে र'लन "९ कथा आह दाला ना मा। पूमिरे . हा . छटन दवना (थटक आभाग्र निथिरप्रहितन মামাদের দেশের আদর্শ নারী সাতা, সাবিত্রী দমর্ম্ভী আক্ষ হ:থে পড়ে তাদের কথা ভূলে যক্তে বলছ মা; আমি তো সেই দেশেরই মেনে। তুমিট গল্প করেছিলে মা, আমার **५**३ भिनीयांत्र नयांन एत ना (भट्य विरयहे হযেছিল না। ঠাকুর মা ছঃথ করলে তারা नांकि माखना शिरकन, "आमन्ना कूलीरनन स्मरव এতে গ্লংপ কি ? আমিই যে মেই কুলেরই মেরে। আমি তোমাদের পারের কাছেই गम्छ कीरन कांग्रिस (पर मा।" "भारतत काष्ट्र किन बिनि, आमारमन तूरकन मरधारे আমরা ভোষার লুকিন্তে রাখবো; কিন্ত भवश भामत्रा छामाय मन्नामिमी इटछ त्वय কেন লা 💡 ভূমিভো হুরেশের পরিভ্যকা পত্নী নও। विदयत मचक व्यटनटकत मदलह

হয়; আবাব ভেঙ্গেও হায়। আজ তোমার মন থারাপ বলে এই দব ভাবচ ; ক'নিন পর এদর কথা আর মনে আস্বেনা।" "যা वरक्ष हि स्म भन थावारभव कथा नग्न मा ; সতি। কথাই বলেছি। ভোমায় আমি কেমন ক'রে বলি মা বিয়ে আমাদের মনে-" মিলি আর অসম্পূর্ণ কথাটা সম্পূর্ণ করিতে পারিল না। দয়ামরী মেয়ের দৃঢ় কঠের কথা শুনিয়া মাৰ্যাহত চইলেন। তিনি যে এই আশকাই করিতেছিলেন। হায়, কি অভভ-ক্ষণে স্থরেশের সহিত মিলির বিবাহের কথা স্থির করিয়া মা মেয়ের স্থকুমার হৃদয়ে পতি প্রেমের অভুর বপন করিয়াছিলেন। সেই অঙ্গুর দিনে দিনে পরিবন্ধিত হইয়া আজ যে, শাখা প্রশাখার পরিণত হইয়াছে। উপায়ে কোন উপাদানে তিনি ইহার মুলদেশ ছেদন করিবেন। তিনি যে বড় আশা করিয়া ক্যাকে হিন্দুনারীর কর্ত্তব্য শিক্ষা দিয়া-ছিলেন। আজ কেমন করিয়া দেই আনর্শ সেই পবিত্ৰতা বিশ্বত হইতে বলিবেন। মায়ের কঠে কোন কথাই ফুটিল না।

অনেককণ পর মিলি বলিল "মা, আমি তোমায় বড় বাথা দিলাম; কিন্তু আমায় তুমি কি করতে বল, আমারও তো ধর্ম আছেন। বাবাকে জিল্ঞাসা করে দেখো; তিনি বল্বেন আমি অন্তায় কথা কিছুই বলি নাই। বাবা আমার কথা ঠিক বুষ্বেন। তিনি বে আমায় খ্ব ভালবাসেন।" "ওধ্ তিনিই তোমায় ভাল বাসেন মিলি,—আমি কিৃ তোমায় ভালবাসি না ?" বলিয়া লয়ময়ী মিলিয় ললাট পুনঃ পুনঃ চুম্বন করিলেন।

[0]

गृहिनीत शूर्य मिनित नव कथा छिनेत्रा छूवन

বাবু বলিলেন "। মলি ঠিক কথাই বলেছে।
মান্থবেশ শ্বীশ্বর চেরে মনই যে আগল।
পাণ্টা ঘব না পেয়ে কত কুলীনেব মেয়ে চির
কুমারী অবস্থায় জীবন বাটিরে দের। ও যা
নিশ্য মনের শাস্তিতে থাকে থাকুক।
বাস্তবিক পক্ষে স্থরেশই তো ওর প্রক্ত
সামী। ধর্শত গেলেও ভো বিবাহিতা।"
সামীব কথায় একটিও উদ্ভর না দিয়া গৃতিনী
নীরবে 'ঠিয়া গেলেন।

নিনের পর দিন কাটিতে লাগিল। মা ভাবিয়াছিলেন মিলি বুঝি বৌদুতাপিতা লতার মত শুদ্ধ শীর্ণ হইরা একদিন ধরা শ্যায় লুটাইয়া পড়িবে। বিস্ত বার্য্যতঃ দে সব লক্ষণ না দেপিয়া তিনি আশ্বত হইলেন। মিলি কত চেপ্তায় কত আয়াসে যে আপনার অব্যক্ত হলয় ব্যথা পিতামাভার স্বেহদৃষ্টি গইতে লুকাইয়া রাখিয়াছিল ভাহা একমাব অস্তর্গামী ব্যতীত কেহ হৃদয়ক্ষম করিতে পাবিত না।

দে দিন বিপ্রাহর বেলা, মারেব পণতলে বিস্থা মিলি বলিল "বাবাকে আমাদের দেশে বা ওয়ার কথা বল না মা, বাবার শরীরটাও ভাল থাজে না , আমারো ভাল লাগে না ।" শেবের কথাটা বলিয়াই মিলি অপ্রাতভ হইয়া মুখ অবনত করিল। দয়াময়ী মনে মনে বলিলেন "সেটা আমার কাছে লুকোতে হবে না । আমি তোমার মেয়ে নয়; তুমিই আমাব মেয়ে ।" প্রকাশ্রে বলিলেন "ওঁর তো ইচ্ছে দেশে গিয়েই থাকেন । আমার ভয় হয় সেথানে ভোর মন টিক্বে না ।" "কে বলে মন টিক্বে না ; খুব মন টিক্বে মা । আমি মনে করেচি দেশে পিয়ে বিভারম্ম ১াক্র্লার কাছে সংস্কৃত পড়বো; আর শিশু টিকিৎসা শিথ্বো। সেয়ের মায়ুব কর রেলী

শিখ্বে গুনে তুমি হেসোনা মা। আবো
একটা কাজ কববো, আমাদের বাড়ীর পূজাে
দালানে মেয়েদের এবটা ইছুল করবাে।
দেশানে সব জাতের মেয়েরাই লেখা পডা
শিখ্বে। তাদের সব শিথিয়ে আমার যে
কত আনন্দ হবে মা তা ভোমায় বল্জে
পারচিনা।" আশায় উৎসাহে মিলির বদন
উজ্জ্ল হইয়া উঠিল। সেই হধােছেয়ানে
পানে চাহিয়া চাহিয়া দয়ময়ী উভর দিলেন
"হাতে তুমি আনন্দে থাক, শাস্তি পাও ভাই
কোরো মিলি।"

বসন্তের প্রথম। তথনও বনগন্ধী বসংগ্রব
পূপা আভরণ নবীন পল্ল'বত ছামল বসন অস

হইতে বিমোচন করেন নাই। তথনও পক্ষী
কুল বাছারের পর ঝজার তুলিয়া এইস্তেব
আবাহন গাতি গাহিতেছিল। আকৃল দাকণ
বাতাস তথনো ফুল কুম্মের হলক লুটিবাব
আশার ধীরে ধীরে বহিতেছিল। শুক্ত শীণ নদী
জোয়ারে উচ্ছু দিত হইয়া উঠিয়াছিল।

একটি সিদ্ধ প্রভাতে মুথ্রোদের বাড়ীব সংলগ্ন বাঁধা ঘাটে একথানি বোঝাই নোক। আসিয়া থামিল। নোকার মধ্য হইতে মুখ বাড়াইয়া মিলি মাকে বলিভে লাগিল সেই ছোট দেবদারু গাছগুলি দেখ মা কভ বড হয়ে গেচে। ভটা কি পাথী । গুলা ফুলিয়ে নেচে নেচে ডাক্চে, ও গুলো বুঝি দয়েল না স্থামা ।

বছদিনের পর মেরের স্বাভাবিক সরণ প্রেল্প মার প্রাণে আনন্দ হইলে মা হাসিমুখে মেন্বের কথার উত্তর দিভে দিভে নৌকা হইতে অবভরণ করিলেম।

নম্মনপুর ছোট গ্রামখানার মধ্যে বস্তি কম নর। কিন্তু অবস্থা ফাহারো অঞ্চ ছিল না। স্বচ্ছল অবস্থা বুঝাইতে প্রাম বাদীরা ভূবন বাবুকেই জানিত। তাঁচার বাধাঘাট, কোঠাবাড়া, ফল ফুলের রহৎ বাগান দকলের দৃষ্টান্ত স্থল হইয়ছিল। প্রামের লোক ভূবন বাবুকে পল্লীর গৌরব রবি মনে কবিত। কলিকান্ডার মত স্বর্গ বাস পরিত্যাগ কবিয়া কতদিনের পর সেই উজ্জল তপনটি ম্পন সপরিবারে প্রামে বাস করিতে আসিলেন, তথন পল্লীবাসীরা আনন্দ বিশ্বয় গোপন করিতে পারিল না। ফলে ভূবন বাবুব আগমনে তাঁহাব বাহির এবং অন্দর মহল কণকালেব মধ্যেই স্ত্রী পুরুষে পূর্ণ হট্যা উঠিল

দরাময়ী স্মিত মূথে মহিলাদিগকে আদর য় কবিয়া বারান্দায় বদাইলেন। কাহাকে কুশল প্রশ্ন করিলেন, কাছারো পায়ের কাছে ভূমিপ্ত হইলেন ৷ সকলের চকু কিন্তু মিলির (थाँ। खडे ५थन हरेश है किए हिन । माराव আদেশে কজা সংকাচে রাজা হইয়া মিলি ঘবেব কোন হইতে বাহিরে আসিল। গুহিণী বলিলেন "ইনি ভোমার ঠাকুরমা, ওই ওধারে বসে পিসীমা, এঁদের প্রণাম কর মিলি। शक्तिया, शुडीया, ट्यायता मिलिटक आधिकान मःमादत्रव কর। এই আমার একমাত্র বন্ধন " চারিদিক হইতে রমণীগণ সহাত্র-ভৃতির স্বরে উচ্চর করিলেন" আহা ভা বৈ কি! থাক মা অভ প্রণামে কাল নেই; থমনি তোমায় আমরা আশীর্বাদ করচি।" "গা ভাই বৌ. সেই ছেলেটির সঙ্গেই মিলির विषय श्रायक १ अञ्चल तिनी आम मन्नार्क ভূবন বাবুর ভাগনী হন। দ্যাম্যী তাঁহার ক্পা ভূনিয়া মাটার দিকে চাছিয়া একটি দীর্ঘদাস পরিভ্যাগ করিলেন। মৌনে সম্বতি লকণ ব্ৰিয়া বিক্কা ঠাকুরবি তেমন প্রশন্ত

হইতে পারিলেন না। খন্তর বাড়ী হইতে মেয়ে কোন কোন গহনা ঘৌতুক পাইয়াছে ভিজ্ঞাসা করিতে গিয়া হঠাৎ তাঁহার ভীক্ দৃষ্টি মিলির সীমছের উপর নিপতিত হইল। তিনি শিহরিয়া বলিলেন 'হাা বৌ. একি দেশচি মিলির সিঁথেয় সিন্দুর নেই, হাতে लाहा त्महे-छत्व कि-वांश निया विभन्न कर्छ नशामशी विनातन "वाठे, स्रातन आयात চিরজীবী হোক।" "ভবে মেয়ে ওপৰ পরে না কেন ? আর তোমার কাছেই বা রয়েচে কেন ?" "ওব অদুষ্ট আমার কাছে ওকে রেথেছে ঠাকুর্ঝি, সে তোমরা বুঝ্বে না ভাই। সে আবার বিয়ে করেচে বলে--" ঠাকুরঝি বিজ্ঞভার হাসি হাসিয়া বলিনেন "এইবার সব বুঝেছি বৌ, আর বলুতে হবে না। আছুরে মেয়ে রাগ করে সভীনের ঘর করে না। ভোমরা আবার ভাতে প্রশ্রয (न७ ; त्मकांत्म कूनीरनंद्र (मरावता द्यांशामीत যত বেশী বিয়ে হ'ত ততই গরব মনে কবতো। এটা কলিকাল কি না সবই উল্টো। মেয়ে মাতৃষ দে আবার মুনিয়ি; এ জাত ভো পুরুষের জুভোর কাদা, দয়া করে পায়ে তুলে নেয় বিলক্ষণ, নইলে জুতোর সঙ্গেই লেগে বাক্তে হয়।" এই মন্তব্যে এত ছঃখেও মিলি না হাসিয়া থাকিতে পারিল না।

[8]

গ্রামবাসিনিগণ সধবার হাতে লোহা এবং সীমন্তে সিন্দুর বিন্দু না দেখিয়া অভিশয় বিশ্বিত্ হইয়াছিলেন, কিন্তু মিলির কল্যাণে তাঁহাদের যে আর কতকি দেখিবার শুনিবান বাকী ছিল সেটা বেচারীর। কল্পনা করিত্তেও পারেন নাই।

सम्मनभूत वानिनात करत्रक निम भरत्रहे सिनि इस श्रामत्रक केर्क्कांत निकटि सङ्ग्रह পড়া আরম্ভ করিল। এবং সঙ্গে সজে সহজ্ঞ তিকিৎসা প্রণালী আরম্ভ করিতে যারবতী হটল। আল্লকালের মধ্যেই মুধ্যোদের প্রকার দালানে বালিকাদের ফুল বসিল। ইতিপুরে এ গ্রামে মেরেদের শিক্ষালয় বলিয়া চান বালাই ছিল না। এই প্রথম সনাতন বিবির নিয়ম ভলে মাতকরেরা আপত্তি করিয়াচিলেন, কিন্তু ভুবন বাবুর প্ররোচনায় মিলির এটা যতে সর্কোপরি বিনা বেতনে বালিকালেন শিক্ষার ব্যবস্থায় সকলের অসম্বতির শানণ ক্রমে ক্রমেই হ্রাস হইতে লাগিল। ফিলিদের সহিত ছোট ছোট বালকরা বাহাদের মিষ্টভাষিনী দেবী প্রতিমার মত মপ্ররূপশালিনী 'মার' নিকটে পড়িতে লাগিল।

খুবন বাবু স্থানের সমবেত বালক বালিকা দশকে মিলিকে 'মা' বলিয়া ডাকিবার কথা মালয়া নিয়াছিলেন। এতগুলি কণ্ঠের মাড় লম্বাবনে প্রথমে মিলি লজ্জায় মিয়মান হইয়া ইটিভ , চোধ তুলিয়া কাহারো কথার নাশ্রূপ উত্তর পর্যাম্ভ দিতে পারিত না। কিন্তু শালে সমস্ত পরিবর্ত্তন হইয়া যায়, নৃতন প্ৰাতন হয়, পুরাতন আবার নৃতনের আসনে প্রালাইত হইয়া নব আশায় নবীন আনম্বে গুঙ ন্দ্রী বক্ষে মধীনতার উৎস ছুটাইয়া দেয়। এপন আব মিলির কর্ণে অমিরবর্ষী কচি n/ %ব 'মা' বাণী বিসদৃশ বোধ হয় না। হরং ্ট সধার বন্ধারে তাহার অন্তঃকরণটি অমৃত প্রবাহে পূর্ণ হটয়া উঠে। অগতের ছ:থ, ৈন্য, অভাব, বেদনা তাহাকে স্পর্শ করিয়া াদ'লভ করিতে পারে না।

সংশশ সম্বন্ধে অনেক তথা আবিকার
কবিবাব চেপ্তায় বিফল মনোরথ ফুটয়া বঙ্গিনীদের অবিরাম রসনা সম্প্রতি বিশামলাভ

করিয়াছে। এখন মিলির বিষয়ে কোন কথা কাহারো মনের মধ্যে একটিবারও উদয় হয় না। জ্ঞান, প্রতিভাশালিনী নারী দিনে দিনে দকলের হৃদয়ের নিভ্ত নিলয়ে শ্রদ্ধা ও ভালবাসার আসন খানি আপনার জ্ঞা অধিকার করিয়া লইয়াছিল। এখন মিলি না হইলে একটি দিনও কাহার চলিবার উপার নাই। নিরক্ষর জননীদের অবোধ স্ক্তানরা মিলির কুপায় ধীরে ধীরে মায়ুধে পরিণ্ড হইতেছিল; ভাত বাড়িতে দেরী হইলে এপন আর তাহারা মাকে প্রহার করে নাছির বস্ত্র স্ক্রম্বর রূপে রিপু করিয়া দরিনে বালিকারা মায়ের অনেক সহায়তা করে নিজেদের পরিধেয় বাজের জ্ঞা যুহুপুর্বক চরকার হতা কাটে।

ভূবন বাবু মিলিকে উৎসাহ নিবার, জগ্প বাড়ীতে ছই পানি তাঁত করিয়াছিলেন বালক, বালিকারা রুদ্ধ তাঁতীদের নিকটে নিয়মিত ক্লপে কাপড় বুনাইবার প্রাণা<sup>জ</sup>ি শিখিয়া লয়।

মেয়ের হর্ষদীপ্ত মুখচ্ছনি দেখিরা দ্যা-মন্ত্রীর অন্তর হইতে বেদনার মেদ মুছির গিরাছিল। এখন স্থকোমল মাতৃ সদম ধানি স্কানের গৌরবে সমুজ্জন।

শ্রমনি করিয়া দিনের পর দিন কাটিয়া মাসের পর মাস ফুরাইয়া বর্ধের পব বর্ধও অতীত হইতেছিল :

đ

দে দিন প্রভাতে একটি যুবক মুধুর্ব্যেদেব যাটে নৌকা হইতে নামিয়া ধীবর বালককে জিজ্ঞানা করিল "ভূবন বাবুর বাড়ী কোন পথে যাবরে।" বালক অঙ্গুলি ভূলিয়া উত্তর দিল "ওই সাম্নের বাড়ী নিধে চলে যান বাবু; থেখানে মেয়েনোক কেতাব নিয়ে বলৈছে সেই বানে থাম্বেন। শ যুবক খীরে ধীরে চিস্তাকুলিত বদনে আকা বাঁকা পথ দিয়া ভূবন
বাবুব বাহির মহলের অঙ্গণে প্রবেশ কবিল।
কৈছ দেখানে জন সমাপম না দেখিয়া
দালানের দিকে অগ্রসর হইল। যুবকটির
ব্যস বোধহয় গ্রিশ বৎসরের অধিক হইবে না।
দীর্ঘ বলিষ্ঠ চেহারা, পায়ের বর্ণ গৌব। চক্ষে
প্রবর্গের চশমা; মাথার কেশগুলি বাঁকা সিঁথায়
প্রশোভিত। পরিপাটী বশভ্বা গুইদণ্ড কাল
চাহিয়া দেখিবারই বস্তু।

মিলি কয়েকটি মেয়েকে পড়া বলিয়া দিয়া বাহিরের দিকে চাহিয়াই স্তস্তিত হইল। এত াননের পর এ স্কাদুর পল্লীতে অকস্মাৎ স্থারেশ আসল কেমন করিয়া। একি স্বপ্ন না ইस জাল। নিমেষের মধ্যেই মিলি নিজেকে সংযত শরিয়া লইল। বারাম্পার কোলে এক থানা ্চাকি ছিল দেখানা অঞ্চল দিয়া ঝাড়িয়া শাস্ত স্বরে বলিল "আম্মন, এই পানে বস্থন, বাবা শড়া নেই, একটু বাদেই আসবেন।" স্থরেশ ণয়চালিতের মত মিলির নির্দ্দিষ্টস্থানে বসিয়া মিলির দিকে চক্ষু মেলিয়া বলিল "আমি এই পথেই যাজিলাম; তাই—তাই তোমার দাথে একবার দেখা করে গেলাম, ভূবন বাবুর শাছে আমার তেমন দরকার নেই।'' স্রবেশের গলার স্বর কাঁপিতে লাগিল। কিয়ৎ কাল পর সে পুনরায় বলিতে লাগিল "তোমায় আমি একটা কথা বলুতে চাই তুমি কি ७न्दर ?" "७न्दरा देव कि ; तनून।" "आमि যে তোমাদের কাছে কত অপরাধী তা এথন রুমতে পারচি। ক্ষমা চাইবারও মুথ রাখিনি। তবুও এলেছি;—যার মোহে তোমার মত রত্বকেও উপেক্ষা করেছিলাম মিলি সে আমাদের বিবাহ বন্ধন ছিল্ল করে চলে গেছে। যদি আমি তোমার মহৎ কাজের কিছু করে

আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত কবতে পাবি, সেং আশাতেই এমেছি। তোমার হুন্দব জীবনা বার্থ করে দেবার অমুতাপ যে আমান কন মশ্মান্তিক মিলি, তা কা টাক বোঝাবাব নয়।" "কে বল্লে বার্থ কবে দিয়েচেন ? কিসেব অপবাধ, কিসের ক্ষার কথা বল্চেন ৮ কোন বিলাসের পঞ্চে কোথায় আমি ডুবে গড়ে থাক্তাম; আমাকে নিয়ে জগতেব কল্টুর কাজ হ'ত ৷ আজ আপনাৰ দয়ায় আমাৰ নারীত্বের, আমার মাতৃত্বের পূর্ণ বিক শ हाराष्ट्र। स्मानस्मत्र ११-माञ्चित १० व्यान খুঁছে নিয়েছি। ভগবান আপনাকে কালেব পথ-উন্নতির পথ দেখিয়ে দেবেন " অমুদ স্বারের মধুর কথা গুলি শুনিয়া স্থারেশ বিশ্যি • হটল। কি জুনার কমাভরা ইহাতে কোভ নাই, ন্যথা নাই, দীনক नार्ड। আছে কেবল अभीय नीना अकार्टन মুচ্ছ না। দেই অবাকপটু বালিকার কণ্ঠ সম্ভোচ, কোথার অন্তর্হিত হইয়া গিয়াতে। মুবেশ কোন কথা খুঁ জিয়া না পাইয়া এক দৃষ্টে पिती প্রতিমাকে নিরীকণ কবিছে লাগিল। ঘরের মধ্য হইতে একটি বালিকা ভাগনল <sup>4</sup>মা আমাদের পড়া তৈরি হয়েচ"। আ*ব* একটি ডাকিয়া বলিল "মা, টেকোয় । धार **স্ভো এখন** তুল্তে হবে।" কয়েকটি অভি কুদ্ৰ বালক আধ আধ কণ্ঠে বলিল "মা, ১ ই ১ Cमरथ यां ७ व्यामारमम कथ (नशा हरशर ' জন্ম আৰু স্নাত্ন ভিক্ষাল্লে আপনাব উদ্দ পূর্ণ করিতে না পারিয়া ভূবন বাবুব নিকাট कांपिया পড़ियाहिन मिनि छोटारक हाहाँदे বুনাইবার কাজ দিয়া তাহার অর বঙ্গেব উপায कतियां नियादह।

সনাতন প্রাঙ্গণের এক পার্শ্বে বসিয়া চাটাই বুনিভেছিল। সকলের মুথে 'মা'

শুনিয়া দেও ডাকিয়া বলিল "দেখে যাও ভো মা এ চাটাই থানা আর বভ হবে কি ?" মিলি দগান্ত মুখে সকলের কথারই উত্তর দিয়া স্থারেশকে বলিল "আপনি মার সাথে দেখা क्तांत्ररात हमून। वातां ७ अथूनि व्याम्रातन।" "আমি আর দেবী কববো না; মাকে ভূবন বাবুকে আমাব নমস্কার দিয়ো। আমি এখন ষাই, –হয় তো এজীবনে তোমাদের সঙ্গে ष्यात्र (नश इत्व ना । भात्र यक्ष ८५ छ। करत আমার সব অপরাধ মাপ কোবো মিলি।" "বার বাব ক্ষমার কথা বলে আমায লজ্জ: দেবেন না। আপনার কোন অপরাধের কথাই আমি মনেকবে রাখিনি। এগানে আমাদের আব দেখা না হলেও সেণানে হতে পাবে আপ্নি প্রশােক মানেন না —আমি কিং মানি।" বলিয়া মিলি দূব হইতেই স্থারেশকে ভূমিষ্ঠ চইয়া প্রণাম করিল। স্বপ্নাবিষ্টের মত হ্রেশ মুথুর্য্যে ভবন পরিত্যাগ করিয়া নদীর পথ ধরিল। ভাচাব কাণে এবং প্রাণে বারংবাব সেই 'মা মা' শব্দ ধ্বনিয়া উঠিতে माशिन।

তথ্ন নীলাকাশেব ধোমটা খুলিয়া উষ্ণ বাণী প্রকাশিত হইয়াছিলেন। বসন্থ সমাগমে মুলের বনে হিন্দোলা লাগ্যাছিল। কাননে বিহণের অফুরস্থ কাকলীতে বনপথ মুথবিও হুইয়া উঠিয়াছিল। নবীন গুর্বাদলে শিশিব কণা ঝল মল কবিতেছিল। কৃষক যুবকেরা লাঙ্গল কাঁধে হালেব গকুর পশ্চাৎ হুইতে গান ধবিয়া ছিল "আবসী দিছি; চিবণ দিছি চুল বাধনেব ফিতা দিছি, আব কি দেওন যায়। বাজাব ধবে ঢালে আনে দিছি তোমান পায় "

প্রকৃতিব মনোমোরন বেশে, রুষবেদ গামা সঙ্গাতে স্থাবশের জ্বালাময় চিত্র জুড়াইয়া শেল। সে মনে মনে ভানিল যে জগতের মা তাশাক আমি কি প্রেলাভন ভূলাহতে আ সয়াছিশাম। মহা মাতৃরেধ নিকটে মান্ত বয় প্রেম ভূলনলে নিপ্তিভ শিশির বিশ্বুর মতত ক্ষণভারী। ক্ষায়ের ভক্তি শ্রদ্ধা মিলির ডদোশ অর্পণ ক্রিয়া স্থারেশ নৌকাত উঠিল।

"যে পশু শক্তির উপাসক সে কথনও মৃক্তির অধিকারী নয— জগতে—একমাত্র বুদ্ধিরতির প্রতিযোগীতাই মানুষের পশে স্থাভ:বিক—অশুধা মানুষের সঙ্গে পশুর পার্থক্য কোধায় ?'

## 'জোকের গারে জোক"

[ ঐবিনয়ভূষণ সরকার }

( ; )

একথানি সবুজ বর্ণের "মোটর" একদিন
সন্ধার প্রাক্তালে তীরবেগে ছুটিয়া আসিয়া
বিধ্যাত মণিবিক্রেতা ইত্রাদ সঙ্গাগর ক্যাগিনেব দোকানের সম্মুথে সশক্ষে থামিয়া গেল।
মোটর হইতে একটা দীর্যাক্ষতি, ভামবর্ণা,
বহুমূলাপরিচ্ছনপরিহিতা স্কন্দরী রমণী
নামিলেন। মোটরচালককে কিছুক্ষণ সেইভানে অপেক্ষা করিতে বলিয়া স্কন্দরী দোকানে
প্রবেশ কবিলেন।

প্রতি ভদ্র অমায়িকস্বভাবদশ্পর ফ্যাগিন্
সদমানে বমণীর নিকট দগুরমান হইয়া
তাংগর আদেশ পালনের জ্বন্থ প্রতীক্ষা করিয়া
বহিল। ফ্যাগিন্ অতি চতুর ব্যবসায়ী—
তাংগর জাতি ও ব্যবসা হইতেই আমরা তাহা
অমুমান করিয়া লইতে পারি। এবং খ্যাভিও
এ কথার পূর্ণ সমর্থন করিত।

ফাগিন্রমণীকে ভদ্র অভিবাদন জানাইয়া তাঁহাকে বসিবার জন্ম একথানি চেয়ার প্রদান করিল। ফ্যাগিনের আদব কায়দা পূর্ণমাত্রায় হরস্ত ছিল।

রমণী চেয়ারে বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন
--- "আপনিই ফ্যাগিন্ ?"

মণিবিজেন্তা নমন্ধার জানাইয়া বলিল—

"আমিই ফ্যাগিন্; আপনার কি চাই আদেশ
করুন।"

"আপনিই সেই ফ্যাগিন্ বার নাম সহরের চারিদিকে এত রাষ্ট্র ?" মণিবিক্রেতা এবার একটু কুন্তিত স্বরে বিলল—"নাম ভিনিষটা আমি মোটেই পছন্দ করিনা; তবে যদি সাধু ব্যবহারের থারী আমি স্থগাতি অর্জন ক'রতে পারি, তবে সেটাকে আমি আমার সকল মণির চেয়ে শ্রেষ্ঠ মণি মনে করি। কারণ তার জন্সই আপনার মত ক্রেতাকে আমি দোকামে পেয়েছি।"

"আপনার প্রশংসাবাক্য দেখছি আপনার মণিমাণিক্যের মতই উজ্জ্বল—ঝক্ থকে:"

"ভদ্রে, প্রশংসা ও মণি ছইই সৌন্দর্য্যের উপযুক্ত উপহার। আমি স্থন্দরীকে থেমন আনন্দের সহিত মণি বিক্রয় করি, ঠিক তেমি আনন্দের সহিত মুক্ত কঠে আমি সৌন্দর্য্যেরও প্রশংসা ক'রতে পারি।

এমন মধুর অমায়িকতার সহিত ফ্যাগিন্ এই কথা গুলি বলিল যে ইহাতে ক্রেডা ও বিক্রেডা উভয়েই হাসিয়া ফেলিল।

তাহার পরে তাহারা উপস্থিত কার্য্যে মনোনিবেশ করিল। রমণী একছড়া মুক্তার নেক্লেদ্ চাহিলেন।

ফ্যাগিন্ রমণীর দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিল। সে মনে মনে কল্পনা করিয়া লইল— শ্রামাদিনীর শ্রামশোভা মুক্তা অপেকা হীরকে মানাইবে ভাল। রমণী মুক্তা পছন্দ করিয়া ভুল করিতেছেন।

ফ্যাগিন্ একটু চিন্তিত ভাবে বলিল—"হাঁ, অবখা আপনি যদি মুক্তাই পছন্দ করেন, তবে মুক্তার নেক্লেশ্ই দিভে হবে।" বমৰী এ কথার ব্যবসায়ীর মৃক্তাবানে আনিছে। অমুভব করিয়া লইলেন। তিনি বাললেন—"আমার স্থামী আমাকে মুক্তার নেকলেসট উপহার দিতে চান।"

"ভতে, আমি আপনার ও আপনার বামীর ইচ্চা বেল বুঝেছি"—এই বলিয়া ফ্যাপিন্ স্কারীর মন ভূলাইবার জন্ম নানা রূপ স্কার ভূকার মুক্তার নেক্লেদের বাক্স ভালার সম্বাধে ধরিয়া দিতে লাপিল।

যে মশিব্যবদায়ী হয় তাহার অবশু মানব চাবিত্র নিষয়ে বিশিষ্ট জ্ঞান থাকা আবশুক। বহুনশিতার ফলে ফ্যাগিনের পরিদর্শন শক্তি ভাতিশয় স্কান্ত তীক্ষ হইয়াছিল।

রমণী বাক্স গুলি নাড়িয়া চাড়িয়া বলিলেন— "আপনার এগুলির মধ্যে একটীও আমার পছন্দ নয়।"

"আছো, তাতে কি ? আরো কত রক্ষ মৃক্তা আছে—আমার দোকানে মৃক্তার কিছু কমি নেই—তবে দামও রক্ম রক্ষ আছে।"

রমণী হাসিয়া বলিনেন "হাঁ, তা জগতে সামীও রকম রকমের আছে। দামের জন্ম আপনার ভাববার দরকার নেই।"

ক্যাগিন্ বলিল—"অবশু, অবশু, ভাতে আর সন্দেহ কি! এথন আমি সব বুঝে নিয়েছি। আপনি চান যে আপনার বহুমূল্য স্থামীর মত তার দানটীও বহুমূল্য হবে। কেমন কিনা ?"

"হা ঠিক ভাই।"

ব্যবসারী, প্রদর্শিত বাক্স গুলি সশব্দে বন্ধ করিরা কেলিল। তাহার পর দে রমণীকে বলিল—"আপনি ক্ষমা ক'রবেন. কিন্তু অভিজ্ঞতা হ'তে মানব চরিত্রের সম্বন্ধে আমার যে অল্লাধিক জ্ঞান হ'য়েছে, তা হ'তে আমি ব'লছি—আপনি একটা মন্ত ভুল ক'রছেন।"

রমনী বিশ্বয়ে ব্যবসায়ীর দিকে চাহিলেন।
ফার্সিন্ বলিল—"আমার কথার কোন কু
অর্থ ক'রনেন না। অবস্থা আমি যথন লোকানদার, তথন ক্রেডা যা চান তাই
আমার দেওরা উচিত। কিছু আমি নিবেদন
ক'রচি যে আমি শুপুই ব্যবসাদার নহি—
কারণ চামারও তো ব্যবসাদার কিছু
আমার একটু শিল্পকলার জ্ঞান আছে—একটু
সৌন্দর্য্যবোধ আছে। সে জ্ঞান হ'তে আমি
বলি কি আপনি মুক্তা ছেড়ে হীরক পছন্দ
কর্মন।"

রমণী বলিলেন—'কিন্ত আমার স্বামী থে—"

— "আপনার স্বামীরও দৌন্দর্য।বোই আছে।
আপনি ইতন্ততঃ ক'রছেন — কিন্তু দাঁড়ান্— "
এই বলিয়া ফাাগিন্ একটী ভুয়ার হইতে
একগাছি বহুমূল্য হারকের নেক্লেন্ বাহির
করিয়া রমনীর সমুবে স্থাপন করিল।

কুদ্র বৃহৎ হারকথণ্ডে থচিত উজ্জন কণ্ঠহার—হক্ষ স্থবর্গ পৃত্যালে হারক থালি পরস্পর গাঁথা! উজ্জ্বল বৈছাতিক আলোকে তাহাদের অপক্ষপ লাল ও হরিৎ আভা কমনীয় দীপ্তিতে চতুর্দ্ধিকে ঠিকরিয়া পড়িতেছিল।

থামন রমণী কে আছেন দিনি হারকের
দীপ্তি দেখিয়া তাহাকে আপনার করিয়া
লইতে না চান । ব্যবসায়ী নিপুণ্ভার
সহিত রমণীর মুখের দিকে সক্ষ্য করিয়া
দেখিতে লাগিল।

পূর্বেই বলিয়াছি ক্যাগিন্ চতুর ব্যবসামী

—সে রমণীর মনোগত ভাব বুঝিরা লইল।
তথন সে বলিল—"ক্রটী মার্ক্রনা ক'রবেন'

-এই বলিয়া সে রমণীর কণ্ঠে সেই অপস্তাপ কণ্ঠহার পরাইয়া দিল।

রমণী সন্মৃথস্থ রুহৎ দর্পণে আপনার মূর্ত্তি দেখিলেন। আনন্দের আবেগে তাঁথার হৃদয় ক্ষতিক চইয়া উঠিল।

কিছুক্ষণ নীরব থাকিয়া রমণী বলিলেন —শক্ত আমার স্বামী যে—"

ফ্যাণিন্ বলিল—- শ্লাপনি ও কথা রাধুন।
তিনি আপনাকে এই কণ্ঠহারে কেমন দেখার
া তো আর দেখেন নি। তা ছাড়া,
ব্যবসায়ীর জিনিষ বিক্রয় নিয়ে কথা। আমি
এক মতলব ঠাউরেছি। শ

বমণী চঠাৎ জিজ্ঞাসা কারল— কিন্তু দাম কভ •''

"পাঁচ হাজার টাকা—এর একটা পয়সাও কম এয়<sup>†</sup>।"

"তাঙ'লে এ আমার নেওয়া হবে না। বয়ুড়: আজে তো হবেই না—"

"আমিও ঠিক ঐ কথাই আপনাকে ব'লভে বাচ্ছিলুম। আমি কাল এ হার আপনাদের বাড়ীভে নিয়ে যাব।''

রমণী ব্যবসায়ীর দিকে চাহিলেন।

দাগিন্ মনে মনে অতিশয় সস্তুষ্ট হইল।

মানন্দের আতিশয়ে সে যে কিক্সপ অব্যব
সায়ীর মত আচরপ করিতেছিল তাহার

কণা সে একেবারে ভূলিয়া গেল। রমণীর মূথে

কেমন একটা কোমল মাধুর্যা ছিল। তা

ছাডা তাঁহার ব্যবহার অতি অমায়িক;

ফলরকে অক্সাতসারে স্পর্শ করে ফাগিন্

যেম চক্লুর সন্মুণে রমণীর ধনবান স্থামী ও

তাহাদের স্ক্লের গৃহ থানির ছবি উজ্জল

আলোকে দেখিতে পাইল।

রমণী ব্যবসারীয় প্রেন্ডাবে সন্মত হইরা বিলাল কইলেন। ( 2 )

পরদিন বেলা ১২টার সমন্ন কাগিন্
সহরের—নংস্থ ভবনের সম্মুখে গাড়ী হইতে
নামিল। সম্মুখে অদৃশ্র ভবন। ফ্যাপিন্
রাত্রে ভিরেক্টারি খুলিয়া রমণীর স্বামীধ
নাম ঠিকানা প্রভৃতির যাপার্থ্য প্রভিপন্ন
কাররা লইয়াছিল। সে দেখিল রমণীব
স্বামী সহরের একজন স্ক্রিগ্যাত ভাকার।

কৃষ্ণবৰ্ণ পরিচ্ছদধারী এক ভ্তা আসিয়া দরজা পুলিয়া দিল। ভৃতা ফ্যাগিন্কে প্রাসাদের বাম পাশ্ববর্তী একটা বৃহৎ কক্ষে দটয়া উপস্থিত করিল।

ফাাগিন্ দেখিল প্রাদিনের পরিচিতা রমণী ভাহারই প্রত্যাশায় একথানি চেয়ারে বাসয়া আছেন।

ফ্যাগিন্ গৃহে প্রবেশ করিলে রমণী চেয়ার হইতে উঠিয়া তাহার অভ্যর্থনা করিলেন। তাহার পর ব্যগ্র ভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন—"আপনি হীরকের নেক্লেস্টা এনেছেন তো ?"

ব্যবসারী হাসিয়া আপনার ব্যাগ হইতে সেই নেক্লেসের বাক্ষটী বাহির করিল। তাহার পর সে বলিল—"আহ্ন, আপনাব গলার আমি এ গাছটী আগেই পরিয়ে দিই। আপনার আমী দেবে নিশ্চয়ই মুগ্ধ হবেন" "কিন্তু কথা এই—এত বেশী দাম শুনেই আমার ভর হয়েছে। তাই কাল আমি তাকে এর দামের কথা বলতে সাহস

"আপানার কিছু ভাবনা নেই—এর ফল বা হবে তা আমি দিব্য চক্ষে দেখতে পাছি । আর এর সাম এমনই কি বেশী—আপনাব স্বামী বড়লোকের বাড়ী হুটো 'ডাক' পেলেই এর সাম উঠে বাবে।" শক্তি আসল ব্যাপাবটা হ'ছে এই—
আমাৰ স্বামী সংসারের বিবাসপ্রিয়ভাকে বড়
লুলা কবেন। তিনি এ সব বাজে পরচ কর্ত্তেই
চান না। তিনি বলেন এ সব পাগবামি ছাড়া
আর কিছুই নয়।"

"তা হলে তে। এ জগতে আমারও স্থান নেহ— তাঁরও স্থান নেহ। কিন্তু আপনি তো এটা েবার একটা কিছু মতলব ঠা গরেছেন ?"

রমণী একটু নীবব থাকিয়া বলিলেন—
"ঠা আমি একটী মতলব ঠিক ক্রেছি।
সামান্ত একটু রহস্তেব অভনয়—সামান্ত
একটু প্রভারণা—তা সে এমন কিছু লোবেব
নয়।"

'আমি তা আগেই বুকেছি—আপনারা শীজাতি। এ বিষয়ে সিদ্ধৃহত।''

"আপনি তো বুঝেছেনই—আমি এহ .নক্লেস্টা চাই; ভা এর জন্মে বাদ সামান্ত—"

ফ্যাগিন্ রমণীর বাক্য পূর্ণ কবিয়া বলিল
-"যদি সামান্ত চতুরালি কর্তে হয়, ভাগভঙ আবানি পেচপাও নন।"

"আপনি ঠিক বুকেছেন আমি তাও ক'বব। এখন হারছড়াটী গলায় দিয়ে আমার স্থামীর বাইরের ঘরে বাই—এ দেখলেই তাঁর এত ভাল লাগবে যে তখন আর তাঁর টাকার কথা মনে থাকবে না। তিনি দাম ফেলে দেবেন।"

ফ্যাগিন্ নিমেষেই এ মতলবের মাধ্র্য্য হৃদয়ক্ষম করিয়া লইল। তথন সে আর বিতীয় কথা না বলিয়া সসন্মানে হারগাছটী রমণীর কঠে পরাইয়া দিল।

বমশী বাড় বাকাইরা দর্শণে একবার নিজের চেলারাটী দেখিরা লইলেন। তাহার পর বলিলেন—''আমি ডাকলেই আপুনি নেখানে গিয়ে উপস্থিত হবেন।'' ডারার পর তিনি গদিতে গদিতে একটা দরজা খুলিয়া—আর

একবাব ব্যবসায়ীব দিকে আপন।র মধুর
গাস্তময় দৃষ্টি নিকেপ করিয়া—স্বামী সন্দর্শনে
পার্শবর্তী প্রকোঠে চলিয়া গেলেন।

(0)

ক্যাগিন্ রমণীব আহ্বানের প্রভাগা।
উৎকর্ণ হইয়া বসিয়া থাকিল। হারগাভটীর
বিক্রম সম্বন্ধে তাহার মনে কোনই দ্বিধা ছিল
না। সমুথে হিমালয়েব একটী স্থন্তর ছবি
টাক্ষান ছিল। সে নিবিষ্টমনে গিরিরাঞের
অভ্ন শোভা নিবীক্ষণ করিতে লাগিল।

থ মিনিট— গ মিনিট— ১০ মিনিট অংঠীত হহল— কিন্তু রমণীর আহ্বান আসিল না। ঠিক সেই সময়ে একখানি "মোটব" সশক্ষে বাটীর সম্মুখন্ত বান্তা দিয়া তীর বেগে ছুটিয়া গেল।

ঠিক সেই মৃহতেই ক্লফপরিচ্ছদবারী দেই ভ্তা উপস্থিত হইরা বলিল--"এই দিকে আহ্নন, প্রভূ এইবার আপনাকে দেখবেন।"

ফ্যাগিন্ আপনার ব্যাগটী উঠাইয়া লহয়। স্কৃত্যের অনুসরণ করিল।

এক বৃহৎ প্রকোষ্ঠের এক প্রাপ্তে একটা ধব্বাক্বতি ভজ্জগচকু চবমাপরিহিত ব্যক্তি নীরবে বসিয়া ছিলেন।

তিনি ভঠিয়া ফ্যাগিন্কে অভিবাদন করিলেন। তাহার পর তাহাকে একথানি চেয়ারে বসিতে বলিয়া তিনি বলিলেন-"আজ দিনটা বেশ পরিহার।"

ফ্যাগিন্ সম্বতিস্থাক শিরশ্যালন করিল।
"আমার ব্যবসারে দিন ভাল মন্দ হওয়ার
উপরে অনেক ব্যাপার নির্ভর করে।" গ্রাহার
পর তিনি গল্পজনে বলিলেন—"ডাজ্বানেরা
অনেক সমন্ন রোগের জুল্ল ক্লারণ ক্লালি উপেক্লা
করেন। ভার কারণ তারা পাভিত্যবাদা-স্ক্ল

তক্বে জক্সই ব্যাকুল হন। সেই অতিরিক্ত ব্যাকুলতাতে তাঁরা রোগেব স্থুল সহজ কারণ গুলির কথা অবহেলা করেন।"

ক্যাগিন্ এরপ অপ্রাসন্ধিক গল্পেব অবতারণায় একটু চঞ্চল হইয়া উঠিল। তথাপি দে প্রকাশ্যে ডাক্রারের কথাগুলির সম্পূর্ণ সমর্থন করিয়া বলিল—''আমাব ব্যবসায়েও সফলতা লাভ ক'রতে হলে সকল জিনিষ হর তর ক'রে লক্ষ্য ক'বতে হয়। মণি বাবসায়ে কোন জিনিষ বিনা পরীক্ষায় মেনে নিলে—ভয়ানক বিপদ।'

"ভা হলে, আপনি হ'চ্ছেন একজন মণি-ব্যবসায়ী ?"

"সে বিষয়ে সন্দেহ ক'রছেন যে?"

ফ্যাগিন্ এ প্রশ্নে মনে মনে বিশ্বিত হইয়াছিল '

সে একটু দৃঢ়স্ববে বলিল "আমিই এ সহবেব মণি-বিক্রেতা ফ্যাগিন্—আর আমি আজ আপনার কাছে আপনার স্ত্রীর মনোনীত সেই হীরক-হার বিক্রয় ক'রডে এসেছি।"

ডাক্তার শান্তভাবে উত্তব কবিলেন—
"ঠা, ঠা, তা ঠিক। হীরকহাব!—ঠিক
কথা! কিন্তু আমাব স্ত্রীর জন্ত—তাই না
বল্লেন ?"—এই বলিয়া ডাক্তাব ডেম্বের
উপবিস্থ একটা থাতায় কি লিখিলেন।

ফ্যাগিন্ বিশেষ একট্ থতমত থাইয়া কমাল দিয়া কপাল মুছিল। তারপর বলিল— "আজ্ঞা হাঁ,—আপনারই স্ত্রীর জন্ম। তিনি এক মৃহূর্ত্ত আগেই তো এই ঘরে আপনার কাছে ছিলেন।"

ডাক্তার ধীরভাবে বলিলেন—"হাঁ ঠিক, ঠিক; আপনি একটী হীরক হার বিক্রয় কর্ত্তে চান। রমণী আমাকে যা বলেছিলেন ঠিক ভাই তো দেখছি ৷ কিন্তু মহাশয় বলুন ভো, যে রমণীর কথা আপনি বলছেন—ভিনি কবে হ'তে আমার স্ত্রী হলেন ?"

এইবার ফ্যাগিন্ উত্তেজিতভাবে দণ্ডারমান
হইয়া বলিল-'মহাশ্ম, ক্ষম' কববেন। আপনি
কি আপনার রোগীদের মত পাগল হয়েছেন ?
অথবা আমাকে নিয়ে তামাদা কবছেন ?
আমি আপনাকে পাঁচ হাজাব টাকা মুলোব
একগাছি হারক হার বিক্রয় ক'বতে এসেছি।
আপনার জী কোথায় ? আপনাব এই ঘর—
না হ'লে আমি আপনাকে এই জিনিম্ব দিছে
অভ্যর্থনা করতুম।" ফ্যাগিন পকেট হইছে
একটী পিস্তল বাহির করিল।

ভাকাব কিছুমাত্র বিচলিত না হইর তাঁহার ভেরেব উপরিস্থ ঘটাটী বাঞ্চাইলেন তৎক্ষণাৎ হইজন সবলকায় ভূত্য গৃহে প্রবেধ করিয়া ফ্যাগিন্কে একেবাব ভূতলে নিক্ষেধ কবিল। ফ্যাগিনের হস্তস্থিত পিস্তল কাড়িয় তাহাবা টেবিলে স্থাপন কবিল। ভাকাব

পুর্বেই বলিয়াছি ফ্যাগিন্ বছদশী লোক

এরপ বিপদ পুর্বেও তাহাব হইয়াছিল। কি

এ ক্ষেত্রে দে যেন কিংকর্ত্তব্য-বিমৃত্ হহয়
পড়িল। বিশ্বমে দে আত্মহাবা হহয়া গেল

স্থতরাং দে মৃত্তিব চেষ্টা না করিয়া চুপ কবিয়া
পড়িয়া এই অদুত রহভের কথা ভাবিতে
লাগিল।

সহসা তাহার মুথ বিবর্ণ হইয়া গেল সে তথন ডাক্তারকে সম্বোধন করিয়া বলিল "মহাশয়।"

ভাক্তাব তাহার দিকে ফিরিয়া বলিলেন-"কি, এখন একটু ভাল বোধ হচ্ছে ?''

ক্যাগিন্ ঢেঁাক গিলিয়া বলিল—"১া ডাক্তাব মহাশম, ঐ চেয়ারের পাশে আম ব্যাগ রয়েছে—আপনি অনুপ্রত ক'রে ঐটী
খুলুন। আর আপনার এক জন চাকরকে
বলুন সে আমার কোটের পকেট হ'তে 'পকেট্
বুক্'টা বার ক'রে আপনার হাতে দিক্।
আমি আপনাকে বোঝাতে চাই যে এ ক্লেত্রে
এক ভয়ানক ভূল হয়েছে। আপনি এবং
আমি গুজনেই প্রতারিত হয়েছি।"

ক্যাগিন্ এই কথাগুলি এরপ আন্তরিকভার সহিত উচ্চারণ করিল যে ডাক্তার তদমুকারী কার্য্য না করিয়া পারিলেন না। তিনি
ব্যাগটী খুলিয়া ভাহা হইতে একটী ক্ষুদ্র বাক্স
বাহির করিলেন। সেই বাক্সের উপর সোণার
জলে লেথা ছিল:—

মেসার্ম ফ্যাগিন্ এণ্ড কোং— মণি-বিক্রেতা।

ডাক্তার ইহা দেখিয়াই বলিয়া উঠিলেন—
"কি ভয়ানক চালাকি!" ভিনি যেন সহসা
অন্ধকারে আলোক লাভ করিলেন। "এখন
আমি সব বুঝতে পারলুম—এখন বুঝলুম কে
মিঃ ফ্যাগিন, আর কেই বা সেই রমণী।"

ফ্যাগিন্ বলিল—"বস্তুতঃ মহাশয়, আমরা হজনেই এই অহুত জুরাচুরি ব্যাপারের স্থূল ও সংজ্ঞ লক্ষণগুলি উপেক্ষা ক'রেছি। আমার কাছে সেই রমণী দেখিয়েছিল যে সে আপনারই পত্নী, আর সে আপনাকে দিয়ে একগাছি বতম্লা হীরক হার ক্রম করাবার জ্ঞা একান্ত লালায়িত।"

এসে সে বলেছিল—মহাশয়, আমি বড় বিপদগ্রন্থ। আমার স্থামী একজন বিখ্যাত দালাল;
সম্প্রতি কাগজের দর কমে যাওয়ার আমার
স্থামীর মন্তিক্ষ বিক্কৃত হরেছে। তাঁর
বিকারের প্রধান লক্ষণ এই—তিনি আপনাকে
একজন মণিবিজ্বেতা মনে ক'রে সর্বাদা
একগাছি বছমূল্য হীরক হার বিক্রেয় করতে
ব্যাকুল। মহাশয়, আপনি যদি ক্রপা ক'বে
একবার আমার স্থামীকে পরীক্ষা ক'রে
দেখেন তবে এ হতভাগিনীর বড়ই উপকাব
করা হয়।—কি ভয়ানক শঠতা! মিঃ ফ্যাগিন্
আপনার জন্ম আমি বিশেষ ছঃথিত। হার
ছড়াটীর অনেক মূল্য ছিল, কেমন ?'

"মহাশয় তার এমন মৃল্য, যে যদি সে
রমণী ঐ গাছটী আমার সহব্যবসায়ী অঞ্চ
কোন লোকের কাছ হ'তে নিয়ে পালাত তা
হলে আমি মনে করতুম—হা, এমন থৈর্ব)
এমন বুদ্ধিমন্তার উপযুক্ত পুরস্কার হয়েছে
বটে! ডাক্তার মহাশয়, এখন যদি আপনি
আমাকে মুক্তি দেন তা হলে আমি পুলিশ
অপারিন্টেন্ডেন্টের সঙ্গে দেখা ক'রে সব
বলি। যদি আর কিছুই না ক'রতে পারি,
তা হলে অস্ততঃ এ লক্জার ব্যাপার যাতে
ছাপাখানার কানে না ওঠে সে বিষয়ে চেষ্টা
ক'রতে পারি।"

ভাক্তার পুনরায় ছঃখ প্রকাশ করিয়া মণিবিক্রেতাকে

## [ শ্রীঅমূলা কুমার ভাত্নডী ]

এব**ন সংষ্ট হ'ল—সেইদিন** 

াকেই তাব দাবা হ'ল কতকগুলো অধিকারে—দে অধিকার ভগবান ছাড়া আর বা'বো 'হাত তোলা' দান নয, তাব জভ্যে তাকে—কা'বো মুথ চেয়ে থাক্তে হয় নি,—বাজকীয় বিধানের অপেক্ষা বাধ্তে হয়নি,—সমাজেব কাছে আকার আবেদন কর্তে হয়নি —দে গুলো সম্ভভাত শিশুব কারাব মত মাগুবেব জন্মগত অধিকাব।

পৃষ্টির প্রাবস্তে মান্ন্রেব এ বৈষম্য ভাব ছিল না—তথন স্বাই ছিল স্বাধীন,—স্বাই ছিল সমান—। কেও কাকেও থর্জ কর্জার অধিকাব নিয়ে জন্মগ্রহণ কর্ত্ত না, বদ্ধপ্রস্থ বস্তম্বং। তথন সকলেবই সমান সম্পত্তি— বাঞ্চন কৌলীক্ত তথন মজুরেব রক্ত শুষে থেয়ে মাতাল হ'য়ে উঠ্ভ না, মান্ন্রেব লাল রক্ত বে কথনো নীল (Blue) হয়ে উঠ্ভে পাবে তা কেউ তথন ভাবতে পাবে নি,—কেউ কথনো মনেও কবেনি যে এই অধিকার নিয়েই—একদিন সেই হাস্ত মুখ্ব পৃথিবীর উপব রক্ত প্রোভ বইবে।

যাক! মাহুষেব এই নৈস্থিক অধিকার
কিসেব ওপর প্রতিষ্ঠিত? আমবা বলুতে
চাই যে সবাই সমান—কিন্ত দেখ্তে পাই

ে ছজনের ভেতব বিভিন্নতা যথেষ্ট—। ভবে
কি আমবা চথে কাপড় বেঁধে, উদাম কল্পনার
ধরে আনা জিনিষটাকেই সতঃ ব'লে গ্রহণ

কৰ্বা ? যেটাকে সা

कर्छ शिल दिथा यात्र य रमें जिल्हें करा —সেটাকে সোণা বলে নেবো কি ক'রে ? কেন ? এক রক্ত, এক অন্থি, এক মজ্জা মেধেই মাতুষ তৈবী। বৈজ্ঞানিকেৰ হিসাবে সকলেব দামই প্রায় সমান—কেবল বোগা মোটা হিসাবে কিছু কম বেশী-ভফাৎটা কিসে 🕈 তুমি বলুবে ভাব ''বিষ্ণু পদার্থে' তার আত্মায়—৷ আমি বলুবো তাও নয়---সে আত্মা বিশ্বাত্মাব অংশ--ভার ক্ষমতা সর্বক্রই সমান। তবে যদি বিকাশেব কথা ভোল—আমার উত্তব—ক্ষমতা যথন আছে তথন বিকাশ হতেও পাবে—তাঁকে मगान ऋविधा नांख, नांवित्य त्वर्था ना —माविदय वाथ। তোমাব অধিকাবেব বাইব্ৰে—তাব অধিকাবে হস্তক্ষেপ কবা—। हिन्तू गांजकाव वरण रिंग्ड्स कीव मार्डिह শিবের অধিষ্ঠান। जन्छ' মাটীব নীচে আছেই, থোঁড় পাবে—আব সব জলই এক উপাদানে তৈবী। এই সাম্যেব উপবই— মামুষের স্বাভাবিক স্বস্থ প্রতিষ্ঠিত।

মানুষ স্বাই স্মান। স্বাই একই ভগবানের স্বষ্ট জীব। জবে ভোমাতে আমাতে এ প্রভেদ কেন? তুমি বাজা আমি প্রজা কেন, তুমি ধনী আমি দরিজ কেন, তুমি প্রস্থু আমি ভ্তা কেন? এ কেন'ব উদ্ভব দিভে গেলে বল্তে হয় আমাব ভাষা

অধিকাব থেকে তুমি আমায় বঞ্চিত করে
বোগছ—। অবশ্য বঞ্চনা কর্বার ক্ষমতা
তোমাব আছে—ভাব জন্মে তোমাব হাজাব
ভাবিফ —। কিন্তু বঞ্চনাই কি সনাতন
সভাপ প্রথম মামুষেব অধিকাব হচ্চে তাব

এই সহা যাব জন্মে সে ভগবান **চাডা আব কাবো কাছে ঋণী নয়—এই** জীবন জগদীখনেব শেষ্ঠদান—এতে মামুষেবই চবম স্বর। কেউ তার কাছ থেকে এ স্বর ছিনিয়ে নিতে পাবে না-। বাজা পারেন কিনা সন্দেহ। তিনি যা দিতে পারেন না ত। নিতে পাবেন কি করে ? দশেব উপকাবে একেব অবল্যাণ কতট। যুক্তি যুক্ত, কতটা श्राया छ। वना श्र भक्त । श्राय याम এरकन ওপবেও অন্তায কবে তবে তাব নাম মিথে)। অক্যায়ে ক্যায়েৰ অধিকার নেই। গ্রায়েৰ প্রতিভূ বাজ্ঞাবো অধিকাব নেই। ভূমি বাজা, আমি নবঘাতক —তুমি হত্যাব বিনি-ময়ে আমায় "হত্যা" দিতে চাও। তুমি আমায শান্তি দিছে কিদেব ? নবহভাব—? কি উপায়ে । নবহত্যা ক'বে। ভবে ভোমায সমাজের মঙ্গলেব জন্মে বাজ্যেব মঙ্গলেব জন্মে আমাৰ দণ্ড দিক্ত আমায় হত্যা করে—আমি বলবো আমাৰ নিজেব মঙ্গলেব জত্যে আমাৰ স্ববাঘ-মঙ্গলেব জন্মে আমিও দণ্ড দিইছি হত্যা ক'রে—। হত্যাব টদেশ্য ছজনেবই আছে ভবে ভোমাবটা একটু বড়, আমারটা একটু ছোট। মোটের ওপব এইযে মারুষের প্রাণ এব ওপৰ দাবী ভোমারো নেই আমাবো নেই। কিন্তু অন্ধিকাব চৰ্চা মানুষেব স্বভাবগত, জিঘাংস। রুত্তি মামুষের খুবই প্রবল তাই এহ বিংশ শভাবিদের সভ্যতাব মাঝথানেও বক্তাবক্তিৰ অভাৰ দেখা যায় না - বৰং কিছু আ'ধকাই দেখা গিয়াছে।

প্রাণেব পরই মানুষের স্বাধীনতা বা liberty একে সংস্কাচ কর্বার অধিকার ভোমাব কোথায় ? সাধাবণের শুভকামীবা বলবেন সাধাবণের মঙ্গলের জন্মে সে অধিকার সমাজেব আছে; কিন্তু নৈস্গিক স্বন্ধবাদী বলুবেন কারো নেই-কোন সমাজেব নেই, কোন সজ্যেব নেই। মতেব ছদেশ্ব বিচার কঠে আমবা বদিনি—আমবা শুধু বলুতে চাহ মান্তবেব নৈস্গিক অধিকাব কি কি। মত নিয়ে মতবাদীবা চিরকাল তর্ক ককন। কেবল বলে ঘাই "স্বাধীনত।" ৭ মাহুষেব স্বভাব-লব্ধ অধিকাব। আৰু জগতেব বিবেকেৰ কাছেও দেখবৰ পৌছেছে তাহ মান্ত্রের নৈতিক বল তাব পাশ্বিক ইচ্ছালে বার্থ কবে, দাস ব্যবসাব মূলে কুঠাবাণাভ কবেছে। আবো যা বাকী আছে তা মানুদেন স্বার্থপ্রতার সঙ্গে সঙ্গে চলে যাবে। তবে এখনও শিক্ষাব প্রযোজন। জীবন আব স্বানীনতাব (Life and liberty) পবে প্রাণ বাঁচানৰ উপায-এই জমিতে অধিকাৰ। নৈস্গিক স্বহুবাদী বলেন পৃথিবীৰ প্রত্যেক অঙ্গুলি প্রিমিত স্থানে প্রত্যেকের স্মান অধিকাব—কোন তাবতম্য ইতব বিশেষ নেই যেন দায়ভাগের একালবর্ত্তি হিন্দুপরিবাবেব সম্পত্তি। তবে অধিকাব উপভোগ কঠে গিয়ে পরেব ওপর অত্যাচাব ক'বে বসো না-সেখানে তোমাব দাবী দাওয়া নেই। অবশ্য প্রোফেসব হাকুলির মতে এটা একটা হাস্থকর Prof. Bentham's বলেন, ব্যাপার। "What is every man's right is no man's right as every man's business is no man's buriness." মনিৰীবা ঘাই বলুন জমিটা কারো পুরোপুরি একচেটে হওয়া বিশেষ স্থবিধাৰ কথা বলে বোধ হয়

না। যা হ'রে দাঁড়িরেছে তাতেইত' বলসৈভিক উৎপাৎ আরম্ভ হরেছে। আমারই
মত হাত পা নিশিষ্ট জীব দিবিয় প্রাদাদে ব'সে
বাজভোগে পুষ্ট হবেন—আর নিরব্ধ আমি
তারি হুয়োরে দাঁড়িয়ে শুকিয়ে মরে যাব—এই
বা কেমন দেখায়। দেশে বিদেশে জমির
বিলি বন্দোবন্ত দেখেও বোধ হয়—মামুষের
এ অধিকারটা রকমারি ভাবে মেনে নেওয়া
হয়েছে।

তারপর কথা হ'চে আমায় কাজ দাও। আমায় বাঁচতে হ'বে, আমায় থেতে হ'বে,— কাজেই চাক্রী দরকার-চাক্রী পাওয়া व्यामात व्यधिकात । व्यामि यनि निष्क ठाक्ती না জোটাতে পারি—রাজাব উচিত আমায় চাক্বী দেওয়া—। আমার নিজের বিপুল প্রচেষ্টা যদি সফল না হয়--তথন আমি রাজ-ছারে জানাব রাজা আমায় কাজ দেবেন অবশ্র আমি সাধারণ বেতনেই কাজ করা। ध्व विकृत्स वन्तात अत्मक कथारे आह्र। কিন্তু সব বিরুদ্ধমত সামঞ্জপ্ত করলে দেখা যায় आमात्र मारी किছू थाटकरे। देश्नए llight to work বা নিয়োগাধিকার bill অবধি হযেছিল-থারা সেই bill এর পকে ছিলেন ठांता रेनमर्गिक-व्यधिकारतत्रहे लाशहे निय-ছিলেন।

কর্মকলের মামূলি সাস্থনাকে দ্র
করে দিয়ে আমায় সমান স্থবিধা দাও।
জীবনে উন্নতি শুধু তুমিই একচেটে ক'রে
রাথ্বে আর আমি হস্ত হৃঃথী তোমার মুথ
চেয়ে থাকবো—অথচ তোমায় আমায় তফাৎ
বোধ হয় শুধু এইথানে—বে স্থবিধা তুমি
পেয়েছ আমার ভাগে। তা ভোটেনি।
স্থবিধা দাও, আমায় বুঝিয়ে দিতে দাও
আমার ক্ষ্মতা—। দেথ, আমি পারি কি

না। কিন্তু তোমরা তা দেবে না—তোমবা আমার স্থায় স্বাভাবিক অধিকার থেকে আমায় বঞ্চিত ক'রে রাগবে—কারণ সেটা ভোমাদের স্থার্থ। তোমরা চাও (Monopoly of carecis)

নৈসর্গিক অধিকারের সব চেয়ে বড় দাবী इ'एक--"श्ववारखव" नावी वा The right to solf-Government. আমি নিজেকে শাসন কর্ত্তে চাই, আমার সে শাসন কর্বাব ক্ষতা আমাতে আছে, তোমরা কেন তা' আমায় কর্ত্তে দাও না—এটা অত্যাচার, এটা ভোমাদের "অ্যাবিষ্ট্রক্রেসি" কে আমি অবিখাস করি; তোমাদের শান্তির শাসনের চোথ রাঙ্গানি খুব বেশী কার্য্যকরী বলে মনে কর্ত্তে পারিনে—। ভাতে ভগ্ন ভয়ই হয়, ভয়ে মানুষকে জড় ক'বে তোলে। তার বৃদ্ধিবৃত্তিব ক্ষুর্তি হ'তে চায় না, সে নিজের পায়ে ভর দিয়ে দাঁডাতে শেথে না। শেপে শুধু ত্কুম তামিল কর্ত্তে—শেখে শুধু গোলামী-। তার একটা হুত্রী সবল দিক কুঁক্ড়ে ভেঙে মুড়ে যায়—আর শত প্রচেষ্টাও তাকে থাড়া করে তুলে ধর্ত্তে পারে না। যে শাসন মামুষকে ভাঙে, গড় তে পারে না সে শাসন নয় অভাচারের নামান্তর। পর তোমাদের "মাতৃক শাসন" 'Maternal legislation" ত আমাদের ভুধু অঞ্লের ধন করিয়া তোলে। রাত দিন কোলে চ'ড়ে থাকলে আচাড় থাইবার ক্ষমতা জন্মাবে কবে ? চির কালই ড' কোলে চড়ে থাকা मछव नग्न. कठिन मांगि य शास्त्र ठिक्रवरे। "পিশিমা-মার্কা" হ'লে কাজ হবে না "প্রহলাদ बााख, इख्या ठाइँडे-निहाल कीवन गूरक हि दे থাকা সভ্যিই শক্ত। নিট্জের মত দার্শনিক অনেক আছেন যারা বলুবেন "ধোপে যারা টে কৈ না ভাদের ফেলে দাও। মোটের ওপর
চাই এখন 'শ্ববাজ"। তোমাদেব কোন
শাঁসনের পক্ষপাতী যথন আমি নই তথন
আমায় ছেড়েদাও আমি নিজেকে নিজে শাসন
কবি। তোমবা বল্বে আমার এটা গণভন্তবাদ,
অনেক আশা কবে অনেক ঘা থেয়েছে-ভা হোক তবু আমি এরই সাধক আব আমি

জানি । শকাৰ কিছু এক দিনে মেলে না।
মান্ধ্যের আশা পুরোপুবি রকম পূর্ণ হ'তে
আনক দেবা লাগে—কিন্তু পূর্ণ হয় না এ
কথা বলা যায় না। পাই আব নাই পাই
পূর্ণ হোক আব নাই হোক এ স্ববাজে যখন
আমাব স্বাভাবিক অবিকাব তথন এ স্ববাজ
আমায় কবে নিতে হবেই—আমাব নৈস্থিক
অধিকাব বজায় বাধতে হবেই।

#### হারাপ্রন

[ শ্রীসরসী কান্ত দত্ত ]

ান কঠিনেব বাঁধন টুটি
হারানো স্থর আপনি বাজে;
আকুল হিযার পরশথানি
পাগল করে সকল কাজে!

ছাযায় ঢাকা দিখির জলে

জাগায় কাঁপন কমল-দলে;

পাখীর মেলায় তমাল-শীরে

রঙ্ধরে যায় সকাল সাঁঝে।

নান্ সে পাগল বাজায় বাঁশী, আধধানা স্থর রইল মুখে; আধধানা তার ছড়িয়ে দিল দ্ধিণ হাওয়ার উদাস বুকে।

পথের ধ্লার বকুলগুলি
আঁচল ভরে নিলাম তুলি;
শেষ হলে মোর মালা-গাঁথা
পেলাম তারে বুকের মাঝে।

# হাস্তরসে বিজেন্দ্রলাল ও অয়ত লাল

[ अडिमाहदन हरिद्वाशाधा य ]

সাহিত্যের একটা প্রধান কাজ রসস্প্র। जामात्मत त्नत्म जानकातित्कता यथन कद्भन. রৌদ্র, বীর, ভয়ানক, বীভংস; অদ্ভূত প্রভূতি মূলবদ গুলির আলোচনা করিয়াছেন তথন হাস্তরদকেও একটা মূলরদ বলিয়া স্থীকার ক রয়াছেন। এই হাশ্তরসকে বাদ দিলে সাহিত্য সর্বাঙ্গস্থন্দর হইতে পাবে না; এই জন্মই আমরা দেখিতে পাহ যে, সকল সাহিত্যেই হাস্তর্ম আছে. এবং আমাদের বল্পাহিতে।ও ইহার অভাব নাই। আমাদের গ্রনাহত। আলোচনা কবিলে কালীপ্রসমের 'ए'ाम :' विक्रमहत्त्वत्र'क्मणाकात्वत्र ५६८त्र'; রবাক্সনাথের হাস্ত কৌতুক ও 'বাঙ্গকৌতুকে'; দীনবন্ধুব নাটকে ও অমৃতবাবুর প্রহ্মনে এই হাস্তরদের বিকাশ দৌথতে পাই: এবং পদ্ম সাহিত্য আলোচনা করিলে দেখি যে সেকালের ঈশ্বর গুপ্ত হহতে আরম্ভ করিয়া একালের হেমচন্দ্র ও ইন্দ্রনাথের ব্যঙ্গ কবিতার ও পরে ছিজেনলোল ও রজনীকান্তের সরস রচনায় এই হাস্ত কৌতুকের রঙ্গরদ প্রচুর পরিমানে বিরাজমান ।

স্বৰ্গীয় কবি বিজেজলাল ও নাটাচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত অমৃতলাল বস্থর রচনার মধ্যাদিয়া এহ হাস্তরস ক্রিপভাবে বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা দেখানই বর্জমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

সকল হাসির মূলেই আমরা দেথি বে, একটা কোনও না কোন প্রকার অসামঞ্জভ, বিপ্রক্রিক কা বিভালক ভালে। এই হাস্যকে

আমরা প্রধানতঃ হুই ভাগে বিভক্ত কবিতে পাবি:--(১) রঙ্গ ও (২) ব্যঞ্জ। (১) রঙ্গ ইহার কাজ, কোন একটী ঘটনা, অবস্থা বা কোন মানব চারত্রের মধ্যে যে টুকু হাস্যকর শুধু সেইটুকু ফুটাইয়া তোলা। ইহাতে কোন উদেশ বা প্রয়োজন সিদ্ধি নাই। ইংরাজী-माहिएका इंशांक्ट Humour वरन । देश्तांब-সমালোচক Haz.it লিখিয়াছেন—Humour as it is shown in books, is an imitation of the natural or acquired absurdities of mankind, or of the ludicrous in accident, situation & character ... (২) ব্যক্ষ—ইহা একটু অমুমধুর, এই হাসি বাঙ্গ, শ্লেষ, কথনও বা অশ্রুর রূপান্তর ; ইহার উদেশু, শ্লেষ, ব্যঙ্গ বিজ্ঞপের ভিতর দিয়া পরোক্ষভাবে সমাজের গলদ দেখান ও ভাহার সংশোধনের চেষ্টা—ইংরাজীতে हेश (कहे Sutire ara- 'A satire is directed to the correction of corruption, abuse: or absurdities, in religion, politics law, society & letters,"

বিজেক্রকালের বাঙ্গ কবিতা, 'আষাঢ়ে', হাসির গান ও হাস্ত-রদাত্মক প্রহসন গুলিতেই তাঁহার প্রবৃত্তিত হাস্তরসের দৃষ্টান্ত আমরা পাই।

আবাদের রচনা সম্বন্ধে বিজেজনান নিজেই নিথিয়াছেন ''বিলাত হইতে ফিরিয়া আদিয়া বালালাভাষায় লাসাবসাত্মক কবিতার অভাব

পূরণ কবিবাব অভিপ্রায়ে Ing ldsby Legends এই অমুকরণে কডকগুলি হাস্য-রসাত্মক বালালা কবিতা লিখিয়া আষাঢ়ে নামে প্রকাশ করি।" এই প্রকার হাসির কবিতা আমাদের সাহিতে ছিল না, বিজেঞ্জ-লালেব প্রবর্ত্তিত এই রহস্য কবিতা বাঙ্গালা-সাহিত্যে সম্পূর্ণ নৃত্তন। ইহার কবিতাগুলি অধিকাংশই গল্লাকারে লিখিত। ইহাব মধ্যে অনেকগুলিতে অবিমিশ্র প্রাণ্থোলা হাস আছে, যেমন হরিনাথেব শশুরবাড়ী যাত্রা ;— আবার গারে বাজে এমন ব্যঙ্গ কবিতাও আছে ইহার প্রধান দৃষ্টাস্ত—"কর্ণবিম্পন কাহিনী"। গল্প-প্রদঙ্গে, কবি যেখানেই সামাজিক কণ্টতা দেখিয়াছেন সেই থানেই স্থনিপুন হাস্যের সঙ্গে স্থতীক্ষ বিজ্ঞাপ মিশাইয়াছেন। আধাঢের সমালোচনায় রবীজ্ঞনাথ লিখিয়াছিলেন, "কেবল মাত্র হাসারসের বারা কেহ যথার্থ অমরতা লাভ করে না। হাস্যবসের সঙ্গে চিস্তা ও ভাবের বিকাশ থাকিলে তবে ভাহাব স্থায়ী আদর সমালোচ্য-গ্রন্থে 'বাঙ্গালীমহিমা' 'ইংবাজন্তোত্ৰ,' 'ডেপুটী কাহিনী' ও 'কৰ্ণ' বমৰ্দ্দন কাহিনী' প্রভৃতি কবিতার যে হাস্য আছে, তাহা লঘু হাস্যমাত্র নহে, তাহার মধ্যে कविव क्षमत्र व्यादह धवर छाट। इटेट জালা ঘুণা ও ধিকাব ফুটিয়া উঠিয়াছে।" আবাঢ়েতে হাদ্য ও অঞা, কৌতুক ও কল্পনা একত্র প্রকাশ পাইয়াছে। ইহাতে বিজেজনান কল্পনা ও বর্ণনার অভুতত্ত্বের দারা অনেকগুলে হাসাইয়াছেন, আবাব কোথাও কোথাও লঘু বিষয় লইয়া যে বাঙ্গালাতে সংস্কৃত ছন্দের অমুকরণ করিতে গিয়াছেন, তাহাতে জিনিষটা रान्का रहेया शिया जांत्र हानि जमारेयारह : "বারিষ্টার—উকিলাদি মহাযক্ত

সমাধিলা"—এইখানে অমৃষ্ট্রপছন্দের; ও কর্ণ বিমর্দন কাহিণীতে শৃজ্ঞাটিকা ছন্দের অমুকরণ করিয়াছেন।

দ্বিজেক্রণাল যখন বিলাত হইতে ফিরিয়া আসেন, তথন আমাদের দেশে ছিল কেবল কতকগুলো আক্ষালন ,--নব্যহিন্দু কবিডে-ছিলেন আর্য্যামির আন্দালন; শিক্ষিত সম্প্রদায় সমাজ সংস্থাবেব দোহাহ দিয়া কেবল করিতে ম্বেচ্চাচাবিতার আশ্চালন। ছিজেন্দ্রলাল সেই সময়কার ব্রাহ্ম, বিলাভ ফের্ডা বাঙ্গালী সাহেব, ভগুদেশহিতৈষী, व्यात्माननकारी- প্রভৃতি বাজনৈতিক বালালীর সকল শ্রেণীব ভগুদেব ভগুমী ও ক্সাকামিকে বাঙ্গ কবিয়া 'হাসিরগান' বচনা করেন। We are reformed Undoos, আমরা বিলাতে ফের্ডা ক'ভাই প্রভৃতি গানগুলি এই শ্রেণীব। ইহাদের ব্যঙ্গেব পশ্চাতে তীএ ভর্মনা, গভার বেদনা ও লুকায়িত অঞ আবাব 'হরাণু দেশেব কাজি' 'পাঁচশ'বছব স'য়ে আছি' প্রভৃতি গান গুলিতে গভীব শ্লেষও আছে। স্বৰ্গীয় বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় একদিন দ্বিজেন্দ্রেব मूर्थरे 'আজি এই শুভদিনে' 'পাচশ'বছব স'য়ে আছি' গান শুনিয়া বলিয়াছিলেন, "একি হাসির গান ? এযে Uruellest tragedy"। দ্বিজেকেব গানে, হাস্য ও অশ্র এমনিভাবে মিশিয়া থাকিত। বিজেক্তেব এই হাসির গানেব ব্যঙ্গেব কশাঘাতে কেইই क्रष्ठे इन नाइ। अथह এই कनाचाट কাহারও কাহারও বন্ধ হইতে কু-অভ্যাদের ভূত নামিয়া গিয়াছিল। কেহই ভাঁহাকে পর ভাবিয়া দূরে সরিয়া যায় নাই; কারণ তাঁহার কৌতুকের অন্তরালে, তারে ভবে করুণা ও সমবেদনা সাজান আছে। তাঁহা

वारकत अधान खन अहरस पाहारमत महेशा তিনি কৌতুফ করিতেন, তাঁহাদের সহিত তিনি নিজেও মিশিরা যাইতেন। 'আমরা ্দক্ষেছি বিলাতী বাদর'—এই এক 'আমরা' ক্থাতেই বুঝা যায়, বিলাতী আচার ব্যবহার অনুচিকীয় বাঙ্গালীৰ প্ৰতি তাঁথার অমুকন্পা কন্ত প্রগাঢ়। 'Reformed Hindoos,' 'পাচশ' বছর এমনি ক'রে,' 'ব'দলে গেল মতটা,' প্রভৃতি প্রত্যেক গানে, প্রভোক ন্যক্ত অন্তের প্রতি দ্বণা দূরের কথা— 'নছেকে কোথাও ছাড়েন নাই, প্রত্যেক কৌতুক গ্ৰনেই নিজেকে জড়াইয়া ইহাই বিজেক্রের কবিয়াছেন। কৌ হকেব বিশেষত্ব, ইচা বাঙ্গালীর পক্ষে দল্পুর্ণ নৃতন সামগ্রী। Meredith তাঁহার Essay on comedy তে একস্থলে লিখিয়া-% "You may estimate your capaetty for comic perception by being able to detect the ridicule of them. you love, without loving them less" গভাবাসক ছিজেকলাল ইহার মধ্য যেমন বুঝিয়াছিলেন, অমুজলাল তভটা বুঝেন নাই।

গিলেজলালের হাসির গানে যে ভধু এই প্রকাব ব্যক্তই আছে, তাহা নহে, তাহাতে প্রাণ-পোলা হাসি, রক্তেরও অভাব নাই। 'তান্সেন্' 'বিক্রমাদিতা 'পারত' জন্ম না কেউ বিষ্যুৎবারের বারবেলা' 'হতে পার্তাম আমি কিন্তু মন্ত একটা বীর' 'তারেই বলে প্রম', 'তোমারই বিরহে সইরে'—প্রভৃতি গানগুলি নিছক হাস্ত।

খিজেব্রুলালের প্রাহসনগুলিতেও হাস্তরদের প্রাচুষ্য আছে। তিনি প্রথমতঃ যে সব হাসিব গান রচনা করিয়া মাসিক প্রাদিতে প্রকাশ করিতেন, সেই গুলিকে ভিত্তি कतिबारे थ्रहमन तहना करत्रन । এই প্রহর্মনগুলির মধ্যেও কন্তকগুলির উদ্দেশ্ত বাস, কতকগুলির উদ্দেশ্য রঙ্গ। অবতারে' সামাজিক বিভাটের অবতারণা ভূমিকায় এই গ্রন্থের লিথিয়াছেন, "বর্তমান সমাজের চিত্র সম্পূর্ণ করিবার জক্ত সমাজের স্কাশ্রণীর অর্থাৎ পণ্ডিত, গৌড়া, নবা, হিন্দু ব্রাহ্ম, বিলাত ফেরৎ এই পঞ্চ সম্প্রদায়ের চিত্রই অপক্ষপাতিতার প্রাংসনের অস্তভূ ক সহিত এই প্রকৃতপকে তিনি অপক-इहेग्राष्ट्र।'' পাতিত্বের সহিত্ট ব্যঙ্গ করিয়াছেন । এই অভাই বিক্ৰমতাবলম্বী পাঠকও ইতা পাঠ কবিয়া রাগ করিবেন কি হাসিবেন তাহা কবিতে পাবিবেন না। 'প্রায়শ্চিত্ত' নাটকেও বিলাতী সভ্যতা ও আচার ব্যবহারের পক্ষপাতী সমাজের উপব ব্যক্ষের কশাঘাত আছে বটে, কিন্তু দে পরিহাদ সর্বাত্র উপভোগ্য ও স্থরুচিসঙ্গত। কিন্তু তাঁহার 'ত্রাহম্পর্শের' আখ্যান ভাগ বা शस्त्रज्ञतमरक निर्द्भाष वा व्यनावित वना यात्र ना, এই জন্মই তিনি এই পুস্তকের পুনমু দ্রনের সন্ধর ত্যাগ করিয়াছিলেন।

কিন্তু উক্ত ব্যঙ্গায়ক প্রহসনগুলি ছাড়া তিনি তাঁহার 'বিরহ' ও 'পুনর্জনা যে প্রাণ থোলা হাসির অবতারণ। করিয়াছেন, সেরূপ হাসি আমাদেব সাহিত্যে অতি বিরল। 'বিরহ'ই বিকেন্দ্রলালের থিয়েটাবে অভিনীভ প্রথম পুস্তক, ইহাই তাঁহাকে রক্ষমঞ্চ হইতে জয়মাল্য পরাইয়া দেয়। এই পুস্তকথানি আমাদের সাহিত্যের অবিমিশ্র Humour এর একথানি চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত; এই পুস্তকের গোড়া হইতে শেষ পর্যান্ত একটা 'inextinguishable laughter' অদম্য হাসি আছে।

'গোবিন্দ চরণের' আগোগোড়া ব্যবহাবে, বিশেষত: তাহাব ফটো তুলিবার সময়, 'প্রিয় বামবাস্ত' ভ্তোর কথা ও ব্যবহারে, এবং গোবিন্দ চবণের 'অগুর গ্রাজ্যেট' খালিকা চপলাব 'বৃদ্ধিব পবিচয়ে' অফুরস্ত হাসির ভাগুর আছে, তাছাড়া 'ঐ যাচ্ছিল সে ঘোষেদের ঐ.ডোবার ধার দিয়ে', 'তোমাবই বিরহে সইবে দিবানিশি কত সই' প্রভৃতি হাসিব গানগুলি ত আছেই।

আবাব 'পুনর্জন্মে' যাদবচক্রবর্তী যথন বাচিযা থাকিয়াও গায়ে চিমটী কাটিয়া, নাকটা ঘুবাইয়াও ঠিক করিয়া উঠিতে পাবিতেছে না, যে সে জীবিত না মৃত, তথনও হাসিতে হাসিতে পেটের নাড়ী ছিড়িয়া যায়।

আমবা দেখিলাম যে দিজেন্দ্রলালের হাস্যবস অধিকাংশ স্থলেই কবিতা ও গানের মধ্য দিয়া বিকাশপ্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু অমৃতলালেব হাস্যকৌতুকের বিকাশ হইয়াছে একমাত্র তাঁহার সামন্তিক প্রহসনগুলির মধ্য দিয়া।

বিজেক্সলাল তাঁহার 'আনন্দ-বিদার' \*
কালিব উৎসর্গপত্রে লিথিয়াছেন,— বঙ্গভাষার
বাঙ্গপ্রহসনেব প্রতিষ্ঠাতা বসিকপ্রবর কবি
শ্রেষ্ জ অনৃতলাল বস্ত মংশাধ্রের করকমলে।
ইহা হইতে বুঝা যায় যে বিজেক্রলাল নিজেই
অনৃতলালকে কভ শ্রুদ্ধা কবিতেন। তিনি
নিজেই অনৃতলালকে 'ব্যঙ্গপ্রহসনের প্রতিষ্ঠাতা'ও 'বিস্কিপ্রবর' আখ্যা দিয়া গিরাছেন।
অনুভলালেব প্রহসনেব উদ্দেশ্য তাঁহাব 'বৌমা'
নাটকের উপসংহাবের গানচীতেই পাওয়া
যায়। তিনি লিথিয়াছেন

"সমাজে নানান সাজে, ঘূবি সব বে যাব কাজে, কারুব ভূলচুকটী ধবে ফেলে, বঙ বঙায়ে বঙে ভাসা।" বস্তুত্ব, অমৃতলাল, সমাজের যেখানে অনাচার, অত্যাচার, কপটতা, ভান, দেথিয়াছেন, সেইথানেই তাঁহার নিপুনতুলিকা স্পর্দে তাহার চিত্র ফুটাইয়াছেন, এবং হাস্য কোতৃকেব বশ্মিপাতে সেই সব গলদ ধরাইয়া দিয়াছেন ও সমাজের প্রকৃত স্বরূপ দেখাইয়াছেন। তাঁহার প্রহুননে ভণ্ড সংস্কাবক স্বার্থায়েশকারী স্থাদেশবেক নকলপ্রিয় বারু, তথাকথিতশিক্ষিতা বা উন্টাশিক্ষিতা নাবা প্রভৃতির প্রতি ব্যক্তের কশাঘাত আছে এবং এই উদ্দেশ্যে যে সমস্ত কোতৃক চিত্র তিনি অক্তিত করিয়াছেন, তাহা অফুরস্ত হাসিব ভাণ্ডার এবং তাহাদের উদ্দেশ্যও মহৎ।

'বাবুর' ভণ্ড দেশহিতৈষী ষ্পাক্তফ বচব্যাল, পরে মিষ্টাব 'এস, কে, ভ্যাটাভ্যাল' যথন বলিতেছে, "দেশহিতৈষীতার কি কি দবকাব জাননা, ভোমাদের গ্রামের ছর্ভিক্ষের প্রতিকাব করতে যাব, ইন্টারে গেলে আমায় কে চিনবে ? ফার্ট্র ক্লালে যাবাব আসবার টিকিট কর, আর আমি কেলনারেব হোচেনে থাব... একজন ফিবিজি রিপোটাব নিয়ে যেতে হবে। একদল কন্সার্ট নিয়ে যেতে পাবক ভালহয়—" তথন তাহার ভণ্ডামি দেখিয়া আমরা না হাসিয়া থাকিতে পারি না।

বৌমা নাটকে সমাজ সংস্কারক ( ? বাবুবাম যথন নিজের রুদ্ধা মায়েব কস্টেব প্রতি না তাকাইয়া, 'আসামেব আলুলায়িতকেশা, কটাক্ষ লোচনা, সরলা অবলা কুলিবমণী দিগকে উদ্ধার করিবাব জ্বন্ত বক্কতা দের, তথন যে ব্যক্ষেব অবতাবণা কবিয়াছেন জম্ভলাল, তাহাও উপভোগা।

'বিবাহ বিভাটে' এমভী বিলাসিনী

व्यानम्पविनाय मध्यक्ष विकक्ष मञ ब्याष्ट्र, ध विषय भारत ब्यालाहना कताव हेक्हा वहिन।

কার্ফর্মা ঘণন আমাদের এই 'পতিপ্রম-শুক্রর' দেশে স্বামীকে ঘর ঝাঁট দেওয়া, বাটনা বাটা. রস্ক্রনকরা প্রভৃতি কার্য্যে নিযুক্ত করিরা বালতেছে "পতির প্রধানগুণ স্ত্রী ভক্তি, যে শতি স্থীকে ভক্তি লা করে সে পুরুষবেখা; সার, আমরা যদি স্বামীকে দমন করতে না পাবব, তবে স্পামাদের 'হাই এজুকেশনে'র ফল কি ?" – তথন তাহার 'হাইএজুকেশনের' ফল দিগ্যা ভাত্তিত হইতে হয়।

আবাব যথন শ্রীমতী কিশোরী নিজেব 'কিশোৱী' নামটা পর্যান্ত ভাল না লাগায়, নিজের নাম 'উলাজিনী' বাথিতে চায়: এবং খাশুড়ী একবার তাঁহার 'ঘরেরলন্ধী ্ৰীমাকে তেঁদেলে যাইতে বলিলে. সে যথন বাল "সমস্ত বই আপনার সামনে খুলে দিচিছ, দেখে বলুন, তার মধ্যে যত নায়িকা আছে, ভাষা কে হেঁসেলে গিয়েছিল ? তিলোভমা, भृगालिनी, मरनातमा, र्यापूरी, कुम्न-हेटाता কেঁদেলে গিয়েছিল ?"--তথন ভাহাব অতিরিক্ত নভেল পড়াব ফল দেথিয়া শবিতে ও হ**াসিতে হয়। গৃহকম্মে অশিক্ষিতা**, আজকালকার শিক্ষিতা, 'নভেলপড়া বৌমা গবে আনিয়া খাশুডীর 'গরেরলন্দী আনার শাধ কেমন করিয়া মিটে তাহা "বৌমা" নাটকে অমৃতলাল অতি স্থন্দর ভাবে দেখাইয়াছেন। এইরূপ তথাকথিত শিক্ষিতা মেয়েদের প্রতি অমৃতলাল যে ব্যঙ্গ করিয়াছেন, তাহা ভাবিবার বিষয়।

আবার, এল, এ পাশকরা ছেলের বিহাহ

দিয়া মেয়ের বাপের রক্ত শুষিয়া 'বাদশা ব'নে'

যাবার আশার পুত্রের বিবাহ দেওয়ার পর,

যথন পুত্র দেই টাকা লইয়া কাবাকে রুদ্ধাসূষ্ঠ
প্রদর্শন করিয়া পালায়ন করে, তথন আমরা

থে 'যেমন-কর্ম্ম-তেমনি-ফলের হাসি' হাসি

তাহা 'বিবাহ বিভ্রাটে' অমৃতলাল বেশ জমাইয়াছেন।

এইরূপ অমৃতলাল সমাজেব বিভিন্নদিকেন চিত্র আঁকিয়া বাঙ্গ কবিয়াছেন, সেই ব্যঙ্গে হাসাইয়াছেন ও ভাবাইয়াছেন।

অমৃতলালের প্রহসনে থে এইরূপ বাজ্রত আছে তাহা নহে, উহাদেব মধো বঙ্গও আছে তাহা তাঁহাব 'চাটুযো বাঁড়ুযো,' 'রূপণের ধন,' 'তাজ্জব ব্যাপাবে' দেখিতে পাই।

'চাটুযো বাঁড়ুযো' তে যথন বাড়ুযো ভাবিয়া ছির করিতে পাবেনা. "আমিও উপবে উঠি, সে নেবে যায়, আমিও নেবে যাই, আর সে উপরে উঠে"—তথন, এবং গবে. তাহাদেব ঝগড়া ও মিলন দেখিয়া আমরা হাসি, খুব হাসি সতা; কিন্তু ইহার শেষটা অমূতবারু যাত্রাদলের 'সঙের মত করিয়া তৃলিয়াছেন। আবার 'কুপণের ধনে'ও অফুরন্ত হাসি আছে সতা, কিন্তু তিনি হলধরকে অসম্ভব বকম কুপণ করিতে গিয়া কভকটা অস্বাভাবিক করিয়া ফেলিয়াছেন।

তাত্ত্বে ব্যাপারে' যথন পুরুষেরা বিবাহেব
স্থ্রী আচার করিতেছে ও বাসর জাগাইতেছে,
এবং স্থারা বিবাহ সভায় অভ্যর্থনা করিতেছে,
—তথন হাসিতে হাসিতে উন্টাইয়া যাইজে
হয়, এমন হাসি বোধহয় অমৃতলালের কোন
নাটকেই নাই। কিন্তু ইহাতে অল্লীলভাও
অতিমাত্রায় আছে। যেমন:—'মুক্তা' বলিতেছে, 'মেয়ে আমার ক'মাস ধরে মেংলং
ক'রে সারারা'ত জেগে পড়লে, তা অদৃষ্ট ক্রমে অস্তঃসন্থা হ'য়ে পড়েছে।'' আবাব
মেয়ে 'সরসী' বলিতেছে, "মা আমার ভয়
পাচ্ছেন কিন্তু আমার বিয়েনটা ভাল।
ইত্যাদি। তাহা ছাড়া 'কে পোয়াতি রঙ্গ নতা খোলা নিবি আয়বে।' এই অগ্নীল পানটিও হথাতে আছে। প্রতরাণ ভাজ্জব বাহাবি'তে থান্তপূর্ণ হহলেও, এত অগ্নীল, যে সকলেব সমক্ষেপাঠ ববা যায় না।

সমৃতলাকে সমস্ত প্রহসমগুলি বিশ্লেষণ ক্ষিয়া দেখান এখানে অসম্ভব। উপবে আম্বা কয়েকটা দৃষ্টান্ত দিলাম মাত্র।

স্ভিত দি**জেন্দ্র**লালের অমৃতল্যসের **७** जना करित्म (मिश्ड भारे ए. विस्करः लाल्य मछ अनाविन शिंग अनुख्यात नारे আমরা পুরেক্ট বালয়াচি যে ছিজেক্সলাল ক্বিয়াছেন, সেথানে (য়খানে বাঞ নিজাকেও অভাইয়াছেন, এবং তাঁহার বাঙ্গে কান বিষ নাই। পকান্তবে অমৃতলালেব বাক অনেকস্থলেই বিষাক্ত দংশন। আমতী স্বামীর নাম ধরিয়া 'কিশোবী' যথন 'বাবুবাম' কবিয়া চিৎকাৰ 'বাবুবাম' কবিতেছে, শ্রীমতী হিড়িমা' যথন স্বামীব নামের সহিত 'কাকা' যোগ কবিয়া স্বামীকে 'वामामामकाका' विलाउएह , धवः 'कानिनी' যথন স্বামীকে 'স্বামীভ্রাতা' ও 'কালাচাঁদ যুগন স্ত্রীকে 'স্ত্রীভগিনী' বলিতেছে.—তথন অনুভলাল যে বাঙ্গ করিয়াছেন, তাহা বাজেব ব্যপদেশে সমাজবিশেষের উপর বিষাক্ত দংশন। তাঁহার 'পাদদথল' একথানি হাস্ত পুণ নাটক,—ইংা Wit, humour ও Satire এব ত্রিবেণী সন্দেহ নাই; কিছু ইহাতে ব্রাহ্ম সমাজেৰ উপৰ যে আক্ৰমণ আছে, তাহা স্কুচিসঙ্গত নহে, যদিও ইহাব অবিমিশ্র হাসিব চাপে ইহাব জালা কতকটা চাপা পডিয়া গায়।

দিজেন্দ্রলাল গান ও কবিতাব মধ্য দিয়াই আধকাংশস্থলে হাদাইয়াছেন, স্থতরাং তিনি শনা, বল্লনা, ছন্দ ও স্থবেব সাহায্য

অনেকটা পাইযাছেন, কিন্তু অমুতলাল্কে হাসাইতে হইয়াছে প্রহসনের গল্পের ২৪ দিয়া, সুভবাং তাঁহাকে একট অভিবঞ্জি করিয়া আঁকিতেই হহবে। কিন্তু অনেক স্থাল তিনি এতটা অভিরঞ্জিত কবিয়াছেন জিনিষ্টার পবিবর্থে অস্বাভাবিক জিনিষ আসিয়া দাঁডাইয়াঙে অমুত্রণাল তথা বৃথিত শিক্ষিতা রমনীদিশকে বিজ্ঞাপ করিয়াছেন, কিন্তু অধিকাংশ স্থানত চবিত্র অস্বাভাবিক ভাহাদেব পডিয়াছে। কিন্তু স্বাভাবিকতা 4612 বাথিয়াও যে 'পাকাটে মেয়ে'দেব প্রতি বিজ বরা যায়, এবং ভাগা প্রকৃচিসক্ষত এই দ পাবে, ভাষা বিজেক্তলাল 'চনলা', 'বাহিল 'পিয়াবা' 'স্কৰ্শাল' প্ৰভৃতি চৰিত্ৰ আঁধিয় (দথাইয়াছেন।

আমাদেব বসালয়গুলি নুত্যগীত ' বিলাসের গৃহ। সেখানে অভিনয়োপযোগ নাটকগুলিও সেই জন্ম আধিকা শেশ হ ক্লচিব পরিচারক , বিজেন্ত ত নিজেই লিখিয়াছিলেন, প্রথমত: প্রহসনগুলি অভিনয় দেখিয়া মোহিত ইইতাম বটে, কিং **শেগুলির অল্লীলতা ও কুরুচি দেথি**যা বাথিদ হই।'' সেই জন্মই তিনি স্থক্চি সঙ্গত প্রহসন লিথিয়াছিলেন : নাটকেও যেগান रयशास विस्कृतनान शंत्राहेगार्डन, रमशास्त्र এক নৃতন বকমেব হাসি হাসাইয়াছেন ছিজেন্দ্রলাল আমাদেব নাট্যশালা গুলিকে বেল্লিকবাজাব হুইতে আনন্দবাজারে প্রিণ্ড হইবাব পথ দেখাইয়। গিয়াছেন। পাশ্চাতা নাট্য সাহিত্যের একজন শ্রেষ্ঠ সমালোচক Schlegel লিখিয়াছেন "The dramatic poet is, more than any other, obliged to court external favour and loud

applause But, of course, it is only n appearance that he thus lewers lunself to his hearers, while in reality, he is elevating them to himself" A. W. Schlege's Dramatic art and literature) <u> বিজেলালাল</u> ববিয়া গিয়াছেন। তিনি হাসাইবাব জন্ম **भर्नकत्रास्त्र माल** নামন <u> লাই.</u> ব্ৰু কোহাদিগকেই আপনাব কাছে টানিয়' • লিয়া লইয়াছেন। কিন্তু অমৃত্ৰাল অনেক সময় দর্শকরন্দের মনোরজন কবিতে গিয়া দাগদের আদবে নামিয়া আদিয়াছেন। ে জন্ম অনেকগুলে তাঁহাৰ হাসুরুস नेष्ठा म' ও ciriciture इट्डा পডिয়াছে এह कगरे डीहारक মদ্যে মবে। দ্রীলভাব আশ্রয় কইতে হইনাছে।

কথা অবশ্ৰ স্বীকাৰ কৰিন্তে হৃহবে হৃ

সমাজের, ধশ্মেব, মানব চরিত্রের বোন বপটতা, কোন অনাচার অত্যাচাব অমৃত-লালের চকু এডায় নাই এবং অপব কোন নাট্যকাৰ অনুতলালেৰ মত হাসাইতে সমৰ্থ হন নাই, বস্তুতঃ তাঁহার প্রহস্মগুলি 'হাস্য অন্যতের সিন্ধু'। কিন্তু ভিজ্ঞেলাল যে ভাবে বাজ, শ্লেষ ও হাসা বঙ্গদাহিতে। প্রচাব কবিয়া গিয়াছেন, সেরূপ প্রকৃচিসঙ্গত ব্যিক্তা ও निर्माल श्विशमतहनान जन्नी अमुल्टाल नाई, এবং বঙ্গদাহিতে। তাঁহাব্য নুভন আমদানি। দিজেন্দ্রের পুরুবন্তী অপর। কান ববির বচনায এক্রপ স্থান্তিত নিম্মল হাসাবসের উদাহরণ नाई रिल्टिंग्ड इग्र। পরবর্ত্তীদেব ভিত্তক্রের শিয়াস্থানীয় স্বর্গীয় বজনাকান্তেশ পরিহাস ও ন্যঙ্গনীতে আমনা দিকেন্দ্র প্রকৃতিত হাস্থ্রের কভক্ট আস্বাদ পাই।

#### আম্ভানা

### [মতিন উদ্দিন আহমদ ]

[ ১ ] সংরক্তদীতে ফকির এসেছেন। [ ২ ]

সমাট শাহ-জাহান চারি শাহ-জাণাকে

শংক নিয়ে ফকিরের জিয়ারতে চলে গেলেন।

[৩]

ইমারতের লোককে আন্তানায় দেখে ফকির হেসে উঠলেন। বসবাব জক্ত এক থানা মাছর এগিয়ে দিলেন। ফকিরেব সামনে বসলে বেয়াদবী হবে বলে শাহ্ জাহান বসলেন না নির্মাক হয়ে গাঁড়িয়ে বইলেন।

পিতৃভক্ত দারাকে বদতে বলায় তিনি পিতাব কাছে দাঁড়িয়ে রইলেন। শুজা, মোরাদ আব আগুরক্সজেব এক
দিকে দাঁজিয়ে ছিলেন। সেদিকে মুথ ফিবিয়ে
ফকিব বল্লেন "তোমবা বস।" সুজা আব
মোবাদ ফকিবের সেতাবের দিকে তদায় হয়ে
চেয়ে রয়েছেন—ফকিবেব ডাক তাঁদের
কাছে পৌছাডে পারল না। ফকিবেব
সামনে বসলে যে বেয়াদবী হবে, তাঁর আদেশ
আমাল্য করলে তাব চেয়ে বেশী বেয়াদবী
হয়েমনে কবে', আওবল্লের সুজা আব
মোবাদকৈ ছইদিকে সরিয়ে দিয়ে মাছরেব
উপর বসে পড়লেন।

[ 8 ] আন্তানার ফকির হেসে উঠলেন।

### কি যেন কি বলুতেছিলাম -

[ बीकालिमान त्राय ]

কি যেন কি বিশেষ কথা
বলতে যতু ভুলে গেলাম।
বলচি, —আরে কেহে চাচা
কেমন আছ ? সেলাম সেলাম!
হাঁা, কথাটা হচেচ কি এই
ওর নাম কি —ঠিক মনে নেই
ওরে হরে, তামাক দেরে
এক্ষনি কি—তামাক খেলাম?

কি বলছিলাম ভাবছি, রোসো উঠছ কেন একটু বসো, ওচে বিপিন শোন শোন

নিমাইযের আজ চিঠি পেলাম। দাঁড়াও যত্ন আসছে ঠোটে পড়ছে নাক মনেই মোটে; নলিন ভায়া বসো বসো

তোমার দেশ যে ঘুরে এলাম। কি বলছিলাম তাইত যত্ন, চাচা থুব যে থাচ্ছ কত্ন ভাল কথা চাচা তোমার

বাগান থানা হলো নিলাম?
হাঁগ ভাই যত্ন কথাটা এই,—
নলিন ভোমার কাল ছুটি নেই?
তাইত তাইত ভাই হে যত্ন
কি যেন কি বলভেছিলাম!

# নারীর জীবন-সভা

## [ এীবারীন্দ্রকুমার ঘোষ ]

মামি নাবীর কথা যথন বলি তথনই नारीत পूर्व क्रापत्र कथारे विल, राथान नाती একাধাবে বিভায় সরস্বতী, ঐশর্যো লক্ষী, শক্তে অইভুজা আব মহিমায় জগদ্বাত্রী। ধেশ বলতে—বঙ্গলন্দ্রী বলতে ্যা' বুঝি আর भावर का वी वल खा या' वृद्धि छा' अकहे, একট ছবি ছোট করে আঁকা আর বড় কবে আঁব।। আমাদেব ধরেব মেয়ে দেশ-আতার শা ক্রবই প্রোতমা —যদি দে তা' হতে পারে। जामना कृष त्मरयत कथा नगरन, जात स्थ, ७:अ, वीधन, ८वमना, छात्र धन्म, कन्म, माग्निष मधिकारतत कथा तलरय-छा' तलरत तल, ক্ষ কৃদ কাউকে কথন বড় করতে পারে না ৷ কি নাবী কি পুরুষ যে ক্ষুদ্র, সে কত 'ক ছব বাঙাল বলেই ত কুদ্র। এ দেশের ণোটি কোটি অসাড় প<del>দু</del> মূক ক্ষুদ্র মেয়েব **এই .य জাতি** এই পাষাণমগ্নী অহল্যা, একে জীবন দেবে কে ? ক্ষুদ্র কি তা দিতে পাবে ? ভোমাব আমাব মুথে শাঁথ বাজলে কি স্বর্ণের গলা মক্তোনামে ৷ তোমার আমার কুদ্র বাত্র সালোড়ন কি এত বড় সাগর তেমন করে মন্তন কৰা চলে যাতে স্থধাভাগু হাতে আপনি **ঐষর্যোব লক্ষী উঠে আসে ? যে কাজ বাঙলায়** মাতাজী তপস্থিনী, নিবেদিতা করে গেছেন. তা, কি সাধাবণ মেয়ে পারে ? অথচ করবার কাজ যে তারও লক্ষণ্ডণ বেশি।

ভাবতের নারীকে বাঁচানো যে জগতের পাষাণীকে জীবন দেওয়া ! ধুমকেতুতে বিরজা হুন্দরী সতি)ই বলেছেন, মুবোপের মুক্তা नातील व्याक क्ली नय, तम कामनात वार्क्व মুথে তৃণ মাত্র। ভারতের নারী বন্ধনেব হ: বে ছঃখিনী আর পাশ্চাভোর নারী অসংঘমের পঙ্কে মলীনা। কারণ শুধু বাহবেব স্বাধীনতায় মান্নথকে মুক্ত, সতা, স্থল্য কবতে পারে না।" সমাজের দাসী আর কামনাব मामी एक (विम अकन्तार्गित क्रम वना करिन। কি নারী, কি পুক্ষ, মান্ত্র্যকে তুলতে হ'লে প্রাণমনচিত্ত মাতোনো বড় আদর্শ দেখাতে হয়, উঁচু থেকে ডাক দিতে হয়, স্বর্গেব স্থণ তোরণ খুলে ধরতে হয়; তবে তো অসাড়ে দাড় আদে, মুঢ়ের মুথে ভাষা ফোটে, পঞ্ टिंए यात्र। তाই वनि, नात्रीरक जूनर७ हां छ তার হীনতার দৈল্পের কুণ্ণতার আঞ্চিনার নেমে গিয়ে ডাক দিলে হবে না, ভোমায় নিজেকে নারীত্বেব শেষ পৈঠায় উঠে হাত বাড়িয়ে দীনা হৃতস্কস্থাকে উপরে তুলে নিতে হবে।

নারীকে জাগাবার মতন নারী চাই,
নারীত্বের আকাশ জোড়া তুষার ধবল পূর্ণতাকে
আগে বিগ্রহ ধারণ কবানো চাই। যে
আদর্শের টানে লাথ লাথ মবা মেয়ে বাঁচবে
সেই আদর্শ আগে মানুষী হয়ে জন্মানো চাই।
নাবী শুধু মা নয়, স্ত্রী নয়, ভগ্রী নয়, স্থী নয়,
তাপসী নয়, নারী বহু বিচিত্রা নিথিল ভাবরূপা
নববসময়ী—শক্তি জ্ঞান ও আনন্দেব ত্রিবেণী
সক্ষম। সেই পূর্ণা অথগুরুপা মহামারাকে

বাঙালীব মেয়েব মাঝে আগে বাঁচাও, ভার মন্ত্রপৃত সঞ্জীবন স্পর্শে দব মেয়ে তা' হলে বেঁচে চেয়েব।

পুরুষের মাঝে শ্রীবামকৃষ্ণ হয়েছে, বিরেকানন্দ হয়েছে, অববিন্দ হয়েছে, গান্ধী, চিন্তবঙ্ধন হয়েছে, সেই যুগ যুগান্তর থেকে কক মহিয়ান রূপ এসেছে গেছে, তবে ত লাগ লাথ মবা পুরুষের এই জগদল পাথব এইটুকু ন ছে। নাবীকে বড হয়ে নারীকে কৃণতে হবে। নারীর জ্ঞান শক্তি, অর্থ অধকাব, মুক্তি, সার্থকতা সব চাই, তার অগণ্য অভাবের মোচন হাজার বেদনার শান্তি কত শত অপুন্তাব পরিণাত সবই চাই। যে মাছামের স্পর্শে, ডাকে, স্ক্রন আনন্দে এত হবে সে মাছাম কি সহক্র মায়ুষ পূ

তাই বলি, নারী! সাধনায় বসো। তোমায় আজ নুতন করে জনাতে হবে, আপনাব সমস্তটুকু দত্তা আনন্দশক্তি জ্ঞান খুঁজে পেতে হবে , অন্তরের পূর্ণ মুক্তি বাহিরে ফোটাতে হবে, অস্তরের কুনেব ঐশ্বর্যা বাহিরে ঢালতে হবে, অন্তরেব অন্নপূর্ণা দারদা উমা চামুণ্ডাকে বাহিরে সার্থক কবতে হবে। নারী সমাজেব চাপে, পুরুষেব চাপে, শান্তের চাপে मत्त्रिन, नाती मत्त्रिक छात्र नातीक हातित्य। সমাজ, পুরুষ, শাস্ত্র, আচার সব তাকে সেই দিন পথ ভূলিয়েছে যে দিন থেকে সে আস্থ-বিশ্বতা হয়েছে। নাবীকে আপনার পূর্ণতায় সফল হয়ে পুরুষকে বাঁচাতে হবে, পুরুষকে আপনার অথও মহিমায় আরোচণ করে নাবীকে বাচাতে হবে। নারী আর পুরুষ भिल गा' जाहे मजा, जाहे समात, जाहे भून। নারীকে ছেড়ে পুরুষের গিদ্ধি নাই, পুরুষকে ছেড়ে নাবীবও চতুর্বর্গ নাই। পুরুষ আব নাবী বলে পুণক পুথক কিছু নাই, একই সত্যেব এ হরগোবী অর্দ্ধনারীশ্বর রূপ; সভ্য যা' তাতে বিরোধ নাই, সেপানে ভেদও সভ্য এবং অভেদও সভ্য।

আজ যদি নাবীকে সকল দিক থেকে বাদ দিয়ে পুরুষ গড়তে বসি তা' হ'লে সে গঠন কি নিস্ম অংশহীন ব্যাপার হয় প আমাদের শৈশব দোলায়, আদরে, শিক্ষায়, উৎসবে, মিলনে মা হয়ে স্ত্রী স্থী কত কি হয়ে নারী যদি না থাকতো, এই নারীর উপেক্ষাকারী জগৎ এক দিনও চলতো কি প তেমনি আজ নাবীও একলা চলতে পারে না . রাজনীতি সমাজ যা কিছু বল, অমন একালী একপেশো হয়ে এক দণ্ডও চলে না, তকবাজ মান্ত্র্য ভাবে চলে, কিন্তু ওটা সেনেফ বৃদ্ধিব গোঁভামিল।

তাহ বলি, নাবীকে আজ বাধন ছিডকে হবে এ যেমন সতা, নতুন মিলন বচন্তে হবে এও তেমনি সতা। আজ পুরুষের নারীকে মুক্তি দিতে হবে এ যেমন সত), নতুন জীবনে তাকে দার্থক পাওয়ায় পেতে হবে এও তেমনি সত্য। কিন্তু মুক্তি মানে যথেচছাচাব नग्र, कि शूक्रव कि नांत्री कांक्र शक्करे शूकि মানে উচ্ছু খণতা নয়। অশিব রূপ পুক্ষ নাবী হুইয়েতেই আছে। আমরা চাই শিবতা, কল্যাণ, সত্য জীবন স্থন্দর—জীবন স্থসমঞ্জস বাহিরের পশুর হাতে বিভ্মিতা আর নিজের অন্তরের পশুর হাতে বিভূমিতা ध इहे नातीहे नमान छःथी, नमान वार्थ। পশুর স্থান নারীর পায়েব ডলায়, কাবণ পশুরাজই শক্তির বাহন এই পশুকে জ্ব করে বশ কবে নাবীর দেবীত।

#### সখ্য

### [ শ্রীবসন্ত কুমার চট্টোপাধ্যায ]

ब्रस्टिब मांग काला इ'रव উঠে कालव मृाध চিত্রের ফাগ রাঙা হ'তে হ'তে মঞ্জিম রাগে পরতে পরতে ছড়ায়ে ফেলে যে প্রাণের পাতে ! আঘাতে যথন জর্জর হিয়া ধূলায় লুটে নিবিড় বাখায় নিৰ্ববাক্ হ য়ে पूर्वित्र जात बीवरनरत ल'रत পরাণ যথন আকুলি উঠে। ব্রিশ্ব তথন চিত্ত পরশ প্রিয়ের প্রিয় বাঞ্চিত সেই গোমুণী ধারায নাহিয়া চিত্ত কলুষ হারায় স্থার স্থা এমনি কিও! বিখেব ৰত স্থমধুর যোগ অনাত্মীয়ে প্রেম-পুরুত্ব অসীম করিয়া— গডিয়া তাহারে রেখেছে ধরিয়া – বুকের মাঝারে আড়াল দিয়ে! ওগো আডালের গোপন-বিখে স্থুথ সবিতা নিত্যানন্দ-উৎস কিশোর---বেঁধেছ নিখিলে দিয়ে একি ডোর ?

রচিয়াছ একি গীতি কবিতা ?

## ভৰ্শন

## [ শ্রীহেমন্ত কুমার সরকার ]

#### [:]

মেডিকেল বলেজের প্রিন্ধিপাল জোব

চাব্যা বলিলেন—এ রোগী ভিনমাদের মধ্যে

নিশ্চ্যুট মাবা ঘাইবে। বাস্তবিকই সেবোগে

চুচ্চ বাচে না—ভবে ছদিন আগে আব

হাদন পরে মবিয়া থাকে। শিশিরের বুকটা

ভিল যেন হাসপাতাল—ছনিয়ায় এমন রোগ

নাই বাহা তাহার বুকে হয় নাই। আবাব

ভ ন্যাণ এমন কুগা ছিল না যে শিশিরের বুকে

শ্বান পায় নাই। এমন হাদ্যবান প্রস্বো

ব গুবক দেখা ঘাইত না। ত্রন্ধচারী

ঝাক্যা লোকেব সেবায় জীবন কাটাইবে—

শাবেব এই বাসনা ছিল।

শাগীব শুশ্রেষা কবিতে গিয়া সে নিজেই

ংশা হুইযা পড়িল ৷ অনাহার, অনিয়ম

নব বাত্রি জাগবণ একাদন নয় ছদিন নয়

দলনব পব দিন, মাসেব পব মাস, বংসরেব

শব বংসব ধবিয়া চলিলে শরীব আসা কতদিন

শাকে 

লেখাপডায় মনোযোগ নাই—

অমন বু দ্বমান ছোলব এক একটা পবীকাল

পাশ শারতেই তিন চার বংসব কাটিয়া যায়

নাপ মা, বন্ধু বান্ধব সময়ে সময়ে বিবক্ত কন, কিন্ধু অমন দেবচবিত্র যুবকেব মাহাজ্যেব

নিকট সকলেই মাধা নত কবিয়া চুপ কবিয়া

থাকেন ৷

ডা কাৰ বলিয়াছে আৰু বাঁচিবাৰ আশা নাই ত্বতবাং উঠিবাৰ সামৰ্থ্য থাকিলেই শিশ্বৰ বোগীৰ সেবা শুক্ৰৰা কবিতে পালাইত। রাত্রে রৃষ্টিব মধ্যে শাশানে পর থর কবিয়া কাঁপিতেছে—অঙ্গ অবশ হইয়া গিয়াছে। শিশিবকে ধরাধরি করিয়া সকলে লইয়া আসিতেছে। পথে এক তান্ত্রিক সন্ন্যাসীর সঙ্গে দেখা,—

তিন মাস কেন ছয় মাস কাটিয়া ৫০ ল

লিশিব মরিল না। সে একবার মেডিকাাল

কলেজেব প্রিন্দিপ্যালেব সঙ্গে দেখা কবিতে

চলিল। প্রিন্দিপ্যাল তাহার মোটা সোটা
সক্ষর চেহাবাথানি দেখিয়া কিছুতেই বিশ্বাস

করিলেন না—এই—সেই মাহ্ম । লিশিবেব

জীবনে নব বসস্ত দেখা দিল। স্বাজ্যের,
সৌন্দর্যোব, যৌবনের ভরা লহয়া আবাব দে

সেবা কার্য্যে ব্রতী হইল।

থবরের কাগজে মোটা মোটা অক্ষান বাহির হইয়াছে—জেলের ভিতর শিশিবের আত্মার কথা। জ্বামার কাপড ছিডিয়া দরজার গায়ে বাধিয়া শিশির উত্তন্ধনে প্রাণ ভাগ করিয়াছে। মরিবার আগে একথানি চিঠি লিথিয়া বাথিয়া গিয়াছে—জেল স্পারিন্টেভেন্টকে শেষ অন্তবোধ করিয় গিয়াছে ঠিকানা অন্তবায়ী যেন চিঠিখানা

#### "প্রিয়তমে,—

ভূমি জানো বে অপবাধে অপরাধী দাবান 
ক'রে আমি মাজ নির্বাসিত, আমাব সে
অপরাধ বিন্দুমাত্র ছিল না। ভোমাব ভান
বাসাই আমাব এ সর্বানাশেব মূল। ভোমাব

মাকে বোগে শুশ্ৰাষা করিতে ৰাওয়াই আমাব কাল হয়েছিল। জাতিধশানিবিবশেষে নবনারা-গণের সেবাই জীবনেব ব্রভ কবেছিলাম-ভাট যথন ডাকোব বাবু অমুরোধ করলেন কোমাদেব বাড়ী যেতে, তগন বিন্দুমাত্র দিধা ্লাধ কবিনি। তথন নৈষ্ঠিক ব্ৰহ্মচারীব তেকে এবং উৎসাঠে আমার হৃদয় ভরা ছিল। মায়েব অস্তথ শুনে কয়েক দিন পরে ভূমি शामीत काह (थरक धरल। इमि, आमि পালা করে, ভশ্রষা করতাম। ভোমাব মায়ের অন্তথ সেবে গেল, কিন্তু আমি তোমাদেব বাড়ী যাওয়া ছাডতে পাবলাম ভূমি তোমার স্বামার কথা বলতে—দে ন কল বড় পাষ্ড, তা আমি তোমাব কথাজেই বুঝতে পাবতাম। তুমি যে তাকে শলবাদতে পারো নি তাও বুঝতে পেরে-ভিলাম। আমায় তুমি ভাইয়েব মত দেখতে, কিন্ধ ভোমার ক্ষের এমন একটা দীমায় এদে ো ছছিল যেগান থেকে প্রণয়ের সাগর নাব খুব অল্পট দূবে ছিল। তুমি আমায় দাহলে, আমি নিমেধে তোমার হয়ে গেলাম। এক্দিন তোমার স্বামী এসে জোব ক'রে ভোমায় নিয়ে গেল। যে ভালবাদা আমি বিশ্বময় ছড়িয়ে দিলাম তুমি রূপের জাল ফেলে ভাকে কুড়িয়ে নিয়ে দূবে চলে গেলে; আমাব

কাদয় শৃত্য হয়ে গোল। সে শৃত্যতা এ সংসাবেব কোনও জিনিষে কি পূর্ণ কবড়ে পারলো ন, স বিক্ষাবিত নয়নে সংসাবে ভোগেব হাটে কক দিন ফিরেছি কিন্দু কই আমাব তৃঞ্চাতে! মিটলো না।

আমি ভিখারী হয়ে পথে পথে ঘুবেছি অভাবে পড়ে লোককে ঠকিয়েছি, প্রিয়ান বন্ধু পরিজনকে প্রাবঞ্চিত করেছি, আপন বলতে যারা ছিল সকলে আমায় দ্বুণা কলে ভাৰে করেছে -তবুও আমি তোমাব কলা যে ভুকতে পার্বিন। নে**শার মধে**। জদফেব জালা ভুবিয়ে দিতে চেষ্টা করেছি নাম যশ চরিত্র সব হারিয়েছি। সকলে চাকাত্ম করে পাশল বলে আমায় পাশল গাবনে পাঠিয়েছে ,--সেদিন তোমার মা আমাং দেপতে এসে বিজ্ঞাপেব হাসি হোস গেলেন--এ সংসারে আমাব স্থান নাম এই মনে করে আজ নিতান্ত কাপুরুষের মান আমি বিদায় হ'লাম। জানিনা এ ৮টি তোমার হাতে পৌছবে কিনা। জানি না এ চিঠি প'ড়ে হতভাগার জন্ম কোমাব এব কোঁটা চোথের জল পড়বে কিনা। আটাব প্রেতাত্মার তর্পণ দেই এক কোঁটা জল ন इल (य इरवना ७४ अहे कथांने मत्न १२/६ ভাই এই পতা।

# উদ্দাসী [ শ্রীবৃদ্ধদেব বস্থ ]

জীবন পথে বেচাকেনার বিরাট হাটের ধারে
বরছে সবে কান্নাহাসির দায়,
মাথা থেকে নামিয়ে দিয়ে সকল গুরু ভার
আছি কোণে একলা নিরালায়।

ন:ইকো হেথা ঠেলাঠেলি বিপুল কোলাহল নীরব অভি,অভি বিজ্ঞান স্থান, হেথায় শুধু পাগল করে পাথীর কলকল মাতাল বায়ে আবেশ বিভল প্রাণ। পথের বাঁকে চল্চে নদী গেয়ে আপন গান কল্কলে তার ছল্কে উঠে বুক, চল্ছি আমি তার মাঝারে মিশিয়ে আমার তান তাতেই আমার আনন্দ মোর স্থপ। রবির আলো আজকে আমায় পাগল করে দেয় আমার পাশে কুম্বম ফুটে ওঠে. চাঁদের স্লধা চকোর চিত কণ্ঠ পুরে নেয আমায় ঘেরি মন্দ মলয় ছোটে। গভীর রাতে বিশ্ব যথন আবেশ অবনত তারা গুলি আমার পানে চায়, কোন স্থদূরের পুলক ভরা গন্ধ এনে কঙ জমিয়ে রাথে গোপন কিনারায়! চাইনা ফুটে উঠ্তে আমি কোলাহলের মাঝে এ জনমে না পাই নাহি বাধা. নীরব প্রাণে আকুল করে যে স্থর আমার বাক্তে বল্ব আমি সেই স্থরেতে কথা ! এমনি করে ভেসে ভেসে লাগ্রে গিয়ে কোথা কোন ঘাটেতে ভিডবে আমার ভরী. প্রাণের কোণে কুদ্র প্রয়াস লুট্বে সফলতা বিপুল গানে উঠ্বে পরাণ ভরি'। কবে আমার আসুবে সেদিন কোন সে শুভক্ষণে থামবে আমার অচিন পথে ধাওয়া, আপনা যবে হারিয়ে যাব পূজার আয়োজনে

হবে আমার সফল যত পাওয়া ৷

#### অপাহজেশ্ব

### [ শ্রীসরোজনাপ যোষ ]

( > )

দিজেক্সনাথ যথন দেশ ছাড়িয়া, ভাগাদলীর সন্ধানে বেহার ও উত্তর-পশ্চিমাঞ্চল
প্রভৃতি স্থানে অনিদিষ্টভাবে, কক্ষ্যুত উল্ভার
লায় ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলেন তথন তাঁহার
ধারীযস্তলন বন্ধু বান্ধ্য অথবা গ্রামবাসী
কেচই তাঁহাব বুদ্ধির প্রশংসা করেন নাই

বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি, এ প্রীক্ষায় একবার অক্কতকার্য। ইইলেই যে পড়াশুনা চাডিয়া দিতে হয় এমন কি কথা ? আর একবার চেপ্তা করিয়া দেখিলেও ত চলিতে গারত ? বিশেষতঃ সংসারে তাঁহার অর্থের এমন অন্টন ছিল না যে, এপনই পড়া চ্যাডিয়া অর্থোপার্জ্জনের জন্ম বিদেশে, অপাবচিত স্থানে ঘুরিয়া বেড়াইতে হইবে!

কিন্ত থাহাব সম্বন্ধে এ সকল আন্দোলন, আলোচনা, তাঁহার শ্রুতিপথে আত্মীয় স্বজনের মন্তব্যগুলি আদৌ প্রছিয়াছিল কি না কে জানে।

ক্ষেক বৎসর পরে একদা গ্রামবাসীরা পানিতে পাবিল, দ্বিজেন্দ্রনাথ পশ্চিমাঞ্চলের কোথায় যেন, কয়লার থনি আবিদ্ধার করিয়া ভাষাব মালিক হইয়াছেন। সৌভাগ্যলন্দ্রী মুক্তক্তে তাঁছাকে আলীর্কাদ বিতবণ করিতেছেন। পরম বিশ্বয়ে তাহারা আরও সংবাদ পাইল যে, দ্বিজেন্দ্রনাথ কন্মন্থলে পদ্মীকে লইয়া যাইবার জন্ত স্বয়ং আদিতে-

ছেন। এক্সপ ঘটনা পূকাবজের পল্লীসমাঞ্চে তথন একাস্তই অভিনব।

স্বভরাং পুনরায় নানাবিধ, তাঁত্র, মাঝাবি ও মোলায়েম মস্তব্য পল্লী বৈঠকের বৈচিত্রাহান দিন গুলাকে সবস করিয়া তুলিল। গ্রামেব প্রবীণগণ আধুনিক যুবকগণের নিলক্ষ আচরণের জন্ত নানা প্রকার কদর্য্য ইলিক কবিতেও ছাড়িলেন না। নবীনের দঙ্গ পাণ্টা জ্ববাবে বলিতে লাগিল, কাজ্জটা মন্দ কিসেব শ্বংসরের দীর্ঘকাল যাহাকে বিদেশে গাপন ক'বতে হইবে সে কেমন করিয়া ভাহাব পত্নীকে দেশে ফেলিয়া রাখিটে পাবে প্

প্রচলিত লোকমতের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ ঘোষনা করাই যে ধিডেক্সনাথের স্বাভাবিক মনের গতি একথা বলিলে তাঁহার প্রতি অত্যন্ত অবিচার করা হইবে। লোকমত যেগানে যুক্তিপূর্ণ বিজেক্সনাথ দেখানে নতশার্ষ হইতেন। কিন্তু যুক্তিংনি লোকমতকে তিনি কোনও মতেই সন্থ করিতে পারিভেন না। বাল্যকাল হইতেই তাঁহার চরিত্রের এই অংশটি ক্রমেই পরিপুষ্ট হইয়া উঠিয়াছিল।

বুক্তি ও প্রমাণের ছারা কেত তাঁহাকে কার্য্যের অদক্ষতি বুঝাইয়া দিতে পারিলে তিনি অপ্লান বদনে নিজের ক্রটি দংশোধন করিয়া লইতেন। কিন্তু লোক্ষত চির্দিনই বিচারকেব স্থায় রায় দিতেই জ্ঞানে—

আলোচনা করিয়া পথিভাস্তকে কোনওদিন পথ দেখাহয়া দেয় ন'।

পত্নীকে কম্মন্তলে লইয়া যাইবার বিরুদ্ধে গ্রামের মধ্যে যে সকল আপত্তি উঠিয়াছিল, বিজেক্সনাথ তাহা গাহ্য কবিলেন না। তিনি বিশেষ ধুমধামের সহিত সহধ্যিণীকে লইয়া গাম ত্যাগ করিলেন।

যাইবার পূর্ব্বে গ্রামেব উন্নতিকল্পে একটি হংবাজী বিস্থালয় ও একটি দাতব্যচিকিৎসালয় স্থাপনেব জন্ম তিনি কয়েক সহস্র টাকাও বায় করিতে প্রতিশ্রুত হইয়া গোলেন। নবীনেরা এজন্ম প্রকাশ্রে তাঁহাব জয় ঘোষণা কবিতে লাগিল। প্রবীণেরা দ্বিজেক্সনাথের কৌলিক আচবণ ভঙ্গের জন্ম হংগিত হইলেও। লাকহিতকর অন্তর্ভানে অনুবাণ দেথিয়া তাঁহাব সম্বন্ধে মৃত্ব প্রশংসা করিতে কুন্তিত হইলেন না।

( 2 )

ব্যবসায়ে অজস্র অর্থ উপার্জন ও দীন তঃথীকে মুক্ত হয়ে বিতবণ কবার ফলে দেশে ও বিদেশে দিজেন্দ্রনাথের নাম প্রচারিত চইয়া গেল। "ছাই মুঠা" ধবিলে যে তাহা "সোণা মুঠায়" পবিণত হয় দিজেন্দ্রনাথের জীবনে বছবাব ভাহা প্রমাণিত চইয়াছিল। শুধু তাহাই নহে, বক্ততা শক্তির শুণে তিনি বিষক্তন মণ্ডলীর শ্রদ্ধা অর্জনেও সমর্থ চইয়াছিলেন। পাশ্চাত্য সাহিত্যের প্রতি আসক্তি সত্ত্বেও প্রাচ্য সাহিত্য, দর্শন ও ধর্মশাস্ত্রে তাঁহার বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল। বিশেষতঃ বক্ষভাষাব তিনি অত্যন্ত অন্ত্বাগী ছিলেন।

অর্থোপার্জনেব সঙ্গে সঙ্গে প্রতীচ্য সভ্যতার বিলাসমোহ সাধারণতঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া থাকে; কিন্ত দিজেক্সনাথেব জীবনে তাহার সম্পূর্ণ বিপবীত আচরণ লক্ষিত হইত। তাঁহার গৃহ পাশ্চাত্য প্রণালীতে নির্মিত হইলেও উহাব সর্ব্যন্তই ভারতীয় প্রভাব স্থান্তই ছিল। স্থানেজাত জব্যের প্রতি তাঁহার বিশেষ অমুরাগ দেখা যাইত। ঘ্যে অথবা বাহিষে, কোন সময়েই তিনি হট্ট-রোপীয় প্রণালীতে পরিচ্ছদ ধারণ কবিভেন না। চটি জুতা, ধুতি চাদর এবং সেকাদেব মেরজাই ছাডা কদাচিৎ তিনি মোজাজ্ভা, সার্ট কোট ব্যবহাব করিতেন। গৃহিণী ও পুল্ল কন্তাগণ তাঁহাবই আদের্শে মোটাচাদে অভান্ত হইয়া উঠিয়াছিলেন।

বাড়ীব ছেলে মেয়েরা বিছাচর্চ্চার সংক্র সঙ্গীত শাস্ত্রেব আলোচনা করিত। প্রতিদিন সন্ধায় তিনি পুত্রকস্থাব মধুব কঠোচ্চারিদ সঙ্গীত স্থধা পান কবিতেন। নিছে তিনি তাহাদিগকে গীতার প্রাসিদ্ধ শ্লোকগুলি কঠস্থ করাইয়াছিলেন। শিবস্তোদ্ধ, গঙ্গ মাহাম্মা, গণেশেব স্তব, প্রভৃতি বাহন বালিকাবা যথন সমন্ত্রেব আরম্ভি কলিছে তথন তিনি নিমীলিত নেত্রে বসিয়া ভাষ্ঠ

নিষিদ্ধ মাংস ভোজনে অথবা "কলিমদা মিয়াব" পক্কার গ্রহণে তাঁহার বিশেষ আপত্তি কোনও দিন ছিল না, কিন্তু গৃহ দেবতার পূজা শেষ না হইলে কোনও দিন তিনি অর গ্রহণ করিতেন না। বিলাসিতা তাঁহার পরিবারে কোনও দিন প্রবেশ করিতে পারে নাই সত্য; কিন্তু তাঁহার গৃহে পদার্পণ মাত্রেই দর্শকের চিন্তু পরিচ্ছরতা ও শুচিতার প্রভাবে স্বভই মৃথ্য হইন্ড। শৃত্যালা ও নিয়মামুবর্ত্তিতা তাঁহার জীবনের চবম আদর্শ ছিল। ঘড়ির কাঁটার জায় তাঁহার গৃহের যানতীয় কার্য্য সম্পর হইন্ড। কোনও গোলমাল নাই, অরথা চীৎকার নাই

পারচারক, পরিচারিকারা পর্যাস্থ পরিছন্ন, কম কুশল এবং নিয়ম শৃষ্ণবায় ক্ষভাস্ত।

প্রবাসে বৎসরের অধিকাংশ সময় যাপন
করিলেও পূজার সময় তিনি সপরিবাবে
দেশে যাইতেন। পিতৃপিতামহের জন্মভূমি তাঁহার কাছে বড় আদবের স্থান।
তিনি স্বগ্রামকে পবিত্র তীর্থেব জ্ঞায়
দেশিতেন। বাড়ীতে পূজা হইত; কিছু জীব
বলিব তিনি ঘোরতর বিক্লজবাদী ছিলেন।
দেশতাকে, ভগবানকে শ্রদ্ধা প্রকাশ করিবাব
৬ল, তাঁহাবই স্বস্তু জীবকে উৎসর্গ কবা
তাঁগের ব্র্মাইতে গেলে, তিনি বলিতেন যে
র্ধা তর্কে কোন লাভ নাই, তাঁহার জনয়
্য কর্ন্ধা কার্য্যে সাড়া দেয় না, সে কার্যা
ভিনি ক্র্মাই করিবেন না।

শাবদীয়া পূজা উপলক্ষে দ্বিজেক্সনাথ

মঙ্গ অর্থ বায় করিতেন। কাঙ্গাল তঃখী

কর্মান উদবপৃত্তি করিয়া বিবিধ প্রকাব

বসনা ভৃত্তিকর আহার্য্য পাইত। স্বদেশ
মাত বন্ধও প্রত্যেকের অক্সে স্থানাভিত

১০ত। প্রাণী কখনও তাঁহার কাছে

মাাস্যা বিক্ত হত্তে ফিরিয়া যাইত না।

মঙাবগ্রন্থেব অভাব মোচনের জক্ত দ্বিজেক্স

নাথ সক্ষম্ব ব্যয় করিতেও কুন্তিত ছিলেন

না।

ব্যবসায় উপলক্ষে অধিকাংশ কাল বিদেশে থাকিতে হইলেও, গ্রামে কোনও কিথা কন্ম উপস্থিত হইলে তিনি সর্বাস্তঃকরণে তাহাতে যোগ দিতেন। অস্ক্রীধা ঘেমনই থাকনা কেন, তিনি সকল বাধা, সকল অস্ক্রিবা জয় কয়িয়া দেশের অনুষ্ঠানে আপনাকে নিময় করিয়া দিতেন।

সঙ্গীর্ণচেতা, পরশ্রীকাতর ক্লাভিগণ

বাতীত দেশের জন সাধারণ এই সকল কারণে মুক্তকণ্ঠে তাঁহার প্রশংসা করিত। দে অঞ্চলের এমন কোনও ইতর বা ভদ্র ছিল না. যে বাক্তি ছিজেক্সনাথের নিকট হইতে উপকার লাভ করে নাই।

0)

বিরাট ভোজের আয়োজন হইয়াছে।
চক্রাতপতলে সংস্থাধিক ব্যক্তির আহারের
জন্মপাত পড়িয়াছে। সামাজিক নিমন্ত্রণ।
সমগ্র বাক্লা, চক্রছীপ সমাজের কুলীন
কায়স্থগণ সমনেত।

বাবদায়স্থল হইতে বিজেক্তনাথ দণরিবাবে

এই বৃহৎ সামাজিক নিমন্ত্রণে যোগ দিবার
জন্ম দেশে আসিয়াছিলেন। এসকল বিষয়ে
উাহার উৎসাহ অনক্তসাধারণ। লৌকিক
আচরণে বভবিধ দোষ থাকিলেও সমাজধর্ম
রক্ষা সম্বন্ধে তাঁহার অন্তর্কুল মত ছিল।
তবে আগাছার ক্যায় যে সকল অন্ধর্কুসংস্কার
দিন দিন সমাজক্তেরে বিশ্বিত হইয়া ফল
পুলিত হইয়া বৃক্ষরাজির সর্ব্বনাশ সাধনে
সমুত্ত, তিনি সেই সকল কুসংস্কারকে
সমুলে উচ্ছেদ করিবাব দলে ছিলেন মাত্র।

নানাস্থান হইতে প্রসিদ্ধ কুলীনগণ সেই ভোজ সভায় উপস্থিত হইয়াছেন। জাতি সাধারণ ভাবে, এক জোড়া চটিজুতা পায় দিয়া সামায়্য একপানা মোটা চাদর গায় দিয়া বিজেক্তনাথ নিমন্ত্রণ সভায় আদিলেন। একটু অন্তমনন্ধ ভাবেই চটিজুতা সহ তিনি চক্তাতপতলে আসিয়া উহা খুলিয়া সেই থানে রাখিলেন এবং একটা আসনে উপবেশন করিবার জন্ম অগ্রসর হইলেন।

সহসা কয়েক জন বৃদ্ধ চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন, "বড় বেয়াদণি; লোক বেখানে খেতে বসেছে, সেথানে চামড়ার জুতা। কাষ্যটা অসঙ্গত বোধে বিজেক্তনাথ গাড়াভাড়ি উঠা সরাইয়া অন্তন্স রাখিয়া আসিলেন। এবং বিনয় সহকারে নিজের ক্রটি স্বীকাব করিলেন। বৃদ্ধিগের বাড়া-বাড়ি দেখিয়া কয়েকজন নবীন ও উদ্ধৃত সভাবেব যুবক বলিয়া উঠিল "এ সব বাড়া-বাড়ি কত লোক মুবুগী থেয়েও সমাজে চলে বাড়েছ ভাতে কোন কথাই ওঠে না আর স্কুতাব জন্ম এত।"

তথন সবে পাতার উপর পোলাও ও মাছভাজা যুগপৎ স্থান গ্রহণ করিতেছিল।

কণাটা আনেকের কানে গেল। কয়েকজ্বন মাতকার রুদ্ধ আমনই গর্জন করিয়া, "মিথা। কথা ! যে মুবগা থায় ভাদের সঙ্গে আমবা এক পংক্তিভে কগনও অন্নগ্রহণ কবিনা। এমন মেচছ আচার যে করে, ভাকে স্থগিভ বাগা দরকার।"

একজন পরিহাসভরে বলিয়া উঠিল,
"বেপে দিন মশাই। ঠগ বাছতে গাঁ উজাড়,
তা জানেন ? এই থানে থারা আছেন,
'তাঁদেব অনেকেই হয়ত 'বাবুজন বন্দিনী'
পাক্ষনীব মাংস ও ডিছেব অনেকবার সংকার
কবেছেন। একবার যাচাই কবেই
দেপুন না।"

কথাটা আর তুচ্ছ করিলে চলেনা।
বাঁহারা হিন্দুধর্মের রক্ষক, নিতান্ত আচারপরায়ণ বলিয়া প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন
এমন অনেক কুণীনশ্রেষ্ঠ এবং সমাজপতি
তবন প্রস্তাব করিলেন বে, যদি সত্যই এমন
কোন কালাপাহাড় আজিকার এই নিমন্ত্রণ
সভায়, পংক্তিভোজনে বসিয়া থাকেন তবে
তাঁহাকে সন্তই নিদ্ধাশিত করিয়া দেওয়া
কর্ত্রবা। নহিলে হিন্দুসমাজ আর কোনও
মতেই রক্ষা পায় না।

আগর্ষা পবিবেশন করা তথনই স্থগিও বছিল। মহা গোলগোগ চারিদিক হইডে উত্থিত হইল। আনেকেই বড় গলা করিয়া বলিয়া উঠিলেন যে, এমন অথাভাভোজীকেহই অভকাব এই সভায় উপস্থিত নাই।

দলেব প্রধানগণ তথন ব্যবস্থা করিলেন যে, প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করা হউক, ভদ্রসন্থানগণেব কেহই অবশ্য মিধ্যা বলিবেন না, যিনি সত্যই ঐ প্রকার ধান্ত কথনহ স্পর্শ কবেন নাহ, তিনি অবশ্যই তাগ অস্বীকার কবিবেন।

সমাজের মধ্যে শীর্ষস্থানীয় কোনও ভদ্রমহোদর তথন প্রত্যেক ব্যক্তির নিক্ট গিয়া প্রশ্ন করিতে লাগিলেন যে তিনি ঐ প্রকার কোন অথান্ত কথনও ভোজন করিয়াছেন কি না। না, না শব্দে প্রত্যেক ভদ্রস্থান আপন আপন নিষ্ঠার পরিচয় দিভে লাগিলেন। সহস্রাধিক ব্যক্তির কেইই স্বীকার করিলেন না যে, তিনি কোনও দিন হিন্দুব-অস্পুত্র কোনও দ্রব্য স্পর্শ করিয়াছেন।

ছিজেন্দ্রনাথ সর্কশেষ পংক্তির সর্কশেষ আসনে বসিয়াছিলেন। তিনি সকৌতুকে এই প্রহসনের অভিনয় দেখিতেছিলেন। যথন প্রস্থারী তাঁহার কাছে আসিয়া দাঁড়াইলেন তথন গন্তীর ভাবে দৃঢ় কণ্ঠে ছিজেন্দ্রনাথ বলিলেন, "মূর্গী আমিত নিশ্চয়ই- থেয়েছি, একবার নয়, বছবার। সংখ্যাগণনা কবা যায় না।"

বোধ হয় সেথানে বক্সপাত হইলেও লোক এত বিশ্বিত ও স্তব্ধ হইত না। অন্যতম শ্রেষ্ঠ কুলীন সম্ভান বিজেজনাথ অথাছভোলী। আবার আপনমূথে তাহা ব্যক্ত করিতেও কুঠিত নয়!

মুহুর্ত্তকাল সমবেত কুলীন সম্প্রদায় স্তর্

চইয়া বহিলেন। তাব পর একটা মহান কোলাহল উথিত ছইল। "দুব করে দাও" "এগনই উঠে যাক," "মেচ্ছেব স্পদ্ধা দেখ," ইন্ডাদি মন্তব্য চাবিদিক হইতে বন্ধিত হইতে লাগিল। সমাজপতি মহোদয় তথন কভিপয় প্রধান বাক্তির সহিত প্রামর্শ কবিয়া সকলকে নিশন্ত হইতে অন্তবাধ কবিলেন। তাব পর দচ প্রবে বলিলেন, "ছিজেন বাবু, আপনি নজ্মুপেই যথন স্থীকাব করিলেন, আপনি স্বপাতভোজী, তথন আম্বা আপনাব সহিত শাক্ত ভাল কবিতে পাবি না; আপনার স্থান এপানে নয়।"

মৃহ দ মধ্যে দীলাকাব, ঋজু দেহ ছিজে জনাৰ আসন ত্যাগ কবিয়া উঠিয়া দাঁডাইলেন।
গাঁহাৰ মূৰ্প বিজ্ঞাপেৰ হাস্ত বেগা।

চক্রাতিপের বাহিবে দাডাইয়া অলদগন্তীব কলে তিনি বলিলেন, "আমি ঘাহাই কবি ন' কন, মিথ্যাবাদী নহি। কিন্তু এই হাজার লগস্তানের মধ্যে ঘাহারা সভ্যানিষ্ঠ বলিয়া শ্রুত্ব হয়েছি। এখন একবার দেখা যাক এদেশ সভাই মান্ত্রর আছে কি না। ঘিনি প্রক্রা প্রতাব সন্তান অগচ আমার মন্তই ঐ সব প্রেছেন, উল্লি একবার উঠে দাঁডান।"

কপাটা বড়ই গুরুতব। মনেব অগোচর
কানও অনুষ্ঠানত থাকে না। চক্ষু লজ্জা
অববা মানসিক ছবলেভাবশতঃ যাতারা ইতি
পূব্দে অস্বীকার করিয়াছিল, বিজেক্সনাথের
কঠোব গালাগালী তাতাদেব আত্মসমানে
আঘাত কবিল। নবীনের দল বিজেক্সনাথের
শতানিষ্ঠা দেখিয়া অনুপ্রেরণা লাভ
কবিবাছিল। তাতাদের মধ্যে যাতাবা নিষিদ্ধ
পক্ষা মাংস অথবা আনুষ্ঠান্ধক ভোক্স পদার্থ
বর্গাব উদ্ব দেবভাকে উৎসর্গ করিয়া

আদিয়াছে, তাহাবা আব দ্বিব থাকিতে পারিল না। একে একে তাহাবা আদন ত্যাগ কবিয়া চন্দ্রাতপেব বাহিবে গিয়া দিকেন্দ্র নাথেব পার্শ্বে দাঁডাইল। সংখ্যায় তাহাবা শতাধিক হহবে।

সেই দলেব মধ্যে যাহাদেব পুদ্র, দ্রাতুষ্পুর ভাগিনেয় অথবা দ্রাতা প্রভৃতি ছিলেন এমন রুদ্ধেব দলও নিশ্চিত্ব থাকিতে পাবিলেন না দে অপমানত সকলেবই। তথন তাঁহারাও গিয়া ছিজেক্রনাথেব দল পুঠ করিলেন।

সংক্ষামক ব্যানিব ভাষ দ্থন কুলান সম্প্রনায়ে এই দ্তেজনা ছড়াইয়া পড়িন, তথন বিশেষ গোল্যোগেব সৃষ্টি চইল। দেখা গেল, দ্বিজ্জেনাথেব দলে প্রায় চাবি শক্ত ব্যক্তি সমবেত ইইয়াছেন। তাঁহাদেব মনে। ধনশালী, গণ্য মান্ত ব্যক্তির সংখ্যাও নিভান্ত অল্ল নতে।

সামাজিক নিমন্ত্রণ ত্যাগ কবিয়া এই চারিশত ব্যক্তি দিকেন্দ্র নাথেব সঙ্গে চলিলেন তিনি সকলকে নিজের বাড়ীতে লহয়া পিল। অভুক্ত মতিপিগণেব আহারেব আযোজন কবিতে লাগিলেন। অর্থে কি না হয়? বছ অর্থবায় করিয়া চাবি পাচ ধনীব মধ্যে বিপুল ভোজেব আয়োজন হইল। বাবি আটিটাব সময় সেই চাবিশত ব্যক্তিকে পবিতোধন্ধপে আহাব করাইনা দিকেক্রনাথ প্রীতিগাভ ববিলেন।

#### [8]

সামাজিক দলাদলি ক্রমেই চরম সীমান ডপনীত হইল। বিজেক্স নাথেব দল দে দ আবও পবিপুষ্ট হুইয়া 'উঠিকে লাগিল যাহারা পূর্বে নানাবিধ হর্বলভাব জন্ম অংশ প্রকাশ কবিতে পাবে নাই, ক্রমে বন্ধ বান্ধব ও আগ্রীধ শক্ষনেব বিজ্ঞাপ কশান ভ দক্ষ কবিতে না পাবিয়া স্বীকাৰ কবিল যে ভালাবাও ঐ কুকাৰ্য। কবিয়াছিল। ফল কবিয়াই ফেলিয়াছে তথন ত নিষ্ঠাবান দম্প্ৰদায়ে ভালাদেৰ স্থান নাই। কাজেই ক্ৰমে জিজেক্সনাথেৰ দল পৰিপুষ্ট ভ্ৰমা উঠিল।

কক্ষণীল দল তথন প্রমাদ গণিলন।
এমনভাবে যদি দ্বিজেন্দ্র নাথেব দল প্রবল
গ্রহাত থাকে তবেত হিন্দুনক্ আব টিলিবে না
বণাটা ভাল নয়। তথন গ্রাহানা আপোবে এলটা মীমাণসাব জন্ম বিদেন্দ্র নাথেব নিক্চ পঞ্জাব কবিলেন যে, যদি ভিনি একটা প্রায়ন্তিও কবেন ভবে সমাজ জাঁহাকে গ্রহণ

ছিছে স্থানের চিত এ প্রস্তাব শালনার জাল্যা চঠিল; বিশ্ব তিনি নিজান্ত বিনীত-ভাবে জানাইলেন যে, প্রায়ন্তির বিশ্বে জিনি দম্পূর্ণ অসমর্থ। সপলাধ সাবাস্ত হইলে তনি দশু গ্রহণে অনিচ্ছুব নামন বিশ্ব গোন সিংকাব নিক্ত এ পর্যান্ত বোনত শাধার স্থাপ্ত ক্রেন নাই বিশ্বে জালান স্থা বিশ্বাস। ফ্রিনি মনে ক্রিতেন স সাহা ভিনি ক্লমই ক্রিকেন না এফ ক্রেন্থে ব্রাহার ক্রিকে প্রবাব প্রায়ন্তির ক্লিক্ত গোবান্থ প্রবাব প্রায়ান্ত্র ক্রিকে ক্রিকে হলান

থক কবুল জবাং শুনিবাব পব নক্ষণ

শীল দল হতাল হইলেন, কিন্ধু, দাভিচ্চেব
দপ্ত চুণ কবিবার আ্রোজন কবিলেও ছাডিলেন

বা জিল্লেজানাথকে তাহাবা দান্তিন
পর্বাচন্ত্রক কবিয়া ফেলিয়াছিলেন। তিনি
সমান্ত শাসনকে বিজ্ঞাপ কবিয়া থাকেন। একপ

বাহ্নিক একেবগৰ <mark>চুৰ্গ কৰিয়া ফেলাই</mark> কুৰ্ম্ভন্য

তথন সমগ্র বসীয় কায়স্থ-সমাজে এ
বিষয় লগা ও মূল আন্দোলন চলিতে লাগিল
বাঁহাণা এতদিন এরপ দলাদলিতে যোগদান
করেন নাই, উলিদেশও আসন টলিল।
প্রশ্বায় এমন কথাও বটিয়া গেল দে,
দিল্লেন্দ্রণা, হিন্দুও নহেন। তিনি আপনাকে
কথন প্রথান, কংনও মুস্সমান বা বৌদ্ধ
ধ্যাবলন্ধী বহিয়া প্রায় ক্রিনাত্তন, স্পত্তন
এরেপ ক্রিড খালা সমা হব শানাশিদ অনিপ্প
হইশাল সন্থানা

নানাস্থান দামাজিক কিয়া উপাশক ও বিষয় লইনা তিবিতম আ দাকি চিলিক লাগিল। গিছেন্দ্রনাথ ও তীহাব দলভুক বাক্তিগণক অংগিক্তেন ব্রিয়া বাণিবান ও বিপুল আন্টোজন হইল ভাগাতে সমাজেও বৃহত্তম অন্তবেবারে অক্তকার্যাও হইলন না প্রে দ্বিজ্ঞাণের দলও নিগ্রু ভূকল ছিলেন না। তীহাদের পাক্ষণ বহ সম্বান্ত ক্লীন সন্তান ছিলেন এই এই দলের নিবোদ এমনই প্রবল ইইয়া উঠিল ও তাহাতে সমগ্র বলীয় কায়ন্ত সমাজে, সভ্লেদ্দ প্রবাদের বাহাণ ও বৈন্ত সমাজেও ভাগব

দিভেক্তনাথ তথন সমাজ মধ্যে ধনশালী ও পণ্ডিত বলিয়া বিবেচিত চইলেও আনবস্থাৰ তীহাৰ নিমন্থা বন্ধ চইল। কিন্তু অভিমানী বিজ্ঞোনাথ তাহাতেও হতোভাম চইলেন ন তিনি কোনও মতেই বিবেকেৰ বিবোধী বাহ কৰিতে বাজি নাহন।

#### [ 0 ]

ঠিক এমনি সময়ে বঙ্গভঙ্গজনিত জান্দে<sup>ত্র</sup> সমগ্র ভাগতবর্ষকে আলোড়িত ক<sup>বিষ্</sup> তুলিল। সাহিত্য সমাট বক্ষিচজ্রেব
"বন্দেষাত্রম্" তথন জাতীয় সন্ধীতে পবিণত
হয়াছে। বাঙ্গালী তগন হ'বেব প্রেণণায
দুন্নত্বং। দেশে দেশে, নগবে নগবে,
মগ্রস্তী ঋষিব পবিত্রতম সন্ধীত গান কবিয়া
বাঙ্গানী তথন আয়াবাম হব প্রায়শিত
করিতে আবস্তু কবিয়াছে

পূব্ব বিশের মসনদে তথন ফুলার সাতেবের অপতি হও প্রভাব তাঁত। ব আন্দেশ রুদেশী আন্দোলন পদে পদে বিপদের সম্থীন ১০ ছিল আনেশী বক্তা অথবা মাছুনাম গন ভুনি শেই শান্তি বক্ষক তাতাতে বাবা দিত। কিন্তু বাঙ্গালী এখন ভাবের সোতে ১ নিয় চলিয়াছে, তাহারা সহস্বাধা বিল্ল ১ নিয় বিল্লাহি তী গণ। কাই বজ্জনাপ্ত হার নাশক্ষিত্ব ।

গ্রেকনাথ ভাঁহাক ন্যক্ষ্য কালিছান বেকন শ্রেকাৰ আয়ীয় কল্প ও উপযুক্ত মক পুত্রক হড়ে ক্সন্ত কবিয়া দেশক বাজ মক্ষান্যাগ কবিয়াছিলেন। তাঁহাক গ্রেকাী বজ্জাশক্তি দেশ নাসিকে উদ্দ্রকাব্যাক জন্ম কাব্যাক জন্ম নিয়োজিও ব্রিকেন, কাণাব নভাঙারের ঘাবও কন্ধ বিকেন, কাণাব নভাঙারের ঘাবও কন্ধ বিকেন স্বান্দ্রী বস্ত্রভাগ্রের স্থানে স্থান্ত ভইল। দেশেব লোক শ্রদ্ধাভাবে এই উৎস্থিতি প্রীন

প্রাদেশিক জাতীয় সংমেশন পৃথবক্ষেব প্রিদ জনপনে আহত হইল। দেশ বিদেশ ইইতে মাতৃত্মিব সন্তানগণ তাহাব উল্লোধনেব জভ যাত্রা করিলেন। নানাধান হইতে দেশ প্রসিদ্ধ কল্মীগণ তথায় সমবেত হইলেন।

বিজেজনাথও নিশ্চিষ্ট বহিলেন না। তিনিও পুত্র পরিজনসহ সেই উৎসব সম্পন্ন করিবাব জন্ম কর্মাভূমি হইতে জনাভূমিতে কিবিয়া পোলেন। নগবেব কোনও উন্মক্ত কেত্রে জাতীয় সম্মেলনেব মণ্ডপ সংস্থাপিত হইল। মাং । ৎ সাহে স্বেচ্ছাসেবৰণণ অতিথিবৰ্গেব অভাগনি ড সেবাব জন্ম প্রস্তুত ইউতে স্থাণিক

সভাব উদ্বোধনের দিন প্রভাগত অবস্থাৎ
সংবাদ প্রচাবিত ভটল বে, জেনার হার্কম
আনেশ করিয়াছন, বাজনার কেন্দ্রন
শোভানার লা মিছিল বাহিক হততে
পারিবেন লা আইন অমাক্ত কাললে আইন
ভঙ্গকাশিগণ দণ্ডিত হতার। সাঞ্চে সাঞ্জে
শঙ্গিত নাগলিকগণ এমনও আন্দোচন
করিতে লাগলে কে, "বন্দেমাত্রম" স্বনি
কাহারও মুগে চ্চানিত হইলে ওপার লাহিল
ওভায় ভাহার শান্ধিক অনিষ্ট গটিশাকর

সম্থা সহব সম্ভত হইব৷ উঠিল জাকীয় প্ৰেব কেতৃত্বন্দ এ সংবাদে উদ্ধি হইলেন বাট, কিছ সভাব কাৰ্যা বন্ধ রাখিতে চাহিলেন ন দে দিন প্রভাতে ষ্টিমাবে যে সকল দেশনাসং আসিয়া প্রভিয়াছিলেন, তাঁহাদিগাক শোদ শাক্রা সহবাবে আনিবাব জন্ম দলে দ্যে

মাতৃনাম গানেব সংক্ষ কক্ষে অনুস্থিনী তথাধন আকাশ শাদাসাক মুগ্ৰিত কবিং তুলিল শাভ শাভ কঠ চইতে "বলেমাত্ৰম" ধ্বনি উথিত ১ইতে লাগিল।

শোভানাত্রা যখন বাজপথ বহিন্ন সম্মেলন মন্তপের দিকে চলিয়াছে, তথন পুলিশ সদস্পান আদিয়া, শোভাষাত্রা ভালিয়া নীববে সকলকে চলিয়া যাহবার জন্ত খাদেশ করিল।

বিস্ত জাতীয়দল সে কথায় কর্ণণাত করিল না। জনতা যেমন চলিতেছিল তেমনহ লক্ষ্য স্থলের দিকে চলিতে লাগিল। বাসঃ, প্রোচ, যুবা—সকলের মুখে ঘন ঘন মাতৃ বন্দনাব স্তোত্র উচ্চারিত হইতে লাগিল। পুলিস তথন শাস্তি বক্ষাব জান্ত জোলাব কহাৰ আদেশ প্ৰতিপালনে তৎপৰ হুইল। বেজালশন বাঠি লাইয় তাহাৰা জনতাকে স্বাহ্যা দিবাৰ জন্ত ঝাঁপাইয়া পডিল। দেশ স্বেৰণণ গে বাধা গ্ৰাহ্ম কৰিলেন না, ভাঁহাৰা স্মান ধৈষ্য সহবাবে মাতৃনাম গান কৰিছে বিভিন্ত জগ্ৰস্থ হুইলেন।

প্রচাবিত আদেশ মানিয়া না চলিলে
লাহাৰ ফলভোগ অনিবাৰ্য। বেণ্ডলেশন
লাঠি শাংশৰে ধাবাৰ ন্থায় প্রচণ্ড তেন্তে,
ফনসমুদ্রেৰ উপৰ ব্যক্তি হহতে লাগিল।
০০ন বহুসংখ্যক তথাক্থিত দেশনাংক গ্ৰেষ্য ব্যক্তিৰ নীতির অন্তুসরণ ক্ৰিলেন।

সুবক ও কিশোণ সম্প্রদায় তথনও ধিওণ হংসাতে, দিল্লাওল কাঁপাহয়া গাহিতেছিল, ' এমি বিভা ;মি ধলা,

গ্ম কদি গ্মি মন্ম,-

क्ष्टि खानाः नवीत्व ।"

বিদ্ধ বেগুলেসন লাঠি বড়ই ছৎপাৎ বানাহল। পৃষ্ঠ দশ অথবা মন্তবে তাহার স্পর্শ দে নিভান্ত নবনাত্তবৎ কোমল বলিয়া অন্তভূত হয় না। কাজেই সকলে কুমে স্বিশা দাড়াহল।

বেক প জামবর্গ, বলিষ্ঠ গঠন কে ঐ বালব ক্থনও ওথানে দাঁড়াইয়া আথ্নমাহিত লাবে কেনা গানে আকাশ ও প্রান্তব মু-বিত প্রিয়া ভালতেছে প শাসন শৃষ্ণালাব প্রতি এই বাণ্কের উপেক্ষা, কথনই মাজ্জনীয় লাহ। সংক্রাণী সে শুনিতে পায় নাহ প্ শাসন দণ্ডের প্রতিত অস্কৃতি ভাহার সহজ্ ভানকে এথনও উদ্বুদ্ধ ক্রিতে পারে নাহ প্

বেষাণৰ বাপক সমগ্ৰ শক্তিকে উপেক্ষা বিবয়া তথাপি মাতৃবন্দনাৰ গান গাতিৰে ? তবে গাখাৰ প্ৰায়শ্চিত , উপযুক্ত দণ্ড হউক। বেগুলেশন গাঠি শ্রাবণের ধারার স্থায় বালক্ষের অঙ্গে বর্ষিত হহতে লাগিল। ছত বাহ উদ্ধে তালিয়া সে মস্তকের আঘাত নিবারণ কারতে লাগিল। কিন্তু চ্বিনীত বালক-কণ্ডে তথনও ধ্বনিত তইতেছিল

"বন্দে মাতরম।"

সন্মংশ প্রকাণ্ড দীর্ঘিকা। আহত বালক চলিতে টলিতে জলের মধ্যে নামিষ গোলা মুথে মাতৃনাম গান সকাঙ্গে প্রহাব বেদনাব ক্ষত , কিছু দলত বালক তথাপি নাম গান ত্যাগ কবিবে না ও আবক্ষ এতেই মধ্যে দিভোহ্য সুণল বাত ১ স্তাকেব চপৰ বাজিষ্
আশিস্ত বাহিক তান্ত বিবিভেছিল—

"नावा सवा "।"

বেগুলেশন গাঠি সেনানেও নাহিয়
আসিল বেয়ালব বাংবের প্রেক্ষ চ্চ্
ক্রিয়া শহার অবিমুধ্যবালিতার ফল দেওয়
ক্ট্রা।

ছহ হতে শোণিত বঞ্জিত মন্তব চাপি ধবিয়া উচ্চ্ছাস্থ কৰে বালক লাহিষা দটি ,
"তোমানি প্রতিমা গড়ি মন্দিবে মন্দিবে ।'
বি এ ব তক্ষণ ৮ শোণিত জাবে ক্লাফ দেই
নালক টলিকে টলিতে দীর্ঘিকার পাদেব নিকে ইঠিনান চেপ্ত কবিল, খালিত পদে দে ভানভূমির দ্পর গড়াস্থা পড়িল। সংজ্ঞা তিরোভিত ইইয়া আাসতেচে ত্থাপি ভাষাব ক্ষীণ বপ্ত হইতে তথ্যক প্রনিত হহতে ছিল মাতব্য।"

( b )

চক্ষুণ পীড়া বশতঃ দ্বিজেন্দ্রনাথ শোভা যাত্রায় যোগ দিতে পাবেন নাই। তাঁহাব কাছে সমস্ত বিবরণ অসংলগ্ন ভাবে আসিয়া পাড়ল। যথন তিনি শুনিলেন একটি বালক ব্রহৎ দীয়িবধাব ধাবে মাতৃনাম গান কবিতে কবিতে প্রথারমন্ত্রনায় পড়িয়। আছে
তথন তাঁহার চিত্ত অধীর হইয়া উঠিল।
১০যকজন সহক্ষীসহ তিনি গৃহেব বাহিব
১হলেন। সমগ্র পল্লী সহর তথন স্থিব,
কোলাহল বর্জিত।

অতি কট্টে একবাক্তিব হাতধানয়া তিনি দনাগুল অভিমুখে দৃচ চবণে অগ্রসর হইলেন। কাথাও কেহু নাই। কর্ত্তবা সম্পাদনের পব সেহুলীকা যথাস্থানে, চলিয়া গিয়াছিল। সভাব ৬ প্রতান হয় নাই –রাজপথ শোভাযালাক শাভা হইতে ৰঞ্জিত, —স্তুত্বাণ ভাহাদেব ক্রবা শেষ হইয়াছিল।

বাংরকজন যুবক দীথিকার কলে নামিয়া বেলকো আন্ধ চেতন দেহ ফুলিয়া আনিল। দাহাৰ মুখ হইতে তথনও "মাত্রম" শক বামণা যায় নাই। অন্তত এই বালক।

সকলে সবিশ্বায়ে দেখিল সে বালক বিজেজ • বিশরত অন্যতম পুলা।

দায়।কার দ্বিজেক্তনাথ পুত্রকে বক্ষে ধারণ ক'ব্যা দৃত চরণে অগ্রসর হুইলেন। তাঁহার মুপের দিকে চাহিয়া সকলে দেখিল, আননে করাপি একটি রেখা মাত্র নাই। কিছু তাঁহার হুপুর মধ্যে তথন যে ঝটিকা বহিতেছিল ভাহার ভাষণতা অমুমান কবিবার সামর্থা সাধারণ মান্তবের থাকিতে পারে কি গু

আহত বালককে কেন্দ্র কবিয়া লাঞ্চিত দেশ সেবকগণের আলোকচিত্র তুলিয়া লওয়া হল। পুর্ন্তের পিতা, ভাহাব পার্থে স্থান গাইলেন। সহস্র কণ্ঠ হইছে জয়ধ্বনি উথিত হহল।
দেশেব লোক চানা গুলিষা উলিখিত
লাঞ্চিত দেশ সেবকগণকে ভোজ দিনার সাবস্থা
করিল। বৃহৎ চন্দাজপ তাদ আহাবেব স্থান
হট্যাছিল।

পূর্ব নঙ্গেব অধিকাশে কুলীন সন্তানত সে সভায উপস্থিত ভিলেন। যা বি পূর্বে দিছেলনাথকে সমান্তে ঠেলিয় রাণিলাভিলেন, দেশমাতৃকাব পূজা উপদক্ষে ভাঁচাদেব অনেকেন্ত সেই সভাক্ষেত্রে যোগ দিয়াছিলেন।

ক্ষেকজন যুবক, আনন্দ্ৰান্ত মণে।
স্বাত্যে হিজেলুনাথেব আহত পুনকে চন্দ্ৰকপত্তে লংখা গোল । তাথার মস্বাবে ক্ষাত্রন জন্ম নাই। তথনও পাগ্ডীব
আকাবে ভাগন মাথায় বাগ্তেজ বাধা।

আহত হইয় বিজেল্ফনাপও মন্থব গ্রাম্থ চিললেন। প্রবল, বিরুদ্ধ পক্ষ হইন্তে কোনও দামাজিব আপত্তি স্তা দূরে থাকুক, যাহাব, দোট কবিয়া বিজেল্ফনাথকে অপাংক্তেম করিয়া রাথিয়াছিলেন তাঁহাদেবই একজন প্রধান ব্যক্তি বন্ধং অগ্রসর হইমা বিজেল্ফনাথকে বাছ বন্ধনে আবদ্ধ কবিয়া কেলিলেন। হর্যানন্দে তাঁহার আনন উজ্জ্ল হইয়া উঠিয়াছিল। দক্ষিণ বাছদারা বিজেল্ফনাথের বাম বাছ বেষ্টন করিয়া ভোজনস্থলেব অভি মুথে তিনি যথন অগ্রসর ইইলেন তথন সমবেত জনতা জয়ধ্বনি করিয়া উঠিল।

মাতৃযজ্ঞের পবিত্র হোমানল শিখা আজ তথাকথিত সামাজিক সমস্থার পুঞ্জীভৃত জঞ্জালকে ভত্মীভূত করিয়া কেলিয়াছিল কি ?

#### মানুসের গান

[ 🗐 कुभूमनाथ लाहि छी ]

মূগে যুগে ভিল তিল কবি জীব হতে জীবে উন্নয়ন— ক্রমিক বিকাশ। জন্মে জন্মে কৃচ্ছ আলোড়ন কত তাপ অভাব চুৰ্ভোগ, ফু তীব দহন. সাধনার কত অভাচাব, পলে পলে সর্বন-অঙ্গ দিয়ে (अ किर्त्न (वामन. --ফলে তার- -এ মানব দেহ জীব গর্বব শ্রেষ্ঠ অধিকার বিধাতার দান ! डे खिर्यंत नाडि अनतेन. थुरल शास्त्र अनय-कवाडे ক্লেগেছে শকতি সূক্ষা হতে সূক্ষা বিচাবের। জাগে বৃদ্ধি ভূবন বিজ্ঞা। কে আঁটিনে ভায় डेक्टा ब्यांक लीलाग्र हकल, ভাঙা-গড়া পলকে পলকে নিত্য থেলা তার। ধরণীর অরণ্য পর্বতে নদ নদী সাগরে সরিতে প্রপাতে মরুতে. নভন্থলৈ বিদ্যুতে সমীরে, ম্বর্ঘ্য শশি-গ্রহ তারকায়। নিতা নবরূপে **(करा) उर्छ इन्म** रम नीनात ! নিতা নব তৃপ্তি-আয়োজন,---নিফল প্রয়াস! তৃপ্তি-কই? মৃহূর্ত্ত না যেতে তৃপ্তি-ভূমি তিক্ত যে বিষম!

আৰার আবার দৃত্তি পৰে তুপ্তি মর্নাচিকা বিহ্বলিয়া কবে আক্ষণ,— (४(य ६८ल याय অন্ধ বেগে লীলার উল্লাস নিতা হাসি—নিতা হাহাকাব জাগে পাশা পাশি, जमा लएं जिंदिन मंग्राठा : বিশ্বপরে জয়ধ্বজা তুলি নাচে অহকার ! नार् वृद्धि-कदानिमी काली. लान किन्दा नृश्धमानिनौ, চাত লড্ডাবাস. জগতের চিবশুন্র শিরে পদতলে বিদলিত করি মটুছ সি হাসে ! নরজন্ম-পরিণাম এই ? ক্ষণেকের লোভ-উন্মাদনা বিকলিৰে তারে 🔈 পলে পলে ব্যর্থ সাধনার লিখে দিবে দাস থত विद्यं अक स्थान ? কেন বুদ্ধি? কেন এ বিচার? কেন হিয়া রক্ত শতদল माधुरी)-व्याधातः ? আপনার মঙ্গল থুঁজিয়া চাঞ্লোর অমঙ্গল-মাঝে क्न पिरव बीं ? পশু নহ—জেনো জেনো সার মন তব প্রভু নহে আর তুমি প্রভু তার।

# अक्षा \*

# [ এজশোক কুমার চন্দ্র]

( ভববুবের কথা ।

সে অনেক দিনেব কপা। আমি তথন বেলওয়ে ঔেশনের 24 কঠা বিধাতা। ষ্টেশনেব পানব মাইলেব मधा कनमानत्त्व वर्षाक (नक्रे मामतन দল প্রায় লাইন, পেছান স্বুদ্ধের বুকে লালের শহং টোন পথ চলেছে কোন স্বদাবের অভিসাবে - মামাব মনটা উভেল হ'য়ে प्रभावन आयुरा जांत महा ,विदाय अखल मक दीन नियम मिन शाला। डिकाम पारिन. রুণভরা সাহস আবে মিগ্যা-গর্বত বা চিল ন মাব সাথী আমার সাস্ত্রনা আর ভৃত্তি ७० ७ हो खिनिय-- हो नित हेच क वालाग्रान মাব ভড়কার যেণিল উচ্চ্যাদ। কখনও **ংয় ৩ পাদেজার টেশের জানালা**য় কোন - ' শ্ব হাসিভবা মুখ দেখা দিত আর আমি भव।क विश्वास, निक्ताक हरस मांज़िय শাক হুম ব্যাকর ভিতর একটা ব্যথার গ্লান ভুলে ট্রেণথানি স্থপুবেষ भाष আপনাকে হারিয়ে ফেল্ড। কথনও হয়ত ভিচৰাৰ নেশায় বিভোৰ হ'য়ে দীঘ ঘটনাহীন '॰न छाला व्यवमान क'र विकूष পালেত <sup>'ठल</sup> जालन जुलाता मनुक माठे বস্থে গাঁদনী বাতে বিবি পোকার একছেয়ে রব আমাব মনে কেমন একটা আলানা ব্যথা পাগিয়ে তুলত আর শীতের দিনে তাব অবিচ্চিত্র শাদাব পোষাক আব নেকড়ে বাহেৰ গজ্জন নিশাব স্থাপুৰ মতে আমার মনটাকে ভীত চকিত কবে গুলত। ষ্টেশনে আ ম ছাডা আব থাকত আমাব স্ত্রী, এক টেলি গ্রাঘিষ্ট আব তিন জন চাবিদার।

আমি আৰু আমাৰ স্ত্ৰী দেবার নবব্যের উৎসব কর্বভিনুম আমবা ত্রজনে ব'লে গল্প কর্ত কর্তে গাচ্ছিলুম প্রাশ্ব ঘ্র থেকে ঢেলিগাফিষ্টেৰ অশিশ্ৰাস্ত এক খেলে ठक ठेक अस त्यांना शांधिक আমি হতিমধ্যে পাচ গেশাস ভটকা ইকাড় ক'রে দিয়ে-ছিলুম। টোবলের উপর মাগা বেণে আমার বৰ্তমান আৰু ভবিষ্যাত্ৰ আশাহীন ছ'ব আঁক্ছিলুম আর আমাব মনটা তাতে বিদ্রোহী হ'য়ে ১ঠ্ছিল। আমাব ক্রী আমার দিকে व्यशनक कार डाकिश्वहिन अस्त बाबीहे যে তার দব তাব ভালবাদাব মধ্যে একটা উদামতা আর উচ্চাদ ছিল। সে ওবু, আমায় ভাল বাস্তনা--আমার দোব গুল সবট ছিল তাব প্রিয় -- আমাব নিষ্ঠুরভাব মধ্যেও একটা হাসি তাব মুগে কুটে ৬ঠত। যে একটা বিবাট শৃষ্ঠতা আমাৰ প্ৰাণকে আঁধার ক'রে তুলেছিল আজ ভাকে দূবে क्ति निष्य नव-वर्धत श्रे श्रीकांत्र आयदा ব'দে। হ'নোতল দামী সাম্পেন—আমি

क्रवीय त्मथक अन्त्रेस (हडक ्डरेंड अनुमिन्छ।

গত বছৰ বাজী জিতেছিলুম। ঐ ছই বোতক मास्मिर्ने रशालांशी निभाग उन्निन ३'रय দঠনাৰ জ্বলে আমাৰ প্ৰাণ্টা আকুল হ'য়ে দঠা। অক্ষেব ক্লাসের টাকা আনা পাই-এব হিসাব যথন ভাল লাগেনা তথন একটা প্রকাপাত ভাব বক্ষিন পাপা ডিয়ে হঠাৎ ধবে ঢ়াক প'ডে ছোলদেব ক্লান্ত মান যেমম ৭কটা কৌভুহল জাগিয়ে তোলে ভেমি ঐ সাম্পেনের বোতল গুটো শ্রান্ত ক্লান্ত আমাদের মাজ জাগিয়ে ওুকেছিল দভিব শাটাটা নীলে অভিধাবে বারোটাব দিকে এগিয়ে চলল। আমি দাক্ষ্যনের বোভালের কর্কটা খুল্'ত (চষ্টা কর্তের সে ছিটাক পড়ক সাব বন্ধ হীন ফেণীল সাম্পেনগাবা ছুটে .বকল, বোতলটা আমার হাত থেকে ফপ্তে গল আমি চট ক'বে তাকে ধবে কেলুম। মামাব স্ত্রীব হাতে একটা গলাস তুলে । দয়ে বল্ম "নৃতন বৎসর তোমাব জীবনে আনন্দ আৰু শান্তি নিয়ে আন্তক- গাও।" গেলাস হাতে ক'বে আমার শ্রী দাঁ।ডয়ে রইল। তাব চোপে একটা অজানা ভয় .জগে উঠ্ল। এস জিজাদা করল "বোভলটা কি ভোমান হাত .পকে পড়ে গিয়েছিল ?"

"হা , তাতে কি হয়েছে ?"

সে গেলাসটা নামিয়ে বাধল কার মুধ-খানি আবও ফাাকাসে হ'রে গেল, সে বল্লে "কি গর্ভাগ্যই জানি আমাদের কপালে লেখা, এটা বড অলক্ষুণে।"

আমি দীর্থবাস ফেলে বল্লুম "ওসব কুসংস্কার তোমাব শোভা পায়না—নেহাইৎ বান্ধে।"

"ভগবান তাই করুন...কিন্তু কিছু না কিছু একটা ঘটথেই ঘটুবে। তুমি দেখো।" দে আবি গ্লাস ছুলৈও না — কোণে গিয়ে সরে বদে কি ভাবতে লাগল তার মুখে বাথা ফুটে উঠেছিল। আমি সান্ত্রনাব স্থবে ত একটি কথা বন্যে বেবিয়ে পডলুম।

বাহবে নির্জ্জন অন্ধকাব ক্ষেত্রময়ী মাধেব মত পৃথিবীকে আঁচিলে ঢেকে ঘূম পাভিয়েছে.. তুষাবেব শুল্লতা সে আঁধাবে তারায় আলোয় ঝক্ ঝক্ কবে উঠাচ। বাইরের এই সৌন্দ্রয় আজ আমায় আহ্বান কবলে। চাদের ক্ষাপ মুগ্ধ হয়ে শাদা ছ টুকবো মেঘ তার আঁচিলে আঁচিলে ঘূবে বেড়াছে। চাদের আদ্দুড আলো ধীবে ধীবে লজ্জাশীলা পৃথিবীব বুকে এসে পভেছে আর আলোয় আঁধাবে মিশ্ল এক বিচিনতার সৃষ্টি কবেছে...বাতি নিক্ষন

তারার উচ্ছলে শুরু আকাশ। সামনে
মন্ত একটা লালগাছ শাদার টোপন পরে
আঁধাবের বুকে দৈত্যের মত দাঁডিয়ে। তান
দৃষ্টিতে একটা হতাশা নোঝা যাছিলে সেন
যে আমান মত তার নির্জ্জনতা অহতেন
কবচে। আমি মুগ্ধ হয়ে তার পানে তাকিয়ে
বইলুম।

আমি ভাবতে লাগলুম "দম্ম দিগাবেট' বিলিষ্টের মত আমার যৌবনটা ছুড়ে কেলে দেওয়া হগেছে। ছেলেবেলায় আমার ম' বাবা যান মারা বড় ঘরের ছেলে— শিক্ষা বা আভিজাতেয়ব গর্মা করবার কিছুই নেই আজ। বন্ধু নেই, সাথী নেই, ব্যথার বাথী কেই নাই। এই বিরাট বিশ্বে বুক ফাট ছঃথ নিয়ে আমি আজ একা। আমার দিল্লা এয়ি যে আজ এই হভচ্ছাড়া ষ্টেশনেই আবদ্ধ থাকবার আমি উপযুক্ত। অসহু কন্ত আব নিক্ষলতা আমার পদামুসন্ন কন্তে। আনার কিছভাগ্য আসার পাস্বার বিশ্বে আমার পদামুসন্ন কন্তে। আনার কিছভাগ্য আসার প্রান্তির নিক্ষোধা দ্বী আমার।"

দুরে একটা লাল আলো জ্বলে উঠন।

একটা ট্রেণ আস্ছে। লুপ্ত পৃথিবীর বুকে প্রতিধানি ভূলে ট্রেণটা আস্ছে ঐ প্রতিধানি ট্লিগ্রাফের তারের ঐ শক্ত সবই যে আজ আমার হৃদধ্যে ব্যথার স্থরে বাজছে।

"আবার কি গুর্ভাগ্য আস্বে ? আমার
প্রীর মৃত্যু ? দেওত ভীবণ নয়। আজ আমার
বিবেককে আমি বঞ্চনা করতে চাইনে;
তাকেত আমি ভালবার্গনে। ছেলেবেলায়
বাকে বরণমালা পরিয়েছিলুম আজত তাব
জল্যে আমার ভালবার্গার রেথাও নেই।
আমার উদ্ধাম যৌবন—তাব জ্লোতিহীন
আবি—তার একটানা ভালবার্গা। আমার
হৌবন আজ শবতের শুকনো পাতাব মত
উড়ে যাচ্ছে বার্থ নিক্ষল। গাড়ীব উন্মুক্
বাতায়নে স্ত্রীমৃত্তি আমার সামনে দিয়ে একটা
ঝঞ্চাব মত চলে যায়।—

ভালবাসা আজ আমার নেই। আমাব
ঘৌবন, আমাব সাহস আমার অমুভূতি সব
যে ঘুণিত কুকুব শাবকের মত বিলিয়ে দিছি

— গুলোর মত সব ঝেড়ে ফেলে দিছি।"...
ট্রেণটা মহাশব্দে আমার পাশ দিয়ে চলে গেল।
ট্রেণটা মহাশব্দে আমার পাশ দিয়ে চলে গেল।
ট্রেণনে এক মুহূর্ত্তের জন্ত থেমে আবার তার
অনস্ত ঘাত্রায় চলল। বুকভরা ব্যপা নিয়ে
ধীবে ঘরের দিকে ফিরে চল্লুম্। আমার
কানয়ে ভুধু ঐ একটি প্রশ্ন থেকে থেকে জেগে
উঠল "কি ফুর্ভাগ্য আসবে ? ছংথের ভরা
আজ আমার পূর্ব। ছংথ আমায় পালল
করে তুলেছে। অপমান আজ আমার মাথাব
তিলক—ছংখ আজ আমার প্রেয়নী—কুধা
মাজ আমার আনকদ।"

চাঁদের পাশের মেঘছটো দ্রে দরে গিয়ে কাণাকানি করতে লাগল। উতল ছাওরা কি এক অঞ্জানা বালী নিয়ে এল।...

गांड़ीत (मारत आमात जी भांड़िता।

চোথে তার হাসি, মুপে তার আনন্দ। সে বলে "শোনো, তুমি তোমার নৃতন কোট্টা গায়ে দিয়ে এসো। আজ আমাদের বাড়ী যে অতিথি এসেছেন।"

"অতিণি ?"

"হা, অতিথি, আমার খুড়ি নাটালা এই টেলে এসেছেন।"

আমার মুখে হয়ত বিরক্তিই ফুটে উঠেছিল, আমার স্ত্রী তা লক্ষা করে বল্পে "যথন
এসে পড়েছেন তা আর কি করা। আমার
বুড়ো কাকা যা বদ মেজাজী আর ওঁর সক্ষে
যা করে কথা বলেন—তুমি ভালো করে কথা
বলো কিন্তু লল্পীটা। আমাদেব্ধ এথানে
দিন ছই থেকে তিনি তাঁর ভাইরেব বাড়ী
যাবেন।"

আমার স্থ্রী আরও কি মেলাই বাজে বক্তিল। আমাব দে সব শোনবার মত মনের অবস্থা ছিলনা। নৃতন কোট্টা চাপিয়ে ঘরে চুক্লুম।

"চমৎকার এক স্থন্দরী ব'দে। আমাব টেবিল --বছলিনের শীর্ণ চেয়ারগুলো—দব আজ বেন কেন হেদে উঠ্ল। বৌবনের ছোয়াচ লেগে আজ যে তাদেব বুকেও আনন্দের তুফান উঠেছে। তার হাদি, তাব কথাবার্ত্তা দব তাতেই বেন কেমন একটা দৌন্দর্যা আর বুদ্ধি উঁকি মার্ছিল। দে কেন তার স্থামীকে ছেড়ে চলে বাছে আমি তা স্পষ্ট বুঝতে পারলুম।

সে হেসে বল্লে "আমার যে এত মন্ত এক ভাইপো রয়েছে সেতো আমি জানতুম না !

আমি বরুম "আমার এরি স্কল্পরী এক খুড়ী রয়েছেন এও যে ছিল আমার অকানা।" সাম্পোনের ছ'নছর বোতল পোলা হ'ল। সেও সাম্পোনেব নেশার মদিব হ'য়ে উঠ্ল। আর আমি সাম্পেন আব তার সৌকর্ষ্য এ ১০ থাকে নেশার মাতোরারা হ'ছে গেলুম। আমার মনে পড়ল,— এতাদন পরে প্রভাত এসেছে কি জানি কি ভাবি মনে বড় হ'য়ে গেছে কাল রক্তনীতে রক্তনীগন্ধার বনে। তারপরে কি হ'ল সে আমাব জানা নাই। ভালবাসার কথা জানতে চাওত উপক্যাস ১৬, আমি শুধু বলব— একটু যে চাওরা দিল একটু হাওয়া

কোথা তোমার ওপার থেকে

আমাব ভপাব পরে।

কি একটা উন্মন্ত বাঞা এসে আমায় পর্ণপুটের মন্ত উড়িয়ে নিয়ে চলল—দীর্ঘ সে

যাতা। সে বাঞা পৃথিবীর বুক থেকে আমাব
স্ত্রী, খুড়ী আর আমার শক্তি হরণ করে, নিয়ে

গোল—আমায় ফেলে গেল সেট স্কুন্ব ট্রেশন
থেকে এই আঁখার পথে।

'আজ আঁধার রাতে আমার গোলাপ গেছে, কেবল আচে বুকেব ব্যথা।'

বল আমায়, আব কি গুটাগা আমাব আসবে ?

## বাদেল-বেদন [ গ্রীষমরেন্দ্র নাথ বস্তু ]

বাদলের বেদন বাজে কানের কাছে, প্রাণের মাঝে।
সে ধবনি শুনিস্ নিকি ? ব্যাকুল স্থরে বিপুল বাজে
অবিরাম আত্মহারা ক্ষুক্ত গীতি
নিশিদিন মর্ম্মরিয়া পুষ্প-বীথি।
নিশিদিন গুঞ্জরিয়া আকাশ বায় ধূলির মাঝে?
বরধার মর্ম্মবাধা হৃদয় যাচে হৃদয় যাচে।

সে কাদন বেদন বাধা বিষয়ে উঠে ন্দীর কৃলে!
মরালীর কঠে পিলি' বেদন মধু কঠ খুলে!
শিথি বুক্ নিংড়ে তুলে মুক্ত কেকা!
শাসনার চক্ষে আঁকে স্মিগ্রেলথা!
দাঁতুরির রক্ষ মুখে শব্দময়ী তুকান তুলে!
খঞ্জন ধোস্-ধেয়ালী খেলায় মাতে আপন ভুলে!

হতাশায় ব্যাকুল বায়ু বকুল বনে লুটিয়ে পড়ে !
কেডকী-কুন্দ-নীপের বুকের মাঝে পরাণ নড়ে !
কজনী গন্ধা মেলে অশু আঁথি !
সরমী সন্ধামণি সান্ধা-সাকি
বেদনায় রাভকাটিয়ে ভোরের কোলে ঘুমিয়ে পড়ে !
শেফালী সাঁঝ-পরাণী শুভ্রাসি সাঁঝেই করে !

ওরে কেও শুনিস্নি সে বেদন-বাণী কাঁদন-ভরা।
বিরহীর বাধা- বিধুর বুকের বাঁদী আকুল-করা।
পরাণের তুকুল-ছাপি' কল-রোদন।
মরমে স্পু-বাধার সভ-বোধন।
মিলনের ক্ষুং পিয়াসে প্রিয়ার লাগি পাগল-পারা
বিরহীর মন্মবাণী তিন্ ভুবনে লুটিয়ে-পড়া।

চারিদিক কাঁদন বাজে অশ্রুজন চঞ্চলিয়া!
মুখে নীল বসনু নাঁপি' প্রভাত কাঁদে গুঞ্জরিযা!
কাঁদেরে দোয়েল শ্রীমা অন্তরেতে!
সন্ধ্যার আঁধার-ঘন বন্দে রেতে
বসি সেই বিরহিনী মুক্ত-বেণী ক্ষুর্র-হিয়া
প্রিযেরই বাজপাশের কাঙাল হয়ে ক্রন্দনীয়া!

কাদনের চেউ এসেছে নিথিল-ধরা উদ্বেলিত !
বুকেরই গঙ্গা-হাদি বেদন-বানে উচ্ছ্বলিত !
শিহরণ হানছে বুকে তীত্র বাধা !
কত যুগ যুগান্তরী কল্পকথা
কত গান মিলন হাসি মুক-প্রাণী উল্লাসিত
বাদলের বেদন আনি বক্ষে বহি উচ্ছু সিত !

### মুক্তি পথে

## [ শ্রীসাবিক্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় ]

মুক্তি বিখের, আমাব একাব নয়। এই চরম সত্যকে মানিয়া লইলে দেশকাল পাত্র ভেদেও কোনও বিরোধ থাকে না। দেশ, সমগ্র জাতি, সমস্ত সময় ব্যাপিয়া যদি একই লক্ষ্যে আমাদেব এব সাধনাকে নিয়ন্ত্ৰিত কবে ভবে শাসন যন্ত্ৰ কৰ্মহীনভায় বিকল হইয়া পড়িবে, শোষক সম্পূদায় আপনার স্বার্থ, মুক্তি লাভকে শ্রেয় জ্ঞান কবিয়া পররক্ত লোলুপতা ভ্যাগ কবিবে। মুক্তি সেভ নিথিল বিশ্ব মানবেব অন্তবেব সম্পদ তাহা কেহ দিতে পাবে না --রক্ত চকুব ভয় ও "আবেদন নিবেদনেব থালা'ব প্রত্যাশা তিবোহিত হইবে। কিন্তু মুক্তি চায় কে? মুক্তি চাও না-তুমি চাও তুমি যদি মনে কর যে আমার জীবনেব সমস্ত ভোগ বাসনাকে চবিতার্থ কবিবাৰ জন্ম অপবেৰ সম্পদ লাভে আমাকে অপ্রতিহতশক্তি অর্জন করিতে হইবে তাহা হইলে তারাই কব-আপনার রক্ত আপনি পান কব-কিন্ত মুক্তিকামী বলিয়া বিশ্বেব দববাবে আপনাকে কদাচ জাহির করিও না। কয়েক বংসব ধবিয়া স্বাধিনতার নামে যে সব অমামুষিক নির্ম্মতার দানবী লালা হইয়া গেল—তাহার ফল এখন পর্যান্ত জীবিত মানব মাত্রেই ভোগ করিভেছে যুক্তি চাওছ ध्यक मान्न माण्डित करेरव।-

"এ ভারতের মহামানবের সাগর তীবে"
—অপক্ট জাতি বলিয়া ঘুণা করিলে চলিবে
না—অসহায় মানুষ বলিয়া অবহেলা করিলে তোমার সাধনা বার্থ হইবে। আজ তুমি যদি
অতি বর্ষব অসভাদেবও মানুষ বলিয়া বুকে
স্থান দাও তবেই তুমি প্রকৃত মুক্তিকামী
নতুবা স্বাধিনতাব দাগাবাতী কবিয়া নিজেব বক্ত মাংসেব বল দেথাইও না— আজ সমগ রিশ্ব-বাসীব চোথ খুলিয়াছে —ভাহাবা মেনীতে ভূলিবে না—আসল চায়!

স্বাধীন ত সেই, যে আপনাকে চিনিয়াছে পরকে জানিয়াছে।

দেশ সেবারু অজুহাতে আজুনাশ কবিও
না—তোমার জীবনেব যে দায়ীত তাহা
উপলব্ধি কর—তাহা হইলে তোমার কণ
সাধনাব পথও স্থনিদিই হইবে। যে আত্তুলী
জ্ঞান লইয়া দেশমাতৃকাব পূজায় বদিয়াছ
তাহা মিথাা। যে আত্তোলা আপনাকে
ভূলে ভুধু আদর্শে পাগল সেইত মুক্তিকামা।
মুক্তির পথে সে চলেছে অথচ সেটা তাব
কামনা রহিত। দেশসেবাব সঙ্গে, অকাবণ
মর্যাদাবৃদ্ধিকে বড় ক্ষ্মিশা মন্ত্র্যুতের সর্বনাশ
করিও না। যাহা. মুগে চাও তাহা প্রা.প'
চাও কিনা দেশ, তাহা হইলে তোমার ভাবেব

ক্র চুবি থাকিবে না ভোমাব মেকী পুড় ফেটকু মাদলে দাঁড়াবে তা খাঁটি দোনা।

1366



বীর সন্ন্যাসী উন্নত শিব কঞ্চাবাদলে দাঁডাইয়। থির





"সাগৰ মানে রহিলে যদি ভুলে, কে করে এই ৩টনী পাৰাপাৰ, অকৃল হাত এসাগা আজি কলে, তুক্ল দিয়ে বাঁধগো পাৰাবার, নক্ষা মুগ গসবা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডায়ে ঐ ঠীবে।"

r4 17

### কার্ত্তিক ১৩২৯

8र्थ म**॰**था।

### শর্ভ দুর্যোগ

্রাসাবিত্রা প্রসন্ন চটোপাধার

বাক্ষসী মাগো ছিল্লমস্তা কেন এসেছিলি বাঙ্গ ব ভাশুৰ নাচ ভাশিষা ভাশিষা ভাকিনী গোগিনী সঙ্গে,

নেচে গোল ভুই দ্যা কি হল ন।
শাশানে নৃষ্ঠা একি এ ছলনা গ প্রলযোজ্ঞাসে আগমনী তোর বিজ্ঞা মৃত্যু-র'ঙ্গা

হুৰ্গতিহর। হুৰ্গা মা তুই

দুৰ্গমে ভোব আন্ত

অসহায বুকে যুগে যুগে মাগো

ক্ষাগায়ে এসেছ স্বস্থি।

বিস্তারি তব দশ প্রহরণ এনেছ অভয শক্ষাঙ্গরণ, পদতলে দলি' হীন দভোগী

रेक्स वर्षात्रक मंद्रिय ।

তুংথ-সাগব-ক্ষুক ছান্য মন্থনে মহালক্ষী উঠিবেন এই আশা নিয়ে ছিল প্রত্যাশী শত অকি;

ঐশ্বর্য্যের লুট হবে বলে
নর নারী সব এল দলে দলে,
সহসা ঘনাল তুর্য্যোগ রাভ
দেখিল উর্দ্ধে লক্ষি'—

শরৎ আকাশে ঘনাইযা আসে
কালবৈশাণী তুণ
ভীম গর্চ্জন বজু আঘাতে
করে বুঝি সব চূর্ণ,
বিত্যুৎ-অসি চলে চিরে চিবে
মেঘেব বক্ষ, প্রলয তিমিবে

জীর্ণ কুটাব অঙ্গন তল বর্মার জলে পূর্ণ।

সশান কোণেব কথা আজিকে

মন্ত পাগল হন্তা

পিঙ্গল জটা এলাইযা ছোটে

পশ্চাতে ধায় বন্তা!——

কুল ভেঙ্গে পড়ে মাঝ দরিয়ায় তীর সম স্রোত ছুটে ভেসে যায; পথে দাঁডাইযা গৃহহীন বধ্ কাঁদিছে পুত্র কন্সা।

বস্থাৰ জল থৈ থৈ করে

যতদূর চলে দৃষ্টি,

এতটুকু নাই দাঁডাৰার ঠাই

মাধায় প্রলয় রৃষ্টি!

গরজে মত্ত মরণ-সিন্ধু পলকে গ্রাসিছে জীবন বিন্দু ভব আগমনে আনন্দমরী হল একি অনাস্থাই!

> বিজ্ঞানময়ী বাণী সাবে ছিল লাগে তাই মনে সন্ধ, আজিকে মনের রন্ধে, রন্ধে, তবু আঁধাকের ধন্ধ ?

সে কি ভবে মিছে মাটির পুভূল জীবন ভরিয়া দিয়ে গেল ভূল অর্চ্চনা-ধূপ দহনের সাথে নিয়ে পেল মধু গন্ধ?

গণপতি জনগণের দেবতা গণপালকের গঠন একক দণ্ড আঘাতের ঘায যদি হয়ে গেল থঠন, নিপীড়িত যারা নিগ্রহ গ্লানি সহিয়া এসেছে জুড়ি দুই পাশি, বুকের রক্ত বিনিময়ে তারা লভিবে মরণ-পঠা?

কুমারের হাতে শর কাম্মুক
সে কি বাসরের সজ্জা?
হীনবলী আজ দলিছে সত্য
একি দেবতার লজ্জা
মিথ্যা আজিকে মেলিয়াছে ডানা
অক্তায় বুকে দিয়েছেরে হানা,
নিষ্কুর নথ দপ্ত মেলিয়া

श्विष्ट विष्ट मण्डा!

সিংহবাহিনী, সিংহ বে জাজ 'শক্তির মদে ক্ষিপ্ত,
রক্ত নগন হল যে গো ভার ভিংসার রোনেইদীপ্ত:

কেশৰ কলায়ে দাঁডাইল কথে
নাহিকি শক্তি বৰ্ণ'ৰ মুখে <sup>2</sup>
শক নাশিতে সন্থান দেহ
করিলে কৰির লিপ্ত

সকুর যদি মা শুর বিক্রমে
ভোমার ৭ শক্তি লঞ্জে,
শক্তিম্থীর পূজা আবাধনা
ক্ষম ভবে এই বঙ্গে ?

এনে পাপাচার মিথা ছলনা শক্তিমধীর পূজা ভ হ লনা, পুতুলে করেছে পুতুলের পূজা লেপি রঙ মাটি অঙ্গো

### ভারতের সাথকা

্ শ্রীহেমন্তকুমার সরকার ব এসিয়াব বাণী।

জাপানী ভাবুক ওকাকুরার কথায় বলি:— "এসিযাব শুলগর্ণ, প্রত্যেক হাদরে যে শাস্তির স্পন্দন হচেচ, দেই স্পন্দনে, দেই প্রাণ বায়ুতে। এসিয়ার গৌরব সেই সাম্যের মহিমাময় একভায় যাব জ্বন্ত সমাট ও রুষক একপ্রাণ। এসিয়ার বিমল অহন্তাব সেই স্মহান্ এবাহ বিশ্বাসে, প্রেম ও বিশ্বজ্ঞীন সচ্চক্ত বাব্যক্ত শাব সলে ক্রাণান সমাট তাকাকুবা ত্যার শীতন রক্ষনী অনার্ভ ব্য়ে যাপন কবভেন, কেন না তাঁব দরিদ্র প্রজা শীতে জড়ীভূত, অথবা তাই তিনি আহাব পরিত্যাগ করেছিলেন কেন না প্রকৃতিপূদ তর্ভিক কেশে পীড়িত। বিশ্বেষ শেষ প্রমাণ পর্যান্ত যতক্ষণ আনন্দেব রাজ্যে যেতে না পাবে ততক্ষণ পর্যান্ত নির্মাণ লাভ করতে না দিবে বে জ্যাগের শ্বপ্ন বেধিসন্ত বিভিন্ন কবে

কুলেছে তাতেই দেই গৌদ্ধব। বে আধীনতা কালিমামনী মৃত্তি অহতে 'কু কং এছামগুলা' করে তোলে, ভারতীয় রাজাকে যোগীর ছাম বেশ ভ্যার কঠোরত শিথিয়ে দেয়, চীনদেশে এমন বাজ-সিংখাদন গ'তে তোলে যার অধিপতিকে, পৃথিনীর অন্তর্ম শ্রেষ্ঠ র ধপতিকে, কথন ভংগারি ব্যবহার কবতে হয় ন, সেহ সাধীনতাধ ভপাদনাভেই ত

"এই সনই হচ্ছে এসিয়াব জ্ঞান, বিজ্ঞান, কাব্যক্ষাব শুপ্ত আআশকি। প্রাক্তন সংস্থাব থেকে বিচ্যুক্ত হ'য়ে, ভারতবর্ষ আজ লাতীয়তার সায়স্তৃত ধর্ম জীবন বিসর্জন করপে যা নাচ বা মিগ্যা ও যা নতুন ভাবই উপাদক হায় পড়বে। চীন, নৈতিক সভ্যতার বদলে শেকক সভ্যতার মন্ত হ'য়ে ঘঠে' প্রাচীন আগ্রস্থান ও নীভিকে বিসর্জন দেবে—যে নীপি আনক কাল আগেই দেশীয় বিশিক্ষদের মণ্ডব কথাকেই পশ্চিমের লিখিত দলিলের মত প্রামাণ্য ক'বে তুলেছিল এবং ক্লিষ্ডিত সংস্পাদকে একার্থবাধক শক্ষের মন্ত ক'রে দিয়েছিল।

"চিরদিন অন্তমুণী হওয়াটাই জীবন।
কত ভগবদত্তকট না এ সজ্যের প্রাভিধবনি
করেছেন। Delphic oracles এর সব
চাহতে বড় কথা 'নিজেকেই জান'; 'তোমাতেই
সব' এই হচ্ছে কন্সুসিরসের শান্তির বাণী,
'আয়ানং বিদ্ধি,' 'তন্তমসি' এই একই সত্যের
আহবান নিয়ে ভারতে যে একটি কথা
প্রচণিত বয়েচে, তা আবও প্রাণম্পর্শী।

"ই উরোপ আজ বাষ্প ও বৈহ্যতিক শক্তির বলে তোলপাড় হ'য়ে রয়েছে। .....সেই বাষ্ণীয় যন্তের ভাগুব আনন্দ এসিয়া এথনও জানে না: কিন্তু আৰু পর্যান্ত তীর্থবাত্তী ও শারিরাজকের ভিতর দিয়ে প্রকৃত ন্তমণেব নিগৃত্ সার পদার্থটিকে সে বাচিয়ে রেংগাচ, বিনি প্রাম্য সাহনীগণের নিকটে ভিজ্প ক'রে, অথবা সন্ধ্যাসমাগমে গাছেব ভলে ক'সে স্থানীয় ব্যক্ষলের সঙ্গে প্রাণ খুলে আলাপ করে দেশে দেশে ঘুরে বেড়ান, সেই ভারতীয় সন্যাসীই প্রকৃত ভ্রমণ্কারী।

ে এই রকম অভিজ্ঞতাব ভিতৰ দিয়ে প্রাচ্যের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা পরিবত ও জাবস্ত হয়ে ফুটে ওঠে, শান্ত বীর্যানান মানবভার ভাব ও চিস্তাকে একতানে ঝক্ত ক'রে ভোলে। প্রাচ্যে এই বকম আদান প্রদানের মধ্য দিয়েই মনুয়োব পরক্ষাব সংশ্রবের অভিব্যক্তি; মুদ্রিত পুস্তকই এখানে সভ্যতার চিত্রনয়।

"আমরা শৃভাগতই জানি যে, আমাদের ভবিস্ততের পথের থোঁক আমাদের হতিহাসেই আছে এং আমরা অল্পের মন্ড সেটাকে খুঁকে নেবার চেষ্টা করি। কিন্ধ যদি ভাব সভ্য হয়, যদি অতীতেই নবজীবনের অমুভতিৎস সুকানো থাকে, আমাদেব স্বীকার কবভেহ হবে যে এই মুহুর্ত্তে একটা মহান্ মবশক্তিব প্রেরণার বিশেষ দবকার, কেন না বর্ত্তমানেব নীচভার ও ক্ষুত্তাব জ্বালা জীবন ও সৌক্র্যাকে শুদ্ধতাক কবে ফেলেছে।

"সৌনামিনীর যে প্রভাময় তরবার থানা আজ অন্ধকারকে দিগণ্ডিত কবে ফেলবে তারই অপেকায় বদে আছি। এই ভয়দব নিস্তক্তা ভাঙ্তে হবে নববলের বাবি সম্পাতে ধরণীর শুদ্ধ হলয় সবস হয়ে উঠবে তবেই তো তার হলয় নবীন কুস্কমেন পেলন কান্তিতে শোভাময় হ'তে পাববে। কিল্ক সতের মহান আহ্বান শুনতে পাওয়া যাবে এথান থেকেই, জাতীয়ভার প্রাচীন বাজপপে চলেই।

<sup>4</sup>চাট ভিতর হতে জন, অথবা বাহির থেকে এক মহান্মৃত্য।"

প্রচ্যে ও প্রতীনীর সাধন ধারা (Culture)

সভ্যতার সকল অন্তের ভিতর দিয়ে প্রাচী ও প্রতীচীর বিভিন্নমুগী সাধন-ধারা ব'মে চলেছে। প্রাচ্য সাধনার মূলমন্ত্র সমন্ত্র এবং সামঞ্জন্ত। অন্তর্দ হিত্তে উপলব্ধ এক সত্যের বিভিন্ন বিকাশব্ধপে সমন্ত স্ষ্টিকে দেণাই তার পদ্ধতি। ধর্মা, দর্শন, সাহিত্য, কাব্য, সঙ্গীত, শিল্প, ভারুর্ঘ্য, চিত্রবিদ্যা সব তাতেই সে অন্তন্ত অন্ধণকে তন্ন তন্ন ক'রে বিশ্লেষ্থণের মধ্য দিয়ে একটা নির্বয়ব অনস্ভের সমাগ্রমে পৌছে দিয়েছে।

ইতিহাস, বিজ্ঞান, সাহিত্য এবং আটের ছিতর ইউরোপের নিপ্লেষাত্মক সাধন (nualytic culture) ফুটে উঠেছে। বহু ক্ষুদ্র ক্ষেত্র বিষয়ের মধ্যে অন্তর্নহিত যে একত্বধারা ররেছে প্রতীচ্য মন ক্রমে তা ধরতে পেরেছে। এইক্ষপ ক্রমশ ব্যাপক একত্বের উপলব্ধির পথে পাশ্চাত্যের চিস্কাধারা ছুটেছে। কিঙ্ক ব্যবহারিক জগৎ ছাড়িয়ে অস্কর্ম গতের রহস্ম সন্ধানে সে এথনও তেমন অ্থাসর হ'তে পারেনি।

প্রাচীন গ্রীস বেমন ইউরোপীয় সভাতার আননী, ভারত তেখন এসিরার সভাতার মাতৃ মাণিনী। এই চই দেশের সভাতার ধাবা তুলনা করলেই আমাদের কথিত সভা স্পষ্ট হ'য়ে উঠবে। গ্রীসের সাহিত্য, কলাণিভাগ আদর্শবাদ আছে, কিন্তু সে বাস্তবের উপর প্রতিষ্ঠিত। ভারতের সাহিত্যকলায় থেটুকু বাস্তববাদ আছে, তাহা আদর্শেব উপর প্রতিষ্ঠিত।

ভারতের মিলনাস্থক সাধন ( synthetic culture ) তার জাতীয় ভীবনেও প্রতিভাগ হরেছে। কতরক্ষ জাদর্শের সমাগ্রে ভারতের চিম্বাধারা ভরে উঠেছে। কত জাতিকত সভাতা ভারতে বুগ বুগ ধরে এসেচেভারত ক্ষেত্রমী জননীর মত সকলকে বুকে টেনে নিয়েছে তাদের একটিও বিনম্ভ হয় নি পরের দেওয়া জাঘাতের পোলিতপাত ভারতের হলরে স্কুল হয়েই স্কুটে উঠেছে—অপরকে ব্যথা দিয়ে নিজের স্থাসাধন কোনও দিন ভারতের সক্ষাহয় নি। এই সাধনার প্রভাব ভার কুটারে কুটারে প্রবেশ করেছে এবং সমগ্র জাতির জাবনকে হঃধময় সংসারে এক করুণ সৌক্রের ভাঙার করে রেখেছে।"

## मकी श्वा

### [ औष्ट्राम्सनान ताय ]

কোজাগরের রাত্রে আজি কর্ব মোরা তোমার পূজা।
তোমার পূজা কর্ব মোরা হে জননী রহুভূজা।
রহু দিয়ে কর্ব পূজা, করব পূজা যত্রভরে,
আণের রঙে রাঙিয়ে ফুলে ধর্ব চুটি পায়ের পরে।
সাগর সেঁচা ধনের দেবী, এইটি শুধু চাইছি বর,
সেইটি আজি দিতেই হবে মানব নাকো কোন ওজর।
হীরের ঝোরা জ্যোৎসা আজি ঝর্ছে পাগলঝোরার মত,
অম্নি করে দিতে হবে ভাঁড়ার ভরি রহু যত।
অভাব মোদের মৃছ্তে হবে –মৃছ্তে হবে মনের ব্যথা,
শুন্বনাকো কোনও মানা –মান্বনাকো কোনও কথা।

কপের সাগর রাত্রে আজি তোমার পূজা কর্ব মোরা, ভোমার পূজা কর্ব মোরা হে জননী, জগৎ জোড়া। শ্রজা দিয়ে কর্ব পূজা, কর্ব পূজা অশুজলে, কক্ষ চেরা রক্ত আনি ঢালব চুটা পায়ের তলে। ধনের দেবী ধানের দেবী একটি বর চাইছি আজি, সেইটি মোদের দিতেই হবে—দিতেই হবে স্বর্গ রাজি। সোনার পারা ধানের শিচার মাঠ্টা ভরে দিতেই হবে, উপবাসী একটি লোকও ররনা যেন ভোমার ভবে। নিজের ক্ষ্ণার খোঁলটি নিয়ে পরের ক্ষ্ণা খুঁজ্ভে পারি, এম্নি ধারার ধান দিও মা বরটা আজি চাইছি তারি।

ভোমার পূজা কর্ব আজি—শরতের এই পূর্ণিমা, পূজা ভোমার কর্ব মোরা অয়ি জগন্ধাত্রী মা। ভক্তি দিয়ে কর্ব পূজা—কর্ব পূজা হৃদয় দিয়ে, পরাণ দিয়ে কর্ব পূজা হৃদয় হ'তে চুঁইয়ে নিয়ে। ধানের দেবী প্রাণের-দেবী একটি বর আজ্কে চাই,
একটি বর দিতেই হবে—না দিলে মা রেয়াৎ নাই।
রত্ন দিলেও মানব নাকো, শুধু ধানেও মান্বনা
সোনার সাথে হৃদয়টাকেও করে দিতে হবেই সোনা।
ধনের সাথে দরাজ করে দিতে হবে হৃদয় থানি,
এমনি করে দিতে হবে হীরায় ধূলায় ভেদ না মানি।

### কর্মাতত,

### ি সামী প্রজ্ঞানানন্দ সরস্বতী 📗

क्रियां म्लेम्पना थिका । म्लेम्पन हे किया । ক্রিমার মূল-প্রকৃতি। প্রকৃতি সম। ঈশ্বরেচ্ছার প্রকৃত্ব স্পদ্দ হইভেই ক্রিয়ার বিকাশ। ক্রিয়া, শক্তি, মায়া, দীলা প্রভৃতি একই শক্তিই ক্রিয়া। পরিম্পন্সন বলিতে, শক্তি বলিতে কি বুঝি ? বান্তবিক मिक्टिक निर्देश करा हाम ना। देश অনিৰ্বাচনীয়া। একমাত্ৰ কাৰ্য্য ছারাই অনুমান করা যাইতে পারে। শক্তি অজীব স্থা। এवर रूक विनया के आका कि हुआ ना । जारथान कार्विकाय ज्ञेचतक्क बिवाद्यम-"(मीन्धार তদমুপলবিনা-ভাবাৎ কাৰ্যাততত্বপলবে"। শক্তি रखरा অভাব নছে। অভার বলিয়াই যে ইহার প্রত্যক্ষ হয় না, এমন নহে। পরস্ক रुष विविधार डेलनिक रंग ना । कांत्रण, कार्या খারাই ইহার অনুমান সিদ্ধ হয়-ক্রিয়া বা শক্তির অভিবাক্তি আমাদের গোচরীভূত হয় ৮ শক্তিকে অনুমানে বুঝিছে হয়। কার্য্য হইতেই कांत्र(नंत्र ज्ञान इत्र । "कार्याद्र कांत्रनमाजः পমাতে।" শক্তি অনাদি, ব্যাপক, ক্রিরা-

विधीन, धक, अभिन, अनवश्रव, किन्द कार्याक्राप পরিণত ইইলেই, অনিত্য,, অন্যাপক, পরি-ম্পন্দন-ক্রিয়া-যুক্ত, অনেক, শক্তির অণুমাপক, সংযোগবিশিষ্ট ও পরাধীন, অর্থাৎ পরি-ণামেব জন্ম শক্তির সাহায্য অপেক। কবে। শক্তির আদি খুঁজিতে ধাওয়া বিভ্ছনা, আদি খুঁজিতে গেলে আদির আদি খুঁজিয়। বাহির করিতে হয়। একপ অনবচিচর ধারা চলিতে থাকিবে। শক্তি অতএব অনাদি বলিয়া चोकान कतिएक इट्टा । मकन कार्याएक्ट्र শক্তি আছে। অভএর শক্তি ব্যাপক, শক্তি कांद्रन, कांद्रन बांदाई कार्यः शतिवाधि इत ; किन कार्या बात्रा कात्रन का खाट्य ना । दश्यन घठेठि मुख्कि। वास्त, मुख्कि। घठे वास्त नरह । কেবল কারণ অবস্থায় কার্য্য অবর্ত্তমান। मक्ति निक्कित, मक्तिक भक्तिमाम चाहि, किन्द পরিম্পন্মন নাই। প্রমাণুতে [ monad বা utom]—কি স্মাণুছে বা বিহাৎকণার (electron) পরিম্পদ্দন আছে। কিন্তু স্থাপুর देवक्रश्किक मिक्क यनि कथ्म आविष्ठक स्त्र,

हार। পরিম্পন্দনশীল বলা যায় কি না সন্দেহ। ৰক্তি বহু হইছে পাৱে না। প্ৰাকৃতিক বিজ্ঞানের Conservation of Energy । শক্তির সংবক্ষণ, অবিনশ্বরত ] ছারাই একড প্রতিপাদিত হয়। পরিস্পন্দন নাই বলিয়াই নাক্ত এক, পরিম্পন্দন থাকিলেই বহু। কিন্তু শক্তির একত্ব সম্বন্ধে একট্ট বলিবার আছে। ৫০ অর্থ অনাশ্রিত ইহা ব্যাহতে পারে। কিন্তু শক্তিকে আমরা অনাপ্রিত বলিতে পাবি না। কাবণ শাক্তি শক্তিমানকে আশ্য় কবিয়া থাকে শক্তি ভগবানের। শক্রকে এক বলিলে শক্তি শ্বতন্ত্রা হয়। বাস্থবিক শক্তি স্বতন্ত্রা হইতে পারে না ৷ শ্রুতি বলি নছেন--"মায়ান্ত প্রকৃতিং বিদ্যাৎ মায়ি-মহেশ্বং\* ৷ মালাকেই প্রকৃতি ও शहबंदरक मारी वा मायाभीन विलया जानित । জাবানও গীতায় বলিতেছেন "মম মাযা." "প্রকৃতিং স্বাং" "ময়াধ্যক্ষেন প্রকৃতিঃ স্থাতে সদবাদরম্ম । বক্তি জড়। চৈতত্তোর আশ্রয় ন হইলে জডের প্রকাশ হইতে পাবে না। শক্তির জ্ঞানাংশ চিতেব বা ঈশ্ববের। চৈত্যের আভাসেই শক্তির প্রকাশ। 'অহংই' "জ° না ইদং" এর প্রকাশ কবে। সম্বন্ধের প্রকাশও করে অহং। সাংখ্য-দর্শনে প্রকৃতিকে বতন্ত্রা ও অনাশ্রিতা বলিয়াছে। কিন্তু এই মত স্মীচীন নহে। কারণ প্রকৃতি জভ। পর্যালোচনা করিবার শক্তি ভাহাব নাই। "Intelligent first causee" কথনই অভ বন্ধ হইতে পাবে না। এপ্রসঙ্গে বেদান্ত দর্শনের প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাদে "ইক্ষতে र्गानकम् शक्य रख. "त्रोनत्न्वांब्रम्बार" ষ্ঠ হত্ত. "ভত্মিষ্ঠন্ত ৰোকোপদেশাং" সম্ভন, "(रुग्रजायहमाइक" चाह्रम, "चालाग्रार" नयम, "পতিসামাক্তাৎ" দশম, "শ্ৰুত্তহাচ্চ" একাদশ

প্রভৃতি হত দ্বা। এই দক্ষ হত প্রধান-কারণবাদ নিরাক্তত হইরাছে। এবং দিতীয় অধাায়ে ২য় পাদে প্রথম পুত্র হইতে [ রচনামু পড়েশ্চনাম্বমানম ] দশম হত্ত্ৰ [বিপ্ৰতিষেধা চ্চাসমগ্রসম ) দ্বারাও প্রধান-কাবণ-বাদ নিবাক্ত হইয়াছে। গ্রন্থগাছলাভয়ে প্রণঞ্চিত করিলাম না। যাহা হউক, প্রত্যেক ক্রিয়ার মুলেই শক্তি। শক্তির আশ্রয় ভগবান--চৈতন্ত সাংখ্য-দর্শনে যে শক্তিব সাম্যাবস্থা স্বীকৃত হইয়াছে, তাহার বিক্ষোভের কারণ সাম্যাবস্থা হইতে বিষম অবস্থায় আসিবাব জন্ম বিক্ষোভ আবশ্যক। শক্তির পরিণাম হয়, ইহা স্বীকার করাতেই ঈশ্বরকে স্বীকাৰ কৰিতে হয়। প্ৰকৃতি-দৰ্বজন্তম: সত্তের ধর্ম প্রকাশ। দত্ত্বে প্রকাশ-ধন্মে পর্যালোচনা করিতে পারে, ইহা বলা চলে না। কারণ সাম্যাবস্থায় স্বৰ্ণভ্য: লয় পাইয়াছে। অভএব ঈশ্বাধিষ্ঠিত শক্তিই কণ্মের মূল। প্রত্যেক কণ্মের মূলে প্রকাশ ও চেষ্টা। প্রকাশ ঈশবের, চেষ্টা শক্তির। বার্য্য ও কারণেব व्याजन व व देशांटे कियांटक मिक वना व देशांद्य । শক্তি অন্তরে, ক্রিয়া বাহিরে। শক্তি উৎস, ক্রিয়া ধারা। শক্তি প্রভের বা গঢ়, ক্রিয়া অভিব্যক্ত। তিলে তৈলের মত, দধিতে ম্বতের মত, সকল কর্ম্মের অন্তরে শক্তি নিহিত। শক্তির উরোধনই কর্শ্যের তাৎপর্য্য।

নৈয়ায়িক কর্মকে একটি পদার্থ বিলয়া স্থীকার করিয়াছেন। "ক্রব্য-গুণ-কর্ম-সামান্ত-বিশেষ-সমবায়ানাং পদার্থানাং ইত্যাদি" [বৈশেষিক দর্শন ১ম আঃ ১ম আঃ ৪র্থ সূত্র ] এবং কর্ম বলিডে উৎক্ষেপণ প্রভৃতিকে কর্ম সংস্কায় সংক্ষিত করিয়াছেন, "উৎক্ষেপণ-মবক্ষেপণমাক্ষণনং প্রসারণং গমনমিতি

कर्माणि" [देवामंबिक नर्मन अस अक्षांत अस आः ৭ম সং: 1 বৈশেষিক দর্শনের ভাষ্যকার প্রশস্ত-পাদাচাৰ্য্য এই স্থৱের ভাষ্য প্রদক্ষে দিথিয়াছেন ज्यनदर्गनम्भरनाक जनन "গ্ৰনপ্ৰহণাদ তিহ্যকপত্ৰনমনোল্লমনাদ্যো গমনবিশেষা এব নতু জাতান্তবাণি"। "গ্ৰন" গ্ৰহণ কবাতেই ভ্রমণ, রেচন, শুন্দন, উর্দ্ধে প্রজ্ঞালভ হওয়া, ভিঠাক দিকে পভন, নমন, উন্নমন প্রভৃতি সকলই গমন বিশেষ মাত্র। অন্ত ক্রাতীয় নহে। কশ্ম পাঁচ প্রকাব। কর্ম্মের প্রকার ভেদ মাত্র বলা হটল। কিন্তু এট পাঁচপ্রকার কর্মাই প্রকৃত প্রস্তাবে প্রচেষ্টা মাত্র, শক্তির বহিবিকাশ মাত্র। উদ্ধে কেপণ কি নিয়ে ক্ষেপণ সর্বব্রই শক্তিব বিকাশ। অতএব কণ্মে শক্তির বিকাশ মাত্র।

শক্তি এক, কিন্তু কণ্ম বহু। এ বছত্বের মুলে কি ? শক্তি সত্ত রক্তমো গুণময়ী। কর্মাও তাই সান্তিক, রাজসিক ও তামসিক। কর্মাঞ্চলি বিশ্লেষণ করিলে দেখিতে পাই— কোনও কশ্ম অভীব জড়ভাবাপন্ন, কোনও কশ্ম চঞ্চল, আর কোনও কর্মা প্রকাশশীল। কোনও কর্মে চিন্তের প্রসন্নতা, কোনও কর্মে চিত্তের চাঞ্চল্য, আর কোনও কর্মে চিত্রের জাড়া পরিলক্ষিত হয়। মনো-विकारनत मिक मिन्न विठात कतित कर्या চিত্তের বৃত্তি। পাতঞ্চল দর্শনে চিত্তের বৃত্তিকে क्रेगारक। "तुख्य:--পাঁচ প্রকার বলা পঞ্চর্যা: ।" সেই পাঁচ প্রকার রুদ্ধি— প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্প, নিজা ও স্থৃতি। এই পাচ প্রকাব বৃদ্ধিই কর্ম। এই পাঁচ প্রকার আবার ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট ভেদে ছই প্রকাব। ক্লিষ্ট বৃদ্ধি ক্লেশের কারণ, কর্মাশয় র্দ্দিব ক্ষেত্র। আর অক্লিষ্ট র্ডি প্রকৃতি-পুক(ধ্ব বিবেক उर्भागनकातिम ।

ख्यां विकासिय विकासिनी। व्यामस्य जाता "ক্লেশহেতুকঃ লিখিয়াছেন কর্মাশরপ্রচয়-ক্লেত্রীভূ গঃ ক্লিষ্টাঃ। খ্যাভিবিষয়াগুণাধিকার-বিরোধিভোহঙ্লিষ্টা:। কতগুলি রুদ্ধি বা কর্পু ক্লেশেব সৃষ্টি করে ও ভবিশ্বৎ জন্মাদিব মুলীভূত কাবণ হয়। কশ্ম জ্ঞানে পরিসমাপ্তি লাভ না কবিতে পারিলেই, কর্মেব অনস্ত প্রবাহ क्राक रहना । कन्त्रं क्वितन वक्तरनद्र टिकुटे रहा ইচ্ছাৰ স্বভাবই এই যে ইন্ধন পাইলেই বাড়িতে থাকে, তৃপ্তি নাই, অবিশ্ৰান্ত অবিবৃত চালতে থাকিবে। শক্তি কর্মের ভিতরে তিন্ প্রকারে সাগ্মপ্রকাশ করে। এক না বোনে, বিভীয় ইচ্ছায় এবং তৃতীয় ভাবে এই তিন মিলিয়াই কর্ম। এক অন্ত:করণই इंखिट्डिंग खिविथ। ख्वानद्वेष वृक्षिट्ड, रेक्न-রুত্তি মনে, ও ভাব রুত্তি চিত্তে প্রকটিত। এই খু তিনের উপরেই কম্মের ভিত্তি। জ্ঞানর্ত্তির কশ্ম--বিচার, অধ্যবসায়। উহা নিশ্চয়াত্মিকা। হচ্ছাব্বন্তি-নম্বল্প-বিকল্পাত্মক। আর ভাববৃত্তি — অমুসন্ধানাত্মিকা, ইচ্ছাবৃত্তির কণ্ম ঐক্রিয়িক স্থাপ নিভিত। স্থাদিস্থাহ তাহার লক। অমুদ্রানাথিকা বৃত্তির কর্ম-উপাদনায উৎকৃষ্ট গতিলাভেই ইযার অভিব্যক্ত ৷ পরিসমাপ্তি। অনুসন্ধানাত্মিকা বৃত্তিতে স্বরুগ পুঁ জিবার একটু চেষ্টা থাকে। তাই মর্ণে ঐক্রিয়িক স্থথে ভাহার ভৃত্তি হয় না। তাগ হইতে মহত্তর ও চিরস্থারী কিছু পাইবার আকাঞা সভাবত:ই হয়। আন বিচারের কর্ম-অধ্যবসারাত্মিকা ব্রন্তির কর্ম-স্বরণ উপলব্ধিতে পৰ্যাবসিত। ইহাই অক্লিষ্ট বৃতি। গুণাধিকার অতিক্রম করিবার জগ্য-নির্বো স্বন্ধপ উপলব্ধি করিবার অন্ত কর্মাই বিচার্গে বা বৃদ্ধিব কথা। প্রমাণ বিপর্যায় (মির্গা জ্ঞান ) প্ৰভৃতি ক্লিষ্ট বৃদ্ধি। ইয়ার বিপবীতি

অক্রিষ্ট বৃত্তি। প্রমাণের ফল প্রমা—বিপর্যায় বা মিগণাজ্ঞান বিদ্বিত চইদেই জ্ঞানোদয हु। ইচাই প্রমা। অসন্দিয়, অবিপর্যান্ত জ্ঞানই প্রমা। শ্রমপ্রমানরহিত জ্ঞানই প্রকৃত জান। বিকল্পবহিত জ্ঞান প্রমা। বিকল্পে র নাই। কিন্তু শক্তরানমাহাত্যে বাবহাব हर । देशके Engimaginarium ना Empty intuition without object (Kant)! "নমজানামপাতী বস্তুলুক্তো বিকল্প:"— लाउबन पर्मन, नमाधि भाग २म रखा। पृष्ठाख-বন্ধণ বৰা যাইতে পারে চৈততা পুরুষেব ষ্ঠুপ। ইহাতে কোনওক্রপ কোনভ श्रकार राभएम मुख्य मारे। किंद्र रावशास চৈত্রের গরু, আমার বাড়ী প্রভৃতি সকল বাপাদশ চলিতেছে। বস্তু নাট, ব্যবহার চ্নিতেছে। শব্দের শক্তি বলে একটা বোধ ইংপন্ন হইন্ডছে। নিদ্রাও চিত্তের বৃত্তি। নিদাব জান লোপ হয়। কিন্তু প্রতায় থাকে। চারণ নিদ্রোথিত ব্যক্তি পূর্কের অবস্থা স্মরণ চবিতে পাবে । **অমৃভৃতি না থাকিলে স্বরণ** ম না। অমুভৃতি থাকিলেই প্রতায় আছে। মতএব সকল বৃত্তির অভাব নিদ্রা নহে , ন্যায়িক সকল বৃত্তির অভাবকেই নিদ্রা শিয়াছেন। বাস্তবিক তাহা সমীচীন নতে। প্রতায় থাকাতে সকল ব্রত্তির অভাব হইতে ারে না। নিদ্রার পরে জাগবিত অবস্থায় তুন প্রকারের **অবস্থার শ্বরণ হয়। 'মু**থে মাইয়াছি, আমার মন প্রসন্ন, বুদ্ধি বিকাশ শাল চইয়াছে, ইহা সান্ধিক বৃদ্ধি ' 'কু:খে मार्टेशहि, मन व्यक्षांना हहेबांहि, मन हक्क <sup>ইয়া</sup> ঘ্রিভেছে।' ইহা রাজসিক বৃত্তি। গাঁচ মৃচ ভাবে বুমাইয়াছি, সমস্ত শরীর ভার গাধ চইতেছে, চিত্ত ক্লান্ত চইয়াছে, অলস <sup>ট্যা</sup> াড়িয়াছি, নিজেব যেন বল নাই, কেছ

বেন আমাকে অপহরণ করিয়া নিরাছে। ইহা তামসিক বৃদ্ধি। সকল কর্মাই এই তিন গুণের উপর প্রতিষ্ঠিত। যে কর্ম করিয়া চিত্তের প্রসরতা হয়, আনন্দ লাভ হয়, বৃদ্ধির নিৰ্মাণতা সম্পাদিত হয়, তাহা সান্ত্ৰিক কৰ্ম। যে কর্মে ছঃথ আছে, অবসরতা আছে, মনের চাঞ্চল্য হয়, কর্মের অমানুষক পিণাসা কিছুতেই মিটে না, তাহা রাজসিক কর্ম। যে কর্মে মৃচতা আদে, ক্লান্তি হয়, শরীর মন অলস হইয়া পড়ে, উৎসাহ থাকে না, চিত্তের ক্রান্তি বাহার অবশুস্তাবী ফল তাহা তামসিক কর্ম। প্রকৃতি সন্থ-রজন্তমো গুণম্যী। চিত্ত-প্রাকৃতিক উপাদানে গঠিত। চিত্তও ত্রিখ্রণ-ময়। চিতেব বৃত্তিই কর্ম। অতএব বৃত্তি বা কৰা ত্ৰিগুণান্তিত। শক্তি এক চইলেও ক্রিয়া বিভিন্নতার কারণ ক্রিঞ্ব। শ্বভি**ও** একটি বৃদ্ধি। সকল বৃদ্ধির শ্বরণ স্থতিতে হয়। প্রমাণ, মিথাা জ্ঞান, বিকল্প, নিজা ও সারণ প্রভৃতির স্বৃতি হয়। অনুভূত বিষয়ের অচৌৰ্যাই শ্বৃতি। পূৰ্বে যাহা অমুভব করিয়াছি তাহা চুরি না হইলে অর্থাৎ ভুলিয়া না গেলে, চিত্তের যে বৃদ্ধি প্রবাহ, ভাহাই খুতি। সকল বুত্তিগুলি স্থপ ছ:থ মোহাত্মক। স্থুখ, দু:খ, মোহই সন্তু, রজ: তম:। সকল বুদ্ধির রোধেই সমাধি। নিরোধই জান। জানে মুক্তি। কণাতত অনুশীলনে পাটলাম কর্মের লক্ষ্য জান। পাতঞ্জলের ভাত্তকার ব্যাসদেব লিথিয়াছেন. "সর্বাব্রভয়ে নিরোদ্ধব্যাঃ; আসাং নিরোধে সম্ভক্তাতো বা সমাধিউবতি অসম্ভক্তাতো বেতি"। সকল বুদ্ধির নিরোধ করিতে ইহাদের নিরোধে সম্প্রজাত বা অসম্প্রজাত সমাধি হইবে। मयाधित कवा কৈবলা বা মুক্তি। বুদ্ধিব বা কর্ম্মের

পবিসমাপ্তি জ্ঞানে বা মুক্তিতে। "সর্ককর্মা-থিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে"। কৰ্মতন্ত্ অমুশীননেব আবশুকতা আছে। যাহার স্তিত মিত্তা করিতে হয়, তাহার স্বরূপ ও স্থভাব জানা একস্থি আবিশ্যক। যাহাকে গ্রহণ কবিতে হইবে, ভাহার স্বরূপ ও স্বভাব না জানিলে প্রকৃতরূপে গ্রহণ হটাত পারে না। "তাকে চোপে দেখিনি, ভধু বাঁশী ভনেছি," আব বাঁশী "কানেব ভিতর দিয়া মবমে পশিল গো, আকুল কবিল মোর প্রাণ" এবং তাহাতেই তাঁহাকে ভালবাসিয়া ফেলিয়াছি ইহাতেও বালী লোনা আছে, মার্ণা--অন্তবে বান্ধাব দেওয়া আছে। বোধের অবদর আছে। আঘাতের প্রতিঘাত আছে। অবাক্ত কুবণ আছে। অন্বীকার করিবার পথ নাই। छात्नव ভিতর দিয়াই তাহাকে ভালবাসি। প্রকাশে বা বৃদ্ধিতেই চিত্তের (emotion, feeling) অবস্থিতি, বৃদ্ধিই সকলকে নিয়ম্ভিত কবে, वृक्षिष्टे मत्नन डेशानान। आव नियागित्कत

ভাষায় সম্বায়িকারণ বৃদ্ধিট সমষ্টিতে হিন্দা-গর্ভ, বাষ্টিতে তৈজস। কর্ম, মিত্র কি শক্ত তাহা বিবেচনা করিবার দরকার নাই। भक्त চটলেও ভাহার অবস্থান, শক্তি, বল, অর্থাৎ স্বরূপ ও সভাব--- ( অবস্থানট স্বরূপ এবং শক্তি বলই সভাব)—জানা একান্ত আবশ্ৰক: শক্রকে বিধবন্ত করিতে হইলেও ভাচার অবস্থান, শক্তি প্রভৃতির পরিচয় সইতে হয়। অবস্থান না জানিয়া শতবার আজ্মণী করিলেও আক্রমণ বার্থ হইয়া যায়। শক্তি জানিয়া আক্রমণ কবিলে প্রাজ্যের সন্তাবনা। কর্ম শক্রই হটক আর মিনুট হটক, ইহার তত্তামুশীলন একান্ত আবশ্রক। শক্র হইলে পরাভূত করিভে হইনে ৷ আব মিত্র হইলে সাদরে ববণ করিয়া লইতে হইবে। কর্ম আমাদেশ শক্ত নহে। কারণ কর্ম জ্ঞানের সহকারী। এখন কোন কম্ম জ্ঞানব সহকাবী ভাহাই বিবেচনার বিষয় ৷ ( প্রস্কুর্ অধ্যাবে কর্মেন মানদণ্ড নির্দারণ প্রদক্ষে हेहात आलाहना कतित )।

( ক্রমশ: )

## "তোমরা ও আমরা" [ একালিদাস রার ]

ভোমরা মোটর হাঁকায়ে চলিয়া যাও
আমরা হাঁচট থাই।
চাকার কাদার ছিটেয় সাজিয়া ভূভ
আফিসের পানে ধাই।
চলি হাঁটু জলে রাস্তা খুঁজিয়া খুঁজিয়া
হেঁটোর কাপড কোমরে তুলিয়া গুঁজিয়া
দেরী হলে পাছে কজিমারা যায় বুঝিবা
চলি ভাই ছুটিরাই।

গরমের দিনে ভোমাদের ঘরে ঘরে
ফাান্ খুরে কন্ কন্।
আমরা তুপুর রৌজে পেটের দারে
ঘুরে মরি বন্ বন্।
শালদোশালায় ভোমরা বেড়াও সাজিযা
পরি ছেঁড়া জামা গার ভেলে মোরা ভাজিয়া
করিয়াছি ধোপা নাপিতের সাথে কাজিয়া
মিটাতে ইচ্ছা নাই।

ভোমরা পোলাও দেখায়ে দেখাযে খাও
মোরা খাই নিম সিম।
ভোমরা মোরগ হংস ডিন্দ খাও
আমরা ঘোড়ার ডিম।
চপকাট্লেট্ হোটেলে যাইয়া ঠাসিয়া
থিযেটারে যাও পেটের গেঞ্জি ফাঁসিয়া
আমরা যেন গো বানে আসিয়াছি ভাসিয়া
থালিপেটে তুলি হাঁই।

দুপুক গদিতে তোমরা ডাকাও নাক
কিংহ নিনাদ ছাড়ি।
আমরা কুঁডের অথবা আন্তাকুড়ে
সারারাত মশা মারি।
তোমরা বিশাল তোমরা স্বাই হন্তী
আমরা ফড়িং দেহে প্রাণটুকু অস্থি
ভোমাদের সাথে কেমনে হইবে দোল্ডী
আচ্ছা বলত ভাই।

( 2 )

ক কিজুকী দিয়ে আমরা করেছি টাক।
তার ভাগ বুঝি চাও ?
তুপুর বেলায় একটু যুমুই তাই
হিংসেয় মরে বাও।

চপকাট্লেট্ কোপ্তা কাৰাৰ থাই
কজমের ঠেলা কামরাই সামলাই
পেট ছেড়ে দিবে করিবে যে আইটাই
একদিন বদি থাও।

জান না ত চাঁদ গালে ক্ষুর ঘ্যে নিতি
কামান'ব কত ঠেলা।
সাবান সঙ্গিতে জান না ত গাযে জোর
লাগে কত গুই বেলা।
ভিংসেই মব আমন্তা বোতল টানি
থাও দেশি চাঁদ আমাদেব লালপানি
ভারি ত ম্রদ ধাক পাক জানি জানি

ক্যাসান মাফিক পোষাক করিতে হয
পেনেখনৈ সাবধানে
গলদঘর্ম হতে হয কত বয়ে
ধোপাব গাধাই জানে।
সাহেবস্তবোর সাথে উঠা বসা চলা
বাংলা নয গো!—ইংরাজি কথা বলা,
কতঠেলা জানো মাঝে মাঝে কাণ মলা
চুপ কোরে সই তাও।

সোজা নয় চাঁদ ভাল থাওয়া ভাল পরা
মটর গাড়িতে চড়া
দেনার থবর যদি শোন তবে হবে
চোথত্নটা ছানাবড়া ;
যু যু দেখিযাছ ফাঁদ ত দেখনি তার
দোকানের বিল দেখ যদি একবার
হয়ে বাবে তবে আধ হাত জিভ বার
বকায়োনা নাও নাও।

# অগ্নি-পরীক্ষা

। भूकं প্রকাশিতন পদ।

### [ জ্রীবিনযভূগণ সরকার ]

### **চতুর্থ পরিচে**ছদ প্রশোভন

প্রথমেই ফিলা দিয়া বাধা কন্তকগুলি
চিঠি মার্দির চোপে পাড়ল। সেগুলি বল্
কালের পত্র। কর্ণেল রোক্তবেরী যগন মুদ্ধ
কার্যো বিদেশে ছিলেন তথন তাঁখাব সাংত
তাঁধার পত্নীর যে পত্র বিনিময় হংয়াছিল এ
গুলি সেই পত্র। মার্দি সে গুলিকে বাধিয়া
অক্সান্ত কাগজ পরীক্ষা করিতে লাগিল।

সে দেখিল কতকগুলি কাগজ পিন দিয়া গাঁথা। স্ত্রীলোকের হস্তাক্ষ্যে তাহাদেব উপব লেখা আছে—-"রোমের দৈনিক বিবরণ"। মাসি বুঝিল গ্রেস্ ইহার লেখিকা। সে উহাতে তাহার পিতার জাবনের শেষ ক্যাদিনের ঘটনা লিপিবন্ধ করিয়াছে।

এ গুলি ছাড়া আর এক থানি কাগজ টেবিলে ছিল সেটা একথানি চিঠি। থাম থোলা ঠিকানা লেথা আছে—"মাননীয়া জ্যানেট্রয়; মেবল্থরপ্ হাউস্, কেন্সিঙট্ন, লগুন।" মার্সি থাম ইংতে চিঠি বাহির কবিল। চিঠি প্রথম কএক ছত্র পড়িয়াই সে বুঝিল এখানি কঁণেল তাঁহার ক্সা গ্রেসকে ইংল্যাণ্ডের সেই ভক্ত মহিলার নিকট পরিচিত করিয়া দিবার জন্ত লিথিয়া-ছিলেন।

ষার্সি চিঠি থানি আছোপান্ত পাঠ করিল। ইহাতে কর্ণেল নিজ কল্পাব গুণাবলীর কথা লিখিয়াছেন—কিন্ত চ:খের সহিত জানাইয়া-

ছেন যে অৰ্থাভাব প্ৰযুক্ত তিনি ককাকে রীতিমত শিক্ষা দিতে পারেন নাই। অগভাি বশতঃই তাঁহাদিগকে কানাডায় গ্রন্থ পবিবারের ক্সায় বাস করিতে হহয়।ছিল। তিনি লিখিয়াছিলেন – "আপনার ভগুই আমি কন্সার ভাবষ্যৎ সম্বন্ধে নিশিৱ হইয়া শা স্ততে মরিতে পারিতেছি। পৃথিবীতে আমাৰ একমাত্ৰ রম্ভ এহ ক্যাটির ভার আপনার ওপর দিয়া ঘাইতেছি । সমস্ত জীবন ধরিয়া আপনার অর্থ প্রভুত্ত আপনি দীন ছঃগীদেব অভাব মোচনে নিযুক্ত কবিয়াছেন। একণে একটি বুদ্ধ দৈকের নিবাশ্রয় কল্পাকে আপনাব ক্ষেত্বে আশ্রয়ে গ্রহণ করিয়া ভাহার অস্তিম মৃহুন্তকে যে শান্তিময় করিলেন—ইহাও আপনার দয়ার এক অপুর্ব্ব কীত্তি ক্সপে জগতে 🗉 খোষিত হহবে। আপনি গৃহহীনকে গৃহ দিলেন, নিরাশ্রয়কে ক্ষেতেব ক্রোড়ে তুলিয়া লইলেন— ভগবান আপনাকে আশীকান ককুন ৷

মার্সি বিষয় হৃদয়ে পত্র থানি রাথিয়া দিল।
সে ভাবিল আহা। তুঃখিনী কি মহৎ
আশ্রুই না হারাইল। এমন একটি সহৃদয়
ধনবভী মহিলা ভাহাকে আপনার পরিবারের
মধ্যে আশ্রুম দিবাব জন্ম প্রতীকা কবিতেছে
—আর এথানে অভাগিনী মৃত্যুর কঠোর
আছে চির নিজায় নিময়; আর ভাহার
জ্যানেটের দয়ার কোন প্রয়োজন নাই—
আর ভাহার কাছে জ্যানেটের গৃহের কোনই
মুল্য নাই!

কাপ্তেনের লিপিবার সরস্কাম টেবিলের উপরেষ্ট ছিল। সেই চিঠির অলিপিত অংশে গ্রেসের মৃত্যু সংবাদ লিথিবার জক্ত মার্সি কলম লইল। কি ভাবে সে সংবাদ প্রকাশ করিবে ভাবিতেছে—এমন সময় আহত ব্যক্তিদিগের কাতর কোলাহল তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল। সে কলম ফেলিয়া পাকশালায় প্রবেশ করিল।

ভাগাকে দেখিবামাত্র যন্ত্রণা কাতর
আহত ব্যক্তিদিগের মুথ প্রসন্ন হইরা উঠিল—
মার্সির আগমনেই যেন ভাগাদের যন্ত্রণা
দ্বিভূত হইল—ভাগারা শাস্ত হইল। মার্সি
সকলের নিকট গিরা সাস্ত্রনা স্চক বাকে)
সকলকে উৎসাহিত করিতে লাগিল। সে
ভাগাদের বিছানার উপর মন্তক নত
করিয়া তাগাদের গায়ে হাত বুলাইল—
সকলকেই মধুর বাকে) প্রীত করিল। আহত
ব্যক্তিগণ বুঝি এই জন্তই ভাগাকে "হঃখনারিশী
দেবী" বলিয়া ভাকিত।

চলিয় যাইবার সময় মার্দি কিঞ্ছিৎ উচ্চ
কঠে সকলকে গুনাইয়া বলিল—"গুলানগণ
এগানে এলে আমি ভোমাদের কাছেই
থাকব। ভোমরা কিছুমাক্র নিরাশ হয়ো'না;
ভোমাদের স্ক্রেষাকারিণী ভোমাদের ছেড়ে
কোথাও যাবে না।"

আহত ব্যক্তিরা সমস্বরে বলিল—"আপনি যদি কাছে থাকেন তবে আমাদের কোন হুঃথ থাকবে না। তগবান আপনাকে আশীর্কাদ করুন।"

এই মুহুর্জে ধদি শক্রর কামান গজিরা উঠিত, ধদি একটা গোলা আসিরা মার্সিকে সেই দতে নিহত করিত তবে জগতে কে এমন ধার্মিক আছে যে বলিত না—"বাও বার্সি অমরলোকে, স্বর্গে বিধান্তা ভোমার জ্ঞ স্থান নির্দেশ ক্রিয়া রাধিয়াছেন" ?
কিন্তু যদি এই যুদ্ধে তাহার প্রাণ বিয়োগ
না হয়—তবে পৃথিবীতে তাহার স্থান
কোথার ? জীবনে তাহার আশা কি ?
এই বিশাল বিশ্বে তাহার আশ্রয়ভূমি
কোথার ?

সে চিঠির নিকট কিরিয়া আফিল।
কিন্তু লিপিতেনা বসিয়া টেবিলের নিকট
দাঁড়াহয়া অভ্যমনস্ক ভাবে সেই চিঠির দিকে
চাহিয়া রহিল।

যথন সে গ্রহে প্রভ্যাবর্ত্তন করিল তথন তাহার মনে এক অপূর্ব চিস্তা জাগিয়া উঠিল। এই চিম্ভার অপূর্বতার কথা ভাবিয়া त्मानस्य निष्करं धकरू रामिता "बास्ता, टम यनि क्यारन उत्रादक वरण—"व्यापनि গ্রেসের পরিবর্ত্তে আমাকে আপনার কার্য্যে নিযুক্ত কক্ন"-ভাগ হইলে কি হয় ৭ সে তো গ্রেসের বিপদের সময় তাহার যথেষ্ট সাহায়া করিয়াছে—ভাহাকে আশ্রয় দিয়া ভাহার দেবা করিয়াছে। একথা জানিলে জ্যানেট্ কেন তাহাকে গ্রহণ করতে অসমত इरवन ? किन्ह यनि तम धारे करण छै। शांक পত্র লিখে ভাহা হইলে সেই ভদ্র মহিলা কি করিবেন ? ভিনি পতা দিয়া জানাইবেন — "তুমি ভোমার পরিচর পত্র পাঠাও। আমি তাহা দেখিয়া ভোমার কথা বিচার করিব।" হা! হা! পরিচয় পত্ত। আমার **চরিত্তের নিদর্শন** !!

মার্সি স্বল্প কথার প্রেসের মৃত্যুর বিবরণ লিখিতে বসিল।

না, একটী ছত্ত্রও যে লেখিতে পারিল না! জোর করিলেও সেই অপূর্ক চিস্তা যে কিছুতেই মন হইতে দূর হইতে চার না! "না জানি কি স্কলের সেই মেবল্ধরপের বাসভবন। সেথানে কওট না স্থ্য ও আবামেব আয়োজন। একথানি স্থানর বিচীন ছবি তাহার কল্পনাব সন্থ্য ভাসিয়া কিতে লাগিল। হায়। মৃত্যু গ্রেসকে কি সোভাগ্য হইতেহ না বঞ্চিত কবিয়াছে।

মার্সি চিঠিখানি দুরে ঠেলিয়া ফেলিল।
সে অধীল ভাবে গৃহেব মধ্যে বিচৰণ করিয়া
বডালতে লাগিল।

ভাঙাতেও যে ফ্রবার চিন্তা দমিত হয় না। একটা চিপ্তাকে গামাইলে পরক্ষণের স্রোতেব মৰ আৰম্ভ কভ চিন্তা ভাতাৰ জনমুকে অ কোলেক কবিয়া (प्रांत । মার্সি আল নাৰ ভবিষ্যাত্তর কথা ভাবিতে লাগিল যুদ্ধ শেষ হওলে ভাহার আশ। কি ? ঘণাৰেৰ অভিজ্ঞতা মনীৰৰ্গে তাহাৰ ভবিসাতেৰ र के कि छ । वा कि वा भी के न कन, यन ज्यान कार्या नककना (कन -াশার পরিশাম দেই একত ভাহাব রূপে গুৰুবৰ প্ৰাৰ্থনা, জাহাৰ পৰ জাহাৰ ৰ্ণা দেশ্যৰ অনুসন্ধান, অভীকেৰ কাহিণীৰ মা বছাব , ভাতার তঃপে সমাজেব তঃগ প্ৰণাশ . -বিস্তু এ স্কলেৰ সেচ ০বট মন অন্নকাব ভাষায গুরপানেয় বানাক্ষর ত।ত।ব জীবন সমাজ্ঞান সমাস্থালীলোকের সহিত ণাহার মিশিবার উপায় নেই। ভগবানের নিকট সে ক্ষমা লাভ করিলেও মামুষের নিকট সে চিব অপ্ৰাধিনী—মামুষেৰ কাছে ভাছাব বল্পের কোন ক্ষমা নাই।—এই ভাহার ভবিষ্ঠেৰ আশা-এই ভাহাৰ ভাষী জীব নিণ নিখুঁৎ চিত্র।। আব এখন সবে ভাহার বয়স ২২ বংসব। আবেও তাহাকে জগতে ইয়ত ৫০ বৎসৰ বাচিতে হইবে।।

সে বিছানাব পার্শ্বে গিয়া আব একবার সেই মৃতা নারীর মুখথানি ভাল কৰিয়া দেখিয়া কইল।

নিয়তিৰ বি নিদারুণ প্ৰিহাম। কামানের গোলায় পোণ হাবাইল দে যাহাব জীবনে আশা ছিল-- যাহাব ভাগ্যাকাশ স্থপ্সর ছিল, -আর বাচিল সৈ, মাহাব অদৃষ্টাকাল নিবিড অন্ধৰ (ব –যাহার জাঁবন পথে আলোক বিভরণ কারতে একটা ক্ষ্ম ভাষার ক্ষীণ ব্যাত্ত দেখা গায় না ।। গদকে বে কথাকলি দে বলিয়া ছিল সেত কথা গুলি ভাষাৰ মনে ডমিস্ত হঠতে লাগিল —"যদি তোমাৰ মত আমাৰ জীবনে আশা থাকিত-- যদি জোমাৰ মত সমাজে প্রতিষ্ঠ। পাতবাব আমাব বোন সম্ভাবনা থাবিত। হাম। যদি তে।মার মত আমাৰ জনাম থাকিড।'' গেসেব সকল আশা সকল সভাবনা রুণা হইল। অগ্ন ভাতাৰ নিজেব জীবনে কোনৰ আশা নার। মার্সিব কদয় নিবাশার তীরে গীজনে পীডিত ইইয়া 'ঠিল। সে গ্রেসের প্রাণ্ডীন দোতৰ টপৰ বু<sup>\*</sup>কিয়া পড়িয়া নিৰাশাৰ বিজ্ঞাপ সহকাৰে বলিৰ "হায়। এখন যদি ভূমি মার্দি মেবিণ হচাক -আব আমি গ্রেস বোজবেবি হইতাম।"

এই কথা গুলি যেনন তাহাব মুখ হইতে
বিনির্গত হইল—অমনি মার্শি নেন তীববৎ
ঋত্ব ইমা দাঁডাইন। পাগলেব ক্সায় শক্তে
তাহাব দৃষ্টি নিবছ – তাহাব মস্তকের ভিত্তার
যেন প্রবল অগ্নি শিগাব দাহ— বক্ষঃস্থল সবলে
স্পান্তি। "এখন যদি তৃমি মার্সি হইতে
আব আমি প্রেস্ হইতে পারিভাম!" এক
মুহুর্তেব মধ্যে এই চিস্তা জাহার মনে এক
অভিনব আকাব বাবণ করিল। এক মুহুর্তেব
মধ্যে তাহার মনে বিচাত চমকের স্থায় এই
ধারণা জ্বিল—"যদি আমি সাহস কবতে
পারি, তবে এখন আমি গ্রেস বোজবেবি হতে

পারি! আমি যদি জ্যানেট্ রয়ের কাছে
আপনাকে গ্রেস বলে পবিচয় দিই ভাহলে
কে আমাকে নিবারণ করতে পারে •

গ্রেস নিজেই বলিয়াছিল সে তাহার সভিত জ্যানেটের কপনই সাক্ষাৎ হয় নাই। তাহার আত্মীয় বন্ধু বান্ধব সকলে ক্যানাভায় আছেন ইংলাণ্ডে তাহার আত্মীয় কেহই জীবিত নাই। ক্যানাডার পোর্ট-লোগানে তালারা বাদ কবিত—মার্সিও এককালে সেখানে বাস করিয়াছিল—সে সেই স্থান সম্বন্ধে সকল যদি রোম ও কনেল भःवाष्ट्रे खारन । রোজাবেরির সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন টঠে তাহা হইলে মার্সি সেসকলের উত্তর দিতে পাবিবে---কারণ গ্রেস লিখিত দৈনিক লিপিতে সকল কথাই লিপিবন্ধ করা আছে। আর সে তো আপনাকে কোন স্থাপিকতা নারী বলিয়াও পরিচিত করিতে যাইতেছে না—সে ভুধু গ্রেসের ছন্মবেশ ধারণ করিবে। আর গ্রেসের যে উত্তম শিক্ষা হয় নাই--সে কথা গ্রেস নিজেও বলিয়াছিল এবং কর্নেলের পত্তেও লিখিত আছে। সকল ঘটনাই তো ভাহার - अञ्जूषा ! युक्तरकात्रत (भवक मच्छानारात মধ্যে যাহাদের সহিত সে কার্য্য করিয়াছে---তাহারা আর কেহই ফিরিবে না সেই মুহর্ত্ত পর্যান্ত তাহার স্থনামান্ধিত পরিচ্ছদ গ্রেসের গাত্রে বিরাজ করিতেছে। গ্রেসের নামান্ধিত পবিচ্ছদ - মার্নির নিকট রহিয়াছে। মার্নি দেথিল ভাহার ম্বণ্য জীবনের সকল হুর্গতি চইতে পরিত্রাণ লাভের **সহক্ষ পথ ভাহা**র সমূথে বিবাজমান। কি আশাজনক ভাবছে । পাপিনী মার্দির জীর্ণ থোলস পরি-

ত্যাগ করিয়া সে একটা নৃতন জীবনের মধ্যে প্রবেশ লাভ কবিতে পারিবে। তাহার এমন একটা নাম হইবে—বে নামের সহিত কলজের আর কোন সম্পর্ক থাকিবে না। তাহার গত জীবন তথন একপ আকার ধারণ করিবে বে তাহার বিরুদ্ধে সমাজের আর কোন জিহ্বাই । গরল উল্লেখ্য কারতে পারিবে না। এই চিস্তায় তাহার মুখমগুল আরক্তিম হইল—হাহাব চক্ষু যেন ভাবী আনদের জ্যোতিঃতে তত্ত্বল হইয়া উঠিল। নৃতন আশার আলোকে সমুজ্জল হাবীজীবনের মাধুর্য্য যেন তাহার আভাবিক ফুলর দেহগানির উপব নববসপ্তেব বিচিত্র শোভা বিস্কার করিয়া দিল। মার্সিকে এমন ফুলর হুহাব পুর্বের আর কথনও দেখায় নাই।

সে ক্ষণকাল নীরব থাকিল। তাহার পর সে নিজেকে জিজ্ঞাসা করিল—জাচ্ছা, এই অভিপ্রায়ের পথে অস্তরায় কি । তাহার বিবেক এ বিষয়ে কি বলে ।

প্রথমে গ্রেসের কথা ভাষা যাক, সে জীলোক এগন মৃত--এক্লপ করিলে ভাগাব প্রতি আর সে কি অনিষ্ট করিতেছে গু গ্রেসের ইহাতে কোনই ক্ষতি রৃদ্ধি নাই! জগতে ভাগার—কেহ আত্মীয়ন্ত নাই—।

দিতীয়তঃ জ্যানেটের কথা। যদি মাসি
প্রাণপণে ভাষার নৃতন কর্ত্রীর সেবা করে—
তাঁছার সকল আদেশ প্রসন্ন মুখে বহন করিয়া
সে নিজের কর্ত্তর্য পালন করে—ভাষা হইলে
জ্যানেটের ইছাতে অনিষ্ট কি ? হয়তো এমন
হইতে পারে—যে গ্রেস তাঁছার যেরপ সেবা
করিতে পারিত, মার্সি ভাষা অপেক্ষাও
ভালরপে তাঁখার সেবা করিয়া তাঁছাকে
স্থাী করিবে।

মার্দি কনে লের পতা খানি লইরা অভাত

কাগজেব সহিত ওহাকে ব্যাগের ভিতরে বক্ষা করিল। মুক্তির পণ ভাহার সম্মুখে নুমুক্ত—
দটনাবলি ভাহাব একান্ত অন্তক্ল। ধর্মবৃদ্ধি
ইহাব বিক্লাদ্ধ কোন কথা হ ব লভেছে না—
এহ অভিপ্রায় সিদ্ধিব পথে অন্তরায় কোণায় দু
মাসি মন স্থির করিল— "আমি এ কাজ কাবব"।

কিন্তু যথন সে ব্যাগটীকে নিজেব প্রিচ্চদের পকেটে স্থাপন কবিল –তথন ভাহাব হৃদয়ের মধ্যে সে কি যেন এক অব্যক্ত অশান্তিব ব্যথা অভ্যভব করিল। সে বুঝি বিনেকের মুখ চাপা দিয়াছি — এখনও ভাহার সকল কথা শুনা হয় নাই। সে ভাবিল—
চিঠি থানি টেবেলের উপরহ থাকুক্—স্থান্ত আবেগ এবং উচ্ছাস মন্দীভূত হহলে তথন সে ধ্যাবৃদ্ধির উপদেশ লইবে। এ অভিপ্রায়ে বুঝি কোন ক্রটী আছে—নচেৎ স্থান্তর ব্যথা কেন প

সে ইতন্তঃ কারতে শাগিল। কিন্তু এ
বিষয়ে আর দ্বিতীয় কথা ভাবিবাব পূর্বেট
দূবে সৈনিক এবং অন্মের পদধ্বনি শ্রবণ
গোচর হইল। জন্মান দৈত্য পল্লীব মধ্যে
প্রবেশ করিতেছে। আব অল্লকণ পরেট
তাহাবা কুটীবের সম্মুথে উপস্থিত
হবে। এখনি তাহারা তাহাকে ভাকাইয়া
পারচয় জিজ্ঞাসা করিবে। আব হিব ভাবে
ভাবিবার অবসর নাই। এই মুহুরেই
তাহাকে স্থির কবিতে হইবে সে কি চায় প্
—গ্রেসের ছন্ম.বশে নৃতন জীবন পু না —
মার্সির নামে ভাহার সেই প্রাচীন মুণা অন্তিত প্

সে শেষ বারের জন্ম সেই মৃতার শ্বার দিকে চাহিয়া দেখিল। গ্রেস ভো এখন এ ধরণীর স্থুও ছঃথেব অতীত হইয়া গিয়ছে— অথচ গ্রেদের শান্তিময় ভশিস্তান, মার্দিন ছুমানে প্রতীক্ষা করিতেছে। সে কি করিবে ? মার্সি দক্ষম স্থির করিল —দে জগতে গ্রেসেব স্থান অধিকার কবিবে।

জন্মান সৈত্যের প্লথবনি কমেই নিকটভব হইতে লাগিল। কন্মচারিদিগের কণ্ঠস্বব শুনা যাইতে গাগিল।

মার্দি ভাবী ঘটনাব প্রতীক্ষায় স্থিক ভাবে টেবিলেব উপর বসিয়া রছিল। নারী-প্রকৃতিব স্বাভাবিক ধর্মবশে জন্মানদের গৃহ-প্রবেশের পূর্বেবে একবার আপনার পরিচ্ছদ ও বস্ত্রাদি গুছাইয়া বসিবার চেষ্টা কবিল। বিশ্ব এই কার্যা করিতে সিয়া ভাহার দৃষ্টি ভাহাব বাম স্কন্ধেব উপব নিবন্ধ রক্তবর্ণ ক্রশ চিচ্ছের উপর পতিত হইল। শুশ্রমাকারিণীব এই চিজে ভবিশ্বতে ভাহার বিপদ ঘটনে পারে—এ বিষয়ে ভবিশ্বতে অমুসন্ধান ইইলে, ভাহাব প্রকৃত ইতিহাস বাহির হইয়া পাড়াতে পাবে।

সে একবাব গৃহের চতুর্দ্দিকে চাহিয়া
দেখিল। প্রেসকে যে দীর্ঘ-কোট মার্দি
পবিতে দিয়াছিল সেটা এখন গৃহের অঞ্চনে
পড়িয়ায়াছিল—মার্দি দেহটা উঠাইয়া লইয়া
উঠা দ্বাবা আপনাকে আবৃত কবিয়া বদিল।

ঠিক সেই মূহতেঁই ব। হিরের দবজা খুলিয়া
গেল—বিদেশীন কণ্ঠস্বব প্রত কইল— এবং
অস্ত্রেব ঝনঝনা চাবিদিক মুখবিত ববিয়া
ভূলিল। মার্দি ভাবিল—আমি এই খানে
বাসিয়া প্রতীক্ষা কবিব, না নিজেই অগ্রসক
১ইয়া জন্মানদেব সন্মুখে দাঁড়াইব 
প্রতীক্ষা করিতে পাবিল না—সে উঠিয়া
বন্ধনশালার দিকে অগ্রসক কইল—পদা
খুলিবার জন্ম বেমন হাত উঠাইয়াছে—এমন
সময় অপব পার্শ্ব হইতে পদা সরাহয়া সেই
দবজাব সন্মুখে দাঁড়াইল তিনজন দোক।

ক্রমণঃ

### শ্বিকল বিকল

[এট্শলেন্দ্রনাথ রায়]

ও তুই, শিকল দিয়ে বাধবি কারে বল্। কারে ভুই, কর্রবি রে বিকল।

> नें। शिल गार्त नमी भालाय, আসন ভাতার সম্ভ হিযায, লক্ষ প্রাণের অর্গো সে যে इर्फ्ड अध्यक्त । कारत, कर्त्राव (त विकल ॥

রাগলি বটে দেহটারে কারাগারের কপাট চেপে: প্রাণ যে তাহার গান যে তাহাব ছড়িয়ে সাকাশ ৰাভাস বোপে!

> তার, উদার প্রাণের সবল গানে. मुकं (म (य नक श्रीत : বাঁধতে বিবাট সালাকে তার হবিনে সফল। কারে করবি রে বিকল।

# 'ভারু-বৌদিং' প্রথম স্তবকু [এসত্যরঞ্জন বস্থু]

সঙ্গে স্থাবাদার আশ্লীয়ত। ছিল গুব বেশী। যথন তাহার মাও আছির হুইরা পড়িতেন এই হিসাবে অরুণার না ছিলেন স্থরণের (क्षेत्र) इमा १

কোনও সম্পর্ক না থাকিলেও ওবাড়ীর সময়ে অসময়ে স্বর্থের অভ্যাচারের চোটে তথন অরুণার মা'র ক্রোড়ই ছিল স্বংথেব আশ্ব ভান। ইহাতে সুর্থের মা গে গ্ব হইতেন তাহা নহে, তবে বিলেশে আপন মৃত্তি সকল সময় প্রকাশিত হইবার আশন্ধান স্থরথের মা—লাবলাঠাকুরাণী একটু সাবধান হইবা চলিতেন। কিন্তু তাহার এই সাবধানতা সত্তেও যে কোন্ ফাকে তাহাকে পাড়ার সকলেই জানিরাছিল তাহা বলা বড় কঠিন। তাই পাড়ার ব্যীয়সীরা তাহাকে ঘাঁটাইতে বড় সাহস ক্রিতেন না!

অপরপক্ষেও অরুণার মাতা একমাত্র সস্থান অরুণাকে লইয়া এতদিন কাটাইতে-ছিলেন-এর মধ্যে স্থরথকে পাইয়া যেন তাঁহার পুত্রের অভাব কথঞ্চিৎ প্রশমিত হইয়াছিল। অরুণাও সুর্ণকে ছোট ভাইটির মত ক্ষেত্ত ভালবাসায় জড়াইয়া রাথিতে চাহিত। অরুণার স্থকোমল মূণাল দেহলতা ও আবেশময় চক্ষুত্রীতে মুখপানি বড়ই করুণ প্রতিভাত হইত। সুর্থের ইহা বড়ই ভাল লাগিত; এবং ভাহাকেই সে একান্ত আপন বলিয়া মনে করিত। ভাহার বালক স্থলভ চপলতার মধ্যেও নিতান্ত গোপনীয় যা কিছু সে তার অরুদি' ছাড়া আর কাহারও কাছে ব্যক্ত করিত না, কিন্ধা অন্ত কাহারও কাছে বলিয়া বিশ্বাস পাইত না। অরুণাও এই সমস্ত গোপন ধনের ভাগোরী হইয়া স্থরথ যপনই তাহাকে বড় বেশী অভায় রকম আন্দার কিন্ধা জালাতন করিতে থাকিত তথনই তাহার গোপন কথাগুলি সঁকলকে বলিয়া দিবার ভয় দেখাইয়া শাস্ত করিত। অরুণা ইহাতে নিজে যেমন আমোদ পাইত অক্সদিকে তেমনি হর্দান্ত বাশকের হাত হইতে রক্ষা পাইবারও প্রকৃত্ত উপার ছিল।

কিন্ত এই ৰাজকের চলাকেরার মধ্যে এমনই একটা আকর্মনী বন্ধ ছিল যাহাতে অরুণা কিম্বা তাহার মা একদণ্ড বালককে না দেখিয়া থাকিতে পারিত না!

অরুণা সেদিন ছপুরবেলা মা'কে রামায়ণ পড়িয়া শুনাইতেছিল—স্থরথ তাখার কোলের উপর মাথা রাথিয়া থুব শাস্ত ছেলেটির মত হাঁ করিয়া অরুণার মুথের দিকে তাকাইয়া তাকাইয়া কথা গিলিতেছিল। তাখার মন যে কোথায় ছিল ভগবানই জ্ঞানেন। হঠাৎ কুস্তকর্ণের ছয়মাস নিজা ও থাওয়ার বহর শুনিতে পাইয়া সে একটু চঞ্চল হইয়া লাকাইয়া উঠিল এবং প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিয়া অরুণার পাঠ বন্ধ করিতে বাধ্য করিল।

হঠাৎ সে বলিয়া বসিল 'অরুদি ভাল পেয়ারা থাবে ?' উত্তরের প্রতীক্ষা না করিয়াই সে উঠিয়া দাঁড়াইল। ভোলাদের বাড়ীর পেছনের বাগানে একটা গাছে পেয়ারা দেখিয়া আসিয়া অবধি স্থরথের মনে কেবল ঐ কথাই ভোলপাড় করিতেছিল এবং এতক্ষণ পরে অরুণার কাছে বলিয়া ফেলিয়া যেন সে একটু স্বস্তি বোধ করিল।

অরুণা 'কোথায় পাবি ?' বলিয়া মুখ উঁচু করিতেই স্থরথ দৌড়াইয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।

অরুণা এই বালকের এমনই আপন করা স্নেহমাথা কোমল প্রাণটির অমুভূতি সামাগ্র সামাগ্র কাজকর্মের মধ্যে পাইবার জন্ম লালায়িত হইয়া থাকিত। কিন্তু সে বুঝিত না স্থরথ কেন তাহাকে এইভাবে স্নেহ ও ভালবাসায় আবদ্ধ করিতেছে!

অক্লকণ মধ্যেই এক কোছ ভরিয়া পেয়ারা
নাইয়া স্কর্পচন্দ্র হ'াপাইতে হ'াপাইতে
দরজার কাছে দাঁড়াইয়া আন্তে আকেণাকে ডাকিল। 'আরনা এখানে'—বলিয়া
অক্লণা অস্থা মনে রামায়ণ খানা উল্টাইতে-

ছিল। ততকণে তাহার মা'র 'একটু গডা-গাঁড় দেওয়া গাঢ় খুমে পরিপত হইয়াছে।

স্থবথ অরুণান আহ্বানে আসিতেছে না দেখিয় অগতা। অরুণাকেত যাহতে তইল। বাতিবে যাহযাত অরুণ স্তান্তিত তহয় দাঁডাতয়া বহিল। স্থরথেব পা কাটিয়া দবদন করিয়া বক্ত পড়িতেছে। গায়েন আমাটান প্রানাণ্ড একটা ফালা দিয়াছে; কিন্তু এসন দিকে ক্রোক্ষেপ না কবিয়া একটি পুণ ভাল পেয়ানা বাছিয়া অরুণাকে দিবাব জন্য সে উৎস্থব হয়য় দাঁডাইয়া আছে।

অকণাব বুঝিতে আর কিছুই বাকী রহিল
না। শ্রীমান যে গাছ হুইতে পড়িয়া এমন
কাণ্ড করিয়াছেন তাহাতে আব সন্দেহ বহিল
না। কেমন করিয়া এ অবস্থা হুইল
জিল্ঞাসা কবায় স্থবধ যেন কিছু হুয় নাই
এই ভাবে বলিল—"তোমাব জন্ত এই পেয়ারাটা পাড্ছে পিয়েই ডাল—তা'র মুখেন
কথা মুখেই রহিয়া গেল। লাবণ্ঠাকুবানী
যে কোন্সময় মাসিয়া উপস্থিত হুইয়াছিলেন
ভাহাবা তাহার কিছুই লানে না।

স্থরথ মা'কে দেখিরাই আশু বিপদাশস্কায় পেরারাগুলি কোছ হইতে ফেলিয়া দিরাই অরুণাদের বাড়ী হইতে দৌড় দিল।

#### [4]

আজ তিনদিনের মধ্যেও স্তবথেব মুখখানা না দেখিতে পালয়া অরুণা বড়ই কাতব হলমা পডিয়াছে। তাহার মাতাব সহিত লাবণ্য ঠাকুরাণীব পেয়ারা ব্যাপার লইয়া যে সেদিন কথা কাটাকাটি হইয়াছিল ললা যে তাহারই ফল তাহা অক্ণা চিন্তা কবিয়া বড়ই মর্ম্মাহত হল। সেদিন সে একটু অল্লমনম্ব না থাকিলে আব এ বক্ষ হইতে পাবিত না। সেল হপুর-বেলা অশান্ত বালককে একলা বাগানে যাইতে দেওয়া যে কোন মতেত ভাক হয় নাই এই কথাই পাকিয়া পাকিয়া ভাহার মনে বন্ধ হইয়া বড়ই যানে দিভেছিল। সেই যে সমস্ত দোষেব মূল হহাহ মন বারবার বালতেছিল।

এহ ধালকটি যে ভাছাব সমস্ত দিনের (भोड़ारमोडिन गर्ध) कमन अनाका अक्रगांत्र প্রাণের গোপনতম প্রদেশে তান করিয়া লইয়াছে হচা ভাবিয়া সে নিজেই আশ্চর্য্য হুইত। এবং সেও যে কেমন আবিশভবে এই বালককে আপন অক্ষে স্থান দিয়া এখন অভাব অনুভব করিতেছে ভাহা ' বিষয় চিস্তা কবিয়া আকুল। ভারার অন্তর্গান্তভিভে কত্ত না আগুক্ত আশকার বেদনায় সে আঞ অরুণ। আব নিজেবে সম্বরণ পীড়ি 5। কবিভে পাবিল না। সে আসে হান্তে काँठन निशा (ठाथ मुहिशा (क्लिन) मां' (क গিয়া অন্তনয় করিল—"চল একবাৰ ওবাড়ী যাই। স্থ্ৰথেৰ হয়ত বা থুৰ অন্তঃ কৰেছে।' মাতা একটু বিরক্ত হইয়াই 🗝 ওর ববিলেন— "যে ভাল বাসেনা তার ছেলের জন্ম অন্ত দবদ কেন লা ?" মুগথানা ধিরাহ্যা অক্লণা চলিয়া গেল। সে আব কিছু বলিতে পাণিল না।

সাবাটা ছপুর মুথ প্রাক্তরা পভার ঘবে এ বই সে বই নাড়িয়া চাড়িয়া কাটাইয়া দিল। কৈছুতেই মন বসাইতে পারিতেভিল না। জানালায় রোদেব শেব বেখা লুপ্ত হহয়া গেল। গোধ্লিব আলো তাহাদের বাগানথানাকে বড়ই মনোরম কবিয়া ভুলিয়াছিল। অদ্রে ছোটু নদীটি—তীরে ধানের ক্ষেত্ত এবং তার পাশেই একথানি ছোটু গ্রাম। ছ'একজন কৃষক গাড়ী লইয়া গ্রামে প্রবেশ করিতেছে। সন্ধার আগমনেব নিস্তক্তাব মধ্যে অকণা नौत्रदर्शामगरश्रुत्र । मरक छेमान नग्नदन हाहिया त्रियारण ।

আজ ভাহার বড় বেশী মনে পড়িতে नाजिन-कडमिन এहे य वाजान इटेरड রাস্তাটি বাহিব হইয়াছে এহটি বাহিয়া ञ्चनथरक मरक कत्रिया मार्टिन मरशा रन्डाहरू গিয়াছে। এক দেন ঠিক এমনি সময় ধানেব ক্ষেত্রে মধ। দিয়া আসিবাব সময় কোণায যে স্থুরণ লুকাংয়া রহিল-সে আর বাতের কবিতে পাণিল না। কভ সম্বর্পনে, কভ ভয়ে ভয়ে, কত অজানা আশক্ষায় মা'কে আসিয় বলিয়াচল; কিন্তু তাৰ প্ৰই যথন পাশের ঘর হততে "কেমন এক" বলিয়া মুর্থকে বাহির হইতে দেখিল—ইড্যাদ, মনে মনে আলোচন। করিয়া ভাহার আজ এমনত অবস্থা হত্যাছে যে মনে কবিতেছিল এক টু চীৎকাৰ কৰিয়া কাঁদিতে পারিলেই বুঝি মনটা একটু পাতলা হইবে। কিন্তু बा'त्र पार्छ ५ पुन्दन्या (य প্रकात कथा শুনিয়াছে ভাশতে ভাবে সমন্ত বেদনা মনের मर्द्धाई ठालिश नाशिल!

পিছন হই তে একটা তিল আসিয়া গায়
পড়িতেই অরুণা একটু সম্ভ্রন্থ হই মা পেছন
ফারল। ততক্রণ সম্ব্যার কালোআনছায়া
সমস্ত বাগানকে ঘিরিয়া কেলিয়াছে।
কোপ্ডা ফুলেব সাছগুলি মাঝে মাঝে
অন্ধকারকে একটু একটু জমাট করিয়া
নির্বাক লাম্বির মত দাঁড়াইয়া আছে।
ইহারই একটা গাছের তলায়, অন্ধকারে চুপি
চুপি সাসা হইতে পলাইয়া আসিয়া, স্বর্থচন্দ্র
আশ্রয় লইমাছে। ভয়—পাছে কাহার্ও
নজরে পড়িয়া যায়। অন্ধণা একটু আগাইতেই 'ভয় পেয়েছ গ্'—বলিয়াই ঝোপ হহতে
বাহির হইরা পড়িল।

বলিতে পারিল না। অরুণা কণা স্থরথকে ভোবে বক্ষে চাণিয়া বাস্থা পড়িল। তাহার নড়িনাব শক্তি ছিল না ে ছই চোধ বাহিয়া অঞ পড়তেছিল। এক ফোটা হ্ববথের গায়ে পড়িভেই সে বলিয়া উঠিল "তুমি কাদ্ছো--অরু,দ ?"--"কেন ? তুমি কি আমাদের নও ?" অরুণাকে নিরুত্তর দেথিয়া বালক একটু ব্যস্ত ১ইয়া পড়িল। ভাহার মুখ্থানা ধরিয়া নাড়াচাড়া কবিয়া বাব বাব বালতোছল "তুমি কেঁলোনা— অক্লাদ, আমি আব ছ্টুমি করবোনা! আম ভোমাব কাছেত থাক্কে !"— অরুণাব প্রাণেব অব্যক্ত বেদনায় কে যেন শ্লাকা বিধাইতেছিল। ভাহার প্রশমিত **কন্দ**ন আবাব হুত করিয়া হুই গণ্ড বাহিয়া পড়িডে वाशिव।

যথন বুকেব বন্পান শাস্ত হইল—তথন
সন্ধ্যা বহিয়া গিগাছে। অরুণার পড়ার ঘরে
আলো দিয়া গখীয়া বলিয়া গেল "দিদি ঘরে
এস মা বক্ছেন।" অরুণার চৈতক্ত ফিরিয়া
আদিতেহ ভঠিয়া দাভাইল।

স্থরথেরও "মা বক্ছেন" কথাটার চৈতক্ত হইল। সে ও 'অরুদি 'বাই' বলিয়াই অন্ধ-কারেণ মধ্যে দৌড়াইল। তাংগকে যেমনই পাইয়াছিল ঠিক তেমনই হারাইল।

(1)

বায়ু পরিবর্ত্তনের জন্ম স্থরথর। গিরিডি আদিয়াছিল। তাথার পিতার ছিল অস্থও। কিন্তু তাঁথার কোনও ওল্পতি না হওয়ায় প্রায় এক বছর পর পুনরায় কলিকাভার ফিরিয়া গিয়াছেন।

মাহুবে স্বভাবতই কোন একটা বিষয়ে অভাব অহুভব করিলে হাতের কাছে অক্স বা' কিছু পায় ত'ার মধ্যেই আপনাব মনটাকে বসাইতে চেষ্টা কবে। কিজ সেটা সকল সম্য সম্ভবপর হংয়া না ডিটিলেও মানুষ চেষ্টার এটি কবে না। ফলে এত দাঁডায় যে সে যাহা তাবা হয়াছে তাতাব অভাবেব সঙ্গে সভাব নৃত্ন অভাব আসিয়া মাথা সঁচু কবিয়া দাঁড়ায়। কোন ওটাকে ত্যাগ কবা তথ্য চলয়া ৮টে না। নিতাই অভাবেব মালা বাভিত্ত থাকে।

অরুণাব অবস্থাও ঠিক ঐ বকম
দাডাহয়াছে। স্থবথরা চলিয়। যাওয়াব পব
ঐ বাড়ীতে অন্য একটি পরিবাব ভাড়াটিয়া
আদিয়াছে। তাহার মধ্যেহ আগনাকে
মিশাহয় দিয়া নিজের মনেব অভাবতাকে
পূবণ করিতে চাহিতেছিল। কিন্তু অরুণাব
অবস্থাতা এই হহল যে ও বাড়ীব প্রভোবতি
ঘব দবজা দেখিলেই যেন স্থবথেব স্থৃতিটা
তাহাব অন্তরের মধ্যে বড় বেশী বাজিত;
কোন ক্রমেই ভাহার হাত ইহতে নিস্তার
লাভ কাবতে পাবিত না।

বিভা ছিল অফণাব সম বয়সী। ভথী, বঙ বড চোথ গ্র'টিন্ডে সর্ব্বদাহ একটা তীক্ষ অন্তুসন্ধিৎসার ভাব। ভাহাব কোঁকড়ান ৮লগুলি সর্বাদাই পিঠের উপর দিয়া ছড়ান कमाहिए এक हि (वंशी चां बन्ना वाशिक। जव বক্ম কাজে চট্টপটে —পবকে আপন করিয়া লইতে সে বড়ত ওস্তান! হু'এক দিন আসা যাওয়া ক্ৰিয়াই বিজা বুঝিয়া ফেলিল অৰুণাৰ কোমল প্ৰাণের অনুভূতিগুলিকে। তাই দে সর্বাদাত অব্ধণার প্রতি সহারুভৃতি প্রবণ— নানা প্রকার কাজে, গানে তাহাবে ভুলাইয়া রাথিতে চেষ্টা পাইত! কিন্তু অকণা বিভার এই প্রচেষ্টাতে এক এক সময় এমনই অসম্বন্ধ ভাবে আঘাত ক্ৰিড বে বিভার ভাষাতে অভ্যন্ত কট্ট হইভ।

সংসাবে এই বিভাব শ্রেণীব লোককে দেখা যায় থে কিছুতেই তাভাবা দমে ।।। একটা নম্ভ হয তথনত আৰ একটা তৈবী লয়। ভাহাবা ভাঙ্গিতেও যেমন পঢ়ু গাড়ান্ডও ঠিক ভেমনই ভস্তাদ। ভাহ বিস্থাপ্ত এটা সেটা ব শিয়া অরুণাব মনটাকে অনেকটা नशन ক রিয়া শইশাছে। এখন বোদ্ধর **नक्षा**र বিভাগ গান না ভুনিলে দেন অবলাব দৈনন্দিন কাজেব কি এবটা থাকিশা যায়।

দেদিন থাকে অরুণাব মা'ব কাছে লাবণ ঠাকুবাণান নি যেন একপানা চিঠি আসিয়াছে। তিনি সাবাটিদিন মুথখানা ব৬ট বেজার কবিয়া বাহয়ছেন। অজ্ঞ দিনেব মত আব স্তব্থেব থবৰ লংগা অরুণাবে শোনাহতে আসেন নাই

অকণ অনেশ্বার জিজাসা কৰিয়াও কোন ত্তৰ পাল নাই। ভাই ছপুরেৰ সময় বিভা আমিলে লাহাবে দিয়া মা'কে পুনৰায় ভিজ্ঞাসা কবিন। দ্রজবে কেবল একচুকু জানিল যে লা শ্যাকুবাণী ছেলে শ্রুলা বাপের বাঙী গিয়াছেন। তাহ আব কবে দেগ হইনে না হহবে এই ভাবিয়া ছঃগ কবিয়াছেন। এট ডন্তবে অরুণাব মন লাগিল মা। ভাহাব মনে কভ প্রাকার অনিন্দিষ্ট আশকা আসিমা ভূকি মাাৰতে লাগিল। বিভাব সঙ্গে আব মন থুলিয়। আলাপ কবিতে পাবিল না। বিভা একগানা চটেব আদন তৈবী कविट्रिक्त । छोटाव मध्य कथ्यक है। न्छन রকম ফুল তুলিয়া দেওয়াব অর্ডাব অরুণার উপর ছিল ৷ সে অনেক করিয়া ভারাব প্রতি-শ্ৰুতি ছইতে বৃক্ষা পাইবাৰ চেষ্টা দেণিল কিন্ত বিভা তাহাকে মুক্তি দিল না!



নতা এল হতা। দিয়ে মবা দেশেব বুকে ১০ গুন বেন তেন্তে আগাম উট্ছে ফুলে কৰে

( 4)

अत्नक भिन भावत कथा। स्वत्यत জীবনে এই সময়েই যে কভ পরিবর্তন এইয়া গিয়াছে তাহা চিস্তা কৰা সভজ নয়। অকণা ভাগার মামা বাড়ী বৌ হইনা আদি-गाह, स्वाधत कीवरन गांश मर्काश्रमन মাকাতা। ভিল ভাষাই তাব পূর্ণ হংয়াছে। মা বাৰাকে হারাইয়া অবধি সে অনেক কাল निमान निमान काठे छिया मामान किछ विका व्यक्तनं कतिराउ छिल, क्रिय ध्यनके म्याय অকণার বিবাস হপল তাপাৰ মামাজো ভাই স্কুরান্তব সাঙ্গ ৷ সুসাথক এই ভববুবে গীবানৰ মধা একৰ বিভ্ৰু আকান্ধা ছিল ता, गार का अ तम अव का ना व व एक अभी। কিন্ত অরুণা আসিয়া যে দিন ভারাব নুভন াব আসন পাজিল, স্দিন হটাতত স্থবাথৰ कीतान अवछ। नुक्त अक आवष करेंग।

অকণাট তাশাক মনে কবাইনা দিল নালার সেহ ছেলেৰেলাকাৰ কথা —''অকদি বে' লাব পূ" এই আকাষ্ণাটুকু লইয়াই তেকাল দে জীবন বহন কৰিয়াছে এবং লালাবহ প্ৰিক্মাপ্তিতে অকুণা আজ ধকা।

মাতৃ নিয়েগের পর হইতে লংসাবে যথন
আব কোনও বন্ধন রহিল না, স্থরথ তথন
গইতেই ঠিক করিয়াছিল—নিজের জীবনটাকে
ধোঁয়ার মত উড়াইয়া দিবে। কিন্তু ঠাণ্ডা
বাডাস লাগিয়া মাঝে মাঝে ধোঁয়া যেমন
জমাট বাধে, স্থরণ কিন্তু তেমনটি গইতেও
মীরুড ছিল না। তাই স্থততের নিডান্তু
আদরেব, এবং অন্তর্গত হইয়াও ভাহার বিনা
থেব সময় ইক্ষা করিয়াই কলেজ কামাই
ক্বিয়া গয়া গেল, বাপ মায়ের শেব কাজ
করিয়া আলিতে। ইহাতে স্থরত বেমন কর্তু
পাইরাছিল, স্থরণও সেই রক্ষম অন্তর্ভব

কবিয়াছিল। কিছুতেই দে আর ক্ষেত্র মধ-

কিন্তু কোথা চইতে অব্লণা আসিয়া এই বলের মধ্যে আশ্রয় চইন। হারথ কিন্তা অক্লণা উত্তেরে কেহই জানিত না যে এক-জনার স্বেজ্ঞায় পরিত্যক্ত ক্ষে-ভালবাসা ঠিক এমনই কবিরা অসম্ভব ভাবে হাইজনাকে পুনবার এক কবিবে। তাই বিবাহেব অনেক দিন পবে যণন ন্তন বৌ দেশিতে হারণ মানবাড়ী হাজিব চইল—তথন তাহাব বিজ্ঞোহী মন একেবারে হাইয়া অক্লণাব পারে পড়িল। অক্লণাবভ গুল অক্লভুতিগুলি চঞ্চল হইরা ছই বাছ প্রসারিত কবিরা হারানো মাণিকটিকে বুকে তুলিয়া কইল।

সম্পূর্ণ অপনিচিতের মধ্যে এই একটি মাত্র
পক্ষাকে আশ্রের কবিরা অকণা যেন অনেক
বিছু পাইল। কাবণ ছোটবেলা হইতে
প্রাচুর্য্যের মধ্যে প্রভিপানিত হইরা হঠাৎ
অভাবের প্রাচুর্য্যের মধ্যে পড়িয়া অরুণার মন
এক এক সময় বিজ্ঞাহী হইরা উঠিত।
এবং কাবণে অকাবণে সমরে অসমরে সঞ্চ
করিতে হইত বেচাবা প্রতকে। ইহাতে এই
দাভাইত যে মাসের মধ্যে অর্জেক দিনই
তাহাদের কথা বন্ধ থাকিত। দোষ যে
কাহাব ভাহার বিচার হইত কেবল শুর্থ
কাছে থাকিলে,এবং ভাঙাও জোড়া লাগাইতে পারিত কেবল সেই!

ছুটিব পর কলেজ খুলিয়াছে। ক্সুরুথ সেদিন রওয়ানা চইবে। সারাদিন সে অরুণার নক্ষে ভাল করিয়া কথা বলিডে পারে নাই। সেই সিরিভি ছাড়িরাছে পর আব এভঙ্গলি দিন অরুণার কাছে ধাকে নাই। ভাই এবার ভাষার মন বাইডে চাহিতছিল না—কেমন একটা অভাব সে মনের মধ্যে অনুভব করিতেছিল।

ছেলেবেলা হইতেই ভাহার কোমল
আনবিল প্রাণটা বড়ই দেহপ্রবেণ। কিন্তু
বাপমা'র লেহ এবং ভালবাসা ঠিক বে ব্যঙ্গে
সকলে লাভ করিবার জন্ত উৎকণ্ডিত হয়—
সেই সময়েই তাঁথাদেব হাবাইয়া হ্ররথ ইহার
অভাবটা খুব বেশী রকমই অনুভব কারতেছিল। ভাই বখনই কোন সঙ্গীব কাছ হইতে
একটু সহলয়ভা পাইত—সে ভাহার কাছে
একেবারে নিজকে বিলাইয়া দিয়া মুক্তি
পাইত। এই জন্মই আজ হ্রতেও অরুণার
নিকট হইতে বিদায় লইতে ভাহার মন
কাঁদিতেছিল।

কি একটা সামাক্ত ব্যাপার লইয়া স্বত্ত ও व्यक्रगात्र मध्य त्रिमिन अश्र्वाठी अकरे वित्यव तकमरे दरेशाहिल। खुत्रथ खातक कविशां छ मिछोइेट शास्त्र नारे। अमन कि ताजितना স্থাত ও অরুণার পায় ধরিয়া অনেক কণ অঞ विमर्कन कतियां धर्यन कान कलामग्र इडेन না—তথন সে আন্তে আন্তে মধ্য রাত্রিতে অক্ষকারের মধ্যে চিরদিনের মত নিতাস্ত অনিচ্ছা সত্তেও বাহিব চইয়া পড়িল। সে অভিমানের মোহে, যে গাড়ি পাইল ভাহাতেই চড়িয়া বসিল। কিন্তু রাত্রির অক্কার ভিরোহিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে তাহার মোহও কাটিরা গেল। একটা অব্যক্ত বেদনায় ভাহার সমস্ত দেহ ও মন ভরিয়া উঠিল। «সে মাতালের মত গাড়ির জানাগার উপর मांथा बाधिका चुमारेटक ८०%। शाहेन।

(ঙ) (অরুণার চিঠি)

মেহের স্থরথ---

কত পুরানো কথা—নিজের কত অক্সার ক্রেটির কথা, ভাবিয়া চোথে জল আসিতেছে। জানই আমাব ভাই নাই। ছোটবেলায় তোমাকে ধখন নিজের ভাই বলে মনে করি, তথন ভবিশুৎ ভাবিধার অবসর ছিল না। আবার যথন তোমাকে হারাইয়াও পাইলাম— তথন ভগবানের আশীর্কাদের কথা ভাবিয়া আমার বৃক্ত ভরিয়া উঠিল!

ভাইটি, ল্স্মীটি ! একবার আর্সিরা ভোষাব অভিমানের চূড়ান্ত করিয়া বাও । ভারপর যত পার শান্তি দিলো । ইভি আনীর্কানিকা 'ভোষার অরুবৌদি' ( এদমশঃ )

### मोबन काम

[ अनार्तानान मृत्यानायाय ]

শাধার আগায় উঠ্ল বে ফ্ল মঞ্জরি,
গন্ধে রূপে বেড়ায় সদা সঞ্চরি'
ভ্রমর এল' গুঞ্জরি তার সৌরভে—
করলে পূজা শাখায় তারই গৌরবে!
মাটীর নীচে সবার আঁখির আবডালে,
মূল যে তৃষার বিন্দুটা তার সব ঢালে:
বিলিয়ে দিয়ে সকল পরাণ মন তারে,
কুঁড়ির মাঝে জীবন থানি সঞ্চারে।
—সে কথা কই বাজল এসে কার কাণে
ডুবে গেল সে দান চির-নীরবতার
মাঝখানে!

নদীর বৃকে ছুট্ল' যে জল উচ্ছ্বাসে,
স্লেহধারায় ভাঙ্গল তৃষার মৃচ্ছা সে।
কবি এল বীণ লয়ে তার সামগানে,—
করলে পূজা নদীরে সে সম্মানে!
শৈল গুহার আঁখার কারার ছার ঠেলে,
ঝরণা যে তার বৃকের শোণিত দেয় চেলে,
আপন হারা নিবিড় স্লেহের চুম্বনে,
সলিল ধারা ভরল তড়িত কম্পানে।
—সে কথা কই বাজল এসে কার কাণে?
ডুবে গেল সে দান চির-নীরবতার
মারাধানে!

### বিবাহে পণ প্রথা

# [ अञ्चार्थाभाग वान्याभाषात् ]

कां जीय की यत्नत्र अहे महा वृद्धित की वन-সংগ্রামের পথে অগ্রসর হইবার পূর্বে আজ আমাদের প্রত্যেকেরই একবার স্থিব ভাবে দাড়াইয়া সকল দিক সম্যক রূপে বিচার করিয়া কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ করা একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। জীবন মরণের এই সন্ধি-স্থলে দাড়াইয়া আজ ধদি আমরা আমাদের প্রত্যেকের কন্তব্য বথাবথ রূপে বিচার করিয়া কমক্ষেত্রে অপ্রদর হইতে না পাবি, ভধু থেয়ালের ঝোঁকে বা প্রকৃতির তাড়নার একই পথ সকলে অমুসরণ করি, জীবনের অফু দিকে দৃষ্টিপাত করাও যুক্তিযুক বিবে-চনা না করি, তাহা হইলে এই অধঃপভিত জাতির উন্নতির আশা তো পরের কথা, ভবিষ্যতে ইহা একেবারে লোপ পাইরা যাইবে। রাষ্ট্রীয় জীবনের আধকার লাভের জন্ম ভারতমাতার বহু স্থানভান, বহু ত্যাগী মহাপুরুষ আল কর্মকেত্রে দাড়াইখা-ছেন, সে অধিকারকৈ আয়ত্ব করিবার জন্ম य निकां नीकांत्र দেশের জনসাধারণের প্রয়োজন তাহার বিস্তারে তাঁহারা তাহাদিগের প্রাণের উচ্চতর মহন্তের আদর্শ ও ভ্যাগ দারা জীবনসর্বস্থ পণ করিয়া অকাডেরে অকুষ্ঠিত চিত্তে যে পরিশ্রম করিতেছেন ভাহার বিবাম নাই, ভাহার তুলনা জগতের ইতিহাসে कर्खेरा भागमत এই महाटाडी বে দার্ মহাত্মাদের একমাত্র আত্মতাগের

অবস্ত দুটাডেই সাফলা লাভ করিবে. ভগবানের আশীকাদবারি তারাদের মতকে বৰিত হইয়৷ তাহাদিগকে ধয়য়ুক্ত করিবে त्म निष्टत म नार गारे, किन् शंशासन क्रम ७ योशातन महेशा धार बाहीस कीवरन অধিকার লাভেন চেষ্টা, সঞ্জে সঙ্গে তাঁঃখণের मार्थाक्क की । तन कि एक । রাখাও একান্ত প্রয়োজন। সামা জব জীবনেই যদি অন্তিত্ব না থাকিল তবে এ বাদ্রীয় জীবনের অধিকার জোগ কাববে কাহারা ? বউমান সমাজের সকালে কত, ঔষধ প্রলেপেবও স্থান নাই বদিলে আড়াক্তি হয় না। বর্ত্তমান সমাজের বীভংগ নিক্ল टिकांता मत्न इटेरनके आंत चाल एक निक्तिया উঠে। সামা ওব জীবনে সমাজেব অত্যাচাবে প্রথীড়িত প্রত্যেক ব্যক্তির বিশেষতঃ মধ্যবিত্ত গৃহত্বের গুর্গতির দীমা নাই। চিস্তাক্লিই मृत्थ विभूत (वनना महेशा कीवन मःश्राम्य পথে বাহিবের শত অগ্যাচার অপমান মন্তকে বহন করিয়া আবার নিজের ঘরে সমাজের এই অমাত্র্যিক অত্যাচার নীরবে সহু করিয়া ভাগার অভিত্ব সে যে একেবারেই হারাইতে চলিল। অভাচারের বেদনায় ভাষার প্রাণ বে বঠাগত হইয়া উঠিয়াছে! অধিকার ভোগের কথা ভাহার নিকট বল বিশেষ, আরব্য উপক্রাসের গল্পের ক্লার হাসির क्या रहेका পड़िशांटहा ट्यांग त्व कतित्व

আগে ভাহাকে বাচিতে দাও ভবে ভো লে ভোগ করিবে—ভাগে যে করিবে আগে ভাতাকে ভাগে করিবার শক্তি প্রাণের মধ্যে জাগাইতে দাও। তাহার বাচিবার শক্তি नाहे, छाांश कतिवात मंकि तम शहित काथाय ? जीवनक (य जानसमय वृतिशास সেই লে আনন্দের জন্ত জীবনেব মায়া ত্যাগ করিয়া ছ:খকে বরণ কবিতে পারে, ভাগারই ত্যাগের শক্তি আসে—সেই নিরানন্দের वांधात ज्ञानत्मत ज्ञाताक युक्तिश भाश। যাতাৰ জীবন হঃখনয় বলিয়াই চিগদিন धात्रण। इष्टेशा तहिल, खीवनछ। এक्की विख्यना একটা অশান্তির কেত্র বলিয়া যাহার প্রাণে দংশাবেব ছাপ দৃঢ ভাবে অন্ধিত চইয়া গেল. ভাহাব আর জীবন ধাবলেব জন্ম চেষ্টা হওয়া কোনও মতেই তো স্বাভাবিক নয়। দাবিদ্রাতা মানবেৰ চিব সহচব হইতে পাবে কিন্তু প্রাণের অশান্তি তো তাই বলিয়া জীবনের ित मनी क्ट्रेंटि भारत ना । मासि ও व्यानान्त ধনী ও প ববের সমানহ অধিকার। শান্তি দাও--সমাজেৰ অভাচাবে আর মানুষ ক ঞৰ্জবিত কবিও না। আনক অশান্তি, অনেক অপমান তো ছ'মুঠা ভাতেৰ জন্ম চির দিনই বাহিরেশ কর্মক্ষেত্রে স্থিতে হৃততেছে. তবে ঘরের ভিতর আবার আঞ্চন জালাইয়া এ रहनाय मध्य इत्या (कम १ এ व्यनास्तित আগুন নিভাইরা ঘরে শান্তি আনিবার চেষ্টা कत छाडे।। প্রাণে আনন্দ ফিরিয়া আহক, जीवान माश्वि वित्रा धक्ती किनिय आह সেটা উপলব্ধি হউক, রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভের जग (ठहें - वाहिवांत्र जाकाचा जबन चणः हे थात्। कृष्टिशे **উঠিবে। वाक्तिग**क कीवन. गांगाकिक जीवन अवर बाडीय जीवन गवरे পরস্পর সাপেক। এক পথে এক প্রোতে

.नकरनरे गो छोगारेल हिन्द ना। बाह्रीब कीवरनंत्र अधिकारतत राज्ञण (हड़ी हिनएल्ट्ड চলুক ভবে সলে সলে সেই রূপ সামাজিক कीवत्मत्र मिरक्ष नका ताथ। এथम इहेरछ একান্ত প্রয়োজন। আমাদের সমাজ আজ বে অবস্থায় আদিয়া দাড়াইয়াছে তাহা একবার ভালব্রণ পর্য্যবেক্ষণ করিলে প্রভো-কেরই প্রাণে একটা আতত্ত্বের সঞ্চার না হট্যা বাব না। অনেক ভালা গভার প্রযোজন, অনেক চেষ্টা, অনেক অধ্যবসায় ও বহু যত্নে তবে এ সমাজেব স্বাভাবিক অবস্থা আবার ফিরিতে পারে। অনেক স্ক করিতে হইবে, অনেক অপমান ও তির্ভারকে পুৰস্বাৰ স্বৰূপ গণনা কৰিয়া ভবে এ কাজে नामिट्ड ११८व । भवन त्मां काष्ट्रिया मिसा সর্বপ্রথমে সমাজেব অঙ্গে বিবাহে পণ প্রথারূপ এই বে মহা পাণ থাবেশ কবিয়া ইহাকে জীৰ্ণ শীর্ণ কবিয়া ভালয়াছে এ মহাপাপকে বে রূপেই হউক ভাড়াহভেই হইবে। এই পাপের তাড়নায় মালুষের নৈতিক ইল্লভি. মনুষ্টার ও চাবতা পর্যান্ত নত হইয়া গেল ! নাধারণ মধ্যশ্রেণীর ভদ্রগৃ**ংস্থের** যে সামা<mark>র আ</mark>য় ভাহাতে এহ ছ্মুল্যের বাজাবে সংসারের যাবতীয় প্রয়োজনীয় খরচ পত্র চালাইয়া সম্ভান সম্ভতিদেব শিক্ষা ছারা ভাছারা যে মানুষ এ কথাও বুঝাইবার জক্ত যে সামাক্ত অর্থেব প্রয়োজন ভাহাও ভূটিয়া উঠে না। অর্থাভাবে অনাহাবে, অন্ধাচারে, অচিকিৎসায় নানা বোগে ভূগিয়া, থাওয়া পরার নানা क्रिम मक् कविश मजकता २० सम वानक वानिका जाभारमत और जड्ड स्मरम अक একটা কিছত किमानात कीव स्टेश উঠে। मा चारह चाहा, ना चारह स्निका धहे डारव रव नमख बानक बानिका दकाम । इस्त वाहिया উঠে, ভবিশ্বতে জাতীর জীবনে তাহাদের निक्रेंटे वा कि जाना कतिएक भाता यात्र धारा खनक क्रमनी व निकटिंडे কি আশা করিভে পারে १ অনাহারে, অনিত্রায় নিজেরা না থাইয়া প্রাণের পুতশিসম নিজের সন্থানদের ভবিশ্বত চিস্তা করিয়া, সে ছঃখ কষ্ট মোচন করিবার নিজেদের কোনও ক্ষতা নাই বুঝিয়া পিতা মাতার প্রামেণর স্মাকুল বেদনা, নীরব কাতর ক্রন্দন কয়জনে শুনিভে পায়, কয়জনই বা ভাহা অহুভৰ করিয়া ভাহার প্রতিকারের চেষ্টা করে। অর-বন্ধ, স্বাস্থ্য, শাস্তি ও আনন্দের এই মহা ছণ্ডিক বঙ্গের শতকরা ৯৫ জন গৃহস্থের ঘরে নিতা বিরাজ করিতেছে। ইহার উপর সমাজের পাশবিক অভাাচাব রাক্ষণের ভার লোল ভিছব। বাহিব কবিয়া প্রতি মুহুর্জে ভাষাকে গ্রাস করিতে **দ্বত**। পুত্রই হটক বা কলাই হউক পিতা মাতার নিকট ডভয়ই পরম শাস্তির, পরম আহলাদেব किनिय। इ:थ, कहे, अशमान, मर जुलिया যায় পিতামাতা তাহাদের সম্ভানের হাসি-মুথ দেখিয়া। কিন্তু সমাজের এই পাশবিক অভাচারেব ফলে কল্পা পিভামাভার নিকট আনন্দের পাত্রী হওয়া দুরে থাকুক একটা গলগ্রহ, একটা অভিসম্পাত স্বব্লপ বিবেচিত इत्र। जन्म शहरनत भन्नमिन इटेएडरे वर्षा-র্দ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ক্রার মুখপানে চাহিয়া পিতামাতার গায়ের রক্ত ভকাইরা জল হইয়া যায়। কি যে এক মহা ছল্ডিকা তাঁহাদের প্রাণের মধ্যে বহিতে থাকে এক ভুক্ত-ভোগীই **छाहा का**रतन । शहारतत २।० के कहा चारह डोशालक की कथाई नाई, विश्वत मधक আনন্দ শান্তি হইতে চিন্ন-দিনের-মত নির্বা-সিত। কোথার বা রাষ্ট্রীয় জীবনের অধিকার।

ट्रांट शत किसा ७ ट्राइंड. ट्रेक्स वा वा विकास আকাতা-লোক চকুর অধ্যান হইতে भाजित्वहे छीष्टाचा द्यन नियान क्लिया क्षेक्ट्रे इन्ह रन । वांठिया थाका करणकों मन्नवीहरे डीक्टरनद रवन रवनी स्रर्थत मरन रहा। मधा-বিত্ত ভদ্ৰ গৃহত্বের গড় আর বোধ হয় মাসিক 8 · 16 · ोकांत डेशत किइएडरे यांत्र मी। এই সামাত আয় হইতে সংসারের শাবতীয় প্রয়োজন ও কর্ত্তব্য সম্পাদন করিয়া এক-একটা কন্তার বিবাহের পণের টাকা অস্তভ: ১৫०० । ১৬०० ताथा हाई-हे, नजुरा ममात्व তাঁহাদের স্থান নাই! কি জীবণ কলঙ্কের কথা!! কি উপায়ে যে ইহা সম্ভব হইতে পাবে ভাগতো কল্পনায়ও আনা যায় না : জাতীয় জীবনের ইহা কি ভয়ন্তর অধংপতনের লক্ষণ। এমহা পাপের প্রতিকারের চেষ্টা नक त्वतरे नक व्यथान कर्डवा नग्न कि ? व জাতীয় অধঃপতনের জক্ত দায়ী কে ? আমা-म्बत वर्कमान ममाक्र करे हेशन कि किश्र দিতে হইবে !৷ পাপের সঙ্গত্যাগ—যে পাপ व्यामारमंत्र काछीय कीवन गर्रदनव व्यक्षनाय শ্বরূপ জাহার সমূলে বিনাশের চেষ্টা কব। কি সহযোগী, কি অসহযোগী; জাতীয় জীবনেব উন্নতি ঘাঁহাদের কামনার বন্ধ, সাধনার ধন তাঁহাদেব প্রভাকেরই একার কর্মবা। এ পাপের চিহ্ন যাহাতে সমাজের অঙ্গ रहेटल একেবারে মুছিয়া যায় ভালার জন্ম প্রাণপণ যত্ন করা সকলেরই উচিত। বাধা, वित्र, व्यक्तात्र गरबहे जारक चौकात कति. তবে সাধনায় সিদ্ধি আছে এ কথাও এব সভা ৰলিয়া বিখাস করি।

সহাত্মার আদেশে আনহমোর বন্ধ গ্রহণ করিব। অনেক বুবককে তুল কলেজ ছাড়িতে দেবিলাম, আনেকের অব্যা উৎলাছ, কর্তব্য- পরারণভা, বিশবে ধৈর্যা ও হংথ কট সহ করিবার অন্ত্রন্ত শক্তিও দেশিলাম, আরু-তাগের আদর্শেও অনেকে চমৎকৃত করি-য়াছেন সভ্য, কিন্তু ছঃবেশ্ব বিষয় ইহার মধ্যে गांशांत्रज्ञ २ । ३ करनत विवाह हटेए দেখিলাম এ পাপ পণ প্রথার বিরুদ্ধে তাহানের একটি কথাও বলিতে শুনিলাম না। শান্ত শিষ্ট বালকটীর মত, পিতামাতার ধীর আজাবাহী ভবোধ সম্ভানের জায় স্বীর ভাবী আंधीरप्रत यथानक्षत्र चुठावेदा कीवरनव (गध क'छ। मिरानत क्छ डाँशासन ध्यारनत শান্তি কাভিয়া লইয়া তাঁহাদের কঞাটীকে নিজের সংধ্যিণীরূপে বরণ করিয়া লইয়া আসিলেন। ইহা কি কম পরিতাপের বিষয়!! শিক্ষিত মার্জিত বুদ্ধি দেশের গৌববস্থারপ যুবকগণেব পক্ষে ইহা ফি কম गड्जात कथा !! जांशास्त्रक कि धा विषया टिडन इटेटर ना १ डीशवांख कि शार्थव মোহে অভিত হইয়া দেশকে চিবশুপ্তলপাশে বাঁধিরা রাণিতে বাহাধা করিয়াই ঘাইবেন। তবে কোথায় রহিল ভাঁহাদের এই পুণ্ অসহযোগ এক এচণ প পাপ আমরা নিজেরা ইচ্ছা করিয়া ঘরে আনিয়াছি ভাহার প্রায় फिত আমাদিগকেই করিতে হইবে। পিতা, পিতামহের পাপের প্রার্শিস্ত দেশের আশা ভরসা, দেশের গৌরব শ্বরূপ হে যুবকগণ! ভোমাদিগকেই করিভে ভাগেৰ জ্বন্ত দৃষ্টান্ত দেশাইয়া মরণোমুখ ভোমার এই মাতৃত্মিকে আবার ভোম। দিগ-কেই বাঁচাইতে হইবে। যদি এ পাপের স্রোত সমাজে সম ভাবেই বহিয়া চলে জানিও জন্ম লামী—আতীয় ভোমরাই ভাহাব অবনভির সাহায্যকারীরূপে তোমবাই ভগ-वात्मव निक्रे अश्रवाधिक्र(१ मां एवंदर) वाटक) व नमन शियाटक, এখন কাজেব সময় আসিয়াছে। সময় থাকিভে এখনও সাবধান হও নতুবা বিশম্পে পব নট্ট इट्टेर्य ।

## অভাগিনী

[ एरमाकना कुमान वस् ]

"ওলো সই, ওলো সই!
আমার ইজা করে ভোলের মত মনের
কথা কই!
তোলের আছে মনের কথা, আমার
আছে কই!
আমি কি বলিব কার কথা, কোন্ হুথ,
কোন্ ব্যথা,
নাই কথা ছবু লাখ শত কথা কই!

বেচারী একটু হাসাহাসি করিরাছিল—
সমব্যাহাদের দলে একটু জল হিটাছিটি
করিরাছিল মাত্র—চতুর্দিক হইতে গালি বর্ষণ,
হইতে লাগিল। পুরুষ আত্মীলেরা (জাঁতারা
ব্রক্ত, হাসি আন্যোদের ব্য়ল, উত্তীর্থ বৃদ্ধ
নাহেন,) নলন ও মাওছী ধেনীকা জীলোকেরা
সকলে দিনিয়া এমন করিরা কটু উদ্ধি

করিতে লাগিল—ভগবান যাহাকে নিজেই বাণবিদ্ধ করিয়াছেন ভাহাকে আবার ভাষার মন্দভাগোর কথা শ্বরণ কবাইয়া দিয়া এমন করিয়া পোড়াইভে লাগিল যে, একট্ট যাহার সহাদয়তা আছে তাহারই এ দুখ্রে क्ट्रे ना इहेग्रा भारत ना। (म कूनवर्, जाहात কথাট বলিবার সাধ্য নাহ—ুসাভাগ্য, शूर्थ व्यवश्रश्रेत्नत्र रुष्टि इटेग्नाइन-- (म नियान-ক্লিষ্ট চঃথ-জর্জারিত মুখ কাহাকেও দেখাইতে হয় না ৷ সে নীরবে ছোটবড় সকলেব ভির-श्वात मक कतित्व, अकिन नग्न, इटेनिन नग्न, যতদিন বাচিবে ততদিন—ইহাই তাহাব নিয়তি ! তাহার সমপ্রাণা সমবয়ক্ষাদের बूर्थ कुनियाहि, मबरय व्यमबरय जाशांव बूर्थव উপবেই বলে "আমাব ভাইকেত থাইয়া বসিয়াছিদ ইত্যাদি"—ভাহাবই ভাই, আর হতভাগিনীব যে যথাসর্কম্ব ভাগা আর জ্ঞান নাই। হুন্দবী যুবতী সবে মাত্র যোড়শ কি সম্ভাদশ ব্যীয়া--ইহার মধ্যেইত সে সংসা-त्तत मकन ऋर्थ कनाक्षमि नियाह ।

हिन्सू विधवाव প্রাণের জালাভ আছেই, ভাশার দুপরে আহার বিহার পরিধান সামাজিকতা আদর অভার্থনা সকল বিষয়েই ভাহার স্থের কপালে ছাই পড়িয়াছে। সকু পাড়ের একখানা কাপড় পরণে, হাতে ছ'গাছা মাত্ৰ বৰ্ণ বেয়— ইহাও অনিচ্ছায়, करहे. AIG কভ কেবল আত্মীয়দের চকুব জলের থাতিরে ধারণ করিয়া আছে— নীরবে সকল গৃহকার্য্য করিতেছে, হাসি মূথে সকল কামে বোগ मिट्डिट्, गूटथ মুছহাসি माशियार রহিয়াছে, সংসাবের কালারও **সহায়ভূতি** হইবার ক্ষ্মান্ত দিতেছে না, निक्षत ए:च चलके विविधा अक्रेस

श्रविधा मिल्डर्स मा, मीब्राव धकाकी निक তঃখ বহন করিভেছে। কভদিন দেখা शिवाद्य वर्षीयभी द्यान आश्रीया श्रूमाहेबाद्यन, হভভাগিনী निकटि व-िश्रा করিতেছে, এদিকে সরদরধারে অঞ গঙ বহিন্না পড়িতেছে—যথন নিতাম্ব অসহনীয় क्टॅन, क्ठां ९ डिग्रिया घाट्या क्रांट्स विश्वा অনেককণ অশু বিসর্জন করিয়া মনের বোঝা কিছু পাত্লা কবিয়া আদিল। একজন প্রিয় স্থী ইচা বুঝিতে পারিয়াছিল সেও সঙ্গে সজে পার্ছে বসিয়া সমবেদনার অঞ ত্যাগ করিল। -এ সমবেদনা কোমল নারী হানয়েই সম্ভব। কোন অভিভাবিকার সঙ্গে ত্র:খিনী রাজিতে শয়ন কবে—ভিনি একদিন রা'ত্রতে হঠাৎ ভাগিয়া দেখেন স্বল্পদ্মা বালিকা বিছানায় উঠিয়া বসিয়া নীৰবে অঞ বিসর্জন কবিভেছে। রাত্রিব অন্ধকারে, मकरतत निकात चाष्ट्रात, निष्कत निर्कतिका —নিজেব আপনারজনবিহীনতা, ভাবে দপলব্ধি কবিয়া বুক ভাসিয়া অঞ প্রবাহ ছুটিভেছে। ছুই চারি দিন মাত্র এরপ ধর। পড়িয়াছে -কিন্ত কডদিন যে এরপ विनिष्ठ तकनी रम गांभन करत, हक्क्रीय करन নিজ অঞ্চ এবং উপাধান ভিজাইরা ফেলে তাহা কে জানে—আর কেই বা জানিতে **ठांग १** वालिकांत्र द ८% বে হইয়াছে ভাষাতে ভাষার মৃত্যু হইলেও ভালই ছিল, কিন্তু ভাষা না ইইরা শেল বিদ্ধ হইয়া বন্ত্ৰণায় চিরজীবন ছটুফটু করিতে নির্মেষ সংসার—এমন ছঃখীর इहेर्द । বাক)বান বৰ্ষণ করিতে কৃষ্ঠিত ब्ह्रेटब्र्ट्स् ना । दब्हादी ब्द्रक नगिनीत कृतक निक श्रवासके कारमक कतिया, विधारतित রৌজ হইতে

গুইয়া র**হিয়ালে মথচ ধরের অপর পার্বেই** व्यक्तिक भारेंदे छाइ एमरे नमिनीरे स्मयपूर्व जानाय निवमां भा खुटन विनाउटक, "अ कांशांय পোজ রোভ ছইপ্রাংরে যায কিছুই বৃঝি না, प्रमाधन अपिएक भागे ना," रेकामि। ণ্দা পকর্বে শুনিশা তাহার সদয় কি হইয়া गांग ।क वृक्षिति ? निर्मन मालत छेशत ম।।।ব নিশামতাব নিদারুণ বাণ। আর **এই স্থেমাত্র জাবন** আরম্ভ – আহা, १८ वालिक। एकमन कविया এट विवम ১ এব লোঝা শইয়া একেবারে একানী · বি ও সা গ্রন্থ কি না পাইয়া, এ সংসারে**ব** া তোত বাহিষা যাহবে চ शेष- १ क्यांन महायः हाकांकरत, मकरन মমত। ও প্ৰসন্ধাৰ ২৩ গালিনীকৈ অভিষিক্ত কি যা শাক্ষ। সকলে ভাছাকে ক্সভাপিক আন যুদ্ধ কদিশা পুলাহয়া বাহিতে চেষ্টা করুক। বিশ্ব ভাহা কি সন্তব্ উদ্ধাল-**গ্ৰহ্ম বেগ কি বালিব বাবে আট্ৰাহতে** । বং তবুৰ মথাদাধা চেষ্টা কবিতে দোষ FA 9

শিশু গমণী দিগকে স্মামনা অবলা বলি—

বিশ্ব গাণাদের জন্মে যে বালন প্রিচয়
পাই ভাগের নিকটে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ
বাবেরও মাথা ক্রেট হনতে হয়। আমরা
পুক্ষ, সামান্ত একটু প্রিয়জন বিজেদে
অতিব হইরা যাই, কত বই লিখি, কত
প্রানের লোকের সহায়ভূতি লাভ করি,
ভিলা করি — কিন্তু এই এক একটি কচি
প্রানের আমরন নীয়ের আমুধিসর্জন ও বুকে
পাযানের নোরা লইয়া অমান বদনে সংসারে
চলিয়া বেড়াইবার কথা ভারত দু বাত্তিক
ভিল্বমণীর আদর্শ লইয়া ঘদি জীবন গঠন
করিতে পারিভাল তবৈ জীবন ধর্ড ইইয়া

যাইত। অথবা কইস্চিষ্কৃতা, অণ্যা বর্ত্মান্ অবস্থায় নিজেকে নামাইয়া লওয়া—কত লকপতির কলা দবিদ্রের গৃহে বিবাৃহিত ত্ট্যাণ সজ্ঞান ও সানন্দে দিন ক্টাইভেছে, গবিবের বধৃব মন্তই দিবা রাত্রি সংসাবের জন্ম থাটিতেছে-এবং স্থথে হৃংথে প্রায় সমভাব, এই সকল যদি জীবনে পাইতাম তবেত বছ ভাগোৰ ফল ফলিত। সাধারণ একটি চিন্দ্ৰমণীর জীবনে যে ত্যাগ স্বীকাৰ, নিঃসার্থতা, কষ্ট সহিষ্ণুতা আছে তাহা ক্ষজন সাধনশীল সন্ন্যাসী তপ্সাব অস্তে লাভ কবিতে পারে, জানিনা। আহা এই হতভাগিনীর গণ্ড বাহিয়া ছ: গাঞ্জ পরিবর্তে रामिन ভक्ति श्रीक्षे अमरत्रत आनमाक्ष প্রবাহিত হটবে, সেদিন ভাহার পক্ষে 🕏 শুভ দিন।

गृठकार्य। डेलनाक निकार हे हमाकिता ক্ৰিতে দেখিতে পাই-নাধ হয় নিক্টে বসাহয়া ভাহার ছ: থদীর্ণ হৃদয়েব হুটী কথা শুনি--নিজেব সমস্ত প্রাণের ঢানিয়া দিয়া তাহাব ছঃখ কথঞিৎ লাদব কবি, অন্তত্ত. তাহাব ছঃথে ছঃথ পায় এমন জনও পৃথিবীতে আছে ইহা জানাইতে চেঠা করি। কিন্তু সামাজিক নিয়ম অনুসারে ইহা निविक व्याभाव-कार्या हरेए भारत ना । তাহাব দহিত বাক্যালাপ মিষিদ্ধ, অবশুষ্ঠনারত यूथ थाना त्मथा नियम विक्रक-त्कवन দেখিতে পাওয়া যায়, বাপভারাক্রান্ত একথানা মেবের স্থায়, শ্বিশিবভারনম একটি পুলের क्यांत्र मश्मादत्व अकृष्टि शृह क्यांत्व मृष्ट्रभाम-বিক্ষেপে বালিকা বিচরণ করিভেছে অথবা कानांगा पुणिया छेटक न्त्र आकृत्निय ठिकिया **पिट्क** त्रश्चिता । वर्षीयमीत्रा विश्वारमञ्ज नवीरत्र कडरे धन कर्न

দেৰিতে পার এবং সেই জ্ফাই অকালে श्रामीत्क यममस्न (श्रंत्रण कतिवादह वनिवा निकास करव-किन अयन माधनर्यन्तीनातान এ उद्गरी अलागिनीत स्मात्र गर्व गर्मन, মৃত্যমিষ্টভাবণে, গৃহকর্মের শৃষ্মলার এবং হস্ত-পদাদির ও মুখখানার লাবণাপূর্ণ-শ্রীতে কোনই হুৰ্লকণ দেখিতে পায় না। তবুওত বেচাবীর জীবনের স্থকোমল যাহা কিছু তাহা সব পুড়িয়া অঞ্চাব হটয়। গিয়াছে। এই সৰ মনে করিয়া ভোমরা আর কেঞ ভাহাকে বাকাবাণে দগ্ধ করিও না—যতদ্ব সম্ভব স্নেহরসে তাহাকে অভিষিক্ত করিয়া সমবয়স্কাবা যথন বাড়ীতে থাকে তাহাকে চেষ্টা কৰিয়া সমস্ত আমোদ আহলাদে বোগ দিতে হয়! কিন্ত তাহাবা ষ্থন চলিয়া যায় তথন আর তাহার অত্ত্র শবীরেও भावशान इटेप्ड विषय् कि विषय ना। বালিকা ভ মনে করে এ জীবন যত শীঘ যায় ভতই ভাল।

ভাহাকে কথনও নিজেব হুংথেব কথা খ্ব প্রিয় স্থীদেব কাছেও উল্লেথ করিতে শোনা যায় নাহ। কণাচিৎ কখনও বা সমগ্রংখসম্পন্না কোন বালিকাকে দেণিয়া একটু হুংথ প্রকাশ কবে— কিল্পা প্রিয় বয়প্রারা যদি কখনও কটুকথা ছারা প্রাণে আঘাত দেয় ভাহার উত্তবে নিজের মন্দ ভাগ্যের কথা একটু উল্লেখ করে মাত্র—আর কিছুই নছে। কোন ছুংথ করে মাত্র—আর কিছুই নছে। কোন ছুংথ করের কথা যদি কেহ ভোলে তবে সে বলে, ছুংথ সম্ভ করা আর কঠিন কি ? করিলেই ইইল।"—

বিজয়াব দিন বাড়ীর সকলেই ঘরে ঘরে সংকাংক্ত কাপড়—কেহ বারানসী, কেহ গরন, কহ পার্সী-সাড়ি, কেহ ভাল ঢাকাই, অন্তত একধানা নুক্তন কাপড় পরিয়া— नर्तात्क जनकारत जूनिका स्टेशा मा नमकुकात নিকট বিদায় লইতে বাৰ--ভারার চরণ্ रक्षमा करत. गामा त्रक्ष कतिया धारणव ভिक्ति ও মমতা জানাইয়া এক বংসরের জন্ম এই দেবা অভিণিকে বিদায় দেয়, পার সি হব দের আবও কত কিছু জী জাচার কবে। স্বামী বিয়োগের পর এই হ:খিনীর এই প্রথম পূজা এবং প্রথম বিজয়া। সাধাবণত: দেখা যায় এই সব পর্বের সময় শোকার্ত্তাদেব শোক उपनिया है रहे जबर जाहां ता चून की ना कां कि करन-किन छाशास किन्नू के कित्र দেখা যায় নাই অর্থাৎ তাহার অঞ বিসজ্জন লোকচক্ষু গোচৰ হয় নাই —বি স্ক ভাই বালয়৷ তাহার লঘুহনরা স্বামীগৃহের আতীয়ারা ব্লি ভাষাকে श्रमग्रहीन। वालगा মনে কবিয়া থাকে, তবে বড়ই ভূল করিয়াছে—গভীর শোকের अकः उनवाहिनौ इःश्रत्यार्डिव क्षत्रां क्राजन বুঝিতে পারে—এমন সহাদয় কয়জন পাওয়া যায়। সেই বি**জন্মা**র দিন যথন সর্বাঞ্চল माग्रिमो ভগবতীব পদধূলি महेग्रा একবৎদাবন জন্ম মাবে পিতৃগৃত হছতে বিদায় দিতে **हिनामन खर्चन এङ इ: थिनोदिन ५ मध्य यां३८**७ वना इहन, अञ्चरताथ कता इहन, छानाछानि कता इन्न - किन्नु किन्नु एक है दन साहर्द मा। সে সংজ্ঞেত প্রত্যাহ সকল নিয়মিত আন্মাদ আফলাদের কাজে স্বলের সঙ্গে যোগ দেয় – ভাগার নিকট আজ অভিভাবকেরা, বয়প্রারা भकरनडे श्रंव मानिका दे एम दर्शन् वृत्य ষাইবে, এই মঙ্গল ব্যাপাবে কেমন কৰিয়া धकराना काला (मर्घत मंड (म मर्क मर् ধাহবে ? গভবংসৰ বিজয়ার দিন তাতাব মনে কত আনন্দ, কত ডংসাহ, কত গ্ৰৱ ছিল-আর আল গুলবে মাত্র মুকুলিত লতিবা — अर्रे इ'निरम्बे अदक्षांत्र मृगटक्न दरेग

धुनावन्त्रिज - एकारेया मनिन ! आज सनदम কোন কৰা লইয়া দেবীর সন্মুখে উপীছিত চ্চবে ? শোকদগ্ধ ভত্মরাশি লইয়া দেবীর প্রচরণে উপস্থিত হুইবে **়** এরণ **অগন্ত অলা**র হদয়ে বহন করিয়া কি মঞ্গালরা ভগবভীব भम श्री**रक वार्टरक टेक्टा वस १ (वडांडा**रक ফেলিয়া ভাষার একজন অভিপ্রিয় সমব্যস্কাও গেল না-উভবেরই চকু আন্ত্র-জলভারে অবনত। এবার বেচাবাকে হারিতে হইল। বয়সা তাহার জন্ম এই বৎসরকার দিনে मन्न कांक हहेए वित्रजा शांकिन मिथा। নিজেও যাইতে প্রস্তুত হইল। নিজের গু:থ নিজেই বহিবে, তাহার জ্ঞ্ম অফের সুব অমুমাত্রও কমিবে, ইহা সে সহা করিতে পাবে না। একথানা সৃত্বপাড়বিশিষ্ট সাদা গবদ পবিধান কবিল,--হাতে যে স্বর্ণবলয়রূপ fa-Iদের চিহ্ন এথনও সে কত কষ্টে, কড धनग्रदनना हां शियां, त्कवन आशीयामत মনেব দিকে চাহিয়া ধাবণ করিতেছে, যাহা কটকেব মত ভাগার শরীরে বিংধ তাহা था कार्ड इटेर्ड यडभूत मखत डेशरत डेमिया গুলিল, ভাহা প্ৰিধেয় বসন ভাৱা ভাল ঢাকিল—সম্পূর্ণ বিধবার বেশে (मगीठतरण जलकिक टहेन)

ভাগার ভ জাবন ভরাই থ:খ--সামান্ত গুট একটি লৈনন্দিন ঘটনার মধ্য দিয়া ভাগার

হংশরাশির কভটুকুই বা বুঝাইতে পারিব ? কেমন করিয়া সমস্ত জীবন ভরিয়া প্রিয়-बन शैनकांत्र कहे गढ़ कतित्व ? गःनारतस মধ্যে থাকিয়া, চতুর্দ্দিকে প্রিয়জন সম্ভাষণ ইভাদি দেখিয়া—দিবারাত্রি এ ভূষানদ শইয়া কেমন করিরা দিন গণিবে ? কথনও কথনও মনে যথন বড়ই উদাস ভাব আদে তথন মানুষ কল্পনা করে কত কি। দূলে কোন প্রকৃতির শোভাপূর্ণ স্থানে অথবা গঙ্গাব তীরে বাস করিবে। এই কল্পনাভেও मन (कमन कतिशे छिठि। मारुव मान कार्स. নিজের তো তেমন সম্পূর্ণ অধিকার কাহারও डेशव नाइ-डिथानिड के त्य किंगे क्लिंगे এগানে ওথানে সে পাল-সেইটুকু হইতে দুরে চলিয়া বাইবে—ইহা ভাবিতেই মনটা (कमन करता अधि आमता शुक्क आमा-. দের কত কাজ, কত ভ্রমণের স্থান কত উপায় আছে। কিছ, চিন্তবিনোদের गृहरकान-व्यावका वानविधवात खोबनवानी জীবনপ্রারভেই, কি ভীষণ राष्ट्रको । আকাশের বিজলীর স্থায় স্থাবে মুধ দেখিতে ना দেখিতেই সকল চুকিয়া গেল! এখন ঐ অতৃপ্ত বাসনা লইয়া—সুখের মোহনদুখোর ছবি মনে লইয়া চিরকাল জনিতে পুড়িতে থাকুক। এ হ:খ কে वृश्चिदन १

## নিষিদ্ধ হক্ষের ফল

## [ এ ছায়ীকেশ সেন ]

(5)

এদ, মানব, ভোমার দেবত। এই আবাদ নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন। দেথ পাণীদেব জাগিয়ে দিয়ে, কুস্থম কলিকে ফুটিয়ে।দয়ে, দমন্ত প্রকৃতিকে রমণীয় কবে স্থাদিনী উবাসন্দরী ভোমাকে ডাকছেন। ফল-ভারাবনত গাছগুলি স্থন্দব স্থমধুন ফল নিয়ে, নদী স্বচ্ছ নিম্মল জল নিয়ে ভোমাকে উপহার দেবার জন্ত প্রস্তুত হয়ে আছে।

সৃষ্টিব প্রাক্তারে দেশদৃত এই বলে
নক্ষ্ট আদিম মানবকে প্রকৃতিব রাজে।
ভাপন করলেন। কিন্তু দিনেব সৌন্দর্য্য
বাত্রে মলিন হয়ে যায়; রাত্রিব শোভা দিনে
বিলীন হয়ে যায়। তাই প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের
অসম্পূর্ণতা পূবণ করে, প্রাভক্ষণ তার
নবতা বিধান করে, স্থলরকে স্থলবতর কবে,
সেই নব মানবকে প্রীতি দেশাণ জন্মে একটি
প্রেমনরসন্থলয়া নারী তাঁর আবাসে এলেন।

( 2 )

একদিন দেবদ্ত এসে ডাকলেন, "আদম" আদম কৃতীবের বাইরে এলেন না। দৃত ডাকলেন, "হবা"। হবা লজ্জায় জড়সড় হয়ে বাইনে এসে দৃতের সমূথে দাঁড়ালেন। দৃত দেখলেন হবা দিগ্বসন ত্যাগ করে পত্রবসন পরিধান করেছেন। জিজ্ঞাসা কবে জানজেন আদমণ্ড পত্রবসনে করেছেন এবং সাহস করে তাঁহার সমূথে স্থাসতে পারছেন না।

দুভের আদেশে ধনা আদমাক বাইবে
আসতে বল্লন। আদম গাজ্জার ভাষে
আতি কৃতিত হয়ে দৃতেব সম্মুণীন হলেন।
দৃত সব দেখলেন, ভাননেন বুঝলেন সা
আশক্ষা কবেছিলেন ভাহ ২টেছে —শয়ভান
এই মানবদম্পতীকে প্রলুক্ক বার সেহ।ন ষদ
রক্ষেব ফল খাচয়েছে। দেশদৃভ বল্লন
"যে ফল কেবল দেশভোগ্য বা মানুষেব
পক্ষে নিষিদ্ধ, সেই ফল ভোমবা পোল্ছ,
ভাব জল্ঞে ভোমরা সবংশে পাশভান
মৃত্যুব অধীন হবে।"

(0)

কত সহস্র বৎসব অতীত হয়ে গিয়েছে। মানব সম্ভতি কন্ত দেশ দেশান্তরে বাস कराइ। जातिन माना कछ वर्गाखन अवाह, (अनी विकाश काशक। धक (अनी ध्या क পরিশ্রমের ছারা জীবিকা অর্জন করচে আর এক শ্রেণী পরাষ্পুষ্ট। এই দিগীয **ट्यागीत मार्या यांचा वाह्यतम वा वृद्धिताल** वा উভয়বলে বলবান ভারা দেশকালের স্থবিদা বুঝে বহুন্ধরাকে আপনাদের মধ্যে ভাগ করে অধিকার করে নিয়েছে এবং সেই व्यधिकारत श्रमेख इरम् वनहीरमत अभित्र প্রভূত্ত করছে। পৃথিবীর সমস্ত ধনবত্ত, সমস্ত जूथ गारूका, সমস্ত আমক ভারাদেরই। আর যারা এই -সকলের উপকরণ উৎপাদন করছে তারা নিজের ক্রাঘ্য প্রাণ্য থেকে वक्रिक, छावा मतिया, मीम, इःथी निर्तानमा

#### [8]

এই দীন, দরিজের ছঃখে বিগলিভজ্নয় এক সর্রাণী পশ্চিমদেশে আরিভূত হয়ে প্রচার করবোর ধন এখর। কিছু নর। ওরা ইহ কালে অনিতা, পরকালে স্বর্গের বার-রোধক। ভিনি বললেন স্চের ছিল্রে উটের প্রবেশের চেয়েও স্বর্গবারে ধনীর खरिम किता छिनि डेशरम मिरमन "ভোমরা প্রতিবেশীকে আপনার মত ভাল বাদ " কিন্তু এক শ্ৰেণীর লোক আছে याता धर्मात काश्नि लाग्न ना। याता ধন সম্পত্তি প্রভূত্বশালী, যারা আভিজাত্যা-ভিমানী, তারা ঘীভর এ উপদেশ কর্ণপাত করলে না। পৃথিবীতে স্বৰ্গরাজা স্থাপিত व्य ना। (नाम (नाम, नमांदक नमांदक, বর্ণে বর্ণে, মানুষে মানুষে বিবেষের আগুণ শান্তিকে পুড়িয়ে ছারখার করে দিলে।

### [ 4 ]

অভিভাতবর্গ অভি বিজ্ঞতার সহিত বলেন এ সমস্ত অনিষ্টের মূল হচ্ছে দীন দরিজগুলার হর্ব্যদ্ধি। তারা বুঝতে পারছে ना (य धनीता क्रुशांशवतम इत्य ङारम्रक প্রতিপালন করছেন, কারণ ইচ্ছা করলে তারা তাবেকে প্রতিপালন নাও করতে পারেন। দরিক্রেরা বলে তাদেরই প্রমোৎপর ধনে প্রভুর প্রভুষ, ধনীর ধনীয়, অভিজাতের আভিজাত। তার। বলেন সেই নিষিদ্ধ इत्कत्र कन त्थरत श्रथम मान्यनम्भजी পুৰিবীতে পাশভাপ মৃত্যু এনেছে। এখন

ভাদের সম্ভতি যে তাদের কৃতকংশ্র ফল ट्रानिया यथायथक्रटल कत्रद्र छाटे दमचवान অভিনাতবৰ্গকে পৃথিবীতে জত্তে দেবতা পাঠিয়েছেন। তাই তারা স্থার হক্ষ্যে राम इः त्थत कृतिरत्तत कन्मन ल्यासन असर বলেন দরিদ্রের হঃথ অপরিহার্য্য ও অপ্রতি-কার্য্য। আর এই মন্ধবিশ্বাসকে অন্ধতম करत दिवात खर्क दमहे धनम्लिखिक्क পরায়ণ স্বাধিকারপ্রমত্ত অ,ভজাতবর্গ বিধি निर्दर्धत नामनगत्र প্রস্তুত করেছেন। এই শাসন পীড়িত দরিদ্র এখন আবার কাতর श्वनत्य जारमत्र इःथ निरंत्रमन कत्रष्ट जात्रहे কাছে যিনি একবার পৃথিবীতে স্বৰ্গরাঞ্চা স্থাপনের বাঞ্জা প্রচার करतिक्रितन धर्वः যাঁর প্রথম শিয়েরা গণতন্ত্রবাদের অগ্রাদৃত ছिলেন। तृज्किक अमकी नी वन ह "समी আমানেকে ক্রীতদাস করে রাখতে চান, কিন্তু গ্রাসাজ্বাদনটাও পূর্ণমাত্রাম দিতে চান অনেকে বলভে "প্রভুর কাছে आयात्त्र जन्मन त्यांध वय त्यांकांत्र ना. পৌছুলে কি আর প্রতিকার হয় না 🕊 [ ১ ]

### 9.

वना वाहना पतिज्ञावामरक अविश्वास्त्व অচলাগ্রতন করে রাথাই এই অহং**কৃত** অভিকাতদের উদেশ্য। কিন্তু অভিব্যক্তি-শীল প্রকৃতির নিয়মে কোন আরতনই অভিজাতবর্গনিমিট অচল থাকে না। দরিদের অবিদ্ধার আয়ন্তনও চিরকাল অচল থাকল না। কালের প্রভাবে তা জীর্থ,

Some have been "fair wonderin' whether Jesus Christ been Bolshie, Were 'e 'ere the noo"

"for all of us are fair un'appy tis the capitalists that own us workin clawses, but they do has feed us - अध्यादमात कमना थानिक क्षाकारी दानक कथा, अरवजन wister !- full up and fed up by Whiling Williams.

দীর্ণ হয়ে গেল। অতি ক্ষীণভাবে হলেও

এখন তাতে বিভার আলো প্রবেশ করছে।

দরিদ্রে এখন বুঝতে আরম্ভ করছে য়ে সে

মান্ন্র্য এবং মান্ন্র্যের সক্ষে সমানাধিকারবিশিষ্ট এবং সর্ম্ব বিষয়ে সেই সমানাধিকার

হাপন করবার ক্ষতে পৃথিবীব্যাপী আন্দোলন
উপন্থিত করেছে। সে বুঝতে পারছে যে

তার মন্ত্র্যুত্ব বিলোপী দৈক্সের মূল তার

দারিদ্রাহ্রখ। এই দারিদ্রাহ্রংথের অত্যম্ভ

নির্বিত্তই অত্যম্ভ পুরুষার্থ। তাই দেশজাতিধর্মনিবিশেষে পৃথিবীর দীনদরিদ্র এই

অত্যম্ভ পুরুষার্থ অর্জ্জন করবার জন্তে

সম্মিলিত হচেছে।

[ 1]

অবস্থা দেখে শুনে অভিজ্ঞাতবৰ্গ বলছেন

শনতান আবার আজিতেতর [agitator]
রূপে জনশনক্লিষ্ট করিজতে নেই নিবিদ্ধ
জ্ঞান বক্লের ফলে প্রস্তুদ্ধ করেছে। দরিজ্ঞ
জানতে পেরেছে এবং বুর্ষতে পেরেছে
"গ্রানান্তভিঃ।"

### [ 4 ]

যে সন্ন্যাসী পৃথিবীতে শান্তি এবং
নাহবের মধ্যে দদ্ভাব স্থাপন করবার
চেষ্টায় অক্লভকার্যা হয়ে মর্ভা সোক থেকে
অন্তর্জান করেছিলেন সেই সন্ন্যাসী আবার
অভিজাতদের উদ্দেশ্তে স্বর্গ থেকে দৈববাণী
করছেন "অন্তর্ভাপ কর, নতুবা ভোমাদের
ধ্বংস অবধারিত [ Repent ye or ye
shall perish ]"

#### **62**3

[ শ্রীবিষ্ণুরাত সেন ]

তোমার আমার প্রেম কি ক্ষণিক, নহে কি মরণ হীন.
এই প্রাণভরা অমুরাগ বুঝি রবে নাগো চিরদিন!
আয় যদি তার এক পল হয়,
তবু সেই পল বড় মধুময়;
তারে প্রাণপন করিবরে ভোগ;
হোক সে ক্ষণিক ক্ষীণ!

অস্থায়ী এই ফুলের গন্ধ, অস্থায়ী এই গান, ক্ষণিক ক্ষণিক সব সূথ চুথ, ক্ষণিক ক্ষণিক প্রাণ; এই বে হু'দিন কাছে কাছে আসা; এই বে মিলন এই ভাল বাসা, হয় যদি হোক মোহের স্বপন, স্বপনে বহিব লীন।

### অবন্তি

# [ জীরাধাকমল মুখোপানায় ]

মধ্য ভারতকে বিভক্ত করিয়া বিদ্ধার্গিব বে অসমান ও বিচিত্র ভাবে পুরুষ হইতে পশ্চিমে চলিয়াছে ভাগার মধ্যে মধ্যে অনেক সমতল ভূমি ও উপত্যকা আছে। ইহার मरक्षा धक्छि উপভাকার নাম মালওযা। ইহার আয়তন ৩৫,০০০ বর্গ गारेग। मान्यस नारमदरे वर्ष प्रेमकाक।। নীমার অর্থাৎ সমতল কেতা। উপতাকা নাতিশীতোক, গ্রীমের সময়ও ইহার রাত্রি স্থশীতন। এই উপতাকাকে সঞ্জীবিভ কবিয়া তুলিয়াে নর্মালা। মালওয়ার ভিতর নশ্বদা অভ্যন্ত কীপ্রগতি। হই পার্শ্বের উচ্চ গিবি, কানন অভ্যুদ্ধ কবিয়া সে মনোরম দশ্য ও পবিত্র তীর্থ স্থলন কবিয়া চলিয়াছে অভি লঘু অতি ব'ক্ষম গতিতে। নৰ্মাদা ভীরে যেখানে ঋষিবা পর্বত গুহায় তপস্থা কবিতেন পেথানে পুরাতন অবস্থি বাজা। যেগানে বেলপথ বিস্তা গিবি লভ্যন কবিতে কবিতে ন্থাদা নদী অভিক্রম করিয়াছে সেই থানে মর্কুকা ষ্টেশন। ঐ থান চইতে ৬ কোশ शृत्त अमत्त्रवन । अमत्वचत्त्रत्र शविद्य छीर्श **ওলার নাথ আগন্তির সর্ব্বপুরাতন স্থৃতি** বক্ষে ধরিয়া আজও তীর্থবাত্রীকে •আহবান করিতেছে। সে স্থৃতি পুরাণের। পুরাণে আছে ঐ দেশের রাজা ছিলেন কাতাাবীর্যা, দেশের নাম ছিল হৈহয় কথবা অমুপদেশ। পরত্রামের হতে তিনি নিপতিন হ'ন। वोष्ट्रता इंशांक माहिष्यकी विश्वकत । वीष-

निकारम चार्छ माहियाणी चवस्त्रित बास्थानी। व्यर्थ मारक के तमादक महीम वना इहेबाएक। ইতিসাদের আরম্ভে ওঁকার নাথকে সাকী করিয়া মহীশ-ক্ষেত্রে নশ্মদার গিরি উপকূষে এক কুদ্র রাজ্যের কভ যে ইখান পভামের ইতিহাস লুকায়িত আছে তাহা কে থানে। আজও ঐগানে এক স্বাধান জনগী রাজা অধিষ্টিত। লিকপুবাণে আছে,— मोवा'हे मामनाथन औरमल महिकाक्तम्। उज्जातकाल मकाकालाकातम्द्रवादत् ॥ ওঞ্চারনাথ যে পর্কতে বিরাজ করিতেছেন, সে পর্বতের নাম মাদ্বাভা। **ठांतिमिटक है नमी दित्र वा अध्या नर्ममा ध्वरः** কাবেরী ঘিবিয়া রহিরাছে। নশাদা দেখানে অতি গভীর। হঠাৎ নদীতীর হইতে विकाशित यांवा जुलिशास्त्र विनयां व्यवः नत्री ঋজুপথ-বাহিনী বলিয়া সেথানকার দুখ্য অভি মনোরম ' একটি অফুবস্ত জলপ্রবাছ শিব-विकरक हित्र (वहेन कतित्र। बहिशाह । স্তরাং মানুষের অপেকা না করিয়া মহাদেব দেখানে প্রতি মৃহুর্তে প্রেম করিব জঙ্গলি भारेख्या । मन्द्रति निवित्तत्त्वते भन्न**्य** मासाजात अकि मृर्डि (मश यात्र। विकृ मृष्डि विषया द्याध स्य। खे बीटभन्न भूक् দীমায় কালভৈরবের মন্দির। সেথানে পুরে मञ्जूषु विन अपन इहेन। नात्रक मान করেন এই মন্দির গুলি দর্ম পুরাতন শৈব मिन्द्र ।

বেল পথে মর্ত্রকার উঠির। উজ্জরনী বাইতে হয়। উজ্জ্যিনী নির্ম্পুরির ক্ষত্রগতি। সেগানকার বর্ণনা কালিদাস যাহা করিয়াছেন ভালা এত পুজারপুজা যে কালিদাসকে উজ্জ্যিনীবাসী না বিশ্বাস করিয়া থাকা যায় না। নগরের মধ্য থানে মহাকালের মন্দির। নাটকে বাহাকে কালপ্রিয়নাথ আখ্যা দেওয়া হইয়াছে। কালিদাস মহাকালের উল্লেখ করিয়াছেন।

অসো মহাকাল নিকেতনভা। বসন্ত দুরে কিল চক্ত মৌলোঃ॥

মেঘদুতে চত্তেখরের বর্ণনা করিতে কালিদাস সন্ধারিতির ডম্বরুর মেঘ-গর্জনের উল্লেখ করিয়াছেন। চারিদিকে প্রাচীর মধ্যে একটি কুল্র অলাশয়, তাহার নাম কোটীতীর্থ। দেই কোটীতীর্থে স্থান করিয়া तक बरा ७ दिखा व राख नहेशा अवि সুরক্ষের ভিতর প্রবেশ করিতে হয়। সেই স্থরঙ্গের নীচে মহাকাল বিরাজ করিতেছেন। উজ্জানীতে জৈন দিগের প্রভাব বহু শতাৰী ধরিয়। অকুগ্র ছিল। বৌদ্ধশের কেন্দ্র যেমন পাটলী-পুত্র সেইরূপ देवनधर्णात डेक्कानी किंग। देवरमता गरनम महाकारणत मन्दित व्यवश्रीश्रक्रमाण बाता প্রতিষ্ঠিত। বুদের সময় অবস্থির বিভার থাতি দেশ বিস্তৃত ছিল। অশোকের मगत्र डेब्बिगीत ज्यां जिस विका वह मन হইতে শিক্ষার্থীদিগকে আকর্ষণ করিত। य नगत अवश्विमात्यत नीना छुमि छिन, किन्तु, বৌর, জৈন বিভার আধার ও আশ্রয় বাহার পণ্ডিতমণ্ডলী যেমন তক্ষণীলার নাম ছিল ভেষজ বিভা, ভারতবর্ষের স্থপুরের মধ্যে যাহার প্রাধান্ত, ভারতবর্ষের জীন টইচ্ উজ-রিনী নগরীর এখন অতি হীন অবস্থা। প্রাচীন

की दिक्तान नवहें ध्रथन स्वरंत्रत सिर्क চৰিয়াছে। সিপ্ৰা মন্বর ও ঋজুগতিতে চলিয়াছে কিন্তু বিশ্বাসের লীলা অথবা ঐশব্যার আড়মরের চিহ্ন মাত নাই। রাজপথ সমূহ ধূলি ধূসর গ্রাম্য পথ অপেকাও অনাদৃত। সিপ্রার প্রধান ঘাট রাম্ঘাট। **ट्रिक्शान कुछ (महा) वर्ष । अन्छिन्द्र** मिलिशनी मूनित जालम राजारन क्रया-वनताम ঋষির নিকট শিক্ষালাভ করিভেন। ঋষির মৃত্তি সমতে রক্ষিত। সহর হইতে প্রায় ১ কোশ দূরে ভর্ত্বরির গুম্ম। ভর্ত্বরি ভপশ্ৰা क विशोष्टितन । ভর্ত্বরি শাস্ত্র এবং বৈরাগ্যশতক প্রণেতা। তিনি সাত্বার বৌদ্ধ শ্রমণ ২ইয়াছিলেন এবং সাতবার সংসারে ফিরিয়াছিলেন। সিপ্রা তটের শস্ত ক্ষেত্র অভিক্রম করিয়া এই গুহার নিকট আসিতে হয়। গুহার নীচে ছুইভলায় অনেকগুলি ঘর। পাথরের शास नित्यत अरकार्क्शक माँडाइया दहि-য়াছে। একটি গুহার সহিত চুনারের গুহার সম্বন্ধ আছে, এই আখ্যায়িকা ভর্তুর চুনারেও অনেককাল ছিলেন। সেইখানেই তাহার রাজধানী। তিনি शृः जीवन कांग्रेश-603-603 हिएन ।

হরগুদ্ধির মন্দির অতি বিধ্যাত। বেতাল পঞ্চবিংশতি বলেন বিক্রমাদিতা এইখানে প্রভাহ তাঁহার ছিন্ন মুগু দেবীর নিকট বলি প্রাদান করিছেন। দেবীর প্রাদাদে প্রভাহই আবার তিনি তাহা ফিরিয়া পাইছেন। নগরের দক্ষিণ পশ্চিমে রাজা জয় সিংহের মানমন্দির। ঐ স্থানকে কেল্ল করিয়া পূর্কে হিন্দুদিসের জ্যোতিষ স্থানা হইত। উজ্জামিনীয় ইতিহাস অতি পুরাতন ও বিচিত্র ইতিহাস। থাঃ পৃথ ২৬০ আবে অপোক এপ্তানে বাস করিছে আশিয়াছিলেন। তথন জিনি তাহার পিতা রাজা বিলুসরের প্রতিনিধি। এহথানেই তাঁহার, পুত্র মহীক্ত জন্মপ্রহণ কবে। বিতীয় চক্তভাগ এই ছানকে তাঁহার রাজধানী কবেন ৩৯৫ খ্রীষ্টাব্দে, এখানকার শক রাজা ক্রন্তান্থিকে পরাজিত করিয়া। তাহার মূজাতে একদিকে তিনি সংহকে পরাজিত করিতেছেন মহারাজাধিবাজ শ্রী) লিখিত রহিয়াছে অপরদিকে সিংহবাহিনী। এই সিংহবাহিনী 'দেনী মৃত্তি উজ্জ্বিনীর মন্দিবাভাক্তরেও দেখিয়া আসিলাম।

বৌদ্ধ, জৈন. শৈব ধর্মের উত্থান পতনের সহিত নগর পন্ধীর কত রক্ত প্রবাহের অলকবাগ বঞ্জিত চরণের রেখা মুছিয়া গিয়াছে অথচ
অলপ্ট দেশা ঘাইতেছে তাহার ইয়তা নাই।
বিক্রমাদিতোব নবরত্বের সকলের কথন যে
কে ডজ্জায়নীকে উজ্জল কবিয়াছিল তাহারও
স্থির সিদ্ধান্ত করিবার উপায় নাই। তথু
আছে কেবল একটা পুরাতন কাবা নাটকের
বিলাস লীলার মোহ। প্রাচীন বিছা ও
বীর্যোব লুপ্ত গরিমা অনাদৃত ঐশ্বর্যাসন্তারের
ধ্বংসাবশেষ।

কালিনাসেব লীলাকোত্কমন্ত্রী বিলাদীদিগেব নগবে আজ আবার বিলাভি দ্রব্যের
বাজার বসিয়াছে। কাপড়ের কলও বসিয়াছে।
মোটব গাড়ী প্রভাত যালী লইয়া রথঘর্ষর
শব্দে গোয়ালিয়রের দিকে ছুটে। তবুও
কালিদাস বর্ণিস্ক সিপ্রার অকলন্ধিত জলে
এখনও সেই অতীতের মায়া প্রতিবিশ্বিত।
সেই শীতল শীক্ষরসংপুক্ত সিপ্রার মাতাস
এখনও ফ্লীতক বহিয়া মেঘলুতের মেঘের
মত কত আধুনিক প্রান্তকের ক্লান্তি বিন্যোদন
করে। এখনও নগরের প্রান্তীত বহু

সরোবরে কালিদাস বর্ণিত রক্তপ্থ সূটিয়া উঠিয়া সুন্দরীর হতে চক্রশেণরের নিকট অঞ্চলি দানের জন্ম অপেকা করে।

उक्कमिनीय अवसा हीन इहेरत शांता नगरी প্রদিদ্ধিলাভ করে। রাজা ভোজ গুরীয় নবম বৰ্তমান ছিলেন। তাঁহারই বীর্যাকে আশ্রম করিয়া তাঁহারই অসিধারা ধাবা নগ্ৰীর নাম ও গৌরব দান কবিয়াছিল। তাঁহার সভাষ বিধানেব প্রভূত সন্মান ছিল। তিনি নিজে জ্যোতিষ, স্থপত-বিস্থা, কাব্য প্রভৃতি বিষয়ক পুত্তক রচনা করিয়াছিলেন। তাঁহার বিভালয়ের বুকের উপর এখন একটা মদজিদ দগুরম্বান। যুদ্দ্যানগণ ভোজের তৈয়ারী ব্যাকরণ নিয়ম অন্ধিত শিলার উপর দিয়া নমাজ পড়িতে যার। কাফেরের বিস্থার উপর ক্ষেতার পদাঘাতেক পরাকার্যা। অদুরে পীরেব আন্তানা। এই ভোল যেমন বিছার গৌরবে প্রসিদ্ধ, তেমনি তিনি বাহু-বলেও প্রসিদ্ধ ছিলেন। নলো-मरयन প্রশেষ্ঠা কালিদাস এবং প্রসন্তরাম্বর প্রণেতা জয়দেব তাঁহার সভাব গৌরব বর্জন করিয়াছিলেন। আবার তিনি ক্লবকেরও ত্ব ছ:খ বুঝিতেন। তাঁহার স্কাপেকা বড কীর্ত্তি ভোষ্ণপুর হ্রদ। উপভাকার জল রোধ করিয়া একটা প্রকাণ্ড ২৫০ বর্গ মাইল বিস্তুত হ্রদ তিনি তাঁহার পূর্ত্ত বিভাগের ছার। থনন কবাইয়াছিলেন। উহার ভিতর দিয়া এখন ধুম উদগীরণ করিতে করিতে রেলগাড়ী সম্বোরে ছুটিভেছে।

তথনও কিন্তু উজ্জারিনীর সমৃদ্ধি বিলুপ্ত হয় নাই।, ভোক খুঞার ভাগিনেয় ছিলেন। মূঞা অবকীরাজকুল, পরামর্দ্ধিগ্র সপ্তম রাজ্য ছিরেন। জাঁছাদিথের সময়ও উজ্জ্য-নীর বিভার গরিমা ভারতবিশ্রুত হইয়াছিল। ভোজের সময় মুসলমানদিগের উপদ্রব ধ্ব
আরম্ভ চইয়াছে। গজনীর মাহমুদের সৈপ্তের
স্থিত ভোজকেও লড়িতে চইয়াছে। এজফুই
বোধ হয় ভোজ ধারা নগরীতে রাজধানী
লইয়া গিয়াছিলেন। ধারা নগরী উজ্জ্মিনীর
মত নিয়্লভূমিতে নয়। বিদ্যাগিরিনিতত্বের
অপেক্ষাক্ত নিরাপদ স্থানে বসিয়া ভোজ
বিশ্যাচর্চার অবসব পাইতেন। তবুও
তাঁহাকে ১০৬০ খুটাকে গুজরাট এবং ছেনী
রাজগণের নিকট আল্মমর্শন কবিতে
হইয়াছিল। তাঁহার বংশধরগণ ১৪০১ খুটাক
পর্যান্ত রাজত্ব করিয়া মুসলমানগণের হত্তে
প্রাজিত হইয়াছিলেন।

উজ্জিষিনীর যুগ-যুগাস্তবেব বিভা নির্বাণোগুথ দীপশিগার মন্ত পরামব কুলের রাজসভায় জ্ঞালিয়া আবাব ধারা নগরীর বেষ্টনী পর্বত বনকে ক্ষণিকের জ্ঞান্ত উজ্জ্ঞান করিয়া একেবারে জ্ঞানিত হইল। ১২৩১ খৃষ্টান্দে আলভামাস মালওয়া জয় করেন। ভিনি উজ্জিয়িনী নির্জ্জিত করিয়া মহাকালের মন্দির ভালিয়া ১৩১০ খৃষ্টান্দে এই প্রদেশ মুসলমানদিগেব করতলগত করেন। ১৫০০ খৃষ্টান্দ পর্যান্দ্র দিল্লী ইইতে নিযুক্ত প্রভিনিধি কর্তৃক মালওয়া শাসিত হইত। ১৪•১ সালে দিলওয়ার আপনার স্বাধীনভা ঘোষণা করিয়। ধারা নগরীতে তাঁহার বাজধানী আনেন। ভাহার প্ৰবৰ্তী স্থলতান হুসেন সা ওজরাটু রাজ কর্ত্ত নির্জ্জিত হইয়া মাণ্ডুতে রাজধানী শইষা যান। মাঞুধাবা নগরী হইতে ২০ জোশ মাত্র। চাবিদিকে তাহার অতি গভীর খাদ ও অত্যুক্ত পর্বত। সেথানকার উচ্চ প্রাসাদে উঠিয়া উহার স্বাভাবিক আবেষ্টনের আত্মরকাব वावका तिथित बाक्क्याः इंटेंस्ड इंग । वहपृत्व নর্মদার অচ্ছ প্রবাহ শুল্র মালতী মালাব মত দেখা যায়। । সেখানে আব এক ইতিহাস গঠিত হুহুয়াছে তাহা বীর্য্যের, বিলাসিতার. কল্পনার মোহেব ইতিহাস। সে ইতিহাস অবস্তীব পুৰাতন রাজধানী মান্ধাতা সম্বন্ধে, উজ্জিয়িনী বা ধারার ইতিহাস হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। অবস্থির রাজলক্ষী যুগ পরস্পবাব माक्काला, डेब्डियिनी, धाता, ও माणू नगरीत অঙ্ক আশ্রয় করিয়া নর্মদার জলে আপনার অতীত জীবন প্রতিবিশ্বিত দেখিয়া আজ সেখানে বিজন খাপদ मकुल व्यवत्नात আর্ত্তনাদেব সহিত আপনার আর্তনাদ মিশাইতেছে।

হে তেজঃস্বরূপ, আমায তেজঃ দাও; হে বলস্বরূপ, আমায় বল দাও; হে বীর্যা স্বরূপ, আমায় বীর্যা দাও; হে ওজঃ স্বরূপ, আমায় ওজঃ দাও।

## মাতিও ফাল্কনি

( I'rosper Merimee'ব ফরাসী গল্প হইতে)

# [ औरमाहिनीरमाइन मूर्थाभाषाय ]

পোর্টো ভেচিয়ো পার হইলে ইতর-পশ্চিমদিকে একটা ছোট দ্বীপ দেখিতে পাওয়া যায়। জমিটা সেধানে থাড়াই। তিন ঘণ্টার পথ অতিক্রম করিলে পাহাড পর্বত ও পরিথাসমাছর প্রস্তরীভূত একটা যায়গায় পৌছানো যায়। সেই জ্ঞলাবত जानी बाहेनविद्याशीलत मुकारवात भक्त বেশ মনোরম স্থান। কর্নিকাব চাষারা क्षिएक नांत ना निया मात्य मात्य এই नत জন্মে আগুন ধরাইয়া দিত। প্রয়োজনের আত্বিক জমি অগ্নিসাৎ হইলে অবশ্ৰ বিপদ, কিন্তু এই উপারে যে চাষ হইত তাত। স্থাক নয়। চাষ হইলে শশু কাটা হহত : শশু কাটা হইলে ভাহাব মূল হইতে পর বসম্ভে আবাব নৃতন গাছ হইত। সাত আট ফিট উঁচু গাছে যে অনতি টচ্চ জঙ্গণ হইত, তাহার মধ্যে পথ কবিয়া লওয়া বড়ুই শক্ত, সেই ঘন বনের অস্ত্রাঘাতেও মুলোচ্ছেদ হইত না, এই নিবিড় অরণ্যে গরু বাছুরও প্রবেশ করিতে পারিত না।

খুনী খুন করিয়া অক্তন্দে এই বনের মধ্যে গোলাগুলি দইরা আত্মগোপন করিছে পারিত। একটা বাদামী রংরের জামা ও শিরজ্ঞাণ পরিয়া গোলে আরও ভাল হইত। রাখালেরা আসামীকে কীর ও ছধ দিত, আইনের হাত হইতে বা হত-

বাক্তিব আত্মীয়গণের প্রতিহিংসার জালা হইতে মুক্ত হইয়া খুনী ব্যক্তি সেই বনের ভিতর বেশ থাকিতে পারিত, কেবল রসম ফুরাইয়া গেলে তাহাকে মাঝে মাঝে শহরে আসিয়া নৃতন রসদ সংগ্রহ করিতে হইত। ১৮-- দালে আমি যথন কৰ্দিকায় ছিলাম. তথন দেখানে মাতিও ফালুকনি নামে -একব্যক্তি এইরূপ একটা বনের নিকট বাস কবিত। পাড়া গাঁরের পক্ষে তাহাকে একরূপ ধনীই বলিতে হইবে, কারণ তার কাজকর্ম না থাকা সত্তেও সে গরুবাছুর ও রাথালের দল লইয়া বেশ স্থথেই দিন বর্ণিত ঘটনার ত্বছর পরে কাটাইত। আমি যথন তাকে দেখলাম, তথন তার বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি। থৰ্কা ক্ৰতি व्यथि पुरु तिर, कृष्क कृष्कित दिन्न, विश्वय नाना, পাতনা ঠোঁট, বড় বড় উজ্জন চোধ-এই সব মিশিয়া ভাহার দেহটী গঠিত করিরাছে। পাডাগাঁয়ে অনেক ভাগ ভাগ তীরন্দান্ত থাকিলেও ভাহাকে লোকে অপূর্ব্ব প্রতিভা-সম্পন্ন বলিত। বুনো ভেড়াকে সে কথনো গুলি করিতে পারিত না। কিন্তু একশত কুড়িগজ দুরের একটা মাত্রুষকে সে অভি একটা গুলির ছারা ধরাশারী সহজেই করিতে পারিত। দিনরাত্তি তার অস্তশন্ত •সমানই চলিত, কর্সিকাবাসী ছাড়া অন্ত लाटकत्र निक्र थहे वार्शित्र निम्हत्रहे অবিশ্বাস্থ বলিয়া মনে হইবে। ২৪ গজ
দ্রে প্লেটেব মত বড় একখানা কাগজের পাশে
একটী বাতি জালিয়া রাত্রির পার্মণ আঁখারে
সে বাতিটাকে গুলির আ্যাতে নিভাইয়া
আবার গোটা তিনেক অব্যর্থ গুলির বারা
সেই কাগজ্ঞানাকেও আ্যাত্ত করিতে
পারিত।

এই অতুলনীয় প্রতিভার অধিকারীমহাশয় বেশ যশলা। বন্ধহিসাবে যে যেমন
সভাসন্ধ, শত্রুভাতেও ভাই। লোককে
তুই করিতে, দরিদ্রেব সাহায়। করিতে
ভেচিও বন্দরে তাব আর সমকক ছিল
না। তাব সন্ধন্ধে প্রবাদ আছে যে
বিবাহের পব সে তাহার এক জন প্রতিছন্দীর প্রাণ লইয়াছিল .. .. এই ঘটনাব
পর মাতিও জিউসেপাকে বিয়ে কবল।
এই বিয়েব ফল—ভাব ভিনটী মেযেও একটী
ছেলে। মেয়ে কয়টির সবই ভাল পারেব
সহিত বিয়ে হয়েছে; ছেলেটীব নাম
ফচুনাটোও ভাব বয়স দশ বছব মাত্র।

একদিন শরৎকালে মাতিও সন্ত্রীক জললকাটা দেখিতে বাহিব হইল। কচুনাটোবওর তাদের সঙ্গে ঘাইতে বড় ইচ্ছা হইয়াছিল, কিন্তু জঙ্গলটাও একটু দ্বে, আর বাড়ীতেও একজনকে থাকিতে হইবে। সেজগু মাতিও তাকে লইয়া যায় নাই।

বাপ চলিয়া যাইবার কিছুক্ষণ পবে
ফচুনাটো বৌদ্রে শুইয়া দ্বেম নীল পাহাড়
শুলি দেখিতেছিল। সে ভাবিতেছিল যে
আগামী রবিবাবে শহরে তার থুড়ায় বাড়ী
নিমন্ত যাইবে,—এমন সময় দ্রে সহঁসা
বন্দুকেব শম এইল। সে উঠিয়া যে দিকে
শম এইয়াছিল, সেই দিকে চাহিল। আরও

করেকবার আওয়াজ হইল,—ক্রেমশঃ শদ নিকটতর হইল। অবশেবে তাহাদেব বাড়ীর সন্ধৃথের পথে পার্কতীয়দের মত হচ্যগ্রটুপীপরা, লখা দাড়ি, ছিল্লবাস একটা লোক অভিকটে বন্দুকটাব উপর ভর করিয়া অগ্রসব হইতেছে দেখা গেল। তাহাব জামুলে গুলির আঘাত লাগিয়াছে।

লোকটা বড় একটা ডাকাত, সে এইরণ একটা ঝোপেব ভিতৰ হইতে গুপ্ত ভাবে বাহির হটয়া শহরে গোলাগুলি সংগ্রণে ঘাইতেছে—এমন সময় পুলিশেব হাতে পড়ে। কিছুক্ষণ তাহাদের সঙ্গে যুঝিয়া পাহাড়ে গুলি চানাট্যা সে ছুটিয় পালাই তেছে। সে নিজেও আহত, পিছনেই পুলিশেব দল, এমন সময় ফ্রুনাটোর কাছে আসিয়া জিগুলা করিল।

'তৃমি না মাতিও ফালকনিব ছেলে ?' 'ঠা।'

'আমি জিয়ানেটো সঁপিথেবো। অনাকে পুলিশে তাড়া কবেছে। আমায় একটু লুকোবাৰ বাল্পা দাও দেখি। আরত চলতে পাবি না।

'বাবাকে না ভিজেস কৰে ভোষায আশ্রেম দিলে তিনি আমায় কি বলবেন গ'

'ভিনি বলবেন যে ত্মি ভাল কাজই করেছ '

'(क वजारन १'

'শীভ আমায় লুকাতে লাও। তাবা এল বলে।'

"আৰক্তা, আমামার বাপ না আমাদা প্ৰয়ত দীৰ্জাও ।"

শ্লিড়াবে। 

শ্লেডাবে।

শ্লেডাবে।

শ্লেডাবে।

শ্লেডাবে।

শ্লেডাবে।

শ্লেডাবে।

আমার লুকোন্ডে দাঙ, নইলে তোমার মেরে ফেলবো।'

ফচু নাটো বেশ শান্তভাবে কহিল, ভোমার বশ্বকে গুলি নেই, ভোমার থলিও থালি। মারবে কি রকম ?'

'আমার কাছে ছোরা আছে।'

'কিন্ত আমার মত তুমি দৌড়তে পারবে ?

সে একলম্ফে অনেকদ্রে সরিরা গেল।
'তুমি তা'হলে, দেখছি, মাতিও
ফালকনির বেটা নও! ভোমার বাড়ীর
কাছ থেকে আমায় পুলিলে ধরে নিয়ে
যাবে ?'

ছেলেটী বিচলিত হইল। সে নিকটে আমিন। কহিল, 'আছো, তোমায় লুকোভে দিলে আমায় কি দেবে, বল দেখি ?'

.কামবনদ্ধ হইতে যে চামড়ার ন্যাগ
ঝুলিভেছিল, ভাষা হইতে নারুল কিনিবার
জল্ল যে বৌশার্মুলাটী ছিল ভাষা দে বাহির
কবিল। ফুর্নাটো বৌপার্মুলা দেখিয়া
ফিক্ করিয়া হাসিয়া ফেলিল। সেটী লইয়া
জিয়ানেটোকে কহিল, 'আচ্ছা ভোমার
ভয়নই।'

বাড়ীর কাছে থড়ের স্তপের মব্যে সে একটা থ্ব বড় গর্জ করিল। জিয়ানেটো তাহার ভিতর লাফাইয়া পড়িল, ছেলেটী নিশাস প্রস্থাসের জক্ত একটু ছিল্ল লাথিয়া এমন ভাবে তাকে আরত করিয়া রাখিল যে থাভের মধ্যে মাহ্ব লুকাইয়া আছে একথা কেহই বুঝিভে পারিবে না । সে আর একটা মতলব বাহির করিল, ভাহা কেবল বনের বর্জরগণেই পারে। একটা মেনী বিড়াল ও কভকভালি ছানাকে সে থতের গালার উপর ভূলিয়া দিল, যেন সে

স্থানটী সম্প্রতি মোটেই কোনোস্কণে বাবহুত হর নাই। বাড়ীর নিকটে 'পথে রক্তচিছের উপর সে সবদ্ধে ধূলি ছড়াইরা দিল। 'তার পর বিপুল শাস্ত্রিতে সে কাবার রৌদ্রে শুইরা পড়িল।

কিছুক্ষণ পরেই ছরঞ্জন পুলিশের লোক ভাহাদের কর্ত্তাকে সঙ্গে ইয়া মাভিও'র ঘরের নিকট উপস্থিত হইল। কর্ত্তাটার সঙ্গে ফার্চ্কনিদের একটু সম্বন্ধ ভিল। ভার নাম ডিওলোরা গাম্বা। ভাকাভের দল ভার্সকে বড়ই ভয় করিত, কারণ ইভিমধ্যে ভাঁথার হাতে কয়েকজন প্রাণ দিয়াছে।

সে ফচু নাটোর নিকটে আসিয়া ক্ষিল, 'সুপ্রভাত, ভাই! ওঃ! খুৰ বড় হয়েছ দেখচি বে! এখান দিরে একটা লোক দেখেছ এইমাত্র পূ

সে বোকার মত ভাব নইয়া কহিল, 'ঙঃ ! ভোমার মত অভ বড় এখনো হতে পারিনি দানা!'

'হবে—হবে। আচ্চা, বল দেখি, এখান দিয়ে একটা লোক বেতে দেখেছ, ভায়া ?'

'একটা লোক—বেতে—লেণেছ—ভাষা !'
'হাঁ, কালে। মণমলের ছুঁচালো টুপি
মাথায়, রাঙা পাটকিলে রংএর ভোরা লেওয়া
উর্দ্ধি পরা একটা লোক ?'

'কালো মধমদের—ছুঁচালো টুপি মাথায় —ডোরাকাটা উদ্দিপরা—একটা গোক।'

\*হা, হা, বলে দেলনা, কেন আর আমার কথাগুলি আউড়ে মরছ ?'

'পুরুত মশাই লেছলেন বটে গকালে এখান দিয়ে তাঁর ঘোড়ার চড়ে। বাবা কেমন আছে জিজেন করলেন, আমি বলল্য—' 'আঃ! ভারি চ্যাংড়া! কেন চালাকি করছ? শীগ্রির বলো—জিরানেটো কোন পথে গেছে তাকে আমর। খুঁজে মরছি, সে নিশ্চরই এই পথে গেছে।'

'टक खात्न, वाशू ?'

'কে জানে বাপু ? ভূমি নিশ্চয়ই ভাকে দেখেছ।'

'ঘুম্লে বৃঝি দেখতে পাওরা যায় ?'
'তুমি কথ্পনো ঘুমোওনি, বন্দুকের আওমাজে নিশ্চয়ই জেগেছিলে!'

'দাদা, তোমার বন্দুকের এত আওয়াঞ্চ ? আমার বাবার বন্দুকের আওয়াঞ্চ আরও বেশী।'

'নিপাত বাও ছুঁচো ছোকরা! নিশ্চরই
তুমি জিয়ানেটোকে দেখেছ। তাকে
বোধহর সুকিয়েও রেখেছ। এস ত হে,
বাড়ীব ভিতরটা একবার খুঁজে এসো ত
লোকটা সেখানে আছে কি না। সে এক
পারে বাচ্ছিল, নিশ্চরই কাছেই লুকিয়েছে।
তা ছাড়া, রক্তের দাগও এখানে এসে
শেষ হয়েছে।

ফচুর্নাটো কছিল, 'বাবা কি বলবেন ? যখন ভিনি শুনবেন যে তিনি চলে গেলে ভোমরা সব বাড়ীর ভিতর চুকেছিলে?

তাহার কানটা ধরিয়া গাস্থা কহিল, 'আচ্ছা ছোকরা ত! স্থানো তুমি—এথনি তোমার স্থ্র বদলে দিতে পাবি ? আমার তরোয়ালের ধা কুড়ি তুমি থেলে এখুনি দিধে হয়ে যাবে।'

কিন্তু ফর্চুনাটো ব্যক্তকে হাসিতে লাগিল। সে জোর করিরা বলিল 'আমার বাবার নাম মাতিও ফাল্কনি!'

'চ্যাংড়া ছোকরা, তুমি জানো— ডোমাকে রাজার বাড়ী বা জেলথানার নিয়ে যেতে পারি ? জেলথানার থড়ের বিছানার শিক্তি পারে ভোমার ঘুরুতে হবে, ভারপর ভোষার ফাঁসি দেওরাবো। ভাল চাও ভ বল—জিয়ানেটো সাঁপিরেরো কোথায়!

এই রকম ভর দেখাইতে ছেলেটা হোহো করিয়া হাসিতে লাগিল।

সে আবার কহিল, 'আমার বাবাব নাম মাতিও ফালুকনি!'

পু:লশের মধ্যে এক জন চুপি চুণি কচিল, 'কর্ত্তা মাভিওর সঙ্গে গোলমাল করে কাজ নেই।'

গাল্বাও একটু গোলবোগে পভিল। সে
পুলিশের সলে ধারশ্বরে কথা কহিতে
লাগিল, তাহাদের বাড়ী খোঁজা শেষ
হইয়া গিয়াছিল। খুঁজিতেও বেশীকণ
লাগে নাই, কারণ কর্সিকানদের একথানি
মাত্র ঘর। জিনিবপত্রের মধ্যে টেবিল,
বেঞ্চ, সিন্দুক, ঘরের সামগ্রী ও শিকাবেব
অস্ত্রশক্ত। ইতিমধ্যে ফর্চুনাটো বিড়ালেব
গায়ে হাত বুলাইতেছিল, মনে হহল যে
পুলিশদেব এই হতবুদ্ধিভাব হইতে সে যেন
একটা নিষ্ঠুর আনশ্ব ভপভোগ কবিতেছে

একজন পুলিশ থড়ের গাদার কাছে
আদিল। সে বিড়ালটা দেখিল ও অবজ্ঞা
ভরে থড়ের ভিতর বর্ষাফলকটা বিদ্ধ করিয়া
গাড় নাড়িয়া এমনি ভাব দেখাইল যেন
সে সব বুঝিতে পারিয়াছে। কিন্তু কিছুই
নড়িল না, বালকের মুখেও কিছুমাত্র উত্তেজনার চিষ্ট দেখা গেল না।

পুলিশের কর্তাটী সদলবলে মহা কাঁপরে
পড়িল। তাহারা যে পথে আসিরাছিল,
সেই পথটার পানে তারা ফিরিয়া চাহিতেছিল। পুলিশের কর্তা দেখিল যে ফাল্কনিব
ছেলেকে ভর দেখাইয়া কার্য্য সিদ্ধি হইবাব
কিছুমাতা উপার নাই—আল্র করিয়া ও

কোনও ক্লপ উপহার জব্য প্রদান করিয়া যদি তাহাকে বশীভূত করা যায়।

সে বলিগ, ভূমিত দেখছি বেশ চালাক ছোকরা—কিন্তু আমার সঙ্গে চালাকি করছো কেন, ভায়া! ভোমার বাবার মনে কন্তু না হলে ভোমায় নিশ্চয়ই সঙ্গে করে নিয়ে বেড়ম।'

'41: 1'

'কিন্তু তোমার বাবা এসে ধর্থন সমস্ত ব্যাপারটা আমার কাছে শুনবেন, তথন মিথ্যা কথা বলাব জন্ম তোমায় ঘা কতক চাবুক লাগাবেন নিশ্চয়!'

'তাবপর ?'

'আছে।, দেথো'থন। কিন্তু আমি বলছি ভালো ছেলের মন্ত কথাটা আমায় বলে ফেললে ভোমায় কিছু কি আর না দিতৃষ ?'

'আব আমিও তোমায় বলছি, দাদা,
তুমি যদি এথানে বেশীকণ থাকো ড
জিয়ানেট্রো নিশ্চয়ই জগলে গিয়ে লুকোবে
তথন তোমার মত একগণ্ডা চালাক লোক
এলেও তাকে ধরতে পারবে না কিন্তু!'

পুলিশের লারোগাটী পকেট হইতে
দামী রূপার ঘড়িটী টানিয়া বাহির করিল।
দেটী দেখিবা মাত্র শিশু কচু নাটোর চকু
আনন্দে অলিয়া উঠিল। ইহা অহতের
করিয়া সে চক্চকে ইম্পাতের চেনটী
ধরিয়া ঘড়িটী বুলাইয়া ধরিয়া ঝলিল,
'পাজি! ভোমার বুকে এই রকম হম্মর
ঘড়ি বুলিরে ভেচিয়ো শহরেয় রাজায় বুক
ফ্লিয়ে বেড়াবার ইছে।, ভা আমি বেশ
বুঝিতে পেরেছি। লোকে ভোমার জিগোস
করবে—কটা বেজেছে হে ৭ আর ভূমি
বলবে—এই দেশনা আমার ঘড়।'

'আমি বড় হলে আমার খুড়ো মলাই আমার একটা ঘড়ি দেবে বলেছে।'

'হাঁ—তোমার খ্:তুভো ভাই ভ একটা ঘড়ি পেয়েছে—এভ ভাল নর। সে ভ ভোমার চেয়েও ছোট।'

वानक मौर्यानशाम किना ।

'আছে, ভারা, এ ঘড়িটা কি তোমার পছক হয় প'

বিড়ালের সমক্ষে একটা মুরগির বাচ্ছা ধরিলে যেমন হয়, ফচু নাটোও তেমনি লোলুপ দৃষ্টিভে ঘড়ির পানে চাহিয়া রহিল। বিড়ালেও তার নথর দারা সেটা ধরিতে পারে না-মনে করে যে ভাহাকে বোকা বানাইবার চেষ্টা করিতেছে মাত্র, আর প্রলোভনে পড়িবার ছর্নিবার বিপদ হইতে পাইবার জম্ম সে তার পরিত্রাণ मार्थ भारत मतारेश नव किस रुक्नी পরিলেহন করিয়া ভার প্রভুকে বলিভে চায- 'এ আবার কি নিষ্ঠ্র পরিহাস !' গাম্বা সভাই ঘড়িটা দিতে উল্লভ হইল। ফচুনিটো কিন্তু হাত বাড়াইয়া দিলনা; সে একটু মান হাসি হাসিয়া কহিল, 'আমার সঙ্গে আবার ঠাটা করছো কেন ?

'মাইরি, ভারা, ঠাট্টা করিনি। আমাকে শুধু বলো জিয়ানেটো কোথায়—ভাহলেই ঘড়িটা ভোমার।"

ফর্মাটো অবিশাসের হাসি হাসিল।
তার রুফতার চোথে হটী গাছার চোথের উপর
নিবন্ধ করিয়া সে শুধু সেখানে জানিতে
চাহিল—তাহার কথা বিশাসবোগ্য কি না।
গাছা কহিল, 'ঐ সর্ভে বদি ভোমার

গান্ধা কহিল, 'ঐ দর্ভে বলি ভোমার ঘড়িটা না নিই, ভাহলে আমি আর পুলিনের কান্ত করব না। আমি ভ আর কথা কিরিমে নিভে পারখো না ?'

এহ বলিতে বলিতে সে ঘড়িটা এত কাছে लहेशा व्यानित (र छेश श्राय वानकवित्र मान গণ্ডশ্বল স্পূৰ্শ কবিক। বোক্ত ও আভিব্য ধন্দের প্রতি অপ্রবাগ-এই ছুই বিরুদ্ধ ভাবের সংগ্রাম চিহ্ন ভাষাব মুখমগুলে স্পষ্ট ফুটিয়া উঠিল। তাহার নথ বক্ষঃত্বল গভার ভাবে স্পাদিক কহতে লাগিল, ভাহার যেন খাস বোধ ংহবার ওপক্রম হইল। ইভিমধ্যে ঘড়িটা হতপ্ততঃ ছলিতে লাগিল, কথনো বা সেটা ভাহাব নাসাগ্রভাগ স্পর্শ কবিল। অবশেষে ক্রমে ক্রমে তাহার দক্ষিণ হস্তট। ঘড়ির কাছে উঠিব, ভাষার অভুনির অগ্রভাগ ভহা স্পর্শ করিল, সে উহার সম্পূর্ণ ভারটা তালুর মধ্যে অনুভব করিতে বাগিল किन ७१७ शाषा कात्रत्र व्यवश्यके। उथना ধবিষ্ণা আছে। ঘডির ডপরটা আকাণের मछहे नाल, जालाका भूतके उज्जल--(तोटजत উজ্জ্বান্ত টুরা যেন আঞ্চনের মন্তই জ্বলিতে লাগিল। প্রলোভনটা বড়ই বেশী।

ফচুনাটো ভাষার বামহছটাও তুলিল, বদাসৃষ্ট বাবা সে বামহছের পশ্চাতে থড়ের গালার দিকে দেখাইয়া দিল। গাস্থা ভাষার ইলিত তথনি বুঝিতে পারিল। সে চেন্ ছাছিয়া দিল, কচুনাটোও বুঝিল বে সেই এখন ঘড়িয় এফা মালিক। সে হরিণের মত কিপ্রলাকে গড়েব গাদার নিকট হইছে সরিয়া গেল, পুকিশেরাও উহা ভালিতে স্কুক্ কবিল।

ভাষারা শীছই দেখিল বে শুরু নাদের স্থপটা নড়িভেছে; রক্তাক্তদেহে ছুরিকাহক্তে একটা লোক বাছির হটয়। ন্যালিল, কিন্ত দাড়াইবার চেন্তা কার্যনাজই কঠিন আঘাতের ক্ষমহা বেদনার লে পড়িয়া গোল। গাছা ভাহার উপর পড়িয়া প্রবিকাটা ভাহার হাত হইতে কাড়িয়া শইল। তাহার প্রতিরোধ সংকও একমুহুর্বে সে ভাহারক বাধিয়া কেলিল।

জিলানেটো কড়িবাধা এক বোঝা কার্চ্চের

মত মাটীতে পড়িয়া ফচু নাটোর পানে ফিরিকা

চাঞ্চিল। কোধের অপেক্ষা ত্বণাক স্বরেই

সে কহিল, 'কাব ছেলে তুমি।'

তাহার প্রদন্ত রোপ্যমুদ্রাটী আর রাখা ছচিক্ত নর জানিয়া বালকটি উহা জিয়ানেষ্ট্রোব দিকে ছুড্মা ফেলিয়া দিল। কিন্তু ডাকাডটা সে দিকে নজবছ দিলনা। সে গাস্থাকে শাস্তভাবে কহিল, 'গাস্থা ভাই, আমিত আর চলতে পাবচিনি—আমাকে দেবচি ভোমাদের শহরে কয়েই নিয়ে যেতে হবে।'

তাহার নিষ্ঠুর বিজেতা ছত্তব দিল, 'কেন এই মাত্র ত বেশ ছাগলছানাটার মত ছুটে আসিলে! আচ্ছা, তোমার ভর নেই, তোমাকে ধরে' আমার এত আনম্প হয়েছে যে সাবা পথটা ভোমার আমার কাঁধে করে নিয়ে যেতেও একটু কট্ট হবেনা। কতকগুলো ভাল পালা আর ভোমাব কোট্টা দিয়ে একটা ভূলিকরে' নোরা যাবে, ভার পদ্ম একটু এগিরে গেলেই ঘোড়া রোগাড় করা কারে।'

বন্দী কহিল, বেশ, ডুজির ভিতর কিছু থড় দিয়ে দিও, তান্ত্রে আমার একটু আরেদ হবে:

পুলিশেরা বথন সকৰেই ব্যন্ত,—কেউ তালপান্ত। দিয়ে ডুলি করিতেছে, কেউ বা জিরানেটোর কভের প্রকিচর্টা করিতেছে— তথন-মাডিও কাল্কিনি পথের বাঁকের মুখে আসিরা উপস্থিত হইব। নারীট এক বোলা চেইনাটের ভারে অবনক হইরা পড়িস্কাতে, ভাহার স্বাহী আল্সা-সন্থ্রচরণে আসিভেতে, ফুইহাতে কুটা বল্ক দ্ব কারণ অন্ত্রশন্ত ছাড়া আর কোনও ভার বহন করা পুরুষের পক্ষে উচিত নয়।

পুলিশের দল দেখিয়া মাডিও'র প্রথম চিত্তা হইল-বোধ হয় তাহারা তাহাকে গেরেপ্তাব করিতে আসিতেছে। কিন্তু সে চিন্তাৰ প্ৰয়োজন কি ? সরকারের সঙ্গে তাগাব কোনও গোলযোগ হইল না কি ? না—তা ত নয়। তাৰ ত খুবই সন্মান প্রতিপত্তি মাছে। তবে সে পর্বতবাসী কর্মিকান: আব কর্মিকানদেব ভিতর এমন থুব কম লোকই আছে, যাহারা প্ররণ করিলে নিজের চরিত্রে কোনরূপ দোষ না দেখিতে পায়-হয়ত বা একটা গুলি ছোড়া, এক থা ছোরার আঘাত, বা আর কোন রপ দহাতা। মাভিও'ব বিবেক বৃদ্ধি অন্ত পাঁচজনেব চেয়ে ঢের পরিষ্কার ছিল, কারণ দে গত দশ বছরেব মধ্যে তাতার বন্দুক কোনও লোকের বিরুদ্ধে উত্তোলন তার বৃদ্ধিও বেশ থেলে ভাল, কারণ যদি সে কোনরূপ গোলযোগে পড়ে, তাতা হইলে তার সাফাটও যথেষ্ট আছে।

সে জিউসেপাকে কহিল, 'বউ, তোমার ব্যাগ রেণে তৈবি হও। সে তথনি শুনিল।
মাতিও'র ক্ষম্পে যে বন্দুকটা ছিল, সেটা তার পত্নীব হস্তে দিয়া অন্তটী হাতে লইয়া ধীরে ধীরে বাড়ীর দিকে চলিল,—এমনি ভাব যেন শক্র সম্ভাবনা হইলে সে তুর্ণ গতিতে কোনও উচ্চতম রক্ষেব উপর উট্টয়া নিজেকে অক্ষত রাথিয়া ,শক্রগণের সহিত লড়িতে পারে। তাহার গুলির বাক্স ও অক্স বন্দুকটী লইয়া তাহার পত্নী পশ্চাতে যাইতে লাগিল। মুদ্দের সময় স্থামীর অক্সলন্ত যোগাইয়া দেওয়াই সাধনী স্তীর কর্ম্বা।

উষ্ণত বন্দুকের ঘোড়াটা টিপিয়া

মাতিয়াকে অগ্রসর হইতে দেখিরা পাখার মনে বড় ভর হইল। সে ভাবিল, বলি হঠাৎ জানা বার যে মাতিও জিরানেট্রের আত্মীর বা বন্ধু, তাহা চইলে সে তাহাকে নিশ্চরই রক্ষা করিবে—চিঠি বেমন ঠিকানার গিয়ে পৌছার আমাদের মৃত্যুও তেমনি নিশ্চিত।

হতবৃদ্ধি হইয়া সে একটা সাহসের পাজ করিল—সে একাকী মাতিও'র নিকট অগ্রসর হইল ও তাহাকে পূর্ব্ব বন্ধ মনে কবিয়া সমস্ভ ঘটনা তাহাকে বলিল।

নিরুত্তব মাতিও বন্দুকটা উ**চু করিয়া** আকাশের দিকে চাছিল।

গান্ধা কহিল, 'নমস্কার ভাই, আনেক দিনের পর ভোমার সঙ্গে দেখা হলো।'

'নমস্বার, ভারা।'

'...আজ জিয়ানেট্রে। সাঁপিরেরোকে ধবা গেছে।'

'বেশ করেছ। সেদিন সে আ**নাদের** একটা ছাগল চুরি করেছিল।' একথা ভানিয়া গাভার আনন্দ হইল।

মাতিয়ো বলিল, 'আহা, বেচারার কুধা পেয়েছিল।'

গাছা একটু ছ:খিত হইয়া কছিল, 'বেটা দিংহের মন্ত লড়ছিল, দে আমার একটা লোককে মৈরে ফেলে, আবার ভাতেও শান্ত না হয়ে সে আর একজনের হাত ভেকে দেয়! ভবে দে জাভিতে ফরানী, ভাই বেশী কিছু কতি হরনি। ভার পর জিয়ানেটো এখনি গা ঢাকা দিলে বে শয়তানেও ভাকে খুঁকে পারনি, আজ আমার ফ্চুনাটো ভারা না ধাকলে ভাকে ধরতেই পারতুম না'

माखित्मा क्रेटेक: चरत करिन,-'कर्टू नाटिं।!'

জিউসেপাও প্রতিধ্বনি কবিয়া কহিল, ফচুনিটো।'

'হাঁ, জিয়ানেট্রো ঐ ঘাসের গাদার ভিতব সুকিয়েছিল, কিন্তু আমাব ছোট ভায়াটী তাব চালাকি ধবে দিলে। আমি তাব খুডোকে বলবো—তাব জল্মে একটা ভাল উপহাব পাঠাতে। আব কাগজেও তোমাদেব ছল্পনেব নাম ছেপে বেবোবে।'

মাতিও অফুটস্বরে কছিল, ছি। ছি।

যাত্রার পুরেই জিষানেটো ভূসিতে ভ্রমাছিল। মাভিওকে গান্ধাব সহিত দেখিয়া নে একটা অদ্ভুত হাসি হাসিল। ভাবপর তাব বাড়ীর দিকে ফিবিয়া বাবেব উপব পুৎকাব নিক্ষেপ কবিয়া সে কহিল—

'বিশাসঘাতকেব বাড়ী।'

যে ব্যক্তি মবিবাব জন্ম প্রস্তুত হইয়াছে
সেই কেবল ফাল্কনিকে বিশাস্থাতক
বলিবাব শর্মা কবিতে পাবে। ছোবার
একটা আঘাতেই সে এই দাকল অপমানেব
প্রতিলোব সহত। কিন্তু মাতিয়ো নিতান্ত
ভগ্নসদয়ে কণালে হাত দেওয়া ছাডা আব
কিছুই কবিতে পাবিলনা।

বাপাক আসিতে দেশিরা ফচুনাট। বাজীব মধ্যে গিয়াছিল। সে শীছাই একপাত্র হৃদ্ধ আনিরা নতবক্ষে জিয়ানেট্রোকৈ প্রাদান কলিল।

জিখা বছকপে কছিল, 'আমার কাছ থেকে দুব হও।' তাব পর একজন পুলিশেব দিকে চাটিয়া কহিল, 'দাও ত ভাই একটু জল।'

দৈনিক তাহার হত্তে জল প্রদান করিলে দে বিছুক্ষণ পূর্বে বাহার বিরুদ্ধে গোলা ছুল্পিয়াছিল, তাহাবই প্রান্ত জল পান কবিল। তার পর সে বলিল, পিছনদিকে না বাঁধিয়া তাহার হাতত্থানি বুকের উপব বাঁধিয়া দেওয়া হউক।

সে কহিল, 'থামি একটু **স্বস্থভাবে গু**তে চাই।'

এ মাবেদন ভাহারা সহজেই পূর্ণ করিল গাস্বা যাত্রাব জন্ম পেস্বত হইবাব ইচিত কবিয়া ও নিরুত্তব মাতিয়োকে বিদায় সম্ভাষণ কবিয়া সমতলভূমিব দিকে ভূর্ণচবণে চলিল।

প্রায় দশমিনিট অতীত হইবার পর
মাতিয়ে। কথা কহিল। শিশুটী অস্থিনভাবে
একবাৰ মাতাব দিকে অন্তবাৰ পিতার দিবে
চাহিতে লাগিল,—ভাহাব পিতা তথন সোজা
বন্দুক্টীব উপব ভব্ ক্রিয়া কুদ্ধভাবে ভাহাব
পানে চাহিল।

'আবশুটা খুব ভালই করেছিলে'—মাতিয়ো বেশ প্রশান্ত ভাবে এ কথাগুলি বলিশেও ভালাকে যে চিনিত সে তগন তালাক দেখিলে নিশ্চয়ই ভয় পাহত।

অঞপূর্ণনেবে শিশ্টী তাহাব পাগ্যব কাচে পড়িবার াবে অগ্যব হইয়া কঠিল, —"বাবা।"

কিন্ত মাজি য়া ইাকিণ— 'দূর হও।'
বালকটা বাল্পক্ষকথন্ঠ তাহাব পিতাব
নিকট হইতে একটু সনিধা গিয়া স্থির হইণা
দাড়াইল।

্জিউসেপা অগ্রসন হুইয়া ঘড়ির চেন্টী ফচুনিটোব শার্টের ভিতর হুইতে এন্টু বাহিব হুইয়া পডিয়াছে দেখিল।

সে কর্কশ কর্পে কহিল, 'কে ও ঘড়ি দিলে তোকে ? পুলিশের কর্তা।'

ফাল্কনি যড়িটা ধরিয়া পাথরের উ<sup>০ ব</sup> আছাড় মারিল, ঘড়িটা লতচুর্ব হইয়া গেল। সে বলিল, 'নাবী, এ ছেলে কি আমাব? জি টদেপার পীত্রণাভ গণ্ডস্থল রক্তরণ হইল।

'কি বলছো, মাতিয়ে৷ পূ কার সঙ্গে কথা কইচো জানো পূ

'আমাদের সম্ভানদের মধ্যে এই-ই প্রথম বিশ্বাস্থাতকতা করলে।'

ফচু নাটোব হাঁচি ও কাশি বাড়িতে গাগিল, ফালুকনি তথনো তাব দিকে গ্রেনদৃষ্টিতে চাছিয়া আছে। অনশেষে বন্দুক দিয়া
ভূমিতলে আঘাত কবিয়া আবাব নন্দুকটা
কাঁধে ভূলিয়া ফচু নাটোকে তাব সজে বানব
ভিতৰ যাইতে আদেশ করিল। বালক সে

চোখের কালো ভাবা হটী স্বামীব চোলের টগব অন্ত কবিয়া কম্পিতকণ্ঠে সে কহিল, 'এ তোমাব ভেবে ত।'

মাতিয়ো উত্তৰ দিল, 'ঠা, আমিও তাব িচা।'

জিগদেশ। পুত্রকে আলিঙ্গন কবিয়।
কাদিতে কাদিতে গবেব ভিতৰ চুকিল। সে
ভাপ পাতিয়া কুমানী মেনীব মৃত্তিব নিকট
ভানি প্রার্থনা কবিতে লাগিল। ইতিমধ্যে
গাল্কনি দেই পথ বাহিয়া দুবে একটা গিরি
গুঠাব নিকট উপস্থিত হইল। বন্দুকটা
মাটিতে ঠুকিয়া দেখিল যে সেথানকাব
মাটিটা খুব নরম আছে, খনন কবাও সহজ।
ইংগ তাহাব উদ্দেশ্য সিদ্ধিব পক্ষে বেশ
উপযোগী।

'কচু নাটো। যাও—ঐ বড় পাথরের কাছে গিয়া দাড়াও।'

ফ চু নাটো দেই হ্লপ করিয়া হাঁটু গাঁড়িয়া বসিল।

'তোমার প্রার্থনা বলে যাও )' 'বাবা, বাবা, আমায় মেরোনা ।'

'বল ভোমার প্রার্থনা।'—মাজিয়োর কণ্ঠস্বর তথন ভীষণ। বালক উপাসনা করিতে লাগিল, পিতা প্রতি প্রার্থনার শেষে ফলিতে ফাগিল— 'তথাস্তা'

'এহগুলিই কি ভোমার সব ?'

'আব একটা বাকী আছে, বাবা,—দেই যেটা খুড়ীমাব কাছে-পিথেছিলুম।'

'সেটা যে মন্ত বড়—। আচ্ছা, বলে যাও।' কীণকণ্ঠে শিশু তার ক্ষ্মীয় প্রার্থনা শেষ করিল।

'(भव ३८ग्रटक १'

'বাবা আমায় কমা কর। আর এরকম কববো না। আমি আমাব খুড়ার কাছে গ্রার্থনা কববো, যাতে জ্বোনেটো মুক্তি পায়।'

সে বলিতে লাগিল—মাতিয়ো এন্দুকের লোড়া ভূলিয়া ভাগার দিকে লক্ষ্য স্থির কবিয়া কহিল, 'ঈশ্বৰ ভোমায় ক্ষমা করুন।'

শিশু আর একবার উঠিতে চেষ্টা কবিল ও পিতাব পা জড়াহয়া ধরিতে গেল, বিস্তু আর সময় ছিল না। মাতিযো বন্দুক ছুড়িল, ফর্চু নাটো নিশ্চল হইরা পড়িয়া গেল।

মৃতদেহেব দিকে না চাহিন্দা তাহাকে কবরত্ব করিবাব জন্ম মাজিলা বাদ্ধীতে একটা কোদাল আনিতে গেল। কিছুদুর যাইতেই জিউসেপার সঙ্গে দেখা হইল, সে বন্দুকের শব্দ শুনিয়া ছুটিয়া আসিতেছিল।

'কবেছ কি ?'

'ক্যায়ধর্ম।'

'সে কোথায় ?'

'গিরিসকটে। আমি তাকে গোর দিতে যাছি। সে এটোনের মতই মরেছে; তার জন্ম গির্জ্জায় আমি প্রার্থনা করবো। আমাদেব জামাই তিওডোরো বিয়াচিকে থবব পাঠাও—'
সে আমাদের কাছে এসে থাকবে।'

## সুমরাণী

### [ এপার্ববতীমোহন রায় ]

ওই যে জননী সম বুকে স্নেহ অমুপম ঘুমরাণী আসে ধীরে

নিঝুম নিশায় :
রক্তনীর প্রিয মেযে
গিরি নদী বন ছেয়ে,
আমার শিয়রে বসে

বলে 'ঘুম আয;' শ্রীতিমাখা মুথে হাসি আদরে উঠেছে ভাসি অপলক আঁথি তুটি

ভরা ককণায় ;

মাধায় কল্যাণ রাথি
বচনে অমিয় মাধি'
শিয়রে বসিয়া বলে'
ললিত ভাষায়—

'আয় ঘুম যাতৃটির জাঁথির পাতায়।' অলস ঘূমের খোরে অবশ করিতে মোরে নিশীথ বেহাগ সম গায কড গান ;

কতনা মমতা ভরে কুস্থম কোমল করে চোখে মুখে সোহাগের

পরশ বুলায় ;
গালে দিয়ে মিঠে চুমা
ধীরে বালা বলে ঘুমা
বিভোর করিযা ক্রমে

কোন মদিরায ;
আঁচল তুলিযা ধীরে
বাতাস করিল শিরে ;
সুটায়ে পড়িমু ঢুলে
ঘুমের নেশায়,

শেষ গান গেয়ে গেল 'আয় ঘু-ম-আ—দ্ব।'

### পঞায়ত

### বিজয়া

— মৃন্মরীর পৃষ্ণা শেষ হরে গেছে।
মৃন্মরীর বিসর্জন শেষ হয়ে গেছে। এখন
ভুধু পড়ে আছে—এই জড় দেশে জড় দেহের
আনিক্ষন; বিজয়ার নামে ছেলে খেলা।

—পরাধীন দেশে মহাশক্তির পৃক্ষা হয়
না। দাসের মধ্যে চিন্ময়ীব আবির্ভাব হয়
না। মৃত্যুভয়কাতব থারা তাদের মধ্যে
মৃত্যুঞ্জয়-সোহাগিনীব প্রকাশ অসম্ভব।

— অতীতের অমুসন্ধান না করে, ভবিগুতের বিচার না করে, যাবা মহাশক্তির
কাছে নিজেব সবটুকু উৎসর্গ করে দিতে
পারে ভাব।ই পূজাব অধিকাবী। অটুহাস্থে
মৃত্যুকে কজ্জিত করে যাবা আগুনের
মাঝখানে ঝাঁপিয়ে পড়তে পারে, এ
মরণোৎসব ভাদেরই জ্ঞান্ত।

—সে পূজার মন্ত্র আজ বালানী ভূলে গেছে, তাই বালানা আজ নিরানন্দ, বালানী আজ পরপদাবনত। মায়েব কোল ভূলে গেছে, তাই আজ সে ছিন্ন ভিন্ন বিক্লিপ্ত। আজ আত্মবলির সাধক নেই, তাই মারের আবির্ভাব আর হয় না। আজ নিজের নিজের কৃদ্র অহংকারের গণ্ডির মধ্যে আশ্রয় নিয়ে অন্ধকারে পড়ে আছি, তাই বিক্রয়াগন্দের অধিকার থেকে আমরা বঞ্জিত।

—কিন্তু এমন দিন থাকবে না। মায়ের করুণার ধারা রুজ মূর্ত্তির আবরণ নিয়ে আমাদের অহংকারের গণ্ডি ভেদ কর্বেই করবে। শতবাধা সত্ত্বেও মহাশক্তির বিপুল আনন্দ আমাদের বৃদ্ধি, মন, প্রাণকে অভিভূত করে ফেলবে।

—বৃদ্ধির চাঞ্চা আমাদের ঘুচে বাবে;
মনের আবিলতা দ্র হবে, প্রাণের উদ্দামতা
শাস্ত হবে। সমস্ত আধার শুধু মারের
শক্তিতে পূর্ণ হবে।

—সেই দিনের অক্তে এস আজ স্বাই প্রত্ত হই! সেই দিনের আশায় উদ্দ্দ হয়ে এস আজ স্বাই দেহের সঙ্গে দেহ, প্রাণের সঙ্গে প্রাণ, মনের সঙ্গে মন বৃদ্ধির সঙ্গে বৃদ্ধি মিলিয়ে নিজেদের একত অমুভব করি।

—এদ আজ ধ্যান কবি যে বাংলা দেশ দেই মায়ের কোল; বাজালীর অন্ধরাত্মা দেই মহাজ্যোতিবই থগু প্রকাশ।

আ বাশক্তি

### ভাগবভ বিধান

ইংবেজরা যদি পাঠান মোগদের মন্ত এদেশের বাসিন্দা হইরা বাইত তাহা হইলে আজ শ্ববাজের কথা এদেশে উঠিত কি না সন্দেহ। এই জাতিভেদভরা নেশে যুসলমান যেমন একটা শ্বতন্ত্র জাতি হইরা আছে, ইংরেজ ও অক্যাক্ত ইউরোপীয়রা মিলিয়া তেমনি একটি জাতি স্থাষ্ট করিয়া বসিত মাত্র। সেটা আমাদের বড় একটা গায়ে লাগিত না; কেননা জাতিভেদটা আমাদের ধান্তে সহিরা গিরাছে। বাদসাহী আমদের বড়

ঘরের চিন্দুরা বেমন ছই দশটা বড় বড় পদ नहेशा महरे वहता हिल्लन, हररतक आंगलिख তাহাই হহত; মোগল বা পাঠানেরা যেখানে যেখানে ডচ্চশ্রেণীর হিন্দুদের উপর অভ্যাচার ক্রিয়াছেন সেই থানেই হিন্দু স্ববাজ্য স্থাপনের কথা ডিচিয়াছে। আর উচ্চবর্ণের তথা-কথিত নিয়শ্ৰেণীৰ সাহায্য লইয়াই রাজ্যস্থাপন করিতে চেপ্তা কবি-মহাবাষ্ট জাতি গঠনের সময় ग्राट्डन । शामी त्रामनाम मादाशिनिशतक कविय विवा প্রতিপন্ন কবিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন: গুরু গোবিন্দিসিংছও পাঞ্জাবের জাঠদিগকে শইয়া একটা নৃতন ক্ষত্রিয় জাতি সৃষ্টি কবিয়াছেন। ভারতবর্ষ যদি পরাধীন না হইত ভাহা হইলে এই সমস্ত নিম্নশ্রেণীর সামাজিক ওর্ভির ব্যবস্থা হইত কি না म्ब्यूक ।

ইংবেছ যে আমাদের সহিত জববদন্তি করিয়া একটা সম্বন্ধ পাতাইরা বাসিয়াছে, কেহ কেহ সেটাকে ভক্তিভরে ভাগবত বিধান বিদয়া ব্যাথ্যা করিয়া থাবেন। এক হিসাবে দেখিতে গেলে কথাটাব ভিতর অনেক খানি সত্য আছে বিদয়া মনে হয়। কবি যে বলিয়াছেন—

হে মোর হুর্জাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান, অপমান হতে হবে তাহাদের স্বার স্মান।

ইংরেজ এদেশে আসিরা ঠিক ঐ কাঞ্টুকু করিয়া দিরাছে। আজ চোথে আকৃল দিয়ে সকলকে সে বুঝাইরা দিরাছে যে ব্রাহ্মণ, ক্রিয়া, সৈরদ, মোগল, পাঠান হইতে আরম্ভ করিয়া চণ্ডাল, পারিরা, মাঢ় পর্যান্ত আমরা স্বাই স্থান পতিত। আজ বাধ্য হইরা স্কলকে এক ঘাটে জল থাইতে হইরাছে,

আর বুঝিতে হইয়াছে যে আবার ঘরে গিয়া कन थाहर ७ इस्टा मकरनहे अक मर्क चर्त ঢুকিবাব চেষ্টা করিতে হইবে। আর ভা না হইলে আজ যাগারা ঘরে ঢুকিয়া কর্ত্তা লাজিয়া বসিয়া আছে, ভাহাদের ঘরের বাহিন করিবাব দুপায় নাই। আরও একটা স্থাবের কথা এই ভারতবর্ষ স্পানিয়ার্ড, পর্ত্তরিজ বা ফরাসীর হাতে না পড়িয়া ইংক্লের হাতে পড়িয়াছে। লাতিন ভাতিদাগৰ মানসিক প্রকৃতি কতকটা মুসল্মানদের মন্ত। ভাহাব। অপরের জাতি খারিয়া তাহাকে আপনাব माञ्च भिभाश्या महेटल ८५%। करव । श्रु গিজেরা গোড়ায় ভাছাই করিয়াছে; গোয়ার লোকে নিজেদের আচাব, ধন্ম, সমাজ সব छ। जिया नकन भक्ति। किलि भारेरनव (कारकता ३ न्यानिशर्फरमव हार इ পড়িয়া আপনাদের ভাষা ধর্মা ও আচ্ব ব্যবহাৰ ছাড়িয়া আধাজাধি স্পানিয়ার্ড চহয় E किंगांडिया। থাহারা পঞ্জিচাবীতে কোচিন চীনে গিয়াছেন তাঁতারাই বুঝিতে পারিবেন থে ফরাসীদেব মতিগতিও ঐ দিকে। এই সকল জাতি আপন আপন অধিকৃত রাজ্যের লোকনিখকে আচারে ও সভাতায় নিজের মাস কবিয়া শাইয়া অনেকটা রাজনৈতিক অধিকার ভাহাদেব হাতে \* ङ्वाशा ८ म स्र ।

কিন্ত ইংরেজের প্রকৃতি একটু তির রক্ষের। সে যাহাকে- নিজের ধলা বা আচারে ভূষিত করে তাহাকেও বেল একটু মূরে ঠেলিয়া রাখে। আমাদেব দেশে সণ করিয়া অনেকেই সাহেব সাজিয়াছেন, কিন্ত ইংরেজ কাহাকেও আপনার সমান অধিবাব দেয় নাই। জগতের আর কোন জাগি সাজিয়া ওজিয়া যে ইংরেজ বনিতে পারে না, এ কথাটা ইংরেজ বেশ ভাল করিয়াই
বাবে । ভাই ইংরেজ রাজবে লর্ড সিংহের
কৃষ্টি হইতে পারে, কিন্তু একটাও যুরসিদ
কুলি শাঁ জন্মাইবার সন্তাবনা নাই । জাম দের মক্ত হতভাগ্য জাতকে ইংরেজ যদ
একটু টানিয়া কইবার চেট্টা করিত ভাহা
চহলে দেশ এতদিন 'স্বদেশী ফিবিলি'ভে
ভরিয়া যাহত , স্বরাজের কথা জানেকের
হয়ত মনে উঠিভ না।

আরও একটা কথা এহ যে রাজত্ব করার व्यापका वात्रमा हांगानत मिरकट हेश्रद्रकत (मा छो। अक है दिनी। दिशान दिशान दिशान दिन বাজদণ্ড থাড়া করিয়াছে, সেথানে ব্যবসাই গাগাব গোড়ার কথা। ক্ষমতা, প্রভুত্ব যে সে ভালবাদে ভাহার কারণ ওগুলা থাকিলে পকেটে টাকা কড়ি আসিয়া পড়ে; আর এই অগাব সংসারে টাকাই যে একমাত্র সাববন্ধ त्र निवरण देश्रताकत मान काने मानक নাই। ভারতবর্ষে আসিয়া এই কাবসাব থাতিরে ইংরেম্বকে জাতিধর্মানকিশেষে সক্লাকট সমান ভাবে আং।ত করিছে व्हवाहि। स्वाताः विभिन्ने ननी बच्छानाव বাঠাত অক্সান্ত শ্রেণীর হংরেজেব বে মৃতি দেখিয়াছি ভাষা কেশ প্রীভিকর নয়। দেশটা थमकी वी जिरुबा प्रदेशना जिन्दाराज्य मरकान থাকিত, ভাহা হইলে আল ডথাকণিত নিয়শ্বীর মধ্যে এডটা চাঞ্চল্য বোদ হয় দেশা দিও লা। ইংরেছের চাবে পঞ্জিয়া যাদ ভগু মধ্যবিত শ্রেণী কভকটা দক্ষিত্র হইরা পড়িত ভাষা হইকে হয়ত একটু জেচাটেচি ब पक्ट्रे सांबंह सात्रासति कविया खाराता हेश्दराखन महिन्छ কতকটা রকা করিয়া बहुक । रामध्य चांधीन कतियात मध्यक

যদি বা গ্রন্থ চারিজনের মাথায় আদিত তকুও তাহা কার্য্যে পরিণত চইবার কোনও সম্ভাবনা থাকিত না।

কিছ এখন ত্রাহম্পর্শ দোষ ঘটিরাছে।
প্রথমতঃ, ইংকেজ এদেশের কেজ-নয়, এদেশে
বাস করিতেও আসে নাই। দিতীয়ভঃ,
ইংকেজের আমাদের সহিত ঘনিষ্ঠতা পাভাইবার কোনও সম্ভাবনা নাই। তৃতীয়ভঃ,
ইংকেজ রাজত্বেষ ফলে মধ্যবিত ও নিম্মেনীর
স্বার্থ জনেবটা এক রক্ষের হইয়া উঠিয়াছে
ও উঠিতেছে।

জমিদাব, বড় বড় কলওয়ালা বা মাড়ওয়া-বীদের মত সভদাগরের স্বার্থ ইংরেজ রাজত্বে র্ক্তিত হইতে পারে। স্তরাং এ সমস্ত সম্প্রদায় যে আছবিক ভাবে খবাল जारमांगतन त्यांश तिरंद छांहा घटन हरा ना । হংবেজেব হাতে একটু থাতির যত্ন পাইলেট ভাহার। ভূলিরা যাইবে আজ যে Indiani-Busion of Services এর कथा गहेगा अछ व्यान्त्रांगन চলিতেছে তাহা यनि मसन इस, তাছা হইলে মধ্যবিত্ত শ্ৰেণীর কিয়ন্ত্রংশ যে ইংরেজ রাজত্বের পক্ষপাতী চইয়া পড়িবে তাহাও অসম্ভব নয়! किन्द कृषक, अमकी वी ও মধ্যবিস্ত শ্রেণীর অধিকাংশের আর্থিক व्यवद्या निम निम हीम इहेट ही मकत इन्हेट के থাকিবে। সুভরাং স্কাজের জন্ত আক্ষোত্রন **धारे** ममछ (अभीत म(ध)रे (व श्रामांत्र मार्च করিবে ভাহা অপ্নান করা বাইতে পারে। যাহাদের স্বার্থ ইংরেমেন স্বার্থের সঞ্জি निन निन अत्रांख्य ৰভিত তাহারা আন্দোলন হইতে দূবে সন্ধিয়া মাইৰে।

ইংবেজ রাজ্যের বর্মপবোধের সঙ্গে সঙ্গে কংগ্রেসের আনর্শ ও কার্য্য প্রধানী পরিবর্তিত কইডেছে : কিন্তু কংগ্রেসের বর্তমান কার্য্য-

अवानी त्निया घटन इत ना द्व केंश्रक রাজত্বের সহিত এদেশের ভিম্ন ভিম্ন শ্রেণীর স্বাৰ্থ যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে ক্ষড়িড, এ গোড়ার कथाने काहाबा त्यम काम कविया समग्रकम मक्बकां व **4** मम्बादव করিয়াছেন 🔏 खाबाहर जिया कश्रामन मिक्सिन रहेगार माख। िन्द्रान ७ शांक पृठनात ७९ मी एउ कुर्दकृता कविशात्रिंशत काणांनात्र श्रेटक यूकि भारेगांत जक यथन क्यांग नछ। कतिन, কুৰি মন্তুরেরা কণ্ডয়ালাদের চাতে নিপীড়িত रुहेशा यभन धर्मांबढ़ी कतिल, खथन खांशांटनत **(महे कात्कावस्त स्वाम एक्टर**ा कर्डना विश्वा मान कविद्यान ना । करायान ভ্ৰথন অহিংসা প্ৰম ধৰ্ম কিনা এই व्याधाश्चिक श्रह्मवर्गात्र महनत्रनित्यम कत्रित्यन । करण भूगिरनंत्र माराया गरेवा जानूकरारतता क्रमक्तिरशंद व्यारम्पानन मावाहेया निम। প্রকৃত্তপক্ষে কর্মেনে ভাব-বিলাসিতা বভটা टाया कार्याक, कार्य-कृत्रका उन्हों। भाग नाहे।

কিন্তু ৰেল ধনি স্বাধীন ক্ষরিতে হয় ভাষা **इट्टल कमकलक शार्शक कविशात, कनलताना** वा डेक नहरमांकी मक्तिक मच्चनारमत रहेरांच ভাছা হইবে লা। লেশের মধ্যে বাহারা পতিত ভাষাদের উভালের চেটাই আগে করিছে হইবে। জাহাদের সাহায় ভিন্ন नवख आह्वाक्रमहे ভালিমা কংগ্রেসের **१९६८तः वास्तरम् (१९६३ इट्ट्ना छाउ** क्टि ना, क्रें ए घटनत फिल्त बाराना जी पूज गरेवा भिन्नांग कुकुरवात्र मक गाविका शांदक, नगरत कानगरत शानां क्रां क्रिमारतत नारतक ও পুলিশের পেয়াদার হাতে गाविक. ভাৰাদিগকে দেবতা বানাইবার আলে নাতুর वानाहेवात्र ८०क्षे कत्राहे मन्छ। बाकाहा

মাটির সহিত দিন দিন মিনিয়া কাইকেছে তাথাদিগকে ভিডিকা সাধন সমূহে মঞ্জুতা দিবার প্রগোভন সংবক করাই কাছ 🛵

এই क्रमण ७ लामकी वी मल्लांगांबदक मध्यवक कतिया, कि कतिया छाराशिरशत अवस्य छात्र कता शहरक शाति, कि कत्रिया काशामिश्राक অত্যাচার অবিচারের বিরুদ্ধে খাড়া করান বাইজে পারে ভাছাই কংগ্রেসের লক্ষ্য হওয়া हेरामिशाक मध्येवस करा शिक्र व्यर्थिक, नामाजिक ও त्राजरेमिक हिनाद हेशिनगरक मधान अधिकात **८०७वा कि**त বরাজ লাভের অস্ক উপায় আছে যালয়া মনে হয় না। বাহির হইতে যাতারা **আমা**দের যাড়ে চড়িয়া আছে তাহাদিগকে ঝাড়িয়া क्लिक इरेल जाता धरे मिक्ट मुझे मिछ হিংসা বা অহিংসার কথা পরে ভাবিদেও মহাভারত অগুত্ব হইয়া বাইবার ভর নাই। এরপ ব্যবস্থা করিলে দেশের স্বাধীনভার ফল শুধু শ্রেণীবিশেষ মাত্র ভোগ कतिरव ना ; नकरनरे वांधीनकांत्र नगान खांगी इहेंद्व ।

व्यवदर्भेष यपि वाधीनका শাইবার সম্ভাবনা থাকিত, তাহা হইলে হয়ত আমরা यथाविष्ठ ध्यानीत हारे मण कम विश्वितारे रा কাৰ্যুকু করিয়া ফেলিডাম; বেশের নির-শ্ৰেণী নিম্ন ছানেই পঞ্জিম থাকিছ'। কিন্ত हेश्टबरणत राटक यथन व्यावश्री पंक्रियाहि ख्यम म का मारे। देश्टरक कंबाब कृतियात दहरण मेत्र ; वांकाबारन क्रिक्क क्षेत्रा त्म धार्थिय बार्शना धवाणांकी क्लेट मा। সমাজের পারের ভলার প্রিয়া আছে ভাষাদের সকলকেই থাড়া ক্রিয়া ভূলিতে स्ट्रेट्स ; मक्नारक महेबा **ट्यापट्याग**ठाटत পূজার বাবহা করিতে হইবে ৷ অলে তুট हहेग्रा বব দিবার মত দেবতা ইংরেজ নয়। এ হিসাবে হংরেজ রাজ্য যে ভাগবত বিধান ভাষাতে আর সন্দেহ নাই।

*নব্যভার*ত

### সাহিতো সাধীনতা

্দেই সাহিত্যই সংসাহিত্য যাহা সাহিত্যিকোন চিত্ৰেৰ স্বাভাবিক অভিব্যক্তি। যেথানে
এর স্বাভাবিক অভিব্যক্তিৰ স্বাধীনতা নাই
স্বানে সংসাহিত্য গাবিতে পারে না।

সাহিত্য একটা আট। শিল্পীর নিষ্ঠার
স'লে হহাব সেবা কবিতে হয়, দীর্ঘ সাধনার
গার বহাতে সফলতা অজ্ঞন কবিতে হয়।
ির এই সাবনা, এই শিক্ষা, এই অর্জ্জিত
িরকশলতাহ সাহিত্যেব শ্রেষ্ঠ উপাদান নয়।
নাষাব বিত্যাস যত কেন স্থলাহাত হউক না,
মান্দাবেব প্রয়োগ যতই যথেষ্ঠ হউক না
বান, ভাহাতে সাহিত্য হয় না, যদি ভাহার
ভিন্ব সাহিত্যের প্রক্লত প্রাণ না থাকে, যদি
ভাহাতে শেগকের দৃষ্ট সত্য-শিব-স্কলবের
বোন্ধ ন্তন প্রকাশ না প্রিক্ষুট হইয়া
ভাবে।

সাহিত্য সত্য শিব ও ফুল্লবের অফুশীলন।
প্রত সাহিত্য-শিল্পীর চোথে এই সত্য-শিবফল'বন কোনও নৃতন রূপ ফুটিয়া ওঠে—
ভাহাই প্রচার করিয়া সাহিত্যিক জগতে
প্রতিষ্ঠা লাভ কবে। প্রত্যেক সাহিত্যিক
কেবল সত্য-শিব-ফুল্লবের উপাসক বা পুরোহিত নন—ভাহারা ঋষি বা Prophet. ঋষির
চক্ষে বেমন সত্যেব আলোক ভাসিয়া উঠে,
য়য় ঋষ ভন্ময় হইয়া ভাহাকে ময়ে গাঁথিয়া
প্রকাশ কবিতে চেষ্টা করেন, তেমনি সভ্য
শিব প্রকাবের নিত্যে নৃতন রূপ সাহিত্য-শ্বির

চক্ষে ফুটিয়া উঠে—তাহারই প্রকাশে চেষ্টার ফল সাহিত্য।

এটা বড স্পৰ্দার কথা কিন্তু ইহা থাঁটি সত্য। প্রকৃতির কোনও নৃতন ছন্দে বা জীবনের কোনও নৃতন প্রকাশে সভ্য-শিব-ফুন্দরের কোনও নৃতন ব্লপ—কোনও নৃতন সভা যদি আমার চক্ষে ফুটিয়া না উঠিয়া থাকে, আমি যদি বেদেব ঋষির মতই স্পর্ছা করিয়া জগৎকে না বলিতে পারি যে "বেদাহং"-জানিরাছি আমি এই নৃত্ন সভা চিরবহস্তমন্ত্রী প্রকৃতির এক নৃতন রহস্ত, বৈচিত্র্যময় জীবনের এক নতন কাহিনী, তবে আমাৰ সাহিত্য স্ষ্টির ८ छो निक्षण। नुष्म कतिया किছ विनवात যদি আমার না থাকে ভবে কথা গাঁথিয়া আমি যতই বাহাছবী লই না কেন. আমি সাহিত্য স্ষ্টিব স্পদ্ধ। করিতে পারি না। তবে প্রভেদ এই যে বেদের প্রধির দৃষ্টি নিবন্ধ "তমসং প্রস্তাৎ", সমস্ত জীবের, সমস্ত জগতের অন্ধ ভমদেব অন্তরালে যে অদৃষ্ট আলোক তাহার উপর, কিন্তু সাহিত্য-ঋষি এই মর-জগতের হাসি-কারার ভিতর, এথানকার ভাবনা চিন্তা, ণেলা ধূলার ভিতর, মানব জীবনের ভিতন, এই নশ্বর প্রকৃতির ভিতর চকু ডুবাইয়া তাহার ভিডর যুগপং গুপ্ত ও প্রকাশিত সভা-শিব-ফুল্বের শ্বরূপ ধাান करत्रम ।

ধানা কিছু লেখা হইয়াছে, বা যাহা কিছু
জগতে কোনও না কোনও সময়ে প্রতিপত্তি
লাভ করিয়াছে তানাই সাহিত্য পদবাচ্য নয়।
এবং যাহা কিছু সমাজের উপকাবী তাই যে
সংসাহিত্য তাও নয়। এই হিসাবে যদি
সাহিত্যের পবিমাণ কবা চলিত তবে শিশুশিক্ষা ও কথামালা বঙ্গ দাহিত্যে শ্রেষ্ঠ স্থান
অধিকার করিত।

স্মাজের উপকার অপকারের মানদণ্ড লইয়া সাহিত্যের গুণ বিচার করিলে প্রক্রত সাহিত। রসেব অবমাননা করা হয়। "বিষরুক্ষ" কতগুলি মেথে বিষ পাইয়াছে. "ক্ষাকান্তেৰ উইল" পড়িয়া কত হিন্দু কুলবধু স্বামী ত্যাগ ক গ্যাছে আর বিধবা উন্মার্গ-গামিনী চইয়াছে. "আনন্দ মঠ" পড়িয়া কতগুলি যুবক ডাকাতি করিতে নামিয়াছে, এ হিসাব সাহিত্যের হিসাব নয়, ইহাতে সাহিত্যের ভালমন যাচাই করা চলে না। তেমনি বল্পিমচক্র হিন্দুর সামাজিক আদর্শ কতপানি অক্ষ্ম রাপিয়াছেন, যে সব অনুষ্ঠানের উপব আমাদের সমাজ প্রতিষ্ঠিত বলিয়া তুমি বা আমি বিশ্বাস করি তার কতটা ভিনি ভাঙ্গচুর করিয়াছেন এ সব কথা সাহিত্য সমালোচনায় নিভান্ত অবান্তর।

खमत शांविन्मनारमत मरक य थेकांत ব্যবহার কবিয়াছিলেন ভাহা শাস্ত্রসঙ্গত কি না এ কথার আলোচনা শুনিয়াছি। ইহা হিন্দু কুলনাবীর আদর্শের সঙ্গে থাপ থার না वित्रा निन्ता अनियाष्टि । ध मन ममालाहमा যে অজ্ঞতাপ্রস্ত তাহা জানি, জানি যে বঙ্কিম-চল্র আমাদের প্রাচীন সমাজেই একটা সুপ্ত আদর্শ মহাভারত হইছে সংগ্রহ করিয়া তাহাই ভ্রমরের ভিতর ফুটাইয়া তুলিতে চেষ্ট্রা করিয়াছিলেন, জানি যে মহাপাতকী স্বামীর সহবাস পত্নীর পক্ষে শাস্ত্রামুসারে অবর্ত্তবা। কিন্তু এদৰ সমালোচনা সতা হইলেও ইহাতে "কৃষ্ণকান্তের উপ্লের" গৌরবের কোনও ছাস রন্ধি হইত না। ভ্রমর চরিত্র শাস্ত্রীয় হউক বা অশাম্বীয় হউক, ইহা সত্য কিনা, ভ্রমরের প্রভাকটি কথা ও কার্যা তার চরিত্রের ও অবস্থার সংক্র স্থান্ত কি না ইহাই বিবেচা।

যদি সমস্তটা ভ্রমর চরিত্র, সভ্য ও স্থাশেভন
হয়—এবং ইহার ভিতরকার সভ্যটা যদি
একটা নৃতন দৃষ্ট সভ্য হয় ভবেই এ চরিত্র
সাহিত্যে উচ্চপদ লাভের যোগ্য,— ভাহাতে
হিন্দু সমাজ থাক বা ভাসিয়া যাক।

সমাজ ভাসিয়া যাক এমন ইচ্ছা যে আমি করি না তাহা বলা বাছলা। কিন্তু সমাজে দদি এমন কিছু থাকে যাহাকে বাচাইবার জন্ম সতাকে ঠেলিয়া তফাৎ করিতে হইবে তবে সে জিনিষ্টা রাথিবার জন্ম আমি বাস্ক নই। সমাজের ভিতর তাই স্থায়ী ও হিতকর, যাগ সভ্যের উপর প্রভিতি। সমাজ রক্ষার গাতিরে সত্যকে ভয় করিবার কোনও প্রয়োজনই নাই। কোনও সাহিত্যিক কোনও সভাকে डेनक कतिया मगारकत দামনে উপস্থিত করিলে যদি ভয় পাইতে হয় তবে বুঝিতে হইবে যে আমাদের সমাজের ভিতর কোথাও এমন একটা অসত্য আছে যাহা সত্যের ভয়ে কুন্তিত। পক্ষাস্তরে এমন গ্রন্থ পাকিতে পারে যাহাতে সমাজের ভয় পাটবার যথেষ্ট হেতু আছে কিন্তু সে ভয়ের কারণ এই যে এই জাতীয় গ্রন্থ একটা অসত্যকে সতা বলিয়া চালাইতে চায়। Anatole France, Zola র উপকালের তীত্র সমালোচনা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁর সমালোচ-নার মূল হতা ইহা নয় যে Zola র গ্রন্থ সমাঞ্জের পক্ষে অহিতকর—তিনি দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে Zola ফরাসী নরনারীর জীবন যে ভাবে দেখিয়াছেন ও চিত্রিত করিয়াছেন তাহা অসত্য এবং অস্তা বলিয়াই তাহা হয়। Zola সম্বন্ধে এ অভিযোগের সত্য মিথ্যা আমি বিচার করিতে চাই না, Zola র ভিতর তিনি যে লোষ দেখিয়াছেন France এর নিজের লেখা কি পরিমাণে

সেই দোষে কল্বিত তাহাও আলোচন।
কবিতে চাই না—আমি ক্ষ্পুএইটুকু বলিতে
চাই বে দাহিত্যের বিচারে এই মানদণ্ডই
একমাত্র মানদণ্ড—সাহিত্য দত্য কিনা তাহাই
বিচার্যা। বদি সত্য হর তবে তাহাতে
সমাজের ভর পাইবার কিছু নাই।

উপস্থাস ও কাব্যকে সত্য বলিলে বিজ্ঞান ও দর্শনের পক্ষ হইতে ঘোরতব আপত্তির সম্ভাবনা আছে। তাঁহাদের মতে সভা দেইটা যাহাকে পরীক্ষাগাবের যন্ত্রেব ভিতৰ দিয়া ह्याह्या मध्या याय वा मिक्टकत वार्षेशावाय মাপিয়া লওয়া যায়। কাব্য ও উপক্রাস কল্লনা। কিন্তু সভাও কল্লনার ভিতৰ এই যে বিবোধ ইছা সম্পূর্ণ কাল্পনিক। সাহিত্যের কল্পনা সভ্যেব বাহন মাত্র, ইহা অস্ত্য নয়। কবি যথন কুলেব হাসি দেখিয়া আত্মহারা হন বা নীরব নিশীপে চক্র তারকার নিভত প্রেমসন্তায়ণের কথা গান তথন তিনি যাতা বালন ভাহা নিছক কল্পনা। কিন্তু এ কথা **মেই উপভোগ কবিতে পারে যে ই**হাব ভিতব সন্ধান পাইরাছে—যে নিজের অজ্ঞাতনারে কোনও একদিন এই ভাবে ভাবিত হইয়াছে এবং এই কবির ভাষায় সেই ভাবের স্বরূপ দর্শন কবিতে পারিয়াছে। ইহার ভিতর যে সত্য তাহা Potany র সত্য নয়, Astronomyতে ইহা অগ্রাহ, Physicsএ हेशात शान नाहे, किन्तु हेश मछ। मानद्यत्र অন্তরে। প্রকৃতি মানবের প্রাণে যে স্বপূর্ব ভাবের সঞ্চার করে এ সব কল্পনা সেই সভ্য অমুভূতির একটা অসম্পূর্ণ প্রকাশ মাত্র। এই সভা যে কান্যে আছে ভাছাই কাবা, আব যেখানে ইহা নাই তাহা বতই অলক্ষত ছউক না কেন ভাছা কেবলি পদ্ম। তেমনি ওপন্তাসিকেবও প্রধান ও একমাত্র উপ**জী**ব্য

সত্য উপত্যাসের পাত্রপাত্রী, তাহার ঘটনা বিক্যাস সবই কাল্লনিক, কিন্তু এ সব কল্লনার স্পষ্টি হয় হৃদয়ের তপ্ত রক্তধারায়, জীবস্থ মত্যের ইচা প্রকাশ।

Jerome K. Jerome বলিয়াছেন
"We write with our heart's b'ood".
ঔপস্থাসিক নিজের কল্পনা-প্রস্তুত পাত্রীর মুথে
আপনার অন্তরে প্রকাশিত সত্য ফুটাইয়া
তুলেন, নিজেব অমুভূত বেদনা ভাহাদের
ভাষার মধ্য দিয়া ধ্বনিত করেন। মেথানে
আপনার ভিতর এই অমুভূতি নাই সেথানে
ঔপস্থাসিকের লেগা অসাব ও প্রাণশৃত্য হয়।
লেথককে আপনার স্টু নরনারীর অন্তরের
ভিতর প্রবেশ কবিয়া নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে তাদেব
অন্তরের কথা আয়ত কবিতে হয় এবং এমনি
করিয়া লিথিলেই উপস্থাস সার্থক হয়।

প্রগ্রাসিক যে নিজের স্বষ্ট পাত্র পাত্রী ও ঘটনাবলীর কাছে কতটা পরাধীন ভাহার দৃষ্টান্ত অনেক দেওয়া যাইতে পারে। যে সত্য व्याद्धित अधित पृष्टि नहेत्रा अभिग्राह्म तम বেমন ছবি আঁকিছে সম্পূর্ণ স্বচ্ছন্দত৷ অন্তভব করে না, ঔপ্যাসিকও কেথায় তেমনি অস্বাতন্ত্র। অমুভব করিয়া থাকেন। নিপুণ চিত্রকরের ভাবাবেশে তার চোথের সামনে একটা ছবি ভাসিয়া ওঠে—সেই ছবিকে তিনি পটেব উপর ফুটাইয়া তুলিতে গিয়া যে সব রেখাপাত করেন সেগুলি তাঁব নিজের তাঁব তুলিকাব **ट्यक्**रित्रं गम नम्। প্রত্যেকটি স্পর্শ তাঁব ম্বপ্রদৃষ্ট এই ছবির দিকে চাহিয়া নিয়মিত করিতে হয়, প্রত্যেকটি রেখা প্রত্যেকটি বিন্দু এমন ভাবে পরধ করিয়া দিতে হয় যাহাতে সে চিত্রটী সেই ভাবেব

ছবির অহরণ হইতে পারে, ভার ভিতর যে বেথাশৃত্ত রূপ ফুটিরা উঠিরাছে ভালারই ঘথাসম্ভব সম্পূৰ্ণ অভিব্যক্তি হয় ৷ তাই চিত্ৰকর অনেক সময় এক একটা হাত, এক একটা ष्यवृती, धक्ती दाया, कि मूल्पत कार्यत একটা রেখা দশবার দশরক্য করিয়া আঁকিয়া ধানময় হইয়া ভাহা দিয়ীকণ করেন, দশবার मूहिया त्नरव धक्की तान जांत्र शांनमृष्टे यूर्विव সঙ্গে মিলাইয়া ভাগাই আঁকিয়া ফেলেন।

ঔপস্থাসিকের মনেও অনেক সময় সত্যের আভাস এমনি অস্পষ্ট আলোকের মত জ্বলিয়া উঠে, ক্রমে ভাহা একটি কাল্পনিক চিত্রে আকারিত চইরা উঠে। এই চিত্রকে নানা ঘটনার ভিতর দিয়া অসংখ্য খুটনাটির ভিতর मित्रा পরিপূর্ণ ক্লাপে ফুটাইরা তৃলিবার চেষ্টার উপক্তাস রচনা হয়। এই যে অসংগ্য খুটিনাটি ইহার কল্পনা ও নির্বাচনে ঔপস্থাসিককেও চিত্রকরেরই মত দশরকম পরিকল্পনা লইয়া ভাঁহার ভাবাবেশে দৃষ্ট সেই চিত্রের সঙ্গে विनारेश नरेख हय, व्यत्नक नमग्र गंडिश ভানিতে হয়, লিখিয়া মুছিতে হয়। কতটা ভান্সিতে চুরিতে হয় ভাহার সামাস্ত ইসিত মাত্র কখনও কখনও বাহিরেব জগতে প্রকাশ হইয়া পড়ে কিন্তু অনেক সময় গুপক্তাসিকের প্রাণের সে গোপন কথাটা প্রাণের নিভৃত कन्मदारे थाकिया यातः

শ্রীনরেশচন্ত্র শেষ ওও।

### - নব জাগারণ

'সমাজের ও রাষ্ট্রের'কর্ত্বশক্ষকে এই প্রতিষ্ঠা 'বলিবে কেন ? কিছ সর্বানিরস্থার' এ এক "क्षिरकृष्ट । यसि अहे <del>"बांस्वा</del>रनत दर्गाम त्राष्ट्रा <sup>\*</sup> विकारभन्न क्रवणाति !

না পৌছার ভবে ইনার অন্তর্নিহিত শক্তি বলে এই জনশক্তি আপন প্রতিষ্ঠা আপনি মুদুচুত্মপে বন্ধুদ করিয়া লইবে দে বিষয়ে मरमह कविवाद कि मारे व्यवः है वह विश्वाजां अनुस्ता अकृति निर्देशना ।

श्रिकांग्र विशव दश ना ज्यारमो, निशव दश कांगतरण ध्वर यक नांधना धहे कांगतरपत অক্তই; একবার কোন প্রকারে জাগ্রভ চইত্তে পারিলে এই আত্মশক্তি পর্বভগৃহভাগিনী বেগবতী শ্রোভশ্বিনীর মত সকল বাধা বিপত্তি আপন অপ্রতিহত গতিতে চুর্ণ করিয়া দিয়া चानार्मंत निरक कृष्टिए भारक धनः चानार्म পৌছিয়া ভবে কান্ত হয়। ইহাই নৈস্থিক निश्रम ।

সমগ্র পৃথিবীময় আজ এই ভাগবংণর कि এक अजीव প্রতিশ্বনি ইটিয়াঙে আত্মনিত্বভির মোহে আচ্চর এই ভারভববে সেই প্রতিধ্বনির সাড়া শৌছিয়াডে পৌছিয়া কাল নিদ্রায় নিদিত আতিক জাগণণে বিলম্ব হেচু ধিকার দিয়া ব্লিতছে "হম উতিষ্ঠ " "ময় ভূঁথা হু!" ভাই মবা शांक चान छाकिशांह, यशूना डेकान हिंगाए।

পुथिवीत व्यवभिष्ठीः म यथन वद्यम भारता গজা নিবারণ ও বস্তু পশু চনন করিয়া কুধা ানিবৃত্তি করিত, ঠিক সেই সময় যে দেশ • উকার খবনি ভারা আকাশ বিদীর্ণ করিয়। অসীমকে সদীয়ের করতলগত করিবাদ্দ স্পর্বা সমগ্ৰ বৃদ্ধিবীকে "লাগ্ৰত শ করিতেছিল, ে রাখিতেই ভার উন্তব ও বত্ত উপত্রবের **ম**ধ্যেও উদ্বুদ্ধ জনশক্তি আজ আথুপ্ৰতিষ্ঠা চায়। "ফাহার।এই অমর ছিতি। 'কিন্তু ভাহার কিন্তু আৰও উচা সকান্তরে ও সসমানে : আই:দীর্ঘকাসবস্পী গভীর নিজা কেন ? কে বজের পৌরবিতে জাইভিষ্টিক করিতে আমত্রণ সমিশাস পরিহাস। ভাই প্রাণ্ডমর এই

বে দেশের ও যে জাতীর জাগরণে জগভের অপরিহার্ব। আবশুকভা, বে ভাগ- হয় নাই। বেদ বেদান্তের প্রস্তি ভারত-রশের অক পৃথিবী নির্ণিমের দৃষ্টিতে চাহিয়া চাহিয়া অন্ধ হয়ে গেল, যদি ভার নিদ্রা সহতে না ভালে তা হ'লে তার নিদ্রা ভালিতে তীব্র खैषध हाहे। धारे निन्नीएन, निरन्तरण लायन, সকল নিভা ছভিক, মহামারি, ঝলা ভাহার উৎকট অহুপান। কি সনাতন বিধান। জাগিতে যে হবেই, কারণ नारे।

তথু কি তাই ? সমাজ-জননী আল 🖺 ছিরমভারপিনী ৷ আপনি আপন ছিল मिखिएकत क्रिकेत शास्त्र निमग्नी, विस्त्राता। **छाडे छाडे छाडे हिन्सू यूगलमा**त्नत थे जित्नत নিষ্প য়োজনীয় অকারণ বিরোধ, তাই নীরব নিমু শ্রেণীর প্রতি তথাকথিত উচ্চ শ্রেণীর निमात्र-१ অভাচার, নিৰ্য্যাতন, অশিক্ষিতের প্রতি শিক্ষিতের এই উদাদীনতা পুত शानीय প্रकात प्रटक পूढे कृमाधिकातीत এই নিষ্ঠুর অবাধ লোষণ ! মার কি ভয়ন্ধরী প্রলয়ন্তরী ক্রপ গো।

কিন্ত কোন থানেই আত্মবিশ্বতি চিরস্থায়ী শ্বর্ষেকা কথা। যার অভীত এত উজ্জন, े थे ७ त्रीतरमा, यांत समस्या महीयान आपर्न ভার স্থপ্তি ভঙ্গ ক্ষণেকের ঘটনা। সে স্থপ্তি ভাষিরাছে; এখন সেই জাগ্রত অপরাজের প্রভৃতি অত্যাচার সেই তীত্র ঔষধ এবং এই ভালকৈ শাপন স্বৰ্ণ সিংসাসনে দুগু অধিকার লাভ করিয়া রাজছত্রতলে বসিবে। 'তাহার যে বিশ্বাট অয়োজন শ্বতঃই চলিয়াছে ভাহা त्य (मर्ग ना त्म व्यक्त, खांच ।

> 'বড় সুথের স্থপন বুঝি ভালিতে 'চলিল 🕈 কি করিবে উপায় নাই। প্রতিকুলাচরণ করিতে যাও, বায়ু তাড়িত শুক্ক পত্রের মত ্টিভিয়া যাইবে। সে নিক্ষল উভ্তযে সর্বস্থ হারাইবে। অতএব হে ভারতবাসী, উদ্ব জনশক্তির অনিবার্য্য গভির পথ ছাড়িয়া দাও, তাহাকে প্রণাম কর, বরণ কর। আর যদি অমৃতের অধিকারী হইতে চাও তবে সার্বজনীন প্রেম ও শান্তির খেত বিজয় বৈজয়ন্তীর নিয়ে সমবেত হও। আত্মত্যাগ ভোমার ত্রত ইউক।

> > জাগরণ। কৃষ্টিয়া

### ু মাসিক কাৰ্য-সমালোচনা

[ পঞ্জুত ]

ভারতবর্ধ। ভারত

্ৰদালতা আলাগ। শ্ৰীষতীক্ৰ প্ৰসাদ ভটাচার। কবি বলেছেন' চাপিয়া রাখিতে পারিনে আরতো ভদরে উঠিছে বাজি'— ক্ষির সংক্ষের বড় অভাব। দুসংমম অভ্যাস ক্রিলেভালভয় । ক্বিভাগ রস অনে নাই উপরত্ত স্কৃতিরও বড়ই অভাব।

<del>"চেকুরের</del>" সাথে ৺বৈডাক শুনে বধ্ কল-खनात निरंत होतित नरक 'वाव्हि' वनिन नारक कारक मिरा।" कालावित विश्वी करन वड विजी (मानातक।

"क्कूब तम"—कित क्रुपूम तक्षवना तोख क्रान्त টপর ভরনাপ<del>্ত</del>এক দপুত্র দ্বাপি**ট** ভাও मक्कन्न-जाकात देवण स्टा स्कार अक्रमन ক্ষেণা ক্ষ্দের বদলে একমুঠো ছাই দিয়ে গেল।
সেই "বিভূতি অমিয়া পান করি" পুত্র স্থ ছলো। কবিতার বিষয়টা এই—আখ্যানবস্তুতেও
বৈশিষ্ট্য নাই রচনাতেও কোনো সৌষ্ঠব নাই—বরং স্থলে স্থলে গভাত্মক।
"সার্কভৌম স্থপ্নমাঝ শুনিতে পেলেন আজ্ঞ"—
স্থপ্নমাঝকে স্থপ্নমাঝে করিলেও ভাল শোনায় না।

"জ্যোতিষী নির্বোধবং সুর্যাসদ্ধান্তের মত" অর্থ স্পষ্ট নহে—পংক্তিট জড়তার পলু। কবি শেষে আবার অসভ্যকে একটু বেত্রাঘাত করেছেন—কবিভার moral টা গছে আর বলতে হবে না।

মোহময় হোকধরা ভক্তজ্বদি সত্যেগড়া ভার কথা ব্যর্থ করে কে ? ভাহার গার্থক সব কিছু নাহি অসম্ভব সত্য ভাই, যা বলিবে সে।

ক্বিতাটি কুমুদ বাবুর ইঙ্গুনের ১ম শ্রেণীর কোনো বালকে রচনা করলে আমরা প্রশংসা করতাম।

মেঘ। শ্রীশৈলেন্দ্রকৃষ্ণ লাহা। ভারতবর্ষে কবিত। লেগার প্রথা কবিষশঃপ্রাণী সনাতন। रेगरमञ्ज कुरुख ছাড়বেন কেন গ কিন্ত মেঘের প্রতি এত অবিচার বছাও করেন না। **धक** विश्व कि कि विश्व के प्रमान के प्रम के प्रमान के प्रम के प्रमान के प्र ডমক্পবনি বুঝি, কিন্তু কবি "ধ্বনিডম্বরু" শুনায়েছেন। "অখথের আর্ক্তনিনাদ তীত্র বিলাপ ভটিনীর ছাপি সমস্ত, এস বাজাইয়া ভব গন্তীর" টেনেবুনে কোনোক্সপে মিলানো। ভূতীর স্লোকের ১মে আবার অকর কমে গেছে। "পূর্বে এবং পশ্চিমে সারা মাথাইয়া দাও মারাখোর" অক্ষমভার চরম मिष्ण्य ।

"মারণে।" শ্রীকান্তিচন্দ্র ধ্যেষ। একটু ধোঁষা ধোঁয়া ভাব, মিলন বিরহ বিদার বাদল ইড্যাদি এবং বনানী মুখানি, কম' নিলান ইড্যাদি প্পবিক্যাসেও কবি কবিভাটিকে জমিয়ে তুল্তে পারেন নাই। গুছিরে লিখতে পারলে ভিনটি সনেটের বক্তব্য একটিভেই সংগত করতে পারতেন। কবি উদাস করুণ চঙ্গে লিখে ভালই করেছেন নতুবা জ্বারভাটা খুব স্পষ্ট হয়ে ধরা পড়ত।

শ্রীকানিদাস রায়।— বিয়ের পদ্ম। হলেই ভাতে কবিতা আত্তকাল বিয়ে ছাপা চাই--"কারণ,--বর না হলে চলে কিন্তু বিয়ের পদ্ম চাই।"—কিন্তু সে পদ্ম কে যে পড়ে তার খোঁজ নেই অথচ যারা একটু লিখতে পারে তাদের মহা বিপদ,— আত্মীয় স্বন্ধন বন্ধ বান্ধব (শালা শালা বিশেষতঃ ) বিয়ের পছের জন্ম তাকে অন্থিব করে' ভোলে। সাধারণতঃ এসকল কবিতা ভালও হয় না--সেই একঘেয়ে মাযুলী বাগ্-বিক্সাস-সেই বসস্ত বর্ণনা ( শীত গ্রীম্মে ও)-সেই নববধুর রূপ বর্ণনা—সেই একরাত্রেই গভীর প্রেমে হাবুডুবু থাওয়ার কথা— শেযে व्यानीकीम ७७वामना छ धकवात जगनानत्क শ্বরণ করা। কবি এই শ্রেণীর কবিতা লেখাকে বাঙ্গ করে' এই গানটি লিখেছেন কবি—ঠিকই লিপেছেন—

স্বাই তবু দিতে গেলে একএক থানা লয় কুশাসনের অভাব হলে বসাও ভাতে হয়। কে টবা তাতে জুতা পোঁছে কুমাল করে'

মূপও মোছে
আমিও ভাই ব্যাভার করি ষথনই কামাই।"
পরিতাপের বিষয়, সেদিন একজন
স্থান্দিত গ্রাভুয়েট কবির বিয়েতে দেখলাম
শিক্ষিত সাহিত্যিক বন্ধুগণ একগানা বই লিখেছেন। বইখানা ছাপতে বেল খরচ চংগ্রছে

বলে' মনে হলে। কিন্তু প্রায় সকল লেখাগুলিতেই বৈশিষ্ট্য নাই এবং সেগুলির কোনো
হায়ী মূল্যও নাই। বিবাহের পরদিনই
তাহা বিবাহরজনীর মালাগুলির মত শুক্নো
ও অকেজো হয়ে গেল। বিয়ের কবিতার
আর কারো লাভ থাক আর নেই থাক্
হাপাথানাওয়ালাদের বেশ হু'পয়সা হয়।
শুনেছি অনেক ছাপাথানা বিয়ের প্রীতিউপহার ছেপেই বেঁচে আছে।

পদ্ধীপ্রান্তে। জ্রীহেমচক্র চট্টোপাধ্যায়।—
এত বিজ্রী বে সমালোচনারও যোগ্য নয়
হেমবাবু যদি দশমবর্ষীয় বালক হতেন তা হলে
উৎসাহ দেওয়া যেতে পারত।

উন্মনা। শ্রীজ্যোতির্ময়ী দেবী।—রচনায় মাধ্র্য আছে আন্তরিক্তারও পরিচয় পাওয়া যায়।

প্রবাসী। ভাজ।—
প্রথমেই রবীক্রনাথের ২টী সঙ্গীত।
(১)

জলে-ডোবা চিকন খ্রামল
কচি ধানের পাশে পাশে,
ভরা নদীর ধারে ধারে
হাঁসগুলি আজ সারে সারে

ছলৈ ছলে ঐবে ভাসে।

অম্নি করেই বনের শিরে

মৃছ হাওয়ার ধীরে ধীরে

দিক্-রেথাটর ভীরে ভীরে

মেঘ ভেলে যায় নীল আকাশে॥
অম্নি করেই অলস মনে
এক্লা আমার ভরীর কোলে
মনের কথা সারা সকাল

যায় ভেদে আজ অকারণে।
অম্নি করেই কেন জানি
দ্র মাধুরীর আভাস আনি'
ভাসে কাহার ছারাধানি
আমার বুকের দীর্যখাসে।

(2)

কান পেতে রই আমার আপন আধার জ্লয়-গহন-বারে, গোপন-বাসীর কারা-হাসির গোপন কথা গুনিবারে ॥ ভ্রমর দেথায় হয় বিরাগী কোন নিভত পন্ম লাগি'. রাতের পাথী গায় একাকী সঙ্গীবিহীন অম্বকারে॥ কে যে সে মোর কেই বা জানে, কভু তাহার দেখি আভা, किছू वा शाहे अञ्चादन, কিছু ভাহার বুঝি না বা। মাঝে মাঝে ভার বারতা আমার ভাষায় পায় কি কথা 🤊 সে যে জানি পাঠায় বাণী গানের তানে লুকিয়ে তারে॥

প্রীরাধাচরণ চক্রবর্তীর ছয়লাইনের 'প্রেম' —বার্থ।

শ্রীপ্রবোধ বহুর "সন্ধ্যাছায়।" ও তথৈবচ। জীহ্বাকেশ চৌধুরীর "চিরন্থনী"—রচনা ভক্তি অপরিণত-কিন্ত-কবিভায় কিশোর কবির ভাবুকভার একটু পরিচয় পাওয়া यात्र। (गैंप्थ+ दिर्ध, कार्श+ जारक, मारक + आছে, ইত্যাদির মিলগুলি ভাল নয়। বার বার সে+গো+বে ইত্যাদি তুবৈচহি লাগাতে হয়েছে। আত্ৰকাল -অধিকাংশ উদীয়মান কবি রবীক্রনাথের কাব্য পড়ে কবিতা লিখ্ডে বদেন—রবীস্তনাথের এক এক টুকরো ভাব নিয়ে ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে তাকে একএকটা কবিতার আকার দেন। কবিতাগুলির যা কিছু ভাল তা সেই রবীক্স নাথের ভাবের প্রতিবিষটুকু, এ দের অভিজ্ঞতা निकानीका या किছू त्रवीखनार्थत कावा राज्ये। निरमत् ताथ घरें निरम विश्व-বন্ধাণ্ডকে দেখেন ও না—তাই স্বাধীন দৃষ্টির বা স্বাধীন চিস্তার কোনো পরিচয়ই পাওয়া यात्र ना । এ সংসারে, এ সমাজে বা বিখ-প্রকৃতিতে রবীক্রনাথের সর্বগ্রাসিনী দৃষ্টি

এড়ায়েছে এমন অল্ল জিনিসই আছে যা ছ'একটা এড়িয়ে গেছে সেইগুলোকে সন্ধান করে' নার করে চল্লে রূপ দিলে সে কবিতা পড়তে আগ্রহ জব্য । রনীক্রমাথ যা দেখেছন না ভেবেছেন বা যা যা অমুভব করেছেন তা নিয়ে বে কবিতা লেখা চলে না এ কথা বল্ছি না কিন্তু ছল্লে তাকে অভিনব ভলি দিতে না পারলে চর্বিভচর্বন করে' লাভ কি ?

রবীজনাথের এধান শিশ্বগণ কেইই
রবীক্রনাথের মধ্যে নিশিচ্ছ ভাবে ভূবে যান
নাই। কেই নব নব ছন্দে ও নব প্রবর্ত্তিত
ভঙ্গিতে রচনা বরিয়া রবীক্রনাথকেও চমৎক্বত করের ন—কারো কারো ভঙ্গিতে
লালিতা মাধুর্যা ও সরসভা এতই অপুর্ব্ব যে
ভা রবীক্রশিশ্বত্বের মর্যাদা রক্ষা করেছে।

কেহবা প্রাচীন কবির ভাব নিচয় রবীক্স
নাথের ছন্দে গুদ্দিত করে' যদস্বী হয়েছেন
—কেহবা বাংলার দূর পলীর অন্তঃস্থলে
(যেথানে কবিগুক্র প্রবেশ করিবার অবসর
বা হযোগ পান নাই) দীনক্ষংখীদের ক্ষুদ্র
কুল্র হুও ছংগকে নব নব ছন্দে কুটায়ে
তুলেছেন। আবার কেহবা সমগ্রজাভির
আক্মধ্যাদাকে প্রবৃদ্ধ করবার জন্ত
সম্পূর্ণ নিজস্বশক্তি ও প্রভিভা নিয়োপ
করছেন।

কিন্ত এই উদীয়মান কবিগণ বিশিষ্ট কোনো শক্তির পরিচয় দিচ্ছেন না। আনেকে আবার রবীস্ত্র শিল্পগণেরই অঞ্করণ করছেন। মনে হয় ই হারা রবীস্ত্রনাথ ও তৎশিল্পগণের ভূতিকা, পড়িয়াই কবি হয়েছেন, — স্বাধীন ক্ষি, শ্লাপুকতা ব্

রূপরস গদ্ধশর্শের সহিত প্রভাক্ষ পরিচর এঁদের সামান্তই আছে।

"সেয়ানা বোকা"—শ্রীনরেক্স দেব। অবথা দীর্ষ সে জন্ম কতকটা রসণ্ক্য।

"সঙ্গীত"—ঐদিনেক্ত কুমার ঠাকুর— চলনসই।

রাধাচরণের "থোকার হাসি" ভেমন ফোটেনাই। এক একটি পংক্তির কোনো পরিষ্কার অর্থ হয় না এবং আবোল ভাবোল প্রলাপ বলে' মনে হয়।

যেমন--

ভালিম ভাঙা রাঙা ফুলের প্রথম বিকাশ বাৰী

ক্ষণ চূড়ার আঁচল যেন আনন্দে ডদাসী আবীর বাগের গুলাব যেন স্থপন দেখার আসি।

সংসারের কাঁটার কেনয় কোমল অভিলাধী

এগুলি আর বিশ্লেষণ করিয়া দেখালাম না

—পাঠকই বিচার করিবেন। প্রবাসীর
সম্পাদক মহাশয় কবিতায় এইরূপ আবোল
তাবোলেরই পক্ষণাতী কেশী বলে' মনে হয়।
যে সকল কবিতায় একটা স্কুম্পষ্ট অর্থ হয় এবং
যে সকল কবিতা রবীক্রনাথের ভাবভলিতে
রচিত প্রবাসী ভা—ভালবাসেন না বলে'
মনে হয়।

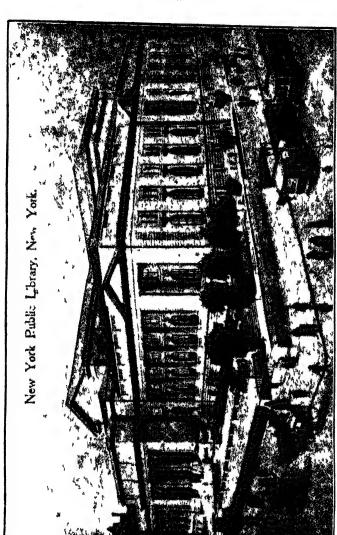
শ্রীপ্রিয়ক্ষণ দেবীর "শিবানী" কবিভার ভাবটি মন্দ নয়—কিন্তু বড় ঔলাসীক্ষের সহিত রচিত।

'বনসুলের'—'পাথীটি' যদিও বুলবুলি কিন্ত বুলি বেশ মধুর।

লন্ধী। মন্দ নর। কালোমেঘ। কবিতা স্থর্টিত।

## ,শোকসং বাদ

ত্ব উপাসনার সর্বপ্রথম সম্পাদক উদ্প্রান্তপ্রেম রচয়িতা আমাদের অদেব শ্রহ্মান কলন চক্রদেশন মুখোপ্রধার মহাশয় গত হরা কান্তিক বৃহ্মাতিবার ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন। ভগবান তাঁহার আত্মার শান্তি বিধান করন। তিনি কীর্ত্তিমান পুরুষ, বাঙলাব ঘরে ঘরে আত্র তাই তাঁহার অভাব অনুভূত হইডেছে। বৃদ্ধির প্রেবীণ সাহিত্যিক চক্রদেশবের সাংহত্য সাধনা সম্বন্ধ আমরা বারান্তরে আলোচনা কবিব।



সাতু,কাটিটোকাষ এই গুজ্শালা নিৰ্ভিত ভইষাছে। কলকোলাৰ ৩০ট উচ্জ-বিংলাল লাইবেৰী একতা কৰিলে এই গুজশালাৰ ধাৰণ কন যায়।

ब्रिडेडेयर्क्त 'व्रक्षे श्रुबाल्य



"দাগব মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকূল হ'তে এসগো আজি কলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ-প্যবা লযে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়াযে ঐ তীরে।"

264 4E

# অগ্রহায়ণ ১৩২৯

৫ম সংখ্যা

# তরুণের আহ্বান

[ শ্রীমূভাগচন্দ্র বমু ]

প্রতিভাজন ভদ্ৰমণ্ডলী. 当新物怀 <sub>সমু</sub>র –আমাৰ প্রম দৌভাগ, আজ আমি মা 'নাদেব দাণৰ সম্বহ্দনা জানাবাৰ সুযোগ পেণেছি। আমাৰ এচ দৌভাগ্য সম্ভাবনাৰ সব্য একটা বৈচিষ্য আছে দেটা এই থে-এমি আগনাদেব আহ্বান করছি—বাংলার অণিন্দ 'ৎসবেৰ মধ্যে নয়, স্কুথ-ক্রন্তর্যার মধ্যে নগ, বিও মানেব মধ্যে নয়, শাক্তি-শৃত্যুলাব মধ্যে नय; - आमि आश्नोत्नत कास्तान कर्वाइ-इःथ, भाविता, अभगाति मत्था,-অভাব, অজ্ঞানতা, অবণাদের মধ্যে,— अज्ञानात, अविनात अनानातत्त्र मरथा,— স্বাব উপর মনুষ্মত্বেব পদে পদে নির্বাতনেব মধ্যে।—এই ত আমাদের সাধনাব কেঅ; **শেখানে মাব্**ষা কিছু নাই, কিন্তু সৌন্দৰ্যা আছে। দেহথানে নিষ্ঠুব হঃসহ আবিভাবেব মধ্যে আমাদের যোগ-সাধনাব জন্ম দাঁড়াতে

হবে। স্পানন্দ এই যে সেথানে ভোলাবাব কিছু নেই—অপবিসীম বিক্ততা আব অপরিমের ভাগেব মধ্যে আমাদেব নিজেব পথ নিজে কবে নিতে হবে—পশু শক্তির সাধনায় নয়, কাপুরুষের ভেদনীভিতে নয়, কু-অভিসন্ধিব পোপন সন্ধানে নয়;—সেখানে সমাহিত আগ্ৰ-সাধনাৰ স্থান, সৰ্ব্বস্থা-শৃত্ত পুণা-প্রচেষ্টাব দ্বাবা, নব-নাবায়ণের নিঃস্বার্থ সেবার वारा पूर्यानकां जिंद डेटबायन कडूटक इटन। তাই বল্ছিলাম—এত বড় ছুশ্চর্য্য সাধনায় আপনাদেব আহ্বান স্থযোগ যে আমি পেষেছি—এ আমার চবম সোভাগা; আব আমার প্রমানন্দের कशा अहे स्य-यामित जामि এहे विकिन তপস্থা কর্বাব জন্ম সভেঃব পথে আহ্বান কব্ছি—তাবা বা'লাব তরুণ সম্প্রদায়।

आमि आंख (षट्ट, मत्न, आंतर्स, डेट्न अ

এক হয়ে তাদের কাছে আমার প্রীতিঅর্থ্য উপহার দিয়ে তাদের সন্থোধন করে বলি,—
"হে আমার তরুণ-জীবনের দল, তোমরাইত মুগে যুগে, দেশে দেশে মুক্তির ইতিহাস রচনা করে এসেছ; মুক্তি পথের নিশান ধারী তোমরাইত চিরদিন অপ্রগামী হয়ে পথ দেখিয়ে এসেছ। তোমরাযে জেগেছ, অলস বিলাস পরিহার করে তোমরা যে আত্ম-ভোলা হয়ে পথে চলবার জয় দাড়িয়েছ—তা' আমি জানি—জানি বলেইত তোমাদের আহ্বান করার সাহস আমার হয়েছে।

প্রল্যের ঝড় আমাদের মাথার উপর
দিয়ে চলে গেল; বর্ধার ছর্ব্যোগকে মাথার
করেও আমরা সমান দাঁড়িয়ে আছি।
ক্যোগ যথন এসেছে, ভাগ্য-বিধাতা যথন
মুথ তুলে চেয়েছেন, তথন ত আর বসে বসে
তর্কয়ুদ্ধ ক'রে জাতির লজ্জা, দেশের দৈশু,
মঞ্জাছের অপমানকে দিন দিন বাড়ালে
চল্বেনা।

চেয়ে দেগ যেগানে আমাদের সত্যকার দেশ, যেগানে আমাদের জীবনের আশা, ভরসা উৎসাহ, মান, সম্পদ, সমাদর— সেথানে আমরা নাই। সেথানে

"গভীর জাঁধার বেরা চারিধার
নির্ম দিবস রাতি।
বুকেব আড়ালে মিটি মিট জলে
তৈল বিহীন বাতি।
গম ধবে আছে পাতাটী কাঁপে না,
ছম্ ছম্ করে দেহ।
দেবতা-বিহীন দেবালয় আজ,
জন-হীন সব গেহ!
মান্তবেব দেহে প্রেভের নৃত্য,
রণ-তাওব সম।
আপন রক্ত আপনি ভ্যিছে,
নিষ্ঠ্র নির্মাম।"

তাই আমাদের দেশের বেদনাময় মাতৃমৃত্তি, নয়নজলে ছিন্ন অঞ্চল ভিজিয়ে আমাদেরই আশায় বদে আছেন।

বেথানে জীবনের নীলা-থেলায় জানন্দের
লুঠ হ'ত, যেথানে স্থ-সচ্চন্দের উৎসগুলি
প্রাচুর্য্য ! জামাদের ভাগুরে উপচে প'ড়ত;
"যেথানে জলে স্থা, ফলে জমৃত, শস্তে
জনস্ত দেশের জনস্ত প্রাণপ্রদায়িনী শক্তি"
ছিল; যেথানে গোলাভরা ধান, গাল-ভরা
হাসি ছিল,—সেথানে আজ বিরাট মুশ্দান
থা থা কর্ছে—প্রেতের ছারা দেগে
জর্মস্ত প্রাণ শিউরে উঠছে; লক্ষ লক্ষ
চুলি দাউ দাউ করে জলে যাচ্ছে—এক
বিন্দু জল নাই, এভটুকু জীবন নাই।
তোমরা জাগো ভাই, মায়ের পূজার শশ্ব বেজেছে, আর ভোমরা তুক্ত দীনভা নিয়ে
ঘরের কোণে বসে থেকো না।

এমন স্থন্দর দেশ, এমন আলো, এমন ৰাতাস, এমন গান, এমন প্ৰাণ--আজ মা সন্তাই বুঝি ডেকেছেন। ভাই একবার ধ্বংদের স্বপীভূত ভশ্মরাশির উপর এক জ্যোতিশ্মী মৃত্তি! কি বিরাট, কি মহিমাময়! খামায়মান-বন-আতে নিবিড় কুন্তলা, নদী-(मथना, नीनासत পরিধানা, বরাভয়-সংবিধা-ব্নিনী সর্বাণী সদা-হাস্তময়ী, সেইত আমাৰ भारत-(कार्या-त्योल-मालनी, जननी! শরদিন্দু নিভাননা, অসুর-দর্প-থর্ক-কারিণী, মহাশক্তি, চৈতক্তরপেণী ক্যোতির্ময়ী—আজ আমাদের ছুদয়-পাদপীঠে তাঁর অলক্তক-রাগরঞ্জিত পা ছ'থানি রেথে বল্ছেন-"মা ভৈ: জাগৃহি।"

জাগো, মায়ের সম্ভান, দূর কর তোমাদের র্থা তর্ক, ধার-করা কথার মালা, গুলার ছুড়ে ফেলে দাও ভোমাদের বিশাস বাসন; মুছে ফেল ভোমাদের ললাট হ'তে মুগ্যুগাস্তবের সঞ্চিত ঐ দাসত্ত—কালিমার বেথা।

नवीन रहिंद अक्र नांत्रिय माथांत्र करत আমবা আজ কর্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হব। বিধাতা আমাদের করণ প্রাণে স্টেশক্তির जञ्जा अवा निरम्धा । आभाष्य जीवानव ममञ्ज डियानना मकन ভातुकलान मरशा আমবা যেন আজ এই কথা মৰ্ম্মে মৰ্ম্মে অনুভব করতে পাবি যে, আমবা ছোট নই--আমবা বড়, নইলে সমন্ত নিয়মান গত প্রাণ উপাদানেব উপব এই নদ-সৃষ্টিব তুর্হ ভাব বিধাতা আমাদের উপব দিলেন কেন 

প্রায়-জীবনের প্রম সার্থকভা---আমবা আজ দেই म्प्रेय व्यान(मा। স্টিব আনন্দ উপলব্ধি কর্বাব জন্ম আমা-দেব সমস্ত কম্ব-শক্তিকে নিয়ন্ত্রিত কর্ব। -- भारताश्रकात्वर भीन आश्रश्रमान लाए जत জল নয়, পতিত জাতিব উদ্ধানের অহঙ্কারের ধলা নয়, কর্মাকর্ত্রের আয়ন্ত্রী জ্ঞান হইতে ন্য -আম্বা আমাদেব মিলত শক্তির ছারা, সমবেত চেষ্টাৰ বাৰা, যে সেবাব্ৰত উদ্যা-পন কবৰ, তা' শুধু নিজেদের মহুয়াজের বিকাশ সাধনেব জক্ত-আত্মবিশ্বত পুরুষ সিংহেৰ জাগরণেব জন্য-মথিত নর-নাবায়ণের উषाधानत क्या व्यनमि কাল হ'তে ভারতবর্ষেব যে মহান্ আদর্শ প্ৰ-প্ৰবা-ব্ৰন্তে প্ৰাৰ্থ সংযাছে, দেবা-ব্রতেই উদ্যাপিত হ'মে **আ**মাদের সিদ্ধিব পথে অগ্রসর করে দেবে।

আমি জানি এই গুর্দিনে আমাদের এ শানন অতি কঠোর, অতি ভয়ঙ্কর— "পিছনে উঠিছে বড়,

সন্মূণেতে অন্ধকাব বন নামনাত্র প্রথ-রেগা,

তাও আজ হয়েছে নির্জন; চিরণচলেনা আরু,

দেহ-লভা কাঁপে থব থব ; কণ্টকে সন্ধট পথ,

চোখ ছ'টি জলে ভব ভর। ভবু যে গো যেতে হবে.

থেমে থাকা মবণের দার, কেন সিছে থেমে যাও, হে পথিক! যবের মায়ায় ?

সর্কহারা মহাপ্রাণ,

ভাহারে কে রাথে বন্ধ করে, আলোর ইসাবা আদে,

প্রতিদিন তারই অন্ধ ঘবে। মৃতদেহ আগুলিরা,

সেই আছে নিশি-দিনমান কে জানে আসিবে কবে,

এক বিশু অমৃতেব দান।" এই অমৃতেব দানেব আশায় আমরা থাকব--নিশ্চেষ্ট হয়ে নর, অদৃষ্টবাদীৰ মত নয়, ত্র্বল পরমুখাপেক্ষীব মত নয়—আমরা আমাদের স্বাধীন আত্ম-স্বতন্ত্র কর্মঠ শত শভ অহ্রতান প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সদাজাত্রত থাক্ব। সমগ্র বাংলার এইরূপ অসংখ্য কর্মকেন্দ্র হাপন কর্তে হবে। যেখানে কোনও কর্মকেন্দ্র নাই, সেখানে উৎসাহী কর্মী দশকে সঙ্ঘবদ্ধ করে নৃতন কণ্মপ্রতিষ্ঠান গড়ে তুল্ভে হবে। যে সকল স্থানে কশ্মকেন্দ্র পূর্ব হতে জাগ্রত অথবা মৃতপ্রায় হয়ে রয়েছে, **मित्रवर्श्वारक वर्ज्यान कर्त्या**शिर्याणी करत, नुजन প্রেরণা দিয়ে, নৃতন আদর্শে স্কীবিত করে. একটা বিবাট কর্মকেক্সের অঙ্গীভুক করুভে

श्दा । आभारतत **आनर्भ यनि मरछा**न छेशत প্রতিষ্ঠিত হয়, তা হ'লে নানাভাবে বিজ্ত বা বিক্ষিপ্ত সকল কর্মকেন্দ্রেব মধ্যে একই ছুর্লজ্যা, অনিবার্য্য শক্তি আমাদের সমস্ত कर्षमाधनारक मह अकड़े श्रवम गरकान मिरक নিয়ে যাবে। এইক্লপে আমরা "এক" হইতে "वहराज" वारः "वह" हहराज "वारकत" मरशा একটা সহজ, সরল স্বাভাবিক সংযোগেব সৃষ্টি কবে, আমাদেব সাধনাব ক্ষেত্ৰকে আন্তবিক ওদার্য্যের দ্বাবা সর্বজনগ্রাহ্ম এবং সকলেব পক্ষে স্থলভ কবে, আমাদেব কর্মবাছলে)ব মধ্যেও সম্প্রীতি ও ঐক্য বিধান বর্তে পার্ব। সেখানে বাজনীতির মতবৈধেব কোনও স্থান পাক্বে না, সমাজপদ্ধতিব কোনও বিশিষ্ট আচাব অন্তষ্ঠানকে গোঁডামীব দ্বারা বড় কবে দেখা হবে না, বিভিন্ন ধন্মেৰ পাৰ্থক) কোনও বাধা স্বষ্টি কববে না—সেধানে সমস্ত দেশবাসী জাতিধশানির্বিশেষে একই আদর্শ অনুসরণ কবে, একই লক্ষ্যে, একই পথে আপন আপন মমুক্তাত্তকে পাথেয় রূপে গ্রহণ কবে আমরণ চলতে থাকবে।

জনশিক্ষাব বছল প্রচাব দারা দেশের আত্মমর্থানা-বৃদ্ধি জাগিয়ে তুল্তে ছবে। নষ্টশিল্লেব পুনরুদ্ধাব কবে আত্মকর্জ্মহীন দেশবাসীকে আত্মনির্ভবশীল, স্থাবলফী করে গড়ে তুল্তে হবে। ধ্বংসোক্ষ্প পল্লীসমূহের সংস্কাব দাবা দেশেব লুপ্ত সৌন্দর্যকে ফিরিয়ে আন্তে হবে। এই সব বিভিন্ন কর্মের ভার আমানেব কল্মকেন্দ্রগুলিকেই প্রহণ কর্তে হবে।

আমাদেব কর্মকেন্দ্র ক্ষুত্রই হউক আর বিবাটই হউক, যেথানে সহক্ষ্মীর সহায়তা, সহারভূতি ও কর্মকুশনভার অভাব, সেথানে কোনও কাজে সাক্ষ্য বাভ করা বার না। যেখানে স্থ ছংথের ভাগাভাগি আছে, হাসি-কান্নাৰ অংশ হিদাৰ আছে – সেথানে সাইচর্য্য আধাচিতভাবে এনে উপস্থিত হয়। সেথানে সকল কমে সফলভাব গরিমায উৰ্জ্ঞা हरत्र ७८५। ८६ कोटल माधानानत कामग्र-বিনিয়োগ হয়, তা' অসাধ্য হলেও সমবেত हेक्ट्रा मक्टि ७ (প্রবণাব বলে সহজ্ঞসাধ্য হয়ে পড়ে। আশ্ববিকতা-বিধীন অনুষ্ঠান বিবাহাব অভিশাপে ছষ্ট—কাঞেট আয়নাম ঘোষণাব চেষ্টাৰ মধ্যে কম্মজীবনেৰ শ্ৰেষ্ঠত নাই, বাহু আড়ম্বরপূর্ণ কম্মেব মধ্যে সার্থব তা নাহ। তাই विन, आमारित क्षत्र निरंघ कांक कत्रा कता, "ছুঁৎমাৰ্গ" পৰিহাৰ কৰে অস্পৃশুতা ভূতকে ঝেড়ে ফেলে স্বাইবে আপনাৰ বলে আলিঙ্গন কর্তে হবে। মনকে ফাঁকি দিলে চলবে না, বিবেকেব গলা টিপে ধবলে কুকণ আবও জোব গণায় প্রচাবিত হবে। অন্তব থেকে যে কম্ম-শক্তি আমাদেব উদুদ্ধ কর্বে, সে নৈতিক বল আমাদেব সভ্য ও ভাগেব পৰে চালিত বব্নে—সেহ শক্তি, সেই বলকে আহতিৰ অগ্নিমত চিৰস্তানৰ জন্ম দিবি রাখতে হবে।—আশ চাহ ৎসাত চাহ, সহাত্ত্তি চাই, প্রেম চাই অনুকম্পা চাই— স্বাব উপৰে মান্ত্ৰ হওয়া শই। মান্ত্ৰেৰ মধ্যে দেবতাব প্রতিষ্ঠাহ আমাদের সাধনা— कीवन-वाणी धहे गांधनांव मध्य आमात्तव मूकि-नागः भरा।

মিলনের এই পুণ্য দিনে, এই কল্যাণ কর্ম্বের অনুষ্ঠান-কল্পে, প্রারম্ভেই আমি আপনাদের আহ্বান কর্ছি। এ আহ্বান তাঁব,—যিনি আমাদেব শতাকীব পব শতাকা, বর্ষের পব বর্ষ, দিনের পর দিন আহ্বান কর্মেছেন—ভোগ হতে বিবত হয়ে ভাগি কর্বাব জন্ম, অবসাদ থেকে জেগে ঠে ক্ষ ক্রবাব জন্ম, বিশ্বতিকে বিসর্জন দিয়ে আমাদেব জাতির ইতিহাসলক অমুভন কব্বাব জন্ত। নাবায়ণেব এই আহ্বান उत्भक्त कवृगांव नग्न। त्वात्र (व अवमग्न, मावित्या, निर्याजित त्य कांजत जात्मव मर्था আমি সে আহ্বান, সে আদেশ স্পষ্ট গুন্তে পাচ্চি--সে আদেশ আজ দেশেব কাপে পৌচেছে, ভাই আজ আমাদেব নিদ্রিত नावायण (करण डिट्टाइन-विवास (मोन्सर्य)व मायशांत नय-- (यथांत नातिष्ठा, (यशांत ছভিক, যেগানে নির্ম্যাতন, ষেথানে অপমান-**সেগানে গিয়ে আজ তাঁকে পূজা করুছে** হবে। পুরাতন পুথি পড়া মন্ত্র আওডালে চলবে না, গান গেয়ে তাঁকে ভনাতে হবে-যে প্রেমেব গানে বোগী বিছানা হতে বল পোয়ে শঠে দাঁড়াবে,ঋণ-ভাব জর্জবিত কৃষক সাচ্স কবে কাঁধে লাঙ্গল ভুলবে, অশীভিপব বুদ্ধ বছবর্ষ সঞ্চিত ছঃথের গুরুতাব লাঘব वद्भाव।

আজ পৃথিবীব সমন্ত আলো সমন্ত বাতাস হতে আমাদেব প্রাণে সেই অফুবন্ত সঙ্গীতেব আনন্দথনি আসছে —আমাদেব বুকের মধ্যে আবেগেব উল্লাদ-নৃত্য আজ সেই স্থবেব সঙ্গে পা ফেলে চলেছে। এ কি উৎসাহ। এ কি আনন্। আমাব মনে হয়--এই আনন্ত আমাব জাতিব আনন্দ, আমার নাবাযণের আনন্দ। তিনি কোনু অপাবের পার হ'তে আন জ এক সোণাব স্তাব কাটনা কেটে আসছেন—যা আজ ববিব কিবণ হ'য়ে গাছেব খ্যামনতায় চিকমিবিযে দঠছে- ভবা নদীব উচ্ছসিত জলে শতধা বিভক্ত হয়ে আনন্দ-শ্রোতে চলেছে;—আবাব সেই ম্ভেসে সোণাৰ স্তাই ষেন আত্ম আমাদেৰ হাতেৰ বাঙ্গা বাগী হয়ে, আমাদেব সকলকে সকলেব সঙ্গে মিলিয়ে দিচ্ছে—ভোগীব সঙ্গে ত্যাগীকে, বাৰ্দ্ধক্যের সঙ্গে যৌবনকে, কন্মীৰ সঙ্গে ভাবুককে।--এই স্থাবেব জাল যথন সমগ্র দেশকে বেডে ফেলবে, তথন আজকাব এই পুণ্যদিনের ভবসাব কিবণ সম্পাত আসর ভবিষ্যতেব দার্থকতায় সমুজ্জল হয়ে চুচবে— আব তথন যিনি ওপাবে, গ্যুলোকে আকাশের চরকায় আলোক রৃষ্টির দঙ্গে দঙ্গে সহস্র ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি কবছেন-এবং ভুলোকে কালের চবকায় কত বিভিন্ন জাতিব বিচিত্র ইতিহাসের স্থবৰ্ণ স্থাত্তব স্থাষ্ট কৰছেন—উাকে আমবা পরম বিষ্ণু বলে নয়—জাতিব ভাগ্যবিধাতা বলে স্মরণ কর্ব ৷

### 679

## [ শ্রীঅমূলাকুমার ভাহুড়ী ]

বক্ষ আলোড়ি যে শোণিত জমে
চক্ষের কোলে আজ,
আর কি কথন রুধিবারে পারে
তৃচ্ছ এ লোকলাজ ?
স্থপু ফোঁটো তুই জল
নয়নের পুটে জমায়ে এনেছি
নিঙাড়ি ছদয় দল;
সে স্থপু তোমারি লাগি
অভাগার তুমি ছিলে যে গো প্রিয়া
সব তুঃথেরি ভাগী।

বুক ফাটা হা হা সর্বনাশী বে
তবু হাসি আসে মুথে,
মুয়ে পড়ি তবু শুয়েত পড়িনে
সরস মাটীর বুকে।

রিক্তভার এ স্থালা ভাহারি ফসলে সাজায়ে এনেছি আজিকে আমার ডালা।

এই যে আগুন শিথা
এই দিয়ে দেখ মন্ত্র যে তোর
মর্ম্মে হয়েছে লিথা।
বদা মঙ্জায় যে আগুণ জ্বলে
পুড়িয়া ক্ষার অস্থি
লোকের কথায় নেভে কি কথনও
দহনের জ্বালা তার ?

পাগলের মত ছুটি— ভিতরে বাহিরে শৈত পরিহাস হেসে করে লুটোপুটি। তাতে কিবা আসে যায় গেল ফাগুয়ার কুস্থমের রাগ পাধাণ পরাণে ভায়।

# প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সমাজ-জীবন [শ্রীহেমন্তকুমার সরকার]

প্রাচ্য সমাজ বন্ধনের মূল কথা পরস্পর
সহযোগীতা ( co-operation ),— আর
পাশ্চান্ড্যের মূল কথা পরস্পর প্রতিযোগীতা
( competition ) । এই বিভিন্নতার
আদি কারণ বহিঃপ্রকৃতির প্রভাব।
প্রাকৃতিক অভাবের তাড়নাতেই পাশ্চাত্য
মানব আয়রকার দিকে আগে দৃষ্টি দিতে

বাধ্য হয়েছে। প্রাচ্য মানবকে প্রক্লতিব দানের প্রাচুর্য্য স্বভাবত উদার করেছে। এমন কি সে উদারতা নিব্দের প্রতি উদাসীনতা পর্যাস্থ এনেছে।

ইউরোপীয়েরা যথন নশ্বপাত্তে বক্তজন্ত শীকার করে বর্বর জীবন যাপন করছিল— প্রাচ্যের সভ্যতা-সূর্য্য তথন অন্তপ্রায়। গ্রীস রোমেষ সভ্যতা তথনও জন্মগ্রহণ কবে নি।
কালক্রমে ইউবোপীয় বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন
সভাতাব পদ্ধন কবে। গ্রীদের নগব-বাজ্ঞা
(City-state) হ'তে আবস্ত ক'বে বিশাল
বোমান সাম্রাজ্ঞাব গঠনে মানুষেব মনেব
বত বকম বিচিত্র বিকাশ ধাবা প্রদর্শিত
হয়েছে। নানা সাহিত্য, আট, দর্শন
বিজ্ঞানেব ফলফুলে প্রাচীন ইউবোপ স্থসমৃদ্ধ
হয়েছে। কিন্তু তথন এক জাতীর সহিত
আব এক জাণির জীবন এতটা জড়িত
ছিল না।

মধ্য যুগেব ইউবোপে বোম সামাজ্যেব বিলাবেব সভিত এক প্রকার Spiritual Hierarchy গ'তে ওঠে,—একজনেব উপব আন একজন ধন্মযাজক, এই রূপে স্তবে স্তবে সংবদ্ধ এক ক্ষমতাশালী সম্প্রদায় গঠিত হয় যাবা পালৌকিক বিষয়ে জন সাধাবণেব শপব স্পেডাটাবী দেবতাব আসন বিস্তার ব্যবছিল। পার্থিব সম্পত্তি বিষয়েও একজন দলপতিব উপব আব একজন—এইরূপে ক্রমণনবন্ধ এক সম্প্রায় (feudal system) দেশেব শাসন ক্ষমতা আর্ম্মাৎ ক'বেছিল। প্রজাগণ ভূমিব বিনিময়ে বিপদকালে সৈম্প্রভাগে ভূমিব বিনিময়ে বিপদকালে সৈম্প্রভাগে আ্বান্থা করবে—এই সর্জ্বে দলপতিব আধীনে থা'কভো।

ধর্মবাজকগণ বিভিন্ন দেশেব হ'লেও

তাদেব মধ্যে একতা ছিল — সকলে নিজেকে

এক শ্রেণীর লোক মনে কবত। ইংল্ডেব

ধর্মবাজক এবং রোমের পোপেব মধ্যেও যেন

একটা আত্মীয়তাব স্ত্র ছিল। জার্মাণিব
নাইট (Knight) এবং ফ্রান্সেব নাইটেব

মধ্যে যন্তটা একত্ব ভাব ছিল—জার্মাণির
নাইট ও একজন ক্বকের মধ্যে ততটা একত্ব
ভাব ছিল না।

ক্রমে এই স্তব ভাঙ্গিয়া জাতীয় ভাব
(Nationalism) সৃষ্টি হয়। আধুনিক
ইউবোপের ইহাই বিশেষত্ব। হংবেজ
ধর্ম্মযাজক নাহটু সাবাংণ র্যক — যথন
জাতিগত স্বার্থের একত্ব বোধে এক দিকে হয়।
তথন জার্মানি বা অন্ত দেশের সমশ্রেণীর সঙ্গে
মিতালি থাকে না। এহ "গাতীয়তা"
ইউবোপের সর্বনাশ সাধন করেছে। তাই
"শ্রশান কুরুবদের কাডাকাডি গীভি" তে
ইউবোপ আজ মুথব হ'য়ে ডটেছে। স্থার্থের
সংঘর্ষে, প্রতিযোগিতার বোষে ই জ্রোপের
এত বড় সভ্যতা যেন ব্যর্থতার বেদনার
অবসর হ'য়ে পডেছে।

গত মহাসমরের ফলে ইউবোপের চোথ
ফুট্তে আরম্ভ হয়েছে। বলণেভিজ্ম্
(Bol-hevism) যত অমঙ্গলের স্পষ্টি করেছে
বলা হোক না কেন—ইঙা যে পৃথিনীতে
এক নজুন যুগের উদ্বোধন করেছে—সে
বিষয়ে সন্দেহ নাই। জ্বাতীয়তার বাধ
ভেঙে বিভিন্ন দেশের নির্যাতিত কৃষক, মজুর
নিজের চনম স্বার্থ বুঝে এখন গা ঝাডা দিয়ে
উঠতে শিখ্ছে। 'workers of the world
unite'—কার্ল মার্কদের এই ভূবন ব্যাপী
ডাকে নির্যাতিত শ্রেণী সাডা দিয়েছে।

সমাজেব মাথায় যাঁবা এতদিন কাঁঠাল তেকে থেতেন, তাঁদেব স্থেব শেষ দিন ঘনিয়ে এসেছে। ভূমি এবং বড় বড় কলকাবগানা প্রভৃতিকে জাতীয় সম্পত্তিতে পবিণত কবার প্রবল আন্দোলন (Nationalisation of land and big industries) দেশে দেশে দেখা দিছে। কার্ল মার্কস ও মাইকেল বাকুনিন (Karl Marx and Michæl Bakunin) আজ্বাব ইউবোণ্কে যে নতুন মন্ত্র দিয়েছেন তাব প্রভাবে চারিদিকে ভাঙাগড়া আবস্ত হয়েছে।

লেনিন, টোট্নি, (Lenic, Trotsky) প্রভৃতি কম্মনীন ও চিস্কাবীরগণ পৃথিবীতে এক নতুন সমাজেব পত্তনে লেগে গেছেন। ক্ষিপ্রধান সমাজে কি ক'রে সমাজ ভল্লেব প্রতিষ্ঠা হ'তে পারে তার উপায় পরীক্ষিত হছে। রুশিয়ায় এক প্রেলয়ক্ষর সাহিত্যেব शृष्टित महत्र महत्र मना व्याप वहम शहरह। রুশিয়া জগ কথতে গিয়ে জার্মানি সে আগুন নিজের ঘরে এনে ফেলছে। ক্রমশ সমস্ত ইউরোপে এই আগুন ছড়িযে পড়ছে। নভূনের প্রস্ব বেদনায় ধবিত্রী অবীব হ'য়ে উঠেছে। ইছার পরিণাম কি দাঁড়াণে কে জানে ? অমৃত উদ্ধার করতে গিয়ে এব মধ্যেই নে হুৰ বুল উঠেছে - Dictatorship of the Proletariat करन चांत्र अक दशकाहातीत মাণা গজিয়েছে।

প্রাচ্য সমাজের আদর্শ সম্পূর্ণ স্বতম্ভ ছিল। আমানের সমাজেব ভিত্তি সহযোগি-তাব উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। রুষি জীবন এবং গুচশিল্পের সরল পদ্ধতি মামুষকে অভাবের জন্ম এমন পাগল ক'রে ভোলে নি। সামাজিক জীবনের পবিত্রতার সঙ্গে, প্রভৃতিরও চরম উৎকর্ষ সাধিত श्या हिल। जामिएक त्वांध श्रा त्य क्रयक त्महे ধর্মবাজক শিল্পী এবং বোদ্ধা ছিল। কিন্তু কালক্রমে সমাজদেহ পুষ্টির সঙ্গে সঙ্গে এবং সভ্যানার ক্রম বিকাশের জটিনতা তেতু ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়, বৈশ্য' শূদ্রেব বিভাগ হ'ল,। এক এক দল এক কাজের ভার নেওয়াকে বংশাগুক্রমে জীবনের ব্রত করলো। এই বর্ণ-বিভাগের মধ্যেও একটা চমৎকার সামঞ্জ ছিল। এক এক জাভি যেমন বংশাস্থক ম বিস্তৃতি লাভ করতো, সমাজের আয়তন রৃদ্ধি সম-পরিমাণে হওয়াতে তাদের প্রয়োজনীয়তার

কম্তি হ'ত না—স্থতরাং প্রতিযোগিতার কণাই ছিল না। আবার এক জাতির বিশিষ্ট মেধা সম্পন্ন ব্যক্তি অনায়াসে অপর জাতিভুক্ত হইতে পারিত।

এই গুণগত জাতি বিভাগ--আজ ক্লক অবস্থায় সমাজের নানা অমজল এনেছে।
সমাজ শরারে সে প্রাণ নাই— এখন তাই বাধন ভেঙে গেছে— নানা গোলমালেন স্পষ্ট হয়েছে। সেকালের হিসাবে ধণতে গেলে-এখন ইংরাজি-ভাবাপায় একটা নৃতন জাতি হয়েছে তার মধ্যে উকিল ডাঙার, মাষ্টার — এই রকম এক একটা ভোট ছোট জাতি দাঁড়িয়াছে। বিবাহাদি বিষয়ে কতকটা পুরানো নিয়ম বজায় পাকলেও অক্সান্থ হিসাবে আমাদের জাতিভেদটা এই রকম হ'য়ে উঠেছে।

আমাদের দেশের সমাজ গঠনে 'জাতীয়তা"র ধাবণা ছিল না। ইউবোণেব ভালমন্দ আর দশটা জিনিষেব সঙ্গে এই "জাতীয়তার অহুভূতি" নামক অপূর্ব পদার্থটিও এসেছে। অবশ্র ভাবতেব বিরাট একত্বেব ধারণা আমাদের সভ্যতার ভিতর নানাদিক नित्त्र कुटि डेटिट्ड। এই महामिट्न विविध বিভিন্নথণ্ডের মধ্যে কেমন একটা সাধনার যোগাযোগ ছিল। সে সাধনার মধ্যে আত্মার মুক্তি কামনা মানুষের চরম লক্ষ্য ছিল এবং আর সমস্তই তার অমুবর্ত্তী বলে মনে করে নেওয়া হত। রাজনীতি ক্ষেত্রেও রাজপুতের রাজ্য শিথের রাজ্য বৌদ্ধ হিন্দু বা মুসলমান সামাজ্যের প্রতিষ্ঠার চেষ্টা হয়েছিল কিন্তু "ভারতীয়" জাতি সংঘের রাজ্য প্রতিষ্ঠার চেষ্টা কেহ করেনি। কেবল বাহির হ'তে ইংরেজ এসে পরাধীনতার এবটি শৃত্যালে েবংধছে তাই আৰু ष्यामादनव সকলকে

"জাতায়তা"র **সমুভূতি আমাদিগের ভিতর** এমন করে এদেছে।

ভাবতার সভাতার মূল আদর্শ প্রাম্য সাধারণ ৩৫। আরু অভাব পূরণক্ষম পরিবার এবং তনগুরুপ গ্রাম্ (self-contained homes and self-contained villages) মানবের ভাবনের রাষ্ট্রাক, সামাজিক ও অর্থ নৈতিক হল্পেন চমৎকার সমন্তর সাধান কংবছিল। That Government is best which governs the least—এই ক্যার সভ্যতা এই গ্রাম্য সাবাবণ তত্ত্বে পবিপুরিত হয়েছিল। বৈচিত্রোই সমগ্রের সামপ্ততের পবিপুরিত হয়েছিল। বৈচিত্রোই সমগ্রের সামপ্ততের পবিপুরিত হয়েছিল। বৈচিত্রোই সমগ্রের সামপ্ততের পরিপুরিত হয়েছিল। বিভিন্নের প্রতিষ্ঠা আমাদের সমাজ্যানে এই আদর্শ কাজে পবিণত হ'য়েছিল। সকলের সকল বক্ষ স্থাধানত, অইট প্রকাতে

স্বরাজের আদর্শ অক্ষুব্রপে ফুটে উঠেছিল। ভাই ক্র.বিপ্রধান ভারতে পল্লী জীবন সভাতার কেন্দ্র হ'য়ে ছিল।

এখন সকল দেশেই মৃষ্টিমেয় কয়েকজনের স্থাবিধার জন্ম থে রাষ্ট্র রাক্ষমী সমাজের পুকে বিসে রক্তপান করছে—তাকে বধ করবার্জন্ম ভারতের শ্রীক্ষজ্ঞের ডাক পড়েছে। ই টরোপের সভ্যতা আজ দে উলে হয়ে পড়েছে। ভারতের যুগ যুগাস্তরের সাধনালর জ্ঞানের আজ এক সার্থকভাব স্থযোগ এসেছে। এই নতুন আদর্শকে রূপ দিতে ভারতীয় সাধকের ডাক পড়েছে। বর্ত্তমান আলেশলন সেই সাধনার পুরুবন্তী নিজের আয়ুশুদ্ধি করবের চেষ্টা মাত্র। এই সিদ্ধিলাভেই ভারতীয় সাধনার সক্লতা।

# দেড় বছরের খোকা

[ শ্রীচণ্ডীচরণ মিত্র ]

তুধে দাঁতের নিখুঁত হাসি
তার সনে ঐ একটু মান,
লুকোর এসে সাঁচল-আড়ে—
থোকার জানা অনেক ভান্।
ঝাঁপিয়ে উঠে' কোলে চড়ে,
কাকাতুয়ার মতন পড়ে,
নিজে মেডে' মাতিয়ে স্বায়
কি অমুতই করচে দান!

কালাহাসির রৌদ্র ছায়া
পাশাপাশি স্থনির্মাল!
আলাপ জুড়ে, প্রলাপ বকে,
বিলাপটা ওর অশ্রু জল।
চলন বলন সবটা মিঠে,
শিশু মদন তুনীর পিঠে—
জয় কোরে নেয় মনটা তথন
ছাড়েন যথন বরুগ-বান!

#### কল্পনা

(রাষরাপকথা)

## [ শ্রীমশোক চন্দ্র ]

রুষিগাব এক জাব তাঁব বাজতের সমস্ত কবি আব পণ্ডিতদেব এক মজলিস ডাকাণেন। বৈঠকে তিনি তাঁদেব জিজ্ঞাসা কবলেন "আনন্দের উৎপত্তি কিসে ?"

অবিচলিত জাব ত্কুম দিলেন "ওব চোপ ছটো ওপড়ে ফেল।"

আন এক জন পণ্ডিত সমন্ত্রমে দঠে দীঙাল।—বলে "ক্ষমতাতেই মানন্দ। আব আপনিই স্বণী "

জাব বিবক্ত হয়ে বলেন "আমাব মন বেদনায় ভাবে ওঠে, শবীব ক্লাপ্তিতে প্রাপ্ত হয়ে পড়ে বিশ্ব তাব বোন প্রতীকাবত আমাব হাতে নেই। এ ১তভাগাব কাব কেটে দাও।"

ভূ গীয় ব্যক্তি দ্বিধার স্থবে বল্লে ''আর্থই আনন্দ দান কৰে ''

"টাবাব অভাব আমাব মোটেই নেই অগচ এই প্রশ্নটীই আমাব মনে জাগছে। এই লোকটাব গলায সোনাব থলে বেঁধে দমুদ্রে ফেলে দাও।"

জাব এবাৰ স্থীৰ কণ্ঠে .চচিয়ে উঠ্লেন "চতুৰ্গ্?" ছেড়া কাপড় পৰা শীর্ণ দেহ এক বার্কি

ফঠে দাঁডাল। চোগে তাৰ অভাব ফুটে

ফঠেছে। ক্লান্ত স্কবে দে বল্লে 'হে প্রাক্ত,

আমাব অভাব মোচন করন। আমাব

কুধাৰ অন্ন দিন—আমাকে তৃত্তি দান করন

আনন্দ আপনিই আস্বে।''

জাব চটে গিয়ে বল্লেন থকে থাবাবের মধ্যে জুবিয়ে বাথ। তাবপন থেষে থেনে মবে গেলে সে থববটা আমায় নিও বিস্থা। তাবপন যে জন থঠে দাড়াল তাব পেঃ স্বস্থ, সবল সে বল্লে 'স্প্টিভেড আনন্দ।''

তার বণা ফুকতে*হ*, শীণ দেহ আৰ এক মাণা চুল নিয়ে এক কবি 'ঠে বল্লে "স্বাস্থ্যই আনন্দেৰ আকব।''

জাব এবাব করুণার হাাস হেসে বল্লেন
''যদি ভোমাদেব ভবিশ্বতের ওপর আমাব
কোন হাত থাকত তবে গুমি কবি বসস্তেব
মূজবিত সবুজেব প্রতীক্ষায় থাকতে.....আব
ত্মি ভোমার ঐ বিরাট ভীম দেহ নিয়ে যেতে
বৈশ্বিবাড়ী দেহের ভার কমাবার জন্তে—
ভোমরা মানে মানে বাড়ী ফিরে যাও।'

আরও অনেকে প্রশ্নের উন্তর দিতে চেষ্টা কবেছিল আর নিক্ষলভার অপমানে মাথা নীচু করে বদে পড়েছিল।

ওদেবর এজকন প্রশ্নেব উদ্ভবে ভর্ হুটী বুথা বলেছিল, "নারীব ভালবাসা।" জাব বলেছিলেন "বেশকথা। আমাব বাজত্বেব স্থাননীদেব সেবা একশো জ্বন একে দাও। আব তাবি সংক্ষ উপহাব দাও এক শেষলা বিষ। ওব প্রোমক্লিষ্ট মৃতদেহ দেখতে আমাধ ডেকো কিস্কু।"

তাৰপৰ সভাত্তল নিজক হয়ে গেল। অপমানেৰ মৃকুট পৰে বাঙী কিবৰাৰ ইচ্ছা আৰ প্ৰোয় কা'বোৰই ছিল না।

তবু একজন স্নাম বুক বেধে ৬০১ দাড়াল। সে বয়ে স্থামাব জীবনেব প্রত্যেকটা থাশা যদি পূর্ণ ২০ে যায় তবেই স্থামাব থানক।"

থাৰ জিজেদ কবলেন 'আছে। এখন ভাষাৰ প্ৰাণ কি চায**়**"

' মামাব ?''

श (श्रामाव।"

''লাব .. .. প্রশ্নটা বড় **অপ্রত্যাশিত** ং'য় গড়েছে।''

'ও ব সাবস্ত মুলে খেল। বা ৷ — আবি বৰ্জন বা, আসকে পাড়ভমশায, কাছে এসে ভূমে ইব্ছ আনি ক্ৰ বাণা আমায় শ্নাভে পাবিবে।''

বাব দে ভব করে শানুষেব কল্প। তেই মানকা

भारतव भूरथ विज्ञोंकन रवशा कू. हे डिठेट

তিনি বল্লেন ''মানুদেষৰ কল্পনা সে আবার কি ?''

কবিব হাসিতে শুধু অনুকল্পাই ব্ৰুদেখা দিল। কিন্তু কথাৰ প্ৰহুত্ত কোৰ ঠোট কেপে ইঠলনা।

কুদ্ধ জাব ভাকে মাটার তলায় নির্জ্জন এক ঘরে বন্ধকরে রাগবাব ভকুম কবলেন।

বিষ্ঠাৰে অস্কিব জিবিব সামনে এস দোডি।ল। ভাব প্ৰশ্নকৰলেন ''এপনও তুমি সুগী গু''

শাস্ত কণ্ঠে কথা ফুটন "হাঁ সুনী।
কল্পা ঐ নিজন কাবাগৃতে আমাৰ বাজ
মুক্ত পরিবে দিবেছিল – আমাব কানে প্রেম
গুলন ধ্বনিত বরে তুলেছিল— তৃত্তি এসে
বাসনাকে আমাব ডুলিবে দিখেছিল। আমার
কল্পাত বে সব।"

জাব এবাব অধীব হ'বে চঠলেন 'বৈল্পনা কি জিনিষ পুপার্চমিনিটেব মনে। আাম এব ছত্তব রাহ। তোমাব মাথ নহলে আমার চবণ গুলায লুটবে। কবি, তোমরা রির-বাহিত কল্পনা তখন থাক্বে কোথায় পু তথনও কি সে তোমায় ভৃত্তির স্থা পান করাবে পু

কবি ভধু বল্লে "মূর্থ, কল্পনা বে অমর।"

### हन्साय ह

[ 🗐 मूनी अनाथ (घाष ]

কোধা সে বসস্ত শোভা নিখিল-তুল ভ,
মঞ্জরা মধুপ মেলা রসালে তমালে ?
পলাশ অশোকে হাসি—বনফুল জালে
কুঞ্জে কুঞ্জে হোলি খেলা—কুকুমবিভব ?

নিস্তর্দ্ধ ক।নন-সভা, নীরব কোকিল,
শীর্ণ শব্দ পুল্পে মান মৌনবনবাধি,
বন কপোতেরা গায় সককণ গীতি,
দূবে বাবলাব বনে শিহুবে অনিল।
চন্দ্রকে চিত্রিত পুচ্ছ নালকণ্ঠ শিখী,
জাগায় মনের মাঝে মাধ্বেব স্মৃতি,
কিশোবীব প্রেম স্বপ্ন, মধ্ব আরতি,
ইন্দু-ইন্দ্রবন্ধু জালে প্রেম মন্ত্র লিখি'।
শুত্র বাল্ভটতলে—দূরে যায় দেখা
নীল সম্বাব বারা, দীয় প্রঞা রেগা।

# ইউব্যোপ শান্তির পথে [শ্রীক্ষবীকেশ সেন ]

"চব দথল কবে নেওয়া চাহ ই, টাকা যত লাগে দেওবা যাবে।" জ মদাবেৰ এই জকুম পোয় নাঘেৰ মহাশ্য লাঠিব ভোবে চব দপল কবে নিলেন। গুন জগ্য অবস্থা অনেক হল, টাকাও অগনিত লাগল। যথা-সমৰে ঝাকাতালা টাকাৰ জন্ত তাগাদা কবলেন। তথন জমিলাৰ মহাশ্য়ৰ লুপ্ত চৈতত্যেৰ পুনঃ সঞ্চাৰ হল এবং চোথেৰ আলো অন্ধাৰে প্ৰিণ্ড হতে লাগল।

ছোট ঘটনাৰ সঙ্গে বড় ঘটনাৰ তুলনা
যদি অমাৰ্জনীয় না হয়, তা হলে বলা যেতে
পাবে যে নিগত মহাযুদ্ধ সম্বন্ধে ই উরোপের
অনস্থাও এইকস। ইংলও আমেনিকান কাছে
ধানেন ১২৭৫,০০,০০,০০০ টাকা এবং মিত্র
শক্তিনের বাছে পানেন ১২৮১,০০,০০,০০০
টাবা আনও এব ওপৰ ক্ষান্তিপূরণ বাবদ

জাবমানিব কাছে গাসের ৮ ৯,০০,০০,০০০ होका। व्यशिर्द्ध १००० काछ होताः উত্তমৰ্গ, আৰু ১-৭৫ কোড চাৰাৰ প্ৰদৰ্মণ कांशास्त्र कनाम ध विमान (नशक ( न नान , **दिनांत (हर्य भारता हरू छन्। किन्र छन्।** উপাদক আমেরেবা সাদাব ওপব কাটা অন্ধমাত্র দেখে ভোলবাব পার নন। স্তব হার পাওনাটাব জ্বান্ত একলাব ভাগোলা করে দেখছেন হংলণ্ডেব প্রকৃত অবস্থাট, বেমন। हेल्ला এड फिन घर मामला ए बाछ । इटलन। তাঁর শিল্পের অবস্থাও ভাল নয়, বাণিজোব व्यवस्थ उटेश्वह। धनीया व्यवस्थे, अमस्योगी দেব মধ্যে যাদেব কাব আছে তাবা মগুৰী कम वटन (कवनरे धन्त्रघष्टे कतरह जाव यातिव कारकर्ष (महे जांचा वनहरू "कार मांछ।" घरव এই অবস্থা, নাইবে কুশিয়া আছেন, জাবমানি

আছেন তুক্কক আছেন, ফ্রান্স ইটানীর ত কথাই নাই। এঁরাও ধা বলছেন তা সত্য সনেও বড় প্রির নয়। তাতে মনের শান্তিও অক্ষ থাকছে না, উদ্বেগও জন্মাছেছে। এবং সে উদ্বেগে যে একটু ভ্রের ছায়া নেই তা কেট শপণ করে বলতে পারে না। এ সকলের ওপরে অশান্ত উজিপ্ট আছেন এবং এবং অসম্ভই ভাবতবর্ষও আছেন।

আমেরিকার তাগাদা পেয়ে ইংলভের অন্মনক্তা দুর হল। इेश्नक (मथानन জারমানির কাছে ক্ষতিপুর্য বাবদ অনেক টাকা প্রাপ্য থাকলেও দেটা "পরহস্তং গতং নন্ম।" আব দে পরহন্তটি প্রায় রিক। বাইবে থেকে দেশতে জারমাণির অবস্থ হ দ্বোপের অত্য অনেক দেশের চেয়ে ভাল। তাৰ হোটেলের টেনিলগুলি এখনও দব রঃম থাবার জিনিয়ে বেশ সাভান। মনিহারীব দোকানের কাতের জানালাগুলি চোগ-েখালান মনভোলান নানা জিনিষে পবিপূর্ব। শমজীবারাও কর্মশৃক্ত হযে আগস্তে দিন বাটাচে না। ধর্মাঘটের কথাও বড একটা শুনতে পাওয়া যায় না। ক্ববিব অবস্থাও मनन भग ।

কিন্তু জারমানির "মার্ক"টা বড় অন্থির
হয়ে উঠেছে। এক মাসের মধ্যে ভলারের
বিনিময়ে মার্ক নেমেছে ২০০ থেকে ৫০০
শয়ে। পাউণ্ডের হিসাবে আগে ছিল এক
পাউণ্ডে ৮০০ মার্ক। তারপর গড় অগষ্ট
মাসে ২০০০ থেকে প্রথমে ০০০০, তারপর
৩৪৫০, তারপর ৪০০০, শেষে ৮৫০০ এ
নেমেছে। জড় জগতে পতনশীল পদার্থের
গতির বেগ ক্রমেই বৃদ্ধি পায়, আর্থিক জগ তও
তাব ব্যভিচার নেই। কিন্তু এই বিবৃদ্ধ বেগে
মার্কের পতনে জারমানির দেশের ভিতবকাব

কারণাবের বিশেষ কোন অস্ক্রিধা হব নি। विम्पानंत मान मध्य ना द्वार एवं मकल আদান প্রদান তা এক রকম (এশই চলছে। যত গোল ঐ বিদেশের সঙ্গে কারবারে "ফ্রাঁণীর (Franc) সঙ্গে বিনিময়ে আগ্রের চেয়ে অনেক বেশী দিতে হচ্ছে, ডলারেব বিনিময়েও ভাই, পা ইণ্ডের বিনিময়ে ভতোপিক। অর্থ-শান্তীবা বলছেন মার্কের মূল্যের পশুন যদি निवावन कता यात्र, जा करल निरम्हल त्रक्षानीत জন্ম যে সকল শিল্পপণ দেশে প্রস্তুত হচ্ছে, তার প্রস্তুত করবাব ব্যয় অন্তান্ত বেশে সেই সকল পণা প্রস্তুত কবতে যে বায় হয় ভাব সমান হয়ে যাবে। তাতে ঘবে অস্ত্র বারে প্রস্তুত পণ্য কাইরে বেশী দামে িক্রী কবে জারমানি যে বিপুল লাভ করতেন, সেটি আব হবে না। কাজেই এগন যত শিল্পণা প্রস্তুত হচ্ছে, তা আর হবে না। ফলে আনেক শ্রম-की वा कर्ष्म करा भएता कमारी नजात অর্থ অশান্তি, বিশৃংগলতা, দাবিদ্রা এবং তার অমুগামী দর্ব্যবিধ পাপ। আর যদি মার্কের मुना कः भने भागरा शांतक का इरन विरम्हन জারমানির আর্থিক প্রতিপত্তি বিপন্ন হয়ে পড়বে। জারমানির সঙ্গে আর কেট ধারে कांत्रवांत कत्रत्व ना। कांत्रमानित मत्न ध व्यानका थून व्यवन ভारतरे विश्वमान व्यादह ।

এর ওপর জারমানির পাশে আর একটি
শেল বিধে আছে। সেটি হচ্ছে জারমানির
রাইন প্রদেশের বুকের ওপর জ্রান্সের জেতৃভাবে সশরীরে চেপে বসে থাকা। নামভঃ
যদিও এটা অস্থারী ভাবে থাকা মাত্র,
কার্য্যতঃ কিন্তু তাতে স্থায়ী অধিকারেরই
লক্ষণ দেখা যাচ্ছে। সৈনিকেরা জী পুত্র
পরিবার নিয়ে গিছেছে, রাষ্ট্রনীতিবিষয়ক
মতামত প্রচারের জন্ত সংবাদপত্র এবং

সাময়িক পত্র স্থাপন করা হয়েছে. ইস্কুল থেকে জাবমন ছেলেদের ভাড়িয়ে দিয়ে ফরাদী ছেলেদেব ভর্ত্তি করে দেওয়া र्रग्रह. মিউনিলিপালিটি ভাদের বাসের জ্বন্স যে शान निर्मिष्ठ करत निरग्रटक, शक्क ना करन তারা ত<sup>।</sup> ছেড়ে দিয়ে নগরের উৎকৃষ্ট বাড়ীগুলিতে অতিথি হয়ে প্রবেশ করে গুহন্তকে তাড়িয়ে দিক্ষে। এমন কি সম্ভান্ত জারমান মহিলারা সন্ধার পর বাড়ীর বার হতে পারেন না। আর এই সকল অত্যা-চারকে সমর্থন করে করাসীরা বিজ্ঞাপিত করছে যে জারমান সভাতার (kultur) চেয়ে ফবাসী সভাতা অনেক উচ্চতর এবং সেই জ: ন্তুই তাব প্রত্যক্ষ প্রমাণ দিয়ে ভারা তা'ক সে দেশে প্রতিষ্ঠিত করতে চায়। যথনই কোন প্রবল জাতি চ্বাল জাতির দেশ অধিকার করে তাদেকে পরাধীনভাব শৃংখলে বেধে, তাদের মহয়ত্তকে থকা কবেছে, তথনই এহ নীতির দোহাই দেওয়া হয়েছে। কথায় এবং কাষে বিজিতকে বুঝিয়েছেন "দেখ, আমরা বিদ্বান, কর্ণাকুশল, সভা। ভোমরা মুর্থ, অকর্মাণা, অসভা। সেই জন্মে আমরা ভোমাদেকে শিক। দি:ত, কর্ম্মঠ করতে, সভ্য করতে তোমাদের দেশে এসেছি। তোমরা আমাদের দঙ্গে সহযোগিতা কর।" কথাট। সতাই হত যদি এব অস্করালে স্বার্থ।সদ্ধির উদেশ্য না থাকত। এক জাভির ওপর অন্ত জাতিব প্রভূত্ব স্থাপনের সমর্থনকারী অন্ত নীতি বোধ হয় নেই। ফরাসীরা এই ভাবেই রাইন প্রাদশে অধিষ্ঠান কবছেন। ইংবেজ ষ্মবশ্য এটা প্রীতিব চক্ষে দেথছেন না। ইংরেজ দেখছেন যে জারমানির কাছে তাঁর নিজের যা প্রাপ্য তা আদায় হচ্ছে না, অপর পক্ষে ফবাসী ভার পুনরধিক্বত আলসেস

লোরেন থেকে এবং নৃত্তন অধিকৃত রাইন প্রদেশ থেকে য আদায় করে নিচ্ছেন ত। নিতান্ত নগন্ত নয়।

অবস্থা যথম এই রকম দাঁড়িয়েছে তখন আমেরিকা থেকে ইংগণ্ডের ওপর তাগাদা এল যে আমেরিকার ঋণ শোধ করতে হবে। ইংলগু আগেই ছিলেব করে বসে ছিলেন যে তাঁর দেনার চেয়ে পাওনা বেশী এবং সেই পাওনার মধ্যে ফ্রাম্পের কাছেও "কিছু" আছে এবং সেই **"কিছু''টা নিতান্ত অল্প** নয়। স্তরাং ইংলও তার জন্মে ফ্রান্সের ওপব তাগিদ দিলেন, ফ্রান্স ছাড়বেন কেন ? তিনিও জারমানিকে শ্বরণ করিয়ে দিলেন যে ক্ষতি-পূবনেব বাবদ তাঁব ফ্রান্সকে যা দিতে হবে সেটা "পত্রপাঠই" দিতে হবে। অভিপ্রায়টা এই যে জাবমানি যদি স্বেচ্ছায় তাঁর দেয় না দেন ত ফ্রান্স জাবমানিকে তা দিতে বলপুর্বাক বাধ্য করবেন, মিত্রশক্তিদেব পক্ষ থেকে জারমানির বাজন্মের ওপব ক'র্ড করবেন, পণাশুল্ক আদায়েব ভার নিজ হাতে त्नार्यन, क्रड़ (Rurh) व्यानत्भत क्यलाव ওপর একটা বিশেষ টেকদ্ বসাবেন ( সকল কয়লার ওপবই এখন শতকরা ৪০ টেক্স আছে) যত কল কারণানার ব্যবসা আছে তার এক-চতুর্থাশ জাঁদের হবে। আর বন বিভাগের ও থনিবিভাগেব ওপরও কর্ত্বর থাকবে। ফ্রান্স এ অভপ্রায়ও অপ্রকাশ রাথেন নি যে মিত্রশক্তি এই সকল কায়ে তাঁব महायक ना इतन, खांच्य এकाई छ। कंतरनन । নমুনাস্বরূপ আল্সেস থেকে ৮০ হাজার এবং রাইন প্রদেশের এক হাজার ধনী জারমাণ व्यधिवांनीत्क तम्म त्थात्क छाष्ट्रिय निर्व তাদের সম্পত্তি বাজেআপ্ত করে নেবেন বলে **छत्र (नशांटाइन এवः (कवन छत्र (नशि**र्व

নিরস্ত না হয়ে কাষেও তা আরম্ভ করেছেন।
এর ফলে ফ্রান্সের সঙ্গে ইংলণ্ডের যে নামমাত্র
একটা সন্ধি (আঁতোত) আছে, তাও আর
থাকে কি না সংক্ষেহ।

এই मक्न ष्पवञ्चा (मार्थ देश्नारश्वत हेन्ह्रा হয়েছিল যে মিত্রশক্তিদের কাছে ইংলণ্ডের যা পাওনা আছে দে সমস্ত রেহাই করে দেন। এমন কি জারমানির কাছে কভি পুবণের দক্ষণ যা পাবেন তাও ছেড়ে দেন। এঃ পাওনাটার পরিমাণ হচ্চে, অনেক ছেড়ে ছুড়ে দিয়েও, ২৫০ জোড় পাউত অর্থাৎ ৩৭৫০ ক্রোড় টাকা। এর শতকরা ৮৯১ টাকা নিতে চান ফ্রান্স, আর হংলও পাবেন কিছুঃ নয়। সাবার ফ্রান্স এই টাকাটা পাবার ভরসায় ধার করে যুদ্ধের সাজসজ্জা ক্রছেন—এরোপ্লেন ক্রছেন, স্বমেরিণ ক্বছেন, আরও কত কি করছেন। এতে অবশ্র হংবেজের ফরাসীপ্রতি বাড়চে না। হংরেজ াশর-বাণিজ্য-ব্যবসায়ী-সংঘ (L'ederation of British Industries) বলছেন আমেরিকাকে যান আমাদের নেনা দিতে, হয় তা হলে আমরাও কারো কাছে আমাদের পাওনার একটি পয়সাও ছাড়ব না। ধারটাত আমরা নিজেব জত্যে করিনি, ামত্রশক্তিদের জত্যেই कर्वाह्म करत, इंश्वल वनहान, खांच যাদ জারমানির কাছে ক্ষতিপুরণের টাকার षाव भावा ना करतन, ष्यञ्च कि कू निरनत ममश (पन. चात ताहन आरम (हर्ष (पन, তা হলে তারাও ফ্রান্সকে রেহা২ দিতে পারেন। লর্ড বালফোর যুদ্ধ-ঋণ সম্বন্ধে সম্প্রাত বে মন্তব্য প্রকাশ করেছেন তারও তাৎপর্য্য '', তবে কথাগুলো এত স্পষ্ট নয়। আর ্বাওলি সাক্ষাৎ ভাবে ফ্রান্সকে বা জার-मानिक वर्णन नि, भिज्ञनिक मकरणजरे

**डेटफर**न वरनरह्न। ব্যবসায়াত্মিকাবৃদ্ধি ইংগও পারীয় সন্ধির সময়েহ বুংকভিলেন বে জারমাণির কাছে ক্ষতি পূরণের টাকা আদার হবার কোন সম্ভাবনা নেই ; আরও বুৰেছিলেন যে ইউরোপ পুনর্গ ঠিত না হলে ইংলণ্ডের ব্যবসায় বাণিজ্ঞার অবস্থা অতি শোচনীয় হবে। আবার ইউরোপের পুনর্গঠনের সঙ্গে রাজনীতিও পুনর্গঠন অবশুম্ভাবী আর পুনর্গ ঠিত জারমানি ফ্রাঙ্গের যে পরম মিত্র হবে এমন আশা করা অত্যন্ত হঃসাহসের কার্য্য। ইং।ও এই সকল ভেবে চিস্তে জারমানির সঙ্গে সম্ভাব করাই বিজ্ঞতার কাঘ মনে কচ্ছেন অথচ ফ্রান্সের সঙ্গেও বিরোধ করতে প্রস্তুত নন। এ অবস্থায় মন্ত্রীর। মনে কবলেন একটা পরামর্শ সভা করে সমস্ত বিষয়ের আলোচনা করলে হয়ত একটা স্থফল ফলতে পারে। কিন্তু সে সভায় কার নিমন্ত্রণ হবে ত। নিয়ে আবার মত ভেদ হল। জারমাণির বক্তব্যটা শোনা নিতাস্তই আবশ্যক, স্বতরাং তাঁকে নিমন্ত্রণ করা আবেশ্রক। জারমাণি আবার রুদিয়ার দঙ্গে সন্ধিস্ততে আবন্ধ। তিনি ক্লিয়ার নিমন্ত্রণ না হলে নিজেও নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিবেন ना। এ मिक इंश्नु । खांन म अखात দক্ষত হতে পারেন না। কাষেই পরামর্শ সভা সমিত কৰে কেবল বাগ বিভগু त्तर् गारम्, कन कि इ क्टम् ना।

এমন সময় ই ডরোপের পূর্ব দক্ষিণ কোণে আকাশ বিদীর্ণ করে তুমুল শব্দে মুস্তাফা কামাল পাশার জয় বিঘোষিত সংবাদ এল কামাল গাশা একবারে লার্দ্ধে-নেলিদের তীরে এদে উপস্থিত! ফ্রান্স ও ইটালী পূর্ব থেকেই সেখানে সৈক্ত

**८त्र(थिध्रिलन। हेश्लक जामित्र मह्म स्थान** मिर्य मार्फरनियान याधीन । तकात करा তাড়াতাড়ি দৈক্ত পাঠালেন। কিন্তু তাঁর সৈক্ত সেথানে পৌছে দেখলে ফান্স ও ইটালীব সৈক্ত সে স্থান ভ্যাগ করে চলে नार्फरनिवासत निक्रेवडी य গিয়েছে! ञ्चानछ। विवनमान मक्तिरात कारता अधिकांत्र-जुक नग्न, কাৰাল পাশার দৈন্য অপ্রতি-হন্ত গতিতে সেধানে উপস্থিত হয়েছে। ইংলণ্ড এতে আপত্তি কবছেন। গ্রীক সৈক্ত শ্বিণা থেকে পলায়ন করছে, প্রীসবাজ হঠাৎ বানপ্রস্থ অবলম্বন করেছেন। গ্রীদের রাঞ্চধানীতে বিপ্লব উপস্থিত হয়েছে। তুকীর অ্লভানেরও হঠাৎ সংসার বৈরাগ্য উপস্থিত হয়েছে। তিনিও জোট পুক্রাক যৌবরাজ্যে অভিষক্ত করে সিংহাদন ভ্যাগ করেছেন।

ই ইরোপকে এই রক্ষ বিজ্ঞত দেখে রুবিয়ার বলশি কুজু এসিরায় জাবিভূতি হরেছেন। চীন দেশে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে বলসেবিকারা গণতক্ষ বাদ প্রচাব করছেন এবং চীনেরা তা খুব আগ্রহের সহিত শুনছে। এ দিকে ভিকাদের দালাই লামার সঙ্গেও কথা বার্তা চলছে। কামাল পাশাব সঙ্গেও কথা বার্তা চলছে। কামাল পাশাব সঙ্গেও কথা বার্তা চলছে। কামাল পাশাব সঙ্গেও কথা বার্তা চলছে। কেংগ গে কথাও আর অপ্রকাশ নেই। দেগে স্বেন পৃথিবীর লোক উৎক্ষিত হয়ে জিজাসা করছে এ সক্ষণ কি শান্তির লক্ষণ ?

### · চিক্ক প্রিক্<u>কা</u>

### [ अञ्नोमकुमात मञ्जूममात ]

প্রেয়সি আমার, জনমে জনমে সম কতরূপে কত বার তোমা সাধে মোর পরিচয় ;

মনে হয়
বহুদিন হ'তে চিনি যেন ওই মুখখানি,
পশিহাছে শুভিমূলে তব দঞ্চল চরণ,
শিত ফুলে করে গেছে রভিন বরণ।
সে দিনের কধা সম
কাগে স্থৃতি পথে মম।

ক্ষণিক মরণ,
সে ত শুধু মোর কাছে নব জাগরণ,—
নিত্যনব কপর।শি করিছে বিকাশ,
হন্তন বিচিত্র প্রকাশ।

বহু ভূলে-যাওয়া কথা স্মৃতি হ'য়ে জাগে,
যুগান্তর হ'তে আসে নব অনুরাগে
সৌরভের পথে
কল্পনার রথে।
হে আমার প্রিয়া,
মনে আছে সেইদিন যবে মোর ছিল্লা
.ইরভি গোলাপ সম উঠিল উল্পি,
হে মোর রূপসি,
বিরুগ বিপিনে
বৃদন্ত-উৎসব দিনে
সন্ধ্যাতারা সম তুমি উদিলে সমুথে,
হাসিমুকুলিত মুখে, প্রথম-প্রণয় স্থুথে,

रगाधृमित्र कारम,

ভরু অন্তরালে।

তা'র পর হারায়েছি হায়, ্রেশের গরি**মা যত হ**'ল লুপ্তপ্রায়; সহসা का शिल जुमि রাজার তুলালী, সহসাজ। গিসু অ।মি,

জোমার আসন থ।লি कडकाल थाएक ? ज्ञात्मत शर्थन वारक, ছিল পর্দার ফাঁকে গহসা দেখিতু তোমা; রক্তিম গগনে নিরিমের নেত্রে চাই ভোমার ন্যনে; मर्नतरम'र नुरहे भएड भारत शृशिमा, জাগরন সম এল মূর্ত্ত সে গরিমা। চিনিলে আমায় সে দিনও ত গত হায।

একবাৰ দেখ, সথি, ভুবন নিবথি', कारलव घर्वत्र-(निम ছूटि' हरल' यात्र ফিবে' না তাকায; পতে' থাকে সোধ-স্মৃতি, পড়ে থাকে তাজ, শুধু নাই আঞ স্থা স্থি, মৃত্র হাসি, করুণ নিশাস, প্রাণ ঢালা অসীম বিশ্বাস। মনে হয় সব যেন ক্ষণিকের খেলা राधु हु'नित्तत्र (भना । আমার অন্তর মাৰো তবু, স্থি, জানি,

পনিতেছে অহরহ সাস্ত্রনার বাণী, "চিরন্তনী নারী ভুমি, চিরন্তন নর ভোমার প্রেমের বলে হয়েছি অমর।"

কতবার কত জন্মে স্থপন পরশে চৰিত হর্ষে, বিরহ শয়নে যবে ছিমু ভোমা হারা! वातवात विख्यात्व कित्य ताह माछा, তোমার-নূপর ধ্বনি, হে মোর রমণি, উদিলে স্বপন পুরে সঙ্গীতের তালে, হাতে তব স্ববীণা, গ্রা-টিপ্ভালে। পূর্বজন্মে সথি ছিলে, তারপর,—অপ্ররীর রূপে এলে, হে মোর রূপসি, সর্ফোর উর্বালি!

ञ्चाति जामात्र, কতবার প্রচণ্ড কড়ের দোলে ঘূর্ণিত সাগর গর্জের যেন শত অজগর। ক্ষণ পরে দেখি চেয়ে আসে উর্ম্মিরাশি ধেয়ে, তুফানে নিমগ্ন তরী থান তোমা সাথে হল ব্যবধান। क्रिक भर्ग-द्राष्ठ (थरम (भल (थला, নৃতন জনম প্রাতে ভাসে পুনঃ ভেলা।

হে মোর মোহিনি, জম্মে জমে ছিলে মোর মর্মের গেহিনী, আৰু কি নুতন সাজে, আবার নৃতন ব্যাকে, পশিলে হৃদয়ে মোর ; সর্বা দেহ প্রাণ পুলকে অজ্ঞান, यन जालिक्रन हार वांधिएक ट्रामाय

পরক্ষণে হায়,
দেখিবারে পায়
ভোমার নরন মাঝে বিশ্বভির লেখা,
ভোমার মুখের পরে বিরক্তির রেখা !
অতীতের কথা
পুরাতন বাধা,
সব কি ভূবিয়া গেল তুফানের জলে,
সাগরের তলে ?

অয় বর স্থনে,

ঘূর্ণ্য চক্রে ঘূরে' ঘূরে' কালের অস্পনে,

আসিয়াছি তব হারে

ঘূরে'ফিরে বারে বারে,

চিনেও চিননা তুমি এ কেমন ধারা?
প্রশ্রহান্ত আমি,—ক্ষিন্ন, গতিহারা।

পূর্বকালে হুমান্তের প্রায়

তোমারে ধে ভূলেছিমু হায়,

ভ.'রি প্রতি.শাধ, সবি, নিতেছ এবার?

এ যে তব নির্দয় বিচার।

চিরকাল একি লীলা খেলা
জীবনের সারা বেলা,
কাছে এসে দূরে চলে' গেছ বারবার
যথনি লভিমু তোমা হারামু আবার।
চলেছি ভোমার সঙ্গে,

কত রঙ্গে,

য়ুগে মুগে, স্থথে ছুথে,
প্রেমের তরণীপরে কালসিন্ধু বুকে।

মধুর মাধবী রাতে

ফুন্দর শারদ প্রাতে,
বৈশাধের গৈরিকের সাজে,
ভ্রাবণ প্রাবন মাঝে,
হেমন্তের অঞ্ধারা ব্যাকুলতা মাঝে,
করে-পড়া-পাতা-সাধী শিশিরের সাঁঝে,
তোমা সাথে হয়ে গেছে প্রাণ বিনিময়
অটুট' অক্ষয়।

### নিক্তা

## [ अश्रिक्मात (गान्नामो ]

সেদিন সত্যিই ক্ষাপা প্রাবণ ক্ষাবিনের আঙ্গিণায় ছুটে এসেছিল। সকাল বেলা থেকে ঝর ঝর অবিরল ঝর্ছেই, কিন্তু গৃহিনীর আমার তা' দেপে 'দর দর চোথে বহে বারি' গোছেব কোনো কিছু অবস্থা ত ঘটেই নি বরং বাল্য সধীর ক'লকাতা আগমন সংবাদে আহলাদে আটখানা হুয়ে স্থি-সন্তামণে অভাগিনের পূর্বর মৃহুর্ত্ত পর্যান্ত তাঁর সথী সংবাদের কোনো পাতাই পাইনি। পূজার ছুটীতে আফিল বন্ধ, কাজেই একট্ট দেরীতেই থেরে

দেখে বারান্দায় বসে পান চিবুচ্ছি এমন সময দেখি পুরাণো চাকর ভক্সহরি এক ফিটন এনে বাড়ীর হুয়ারে হাজির করলে। জিজাসা করলুম "গাড়ী কেন রে ?" 'মা জোড়া-সাঁকো যাবেন বল্লেন" 'কখন' ?—'এখনই'— একবার ভাষলুম বাড়ীর ভেতরে গিয়ে খোজ নিয়ে আসি কেন এবং কোথায় বাওয়া হচ্ছে —আবার ভাষলুম কাজ কি ছাই অত গায়ে পড়ে হিসেব নিকেশের—নিজেই তো যাবার বেলা বলেই যাবেন এখন, সে সময় একটু টিপ্লনি কাট্যার সুরস্থভূকু হারাই কেন। যথাসম্ভব মুখখানাকে আকাশভরা
মেঘের মতই গন্তীর করে গোঁজ হরে ইজি
চেয়ারটায় বসে রইলুম। আধঘণ্টাখানেক
পরে গিরি লঘুপদে বকুল ছড়ানো দক্ষিণা
বাতাসের মতো কেশ বেশেব মৃছ গদ্ধ ছড়িয়ে
কালে মেঘে বিজ্ঞলী চমকের মত বাণারদী
শাড়ার জরির আঁচিলখানি পেছনে উড়িয়ে
টেনে নিতে নিতে বলে গেনেন "শোবাব
ঘবে টিপয়ের ওপরে তোমার জলখাবাব রেথে
এসেছি—থেয়ে। আমি সদ্ধ্যে নাগাত
ফির্বো, একবার স্কুচির ওগান যাছি,—
ও আজ সাত আট দিন হোলো এসেছে, এর
আগেই আমায় যাওয়া উচিত ছিল।—তা
বুম্লে, তুমি ধেন বাড়ী থেকে বেরিয়ো না
ভক্তকে আমি নিয়ে যাছিছ।

তিনি ক্রবাবের অপেক্ষা না রেণেই গাড়ীতে উঠ্লেন। আমি একটু টীকা-টিপ্প-নীর জল্পনা কল্পনা করে রেখেছিলুম, ভার নেহাতই স্বাবহার হোলো না দেখে নিভান্ত निक्रभात्र हरत्र अकट्टे भरत हर्हे करत अकटे। সিগাবেটে অভিসংযোগ করে, একরাশ ধোঁয়ার कुछनो कू निरंत्र मुख्य डेफिर्स निरंत्र रकत किंक হয়ে বসভেই দেখি বৃষ্টি ধোঁয়াটে ধারা ভেদ करत (क এक बना तांछाप मनत नतका पूर्व আমার পানে আস্ছে। মাথার একটা ভার দীর্ণ ছান্তা, পারে চামড়ার স্থাণ্ডেল, গারে একটা আধময়গা পাঞ্চাবী। টিপে টিপে পা ফেলে কাদা থেকে গা বাচিরে সে ,আদ-ছিল , ধর, থেকে ছাত কুড়ি দূরে থাক্তেই व्यामि (इंहिरस इंकृतूम 'कि दह इ लिस वाः তুমি কোখেকে ?"—ভভকণে দে বারান্দায় <sup>উঠে</sup> পড়েছে। আমি আধভেন্তা কাপড় চোপড়েই ভাকে জড়িয়ে ধবে বলুম "ড: क्डिनि एडामांत्र (निथिनि.- शा 5-वहत ! वन বল শীগ্গির বল বিখের ঝড় বাদল মাধার করে হঠাৎ ঝোড়ো হাওয়ার মতো কোখেকে এলে ?\*—

"ছাড়্ছাড়্ছুপীড়, দম্ আট্কে মেরেই কেল্বি তুই দেখ্ছি। আধ্যনা হয়েই তো প্রায় এসেছি।" আমি তাকে ধপ্ করে গানের চেয়ানটাতে বসিয়ে দিলুম। তার পর দৌড়ে আন্লার ওপর থেকে কাপড় জামা চাট নিয়ে এসে তাকে দিলুম।

"কাপড় জামাগুলো ছাড়,— ভার পরে বল"—দে ধীরে ধীরে কাপড় চোপড় ছাডতে লাগল, সেই ফাঁকে সকৌতুক দৃষ্টিতে আদি ভার চেহারা পরীক্ষা করে নিচ্ছিকুম। স্থপ্রির মিত্র ছিল আমার কলেজের সহাধ্যায়ী বন্ধ। ক্লাদেন সেরা ছেলে ছিল সে,—সে ছিল বেম্নি সেরা মামি ছিলুম তেম্নি ওঁছা। তবু আমানের গুজনের বড়ড ভাব ছিল; কেন ডা হোলো. কেমন করে তা হোলো তা জানিনে. বোধ হয় এটা Two dissimilar poles altract कथात धक्छ। वित्मव मुहोछ। চেহানাভেও আম্বা ছম্কনা সম্পূৰ্ণ তফাৎ िन्म। तम डिन कीनामन, शका, कर्मा. আমার Surname ছিল ক্লান্সে Black Apollo. আমি কোন বার ফেল না বরুলেও मार्गि क्रान्यन त्थाक वि. ध भर्मा हे डेनि-ভার্দিটিকে বিশ্বমভাবে ফাঁকি দেওয়া সংৰও বোধ হয় ইউনিভার্নিটির ভূবেই ক্যাল-কাটা গেজেটে বরাবর ভূতীয় বিভাগে,— বি-এতে পাশ কোসে নামটা উঠতে দেখে এসেছি,-এবং সেই একই গেজেটে শুপ্রি-(शत नाम वतावत मार्काक कारन (मर्ट्य এসেছি। ভার পর বি-এতে ইংরেঞী সাহিত্যে প্রথম হয়ে স্থপ্রিয় এম্-এ ক্লাসে ভর্তি হয়, আমি বিলেত চলে যাই। ফিরে এসে আমি এই

ত্বছর চাকরী কর্ছি,—কিন্ত হাপ্রিয়ের খবর এর মধ্যে বড় আর পাইনি। প্রথমে ছ'চার থানা পত্র ব্যবহার হয়েছিল,—কিন্তু তার ভরফ शक्ट रमार्य वस्त्र इरह्म यात्र । तमार्म किरत् ७, —বিশেষত আমার বিয়ের আগে ভার জনেক থোঁজ করেছিলুম কিন্তু কোনো পাতা পাইনি। এতদিন পরে সেই প্রিয় বন্ধুকে (मर्ग कि এक अनाक आनमहेन। अकिन! সে কাপড় ছাড়তে ছাড়তে তাকে দেখ্লুম তার শুক্নো শরীর আরো শুকিয়েছে, হাত পায়ের শিরাগুলা স্পষ্ট হয়ে ফুলে উঠেছে, গাল ছুটা আরো বেশী ভেঙ্গে গিয়েছে তার ওপর ভার স্বভাৰত:ই চোখা নাকটা মোগলাই থাঁড়ার মতো দেখাকে, প্রতিভাদীপ্ত চোগ ছটী তার আ গর চাইতে বদে গিয়ে থাকলেও কি একটা অদৃষ্টপূর্ম উজ্জনত। ভাতে ফুটে -উঠেছে, চুলগুলা রুক্ত কভকাল যেন ভেল পড়েনি, হ একট। গুচ্ছ তার শুল্র প্রশস্ত ললাটের ওপর এসে পড়েছে।

কাপড় চোপড় ছেড়ে পকেটের খুচরা জিনিষ পত্রগুলা গায়ে দেওয়া জামার পকেটে পুরে সে চেয়ারে ব.স. ত্হাতে চিবুকটা বেথে বল্লে—"ভারপর ?''—

ধাঁ করে আর একটা ন্তন বৈশিষ্টা
আমার চোথে পড়্হ—ভার একটা ছার্জন্য
গান্থীর্যা,—যা তার আগে মোটেই ছিল না।
আর মুথে কি একটা বিষয় হার ছাপ, যেন
ভক্ষণ ঝাই গাছের ওপর দিয়ে একটা প্রচণ্ড
ঘূর্ণী বায়ু বয়ে গিয়েছে। আমি কি বেন
একটা বিজ্বপের কথা বল্তে বাচ্ছিলাম,
ঠোটের মাগে এসে পড়া কথাটাকে
কোনো মড়ো রাস্টানা ঘোড়ার মতো
বংসত করে শুরু পল্লুম "কেমন আছ, কি
কড়ে ১"

"সম্প্রতি বাড়ী থেকে ভোর থবর নিয়ে দেখা কর্তে আস্ছি, আছি একরকম।''

"এত শুকিরে গিয়েছ কেন ?"— আর একটু সাহস সঞ্চয় করে জিজ্ঞাসা করলুম্ "আর যে-তোমার জালায় প্রফেসাররা সব সন্তত্ত থাক্তেন, আর আমরা সব মসগুল থাকতুম সে ঠিকরে পড়া হীরের আলোর মতো জ্বাধ বাকাভদীমাটুকু কৈ ? ঠোটের আলো লেগে-থাকা সহজ হাসিটুকুই বা কোথা হারিরে এসেছো ভাই ?'

সে ফিক্ করে একট্ট হাস্লে। তার পব কেস থেকে একটা চুরুট নিয়ে ধরিয়ে ফিনিট তিনচার চুপ চাপ বসে টান্লে, তার পর হঠাৎ অর্দ্ধ দুরুট্টা বাইরে ছুড়ে ফেলে দিয়ে আমার পানে চোগ তুলে বল্লে—"দ্যাগো ভাই আমি আর পারি নে,—এ বোঝা নিয়ে আর বেড়াতে পারি নে, সমছঃথী হিসাবে ভোমাকে আন্ধ আমান বল্ভেই হবে। তৃমি এর ছ্রিসহত। কিছু এমন ক্মাতে পাববে না জানি,—কিন্তু ভোমার এই নিচক্ বলাতেই একটা আনন্দের আভাস আমি পাছি, সেই জক্তেই আমার বল্ভে হবে।

ভূমি ভো সেই বি-এ পাশ করে বিবেত চলে গেলে, আমি এম্-এ ক্লাশে ভর্তি হল্ম। কিন্তু fifth year-এর মাঝামাঝি আমার হোলো কালাজর। তাতে বছর দেড়েক ভূগে বখন হটী সেসন মাটি করে ফের গিয়ে কলেকে ভর্তি হল্ম তথন Scholershipটাও গেছে। আমাদের অবস্থা এমন সময় আমার ছোট বোন্টির বিয়ে দিয়ে বাবা হাজার ভিনেক টাকা দেনা করে কেল্লেন। তার ওপরে আমার কল্কাভার এম্-এ পড়ার

অসম্ভব ছিল। আনমি ভাবলুম একটা টুইশনি क्षांतरवा छाएड विन छाका शकारमक भारे তবে আমাকে ভো জীর গরচ দিতেই হবে না वतः वावारक का त्थरक व्यक्तकः त्यांने शत्नरता টাকা মালে পাঠাতে পারবো ভাতে ভার वर्षकृष्ठात्र किছू बामान श्रव। एक्टर ইংলিসম্যানে বিজ্ঞাপন দিলুম। কিন্তু ভালো চাকুৰী একটাও জুট্লো না,--ত্ৰিশ প্ৰতিশ होकार तमी दक हे निर्क ताकी नय-। इठीए একদিন আমার মামাতো ভাই সেই ফকড় স্থরেশটা বল্লে ভার এক বন্ধুর গোন্কে আমি যদি পড়াই তো ভারা পঞ্চাশ টাকা করে দিতে পারে। ভার পরে চোখের কোণায় একটু বাকা হাসি দেনে সে বল্লে বে 'মাহস शाक्त व ठाक्ति निड'। यनि वा स्मरत পড়াতে হবে বলে এ চাকুরী না নিতুম, ওর টিপ্রনি শুনে সেই দিনই সেই মেয়েটীর ভাইকে কথা দিয়ে এলুম। ভার।ভাই বোনে এক বাষ বাহাতুরের ভেলেমের।

যতানিসিংহের 'গ্রণতারা' আমার না পড়া ছিল তা নয়, এবং ভালোবালা জিনিষটা সম্বন্ধে আমি কিবকম ভয়ানক ক্লেপটিক ছিলুম তাও ভূমি জানো,—ভবু ঠিক কবলুম বিশেষ সমীহের সঙ্গে আমায় ছাত্রার সঙ্গে ব্যবহার কবতে হবে, একটা বিরাট গুল্লাকাটিত গান্তীর্ঘ্যে নিজকে সব সময় মুড়ে রাশাই শ্রের: ভা ছাড়া ভার পেকে একটা বিশেষ দ্বত্ব রক্ষা কবে চলাই সর্ব্ব প্রেকারে সমীচীন।

পড়াতে তো লাগল্ম, কিন্তু তথন বদি লানতুম ছালার উপকাস পঠনকাত অভিজ্ঞতা, মজ্জাগত ভেশ্টিসিজম্ বোনীর মতো গান্তীর্য্য সব এক লহুমার হটী পাংলা রাঙা ঠোটের হাসির নিখাসে উড়ে বেতে পারে তবে, না শেষে মরে গেলেও আমি সে চাকুরীতে বেহুম না, সে সর্কনাশীর সে লদর্গীনার,— না না সে পৃথার কুলটির সালিধ্যে বেড়ম না। না না,—বৃষ্ণে সে গভিনই ভালে। ভিল— হয়তো বড্ড ভালো ছিল। এই বলে কিছু-কণ সে বেন বুকের মধ্যে কি খুঁজে নিলে ভার পরে আরম্ভ করলে,—

"প্राथम (वंशिम ভাকে দেখি এমনি वर्षा,

বেলা বাবোটা থেকে আবাশ ভেক্নে পড়েছিল। কালো কালো জমাট মেঘের রাশ চলস্ত পাহাড়ের মতো আকাশে ভেনে এলে ক'লকাতার মাঠে বাটে ইমারতে **मणरक निरक्र**ानत वृतकत (वनना डेक्नांড़ करत मिष्किन। यथम करनक ছুটি হোলো তথানো মুবলধারে জল পড়ছে। স্থাবেশের বন্ধুকে সঙ্গে করে ভো ক্লাস থেকে বেকলাম, সিড়িতে পা দিতেই কড় কড় করে একটা বাজ পড়লো। পেছন থেকে স্থরেশটা বিশ্রীরকমের হেদে চেঁচিয়ে বল্লে "ঘাদ্নে অপ্রিয়, বাধা পড়েছে আৰু যাস্নে" আমি একটা জ্বলম্ভ দৃষ্টি তাব পানে কেলে এগিয়ে চলুম। কালি-তলার গিরে—দেখি ক'লকাতা ভিনিস্ এ রূপান্তরিত হয়ে গিয়েছে। সারি সারি ট্রাম स्मिटियत मात मिजिएत, स्थाष्ट्राक्षण तकारना মতে ছপ্ ছপাং ছপ করতে করতে মৃত্গভিতে াৰ্ভনাকে টেনে নিয়ে চলেছে। কভকৰা ার ছেলে খোলা জ্লে মনের আনন্দে সাভার কেটে বেড়াছে। আমরা জ্ভা হাতে নিয়ে ধীরে ধীরে কোনো মতে কাপড় বাচিয়ে এগিয়ে চল্ম। পারিপার্থিক অবস্থায় অন্ত ৰনক এবং নিত্ৰত হয়ে থাক্ষার ষথেষ্ট কারণ থাকা সমুত্ত আমার বুকের ভেতরে কেমন যেন ঢিপ চিপ্ কঞ্জিল। ভাষী ছাত্রীর একটা व्यविष्या कवनागृष्ठि गाल्य मात्य माना

দৃভ ও চিন্তাজাত হিজিনিজি ভাষতরক্ষের কাঁকে কাঁকে ভূঁকি ঝুকি মারছিল।

তাদের বাড়ী গিয়ে যথন হাজির হলুম ভথন বেশ বিচিত্রভার চরমসীমায় উঠেছে। হাতে জুভো, মাণার ভেজা ছাতা গায়ে ভেজা সার্ট, পরণের কাপড়ের অবস্থা ভতোধিক শোচনীয়, চালরটাভে বৈ গুলা জড়ান! যাহোক্, জানোই ভো বেশভ্বার দিকে ভেমন ভীক্ষ দৃষ্টি আমার কথনই ছিল না।

প্রথমদিন পড়া শুনা হোলো না। ছাত্রী এলো। পরিচর হোলো। ছ' চারটা এ-ও-তা কথা বার্তার পরে বিদার নিলুম। সেদিন-কার মতো লাভ হোলো এক প্লেট থাবার আর আস্বার সময় ভক্ত পূর্গারিণীর মতো ভূমিতে ললাট স্পৃষ্ট-করা একটী নম্রস্কার প্রণাম।

রাস্তায় বেরিয়ে ইাপ ছেড়ে বাচলুম। এ পর্য্যন্ত ভাহলে কোনো ভয়ের কারণ নেই। নেহাং সাবারণ চেহারার মেয়ে। ছিপ্ছিপে একহারা চেহারা, ফর্সা রং হলেও তা চপলার मछ। তীব্ৰ চমকে চোথ ঝল্পায় না, মামূলী চোগ, হীরের ছুরির মভো ভা বুকে ভো ८र्देश्य ना वतः धक्र कक्रनातरे উत्प्रक করে। স্বাস্থ্য ভালো নর বলে, উনিশ বছর বংযস হলেও কৈশোরের অজ্ব সৌকুমার্য্য টুকু অপস্ত হয়ে এখনও হোবনের কুলপ্লাবিনী উচ্চ্লতার উৎস্কোটে নি। শাস্ত নম্রতা দেহের প্রভাবে ওভপ্রোভভাবে কড়িত যা বুগপং ক্লেছ ও শ্ৰদ্ধা আকৰ্ষণ করে, পাগল করে না। মনটা ভারী খুসী হয়ে উঠ্ল। এভক্ষের বুকের মাঝে দপ্দপানির कथा मत्न करत्र এक हे नक्कार हिन्दिन।

সে সেবার আই-এ, দেবে। পরীকা সাৰ্নে, অণচ ইংরিজীটা ভার মোটেই তৈরী क्य नि, त्रहे कत्क्रहे वित्यव करत आयात त्रांशा । अरमत नानान् देशतक कतिरमत्र अकता শিলেক্শন ছিল সেইটা আগে মুরু হোলো পড়া। পড়ান্তনা বাড়ীতে বেশী না করবেও আমি যে সময় পড়াতুম তার তাতে মনোযোগ ছিল ৷ তুমি কানো রোমাণ্টিক পিরিয়ড এর কবিদের কাব্য কলার আমার একটা বিশেষ মোহ ছিল। সেগুলা ষেমন ভবার হয়ে যেতুম, পড়াভে পড়াভেও ভেম্নি আমি আমাকে হারিয়ে ফেল্ডুম। যথন হঠাৎ মোহাচহরতার জাল থেকে আংশিক ছাড়া পেতৃম তথন শুধু গেয়াল হোতো, ছাত্রীর যুগ্ম আঁপি যেন শেলির মতো অফানার সন্ধানেই সন্ধ্যাতারার মতো জলছে। অ্যাডিসনের রচনা পড়বার দিন পড়া ভালো অম্তো না, এ-ও-তা পাঁচ কথা হোতো।

সেদিনও তেম্নি গল্প পুস্তকে ছাত্রী শিক্ষক কারু মন বস্ছিল না। নানান সাত পাঁচ কথার পরে হঠাং আমায় সে জিজেসা করলে "বজ্দিনের ছুটার তো মাত্র দিন ছ' সাত বাকী আছে, ছুটাতে কোথায় বাচ্ছেন ?"

'नाष्ट्री बारना द्यांश इस ।"

"বাবাগো বাবা, ফি ছুচীতে বাড়ী গিয়েও আপনাদের সথ মেটেনা,—তবু তো আপনার বাবা-মা এথানেই থাকেন।"

জানেনই তো বাড়ীমূণো বালাণ ধায়,— ভা দ্ধাড়া—"

"বাড়ীতে আপনার খুব বিশেষ কোনো কাল আছে নাকি ?"

"হাা—ভা না —এখন কাজ আর একটা কি ?" উভরে শিয়া হাতের কাছে সাদা থাভাটার ওপরে লাল পেজিলটা দিয়ে অনর্থক একটা অক্সর লিথে ভার ওপর বার বার সেটা মল্ল করতে করতে বল্লে "একটা কথা। হক্ষে—"

'कि वनुन न।--"

'বদি আপনার কান্ডের কোনো ব্যাঘাত
না হর.—বাবাও' একথা বল্ছিলেন—ভবে
আপনি ছটীত আমাদের বাড়ী পেকে বেড়িয়ে
আস্তেও ভো পারেন। আমরা সবাই
রেথানে বাচ্ছি কিনা,—ভা ছাড়া Stopford
Brooke এর বইটা আমার এখনো ধরাই
হয়নি,—সেটাও শেব হয়ে বেভো"—এই
বল্তে বল্তে তার,কানে কপালে গালে কে
বেন একরাশ ফাগ ছড়িয়ে দিলে। আমি
ভুধু বলুম "আচ্ছা দেখি।"

সেই দিন তাকে কি যেন এক নতুন বক্ষ করে দেখলুম। মাণার ভেজ্তবে কেমন একটা ওলটপালট হয়ে গেল। তার পর আব কিছুভেই দেদিন অ্যাডিসনের মান্তার আবনখবজেব প্রমান মন্তিক্ষে প্রবেশ ক্ষল না। তাড়াতাড়ি একটা কাজেব কথা বলে বেবিয়ে পড়লুম। আস্বার সময় পুঁথির দিকে মুখ কবে সে আবাব বলে ওকথাটা ভূলবেন না, ভালো করে ভেবে দেশ্বেন।

বাস্তায় বেরিয়ে কতকটা আত্মন্থ হলুম।
তগন মনে হোলো, এতে আব আপতি কি
হতে পারে। কাঁক ভাবে পুরীও বুরে আসা
হবে! কণকাল পূর্কে ছাত্রীর সাম্নে নিজের
অস্বাভাবিক ভড়িমায় ভারী বিরক্ত হলুম।
কিন্তু, আবার মনে পড়লো সন্ধারুলীরক
সেই লালিমাটুকু, যা কি এক অদৃষ্টপূর্ক
স্বমাব সৃষ্টি করে ভার সারামুথে তথন
ছড়িয়ে পড়েছিল। কি এ কেন এ নিঃশব্দ
চরণে পা ফেলে অচেনা অনুভ্তির ভেতর
অবশেবে কি ভাই এলো—দূর ছাই! বে
স্ঠাম দেহখানি আমান। তা ছাড়া

আমি ভার শিকাপ্তর,—আমি কী শনীছাড়া !

পরদিন পড়াতে বেতেই সহাশুমুথে কলকণ্ঠে অভ্যর্থনা করে সে গথন আমায় জিজেসা করলে আমি পুরী বাওয়া সমজে একটা কিছু স্থির কবে ফেলেছি কিনা তথন আমার সমস্ত সঙ্গোচ প্রভাতের কুজ্ঞ্টিকার মতে। উড়ে গেল। ছাতীর প্রতি শ্রন্ধার আমার মনধানি ভবে ৮ঠুল। খুসী হয়ে বলুম্প্রী। বেতে পারি হয়তে।"—

"আবার হরতে। কি,—হাবেন, নিশ্চয়
কেমন ?"—বলেই সে "যাই মামাকে বলে
আসিগে" বলে ছুটে বেরিয়ে গেল। পএর
পূর্বে ভার ব্যবহারে এমন উচ্ছ্বাস আর
কথনো দেখিনি।

ट्रांख मूर्य এक है। डेब्बन मीखि निया तम ঘরে ফিরে এলে বলে "মাষ্টার মশাই আজ পড়া থাক, যাবার বিষয়েই গল্ল হোক ইয়া ভাল কথা কি কি বই নেগে,—ছুটী তো মোটে বারো দিন"—"Stopford brook নিন্ Addison খানা নিয়ে নিন আব পবী-কার প্রশ্নমালা" 'ইয়া তাই ভালো হবে. কাঠপোট্টা বই গুলোকে দেখানকাৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দর্য্যের নেশায় যদি কিছু Soften করে নেওয়া যায়। ভানেন মাষ্টার মণাই, পুনীর এ বাড়ীটাতে আমি একবারও যাইনি, এই नकृन टेखती इरम्रष्ट् किना। जा मामात्रा একবার তৈয়ারী হবার পরেই কলেজ কামাই করে flying visit দিয়ে এসেছে, কিন্তু আমি সেবার কভ মাথা খুঁড়বুম আমায় কিছু/তই সঙ্গে নিলে না। আর মেজদা কবি মাত্র কি না এসেই সমূস আর জগরাথদেবের মন্দিরের বে বর্ণনাটা করলে তার অর্থ্বেকও বলি সভ্যি वन खाव जाबि-"

আমি ভাড়া গাড়ি বলুম "তবে আপনিও কবি হযে যাবেন"'—"দূর, তাই বৈকি.— আমার মাথায় কবিতা আমেই না,—আছো মাঠার মশাই আপনি কবিতা লেখেন—"

4.11"

"ণতি না ? আগনি কৈন লেখন না,— লিখ্লে আপনি খ্ব ভালো লিখ্তে পাবিবেন" বলে সে বঙিয়ে ওঠ্ল।

"এ: এ১ বড় ভবিয়য়কে। আপনি কবে

থেকে হলেন 

?'

"তাই বৈকি,— আমার আম্নি মনে হয়। আছো সমুদ্র আপনি আর কথনো দেখে-ছেন ≱'

"ठाउँगारम तमरथि = --

নেজ দা বলেন যে সমুদ্রের শোভা এমন যে বলে বোঝান যায় না,—Breakers গুলার কথা বলেন যে তা যেন রূপা জরিপাড় নীলাম্বরার হাওয়ায় ওড়া আঁচল,— দভিঃ ?"

"কতকটা বটে"—এম্নি আরো কত কি
কথা গোলো, বলে তোমার বৈর্বাচুতি ২টাব
না,—কিন্তু শুবু এই টুকু জেনে রেখাে সেদিন
যথন বাড়ী ফিংলুম তথন আমার শিরায়
শিরায় রিরি করে রক্ত বইছে। এও শোনা
—হেসো না,—রাস্তায় একবার গরুর গাড়ী
চাপা পড়বার যোগাড় ইয়েছিল, তথন গরুর
গাড়ীর চাকার কাঁচকাঁচানি ছাপিয়ে ভার
মুথের ভরল হাসির মিষ্টি আওয়াল আমার
কাণে বাজছিল। কে যেন আমার গাড়ীর
সামনে থেকে ঠেলে সরিয়ে দিয়েছিল।

তার হ' দিন পরে পূরী রওনা হবার কথা। কাজেই পরদিন নিজের হাতের থরোয়া কাজ কর্মগুলা গুছিয়ে নিয়ে সন্ধ্যাবেলা নিজের বান্ধটা গুছাজিলাম এমন সমুয় হুঠাৎ মুগ্ দিকে চেরে দেখি সাভটা নেজে গিছেছে।
সাড়ে সাভটার সমর পড়াতে যাই, ভাবকুম
আজ না হয় কিছু দেরী হবে। হঠাং মনে
পড়াে কি একটা অসহ পুলকে আজ
সারাটা দিন আমার কেটেছে। বলানাটা
ঘাড়ার মতাে মনটা অম্নি ঘাড় বাকিয়ে
বস্লাে,—কেন,—এ ইন্সন্ত আগ্রহ আমার
কেন হবে, এ অপরাধ, অমার্জনীয় অপরাধ,
—নন্দিভার সঙ্গে না যাওয়ায় অস্বন্তিই
আমার শান্তি। আমি ঘাবো না।

বাক্স তেম্নি পড়ে রইল। আমি ছুটে বেরিয়ে পড়লুম—বাবো না, বাবো না, নিশ্চরই বাবো না।

গিয়ে নেথি নন্দিতা আমার দেরী হওয়াতে সেদিন পড়ার ঘরেই অপেক। করছে।

"আন্তন" বলে সে উঠে দাঁড়িয়েই আমার পানে তাকিয়ে বল্লে "এ কি আপনার কি শনীর থারাপ হয়েছে ?"

আরো বিরক্ত হয়ে ইঠ্লুম, --আমি এত অপদার্থ যে মুগে চোথে অন্থিরতা ধরা পডছে।

ঠোটের কোণে একটু শুক্নো থাসি টেনে বলুম "না ও অম্নি আজ একটু রোদে খুরে অম্নি হয়েছে"

"তবু ভালো,—দেখ বৈদ এ চারদিনের মধ্যে আবার অহুথ বিহুণ করে বস্বেন না। আমাদের পুরীযাতা ভিনদিন পেছিয়ে গেল কিনা,—মাসীমাও পরভ এথানে আস্বেন সেই জক্ত—"

আমি বলুম "আমি পুরী বেতে পাবে'।
না" অত্যন্ত বিশ্বয়ে সে প্রশ্ন করলে "কেন ?"
"হঠাৎ কাল পড়েছে তাই" একটু থেমে ফের
বলুম "দেখুন আ্মার আজ রাতে বাসায়

একটু বিশেষ কাজ আছে, আজ পড়াতে গারবো না—"

"আচ্ছা"—বাসায় ফিরে এলুম।

পরদিন পজিয়ে ফেরবার সমর মন্দিতা বল্লে "আমি পুরী যাবো না" আমি কারণ জিজ্ঞাসা করাতে দে মুখ না তুলে জ্বাব দিলে যে সমুদ্রের শোভা দেখ বার আগ্রহের চাইতে তার পরীক্ষায় ফেল না হবার আগ্রহটা বেনী, তাই এখানে থেকে সে পড়াশুনা করবে,—কারণ পুরী গেলে সেটা হবার সন্তাবনা খুবই কম। আবার মাণায় কভ ওলট পালট ভাবনা এলো।

তাবপৰ ছদিন আর সে সম্বন্ধে কোনো কথা হয় নি। আমি কর্তব্যের থাতিরে পাড়য়ে গেছি, সে কর্তব্যের থাতিরেই শুধু শুল গিয়েছে কি না বলতে পারিনে, কিন্ত মুগের শ্রী ছিল জল ভরা শ্রানণের মেধের মতো। যাবার দিন ষ্টেশনে ভাকেও দেখলুম। আমাকে দেখে নন্দিতার বাবা বলে উঠলেন "এট নে মাষ্টার মশাই Very many thanks to you, --আশ্চর্যাবে আপনার শিয় , ন নিদ্ভার এতটা পড়ার লোভ হয়েছে গে সে পুৰা পৰ্যাপ্ত যেতে চায় নি, অণচ দেবার মাজত ওকে নিয়ে বেখানে যায়নি বলে ভর্ कॅनिएड वाकी दत्रशिक्त।" आमि निः नरक একটু হাস্লুম। তিনি আবার বলেন "কিন্তু মাষ্টাব মশাই আমাদের next tripএ অপিনার নিশ্চরই বেতে হতে ।''

বড় দিনের ছুটা গেল। ভারপর যে দিন তাকে পড়াতে যাই দেদিন নিশ্চয় ভাবে ব্যলুম আমি মজেছি। আগুন যেমন পভরুকে গানে, মাকড্সা যেমন কাঁচ পোকাকে নি:শক্ষে ভালে গুটিয়ে নের আমিও ভেমনি ভার গ্রিতে, চাহনিতে, কৈশোর স্থলভ কমনীয়ভায়

ও নমভার অচ্ছেত্ত বাধনে বাঁধা পড়েছি। তার যে গায়ের রংয়ে চপলাব চমক থেলে না বলে আসত হয়ে ছিলুম দেখানে আমার চোথে আজ শরৎ প্রভাতের ভরুণ অরুণের রঙ্ধরে উঠেছে, যে চোণের দৃষ্টি একদিন শুদ্ধ कक्रगांहे উদ্ध्यक करत वरन वरनिष्ठनूम. स **ट्राथ आमात क्रमाकारण मान मक्ताय है ब्यन** ভকতারা হয়ে ফুটে উঠ্ল, সেই কিলোরীর कारि-कारि-कारि-कारि-ना तोन्नर्ग नव वर्षक সমাগমে কোন্ অপূর্ক লালিমায় উচ্ছ্বিত पृष्ठ हुन এই কল্পনায় আমি रु(य **क्ट्र**य গেলুম, শাস্ত নয়তাটুকু প্রাণম দর্শনে শুধু শ্রদ্ধা ও স্নেহের অর্থাই পেয়েছিল মাত্র, তা আমার জনমন্দিরে আজ ধৃপহর্নভিমিশ্রিত চন্দন পুষ্প সম্ভারের গন্ধ ছড়াতে লাগলো। দিনরাত ভধু ভাবতুম এ আমার হোলো কি ? ঐ যে ছেলেবেলায় একচকু হরিণের রূপকথায় পড়েছিলুম যে ষে-দিক নিরাপদ জ্ঞানে মূর্থ মৃগ অন্ধ আঁথি সারাদিন পেতে রাপ্ত, মৃত্যুর দৃত দেই দিক থেকেই তার নিষ্ঠ্র পরোয়ানা নিয়ে হাজির হয়েছিল,—তেম্নি যা আমায় পাগল করবে না ভেবে নিশিক্ত ছিলুম,--কোন্ যাহদও স্পর্শে তাই-ই আমায় পাগলের চেয়ে পাগল করে তুল্ল!

ভাবলুম চাক্রী ছাড়্ব। এর প্রশ্রম দেওয়া হবে না। নন্দিতা একথা ক্লাক্ষরে কান্তে পারার চাহতে যেন আমার মরণ আগে হয়। কিন্ত,—মনে পড়্তো—ভার বিগত কয়েকদিনের ব্যবহার কি একেবারে নির্মাণ ?

একদিন বলে ফেরুম আর চাক্রী করব না। সেঁ বিশ্বয়ে যেন বেদনাহত দৃষ্টি আমার পানে পেতে বল্লে "কেন ?"—"ইচ্ছে নেই"— "কেন ?" "এত 'কেন'র জবাব দেওরা বার না" "দেবেন বেশ ছেড়ে দেবেন,—কিছ আমাদের কি কটি হরেছে শুন্তে পাই কি ?" ভার চোথ ছল্ছল্ করে উঠ্ল, বোধ হয় নিজেদের জ্ঞানিত কটির পরিকল্পনায়।

আমি বাধা দিয়ে বলে উঠ্লুম 'না-না— আপনাদের আবার ক্রটে,—আপনাদের কাছ পেকে যে ব্যবহার পেয়েছি, নিভান্ত আত্মীয়ের নিকট থেকেও ভা আশা করা যায় না।''

'সভি। ?'' বলে সে আমার মুখের পানে চাইলে, পরে মুখ নামিয়ে বল্লে "ভবে ?"—— জবাবে শুধু বলুম "ভালো লাগে না।"

'ভালো লাগে না ? আমার মতে। বোকা মেয়ে পড়িয়ে আপনার ভালো লাগে না তাই বুঝি—''

ষামি ব্যাক্লভাবে বাধা দিয়ে বলুম
"আপনি কি যে বলেন ঠিক নেই" "তবে १"

—"তবে १"— আমার বুকের মধ্যে তখন
মড় বইছিল শুধু বলুম "আর কৈফিয়ং
টান্তে পারি না, এখন পড়ুন" স্বরটা মেন
অস্বাভাবিক রক্ষের কড়া শোনাল।

নন্দিতা বল্লে "আপ্নি এখন পড়ান ছেড়ে দিলে আমি ফেল কর্ব,—তাতে আমাব মতো বোকা মেরের ছর্নামের চাইতে আপনার ছর্নামটা লোকের কানে বাজ্বে বেশী জানেন"—একবার ফিক্ করে সে ভাস্লে। ''আপনি ফেল ছবেন না"—

"আপনার Assurance পেয়ে স্থা হলুম,
কিন্তু পৰীক্ষাটা পর্যান্তও কি আপনার স্থারধা
হবে না—আপনার পুরানো ছাত্রীর জন্তে
এটুকুও"—নলে সে ফাউন্টেন পেনটা ভূলে
নিয়ে তার নিবটা পরীকা করতে লাগ্লো।
ভার স্থানিব মুখে মাঝে মাঝে নজের ঝলক

থেলে বাচ্ছিল, মুপথানি ভোলা, চোপ ছটি
নিম্নদদ্ধ,—শাস্তশ্ৰীটুকু মুখের ওপর টল্ টল্
কচ্ছিল। আমি ভাবছিলুম একি,—এর
মানে কি প

মিনিট থানেক পরে বলুম "আছা পরীক্ষা পর্যান্ত পাক্বো", তারপর যে কয়দিন ছিলুম বোজই একটানা একটা নতুন অহুভূতি মনের পাতে নিয়ে বাড়ী ফিব-তুম। আমার কথায় সে চা ছাড্লে, জুতো ছাড়্লে. বিলেতী স্ভোর কাপড় পরা ছাড়্লে,—হঠাং একদিন ওন্লুম হাতভবা বে জড়ে'রা গরনা আর গলায় নেক্লেস্ছিল ভিলক-স্বাজ্যভাতাৰে দান করেছে। অথচ এসব বিষয়ে মুথ ফুটে কোন কথা তাকে কোনো দিন বলিনি যে তাকে তা' করতে হবে,—ভধুকথার কথায বলে-हिलूम क्यरजा त्व जामात वांश्लाद रम्टरराव এম্নি হলেই ভালো লাগে। কথা উঠ্তেই সে সব কথার তীক্ষ প্রতিবাদ করতে ছাড়েনি, --কিন্তু তার পর দিনই দেখ্তুম তার দেহ থেকে সভ্যতার আবর্জনা একে একে গ'সে योटक यात व्यक्तिएवत প্রয়োজনীয়তা নিয়ে তার আগের দিনই সে আমার বিরুদ্ধে তীক্ষ ভৰ্কলাল স্থষ্টি কৰেছে। একে ভূমি কি বৰুতে চাও ?-এই যে কোথাকার কে আমার ইচ্ছামাত্র আক্রমস্থবিলাসলালিতা ধনী গুলালী নিজের জীবনটাকে সম্পূর্ণ বিচ্ছিয় करंत्र निरम्न याचान अग्राम প्यामहिन, अत्र अमन किছू मारन यनि व्यामि ठा डेजिएबरे थाकि छत्य কি ভূমি আমাকে পাগন বল্তে চাও?" এই বলে হৃত্রিয় একবার চুপ করলে। তথন জলের জোর বেড়েছে, বারান্দায় ঝাল্টা আস্ছিল। আমি তার আপ্নাহারাভাব-টাকে সন্থিৎ করে বলুম 'ভেভরে গিয়ে বসি ভাই চল, জলের ছাট আস্ছেশ—ভেতরে গিয়ে বসে সে কিছুক্লণ পরে আবার স্থ্রক কর্লে। "কত সব বলে আর কি হবে। এবাব শেষ সাক্ষাতেব পালাটা বলি। সে দিন সে শেষ পবীক্ষা দিয়ে এগেছে, কথা ছিল সেই দিন থেকে আমার কর্ম্মে ইস্তফা। কিন্তু এ চাকবী ছাড়াব কল্পনায় কী যে মর্শস্ত্রক দেখি নন্দিতা পড়ার ঘবে আগেই এনেছে। 'বস্তন' বলে সে চেয়ারখানা সরিয়ে দিলে। আমি আওয়াজে যথাসাধ্য সবলতা টেনে এনে "আজকেব পরীক্ষা কেমন দিলেন পুণাশেন গাওয়াটা কবে প্

"ভালো নয-পাশ হলে থাওবা অবশ্রহ পাবেন"---

"আপনি রোজই পবীকা দিয়ে এসে বল্ছেন ভালো নয়।—কাল বলুম প্রশ্লেব উত্তবগুলা নিয়ে একটু discuss কবি, তাও আপনি কবতে নাবাজ"—"সনীকাম যে কেল হবে। তা'তো জানাই, যদিও বা উৎবে যায়, বোনো মতে তো ভৃতীয় বিভাগে, তার আবাব discussion কববো কি ? "কেন ?"
—"এ 'কেন'ব একটাই মাত্র জবাব হতে পাবে, পনীকার পড়া না হলে লোকে পাশ কবে কি কবে ?"

"পবীক্ষার পড়া করেন নি মানে 🕫 মূহকঠে আমি প্রশ্ন কর্লুম।

'মানে,—করিনি, পথীক্ষাব থাবদ পঞ্।
কর্তে আমাব ভারী বিরক্ত লাগে"—এব টু
থেমে আবাব দে বল্লে "আমিও বু.কনে
প্রাক্ষা পাশ করে প্রটো চারটে ভিন্তী নিয়ে
কি লাভ আছে বিশেষতঃ আমাদের—মেয়েময়ুয়েব, য়ানের অঞ্জপুরই বিশেষ কক্ষত্তন।
বিক্ষা ?—ভা পরীক্ষাব নোট মুগত্ব কবাব

চাইতে কোনো স্থোগ্য শিক্ষকের কাছে,—
যেমন আপনি — র্যদ সারাজীবনও পড়্তে
পারি তাতেই অতি উপভোগ্য শিক্ষা হয়
আমার বিশাস" আমি ভাবছিলুম — একি
প্রচ্ছর ইন্নিত ? আমি বলুম "তা আপনাদের তো পয়সা আছে সুযোগ্য শিক্ষক রাধ্তে
আপনাৰ বাধা কি ?"

"আপনি পড়াবেন ?—বলে সে বেন নেহাং জোর করে আমার মুখের দিকে এক-বাব চাইবে,—তার পব মাথা নামিরে আবার বল্লে " না তা আপনি তো আজই ছেড়ে যাচ্ছেন,—তা ছাড়া আজ থাক্লেও চিবনিন পড়াতেন বা কি করে ?"

আমি চুপ করে রইলুম। আমাব বুকের
ভেতবে তথন কি হচছে মুথে বলা চলে না ।
থানিকক্ষণ পবে সেই আবাব বল্লে 'বাবা
যদি না বাগভেন তবে non-cooperate করে
কলেল ছেড়ে দিতুম"—আমি আমাব তরক্ষ
থেকে এই বিষম নীরবভাটাকে অবসান
কববাব একটা ছুভো পেরে ভাড়াভাড়ি বলে
উঠ্লুম 'আপনি সেদিনই না non-coopera
ation এব কথা উঠ্ভে এব বিরুদ্ধে বিষম
লড় ছিলেন এবং বাবার নিক্কাভিশিং যা আমি
কলেল ছাড়ভে পাবিনি বলে বলেল নাছাড়ভে পারাটা ুআমার পক্ষে দৈবের অনুগ্রহ বলে বলেছিলেন ?"

"বা বলেছিলুম তাই যে আমার মন্ত আপনাকে কে বল্ল ?" "আপনি কি ঝগড়া কবেন নিজের মডের বিপক্ষে ?"

''অর্থাং ?"— "অর্থাং দেদিন যেমন হিন্দুসমান্তের কথা উঠ্ভেই ভয়ানকভাবে জাভিভেদের সমর্থন কদ্ফিলেন ?" নন্দিতা আমার গৃচ অর্থটুকু বুঝ্ল কি না জানিনে. সে বল্লে "গতেও পাবে; তকে তক কবি- বার জন্ম একটা দিক নিলেই সেটা যে তার ব্যক্তিগত মত তা নিঃসংশয়ে বলাচলে না

"Non-cooperate করণে কি বাবা আপনাকে তাড়িয়ে দেবেন 

দেবেন 

করং পাবেন মেয়েকে আর কোনো বাপ ভেষ্নি বাড়ীর বের করে দিতে পারে না, ভা তিনি হাজার রায় বাহাছরই হন—"

তা বাবা পারেন তিনি কি রকম কড়া-লোক আপনি জানেন না; আমাৰ একমাত্ৰ পিশিমা, —বি-এ, পাশ করার পর এক कांग्रष्ट ভप्रतीकरक निरंग करतरहर वर्रन छैति मूथ पर्यंत পर्याञ्च डिनि करतन ना,—रमिन আমি এই বিয়ের আলোচনায় তাঁব দিকে টেনে কি একটা কণা বল্ছিলুম, তিনি এমন धक भवक निर्तान रा कि त्वान्ता।" धकरें থেমে সে চোথ ছটী আমার পানে পেতে বল্লে "জানেন আমি তো মা-মরা মেরে, ভার পব বাবা আবার বিয়ে করেছেন,— আমাকে তাড়ানো বিশেষ একট। শক্ত কথা কিছুই নয়, আর ভাড়ালে যে আমি চল্ভে না পারি তাও নয়, —দ্বিদ্রভাবে চলা আমার মোটেই শক্ত হবে বলে আমার বিধাদ নয়— পঞ্চাশ টাকায় আমি একটা সংসার চালিয়ে নিতে পারি—বিদ্ধ আসল কথা হচ্ছে এই এ কথা আমি কিছুতেই ভুলুতে পারিনে আমি (मर्गभाश्रम, शुक्रवत আশ্রর আমাদের নেহাতই দরকার,—কে আমার আশ্র (मर्त १º — এक छे बूठ्कि इंटर स्म ता बाह्य 'আপনি দেবেন 🕶 'সে যেন সে দিন মরিয়া ত্রা কণা বলে যাজিছল। তথন বিধা সংশয় আমাব সৰ চলে গিয়েছে, বুঝলুম খুরিয়ে ফিরিয়ে এ কণার মাত্র একই অর্থ হতে পারে। খনমূভূত একটা আনন্দেব ব্যার মেন সামান সন্বদেহ অবশ কবে আন্ছিল।

कि करत रा उथन সংযভ হয়েছिनूम, कि करत रि जारक इहारक वृत्क अफ़िर परत हुमूर চুমুতে পাগল করে দিই নি সেটা আমার সময়ে সময়ে আশ্চর্যাই বোধ হয়। কিন্তু এট অভূতপূর্ব্ব উন্মান উদ্বেশভার সঙ্গে ছিল মিল্রিভ একটা বিজয়ের অপূর্ব গর্বা। পরোকভাবে সকোচের থাতিরে আর এই অহমারের জোরেই বোধ হয় আমি নিপর প্রাক্তিমার মতো বসেছিলুম। কি বইতে যেন পড়েছি একভেপীর প্রেমিক আছে যারা প্রেমপাত্রীকে त्रमना मिरम अकठा उँश्के धानम शाम्-কথাটা সভাি, বুঝ্লে সভীশ,— কথাটা অভি সভিত্য। আমি হঠাই নিথর দেইখানাকে আরো শক্ত কাঠ করে মুখে পাথরের দুড়তা এনে বিজ্ঞাপের সরে বলে ফেলুম 'দেখুন আপনার একণার Solution আমি দিতে পারিনে,—কিন্ত আপনাকে একটু সাবধান করে দেওয়া দরকার, যে আপনি অনেকগুলা কথা বলেন-হয়তো ন। বুঝে-যার অর্থ অনেক সময় সন্দেহজনক হতে পাবে, এবং তাব অসদর্থ যদি কে ই করে তাকে দোয (मखत्रा हत्न गा।"

পূর্ণমার রাতে চাঁদেব ওপরে কালো
একটা মেঘের গণ্ড দম্কা হাওয়ায় ইড়ে এলে
আকাশ বাভাস যেমন গম্পমে শক্ষাকুল অস্ত্রকথা ভানে মূহুর্ত্তে ভেমনি একটা আঁখার থিরে
এলা। সে অভিভূত্তের মতো একটু
পরে বল্লে "দেখুন, আমি সব জানি, সব
বুঝি, কিন্তু আমি বড় বোকা,— আমার সাহস
নেই, আমার—"লৈ থেমে গেল। মিনিট
ভিনচার ছ'জনেই শুল্প শেলা যাচ্ছিল।
কত কথাই মনের মাঝ থেকে আকুলি বিকৃতি

ক জিল ছাড়া পাৰার [জয়ে, কিন্তু কে যেন আমার গলা চেপে ধবেছিল। কিছুই বলা হোলো না। অবশেবে অভি কটে বল্ভে পালুম শুধ্ "আমি তবে"—"আম্ন"—সে মাথা আর তুল্লে না। আমি মিনিট খানেক আরো ছাভাটা হাতে করে দাঁড়িয়ে রইলুম, তারপরে অসহায়েশ্ব মতো ধর থেকে বেড়িয়ে গেলুম।

বাস্তার বেতে যেতে আমার মনে হোলো প্রথমদিন তাব কাছ থেকে একটা প্রণাম (शराइक्तूम, --आंक शाहिन। যোগাতাট। তাব কাছ থেকে কি হারিয়েছি ? नन्तिड। এकिन नतिष्टिन (य अशूर्वरिक्स বর্ষাসিক হয়ে অপবিচিত্ত] তাদের সাম্পন প্রথমদিন গিয়ে, নিঃসঙ্কোচ চিত্তে দাঁড়িয়ে ছিলুম তাই নাকি তার একটা বিশেষ শ্রদ্ধা আকর্ষণ কবেছিল। সে কথাটা মনে পড়্ল। আত্র পতিয়ে দেণ্লুম বেশের পাবিপাট্য আমার অঞাতভাবেই যেন কোন দিক দিয়ে व ज्यानि त्राष्ट्र डेटिंड, - जात এও मतन পড় ল নন্দিভাব বেশই বা পারিপাটোর কোন শিগব থেকে সাদা-সিধাব কোন ধাপে এসে त्तरभाष्ट्र भारत भारत अकरावि खोल क्यूनुम হঠাং এ কখাট। আমাৰ মনে যেমন জাগ্ৰ নন্দিতার মনেও ডা' জেগেছে কিনা এবং মনে পড়ে' ওঠে বিজপের রেখা ফুটিরে ভূলেছে কি না। কিন্তু তপনই স্বপ্ত অহন্ধাব মাথা ত্যল বল্লে কেন-আথেণীর শক্তিশেলটা ভো তাচ্ছিলাভরে আমিট মেরে এলুম। , দেখুক সে চবিত্রের দৃঢ়ভাট। আমার কত বড়। কিন্ত হায়রে অন্ধ অঞ্জার 🕈 —এ তৃচ্ছ আত্মা-ভিমান কতকণ ছিল ? ভারণর দিনের পর **पिन यथम এकरपरित्र यूट्टर्कश्चना निकानरमन्त्र** পদবা নিয়ে আমাব অন্তরের ত্রব্র ভারকে

আনও নিবিড় কবে তুল্ত, নিজের আলা আগনে নিজেই পুদ্ড পাক কড়ম ওপম এক এক নিবার মাপ চেয়ে আসি। কডদিন বাবো ব'লে বেরিয়েওছি, কিন্তু বড় জোল ভাদের বাড়ীর রাস্তার মোড় থেকে অবাধ্য পা কডদিন আর এক নতুন বাস্তার চালিয়ে নিয়ে গেছে।

অনশেষে এক চিঠি তাকে দিলুম নিজের মনকে অনেক চোগ ঠেরে নিজেব সঙ্গে অনেক ঝগড়া করে যে কেন—আমি কোম সাহসে কোন ভায়ে ভাকে এম্নি বিষম আঘাত কবে মাপ না চেযে থাক্তে পারি। व्याव এপানে মাপ চাওয়াই উদাবতা, यनिও এটাকে পরাজ্ঞরের একটা অধ্যায় বলেই আপাতত: মনে হয়। ভাব প্রতি বেন করুণা করেই চিঠিতে এই শুধু লিগ্লুম সে (यन क्लांका क्लांब इरंग्र शोकरण आंगांग्र मोर्श করে, আর পণীক্ষাব ফল বেরুলে যেন নিমন্ত্রণটার কথা তার স্মরণ পাকে। বিস্ত ভাকে করুণা করুতে গিয়ে নিজেকে যে কভ-থানি করুণা করে ফেলুম, ভা জান্তে পার্-কুম তথন যথন চিঠিটা ভাকণাক্স ছেড়ে দিইছি। পরা**জ**যেও এমন অপার আ**নন্দ** আছে তা আগে জান্তুম না।

हिठित कवाव धाला ना।

আরো একমাস গেল, .গুন্লুম তারা
শিলং চলে গিয়েছে চেঙ্গে। বুকে যে তুষেব
আগত জল্ছিল তা নেবাধার কোনো উপায়
ঠাওরাতে না পেরে আর একথানা চিঠি
তাকে দেবো ভাবলুম। কিন্তু কোন্ অজুহাতে । আনক ভেবে চিন্তে মনে পোলো
তার কাছে আমার নিজের অনেকগুলি বৈ
ও নোট আছে, তারই একথানা দবকার

বলে চেয়ে পাঠাই। মাত্র একথানা গৈ চেয়ে
সঙ্গে সংগ্রু জানাপুম তার এপর্যান্ত একথানা
চিঠিও না পেয়ে নেভাত মর্ন্মাহত হয়েছি।
ভয়তো চিঠিথানা একটু জনাবশুক লক্ষা ভরে
গেল। আমাব বুজুকু জাত্রাহের জবাবে এল
এই ছটি লাইন—বলে স্থপ্রিয় পকেট পেকে
একটা রূপার চওড়া কেল্ বের করে রেশমের
রুমাল দিয়ে মোড়া একথানা লাদা থামে পোরা
চিঠি গের কবে আমার হাতে বাড়িয়ে দিলে।
ভাতে লেথা আছে—

निनः, चाहारन त्य ।

শ্রদ্ধাম্পদেযু-

আপনাব নৈ এতদিন পাঠান উচিত ছিল। কিন্তু আমার স্মবণ ছিল না। আশা করি অসতর্কতাজাত এ ক্রটী মাপ করবেন। ইতি—

বিনীতা শ্রীনন্দিতা সেনগুপ্তা।
চিঠিটা কমালে জড়িরে বাজে বন্ধ কর্তে
কর্তে আবার স্থপ্রিয় বল্তে লাগল ''এই-ই
তাহার প্রথম এবং শেষ চিঠি। এখানি
আমাব আধার ক্লয়ে ঘনঘটাক্রর আমানিশার
আকাশে বিতাৎরেগার মতো মাঝে মাঝে
আলোর খেলা দেখায়। যাক্। এর তিন
চার দিন পরে একটা পার্ছেল এলো, তাতে
সবগুলা বৈ-ই সে পাঠিরেছে,—মায় আমার
হাতের লেখা নোটগুলি পর্যান্ত,—কোনো
চিঠি পত্র তাতে নেই। সেদিন যে কিরক্ম
রাগ হয়েছিল বল্তে পারি নে ভাব্তে
ভাব্তে শেষে শুধু এই সিদ্ধান্তে উপনীত
হল্ম যে এই-ই আমার উপযুক্ত শান্তি।

তার পর ফল বেরুল। প্রথম বিভাগে সে পাশ করেছিল। স্থানন্দে শিলভে একটা telegram করে দিলুম—একটা চিঠিও দিলুম আগ্রহ অভিনন্দনের। ক্ষবাব এলো নাঃ

এমন সময বাবা একদিন বল্লেন আমার বিয়ে হওয়া আবশুক, একটী পাত্রী নাকি দেপে এসেছেন তাঁর খুব পছন্দ হয়েছে, শুধু এখন আমার মতের অপেকা। উন্তরে স্পষ্ট জবাব দিলুম উপার্জনক্ষম না হয়ে বিয়ে করা আমার অসাধ্য। বাবা একটু ছঃখিত হলেন—মা চোখের জল ফেল্লেন, কিন্তু আমাব উপায় ছিল না।

কিছু দিন পরে একদিন কলেজে নন্দিতাব ভাই আমাকে জিজাসা করলে "হুপ্রিয়বাবু,— বিয়ের নেমস্করটা থেকে বাদ পড়িনে বেন"— আমি স্বরেব বিরক্তিটা যথা সাধ্য চেপে জিজাসা করলুম "এ স্থসংবাদটা কোখেকে পেলেন ?"

"এই যে স্থরেশ বল্লে—" "ও দব বাজে কথার কান দেশেন না"—বলে ভাড়াভাড়ি পাশ কাটিয়ে চলে গেলুম। ভাবতে লাগলুম নন্দিভার কানেও এ কথাটা পৌছেচে কিনা!

সপ্তাহ ভিনেক পরে—শুন্সুম নন্দিতা বি-এ, ক্লাশে বেপুনে ভটি হয়েছে। মনে সেদিন বড্ড লাগ্লো নেমক্তম করা দ্রে থাকুক পুরানো শিক্ষকের সঙ্গে পরীক্ষায় সকলতার পরেও কি শুধু একবার দেখা করার মতো ঔংস্কাও তার হোলো না!—না এ নিক্তির মাণে প্রতিশোধ! তার তো কম হয় নি, রক্তমাংসের বুকে শুধু দথ্য অলারের ক্রকতাই ফুটে ইঠ্তে বাকী আছে।

আর একথানা চিঠি তাকে দিলুম, প্রত্যেক অক্ষরের পর কে নিংড়ান ভালবাস। দিয়ে, ছত্তে ছত্তে ভার রক্তরাঙা উন্নভতার প্রক্ষেপ দিয়ে। আগরের ভিতর দিয়ে কি তার প্রাণে গিয়ে তাব রেশ পৌছাবে না? লিও লুম তাকে একবার দেণতে আমার ভারী সাধ যায়, শুধু এই কথা আবর কিছু না, —পত্র পাঠ যেন সে জবাব দেয়।

জবাব এলো না। এক দিন গেল ছ'দিন গেল ভিনদিন গেল।

আমি কেপে উঠ্বুম। এই বুঝি সে আমাকে ভালোবাসভো ? আমার এত আকুল আহ্বান সে উপেক্ষা তা হলে করে কি করে। সব ভূয়ো সব ছারা বাজি। আমার সে কোনদিন ভালোবাসে নি। আমার চিঠি গুণা হরতো তার বিজ্ঞাপের গোরাক যোগাছে। ওঃ অস্ক্র।

সেই দিন গিয়ে মাকে বলুম আমি বিয়ে কোরবো। দেখুক দে,—ভাকে ছাড়াও আমার দিন কাটভে পারে।

আয়ীয় স্বজনেরা হাস্লে এই বুঝি আমার উপার্জনক্ষম হয়ে বিয়ে করা!

দিন পনেরো পরে বিয়ের ভারিণ ঠিক ছ্শ্চরিত্র মন্তপ পুত निर्भग्न প্রহারে বুড়ো বাপকে অথম করে নেশা ভাঙ্গনে আহত পিন্তার পানে চাইলে ভার যেমন অবস্থা হয়, বিয়ের আগের দিন রাতে আমার সেই অবস্থা হোলো। দেপলুম এ বিয়ে কবা আমার অসাধ্য, মহাপাপ। প্রতিশোধ গ্রহণচ্ছলে অম্বুত্র খেয়ালের বশবক্তী হয়ে এ यामि की कतिएछ शिक्ष ? ८वेरक छान-বাদা আমার অসম্ভব,—ভবে তার ভরুণী कीवत्नत नमल माधूर्याह्रेक्टक अमृनि कदत्र नतन পিশে মারবার আমার কি অধিকার আছে ? ভোর বেলা পালালুম।.....ভার পর কক্চাত প্রচের মডো এই চার বছর খুরেছি —কিন্ত বুমলে সতীশ কোথাও শান্তি পাই নে। স্থার বিদেশে, সমুদের বক্ষে; পর্বভের

শিখলে দগ্ধ মক্কভূমিতে শুধু এক মর্ম্নাইী শ্বভি, এক পোড়াণি এক জালা।

দিন কুড়ি ভোলো বাবা মায়ের সঙ্গে দেখা करत्रि । जाता किन्दु व्यानीव्यानहे कत्रात्न । মা বাবা দেবতা তাই হয়তো এমন লক্ষ্মী-ছাড়াকেও তাঁরা আশীর্কাদ করতে পারলেন। বাড়ীতে শুনলুম যে মেয়েটির সঙ্গে আমার নিয়ে হবার কথা ছিল সে বিয়ের রাভে বাপের মনস্তাপ সইতে না পেরে বিষ থেয়ে মরে। মেরেটীর নাকি বাপের পয়সা নাই বলে বিয়ে হচ্ছিল না। অনশেষে বাবা মেয়েটীর চেহারা দেখেই ভার পর বাপের তুর্দশা দেখে দয়া করে তাঁর সতেরো বছরের स्मारकरे भूखवय् कत्राख मनक करत्रिक्तन। তোমাকে তো আগেট বলেছি বাবা মা দেবতা। কি দাগা পেয়ে বাপ মার কোল ছেড়ে পালিয়েছিলুম তা তাঁদেৰ আভাদে वरनिह । जाता वरलन कि सारना ? आमि তাকেই কেন বিয়ে বলুম না, তাঁদের ভাতে কোন আপত্তি ছিল না--আর এপনও যদি সম্ভব হয়.....আমি বল্লুম তা হয় না ৷.....এম্নি ভবিতব্যতা !

কেমন শুন্লে বন্ধু আমার গল্প,—পরিসমাপ্তি হোলো যার নির্দোষ বালিকার রক্ততর্পণে ? তার মৃত্যুর জন্ত সাক্ষাৎ ভাবে আমি
দায়ী না' হলেও ওর স্মৃতির বিজীষিকার
হাত থেকে এড়াতে পারি কৈ ? আছা
বল্তে পারো আমাকে কেন্দ্র করে বিধাতা
পুরুষ এমন একটা নিষ্ঠুর থেলা পেল্লেন
কেন ?'' সে চুপ করণে। আমি বল্লুম
ভাই যদি পারকো ভাই তবে এ বিধাতা
পুরুষের আর এক নাম অদৃষ্ট হবে কেন ?
সে চুপ করেই রইলা। কিছু ক্ষণ পরে আমি
আবার জিক্তাসা করেনুম "জানো বোধহর

নন্দিতা সেনগুপ্তা নারী শিক্ষা সমিতির সর্বশ্রেষ্ঠ কর্মী, লোকের মূথে তাঁর সুনাম ধরে না, বাংলার পদ্লীতে পদ্লীতে স্ত্রীলোকদের প্রাথমিক শিক্ষার জন্মে বেমন অদম্য চেষ্টা করে বেড়াক্ষেন ভাতে আক্ষর্য হতে হয়। তিনি নাকি চিবকুমারী থেকে দেশ সেবাতেই আয়নিয়োগ করবেনশ

"জানি"---

"একবার দেখা করলে পারো না"—"কে—
আমি 

কৃত্রি বা বা আমি আয়াভিমানের

চবম শিখবে দাঁড়িয়ে স্বেটাব্বে ভাকে হারি
রেছি,—এ অর্জমৃত অপদার্থ অক্তিম্ব ব্যে নিয়ে

আর ভার সামুনে থেতে চাই নে। আমার

এ বার্থ জীবনটা ভার জীবনে যাদ কিছু
রং ধরিষেও দিয়ে খাকে, ভবে ভার কর্ম
প্রাণভার ভেতর দিয়েই এর মৃত্যুমু সার্থকভা
হয় গোক্। আমি ছনিয়ার পক্ষে এখন
আনাবভাকের মধ্যে,—আমার মনে হয়
আমার সমস্ত কম্ক্রমভা লোপ পেল্লেছে।
যাক্ গে—কটা বাজলো ?"

সে বেয়ালের খড়িটার পানে চাছিল, পরে একটা সিগারেট ধার্যের চেয়ারে গা এ লয়ে দিয়ে খোলা জান্লা দিয়ে বাধিরের পানে তাকিয়ে রইল। ভার ভক্ত দীর্ণ মুখের পানে চেয়ে চেয়ে আমার বুক ব্যথায় ভরে উঠল।

# খাতু—উৎসব ্ শ্রীবিষ্ণুরাত সেন ]

আজি প্রকৃতির ঋতু-উৎসব মধুর মাধবা রাতি
কুঞ্জ তুয়ারে গুঞ্জরে অলি আলোকে পুলকে মাডি;
অঙ্গ লতিকা শোভে শ্যাম বাসে
বাসক শযন অশোক পলাশে,
চামর ব্যজন মলয় বাতাসে
চক্রে প্রদীপ ভাতি!

বিরছের হিম পরশে যে ম্লান প্রাণ মরণ মাগে
অগুরু গল্পে ব্যাকুল ছল্দে মিঞ্চন মন্ত্রে জাগে
সঙ্গীত করে ত্যুলোকে ভূলোকে
প্রকৃতি শিহরে অসহ পুলকে
মুরছে চেতনা পলকে পলকে
মিশিল মানস সাধী!

### পকায়ত

### সাহিত্যে স্বাধীনতা

প্রকৃত সাহিভ্যিক মাত্রেই বদি নৃতন मछात्र श्ववि दन, यनि मछा-नित-स्मारकत কোনও নৃতন রূপ অকুভূতি মুখে নাভ করিয়া ভগতে প্ৰচাৰ কৰাই তাঁহাৰ জীবনেৰ ব্ৰছ চয়ত্বে তাঁহার স্বাধীনতার স্বধিকার স্বীকার कविटा बहर्ष । अछा यात्राज्ञ निकृष्टे स्थान ভাবে প্রকাশ হইয়াছে, যে রূপ মাধার চোথে रयमन इहेबा झूछिबाट सिका एक्यनि कविबा প্রকাশ করিবেই না সাহিত্য হইবে। তবেই ना जांत्र कीवरनद उरक्त प्रमुशान हहेरद। व्यवकारतत व्यक्षेत्रक्त वा मयास्त्रत वस्त्रभागत দিয়া তাহাকে বাধিতে চেষ্টা করা নিক্ষণ । যে গড়িবার শক্তি লইয়া জিয়য়াছে, সভ্যকে य नुजन कतिया भारेगांत व्यक्तिया भारेगारह. এ শাসনে ভাহাকে বাধিতে পারিবে না। তাকে জীবন সার্থক করিতে হইলে তার দ্বার वालांक मांव भवन कविया कक्ष नुउन भर्ष ছুটিতেই ইইবে।

উপন্তাস সম্বন্ধে একটা প্রচলিত সংশ্বার
আছে যে ইহার আগা ও গোড়া একসঙ্গে
কল্পনা করিয়া তাহার ভিতর একটা সামঞ্জ্য রক্ষা করিতে হয়, সমাপ্তিতে গল্পটার একটা শাভাবিক পরিণতি লাভ দরকার। l'ermini Shaw তাঁহার সাহিত্যিক জীবনের প্রারম্ভে এই সংশ্বারের নিগড় ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া এমন ফুই একথানা বই জিখিয়া ফেলিনেন যাহার সমাপ্তিটা এ হিসাবে সমাপ্তিই নয়, গল্পটা বেন জীবনের মধ্যপথে প্রামিয়া গেল। কিন্তু

श डिन्छामधन कीयरमत माना तक्छ निन्न खारव <sup>३</sup>न्यां छिङ कहिसारह, की वत्न त्र मङाश्वद्गन আটিষ্টের তুলিকার অন্ধিত করিয়াছে। গড় বংসর যিনি Nobel Prize পাইয়াছেন সেই Knut Hamsunun डेशकांमधनि अमनि न्यात्नाहरकत नःकात विताधी। আদর্শের মাপজোথ দিয়া পরিমাণ করিলে এ গুলির রুড়ি রুড়ি দোষ ধরা পড়ে! কিন্ত তবু Hamsunএর বইগুলি আদৃত হইয়াছে। किन ना देश की वनक की के वर्ण **विवि**ष्ठ করিয়াছে, অনাড্ছর সরল ভাষায় ও সামাক্ত সহজ ঘটনার স্বাভাবিক বিক্তাসের ছারা Hamsun निष्कृत कीवान डेननक खांव ख বেদনা ফুটাইয়া তুলিয়াছেন বলিয়া তাঁর Growth of the Soil, Mothwise প্রভৃতি গ্রন্থ থাতি লাভ করিয়াছে।

সাহিত্য ঋষির এই স্বাধীনতা স্বীকার না করিলে সৎসাহিত্যের স্বাষ্ট হইবে না। সাহিত্যকে যদি পুই ও সমৃদ্ধ হইতে হয় তবে তাকে যথেষ্ট হাত পা খেলাইবার অব্দর দিতে হইবে। সাহিত্যিকের অন্তর মান্দরের স্বঞ্জুলি ত্বার আনালা খুলিয়া দিয়া তার ভারকে খেলিতে দিতে হইবে। সংসাহিত্যের নামে রুড়ি রুড়ি বিধি নিবেধের প্রাচীর তুলিয়া দিয়া, নানা কঠোর শাসনের বাধাবাধির ভিতর একটা করমায়েলী সাহিত্য গড়িয়া তুলিতে পারা যায়, কিছু তাহা জীবন্ত সাহিত্য হইবে না। বাড়ীর ভিতর আট্বাট বাধিয়া দরোয়ান ও মায়ার মহাশয়ের চোথের তলায়

वस चात (य जाना (इतन गिज़्रा डेर्फ), कीवन সাগরের উর্দ্মি সংঘাতে সে কোথায়ু তকাইয়া ষার তাহার সন্ধান পাওরা যার না। মাঠে मार्फ हुरिया त्थिनया, मड़ाइ कतिया, आहाड़ থাইয়া যে মানুষ গড়িয়া উঠে সে প্রম আনন্দে ঢে ইয়ের সঙ্গে লড়িয়া যুঝিয়া তাহার চুড়ার চূড়ার ভাসিয়া বেড়াইতে পারে। সৎসাহিত্যই আমরা চাই, কিন্তু তাকেই বল সংসাহিতা যাহার ভিতর সত্য প্রাণ আছে, यांश (थानाभार्यंत ज्याता शंख्यां यांशीन ভাবে বাড়িয়া উঠিয়াছে ঝঞ্চার ভিতর মাথা থাড়া করিয়া রহিয়াছে, সভ্যের আলোকে আগাগোড়া উদ্থাসিত হইয়াছে। এমন সংসাহিত্য সৃষ্টি করিতে হইলে সমাজকে চোথ রাজাইয়া গুরু মহাশয় সাজিয়। বসিলে চলিবে না, সর্বাদাই সনাতন, অতএব পুরাতন আদর্শে নৃতনের ভালমন্দ যাচাই করিয়া কল্পিড অসৎ সাহিত্যকে পিষিয়া মারিবার व्यारमञ्जन कतिल हिंदि न। भूतांशा বেমানা । পোষাক যদি নৃতন লোককে পরাইতে হয় তবে সে মাতুষকে ছাটিয়া পোষাকের সমান করিবার কল্পনা উণ্টারাজার (मर्णरे मञ्जन।

সাহিত্যের গৌরব বিচারে যদি প্রধান
কথা এই হয় যে সাহিত্যের প্রাণ আছে
কিনা, তাহার ভিতর কোনও নৃতন সত্য
সঞ্জীণ হইরা উঠিয়াছে কিনা, তবে আমাদের
পুরান্ডন সংস্কারের উন্ধৃত রোম দমন করিয়া
রাথিয়া প্রথমে বিচার করিতে হইবে এই
গোড়ার কথা। পিভামহের আমলে তৈয়ারী
গহনা যদি নবজাত শিশুর হাতে না ঢোকে,
তবে শিশুর পক্ষে সেটা বিশেষ নিন্দার কথা
নয়। এবং যে পিভামহী সেই আজোশে
শিশুকে কোলে ভূহিতে অস্বীকার করে

তাহার স্থান পাগণা গারদে। বৃদ্ধিমান লোকে প্রাণপূর্ণ স্থপুষ্ট শিশুটকে কোলে করিয়া হাষ্টচিত্তে সেক্রা ডাকিয়া গহনা ভাঙ্গিয়া গড়াইভে দেয়।

স্বাধীনতা সাহিত্যপুষ্টির জন্ম কড়টা দরকার তাহা একটা সামাক্ত দৃষ্টান্ত দারা व्याहेट एड कि कित्र । जातक मून करनाज ছেলেদের 'লেখার সাময়িক পত্র প্রকাশিভ হয়। সেই সমস্ত সামরিক পত্রের লেখার ভিতর এমন একটা আড়ুইতা ও প্রাণ্যুতা **(मधा यात्र याहा (महे मव (मधरक्रहे अ**न्न লেখার দেখা যার না। তা ছাড়া যাও বা লেখা থাকে তাহাও ছেলেদের নিকট হইতে সংগ্রহ করা স্থকটিন হয়। ঢাকা কলেজে এমনি একটি সাময়িক পত্র পরিচালকদের নিকট শুনিয়াছি যে ঐকুকলেজের ভোষ্টেলে ছেলেরা আপনা আপনির ভিতর বেশ নিয়মিত ক্লপে একথানা হাতের লেথা মাসিকপত্র চালাইত, এবং ভাহাভে যে সব লেখা বাহির इहे**छ छोडा बारनक**ृत्रमग्रहे दिश नत्रत्र ७ व्यानभून । এই প্রভেদের হেডু এই যে কলেজের কাগজের জন্য লিপিতে গেলেই একটা অস্বাভাবিক আড়স্টত। ছেলেদের মধ্যে আসিয়া পড়ে। লেথকের সর্বাদাই মনে থাকে যে সে লেখা ভার একজন শিক্ষকের হাতে পড়িবে, স্থতরাং শিক্ষকের মনের দিকে চাহিয়া নিজকে সে এমন অস্বাভাবিক রকমে গন্ধীব ও প্রাক্ত করিয়। ফেলে যে তার লেথার আশে পাশে তার সহজ প্রাণটা খেলিতে পায় না। এমন অবস্থায় ফসল বে কেবল थ्य उँ इतरतत हम ना जारे नरह, क्लान अ क्य श्य )

সাহিত্যের সেবা করিতে গিল্পা যদি কৈবিদ চলিত সংস্থারের দাসত্ব করিতে হয়, পুর্থ চৰিতে পায় পায় যদি সনাতন শাল্লের নেতি নেতি শুনিয়া চলিতে হয় তবে প্রতিভার অন্তবাকা ভয় পাইয়া বিদায় হয়। কাজেই সংসাহিতা যদি আমরা পাইতে চাই তবে অসং সাহিতা বা অসাহিত্যের ভয়ে অধীর চইয়া সাহিত্যের সকল পথে কাটা ছড়াইয়া ताशित हिन्दि गा। आंशाहात छत्त क्रमी কাটিয়া পুকুর করিলে চলিবে না। আগাছার দকে দকে যে অমৃত ফলের গাছ বাড়িয়। উঠিবে তাখার আশায় জ্মিতে সার ছডাইতে হইবে। সাহিত্য ক্ষেত্রে আগাছ কথনও স্থায়ী হইতে পারে না, কেন না ভাহার ভিতর জীবনের বীজ যে সতা তাহা নাই, মুত্রাং আগাছা নিড়াইবার ভার কালের উপর দিয়া আমবা নিশ্চিস্ত মনে অমৃত ফলের বস সম্ভোগ কবিতে পাবি।

সাহিতে। স্বানীনতার পক্ষে ওকালতি কাবতেছি বলিয়া কেছ একথা মনে করিবেন না যে সাহিত্য কোনও দিনই নিজের রাজ্যে কোনও দীমা স্বীকাব করিয়াছে। সাহিত্যি-কেব স্বাধীনতা প্রসাদলক নয় ইহা ভাহার ঈশরদত্ত অধিকার। সাহিত্য কোনও দিন কাগারও কাছে ভিক্ষা করিয়া ইচা লাভ করে নাই কোনও দিন এ বিষয়ে বিচার করিবার \* কোনও জুরিস্ডিক্সন স্বীকার করে নাই। দে ভাহার িজের অধিকারে চিরদিনই নিজের রাজ্যে তত্ত্বের তুঙ্গতম শিথর ইইতে রস সাগরের অতল গভীরতা পর্যান্ত বিচরণ করিয়া সভ্য-শিব-ফলরকে আপনার ভিতর क्षेत्रिया जुलिबाह्य। नबारनाठक ितनिबर्ध ইহার শিছু পিছু ছুটিয়া কথনও বা রসের প্রসাদে তৃপ্ত হইরাছে কথনও বা ইহার <sup>डे</sup> शत व्यापनात मात्रात काल क्छा हेता मत्न ক্রিয়াছে সাহিত্যকে এবার শাসনে আনি-

রাছি, কিন্তু প্রতিভা চিরদিনই সকল গণ্ডী অধীকার করিয়াছে, এ মায়ার বন্ধন ভার সন্মুখে চিরদিনই শৃতাভন্তর মত অনক্ষে। ছিড়িয়া গিয়াছে।

শাসনের রক্ত চকুতে সাহিত্য কোনও मिन ভয় পায় नाहे, পাইবে না, নিগড়ের अक्रमा त्म ठिव्रनिम शिमिया उँछाहेगोट्छ। এ যে বিধাতার প্রসাদপুত্ত গরুড় পক্ষী, স্বর্গ হইতে রসাতল পর্যান্ত ইহার স্বঞ্জ বিচরণ, ইধাকে বাধিবে কে প সত্যের শ্লিম্ব তীব্র জ্যোতি যার চক্ষে জ্ঞানিভেছে, আঁধার ভাহাকে অন্ধ করিতে পারে না। স্থন্দরের রদের অমৃতে থে অক্য অমর, অনাদরের মুছ যে ভাগকে মারিবে কে ? শিবের অক্য কবচ তার, হিংসার ক্ষীণ শায়কে বিনিবে কে ? যে সাহিত্য জগতে বিধাতার আহ্বান পাইয়া অগ্রসর হইয়াছে ঋষির দৃষ্টিতে সে শিবস্থারকে দেখিতে শিথিয়াছে, সভোর অভ্রাপ্ত আলোক যাহার হৃদয়ে নিরস্তর জ্বলিতেছে সে বাণীর চুলাল, সে বছ লইয়া হাসিয়া থেলিতে পারে, আগুণের ভিতর নাচিয়া বেডাইতে পারে। গ্লানি তাহাকে স্পর্শ করে না, ক্লেদ ভাহার অন্তর কলজিত করে না। সে স্বরাট। আপনার অবিস্থাদী রাজে) সে সমাট, বাণীর म्दर्भशिया (म दर्गाता, तम मक्किए।

খ্রীনরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত

### ছোটলোক

গোড়াতেই স্বীকার করছি বে আমারই
লোষ। ছোটলোক এবং ভদ্রলোককে
একাকার করবার ভেট্টা করলে যে এমন
হবে তা আমি জানতুম। তবে কর্তার ইচ্ছার
কর্ম। কংগ্রেসের কর্তারা যা বলেন তাই

করতে হয়—আগত্তি করে কোন ফল নেই ভাই তথন ওসপক্ষে কিছু ইচ্চবাচ। করি নি।
কিছু ৩০লে ডিসেম্বরের পর থেকে ছোটলোকদের আম্পর্কা ক্রমশঃ বেড়ে বাচ্ছে।
যাদের আমরা বক্ততা কর্তুম এখন উলটে
ভারাই আমাদের বক্ততা শোনাছে।

কথাটা এই যে রহিম দেখ যে কত বদ্ধ
শয়তান—তাকে দেখতে নির্কোধের মত কিন্তু
ভার পেটে যে কি রকম শয়তানি বৃদ্ধি ভা
প্রকাশ না করলে স্মার চল্ল না। তথন
যদি জানতুম যে ভাকে নিয়ে মুয়লে পড়তে
হবে ভা হলে সভিয় বলছি তাকে কথনও
কংগ্রেসের সভ্য করতুম না।—সে ব্যাটা টাদা
দিয়েছে টার আনা কিন্তু প্রশ্ন জিজেস করে
চারশো। সে টাদাও প্রথম দিতে বিধা
করেছিল কিন্তু তার ভিটেমাটি আমার কাছে
বাধা ভাই আমার অন্তরোধ না রেথে ভার
উপায় ছিল না। রহিমের সঙ্গে আমার
কথাবার্ত্তার বিভারিত বিবরণ দেবার দরকার
নেই তবে নীচে যেটুকু দিলাম ভাতেই রুমতে
পারবেন লোকটা কি পান্ধী এবং স্বার্থসর।

রহিম আমার জিজেস করণ—"বারু, অরাজের কি চল ?"

कां म नननूम-- (कन १ तनमम् । धहे , दि तनाकारोध कांगन-तमिक कूरे तहार्थ तम्बिन मा १

সে বন্দ — "আজে হাঁ। কিন্তু টাাক্স যে বাড়ল ভার কি করলেন ? এই ভ চৌকী-দারি টাাকস আগে দিন্তাম চার আনা এখন দিতে হয় বারো আনা। এদিকে পেট ভরে থেতে পাই না—এই ভ সেদিন আপনার হুদ দিলাম, কাপড় হুন তেল সবের দাম বাড়ছে। এর উপর জ্বমীদার জ্বমা রুজির নালিশ করল। জ্বমীদারের উকীল বলল— জিনিসপত্রের দাম থেড়েছে সেই জক্তে থাজনা বৃদ্ধি হওরা ইচিত। আমি কাঁদাকাটি করে বংলুম হজুর, দাম বাড়াতেই ত এই থাজনা দিয়ে উঠতে পারি না, এর উপর থাজনা বাড়ালে ধনে প্রোণে মারা যাব। হাকিম বলল—কারাকাটি করলে ত আইন বদলাবে না। থাজনা বৃদ্ধি হল এখন আমরা করি কি?

আমি বললুম—"শোন, চরকা কাটিস ?"
রহিম অমান বদনে জবাব দিল—"না
—আমরা ক্ষেত্রের কাজ করে, সমর পাই না
ভা চরকা কাটব কথন ?"

"—কেন তোর বাড়ীর মেয়ে ছেলে ?"

"—ভারা ধান ভানে; ছেলে পেলে
মান্থ করে; সংসারে কাজ করতে হয়;
ভার উপর কেভের কাজ বেশী হলে অনেক
সময়ে আমাধের সাহায্য করতে হয় সময়
পাবে কোথায়!"

এবার রিংমকে উপদেশ দিলুম। বললুম
—ভাই রহিম এই যে আহংদেমি—এই
আলসেমিই আমাদের কাল। আমরা যে
কতবড় অপদার্থ তা এর থেকেই বোঝা
বায়। ধর যে সময় তোমরা গল্প কর কি
ভামাক থাও। ধর, দিনে চার ঘণ্টা কি
পাঁচ ঘণ্টা অর্থাৎ সপ্তাহে আটাশ ঘণ্টা অর্থাৎ
সাভদিনে একদিন শুরু ভামাক থেয়ে
কাটাও। ভেবে দেখ দেখি বছরে কুভদিন
ভোমার এই নশ্বর জীবনের কভদিন শুরু
ভামাক গেয়ে কাটাও!—না—না আপতি
করলে চলবে না। বাপু বদি Statistics
বুবাতে ভবে আপত্তি করতে না। তা এই
আলসেমি আমাদের অর্থাৎ ভোমাদের
পরিভাগে করতে হবে।

বেচারা রহিম যেন ভেবছে গেল-সে

নে ভার মহন্ত জন্মের এক অধিক সময়
ভাষাক খেরে নষ্ট করে তা সেইভিপুর্বের
উপদক্ষি করে নি। আজ আমাদ্ধ কথার
ভার তৈকত হল এবং বোধ করি লে অফ্তাপ বোধ করছিল। অভ্যত্ত টেৎলাভিত হরে
ভাকে পুনরায় জিজেদ করন্ত্য—"আহ্মা,
রহিম হিন্দু মুদলমানের প্রকৃতায় বিধান করিদ
ভ ?" হিন্দু মুদলমানের প্রাভ্র মন্ধন্ধে একটা
বক্তা দিলুম—সেটার উল্লেখ করে কাজ
নেই।

রহিম অনেককণ শুনে শুনে হঠাৎ জিজ্ঞাসা-করল-"বাবু আপনারা আমাদের ঘরের দাওয়ায় উঠতে দেন না কেন ?"

ে আরে ব্যাটা ভুই হলি মুললমান 
যাকে বলে শ্লেক, ভোকে দাওরার…া বাাটা
কংগ্রেসের মেশ্বর হরেছে তবে আর কি
আমার মাথা কিনে কেলেছে…কোন দিন
ব্যাটার। বলবে 'ভোমাব মেয়ের বিষের পংকি
ভোজনে আমাকে বলিয়ে দাও ' ভোটকোকদেব একটু আস্কারা দিয়েছ আর কি ভারা
মাথার ভঠতে চার।'

আৰার টেচাৰেচিতে বাড়ীব ছ তিনশ্বন লোক ছুটে এগে বখন গুনল বৈ রহিম আমার সক্ষে এক্লপ দেবাদপি করেছে উথন সকলে মিলোভাকে ডার্সনা করক। রহিমন্ত আনেক অপ্নত্ত বিনয় করেছে গার্গক; বলল—'বডাটাব্যি কন্মা, ক্ষাক্রা ভোটলোক আমাদের কথায় দেবানেক্য নাশ উভালি ইভালি।

কথকিত শাভ হয়ে আসল পরিপ্রাহ, কথলুয় অবং ধললুখ — "তৃই ব্যাটা উরকাও কাটিস লা, মূখে বাই বলিল হিন্দুৰ্গলয়ানের অকতাতিভ:বিধাস করিদ না দেখতে পালিঃ। অভিনোতে বিধাস করিদ ত ৷ মহাগ্রাজি এ সম্বন্ধে কি বলেছেল—জানিগ ত অহিংসা মন্ত্র প্রহণ লা করতে কামাদের আন্দোলন সকল হবে না। কালিস এই অহিংদা পছাটা পৃথিবীতে একটা স্কান পণ—ভোকে ধলি কেট মারে, কি পালাগালি করে, ভূই চুপ করে থাক্ষি; ভক্ত কর্বি না, প্রতিবাদ কর্মবি না; চুপ করে সঞ্চ কর্মবি, ক্ষেম্বন কুমবি ভ কুণ

মহিলের এক লোক সে প্রথমে সব কথা বেলে জের জারপব সে বুধন ছুই একটা প্রশ্ন করে জনল বেল পোঝা বার বে কথাগুলি জর এক কাল নিজে জোকে জল্প কান দিয়ে বৈরিয়ে কার। এবারও প্রথমেই অহিংসাবাদ সে মেন্ডেন নিলো বিশেষত ইতিপূর্কো ভর্ম নাতে সে অনেকটা কার্ হরে পড়েছিল। কিন্তু জরু জরু দেহের আর্ভন জরু ইাজের গুলের : দিকে ভাকিরে আমার কিছুভেই বিখাস হোলো না যে ওকে মারলে ও চুণ করে সহু করবে।

রহিম থানিককণ চুপ কবে থেকে আবার কিজানা করল — "কর্তা খেতে যে পাহ না বাচি কি করে ?"

अरमत जिलत প्रकात कराल शिरा एए एकि खरमत के अर्थ कथी—एंगल भारे मा, हे। का मिरल भारि मा, मेंगल मात्र स्म मिरल भारि मा, मेंगल मिरल भारि मा, एम दाहिता अर्थ अर्थ मेंगल मिरल भारि मा, एम दाहिता अर्थ अर्थ मेंगल मिरल भारि मा, एम दाहिता अर्थ अर्थ मेंगल मेंगल है। जिल्हा मांग प्रामित्र का मांगल को मारम का मारम एम है। जो लोता मांगल मारम का मारम का मारम का मारम का मार्थ का मार्य का मार्थ का मार्य का मार्थ का मार्य का मार्थ का मार्य का मार्थ का मार्थ का मार्थ का मार्थ का मार्य का मार्थ का मार्य का मार्य का मार्थ का म

অনুসন্ধান না করি। জানিস ভোগে মুক্তি নেই ত্যাগেই মুক্তি; আর বাই হোস্ चार्थशत देशम ना । जामारमंत्र धरे र पुक এটা ধর্মাবৃদ্ধ—বেটা দিতে প্রতিক্সা করেছ **(म**ें) पिछ नहिए धर्मात्रका हर्द ना कानिय যে ধর্ম যদি নম্ভ ক রস ত তুইও নাষ্ট হবি। জমীদারের থাজনা ধর্মতঃ দেয় অভএব ওটা দিও। আমার হুদটাও ধর্মতঃ আমার প্রাণ্য **मिटा किएक करना ना । जानक जामारमंत्र** আধ্যাত্মিক — আধ্যাত্মিক व कहे। বোঝনা ?- এই কিনা Spiritual অর্থাৎ-**दिश वांभू ट्यांमता ना द्यांच हेश्तांची ना दिश्यां** मःक्रुठ ; ट्रामादनक किছू व्याकानरे मात्र। যাই হোক এর ভিতর থাওয়া দাওয়া টেক্সের কথা তুলে জিনিসটাকে নেহাৎ পার্থিব করে ভূলো না। জানত গার্গী নাজি মৈজেয়ীকে বলেছিলেন বে যা নিয়ে অমর না হব ভা নিয়ে আমার না হব ভা নিয়ে আমারেন কি হবে ? বাপু ছে বেছে দেয়ে কাকেও কথন অমর হতে দেগছ, না ভানেছ ? একজন মেরেমামুষ যা বুরেছে ভা ভূমি ব্যাটাছেলে হয়ে বোঝ না একি কম কজার কথা। এঁয়—চোমার জী বলে হরে চাল নাই—রহিম ভোমার জী কি গার্গী, বৈজেরীর চেয়ে বেশী জানে না বেশী বোঝে...?

রহিম চিরাভ্যাস এমত সব কথার মাথা নেড়ে সার দিল; তারপর সেলাম করে প্রেস্থান দিল। সেই থেকে তার আর দেখা নেই—আসলে এ আন্দোলনের আসল স্থরটা ওরা ধরতে পারে নি।

"আৰুশক্তি"

ঐকিরণ শঙ্কর রায়

# পুস্তক সমালোচনা

[ शन्त्रशाम ]

জ্ঞাগরণী।—বাঙলার কাব্য গগনের মধ্যাক্ মার্ত্ত রবীক্স নাথের প্র.কবি বলিয়া মনে করিতে বাঁচাদের নাম মনে পড়ে— শ্রীযুক্ত যতীক্স মোহন বাগচী তাঁহাদের মধ্যে অঞ্জম।

যতীক্র মোহন ভাষা ও ছন্দের বৈচিত্তার
মধ্য দিয়া যে সার্থকতা লাভ করিয়াছেন তাহা
রবীক্র-শিষ্যের উপ্যুক্তই ফুরুয়াছে! অপরপ
লক্ষ আহরণে, ভাবব্যঞ্জনায়, ভাষালালিভ্যে
এবং হৃদয়ী কবির আন্তরিকভায় ভাষার স্থান
রবীক্রনাথের পর, সকলের উপরে একথা
বলিলেঅভ্যক্তি হইবে না । ভারের Comprehensiveness ব্যাপকতা আছে বলিয়াই যতাক্র

মোহন কোনও একটী বিশিষ্টভাবকে আপন
মনের রসাগ্রভৃতির ধারা হৃদ্দর করিয়া হৃদ্দরথ্রাহী করিতে পারেন। আপনার প্রাণের
প্রাচুর্যা ধারা কবি ধদি পাঠকের মনকে
বৌদ্দর্যা এও মাধুর্যার অন্তভৃতিতে অভিভূত
করিতে পারেন তবে তাঁহার কবিতা প্রেশা

কবি যতীক্রদোহদের কেই এগ্রাণের প্রাচুর্য্য আছে, অনুভূতির প্রাবদ্য স্মাছে।

বে Lyrical element শতীক্ত মোহনের থণ্ড ক্ৰিডার প্রাণ, সর্বাহানে প্রথম শ্রেণীর না হইবেও ভাষা ভাষ ও ছম্পের- সংযোগে পাঠকের মনকে তাহা স্পর্শনা করিয়া যায়-রা। লেখার মধ্যে একটা এমন সাবনীল গতি, এবং একটা বচ্চন্দ ভলি, এমন ক্মধুর ভাব আছে যাহাতে ওধু মুগ্ধ হই না – বথেও আনন্দও পাই।

যভীক্ত মোহন যে বিষয়টৈ নির্বাচন করেন—তিনি সমস্ত অস্তর দিয়া তাহার মধ্যে এমনভাবে নিমগ্ন হন, অতি তুদ্ধ বস্তর প্রতিও তাহার এমন সহাত্বভূতি যে শুধু সেই শুণে তাহার এমন সহাত্বভূতি যে শুধু সেই শুণে তাহার নেখা সকলের প্রিয় হইতে পারে। আমার মনে হয় যতীক্ত মোহন তাহার আন্ত-রিক্তা, সমবেদনা ও ব্যাপক্তার সাহায়ে যে কবি-প্রশন্তি লাভ করিয়াছেন তাহা তাহার যোগাই চইয়াছে,।

এ যাবং তিনি তাঁচার "রেথা" লেখা", "অপরাজিতা", "নাগকেশর", "বন্ধুর দান" প্রভৃতি কাব্যগ্রছে বে সব থগু কবিতা লিখিয়াছেন তাহাতে তাঁহার নিজের বিশেষ কোনও বাণী Message পাইরাছি বলিয়া মনে হয় না।—সে সব কবিতা কবি প্রাণের কোন বিশেষ অন্নভৃতিকে আশ্রয় করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে। নিরবচ্ছিয় আনম্প হইতে যে কবিতার উৎপত্তি তাহা কোনও ব্যক্তিবিশেবের বাণী প্রচার করে না।

এতদিন পরে কবির যথার্থ বাণী আমর। আলোচ্য প্রস্থ "কাগরণী"তে পাইয়াছি। এই পুত্তকের মধ্যে অবিকাংশ কবিতা তাঁহার প্রাণ দিয়া লেখা ভাই সেগুলি এমন প্রাণস্পর্ণী হইয়াছে।

একদিকে ফোন ভিনি তাঁহার কবিভার
মধ্যে একটা পোরকভাব, বীরোচিত, তেজ,
আ। ক্সাধারণ অভ্তার পরিচয় দিয়াছেন
অভাদিকে তেমনি করুণ রসের অবভারণায়
তিনি আপনার কৃতিত্ত দেখাইরাছেন।
বাঙলা সাহিতো "দিদিহারা"র মত করুণ
কবিভা বেশী পড়িয়াছি বলিয়া মনে হয় না।

তাঁহার "লন্দ্রীপূর্ণিম।" ও "চাই কেয়াফুল" প্রভৃতি কবিতায় যেমন চাক্ষশিলের স্ষ্টি **इहेशाइ ट उमनि कांगज़नी**त विकास हखी, शांभांत वांकि, देवभाश, नन्तीत अञ्चनात्रम, विश्वा, দেশের লোক, প্রভৃতি কবিতা কয়টা এবং শেষের কয়টি গানে ভিনি আপনার স্থগভীর দেশান্মবোধ, এবং অনাদৃত নিপীড়িত দেশ-বাসীর প্রতি যে অসীম মমত্ব বোবের পরিচয় দিয়াছেন ভাহাতে এতদিন পরে সত্য সভাই তাঁহার কোথায় বৈশিষ্ট্য তাহা বেশ স্পষ্ট বুঝিতে পারিয়াছি। এসব কবিতার মধ্যে তাঁহার মর্শ্বের বাণী সমবেদনার অনস্ত কাতরতা লইয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। এইবার কয়েকটি কবিতা বিশ্লেষণ স্বারা জাঁহার কবি প্রতিভার সৌন্দর্য্য উপভোগ করিবার চেষ্ট্রা করিব।

"বিজ্ঞরচন্তী" কবিভায় কবি বে বিদ্রোহ-বাদের অবভারণা করিয়াছেন-বাঙলা সাহিত্যে তাহা সম্পূর্ণ নৃতন না হইলেও, ইহার তেজ এবং ঋজ্ভায় সকলের চিত্ত আকর্ষণ করিবে সম্পেহ নাই।

আবার লাগি অন বে চাহি

সে অন আজ হুড়ায়ে ভূমে
জানেন জননী মর্ক্য জীবের
জঠর ভরে না বক্স ধূমে
চাই আলো বারু চাই পরমারু
চাই বে সরল স্বাধীন চিত
সে প্রাণের পূলা লন না জননী
বে প্রাণ সভত শঙ্কাভীত।

বিরাট বিশ্বমাতারে বরিরা
কেমনে সে মৃত্ বাঁধিবে কাছে
রক্তের নীচে পৃঞ্জ হঠর
ইা ক্রিয়া ধার পড়িয়া আছে।

চির স্থামর এই সে শরৎ धारे छ विश्विक्षात्रत किय घटर्चरत्र वर्गका नाहरू মহাখেতারা বাজায় বীশ; শুল্র সূর্য্য কিরণের ভারে ফুরের চাবর পড়িছে করি' वत्रयां-करक त्रवंक्तिकां त्र আশার আলোকে উঠিছে ভবি, হাঁলের পাধার ঐ শোলা বার स्टत्रत नस्त्री शंकम ट्राइ तम् तन् तम् तम् तम् अंग्रेभी 'हरणट्ड थन्ने दवस्य ; मिथिकरम्त्र এইक जक्य कर्षाटवारक्त गध धारे विकाशंत शादा विकास विमारत खास खात त्कान वित्र त्मरे ; नक्ति कृथत, मक्तिनांश्व भात करत सक, म्हेडिया थनि, प्रथ महिना आहक विका मारवत शास्त्रत रयांगा मिनः व्यार्थात शृक्षा कितान राम क्यांकि आहर्यात चक वस वरण ; **अर्थाय क्रिक्स क्रिक्स** ছুটুক, আজিকে বিশ্বতলে। ছুটুক দে আজি বিজয়নত हेक्कि मिथा। त्यांस्थ्य जान, পুটুক আকালে শিব-ভাওবে किंडिट दे-दिका वार्षत्र होन:

**डे**र्ड्रक कृतिया अनत्याकात्र

পড়ুক টুটিয়া কন্ধানমানা

महाजीम करें। असद विदय',

नीनकरर्श्वत कडि हि एएं.

শৈলে শৈলে উঠু ক গৰ্জি
বন্ধনহারা ভূজগন্ধন,
কল ত্রিশ্ল বন্ধনানিতে
মন্থি উঠু ক সাগর তল ;
ডিডিমি-ডি-মি ডলকর ডাকে
ব্রহ্মাতেতে পড়ু ক সাড়া,
চরণের চাপে ফুল্ল বাছকি
উঠুক সে দিয়া অল নাড়া।

প্রভৃতি অতি স্থন্দর। 'পাশার বাঙ্গি' শির্বক कविका मध्यक्क विश्वयक्षात्व किंकू ब्रिनियात्र নাই.—আগাগোড়া क्ष्मद्र । च क्रिन्द देविष्कित्रा, .(मोन्पर्या, ভাষার মিলের वाहाहती ए जाह्नहें, त्रवात डेशत अमन একটা তেল, ওল: এবং কারুণা এই কবিতার ওত্পোভভাবে বর্ত্তমান, যে একদিকে নিজের অন্তরের পুরুষকে অন্তত্তব করিয়া পাঠক বেষন শির উন্নত করিয়া দাঁড়াইবে তেমনি করুণার আভিশব্যে হু'ফোটা চোধের জন তাহাকে ফেলিভেই হইবে।

বৈশাগ কবিভার কাছকণটি দেখিয়া প্রথমত মনে হইবে লে এ বুঝি শ্বেছ বৈশাগ হে করা বৈলাখেন" অনুকরণ— কিন্ত পড়িলেই পাঠক বুনিছে পালিকেন—ইহাল বিষয় বিকার-এবং জন্তনিহিত ভারটি সম্পূর্ণ নৃত্যন ধরপের। কবিভা কালকে না প্রকৃতির অনু-পর্যায়কে "মহাকাল ঠুকুণ্ডা" স্তাপে কর্তনা করিনাট্রন—ক্রিয়া বার্তনা সাহিত্যের নৃত্যন সম্পর্য। ভার পর ভিত্তি বৈশাক্তর মধ্যে শিবের যে যুর্জির পরিক্রানা করিয়াছেন ক্রাহা

প্রশাস্ত অথচ ভয়ন্বর হে বৈশাথ, পশুপতি শিব তুমি—পিনাকী শক্ষর ! মৌত শুক্ত নগাৰেছ কৰ গঠির আনন্দে ভবা ক্ষমতার মূর্টি অভিনৰ। কাক শাক নীও নেত্র তার, অভীতে করিয়া ধাংশ বিশেরে বাঁচাও

स्कृत्यः !

কৰে মৃত কালকল সভী,
ভবিশ্বং ক্ষকি আগে ক্লেইনীয়াপে করিছ প্রণতি
মহাকাল চরণের পরে;
প্রসায় হাসিতে ভূমি ভাহারে বরিছ সমাদরে।
ভারপর——

শিখাপ্ত নবীন কৰ্মনীতা, কি হ'বে কৰিয়া শোক, নিৰ্ব্বাপিত আজি কৈত্ৰ-চিতা

পুরাতন বর্ষে করি গত;

পরে **বরে হোক থোল। নৃতন কর্মের** হালথাতা।

যতীক্স মোচনের এই পব কবিভার তিনি "কর্ম্মের" মধ্যে কর্ম-দেবভাকে অভিনান করিরাছেন—কর্ম এপ্রবর্ণার জন্ত, কর্ম স্ট্রনার জন্ত, কর্ম্মবিষ্ট অবসাদপ্রক্ত, দেশবাসীকে আহ্বান করিরাছেন—সেই উদ্যাণিত কর্মন সাধনার বিপুলক্ষেরে।

'প্রেষের কথার' ভিনি সভ্য কথা শুনাইরা-ছেন---"প্রেষের কথা মোলের ভরে নর।" পারের ভবার গর্জে বাহার বান সম্বন্ধ ভার থাক্তে অভ পারে, প্রেষের কথা লে বেন না বলে, প্রেম নাহি ভার-ভূত্যবীযার ধারে!

আপন বাকে বা বস্তে বে নারে, আপন ভারে ভাক্তে সাহস নাই, বোনের ক্ষা ইাড়িরে বেজন কেখে, আপন বরে পর বে কর্মকাই: ধর্ম থাহার শরের গারে ধরা,
কর্ম থাহার শরেরা দিবে কেনা,
মৃদ্ধাকে লে বাছক জাল গুরু
চুকিরে দিরে বিধানেরের দেনা—
'বালোর বেরের' ছকটি নৃত্ন, রচনা
ভলীটিও চমংকার।
কটি-কালো কোঁক্ড়া কোঁক্ড়া কাঁক্ড়া চুলের

ঝাঁকিয়ে যাথায় পরে, জল্দি পায়ে এগিয়ে সেদিক চল্ল বলাই দাস, চোক্ ভার চক্ চক্ করে।

'পাগল' কবিভাটির রচনাভলি নৃতন না হইলেও হ্মধুর। বলিবার বিশেষ কিছু আছে বলিরা বোধ হর না ভবু রচনা ভলির ঋণে কবি ওাঁহার কবিভাটিকে সরস হুম্মর করিয়া-ছেনী। কবিভাটির সরল যাধুর্য ছবর স্পান করে। কবির বহুদিনের কল্পনার কল. অনেক গভীর চিন্তার কলে প্রকাশভলির মধ্যে একটা সহল ও মানাবিদ ধারা আসি-রাছে বাহা কলাকৌশলের পরিণতি বলিয়া বোধ হর।

শিরের উন্মন্ত আত্মকাশক বটে—
আত্মনাপনও বটে। শিরে শুরু আত্মপ্রকাশই বাহনীর বভটুকু সরদ করিরা
প্রকাশ করা যার এবং বভক্ষণ উপাদান ও
উপকরণের রচ্ডা, এছিলভা ও কার্কল্প
আত্মর না হর তভক্ষণ আত্মগোপন করিতেই
হইবে। কবি বভীক্ত মোহন শিলস্কারির মূল
ভ্রান্ত বেশ বুনেন। যে নৃত্তন স্থাই করিতে
পারে সে শক্তিমান শিল্পী ও ক্রান্তা—বে পুরাভনক্ষে নৃত্তন ভলাত্যে প্রকাশ করিতে পারে
ভাহাকেও আমরা খুলীপ্রেক্ত্রীর মধ্যে গণা
করি। সাধারণ পাঠক শেষোক্ত প্রেক্তরীর
পাঠকরিনের খুপ উপদ্যক্তি করিতে চার না—

ভাগারা থোঁজে "নৃত্যু ভথা কি সাইবাম ?"
ভাগির নারীনতা বা রচনার কাল সৌক্র্য্য উপলব্ধি করিবার চেরখ বাহাদের নাই— ভাগাদের নিকট মতীক্ত মোহন ও তাহার সভীর্থ কবিগণের বিশেষ স্থালয় হটাবে না ।

'নন্দীর অনুশাসনে' কবি বাজের ক্রের দেশের ত্র্নশার প্রক্তি যে ইভিড করিরাছেন তালা বড়ই মর্নশেনী। বে অভিযান ও বিক্লোডের বিব এই কবিভার ছড়ানো আছে তালাই সমস্ক কেশের বিক্লোভ অভিযান! প্রাধীন জাতীর ভাগের নন্দীর অনুশাসন আরি হইন—

চিং হৰে শুলু পঞ্জ ছবি তেলাভা নোমের খেলার কালে,---

সব ক্রেমোন লিখিয়া দিলাম খাদ্-গোলামের ভালে!

'বিপন্না' কবিতার মধ্যে একাশ্ব নির্ভরতার
ফল-নিবিদ্ধ মাভান নিরা কবি বনিরাছেন—
কৌরবের সভাতকে বিপন্না জৌপদী, 'প্লট চক্
অঞ্চলনে' ভারিলা "কামহত্তে বলন সভারি'
অন্তবাচ উর্দ্ধে তুলি' বারভার শীক্ষাকে
ভাকিনা, মৃত্যু চাহিন্দান্তিশ কিন্দ্র—
শীক্ষক তথকো নেই অপূর্ণ নির্ভর ছেনি ভারা'
আখনারে একেবারে বজন্মণে কেন্দ্রনি বিভরি।
কিন্দ্র হবে নিক্ষাপার'ক্ষ্ট্র বাক্ত মেনিরা উলার,
চাহিদ্য নরণ নেক্ষে—নিন্নেকে আজিলা লামি

ভেননি আৰু বাঙ্গার বন্ধে বন্ধে বিশান জৌপনী হই বাড় বেলিয়া সজানিধারণ ভগধানকে ভাকিতে

E .

"ক্ষেত্ৰ" মধ্যে কৰেন কৰাৰ মাই — এস ভূমি
"কৰ্মেন" মধ্যে কৰেন কৰাৰ কৰাৰ — "Life is
action, march onward to that untravelled land'. 'অক্মেন মধ্যে Epicurean theory "Present is ours,
future is ancertain, let us enjoy
today, the to-morrow may or may
not come মনে পড়ে।
শেষের সাভটি গান সাভটি মাণিকেন মন্ত
অল অল.কর্ছে—ইছা হন স্বভালিই উক্ত
করি।

"প্রলয়ের মেঘ যে বাজে পোড়া এই বুকের মাঝে,"

"অভরে আত ভবরতে নীপক রাগিনী পাথার ভবে তুলুছে ফণা অধুত নাগিনী"

"(तरुष्ठी होन्द्र वानि, मनहे। मूकि (थाँकि, श्रीवृष्ठी मारवत राशाव काविता हुकू (वाटक;

কারা ওই শিক্ষ পারে, পউবের প্রবদ বারে ররেছে আছল গারে—আমারি ভাই ওরা বে। "হাহাফার"! এইখানে আরু বীবঙ্গে বানা,

সাহারাপ আধান হড়া সর্বালাশার্শ ইত্যাদি। বতীত্র খোহনের কবি-প্রতিভার পরিচন এখনও আমরা সামীরকগতে পাইতেছি। লারিজায়াক ওম সান্দের মধ্যে আমনবিদ্যা বানী কি আমানের কর্মের পথে, সভোর পথে আম্বান করিবেনা ?

#### মাসিক কাৰ্য সমালোভনা

[ পঞ্চত ]

व्यक्तना। जावग---

ইংরাজী কাব্য-সাহিত্যে ভারতের কথা প্রবন্ধটি আমরা মনোরোগের সহিত পড়ে যাজি—প্রবন্ধটি অভি সুন্দর হজে—অনেক জাতব্য বিবরে পূর্ণ। সাহিত্যাসুরাগী ব্যক্তি মাত্রেরই এ প্রবন্ধটি পড়া উচিত।

অনুবোধ।— শ্রীকান্ডতোব মুখোপাধ্যার। কবিভাটর অঞ্চ বৈশিষ্ট্য না
থাক্লেও কৈবিভাট পড়ে নিঃসন্ধোচে বলা
যায় আশুবাবুব রচনাভন্তিব ক্রমেই উন্নতি
হল্পে। ভবে কবি বলেছেন— "আল দাঁড়াক্ষেছি শেল থৌবনের তীরে"। কবির এগন
প্রৌচ্ছের প্রাবস্তা। রচনাভন্তির যতটুকু
উন্নতি মৌবনের প্রারম্ভেই হওয়া উচিত ছিল
তাই যদি এই পরিণ্ড বর্মেই হয়,
ভা'হল ক্ষিত্র নিকট বিশেষ কিছু আশা করা
যায় না।

বেদনার সন্ধল ।— শীপ্রচন্ত নিজানর । শেশক একটিনাত্ত শিশুপুত্রের উপর নির্ভন করিলা লীন দরিলা কননীর আশার একথা বাবেছেন । নিকাটি বেল সংক্ষিতার উপরেশী—কিন্ত লেখক ইলাকে রস-মধুর ক'রে বন্ধুকে পারেশ-মধুর কারে করিলা—স্থিকিশুর আঞ্চন হইবার রাহ্স বা সামর্থা প্রথম নাই।

শ্ৰীসভী বীণাপাণি দেবীর "প্রিচয়" পেরে স্থী হলাম। কাব্যে ভার বীণার বন্ধার কবে শুন্ব ?

সার্থক বৌবন ।—-জীছিলপদ মূখো-পাধ্যায়। রচনা আশাপ্রদ—২।১ পংক্তিতে বেশ নিপুণ হত্তের তুলিকাম্পর্ণ আছে।

অৰ্চনা। ভাত্ৰ-

প্রাণাম করি। বারক কৰি। করি-ভাটী মন্দ হয় নাই—কবিভায় কবির স্বভাব-সিদ্ধ সন্থানবার পরিচয় পাওয়া বার।

"পেলার এশিব জেমের বলে হ্র রেন হর রামেধরই" বেশ কথা।

এসো।—এবিজ্ঞপদ মুখোপাধ্যার— রচনার সার্জ্য আছে।

সকল সন্ধা। — খ্রীতামস রঞ্জন রার।
লেথক কিশোর হ'লে উৎসাহ পেতে পারেন।
—নাব্ল+ বাজ্ল+ রইল এগকল মিল নির
পংক্তির শেষের 'রে' এর পুনরাবৃত্তিও মিলের
কাল করেনা।

শ্রীপূর্ণকরে বিছারদ্বের "বেদশত স্নানাদের বিক্ষাত্র সহায়ন্ত্রি মাই। 'বেদশতা একটু বিনিয়ে বিনিয়ে বর্ত্তরে না হর ছ্ত্রিনিট শোমা বেত। গেশক বিশেছেন "লিশ ছুল না ছাই লেখা পড়া খাকুছুল জগো নিরেট মুর্থ" জানি না—লেমক্ত্রে কে জোকবাক্যে বিভাগ প্রারোধ ক্লিয়েছেন ক'লে বিখাস করেন এবং লেখাপড়ার অহ্যিকাও ছাড়তে পার্রেন নাই —তাই নামের সঙ্গে তাঁর "বিদ্যারত্ন" কথাটা যোগ কর্তে তাঁর ভুল হয় না।

কবি বল্ছেন—

"শিগেছি ছাই লেখাপড়া গো
ভিটে মাটী বন্ধক দিয়ে
নিজের পেটের ভাত জুটে.না

সংসার চালাই কি আর নিয়ে ?''
বড়ই ত্রংথের বিষয়,—কিন্ত ইহা লেখাপড়ার
দোবে—না—পৌরুষ উল্লম ও প্রবড়ের
অভাবে ?

কবি শেষে "লেখাপড়ার মুগুপাত" বলে প্রচণ্ড দণ্ডাঘাত করেছেন। পেট ভরে না বলে' কাব্যলক্ষীর মুগুপাত করলে আমাদের বিশেষ আপত্তি আছে, ঐরাবতের শুগুাঘাতও বিনিম্নরে লাভ হতে পারে।

মাসিক বন্ধুমতী। আবণ—

মানসবধূ!—কাজী নজকল ইস্লাম।
কাজী নজকলের নিজস্ব শক্তি আছে সাহিত্যসমাজে এখন তাঁর প্রতিষ্ঠাও বথেষ্ট হয়েছে—
তিনি এখন যাই লিখুন না সাদরে মাসিকপত্রে
প্রকাশিত হবে। অতিরিক্ত হাততালি
তাঁকে অতিরিক্ত সাংসীও করে' তুলেছে।

আলোচ্য কবিতায় কবির শ্বভাবসিদ্ধ সারল্য নাই—ভবে ভারল্য আছে। কবিভাটি 'বেন দ্রের সে কোন্ সবৃদ্ধ ধোয়ার' ভরা। সব বেন ভাসা-ভাসা-আবছায়া। ভাবটকে ধরি-ধরি ধর্ভে পারি নে—

"নিশীথ রাতের স্থপন হেন
পেয়েও ভারে পাইনে যেন।"
ভাষার মোহে কবি মুক্তমান—ভাষার মোহে
ভিনি ভাবকে বিসর্জন ত দিরাছেনই
ভঙ্গিকেও মাজা ভাঙ্গা সাথের মতন কট্টগতি
করে' তুলেছেন।

व्याजारणाष्ट्रा हिन्द्रि वृत्रतातिक—दमर्थ

চিন্বার যো নেই—মানসবধ্, না—মানস-প্রেতিনী। কবির অলভাবের প্রতি গোভ আছে—কিন্তু অলভারগুলিকে অড়োরা বলে' মনে হগেও বোল্যানা বুটো।

ছাঁচি পানের কচি পাতার মত ঠোঁট, নাচ ভোলা নাকের নোলক, সন্ধোর মুখমোছা চুল, পথিক পাথীর পারা ভল ছল্ ছল্ উড়ু উড়ু চঞ্চল আঁথির তারা, দীঘলখাসের বাউলবাজা নাসার বাশী, টোল যাওয়া গালের কুয়ায় ডোবা ব্যথার গাগরী, বোলতা ব্যাকুল বকুল কুঁড়ি, কীরের ভিতর হিরের ছুরির মত বোল ভোলা কাকন চুড়ি এসব হঠাৎ ভন্লে মনে হয় অপুর্ব্ধ ও মৌলক কিন্তু একটু ভেবে দেখলে স্বাই বুঝ্তে পারবেন স্ব কাঁকি স্ব ভ্রো স্ব বুটো স্ব ঠুটো। কবির উদ্দেশ্তই নয় তাথাকে প্রকাশ করা—স্ব্রেই ভাবকে গোপন করার দিকেই বোল । আধ্ময়—আধ্ময়' মাধুর্যা আম্বরা চির দিনই ভাল বাসি, কিন্তু এবে আগালোড়ায় বোবগা পরা।

কবির মিলে ভিল মাত্র খুঁত নাই কিন্তু
অন্প্রাস গুলি রীতিমত অন্প্রয়াস। কবি
অজ্প্রাস গুলি রীতিমত অন্প্রয়াস। কবি
অজ্প্র বিশেষণ ব্যবহার করেছেন কিন্তু তা
অর্থকৈ বিশেষত করবার জক্ত নর. শুধু
বিশেষ্যের সজে তার আফুপ্রাসিক মিল হবে
বলে কাজেই বিশেষণ গুলো স্বেচ্ছাচারী।
বাংলার অনেক সমাস তৈরী করে লাগিরেছেন, ভাও অফুপ্রাসের থাতিরে— শক্তিনির
'সমর্গ্র' হবার সামর্গ্র আছে কি না ভা ভেবেও
দের্খেন নাই। কবির মনে রাধা উচিত ভাব
প্রকাশের জক্ত এবং ভাবের ইন্সিভের জক্ত
শক্ষ্— শক্ষের নিজন্ধ বজারই শুধু তাহাকে
জীবন্ত করে না। কবির যে লক্ষ্পা ব্যক্তমার
জ্ঞান নেই ভা নর তবে কেন যে তিনি
ভাকামি ও ছলনা করেন তিনিই জানেন।

বোধ হর ববীক্সনাথের প্রকাব হতে নিজেকে
বতর করবার জক্ত শব্দের জাল বুনছেন—কিন্তু
ববীক্সনাথের প্রভাবে নিজের স্বাভন্ত্র।
কতকটা বিসর্জন বরং ভাল কিন্তু স্বভন্ত হবার
জক্ত সাজা ঠিক নর। কবি রবীক্সনাথ
হতে স্বাভন্তা লাভ করেছেন তাঁর ভেজস্বিভা
ওজ্বভিভা ও পৌরুষ দ্রোভিভার—কিন্তু
প্রেমের সংসারে এখনো তাঁকে প্রেমের
প্রকাপতি ঐ মহাকবির—ইন্সিত জনুসরণ
করতেই হবে।

"পথিক পাথীর পারা'—"মলিন চাওয়া ছাওয়া যেন সবুজ ধোঁয়ায়"—'বিধুর জনর সীধু'
"নীঘল খাসেব বাউল বাজা"—"যোদ পাকা অথচ, আধত শানা ভালিম"—"আধ কোঁটা বৌ মউল বউল"—"বোলভা ব্যাকুল বকুল কুড়ি" "কাদন মাথা বাহুর বাধন" "নিচোল বুকেব আঁচিল কাঁচিল'' "বুকপোরা আর মুগভবা বাথার মধু" এইরূপ সব mannerism এক সংল সহু করা বড়ই কঠিন। এক আধটা থাক্লে চলে' বেভ। বিস্তু এ যেন চেষ্টা করে' আসন গেড়ে বলে' উংকটভার ভালিকা নিয়ে লেখা।

যাদের অলভার, ভাষার ও বাগর্থসম্পর্কে বিশেষ জ্ঞান নেই তাদের কাছে এই প্রকার mannerism conciet নিয়ে এবং একো মেলো ধানাই পানাই ছম্পোকভারে প্রকাশ করে সাতভালি নেওয়া সোলা। কিছু যাদের সাহিত্যের রসায়নে একটুও জ্ঞান আছে ভারা এই অসারভা ও কোম্পাভা পাঠমাত্র ধরে' ফেলবে। কবিভার একটা Stanza ভূলে দিচ্ছি—পাঠক কভটুকু রসের আখাদ পান বিচার করে দেশবেন—

বুকের কাঁপন হভাশভরা, বাহর বাঁধন কাঁদন মাথা নিচোল কুকের কাঁচল আঁচল
অপনপারের পরীর পাথা
পেরা পারের ভেলে আসা
গীভির মতন পারের ভাষা
চরণ চুমার শিউরে পুলক
হিম ভেজা হধ ঘাসের বৈথায়

কবির শক্তি অপরিমিত এবং ভবিক্তত উজ্জল এই ভরসাতেই এড কথা বল্লাম এ কবিভায় প্রেশংসা করলাম না—বরং निकार करनाम-किन्न डेरभका कत्रछ না—কবিব অনেক কবিভাই পারকাম আমাদের ভাগো লেগেছে—বহু পংক্তি আমা-मित्र मूथक्ष करव शिष्क् —िक के के विकास के नामक का दिन ভরা পার্কভরা দোক এক বাক্যে প্রশংসা করলেও তাঁর "বিদ্রোহীর" মত কবিতার প্রশংসা করতে পারব না। সাহিত্য জগতের প্রফাপতি বয়ং রবীক্রনাথ তাঁকে উংসাহ निग्राह्म ও निट्छह्म- आमारनत उरमारक তার কভিবৃদ্ধি হবে না-কিন্ত আমাদের সমালোচনায় কবি উপক্লভ হবেন বলে' আমাদের বিশাস আছে। ছাততালির চট্ট-পটানির শব্দে হয়ত আমাদের নিবেদন কোণা ডুবে যাবে কিন্তু সাহিভাগত বিবেক वृक्षि व्यामानिशत्क मूचत करत्र' त्राथत्व ।

এই প্রসঙ্গে জার একটা কথা বনবার লোভ
সন্ধ্যন করতে পারনাম না। ৮সভ্যেক্তনাথের
মত কাজী নক্ষরল থাটী বাংলা ভাষাকে
পূব জোরালো করে' তুল্ছেন—বাংলা ভাষাকে
ইলারা বেল্প বাড়িরেছেন তাতে এঁদের ঋণ
অপরিশোধনীয়। শ্রীমান কাজীনজ্ঞরুল পারস্ত ভাষার অভিজ্ঞ পারস্ত দেশে কিছু কাল বাস
করে' এসেছেন এবং রাচের পদ্মী ভার জন্ম
ভূমি সেজক্ত ভাষার সমৃদ্ধি ভার প্রত্রন।
বর্তনান বাংলা হিন্দু ও মুসল্মানের—একা

हिन्तृत नग-वां ना माहिडा व वात क्ष्यु हिन्तूत একচেটিয়া নয় বাংলা ভাষা এই উভয় প্ৰাতৃ कां जियह । नशस्त्रत खाबांब व्यक्तिश्य भक हेश्वाकी करत मां जिल्लाक--- शतीय खाताह থাটা বাংলা। এ সকল কথা ভেৰে দেখতে शिल काक्रीनसक्तलन निक्रे वांश्ना खांचा भक्षणिक विमादि यश्बर खेळागा करत । (र मकन वांश्ता भक् ( दम्भक ७ भात्रक्रक ) পূৰ্বে মাহিছে৷ ব্যবহৃত হতো না এবং যে সকল শব্দের ব্যবহার না থাকার স্থাতিক্ত সুকুমার ও সরম ভাব ও অমুভৃতির সমাক প্রকাশ হ'ত না আৰু কাৰীনক্ষরবের ভার **সাহিত্যিকের** कलार्गाव ete সাহিত্যে व्यागदा जान (भरत वांगी कर केंद्रिक । এ জন্ম আমরা গল্প সাহিত্যে বীরবলের নিকট এবং কাব্য সাহিত্যে সভোক্ষনাথের নিকট পূর্ব হতেই ধনী আছি। বাংলা ভাষার যে সকল শব্দ আৰু নৃতন অভিথি তাদের সহিত্ত আমাদের তেমন পরিচয় ঘটে নাই বলে' একটু বাধ'-ৰাধ' ঠেকুছে-ক্রমে পবিচয় ঘনীভুক্ত কলে আকরের সামগ্রী इरम डेर्र रव ।

তার সমালোচনার অন্ত প্রবৃক্ত প্রমণ
চৌধুবী ও সভোজনাথ বরাবর প্রেক্ত ছিলেন ।

—প্রমণবাৰ আজা প্রকৃত আছেন। অনেক
তীর সমালোচনায় উ হারা অটল ছিলেন বলে'
আল বাংলার অনিকাংশ লোকে শলশুখালার
জাতসাবে ও অজাতনারে ভাষের অনুকরন
করছেন। প্রীমান কালী নজকনকেও প্রকৃত
থাক্তে হবে। তবে পূর্কোক্ত ভুইজন সাহিত্যা
প্রবিত প্রমানের একট্ট প্রক্তেক আছে।
সে প্রভেন ব্যাক্তির অভিজ্ঞার ও পার্তিভাগ ।

শীর্ক প্রমণনাথ চৌধুরী ও ৮লজোজনাথকে
ক্রিভাগ বিষ্ঠিত ও অলকার শাল্যে অলাধ পঞ্জিত

ৰ্ছি তা' হলে বোধনক শ্ৰীনানের কোনো
আপতি হবে না। উক ছই নহামনীকীর মধ্যে
একলন সাহিচ্যা দর্শন ইতিহাসে—অন্ত জন
সাহিচ্যা অলমার শাল্ল ছন্দ শাল্ল দিক্পাল
হল্প বলে' বাগা বিকাশে, শন্দ প্রকাশে ও
রচনা পদ্ধতির নিয়ন্ত্রণে এত কুশলী এবং রচনা
ভাজতে এত বীণ, সাধ্যান লংবত ও কৃবি
বেচক। একলনের Logical Sequence এ
অক্ত জনের Emotional Sequence এ ঠিক
রবীন্দ্র নাথের প্রেই আসন। আমরা ভ্রমা
করি বমোর্শ্বি, অভিক্ততা র্থি ও ক্রান্সাধ্নার
ফলে একদিন শ্রীলানেশও ধীরন্তা, সংবন্ধ,
বিবেচনা ও কৌশল আস্বাবে।

मातार्था वीय-क्षेत्रनियन वस । এ সংখ্যায় এই ববিভাটি হৃদ্দর ও इक्टिंड। त्रथक नवीन, त्रथकरक आभवा कवि मधारक मामरत क्वन कति। कांडिबी'व কবির কেশে সর্গ Pallad কবিভার এতটু দৈক উপস্থিত হয়েছে যে এরপ ১টা কবিতা পেলে আমরা উল্পিত इर् डेडिं। बनीन कवि कहा (अनीव कविछा কেমন বেপেন জানি না তৰে এ শ্ৰেণীতে ভিনি বে সফলকাৰ হবেন ভা'় সাহস কবে क्ला मात्र । अवानी, कांत्रकी स मानस कविरातत क्षांका कांका छ७ विम कव्हिक (शहस मां साम--আৰু পকান্তৰে হাত ভালিৰ চোটে বদি ভার কানে তাকা লা ধরে ভবে রবীক্ত শিল্পগণের महर्था कवि द्वांन शास्त्रज्ञ यहन सह । , सम्माम-चिरमान्य गाँवे कि । भातिभागि TILE !

ন্যাকরণ (হাবেন) বারা । তাহার মুর্নাল
মিলটি বাদ নিলে সম্ভাবন স্থাপনার ।
ইলিল। জীলামূদ মাল বস্থা

১ সাধার প্রশাস্ত্র শ্রমানা জোলাক পেটে

ম্যক্ষার বালা" পড়েছিলাম বছনিন আগে —बाब बारात्र जेवती छट्डत देशिण পड्लाम जग्राच्या । (यम त्रामय प्रध्या । লোকের ক্লচি প্রস্তৃতির পরিষর্ভন হয়েছে--সাহিত্য ক্রমে aristocratic হতে উঠুছে— कारका abstraction अबहे अथन आंहर्जाव । এক্ল concrete ইলিশমাছ যার সঙ্গে ছুল म्राबाम्यस्य मन्त्रक्—का निरम् या व्याचात्र কবিভা লেখা যায় ভা অনেকে ১মত স্বীকান্তই कत्रावन गो। नव नव शक्कि छ जिन्न প্রবর্ত্তনে দিন দিন সাহিত্যের প্রীরুদ্ধি কছে বড়ই আনন্দের কথা-কিন্তু কোনো প্রাচীন ভঙ্গি বা পদ্ধতি একেবারে লোপ পায় তাহার আদৌ আমরা পক্ষপাতী নই। সাহিত্যের ইতিহাসে আমরা দেখতে পাই—সাহিত্যের ক্রচি পদ্ধতি অনেক সময় খুরে প্রাচীনকেই অবলম্বন করে তাকে সংফ্ত ও মার্জিত করে নেয়।

অমৃতবাবুর 'আম' 'কাঠান' ও 'ইনিশ' প্রাচীন চঙে লিখিত—তবু ইহাতে সরলতা ও হাজ্জার অভাব নাই—বর্জনান বুলো-প্যোগী সংধ্য ও কারুকৌশনও এগুলিতে যথেই আছে।

কবি ইলিশের গুণ বর্ণনা প্রসঙ্গে ৩০।৪০
বংসর আগেকার বাঙালী স্তীলোকের
শারীরিক পরিশ্রম ও অটুট স্বাস্থ্যের কথা
বা লিখেছেন তা পড়ে আফ কালকার নভেল
পড়া চশমাচোথে নিছুদা বিলাসিনী পুটের
বিবিদের স্বাস্থ্যের কথা ভাব্লে সভাই বুঃথ
হয়। বাবুদের বিশ্বাস পরিশ্রম কর্লে
লাবণ্য নই হয়—কিন্তু স্বাস্থ্যই বে লাবণ্যের
প্রধান উপাদান একথা বাবুদের ও বিবিদের
কে বোঝাবে ? শুন্তে পাই স্বাক্ত কাল
আমরা নারী ভাতীকে মর্ব্যাদা করতে শিখেছি

শ্বারীর শ্বীবদের মৃত্য বুংকছি—নারীকে
অস্থাবর সঁশান্তি মনে করি না। কিন্ত বুঝিনা নারীর স্বাস্থ্য চেয়ে যদি তার লাবণ্যকে (१) তার শ্বীবন চেয়ে তার বিলাস চাহুর্ব্যকে আর তার বন্দ চলা অপেকা তার প্রভিত্তিক বেশী প্রশ্রম দি তা' হলে তার প্রতি কর্ত্তব্য অধিক প্রতিপালন করি কিনা।

আমর শ্রেরাম। শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী। বোধহর ৮গত্যেক্ত নাথের মৃত্যুতে। ইটী পংক্তি বড় কুন্দর প্রাচ্ছে—

''বিশ্ববীশাযন্ত্ৰে বন্ধৃত প্লাবন"

8

"নৃত্যপ্রাপ্ত দিগ্রাপ্ত আষাঢ়াপ্ত বেলা।"
ভাঙ্গানো বাগান। শ্রীকুমুদ রঞ্জন
মল্লিক।

ভাষটি স্থন্দর—রচনাও মন্দ নয়—এই সকল কবিভায় কবি কুমুদ রঞ্জনের হৃদয়ের বৈশিষ্ট্য খুঁজিয়া পাওয়া যায়।

"কাল বুলাল রঙের তুলি ধরল যথন পাক গাছে গাছে শোভার থাকে নিমন্ত্রণের ভাক"

শাখার শাখার রভের মেলা স্থানার হারার ছেলের খেলা

ভূন্তনা পথ এমর এবং প্রকাপদ্ধির মণাক। তা আমপাকার বর্গনাটী বেল। এই প্রকার কবিদৃষ্টি কুমুদরস্কনের সম্পূর্ণ নিজস্ব।

क्झनक्यो । थीकानिमात्र तात्र ।

চিত্র, কাব্য, সঙ্গীত, বয়নবিস্থা, স্থাপত্য ও ভান্ধ্য এই ছয়টি চাকুকলার সমবারে কবির কর্মশন্ত্রীর সৃষ্টি।

স্থাপত্য ও ভাষর্ব্যের পংক্তি হাট একট্ট্ গঞ্চাত্মক হরেছে।

কবিতাটী **অষ্ট**পদী নাহয়ে **অস্ততঃ** চতুৰ্দল পদী হলে ভাল হতো।

সভাপ্রয়ান গীভি। কামী নদক্রণ

ধসলাম। চলনসই রচনা। "চল-চঞ্চল—চল ও চঞ্চল ১টো একার্থ বোধক। বীপে ঝছার চলে—বেণুতে ঝছার স্টুনয়।

আঁথিব সলিলে ঝণসানো আঁথি"

'সলিলে ঝণসানো' ভাল লাগিল না।

"আহত এ পাথী মৃত্যু আফিম ফুলে"
ভবৈবচ।

"শাস্তি মাগিল বাথাবিজ্ঞাহী চিতার অগ্নি শৃলে' 'শৃলে' এথানে কেবল মিলাবার জন্ম। শৃলে কেহ শাস্তি মাগে না।

বস্থমতী পত্রিকা ভারতবর্ষের মতই ব্যবসা করতে বসেছেন—লোকরঞ্জনই এ ব্যবসার মৃত্যন্ত । কবিন্তা লোকে চার না

— অবস্তা কতকটা বোঝেনা বলে, কডকটা
সাহিত্যাফুশীলন ও রসবোধের অভাবে ।
সেজস্ত কবিতার ঠাই প্রবন্ধের
পাদশীঠে—হলপুরণে তু, বৈ, চহির মত ।
তাও এবার গল্প প্রবন্ধের নীচের জারগা আর
একটা লোকপ্রির সামগ্রী, (Cartoon)
অনেকটা অধিকার করে' বসেছে । বস্তমতীর
কবিতাগুলি মন্দ নয়—কিন্তু তাদের কোনো
মর্য্যাদা দেওরাই হয়েছে বালয়া মনে হর না ।
ভারতবর্ষে কবিতার কতকটা মর্যাদা বেড়েছে

—কিন্তু ভাল কবিতার বড়ই অভাব ।

### ক্রাটি স্বীকার ৪-

বে সব লেখা বর্তমান সংখ্যায় প্রকাশ করা ছইবে বলিয়া বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল—অনিবার্য্য কারণে সেগুলি সময়মত আমাদের হস্তগত না হওয়ায় পত্রিকা প্রকাশে বিলম্ব ছইল। পৌব সংখ্যা পৌবের মধ্যেই বাহির ছইবে।

कार्गाशक-उभाजना







উপাসনার সর্বাপ্রথম সম্পাদক উদভান্ত প্রেম প্রণেতা স্বর্গীয় চক্রশেশ্বর মুখোপাধ্যায়।



"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকুল হ'তে এসগো আজি কৃলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ যুগ-পসবা লযে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডায়ে ঐ তীরে।"

**३**५म नश

## পৌস ১৩২৯

७ मश्या

# হিন্দুর সমাজে ও এর্ন্মে যুগ-সমস্তা •

[ औनतिमन् नाष वाय ]

\*\*\*\*

"ধ্যা" শক্ষেব অর্থ "যাহা ধাবণ কবে।" ভুদ্বাণ যাতা সমাজ বিশেষকে ধাৰণ কৰে, খালত ২ইতে দেয় না, অৰ্থাৎ তাহাকে স্বীয় বৈশিষ্ট্য প্রতিষ্ঠিত বাগে, তাহাই নে সমাজ বিশেষৰ ধন্ম। এই প্ৰতিষ্ঠায় বুঝায় নানা অবস্থা ভেদেব মধ্যেও তাহাব বিশিষ্টতাব নমা, স্বভনাং ইহা এক প্রকান স্থিতি— ট্টাট দাহাব সনাতনত্ব। তবুও "টিন্দুধর্ম মনাতন" বলিলে বুগে বুগে তাহার অবস্থা <sup>ভেদ ও</sup> প্রকার ভেদ অস্বীকাব করা হয় না। <sup>ইহাই</sup> ভাহাব ক্রমবিবর্ত্তন—ইহাই তাহাব • <sup>গতি।</sup> স্থভবাং স্থিভি এবং গভি, ছই পরম্পর বিবোধী ভাবের সমন্বয় ইচান্তেও দেখিতে ' शां अग्रा यांग्रा । এই সমন্বয় অসম্ভাব্যও নতে, স্ষ্টিতবের মূলেও এই नरह । मभवय मक्तकहे विश्वमान। এক হইছেই

"বছব" উৎপত্তি, কাজে কাজেই 'বছ'র বে ১ নানা বৈচিত্র্যেব মধ্য দিয়াও "একই" । স্প্রকাশ।

সংক্ষেপে ইহা সন্ধীর্ণ সীমাব ভিতবেও
ক্ষুদ্র উদাহবণ বাব। বুঝান যাইতে পাবে।
আয়ের কোন একটি মুকুল বিশেষ ভাহার
প্রথম অবস্থা হইতে স্পবিপুপ্ত ও স্থণক
অবস্থায় পশ্পিত হইবাব জন্ম নানা বৈচিত্রোর
মধ্য দিয়া অগ্রসব হয়। তবুও সেই সমস্ত
কাল ধবিষা সে আম বই অন্য কিছু নহে—
ইহাই তাহাব আমুত্বে অথবা আমুত্রপ
বিশিষ্টতায় স্থিতি। আবাব তাহাব আকার
ও অবস্থা বৈচিত্রাই তাহাব অবস্থা হইতে
অবস্থাস্তরে গতি, সন্দেহ নাই। ক্রণ অবস্থা
হইতে পলিত গলিত বার্দ্ধকা পর্যান্ত মুকুল্ব
দেহের ক্রমবিকাশেব মধ্যেও ইহাই দেখিতে

পাওয়া যায়। এই নিখিল জগৎ এক হিসাবে 🗼 স্থির, কোনও কালে কোনও অবস্থা বিজ্ঞানে 🗻 কালে, তাহার বৈশিষ্ট্য বজার রাথিয়া এই ভিন্ন 'ৰুগৎ' বাতীত সে অৱ কিছু নহে, পাৱ হিসাবে গতিশীল-গচ্ছজীতি জগং। 'কি व्यतः প্রকৃতি, কি বহি: প্রকৃতি, কি অভু, কি চেতন-জাগতিক সমস্ত ব্যাপারই এই গতিসম্পর্কশৃষ্ণ - একান্থিক স্থিতি কল্পাতীত। যদি ভাষার কোনও অর্থ थारक, তবে তাহা ध्वःभ—आमृन विलाभ। সনাতন হিন্দুধর্ম জাগ্রত, জাবন্ত স্তরাং গতিশীল। বিশ্বের ক্রমবিবর্ত্তন নীতির বহিভূতি ইহা কথনই নহে – হইতেও পারে কোন না কোন আদর্শ সমুখে রাখিয়া ইহা চির্লিনই চলিয়াছে।

কিন্তু এই আদর্শ কি স্থির, এই গন্তবাস্থান कि निषिष्ठे । ना छाडा नटर। গন্তব্যস্থান নিৰ্দিষ্ট হইলে একদিন তাহার যাত্রা ফুবাইত —সকল চেষ্টাব শেষ হইত, স্থতরাং তাহারও শেষ হইত। কিন্তু চিবগতিশীল অগতের স্থায় ইহার সকল ব্যাপারই চির্দিন গতিশীল षाष्ट्र ७ शकित्व। অনস্থেব স্বব্ধপ এই জগতের অস্ত কোনও দিনই মিলিবে না। অনম্ভ বিশ্বব্ৰপেৰ যে অনম্ভ বিকাশ ভাহার कान मिन (नव नाहे। তাই বলিতেছি সময় ও অবস্থার ভেদে, আদর্শের ও গন্তব্য-স্থানের ক্রমাগতই পরিবর্ত্তন হইতেছে। প্রতি যুগের চিস্তার ধারা সেই যুগের আদর্শকে নিয়ন্ত্রিত করে। জ্বগৎ সেই পথে অগ্রসর 'তাহা বলিব না। যাহা ধবংস পাইবার না হয়; আবার, জগৎ বেমন অগ্রসর হইতে । —সেই হিন্দুধন্ম ও সমাজের প্রকার পরি থাকে, আদর্শ তেমনি অগ্রসর চইতে থাকে। এই আদর্শ বধন ভাবষয়, তথন আদর্শের **এই क्रम**ा: चक्रमत इंड्या, ভাবেরই ক্রমিক বিকাশ স্চনা করে। । জগৎ আজ যাহা চার কাল ঠিক ভাহা চার না।

হিস্থৰ্ম 'সনাতন' হইলেও ভিন্ন ভিন্ন ভিন্ন চাওয়া'কে-এই ভিন্ন ভিন্ন আদর্শের প্রতি আহাকে কোনও দিনই সে অস্বীকার कात नाहे-वाकि भ शांतित ধর্মজগতে বুগ পরিবর্তনের ইহাই মূল। देविषक यूग, त्शीतांशिक यूग, त्वीक यूग, **চৈতত্ত্বের যুগ—এগুলি চক্র স্থাের** উদয় অন্তের ক্রায় বাহু প্রকৃতির কোন পরি-বৰ্ত্তনেৰ দ্বাৰা চিহ্নিত নহে। কাল বিশেষে আধ্যাত্মিক আকাজ্ঞান যে বিশেষরগ সমাজের প্রাণকে আকুল এবং চালিত কবে সেই ক্লপ-বিশেষ বা বৈচিত্ৰ্য বিশেষ যুগ বিশেষেব প্রবর্ত্তক। যুগেব পরিবর্তনেব ফলে আবাজ্ঞান পরিবন্তন-ইহা তত সতা নহে, যত সতা নৃতন আকাজকার ফলে নব যুগের আবির্ভাব। স্থতবাং কালধম্মের জয (कवन कानरक नांग्री कत्रा खास्त्रिग्नक, আর, তাহা করিলেও কাল ভীত ও প\*চাংপদ হইবাব নহে, সে আপন বৈচিত্ৰ) লইয়া আসিবেই মাসিবে।

এখন দেখা যাউক বর্তমানকালে বাজ নীতি, অর্থ নীতি ও সাহিত্য প্রভৃতিব সঙ্গে সঙ্গে হিন্দুর ধণ্মে ও সমাজে কোনও বিশেষ देविक्वा आमिशांट्ड किना । अहे देविहत्वात्र মাত্রাধিক্যকেই সাধারণতঃ "বিপ্লব" কচে। বিপ্লবে ধ্বংসের হুচনা বুঝায়; স্থভুরাং আহি वर्छनक् चामि विकाम वा विवर्खस्नत अक्षे নৃতন 'ক্ৰম' অথবা নৃতন বৈচিত্ৰ্য **মা**ত্ৰ <sup>বলিব</sup> বর্ত্তমান মুগের সম্পর্কে সেই বৈচিত্ত্যে আলোচনা করিতে হইলে মানবের বিশ্বাদের আরম্ভ হইতেই গক্ষা করিতে হয়

আদি ও অসভা মানবের ধর্ম ভীতিন্দক।
আদি মানব দেখিল তাহার নিজ শক্তির
বাহিরে একটা বিরাট শক্তি, আছে, বাহা
তাহাকে পদে পদে ব্যাহত ও অভিভূত করে।
তাহাকে সে ভয়ের চক্তে দেখিতে লাগিল।
তাহার সে উচ্ছ, খাল, অমিত বল ঈশ্বরকে ভূই
রাথিবার জক্ত সে সর্বাদা সচেই হইরা বলি
প্রভৃতি আহরণ করিতে লাগিল—এবং
সর্বাদা ভীত হইরা রহিল, পাছে কোন ক্রটিতে
কোন্ সর্বানাশ সাধিত হয়। তাহার ঈশ্বর
সর্বান বলি গ্রহণ করিতে এবং তদভাবে
নিশ্মভাবে দণ্ড দিতেই বাস্তা। ভূত পূজা
অর্থাং fetishism ইহানই গ্রেকটা দৃষ্টাস্তা।

মানবের কতকগুলি নিরুষ্ট বুক্তি সভাতার চবম অবস্থাতেও লোপ পায় না। ভাই বৰ্তমান কালেও স্থসভ্য ও উন্নত হিন্দু সমাজেও এই ভাতিমূলক ধর্ম একেবারে নোপ পায় নাই—শীতলা দেবী পূজা—এবং বাাধির আক্রমণকে 'মা'ব অনুপ্রাণ্ড বলিয়া অভিহত করাতেই তাথা স্থপান্ত প্রভীয়মান। মানবেব ধন্ম বিশ্বাস এই ভীতি হইতে. ক্তব্যের মধ্য দিয়া, প্রেমের দিকে অগ্রসর হইযাছে। খুষ্টের ধর্মাই চ উক আর চৈতন্তের প্রচাণিত ধর্মই হউক—মূলে এই প্রেম এই প্রেমমূলক ধর্ম বলিল, "ঈশ্ব—প্রেম্ময়। তিনি ভীতির পাত্রও নতেন, শুদ্ধ কর্ত্তব্যের জক্ত কঠোর আত্ম-বলিদানের মন্ত্রদাভাও নহেন। তিনি প্রাণ ভবিয়া ভাল বাদেন ও প্রাণ্ডরা ভালবাসা! তাঁহাকে দিলে ভবে তাঁহাকে পাওয়া, যায়" ইগভেই প্রেম্বুলক ধন্মের স্ট্রা—এবং মুখাভাবে ভগবৎ প্রেম ও গৌণভাবে বিশ্ব প্রেমের স্টের কারণ; যথার্থ ভগবৎ প্রেম विश्वः अभटक होनियां चानित्वहे चानित्व।

বিস্ত ভগবৎ প্রেমকে মুখ্য করিয়া বাহারা জীবনবাত্রা জারম্ভ করিল, ভাহাদের মধ্যে व्यत्नक्र थे ७१४९ (अयत् १थार्थ छात् আয়ত্ব করিতে পারে নাই। তাই ভাহাদের ভগবং প্রেমের ভ্রান্ত সাধনোপারের সহিত বিশ্বপ্রেমের সংঘর্ষ উপস্থিত চইল। ফলে ভগবং প্রেমের স্বরূপ ফুটিয়া উঠিতে লাগিল এবং পরিশেবে দাড়াইল এই যে. বিশ্বের সেবাই বিশ্বব্লপের সেবা—জীব नाताग्राग्र शृकारे नाताग्रागत शृका-रेशंत्र ধৰে প্ৰেমিক ভক্ত নৃতন ভাবে অমুপ্ৰাণিত **इहेग। ७११व९ शृक्षांत উপকরণ चत्रःश** নামাবলি, পঞ্পাত্র প্রভৃতির আবশ্রকতা বোধ ক্রমশঃই কমিতে লাগিল। মন্দিবের পরিবর্ত্তে আভুরাশ্রম, মাভুমন্দির প্রভৃতি স্থাপিত হইতে লাগিল। ইহাই এই বর্ত্তমান যুগের হিন্দুধর্মভাবের নৃতন বৈচিত্র।।

কিন্তু এই বিশ্বপ্রেম, জীবে দয়া, স্বার্গতাগা
পবোপকার প্রভৃতি লক্ষণগুলি এমনই বিশ্বজনীন, যে এই নৃতন বৈচিত্রে। বিশেষ ভাবে
হিন্দুধর্মের কোন বৈশিষ্ট্য দক্ষিত হয় না ।
ঐরপ বৈশিষ্ট্য দৃষ্ঠ হওরায় ইহা হিন্দুধর্ম্ম
অপেক্ষা বরং বিশ্বমানবের ধর্ম বলিয়া অভিহিত
হইবারই যোগ্য। 'রামক্রক্ষ আশ্রম', 'দেবক্ষ
সভ্য' প্রভৃত্তি প্রভিষ্ঠান এই আদর্শেই গঠিত।

বিশ্ব প্রমের সাধক ও প্রবর্ত্তক বুদ্ধ,
তৈতক্ত দ্রে থাক্, অদ্র অতীতের পরসহংসদেব চইতে আরম্ভ করিয়া, স্বামী
বিবেকানন্দের মধ্য দিয়া, মহাত্মা গান্ধীতেও
এই বিপ্রেম সাধন পছার প্রকার ভেদ
দেখিতে পাওলা যায়। পরসহংসদেব
প্রবর্ত্তিত সাধন পছার হিন্দু ধন্মের বভটুকু
বৈশিষ্ট্য বিভ্যমান, ক্রমেই ভাচা নিরুপাধি
বিশ্বজনীনভাব দিকে অগ্রসর চইয়াছে।

এই বিশ্বপ্রেমের বস্থা ব্রাহ্মণ্যধর্মের ভিত্তি শ্বরূপ নর্ণাশ্রম ধর্মের মূল ক্রেমণঃই শিথিল কির্মাদিয়াছে ও দিতেছে।

মুভরাং একদিকে ইচা যেমন এক শুরু অমঙ্গলের নিবারণ করিয়াছে তেমনি অক্তলিকে অক্ত এক খোর অশুভের স্থানা করিয়াছে, मरम्मर नारे। य हिम्पूथर्यात मृत जाग छ বিশ্বপ্রীতি, যে ধর্ম যাগ যজে, দেব দেবীর পূজায়, আচার অমুষ্ঠানে সমাজের নিয়তম ন্তরকেও, কোনও দিন ভূলে নাই; ভাহারই প্রীতিমূলক বর্ণশ্রেম ধশা—যাহা চুক্তিমূলে কথনই হইতে পারিত না-যাহা সমগ্র সমাজের কল্যাণের উপর স্থাপিত-শেই বর্ণাশ্রমধন্ম বথন "ছু ৎমার্গ" ও পরস্পর বিষেধে পর্যাবসিত হইল, যথন সম্প্রদায়সমূহের বিভিন্নতার মধ্যে যে ঐকোর ও প্রীতির বন্ধন ছিল, ভাহা ছিল্ল হইয়া গেল, তথন দেশের इक्तिन वकीकत्रानत पूराः तहे। এক ঘোর অমঙ্গল নিবারণ করিয়াছে-সন্দেহ নাই। কিন্ধ তেমনি বর্ণ বিভাগের আবশুক-তার সম্পূর্ণ আম্বীকারে, বর্ণ:শ্রমধর্মের সম্পূর্ণ উন্মূলন চেষ্টায়, হিন্দু জাতির ধম্ম ও সমাজের প্রধান বৈশিষ্ট্য লোপ পাইতে বসিয়াছে। তাহার উপর হিন্দুর উপাদনা পদ্ধতি, হিন্দুর আচার পদ্ধতি, বিশ্বতিত ব্রতের নামে পরি-ত্যাগ করিয়া হিন্দু সমাজ অস্ততঃ শিক্ষিত ममान बाज रमवरनवीर बाक्षामुख, अमन कि প্রায় নিরীশ্বর। বক্তমানে ঈশ্বর তাহার জনহিত, উপাস্ত ভাগার বিশ্ববাসী জীবমাতা। কিন্তু, এই হিত সাধনের পথ কে প্রদর্শন कतिर्व, श्र्वल मूह्राई तक क्षत्र वन निरंब, रेनद्रात्थात अञ्चलांत, एक आनात आरमारक উष्टा न के कित्रव १ अंक माज शत्रामधात 11817 অসাব।সাধনে সমর্থ। এবং

একমাত্র ভারাই আরাধনা সকল অধ্যাত্মবল ও ত্রেরণার মূল। : সেই আ্রাধনার হিন্দু-करमाठिक देवनिक्षे वकांग्र थाकिएन करव हिन् धर्मात ७ ममारमत देविनेश्वेर खतः हिन्सू काछित মেরুদও বজার থাকিবে। हिन्तूत সমাভ ও ভাহার ধর্ম বিশ্বাস ওতঃপ্রোত ভাবে সমূদ্র विभिन्ने- केटा विश्व हरेल जीवन मर्कानाम সাধিত হইবে। এই সর্বনাশ এই নিঃশেষ ধ্বংস ছহতে রক্ষা পাইতে হইকে, হিন্দুত্বে অমুকৃল মনন ও চিস্তন, হিন্দুধর্ম্মের অমুযায়ী ভগবৎ আরাধনা হিন্দুজনোচিত সামাজিক আচার পদ্ধতি, অকুণ্ণ রাখিয়া, বিশ্বহিত ব্রত সাধন করিতে হইবে, জীবের কল্যাণ অহুষ্ঠান করিতে হইবে: নত্বা 'হিন্দু' 'হিন্দুর'-প্রভৃতি শব্দমাত্রেই পর্যাবসিত क्ट्रेंद्र, म्राम्बर नाहे।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, হিন্দুরের সোত্ৰতী যদি বিশ্বমানবত্তের व्यापनारक जालिया निःश्मय करत, हिन्सू ध्या যদি বিশ্বমানবের ধর্ম্মে যিলিয়া মিশিয়া হারাইয়া যায়, কতি কি ? কভি আছে। रि विश्वमानवरञ्ज धुवा डिक्रियार्ड, जान সম্পষ্ট কল্পাতেও সম্ভব কি না জানি না। দেশ, কাল ও জাভির বৈশিষ্ট্যশুল ভাবে সামান্ত এই বহিরিক্ষীগুগ্রাহা নর দেহটারই क्ब्रना मख्द मरह-- हक्त् उ एका कथनहें प्रिथ দেখিয়াছি বালালী, নয় পশ্চিম '(ननीत ; कांतूनी नम उद्यादनगरांत्री ; निथ, नम । खर्था, नग्न हेरताल: हीम (मनीय व्यथता আফ্রিশ্র কাফ্রি প্রত্যেকেরই জাতিগত বৈশিষ্ট্য আছে, এমনকি, এই बसुश দেহটারই আকার এবং প্রকারে—দেশ, কাল প্রভৃতির करन, यूत्र बूताखरवत यथा मित्रां अ धारे देविनिहें। ष्ट्रलंडः राखांत्र आहरू ५ शांकिता आणि

গত देविनिद्रो<del>ण्</del>क निषमासन - स्वरूरे यनि द्राणिएक शाहेलाम ना, कहर विश्वमानय मन काशास भारेन १ रहना कान आहि विस्मय ए द कर्ग, नामिका, हकू, त्कम, देवर्ग बिष्टमःशान, धमन कि बिस्क्रित क्षेष्ठ व्यक्तित পর্যাক্ত বিভিন্ন হইরা যায়, এমন নতে; मांध्म, अभगीवाजा, क्रिक, बाहात, बाहात विहातः, कब्रमा ७ छाय। ममन्डरे विक्रिय প্রাকৃতিক বৈশিষ্টা। জল যেমন আকার শুভা হটলেও কথনও তাহা আকৃবি শুভা ष्प्रवृक्षाय दम्बि नाहे. दय शास्त्र वा ज्यामदय ভাতা দেখিয়াছি, ভাতার বর্ণ ও আকার সে ধারণ কবিয়াছে: বিশ্বমানবত্বও তেমনি কোনও না কোনও ফাতিগত বৈশিষ্টোর আকাবেই ফুটেয়া উঠে। পুত্রের মৃত্যুতে জননীর ক্রন্দন তে৷ দুরে থাক্, তাহার ছঃপ পर्याख (वांध इग्र, नकन (माम, नकन कांत्न, সকল জাতিতে এবং সকল অবস্থায় ঠিক এক नरह। এषन कि, य दिनका य छ। जित्र উপাস্থ, তাহাকেও সে নিজেই সৃষ্টি করে। ভাহাব সে চিম্বার ধারাও ভাহার ভাতিগত বৈশিষ্ট্য। এরপ ক্ষেত্রে নিভান্ত বিশ্বল্পনান ভাবের অমুবর্জন কবিতে, ভাহার সহিত কোনও না কোনও জাতিগত বৈশিষ্ট্য মিশিয়া याहरवरे। अथन समि हिन्दुकाणित रेगिएकोत প্রতি আমরা শ্রদ্ধাধীন হই, এবং ভাহা যুদ্ধতঃ পরিছার করি, ভবে অন্ত জাভির বা অন্ত কভিপয় লাভির নিকট হইতে এই নীতি পদ্ধতির ঋণ গ্রহণ করিতে হইবে. ইহা নিশ্চিত। মলে বঙ্গবাসী আৰু পরিচেদ সম্বন্ধে বেমন কাঠিগত বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিছে ना शातिका डेक अन-काशंत्र धर्मनीकि সমাজনীতি, আচার ও পদ্ধতি সময়েও

তেমনই চইবে। ইহার কলে, হিন্দুর লাতিগভ বাজনোর লোপ—মুক্তরাং কিন্দুছের লোপ —তথ্ন আর 'কিন্দু' নামেরই বা কি প্রয়োদ জন থাকিবে ?

কেহ বলিতে পারে ---

"নামে কি হটবে ? এট সমাজের অন্তর্গত জীবগুলি তো কোণাও বাইবে না, স্থাতন্ত্রের অপবা বৈশিষ্ট্রের লোপ হইলেও তাহারা থাকিবেই: স্থভরাং ভাহারের সমাজও থাকিবে। ইছা সত্য নহে, কভকগুলি জীবের সমষ্টি মাত্রই সমাজ নহে—মহস্তের সমষ্টিও নহে—ভাহা ছইলে নানা দিপেশ হইতে একত্রিত, নানা জাত্তি হইতে সংগৃহীত, আফ্রিকা প্রবাসী কুনীর দল অথবা রেডিংএ অবস্থিত, হাণ্ট্লি পামার্সের বিস্কৃট কার্যানার অসংগ্য শ্রম-জীবির সমষ্টি প্রকৃষ্ট সমাজ বলিরা গণ্য হইত। তাহা বথন নহে, তথন হিন্দুব সকল স্থাতন্ত্র্য হাবাইলে শুধু নাম নহে, সমাজও থাকিবে না।

বর্তনান যুগে নিশ্বপ্রীতিই যদি বিশেষরপে অনুষ্ঠের এবং উপাস্ত হইনা থাকে, তবে যে হিন্দু ধন্ম ও সমাজের মূল চিরদিন বিশ্বপ্রীতি এবং যে ধন্ম ও সমাজেব স্বাভন্তা ও বৈশিষ্ট্য বজার বাথিয়াই এডকাল ভাষার ভগবৎ আরাধনা ও সামাজিক আচার পদ্ধতিব সহিত বিশ্বহিত ব্রত সাধন সম্ভবপর হইয়াছে, সেই ধন্ম ও সমাজের বৈশিষ্ট্য বজায় বাথিয়া এখন আর ভাষা ইইতে পাবিবে না কেন ? কভিপর প্রান্ত ভাষা বাগিয়া এখন আর ভাষা হিতে পাবিবে না কেন ? কভিপর প্রান্ত ভাষা বাগিয়া ওাকে বাজার কিষার লোহাই দিয়া ভাষার সকল কর্তব্যের প্রতি অবহেলা দেখাইয়া থাকে ভাষাব জন্ম দায়ী এক্ষাত্র ভাষারা নিজে সমাজও নতে, ধর্ম্ম ও নতে,

वाधिकाद इहेट्यक, मधक दमक्रों व स्वरम

করিয়া ব্যাধিদুর করিতে বাওয়া স্থৃচিকিৎসা मबाक्टान्ट यनि नाधि করিয়াই থাকে, এবং ভাহাকে ব্যাধি নিশু ক করিবার জন্ম যদি ভাহার সংস্কারই আবশুক পরিবর্ত্তন ভবে 8 উভয় পম্বাই এক সময়ে গ্রহণ করিতে হইবে। সহস্র সহস্র বংসরের চিম্বার ফল লক্ষ লক সেবক ও ভক্তের ভক্তি-অফ্র সিঞ্চনে পরিপুষ্ট ত্রিকালজ ঋষিকুল কর্ত্তক সেবিত এই হিন্দুধর্ম যদি অবস্থা বিপর্যায়ে এবং অক্সানতার মোহে कनिक्कि हरेशा थारक, ভবে যেটুকু তাহর কল্ক-অভি সাবধানে ভাহারই মোচন করিতে হটবে। ভিশুর সমাজনীতি ও ধর্মনীতির যে অংশ, অজীত বুগ-নিশেষেরই অমুকৃত, বর্তমান যুগের নহে-বরং ইহার প্রতিকৃল বলিয়াই প্রতীয়মান হইবে, আবশুক হইলে, সেইটুকুর পরিবর্ত্তন ও সংস্থার সাধন করিয়াও যাহা সে ধর্ম্মের ও সমাজের প্রাণ —ভাতা অবভাত রক্ষা করিতে তইবে।

এইরূপ পরিবর্জন, পরিবর্জন ও সংরক্ষণ চিরদিনই চলিয়া আসিয়াছে। বৈদিক যুগ হইতে ঐটেচতক্সের, এমন কি, পরমহংসদেবের যুগ পর্যান্ত—সকল যুগ একই গুল্ল হইতে উৎপন্ন ক্ষীর, ননী, ছানার মত এক হইয়াও পৃথক। যেন্থানে ছানার আবত্তক, সেই স্থানে ননীর ধারা সে অভাব দ্র হইবার নহে। অবস্থা বিশেষে যাহা ভেষত, অবস্থা ভেদে তাহাই বিষ। যে বর্ণ বিভাগের এককালে খ্বই প্রয়োজন ছিল—সমাজেরই কল্যাণের জন্ত,—অক্তকালে সেই সমাজের হিত্তের জন্তই তাহার সক্ষমে শৈখিলা দেখিতে গাই। চৈতত্তের যুগো মুসলমান নেড়া হরিদাস পর্যান্ত হিন্দু, হইয়া গেল, তথাপি ভাহার আধ্যাত্মিক চিন্তন, মনল ও ধান

ষারণার অথবা ভগবৎ আরাধনার প্রণালীভে ভবা আহার বিহার আচার পদ্ধতিতে ভিনি হিন্দুত্বের বৈশিষ্ট্য বৈজায় রাণিয়াছিলেন।

**क्ट.** क्ट विगठ भारतन "न्छा হরিদাস কৈ বৈষ্ণব সম্প্রদার ভূক্ত করিয়া লইলে ৫, প্রথমত: তাহারা তাাগী সন্নাসী তাহাদের আবার ভাতি কি 🕈 **बीटिंग्जा** गृशीमत বৰ্ণা শ্ৰমভেদ रम्बारक डेशरम्भ स्मन नाहै। উত্তর এই যে, সন্নাসীদের ছাতি নাই অর্থে বর্ণভেদ নাই: নতুব। ভাহারা যে হিন্দু हिलम, टेश अवीकांत कता यात्र मा। ষিতীয়ত: ঐতিচতন্ত গুলীদের কথনও বর্ণাশ্রম **ভেদ ভাঙ্গিয়া ফেলিভে উপদেশ না দিলেও** বৰ্ণভেদ নিৰ্বিশেষে সকলকেই সমান প্ৰীতি ও প্রদার চকে দেখিতে বলিয়াছেন, সন্দেহ তাহা হইবেই আর ভথাকথিত বর্ণাশ্রম ভেদ ভাঙ্গিবারও প্রয়োজন নাই---'ভণাকথিত' এই জন্ম বলিতেছি যে, গুণ-কর্ম লকণাক্রান্ত বর্ণবিভাগ অনেক দিনট খুচিয়া গিয়াছে। আর এক কথা, প্রেমের অবভার ঐটেডক জীবের চিছের বাাধির िकिश्मारे जीवानत उठ कतिशाहितन-দেহের ব্যাধির জন্ম ব্যস্ত হইবার তাঁহার কোন প্রয়োজন হয় নাই। তিনি কিছা তাঁচার "ছয় গোস্বামী" আতুরাশ্রম বা সেবক সভেষর প্রতিষ্ঠা করেন নাই বলিয়া তাহার জাবের প্রতি দয়া বা প্রীতি যে কিছু कम हिन, ध्यमन नरह । छत् । वर्षमानकारन यि त नकरणत आशासनहे इत, यांनी विद्वकानत्मत्र भीवत्न ७ अश्कीन नमूटर व्यवश्रहे (मथिएंड भारता बाहरत कि कतिया धांठा नमास्त्रत नया श्रीष्ठि, धानं धांत्रणा, পাশ্চাত্য অগতের কর্ষের সঞ্চিত মিলিত

इ**रेबाइ—-(क्यन क्रिया श्राह्य मधास्यत्र : ७ मक्या क्याना** क्रिया ; यांशत्र नाहे, त्य আচার, নিষ্ঠা রক্ষা করিরাও সমগ্র জগতের ভিন্ন ভিন্ন ভাতির সহিত গ্রীতি ও প্রাণের निगृह वस्तन वस हहेए भाता अवकवादत्रहे অসম্ভব নছে।

স্থতরাং সহল্র বিশ্ব-হিত চেষ্টার মধ্যেও হিন্দু সন্তান হিন্দুজনোচিত ভাবে ভাগার धर्ष ७ मामांकिक चांठांत्र मगुर भावन कतिरव —থাহার অধিকাব আছে, সে ত্রিসন্ধ্যা গায়ত্রী

হিন্দুর আরাধনা ও ধ্যানের যে মৃতি ভাহার স্বীর সম্প্রদায়ের অমুকুল, তাহার ধান ও পূজা করিবে, তাহার চরণে আত্মনিবেদন করিয়া ধক্ত হইবে—ইহাতেই সে তাহার বিশ্ব-হিত ত্রত উৎযাপন করিবার জন্ম প্রাণে मुख्य डेरमाह ७ झनएय नुख्य वन भाहेर्त, আর, ভাহার সহিত পাইবে ভাহাব দেবতার আশীর্কাদ, সর্ককামনার সিদ্ধি।

# ভিৰ-আদৰিণী

| শ্রীসাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় ]

ওগো মোর আদরিণী! ভোমারে যে আদর করিনি-সেকি মোর অবহেলা অবজ্ঞায় দুরে পায়ে ঠেলা—? **मीर्घ दा**जि मोघ मिनमान বিস্তারিয়া আপনার উত্মর পরাণ আমার সম্মুথে, স্থাৰ ছবে আমারে ঘেরিয়া ভূমি আছ নিরন্তর! তোমার অন্তর নিঙাজিয়া দিলে ঢালি' অমৃতের ধারা; • তুমি আজহারা विलाहेटल एमर मन, मोन्द्रार्यत अधूत्रस थनि ; किरवाञ्चल मणि. व्यापन मीखिए जुमि कलरबर वक्कार रित' আছু মোর তকু মন ভরি'!

তবু যে পারিনি কেন করিতে আদর প্রতিদানে সমাদর দিইনি যে সহস্র সম্ভারে, বস।ইয়া দারে কথন চলিয়া গেছি সংসারের কাজে সেই বাধা আজ বুকে বাজে!

জানি তুমি আমা লাগি হায়, কুসুমিত বাসর সজ্জায়, স্তব্ধ অর্দ্ধরাতে বিক্ষারিত আঁথিপাতে সাজাইয়া বেদমার রক্ত আঁথিজল একান্ত বিহ্বল, আমারে পাওনি কাছে লো মোর সজনি! কত বার্থ বিনিদ্র রঙ্গনী যাপিযাছ নিরালায়; বাহিরের এতটুকু ধ্বনি কলপ্রবক্ষে উঠি' রণরণি তথমি শুনালে আমার পায়েব তালে ভোমারে যে রুদ্ধখাসে করিয়া উৎস্থক, এই বড় চুথ তথনি ভাঙ্গিয়া গেছে প্রভীক্ষার কল্পনার ভুল ! ভোমার মালার ফুল প্রভাতের আলো ও বাতাসে ঝরে গেছে নিভান্ত নিরাশে !— त्म कि रुधु তোমाরি বেদনী? আমার কি নতে আরাধনা দেবভার পান •

আমার বুকের মাঝে নিভাকাল রাখিব ভোমায় ?

ওগো মোর প্রেমভিথারিণী
তুমি যে গো চিরপুজারিণী
আমার মন্দির তলে;
নিভান্ত বিরলে
সাবাক্ষণ বেড়াও সঞ্চবি'
পুস্পাত্রে অর্ঘ, তব বসস্থের আনন্দ মঞ্জরী!
তব প্রেমচন্দনের মধুগন্ধে করি ভরপূর
সৌন্দর্যা মাধুর্য। দিয়ে ধরণীরে করেছ মধুর
আমার আঁথির আগে.

এই মনে লাগে ওগো মোর সেবারতা প্রফুল প্রতিমা তোমার ত নাহি সীমা,

ছড়াযে পড়েছ তুমি অন্তর ছইতে দিগন্তরে ; পরে ধরে

সাজাইয়া আপনারে বস্তু-বিশ্বে কল্পনার দেশে, শেষে কি দাঁড়ালে এসে

মম আঙ্গিনায় একদিন উৎসব-সন্ধ্যায় হাতে লয়ে বরমাল্যথানি ?

रुपरात्र तानी,

তোমারে চেরেছি আমি জন্মে জন্মে লক্ষ শতবার তাইত লজ্জার নাছি পার! প্রাণমন পরিপূর্ণ করি অন্ধুপরমান্ত ভরি

ব্যপ্ত হয়ে য়ে রয়েছে আজ তাহারে এড়ায়ে আমি সাধিয়াছি কোন শুভ কাজ ?

আমারে যে ভাল বাসিয়াছ
অর্গের আনন্দ্রথনি মোর তরে কঠে আনিয়াছ,
রুদ্রিয়াছ মোর তরে
স্থায়াস্থা নীড় দরিক্রের জীণ থেলাদরে,

আমার সে নন্দন ভবন উধার আলোকে দীপ্ত, বসন্তের দখিনা পবন, আমার ঘরের আঙ্গিনায়, পাপিয়া দোয়েল স্থামা আমারে যে ডাক দিয়ে যায়; অতি পরিপাটি গরবী করবী ফোটে' রক্ত রাঙ্গা, অভসী দোপাটি, ভুঁইচাঁপা ফোটে ভুঁয়ে, माधवी (य मुरा मुरा भूलरक अधीत करत প्रान. হে কল্যাণী, সেত সব তোমারি হাতের পুণাদান! তবু আমি হই যে বিমুখ সেত নয মোর স্থপ! আমি ভাল জানি তোমা হতে এ সংসার আমারে যথন লয টানি' वक्रमूर्ति भ्रमातिया, পরাণের প্রিয়া তুমিত জাননা প্রাণ কেঁদে ওঠে কি করুণ স্থারে! ভোমা হতে যত দুরে मात वारे, তত্ত য়ে আপনার সর্বস হাব।ই ! ভোমাময় হয় যত প্রাণ

কোনও দিন হয়ত ডেকেছ মোরে;
নিজালস ঘোরে
হয়ত কইনি কথা,
নিদাকণ বাথা
লোগছে তোমার মনে,
কোনও দিন শুধু অকারণে
বাড়ারেছি ভৌমার লাঞ্ছনা,
সে শ্রেঁপ্রিয় কি নিশ্বম আমারে বঞ্চনা

সংসারের অক্ষমতা তঙ্ই গে করে অপমান !

আমি ভাহা ভাল জানি—;
ক্ষণিকের অসমান তব, মোর চিরজীবনের গ্লানি !
সফলিয়া জীবন যৌবন
সেই যে মিলন-রাতে প্রণযের প্রথম চুম্বন
আমারে করিল জয়,
সেত কভু ভুলিবার নয়!
ভোমার প্রথম দৃষ্টি গোপন স্থন্দর

দেখে নিল' হৃদয-কন্দর ; ভোমার নযন পাতে

দেথিতু তোমারে মুর্ত্ত মেঘমুক্ত নির্মান প্রভাতে। মন্তিয়া হৃদয়-সিন্ধু লভিলে যে কৌস্তভ রতন

করিয়া যতন
পরাইলে আমার গলায
সেকি প্রিয়ে ভোলা যায?
আক্তো যে বুকের মাঝে
আমার সকল কাজে
ভোমার প্রথম স্পর্শ জেগে আছে করি অমুভব
বিপুল বৈভব।

মাঝে মাঝে শোনা যায কাণে
তোমাব প্রথম কথা হৃদয বাথানে।
বাগ্রবান্ত স লিঙ্গন পাশে

• ৰক্ষের ওরিৎ কম্প এখনও যে কিরে ফিরে আঙ্কে,
সেকি প্রিয়ে অবহেলা করে।
অনাদর ভরে?
সেনাদর ভরে?
সেনাদর ভরে?
বে যে মিখা। একান্ত সলীক
ভোমাপানে,চাহি নির্নিমিথ
ভোমা হ'তে দূরে যাই সরি'—
ভোমারি সম্মুথে ধরি
অন্তর-প্রদীপ থানি মোব,
ওগো মনোচোর
বাহিরে ভোমায় যত করেছি বর্জন

# ভীৰ্থ প্ৰনা

## ! शिमाताकवामिनी (पवी]

সেবাবে সহস্র উৎক্ষিপ্ত বাসনাকে একসত্ত্রে গাঁথিয়া লইয়া শ্রীক্ষেত্র দর্শনে
বাহির হইয়াছিলাম—মনে এক কল্পত্ররর
সহস্র শাণায় সহস্র ফলের প্রভ্যাশা লুকান
ছিল; কিছ যণন ফিবিলাম, বৃষ্ণিনাম এক
ফলেই সমস্ত ক্ষ্বার নিবৃদ্ধি-ফল প্রাপ্ত হয়ে
এসেছি।

व्यागना यथन शृती (त्रवश्रक (हेमरन পৌছিলাম, তথন আষাঢেন সন্ধ্যা সাড়ে इग्रहे । (श्रीवृत्तित अकनातृत्र मित्नत आलाक আস্মাবজনীর অন্ধক (বের আবছায়ায় শুদ্ধতাৰ মন্দিরে প্রকৃতি তথন ধানাসনে विमिट्डाइन । मार्वामितन उपराम ६ प्रधाना শরীর যথেষ্টই ক্লান্ত ছিল কিন্তু সাকণ্ঠ देश्कर्श ७ व्यक्ति देशात क्र थात्र शा ছুখালা প্ৰায় নাছিছে নাচিতেই প্লাটফরমেব বাহিবে আসিরা পড়িল : ষ্টেশন হইতে পুরী (अनी। পর্যায় বাস্তাব বস্ত या डेगांड व्यभिष्ठ छन। मास्त्रा वांग् म्लार्म व्याप मन एनह-আহা কুডাইয়া গেল। অস্তরেব যেপানে যে বেদন, লৈবাশ্র শোক তাপের মেখভার ছিল মুঠর্ত্তের মধো যেন ভাষা কোপায় উড়িয়া (शल ;─ होकांत्मत घठे ভाक्रिया (यन मर्गा-বাশেব মুক্তিভে নিয়তিবদ্ধ কীবন পূর্ণ হইরা (अल। अपून नेक मिछ नानिशैव हर इस कुन कुन कुन अस असार अवासिक विकास इहा। प्रिन — প्रान अ देखमान इक्ट कुन् कुन् মনোম্যা ভাষায় সে অভার্থনার ১জন

দিল—"এসেছি, এসেছি, ভোমারি ওই
আকুল আহবানে অন্তরের টানে বছদ্র
কইতে বছ শোক ভাপ ক্ষত বাতনা মোক
মলিনতা নিয়ে এসেছি ওই অসীম প্রেমে
অমল জীবনে বেতি করিয়া যাইব জুড়াইরা
যাইব বলিয়া!"

আনন্দের উত্তেজনায় চাঁটা পথে পুরী প্রবেশ কবিতে একটু রাত্রি হইল; পূর্ম হইতেই বাধারমণের মঠ হইতে বাদা ঠিক করা ছিল; নৃতন আশ্রমে নৃতন আনমে নৃতন জীবন লইয়া প্রবেশ করা গেল! मक्रीरमत मर्था करत्रकडम "ब्रुट्मा পार्राः" (मर-দর্শনে চলিয়া গেলেন; আমরা কিন্তু পা হাত ধুইয়া বস্তাদি পরিবস্তনপূর্বক 'ভদ্রভাবে' দর্শনে গেলাম. অভবড রাজ-সন্দর্শনে কি অমন পথের পাগলের বেশে থেডে আছে १--অমনি বেশেই গিয়েছিলেন বলে বুঝি খ্রীমাতা ও শ্রীমতীর ক্লাছে প্রভাগরকাগারের বারী গাব খুদ্ভিত চাহে নাই ! কিন্তু হায় তথন মনে इत नांहे धकिन धक्कायशांत পথে-११४व धृनिवाभिष्ठे छैं। त ीमावकः हिन ; अञ्चनि পথের পোগণিনী অভিনারিকার দিকেই তাঁব আকুৰ , আঁথি ভূষিত হুইয়া থাকিত, কিছু মনে না इडेक अतः त्यमि करत्रहे याहे পেরেছিলাম পে আঁ। থির দৃষ্টি—আঁথিতে আঁথিতে পেরেছিলাম! कि थ्यान-मधक्या छूरल-छूतान विषय मृष्टि! कानि ना तम मुझै दक्त थक मधुत नांगिन, বুঝি নিথিলের যত বাছিত হারা যত গ্রি

ভূষিভের আঁথির আঁথেগ আদিরা, বুগবুগান্তবেও, এক গুলুকানে নাআদিত হইবার
কল্প সে চির-কাঞ্জত হইরা কুকাইরা থাকে,
ভাই সে দৃষ্টি এত মধুর! হার নাথ!
সর্বা প্রামার ভোষার দৃষ্টিতে আমার দৃষ্টিও রক্ষা
করিরা আমার আত্ম সমর্পণ্ড সার্থক করিও।

মন্দিরে বিপুল ক্ষনতা; ক্ষণল্লাথের সক্ষ্পে যেন কগতের যত ক্ষনাথ যত দরণাগত আদিলা ক্ষমিন্নাছে—সে ঠেলিয়া দর্শন করে কার্, গাধা? অনেক কটে সলীদের বাহতে ভর দিয়া উজ্জীনভাবে 'দর্শন' করা গেল! ক্লম-বেদী হইতে তথন নামান হইন্ন গিরাছিল, পরদিন রথবাত্তা, আমরা "বাঁকি" দর্শন করিলাম। ঠাকুবের সন্মুথ হইতে একজন প্রদাদনাতা বার চৌক্ষটী অন্ন প্রসাদ দিলেন, সে কি ক্ষমধুর আম্বাদযুক্ত প্রসাদ! সেই প্রসাদের মধ্যে যে ব্রন্ধার স্বাষ্টি শক্তির অন্ধ-প্রাণতা অন্থভবে পাওয়া যায়!

मर्भात्वत शत्र वात्रात्र किवित्रा मूटिवारी প্রসাদায়ে সকলে মিলিয়া (এ মেলনটায় মবশু মানব প্রকৃতির সামুখ্য ছাড়া, জাতি, বর্ণ, বয়স ও বিষ্ণা বৃদ্ধির "বোগাং যোগোল যোজ-(त्राक्तत" (कान नक्त क्ति ना ; किन्न **ज**रूव कानि ना कांत्र ट्यायत वरण धन मुद्दर्वत जकरमहे निक निक अध्मिकांत ध्निकान क्षित्र कृतियां च चत्रात्न, तम मर्श-भिन्त भन्ना भिन्ना नर्सवाणी आग्रांदक करण কের জন্তও কুডার্যতা বিরাছিলেন।। এক भरिक रखायरन कृषा निकृष्ठिभूक्तं क महावाजी-**दरत वस, कीवरमत मबद्धतिका ও कांत्रक** সংকারকে নিজাত্ব অসার বস্তুর মত পরিভাগে করিয়া নিজিত হতরা খেল। পরবিন প্রাতে উঠিয়া দর্শনের উল্লাস উল্লোখ ৷ কিন্তু শোলা र्शन डेक्ट्स क्रूबा नहेवा शिर्म स्म क्रूबन क्रूबन দিৰ্ঘেন না ! হা নাৰ, একি ছগ্লা ! ভোষায় কাছেও যদি কোন অভাব নিয়ে আসিব না ভৈন-কোমন কেশে, কার গুল্ল বল্লে ও অঞ্ যোছা চোথের দৃষ্টিতে বনি তোমার কাছেও প্রাণের সমস্ত অভাব ক্ষোভ ঢাকিয়া রাখিব তবে দীননাথ তুমি বিদা এ দীনভৱের অভাৰ **क्लिश्न किलार अलू!** किला गर्वासप्ती मिक থাৰ তাঁর ইলিভে চিত্ত নভ হইল ; বাঞ্চালীর সহজাত সংখ্যরগত নিষ্ঠাকে উঠ আশার নৃত্য मछ नीकिङ कवित्रा ताक्षकमानव मार्छ भून প্রসাদ প<del>াওরা</del> গেল। ভারপর রাস্তার পাশে একটা প্রাসাদের ছালে উঠিয়া বথাগমনের প্রভীকা! সম্মূধে লোকের সমুদ্র, পরস্পর হুদর নিহিত কি এক অনক উক্তাসে আত্ম ভুবাইয়া ছিন্ন ভরজে নিধর নিশ্চল! এই অগণ্য লোকের অসংখ্য প্রকার চিন্তা-স্ত্র আৰু ক্ষণেকের বস্তু এক হুইয়া ওই বঞ্জে 'কাছী"রূপে অনস্তমন্তকে টানিন্দা নাস্তেব মধ্যে আবন্ধ করিভেছে—এ বন্ধন ছাডাইভে পারেন সে শক্তি তার নাই।

ক্রমে থামিতে থামিতে আদিরা রথ
'গুরিবাড়ী' চলিয়া গেল! এই সমর মনে
যেমন এক অপুর ভাব আসে ভেমনি এক
অপুর্ব উপসর্গও আদে, রপের উপরকার সেই
'কিছিলার ছাওরাল' দলের নৃত্য গীত ও কলা
কাঁঠালটার ফল্ত লক্ত কলা দেখিরা নিমেবের মধ্যে সমন্ত গান্তীর্যান্তার টলিয়া যদি!
পরদিন সমৃত্র দর্শন, কিন্তু গুরু অক্তরে সে
ভাবের আভাস আমা বার না! দর্শনামির
কন্ত আমানের গৌ-বান দথারা হইবাছিল
কিন্তু থানিক দূর থাকিতে আমি ও আমান
মন্দিনী, সভোদ কন্তরোধে বনিতে হব,
ভিনি ক্রাই, আক হাঁটু বালু ভালিয়া ক্রিক
পাঁচ বন্ধনের বালকের মত ভুটিয়া ছিলান!

ভীরে অনেক বিভুক এবং গোক ছিল কিছ আমি ভাচা দেখি নাই; আমার লক্ষ্য, সেই নীল তবল অসাম আবেগনা বক্ষেব মুক্ত नित्मत्यन मध्या तम कानत्य আবিঙ্গন ! ঝাপাহয়া পড়িলাম, সে সোহালে বিশ্ব-সংগাব ভূলিয়া গেলাম, সে প্রেমে নিজেকে হারাইয়া ফেলিবাম। কিছু অপরিচ্ছির আনন্দ-ভোগ कृष्ट की व-भक्तिन कांक नाठ, कांबाकत शाक्षा है শ্রান্তি আসিল, শত শত তবকের উপরে নাচে পড়িয়া জীবন-কৃষ্ণ আমার প্রার অতলোমুণ; ত্ইজন লোক তখন আমায় ধবিয়া তীবে जुनित्न-जगत्ना मञ्जू तमहे मनीव नीनाय আত্মোনত। তীবে উঠিতেই এবটা গোকেব মৃত্-মন্তব্য শুনিলাম একেবাবে গেলেই হডে।" সে বাণী আমারি উজেপে, কাবণ আমার মত বালুময় জীবনের সিলুই একমাত্র অমৃতাকব। জীরে দাঁড়াইয়া সিন্ধুন উপব चित्रध मूर्थ 'आड़ि' निलाम- ब्यांत त्थनित मां, কিন্তু সে কি ছাড়ে ? সেই আচেল প্রীতিব আত্ম হাবা ক্ৰীড়ায় কি যে নিগ্ৰ আহ্বান ভার উথলিয়া উথলিয়া উঠিতেছিল, মুগ্ধ প্রাণ আবাৰ তাংগৰি সে অসাম বহুছে মবিডে চাতিল। कि अवार जार धता निमाम ना-धतिएक हाडिमाम। हक्कम मीमां छार यथन म व्यामात निरक व्यन्दरका कवित्रः शिष्ट्य विद्रो চলিয়া থায় আমি অমনি পিছনে ছুটিয়া তাকে ধরিতে চাই কিন্তু কি চতুর, অমনি যেন স্বপ্নে জাগিয়া সহস্র করে জানায় বেষ্টন করিভে আলে! এইরূপে সমূত্র ক্রীভা সারা করিয়। कामता (यथारम या मर्गरमत क्रम (क्रान्नकरहे व्यादिशारण कतिलाम । भवनार्षके -- मात्रहा भक् । एटाटकत (मानवां प्रदाहक) कमनी व ह्यांन-গয়কৈ জগন চোৰে পঞ্জিতে নাৰিল এবং কালে আসিতে লাগিল, একটা আৰক্ষা বাচকা

কল্ জগরাধদেবেব পোক্ত নাতি নাত্নিদিলেক "अ निविधाती अ मानीमासी अ बारी" देखानि नानाविध मध्यांबरन महण धारबंद रमहे विश्व আত্মীয়তা। সমুদ্রের ভীবে ভীরে গাড়ী থাম ইয়া সৰ দেখা শোনা ছইতে লাগিল • হৰিদাস ঠাকুবেব সমাজ বাডী, কাঁচেব বাজে রক্ষিত শ্রীশহাপ্রভুর গাত্র কন্থ, সিদ্ধ বকুল ত্রেমনি এমনি অনেক দেখা গেল, সমস্ত থানি ্আমার মনে নাই। কিন্তু পুরীব বাহিরে এ সব যা হটক পুরীণ ভিতরে কত বে দেবালয়—কত যে দেব বিগ্ৰহ জাব সংখ্যা জানিয়া নোট বুকে নোট করিয়া কেছ রাণিতে পাবেন-স্মবণ বাথা কিন্তু সকলেরই সাধ্যের বাহিবে—দেহ সাহসে আমি একটি ঠাকুরেব নামও শ্বরণে আনিতে চেষ্টা করিলাম না। মন্দিরের পৃষ্ঠ ভাগে কুদ্র ক্ষুত্র কয়েকটা সিঁড়ি বাহিয়া ছাদের লামাক অংশে কলি অবভারেব এক মৃটি আছে, মৃত্তিৰ মাণায় স্ত্ৰী এবং হস্ত চটী তাড়িত মাতাৰ शनकुछ ,-- এই हुकू चरत धरत প্রাভাচিক ও প্রত্যক দর্শনের জন্মই বোধচয়, মনে পড়ে १ এণানে দাড়াইলে সমুদ্রেন দুগু বভ স্থান্দ্র (मश्राय: (यन এकि विभाग अवेदी अमीरमङ्ग বুমাইরা রঞ্জিয়াছে--- সাড়া रा म्लान মহা ভদ্ধভায় বিদীশ হইয়া গিয়াছে। এক ভারগায় সমুদ্রেদ সঙ্গে বিশ পচিশহাত বাৰধানে চক্ৰজীৰ ; লবলাছুৰীয় এত নিক্টছ থাকিয়াও সে আৰু সলিল धारात्र कि मिष्ठे ब्याचाम. त्म ब्याचाम ठळा-धातीत ठक शिक्षारिक श्रम्भ कताहेश। (भग, আমার মনে হয় ভাই ভার লাম 'চক্র ভীর্ম'।

ভারণর প্রত্যাগমন পথে ভুবনেশ্বরে নামা বিবাছিল: সে আবার এক মহান দৃষ্ট! ভুবনদের মেন সমস্ত সঞ্চা এবটা তিগুলাভাক

একটা কথা লিপিতে ভূলিয়াছি— আনন্দ বাজারের" কথা! এখন সর্বস্থাপ্রী আনন্দ বাজারে আচণ্ডাল, রাখণ, ধনী দরিদ্র মুর্থ পণ্ডিত আফিক নাস্তিক সমপ্রেমে "কুক্র" চইন্ডে মানব পর্যান্ত সর্বব্যান্ত 'প্রসাদ' কথা গ্রহণকরিয়া আনন্দায়ত পানে জীবনে ক্রেন অমনত লাভ করিতেছেন— দেবত লাভ করি-তেছেন! সে সর্ব্যা সন্তুপ্ত কারী: 'প্রসাদ'—

> হরে ত্ঃণ হরে দৈল্প হরে বোগ শৌক। হরে পাপ হরে তাপ হরে বার্থ ভোগা

# অগ্নি-পরীক্ষা

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

ि विनय्रकृषण সরক। त
]

### কর্মান জন্ম**্পাঞ্জন পরিচেছদ**ার এই চন্দ্রন **জার্গান ডাক্তার** কর্মান তার

এই তিন ব্যক্তির মধ্যে যিনি প্রবাশেক।
বর্গকেনিষ্ঠ তিনি একজন ইংরাজী। মন্তবেক
তাহার সামরিক টুলি, পদে সামরিক পাছকা
— কিন্তু তিনি নৈনিক নহেন। তাহারই
পারে দিড়াইয়া একজন জালান নৈনিক
কল্টারী—এবং এই কল্টারীর পারে দাড়াইয়া—তাহারেল ভিন জনের মধ্যে বিনি
বর্গেজ্যেই, ভিনি তাহার আনে নৈনিক

বেশ থাকিলেও তিনি যে সৈনিক নছেন তাহাঁ
কেশ বুঝা ঘাইতেছিল। তিনি এক পারে
পোঁড়াইয়া চলিতেছিলেন তাহার কর হইটা
অযথা অবনত এবং হাতে তিনি একগাছি
যাই ধারণ করিয়াছিলেন। রুইদারতন চসমার্থ
ভিতর দিরা তিনি প্রথমে মার্দির দিকে
তাকাইলেন তাহার পর সেই মৃতা নারীর
শ্যাম দিকে চাহিলা করিবিলেন। ভাহার পর
চত্তিকে চাহিলা করিবিলেন। ভাহার পর
সৈত্তিক চাহিলা করিবিলেন। ভাহার পর

"একজন স্থালোক বিছানার উপরে পীড়িত: আন একজন স্থীলোক তালার সেবায় নিযুক্ত: গৃহে ক্ষার ভূতীয় ব্যক্তি নাই —এগানে কোন প্রহরী রাখিবার প্রয়োজন আছে কি ?"

কর্মচারী বলিলেন—"না, কোন প্রয়োজন নাই।" তৎপরে ভিনি রক্ষনশালার দিকে চলিয়া গেলেন। চসমাধারী প্রবীন ব্যক্তি শ্যার দিকে একটু অগ্রসর হইলেন। ইংরাজ যুবক তথন মার্সির নিকট অগ্রসর হইয়া তাহাকে করাসী ভাষায় জিজ্ঞাসা কারলেন— "আপনি কি করাসী নারী ?"

মার্দি বলিল—"আমি একজন ইংরাজ রমণী"।

চসমাধারী ভাক্তার এই কথা শুনিতে পাইলেন। তিনি হঠাৎ থামিলেন এবং শ্যা স্থিতা নারীর দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া মার্সিকে ইংরাজী ভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন —"আমার দারা ঐ স্ত্রীলোকটীর কোন উপকার হইতে পাবে ?"

মার্সি প্রথম হইতেট এই কদাকাব থঞ্জ ডাক্টারকে দেখিয়া বিরক্ত হইয়াছিল— ডাক্টার চসমার ভিতর দিয়া অভতভাবে তাহার দিকে কটাক্ষপাত করিভেছে দেখিয়া সে তাহার প্রতি আরোও অধিক বিরক্ত হইয়া উঠিল। সে বলিল—"মহাশয়, এখন আপনার বারা উহার কোন সাহায্য হইবে না। যখন আপনাদের সৈক্তর্যাণ এই পল্লীর উপর গোলা বর্ষণ করিভেছিল তখন এই নারী গোলার আযাতে নিহত হইয়াছে।"

ডাকার হিন ভাবে এক ন্টিপ্ নক্ত প্রহণ করিব। মার্মিকে আর একটী প্রাপ্ত করিবেন-

"द्यान कांकात के नातीत कह शतीका

কলিয়াছে কি ?" মার্সি বিয়ক্তির সহিত বলিল—"ই।"।

ডাক্তার আবার প্রশ্ন করিলেন—

"কে ইহার দেহ পরীক্ষা করিয়াছে ?'

মার্সি বলিল—"ফরাসী সেবাসম্প্রদায়ের
ডাকার।" জার্মান্ ডাকার এই উত্তরে মুখে
একটী বিরক্তিস্চক ধ্বনি করিলেন।
তাহার ভাব এই— ফরাসী ডাক্তার আবার
ডাকার।

এই সময়ে ইংরাজ যুবক মার্নিকে জিজাসা
করিল- "ঐ ব্রীলোকটী জামাদের অদেশী ?"
মার্নি উত্তর দিবার পূর্বে চিন্তা করিল।
তাহার জান্তরে যে অভিপ্রায় জাগিয়াছে
ভাহা সিদ্ধ করিতে হইলে মতি সাবধানে কথাবার্তা বলিতে হইবে—বেকাঁস কথায় সকলই
পশু হইয়া যাইতে পারে!

সে বলিল — আমার তাই মনে হয়।, ভবে হঠাৎ আমাদের হজনের সাক্ষাৎ হইয়াছিল। আমি উহার সম্বন্ধে বিশেষ কিছুই জানিনা।'

কামান ডাকার যেন একটু বিজ্ঞপ সহকারে বলিলেন—'নাম পর্যান্ত কানা নাই না কি ?"—ভিনি তীত্র দৃষ্টিতে আরও অধিক ক্রচভাবে মার্সির দিকে চাহিলেন। ভাহার পর ভিনি টেবিল হইতে বাভি লইয়া খোঁড়াইতে খোঁড়াইতে শ্যার পাখে গিয়া জীলোকটাকে পরীকা করিতে লাগিলেন।

ইংরাজ ব্বক মার্সিকে বলিল—"এই জন্ধ-বয়সে ভাষণ মুদ্ধের সময় একাকিনী আপিনি কিন্তুপে একপ ভীষণ স্থলে আসিয়া পড়িলেন ?"

এমন সমন্ন রন্ধনশালার দিকে আছত-ছিগের কাড়র চীংকার ধ্বনি শ্রুভিপাচন হইল। জাহারা চীংকার করিডেছে—স্মার স্থার্থান ক্রমাচারিগণ জীব্র আমেলে ভার্য-দিগকে চুণ ক্রিছে বলিডেছে। মার্নির প্রপ্রবিদ্ধ তৎক্ষণাৎ কুপ্রবৃদ্ধির উপবে অধী

দইয়া নীচ স্বার্থস্থান্য কথা তাশাব হাদ ম

হেতে দুবীভূভ কবিয়া দিল। তাহার মনে

ড়িল যে সে আংহতদিগকে বাল্যাছে -"আর

কেহ না থাকুক, ভোমাদের শুদ্ধানাবিণী

হামাদিগকে ছাড়িলা ঘাইবেনা।"—হডঃ

ড়েভে মার্গিকে চিবজীবন সংস্থাবেশ নিদাকণ

গাগ বজিতে - ভাগাব কাল্য বলিল—

"গুঃস্থাকে দেলিয়া ভোমাব কোণাও ধাব্যা

হবে না"। সে পদা স্বাইয়া বন্ধনশানাব

্য একজন জান্দান প্রহরী সেই দণ্ডে

ায়কে বাধা দিয়া বলিল—"নাম্মান ভিন্ন

ন ওথানে ঘাইবাৰ কাহাবও অধিকার

া য

ই°বাজ মাক মার্দিকে জিজ্ঞানা কবিল—
'আপনাব ও ঘরে যাইবার বিশেষ আ শ্রেকভা দাচে বি ৭°

মার্দি বশিল—"আহা। ছভাগ্য ফরাসী মাত্র ব্যক্তিগণ। ভাহাব। না জ্ঞান কভ প্রত্যক্ষে

জাবান ভাকাব শ্যা গার্ষ হইতে মার্সিব দক্ষে অগ্রসর হইয়া দৃঢ় ও কঠোর স্ববে বলি-লেন—

"আহত ধ্বাদীদিণের সম্বন্ধে তোমার এত মাথা ব্যথা বেন ? তাহাদেব দেখা দেনাব ভাব আমাব— তাহাদেব সহিত তোমাব সম্পর্ক কি ? ফ্বাদীরা আমাদেব বন্দা; আমবা তাহাদিগকে আমাদেব গুল্মবালয়ে লইয়া ঘাইতেছি। আমাব নাম—ইগ্নে-শিয়াস্ উইজেল্। আমি চিকিৎসা বিভাগের প্রধান কন্মচারী—আমি তোমাকে এই কথা বলিয়া রাথিলাম। তোমাব কোন কথা বলিবাব অধিকার নাই।" চহার প্র তিনি পেহবীৰ দিকে ফিবিয়া বলিলেন--"পৰ্দা টানিয়া দাও, যদি এছ স্থানোক শুনবাৰি ঐ দিকে যাশতে চেষ্টা করে তবে বলপুৰক তাগকে এহ ঘৰে নিকেপ কৰিবে।"

মার্গি ইহার প্রতি যাদ কাবতে ঘাই দেছিল।

হণনাল মূবর ভাগাকে এবট দূরে টানিয়া
লইয়া বলিল - আগনাব প্রাক্তবাদ করা ব্যা,

হায়ান শাসন কেহই ইপেক্ষা করিছে
পারিষে না। আগননিবের জন্স আপানার
কোন ইনেগের লাগে নাই। আকানদিণ্ডের

হিনিংসা ও ভ্রম্যার ব্যব্দা আভ চমৎকার —

আহতাদ্রেগা বীতিগত শুস্যার হইবে—সে
বিব্রে আন্নি নিশ্চিত্ত পার্কুন।

চসমাব ভিতৰ দিয়া মার্মির দিকে তীব বলক গতি ব বিদা হগ্নে শিষাস্বলিলেন— ".কনন, এই বাব পাগনামি দূল ইইগাছে তো প এখন চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া পাকিবে তো পু"

मानि नीतन थः किल।

নিয়তিব কি বিচিত্র গতি। যদি জার্মান
ডা কাব এই ভাবে বাধা না দিভেন তাহা
হইলে মার্দি পাপেব কুপে নিমন্ন হইবার
স্থযোগ পাইত না। তাহার ধন্মবুদ্ধি
পাপের উপল জ্বলাভ কবিবাব উল্ভোগ কবিয়াছিল—এমন দময় এই প্রবল বাধা আসিযা
উপস্থিত হইল। জান্মান শাসনেব কঠোবতা
তাহাব পুণাপথে প্রত্যাবর্তনেব শেষ সভাবনা
টুকু পর্যান্ত বিলুপ্ত করিয়া দিল! সে পাপ
সক্ষমে আরো দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া একথানি
চেয়ারে গিয়া বিদল।

ইংৰাজ বুৰক বলিল—"দেখন, আদত-দিগেৰ জন্ম উদিয়া হইৰার আপনাৰ কোন কাৰণ নাই, বিস্তু আপনার নিষ্কের জন্ম গথেষ্ট উদ্বেশ্য কারণ আছে। প্রভাতে পুনবায যুদ্ধ আরম্ভ হইবে—আপনার কোন নিরাপছ
স্থানে যাওয়া এআবশুক। আমি ইংরাজ
সৈঞ্চদের একজন। আমার নাম হোরেস্
হোস্কুফ টু। আমার ছারা আপনার
উপকার ইইতে পারে। আপনি যদি আমার
কোন সাহায্য চান, আমি সে সাহায্য
দিতে প্রস্তুত আছি। আপনি কি কোণাও
ঘাইতেছিলেন ?"

মার্সি পূর্ব্বেই আপনার শুশ্রধাকারিণীর পরিচ্ছদ দীর্ঘ কোটের দারা আর্ত করিয়াছিল — এক্ষণে সেই কোটটার ধারা আরও ভাল করিয়া সর্বাঙ্গ জড়াইয়া সে প্রথম প্রতারণার কার্যা সম্পন্ন করিল। সে উত্তর করিল— "হাঁ।"

"हेश्नात्छ याहेरवन १"

" | 18°

"তাহা হইলে আমি আপনাকে জার্ঘান শিবিরসীমা পার করিয়া দিতে পারি।''

শ্বাপনি জাশ্বানদের শিবির পার হইবার বিষয়ে আমাকে সাহায্য করিতে পারেন ? তাহা হইলে আপনার ষথেষ্ট ক্ষমতা আছে বুঝিতেছি।"

হোরেস্ হাসিয়া বলিল—"আমি একথানি
বিথ্যাত ইংরাজী সংবাদপত্রের সংবাদদাতা
রূপে এথানে কার্য্য করিতেছি—স্থতরাং সত্যই
আমার যে ক্ষমতা আছে অন্ত কাহারও তাহা
নাই। আমি বলিলে সেনাপতি আপনাকে
যাইবাব অনুমতি পত্র দিবেন। আমি সে
বিষয়ে তাঁহাকে অনুরোধ করিব ?"

"বদি করেন আপনার নিকট চির**ক্বভগু** থাকিব।"

इःनाक यूनक हिलामा दशल।

মার্গি ডাক্তারের দিকে চাহিয়া দেখিন। ডাক্তাব তথন শ্যাব উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া শ্যাশায়িতা রমণীর ক্ষত পরীক্ষা করিতে ছিলেন। ডাক্তারের প্রতি মার্সির বিরক্তির ভাব আরও যেন বর্দ্ধিত হইল—সে স্থানালায় মুথ বাড়াইয়া বাহিরের চক্রালোক দর্শন করিতে লাগিল।

মার্দি কি তবে পাপের পজেই ছুবিতে চিলিল। না, এথনও তো সে বিশেষ কোন পাপের কার্য্য করে নাই। সে কেবল ইংল্যাণ্ডে ফিরিয়া যাইবার স্থযোগ করিয়া লইতেছে। মেবল্থবুপ্ প্রাসাদে আপনাকে গ্রেদ্ বলিয়া পবিচয় দিতে হইবে—এমন তো কোন কথা নাই। এথনও সে গ্রেদের মৃত্যু বিববণ লিথিয়া জ্যানেট্কে জ্ঞানাইতে পারে। মনে কর সে যদি তাহাই কবে—তবে তাহাব পরিণাম কি মু পরিণাম—পতিতাশ্রমে প্রভাবক্রন করিয়া ভাহার মাতৃত্বরূপা সেই আশ্রম ক্রীর আশ্রয় লওয়া।

আশ্রম !—আশ্রমকর্ত্তী !! মার্নির হৃদরে
কত না পুকাশ্বতি জাগিল ৷
জীবনের এই সন্ধট মুহুর্ত্তে সেই নির্জ্জন গৃতে
বিসিয়া কাহার কথা মার্নির শ্বতিপথে জাগরুক
হুইয়া উঠিল 
የ

সে ভাবিতে লাগিল সেই সহাদয় প্রচারকের কথা—বাঁহার মধুময়ী বাণী একদা তাহার লোহময় হাদয়কে স্পর্শ করিয়া তাহাকে দোণার রঙে রঞ্জিত করিয়াছিল—বাহার বাকারবলী তাহার অককারময় নিরাশ হাদয়ে আশার আলোকের উপেষ করিয়াছিল। তিনি তাহার উপদেশের একস্থানে বলিয়াছিলেন—"শত হংখ ও নির্যাভনেও তোময়া ক্ষনও মিথা বা প্রাক্ষনার আশ্রয় লইও না।" সেই কথার ধ্বনি এখনও যেন মার্সির কর্ণ-কুহর পূর্ণ করিয়া বিরাজ করিতেছে! এই কথাগুলি শরণ হওয়াতে মার্সি যেন

বিবর্ণ হইয়া গেল। সে বারন্ধার আপনার মনে বলিতে লাগিল—"হায়! আমি কি করিলাম! হায়! আমি এ কি করিলাম!"

মার্সি মনে করিল—"হোরেস্কে

করাইয়া আনি। আমি এথান চইতে

থাইব না।" সেই সময়েই বিছানার দিকে

দৃষ্টিপাত করিয়া সে ডাক্রারের মুথ দেখিতে

গাইল। ডাক্রার একথানি শুল্র ক্রমাল হত্তে

তাহারই দিকে আসিতেছিলেন। এ কুমাল

মার্সি গ্রেস্কে ব্যবহারের জক্ত দিয়াছিল।

ভাক্তার বলিলেন — শ্বামি ঐ স্থীলোকেব পকেটে এই কুমাল পাইলাম। ইহাতে ভাহার নাম লেখা রহিয়াছে। স্থীলোবটি ভোমাবই স্বদেশবাসিনী দেখিছেছি। উহার নাম—মার্সি ধোরক। শ

ভাক্তারের জিহ্বা এই কপাগুলি উচ্চাবণ করিল—মার্দির জিহ্বা নহে। তিনিই গ্রেদকে এই নাম অর্পণ কবিলেন।

শমাসি মেরিকৃ—ইংরাজী নাম; নয় বৈং°

প্রচারকের স্থাময় স্থৃতি মার্দির মনে

য়ান হইরা আসিল। একটি প্রশ্ন এপন

তাহার সমন্ত ছদর অধিকার করিয়া বসিল—

'সে ডাক্তারের এই লম সংশোধন করিবে

কিনা ?' এখন সেই সন্ধিক্ষণ উপস্থিত—

যখন, হর ভাহাকে সভ্যের আশ্রয়ে নিজের

স্বন্ধপে প্রভ্যাবর্ত্তন করিতে হইবে, নভুবা

মিথ্যার আশ্রয়ে ভাহাকে প্রবঞ্চনার মধ্যে

ঝাপ দিতে হইবে।

এমন দময় হোবেদ্ গৃহে প্রবেশ করিয়া বলিল—"দেখুন, আমার ক্ষমতা আমি বাড়াইয়া বলি নাই।" তাহাব পর নিজ কর্তিক্ত একটুক্বা কাগজ দেখাইয়া বলিল—

"এই আপনার ছাড়্গতা। এখানে কালি কলম আছে ? আমি 'ফরম' প্রণ করিবাদ দিই।"

মার্সি টেবিলের দিকে অন্ত্রলি নির্দেশ করিল। হোরেস্ লিপিতে বসিয়া বলিল— "মামার (ছঞ্জিটী প্রাশ্বের জ্বাব দিডে-হুইবে। আপুনার নাম কি পূর্ণ

মার্সির সর্ব্বান্ধ যেন সহসা কম্পিত হইয়া উঠিন। এই প্রশ্নের উত্তবের উপর তাহার সমগ্র ভবিষ্যৎ নির্ভর করিতেছে। সে কিছুই ব্যানতে পারিল না।

ভাক্তার মার্সিকে এই অবস্থা হইতে উদ্ধার করিলেন। তিনি ঠিক এই সময়েই মার্সির মুখেব নিকট ক্রমাণকানি ঘুবাইয়া জিজ্ঞাস। করিলেন –"মার্সি মেরিক, ইংরাজী নাম নয় কি ?"

হোরেদ্ বলিল—"মার্দি মেরিক্ ? মার্দি-মেরিক্ কে ?"

ভাক্তার মৃতা নারীর দিকে অন্ধূলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন—

"আমি উহার ক্রমালে ঐ নাম লেখা পাইয়াছি।" তৎপরে বিজ্ঞাপ সংকারে তিনি মার্সির দিকে চাহিয়া বলিলেন—"এই জীলোকটা একজন স্থদেশবাসিনীর নামটুকু পর্যন্ত জানিবার কট্ট স্বীকার করিতে পারে নাই।"

ভাক্তারের এই কথায় সংন্দৃত ও ঘুণা উভয়ই ছড়িত ছিল। মার্সি এই শিক্ষাও সন্দেহের আভাসে উত্তেজিত হইয়া উঠিল। এই উত্তেজনাই তাহাকে পাপের পথে পরি-চালিত করিল। হায়! সংসাবে এমনি ক্ষুত্র ঘটনাই মানুষের নিয়তিকে এমনি অনি-বার্যা রূপে পরিচালিত কবিয়া থাকে! মার্সি জবজ্ঞাভবে ভাকাবের দিকে পশ্চাৎ ফিরাইয়া দাঁড়াইল। তাঁগোব ভ্রম ভালিবার জন্ম আর তাথার এরিভি বহিল না।

হোবেদ্ বলিল—"আমার প্রশ্নের ইত্তর দিন। জার্মান শাদন কি কঠোর বস্ত ভাহাব কভকটা আভাস তো পাইয়াছেন। আপনার নাম কি বলুন।"

মার্সি আর অগ্র পশ্চাৎ না ভাবিহা যেন ভূতগ্রহাব স্থায় ইন্তর কবিল—

"আমাৰ নাম গ্রেস বোজবেদি"।

সাংঘাতিক নপাগুলি উচ্চাবিজ ইয়া গেল। বিস্থ এই কপাগুল মুগ চইতে বাজি ইনাব পরমূহক্তেই মার্গিব মনে ইইডে লাগিল—"হায়। জগতেব সক্ষম দিয়াও যদি এগুলিকে প্রত্যাহার কবিতে পারা ঘাইত।"

"কুমারী ?"

মার্সি ইহার উদ্ভবে তাহাব মস্তক নত কবিল।

হোরেদ্ লিপিল—"কুমারী গ্রেদ্ রোজ-বেরি'—তাহার পর দে জিল্ঞানা কবিল— "আপনি ইংল্যাণ্ডে আপনার আত্মীয়ের নিকট যাইতেছেন; না ?"—

মার্সি ভাবিল—আমার আগ্রীয় ! জগতে ধাহার কেহই নাই—তাঁহার আবার আগ্রীয় বন্ধু বান্ধব !

এ প্রশ্নের উত্তরেও সে শুধু মস্তক নত করিল।

হোরেদ্ লিথিল—"ইংল্যাণ্ডে তাঁহাব আগ্নীয় স্বজনের নিকট ফিরিয়া যাইডে-ছেন।" ভাহাব পর কাগম্বথানি মার্দিন হত্তে দিয়া বলিল – "ইতাভেই মথেষ্ট হইবে— খানার এখান হটতে চাল্যা যাইবার বিধ্যে ফান কেত কানা দিনে না। আমি নিজে শিক্ষা আপ্না,ক সাক্ষান শিবিধামা পান

করিয়া ধিয়া আমিব। আপনার অনিষ পঞ কোথায় ?''

মার্দি বলিল—"কুটীরের বাভিরে একটা চালার মধ্যে আছে। বেশী কিছুই নাই। যদি প্রহরী আমাকে রয়নশালার মধ্য দিয়া যাহতে দেয়—ভবে আমি নিজেই সব গুছাইয়া গহতে পারিব।"

"ঐ কাগজ দেখাইরা এখন আপনি বেখানে ইচ্ছা গাহতে পারিবেন। আম এইগানেই আপনার জন্ম অপেক্ষা করিব কি p"

মার্সি একবার ডাক্তারের দিকে চাহিন।
তিনি তপন নানাপ্রকারে শবদেহ পরীকা
করিতেছিলেন। মার্সি ভাবিল যদি হোবেস্
ভাক্তারের সঙ্গে এই ঘরে থাকেন ভবে
ভাক্তারের না আনি 'মার্সি'র সম্বন্ধে আরো বভ অপ্রিয় কথা বলিয়া বসিবে। মার্সি সেহজ্ঞ বলিল— "আপান অনুগ্রহপূর্বক বাহিরেহ সংশেক্ষা করুন।"

ছা দুপত্র দেখিয়া প্রহরী অবনত মন্তকে পথ ছা দুখা দিব। তবন ফরাদী করেনা দিবকে লহু যা বা হয়। হয় ছে। রন্ধনশালাব বাভজন মাত্র জামান আছেন—তাহাদের মধ্যে অবনকেহ নিজিত। মাদি প্রেসেব বস্ত্রাদি গ্রহণ করিল।—তাহার পর সে চালার দিকে অপ্রসর হইল। সোদকে আর একজন প্রহরামাত্র সেও পথ ছা দুল। ছা দুপত্র দেখাইবামাত্র সেও পথ ছা দুল। তথন মাদি ভাষার হস্তে একটি মুদা দিয়া ফরাদী ভাষায় বিল্লল—আমি ্র চালার আমার জিনিষ পত্র লইতে বাইতেছি দেখিও আর যেন কেহ ওথানে না যায়। প্রহরা নমক্কার করিল। মাদি চালার মধ্যে প্রবেশ করিল।

ম্পন হোরেম্ গু**হে ছিল, তথন** মে

দেখিল ভাক্সার একীক আগ্রহ সহকারে সেই

মৃতা নারীর দেহ পরীকা করিতেছেন।
সে ভিজামা করিল—' ঐ জীলোকের মৃত্যুদ্র

নাগারে কোন বিশেষত লক্ষ্য করিতেছেন।
কি গ'

'না, সংবাদপত্তে প্রকাশযোগ্য কোন বিশেষত্ব নাইনা' এই বলিয়া ডাক্তার পূর্বের নায় দেহ পরীক্ষা করিছে, লাগিলেন্ন

হোরেস্ বলিল—"ভাকারদের কৌতৃ-হলোদাপক কিছু আছে-নাকি !''

"ঠা; ডাজারদের কৌতৃহলোদীপক কালার যথেষ্ঠ আছে।"

হোরেদ্**আর কিছুনা বলিয়া গৃহভ্যাগ** কারল। বাহিরে দে মার্দির জন্ম প্রতীক্ষা করিতে লাগিল।

তগন ডাক্তার একাকী সেই নির্জন গৃহের ১ পুদিকে একবার দৃষ্টিনিকেপ করিলেন। ভাগার পর ভিনি গ্রেমের বক্ষস্থলের পরিচ্ছদ মবাইয়া ফোলয়া তাহার হৃদ্পিত্তের উপর বাম হন্ত স্থাপন করিলেন। অতঃপর হন্তের সাহায়ে ওয়েষ্টকোটের পকেট হইতে একটি নৌহনিশ্বিত যন্ত্র বাহির করিয়া তিনি সাব-ধানে সেই যন্ত্র ক্ষতের মুপে প্রয়োগ করিলেন —এবং ইহার সাহায্যে করোটীর এক টুকরা ভগ সন্থি সরাইয়া—এই কার্য্যের ফলাফলের ষ্ঠা প্রতীকা করিতে থাকিলেন। অল্পকণ পরেই তিনি শ্যাধায়িতা নারীকে সম্বোধন করিয়া উৎসুরভাবে বলিয়া উঠিলেন-"बादा! कतामी जाकात ना व'ता तारह-ভূমি মারা গেছ 

প্রতি কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

প্রতি

কথা বলেছে না 

স্বি

কথা বলিছে না 

স্বি

স্বি

কথা বলিছে না 

স্বি

কথা বলিছে না 

স্বি

কথা বলিছে না 

স্বি

কথা বলিছে না 

স্বি

স্ ফ্রাসী ডাব্রার **একটা আন্ত গোবৈছ! সে** এনটা প্রকাণ্ড গর্মভ।" তারপর ভাকার নন্দালার দিকে মুখ ফিরাইয়া ডাকি**লেন**— "মার্"। একটি নিজাতুর জার্মান যুবক

পদা সরাইরা ডাজারের আদেশ প্রতীক্ষা করিতে माजिम। ডাকার বলিলেন-"আমার কালো চামছার আগ্টা আন তো "। এই আদেশ দিয়া ডাকার কৃতির সহিত তাঁহার হস্ত ছইটি মদন করিতে লাগি-लन--- धरः कुक्दतत छात्र धकरात निस्कत मक्षीक वाड़ा निया नहेलन । नयात डेलद চকু নিবন্ধ রাখিয়া ভিনি বলিলেন—"এইবার আমি পরম আহলাদিত হয়েছি। ইংরাজরমণি,—তোমার সজে আমার এই সাক্ষাতের অন্থ যদি আমাকে সর্বস্থ দিতে হ'ত ভাতেও আমি কৃষ্টিত হ'তাম না ৷ হা! হা! অকাণকুলাও—গোমুখ ফরাসী ভূত !—তুই বলিস্ একে মৃত্যু ? ভোৱ বিভার मोड़ के शरीखा आमि धरक कि विश कानिम् १ - आमि वनि वहा मिलकत छे भन চাপ বশতঃ সাময়িক সংজ্ঞালোপ।"

কালো ব্যাগ্লইয়া ম্যাক্স্ত্ত প্রবেশ করিল।

ইগ্নেশিয়াস্ উইজেল্ ব্যাগ্ হইতে ছইটী
নৃত্ন ভজ্জন ভাষদর্শন অন্ধ বাছিয়া লইখা—
সে ছটীকে নিজের বংক্ষ সঞ্জেহে আলিগন
করিশেন। মনে হইল সে ছটী যেন তাঁহার
উরস্জাত ছইটী প্রিয় সন্ধান। ভৎপরে
অন্ধ ছইটীকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—
"প্রিয় বংসগণ, এদ এখন একবার ভোমাদের
কাজে নিযুক্ত হও তো।" সহকারী ম্যাজের
দিকে ফিরিয়া বলিলেন—"ম্যায়, সল্ফারিনো
যুদ্ধের কথা ভোমার মনে পড়ে কি 
 সেই
যুদ্ধে আহত একটী অন্ধীয় সৈনিকের মন্তকের
কত আমি অন্ধ চিকিৎসা করেছিলাম—সে
কথা মনে আছে 
গ্র

সহকারী নিজাভারাক্রাস্ত চকু ছইটী বিকারিত করিয়া বলিল—"সে কথা খুব মনে আছে। অনমিই তো আলো ধ'রে ছিনাম।"

ডাক্তাৰ সহকারীকে শ্যার শার্ছে লইয়া গিয়া বণিলেন-"আমি সে অন্ত্র চিকিংসার ফলে সম্বর্ধ হ'তে পারি নি। তথন হ'তেই আমার প্রবল ইচ্ছা ছিল-আগার যদি কথনও ক্রমপ কোন অস্ত্র চিকিৎসা ক'রতে পাই তা হ'লে ফলাফল বিষয়ে নিঃসন্দিগ্ধ হ'তে পারি। আমি সেই দৈনিকের প্রাণ বাচিয়েছিলাম সভা, কিন্তু আমি প্রাণের সঙ্গে ভার বৃদ্ধি ও विद्याना कितिया पिटा भाति नि। हग्राजा অস্ত্র চিকিৎসায় কোন দোষ ঘটে ছিল-কিছা मिहे लोक छोत्रहे ध्यम कान पार हिल যাতে আমার চিকিৎসা সম্পূর্ণ সফল হতে পারে নি। যে কারণেই হৌক—সেই लाको পृथिवीए यङ्गिन दवैक शाकरव टम भागन्हे (भटक शाद। কিন্তু আছ ম্যাক্স, এই শ্ব্যার উপবে শায়িতা এই স্ত্ৰীলোকটাৰ দিকে চেয়ে দেখ। যা আমি **এতদিন ধরে চাইছিলাম—এই স্ত্রীলোক** আমাকে সেই স্থযোগ দিয়েছে—সল্ফাবিনোতে যা ঘটেছিল –এ কেত্রেও অবিকল সেইরূপ ঘটেছে। সে দিন তুমি আলো ধরেছিলে— আৰু আৰু একবাৰ ভোমাকে আলো ধরতে **এই**शानि श्रित हात्र माँ ज़िल्ल-पूर সতর্কতার সহিত এইদিকে লক্ষা রাখবে। আমি चांच धकरात (हर्षे। करत (नशर-धहेरात প্রাণ ও বুদ্ধি হুচ্ছ বাঁচাতে পারি।ক না।"

তিনি কোটের আন্তিন শুটাইয়া লইয়া
আন্ত করিতে আরম্ভ করিলেন। বে মুহুর্ত্তে
তাঁহার আন্ত গ্রেনের মন্তক স্পর্শ করিল ঠিক
সেই মুহুর্ত্তে নিকটন্থ জান্মান শিবিরে প্রাহরীন
কণ্ঠন্থর ফ্রাভ হইল—"ইংরাজ রমণীকে বন্ধ
ছাড়িয়া দাও।"

অস্ত্রকার্য্য অগ্রসর হইয়া চলিল। দূববন্ত্রী ছিতায় শিবিরে প্রথনীর কণ্ঠ অপেক্ষার্র্ড ক্ষাণস্থরে ধ্বনিত হটল—

ইংরাজ রমণীকে পথ ছাড়িরা দাও।"

অস্ত্রকার্য্য শেষ হইরা গেল। ডাক্তার
কোনরপ শব্দ নিবারণের জন্স হল্য
উঠাইলেন। তাহার পর তিনি রমণীৰ মুখের
নিকট কান পাতিয়া অপেক্ষা কবিতে
লাগিখনে।

প্রত্যাবর্তনোমুগ জীবনের ক্ষীণ নি:খাদ গ্রেসের ওষ্ঠাধবের মধ্যে কম্পিত হইয়া উঠিল; সেই নিখাদ ডাক্তারের লোলগণ্ড ম্পর্শ করিল। ডাক্তার বলিয়া ডঠিলেন—

— "আহা! প্রিয় বালিকা, তোমার এই যে নিখাদ বইছে। তমি বেঁচে দঠেছ।"

ডাক্লার যে মুহুতে এই কথাগুলি উচ্চানন করিলেন সেই মুহুতে জাম্মান শিবিরের প্রাপ্ত দীমার প্রহরীর কণ্ঠ অতি ক্ষীণ মৃহস্থান শেষবারের জন্ম ধ্বনিত হইল—

"ইংরাজ রমণীকে পথ ছাড়িয়া দাও।"

(প্ৰথম দৃত্য সমাপ্ত)

#### সভোদ্রেনাথ দেই •

#### ্রীশ্রীপতিপ্রসর ঘোষ

বাঁহার গণিত-কণ্ঠ, দেশবাসীর হৃদয়কে
আশা-আনন্দে সঞ্জীবিত করিয়া, অসীম
অন্ত্বাগে গাহিয়া উঠিবাছিল,→
"কোন্ দেশের তরুলতা

দকল দেশের চাইতে ভামল ?
কোন্ দেশেতে চল্ডে গেলেই
দল্ভে হণবে দুর্বা কোমল ?
কোপার ফলে সোণার ফসল,
সোণার কমল ফোটেবে ?
সে আমাদের বংলা দেশ,

আমাদেবই বংশো রে।"--সে
মধ্বকণ্ঠ আজ নীরব। নিবিড় মেঘাচ্চন্ন
বরষাব ছর্যোগ রাত্তির উন্মাদ প্রনের
নিশ্ম আঘাতে বালালীর এবটা আশার
প্রদীপ অকস্মাৎ নিভিয়া গিয়াছে। "বেণ্
ও বীণার"র স্থবের রেশ বছদিন হৃদয়ের
ভারে বিচিত্র রাগিনীতে সক্কৃত ২হবে, কিন্তু
সেহ বীণকার আজ—

''নিখিল অবদান

সমাধান

যেখানে"---

সেই অভাবলেশ শৃষ্ণ মহারাজ্যে, অশ্র-হার্শির প্রপারে, বিরহ-বেদনা-হীন মিলনের দ্বিধ-দেশে, সঙ্গীত মুথরিত আনন্দ লোকে, সত্যশির স্কুদ্ধরের স্বেহজ্যায়ে আশ্রয় লাভ করিয়াছেন। কবি, সাধানাচিত চলিয়া গিয়াছেন,—তবে শোক কেন গ আ্থা অবিনশ্বর, – মৃত্যু ধ্বংস নয় জীবনের বোধন; তবে এ অফ্রজন কেন ? বৈদান্তিক বলিবেন, ইহা মানবের ত্র্কলভা। মমতার অঞ্জল যদি গুরুলতার নামান্তর হয়, जांश इटेरन क जर्मनजा निम्मनीय नग,--প্রশংসনীয়। সংসাবের অসংখ্য ছঃখ-দৈত্যে নিশোষত চইয়াও মানুষ এই সহামুভূতির রসেই বাঁচিয়া বহিয়াছে। শোক্ষরগলিত অশুজ্জ, তাশর পক্ষে কতনিবারক শাস্তি-প্রলেপ। 'অতি-মাত্র্য' শোক না কবিতে পাবে, কিন্তু হাসিমুখে বন্ধু বিরহ ববিবার শক্তি মান্তবের নাই। তাই,---"ধাতা যায় তাহা পুব বেশী খায়, তাহাকার করে মরে দে।"

বিষপ্রীতি কবিধর্ম; আর দেশপ্রীতি তিনি
জন্মখনেই অধিকার করিয়াছেন। এই দেশপ্রীতির অপূর্ক প্রবাহ, সভ্যেক্তনাথের অন্তর
ধানিকে প্লাবত কবিয়া দিয়াছে। তাঁহার
নিকটে "বাংলা ভাষা সকল ভাষার সেরা",
বাঙালী গানের রাজা", এ দেশের মাটী
মধুব চেয়েও মধুব", 'এ দেশের পথের ধ্লা
ধাঁটি সোণাব চাইতে খাঁটি।" দেশবাসীর
ছংথে তাঁহাব হৃদ্য যেমন সহাযুভূতিতে ভরিয়া

<sup>\*</sup> কবি সভ্যেক্সনাথের পরলোক-গমনে ঢাকার পূর্ববঙ্গ-দাহিত্য-দমাজ কর্তৃক আহ্ত

গৈয়াছে, আবাব দেশেব গৌবৰ নাণী বীর্ত্তিত করিতেও তাঁহাব কণ্ঠ কথনও পরাদ্ম এ হয় নাই। তিনি ধ্যানমগ্ন সাধকেব ন্যায় জন্মভূমির অপূর্বে নী নিরীক্ষণ কবিষা বিশ্বয়-ব্যাকৃল চিত্তে উদান্ত গন্তীরন্ধনে গাহিয়া উঠিয়াছেন,— "তৃমি জগং-ধানীরূপা পালন কর পীয়ুবলানে, মমতা তোর মেছর ছ'ল, মধুর হ'ল নবীন ধানে।

অন্নদা তুই অন্ন দিতে পিছপা নিঃস্ নৈবীকে, গৌরী ভূমি—তৈবা ভূমি গিনিবাজেন গৈনীকে।

লন্ধী তৃমি জন্ম নিলে বঙ্গদাগবমন্তনে, পারিম্বাতের ফুল তৃমি গো, সুট্লে ভারত-নন্দনে।

গলায় তোমার সাতন্বী হার মুক্তা কুরির শতেক ডোর,

বহ্মপুত্র বুকের নাড়ী, প্রাণেব নাড়ী গ**ঙ্গা** ভোব

কিরীট ভোমার বিরাট হীরা হিমালয়েব জিলাতে,—

তোর কোহিনুর কাড়বে কে বল ? নাগাল না পায় কে উ হাতে।

বিশ্ববাণীর মৌচাকে তোর চুরায় যশেব মাকি
গো,—

দ্র অতীতের কবির গীতি তোর হুদিনের সাক্ষী গো।

নানান ভাষা পূর্ণ আজও, বল ! ভোমার গৌরবে,

ভাৰ্জ্জিল এবং শ্ৰীকালিদাস যোগ দিয়েছেন জয় ববে।

কচ্লনে ভোর শৌর্য্য-বাধান্, বীর্য্য মহা-বংশময়,

দেশ বিদেশের কাবে। জাগে মৃত্তি ভোমার মৃত্যুগুর ।" দেশমাতৃকাব এ 'মৃত্যুজন মৃত্তি' পরিকল্পনা করিতেও হৃদয়গানি জানির্বাচনীয় পুনকানক্ষে উল্লাসিড চইয়া উঠে এবং যে কবির তুলিকা-সম্পাতে এ অপরূপ চিত্র প্রতিভাত হইরাছে, তাঁহার উদ্দেশ্যে চিত্ত গল্পমে বিনত হয়।

অত্যাচাব, অবিচারের বিরুদ্ধে দেশবাদীকে উদ্ধ করিতে কবিব চিত্ত সর্ক্ষাই সঞ্চাগ। যথন 'বেছাইনী' ও 'বেইজ্জতে' আ দুকায— 'রঙের দায়ে ভারতপ্রশ্ধা নিগুহীত নিগ্রো সাথে'—যথন সাগর পাবে, 'হুরু হ'ল ন্তন নাট্য স্বন্বের ন্তন নাট্', তথন "ইজ্জতেব জ্লা' কবিব সেহ আকুল আহ্বান—

''দাও গো আমীর! দাও গো ফকির। মুক্ত ভোমাব রিক্ত হাড়ে,

দাও মহাজন ! দাও দোকানী !

দাও কিছু ইজ্জতেব পাতে।''আজিও বিজয় হন্দুভির মত প্রাণেব পরতে
পরতে অপুব্ব রাাগণীতে ধ্বনিত হইতেছে।

জ্যাত-ধন্ম নিকিশেষে কল্যাণ-কল্মীকে স্ত্রান ও মহৎ ঘটনার জয়গান করা কবির সংজ্ঞাত ও স্বভাবজাত বিশেষ । সত্যেশ্র-নাথেব ভিতরেও এ বিশেষত্ব প্রচুর পবিমাণে দৃষ্ট হয়। "টলষ্টয়ের গৃহত্যাগ", "টাইটানি কের সমুজ সমাধি", "গাঞ্জীজীয় স্মাত্মদান" প্রভৃতি অন্তুদাধারণ মহৎ ঘটনায় তাংবি হৃদয় পুৰকে আলোড়িত হইয়া উঠিয়াছে। ध्य तकन व्यक्तनीम धर्मनाटक ठित्रवातनीय किर्ड कवि य अक्रा-अर्था श्रहना कतिया গিয়াছেন, তাহা জাতীয় ইতিহালে আবহমান কাল অক্ষয় গৌরবের সহিত্ত বিরাম করিবে। "ডেভিড হেয়ার", "গোথেল", "রবীক্সনাথ" প্রভৃতির উলেন্ডে প্রাণত পার্কা কবির প্রণ-প্রাহিতার পরিচয় দিতেছে। তাঁহার "দাবীব िठि" निष्डीयक न्छन यह श्रान कतिशो উদ্দীপিত করিয়া তুলিবে। জাঁহার ' চর শার গান'' চরকার স্থারে-স্থারে বালালীর প্রাণে আশার হিলোল জাগাইরা তুলিবে। আজ নবজাগরণের মাহেক্রকণে শক্তির সাধক, বাললার চারণ-কবির অকাল-বিয়োগ—দেশ-বাদীর হর্ভাগ্য। দেশপ্রীতিব প্রবল আকর্ষণে তিনি তাঁহার জীবনব্যাপী সাধনার ধন বিরাট পুতকাগারও সাহিত্য-পরিবদের মধ্যবন্ধিতার সাহিত্য-রঙ্গপিনাস্থ স্থানস্ত্রণীকে দান করিয়া গিয়াছেন।

সত্যেক্সনাথ ছিলেন সাম্যমন্ত্রের প্রচারক।
তিনি অকৃষ্ঠিত চিত্তে সেই মহাসত্য ঘোষণা
কবিরাছেন।—

"জগং জুড়িয়া এক জাতি আছে সে জাতির নাম মান্থ জাতি; একই পৃথিবীর হুন্তে পালিত,

একই রবি শনী মোদের সাণী।

বাটবী, চামার, কাওয়া, তেওর, পাটনী, কোটাল, কপালী, মালো, বামূন, কায়েং, কামাব, কুমোর,

ভাঁতী, তিলি, মালী সমান ভালো। বেনে, চাৰী, জেলে. ময়বার ছেলে'

ভাষুণী, বাকুই তুচ্ছ নর ; মানুষে মানুষে নাহিক ভফাং

নিথিল জগং ব্রহ্মময়।"
শ্বও তাঁহার নিকট হেয় নয়,—বরং অশেব
সমানী।

"শ্র মহান্ শুরু গরীয়ান্,
শূদ্র অতুল এ তিনলোকে,
শূদ্র বেংগছে সংসার ও গো
শূদ্র দেখোনা বক্র চোগে।"
ইহা কবিজনোচিত আন্তরিকভার পরিচায়ক।
তিনি সাম্যের মঙ্গল-যজ্ঞে "হোমশিখা"

প্রজ্ঞানিক করিয়া যে মধ্যেচচারণ করিয়াছেন, ভাষা সার্থক হইয়া জগৎকে জয়ন্ত্রী মণ্ডিত করুক।

''ভাই সে আবার আহ্ব ধিরিয়া ভাইয়ের আলিখনে,

ভত্ম হউক বিবাদ বিবাদ যজের ক্তাসনে। সমান হউক মান্তবেব মন, সমান অভিপ্রায়, মান্তবেব মহ, মান্তবেব পথ, এক হোক

পুনরায়।

সমান হউক আশা অভিলাষ, সাধনা সমান হোক্.

সাম্যের গানে হউক শান্ত ব্যথিত মন্তলোক।"

যদি কথনও জগতে সাম্যের প্রতিষ্ঠা হয়,
ভাহা হইলে সাম্যমজ্জের এই নবীন পুরোহিতকে শ্রনায় স্থান করিতে হইবে।

ববি, সত্যশিবস্থক্ষয়ের উপাসক। ধাহা
মিথ্যা গুট্ট ছলনাব উপর প্রতিষ্ঠিত, তাহার
বিরুদ্ধে তিনি চিরদিনই যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া
আসিয়াছেন। কবি, সমাজ-শিক্ষক;
সমাজের ক্রটি সংশোধন করিতে তিনি স্থায়তঃ
বাধ্য। সভ্যেক্রনাথ কথনও ভণ্ডামী সক্
করিতে বা সমাজের ক্রটিগুলিকে মার্জনার
চক্ষে দেখিতে পারিতেন না। অস্থায়
দেখিলেই ভাঁহার হৃদর বিস্তোহী হুইরা
উঠিয়াছে।

"উড়িয়ে সুচি আবড়াই মিতে দেড় কুড়ি আন সহ

একাদশীর বিধানদাতা ক্রেন একাদশী",---

আর কীণকারা, নিত্য একাহারী, বৈধন্য-যন্ত্রণাদয় কচি মেয়ের ভূজার প্রাণ বিদীপ হইকেও তাহার অক্ত এক ফোঁটা ফলের ব্যবস্থা নাই, ধর্মের নামে এ অধর্ম অসহনীয়। তাই গজীর ছাথে তিনি বলিয়াছেন,— মুক্তনা এই বাংলাতে হায় কে করেছে স্পৃষ্টি বে---

निर्का ७३ धकानी कान्तानरवत मृष्टित ! छिक्त राम, छिक्त राम, खान राम

वांशा (मन,

মারের **কা**তির নির্বাসে হয় দক্ত গুড ভত্মশেষ।

ক্চি মেয়ের একাদ<del>ৰী অ</del>ল চেয়েছে মার কাছে,

বাপ এসে তা' করবে আটক-ধর্ম থদে যার পাছে।

তিনি নির্ভয়ে স্মার্ক্তরঘুর ব্যবস্থার প্রতিকৃবে দাড়াইতেও কুঞ্জিত হন নাই। ইহা তাঁহার দৃঢ়তার ও অসীম সাহসীকতার পরিচায়ক। স্মার্ক্তরঘু! স্মার্ক্তরঘু! শুনুছ না কি

অগৌরব <u>গু</u> শাল্পগড়ার শক্তি নিয়ে হয়নি তোমার

জন্ম হাব, পরের উঞ্চে পেট ভরেছ পরেব অন্তর

পুই কার, ভোমার উঞ্-সংহিতাতে নিজের মৌলিকড কট ?

মাধায় তোমাব পড় ছে ভেন্তে উনিশ মূণির মন্ত<sub>ু</sub>ওই !"

নৈরাশ্তে যথন ক্ষেংলতা এই সমাজের বুকে মৃত্যু-সমন্থরা হইলেন, তথন কুমারীদের মর্শান্তদ বেদনার সভ্যোক্তনাথের ক্ষুক্ত হৃদয় আর্তনাদ করিয়া জানাইয়াছিল,—
"মানুষ যথন হয় জ্বানুষ, সাংগ্রণ তথন শ্রণ ঠাই.

মৃত্য ১পন মিত্র পরম, ডাহাম বাড়া বন্ধু নাই।

মাহ্য যথন দারুণ কঠোর আগুণ তথন শীভণ হয়,

বাগার অক্লণ ভক্নণ হিরা মৃত্যু মার্গে শান্তিময়।''

সামাজিক কন্তকগুলি কদৰ্ব। প্রথার প্রতিকার চেষ্টায় তিনি তাঁহার শাণিত অত্ম নৈতিক অধঃশতনের বিপক্ষে চালিত করিতে বন্ধ পরিকর হইলেন। তিনি বিজ্ঞাপের হলাহল ঢালিয়া লজ্জা-সম্ভ্রমহীন, তথা-ক্থিত শিক্ষিত নামধারীর চিত্র অক্ষিত করিয়া সকলকে দেথাইলেন,—

"বিয়ে করে কিন্বে মাথ। ভাতেও হবে

শুষ দিতে,

জামাই খেন জড় পদার্থ খণ্ডরকে চায় 'পুশ্' দিকে :

খুদ থেয়ে সব আছে শুরে দাঁতের ফাঁকে খুদ সাঁদিয়ে,

আস্তে শ্বন্থত সোণাপাণী সোণায় দিবে দাত বাধিয়ে -

চাই শহরের নোণার কাঠি স্বস্তাণ্য চিয়াতে,

চাই মান্নবের বুকেন ক্রধির ক্লোকের ছালা জিয়াতে।"

তিনি শুধু মকিকার মত ক্ষত স্থান দেখাইয়াই নিশ্চিস্ত নহেন,—ব্যাধির আবোলারের জন্ত বিধি-ব্যবস্থাও করিয়াছেন!—

"বাঙ্গলাদেশের আশার জিনিব। ওয়ো ভক্রণ সম্প্রদায়!

জগৎ আজি ভোমা-স্বার উজল মুথের পানে চার;

ন্তন আশা, নৃতন বয়স, সবল দেহ, সভেজ মন,

তেমিরা কর শুভকালে অশুভ পণ বিসর্জন তোষাদেরি শোহাই দিরে নিংশ্বজনে
দিছে চাপ,
পিভার সতা পালন—পুণ), পিভাব বিধাা
পোষণ—পাপ।"

**ছि**ट्लिन সভাগোঠা--সভোক্ত নাপ ভঞায়ের নির্মান সমালোচক। "হসম্বিকাব" পরিহাস কোন কোন স্থলে ভীত্রভাব মারা অভিক্রম করিলেও, অনেক স্থলে এরপ ক্শাঘাতের যে নিভান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়ে, ভাষা বোধ হয় অস্বীকাব কবা চলে না। श्रीन विम्यू नमारकत क्वि-अपर्नत ছिल्बन গ'লয়া কেফ ভুল কবিবেন না যে, তিনি খহিন্দু বা নাল্ডিক ছিলেন। কবিব "ভোম-निशात" व्यत्मक कविकास देवनिक सरिव আচাব-নিষ্ঠা আমাদেব জীবনে জাগ্ৰঙ ব'ববাব প্রচেষ্টা পরিলক্ষিত হয়। ভগ-গানেৰ প্ৰতি তাঁহাৰ অসীম নিৰ্ভৰতাৰ ভাৰ "এএ আশীরের" "বৈকালী" কবিতাশ অতি क्रमन कारन कृष्टियां डे क्रियारक ।

আঁথি নিয়ে যদি
কুটাও মনের আঁথি
তাই হোক ও গো
কিছুই রে'থনা বাকী,
উদ্বেশ চিতে ডাকি।
ছটি হাত দিয়ে
ঢাক যদি ছ'নয়ন,
তবুও তোমায়
চিনে নেবে মোব মন,
জীবন সাধন-ধন।"

গতোজনাথ ছিলেন বিশ্বপ্রেমিক। এ মর্ত্ত-গোক জাঁচাব নিকট রূপরসগন্ধময় আনন্দ নিকেতন। অনুরাগেব "তুলির লিখনে" 'তনি নন্দনবদবিলাসিনী 'বিহ্যুৎপর্না'য় বে 'বং-শ্রীতিব মধুব রূপ জাগাট্যা তুলিয়াচেন, তাহা নি তথু ভাব-সম্পনেই অনবছ জীতে উত্তাসিত হইয়া উঠিবাছে ভাহা নয়, উহাতে কৰিব গভীৰ বিশ্বপ্ৰেশভোতনাৰ আকাজন দেখিবা মুগ্ন হইতে হয়।

> 'আমি পরী অক্সরী, বিছ্যুৎপর্বা—

মন্দাব কেশে পরি পারিজাত-কর্ণা ;

নেমে এমু ধ্বনীতে

গ্লিময় সরণীতে

কণিকেব ফুল নিতে

কঞ্চন বর্ণা ।

মোরা খুসী নই শুধু

দেশভার অর্ণ্যে,

रकानमञ्ज वह वंशू, ऋर्मिव वर्रा ।

চিব চঞ্চল মন ছল থোঁজে অগণন, ভাল কাটে অকারণ

থেয়(লের গডেল। "
এই বিশ্ব-প্রীতিই কবিকে কল্পনার
পাথায় বিশ্ব-প্রকৃতির মন্দ্রে প্রবেশেব অধিকাব
ও গোপন রহস্ত উল্বাটন করিবার অমিত্ত
লভি প্রদান কলিয়াছে। ভাই তিনি দেখিতে
পাইয়াছেন,—

'কালো নেবের কোল্টী জুড়ে আলো
আবার চোণ চেয়েছে !
মিশির জনী জনিয়ে ঠোঁটে শবং-বাণী পান

আবার "ফুলের ফসলে" অসংখ্য ফুলের সাথে বাদ্ধবতা করিয়া কবিকে সৌরভে বিভার হইতে দেখিয়াছি। তিনি শুলেন শুনের ক্লপবতী গুলাবকে সোহারে বরণ কবিয়া লইয়াছেন বলিয়া, ডিক্ত নিসফুলকে

ट्थारबर्क ।"

আদরের সহিত বুকে টানিয়া লইতে কুঠা।
বোধ ফরেন নাই। দরদী কবির নিকট
সান্ধনা পাওয়ার আশায় আকল্যফুলও ছঃথ
জানাইয়া মশ্মপ্রশী ভাবায় তাহার জাবন
কাহিনী বলিয়াছে —

"ক্টিকের মত শুদ্র ছিলাম আদিম পুষ্পবনে, নীল হ'য়ে গেছি নীলকণ্ঠেব কণ্ঠ আগিঞ্চনে।"

লাজ-কুটিতা কুমুদও মর্মী কবিকে একাস্ত আপনার জন মনে করিয়া হৃদয়-বাণী জানাইয়াছেন—

"অন্ধ ভ্রমর বন্ধ রয়েছে

মুনিত কমল বক্ষে,

জোনাকী আমার বন্ধু এসেছে

জ্যোছনা আগরি পক্ষে।"

যে পাবিজাত ফুলকে বিশ্বের ফুলবনে না দেখিরা কবি দীঘখাস ফেলিয়াছেন, আজ ফুলের কবি সেই পারিজাতের দেশেই চলিয়া গিয়াছেন।

কবি, সৌন্দর্য্যের উপাসক। এই
সৌন্দর্য্যাপ্নভৃতি কবি সত্যেক্সনাথের অসংগ্য কবিভাব মধ্যেই পর্যাবাসত হয় নাই, তাঁরোর বাস্তবন্ধীবনেও উলা প্রকাশ লাভ করিয়াছে। তাঁলাব আচবণ, তাঁলার আলাপন, তাঁলার গৃহ প্রাঙ্গন, তাঁলার কণ্ঠরর সবই স্থান্দর ছিল। স্থান্দর আল্মারীকে স্থানর সংস্ক্রণের পুত্তক লারা স্থানজ্জত করিভেও তিনি সর্ব্বনা আগ্রাহায়িত ছিলেন।

সভ্যেক্তনাগ ছিলেন আনন্দের কবি।
কোথাও আনন্দের সাড়া পাইলে বসন্তের নববিকশিত কুসুমের মন্ত তাঁহার আছি পেলব
ক্রায়ণানি উল্লিষ্ট ইইয়া উঠিক। তিনি
,হরানী নও.রাজে'ব মধোৎদদে, উচ্চ সিত

আনন্দের প্রবাহে নিজকৈ প্রোভের কুলের
মত বিলাইয়া দিতে যেমন ইচ্ছুক, তেমনি
অদেশের বারো মাসের তেরো পার্কনউপলক্ষে আনন্দোংসবের সন্ধান করিতেও
ব্যাকুল।

দভোক্তনাথ ছিলেন যৌবনের বা তারুণার কবি। অকুন্তিত চিত্তে তর্রুণের জয়গান করা, তাঁহার কাব্য-জীবনের অন্ত-তম যুল্মন্ত ছিল।

"আমরা সব্জ, আমরা সব্জ—
আলো-ছায়ার আলিজন
ক্লান্ত আথির সঞ্জীবনী, নিরঞ্জনের

রসের রঙের ধাতী ধরা ৷ গানের প্রাণের মাভুকা ৷

(अयांभन।

এই সবুজের ছত্ততলৈ যৌবনে দাও রাজ্ঞীকা ।''

সাধনা ছারা কবি হওরা যার না। কবি-প্রতিভা বিধাতার দান, কিন্তু সাধনা ব্যতীত কোন প্রতিভাই সম্যক দিছিলাভ করিতে পারে না। সত্যেজনাথ বেমন কবি-প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তেমনি সাধনা দারাও সে প্রতিভাকে বিকশিত করিতে যথেষ্ট সহায়তা করিয়াছিলেন। তিনি বহু সাহিত্যের সহিত পরিচিত ছিলেন বলিয়া তাঁহার ভাব ছিল প্রচুর, ভাষা সম্পদ্ছিল অনস্ত। অমুবাদে, তাঁহার কুতিত্ব অসাধারণ। বৈদেশিক সাহিত্যের ভাব-ताब्दित मून त्मोन्दर्श व्यक्त्रश्च त्राचित्रा त्मनीय পরিচ্ছদে প্রকাশ করা, শক্তিশালী লেথক ভিন্ন অক্টের পক্ষে সম্ভবপর নয়। বিখ্যাত সাহিত্য-সংস্কারক অক্ষরকুমার দত্ত, अस्याम-माहित्या थ्य -कृष्टिक दम्याहेगात्त्रमः বৰ্তমান যুগে তাহারই পৌত্র সভ্যেন্তনাথ.

উত্তরাধিকার-প্রত্তে পিশ্বামহের সেই বশ:সৌরভলাতে লবর্ষ হরাছেন, ইহা কম প্লাঘার
বিষয় নহে। কবির অনুবাদের সম্পর্কে,
ববীজ্রনাথেব ভাষার বলিতে ইচ্ছা হর,—
'অনুবাদ গুলি যেন জন্মান্তব প্রাপ্তি, আত্মা এক দেহ হইতে অল্ল দেহে সঞ্চাবিত হইয়াছে—ইহা শিল্প কার্যা নহে, ইহা স্পৃষ্টি

"বিশ্ববাণীৰ বাৰতা বহিয়া বঙ্গের

সভাতলে.

ভরিয়া বেথেছে সোণার কলস নানা জীর্থের জ্বাল"—

তাঁহার সোণার কলস মজল-চিহ্ন স্বরূপ শান্তি-বাবি বহন-কবিয়া ভাবতীব দেউলে জাগিয়া রহিয়াছে, শুধু সেই একনিষ্ট সাধকেব প্রীতি-প্রফুল মুখছেবির সন্ধান সেথানে পাই না। বাণীব নানা পবিত্র ভীর্থ ভ্রমণ কবিয়া সভ্যেক্ত নাথ যে বেণু বহন করিয়। আনিয়াছেন, বঙ্গ-বাণীর অঞ্চণ থানিকে তাহা চির্দিনট পবিত্র করিয়া রাখিবে; "চীনেব ধূপ" বছকাল মন্দিবে শ্বতিব সৌরভ বিতরণ করিবে; কিন্তু বাঙ্গালীর ছুব্দুষ্ট, সেই তীর্থবজক আজ অকালে বঙ্গবাণীৰ ক্ৰোডে ঢলিয়া পডিয়াছেন। তিনি ছিলেন গুণগ্রাহী, তাই দেশ বিদেশের বচ মুল্যবান মণি সংগ্রহ কবিয়া ভারতীর কঠে उद्या मनित्र माना भवारेशा निशास्त्र । त्ररे মণিযুক্তার দীপ্তিতে চতর্দিক আলোকিত হটয়া রহিবে, কেবল 'মণিমঞ্যাতর সেই পাকা खड़त्री जांच निजिल,-नाप्रमौनात তাঁচার নিক্ষ পাণ্র থানি শুমরিয়া मितिएकरक 1

সভো**রজনার ছিলেন ছন্দ-সরস্বতীর বুকের** মাণিক। ভিনি বছ নৃ**ডন ছন্দের প্রকর্ম** করি<del>য়া কাব্য-সাহিত্যকে যথেষ্ট সমুদ্</del>ধ করিয়াছেন। ছন্দ তাঁছার হাকে আসিরা,
শতপ্রোতা জাহ্নীর স্থার শত ধাবার প্রবাহিত
হইলেও, সর্কাত্র অক্তম্প গভিতে বহিরা
গিয়াছে;—কোথাও প্রতিহত হইয়া পঞ্
হইয়া পড়ে নাই। তাঁছার অনাবিল ছম্মে
বাঁধা পড়িতে আকাশেব বিজ্ঞাৎপর্ণাও কবিকে
সাধিয়া বিলয়াছে,—

গাও কৰি। গাও গান
হৈ কিশোর চিতা।
কিশালয়ে কর দান
চূম্বন বিস্তা।
বাধ মোবে ছন্দে গো,

বাঁধ ভূজবদ্ধে গো, তোমা দিরি ফিরি ফিরি

হের করি নৃত্য।"

কোথাও তাঁহার লাচাড়ীছন্দ হল্কী চালে পান্ধীর ভালে ভালে নৃত্য করিরা ছটিয়াছে,—

> "পান্ধী চলে পান্ধী চলে ছল্কী চালে নৃত্য তালে!

পাকী চলে বে!
আল চলে বে!
আর দেরী কত ?
আর কত দ্র ?
আব দ্ব কি গো?
বুড়ো শিবপুর।"

এ ছলই আবার "দুরের পারায়" তিন দাঁড়, তিন মারার সাথে পারা দিয়া চলিয়াছে। এ লাচাড়ী ছল ক্ষাবার ত্বার বিগলিত পাগ্লাফোরার উন্মাদ ভীষণ ক্রছদেশ্বর মন্ততার সহিত নি**ল্গকে গ্রথিত করি**রা বলিতেছে,—

"भिष्टम भाव नाहेरका वाथा भिष्टान होन नाहेरका स्मारहे,

পাগ্লাঝোরার পাগল নাটে নিভ্য নৃতন সলী ছোটে।

লাফিয়ে পড়ে ধাপে ধাপে ঝাঁপিয়ে পড়ে উচ্চ হ'তে,

চড়বড়িরে পাহাড় কেড়ে নৃত্য করে মন্ত ক্রোভে।"

কোথাও "পিয়ানোর গানে" তাঁচাব অসম চটুল ছন্দ স্থর ধরিয়াছে,—

> ''ত্লু তুল্ টুক্ টুক টুক্ টুক্ তুল্ তুল্ কোন্ফুল ভার তুল ভার তুল কোন্ফুল ?''

কোণাও কবির নিপুন ছল্দ ''জর্দ।পরীর'' নূপুর নিশ্ধণের সাবে প্রাণ মিশাইয়৷ গান ধরিয়াছে,—

"জর্দাপরী! জর্দাপরী! হিরণ জরির্ ভুড়না গায়

ছপুর বেলার ভীক্ষ রোদে পাথ্না মেলে যাও কোথায় ?

ষাই কোথায় ?
হার রে হার !
হুগ্যমুখী কুলের বনে সূর্ব্যকান্ত মণির
ভার ।'

কোথাও ছন্দ কাজরী স্থবে বাগিনী ধরিরাছে,—

''দোল্দিল মোর মনে, ও গো ! তাই দোলে ভূবন ! আবণ দোলে প্রন দোলে

at a called a late of their

(लांदन मकन बन !

ক্ষন দোলার চল্ছে গো কার
আনন্দ-সুলন !
বুলন-মাতাল রাগ-রাগিনী

কাজরী নিমগন !"

কোগাও বা ছন্দ ফাব্ধন-মদিরায় বিভোর হইয়া নীলায়িত ভদীতে হেলিয়া ছনিয়া চন চন সোহাগে গান গাহিতেছে,—

"ওই নিশান তুলে এল নতুন! ভাৰা! এল ফাশুন বাজা ও রে বাজন বাজা!

> এল মোহন রূপে এল কথন্ চুপে

এই নবীন ভূপে তোরা রাথান সাজা।"

কোণাও মেঘদ্তের মন্দাক্রাস্থা ছন্দ নাগিনী ধনিয়াছে—

"হুর্যোর রক্তিম নয়নে তুমি মেঘ,
দাও ছে কজ্জল, পাড়াও ঘুম,
রৃষ্টির চুম্বন বিথারি চ'লে যাও—

অঙ্গে হর্ষের পড়ুক ধুম। ''
কোথাও বা মালিনী ছন্দে তাঁগাকে বলিতে
ভনিয়াছি,—

"রাগিণী দে আজি মছর উৎসবেৰ কুঞ্জ নির্ম্জন;

ভেঙ্কে দিবে বুঝি অন্তর,

मश्रीदात क्रिक्ट निक्य ।"

কোথাও বা কবির ছন্দ প্রাণের আবেগে ''কবর-ই-ন্রজাহানে'' মমতার অঞ্জল ঢালিয়া'নমগ্রককণ স্কুরে গান ধরিয়াছে—

''হে স্থল্তানা! লিখেছ এ কী আফলোবে : স্থল্যী!

লিথ্ছ তুমি 'গবীব আমি' পড়তে বে চোধ বায় ভরি।—

গরীব-গোরে দীপ জেলনা কুল দিওনা কেউ ভূবে-- শামা পোকার না পোড়ে পাধ, দাগা না পায় বুলবুলে .\*

কোথাও বা ছন্দ ধ্যানমগ্ন সাধকের স্থার উদান্ত গন্ধীর স্থবে মহাসরস্বতীর হন্দনা কবিতেছে,—

"বিশ্ব-মংগপদানীনা! চিত্তময়ি! অয়ি . ক্যোভিশ্বতি!

মহীয়সী মহাসবস্থতী।"—
কিন্তু সর্ব্বভাই কবির ছন্দ অপ্রভিহত গতিতে
ছুটিরা চলিয়াছে। সভ্যেক্তনাথের কবিতার
আর একটি বিশেষর ভাব ও ভাষার
সম্প্রীতি। সর্ব্বাপেক্ষা ক্রতিত্ব তাঁহার
মৌলিকত্ব। তাঁহার শব্দ ক্রীড়াব ক্ষমতাও
ভিল অসাধারণ। ইংরেক্তীতে যেমন দেখা
যায়,

"Here it comes sparkling,
And there it lies darkling,
Rising and leaping,
Sinking and creeping",—
তেমনি বাসালায় সত্যেন্দ্রনাথ দেখাইয়াচেন,—

ঝড় ক্ষবিয়ে
ধায় চুৰয়ে
কোঁদকু দিয়ে
খুব হু দিয়াব।
গাছ মট্কায়,
ভাল পট্কায়,
এই ছনিয়াব।''

ভবিশ্বংশুগের আলোকগন্থীদেব মধে।
কেহ হয়ত সভ্যেক্তনাথ দম্ভকে ছন্দসরস্থতীর
প্রিয় হলাল, কেহ বা তাঁগাকে মানবতার
কবি, কেহ বিদ্রোহের কবি, কেহ আনন্দের
কবি, কেহ ভাঙ্কণ্যের কবি, কেহ আনন্দের
কবি, কেহ সৌন্দর্য্যের কবি, কেহ আনিন্তাব
কবি, কেহ সৌন্দর্য্যের কবি, কেহ আনিন্তাব
কবি, কেহ সৌন্দর্য্যের কবি, কেহ আগীনতাব
কবি, কেহ সৌন্দর্য্যের কবি, কেহ আগীনতাব
কবি, কেহ সৌন্দর্য্যের কবি বলিবেন; কেহ বা শুধু
কবি' বলিয়াই সম্ভন্ত রহিবেন। ভবিশ্বংব্যুগেব
আন্যোকপন্থীরা তাঁহাকে কি সন্তাবণে
সম্ভাবিত করিবেন, সে সম্পর্কে আজ কোন
ভবিশ্বধাণী করা বোধ হয় সমীচীন হইবে না।
সভ্যেত্র সাথ, ত্রূপক কাব্যধারা বশ্বসাহিত্যকে সমৃদ্ধ করেন নাই, ভাষাব প্রতি
পক্ষপাত দেখাইতে গিয়া অনেক সময় ভাবের
প্রতি স্থবিচাব দেখাইতে পারেন নাই, অথবা

আপনাবা দেখুন, সভে। জ্বনাথের দান
সত্য শিবস্থলরের উপর প্রতিষ্টিত কি না।
যদি তাহা হয়, তাহা হইলেই তাঁহার কবিজীবন সার্থক হইয়াছে। আর তাঁহার দান
যদি আপনারা শ্রদ্ধা ও কুতজ্ঞতার সহিত গ্রহণ
কবিতে পারেন, তাহা হইলেই এ শোকদভার
আয়োজন সার্থক হইবে।

তাঁচাৰ রচনায় বৈদেশিক শলৈর অভ্যধিক

প্রয়োগ কবির পক্ষে সমীচীন হইয়াছে কি না,

এ সকল আলোচনা করিবার সময় বা স্থান এ

नग ।

### দক্রশেখন স্থাতি মঞ্জ

### [ শ্রীহেমাঙ্গ পদ বরাট ]

বাঙ্গালার একটা ভিন্নিতপ্রায় প্রতিভা নিভিন্ন গিয়াছে।

অর্কণতালী পূর্বেকার মৃক বালাবার মৃথে বে কয়ট শক্তিমান পুরুষ ভাষা দিয়া চেতন হারা বলবাসীকে জাগ্রত করিয়াছিলেন, ভূ-লুঠিতা ভারতী অনগ্রত বাহাদের সেবা ও সাধনায় আজি মহিনময়ী বিশ্বভারতী রূপে জগৎ-বরেগা, বাহাদের প্রোপচার মাত্র লইয়া কালালের দল ধরায় জ্ঞানসত্র প্লিবার হংসাহসে উৎকৃতিত জাহাদের অক্তম চক্র শেথর মুখোপাধ্যায়।— গত কার্তিকের অমার আ্বাবের নিশিলের অলক্ষ্যে অন্তর্হিত হইয়া গিয়াছেন। কাহারও নয়ন কোনে একফোটা জল আসিবেনা কাহারও ব্বক আলোড়ন উঠিবেনা—চক্রপেথর অমর!

বহরমপুরের একটি অতি প্রাচীন সম্ভান্ত বংশে ভিনি জন্মগ্রহণ करतम । 'कामन অবিলেও ন্দ্ৰমে **ठळाण्यत्र. मनीयांत्र** विकाम, ভाष्टांत्र शृष्टि, তাহার সাফল্য এই বছরমপুরে। চক্রণেথর কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ উপাধি লাভ করিয়া বহরমপুর 'বারে' প্র্যাকটিদ্ স্কু করেন। ধাতে সর নাই ভাই ও কারবার তাঁগাকে তুলিতে হইয়াছিল নতুবা বালালায় वरी मिनन ঘটিত-রাস্বিহারী रेनक्रेनाथ रमन, हक्षरमध्य मूर्याभाशाय ভিনজনে। চক্রশেখরের পাঞ্চিতা

ছিল—জ্যাধ এবং সর্বভোষ্ণী! তাঁহার স্থতিশক্তি ছিল— অসাধারণ—; বাল্যে পঠিত সীতার বনবাস বিয়ালিশ বৎসর বন্ধক্রম কালে অবদীলাক্রমে আর্ডি করিয়া বাইতেন।

তিনি সাচা হিন্দু ছিলেন— বলিতেন
'আমি পরম হিন্দু কিন্ধ ও ধর্মের বথামি আমা-তেনাই।' আর তাঁহার ইশরে বিখান ? "ইশরে অবিখান, সে কি হথের জীবন ?" (উ: প্রে: পৃষ্ঠা ৬) ইহার উপর অভ্নতথা বাহুল্য মাত্র। জীবন তাঁহার বৈচিত্র্যময় না হইলেও ভাহাতে ঘাত প্রতিধাতের অভাব দেখি না তবে সে ঘাত ও প্রতিধাত ছিল অনেকটা নীরব।

চক্রশেশর বিবাহ করিয়া যাহাকে পান
সে অপার্থিব নিধির অপ্রত্যাশিত বিচ্ছেদে
মাথা তাঁহার ভাজিয়া পড়ে, সে মাথা তুলি
তুলি করিয়াও আর তুলিতে পারেন নাই।
জী বলিয়া যে শতদল বুকে ধরিয়া আন দের
অভ্তপুর্ব আসাদে উল্লাসফীত হইয়া সারাজগতে ইক্রধহছেটা প্রভিফলিত দেখিয়াছিলেন
সেই অমল শতদল হির ভির হওয়ায় তাহারই
রূপাস্তরে বলবাশীর গলে ছলিতেছে উদ্লাস্ত
প্রেমণ্! জগতে অতুল ও অভিনব এই গছ
কাব্য—শব্দের ব্যঞ্জনা ও অলকারে বছত ও
উচ্চাসিত। এক অপুর্ব ছন্দে নাচিয়া নাচিয়া
চলিয়াছে তার ভাব— ন্তন হইতে ন্তন-

জব ভাব বছরী ফুলিয়া ফুলিয়া ছুটিযাছে—।
জীবন-সর্বহারা সংসারে বীতরাগ মলিম
জনে আলিকগদানে, ভাঙার অবসর প্রাণে
সহায়ভূতির প্রলেপ দিয়া স্যতনে ভাহাব অবশ
করে বাথী বানিয়া এই শীহীন সংসার
ভাহাব কাছে নৃতন করিয়া ধবে। বিসাবেব
শিবায় শিবায়, কম্পন ভূলিয়া দোশাদিয়া যাদ,
চন্দশেশরেব উদ্ভাস্তপ্রেম চন্দশেশবেব
দেশে ভাঁহাব জবে উপাসনাব মালা বিব্রিচ্যা
বাব্যযুগ্ধ নবনারী গাহিবে না কি ?—

'.ভামায় না দেখিতে ভালবেস্ছি' দাই বলিভেছিলাম চক্রশেখর অমব ।

ভিনি ভাবাং যাছিলেন, আমনা পাইমাছি, বগো কি সে পাইয়াছি ? হায়। মোপেন জালও মানিক জলো! বর্তমান আলেনজার হাংগর জীবন-কথার ঠাই না হইলেও একটা কথা ব'লভেই হইবে যে চক্রমেগবার ও 'নৃতন ক্লাপ্তে', আনও ছইবার' ভূতের নোরা' বহন ব'বতে হুহয়াছিই, বি ন্ত ভাহাজে তাঁহার আকাশে চাঁন আব দঠে নাই, অন্ধ্রকার দিপে এলেনাই – নদীতেনক্ষত্র লাচে নাই মরুভূমে কুল্লম ফুটে নাই, মহুষামুগে দেবভাগ দেখিয়াণ্ডিনে কিনা জানিনা, আব দচহগগি শাসন নাই চক্রশেপবের হৃদয়্বন্য আর বাজে নাই — বাজিতে পারে নাই।

তাঁহার বৈচিত্রাগীনজীবনে যে গবিমাটুকু প্রচন্ত ছিল ভাহাই খুঁলিয়া পাইতে আজ অনেকেই ক্রা হইবেন। তিনি আপন জীবনী কোন দিন কাহারও নিকট ব্যক্ত করেন নাই।

বৃদস হিছে। আজিকার নিশ্বভপ্রার চক্র শেথরের অমূল্য অবলান সমালোচনার অভীত না হইলেও সে যে অপূর্ব তাহা অখীকার কণিনার স্পর্কা কেই বাগেন না ইহা
স্থানিকিত। বাঙ্গালী লক্ষিত ইইবে—
লক্ষিত ইইবে যে কে কণায় প্রিক্ষুট মাত্র
বিবাট প্রতিভাব ক্যায় সন্মান দিতে
পাবে নাই।

আদিভাতা গর্বোদ্ধত চন্দ্রশোধর অভাবের ভাতনায় কাহারও ছাবে কোনজ দিন অর্থী হংতেনা গাবিতে মান্ত্রেব প্রতি মান্ত্রেব গেচুকু করা অবর্গ কর্ত্ত্বলে, বালাগী চন্দ্র শোলব প্রতিসে অনুগৃহট্কু ব্রিগার ধ্যু হুইতে প্রতিব্যা

া শিমবাজাবাদিপতিকে ধল্পবাদ—এক মান তিনিই জবাজান চন্দ্রশেষবেন অন্টনের দিনে ৭০টা মাদিব রুদ্রি পাঠাণতেন।

া ৰূপে প্ৰেৰ মত মহাজন যে কোন জীবিত দেশে ওবার্যান কবিলে লগেই সন্মান লাভ ক্রিত্র—সার এ পোড়া দেশে ভাহার বিশ্বাত। স্থাসঞ্জ বইবে না যদি বলি-গাঁণৰ বিৰত বালালীৰ পাণ বিপুল হচতে,ও বাঙ্গানা বিষ তাঁথাৰ জীবন কালে ভাষার ্বান প্রভিদান দেয় নাই। আজি তাঁহাব নিঃশ্ধ ভিবোধানের পর তাঁহার চিকিৎসা ७ ७। । । । अभावां कि तमना मिल्डिंह, म কটিৰ লক্ষা হইতে বাঙ্গালা নিষ্কাত পাইবে কেমন কার্য়া ? বাথাফায় প্রতিবংসর সাহিত্য সম্মেলন হইভেছে, বাদালীৰ সাহিত্য প্ৰতিষ্ঠা-নেব ভাষ অপ্রতান আছে'-বিশ্ব চল্লেখবকে नाबीदमर्डेन ब्रह्त विभाग मरू व ब्रह्माटक-অনক্ষাত ও অনেকটা অপ্রিক্ষাত ভাবেই। বরণায় বাণী-পুরোহিতগণের প্রতি এ ওদা-সিক্তা ও তাভিজ্ঞা চক্তশেখরেই শেষ হইবে नां कि १

কবি নিজে সাহিত্য রসিকগণের বিশ্বতির যবনিকার আড়ালে পড়িলেও তাঁঙার একটা মহিমাখিত মৃতি আছে; কৈমন করিয়া
বলিব বলিতে বলিতে বালা বলিলাছেন,—
'জগংশনীরে ক্রম্ম আছে কিনা প্রথ করিতে
গিয়া যে আর্ত্তনাদের ক্রম্মার মোহন ছেন্দে
বাজিয়াছে—মাছুদের নির্কৃষিভার পরিচয়
লানে—, তাহার মোহ, ক্রপের মোহ, শনের
মোহ তাহার প্রানের মোহ—তাহার সাল মোহকে তীক্র ভর্মনায় যে অন্তক্তরান্ত ইঠিমাছে— জগংকারণের নির্কৃরতা হোষনা
করিতে গিয়া - যে নর নর অধ্যান্ত প্রেস্থা
ভাবে কর্ম মিলাহ্যা কাদিতে কাণিতে বল খল খল নিনাণে বে উচ্চ সিত রাগিনী 'ধানিত চইয়াছে এই স্বগুলি গইয়াই মেই স্কৃতি।

আবার বলি—ক্ষমন চক্রনেশ্বর । শিছনে ভাহার যে অত্রভেদী কীত্তি মিনাব।—

নিবটা বুকেব ফোঁটা কোঁটা কাঞা কক রচিত – বিযোগ-নিধুব হিয়ার একটা লৈ রক-প্রাব—যুগে যুগে বিশ্বের সকল কাজাহারার প্রায় স্পর্শ কবিবে। জাহাদের বেদনাতুর প্রাণে স্থা। বর্ষিয়া যাহবে—মন্দ্রের করে, প্রাক্ত শিহবণ কৃষ্টি কবিতে থাকিবে— ভাগানথা দৈশত বায়ুর সঙ্গে মিশান প্রান্ত তপ্ত দীগ্রাস —অদ্ধাণ গ্রত চক্তমেথবেব বিভাগ বেতন—উ।হাব উদ্পান্ত প্রেম।

# পদ্ধানশিলা শিপভাতকিবণ বস্থ )

সকলৈ নেলা নেশ পৰিদাৰ বাদ উঠেছে দেখে ক্যামেনাটা হাতে নিয়ে বেনিয়ে পত পুম। বেল লাংনের ওপারে শাল বনের মাঝথানে সম্পর একটি ঝণা আছে শুনেছি, ভাই লক্ষ্য করে যাওঁয়া গোল।

জানেক দূর অবলি সবের ক্ষেত্ত পর্যোব আলোম দোণাব মতন চক চক্ কর্ছে। আক্তিনর লেবে সাল সাল মেনের গামে নীল রংযের ভ'ভিনাটে পালাভ চেন্টি বেলে সেছে।

মধুপুৰের এ অঞ্চল ক্লোক জানর বস্তি একেবাবেই মেই। 'সক' প্রাক্তিরালী মেধেন। ফাঠন বোকা মানাক্তিনা অনেতে। শালবনের আড়োলে ধর্ণান কলাধ্বনি শোন গোল। ক্রেমে বড বড় পাণ্যেবপ স্ত প মঞ্জের প্রভল।

ভোট একটি নদী ছোট থাকটি পাৰ্ছাড়ের কোল ঘেঁচন চলোছ, রাশি নালি ভাঙা পাগবের কাঁক দিলে বয়ে একে 'শেবে একটা ভাষেপায় হ'হাত নীতে মাটির কপর ইয় ইব করে করে পড়তে—তানই কামনকা। 'নারা দশালা কিয়া উলী কিয়া পালিকাবাশা কেখেছে ভাষেন কার্ছ কি বিশ্বা প্রকাশিকাবাশা কেখেছে ভাষেন কার্ছ কি বিশ্বা প্রকাশিকাবাশা কোকই-না আলে। ' দি বিশ্বা জারগাটার বেশ প্রাথানিক গোলে আছে । একটা উচু জারগার উঠে গোলে কোকান করতে লাগলুর। ক্যামেরার ভতর বিশা মাজিল,—পালাভেন থানিকটা, নদার পানিকটা উচু পাডের ওপরে ধান কতর শানিকটা, নীল আকাশের থানিকটা। নারনে একটা ছাগ্য ছানা গাছের গাভা ভবিছিল, ওপারে গাছের ভালে একটা সর্জ র ধর পাণী শিব নিজিল।

কাপ খুলে দিলুম। এক ছুগ তিন -বি উঠে গেল।

হঠাৎ কৃট মেন্ত্রে গলা পাওয়া গের—
নমা, নধানে ফলে লেগা গাড়ে। শালেব
ন্থে আরম্ভ অনেক ওলি ভাট চোটা ভোলে
নম্ম এগিয়ে এ নহল দেখত। ভালের
ন্য এগিয়ে এ বছ চার বয়স বেধি হয়
নগা কি বারো।

তা.ক জিলেদ করলুম— তে।মর। কি গোনেপতে এনেছ প

शास्त्र भूत्य त्याका नाइत्क नप्ट्र प्राप्ती कवाव निरम—क्षा क्लूनना, के पिरक यायारम्य इक्षुक्कांक ४८२, जगरनना

ক্যামেবাব সর্জাম সব ব্যাগের মধ্যে রাণতে রাণতে আমি জিগেস্ কর্ল্ম — ভণ্
দেশব, কিছু থেতে দেবেন ।

মেরেটি হাস্থা, কিছু বল্লে না। কিন্তু লাব ছোট ভাই চেঁচামেটি করতে লাগল— ই। ইয়া খেতে লোব, আফুন।

আৰ্থা এলিকে চন্দ্ৰী। নদীর মুখ্ট।
বেথানে বানিখে থেকে গৈছে, সেই আমগায়
একটা মন্ত পাৰ্থনীয় উপর মান্তমন্ত্রী মুড়ীর
নাহাবেশ উন্তমাপ্তিনী ইনেছে। সেইখানৈ
নাহা হছে। অভানিকে পাহাগট্টে একটা
ভহার মধ্যে শক্তবাল্ধ বিভিন্নে হেমেরা তান

বেনছে তারক পাশে একটা পাছের ভালের ওপৰ চড়ে বনে ছটি ছেলে ভারস্বরে চীংকাব কভে:—

বঙ্গ আমার জননী শামার ধাতী আমাৰ আমার দেশ বেন গোমা জোন শুক্ত নয়ন

কেন গোঁমা ভোগ কৃষ্ণ কেশ ?
সামাৰ হাতে ব্যাগ দেখে, ভাগেৰ এক
স্থান ভি গ্ৰান কৰেল—ভব মধ্যে কি আছি
মশাই গ বলক্ষ —ব্যামেরা।

আশনি ফটোগ্রাণার নাকি ? ফকই কো ভঙ্গক কবে নোৰ পড়ল।

ততক্ষণে মেয়েদেব পেল' বন্ধ হয়ে গেছে। নোমটা টোনে দিয়ে কেউ ওদিকে মুগ কিনিয়ে নগেছেন, কেউ বা বালাৰ জায়গায় ভদাৰক করতে ১৫১ এলেন।

ছেলেট বংলে— বাদি, আমাদের চানার আর বড় দেনী १ ভিনকাপ এদিকে পাঠিয়ে দাণ, নীরোদ থাবে, আমি থাব, এ ভদবোক থাবেন।

तोकित तिथा मान वन—सिज्नी, कि मक्षत्रनी। मानान नाशकां कानवांक कित्य अकट्टे पूर्वा कित्य त्वांकि क्यांन कित्य — का वर्ष त्यां क्यांन कित्य — का वर्ष

ত্পন আমৰা চজনে আলাপ কৰতে
বসলুম। প্রিচয়ে জানা গেল, ভাৰ নাম
শরৎ এবং সে চাছর হল বি, এস, সি পাশ
করেছে। চাকরীব বাজারে কোন স্থাবীধে
করতে না পেরে উপঞ্জিত বিলেত যাবার
মংলব কবেছে। সেখান থেকে দুরে এসে
বে কি করেবে গে সম্বান্ধ কিছু স্থান্দাল করা
বাডেনা, ভবে ব্রু বড় রকম যে এবটা কিছু
হবে, ভাতে সন্দেহ ক্রমার কিন আছে দু
আমি বল্লুমান্দিক মান্দ্

ছেলেরা ওদিকে আলুভাজা দাও আর একটু মোলন ভোগ দাও—ললে বৌদিকে বিরক্ত কবছে। মেরেবা ভাগ তুলে রেথে গোলকধাম পেতে বদেছে।

একহাতে চায়েব বাট, আর একহাতে পাঁটকুটি আব ডিম নিয়ে এসে বৌদ বললে,
—ধক্কন।

চা আমাৰ সহা হয়না, বিস্ত নোদিকে মা' বলতে পাবলুমনা। এ কায়দটো বাংলা উপক্সাস লেকে শিশেছি। সংগণে চা দিয়ে বৌদি শ্বতেব দিকে চে য জিগেস্ ক্যলে—
ভূর কাছে আব গোট আছে পূ

ুআমি বললুম— হ ানা আছে, কেন ।

একটিবাব মাত্র আমাব দিকে চেয়ে
বৌদি বললে— বল'ছলুম, আমাদেব একপানা
গ্রুপ ধুবলে হয়ন', এথানে আছুকেব দিনটা
ভাবলে বেশ শ্ববণীয় হায় থাক্ত। অবশ্য
ধা থবচ পড়বে আমরা দোব।

আমি বলকুম -পবচেব দ্বক্তে ভাবতে হবেনা বৌদি, সকলকে ডেবে বাস্থে দাও, আমি ভুলে নিচ্ছি। এত প্রিচিত স্থাবন জ্বাবে নৌদিব মুখ্যানা হসাৎ রাঙা হয়ে হঠল।

শালবনের ছাযায় ছাযায তিনসাবে সকলে
বসে বেল। কান মুগটা বোনদিকে গোনালে
মানান্ সই হয়, কার সামনের চুল কপানেব বোল্পানে পড়লে ভালো গৈগতে হয়, সে
আব কাইকে বলে দিতে হলনা। সোণার
শালা, পেভলের আংটি,ভাতের ঘড়ি, পাকেটের
কমান ভালো ব বে দেখাবার হোভ সকলেরই
হচ্ছিল দেখলুম। ভুলু বৌনি বসেছিল,
অভান্ত সহল স্বান্ধ্রীবিক ভাবে। ভালো
দেখাবার চেইটুকুঞ্জ খেন ছিল না।

गाडी एखांना दाय तनतन आमि वनजूम अवार न न्या तोनि। বেলি ব্যাগটা ছাত থেকে নাবিলে রেখে বললে,—তা কি হয় ? আপনি এতটা পরিপ্রম করকেন আমাদের জন্তে, না ধাইয়ে কি ছাড়তে পারি ? বস্তুন একটু, বেশী দেরী হবে না।

থাবার যথন আয়োজন হল, তথন দশটা বেজে গেছে। আমাব পাতা করে বৌদিবললে নতুন ঠাকুবপো, গজ্জা করবেন না যেন।

থা ওয়াব শেষে দেখা গেল, আমায় দেখে সদ্ধাচ করনাব সেথানে কেউ নেই, আমি অভ্যন্ত পবিচিত হৈযে গেছি। সেদিনকার মতন বিদায় নেবাব সময় সকলেই বলে দিলে ছবিটা কেমন উঠ্ল, দেখাতে যেন ভুলেনা যাত। পরদিন বিকেলে ছবি দেখাবার জন্তে বৌদিদেব বাড়ীতে হাজিব হল্ম। পালকালিকেব শেষে নদীর ধাবে ছোট্ট বাংলা, ফটকেব গায়ে লেখা— পল্লীপ্রী। লাল স্থাকিব বান্তা যেখানে বাবান্দাব কাছে শেষ হাবছে সেইখানে হারমোনিয়ম্ বার ক'রে এনে নৌদি বাজাভিজা—

ষাই যাই দেখি যদি পাই! আলোকে আঁধাবে নিশিদিন ধরে অন্তরে বাহিবে থুঁজিয়া বেড়াই॥

আমাকে দেখে থতমত খেয়ে এগিরে এসে বললে—আন্তন, স্বাগত! ফোটো এনেছেন নাকি ?

, ভিনথানা ছবি হাতে তুলে দিলুম। একে একে বাড়ীর সকলেই বেরিরে এসে ছবি কথানা নিরে দেখতে জাগল। লক্ষ্য ক'রে দেখা গেল, যে যার নিজের ছবির দিকেই চেয়ে আছে।

शांतत्यानियम्का अन्तित्य एत्रत्थ दसेनि वणरण,

—কুন্দর উঠেছে, বস্তুপার ! এখন চলুন, চাটা থেরে বানিকটা বেড়িরে আসা যাক ।

পাভাবাহারি গাছগুলোর পাশে বেরারা
চেরার পেতে দিয়ে গেল। চায়ের কাপ সবে
মুপে তুলেছি, এমন সময় কোথা থেকে কাদের
বাড়ীর একদল মেয়েরা এসে হুড় হুড় ক'রে
বাড়ীর মধ্যে চুকতে লাগলেন। বেরবার
সময় বাড়ীর সমস্ত মেয়েদের সঙ্গে নিয়ে দিব্যি
সব সরে পড়লেন, শুধু গেল না বৌদি।

আমি বল লুম — তুমি যে বড় গেলেনা বৌদি ?

অতিথিকে ফেলে কি করে যাই !—বলে বৌদি দরজার কাছ থেকে জুতোটা নিয়ে পরতে লাগল।

• •

নদী পার হয়ে ছজনে এগিয়ে চল্লুম।
মাঠের শেষে স্থা তথন ছুবছে। নিস্তব্ধ
প্রকৃতির কোথাও এওটুকু সাড়া নেই।
অনেক দূরে একটা গোলার ঘবেব পাশ থেকে
ধোঁয়া বেরছে। ওধারে রেলের লাইন্ দেখা
যাছে।

একট। বটগাছের তলায় বদে বৌদির
সঙ্গে কথা কইতে লাগ্লুম। কি সরল স্থান্দর
সভাবটি বৌদির। এই রকমেব নিঃসঙ্গোচ
স্বাধীনতা, বাংলাব সকল থবে কেন দেখতে
পাইনা ? হঠাৎ বৌদি দাঁড়িয়ে উঠে বললে—
নতুন ঠাকুরপো, চলুন ভাই, অন্ধকার হয়ে
স্থানছে।—ভখন বাড়ীব দিকে ফেরা গেল।

একেবারে এসে ছাতের ওপব ওঠা গেল ইজি চেয়ারটায় আমায় বসতে বলে বৌদি নীচে নেবে গেল। কালো আকাশের গায়ে তথন শীর্ণ টাকের স্মালো ছড়িয়ে পড়েছে।

বৌৰি কিন্তে এক, হাতে একথানা টেলিপ্ৰাম ।—প্ৰতি বৌৰি ?—বলে আমি উঠে বসক্ষ।

- —আমরা কাল বাজি নতুন ঠাকুরণো
- -कन, श्ठां १
- —আমার ছোট ঠাকুলপোর বিয়ে।— ও কার টেলিগ্রাম ?

থানিককণ চুপ করে থেকে বৌদি বললে
---এ আপনার দাদা করেছেন।

ত্দিনের আবাপ কিন্তু চলে যাবে শুনে ভারীমন থারাপ হয়ে পেল।

- —আজ আমি উঠি বৌদি—বলে আমি দীড়িয়ে পড়লুম।
- —আছা আছন ভবে। কিন্তু কল্কাভার গেলে আমাব খণ্ডরবাড়ীতে একদিন নিশ্চর আসবেন!
- —নিশ্চয় তা আর বলতে ! ঠিকানাটা কি १
  ঠিকানা জেনে নিয়ে আমি বিদায় নিলুম।
  ফটকেব কাছ অবধি পৌছে দিয়ে বেণদি
  বললে—আমাদের ফোটোর আবো তকপি
  আমাকে দিতে পারবেন 

  থানার দরকার
  আছে।

—আছো দোৰ ক্ৰকাভায় গিয়ে।
বৌদি দাড়িয়ে রইল—হাবিকেল হাভে।
আঙুলে জড়ানো আঁচলে সন্ধ্যার বাভাস এদে
লাগছিল! চমৎকার!

পনেরোদিন বাদে বুক্তরা আশা নিয়ে
বৌদির কলকাতার বাড়ীর থেঁাজে বেরলুম।
কি বলে আজ কথা আরম্ভ করব কেবলি ভাই
ভাবছিলুম।

বাড়ীর দরজার নীরোদ দাঁড়িয়েছিল বললুম—ভাই বৌদিকে বল তাঁর ছবি এনেছি। থানিকক্ষণ পরে একটি ছোট ছেলে বেরিয়ে এসে বললে—বৌদি ছবিশুলো দেখতে চাইলে দিন্।—দিলুম।

কতকণ বসবার গর একজন চাকর এক হাতে ডা আর একছাতে বাকারের থাবার क्या धक्यांना दशकारी निष्य वास्म रहे।वर्ष वाश्रास, मा.ज माज नीरवाम करम बन्दर--ध्यक्षे विक्रियुण कर्मन द्वांतम ब्लटन।

(नोमि का ११११ कि यनहरू १ —-বাড়ীব ভেতর কাজে কলে। বাস্ত আছে।— श्रांत वर्तान कि कि लि। जाश्रा श्रान्त ना १ '(वी.भ' कथरना दर्शन खाइ धरें भागारम तो वन मन्यक्षा स्थान स्थरक क्छ मिष्ठि द्वाभ कांक्रन्त । इठी कमक् । ५ । दिर्गणात्र क्रांत क्रांक एक्राइन मार्ग क्राइ कार्योक १ मिरना जानकारिन नगर जाना क्षिके भव अक्षकारत (काउँ धारा, अफ्रावि भूग न ना कार द्वान का, जाबाक भटक रामक , स्टान वाहरत वाबुदक अक दशकांश वन मिटन या - वटना जाद जाम वाष्ट्रीम महना । प्रदेश লেন ! বাভার তথৰ বাম্বাম কৰে ইটি C-1(सार । अटल हाडा किया ना खतू क्यांनि Co विद्या भारत्म । ठा कुष्टिस शहर मुहस्य भागाम भए । उन हा दमर्थ दर्गाम कि भरन कतात का लाउदान आभान स्वयन हिम्सी, भारत्य श्रांटन देलनी मनाव्यव फियम यो जो में THE? আমাৰ মন 1 0 d

#### 四河河

### । জীবিভাইরি ভানাটার।

পর্টারামের অপনংশের নাম নাড় গা। গাড়ার্গা কথাটা অতি ক্ষুদ্র বতে আর बाइटगोब्हर्रा अर्थधाहुर्या वर्डमान नगत-নগর্বাব সহিক্ত-তুলনা ক'রলে এর কোন স্থানই খুঁজে পাওয়া ধায়না ভাতে সভা। কিন্তু ভ্রাণি জিনিষ্টা মোটেই উপেক্ষার नश! यम क्रजाल शूर्व द'दल्ख, विस्ताकानना-मित नीम निरम् छन वरन गनिश्रांष्ठ र'दन्छ, नियविभिष्ठ भारमजियां ब ब्यानामञ्जन त'र्म इ'रन्थ. ध धारकवारत रहरहे বিবেচিয় ফেলবার বস্তু নর ! আজে বিংশ শতাবিদ্র मका कारक्षेत्रक विकासिक माने करमा करमा करमा मास्कारम्बद्ध अर्थाः जेके वर्ष स्वापाल रक्ष्म

- এখনও দেখতে প্তিয়া যায় অভীত সভা ভার ফীণ আলো মিট মিট্ ক'রে क्षण (६! (१४.७ भा अम् वाम त्य ११९४। খাপদ। দিব সহিত বাদ করে ব'লে সকলে। হিংপ্র খাপদ নয়। জানেব মধ্যেও এখনও ध्यमन लाक आष्ट्रम याता विश्व शास्त्रक त्थावनानां व्यादान—भाष्ट्रां नेपार मश्द्रव शांध्वांकीरनत छै।त कुँग्रह व्यक्त टिस्म निध्य त्याः शास्त्रक्र-शास्त्रकेटम द्याति भृषिरीयाभी **प्रमाम** क्लाम । क्लिक्ट भारतम ! এই পাছাৰ্গায়েই : ক্লেক্টেৰ : মত वर्गचा क्वावर्ग क्यात्मः ; क्वावकाक्षतं "व्राव বেবতার আবিজাব হয়, রামচল ঠাকুর,

a-lata क्लिनकामन, क्लानेश कांत्र नामक्रम প্রমুখ মহামাদানদের উৎপত্তি হয়। ভাহ ল্যাট পাড়াপী বুণাৰ বন্ধ নয়, নাক্সিট্কানব शिनिष भग, याँगे छेटनटकार छान नत्। াডাগাই অপনন্ত পর্যান্ত নিবিবনালৈ সংগ वाशीरमव' छमवादमन त्यांशां छ क'रन दनम, नवानाक भविश्रम क'रन, भाउ, श्रीध, वर्षा नोम अध्याम मा क'त्म, मांशांव धांम शांदम দলে শ্যা উ পশ ক'ৰে, নামমাত্ৰ পাৰি-শুমি চ নিয়ে স্টবেশ ব্যবসাদাশকের বড় ক'লে ।। এই পাডাণাই এগনও প্রাস্থ দেশ্য क यम करेरन, स्वर-साख्या कना है निया - 1 अप्रणाचि सरम साल्मापि 1 telm \$150 र ११३ करेंद्र जनाव नित्न शिल मन १११ है नन प्यांच प्यांचार वर्षा वर्ष न देश । भग्न १ মাৰ মনে হল, আৰু যাল দেশেৰ সল আদ রব জনাভূমিব জণ্ড সেঞাস কালা ক'বেছেন, অন্তদ্ধনি ক'বে কেপ্লে ৮ छ श्री शांत्र जैरिक्त माधा भक्ताता का हो और कड़े क्या। विक না,। এ'মনি লগতের প্রজাব, এমনি अनाटग्र की गा. अग न विश्नाम शासन प श्रीत निध्यम कर (य **अ**क्तवीत कृत्य अ त्किप > नाष्ट्रशिष्यत्र शिक पृष्टि भक्षांत्रभ द नन -। পাভাগী মে একটা শিচুই নয়। ए दान जनवादन स्ट्रेशनार्थन Here १ रित्न (यस व्यमप्रकार ओजर्ग इंटाई मकाकृत 'বখাদ ভাই পল্লীগ্রাম হ'তে স্বল্পান্ত अवक्ष (कड़े कंटरें बंदन महत्वे देशक when we will got in and जारतन कांच र्याच कांकी किया कां आधानार नंदन, ज्यमञ्चारमात्राच ज्यान चनान्य हो। ज्यान क्षेत्र भीति क्षिति भागिति भागिति क्षेत्र भीति है प्राणिनं संभाजा, प्रश्निमाना सम्बद्धाना

প্রতিষ্ঠাতা। একবার भो वक् প্রাচীন 'व्यापारमञ्ज मधरा 'प्राप्तन क'रत (मधून, —खनन छ সহবেব উৎপত্তি হয় নাই। জোরা সহয় ठिरिएम मा-शाक्षशीह कारमध मिन —আৰ এই পা এগাৰ তৈৰ্ভিৰ জন্ম তাঁৱা কাগমনপ্রাণে চেই। ক'বেচ্ছেন। অভীভের সেত প্রামণ্ড Willage Community) এশন হভিয়ানৰ পাতা শোভা কৰাৰ জিনিশ বলৈ বিশেচত হ'তে পাবে বিহু এব উৎপত্তি कर भाजानगर । नाष्ट्रातार Democratic Government এব প্রতিষ্ঠানা, l'coples' Government (27 পাণদাতা. लख्यां। न पूचन अन्तर्काः विक আবি কাৰ পেদিন নেহ। ভার 四日 भारिक छान नियानां ग॰ अधन ল ও ভাগারে গ্র . ভেক্সে প্রাব মতা হ**ংগ্রেছ** ! ভাব দেই ছতিয়াসপ্ৰান্ত ইশ্বৰ্যা সম্পদ আৰু কাণ্চকে বোথাৰ অন্তটিভ হ'বেলে । আজ পাড়াশাম্ব অস্তা প্রতাক কবলে व्यक्ति करमानेन भाषा अग किरिये अस्त व्यक्ति। मार्थ क्लार्म मा। मा न विख्य विक्य मिन ভগ্নতাম জনশন ত'ম জ্*ভীতে*ব স্থাতি िक अन्नर्भ भ म अ ने क्षित्रं काटक - वन मधा हि आगत्तर बांशांच वा ना ध्रम शुक्त-ধামীৰ আনমন গেঙীকাৰ অৰম্ভান কচ্ছে অবি বাভাসৰ পায়ে গ৷ তেকে দিয়ে শাপা शब्दान विकास केरत योगीय मेरफान शक्तक कियं भावी आन के संश्रह्म मार्थ। जारे निक गांग न वांच करान देशक बर्शनम क न विमानिक গোরছেন। অক্টিপ্রালান্টি গান্ধ। লিয়ে প্রান मान जात का है, का अंग्रह का किया कार लामालक कप्राचित हम मा १। माहिक्या मिला TOTAL STREET, स्थिति माजस्य क्षित्रे विकास विकास क्षित्र क्षित्र विकास क्षित्र क्षित क्षित्र क्र

থাক্ত আৰু জাৰ নিকট দিয়ে দিকাভাগে त्ररक छत करत—मतीत त्रामांकिक दव' **पट्टा** व्यव्यक्षात्र श्वारन श्रांटन প্ৰিচ পৃ₹ **সমূ**হের চিবির रु'रम の中国 व्यक्ति धरतनं क'रताहः, व्यक्ति मर्था मर्था ইডপ্রেড বিকিপ্ত পরস্পর বিভক্ত মায়ে মরা बाटण द्वाम अधिनानीरमत बाम! अरस्त অবস্থা যে কি শোচ্নীয় তা বৰ্ণনা করার क्यां लक्षीत (नहें। डेलावरीम, वर्षरीम, সামৰ্থানীন বলেই এখন তারা বাধ্য হ'য়ে এই বিজ্ঞন বিশিলে প'ড়ে আছে! নতুবা কোন দিন এ স্থান ভ্যাগ ক'রে পালভো ? বাদের ক্ষমতা আছে গাঁয়েব উন্নতি করবার মত भक्षमा आरह जीवा वह शृर्कार निक निक क्या-ভূমিশ্ব মারা কাটিরে পাড়া প্রতিবাদীদের পারে ঠেলে সহরে উঠে এসেছেন; আর ध्येशारम धरम मगरमत छार्ग जनवारमम कृषाम दिन कुनतनात मानिक हरस्टहन ! जारनत अनेन নে প্রাণ নেই ! গাঁয়ে ফিরে যাওয়া তো দুরে शोक, कित यांश्रात कथां डिंग्नंत कार्ड फुलरल खांत्रः खांखरक खाठेन, চথে खांधात cनरथन- वांभरत ! त्मरे तूरना दमम, मृंभानः কুক্তুরের আজেল, বাধ দিংহীর শুলার কে भूमकाम किरत वादव ! ज्यांत्र यनि छ वा वरमदत्त মধ্যে এক আধ্বার যাওয়া যায় ভার কর बार्श्यक बार्यात अवठा व्यवस्थ वांकी रेकानि क'रत गांच किं। अहे एका कारमत मच् वारमत উন্নতি ভো পদ্ধে খাক, জারা নরা ক'রে একবার জনজুমিকে শহাবিদ ক'রতেও রাজী गारव ! अवेक्षरण यमस्यानिकार्यमात्रः गरकाविक षांचीत्र चलरमञ्जू শাড়াফ পরিশত হ'চেন্দ্র ক্রিক্টেন্সীবানীক্র

अक्त त्यां शिवक सक्ष्य मिदक किकार्थ। क्रांस वर्षास्त्र थाकास्त्र राज्या पाकारय निम निम कुत्र **धांश स्<sup>र</sup>रव पाका**रत भवभारतय गावी द'तक : आह त्य क्यांनिक दौरह थोक्टक हो जात हो जाब-करन CESTON ! शुरुर्स थान्न मामनी भानीय संदगत सांध ना श्वविधा ুছিল বেলওয়ের রূপায় ভাও আর নেই! রেল ওরের সেতুর জক্ত আজ নদী খাত ৩৯ क'रम महानारन त मान थक क'रम निरक्षक । পাড়াগাঁরে দ্রবাসাযঞ্জী আর কিছু মাল মিল্ছে সৰ সহরে চলে যাছে; ভার-উপর দ্ভিক হুমুল্ভা; আলু পাড়াগাঁয়ের কোন रावशा ना श्रेष्ट भारत किছू निम श्रद्ध छात আর চিহ্ন ও খুঁজে পাওয়া বাবে না ৷ মধ্যে কংগ্ৰেদ হ'তে "মাজৈ ! ধ্বনি গুনতে পেলাম -Village improvement! improvement ! রব কানে প্রবেশ কর্ল; अन्नाम मर्ग मर्ग कर्त्याम्बर (सक्राम्वकता গিয়ে পল্লী-গঠন কার্য্যে নিযুক্ত হ'রে পল্লীব मुख्याल मभावनी स्था अल त्मर्व-अकर् আধটু কাজও হ'ল গুনতে পেলাম কিন্ত এমনি পাড়াগায়ের ছভাগা এমনি পলীবাসী रमत प्त्रमुखे य इमिरन रम भव स्काशांत्र भृत्छ मिनिरा रान । कारात त्य नैश्व किছ र'दर তাও আশা হয় না! কংগ্ৰেম আল সকল काब जूरन, नकन काब रहरफ निरंत्र Council entry नित्र वाष्ट्र! अथन कि चांत्र भन्नी-गर्छानेत्र शिदक छोत्र समाह श'क्टर P Government क्षत्र कवांट्डा वानः निकाम ! ६ तिया कांगक क्याम महे क'रत रकांम क्या छाई। पूर्वनक कवाशियरनः हा नक्ष्म गवका विस्पर est with growin on 1 Restaura of a. Minister non riginalists of the print नक नक्का न्यांना स्तर, क्रीसिकार

**ट्माइब्र ह्या-क्र**श

Schome পড়া গেল, বাস্ শেষ । এখন শোনা মাজে টাকা না হ'লে কিছুই হবেনা ! —নিশ্চিক !—বাচলাম ! Reform, এ অনেক পাশুলা গেল ! আবার কি ।

যাই হ'ক Government না ভাকিয়ে থাকভে পারেন, কংগ্রেস অন্ত কাজে ব্যতিব্যস্ত থাক্তে পারেন কিন্তু যাদের জিনিষ তাদের আর চুণ ক'রে থাক্লে চল্বে না! সব গিয়েছে এই ভাদেব পালা! এই মারণ বজ যেমন ক'রে হ'ক আটকাতে হবে! বন্ধ ক'রতে হবে। তাদেয় মর্থ নেই সভা, সামর্থ্য নেই সভা, সাহায্য কবনাব বঙ লোক নেই সভা, চালাবার মত প্রক্রত নায়ক নেই সভা তথাপি ভালের নিজেদেব স্টে। ক'বতে হবে দিন দিন রোগে কীণ হ'রে মৃহাব জন্ত অপেকা না করে যেমন ক'বে হোক বাচতে হবে। না থাক অর্থ! না থাক সামর্থ্য! না থাক বড় লোক! না থাক চালক! কিছু আসে

হার না। এখনও গ্রামের পাড়ার পাড়ার (नाक चार्ছ--दशक् अक, रशक् अब, रशक् আৰুর, সব এক হ'তে হবে; প্রাণে প্রাণে मिट्न (य:छ इदव । यटनत्र मिकि कितिदत्र আনতে হবে, হৃদয়ের বল পুনর্ধিকার ক'রভে रत- दिनिक वृद्धनाता कि हू यात्र व्यापन ना মনের শক্তি থাকলে দেহের খণ আপনি আসবে। মনের তেজ থাকলে দেহের ভার कूरि त्वकृत्व । हारे व्यान-हारे मत्नम वन-চাই হৃদয়ের শক্তি, প্রাণের উৎসাহ, অন্তঃ-कत्रतन्त्र व्यथावमाग्र ! धनी हाहे मा ! धनी दर्गाक জগতেব কোন্ কাজ ক'রে থাকে ! দিবারাজ আবাম কেদাবায় বদে অন্নথংস ক'রতে ভারা অভ্যন্ত ! অর্থ অর্থের জন্ম চিস্তা নেই ! কালে মেতে গোলেই অর্থ আপনি এসে দেখা দেখে । ভাবপর নায়ক--নায়ক নেই মন্তা। কি নায়ক গ'ড়ে ভুলতে হবে। প্রক্রোকেই নার-বোচিত গুণ অর্জন ক'রবার মঞ্চ মনে প্রাণে (गर्श (वर्ड हर्द ।

## মেক্সের মা-রূপ শ্রীচণীচরণ মিত্র ]

থেযালের রাণী কনা। আমার

জননী সেকেছে আজ,
বাহুডোবে বেঁধে মাটির পুতুল

পরা যে নুতন বাজ।
ছেলে কোলে ঐ দেয় মুহু নোল,
চুমু ধার কলু তোলে গীজনোল,—
ছুটোছটি বেলা ভুবে গেল নাৰি,
নাহি কি কিছুই কাল।

জাঁথির গতিটি হয়েছে ললিড—

দেখি নাই কভু ছেন;

নতমুখী হ'য়ে বসিয়াছে মরি,

সত্য জননী বেন !

মাৰে মাৰে কয় কও মনু কৰা,

মা হওয়ায় মাৰে এও মনুমভা !

কোণা ছিল এও ছিব লাকা।

চঞ্চন ছবি-ৰাম্বা

### কৰ্মতত

# [সামী প্রজানানন সরস্বতী]

( পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

কর্ম বলিতে কি বুমিলাম ? কথা শক্তির বিকাশ। প্রকৃতির উপাদানে ক শ্রের আভিৰাক্তি, কর্ম চিত্তের ব্রক্তি। কিন্তু কি ভাবে বিকাশ তাহা বুরিতে পারিলাম না। শক্তির কি ভাবে বিকাশ, তাহার আলোচনা আবস্থাক। ধর্ম কর্মের অঞ্চ। যাহা ধারণ করিয়া রাথে, ভাহাই ধর্ম। কর্মই ধারণ कविया ताथ. कर्णात अखदाहे धर्मा। कर्मा বৃহত্তর, ধর্ম তাহার অন্তভূকি। কর্ম ও ধর্মা সমানার্থক ধরিকা লইতে পারি। ধর্মা কি 🤊 বৈশেষিক দর্শনকার ধর্মের সংজ্ঞা দিয়াছেন "গতোহ ভূগনরনিশ্রেরস সিদ্ধিঃ সং ধ্যাঃ"—যাহা হইতে ইহলেকিক ও পারলৌকিক উন্নতি এবং মোক্ষ সংদাধিত হয় তাহাই ধর্ম। ধারণের বস্ত্র—ধর্ম আশ্রয়—য হাকে আশ্রয় করিলে স্বব্ধণে অবস্থান তাহাই ধর্ম । মীমাংসা স্থাকার জৈমিনি বলিভেছেন "ट्रांपनानकरणार-देशवधयः" यादाटा पुक्रवार्थ প্রয়োজনে প্রবর্ত্তনা করে, তাহাই ধর্ম। চোদনা ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক যাহা ছারা লক্ষিত हत्र छोडोडे लक्ष्म । (ध्यम धूम खतित नक्ष्म), চোদনা ধারা প্রবর্তনা ধারা যাহা লকিত হয় তাহাই অর্থ। ভাহাই পুরুষকে নি:শ্রেয়স युक्टिए निरमिक्ड करत्र। टामना, ভূত, ভবিশ্বৎ, ও বর্ত্তমান, সুন্দ্র, সকল প্রকার व्यर्थक वृक्षाहे एक ममर्थ। (हानना প্রেবণাই কর্ম্মের বিকাশের হেতু, চোদনা

ভিতরের কি বাহিবের ও প্রেরণা অবশ্রই ভিভরেব। শক্তিব প্রেরণাই কর্ম, ভাহাই ধর্ম, কিন্তু অধর্ম বা নিকর্ম একটা বস্তু, যাহা অস্তর্ক্ত। প্রেরণা ভাষাতেও নিয়োজিত করে। এমতাবস্থায় অধর্মকে विकर्माक कथनहै कर्म वला गाँराज भारत ना. এই জকাই 'অর্থ' শক্ষের ব্যবহার করা হইয়াছে, অনর্থ ধর্মের অঙ্গ নহে বা লক্ষ্য নহে, বাহা পুরুষার্থ যাহা লক্ষ্য ভাহাতে যে পুরুষকে নিয়োজিত করে ভাহাই ধর্ম, প্রেরণা কর্মের মূল, প্রেরণা অস্তরের, ভাগ হইলে কর্মকে ভাবনাত্মক ব্যাপার বিশেষ বলা ঘাইতে পারে, কর্ম ভাবনাত্মক, ক্রিয়ার र्य मः छ। शृर्द्ध छान् विहात দিয়াছি, "ক্রিয়াহিনাম সা, যত্র বস্তবরূপ িারপেকৈব চোছতে, পুরুষচিত্তব্যাপাবা-ধীনাচ," বেদান্তভায়ে আচার্যা শব্দর এই সংজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন, हेरा স্পষ্টই প্রতীয়মান হয় কর্ম ভাবনাত্মক, পুরুষের চিত্তের ঝাপাব, এইজক্তই কর্মকেই চিত্তের বৃত্তি বলিয়াছি, মীমাংসা বিধি নিবেধ ও অর্থবাদ এই তিনটা স্বীকৃত, विधिइ (প্ররক, विधित वन ভিভরের, এই ভিতরের বোধই প্রবর্ত্তক, বৈদিক অনুশাসন অন্তরের বোধের উল্লেক্ষক মাত্র, ভাবনাই कर्ष नियासिक क्रिक्ट्स, धारे क्रण्टे ভটুকুমারিল শাকীভাবনাকেই বিধি বলিরা-ছেন, জৈমিনিরও ইহাই মভ, প্রভাকর মতে নিয়োপকেই বিধি বিশ্বাহে, কিছ हेश महीतीन नट, नित्राशित कर्छा एक १ जलताई कर्षात्र वीछ, देविकवाका मगुर উত্তেজকমাত্র, নিংয়াগের কর্তা ভিতরে চইলে আমরা বে সিদ্ধান্ত করিয়াছি ভাগাই সক্ষত হয়, ধনি বাকাসমূহ নিয়োজিত করে তাহা इट्टल आमात अस्टरतत व्यवस्ता वाछीछ মামি কাৰ্যে নিযুক্ত হইব কেন ? শভ डेशरमण्ड आभारक कर्या नित्रुक करिएड পারিবে না। তার্কিকগণ ইপ্রসাধনাকেই বিধি বা প্রাপ্তিক বলিয়াছেন, ইহাও সর্বাঙ্গীন ्मालन नटा, हेंद्र हहेरव हेश द्वांध बाकिरमध লোকে সে কর্মে আছুনিয়োগ করে না जानक्टे भूगा कर्यात कल कारन कि हार क्य क्थनरे करत ना, अञ्चाय कानियां निवृष्ट হয় না অভএৰ কণ্ম ভাবনামক উহা ভিতরের। ভগবানও গীতায় বালয়াছেন 'বভাবন্ধ প্রবর্ত্তত" ভিনি আরও ব্যিয়াছেন "मञ्बद कर्या दकोरख्य" ' खबरणा निधनः दखरा। भवभाषा **ভगावहः" यक्ता**वहे श्रवर्तना करत. ক্ষা সভাবজাত কর্ম বা ধন্ম নিজেব অর্থাৎ খ, শক্তির প্রেরণা বা ভাবনাই কর্ম. শক্তির প্রেরনাই কণ্মের উল্মেষ, অনুশাসন বাক্যগুল प्रेटख्यक वा महकाती कात्र মাত্র। কর্মে বিকাশের কুল পাইলাম. खांश c अंदर्भ वा c birना वा खांबना **এ**हे তিনটী শব্দের ভিভরে প্রথম ছইটা অর্থাং প্রেরণা ও চোদনা বাহিরের নিয়োগের অপেকা করে, ভাবনা জিনিবটা অনেক্টা পরিমানে অভারের, কিছ ভাষাভেও বহি-तिवरात मरम्भ चारह. चलवर किन्ही भन क्टि जनार्थ द्वाधक जात्म बावहात कतिएक भारा यात्र, खावना बिक्टफ मर्स विवयक कान বা ভাবনা যনে ক্রিতে হইবে, ভাবনার ভিতর

निवारे कर्पात विकाम, मकिहे कर्पात बृहा, শক্তিই ব্রন্ধের, অভএব কর্ম্মের মূলও ব্রহ্মা : ভগবান গীতায় বলিয়।ছেন "কশ্ এক্ষোদ্ভবং বিদ্ধি ত্রন্ধোক্ষর সমৃদ্ভবং তত্মাৎ সর্বগতং বন্ধ নিডাং বজে প্রতিষ্ঠিতন্" কর্মের করিব বেদ, বেদ অক্ষর পুরুষ হইতে উত্তুভ, অভএব সর্বগত ত্রন্ধ সর্ববাই দক্তে প্রতিষ্ঠিত আছেন কর্মের অন্তর পুরুষ ভিনিই, ভিনিই কর্মের অন্তরের ভেজোময় অমৃত্যয় পুরুষ, তাঁচা হইতে কর্ম্মের প্রেরণা ও প্রকাশ, ভিনি সর্ম্ম প্রকাশক বলিয়াই সর্বগৃত, যক্তে বিৰি প্রাধাণ্যের জন্মই তিনি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত, বিধিই প্রেবনা, প্রেরণার স্থল প্রকাশ, প্রকাশ ভিনি, অতএব কম্মের মূল তিনি, আর কম্মের অতী ক্রিয় ধল্মাথাফলেও তিনি, প্রবর্ত্তক ও মুলভ: ভিনিই, ফলও তিনি। শ্রতিও বলিয়া-ছেন "অয়ং ধৰ্ণঃ দৰ্কোৰাং ভূতানাং মধ্বস্য ধর্মতা সর্কানি ভূতানি মধু, যশ্চায়মশ্মিন ধর্শ্মে তেজোময়োং মৃত্নয়: পুরুষো যশ্চায়মধ্যাত্মং ধর্ম প্রেজামরোহমু তময়ঃ পুরু:যাই যোহয়মাথোদমভ্মদং ত্রঞ্জেদং প্রতাক ধর্ম দকল প্রাণের মধু, মধুব স্থায় মধু, আনাৰ প্ৰাণিগণ এই ধৰ্মেৰ মধু, উপকাৰ্য্য উপকারক সম্বন্ধই ধর্ম ও প্রাণিগণের সম্বন্ধ আদান প্রদানই:শাখত নিয়ম : কল ই প্রাণি গণকে ধারণ করিয়া রাখে, এবং প্রাণিগণ कर्चाक अञ्चर्षात मछोव तारण "धर्मा तकछि धार्षिकम्" धपं धार्षिकत्व तक्क करत, जावात धान्त्रिक धर्म तक्क्यीरे कीवन डेबीशन कटत्र. वह जानान अनानर मधुत, वशन वह ध्या किनियी कि । जांधार्या भवत विलिख्डा "ধর্মান্ড ব্যাথাতিঃ শ্রুতিস্থতি লক্ষণঃ করা मीनाम निम्न देविद्याकृ श्रिवसमीनाः পরিণামহেতৃত্বাৎ প্রোণিভিরগুরীয় মানরূপত"

ধর্ম বলিতে প্রতি বৃথিত ক্র কর্ম প্রত্তিব নিয়ন্তা, পৃথিবী প্রভৃতির পরিণামের কারণ বলিয়া জগতো বৈচিত্রা সম্পাদক, প্রাণিগণ কর্তৃক অংশিষ্ঠত পদার্থ, ধর্ম বা কর্ম মূলতঃ স্করণে নিয়ন্তা তাভাই জগতের বৈচিত্রাভার কারণ ভাভাই বিগুলমন্ত্রী প্রকৃতি, তাভাই জীবের অনুষ্ঠের, ইচাই কর্ম প্রণত বলিভেছেন "এই ধন্মের বিনি ভেলোমর অনৃত্যায় পুরুষ, বিনি অধ্যাত্ম ধর্মে তেজোময় অনৃত্যায় পুরুষ, তিনিই আয়া, তিনিই অনুত, তিনিই ব্রহ্ম, তিনিই সকল।"

সভা ও ধর্ম শাস্ত আতার, ইহাই অভেদে ধর্ম শব্দ ভাবা নির্দিষ্ট হটরাছে। আচার শুলি প্রণিগণের অমুষ্ঠান। আর নিয়ন্ত। ও বৈচিন্য সম্পাদক বস্তুটীঃ সভা, এই উভয়কে व्यक्टित निर्देश करा इहेगांट, अपृष्ठे ता অপুর্বাই ধর্ম; ইহা সামান্ত রূপে পৃথিবী প্রভৃতির প্রায়াক্ত। এবং বিশেষ রূপে কার্য্য কাবণ সভ্যাতের অধ্যায়ের প্রয়োক্তা, পুথিবী প্রভৃতির প্রযোজাই ধর্মের তেজে।ময় পুরুষ, আব কার্যাকারক সংঘাতের প্রয়োকা ধর্ম ও (छरकामग वगुष्मम शुक्रम, डेखरमरे এक. অভিন্ন আয়াখ্য ব্ৰহ্মই ধলো ব অন্তরেব অনৃত ময় পুরুষ, অভএগ কম্মেনি অন্তরের পুরুষ ভক্ষ। গীতায় ভগবান ইহাই বলিয়াছেন, "নতঃ প্রকৃতি ভূতানাং" ধাহা হইতে সমত প্রাণি গণের কথাচেপ্তা তিনিই সকাবাাপী আয়া "নেন সর্বমিদং ততম" কলা বাধ্যেরি মুল ত্রনা, কমা শরীরের অ্থা ত্রনা, কমেবি निक जम निक. कामांत डेशानान छ নিমিত্ত কাৰণ এক, ইছাই কমেৰ খুল তত্ব। এ টুকু আরও বিশ্বভাবে আলোচনা আবশুক। কথা ততে তিনটী বিষয়ের আনো-চনার দববার। কথা অকল্প ও বিক্রা কলা

বা ধর্ম বিলডে শাসীয় বিহিত কম, অবন্ধ ্কীং ভাব বা মৌন, বিকশ্ব নিষিদ্ধ কশ্ব, কর্মা বলিতে এ ক্ষেত্রে সাধারণ শারীরিক স্বাচাতিক ক্মা ব্রিতে হইবে না। প্রবয়ের প্রথমাংশে তাতা সবিস্থাব আলে-চনা বরিয়াভি। বশু বলিতে যে অংশে ধশ্ব বুঝার তাতাই আমাদের বর্তমান আকোচ্য विषय (महे टेप्लान)हे कन्त्र ଓ धर्माक ममाना-র্থক বা একার্থক ধলিয়া গ্রহণ করিয়াছি। কণ্ম কি 

প অকম কি 

প ইহার ভতাকোচনা অতীৰ হক্ষহ শাপাৰ, কন্ম ও বিক্ষেত্ৰ উত্থান্ত সন্ধান ও বিল্লমংস্থান প্রাত পদ কেপে হিসাব করিয়া চলিতে হটনে। বর্তমানে কর্ম ও অকর্ম্মের তথালোচনা করিব। ভগবান গীতায় বলিতেছেন "কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবযোহপাত্র মোহিতা:, তত্তে কম্ম প্রবেক্ষ্যামি যজু জায়া মোক্ষমেহতভাং"। বিশ্বান বাক্তিরাও কর্ম কি ও অকর্ম কি এই বিষয়ে মোহিত, প্ৰকৃত তৰ জানে না, মুগ্ধ বলিয়া একদেশদৰ্শী হয় অভএব ভোমা ক আমি কবাকৰা সম্বৰে বলিতেছি, যাহা জানিয়া অৰ্পাৎ যে ভৱ জানিয়া তুমি অন্তত সংসাধ হইতে ৮তীৰ্ণ **२हेर्द । छ**शवास्तव **এ**हे वास्का भाईमाम, क्या ও অক্রের তত্ত জানিলে সংশারের নির্দি, অর্থাৎ পরমানন্দ লাভ বা মুক্তি বাভ হয়। মেধানী ব্যক্তিরাও এবিষয়ে মোটিক, অ্তএন विषयी इटक ये, कर- अर्थ कन वर्षीर मूं क এই তব ना कानित्न लाख कता गाय ना। অর্এব ভরাত্মদান অবশ্রকরণীয়। ভগবান্ আরও বলিতেছেন 'কর্মনোহ্যপি বোদ্ধবাং cate ताः ह विकर्णनः **अकर्णनः** ताहतः গহনা কৰ্মণো গতিঃ। কৰাবিধ্যক জ্ঞান আবশ্যক, কংশের মূলহুত্র কি ? কি প্রকাবে করিতে চইবে দুকর্মের গভি বা পরিনতি

কি প ক্ষবিকাৰী কে পু এই সকল বিষয় 'একটা লোকেই সমন্ত কল ৬ ব না জানিলে কৰা করিতে পা। যায় না। এবং নিষিত্ব কলা কি ভাষাও ভানিতে **उहरत. वाश निश्चित्र छोडा ना कानिस्त, এই** नि(य(धव कांत्रण कांना ना शांकित्न এই নিষিদ্ধ কথেতি প্রবৃত্তি হইতে পারে, কারণ কম' প্রারম্ভি জীবের স্বভারজ, অকমই বা কি তাহা বুঝিতে হইবে, কাবণ ইটাহ কর্ম্মের মুলতত্ব এবং অকমে ই কমের গভিবা প্ৰিণ্ডি, অৰ্থৰ কন্মাকন্মবিষয়ক জ্ঞান লাভ অবশ্ৰই কন্তব্য, কাৰণ "গছনা কন্মনো নিক্সের গতি:" কন্ত্ৰ ক্ষৰ অতি বিষম, অর্থাৎ হজের। ভগবান

করিণাছেন। কল তিখের উহাই সাব, দভাব উপবেই কলেব ভিত্তি উহাতেই কলের প্রিসমাপ্তি। যাতা যাতার স্বব্ধপ মাহা যাহার যাথাত্য ভাষাই তত্ত, মূলও যাহাতে পরিণতি ও ভাষাতে ইথাহ তক্ষ, যথন মূল ও পরিণতি এক বা অভিন্ন হটল তথনই বুঝা গেল ভত্ত निर्वत्र इटेग्राट्ट । विमन घंठे ६ टेंब डेलामान মৃত্তিকা, বিণতি মৃত্তিকায় ঘটের তত্ত্ব निर्वय इटेशा *(शन । स्वर्*वत कूखन, स्वर्व टे উপাদান স্বর্ণট পরিণতি, কুণ্ডনের ভব পবিজ্ঞান ছইল।

### "অক্ত-লৌদি "

### ি শীসভারঞ্জন বস্থ ]

' দ্বিভীয় স্তবক

( 事)

সংসাবে এক জন অক্সেব মন বুঝে সংগ্র-ভূতিও ভালনাদা দিযা – বয়দ বা বুদ্ধব কোন সংশ্রব এতে নাই। যে যত ভাল গ্রিয়াড়ে অত্যের জন্মের কথা তাহাব কাছে তত বাক হইয়াছে! এই সুন্দ দৃষ্টি কেবল ভালবানারই জোরে পাওয়াযায়, অন্স কিছুতে गठ । इंडा बाहि मछा धवः खीवन हैं हा य উপলব্ধি করিবার অবসর পার নাই দে শিতান্ত অভাগা ৷

স্থরপের জীবনে এই অহুভূতি এই ভালবাদার ভাষ্য পাওনা খুব তীত্র ভাবেই কাল করিতে-ष्टिम। अक्नांत्र किकिशाना भारेबा तम এटक-বারে অভিভূত হইয়া পড়িল। ভাহার চারি-

भिक इट्राफ्ड एवन এट कथां हों निकाल তাহাকে বুঝাইতে লাগিল "ভোমাৰ অক্সায় रहेगारह—हेशत क्रम शामिक्छ **ट्यांगरक**हे গ্ৰহণ কৰিতে হইবে।" বাপ্তবিক দেশিতে গেলে স্থরণের সেদিনকার কাজটা थूर ष्रशाय श्रेमोट्स यभिया मत्न श्रेट्र ना ; कि छ यंथान लाएत मध्य 'मिथान काय অভায়ের বিচার বাহির হহতে কণিলে চলিবে না। অস্তরে ভাহার শান্তি এবং বেদনা অন্তভব করিবে ৷

সে যেমন আসিয়াছিল ঠিক সেই রকম ভাবেই মেদু হইতে বাহির হইয়া পড়িল; কিন্তু স্থির করিতে পারিল না কি করিবে। मोद्भावत मान जारनक नमग अक अकरे।

সামাত कांत्रलंड अमनहें थाका नारन ए 'भान ना। मीखि हिन अहे नरनत : छर्व स ভাহার ফল কি ভাবে ভাহার মধ্যে কাম করিবে অথবা করিভেছে সে ভাগ নিজে বুঝিতে পারে না। এবং ইহা হইতে এমনও ঘটিতে দেখা যায় যে তাহার সানসিক গভির অসম্ভব রকম পরিবর্ত্তন অসক্ষ্যে আসিয়া উপ-স্থিত হইরাছে।

ममशाठी ना व्हेरन व नीखि हिन ख्राबत অস্তরক। সুরথের অভাব অভিযোগ, মান অভিমান হইত ইহার সঙ্গেই; এবং সময় সময় দীপ্তির মাতাকেও এই সমস্ত বিষয়ে অভিমত প্রকাশ করিতে হইত।

মেদ্ হইতে বাহির হইয়া অনেক রাস্তা ঘুরিয়া ফিরিয়া হ্ররথ দীপ্তিদের বাড়ীতে হাজির হইল এবং সোজা দীপ্তির পড়ার ঘরে চুকিয়াই ভাহার সাম্নে অরুণার চিঠিখানা (किन्या मिन।

ছুটির পরে আসিয়া অবধি স্থর্থ উঃদের माम मिथा करत नारे। छारे अञ्चलानिक ভাবে হুরথের আগমনে ও লিপি কেপনে দীপ্তি একটু আশ্চর্যাই হররা পড়িল। মুখ তুলিয়া চাঞ্তিই স্থরথের অবস্থা কতকটা क्तराक्रम कतियां-- (यन कि कूरे हम नारे এरे ভাবে ভাড়াভাড়ি হুরথকে বসিভে বলিয়া मारक ভाकि वात्र अक्र वाहित स्ट्रिया श्रम ।

লোকে এই সমস্ত বিষয় বড় আমলে व्यान ना-कांत्रण कीवान रिमनिमन गरप-র্বের মধ্যে প্রাণের বেদনা অত্তব করিবার অবসর কোথায় ? তাই এক কথায়—বড় "সেণ্টিমেণ্টাল" বলিয়া ওসব বিৰয়ের সমাধান করিখার চেষ্টা পার। কিন্তু বাচারা এই শরম-রাজ্যের ওঠানামার THU একবার পড়িয়াছেন ভাহারা ইহা অগ্রাহ্থ করিতে পারেন না অথবা গ্রাহ্ম না করিয়া স্ববিত

হ্রথের মত আপনার অনুভূতির, তাভুনায় এংইয়া পড়িত না। বরং সে ইহাকে বাহিরে একটা আকার দিয়া মনকে বুঝাইবার চেষ্টা পাইত !

'কিরে স্থরথ মা'কে একেবারে ভূলে গেছিস্ १--একবার কি এসে দেখা করতেও त्नहे।" वं लग्ना मीखित मा **चारण चार**ण ঘরে চুনি ভেট হুরথ ধচ্মচ্ করিয়া উঠিয়া পড়িল। টিপ্করিয়া একটা প্রণাম করি য়াই কি যেন বলিতে যাইতেছিল—ভাহার বলার আগেই মা ফের বলিয়া ফেলিলেন-"आंक किंद्ध ताहा हुপूत (तना ना त्थरत त्यरम ফিরতে পারছো না—আমি থবর পেয়েই মনাকে দিয়ে তোমাদের মেসে সংবাদ निरम्ब ।"

এই অ্যাচিত ক্ষেহ ও কর্মণার আতি-শব্যে সে সব ভূলিয়া গেল। তাহার অস্ত-রের গুরুভার যে কেমন করিয়া অন্তর্হিত হইণ সে তাহা মোটে টেরই পাইল না । সে যেন আর আগের মানুষ রহিল না।

मक्तात मगर स्तब्द वहारा रथम नीखि বেড়াইতে বাহির হইয়াছে তথন কথায় কথায় আহুপুর্বিক সমস্ত কথা জানিয়া লইল; এবং সুর্থকে যখন মেসে রাখিয়া গেল ভর্থন ভাহার মনের কালিমা দুর হইয়া গিরাছে; দীবির প্রাণের ভড়িৎ-ম্পর্শে ভাষার স্থাম मश्रीविश्व इटेशा डेठिल। तम ब्लाइकरत দেই অনুখ্য শক্তিকে যাহার প্রাসালে সে আজ নব-জীবন লাভ করিল-তাহাকে প্রশিপাক क दिन।

#### (4)

म विन महा। इट्रेंट इट्रेंट्डि वाहितात गण्ड कांक गाविशे व्यक्नना निरंकत

আদিয়াছে। আজ কয়েকদিন যাবৎ হ্বে-তের অল অল অল অর অর । হ্বেত একটু চুপ করিয়াছিল, আতে আতে অরণ। আলোটা কমাইতেই "কে-ও" বলিয়া হ্বেত পাশ ফিরিল। "এখন কেমন ? অরটা কমেছে ?" বিশেষ কিছু উত্তর না দিরা অরণাকে সেএকট্ জল দিবার জন্ম বলিল।

সরকারী কলেজে চাকুরী করির। অল্প বয়দেই স্থব্ৰত বেশ মোটা মাহিয়ানা পাই-তেন। সহকর্মিদের মধ্যে তাঁহার বেশ নাম ছিল; কলেজের ছেলেরাও তাঁহাকে अब नित्तत मर्पारे थूर जानन कतिश नरेशा-ছিল। অস্তুথে পড়িয়া অবধি বন্ধু বান্ধব এবং ছাত্র মহল হইতে অনবরত তাহার খৌল করিতে আসিত বলিয়া দিনের নেলা অরুণা বড নেশী গ্রন করিবার অবসর পাইত না। এই জন্ম আজিকার সন্ধায় স্বামীর একটু দেবা করিবেই বলিয়। ভাড়াভাড়ি হাতের কাজ সারা করিয়া আসিয়াছে। কিন্তু মাত্র-ষেব স্বভাব এই যে যাহা হাতের বাছে-সহজ্পভা সে দিকে মোটেই সে চার না। অস-ম্বৰ নাহা ভাহার জন্মই আকাজ্ঞা প্ৰবল হইয়া উঠে। সে আপন মনে বলিভেছিল— "মুর্থটা আজ কাছে থাক্লে কভ...যাক .....কপালে ছঃধ থাক্লে খণ্ডান খুব সোজা नय ।"

অরুণ। পারের দিকে বিদিয়া আন্তে আন্তে পারে হাত বুলাইতেছিল; সে কোন ঝুণাই বিলি না। তাহার নীরব প্রাণে কে ধ্বনজারে আঘাত করিল। অনেক অনুনর করিয়াছে, কত মধুর করিয়া আহ্বান করিয়াছে—কত আক্ষেপ করিয়া চিঠি দিরা হবতের অনুধের সংখাদ আনাইয়াছে, কিন্তুর, ক্ষুণ্থ অকিচিতি।

স্থ্রতের কথায় **অরু**ণা একেবারে মিরুমান হইরা পড়িল।

"বৌদি' দরজা থোদ"—অঙ্গণার তক্ত। আসিয়াছিল সে ভাবিল বুঝিবা স্বপ্ন দেখিা-য়াছে। আর একবার ডাকিতেই তাড়াভাড়ি উঠিয়া পড়িল। দরজা খুলিয়াই দেখে সুর্থচজ্ঞ হাজির। ভাহাকে দেখিয়া অরুণা একটা স্বস্তির নিখাস ছাড়িল। তাহার মূপে একটা নির্ভরতার ছায়াপাত হইল; কিন্তু মুখ নভ হইয়া পড়িল। পারের ধূলা লইয়া মাথা তুলিতেই সুর্থ অরুণাব সহজ করুণ চাহনি ও ঠোঁটে মধুর হাসিতে কেমন ষেন হইয়া গেল। যেন সে অনেক কালের পরে পাওয়ার মত আপনার অন্তরকে স্পিরা मिल। वक् वक् कतियां अपनक क्था विवाद বলিয়াই সে মনে মনে তৰ্জমা করিয়াছিল; কিন্তু কিছুই বলিতে পারিল না। নির্মাক হইয়ারহিল।

"আমাদের কি এমন করিরাই শান্তি দিতে হয় ভাই ?" বলিরা অরুণা কথা আরম্ভ করিল; কিন্তু স্থরও কোনও উত্তর করিতে পারিল না কিছা ইচ্ছা করিয়াই করিল না তারা বোঝা গেল না। সে আতে আতে থাটের দিকে অগ্রসর হইরা মশারী তুলিয়া স্থরতের গামে হাত দিরা তাপ অযুভ্ব করিল।

রাত্রি প্রায় শেষ হইতে শসিরাছে।
কাজেই অরুণা শুইবার জক্ত স্থরণকৈ বিশেষ
তাগাদা না করিয়া একটু চা তৈরারী
করিবার জক্ত বাহির হইয়া গেল। স্থর্জ
সন্তবভঃ একটু ঘুমাইভেছিল কাজেই স্থরতের
আগদনবার্তা টের পার নাই। কিন্তু কিছুক্ষণ
বাদে অরুণা স্থরতের জক্ত চা লইরা কিরিয়া
আসিলে স্থ্রত বেন ঘুষের ঘোরেই বলিরাই
উঠিল—"আমাদের কি চা খেতে নাই ?"

(1)

নেহাৎ গরীবের সংসার না হইলেও
স্থাবাদের স্থান বিদ্যাল হারের মত কেথা
পড়া করিয়া স্থাত বিশ্ববিভালরের সমস্তঞ্জলি
পরীকা পার হইয়াছেন। সরকারী একটি
কলেভে অব্যাপনা করিয়া যাহা পাইতেন
ভাহাতে কেবল নিজের সংসার হইলে মল
চলিত না, কিন্তু ভগবান তাহার ঘাড়ে
কন্তব্যের বোঝা এমন করিয়াই চাপাইয়াছিলেন যে বেচারা কোনও মতে ঘাড় সোজা
রাগিয়া চলতে পাবিভেছিলনা।

অসময়ে পরিবাবের অন্য সমস্ত ভণার্জন-ক্ষম আগ্রীয়গুলির ভিরোধানে ভাথাদের ছেলে পেলেদের ভাগেপোষণ ব্যয়ভার গ্রহণ করিতে হইয়াছে। কেবল যে ইহাতেই ভাষার নিষ্কৃতি ছিল তাহা নহে সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদের ঝণভার আপন কল্পে লইয়া নাবালক গুলিকে শান্তিতে রখিতে চাহিতে ছিল। এংখন হুত্রত কোনওদিকে সামাল निट्ड ना शांतिया निटनत्र निन श्रियमान छ ক্ষুরমনা হইয়া পড়িতেছিল। সাংসারিক এই অন্টনের মধ্যেও সে আপনার দিকে কোনও প্রকার দৃষ্টি না করিয়া যাহাতে निर्दिवार मिन हिमा यात्र এই जग्र डेजाना হইয়া পড়িত। স্থুরথ কিছু এই মনোভাব সহজেই ধরিয়া ফেলিড ও যেমন করিয়াই रुडेक नानारक यूनी दाशिष्ड नर्सना छहा করিত। ইহাতে অরুণা অনেক সময় স্থুবতকে মন্দ বলিত—"ছেলেমানুষ স্থরণ তাহাকে কেন व्यक्ति व्यामात्मत मश्मात्त्रत व्यन्तित मत्था व्यानिया बड़ां थ -।" এই वांधा এवः व्यानिष्ठत मत्या कान्य जान मन्द्र ना दिनशा स्वत्र নীরবে দাদার প্রিয় কাঞ্জ সাধন করিয়া বাইত।

এই অভাব ও অভিযোগের মধ্যে ভারারা একটা সময় করিয়া লইয়াখিল যথন সংসারিক স্থুণ ছংথ গুলিকে একেবারে মনের বাধির করিয়া দিবার চেষ্টা করিত। রাজিটা ছিল এইসময়।

অনেকদিন হইতেই স্থাত ও অর্পার
মণ্যে প্রথকে জীবনে স্থায়ী করিবার একটা
গোপন চক্রান্ত চলিতেছিল। সেদিন ইঠাং
রাত্রিবেলা এই কথা অরুলা উত্থাপন করিতেই
স্থরথ—"থাক, থাক্. মেয়েমামুম্বের আর
কোনও কাজনাই, কেবল বিয়ে বিয়ে কবেই
ব্যস্ত হয়'—ইত্যাদি বলিয়া ব খাটা চাগা
দিবার চেটা করিল। এতকাল স্থরত
এ'ব্যুরে প্রত্যক্ষভাবে স্থরথের কাছে কোনও
কথা বলে নাই। আজ কিন্তু সেও একটু,
বলিল। কখাটা চলিতেছিল এর মধ্যে
নীচেরতলা হহতে অরুলার ডাক পড়াতে
কথাটা চাগা পাড়্য়া গেল। ইহাতে স্থরণ
বেন আগু বিপজ্ঞি হইতে নিষ্কৃতি পাইল।

কিন্ত বাত্বিক পক্ষে বাহিরে সে যত্ত এনিষয়ে আননার একান্ত অনিচ্ছা ও অনুপ-যুক্তা বিষয়ে তর্ক করুক না কেন, অন্তবে কিন্তু এই অভিনব ব্যাপাটের কভরুপই যে সে কল্পনা করিয়া আনন্দে মস্ভল হইত তাহা এক এক সময় অরুণার কাছে প্রকাশ করিতে চাহিয়াও থামিয়া যাইত।

আদ্ধ হঠাৎ এই প্রসন্ধ ইথাহিত ইইলে
সেং প্রথমত: লজ্জা পাইল — ক্ষরত ধ্যা
ধরিয়াছে বলিয়া। কিন্তু তাহার নিঃসক
এলোমোলো একবেরে জীবনের মধ্যে একটু
সরস্তা জানয়নের এই বে প্রচেষ্টা—ইহাকে
সে কিছুতেই অবহেলা করিতে পারিতেছিল
না। তাই জাকুরা ফিরিয়া জাসিলে সে
নিজেই বলিয়া বাসিল—"দেখ বৌনি'

তোমাদের বখন এতই দাধ তথন একটা ভূটিয়ে দিলেই তো হয়। এত দাধা দাধনার কাজ কি ?" "তবে দেখো যেন কেবল বাইরে দাধা না হয়।" অরণা কিন্তু কথাটাকে ঠিকভাবে লইমাই একটু চোরা হাদি মাসিয়া বলিয়া ফেলিল—"ঠিক ফেন থাকে, তথন কিন্তু কেরৎ দেওয়া চল্যেনা " "হাা ভাই—!" বলিয়াই স্ক্রবৰ ঘুমাইনার জন্ম দে ঘব হইতে বাহির হইয়া গেল।

#### (甲)

গোল বছর এম্-এ প্রীক্ষায় কেল ক্রিয়া

ম্বথ এবংসর প্রথম ১হতেই খুব আঁটিয়া

পিটিয়া লাগিয়াছিল। বিস্তু মেসের হৈ চৈ

১ইতে অব্যাহতি পাইতে চেপ্তা বরিলেও

ভাগাকে কেহ অব্যাহতি দিত না। ভোর

থেকে বেলা ৯টা প্র্যান্ত চায়ের আড্ডা!

ছপুবে কলেজে যাওয়া কিছা খুমান, বৈকালে

—বেলা দেখা ইত্যাদিতে কাটিয়া বাইত।

মাবাব সন্ধ্যার পর গল্পের আড্ডা প্রাদমেই

চিন্ত।

হঠাৎ তাহাব এই দৈনন্দিন কার্যাবনীর একটু ব্যথান্ড ঘটিল। কেন १—ইহার একটু হতিহাস আছে।

মেদের বে ঘরে স্থরথ আপনার আড্ডা
গাডিগা ছিল ভাষাব পশ্চিম দিকের জানালার
নীচেই ছোট একখানা দোভালা বাড়ীতে
ভূবব চক্রবর্তী বদিরা এক ব্লব্ধ ভদ্রলোক বাস
কাবভেন। ঐ জানালার দাড়াইলে উক্ত ভদ্রপরিবারের ম্বরকন্না সবই দৃষ্টিগোচর
হত। পাশের বাড়ী বলিয়া এই পরিরারের
সহিত মেদের ছেলেদের বেশ জানাশুনা ছিল।
হ'একটি ছোট ছেলেমেয়ে সর্ব্বনাই মৈদে
আসিয়া ছেলেদের রাজ রাশিক।

व्याम विरम्प द्यमा घरेवात शृत्वरे धरे

বাড়ীতে গোলবোগ শুনিয়া পাশের ফানালা

বুলিয়া স্থান ব্যা ১ইয়া চাছিয়া ছিল।

দেখিল চক্রবর্তী মহাশম খানের দর্ময়া ধরিয়া

দাড়াইয়া আছেন আর উায়ার বিধবা জ্য়ী

বাহিবে দাওয়ায় বিয়া কপালে করাঘাত

কবিয়া কাদিতেছেন। ব্যাপারটি ঠিক

বুমিতে না পারিয়া অনেকক্ষণ কান পাড়া

করিয়া দাড়াইয়া বহিল। অবশেবে আতে

আতে কি ভাবিতে ভাবিতে ঐ বামার

বাহেরের ঘবে আলিয়া হাজির হইল।

কেন জানিনা স্ববের মনে একটা কোমল করুল ভাব উদয় হইয়া ক্লেশ দিতে ছিল। চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের বিধবাস্থ্যীর একটি বিবাহেপযোগী ক্রা আছে, অনেক চেষ্টা কবিয়া একটি বর জুটাহয়াছেন, কিছু দেনা পাওনা বৃহষা কিছুতেই মিটিতেছেনা। আজ খবব পাঠাহয়াছে বরকে সোনার ঘড়ি চেন না দিলে বিবাহ হইবার কোনও সন্তাবনা নাই। ভাহ এই কারাকাটি।

স্থা নিঃশব্দে এইকথা শুলি শুনিল এবং কোন কথা বলিবাব পুর্বেই চক্রবন্তী মহাশয় আপন মনে বলিলেন—"বাবা জগবানের বাজ্যে কি বিচার নেই প গ্রীবের—বিধবাব মেয়ে—রপগুণের কথা আপনার জনের বলা অভায়—টাকা নেই বলে কি এজ নিগ্রহ প্রাক্তরে কণ্ঠ বাপাক্রর হইয়া পড়িল, আব কথা কভিতে পারিলেন না। ভিতর হইতে "মামা"—"মামা" বলিয়া ডাকিতেই বৃদ্ধ উঠিয়া গেলেন। স্কুর্ণু বৃ্থিল আজ ইহার জন্তই বৃদ্ধ নিগ্রহ সহু ক্রিতেছেন।

আজ আর সাবাদিন ঠিক তেমন করিয়া স্থান সকলেন সলে হৈ ট্র করিয়া দিন কাটাইড়ে পারিতেছিলনা এ টাছার কোমল প্রাণে যে ছঃথের, যে বিষাদের ছায়াপাত হইরাছে তাহারই বেদনা তাহাকে বড় অন্থির করিরা জুণিরাছে। আজ সে সমস্ত জুলিরা ঘরের মধ্যে বসিরা আছে। ইহাই তাহার মভাবের বৈচিত্রা!

नीट्य मस्तात्र धन क्यांमा চারিদিক ঘিরিয়া কেলিয়াছে। স্থর্থ **डेमा**ग्रत्व कानागात्र माछ्रिया पूरत व्याकारमञ्ज भारन ভাকাইরা আছ। মাহুষের জীবনের অদৃশু पिन श्वनित्र कछ कथारे ना जाक डारांत्र मरन উটিয়া ভোলপাড় করিতেছিল। पूरत (पव) লয়ের সন্ধারতির কাঁসর ঘণ্টার শব্দ কানে আসিতেই তাহার চিস্তার হত্ত ছিড়িয়া পেল। নীচে চক্রবন্তী মহাশয়ের বাড়ীতে তথন একটি ग्राप्त्र अमील खानारेत्रा मिन करत्र त्वहेन করিয়া বাহিরে তুলদীতলার আসিতেছিল। সুর্থ অবাক হইয়া ভাহার ८वनना क्रिष्टे मूलशानात नित्क ठारियाहिल।

(3)

স্থরণের চিটি পাইয়া অরুণা একটু অবাক হইয়া গিয়াছে। চিটির সভ্যমিথ্যা নির্দারণ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু একটা অব্যক্ত আশা ও আনন্দে তাহার সমস্ত শরীর ও মন পুল্কিত হইরা উঠিরাছে।

স্ত্রত তথনও কলেজ হইতে আসে নাই;
স্ক্রণা চরকা কয়ে। স্থা কাটিতেছিল—কিন্ত

তাহার মনছিল কথন স্থ্রত আসে।
স্থান বৈ এমন হঠাৎ তাহাদের একটা সংবাদ
না দিরা বিবাহ করিতে পারে ভাহা সে
বিশাস করিতে পারিভেছিল না; কিছু স্থরও
বে ভাহার কাছে মিগা কথা দিখিয়াছে
ভাহাও সে ভাবিরা উঠিতে পারিভেছে না।
এই হই বিপরীত চিন্তার মধ্যে পড়িরা ভাহার
চরকা কাটা এক রক্ষ বন্ধই হইরা ছিল।
স্থাত আসিভেই চিঠি খানা ভাহার সামনে
ফেলিরা দিরা জিজান্থ নেত্রে চাহিরা রহিল।

স্থার আমুপুর্বিক সমন্ত কথাই চিঠিতে ব্যক্ত করিরাছে, এংং সেই দিনই বে ভাহারা অরুণাদের কাছে হান্সির হইবে ভাহাও আনাইয়াছে। অরুণা আগ্রহাভিশর্যে। স্বত্তর চিঠি পড়া পর্যান্ত অপেকা করিতে পারিলনা, কি জোগাড় করিতে হইবে না হইবে ভাহার জন্ত বান্ত হইরা পড়িল।

রাত্রিবেলা পাড়ী করিরা ধথা সময়ে স্বর্গরা হাজির হইল। "বৌদি, সৌদি গাড়ী থেকে নামিরে নিয়ে এসো" বলিরা স্বর্গর তাড়াতাড়ি জার কাহারও সঙ্গে দেখা না করিরা পাশের নিছি দিয়া উপরে স্বত্তের ঘরে চলিয় গেল। অক্লণাও ব্যতিব্যস্ত হইরা গাড়ী হইতে সঙ্কোচভরা মৃত্তিমতী মিনতি রমাকে হাত ধরিয়া নামাইয়া জানিল।

মসুয়ার অর্ক্তন জীবনের গ্রেয় হইলে
আরুল্ডি লাভ অবস্থাবী।

#### বাঞ্জিত

### [ এমুণীজনাথ বোষ ]

বাছিতার নৰ নৰ মাধুরী বিলাসে
কম্পিড কোমল কঠে সরমে নোহাগে,
হর্মে, অভিমানে স্থান্মিত স্মিশ্বামে
বেদনায়, অশ্রুজনে, পলে পলে জালে
প্রেমের অমৃত প্রভা—স্থুন্দর মধুর!
ভাই ক্ষুক্ত ভূঙ্গ সম রূপ-পূপ্প মারে
প্রেমিকের মুগ্ধ হুদি স্থ-তৃষ্ণাতুর
কাঁদিয়া কাঁদিয়া গুঁজে, কোখায় বিরাজে
পঞ্চরম-সম্ভোগের বন্ধন অতীত
অপূর্ব্ব পরশমণি—সাধনার ধন,
তপস্থা বরদা ববে পায় তিরপিত
কি নিত্য নারীত্বনিধি ভুবনমোহন ;—
ব্যক্তরী কামজন্মী—ত্রিলোক-বিজয়া
শান্তি, কান্তি, দীপ্তি, তৃপ্তি, প্রেম পুণ্য দয়া।

#### পাহাড়ের পথ

[ ८ भाकना क्मात क्य]

মনে কত সময় কত কথা উদয় হয়, কত কিছু দেখিয়া কত শৃতি আগিয়া উঠে; একটি ফুল, সরসীবন্দে একটু রোদ্র কিরণ, স্থ্যাত্তের সময় মেবের রং, গ্রের গাছ পালা, ছোট পাহাড়, পথের ধারের বাসের একটু গন্ধ, কথনও বা পথের মেয়ের একটু হাঁটবার

ভদী, এমন ছোটখাট কন্ত কিছুতে কন্ত আবেগ তুলিয়া দেয়—এ সকল কাগৰ কলকে ধরিয়া রাখিতে ইচ্ছা হয়, ভাবগুলিকে আর একটু দীর্ঘ জীবন দিভে বাসনা হয়। কিন্তু যথার্থ ই বলিভেছি ভাষা প্রয়োগের অক্ষনভাগ পারিয়া উঠিনা—বেষন করিয়া ফুটাইয়া উঠাইতে চাই ভাহা হয় না—তাই চেষ্টা কবিতেও ইচ্ছা হয় না। একবাৰ একটু লিথিয়া, পড়িয়া দেখি কিছুই হয় নাই—মন্নি সৰ ফেলিয়া দিতে হয়।

व्यत्नक मिन भरत जांक कक्षिणता भर्थ পাহাড়ের দিকে বেড়াইতে গিয়াছিলাম। शंख मिनश्वनित कथा जन मत्न লাগিল। এই ৪।৫ বংসরেই কভ পরিবর্তন ঘটি ভে। এই সব পথে এই বনে কভ বেড়াইয়াছি – কত আনন্দ কত ক্ৰি কত আশা কভ বিষাদ লইয়া তথন এই নিৰ্জ্জন করিয়াছি -কথনও পাহাড়েব পথে ভ্রমণ একাকী, कथन ९ इहे এकটि প্রিয়-সঙ্গী আজ তাহারাও সঙ্গে ছिল। কিন্তু এখন আর সেরপে আনন্দ সেরপ বিষাদ কিছুই নাই-এই কয়টী বংসরে কত ঘোৰ পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। যে পথের পার্ছে বিসয়। থাকিতাম, যে গাছগুলির তলায় বসিয়া কবিতা পুত্তক পড়িতাম, যে গাছের ডালে, একটু কাটিয়া চাঁচিরা লইয়া আমরা বিষবার স্থান কবিয়া লইয়াছিলাম---সে সব চিনিতে পারিলাম; যে দ্ব নিয় স্থানে আমরা উপর হইতে <u>দৌভাইয়া দৌভাইয়া নামিতাম সেই সমস্ত</u> (मिशिलाम-- **यांत** जीवन भरशंत উপলব্ধি করিতে লাগিলাম।

পাহাড়ের উপবে যাইয়া বাশের টঙের উপর উঠিয়া চারিদিক দেখিতে লাগিলাম।
যত দ্র দেখা যায় কেবল বন জলল ও
পাহাড়—-মনে হয় যেন বন-সমূদ্র, দ্রে
পাহাড়গুলি তীর। যতই চাও কেবলই
বন, বনের পর বন। একদিকে কেবল
ত্ত্র প্রাসাদটি দেখা যায়, আর এখানে
ভগানে গাচের ফাঁকে ছুঁ একটি চালাঘর

तिरांश भाष् । खनकानाहन इहेट पूर्व বসিরা অনেককণ পর্যাস্ত প্রকৃতির শোভা **(मर्भिया नशरगत निरक कितिनाम।** সন্ধা ইইয়াছে। পথের ধারে ওথানে আজকাল গুই চারখানা M. #64 आरमनीय अध्योवित्मत कृतित एक्रियारक, তারা গক্ষ বাছুব ঘরে নিতেছে; আর আভ शांदेत मिन, शांते मातिए याशामत पनी হহয়াছে এরপ ছ' এক দল মানপুরী স্ত্রী-পুরুষ চিত্র বিচিত্র কাণড় পরিয়া, কাণে সুন গুজিয়া, माथाय ज्ञात्र शनता लहेत्रा मःमारतत छूव ছঃপের আলোচনা করিতে কবিতে অঙ্গলের পথ দিয়া দুরে বস্তিতে ফিরিয়া যাইতেছে। ভাহার পরে পথেব ধারে আর একটি দুখ যাহা দেখিলাম তাহা অতি স্থলর-সভা-তার চাক্চিক্টান সরল গ্রাম্য জীবন খাঁচারা পটে চিত্রিভ করেন তাঁহাদের তুলিকাব উপযুক্ত দৃশ্য। ত্'টা নগ্রশিশু-পথের মাঝে খেলা করিতেছিল, অদূরে ধনীর রথ-চজের শব্দ পাইয়া পথ চাড়িয়া, পথ পাৰ্থেই একট पूरत याहेगा आंधक अधीक इहेगा, किहू अध्यका-भून त्नद्य यामा: पत पिटक हारिया রহিয়াছে। হ'জনেই নগ্ন-বড়টা ছোটটাকে অভয় প্রদান করিয়া নিজের কাছে টানিয়া লইয়া গলা জড়াইয়া দাড়াইযা রহিয়াছে— **বর্ড় স্থন্দর**—বড় প্রাণম্পনী। ডভযেই নয় শিশু, একটু ছোট বড় মাত্র- তবুও দেখিয়া মনে হয় এক জন যেন আশ্র দান সমর্থ, আর অভ্রজন ভাচারই আশ্রয়ে যেন সম্পূর্ণ নির্ভরশীল। একটু পরে আসি-য়াই প্রাসাদের সমীপবন্তী হটলাম—দে স্ব সরল দুঝ, সরল ছবি, গ্রাম্য-লোভা, পার্বতা तोन्मर्ग्। शन्दार्क পঞ्जिया त्रहिन-स्थार्थ याहा তাগ পেছনে ফেলিয়া অম্থার্থে আসিয়া প্রবেশ করিলাম।

#### নারীর জন্দন

# [ निविजयनान हरदे। शाधाय ]

্বংশার অশ্রদাগরে ভাসিতেছে, বকে বকে भार्यश्राम घराष्ट्रेटिक्ट, हत्क १८क द्वमनात অঞ্কণা ঝরিতেছে, কণ্ঠে কণ্ঠে যাতনার বাজিতেছে করুণ কারা এগানে সুথ চোপের জল দিয়া চোপের জল কিনিতেছে (तननांत्र मृत्न) ७४ (तननांहे क्वय कतियां লচয়। যাইতেছে। মায়ের উদর হইতে সে যথন প্রথম জগতে আসিল তথন ইইতেই তাহার সাথী হইল কাত্রা। ভীবন যাত্রা স্থক হইল পুঠে কাল্লার বোঝা সঙ্গের পাথেয় অঞ্জল! শৈশ্ব বাল্যও গৌবনের সীমা অতিক্রম করিয়া বার্দ্ধকোর তীরে দে যথন ভারাকান্ত পুঠে ক্লান্তদেহে দাঁড়াইল তথন লে একবার পিছন পানে ফিরিয়া চাঠিল। দেখিল পণের প্রথম অংশ সোণারকিরণে কিছুদিন হাসিয়াছিল বটে--কিছ অবশিষ্ঠ সারাটাপথ অন্তকারে ঢাকা চোতের জলে कम्माङ, कडिकिंड इम्रायत त्रक्षांताय (म পথ রঙিন। যাতাব প্রারম্ভে যে ছঃপের বোঝা সে অতি সহজে বৃথিয়াছিল, যাতার শেষে মরণের তীরে আসিয়া সে দেণিল সে বোঝা শতবেদনার চাপে হর্কাই ইইয়াছে। । সারা-জীবন ধরিয়া সে শুধু জমাইয়াছে যাতনার দীর্ঘাদ আর বেদনার অঞ্জল !

রোগের যাতনার সে কতদিন চীৎকার করিয়াছে, কুধার অসহকট্টে সে কতদিন কাদিয়াছে—উন্নালের চেপ্তায় সে পথে পথে অনাহারে কত ঘ্রিয়াছে; সাংসারিক ত্শিভয়ায় সে কতব। ত্রি ঘুমাইতে পারে নাই। ইঞ্জিয় পবিতৃপ্তকরিতে গিয়া দে কত ছঃণ পাইয়াছে। অনুতাপের হঃসহ অনলে পুড়িয়া পুড়িয়া সে কভদিন আপনার পাগের প্রোয় শ্চিত্র করিয়াছে। বিরহের আগুনে ভাদিরা ভালিরা তাহার কত বিনিদ্র রজনী কাটিয়াছে। ভাহার সাধের পুত্র ক্তাকে সে সমাধি দিয়াছে প্রাণপ্রিয়া পদ্মীকে আপন হাতে চিন্তার রাথিয়াছে। সংসারের প্রায় সারাটা পথ সে কেবল যাতনার বোঝাই বহিয়াছে। এইড माञ्चरवत कीवरनत मःकिथ इंकिशम। ध বেদনার ইতিহাসের শেষ নাই। We are to be exercised, humbled, tried and tormented to the end. It is our patience which is the touchstone of our virtue.

আমরা আজ যে বিষয়ের আলোচনা করিতে যাহতেছি সেও জীগনের এই কারার ইতিহাসেরই একটী অধ্যায়! স্থামাদের বর্তুমানের আলোচ্য প্রবন্ধ 'নারীর ক্রন্দন।" আপনি না কাঁদিলে অপরের কারা ঠিক বুঝাও যায়না নোঝানও যায়না। আজ আপনাদের সন্মুথে এই প্রবন্ধ লইয়া উপস্থিত হইবার যে সাহস করিয়াছি তাহার কারণ নারীর ক্রন্দন নারীর প্রতি অবিচার মাঝে যাঝে বড় তীব্রভাবে অমৃত্ব করি। সাক্ষাং সম্বন্ধে এসব অবিচারের কোন প্রতিকার করিছে

না পারিলেও এটুকু বেশ অমুভব করি নারীর জীবনকে আমরা নরক হইতে খুব বেশীদূরে রাথি নাই। বাভিরে আমরা ইংরাজ শাসনের বিভীষিকার কথা যত উচ্চ কর্পেই ছোমনা করিনা কেন ঘরের ভিতরে মেয়েদের উপর আমরা যে শাসন করি তাহার বিভীষিকাও বড় কম নয়। বাহিরে আমরা যতই বলিনা কেন ইংরাজ আমাদের জনভুমিকে বুহৎ কারাগারে পরিণত করিয়াছে। গৃহে ফিরিয়া যথন চারিদিকের উচ্চ গাকারের প্রতি দৃষ্টি-পাত করি—প্রচুব রৌদ্রবায়ুহীন কক্ষগুলির মধ্যে দিবারাত্র আবদ্ধ মাতাভগ্নিদের বেদনা-ক্লিষ্ট মুগগুলি নিরীক্ষণ করি তথন নিতান্ত লজ্জা ও ত্বণার সহিত মনে হয়—ভধু ইংরা-জের দোষ দিয়া লাভ কি ৭ তাথারা আমাদের সোণার মাভূভূমিকে একটী স্বর্হৎ কারাগার করিয়া রখিয়াছে সভা কিন্তু আমরাও ত এই বুহৎ কারাগারের মধ্যে অসংখ্য কারা-গারের সৃষ্টি করিয়া ভাহাদের ভিতরে আমাদের মাতৃজাতিকে আবদ্ধ রাখিয়াছি। ডায়ার সাহেবের **নৃশংনভার** অপেকা আমাদের নৃশংসভা কম কোথায় ? সে নয় লোহার গুলির সাহায্যে দশমিনিটে করেকশত বিদেশীর ভবলীলা সাঙ্গ করিয়াছিল —আমরা গুলির অভাবে শাঙ্গের কতকগুলি বুলি ও সংস্ক রের জোরে আমাদের স্ত্রীকন্তা মাতা ভগ্নিকে শতপত বংসর ধরিয়া অজ্ঞানের অন্ধকারে তিল তিল করিয়া মারিভেছি। মৃত্যু কি আজীবন বন্ধন দশার চাইতে শ্রেয় নহে १

নারীর কালা নারীর মুথেই ঠিক শোনায়।
কিন্তু শুনাইবার যে তাহার ভাষা নাই!
আমবা বে স্বার্থহানির ক্রেরে ছলনা ও প্রবক্ষনাব আশ্রম লইমা নারীকে প্রস্তর-থণ্ডের

মত নিজীব হুড়েও মুক করিয়া রাণিয়াছি।
নারীর বুকের গোপন কারা ভাই আজ
অনেক স্থলে পুরুষকেই শুনাইতে হয়।
ইহার চাইতে অবিকতর ক্ষোভ ও হুঃথের
কারণ আর কি হুইতে পারে ৪

रांश्वात नाती-कीवन-(वननात कि मर्च-জ্বদ ইতিহাস! যাতনার কি প্রাণ-স্পর্মী ছবি ! যেন মামুষের অনাদিকালের শোক **७:**थ पृष्टिं धतिया वाश्लारमा नाती इहेगा জিমিয়াছে! সে যথন মাতৃ-গর্ভ ইইতে প্রেথম ভূমিষ্ট হইল তথন হইতেই তাহার অপমানের সূত্রপাত; অজ্ঞাতসারে অসম্ভোষের ও নৈরাপ্তের কালিমায় গৃহথানি ভরিয়া গেল— আত্মীয় স্বজন ও পিতামাতা কন্তার বিবা-হের অর্থ-বায়ের কথা ভাবিয়া মনে মনে প্রমাদ গনিল। তাহার পর ক্ঞা মাথায় বাড়িতে লাগিল পিতার আহারের পরিমাণ ততই কমিতে লাগিল, মাতা ততই ভাবিয়া আকুল হইলেন কেমন করিয়া কলা পার করিবেন। আত্মীয়-স্বজন প্রতি-বাসী সকলে এত বড় মেয়ের বিবাহ হয় নাই এই বলিয়া পরোক্ষে বা প্রত্যক্ষ বাক্য-বান বর্ষণ করিতে লাগিল। কক্সা ভাবিতে লাগিল একি। ভাগাকে লইয়া এভ উদ্বেগের ও আশকার কারণ কি। এই অল্প বয়সেই সে আপনাকে ধিকার দিতে শিথিল—ভাহার মুখের হাসি মিলাইরা গেল-ভাহার বালোর খেলা ধূলা ফুরাইল—ভাহার হাসিতে কারায় আলাপে ব্যবহারে কি বেন একটা মূপ-রাধীর সঙ্কোচের ভাব আসিয়া দেখা দিল; সে যেন কত বড একটা ছক্ষর্ম করিয়া ফেলি-য়াছে! ভাহার জন্মই না ভাহার পিতা মাতার এত হঃথ এত যাতনা! হার, বাংগার অভিশপ্ত বালিকা-জীবন কোথায়

সংসারের হর্কাই বোঝা ক্ষক্ষে লইবার পূর্কো পিড্-গৃহের ক্ষেহ শীতল ছায়ায় একটু স্বাধীন ভাবে হাসিরা থেলিরা ছুটাছুটী করিয়া আনন্দ করিবে, তা নয়, সমাজ তাহাদের সে আনন্দ করিবার সামাত্ত অবসরও দিল না!

বাংলার নারী-জাবনের প্রথম অঙ্ক এই অপমান ও অঞ্জলের মধ্যে সমাপ্ত হইল। তাহার পর বিভীয় অক্ষের আরম্ভ, এখানেও নাবীর সেই বার্থ জীবনের হাহাকার—সেই দীর্যখাস সেই যাতনার পালা! বাল্যের সীমা অভিক্রম করিতে না করিতে ঘটকের তীব্ৰ দৃষ্টির সন্মূপে আসিয়া এক দিন তাগকে দাভাইতে হইল; ভাহার পর কোন ত্ত বা অশুভক্ষণে একটী অজ্ঞাতপূর্ব ব্যক্তির সাইত তাহার জীবন চিরদিনের মত গ্রথিত হইয়া গেল! পিতাকে কোনও প্রকারে ক্যাদায় হইতে উদ্ধার করিয়া সে শশুর গুহে স্থান পাইল; পক্ষীশাবকা নীড়ভ্যাগ কবিতে না করিতে পিঞ্জরাবদ কুর্মকোবক ভাল করিয়া ফুটিতে না ফুটিভে মাতৃ বক্ষ হারাইল। পিছু গৃতে স্বাধীনতার থে একটু আলোক-কণা দেখিতে পাইত খভর-বাড়ী আসিয়া তাহাও আর পাইল না। bातिमिक इटेट्ड व्यक्तकात-वितार धनाउँ অন্ধকার আদিয়া ভাহাকে গ্রাস করিল। খামী গৃহে নব-বধুর জীবন হইল যেন কারা গ্ডের খুনী আসামীর জাবন। সে বেচারার তবু চক্ষ্ इहें हैं। मूक शांक-कि क नव-वश्रु तम স্বিধাও নাই। আধ্বক্ষ অবশুঠন টানিয়া শাওড়ী ননদিনী দেবর প্রভৃতির সকোতৃক দৃষ্টির সম্মুখে সমক্ষোচে চলিতে হয় ঠিক জীবস্ত তাক্ড়ার পুটুলিটার মত। পদে পদে ভয়, কি कानि अक्ट्रे क्वंड हांग्रिट अक्ट्रे ब्लाद्य कथा বলিলে একটু বেশী গাইলে অবগুঠনের পরি- मान अक्षे कम श्रेतन लाक श्रक निर्मा मूणता वित्व । निरकत एः य मारूष प्रात्क সময় সহিতে পারে কিন্তু আত্মীয় শুজনের নিন্দা অনেক সময় ভাহার পক্ষে অস্থ্র ছইয়া পড়ে নব-বধ্কে অনেক সময় পিতৃ নিন্দা শুনিতে হয়। ছেলের ঘড়ীর চেনটা কোথায় একটু থারাপ হইল—গরদের কাপড়ের দাম কোণায় একটুকম হইল-নানের ঘড়াটা কোথায় একটু ছোট হইল আর রক্ষা নাই! ছোটলোক, জুয়াচোর, ক্বপণ প্রভৃতি বহু বিশেষণে পিভা ভূষিত হইল। নব-বধুর তথনকার বেদনা কে বুঝিবে! তাগারই জ্ঞানা তাহার পিতার আজে এই ত্রবস্থা! ভিটা মাটা বন্ধক দিয়াও অব্যাহতি নাই! কেন সে পৃথি ীতে জিম্মাছিল; জিম্মাছিলভ স্তিকাগৃহে মরিয়া গেল না কেন! সে মরিলেত ত ভাহার পিতামাভাকে আজ এই मकल कलाकत छात्री इट्रेंड ट्रेंड ना! কালে সকল ছ:খ সহিয়া যায়! নব-বধৃও তাহার এই নৃতন বন্দিনী জাবনে ক্রমে ক্রমে ष्यञास ३ हेन !

এবারে আবার এক অভিনব ছংথ
আসিয়া তাহাকে ঘিরিয়া ধরিল। এ ছংথ
অপরিনত মাতৃত্বের ছংথ। বালিকা বয়স
উত্তীর্ণ হইতে না হইতে — শরীরের অফ প্রত্যক্ষ
ও আভ্যন্তরিক অফ সনুহ সম্পূর্ণ বিকাশ
লাভ করিতে না করিতে বধ্র উপর চাপান
হইল মাতৃত্বের গুরুভার! অপরিণত বুক্ষে
ফল হইলে রক্ষের অবস্থা যেমন শোচশীয় হয় অপরিনত-দেহ বালিকার পক্ষে
সন্তান জননও তেমনি শোচনীয় হইয়া থাকে!
কিন্তু শোচনীয় হইলে উপায় কি! পুরুষ্বের
লালসা হইতে ভাহাকে রক্ষা করিবে কে!
আপনাকে রক্ষা করিবার উপায় ভাহার

नाई-- श्रुक्तरवत्र । विवास क्रांक्रश नाई। উপয়া পরি বছরের পর বছর ধরিয়া বধু এক-টীর পর একটী করিয়া সম্ভান প্রস্ব করিতে একে ভ বাংলার গৃহে ম-লকার এই অভাব! ইহার উপর মা-बसीत क्रशांना इहेल कि ठला! किन्त উপর্যাপরি এই সম্ভান প্রসংবর ফলে বধুর व्यवद्या कि मांड्राहेल! (म क्या कि व्यावात বলিতে হইবে! সেত বাংলার ঘরে ঘরে माज-कर्तत व्यवदा (प्रशिर्म হুন্দর রূপে श्वतग्रक्त कता যায়। স্বামী বিবেকানন্দ যেমন বলিতেন বার বছরে বেটা বিউনীর मन! बाष्टा नाके, त्मोनमर्घ, नाके-एमक অসংখ্য ছ্বারোগ্য বাাধি জালে পরিপূর্ণ! टम मिर्नत वानिका करमक वरमरतत मर्था বীৰ্যা-হীন শীৰ্ণ-দেহ কতকগুলি পুত্ৰ কন্তার क्या माठा इदंश माँ छाडेन। आमारमञ দেশের লক্ষ লক্ষ নারীর এই যে অস্বাভাবিক निर्कृत माज्यतहरनत दः ४ ००। ভाषात्र कृषादेशा ভূণিবার নহে ৷ এ সছল্পে মহাত্মা গান্ধী তাঁহার 'Gaide to Health' নামক পুতকে यांका निशियाकिन - मभी हीन त्यास नित्य ভাহা উদ্ভ কবিলাম !

Besides becoming pregnant at a premature age -t'.ey are the sad victims of men's last even after pregnancy as well as imediately after child birth. So that conception again takes place at too short an interval. This is the state of utter misrey and wretchedness in which lace of our young girls and women find the males in our cou-

ntry today. To my minds, life under such conditions is little removed from the tortures of hell-So long as men continue to behave monstrously, there can be no hope of happiness for our women.

"ভাহারা যে শুধু অত্যন্ত্রবয়সে পর্জবতী হয় ভাহা নহে এমন কি গর্জধারণ ও সন্তান প্রবের অনতিকাল পরেও ভাহারা পুরুষের ইন্দ্রিয় লালসার হস্ত হইতে পবিত্রাণ পায়না। ফলে অত্যন্ত্র কালের মধ্যেই তাহারা পুনরায় অন্তঃসন্থা হয়। আমাদের দেশেব ক্ষ লক্ষ বালিকা ও রমণী আজ এই নিদার্রুণ ছঃথে শোচনীয় অবস্থায় দিন কাটাইতেছে আমার মনে হয় এরুণ অবস্থায় জীবনবাপন করা নরক্ষজনা ভোগ করারই তুলা। পুরুষ্গণ বত্রদিন প্রান্ত এইক্সপ পৈশাচিক বাবহার করিতে করিতে থাকিবে ওভদিন আমাদের নাবীগনেব কোন স্থের আশানাই।"

Consent Bill এর আন্দোলনে জানা
যার ভারতে এক পুরুষে ৩২লক জল্প বরহ
মাতার মৃত্যু ইইরাছে। বাংলাদেশে এইয়ে
ঘরে ঘরে অসংগ্যু নারীবলি কইতেছে ইলাব
কি কোন প্রতিকার নাই 
পুরুষের অস্থাভাবিক
পাশবিক প্রবৃত্তির চরনে আপনাদের স্থাস্থা
সৌদ্দর্য্য আপনাদের ভবিন্ততের সমস্ত আশা
বিদ্যান দিয়া অকালে ঝরিয়া পড়িতেছে
ইহার জন্ম একটা প্রাণও কি কাঁদেনা
এই নরমেধ যজ্জের শেষ হইবে কবে?
নারীর অব্যক্ত জন্পন্ননি লৈ বাংলার আকাশ
বাতাসপূর্ণ করিয়া কেলিল!

#### মাসিক-কাব্য-সমালোভনা

#### [ পঞ্জুত ]

প্রবাসী—কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ—

বর্ষাসন্ধ্যায়। শীক্ষরেশচক্র বন্দ্যোপাধ্যায়। ভাবে বৈশিষ্ট্য নাই—ভাবা বিভাসে কিছ বেশ পাবিপাট্য আছে।

ঝ্যাঞ্পদে শ্রীযুক্ত হেমেঞ্রকুমার রায়
ক্যাকে বলেছেন—

ন্তন স্থান হবে বলে' পুরাতনে ধ্বংস হানো, বার্গ জ্বার কবল হতে যৌবনেরি অংশ আনো।

কবিতাটি ছইবৎসর আনে মানসীতে প্রকাশিত 'প্রেভঞ্জন" কবিতাটিকে মনে পড়াইয়া দের। বক্তব্য বিষয় একই। বৈশাখীঝঞ্জা আকাশ বাতাস হতে দ্যিত বাষ্পা বোগবীজায়, ধূলি ক্লেদ ও ভূতল হইতে আবজ্জনা ভত্মাবশেষ ভত্মপাংশু সব দূর করে। ধ্বাব জীবতা ও বিকল্ডা দূর করে' নবীনের সন্তবের সন্তাবনা অনিমের দেয়। যুগেযুগে কাল্যঞ্জিও মানুবের রান্ধীয় সামাজিক ও সংগারিক অলভেও ঠিক এই কাল করে।

বচনার অনেক স্বেচ্ছাচারিতা ও

Mannerism আছে—বে ভাষা কবির

যাভাবিক নম সেই জাষাতে চেষ্টা করে'

হচ্ছা করে, কবি লিখেছেন! বোধার্যা

বড়ের উদ্যামতা দেখাবার জক্ত কবি ইচ্ছা

করে উদ্যাম হরেছেন। রচনা দর্কতি তেমন
রোচক হয়নি।

শ্বভোজনাথের মৃত্যুর পর হইতে শ্রীর্জ হেমেক্সমার কাথ্যের আগরে নেমেছেন—এতকাল তিনি গল্প উপজ্ঞাসই
লিখছিলেন, তাতেই তাঁর যোঁবনের ক্ষধিকাংশ
কেটে গোছে। হেমেন্দ্রক্ষার স্বর্গত বন্ধার
ধারা বন্ধায় রাধ্বার চেটা করছেন—শক্তির
অনেক তফাৎ হলেও হেমেন্দ্রক্ষারের
শক্তি নাই একথা বলিবার যো নাই। স্থলে
স্থলে বেশ মধ্যম্পানী হয়—শিল্প হিসাবেও
হেমেন্দ্রক্মাবের ক্লতিছ আছে—ভা' ছাড়া
সংসাহসে ইনি সভ্যেন্দ্রনাথের অন্ধাগ্য বন্ধা
ন'ন। তবে এইর রচনায় স্বাভাবিকভা ও
আন্তরিকতা বড় ক্ষ।

चारनग्रा। त्रांशांहत्रन চক্রবন্তী। এ আলেয়া রূপকেব অবভঠনে আধ্যাত্মিক व्यालया। कविजा व्ययभ नीर्घ धवः व्यानक व्यमः नध-क्यां ह বাধুনী श्रुव नाई। ''মহামানবের (नेवक रन জয়" Topheavy করে' তুলেছেন। त्रवीखनार शत्र অসমছন্দের অপব্যবহার मत्न रम।

কালো-হরা—মনোহরা মিলও নর, কালোহরা শুন্তেও ভালো নর। স-মশাল ততোধিক। রাধাচরপের টুকরো কবিভা শুলোবরং বেশ লাগে।

পেটুকদানের স্বপ্ন। শ্রীস্থনির্মণ বস্থ-। স্থনির্মণ বাবু সন্দেশে প্রকাশিত ''ভোজরাজ'' পড়েছেন ?

অকাণবক্ষা। প্রীরাণাচরণ ্চক্রবর্তী। নোকা ভাষার সভ্যকথা,--বেশ লাগদ। চানের আলো। ঐ—বেশ ফুন্দর ব্রচ্ছ রচনা—রচনায় পংক্তিবিক্তাস ও অল্ড্রিয়া অনিন্দা। কেবল ১টী পংক্তি ভাল লাগে-নাই—

"কচিমুথের কুন্দকুচি একটি ছটী দস্তরুচি।'' ধীরে। গ্রীস্থরেশর শর্মা। এ র ক্ষমিতা আগে নবপর্যার বঙ্গদর্শনে পড়তাম। সনেটটি মাত্র ২টী উপমার গঠিত। উপমা ২টী মন্দ হয় নাই।

কুড়ানে। মাণিক। গোলাম মোতাফা। ছক্ষ্টি বেশ মিঠে এ সম্বন্ধে আর কিছু বলবার নাই।

ষমুনা। কার্ত্তিক ও অগ্রহায়ণ।—

ভাই কোঁটা। গীলাদেবী। কবিভার শেষ শংক্রিটি বেশ।

ধিক বৌৰন। শ্ৰীকালিদাস রায়। কবিতায় মিলের থুব বাছাছনী আছে এই প্রয়িত্ত।

মরণ। জীরাধাকান্ত গোস্বামী। চলনস্ট।

একটি কথা কণ্ড। শ্ৰীনীলাদেবী। ভগৈৰচ!

বিকিরে বাওরা। শ্রীহেংশেক্রক্মার রায় বেশ স্থমিষ্ট রচনা। 'বিকিয়ে বেতে চাইশ এইটি গানের ধ্রা। ধ্রাটা আমালের তেনন ভাল লাগে নাই।

মাধবী। প্রীমোহিতলাল মজুমনার।
মোহিত বাবুব নিকট অন্তরের কথা শুনিবার
উপায় নাই। ক্লপেব মোহ করিকে মুখ্যান
করিয়া রাপিয়াছে, মোহিত বাবুকে এ রূপ
মোহ অর্থ নামা করে স্থালছে। করি
প্রাণের কথা দরদ দিয়ে কোন প্রান্তর বলেন
না—হাব প্রভাজ, পংক্রিট অল্কারের
ভারে হাক্ত তার উপর পাঞ্চিভ্যের মুলাক,

কোন কৰিভাতেই দিভে ভূলেন না। সর্গ ও সহক্ষ সভ্যকে কাটল ও অলক্কত ক'রে বলবাৰ দিকেই গ্রার ঝোঁক। মোহিত বাবু ঘতটা পণ্ডিত ভভটা ভাবুক নন, যভটা বড় শিল্পী ভভটা দরদী নন, যভটা রসজ্ঞ ভড়টা রসিক নন। শিল্প চাতুর্যা হিসাবে কবিভাটি অনিক্যা। অলজ্যণে বেশ পবিপাট্য আছে. কতকগুলি পংকি বড়ই বমণীয়। পংকি-শুলিকে পৃথক ভাবে অনিক্যা কর্তে গিয়ে কবি সমগ্রভার সৌর্যাব নত্ত বিরেছেন ব'লে

কবি এই কবিতাটিতে শেষ ভাগে
দার্শনিকতাব উপল থত দিয়া রসের ধাবাকে
নিজ হাতেই রুদ্ধ কবেছেন। কবির নিংজর
কথাতেই কবিকে বলা যায়,—

হায় কবি হায় এমনি কবিয়া জীবনের যত কাঁকি,

কল্পনা রঙ্গে রঙ্গীন করিয়া চুলায়েছ গুই আঁণি।

ক্ষাধণানি দেখে বাকি ক্ষাধণানি ভরিয়া গানের স্কুব্দ

যাহার প্রতিমা গড়িতেছ তুমি লেয়ে থেকে যার দূরে।

শিল্পীকবির তুশিকা লালসার রঙ্গে ভিজান।
নাহিনীব স্থাপচিজনে কবি মন্তভ্গ—এই
চিত্রটি বে তার হাতে বেশ স্ট্টে—ভার
পরিচর আমরা "ইরাণী" কবিভাতেই
পেয়েছি। কবি মোহে ভরপুর কঠে
গেয়েছেন—

পট্কলা বঙ্ক লাড়ীচির ভ'নজে-রেবের ক্রকল রেখা

নত উন্নত ভুফুটির তটে ছবিটির মত লেখা,

দ্থটি আড়াল খোঁপাটি আত্ন—লোপাটির সূল ভার

গও চিষ্ক একটু বে গ্রীনা—হাতথানি দেখা যায়।

আলোকেব শিথা বেড়িয়াছে যেন শুভ সে ফুলকত্ম;

সবটুকু ভার দেখা নাহি যায় শবতেব রামধন্ত।
তবু মনে হয় হেরিলাম খেন সাবাদেহ
আঁথিভরি

বোলকল। ধেন নিমেধে প্ৰিল প্ৰিমা বিভালৱী

শিল্প নিদাবে অসকল পংক্তিকে প্রশংসা ক্ৰিতেই হটৰে। কিছু তবু ততঃ কিমৃ ? কবির পক্ষে ইঞ্চত যথেষ্ট নয়। কাবতাম শোভা बाह्, धारमोक्टर बाह्द सकात बाह्द, बनकात আছে, পারিপাট্য ও মহণতা আছে-কিছ প্রাণ কইণ প্রাণ নাই বদে মনমাতায় ना-मनवात भाष्ट्र हेटाइ करत्रना-शहिक-গুলো মুথস্থ করতে ইচ্ছা হয়না—মনে স্থায়ী पांच चार्कना -श्वक्रशिष्ठ ভालकरतं भरन বিখিতও হয়না। কবি ভাষায় ভাজসংল তৈগার করছেন কিন্তু তার নীচে মমভার মমতাজ নাহ। তাই এত প্রীসৌষ্ঠব সংৰও व्यागमन श्रमात्र ना। कवित्र नानीय भार छ মুবজাহানে প্রাণ আছে এবং এই হুটী কবিভায় কবির নাটকীয় প্রেক্সিন্তার পরিচয় পাওয়া श्रा ।

ক্ৰির অবস্থার গুলি ইংরাজী ক্ৰির মহক্রণে সংর্চিত। অল্ছারের সৌন্র্যাও অনেকস্থলে Flimsy Setherial.

কাৰ্য কৰিছ জীৰনে অগীভূফ ক্যনি— ইংগোককে—এই ধননীয় প্ৰাক্তজিত সংসায়কে কবি কাৰা কোক কয়ে' ভুলতে পানেন নাই

—ক্ৰিয় কাণ্যলোক যেন পুথুক এক্টা केंब्रद्धांक । আৰৱা ইহলোকের मार्टमत्र मासून-न्यानता डाँगात कल्लाह्म व অনির্বাচণীঘতাকে অমুক্তর করিতে পারিনা । मान क्य এতবড় मिलियान कवित्क स्वाधारम्य এই अथ्राध्यम् मःगादत्र बत्तन कतिता करे-किन्त ध मः नारत जोत जाकित्वात जात्याजन किक्ट्रे नारे। याश्मारमण कारशका चारश्चन ইরাণ ভূমি তাঁকে অধিকতর মুগ্ধ করে— आभारतय शतिहित मानुबर्शनरक করিয়া বাধাবদ্ধীন মানবক্ষাত্র भ(न বেছুইনের জীবনের ভাঁব গোড वांश्लात कमलकुमून जाँदक मुद्र करत ना. वामातान अलात कम जात व्यान कंग्रिम । मूब অনীতের নাদীরশাহ তার কলনাকে উল্লিক্ত करअरह—अत्रकाशास्त्र (वनना जीवादक ठक्ष करतार । '(वहडेन', नामीत, सूत्रकांशन क्रिड्रे type নয়। কেইই আমাদের পরিচিত জগতের নয়৷ সবপ্রজিই প্ৰতিনিধি মাত্ৰ গুলিব স্বপ্নানয়ে তৈরী কল্পলোকের অধিবাদী।

কানিনা কবির Unvisited Yarrow কোন দিন visited হবে কিনা!

বন্ধ সাহিত্যে মোহত বাবুর স্থান যে নেই
তা নম-আমানের অন্তর্গর অপ্তরপ দর্শী
কবিদলের মধ্যে তাঁর ঠাই নাই বটে — কিছ
শক্ষশিল্পিনের মধ্যে তাঁর ঠাই নাই বটে — কিছ
শক্ষশিল্পিনের মধ্যে তাঁর ঠাই আনক উচ্চে।
দেশীর সাহিত্যের সক্ষান্তীন পরিপুটর দিক
হ'তে দেখতে গেলে এই শ্রেণীর শক্ষশিল্পীরও
প্রয়োজন অন্তে। এই শিল্পের সহিত জ্লন
সাধারণের কোন সম্পর্ক নাই সভা; বিজ্ঞা
বিজ্ঞায়ত পাঠকগণের ইহা আন্তরের সামগ্রী।
দে হিমাবে দেখতে গোলে — মন্ত্র কেন জ্ল
হ'লনা ব'লে স্থান কর্নার প্রয়োজন নাই।
মোহিত গারুকে তাঁরি ক্রায় ব্লিক

"পুৰ নাহি দিংগে, শুধু ক্লণজনে গানের গাগরী ভরা।" ডুব দিলে তিনি হয়ত অক্লপ রভন শেতেন কিন্তু তাঁৰ কাছে আমরা গানের গাগরী পেয়েই ভুষ্ট থাকব।

ভারতী। ক।তিক ও অগ্রহারণ। शिकी। श्रीकित्ववन हाह्यालावास्य । आमहा বরাবরই কির্ণধন বাবুর কবিভার পক্ষ-পাতী। বোধ হয় এ পক্ষপাতিত্বের একটা কারণ কিরণবাবুর লেখার প্রভ্যেক পংক্তিটা আমরা বুঝি! এ কবিতার কিরণ বাবুর यर्ण्ड मानव हरित पर्यारकरणत ७ योकांनीत লাংসাবিক জীবনের অভিজ্ঞতার পবিচয় পাওয়া যার। অবশ্র এই পরিচয় দেওয়াই কোন কবির কোন কবিভার মুগ্য হদেশ্য নয় কিন্তু ও ছটি না থাকলে বাঙালীর অন্ত ভাল বাংলা কবিভার সৃষ্টি করা বড় কঠিন। কিরণ বাবু আমাদের অন্তবের অন্তবঙ্গ কবিগাণের मर्था डे हू ठैं। हे त्थरग्रहन-छिन व्य माति অভারের কপাই লেখেন, আমাদের প্রাণের তারে তিনি মধুব ঝকার দিতে পাবেন-তাঁহার বাণী আমাদের হৃদয়ের কুহরে কুহরে প্রতিধ্বনিত হয়ে ওঠে।

আলোচ্যমান কবিতাটিতে কলানৈপুণ্যও বপেষ্ট আছে—রচনা চাত্র্ব্যের প্রাচুর্ব্যও এ কবিভার একটা উপভোগ্য সামগ্রী।

রাত জাগা। প্রীহেমেক্স কুমার রার।
কোন দিক হতেই কবিভালৈ ভাল হয়
নাই। হেমেক্স বাবুর অক্সান্ত পত্রিকার
প্রকাশিত কবিতা ভালির তুলনার এ কবিতা
নেহাং নিভেন্ন ও নীরস। ভারতী সম্পাদকবুগল ও হেমেক্স বাবু নিজে প্রভারতীর সহঃ
সম্পাদক) নিশ্চাই কবিভারিকে ধ্ব ভাল
হয়েরত্র মান করেছেন্স নতুরা নিজেনের

পত্রিকার অক্ত এটাকে নির্মাচন করবেন কেন ? এই চিন্তা মনে আগতে ২০০ বার কবিভাটা পড়েও বিশেব কোন রস পেলামনা —বিশেষতঃ কবি যথন লিখেছেন—

"কবির সাথে হলে বিরে এমন বিপদ হবে প্রিয়ে" তথন সামাভ একটু বা রস জমে উঠছিল ভাহাও উবে সেল।

কবি 'ঘুমাযোনা' কে ঘুমিওনা করেছেন ভাতে 'ভুমিওনাব' সঙ্গে বেশ মিল হয়েছে— কিন্তু 'ভুলিওনার" সঙ্গে কেমন করে মিল্ল ?

হেমেক্স বাবুব এই বয়সে আবার নব-যৌবনের সমাগম হয়েছে দেখছি—

বন্ধুকে congratulate করা ক্ষাঞ্চে।

ट्याञ्चरत्रमध्यः वस्माभाषात्र। শরতের সৌন্দর্যা, কবি প্রাণে প্রাণে অমুভব করেছেন বলে মনে হয়না। মামূলী বাহিতাস-অসংলগ্ন পংক্তি সমুচ্চয়। কবিগুরুর "শরৎ ভোমার অরুণ আলোর অঞ্চল" এমনি একটা পংক্তিতে শরতের যে শুব্র জ্যোতির্মায় রূপ ফুটেছে ভার এক কণাও এই ২২ লাইনে কোটে নাই--কবি আকাশকে নিয়ে মহাবিত্রত হয়ে' পড়েছেন ৷ একবার মেঘকে বাস্পাকুল কল্পনা করে" আকাশকে ক্ষেত্রের সহিত উপমিত করেছেন—আকাশকে দিয়ে আর একবার অর্ণ রেণু বইয়েছেন। প্রাঞ্জিকে এক নিহাপতত্ব কল্পনা করে আকাশকে ভার होध वलाइन। आवात आकामरक मिर्व नीर्गकरर्शत "नीम कर्श" कल्लना करतरहन. ভাতে ফৰী মালার বদলে ৰলাকার মালা धक काकाम नित्य माना (मानारप्रह्म। **উপমায় कन्नमा कन्नछ 'शिरव 'स्की**नहीरे क्रमांटि भारतम माई।

পলাতৰ ৷ জীপ্যারীমোহন গেন ভত, কবিতার ভারটি নেহাৎ মন্দ নয় কিন্তু রচনার (मार्थ करम नारे, कवित **कावा**म এक्कार्य मथल नाइ---क्विक ध्रथन--- किছ निन करि-তার উপযোগী ভাষা আয়ত্ব করতে হবে। वहना आंखरे-कट्टेक ब्रिक. भारत भारत माना প্রতিপদ ভয়-মাজাভাকা সাপের মত বড় का है अश्रमन इस्मरह। ध्रांशस वस्त्रम ''अड्ड প্রকৃতি আমার" তাব পর হলো হৃদয় চিত্ত হত্যাদি তাব পর কবি নিজেই ছুট্তে চান "বাধনের পারে",—বাধনের পার বউকল্পনা 'কোননা আগারে' বিশ্রী। বামি'-কি ? তৃপ্তি পানে রূপ পানে যুক্তি পথ গামী" অর্থ কি 

। নহে মোর মোহভর। ভুবন বাধনে" প্রাঙ্গল নর। "তুঃথ সুথ বর্গ আবরণ" কি প্রকার উপমা ? "অতলের প্রশান্তি সীমায়" এটবা কিরুপ ? তৃথি নিতে নিলুদ কই ? ক্ষৈণ কবির অনুস্বণে 'ভিবপিভি'' করলেও হ'ত। "তুঃগে হবষণে" তুঃখের বিপরীত रुमें रुत्वि antithosis सम्रा "एक्षि वर्फ वै'सा धता मवहर्ग कता" वर्फ्ड जाला स्माला।

"টনাত চরণ করে নিম্পেষণ যত বাঁধা যত কারাগার ঝাঁপায়ে পড়িতে খুজ মুক্তি পারাবার"।

চরপ উন্মন্ত হোক নিম্পেষণ ও করুক কিন্তু বাধা ও কাৰাগার চরণে নিম্পেষণের কথা অন্তুত। এই চরণ আবার কারাগাব নিম্পেষণ করছে মুক্তি পারাবার খুর্ভে ঝাঁপ দিয়ে পড়বার জন্ত। আনহ।

"ছুটে ছুটে ভেসে (१) বাই, শিপাসার, মুক্তির লোলে কোন্-শক্তি কোলে।"

পিপাসার ২ . মুক্তির এদাসও বেমন শান্তি-কোসও তেমনি কি এঞ্ল পলু ভাষার একঅবিকাস। একি কবিতা শুনা— কুটাশুম †

কবি আবার কণিতার দার্শনিক ভাবুকভা দেখাতে গিয়াছেন এতে আরো হাস্তাম্পদ হয়েছেন। অন্তবে যে গভীর তন্তের অমুভূতি হয় নাই শুধু ভাবুকতাব ভান করে' ভা প্রকাশ করতে গেলে লোকে পাগলই বলবে। রণীস্থনাথের কবিভা পড়ে' না বুঝে—না হজম করে' মাসিকেব পাভায় পাভায় উলিগরণ করলে লোকে সফ্ করবে কেন ? যা' জীবনবাপী সাধনায় কল—ভা' কি ছদিন কলম চালালেই আয়ন্ত হয় ? আমরা লক্ষ্য করছি অনেক নবীনকবি বস্তুজগভেষ সঙ্গে ভালকবে' পবিচয় না করেই একলাফে Abstraction এ'র জগভে চলে' যাচেছন। Abstraction কি এতই সোলা জিনিস ?

কক্তাশরং। শ্রীমোহিতলাল শরতের রাগটি বেশ রূপমোহের কবি ফুটিয়েছেন। কিন্তু কন্তাশরতের অণকার প্রতি ভান' থাগল না। লোপাটীফুল পারের pio को तकन करना ? ज्यात यनि करनारे फरव स्मत्र श्वक्षत्न हुछेकी वाकिएत्र निर्मम मा रकन १ সন্ধ্যামনিইবা নাকছাবি হলো কেন ? কোন এবটা কুত্রবুলকে নাকছাবি করলে না কেন ? ক্ষাপরাজিতার গোট বা চক্রহার হ্বার কি যোগ্যতা আছে ? অপরাজিতা সোনা কিংবা क्रभा दर्गान'होटकरे मत्न भड़ात ना। কুলকুঁড়ি যুক্তা কেমনে পড়ার। ক্রক্ষকাল রিংএর চাবি হোক আপত্তি নাই কিন্ত "লাখ চাবি" कि ७५ नांक्डांवि नत्म जान जिल निवास सबारे आमनानी कता दस नारे ? मिन ভাল হওরা প্রশংসনীর, বটে কিছ রবের ब्रिक्थ क दम्बंक इत्व ।

"आकांन नीवित खुक्तरन भाना स्मरपद

গামছা ভাসছে"—বেশ বাগছে—ভবে কঞা শব.তর গামছা গানা ভূবেও নয়—রঙীন্ত নয়—বড়ই হংপের বিষয়। 'নাভার দিয়ে কে ধরে ভায় ?" বেশ। কিছু ভারপরই 'স্থান গে ছার আঁশির পাভার' পং'কটি উহার সংচরী হলো কেমন ক্ষে'? গামছার খুঁট দাতে চেপে কল্সী ধরতে সাঁভার দিলে ক্যার জলকেলি আবো মনোজ্ঞ হন্ড না ?

কবি শিউলী বোঁটাঃঙা শাড়ীথানা কেবে
কক্সাশরতকে এত সাঁচচা সোপার কন্ধা নেওরা
বারাণদী পরাতে গৈলেন কেন? কক্সাশরতকে কবি বে ভাবে এঁকেছেন তাতে
'সোণার ঘটে তাঁর কাঁথ না চাপলেই
ভালো হতো।

শরং। প্রীক্ষরেশান্দ ভট্টাচার্য্য।
কবির বচিত সমাস গুলো ভাল লাগল্ না।
'গৃহছাড়া'—'গলেপথে ছুটে-চলা' (বিশেষণ)
'বক্সভাঙা', 'পাঁজর-গলা-অঞ্রুণ "কল্পনা—এলা"
"প্রিরেরিবাবভা-পাশুয়া" (বিশেশণ)
"বুকের কাঁপনলাগা" "অর্ভ আগ্যাজন"
"শিহরণে দিশেহার।" ইডাাদি। আবো
ছোটণাট অনেক ক্রটী সত্ত্বে কবিতাটা
নেহাৎ মন্দ হয় নাই।

অগ্রহারণের ভারতীতে "বাদল বাতেব গান" বেরিয়েছে—শ্রীমোহিত লাল মজুমদার রচিত। বাদল রাতে বালী বাজছিল—কবি বিনি নিজায় স্থপন দেখছিলেন বিছানাতে ভরে, এক তক্ষণী হাসির গাঙে স্থপের নীরে কলস ভরতে আসছিল কিন্তু পথ হারিরে অক্সকালরা ঘরে উঠ্ল—পরে দেখলেন—বাদল মেঘের অঞ্জলে ভার কুন্তু ভরা—বিন্তু ভরু ভাগ ভরুণী বুকে আকিছে ধরে রেখেছে। কবির শিগান শরে গাঁড়িয়ে কুনিকে বাদলী ধারায় গান কবছিল। বুকের আহিচে অধ্য

ভেমনি রাঙা আছে দেশে কবি উন্ধে ( আবগ্র ব্বংমা ) চুমু থেডে গেলেন আর অমনি—— 'আনলা ঠেলে দম্কা হাওয়া ধন্কে বলে শ্আবার চাওয়া, সিন্র ওয়ে সীথির রেথায়,— পরের ঠোটে চুমু কি থায় পু''

বিক্সাব গান। প্রীহেমেক্স কুমার রায়।
ভাল ভাল মিল দেওয়াব লোভে কবি মাঝে
মাঝে অপুর্ব পদ বিক্সাস কবেছেন—তা ছাড়া
অক্স হিসাবে কবিতাটি বেশ হৃদযগাহী ও
স্থান্য হয়েছে। কবিতার ভাষাটা সম্পূর্ণ
বিক্সাওয়ালার মুথের উপ্যোগী কবলে আরো
ভাল হতো। কবি নিজে বিক্স টান্লে যে
সব কথা তাব মুধ দিয়ে বেক্ত—সেই সব

'এক'—শ্রীগিবিজা কুমার বস্থ। দেখক নিজেকে বিশ্বভোগা কবি বলেছেন—তিনি তা বলতে পাবেন-লিবিজা বাবু এমন কিছুই এখনো দেন নাই যে জন্ম তাঁকে আমরা কবি বলুতে পাবি। এত সংশ্লে কবি হওয়া याय ना। ভগভোজ নাই। वक्त मगांक এবভোছপি জ্ঞায়তে হিসাবে কবি হ'তে পাবতেন—কিন্তু ভারো উপায় নাই। **बीनरतज्ञ (नव व्यरनरकत ८५८३ एउत ८४के व**र्ष कवि। द्राव्य क्यांत्र वांतू २।8 কবিতাৰ ক্ষেত্ৰে যে ক্ষমতা দেখিয়েছেন তাঙ কতকটা বিশাস্ত্রনক—৮সতে।জ নাথের ধারা ভিনি অভায় রাথতে পারবেন ভরসা করি। किन्द्र शितिका वावृत कान चाना नाहै।

পল্লী শ্রী শারদীয় সংখ্যা শ পল্লী শ্রী। শ্রীশ্রীপতি প্রসন্ন থোব। শ্রীপতি বাবুর রচনাভলি ক্রমেই উন্নতি লাভ করছে। প্র কবিভালিভে বিশেব। শার্কীরকভার পারিচর পাওরা লা গেলেও প্রকেষারে বার্কা হর্মণ। প্রীপক্তিবারু মানীব বিভব্তি 'ব'ও 'এর'
ইত্যাদির পর ক্ষানাবশ্রকে 'ই' কালান, কেন কু
মহাপ্রলবের ধ্বংশের মাবে ক্ষেপে আছি নিজ
গরমায়'—একেবাবে মতা প্রলবের কথাটা
না দিকেই ভাল হ'ড। ''গরমিয়া কত
কালেব লহর''—কালের লহব ভাল শোনাচেছ
না। ''ছুটে আসে বক্ষ সিদ্ধু উপর''—ছদেব
দোষ। একই ক্ষিতায় 'তুমি'ও 'তুই' হুই
প্রকার আহ্বান স্কুল্ নয়। ''সরলতা ভোর
ব্যক্ব বসন''—শিষ্ট জনজার নয়।

'বপেছে' না লিখে বুনেছে' লিখলে ভাল হ'ত। আনবো ২।৪টি ছোট খাটো কটী আছ।

গান। দেশ নায়ক ঐীযুক অধিনী কুমাব ৮৪—গানটাতে মহা থার ভক্ত হৃদমেব মাধুর্য। বেশ ফুটেছে।

গান। এপ্রমণনাথ সাভাগ।

স্থলৰ রচনা। ভাৰত তপোৰনেৰ অমৃত পুলগাণৰ ষা অস্তাৰৰ বাণী কৰি তা' লালিত মধ্ব চন্দে ধক্ষত কৰেছেন।

মনণ ম থয়। এনেছি বৃতিয়। বার্ত্ত! অমৃত্তেব
লপ্ত করিয় অন শাসন নায়াবি অনৃতের।
এই ছই পংক্তি একেবারেই স্থনচিত হয় নাই।
জনম মরণ—অনৃত মাঝে অমৃত পথ যাত্রী'
এখানে স্থলের দোব মটেছে। ছন্দেব দোব
গটিবাব কাৰণ হলেছে কবি অমৃত্তকে "অফ্রিত"
উচ্চাবণ করেছেন বলে'।

ভগত প! কাজী নক্ষণ ইস্চাম।
কারণা ও মাধুরো জনপুর। এই কবিভার
কবির সভাব-নিদ্ধ মার্ক্রালালা ও conciet ।
একেবারেই-নাই । কচনার প্রনার জপরিচিত
শব্দের চন্ধার চন্ধার প্রতিষ্ঠ ব্যবিন।

শিউলি ও কালভূষ। এচ**ডাচরগ নিত্র।** চলন সই রচনা। কবি একগলে শামল সর্ক লিণ্টেন কেন! শাল্পইত সর্ক"।
বল্তে চান প্রজাপতির কাই বক্ষার সহায়ক
বল্তে চান প্রজাপতির কাই বক্ষার সহায়ক
বেতের মিলন অপ্রিত্র নয়—এন এই মিলনেই
"প্রেমের হলো কর। এই মিলনেই করল
ভারে অনন্ত অবায়" "বৈভবনে মিলন হলো
ভাইত হবব ছুটে"—এই বৈভবনেব মিলন
জিনিসটা ভাল ব্রলাম না—কাজেই ২র
প্রোকের সৌন্দর্যাও আমাদের অনুপভুক্ত
থাক্ল।

পল্লীপূর্ণিমা। শ্রীষতীক্ত প্রসাদ ভট্টাচার্য্য।
"চাঁদের ফিব্-ফিক্" আবার কি ? কবি
বল্ছেন—"নের্ম নির্জন" অথচ বল্ছেন—
"বাউল কার্ত্তন" বিবিব বন্ বন্ ? চাতক
ক্রন্থন।" পূর্ণিমা বারিতে চাতক ক্রন্থন—
অলকাব শাস্ত বিক্রম। আবার বল্ছেন "কে
আই বার দব। দেশের গায় স্তব"। এটা
আবাব নেহাৎ বেগাপ্প।। "নির্ম নির্জনের
সার্থকভাই বা কই ?

"বাতাদ ঝিব ঝির শনীব দির দির"

তা হোক—কিন্তু অকারণে কেন "আঁথির বয় নীর ? এত পাথী থাক্তে "কাকের মিল মিল"ই বা কেন ? পূর্ণিমা রাত্রে দিন ভেবে কাক ডেকে উঠ্ভে পারে বিল্প কবি তা'ত বলেন নাই।

> জ্ঞান ভাসমান বেড়ায় থান থান, শোনায় আস্মান মেঘের সামগান।

কলদ ও মেঘ বেন ছটো পৃথক জিনিখ

এ ছ'ছতে ভাই ক্তিভ হয়। আর ভাসমাল

কি ৷ ভাসমান আর্থেনীপামান কিছ

করি নে আর্থে বাবহার করেছেন বলেও মধ্য

হয় না ৷ প্রমান-আর্থেই বাবহার করেছেন

করে, নেটা ভূকা। আরে—বাবগানই বলি
গাঙ্যাতে হয় ভবে আব্দাশকে আস্মান

(পারণী শক্ষ) বলা ভাল হয়নি।

" 'লেয়াল মালসাট' ও 'কুঁকুর ঝগ্ডাট' এ সমাস হটী ভাল খাগলনা। "

"ব্যান্তেব দোরসাড়" শ্রুতিকটু। মশার পন পনশ—বৃধ্যি—মর্শ্যে মন্মে ই বৃধ্যি। কিন্তু—

থাযায় নন্দন আকুল ক্রন্থন, ভাবায় পাদান আলোর গুন্ধন একেবারেই বুর্লায় না।

মোটের উপর কবিতাটা তেমন জমে নাই।

যতীক্ত প্রসাদের এ শ্রেণীর আনক কবিতাই আমাদের ভাল লেগেছে। কিন্ত এটির আমরা প্রশংসা কবতে প্রিকাম না।

ছাত্রদীবনবঙ্গ চিত্রের কবিতা বেশ লাগল। একালের ছাত্রের চরিত্র বিস্মাত্র অভির্ণ্তিভ হয় নাহ। ছাত্রগণ বেন সাপের পাঁচপা দেখেছে--অধ্যাপক ও শিক্ষক গণকে ७ व्यथमानिक कत्राक भातानरे अत्तत वाराहती। বিশেষতঃ যে সকল ছেলের বাপের অবস্থা একটু ভাল তারা দবিজ শিক্ষককে বাজার সরকারের মত নগত মনে করে। অধ্যাপক বা শিক্ষক বিশ্বানই হোন্চবিত্রবান ও ত্যাগী পুরুষই হোন আর অধ্যাপনা কার্য্যে যভই ক্বতিত্ব দেখান কিছুতেই স্বল্ ও সংপ্ৰে নৈতিক ভেজম্বিভার সঙ্গে চলিলে ছাত্রগণেব क्षां व्याकर्षण क्राट्ड शास्त्रम् मा । यत्रः ধারা সাহেবি ভাবে চলেন, নিলেডী পোৰাক পরেন সাহেবি ডঙে কথা কন-ভেনেরের সলে প্রেমণ্ড ভাবে মিশে' ভারণা ও লযুভা थिकान करतम--- ट्रिशासन व्यवस्थ व्यवसारत ও ধৃষ্টভার প্রাক্তম দেন-ভারা ছাতাগণের क्रकित मरनाज्ञन क्याड <u>भारतम् ।</u> ३४।३७

বংসর আগে যথম শরীক্ষা পালকরা কঠিন
ছিল—জুলন ছেলেরা অনেক ভব্র লাভ ছিল—
বখাকে ও গুড়ারা তথন কল্পেল পর্যান্ত
পৌছাতেই পারতনা। একার পাল করার
ছিল্তা নাই—কাজেই শিক্ষক মর্জনের প্রচুব
অবসর।

ৰাদশবৰীয় বালক কবি শ্ৰীমানবুদ্ধদেষ বস্থব 'থোকা' চমংকার রচনা। এই বালক কবিকে উৎসাহ দেওয়া উচিত। এখানে স্থাব রচনাটি আমূল তুলিয়া দিলাম।

থোকা

উচ্ছলগাতি তব স্থলর বদনে বিকসিত হয়ে উঠে পুণ্যের বোধনে। অন্তরমাঝে তব সরলতা কোহিত্ব, বীণা ভান জিনি তব আধর্লি স্থযপুর। नग्रामद्र नीन गए वांत्रथङ रहि चर्नित मिल्लांग পूर्व छ मृष्टि । মুখে তব মাথা মাথি অঞ ও হাস, প্রারুট কমলে যেন রবিকর লাস্ত। বাধাহীন সাবাদিন গভি উচ্ছ আল, নিৰ্মায় সম শুধু ছুটে চলে অবিবল। শ্রাবণের ধারাসম ভব চুনম শান্তি, তব কেন্দ্রে হয় সাহানার ভাতি। তব প্রাণ নন্দান সুটে কন্ত পাবিজাত, মুঠি যুঠি ছড়াইছ নাহি কোন দুক্পাত। डेकाम फ्रम्म दशना धुना नातामिन, স্বাস্থ্য ও স্বব্জিতে ও জীবন জমলিন। অঞ্চর কান্ধিই তব সাজ সজা, काश्रद्धत मोहि क्यांन विश्व (वस मक्स)। নীগাকাশ সম ভূমি মুক্ত উলম্ব মানস মোছন যেন বাসক অন্স। ट्यामग्री महारमविद्या-ध्वार्थकाम सरममहिन्स **पंच पारमंग करात करेग्रह्म** ।





মেনিয়ারন্





"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকূল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-মুগ-পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

১৮শ नर्श

মাৰ ১৩২৯

৭ম সংখ্যা

# "*প্রকৃতির পরিহাস*"–

[ শ্রীসাবিত্রী প্রসন্ন চট্টোপাধাায় ]

বাংশ বছৰ প্ৰেন্থিয়ে এলে হঠাও সে আজ সন্ধাবেলা থম্কে দীড়োল—সাম্নে শীভের দিনৰ ব্যা-চ্যান্থা, সে আজ কেমনত্ব বিহ্বর হৈয়ে পড়েছে।

বুকের মধ্যে একটা চাপা কারা গুমরে গুম্রে ফুলে ইঠ্ছিল—একটা অজানা কিবিতার সে আজ উন্ননা, জাকাশের দিকে উদাস ভাবে চেয়ে দেখল—তার এত কিনকাব ভাবনভরা ব্যথার কালিমা যেন ঘনিয়ে উঠে আছে মেঘে মেঘে ছড়িয়ে পড়েছে —জারো কালো!

তিন দিনের অসহ গুমট্ বুকে নিয়ে আকাশ যেন ভারী হয়ে পড়েছে!—পাঁজরের পদায় পদায় যেমন বেদনা জমে জমে মৃনটাকে ভারী আর দেহটাকে অভিষ্ঠ করে ভোলে, তেমনি মেঘের পর মেঘ ঘুলিয়ে উঠে সারা আকাশকে কালো করে পৃথিবীর বিকে কি একটা চঞ্চলতা এনেছে! তার মধ্যে আজ ও কিসের উতরোল, কিসের ঘনারমান নিগৃত আন্দোলন ?

অকস্মাৎ আজ নিজের সমস্ত মনের কালো ছাপটা সারা আকাশের গার পড়ে গিয়েছে দেখে সে আজ থম্কে দাঁড়াল—ভার এই বাইশ বছরের জীবনের উপর আঘাতের পর আথাতে এমনি কালো ছাপইত' পড়ে গিয়েচে—ভঙ্ কালো, ওগো ভঙ্ কালো—একটুও আলো নেই, একটুও আলো নেই!

বাইরের প্রকৃতিতে জীবনের প্রতিকৃতি দেখে সে ত আজ সান্ত্রনা পেল না-জীবনের রসকে উপভোগ কবজে গিয়ে সৈ যে এতদিন শুধু হলাগল পান কবে এসেছে এইটে অন্তব কবে সে যেন মবিয়া হয়ে উঠ্লা!

কন্কনে বাতাদ এদে তাব দেংটাকে একটা এমন জানান দিয়ে গেল— সে ভাব্ল এ প্রকৃতির পরিহাস।!

বৃষ্টি তথন টপ্টপ্ করে পড়ছিল, মনটা যেন হাঁপিয়ে উঠে বল্ছিল—

ঢালো ওগো আবো ঢালো বুকেব আগুন শীভল কবিয়া অবিবাম শুধু ঢালো—!

খুব মুষলধাবে একবাব এক পশলা রৃষ্টি হযে গেলে সে যেন নিঃখাস ফৈলে বাচত !!
বাইবের দ্বন্ধ ও বৈষমা, ভিত্বেব অক্ষমতা ও বিতৃষ্ণাব সক্ষে সে যে এতদিন যুদ্দ
করে এসেছে—সে গুলো আজ যেন নৃতন বলে, বলীয়ান হয়ে তাকে একসঙ্গে যুদ্দ
আফ্রান কবে বস্ল—সে দেখল চোখেব সামনে সমস্ত পৃথিনীব দৃশ্য যেন ধেণীয়ার
আফ্রাব হরে আস্ছে—আজ সে বাহিবকে বড় কবে অবলম্বন কবে দাঁডাতে চায়—
কিন্তু কৈ, সব যে অক্ষণাব, '—'কন্তু এ অক্ষকাব বাইবেব না মনের ?—
সেভাব্ল এও প্রাকৃতিব 'বিহাস!!

শৃত্য ঘব, একা দে বদে আছে আৰু সাবা জীবনের হিমান নিকাশের খতিয়ান ক্রচে—স্বই কাঁকি, ও গো সবই কাঁকি!!

কি সে অভাব ?—বুক যে তাব আজ আবাব নোতুন বেদনার ভরে উঠ্ল! কাঙাল সে যে, একটা কথাব কাঙাল, একটু হাসেব, এক বিন্দু করুণাব কাঙাল, এক ভিল স্নেহেব কাঙাল সে, ভার প্রাণে এই প্রকৃতি বিপর্যার মধ্যে এবি আনস্ক শৃক্ততা, একি অসম অভাব, আজ জেগে ডঠ্ল! ... ... ... ভারী অন্ধকাব তথন চাবিদিকে—ভাব মনের চাইতেও বেশী অন্ধকাব তথন পৃথিবীর রাজ্যে রাজ্যে পড়েছে।

হাতটা কেঁপে উঠ্ল—ভিন বাবের চেষ্টায় সে আলোটা জ্ঞালল বটে কিন্ত আচমকা একটা দমকা বাতাস এসে প্রদীপ নিভিয়ে তাব' জ্ঞাড়া তাড়া দেওয়া বুকটা কাঁপিয়ে দিয়ে চলে গেল!—সব স্থিব! সব নিস্তব্ধ । শুধু 'শুন্তে পাচ্চিল সে তাব হৃদপিণ্ডেব দ্বিৎ কম্পনের শব্দ। উঠে দাঁড়াল সে—মাথায় তার কিসেব ধেয়াল ?

নদীব ধাবে, আধ-উপড়ান একটা বটগাছের তলার ভোগের আলো ধখন তাব অবশ অবসর দেহটার উপর এলে আতে আতে পড়ল, তথন সে অতি ভাষে ভাষে চোথ মেলবার চেষ্টা কবচে,— সারা রাতের বৃষ্টিতে তার দেকের উপর স্থোত ববে গিয়েচে--থাতাসের আগার ধূলো মাটি উড়ে এসে তার সারা দেহ ছেয়ে ফেলেছে!—-বৃলি খুলি করেও চোধ সে খুলতে পারচে না—

জেগে ওঠার চাঞ্চলে।র সঙ্গে সঙ্গে অক্ষমতার বেদনার সে আহরে। অন্তির হয়ে উঠল!—

এ কি । এ কাব কোমল ম্পর্শ এসে তার দারা গায়ে নিরামমের স্বস্তি বিশিয়ে দিলে।
ফুলের কলির মত কার আঙ্গুল হটি তার চোথ খুলে দিলে।

#### नक नानी

্রিসতান্ত্র মোহন চট্টোপাধায় ।

বিশ্বব্যথা তোৰ ব্যক্ষ যে বাজছে মাগো দিবস যামী, কেমন কৰে বুনৰ সে ভাব, কেমন কৰে বলৰ আমি ? জীন বুকের ভপ্তশ্বাস আব শিউলী-বাবা অপ্রবাশি ভলিয়ে তলে, উঠছে ভেসে ভোলেন মুগো মবণ-হাসি! কি বাথা অই হাসিব মাড়ে, শুকিয়ে উঠা কুস্থম সম ছদিনে ঘোৰ বাজের আলো বিষয়ে ভোলে প্রাণ মম। আপন শিথা জালিয়ে ভূলি' গোপন সরম নিঃস্ব কবি' নিবিড় কালো জাবার নাশি' আলোয় রাথ বিশ্ব ভবি' মৃত প্রাণের সঞ্জীবনী, ভপ্ততিয়াৰ শান্তিবাশি; সংজ্ঞা, সুধা দান্তী ওগো জাপ্য। আজি বদনারী।

আকৃল করা জেহের পরশ ছড়িয়ে গেছে দকল দেহে

অমর, দজীব প্রেমেব বিতান উঠছে চেতে মৃতের গেছে।
পরের ছেলে, নিজের বলে জাপন কর আপন-হারা
বিলিয়ে দিতে বুকের মাুরে লুকিয়ে রাথ মাড়ধারা।
'মা' 'মা' বলে ডাকলে পরে কোন স্বরগের চেতন-বারে
জাগিয়ে গেলে, সাধ্য কি তোর বসে থাকিস্ স্বপন-ছারে!
সাগর দম অতল হিয়া উপলে উঠে উভাল হ'য়ে
রাথতে দকল বিশ্বভূবন বাড়িয়ে হ'ট হন্ত দিয়ে!
বিশ্বমাতা শক্তিময়ী, তুই যে মাগে। মূর্ত্তি ভারি
সংজ্ঞা, সুধা, দঞ্জীবনী ভাগমা আজি বঙ্গনারী।

মরম মরুব পাছপাদপ ভৃষ্ণাভূবেব হবতে জালা,
আপনা শুধু বিকিয়ে দিয়ে বিশ্বভুবন কবছ আলা।
ভৃষ্ণি ভোমার ছড়িয়ে দেছ স্মিন্ন শামল দেশেব পবে
ফুল হাসি ছড়িয়ে আছে রবিব বিমল বিশ্ব ভাবে';
কঠে ভোমার বিশ্ববাণী নিশিল ভুবন সাম্মন্দে
শাস্থি প্রীতি সাম্য নীতি দেশেব ব্রভ উদ্বোধনে;
ভক্তি-ডোবে আছেন বাধা মন্ত-কাবান বিশ্বপতি
ছড়িয়ে গেছে কর্ম মাঝে শক্তি ভোমাব আত্মব্রভী।
আশীষ ভোমাব শিয়ান শিবার চবল বেলু বিমহানী
সংজ্ঞা, সুধা, সঞ্জীবনী জাগ্যা আঞ্জি বঙ্গনাবী।

মন্ত উতাল মবণ-সায়ব স্তব্ধ তোমাব চবণ তলে
সিঁথিব সিঁদুর ইঠছে ভাতি বিশ্ব-জাড়া ক্ষরানলে।
ধ্পেব সম নিঃশ্ব হ'য়ে বিলালে যে গল ড়মি
ভাতেই আলো অমব এ গাম, াবগলগং পুণ্টুম।
ছঃথে স্থে পতিব পাশে ওংগা সতি আপন ভোলা,
প্রভল্পনে ববতে পার বক্ষে নিতে মবণ দোলা!
বোগে শোকে সাধানা দাও, দীণ প্রাণে অভয় বান্য
আপন-হাবা জীবন ভবি' পরের লাগি' – জীবন দানি'
সিঁদুর মাথে নোরা হাতে ভোমায় যেন দেগতে পারি
সংজ্ঞা, স্থবা, সঞ্জীবনী দাভাও আজি বক্ষনাবী।

দাড়াও আজি বঙ্গনাবী, দাড়াও আজি মুণ্টী ওুলে
বিশ্বভুবন ডাকতে তোমায় মিলন-মহাসাগৰ ক্লে,
মাতৃরূপে মুক্তি জাগো নাগুক প্ৰশ বক্ষে, মনে
ভগ্নীরূপে শক্তিময়ী, পত্নী প্রেমের চনোধনে,
ক'ঠে তোমার বিজয় গীতি শচ্ছা বাজাও গভীব বোলে
লজ্জা ভয়ের কোগায় সময় জীবন দোলে মরণ দোলে দু
তল্পবিন দাওগো আজি, আধার ঘরে প্রদীপ জালো
নীল আকাশের কাণায় কাণায় ছড়িয়ে দিতে তোমার আলো;
দিও ভোমার চবণ ছোঁয়া সক্ষমী শান্তি বারি
সুমন্ত্র এই দেশেৰ মারে জাগ্মা আজি বঞ্নারী!

### পাগলের ভাষেরী

निर्म मार्फ,

ছিন্নপত্তে পড়েছিলাম "অ'মার দিনগুলো নগীৰ কাগজেৰ নৌকাধমত ভাসিয়ে দিচ্ছি।" আজ দিনেৰ কাজ থতিয়ে দেখ্তে থেয়ে আঘাৰ দেই বথাটিই মনে পড়ে গেল। প্রোতেশ ফুলেব মত কেলতে তলতে টেট্বের वत्क डेठे त्नरम आभान जिन्छाला डेप्लश्रहीन প্রের প্রিক হচ্ছে –আণ সে একটা হটো पिन नग्न, कीवानव अधिकाश्म पिनहे। य**उ**वान জীবনে নিয়মিত চল্ভে' চেষ্টা কৰোছ, প্ৰতি-বাবট বার্থ হহছি কেন ? অন্তবেব ভিতৰ হ'তে কোনও সাভা আমেনা কি ? বাইবে नाहरन এक है। लाक-(भशासा मन-नुकारमा বুজককী। হায়রে। অবনতিব প্রধান লক্ষণই ভো তাই; ভিতবে ভিত/বৃ.কই তেমন **ডৎসাহের আভাগইত গাইনা**, দোডা- **ওয়াটারের মত কিছুখন ডথ্নে আবা**ব মৰ থিৱ।

না, প্রৈটেই তাড়াতে হ'বে। আমাব
মধ্যে কোনও দিন আমিতো প্রাণেব অভাব
বাধ করিনি'। যৌবনেব তরুণ-বীণায় মিঠে
সবে মেঠোবাগিনীব তো অভাব কোনও দিন
হয়নি'—ববং ভার প্রাবল্যটাই বড় বেলী
অমুভব করি। চলার পথে কোনও দিন
থামিনি'—আর যদিও থেমেছি ভবে সে,পথের
পাশের ফোটাফুল চয়ন কর্তে—তাই পথে
চল্তে চল্তে এগিইছি কি পিছিইছি ভা
আমার বিচার করার দরকার হয়নি—চলাই
আমার কার্বার 'পথে চলা দেই তো আমার
পাওয়া'।

আমার একটা আদর্শ আছে। তার পথে

প্রধান প্রতিবন্ধক আমার Shallowness ভাসা ভাসা অস্পষ্টতা—কুছেলী—নিত্য নৃতন পথেয় থোঁজ।

সেটা একদিক দিয়ে ভালো। এম্নি কবে একদিন থেতে বেতে দিনের আলোয তোমার সেত বক্তরাঙা পায়ের ডদ্দেশ পাবো। সে কবে গোসে কবে ?

একুশে মার্চ

হর্ভর দৈন্ত নিয়ে মানুষের ম'র্বার সথ কেন হয?—যতক্ষণ না ভার ক্ষমতা হচ্ছে যে সে সেই অক্ষমতার দৈন্তকে দূর করে' ঠিক্ বিপরীত রকম ক্ষমতার অধিকারী হয়, ততক্ষণ সেত মানুষই নয়। মানুষ কেন হর্বল হবে ? যা সে ক'র্বে, তার মধ্যে কোনও দ্বিধা থাক্-বেনা। স্বাধীনতা তার মূল মন্ত্র। পরাধীনতা তা'র সইবে কেন ? স্বাধীনতার পথে যত বাধাবিত্র সে ঠেলে দূরে ফেল্বে—হ'পায়ে দলিয়ে যাবে। স্বাধীন ষে ভার স্বেচ্ছাচারী হওয়া চলে কিন্তু যে স্বেচ্ছাচারী তার স্বাধীন হওয়া চলে কিন্তু

ওগে। ! বুকের মাঝে যে বেদনার রক্ত শতদল ফুটে উঠলো, তার সার্থকতা ভোমার পূজার! সে ফোট। ফুল যদি তোমার পথে আত্ম-সমর্পন ক'র্তে পারে—তবে তার সব ক'টা পাপড়িই যে কৃতী! আমার স্থথে ছথে, বাথায় বেদনার তোমার পায়ের চিছ।

আমি কবি, আমি তাই পথ ভূলি। আমি আন্মনা, তাই লক্ষা ঠিক থাকেনা। কিন্তু সেই ভোলা-পথের প্রান্তেই শান্তি-কুঞ। সেথানে তুমি আমার জন্ত নিজ হাতে বদ্ধ কবে' অভ্যৰ্থনা ক'ব্বে থামি তাব্য প্ৰভাকা কবি, আমি তাব্য আবাংগা কবি। তাই এপথ চলাব মাঝে আমি যদি সহস্ৰাব এক-বাবও পথ ভূলি, তুমি আমাকে ভল্বেনা— দেখানে যে আমাৰ শতবদন্ত সাৰ্থক!

বাইশে মার্চ শুক্লা চ ০ দণী এই তো ভালবাদা। এব দামহবা কত. এর স্থায়িক্স বা কভটুকু। মনেপড়ে কা'ণ কাণে সেই কভনাৰ কভনকম কৰে বলা "তোমায় আমি বঙ ভালবাসি গে। এত ভাৰবাসা আমি কাইকেও বাসতে পাৰকে না- তুমি আমাৰ প্রিয়তম।" আজ তাই মনে পড়ে' এত কস্টেও আমান হাসি পায়। আমি তো তা শুন্তে চাহনি তবে বেচে বেচে বলা কেন ? আব স্থায়ত। এই যে আমি যতকণ তাৰ মনোমত কাজ কর্বো ভতক্রণ—এইত ভালবাসা ? পায়! তবে আমার কি দোষ। আমি যগন আজ আব সুন্দৰ ভোষার CETCA নই তথন কেন তুমি আখাব বইবে। ভালবাসায় যদি স্বার্থের অমৃত [৭] না ফল্লো তবে সে ভালবাদা আবার কি?

কিন্তু বড় বুক ভরা তীব্র বিষাদ!

এমন দেখিনি'। কত কবে বোঝানো

মনের কোণে তাও বাথা জমে, সেই আবার

কত ভূলে যাওয়া অতীত নীরণ রাতের
লোপন চোথের জল গলে গলে পড়ে।
ভাও একটু আদিরের কথা ভন্লে বুকে
দম্কা হাওয়া বয়—বড় ছেলেমান্থ-মন,
সেত আর বাইরেটার মত এত অল্ল বয়সে
পেকে ঘাইনি' ভাই। বড় অভিমান। কিসেব

জন্ম প্রিইটাডা অভিমান। অব্রুমন
সে বোঝেনা কাব কতি!

যাক্ এব তো শেষ হবে না তবে কেন ?
জানালাব পাশে বদে অনেকক্ষণ শুক্লা
চতুদ্দশীৰ নিজাহাৰা চানেব দিকে চেয়ে আছি
বড় কায়। পাষ। সন্দাপেৰ বড় বড় কথাৰ
অলক্ষাৰ কি আৰু সন্তিঃকাৰ মান্ত্ৰয়টিকে
লুকিয়ে বাপতে পাৰে ? সে যে বেৰিয়ে
আস্বেই নিগিলেশেৰ মুখ দিয়ে। ভরা
ফাল্লন মনেৰ আজন বেড়েই চল্লো
নিবলোলা। বড় একা। কিছু— না
থাক। কাঁচান কেন.? হাতেতো আৰ
হাৰাৰন নিবে গাওমা যাবে না, হবে কেন ?
যদি কোনও দিন পার, হদয় দিয়ে আপন
কবে' নেবো। বিদ্ধু বড় একা!

তাত নানান্রকম কথা, নানান্ বকম বার্তা পথে চলাব সাথী।

"জাবন আমাব চলুছে যেমন এম্নি ভাবে
তঃগ-সেণেব বড়ে বড়ে বড়িয়ে যাবে
বড়েব থেজাব সেই সভাতে
দেশা হবে ভোমাব সাথেশ

"গুমি আমায় চাবে আমিও
ভোমায় চাবো।"

অপচয়-ক্ষতি-লাকদান—তাব লাভেব সাথে সমান আসন পাবে। তবে কেন আমি মুন্ডাই।

আমাব জীবন একটা গান ! তাইতো কোকিল সেই গানের সাথে তান মিলিয়ে যথন কুহু কুহু ক'বে ডেকে উঠে তথন অভ ভাল লাগে তাই চাঁপা ফুলের ভেসে আসা হুগজেব মদিরা পানে এত নেশা—তাই ছোট ছেলের কচি কচি দাঁতের হাসি এত স্থানর দেখি, তাই মিষ্টি মুখে মিষ্টি কথা শুন্তে এত মিষ্টি লাগে। সে তো আমার সব জীবনের সাথে একহরে জড়িয়ে আছে,—থাক্।

[ক্ৰমশঃ]

#### আর্ভ হিসাবে সাহিত্যের বিকাশ

(উপক্রমণিকা)

[ শ্রীপ্রিযকুমার গোসামী }

সৌন্দর্য্য জিনিষ্টাকে রূপ বস শব্দ গন্ধ আর্শের ভিতৰ দিয়া নিছক আনন্দ গাছেব **অ**ন্বভূতিব ত্বগবে পৌছাহগা ্দওযাই আটের সার্থিতা। হাতে মাঠে हाटि वाटि मान्यस्व এकन्न ८५%। (मिश्ट পাহ। ৰাস্তায় বাজায় প্রস্তন মার্চ, ময়দানে মোয়াবে হুদুগু ফোযানা, বিচিত্র সাজে দক্ষিত গাছেৰ সাৰ, গুলে গুলে বাৰান্দায় থাতাবাহার আবে রক্গোলাং ব ট্রেব মার বঙ বভ লোকেব বাঙা বামবাকে বামবা সাশা বই এব বাশ, দেয়াল'ক দেয়াল ভবা ছবিব বহব এ সাই কি ঋধু এই মনে কৰা হয়া দেয়না যে সৌকল্যা আমাদের অন্তি-মজ্বাগত হহয়া আছে চহা েল আমাদেব জীবনের অক্তেম উপাদান বিশেষ। প্ৰস্তৰ যুগ্র মারুষেরও গা ভবা উল্লি. পান্তের মুকুট আর ভাবৈ হাবে নৃহ্য ভাঙ্গমা কি তাহাবই সাক্ষ্য দেয় না প

আর্ট বা ক্লাবিভাকে মোটারুটি তুইটা ভাগে বিভক্ত কবা যাইতে পাবে। চারুব বা বা চার্কালল্ল (Fine arts) ও বাবহাবিক শিল্প (Mechanical arts) চারুশিল্প মানসিক আনন্দ ও ভৃপ্তির জন্ত, নিছক মনেব থোবাক পোষাক যোগায়, আব ব্যবহর্ত্পরক শিল্প মানুষের দৈনন্দিন প্রয়োজনীয়তা অপনোদনের নিমিন্ত। কাব্য সাহিত্য সঙ্গীত চিন্তাক্ষন, ভার্ম্ব্য স্থাতবিভা প্রভৃতি ইইল প্রথম শ্রেণীর ক্লাবিভা আর কামার ক্লাব, ছুতার তাঁতির কাজ ইত্যাদি ইইল বিভায় শ্রেণীর। এই বিবিধ শিল্পের উন্নতিই

মানব জাতিব সভাতা বিকাশের সক্ষে সংশে বিকশিত ভহয় ওঠিভেছে তাদে ওব প্রথমটার সক্ষ ভহল মান্তবে মনোজগতেব সঙ্গে, বিভাষটাৰ কাৰণ কাৰণ বিভাষত গোলে সহজেই অনুমতি হয় যে বাবহাবিক শিল্পের মূলে গুলে প্রাজনীয়তা কিন্তু চারুশিক্ষের উদ্দেশ্যহ বা কি আব তাহার স্পৃষ্টির বাবশহ বা কি প্র

কৰি বলিয়াছেন-

"গোলাপ ছি ভিয়া পাব কি গো কেই হাসি ভাব কেডে নিজে বলায় পড়েও হাসি ফেটে পড়ে পাপড়িতে পাপড়িতে"—

মন্দ্রের অন্ধনারও উজ্জ্ল করিয়া এই বে নোটা হাসি এই হাসি গোলাপের চাইছে অবিক সভা ভাবে মাল্লবেব বুকেই চিবস্তন হুহুমা আছে; ভাহাব রসদ বোগায় আচি— ভাহাব উপাদান বোগায় আচি, আব সেই-ই আ টিব বাবণ, চন্দ্রেখা বা সার্থবিতা।

অনেকে আ'টেব চল্লা Sentimental rubbi-h বলিয়া ডড়াহয়া দেন, কারণ ছনিয়ায় তাঁহারা Utility ব বাটথারার তামার্ম জিনিষেব ডুলা মূল্য বিচার কবিরা থাকেন। কিন্তু তাহাদের এ কথা সারণ রাথা ডচিত যে Sentiment rules the world" Sentimentএর বাধনেই সংসাম্ম চলে, সমাজ চলে, রাজ্য চলে। Utilityক দিক দিয়াও ইহাব মূল্য আছে বৈ কি। মানব্দ্রণ যন্ত্রের Motor power হইল মন, যাহা

তাহার স্বাস্থ্য ও আনন্দ বিধান করে তাহার চর্চা স্কচাক রূপে কৰা একাস্তই কর্তব্য।

চাকশিল্প মোটামূটি ছুই প্রেকারের বলা যাইতে পাবে.—প্রথম প্রকার—শ্রবনেক্রিয় গ্রাহ্ম: বিভীয়--দর্শনোব্দরগ্রাহ্ম। ও কবিতা কানের ভিতব দিয়া মরমে পশিয়া প্রাণ আকুল কবিয়া তোলে—ইহার৷ প্রথম শ্রেণীর, আর চিত্র, ভাষব শিল্প, স্থপতি বিভা, ইহারা দ্বিতীয় শ্রেণীব—ইহাবাও প্রাণ আকুল করিয়া তোলে কিন্তু নয়নেব ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া আকুল করে। কিন্তু ইহাদের পরষ্পরের মধ্যে উৎকর্ষাপকর্ষেব বিচার কি করিয়া চলে ৭ জামানি প্রিত থেজেল ইতার বভ স্থলর একটা ক্রমবিভাগ করিয়াছেন। তিনি বলেন যে সর্বোৎকৃষ্ট আর্ট হইল তাহাই যাহা মনের ছয়াব গোড়ায় তাহাদের আনন্দ বারতা পৌছাইয়া দিতে বস্তুময় পদার্থের (material) স্বল্পতম সাহায্য লয়। এই বিভাগানুযায়ী কবিতায় সর্ব শ্রেষ্ঠ ও স্থপতি বিদ্যার সর্ব্ব নিকৃষ্ট আর্টেব বিকাশ সম্ভব। স্থপতি বিস্থায় আর্টের ক্বণ বস্তময় প্লার্থের উপরই অধিকাংশ ভাবে নির্ভর করে, এবং বস্তুত: ইট-চুণ-পাথর-স্থরকিতে আটিম কুটিয়া ওঠে তথনই যথন ঐ গুলিব সমষ্টি কোনো বিশেষ ভাবধারাকে অভিব্যক্ত করে। স্থপাত বিজ্ঞার পরেই ভাস্কর শিল্পের স্থান দেওয়া যাইতে পারে কারণ ইহাতেও বস্তময় পদার্থ আর্ট বিকাশের প্রধান অবলম্বন বটে কিন্ত ম্বপতি বিভার দঙ্গে ইহার পার্থকা এই যে वस्त्रमम् अनार्थ हेशात व्यथान व्यवस्थन श्रेटलए, ইহাতে এই অবলম্বনের স্বীয় বস্তবের মূল্য কলা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে অনেক কমিয়া যায়। ই টপাথর ইমারতে পরিবর্ডিত হইতে তাহার যে পরিবর্ত্তন ঘটে—প্রস্তরথণ্ড পিত্তল ভাস্করের যন্ত্র ঠনৎকারের সঙ্গে সঙ্গে ভাহা অপেক্ষা অনেক অধিক পরিবর্ত্তিত হয়. অর্থাৎ ভাবেরও কলার অভিব্যক্তিতে ঐ অবলম্বনের প্রস্তরত্ব বা পিত্তলত্ত্বের মূল্য তথন पूर कमरे शांक,-शांक ना निलहें रम। কারণ এখানে নিজ্জীব প্রস্তর থণ্ড ইভাাদিতে

শিল্লকুশণতার সজীব বা অণীকঃপবিকল্পনার অভিবাক্তি হইতেছে। ভাশ্বর বিছা হইতে চিত্রবিছাকে আর এক ধাপ উপরে স্থান দেওয়া যায় কারণ এখানে অবলম্বন (পট) বস্তময় পদার্থ চইলেও তাংগর আয়তন কেবল দৈর্ঘা ও প্রস্থেই পর্যাবসিত, উচ্চতা নাই ম্বতরাং ইহাতে বস্তুত্ব কম। কিন্তু এই অবল্মন লইয়াই তাহাব ত্রিবিধ আয়তনযুক্ত পদার্থেব অনীক গাভ ভাঙ্গিয়া ফুটাইয়া তুলিতে হয়,—অতএণ ভাষার ভাস্কর অপেকা শিল্পনৈপুণা অধিক প্রযোজন। তাহা ছাডা চিত্রশিল্পী, স্থপতি শিল্পী ও ভাস্করের মাঝে उधुन त लन तिनी क तियाहे थालाम शायना : তাহাদের বাছাযের কাজ এবং মৌলিক সৃষ্টির কাজও কনিতে হয়। তার প্র বিভার স্থান দেওয়া চলে। এথানে বস্তময় পদার্থ চইল শব্দতরক্ষ যাহার বিভিন্ন ছন্দে গ্রথিত ঘাত সংঘাত বিভিন্ন রস ও অরভুতির স্ষ্টি করে। তারও উচ্চে স্থান করিবার কারণ ইহা কথার ভিতর দিয়া প্রাণের মাঝে আনাগোনা করে,—আর 'কথ' জিনিষ্টা মোটেই বস্তময় নহে। কিন্তু পণ্ডিভ হেজেলের উৎকর্ষ বিচারের মাপকাঠি এখানে আসিয়া একট্ট গোলকধাঁধার ফেরে পড়িয়া যায়। কারণ অনেকেই বলিবেন আর্টের অভিব্যক্তি গত্য সাহিত্য অপেকা পত্য সাহিত্যেই অধিক প্রশস্ত। কিন্তু কবিতার সৌন্দর্য্যে ছন্দো-বৈচিত্র্যের মৃশ্য বড় কম নছে। ছন্দো-বিভিন্নতাজাত ধ্বনির বৈচিত্র্য কবিভার অনেক মৌন্দর্য্য যোগায়, কিন্তু গছা সাহিত্য ছন্দের ধার ধারে না, কাজেই ইহার বস্তুময় অবল্মন কবিতার তুলনায় কম। যাহা হউক এত সূত্র সমালোচনায় আমাদের नारे,—छ। ছाড़ा यनि কেহ বলেন গভাই শ্রেষ্ঠতুর আর্ট বিকাশের উপযোগী তাঁহার সহিত তো তর্কই থাকে না। হউক গম্ভ ও পদ্ম উভয়কেই সাহিত্যের গণ্ডীতে টানিয়া আনিয়া আর্ট সাহিত্যের মূল্য কি এবং ভালোমন কি তাহার বিচারই অমরা করিব।

### নারীপ্রশ্র্য

## श्रीतांशालमाम तानमाणांशाय

নানী সংসাবের অন্তবে, আর পুরুষ
সংসাবের বাহিবে। বাহিব ও অন্তবের মিলনেই
এচ বিবাট বিখেব বিবাশ। স্টিও স্থিতি
অনাদি অনপ্ত কালেল বিকাশের পরিপতি।
নানী প্রকৃতি ভাই প্রকৃতির ক্টিও পালনের
ধ্যে কোমলা, সেরাপ্রায়ণা। অনন্ত,
অফুরস্থ সেরাপ্রতের সাধনার ফলে প্রকৃতির
পুষ্ট-কল্যায় বিখেব যে গাহঁত্য-জীবন ভাহা
আজ আমাদের নিকট বিবাট সমাজ ও ক্ষুদ্র
বিবাব। স্টিকে কোলে কবিয়া সম্মেতে
নারা প্রালম না কবিলে স্টি হোপ পাইতে
১৮৪৩ লাগিবে না।

নাবী স্থাবি অন্তঃ পুনে প্রথম স্ত্রী, তাব পরে মাতা। নাবীদের সঙ্গে মাতৃহের এই সংযোগ শুধু রহন্ত নহ, আদর্শ নয়, এই সংযোগে স্থাবি আদৃত্ত পূর্ণজ্ঞাপে বিকশিত। স্থাবি এই বিকাশ নবনাবীৰ অদৃত্ত ও পুরুষ-কাবেৰ জ্ঞান ও কর্মের অনাদি অনস্ত খাখত হতিহাস।

নাবী মা হইতে পাবেন, স্ত্রী হইতে পাবেন, ভগ্নী হইতে পাবেন, কলা হইতে পাবেন, কলা হইতে পাবেন। নারীব মধ্যে এই বে রূপান্তবিত শক্তির চারিদিক বওমান, ইহার মধ্যেই শনস্ক সৃষ্টি ভূবিয়া, মাজ্যা, আগ্রহারা ইইয়া বহিয়াছে।

স্টিকে বাদ দিয়া পুরুষ ও প্রকৃতিব অস্থিয় ক্ষ অবস্থায় যেমনই থাক, তুল

অবস্থায় ভাগা লইয়া বিষয় ও চনমুট ধালা कि इकार्य। विषयत्क वान भिष् कृष्टित कृषे বা অন্তাৰ্ণিত অবস্থায় শুৰু মন ও আছা ৷ मन ও आशा ऋडित वाहित्तत किनित्र नम्र। অপ্তৰেণ এই অনস্থা বিৰয়েৰ সম্পৰ্ক ছাড়া বাহিবের জগতে আনিয়া পৌছ'হতে পাৰি না। সৃষ্টি তক্তে তথন আমবা এলৈডবাদী। विष देवल्यकिङं सृष्टि श्रदाहरूत मूल। अहे ৰৈ চশক্তিৰ মূলে নাবী স্ষ্টেকে **অন্তীকার** কবিষা তার অফুবন্ত কেচ সমতা এইয়া সল্ল্যাস ध्य यो तात व त नारे, ततः महाभी शुक्रस्क गणी हाइया, रुष्टित अनक इ: भ, द्यमना, আনন্দ, অনুভূতি মাথায় করিয়া লহয়াছে। নাবী তথন সমাজকেল পুরুষ ও নারীর শক্তি গ্রহা সামাজিক হইয়াছে। স্মাপ্রর **অন্তর** কেন্দ্রে ক্ষেত্ত প্রেমের অন্ত রাজ্য স্থাপন ক নিগাছে। পুরুষ স্টিকে অস্বীকাশ করিয়া যণন অগ্রসন হইতে পানে নাই, তখন্ত নাবী शक्तिक वृह्या कांगावत्न खादम कान्यादम । নাবীৰ ধন্ম সে অনাদি অনস্ত কাল হইতে অস্বীকাৰ করিয়া বুঝিয়াছে, সেও খন্দ্রভাষ্ট व्हबार्ट्स माद्य। कांत्रण स्वष्टि नांतीत अनटक. পুরুষের ও নছে। সৃষ্টি এই বিশ্ব প্রক্রাক্ষণ নর-নাবীর প্রবৃত্তি সঞ্জাত কামনার বিধাশ ও পবিশত। ফলে ফুলে, সচেডনে, অচেডনে প্রকৃতির এই দীবাসঞ্জাত জানশক্তির ১টা धाराय नाती व्यात शुक्रम शतकान (अटम

সন্মিলিত, প্রীতিতে আলিঙ্গিত, ভক্তিতে প্রনত ও ক্ষেহে স্থীপিত।

নারীর কাছে পুরুষ্ট স্টিব প্রথম প্রেরণা। নারীর কাছে পুরুষই তাব সংসার সাধনাৰ আশ্ৰয় ৷ নারীধর্ম স্কটিব অস্তবে পুরুষের কামনায়র ও কর্মাপ্রেরণায় একান্ত ভাবে ভড়িত। নাবীৰ ধন্ম সৃষ্টি. স্টিব পালন, স্টিব সেবা, নাবীৰ ধৰা স্টিব জন্ম আত্মাগ ও সার্যভাগ,—স্থার জন্ম ভাব সমপ্র মানস্কিত ও শাবীকিক শক্তিকে জ্ঞান ও কশোৰ অনন্ত প্ররোগ। নাবীর ধর্ম অনম্ভ প্রেম, অনম্ভ সহিষ্ণুতা, অনম্ভ সাম্য ভাব। নারীধর্শের কাতে সৃষ্টিব শিশু স্থন্দব इडेक. अञ्चलन इचेक. नानीन ए स्थाउन ফুলাল। নাৰীৰ ভাগে ধ্যে স্টেব স্বাৰ্থে পুরুষ্ত সামাবাদী হইতে পাবিরাছে ৷ নাবী ধর্মের সহিত নরধন্মের প্রভেদ শুধু জানে নয়, ক্ষো নয়, প্রভেদ স্বার্গত্যাকে, প্রভেদ আত্ম-ভাগে। পুরুষ জ্ঞান ও কমেব বহিরজে স্থার্থ লইরা যে যত ব্যক্ত, সে তত থার্থতারো অনিজ্ঞক ৷ ভাগে পরায়ণা নাবী জান ও কর্মের বহিবকের বাহাড্সবে বার্মিগতের মধ্যে স্থাথের ব্যবসায় ছড়াং রা দিতে চাতে नहें। हा इ न हें विवाह शहर नाहे। নারী অন্তঃপুবে নীবরে আপনার রাজ্যেব সামাজীক্ষণে পরিকারের জন্ম, স্বামীব জন্ম, मखात्मन सक्त मकन नार्थ वर्षेन कविता निरा বাকীটুকু লহন্না ধর্মের সেবায় ব্যস্ত বহিষাতে। ভার পরও যে-টুকু অবশিষ্ট আছে, সে টুকু कात मग्छ कीवरनत स्नोन्त्या माधनाय नागा-হয়। বাকী স্বার্থ-টুকু তার স্বামী পুরের জন্ম বা ক্ষাবও অধিক বাগপক-ক্সপে সংস্থারের শেকার সঞ্চয় করিত্তেছে, वाय कतिएकए।

नाती धर्म विरत्नाधी (महे शास्त्रहे, राश्वास পুরুষ ভার প্রভাক আকাজ্যিত অধিকার অবিরত কুল কবিয়া, তাৰ শক্তি, সামৰ্থ্য নিম্পেকিত করিয়া, ভার বাজিত্বকে একে-বারে উপেক্ষা করিয়া ভাব ক্ষেহ, স্বাৰ্গ ভাগৰ ও আত্ম-ভাগ একান্ত অবজ্ঞা করিরা তাহার নারীতের সমগ্র শক্তির অপ-বাবহার করিয়াছে, সমগ্র শক্তি সামাজিক কোজার বাহিরে গড়াইরা দিয়া বা ভিতকের मिटक का हिया छाछिया कुश्च कतिया वाशियाह , त्महे गात्महे नाती-भग वि ताबी मामाक्रिकक মত আত্ম কসতে পাশিবানিক ও বাজিগ্র स्था, माखित डेएफ्न करिया मिता छ। সমाक बैन्डिन ब्हेबारछ. বিবাব-গ্রন্থ **डाइइइ** হইবাছে, শকিহীন হইয়াছে, কমহীন হুহ योटक, क्यांन-शैन करेगारक । व्यवस्थारक माथि-থীন হটবা সাম।জিক ঐকাকের হইতে ধীকে ধীকে বিদায় এহরাছে। আনর না হয়ত অভ্যন্ত মানসিক হড়েজনাগ্ম ঐক্য কেন্দ্রের শক্তি-সমূহ ছিন্ন ভিন্ন করিক্সা কেলিভেছে।

আকাথা যা বিই পূর্ণ হয় নাই
তাহারই মধ্যে আশাব সমাধি পুনঃ পুনঃ
হইয়াছে। ফথন সে ভাহার শক্তির অনুক্ল
অবস্থার পৌছিয়াছে, তথনই আবার নির্দ্দুলিত
আশাতরর গোড়ায় শক্তি ও সাধনা সালল
সিঞ্চন করিয়া আগনার আকাথাত বস্ত
লাভের প্রয়াশ পাইয়াছে। মনের ধর্মের
এই সাভাবিক অবস্থা ত্রী পুরুষে সমান।
নারীধ্যের এই মনস্তত্বে প্রান্তি উপস্থিত
হয় নাই এফন সমাজত নাইই, পরিবাবও
নিরল। স্প্রের আনন্দ বে জ্ঞানে ও কর্মে,
একথা আমারা ভুলিয়া যাই। স্প্রের আনন্দ
রস্তের রধ্যেই জগনানীয়পে বিভয়ণ করিয়া
স্থাইর রধ্যেই জগনানীয়পে বিভয়ণ করিয়া

দির' কল্যাপীমৃত্তি হইয়াছেন। ধর্ম নক্স নারীর আত্মার বন্ধ, স্কৃত্তিও নবনারীর আপনার বন্ধ। পুরুষের ধর্মের সহিত জী ধর্মের মিলন চিনস্তন। পুরুষ ও নারীর সন্মিলিভ শ্নীর, মন, আত্মা বাহিবের জগতের ও অন্তবের জগতের স্কৃতিবৃত্ত অনন্ধ কাল ধরিয়া রচন' ক্রিভেচ্চ।

নানী অসকর। বুরি এম জন্তই। নানী
আগণান অভিন্ন অধিবের অন্তনালে আগনাআগনি স্থা-কিন্তু নিচু খুঁজিয়া হয় নাত সে
ক্ষিত্র মধ্যে আগনাকে ভিল ভিল করিয়া
নাটন কবিয়া দিয় স্থাতে আল প্রেমে,
ভক্তিতে আব প্রীতিতে অক্তা-মভি
নায় আছে।

অৰ্ড্যা নাৰী আজ আপনাৰ জান্ত + म प्रकृष्ण किता। (कामाय लहाम। सहित्त । ननाक नुका ९ नावीय। नानी अभ रहा ÷হ৴৷ সমাজ বহিস্কৃত হছবেন না, ববং স্ব+ তথ্ৰ ■িি বাডাইয়া পুকবেব স্ব+ ৽য় ৽িকব দলে জীবস্ত সমাজ সহিয়া তুলিবেন। স্মাজেৰ স্বাব্যাৰা হৰ শ কৰ বিশাশ আজ নাবাও চাহেন, পুরুষও চাহেন। সমাজেব অন্তবে, বাহিবে নারীব ও পুরুষেব অসংখ্য নাবলব ৰক্তেৰ ধ্রায় কিবেৰ বঙ্জুমি शाविक इरहा जास नव अनितिक विकृत কবিয়া ভুলিয়াছে। এখনহ বিশ্বতা পবিবর্ত্তনের ऋ5मांब স্বল मभा ख है সকল সমাজেরট কভশত আসিয়াছে. পশিক্তনে উল্লভ, অধনতি হইয়াছে । নব নাবীর জ্ঞান ও কল্পজিব জাগরণ আজ वित्यंत ममाबकाखत हेकिशारमत स्थात अक मधात्र निश्चित्रा ताशिदन, हेहा छाहानहे शुर्स रहना"।

माती-धर्म विद्याश व्यवाकाविक । व्याच

শক্তিতে বিশ্বাসী বীরেব থেমন অধিকার ও
আত্মসন্থান জ্ঞান ( অভিক আচার) অভাত্মচার মৃত্ত নহে, ভেমনি নাবীব এই চেতনা,
অধিকার ও আয় সন্থানেব আবাত্মা অস্তার
নহে। পুরুবেব সঙ্গে নাবীব সমষ্টিগত ভাবে
বিলোহ, অত্যায়, অসঙ্গত, অসন্তব। ইহা
অধিকার লাভেব প্রচেষ্টা। হুগার্থ মাতৃত্ব
ও নাবীতের লাবী। নাবীব হুগার্থ বিদ্যোচ
সলাভ ও পবিবাব হ্বংস নয়। নাবী স্বামীব
সর্মন্ব চায় নিজেব কল্প নহে, ভনিষা বংশেব
জন্তা। এই ভবিষা বংশের বিকাশে নাবীর
মাতৃত্ব বিশ্বেব সর্মন্ব লাভেব অধিকাবিশী।

নাবা বিজ্ঞান্ত কবিবে কাব সঙ্গে।
সপ্তানেব সঙ্গে না স্থামীব সঙ্গে। পিতাব
সঙ্গে, না দ্রাভাব সঙ্গে। সে বিস্তান করিয়া
স্কৃতিব বিকাশ কবিবে কি ক্রয়া! যথার্থ
অবিকাশ স্থাপনেব জন্তা যে ভেজ্ঞস্থিতা, আন্থানার্ভবিতা, মনস্থিতা, তন্ময়তা ব্যাকুশকা, তাহা
ভাহাব বিষ্যোগ নিবাবণেবহ উপাদান।
বিকাশেব হতিহাসে সংঘাপ ও বিয়োগন্ন
ধাবাবাহিকভাষ বিজ্ঞোহীব স্থান শুরু নির্দিষ্ট
কালেব জন্ত, স্বত্ত স্ব-স্থাধীন সামাজকের
ভিত্তি যুগ-সুগান্ত বাগণী।

নারী-ধণ্যেব উপানান আংশাংসর্কে পবিপুষ্ট। নারী ভাব ধণ্মেন ইভিগাস জানিবে, কংলার ইতিহাস জানিবে, জানেব ইভিগাস জানিবে, ইংগ্রু নাবীন ছাভাবিক অবস্থা। এই নাবী ধণ্মে বাধা দিল্লা শাল্প, পুরাণ গড়িয়া নারীব-ছানী, পিতা, পুত্র ও প্রাতা গৌববাছিত ইইভে পারেন না।

ষার্থের মঙ্গলের নৈভিক বিধান নর্ননারী সকলের জন্তই রচিত। নৈভিক শক্তির মূলা বাহারা বোঝে, তাহারা কথনই নৈভিক বিধান অ্যাক্ত করিতে পাবে না। নীভি-

विषय यपि कशम्ख दिगान खनदा विश्वदिय टेमिक विश्वान आयोक कतिएक वाश हम. ভিনি তাহার প্রায়শ্চিত বা সংশোধনের कल बाख ना इहेबा भारतन ना। अकडा, অবস্থাবিপর্যায় ও নৈতিক নিয়মামুবর্জিভাব অভাবই নৈতিক ধন্মের বাাভিচাবের মুল। নাবী-ধর্ম সভীবেৰ জন্ম, নম্ভা, বজাশীলভা, ক্মাৰীলতা, ও তেজস্বীতা দেবাপরায়নতাব জন্ম চিব প্রসিদ্ধ। সভাত্ত নৈতিক-শক্তির मद्याधिन व्यानर्भ। मर्थन श्रामित्म मञी। মতবাং সতীত শব্দের অর্থ বড ব্যাপক। নাবা ধর্মে সভীতের আদর্শ জগতের সক্তেই সংকাচ बनान जानमा। এই जानमें तकात জন্ম বিশ্বশিল্পীৰ চাকু লেখনী প্ৰস্থত মহনীয়া নাবী তাব অন্তরের সকল উপানানে গৃহস্থানীব बाहा किছू, खाहा ऋन्यत, खही ७ मरखत कतियां वहनां करत।

গৃহস্থালী নাবীর শিল্প-কুশণভাব স্থাভাবিক ধর্ম। সেথানে সে পুত্র গড়ে, কল্পা
গড়ে, সংসাব গড়ে, পবিবাব গড়ে। নাবী
অন্ত:পুবে সমাজেব যে ভিত্তি প্রতিষ্ঠা কবে,
পুরুষ বাহিরে সেই সমাজকেই জ্ঞানে বিজ্ঞানে
কর্ম কুশগভার সমৃদ্ধ কবে। বিশ্বেব এই
মজিত সম্পত্তি ক্ষেত্তিব শিশুকে মান্ত্র্য করিনাই পুরুষের সঙ্গে জগঙাত্তী নারী বিশ্বের
সম্পত্তি গড়াইয়াছে। বিশ্বের জ্ঞাতি, ধর্ম্ম,
সমাজ গাওয়া কৃষ্টি, স্থিতি, প্রালম্বের ইতিহাস
রচমা কবিভেছে।

নাবী-ধন্মে শভরপার অংশে অংশে হৃষ্টির গৃহস্থানী খরে, বাহিরে স্থ্ঠুরুপে চলিয়াছে। নাবী অন্তঃপুর সামাজে।র নেত্রী, আর পুরুষ বাহির ও অন্তঃপুরের সর্বাময় কর্ত্তা। বাহি-রেও পুরুষ নারীব সাহায়। পার। নারী-ধন্মের অর এক দিকে স্থাই নিরোধ, নারীর সে যোগামকারূপ বছিবি বাংশর নছে। যোগাসকা নাবী রূপ সমাজ ও ধর্মের দেশিকা, কখনও বা সৈত্তেরার মত বিষয় স্কা শ্রু, মন ও আত্মার সংযোগে ত্রেক সমাধিসা। এর বোগাসক্তাব রূপের সঙ্গে পুরুষের সামাজিক সম্বন্ধ নাই। কিন্তু সে ত্রথাচারিণীর সম্পর্ক আপেকা সদ্য-বধর সম্প-কেই নাবী-ধশ্বের অধিকত্তব বিকাশ আজিও বর্তমান বহিয়াছে। নাবীব উৎস্থীরত বাসনা বাশিব মধ্যে স্ষ্টি কুঠ, বিকশিত, সংযত ও সন্ধত। নানী-আছে। ংসর্গ কবিয়া স্ষ্টিব সেবা না কবিলে পুরুষ স্থাসেব মন্ত্রে সৃষ্টিব কংশ লোগ করিয়া বিষয় ও মন শইয়া শুণু দার্শনিক ব্যাণ্যা কবিভ, এমন কথাও প্রাচীন হাত্রাদে পাওয়। যায়। কিন্তু সৃষ্টিৰ ইডিহাসে বাসনাস জালে পুরুষ ও নাবী অনক্ষিত ভাবে ছডাইরা বহিয়াছে। স্ষ্টিব স্ব-ধর্মে নর-নাবী পরম্পব অনুবক। गानी-धरमाव এই अञ्चलकित मार्का कि निकाम ভাহাৰ সেবাৰ, নেত্ৰীতে, ব্ৰহ্মচৰ্যো, ভাগে, क्यांग्र. भारत. उभ्यांग्र श विरचव वनाम কামনায়। নারীত্ব ও মাতৃত্বের আদর্শে নারী-ধর্ম্মের নৈতিক শক্তিই শ্রেষ্ঠ শক্তি। এই क्य ভार्य)। हार उद् भूत्वत क्य, वर्षीर জগতের মাতৃত্বের অক্ত। নারী ধর্ম এই माज्यहे ७५ रुष्टिक क्लाल कतिया निष्म ভাবে সম্বেহে পালন করেন। স্থাইর শৈশব कारनत भावनित्री थाती समनी। अहे सक शृष्टि ও थानम माती-धरमात खावम ७ छानान अधिकोत ।

নানী-ধর্ম্মে সভীম, ধর্মের সমাজের ও নীতির পূর্ণ আদর্শ। সভাতের ধর্ম মানসিক ও শারীরিক এই হৈত স্পষ্টর অন্তর্মন্ত্রী। এই জন্ত সভীতেই নারীতের ও মান্ত্রের আম্বা

ও প্রাণ। সভীত্ব ছাড়া নারাত্ব স্থবিকশিত নতে, আর মাকৃষও মহান্ আনশপূর্ণ নহে। नावी-श्रप्तंत्र माज्रद्वत ७ नातीत टार्क यामर्ग হততে কেই কথনও কোনও কারণেইচাত इंट्राइ म्होबरे कीवरमत व्यापर्भ। कहि বিচাতির জ্বন্ত আদর্শ চাত হওয়া অঞ্চিত। স্তারেচ নাবী ধর্ম। সং এর স্ত্রী সভী। সং যাহা কিছু ভাহা আয়ার ধর্ম। অসৎ মাতা কিছু ভাহা ইক্রিয়ের ধর্ম। हें अस्तित ধন্ম হইতে আত্মান ধর্মে পৌছানই জীঃনের ধব। ইহাই মুজিপছা। স্মতবাং ইক্রিয়েব ধ্যা ও আত্মান ধর্মের পথে প্রবৃত্তিন পন নিরাত, নিরুতির পব প্রবৃত্তি স্টির জীবনে ও গপ্রোভভাবে চলিয়াছে। কিছ নিবৃত্তিই ২গন মাুক পছাব সোপান, তথন সংগ্ৰহ াধা ধ্যেব সভীত্বের আন্দা। সভার জ্ঞান गृयक, कार्य। मृशक, नीजि मृतक ও आनर्भ মুকক।

মতাৰ জন্ম শিব পাগল ভইয়াছিলেন। সভাব সঙ্গে সংএব এমনই নিতা নৈকটা সম্বন্ধে, সং ও সতী ছাড়া কম্ম ও জ্ঞান-বাণ্ডেব সংক্ষান্তম আনুশ রক্ষা করিবার দ্পায়াপ্তর নাই। নারীধন্মও শ্রীর মন, মাগাব ধরা। পাপ পুরা লইয়াই নরনাবীর ग्रीत **७ मन। मः माधन शांश्यत्र ३** ३ ॥ अधिमः (भाषतके वर्धार्थ मः (भाषत । विवस्त्रत भारक विलाख मानत मरामाधानत नामके मरयम অভাস ৷ শারীরিক ও মানসিক সংযুক্তেই নৈতিক সংগ্ৰের শিক্ষা হয়। নারীধর্মে এই বয়ী শক্তির বিকাশই সভীত্তে পরিকৃট। নাবীধনের সকল দিকের বিকাশ অবলম্বন कतियारे नवभू पाखियाक रहेबाल । नाती छ **प्रकार वास्त्रिक धार्मत विकालिहे स्टित** व्यवन ও वाहित्तत धर्म वाश्व तिह्यादह ।

নারীধর্ম বিশ্বের কোন দিক, কোন্ অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া অগ্রসর হইতে পারে! পৃথিবীর ইভিহাসে নারীধর্ম বাষ্ট্রে, সমাজে, পরিশারে সর্বত্য আসক্তির মোহে মুগ্র হইয়া আয়ুশক্তির বিকাশ চাহিয়াছে। গৃহধর্মের বাহিরে নারী জনসেশ্য মন দিয়াছে, আয়ান্নন্দ ভোগ করিয়াছে, আবাব আদর্শ চ্যুত্তও হইরাছেন। তাই বিদ্যা নারীধর্মের যাহা আভাবিক ভাহা কথন ও পরিবর্ত্তিত হয় নাই।

নারীধর্ম্মের আবাক্ষা নরধর্ম্মের সাইচর্য্য। অথবা ধর্মের লক্ষণ নবনারীকে জ্ঞানে ও কর্ম্মের সন্মিলিত কবা। স্কুতরাং নারাধর্মাও মিলনেরই ধন্ম, ও গঠনেবই ধন্ম। পুরুষের ধর্মের সহিত্ত নাবীধর্মেন বিবোনই একটা ব্যভিচারের ধর্ম্ম। নীতির ব্যভিচারে এই ধর্মের পুষ্টি ইইকেও নিখেব সন্মিলিত নব-নাবীর ধন্ম এই ব্যভিচারী নীতির সংশোধন কবিয়া, নরনারীকে সামাজিক ভাবে সমাজে গ্রহন কবিয়া সংগমের ধর্ম্ম প্রচাব করিয়াছেন। শক্তির বিকাশ সংযমেই হয়, শক্তির প্রচার মিলনের ধর্মেই হয়। মিলনের ধর্মেই নরনারীর কর্ম্ম ও জ্ঞানেব আকাক্ষা পূর্ণ হয়।

ধ্যা বেচ্ছাচাবিতায় বাভিচারী হর,
স্বাধীনতায়, কর্ত্ববাজানে, স্পৃত্যায়, ও কর্ম
প্রেরণায় যথার্থ পথে পরিচালিত হর।
স্তরাং নারীধশ্যের পক্ষে সমাজের অন্তঃপুরে
ও বহিরাপনে তাহার সমগ্র শক্তির বিকাশের
স্থগেগ থাকা চাই। জগত বিরাট কর্ম
ক্ষেত্র। কর্ম ক্ষেত্রে নরনারী সকলেই কর্মী।
কর্ম্মের জন্ম সকলেরই বিশের জ্ঞান আরম্ভ
করা প্রয়োজন। নারীধর্ম চার ভাহায়
নারীবের ও মাতৃত্বের সর্কাজিন উন্নতির
সমাজে রাহন্ধী, পরিবারে ধর্ম ও নীতির

वक्षरम मातीधर्यात मर्काकिम कुछि मकन ममाराहे अक कामार्म हटेटक शादता । वत्रम. বৃদ্ধি, শিক্ষাও অভিজ্ঞতা হিসাবে অধিকার निर्वत्र इहेरव । देनिकिक बाक्तिहारवन्न कावण পৃষ্টি করা স্ত্রী পুরুষ সামাজিক মাত্রেবট কর্ত্তব্য নতে! আবার নৈতিক শক্তিব ভিত্তির উপৰ মানুষেৰ সকল -অধিকাৰই স্থাপিত হওয়া ইচিত। নৈতিক আদৰ্শণ প্ৰায়াজন জ্ঞান ও ণণোব আনপ্ত প্রয়োজন। নৈতিক আদর্শের ভিত্তির উপর জ্ঞানও কর্বের সাধনাত আদর্শে গাড়য়া তুলিবেন।

শ্রেষ্ট নাধনা। আর অভঃপুর কেন্তের জ্ঞান । কর্ম্মেন শাষ্ত অধিকারই জগভের প্রায় मम् नारी निक शहर कतिया चार्छन। নারীধন্মের স্বাভানিক ও সামাজিক অধিবার वृक्षिया वार्ष्ट्रे, ममाटक अ भातिवादत नातीत মर्य। मि। मिर्छ इटेर्टर । वसन, वृक्ति, शिका তেজবিতা, সাহসও অভিজ্ঞতা লইয়া নৈতিব শক্তি ৰণ্যসম্পন্ন চইৰে, এবং সামাজিক লব-নাবী নাবীশক্তিকে সভাত্বের ও মাত হর

### भक्री- न्याक

্রি:রবর্তাকান্ত বন্দোপাধাায

আছে তোর গক, হাল, গাড়ে ভোর ভাত, জাল, আছে তুৰ, মছ, বাস, গোলা ভরা ধান, জোলা, জেলে, চাষী গোপ, বাঙ্গলার প্রাণ ভোদের সরল প্রাণ ধর্ম-কর্মে আস্থাবান, বিলাস বাসন হীন. সরল বিশাসী, দেশের সম্পদ ভোরা পল্লীগ্রাম বাসা ! শ্রম করি দিন রাজ্ পাই যদি মোটা ভাত. থাটি হুধ, তাজা মাছ তাঁতের কাপড়, **(क डांग्र जल्दन वायू-भरतन नकत? अत्राज** शामाभी करत'. मिन जाक (थर्ड मरत.

ভবুও জুটে না অল্ল, ধাকে উপবাসী!
ধাক্ ওরা হোধা চির গোলামী প্রয়াসী!
ওদের মস্তিক্ষ চাই,
দেহে বক্ত মাংস নাই,
ভিতরে ক'ধানি হাড লিগামেনেট বাঁধা!
ফুর্ফুরে বাবু শুধু ধৃতি সার্ট নাদা!
মিচে গলাব জি আর,
কেলে যাভাযাত স ব,
হবে না ওদের দ্বারা কৈশের উদ্ধ ব ,- আয ভোবা লগে নিজ নিজ হাতিয়াব; —
অই তাত, গক, হাল,
অই চকা, মাক, জাল,
হযত ও ই হবে দেশেব উদ্ধাব,
অই প্রা মাঠ ঘাট বন্মা ক্ষর ভ ব!

#### মঞ্জু লৈক।

[ শীসশোককুমাব চন্দ ]

वष्टानोटकव एइटन वनिया तम धकरे খাখাতিমান ছিল। কলেঞ্জেও প্রফেদাবদেব वह का कविशा मध्या शिक्षत मत्न धक है প্রণা জাণাইর। তুলিরাছিলাম। চেচ্বা বলিয়াই গনাও নেহাইৎ মন্য ছিলনা माजाहेग সামনে জনিতাম। আয়নার সরাইয়া য়ৄয়ঢ়ৢष्टिতে দিনমানে অসব গুরু হুইচা রবাব ভাকাইভাম। "পাপলা" বলিয়া একটা অখ্যাতি ৰা পুৰ্যাতি আমার हिन। क्यन्त यस्त विन्ना अक्तांन यह ভাষা নিনেব পৰ দিন কাটাইনা দিতাম।
আবাৰ কথনও Knut সাজিয়া Society
Goddess দৰ বাড়ী সন্ধান সন্ধান্ত হাজিরা
দিতাম। বহস্তমনী নাবীৰ মুগ্নদৃষ্টিতে তথন
জীবনের স্বসার্থকতা অনুভব কবিভাম।
কথনও Ranken এর পোষাক কথনও
আচকান চূড়ীদাৰ, কথনও মোটা কাবনী
পারজামা পবিভাম। আমি পরিচ্ছদেও
বেশ একটু বিচিত্রভার সৃষ্টি করিয়াছিলাম—
সে বিচিত্রভার বার্থ সুর ভাষাকে কথনও

dys বলা চলে আমার জীবনে বাজিয়াছিল। বয়স কুড়ি। ঐসব আমার পাগলামীর ভিতরদিয়া B. A. ফাইক্লাস व्यनात्म मरत शाम कतिग्राष्ट्रि । এই नकारहरति ষে কেমন কবিয়া স্বস্থতী দেবীর পদ্মেব একটা পাপড়ি ছিড়িয়া ঘরে ফিবিল এপ্রশ্ন 'অনেক শুভাকাদ্দীন মনেট তীক্ষ কুশাগ্রের বিধিয়াছিল ভাগ মত व्यकाना नाइ। मशाबा शासीन विकामवा তথনও বাঙ্গলাব বুক ধ্বনিত করিয়া ভোলেনাই - अस, कलिन्न, महावाड्डे, खळवांचे, शक्षमत ভগন সেই প্রোমক বীবেব প্রেমেব বক্সায় উচ্ছ সিত –কুস্তকর্ণেব শতাব্দার ঘুম ভাহাদের ভাঙ্গিরাছে।

বন্ধু বরুণ সেনের বাড়ী হইতে একগাদা
Bolshevism এব বই লহন্য বাড়ী দিন্দাম
Lounge Chair এ বাদয়া পুঁথিব প্র
পুঁথি শেষ করিলাম। নতই পড়িতে
লাগিলাম ততই সত্যেব মহা আহ্বান প্রাণকে
ভরিয়া দিতে নাগিল। ধলাকে অবন্ধ দিয়া
ঢাকিয়া সভাকে অসভোব মুকুট পরাইয়া,
প্রকৃতিকে অস্বাভাবিকের শৃত্যালে বাধিয়া
মামুর যে বিজ্ঞন্তার স্প্রই করিয়াছিল—সে
নৃত্যের শোচনীয় পরিণাম মনকে আনন্দেব
সাগবেই লান কবিয়া দিল। আমি ভাবিলাম
সভ্যইত আজ কিসেব জোরে আমি দেশের
বুকে ভাইয়ের রক্তবেণা টানিয়া বিলাসের
রথ পরিচালনা করিনেছি 
 বুকটা বিজ্ঞাবে

মহায়ার মুপপত্র "তরুণভারতে"র ফাইল লইয়া বসিলাম। কি অঞ্চবাণী—কি সভা। মাথ্যকে মাত্র করিয়া মড়িয়া ভুলিবার জন্ম, ভাইকে বুকে টানিরার জন্ম কি এক শক্তিভরা মাহবান। ভবিষ্ণতের সমন্ত স্বপ্ন ভালিয়া গেল — এক
মূহর্তে ক্রভসংকল্ল হইলাম বে গান্ধীজীব
বাণীতে দেশকে ভরিয়া দিব। মারের অঞ্ ভায়ের ক্ষেহভরা তিবদ্ধার— সব ডুবাইয়া আঞ্ কর্ত্তব্যের আহলান প্রাণে বাজিল।

বুকভবা আশা লইয়া দেশে ফিরিলাম।
পে অঞ্চলে ছিল বাবার অসানাবণ থাতি।
Fashionable বলিয়া ছেলেমহলে আমাব
নাম। কাজেফ যথন মোটা থদ্দব প্রিয়া
সকলের সন্দেই নির্বিবাদে মিশিতে সুরু
কবিলাম এবং কংগ্রেস আফিদে গিয়া বাধ
কবিব বাল্যা আগ্রহ প্রকাশ করিলাম ওগন
আমার প্রশংসা চারিদিক ছড়াংযা
পড়িভে লাগিল। কেমন একটা কাজের
নেশা আমার পাইয়া বঙ্গিল। আমি আহাব
নিজা ভূলিয়া গিয়া—বিলাসের স্লেখ্ম্য পাশ
ছিল্ল কবিয়া—বিলাসের স্লেখ্ম্য পাশ
ছিল্ল কবিয়া—দেশে আত্মানর্ভব্বতাব মন্ত্র

একদিন একলা বসিয়া ভবিয়া
কার্যাপদ্ধতি সম্বন্ধে বিবেচনা কারতাছে এমন
সময় বন্ধু ও সহকর্মী রমেশ আসিয়া বলিল
ভাই, সবজায়গাভেই পতিভাদের মধ্যে
একটা জাগরণেব সাড়া পড়ে গিয়েছে—
আমরাই কি শুধু পিছিয়ে থাকব ?

আমি বলিলাম "সেকথা ভাই আমি অনেকবার ভেংছি, কিন্তু পঞ্চন্তরা পথে বেকে হ'বে অথ্চ পায়ে কাদা লাগবে না— এ তে সহজ কথা নয়—তোমরা কেউ পারবে গু"

রমেশ বলিল "ভাই এ তুমি ছাড়া হবার
নয়—তোমার চরিত্রের কথাত কারে। অজানা
নেই—আমরা ওদের ওবানে গেলে স্বাই
বল্যার ছেলেগুলো সূব লেখাপড়া ছেড়ে
অধঃপাড়ে গেল।

আমি ৰশিকাম "র্মেশ, এ প্রান্তের উদ্ভব্ন আমি এক্শি দিকে পার্ত্ম না। আমি ভেবে দেশবো!"

আমি জানিভাষ নারীয়দরের কোষণ্ড।
আমার কোমল প্রাণে বড় বেশী বাজে—
তাগদের দৃষ্টিতে আমার প্রাণে কি একটা
তুলান ওঠে—তাগদের স্পর্শে একটা বিহাৎ
চুটে কিন্তু এও জানিভাষ নিজেকে সামলাইয়।
হর্নার অসাধারণ ক্ষমতা আমার রহিয়াছে।
প্রণোভন যে অনেকবার হৃদযের ছ্যারে
আগত করিয়া হতাশক্ষ্ম মনে ফিরিয়া
গিবাছে।

ভাবনার ঝড় কাটিয়া গেল এবারও ত্বিব করিলাম যে কার্য্যক্ষেত্রে নামিতে ২ইবে।

প্রদিন রমেশ আর রবীক্ত ছইবন্ধুর
সংস সহরের সেই অজানা পথে বাহিব ছইলাম! দিনের আলোভেও ভয়ে বুকটা
কাঁপিয়া উঠিভেছিল। রবীক্ত সেই অঞ্চলে
স্বপার্চিভ। গান্ধীর আত্মজার মত্তে ভাহার
প্রাণে থানিকটা অনুশোচনা আসিয়াছে
তাই আমি ভাহাকে আমার সহক্ষীক্রপে
গ্রহণ করিয়াছি।

কিন্ত বাড়ীর বাবে আসিয়া আমার
সমত প্রাণটা বিজ্ঞানী হইরা উঠিল। এত
দিনের শিক্ষা—পৌক্ষের এত গর্ম সব লইরা
আমি আন এ অঞ্চলে। করেকদিন আগৈ
এবে আমার স্বপ্লেরও অগোচর ছিল। কিন্ত
দেশ সেবার অন্ত বাহির হইরাছি এরাওত
দেশমাভ্রকার সন্তান। রবীক্ষের পশ্চাতে
বাড়ীর মধ্যে ছুকিলাম। ছুকিতেই সমলীয়
নির্লক্ষ কমহাতে আমার বুকের রক্ত কমাট

বীধিয়া গেল। সৰ সহু করিতে ইইবে।
ঘরে চুকিলাম। রঙ্গীন অঞ্চলের অন্তর্মানে
নির্গজ্ঞভাকে চাকিরা ঘরে করেকজনা
আসিল। সকলের পশ্চাতে যোড়শী এক
বালিকা। তার সক্জেন্টিতে জার পদবিজ্ঞেশে
কুমারীডেরই আভাস পাওরা যাইতেছিল।

যথন আমি তাহাদিগকে মহাত্মার মহাবাদী শোনাইবার চেঙা করিতেছিলাম তথন তাহাদের চক্ষের কোণে ক্রন্ম হাসিই মুটতেছিল—শুধু ঐ বালিকাই মুশ্ম তন্মর দৃষ্টিতে ভাকাইয়া ছিল। ঘণ্টাথানেক পরে আমি নিম্বন্ডার অপমানে ক্র্মন্তদ্য লইয়া দিঠিয়া দাঁড়াইলাম। সে সলজ্জকঠে কহিল "আমায় অনুগ্রহ কবে একটা চরকা দিবেন কি • "

আমি সম্মতি জ্ঞাপন করিয়াই বাহির হইয়া পড়িলাম। মুক্তবাতাঙ্গে নিশাস ফেলিয়া জাবাম বোধ হইতে লাগিল।

সাবাদিনের শ্রান্তির পব রাত্রে Turgenive এব Smoke লইয়া পড়িতে বসিলাম—
কালো ২রচে ছাপা লাইনগুলি আমার
চোথের সামনে এক অবোধাছন্দে নৃত্য
করিতে লাগিল। বইথানি দ্রে ছুড়িয়া ফেলিলাম। আমার মনে পড়িল সকাল বেলায়
কথা। বালিকার সলজ্জ করুণদৃষ্টির স্থাতি
আমার প্রাণকে পীড়ন করিতে লাগিল।
আমি ভাবিলাম বালিকা কেন ঐ স্থানিভ
ব্যবসায়কে বরণ করিয়া লইয়াছে। ভারিতে
ভাবিতে হঠাং কথন ঘুমাইয়া পঞ্জিলাম
জানি না। যথন জাগিলাম ভখন নেশার
মদির প্রভাত-ফ্রা পূর্বে দিকটা রালাইয়া
দিয়াছে।

त्रवीत्त्रत्र शांख महे निम अक्टी हत्रका

পাঠাইয়া দিলাম। রকীক্স ফিরিয়া আসিরা বলিল "ভাই, সঞ্লিকা ভোমার সঙ্গে একটী-বার দেখা করিছে চায়!" আমি বুঝিলাম खात कीवरनत्र दानिकात नाम मञ्जूलिका। কাহিনী গুনিবার জম্ম আমারও কৌতুহণ व्याशिक्षा डेठियाहिल ; कारकहे विरमद शीका-পীড়ির অপেঞ্চা না করিয়াই আমি বলিলাম "विक्लाब निक ममग्र करत अक्रांत यांव, ভূমি এসে। কিন্ত।" বিকালে রবীলের সঙ্গে ভাহাদের বাড়ীর হারে আসিয়া আঘাত করিলাম। লজা সঙ্কোচ কিব্রপ আন্তর্য্য ভাবে বিদার गইরাছে ভাবিয়া আমি একট্ট বিশ্বিত হইলাম। সে নিজেই আসিরা দবজা খুলিয়া দিল—যেন কাণার প্রতীক্ষাতে ছিল। আমি চরকা ইত্যাদি সম্বন্ধে হুই একটা কথার পর জিজ্ঞাসা করিলাম "তুমি কেন এই द्विनित वात्रमात्राक खर्ण करवह ?"

ভাষার মূপে একটা কব্রুণ বিষাদ ফুটিরা উঠিল। জাগি যে তার ক্ষতস্থানে আজ নিষ্ঠ্র আঘাত করিয়াছি। সামলাইয়া লইরা बीत्र धीत्र म विनन "मारम्य मूर्य खरनिष्ट কোনকালে নাকি আমাদের বেশ সচ্ছল অবস্থা ছিল। আমার ছেলে বেলাতেই বাবা মারা গিয়েছিলেন। আমার মা ঘরের আসবাব পত্র সব বিক্রী করে হঃথ দারিদ্রোব সঞ্চে ষুঝে আমার মামুব ক'রে ভুক্তিবেন। আমার বয়স যথন পনের আমার রূপ আর श्चीतन छ्रहे कामात्र मास्त्र मनस्क शिक्षिक क'(व ज़न्ता। आमात्र विरात कावनाम वृङ्गे মা আমার অভিন হ'বে পড়লেন। হঠাৎ यथन या এक पिन व्यात शक्राता कथन व्यामात মাধান আকাশ যেন ভেঙ্গে পড়ল। আত্মীয় यर्जन (नहे--वज्रु (नहे--याननात वन्छ **ब्लिक के रमहे। परदक्ष २ अर्क्ष भग्ना किन जा** 

দিয়ে হদিন সায়ের পথের ব্যবহা হ'ল।
ভারপর আমি চারি দিক্ জন্ধকার দেখলুম।
ভগতে আমার একসাত্ত অবলম্বন মা চোথের
সামনে বিনা চিকিংসায় অনাহার্ত্রে মারা
বাজ্বেন—আর আমার সক্ত হ'লনা। আমার
সমস্ত কজ্জাকে বিসর্জন দিয়ে পথের পাশে
ভিক্ষা করতে দাঁড়োলুম।

অবজ্ঞার হাসি হেসে ২া৪ জন ঘুণায় यूथ फितिएत निला (সও পথে। এসে অতুকম্পার হুরে বল্পে "ভোমার कि इ'राह १'' टम ऋरत आभात वालाव বাঁধ ছিড়ে পেল। আমি সব বলুম—ভাব চোথে কি একটা হাসি ফুটে উঠুল—আমাৰ প্রাণটা অকানা ভরে শি ইরে ইঠ্ন। আমায় নিরাশ্ররা পেয়ে সে এক ম্বণিড কবলে—আমার সমস্ত আত্মাটা রুঢ় ধারায় हमत्क प्रवेन---প्रान्धे विद्यांको क्'र्य प्रेंहन--কিন্তু আৰু ডপার নেই। মাকে বাচাভে হ'লে আ**ল সব বিসর্জন দিডে** হবে। নারীর মাথার মণি কজাকে मञ्जूष करक विम्बान भिरत्र- अरर्थत আবাকে বিক্রম ক'রে যরে ফিরলুম। তবুও বে মাকে বাঁচাতে পারলুম না। ভারণব বে কেমন ক'রে এথানে এসে জুটেছি—তা ব'লে পাপের অজানা মৃত্তি আপনার চোধের मायदन धवरक कोहरन।

ভার চক্ষে ছই বিন্দু অন্ত ইলম্বল করিতে
লালিল। আনমি নিঃশব্দে উঠিয়। দাঁড়াইলাম।
উক্তে ভারের পথে বাহির হইলাম। বুকের
রঠ ইফ হইরা উঠিল—নাথা বিকি করিতে
লালিল। 'এই সমাক—এই আন্দানের উলার
অন্তানার হিন্দু সমাক—নাঞ্চ কোনের এই
পুরস্কার ? ভাবিলাম একটা মধার মত ইলাম
উলালে পৃথিবীর বুকে ব্যাহ্রের রেশা টানিক—

মড়কের বেশে দেশের বুকে হারাকার তুলিব—
প্রবল বস্থার উচ্চ্যুদে ছড়িক আর মৃত্তুদক
নিয়া বাঙ্গলায় গৃহগুলি উজাড় করিয়া দিব।

মাতালের মত টলিতে টলিতে গুকে
কি বলাম—পুলিন ভূতা চক্র আসিয়া
বিনিল 'থোকাবাবু পানাব দেব কি পু'
চলুব সে কথা আমার কাণেই চুকিল না।
চলু আবাব প্রশ্ন কবিল। আমি বনিলাম
'আল থাবনা। শবীবটা আজ তেমন
কলা নেই।' চক্র চিঙ্জিত দৃষ্টিতে কহিল,
"বোকাবাবু যে কি পাগলামো স্থক কবেছ—
আগ আমাব ভাল লাগে না—মাকে আস্তে
িগ।'' আমি: বাস্ত সমস্তভাবে বিন্লাম
'ন, চল্র, মাকে কেন টেনে এনে মিছে কণ্ট
দৃৎসা। আমি,বেশ আছি।''

বাত্রে বিছানায় এপাশ ওপাশ কবিতে গারিলাম। Tchekovএর The Nervous Breakdown" নামে গল্পনী মনে পড়িল। আসবিও বেমনেব সেই অবস্থা।

আমাৰ ভরণ হৃদয়ে মঞ্ব করণ কাছিনী
এক বাগাৰ তৃকান তুলিয়াছে—ভাবিলাম ঘে
শেব সমাজের শৃষ্থল মিথাা ও ভগুমী—
বা দেশের মান্তব আর্থপবতার দাস আব ঘে
দেশেব সমাজের করুণার ছার সোণারকাঠির
মোহন স্পর্শে থোলে সে দেশের আবার মৃতি
বিসেব ৪

মঞ্ব মথ। মনে পড়িল। মারেব প্রের ভাইবেব প্রীতি সব ১ইতে বঞ্জিত হইয়া ছেংথ লৈজেব মধ্যে তাহার জীবনের দিনগুলি কাটাইয়াছে। হার হতভাগিনী। তাহাকে কি সমাজে জিরাইয়া লইবার কোনই উপার নাই। বিহানা ছাজিয়া উঠিয়া দাড়াইলাম। সমাজ কি এমন নিষ্ঠুব, তার শাসন কি এত নিৰ্শ্বশ্ব যে একটা অপবাধেরও ক্ষমা নাই ?

স্থির ক্ষিলাম যে বাড় বাদল আহেন
আহক, আপত্তি নাই। নবীনতার মান্ত্র
সমাজকৈ গড়িয়া তুলিতেই হইবে। না লয়
পতিত অবনমিত হইয়া এ সমাজের অস্ত্র
ভইয়াই বাস কবিব।

শবদিন সকাল বেলা একলা দৃঢ় পদ-বিক্ষেপে মঞ্জ বাড়ীতে গিলা উপস্থিত চইলাম। হজ্জা সজোচ দিধা সব দূবে চলিল্লা গিথাছে। কোন ভূমিকাব স্পষ্ট না কৰিল্লাই মঞ্চে স্পাষ্ট কবিয়া বলিলাম "ভূমি যদি ভোমাব এ ব্যবসা চেড়ে দিতে চাও ত আমি ভোমাব গৰচ দিতে লাজী আছি।"

মঞ্ব মুখে একটা অবিশাসেব রেণা ফুটিল-ববীক্সের বাছে আমার চবিত্র ইভালির কথা শুনিরা ভাব মনে যে আমার সম্বন্ধে একটা মন্ত ধারণা হইরাছিল ভাচা সংশ্রের মুখে ভৈল্টান প্রদীপেব মন্ত নিবিয়া গোল—ভাচা বেশ বুঝিতে পাবিলাম। আনাব লুফ্ কণ্ঠে কটিলাম, "মঞ্জু, কুপথ থেকে ফিরভে চাও ত' আমি ভোমার আহ্বান কবছি।"

এবাৰ মঞ্চুপ করিয়া বহিল। তারপর বিধার স্থার কহিল, "আপনি ভানেন আপনি বা বলছেন তার ফলে হয়ত সমাজ আপনাকে ঘুণায় দূবে কেলে দেবে—আপনি আজ বাদের প্রাণে দেবতার আসনে প্রতিষ্ঠিত ব্যেছেরু—তারা আপনাকে দেখে মুখ ফিরিয়ে নেবে প্রতাপনি আজ কিসেব জন্ত সমাজ সন্মান দূরে ফেলে দেবেন পূল

আমি বলিলাম নীতিব দোছাই দিংর সমাজের যোড়দবা নাবী আতির উপর বে অত্যাহার করছেন ভার বিক্ল-ছ বিজোধের

স্চনা করাই হ'চেছ আমার উলেশ্য। তুমি সমাজের কর্ণধার—তুমি ৪টে পত্নী ও ২০টা উপপদ্মী রাপতে পারবে তাত্তে দোব নেই— ভূমি ভোমার বিলাসকৃতি পরিভৃপ্তির জন্ম निःय विधनारमञ्ज विश्वशासिनी পারবে তাতে দোষ নেই, আর নারী জাতির যারা বাধ্য হয়ে ঘটনাবিপর্যায়ে পড়ে হয়ত তোমারি মিথাা প্রলোভনে পড়ে একদিনের ভঙ্গে একটীমাত্র ভুগ করে থাকে তার কি কোনই প্রতিকার নেই ? বিষ্ণা নেই, বুদ্ধি त्महे, টोकांत याता त्शालाम, आंत्र याता এक গাছা পৈতেকে ভাষের শ্রদ্ধার পণ্য করে ভূলেছে ভাদের কথায় পাপকে বরণ করে নেব ? তোমার যেতেই হবে।" শেষ কথাট। এমন অস্বাভাবিক জোরে বাহির व्हेंग्रा ८ शन (य व्यामि नित्कहे कैमकाहैशा উঠিলাম। মঞ্ বিশ্বিত হইরা আমার দিকে ভাকাইয়া রহিল।

থানিকক্ষণ পরে ধীরে মঞ্ কহিল "আমায় ভাবতে দিন, কাল কি পরশু বলব।"

আ।মি আর কোন কঞানা বলিয়া ঘর হইতে বাতির হইয়া পড়িলাম।

বিকালে সংক্ষী রমেশ আসিয়া বলিল
"ভাই সহরেত ভোমার চের কুংসা রটেছে,
ভূমি নাকি দিন ছপুরে—পল্লীতে যাওয়া
আস। কচ্ছা। পৃথিবীতে sacred বলে
কোন জিনিবই নেই, যা কিছু পনিত্র আর
noble ভাতেই মানুষ কুৎসার কালো ছোপ
দিয়ে সকলের চোঝে দ্বণিত করে ভোলে।
আজ কংগ্রেস আফিস থেকে ফিরছি। পথে
ভনসুম ছটো স্কলের ছেলেন বলভে বলভে
যাচ্ছে—'ভাবিত'—বাবু ন্নকোওগারেসণ
করেছেন, যা কেলেজারী করে বেভাকেন

তাতে আমি অবাক হরে গেছি।' আমি ভাবসুম ভোড়া হটোর মাণা ঠুকেদি' কিন্তু তোমরা ভাই কি এক Non-Violence এর Clause বসিয়েছ যে সব অপমান মাধা নীচু করে সইতে হ'বে।"

আমি ক্রোধে, বিশ্বরে আনর কোডে নির্বাক হইরা বহিলাম। একবারে লজার মুথ রাঙ্গা হইরা উঠিল।

সন্ধার পর একলা বসিয়া আকাশ পাতাল ভাবিতেভি এমন সময় রবীক্র আসিয়া উপস্থিত হইল। সে একটু গৌরচক্রিকার স্থানা করিতেই আমি বুরিলাম রবীক্রও ঐ কথাই পাড়িবে। রবীক্র মঞ্জুর নাম উল্লেখ করিতেই আমি অধীর কঠে বলিলাম "রবীক্র ওসব কথা আমি শুন্তে চাইনে, আমার ভবিল্লং আর চরিত্র নিয়ে সহর শুদ্ধ লোকের এতো মাধা ঘামাবার কিছু দরকার নেই। আমি অধংপাতে যাচ্চিত তাতে তাদের কি ?"

রবীক্তের মুগণানি কালো হইয়া গেল।
ক্ষুক্ত প্র চচার কণা বলিয়া উঠিয়া পড়িল।
আমার সঞ্চিত সব ক্রোধ ঐ বেচারার উপরেই
বর্বিত হইল। একটু ছংখিতও হইলাম।
আমি সার্টটা টানিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম।
মঞ্জুর বাড়ীর দিকে রুক্ষকেশে পাগলের মড
ছুটিয়া চলিলাম। সে অঞ্চলে তথন পরম
উৎসব—ঘরে ঘরে আলো জ্বলিতেছে।
সেখানকার হাওয়া হাসির নিল্জু স্থরে আর
স্কর্মীন কদর্য্য গানে ভারি হইয়া উঠিয়াছিল।
সে ভারটা আমার গতি ছাস করিবার বুণা
চেষ্টা করিভেছিল।

মধুর ঘরে শুধু একটা প্রদীপ আদিতেছিল।

দরকায় আঘাত করিলাম। মধু নিজেই

দরকা বুলিয়া দিল; তার অঞ্চানক মুর্থে কি

একটা বিষাদ ভরা দৌশ্র্যা উঁকি

মারিতেছিল। আমার প্রাণটা বা থাইরা থাইরা মান্থবৈর প্রতি এমন বিজোহী হইরা উঠিয়াছিল বে ভার হাসি করা সব ক'টাই আমার কাছে ভাবামি বলিয়া মনে হইত। তবু কেন জানি না ঐ অঞ্সিক্ত মুগগানি আমার প্রাণের কঠোর হার মধ্যে একটা কোমলভাব স্পর্শ নিয়াছিল।

আমি অধীর স্থবে বলিলাম "মঞ্জু, আমি
অপেকা আব করতে পাবব না। ভোমাব
ভত্তব আমে এক্লি চাই! আমি আশার
প্রতীক্ষা অপেকা নিষ্ঠুব সভাটাকেই সহ্
করতে পারব। ভোমার বা বলবার থাকে
বলে ফেল।"

মঞ্গানিক্ষণ চুপ করিয়া রহিল। তারপব বলিল "আছো আমি যাব।" একটুকু বলিতে মঞ্জু এমন করিয়া কাঁপিয়া উঠিল যে আমি স্পষ্টঃ ব্ঝিতে পারিলাম যে তার প্রাণের অতি গোপন কথাটীকে অতি কটে আর সঙ্গোপনে ঢাকিবাব চেটা কবিতেতে। আমি ১ঞ্কে বলিলাম "তা ১'লে আমি বাড়ী ঠিক কবে কালই তোমায় নিয়ে যাব'।" মঞ্জুব উত্তরেব অপেক্ষা না করিয়া আমি ধরের বাহির হংলাম।

রাত্রি অন্ধার। আকাশ কালো মেঘে চাইয়া আসিল—মধ্যে মধ্যে বিছাৎ চমকাইতে লাগিল। টপ্টপ্করিরা জল করিয়া পড়িল। আমি প্রায় কড়ের মডো ছুটিরা চলিলাম, কিন্ধ বুটির আর ভাবনার গড়ি হুইই আমার গভিকে পিছনে ফেলিয়া চলিল—বাড়ী যথন ফিরিলাম—ভিতর আর বাহির ছুই দিক হুইরা উঠিয়াছে।

ঘরে চুকিরা আমি জানালার পালে একট।
চেরারে বসিরা পড়িলাম। বাহিরে আকালের
কালো বুকে বিছাং থাকিয়া থাকিয়া চমকাইরা

উঠিতেছিল—আমার বুক্টা আল আশার হবে ভরিরা উঠিতেছিল। সব বাধাকে জর করিবার আপে নে দৃঢ়তা বাকে, বাধা জয়ের সঙ্গে সঙ্গে সে সভরে ক্লান্তকে ভার আসন ছাড়িয়া দের। আল বুদ্ধভারী ক্লান্ত গেনানীর মত প্রান্ত চবণে বিছানার শুইয়া পড়িশাম।

পরনিন সহরে একটা ছোটু বাড়ীর সন্ধান
কবিয়া মাস ছয়েব ভক্ত ভাড়া লইলাম।
চক্রকে সব বুকাইয়া বলিয়া ভাহাকেই মঞ্র
কাছে থাকিতে কইবে ভাহা বলিলাম। চক্রদা
বিশেষ আপত্তি কবিলনা। আমি একটু
আশ্চর্যা হইলাম। সন্ধার দিকে একখানা
ভাড়াটে গাড়ী ডাকিয়া মঞ্জুব বাড়ীর দিকে
চলিলাম। সঙ্গে চক্র। এবার মঞ্জুব বাড়ীন
ও্যালী মহা আপত্তি হ্রক্ক কবিল। ভার
থাঁচাব পাণিটী কি এমনি ছাড়িয়া দিবে 
কবি—আনেক বুঝাইয়া পড়াইয়া কিছু টাকা
পর্যান্ত দিয়া মঞ্জুকে মুক্ত করিয়া লইলাম।
চক্রদাব সঙ্গে মঞ্জুকে গাড়ীতে চাপাইয়া আমি
বাড়ী ফিবিলাম।

দিন ছই পরে দাদার পত্র পাইলাম।
ক্ষেত্র, ক্রোধ আর তিবস্কার এই তিন্টী
জিনিবেব মিলনে পত্রথানিব ভাষায় এক
অপূর্বত।ব স্ষ্টি হইয়াছিল। বুরিলাম চক্রদা
কলিকাভায় পএ দিয়াছিল।
এই ছই দিনে আমাব জীননে মস্ত একটা ঝড়

এই হুই দিনে আমাৰ জাননৈ মস্ত একটা ঝড় বিচিয়া গিয়াছে। কংগ্ৰেসের সক্ষে আমার সমস্ত সম্পর্ক ঘুচিয়া গিয়াছে—স্নামার অসাধারণ সন্মান প্রতিপত্তি ভক্নো পাতার মত করিয়া পড়িয়াছে। ছাত্র মহলে 'Hero' বলিয়া যে একটা ভৃত্তি অনুভব করিভাম তাহা ঐ প্লাবনের মূপে যে কোথায় ভাসিয়া গিয়াছে। তাহা আমি জানিতেই পারিনাই।

আমার Lofty idealism বধন ঐ বাতে

ভালিয়া গোল-ভথন ভাবনায় পড়িলাম মঞ্চে
লইয়া কি করি। ঝোঁকেব মাথায় ঘোব নর
ভক্রণ আশায় যাকে ঘাডে করিয়া লইয়াছি
ভাকে লইয়া কি করি।

প্রথমটা মামুবের উপর বিভৃষ্ণ হইয়া
উঠিয়াছিলাম। আমি ভাবিলাম প্রশংসা
বেধানে খুব বেশী প্রাপ্য সেথানেই কেন ঐ
জিনিষ্টা দিভে কার্পণা করা হইডেছে।
আমি মনে কবিতেছিলাম বে আমাব এ
কাক্ষটী সকলেই একটু প্রশংসদৃষ্টিতে দেখিবে
এবং ছাত্রমহলে আমার আসনটা আবো
উ চুতে পাতা ইইবে কিন্তু এই যে একটা
অথটন ঘটিল ভাতে আমার মনটা ক্রোধে
ভবিয়া উঠিল—প্রথমটা নিজেব উপরই
চটিলাম বেশী,—কেন মিথ্যা পবেব বোঝা
নিজের ঘাড়ে নেওয়া—ভার জন্ম লোকেব
প্রশংসা নাই—কাবও ধন্তবাদ নাই—আছে
ভব্ন কলক্ষ আর অপ্যান।

দক্ষ্যায় যথন মঞ্ব বাড়া গিয়া হাজির হইলাম তথন আমাব মেজাজট। বেশ একটু কুক্ষ হইয়াছিল। কিন্তু দেই করুণ চাহনী ও একটা নিঃসহায় অবস্থা লইয়া সে যথন আমাব সামনে আসিয়া দাঁড়াইল— এখন আমার প্রাণটা বসন্তের মঞ্জরিত সবুজের মতই লিগ্র আর সরস হইয়া উঠিল।

ছই চাবিটা কথার পর মঞ্বলিল "একলা বলে বলে ভাল লাগছে না, কাজকন্ম ও কিচ্ছু নেই—বইপড়ে কি আর দিন কাটান যায় ? আপনার বাড়ী নিয়ে চলুন সেধানে আমি ঘর-করার কাজ করব।"

আমি মঞ্জ আসম্ভব প্রস্তাবে চমকাইয়া উঠিলাম। নাবীস্থলয়েব ঐ যে একটা বাণী--গাকে ভাগধাসা যায় ভাকে সেবা করিয়া যে তৃপ্তি ভাগা মঞ্জ প্রোণে সাড়া দিরাছে। আমি বলিলাম "ভা হ'বে নয়। আমার নির্দ্ধ উত্তর মঞ্ব আগ্রাংদীপ্ত মুব থানিতে এক ছোপ কালি লাগাইয়া দিল। ভারণৰ আব ভাল করিয়া কথা বলা চলে না। আব বেশীক্ষণ অপেক্ষা না করিয়াই বাড়ী ফিরিলাম।

প্রবিদন সকাল বেলার একলা বসিরা ভাবিতে লাগ্লাম। আমার অনবস্ব দিনপ্রবা আজ একেনাবেই কণ্মগ্রীন—আশা ভবসার বেথাও মিশাইয়া ঘাইতেছে।

যে মহা আহ্বানে বুক বাধিয়া ভবিদ্যুত্তব সমস্ত আশাভবদাকে আহুতি দিয়া জগতেব সমস্ত হঃপকে বৰণ কৰিয়া লইয়াছি বলিয়া আত্মভৃপ্তি জন্মভ্ৰ- কৰিছেছিলাম ভাহা স্থাৰচিত প্ৰাসাদেৰ মন্ত ভাঙ্গিয়া পডিয়াছে। আজ বাহিৰ আমাকে পীডন কৰিতে লাগিল অন্তব্ৰ হাত হইতেও নিষ্কৃতি পাইলাম না।

স্থা আব আশ। ছইটা জিনিষ—প্রমত্থে আব দৈক্তেও মান্ত্র বাথাকে আঁকড়াইয়া ধ্বে আজ আমি এমনি শক্তিহীন যে তাহাদিগকে বুকের মধ্যে ধ্বিয়া রাখিতে পারিতেছিনা। নিজেব দক্ষ তংগহ হইয়া উঠিয়াছে—মানুষেব উপব মন তিক্ত হইয়া উঠিয়াছে। রাজকর্মচারীদেব চক্ষ্প্ল—দেশবাশীর চোথে চরিত্রটীন, হেয়। আমার স্থান কোথায়?

কিন্ত ঐ নৈবাশ্তের প্রধান কারণ মঞ্ট্র আত্ত আমার একমাত্র আশা। স্থাতাপদম মরুভূমির মধ্যে ওই একটি ওয়েসিস্।

যতই দিন কাটিতে লাগিল—আমার সমস্ত ভাবনাকে ডুগাইয় মঞ্র কথাই প্রাণে জাগিতে লাগিল।

তার অদর্শন আমার ভাগ লাগেন।—
স্বে হদি এখন কাছে থাকিও। স্ব কাজে কেমন একটা ভুল হুইয়া ধার-সমস্তদিন তার ভাবনার কাটিগ্রা যার-সন্ধার সলে সংখ একটা কোমল আকর্ষণ আমাকে মঞ্বুর বাড়ী টানিয়া লইয়া চলে। স্বপ্লের মত আবেশভরা স্বৃতির মক্ত মধুর, সবুজের মত মনভুলানো আর কুস্থমের মত মদির দে আ।কর্ষণ, তাকে हिण्यात भक्ति नारे, ८०४। अनारे। स्नावात ম্থন তার কাছে যাই তথন নিজের একটা অস্বোয়ান্তি অমুভ্ৰ করি—প্রাণের কথাকেও আর চাপিয়া রাথিতে পারিনা, বুকের ধক্ ধক শব্দ নিজের কাণে বাজে—অপ্রচারিত वानीटक मूथ ब्राक्टा इहेग्रा छटे । जात्म दय ভাষাকে ভালবাসিয়াছি। বিশ্ব ভাষাকেও বিবাহ করিডে পারিব না। সেশক্তিভ আমার নাই। আমার আভিলাতোর গল, আমাৰ শিক্ষার গৌরব দক্ষীনবারী শান্তির মত আমার পথ কৃষিয়া দাড়াহয়াছে। সঙ্গাণের আঘাতে নিজের প্রাণকে ক্ষতবিক্ষত কবিবার সাহসত আমার নাই।

বিকালে বেড়াইতে বাহির হইলাম। ভাবিলাম হৃদয়ের ভার শরভের মেধের মভ হয়ত হাওয়ার মুথে উড়িয়া যাহবে।

নদীর তীরে সবুক্স ঘাসের উপর শুইর।
পাড়লাম। হর্ষের রক্তিমরাগে পশ্চিম আকাশ
বালা হইয়া উঠি ছে। নাল আকালে বর্ষণানীন
মেথের মেলা—ভার ছায়া নদীর জলে
পাড়িয়াছে। লালে, নীলে, সাদায় কি এক
অপরাপ মাধুরী। কাশবনে দোল লাগাইয়া
বকুলের গন্ধ বহিয়া বাভাস বহিডেছিল।
কিন্ত সব সৌন্দর্ভাকে, সব ভাবনাকে তুরাইয়া
মঞ্জর কথাই মনে পাড়তে লাগিল। যথন
আদি সে তৃশন্যা ছাড়িয়া উঠিয়া দাড়াহলাম
তথন রাত্রি ভার অহন্তরা কালো অঞ্লের
পৃথিবীকে ভাকিয়া ঘুম পাড়াইভেছে। পথ
চলিতে চলিত্তে কল্ড কথা মানে পাড়ল।

শৈশবের স্বপ্প— থৌবনের আবাশ। আবার মনে পড়িল মঞ্বে লট্যা কি কারব। এথন আমার সমও ভাবনা সমস্ত আশেলা ঐ মঞ্জে লহ্যা।

ভাবিলাম পাড়াগায়ে ঘাইয়া নারীকশ্ব-মন্দিরের মানর্শে একটা ছোট্ট প্রতিষ্ঠান গাড়য়া তুলিব। যানা পতিত—যারা অশ্রভা— যহিটের কেই নাই ভাষাদের লইয়াই আমার ঐ কম্মান্দর। চরকা আর তাঁত চলিবে। তাহাতে হয়ত ঐ আশ্রমের খরচের আংশিক সংস্থান ১২তে পারে। রাজে স্কুল বসিবে-তাতে তাহাদের মাত্র করিয়। তুলিবার চেষ্টা হইবে। মঞ্জু বেশ লেখাপড়া জানে। ছেলেবেলায় মেমের সুলে পড়িয়াছে মনটাও হয়ত একটু উদার হইয়াছে। ঠিক করিলাম মঞ্জুকে ঐ আশ্রমের ক্ষুলের ভার দিয়া নিঞে সহরে ফিরিব। ঐ দুরত্ব হয়ত আমাকে ঐ সক্রাশী ভালবাসার হাজ कतिरव। भन्निम হইতে রকা মজুর বাড়ী গিয়া হাজির হইলাম। মঞুকে সমত কথা খুলিয়া বলিলাম। মঞ্ তক্ক হইয়া মুখখানি হঠাৎ শুনিল। তার হত্য। গেল। আমি ভাবিয়াছিলাম थ्र प्रशाहिल इर्या ५ हिर्द। किन्त ज्यास মঞ্র এই অপ্রত্যাশিত নিরুৎসাহিতার আমার একটু আশ্চর্য ঠেকিল। मञ्जू यে आभारक এইটুকুও ভালবাসে তাহা আমি কোন দিন বুঝিতে পারি নাই, আজ আমার বিচ্ছেদের কল্পনায় লে কেল এমন খারা श्रेषा छे जिन ।

নভেশ পড়িয়া পড়িয়া নারী-চরিত্রের মন্ত সমস্পার বলিয়া আমার একটা গর্ক ছিল। আম ব্যালাম মারী-চরিত্রের রহত সাগরের মত অতশম্পী ভাগা বাণিবার কাঠি এই বৈজ্ঞানিক-বুগের মাত্রবও জাবিকার করিতে পারে নাই। আমি থানিককণ স্তব্ধ হইয়া রহিলাম ভারপর অপরাধীর ক্রে বলিলাম "আমি আজ সন্ধার ট্রেণে পাড়াগাঁরে যাচ্চি। ওথানে সব ঠিক করে ভোমার পত্র লিথব।"

মঞ্জ অভ্যমনত্ব ভাবে কহিল 'আছে।''

আমি বাড়া ফিরিয়া জিনিষ পত্র গুছাইয়া
লইয়া স্ফ্রার গাড়ীতে রওয়ানা হইলাম।
ট্রেণে শুইয়া কেবল মঞ্জুর কথাই মনে পড়িতে
লাগিলঃ আমার কথায় হয়ত কথনও
ভালবাসার হয় বাজিয়াছে কিন্তু মঞ্ত
চিরকালই কঠিন। তার কথায় তার আচরণে কথনওত অসম্ভার ভাব ফুটে নাই।
আজি কেন সে তবে আমার প্রভাবে এমন
ছইয়া গেল। তবে কি সেও আমায় ভাল
বাসিয়াছে। তার ভালবাসা কি তবে ফল্পর
মত লুকাইয়া লুকাইয়া তার প্রাণের তলে
বহিতেছে।

না, আজ কঠোর ইইরা উঠিব। আমার জীবনকে, আমার ভবিষ্যতকে দ্বণিত কুরুট শাবকেন মত এমন ছুড়িয়া ফেলিতে পারিব না!

প্রামে পৌছিয়া সমস্ত ঠিক্ঠাক্ করিয়া
'মঞ্কে পত্র শিখিলাম যে আমি সহরে ত্ব' তিন
দিন মধ্যেই ফিরিব। তথন তাহাকে লইয়া
এখানে আসিব।

আমি যথন সহরে ফিরিলাম তথন সন্ধা ঘনাইরা আসিয়াছে। মঞুর বাড়ীর দিকেই চলিলাম।

মঞ্র ঘর অক্ষকার। ছয়ার্টে চক্র মাথা নীচু করিয়া বসিয়া রহিষাছে। ভাহাকে জিজ্ঞানা করিলাম "বস্তু কোথায় ?" চক্র

करण कर्छ कहिन "(शांका-बावू, छा'छ बानि না। কাল সন্ধা। থেকে তার থোঁক পাছিত্ না।" বুদ্ধ চক্ত মঞ্কে সভাই ক্ষেহ করিছ। আজ মঞ্ব অভাবে তার প্রাণেও বাঞ্চিয়াছে। चा म विचारम, इः ए निर्दाक रहेमा तरिनाम। মঞ্ব ঘরে চুকিলাম। ঘরথানি তার স্থতির দৌরভে আকুল। বিছানার পাশে এক গাদা বই ভার উপর 'কাগজ চাপা' দিয়া একথানি পত্ৰ চাপা দেওয়া। আমি বম্পিত হস্তে পত্রথানা লইলাম। সন্ধাব স্থিমিত আলোকে পত্র গড়া চলিল না। বাভী পকেটে তে জিয়া ফিরিলাম। বিশ্বয়ে, ছংগে আমার প্রাণ ভরিয়া উঠিল। ঐ পত্তে না জানি কি রহিয়াছে। ভয় আর কৌতৃহলকে দমন করিয়া রাথিতে পারি-লাম না। পথের পাশৈ বাতিব আলোকে পত্র পড়িতে স্থরু কবিলাম।

"দেবতা আমার,

যে দিন তুমি তোমার সৌম্য উদার ত্যাগের মৃত্তি শইয়া আমাদের হ্যারে আদিয়া দাড়াইয়াছিলে দে দিনই আমাৰ প্ৰাণ ভোমার চরণে উৎস্ট্ত হহয়াছিল। ভাব পর यथन जूमि এक पिन ज्यानिया विनात त्य जूमि ! আমায় আশ্রয় দিবে তথন ভোমার জক্য আমার প্রাণে! যতথানি শ্রদ্ধা ও ভক্তি ছিল সব নিবিয়া গেল। আমি ভারিলাম তুমি তোমার জাতের মত দ্বা জ্বণা। ত্তপুতোমার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্ম আসিয়াছ আমার্য ভুলাতে। কিন্তু ভোমার বয়স-সরল মুগথানি. উদার ছাদর তার ভিতর এতথানি কদৰ্য্যভা কেমন করিয়া আত্ম গোপন করিবে তাও ভাবিলাম। ভার্পর যখন তোমারি মুখে ভোমার উদ্দেশ্ত জরা বাৰী ভনিলাম তথন সমত আৰক্ষা

সংৰ্যেৰ বাঁধ ছিড়িয়া একটা অনিমিশ্ৰ শ্ৰন্ধা আমার প্রাণকে ডুবাইয়া দিল। ভোমার উদেশ্যে মনে यनে প্রণাম করিলাম। ভাবি-লাম ভাল বাসিতে হয়—প্রদ্ধ। করিতে আমার দিনগুলি हत्र धमन जनकरे। তোমার ভাবনায় সরস হইয়া উঠিল-আকুল প্ৰতীকাৰ অবসানে তোমার আগমনে সন্ধ্যাশুলি মধুর হইয়া উঠিল। তথনই ভাবিলাম ভগবানের এত সইবে না। ভাবিয়াছিলাম, আমি নীৰবে তোমায় ভালবাসিব, তুমি ওধু অত্বক্পার চোখে আমার দিকে চাইবে—সে অফুকম্পা আমার মাথার মুকুট হইবে। কিন্তু একদিন বুঝিলাম তুমিও আমায় ভালবাদ। তথনি বুঝিলাম সর্বনাশ। যদি কোনদিন ভোমাব ভালবাসা ভাষায় ফুটিয়া উঠে তবেত আমি আত্মগত্তরণ কবিতে পারিবনা। আমার প্রেম ভোমাকে नी हुउ पिटक छ। निम्ना महेमा छनिटत । जूबि আমাকে বিৰাহ করিতে পারিবে না। তোমাব দ্বণ্য প্রেমিকা হইরাও আমি দিন কাটাইতে পারিব না। গারের ধূলা একবার কাডিয়া উঠিয়াছি আবার ধুলায় লুটাইডে

পারিব না। আমি চাহিব ডোমার সকল
কালে, সকল ছঃগে, সকল ছংব সাথী হইছে।
সেত ইইবার নয়। চেষ্টা করিলে শুধু ডোমারই
পতন ইইবে। যাকে আমি ভালবাসি—
তাকে গৌরবের আসন ইইডে—সন্ধানের
আসন ইইডে—নামাইতে পারিব না।
তোমায় ভালবাসিগাছি—সব চেয়ে বড় ভূল
করিয়াছি। সে ভূলেব প্রায়শ্চিত্ত হলরহীনা
পতিতার মত ভোমাকে পরিত্যাগ। যদি
জানতে আমার বুকে ... ... থাক।
ইতি।

'मञ्जू'

চিঠি হাতে লইয়া আমি শুক্ক হইয়া

দাঁড়াইয়া রহিলাম। মাথাটা ঘুরিজে

লাগিল—পায়েব তলার মাটী বেন সরিয়া

যাইতে লাগিল—আমি আলোর থামটা
আঁকড়াইয়া ধরিলাম। ছইটি ছেলে হাসিতে

হাসিতে বলিয়া গেল—"দেখরে দেখ, নন্
কোপারেশন নেতা আজ মদের নেশায় পথে

মাতলামী ক'রে বেড়াছে ।"

আমি নিরাশ্রের করুণ দৃষ্টিতে তাকাইয়া রহিলাম।

#### প্রেমের বক্ষন

[ এ দিঞ্বাত সেন ]

কে জানে প্রেমের বন্ধন কোপা, কোন ডোরে বাঁধা প্রাণ কে জানে কেমনে কুমুদি চাঁদের জোৎসা করিছে পান ! কোপা সে সাগর তটিনী ছুটিছে অসহ পুলকে বন্ধ গুলিছে— কজনা রক্ষে অধীর নৃত্য কলোলে কত গান! কোষা ুদিগন্তে আকুলা পৃথী কাঁদিছে নগ কায়
মুখ্ আকাশ বাহু-বন্ধনে ভাহারে বাঁধিতে চায়;
বঁধু আমাদের ভাই যে মিলন
নহে ফুল ডোরে ভুজ্বন্ধন,
এযে ব্যাকুলতা অত্যু অধীর তুটি প্রাণ এক তান।

# একখানি চিটি

#### [ এপ্রিয়কুমার গোসামী ]

#### প্রিয়তমাত্র,—

আজ দকাদের ভাকে ভোমার
পাইনি। কেন? অথচ আজ ভো পাওয়া
উচিত ছিল। একদিন পদ্ধ একদিন দাড়ি
কামানোর মতো ভোমার চিটি পাওয়াটাও
এথানে এসে অবধি আমার অভ্যানের মধ্যে
দাড়িরেছে। উপমাটা শুনে রেগো না,—
না করে কথাটা মনে এলো লিথে ফেলুছ।
দাড়ি কামানোর ব্যাপারটা যে পরিমাণে
অসীম বিরক্তিকর, ভোমার চিটি পাওয়াটা
ঠিক ভতথানি মধুর বলেই বোধ হয় ছটো
কথা একসলে মনে পড়ে গেল। আনোইভো
Two extremes meet!

ভোমার হটী জিনিব পাঠাছি,—ছটী মূল,—আর সঙ্গে এদের ক্ষুত্র একটা কাহিনী। এরা পাশা-পাশি ফুটেছিল হটি গাছে। এত অয়ত্মে গোলাপ পাছ ভোলো কি করে জানি নে। পাহাড়ী মাটার বুক ফুড়

ভারা কালো কালো পাথরের ফাটল দিরে উ কি মার্ত। বখন দক্ষিণা হাওয়া বইত, এ ওর গারে পুটিরে পড়ে কন্ত চুমোই যে বেত কড হৃদ্দ প্রভাতে, কড নির্মন সারাহে, হর তো বা কভ নিত্তর হপুর রাতে! এরা যেন প্রাণয় সাগর পারের यूत्रवर्षाकी।.....कांत्रत्रांकि निका मरमात्रम ভাই রোক্ষই প্রায় সেধানে বেড়াভে যাই। माम्राम पृष् करत मार्ठ,—म्रात ठळावाण রেখায় গিয়ে থাকে থাকে ছ ভিন সার নীচু পাহাড়ের পায়ে বুটিয়ে পড়েছে। মাঝ वात्न वर्षा (थवर्षा इती हात्रि পাহাড়ের চাপ ঝাঁকড়া চুলওয়ালা, দৈত্যের মভো শাথা উ<sup>\*</sup>চু করে দাঁড়িয়ে **আছে**। পেছনে সহয়া গাছের লেখা জোখা নেই, তাদের পাতার রাশে পচিয়া • হাওয়া দিন রাত করণ বানী বাজিয়ে যার। একটী তিবৃ তিবৃ করে বন্ধে যাওরা ঝর্নার বুকে

শ পশ্চিম। হাওয়াই বৈশ্বনাথের এদিকে শ্বাস্থ্যকর, তাঁহাকে এদেশবাসী সাওতাশীরা শপ্চিয়াশ বলে।

জগদ্দ পাথরের মতো চাপান মন্ত মন্ত কতগুলা পাথরের খণ্ড। তারি একটার উপরে বসি, আর চার পাঁচ দিন থেকে এই লাল সাদা গেলাপ হটোর' চুম্বনে নীনোথেলা দেখি,... আর বলে বসে ভোমার কথা ভাবি,—তুমি যে কাছে নেই।

পর্ প্রবা কাজুন। গিয়ে দেখিলাম (शानाशके। आत्र छक्केटक नान ; तूरकत मारकत शांशिक क'हिं प्रता धरव रम ভার স্থরভি সম্ভার উজাড় করে দিচ্ছে,— वनरञ्जत शंख्या जारक योवरनन वत मान करब्रहा माना वड़ शानाभछ। দেখি মান, সে আর বদন্তের অপেকা করেনি শীতের শেষেই সে তাব যা কিছু मधु के व्याधरकांने किरमात्री श्रिमारक নিবেদন কবে দিয়েছিল, এখন শীতেব কুজাটিকার অবসানের সঙ্গে সঙ্গে অভাগ। বিক্রসর্বাস্থ্য সে দেখে আজ লালগোলাপ द्योवत्नत्र (काग्राटन निटकत (हाथ बन्नारन) ক্লপ দেখে ক্লপেব গরবে ভোম্বার স্পর্শে खन् खनानित छात्न छात्न छत्न छत्न ह माना, তার পানে চাইবার তার আর ফুর্ম্ম নেই। আজ কালাল ভার ব্যথাভরা ভালাচোবা বুকের করুণ দীর্ঘশাস উবে যাওয়। স্থবাদের मत्त्र नात्मत मूर्ण रक्वन वृक्षि चात्रा नावियात ছোপ यোগার! হারে অনৃষ্ঠ!

কাল বিকেলবেলা সেথানে পিয়ে বসেছি.
পেথি নাল আরো গাঢ় হরে রঙ্গিয়ে উঠেছে,
নাদা ফুলটা থেকে গোটা ছই পাঁপড়ি কালো
পাবাণের উপর অঞ্জবিন্দুর মতে ঝরে
পড়েছে। আমি শুরু এদের দেথেই যাচিছ,
ছিঁড়ভে ইচ্ছে করে না।....কভন্দণ পরে
একদল স্ত্রী পুরুষ দেখানে কোটো ভোলুবার
নট্বহর নিয়ে হাজির হোলো। এক

क्ष्मिका बरक "di: शामा नांस लामा नि জো."—ভার পর সেটাকে ছিতে বোটা মুমেড द्यांकात्मम यदम कृ करम दक्षण मितन । इंजी बिरत शांठे कता माना कृतिनत्वत अल्यानाखडे क्नारनव अभन्न रमधा रसन किक् किक् करव ट्ट्रिंग गाता। धक्रिं स्वर्व वर् फिविंग माना कू: ही अ एका वरण मिहेरक द्वांका मरमञ चूल रथाभात्र शक्त निरम ;-- होस्नत চোটে আরও গোটা কতক পাপড়ি মরে প'ড়গো। ভার পর ছাদের ছবি ভোলা **(इंश्ला श्रवणांश द्हांता।** (नर्घ मांव लागानो थूटन निष्य (इटन स्वरंत्रता व अत গায়ে ছোড়াছড়ি করে কত রক্ষ করবে,--ভার পব 'দূব ছাই থারাপ হ'মে গেছে' वर्ण এक ছোক্রা সেটাকে ছুড়ে ফেলে मिरन। किन्तु त्मरे त्याप्रती माना कूनरोहक কিন্তু খোপাতেই পুরে রাখলে, নষ্ট হতে দিলে ।। ঘণ্টা ছ'এক পরে ভারা সব জট্লা করতে করতে চলে গেল। তথন আকাশে চাঁদ উঠেছে। আমিও অক্তমনন্ধ इ'रब वामाय याव वटल উঠে छ'ना' এटमहि,---সামনে দেএ দলিত পিষ্ট লাল গোলাপটা त्रांश्रा मांत्रीत পথशानित धाटत आधमता ध्वांत ওপরে পড়ে আছে,—আর তারি পাশে সাদা (शानाभिने । (वाथ इम हत्न यावात दवना অতর্কিতে সেই মেয়েনীর থোপা থেকে সেটা পড়ে গিয়েছিল। সেটাতে তথন মাত্র দশ বারোট পাণড়ি আছে,—বাকীগুলি উচু থেকে পড়ার চোটে তার চার পাশে করে পড়েছে।

আমি ছটীকে এক হাডের মুঠায় করে বাড়ী নিরে একুম।.....পথে ফিরতে বার বার মনে পড়ছিল "In their death they were not divided."....এই পুলা দম্প- তীর ইতিহাস সমেত তাদের শেষাবশেষ তোমায় পাঠাৰুম।। আৰু বিকেকে সেথানে গিয়েছিলুম, গাছ ছটিতে আর ইড়ি আছে—কিনা, আর ফুল ফুট্বে কিনা বিচার করতে গিয়ে দেখি, ছটো গাছের মাঝখানে পাশের আমগাছটা থেকে একটা মরা ডাল ভেলে পড়ে আছে! কাল পরত গাছ ছটোর কাছে যাইনি বলে সেটা লক্ষ্য করিন।

তুমি হয়তো বল্বে—বেমন তুমি সর্বাদাই বলে থাক— 'এটা একটা 'বোকা গল্প'—তা বল। কিন্তু আমি ক'দিন থেকে ফুলছটীকে দেখে দেখে তাদের স্থুখ ছংখের সন্ধান পেয়ে হাসি কালার অংশীদার হয়েছি। এদের দেখে আমি আনন্দ পেয়েছি,ছংগও পেয়েছি। আমার আনন্দ বেদনার প্রশ্বের অক্টেকটা চিরকালই ভোমার—ভাই ভোমার এ পাঠানো। পাঠিরেই আমি থালাস ভূমি উপভোগ করিতে পারো না পারো ভা ভোমার জিম্মার।

চিঠি তোমার আজ পাইনি বটে, কিন্তু
আমার মনে বল্ছে, তুমি নিশ্চয়ই ভালো
আছে। তুমি আমার আমার—না, কিছু
জ্বেনো না. কিছু নিও না, তুমি আজ সারা
দিন আমার আলিয়েছ। নিশ্চয় বল্পু নীংারের
বাড়ী গিয়ে চিঠি ফিটি লেখার কথা সব ভূলে
ছিলে, আমি অভিসম্পাং কচ্ছি, নীংার বেন
বতীন বাবুর চিঠি সারা বসস্ত কালটা জুড়েই
না পার— আর ভোমার যেন তেরাভির
পেরুতে না পেরুতেই একটা ঝপড়াটে সতীন
জ্বোটে।—ইতি।

ভোমার-

#### नानीन कन्नन

[ बिविषयनान हरिष्ठोभाषाय ]

পূর্ব্ব প্রকাশিভের পর )

এইত গেল বাংলার কুমারী ও সাংবীজীব-নের সংক্রিপ্ত ইতিহাস! এইবার বিধবা জীবনের ছংখ কাহিনী কিছু কিছু গুনাইব। বর্ষিয়মী বিধবার কথা বলিবনা কেন না পুত্রকণ্ডা পৌত্রাদির স্বারা বেষ্টিভ থাকায় জাহার ছংখ জনেকটা ভূলিয়া থাকিতে পারেন। এখানে বাহাদের কথা বলা হইবে ভাহারা হইতেন্টেন সেইসব হভভাগিনীরদল বাহারা স্বামী কি জিনিব তাহা বুকিবার

পূর্বেই নৈধব্যের মরুভূমিতে পা দিয়াছেন।
বিধবা হওয়ার সজে সজে শাল্পের কঠোর
নির্মের্য পাশে বালিকাকে আবদ্ধ করা হইল।
পতির সহিত চিরবিচ্ছেদের বাতনা কি ভরকর
ভাহা হয়ত তিনি বুক্লিনেন না কিন্তু
সমাজ জোর করিরা এই বাতনা তাঁহার উপর
চাপাইরা দিতে চাহিল। ফলে আসল ছঃথের
চাইতে ছঃথের ভানটাই বেশী হইরা দাঁড়াইল!
নিষ্ঠ্র সমাজ শাল্পের দোহাই দিয়া তুধু

কপটভার শৃষ্টি করিল। বাহিরে বিধবার বেশ পরিয়া মৎশু মাংস ত্যাগ করিলেই কি अञ्चल विश्वा रख्या यात्र ? नाती कीवरनत সমস্ত স্বপ্ত আকাৰ্মা: মানুষের স্বভাবের যাহা চিরন্তন দাবী ভাষা কি শুধু হবিয়ায় ও উপবাসের স্বোরে উড়াইয়া দেওয়া চলে ? পতিপত্নী যেথানে পরস্পরের স্বভাবের মহত্ব ও মাধুৰ্যা ভাল করিয়া উপলব্ধি করিতে পারিল না-বিবাহের সময় শুভদৃষ্টি ও বাসর-ঘরে এক রাত্রি অবস্থানের মধ্যেই সেখানে চয়ত তাহাদের ঐহিক মিলনের পরিসমাপ্তি। জীবনে যাহারা ভাল করিয়া পরস্পরকে চিনিতে পারিল না-পরম্পরকে প্রাণ ভরিয়া ভালবাসিবার অবসর পাইল না। মৃত্যুর এপার ও ওপারের মধ্যে এমনি চুইটী অধিবাদীর মধ্যে শুধু পুরোহিতের গোটা-কতক মন্ত্রের জোরে চির মিলনের আশা কি অসম্ভব বলিয়া মনে ংয়না ? আয়ায় আ মায় মিলন কি এত সুলভ--এত সহজ-भागा ।

যেথানে বালবিধবার শিক্ষা দীক্ষার স্থলার বাবন্থা আছে, যেথানে নারীহাদয়ের নব
য়ুক্লিত শত শত বাসনার সন্মুথে নৈটিক বিন্ধানিনীর বিশ্ব প্রেমের হির শাস্ত উদার আদর্শের প্রতিষ্ঠা করিয়া সেই আদর্শকে জীবনে সুটাইয়া তুলিবার জক্ত জ্ঞানের ও কর্মের ক্ষেত্র বিস্তৃত আছে—যেথানে প্রেম আছে, শাস্তি আছে, আলো স্নাচে আনন্দ আছে যেথানে জ্ঞান আছে উনার্য্য আছে কর্মণা আছে—বেথানে মানবের আত্মার অনতক্ষ্বা মিটাইবার জক্ত স্থর্গের অমৃত আছে সেগানে বালবিধবাগন সংসার জালে আপনাদের অম্থানা জড়াইয়া Florence Night ingaleথর মত মানবের সেবাকেই

জীবনের পরম ত্রত করিরা মুক্তনির্বরিশীর মত **रिताम (मार्ग 'आनम डेब्बन शतमाध्र' विख्यन** করুক –ইহাত অভিট্রচ আদর্শ ় কে ইহার শ্রতিবাদ করিবে ? কিন্তু যেখানে শাসনের নামে শুধু পেষনের ব্যবস্থা— যেখানে জ্ঞানের ও বন্দের কেতা শুধু ধারাপাত, বোধোদর, श्रीयांगात ७ स्थावात हिमाव, प्रदेखना तक्कन এবং প্রতা ও লাভবন্ধুর পরিচর্যার মধ্যেই আবদ্ধ—যেখানে অনাথা বিধবাকে একমুষ্ঠি অরের জন্ম পিতৃগৃহে প্রাতার মুখের দিকে তাকাইয়া থাকিতে ১য় ভ্রাতৃস্থায়ার দাদীর্তি করিতে হয়—দেখানকার কণা আমরা ভাল করিয়া ভাবিয়াছি কি ? সারাদিনের কঠোর পরিশ্রমের পরে অবসর দেহগানি সঙ্গীহীন শ্ব্যায় ঢালিয়া দিয়া দে যথন পাশের ঘরেব দম্পতীর প্রেমালাপ শুনিতে পার ভাহার শৃক্ত প্রাণের হাহাকার আমবা শুনিয়াছি কি ? পিতামাতা, খতুর খাড়েড়া সকলেই পরিতোষ সংকারে আহার করিয়া যথন নিদ্রান্ত্রে মথ তথন একবিন্দু জালেব জক্ত সারারাত্রি ভাহার কচিবুক থানি কি বেদনায় ছটফট করে, কি অব্যক্ত যাভনায় তৃষ্ণাকাত্র শুষ্ককপ্ত বিদীর্ণ হয় তাহা আমরা বুঝিবার চেষ্টা করিয়াছি কি ? গৃহে বথন বিবাহের মঙ্গলগাড়া वाकिया উঠে, मिनरनंत्र मधुत्रत्राशिनी यथन আনন্দের উচ্ছন প্রবাহে চারিদিক ভরিয়া-তুলে, জ্যোৎসাভোয়ারে আকাশ বাভাস বখন ভাসিরা যার-বসম্ভের উৎসবে 440 হাস্থোৎকুলা কুন্থমিতা व्यवनी তপোভন্ন করে, সমন্ত প্রকৃতি যথন মিলনেব আনন্দগানে চারিদিক হাসাইয়া তথন ভাগ্যদোধে অল্লব্য়সে যাহারা সন্ধিধীনা হইরাছে তাহাদের গোপন আর্তনাদ আমাদের

কর্ণে পশিয়াছে কি ৭ পশিয়াছিল একজনের সে পুরুষসিংহ বিভাসাগর-- 'বেভারসাগর যিনি বৈখ্যাত ভারতে - করুণাব্দিক্সু যিনি !' তাই হতভাগিনী যাহাদের এজাবনের সকল আশাব হইয়াছে--- বিবাহেব ফুল সজ্জা ভাল করিয়া রচনা করিতে না করিতে নিষ্ঠ্র ভাগ্য যাহাদেব জীবন কটেক প্যায় कविशाद्य-याशादन হাসি পরিণত মিলাইয়াছে शान ফ্ৰাইয়াছে-মাত্ৰুষ যাহাদের কাছে শুধু সেবাব দাবী করিয়া देखङ শাসন FO **ल हे ग्रा** में। डाइश আছে, বাসর খনের আলোকমালার স্বৃতি ভাল করিয়া মিলাইতে না মিলাইতে জীবনেব রক্ষমঞ্চ যাহাদের অন্ধকারে ঢাকিয়া গিয়াছে বিভাগাগর মহাশয় তাহাদেব গোপন কারা শুনিয়াছিলেন। তাই শাস্ত্রকা,রর তর্জন গৰ্জনে ভীত না হইয়া তিনি তাহাদেব জীবনকে অ,লোকিত করিবার C521 করিয়াছিলেন। তিনি মামুষের স্বভাবের দাবী অগ্রাহ্ম করেন নাই। কতকগুলি छे পদেশের অমৃত সিঞ্চনেই যে নারীৰ জনমের ক্ষত ছুইদিনে গুথাইয়। যাইবে এ বিগাস তিনি রাণিতেন না। কতকগুলি শান্তের দেওয়াল গাঁথিয়া মামুধের হৃদয়ের শৃঞ্ভা ভরাইবার চেষ্টা যে কেবল নিষ্ঠ্রতা—কেবল মঞ্জের **ट्यांत**—विश्विनियस्त প্রভাবে মাকুষেব **महत्त्र (य कांत्र। छांशांक थांबाहेरछ यां छां** বে নিতান্তই নিৰ্ক্ জিতা একথা তিনি খুব ভাল করিয়াই বুঝিতেন। আয়ারলভের তাগিবীর মাকস্থয়েনি তাঁহার Principles of freedom नामक গ্রন্থের একস্থানে मिथिशार्डम- "बरनरक বলিয়া शांटकन -For Ireland's sake don't fall in love' 'আয়ারলভের পাধীনভাব জক্ত প্রেমে

পড়িওনা'। আমার মতে জাঁগানের ক্থা 'For Ireland's sake don't let your blood circulate' 'আমার্লণ্ডের জ্ঞা ভোমানের দেভেব রক্তচলাচল বন্ধ কর। ইংার মত অস্তা ও অন্থক।"

বিদ্যাসাগর মহাশয়ন ম্যাকস্থায়নির মত বুঝিয়াছিলেন শাস্ত্রের দোহাই দিয়া অল্পন্যমে বামীহাবা বিধবাদের ষতই কেন বলনা 'Don't fall in love "ক্রেমে পড়িওনা, ভাহা 'Don't let your blood circulate' 'ভোমার শরীরে রক্তচলাচল হইতে দিওনা, এইকথা বলার মতই অনেকটা অসম্ভবকে সম্ভব করিয়া তুলিবার চেষ্টা! শুধু শাস্ত্রেব দোহাই দিয়া এই অসম্ভবকে সম্ভব করিবাব চেষ্টাভেই স্মান্ত জ্লাহত্যায় দিন দিন কলাজ্বত হইতেছে এবং স্মাজে প্রভিতার সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে।

বিধবার হংথকাহিনী আর দীর্ঘ কবিয়া
লাভ নাই। বালবিধবামাত্রেই যে বিবাহেব
ব্যবস্থা কবিতে হইবে এমন কথা বনিতেছিনা।
যাহারা সারাজীবন ব্রহ্মচারিণী থাকিয়া
দেশের ও দশের কল্যাণ চাহেন তাঁহাদের
চরণে আমার প্রণাম—আবার ঘাহারা বিবাহ
করিয়া ত্যাগে প্রেমে সংসারে আদর্শ আমীর
আদর্শ সহধন্মিণী হইরা জীবন যাপন করিতে
চাহেন তাঁহাদেরও চরণে জামার প্রণাম।
মোট কথা—জোর করিয়া কাহারও ক্ষ্মাবের
দাবীকে উপেক্ষা করিয়া লাহারও ক্ষ্মাবের
দাবীকে উপেক্ষা করিয়া লাহারিও ক্ষ্মাবের
দাবীকে উপের

বাংলার নারী জীপনের উপর বে ক্সডা-চার অবিচার আজ শত শত বংসর ধরিয়া

অগ্রন্তিত হইতেছে ভাহার দকল কাহিনী লেখা অসম্ভা। সংবাদ পত্তে আহিরিটোলা ও भिना खपुरतत বধুনির্ঘ্যাভনের লোমহর্মণ কাহিনী যিনিই পাঠ করিয়াছেন তিনিই বুঝিবেন বাংলার কন্ত গৃহ আজ নিপীড়িত নাবীব হাহাকারে পরিপূর্ণ! গুড়ের প্রাচীর অতিক্রম কবিয়া ভাহার কভটুকুই বা আগাদের कात्न आतिया श्लोत्छ । वाश्लाव मानी कीवन পুরুষের ২তে আজ যে নির্মাতন ভোগ করিতেছে ভাষার মধ্যে হুইটা অভ্যাচাবই আমার নিকট স্কাপেক্ষা ভ্রাবহ লাগে। প্রথমটী সম্বন্ধে কিছু কিছু পূর্ব্বেই বলিঃ।ছি আার বলিতেছি মাতৃত্বের মিথ্যা-কুহকে প্রবঞ্চিত করিয়া দেশ আজ অসংখ্য নারীকে পুরুবের অস্বাভাবিক কামের চরণে বলি দিতেছে, বিবাহের নামে বরে ঘরে ব্যভিচার চলিতেছে, পরিণয়ের নামে গৃহে গৃহে ২ভ্যা অনুষ্ঠিত হইতেছে। এ হত্যাব শেষ কোন निन **इटेंटि गा यनि मा नार्वी व्यालमा**त দেহের উপর **অধিকা**র লাভ করে এবং পুরুষও ঘত দিন না নারার স্বাস্থা সম্বন্ধে মনোধোগী হইয়া আপমার বাসনাকে নিয়ন্ত্রিত করিতে শিথে। বিতীয় অভ্যাচার হইতেছে তাহাদিগকে ভগবানের গুইটী প্রাথমিক অধিকার হইতে বঞ্চিত রাথা—দে হুইটার একটা আলোক ও অপরটা বাতাস। আজ যদি তাহাদের সকল অধি-কার কাড়িয়া কইয়া শুধু এই ছুইটীর অধিকার ফিরাইয়া দিতাশ ভাষায়া যদি সারাদিনের সকল ক্লান্তি সকল খ্লানির পরে প্রাণ ভরিয়া युक्त चाकारभेत्र नीरह मुक्त चार्तारक मुक বাতালে একটু বেড়াইছে পারিভ ভবে বোধ रम छोर्गाम की गरेन इ द्यांका करके किया যাইছ ! পৃথিধীয় নিষ্কৃষ্ট কীউটী, পৃথিবীর

ধূলা মাটা পাথর—ভাগাবাও ভগবানের এই इरेंगे कक्रमा इरेंडि विक्र इस मा कि है कि আশ্চর্য্যের কি বেদনার কথা আমাদেরই মঙ नक मारत गड़ा लक तक आनी शाशिनशक व्यामता जगनात्मत (अर्ध कीर निवा शांकि থাহাবা আমাদের রভের রক্ত মাংসের মাংস व्यागात्मन जन्म गांडात्मन इहेर्ड डांडामिश्रक ह আমরা রৌদ্র বায়ুহান কক্ষে বাধিয়া রাখি। গকনেবট অংশকা কটেব কথা নারীর এই বন্ধনের নিামন্ত যে একটা যাতন৷ বোধ আছে পেটুকু বুঝিবার ক্ষমভাও আগাদের নাই। ক্ষাই যেমন বাল্যাবধি প্রাণী হত্যা করিতে করিতে ভূলিয়া যায় বধা প্রাণীরও ভাহারই মত সুথ হুঃগ জ্ঞান আছে, আমেরিকার দাস ব্যবসায়ীরা ঘণন গরু ঘোড়ার মত মানুষ ক্রম বিক্রম করিত ভখন ভাহারাও যেমন ভূ'লয়া থাকিভ-দাদের শরীবের রক্তও ভাহাদেরই মত লাল এবং ঠিক ভাহাদেরই মত সেও যন্ত্রনা বোধ কবে—আজ আমরাও তেমনি ক্যাযের মত, দাস বাবসায়ীর মত नावीत (वहना मक्ट्य डेनानीन आहि!

বন্ধনের কি যাতনা মুক্তির কি আনন্দ তাথা
পুরুষ আমরা নিজেদের বেলায় খুব বুঝিয়া
থাকি। এক ঘণ্টার জন্ত কোমও ছাত্রকে
তাথার বৈকালের জীড়া হইতে বঞ্চিত রাধ্ব
দেখিবে সে বিজ্ঞাহ ঘোষণা করিবে—ভাখার
সমস্ত অস্তর বাহিরের জন্ত ছটুকট্ করিবে।
আদালতের কর্মচারীরা সারাদিনের বন্ধনের
পরে ঘণ্টন ক্লাবে একটু গান বাজ্ঞা
করিবার জন্ত বাহির ছইডেছেন তথ্ন তাথাদিগকে একটু আটকাইয়া রাধ্বদেখি দেখিবে
জলের মাছ ভালায় তুলিলে ভাথার অবস্থা
যেম্ম শোচনীয় হয়—শেচারীদের অবস্থা
টিক তেমনি হইবে। নিজেদের এই অবস্থার

সহিত ভুলনা করিয়া আমবা কি কোন मिन विठात कतिया दार्थिया हि १ मिरनत शत मिन मारमत भन्न माम वःमरतत भन्न वःमव नाम। ঘরের ধোঁয়ার মাঝে ভাতেব হাড়ি চাপান আর ভাতের হাড়ি বদান,—ব্ভিজগতেব ममख जानम (कानाश्न इहेट विक्र থাকিয়া একটা সম্বীৰ্ণ স্থানে সেই প্ৰতি-मित्नत पूष्ट गृश्यानित काल-धरे धक ट्या नीत्रम कीयन यामन क्वा नावीत्मय क्छ क्ट्रेक्त्र! মাথার বভটুকু আকাশ দেখা যায় ভভটুকই আকাশ, উঠানে যেটুকু সঙ্কীৰ্ণ তাহার স্থান আছে সেই টুকুই ভাহার খ্যামলা বিপুলা পृथिवी । বসস্ভের এই CT বংগরে প্রকৃতির আনন্দোৎসব বৎসরে রাজ্যে অভিনীত হইতেছে —এই যে ধরণীর বুকে ছয় ঋতুর বিচিত্র মেলা, আকাশের গারে কভ রঙের বিচিত্র থেলা, এইবে দঙ্গীতের অন্তহীন উৎস প্রাণের গভীর স্পান্দন, ভাহার কভটুকুতে নারীব অধিকার। छागात्मत हातिनित्क वित्रां धाहीत जुलिया আমবা যে ভাগদের সকল আনন্দ ইইভে বঞ্চিত রাথিয়াছি। পাথীব গান প্রাচীর ডিন্সাইয়া তাহার যভটুকু গৃহের আসিয়া পৌছায় ভাহাতেই ভাহার অধিকার, ফুলেৰ গন্ধ বাভায়ন পথে ভাহার নাদিকায় যতটুকু আনিয়া পৌছে ততটুকুতেই তাহাকে সম্ভষ্ট থাকিতে হইবে! আনালার থড়থড়ি धक्रे थाना थाकिता मर्सनाम! त्रश्रात একটু ছিদ্ৰ থাকিলেই হইয়াছে আর কি! ভাহা दरेल **(मर्ग म**छीष विषय कि साकित कि ! মেরেরা যে ভাষা ছইলে সব বাহির হইয়া गहरव ! अमनि क्तिश्राह्म व्यामारनत श्री-क्छा মাতা ভগ্নীকে শত শত কংশর ধরিয়া বন্দিনীর

शांत्र कीरन कांनेहिंद्छ इदेख्हि ! किरमत क्या १ नहित्न वाश्ना (मान व्यात मठी थाकित्व मा। व्यामि विन त्यथात्म नात्रीत्क शत्न शत्म नित्कद আত্মসন্মান ক্ষুত্র করিয়া ভগবানের আলোক বাতাস হইতে নিজেদের প্রতিদিন বঞ্চিত রাথিয়া ভয়ে ভয়ে সম্বর্ণনে আপনার সতীত্ত রত্ন বাচাইয়া রাখিতে হয় সেখানে সতীত্বের কোন মূল্য নাই! সেই সভীত্বই বর্ণীয় ঘাহা আপনাতে আপনি পূর্ণ যাহা স্বভাবকে খীকার করিয়া সত্যশিব স্থন্দরেব মধ্যে বিকাশ লাভ করিয়াছে। গৌরবের मावी করিতে পারে সেই সতীত্ব যাহার म(ध) नांतीत ममन्ड मोन्पर्या ममन्ड माधुर्या मृर्खि ধরিয়া দাঁড়াইয়াছে ! যাহা হৃদয়ের স্বাভাবিক ভক্তি ও প্রেমের আকর্ষণে স্বামীকে আঁক-ড়িয়া ধরে ! যাহা ধরার হাটে সহজ মানুষের সম্পর্কে আসিয়াও উন্মুক্ত সূর্য্যালোকে আপ-নার নির্মণতার পরিচয় দেয়! যাহাকে অকুর রাথিবার জন্ম বাধনের পর বাধন ক্ষিতে হয় প্রাচীরের পর প্রাচীর তুলিতে হয় শান্তের পর শাস্ত্র আওড়াইতে হয় বিধি নিষেধের পর বিধি নিষেধের বাবস্থা করিতে হয় ভাহা कृष्यिम-- माश्रूरवत्र अकातं मामञी नत्र । कुललात গুপ্ত ধনের মত যাহাকে সর্বাদাই ভয়ে ভয়ে চোধে রাথিতে হয়—সেথানে আনন্দের কিছু ष्याटक् विशाधातमा इत्र ना ! यांश काँटित-মত ঠুন্কো জিনিষ তাহা আলমারীতেই শোভা। পার। জীবনের মুক্ত পথে ষেথানে পদে পদে আঘাত সংঘাত সেথানে উহা অল আঘাতেই ভাঙিয়া যায়! আমরা পরগাছা চাই ना यादा वाजान्यात नैक्न हातात्र केरवत মাঝেই শোভা পাম একটু রোক্রে যাহা ভথাইয়া যায় একটু বৃষ্টিভেই বাহা পচিয়া তাহার অপেকা বছগুণে বাহনীয়

মুক্ত প্রান্তবের ঐ চিরশুমল নব ভূণদল বাগরা রৌক্ত রৃষ্টি, মানুবের পদাঘাত সভ্ করিয়াও কেমন উন্নত শিবে দাঁড়াইয়া আছে! বালালীব জীবন আজ কর্মন্তীন, মৃত্ত আবর্জনার স্তুপে আর্জ—ভাই দে আপনার সগধ্মিণীকে বিলাদের সামগ্রী (wife concubine) করিয়া পুতৃত্বের মত সাজাইয়া রাখিয়াছে, জীবনের শতধাবায উচ্ছ্সিত কন্মন্তোতে তাহাকে সঙ্গিনী (wife companion) করিয়া সংসার পথে চলিতে গাবে নাই।

नावीत इः दथव व्यत्नक कथारे विनाम গ্ৰাহার নিম্পেৰিত আহ্বাৰ মনেক দৈল অনেক ক্ৰন্থন ভনাইলাম। কেন এই धः थित कक्रण काहिनी खनाहलाम ? शुक्रायव কুপা দৃষ্টি আকর্ষণ করিবাব জন্ত ? পুরুষ আগনাব মহিমার উচ্চ অচল হইতে নামিয়া ণ্ণাবলুন্তিত নারীকে দয়া করিয়া হহার জন্ত কি এত কথা বলিলাম ? না, –বাহাবও কুপার উপব আমার বিখাস নাই, কালাকাটি কৰিয়া অপরের অনুগ্রহ দৃষ্টি হয়ত লাভ করা যাইতে পাবে কি**ন্ত** তাহাতে মহন্তব পড়িয়া উঠে না ভিক্ষায় মাথ্যের চরম কল্যাণ সাধিত হয় না। নাবাব ছ:খেব প্রতিকারেব ভার নারীকেই वहाक हहेरव ! মানুষের যাহা স্বাভাবিক অধিকার নারীকে ভাহা আপনার সাধনার वरम अर्फन कतिएक श्रेट्स । वसन विकियांन আগে তাহাকে বুঝিতে হইবে ভগবাঁনের নিকট হইতে সে যতগুলি দান পাইয়াছে তাহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ দান হইতেছে তাহার হিতাহিত বিচার করিবার শক্তি। আর **परे मक्तित्र अत्वरे (म कीवतात्वा छारात्र** আসন থানি সকলের উদ্বে স্থাপন কৰিছে

পাবিয়াছে। মাশুষ যথন मःबारतत गञ्जी छाक्राहेबा छारमत तारका কংব আচারের জীর্ণ কন্ধান ছাড়িয়া বিচারের আশ্রয় লয় কভকগুলি চিঘাচবিভ প্রথা আব খান কতক পুঁথির শুষ্ক পাতাৰ মোহ এড়াইয়া 'অক্সৰে বে বহিয়াছে অনিৰ্বাণ আমি' ভাহারই আলোকে জগতকে নৃতন কবিয়া বুঝিবার চেষ্টা কবে তথন সে দেখিতে পায় সংসাপ निवर्गात स्टार्य ना इट्रेशिंड अधिकाः म ऋल त्म निष्य शांटा श्रेष्ट्रा विश्वतम्त्र मार्ट्साहे —হাহাকাৰ কবিতেছে। সে তথন দেখে সংসাব জুড়িয়া দিবারাজ এই যে কালার বোল এই যে ঘরে ঘরে যাতনার আর্তনাদ দেখে দেখে নিৰ্যাভনেৰ কক্লণ চীৎকার— ইহাব জন্ম দায়ীত অদৃষ্ট নয় ভগবান নয় मात्री ए आमना निष्कत्राहे। मार्थहे दर মারুষের টুটি চাপিয়া ধরিতেছে—ভাই বে ভায়েব বক্ষে ছুরিকা হানিতেছে! রাজ-নৈভিক কেত্রে, সমাজে, গৃহে, ধর্মে সকল স্থানেই সেই একই কথা মানুৰের অপমানের **पान्नो माञ्च-गर्जनामं व्यामन्नाह** আমাদের কবিতেছি-আর কেহ নয়!

মানুষ বতকাল এই কঠোব সভাটুকুর
প্রিচয় না পার ততক্ষণই তাহার হুংখ
ততক্ষণই সে অদৃষ্টের হাতে নিজেকে ছাড়িয়া
দিয়া নিশ্চেইভাবে তিলে তিলে মরিরা থাকে
—অত্যাচাবীর সকল নির্ঘাচন জড় বস্তুর
মত সহু করে! কিন্তু বে মুহুর্তে সে মুদ্রে
অত্যাচাবী তাহারই মত একজন মানুহ বা
কতক্তলি মানুহের সমষ্টি, আগনার বা
আপনাদের স্বার্থ সিদ্ধির জন্ত কতক্তলি
আইন ও নিয়মের প্রচলন করিয়া অক্যমের
বক্ষ হুট্তে লক্ষ মুখ দিয়া রক্ত পান

করিতেছে ও স্বার্থান্ধত অবিচারে মাহ্বকে পশু সক্রপ করিরা তাহার আত্মদলান বিনষ্ট করিতেছে সেট মুহুর্তে ভাধার চকুর সমুথ হইতে একগানি পদা সরিয়া যায়! ভাহার পর সে যথন আরও একটু পভীর ভাবে চিন্তা করিভে শেখে ভাহার মনের মধ্যে যখন আরও স্কতর কটিল প্রশ্নের উদয় হয়—কেন এই সমাজের কঠোর বন্ধন —কেন সমাজের অধিকাংশ লোক অর্নাশনে দিন পাত করে—জীর্ণ গৃহে শীর্ণ দেহে পশুর জীবন যাপন করে—সমস্ত দিন পরিশ্রম করিয়াও স্ত্রী পুত্রের অরের সংস্থান করিতে পারে না অথচ মৃষ্টিমের লোক কোনও প্রকার পরিশ্রম না করিয়াও অলুসের জীবন কাটাইয়া কেনই বা প্রচুর সম্পত্তির অধিকারী-মানুষ হইয়া মানুষকে ছুইলে কেন প্রায়শ্চিত করিতে হয়, জ্ঞানের জন্ম সমুদ্র পারে ষাইলে কেন সমাজে পতিত হয়—অন্তম কর্ষে গৌরীদান না করিলে কেন মানুষ निन्मनीय इत्र धरे नव श्रन्न यथन छोड़ारक ব্যাকুল করিয়া তুলে—তথন তাহার সমুখ হইতে জার একথানি পরদা সরিয়া যায়। ভগবান তথন তাহার সমূথে স্বর্গের সিংহ-ছার খুলিরা দেন—সে তথন দেখে সম্মুখে অনম্ভ বিকাশের পথ অমৃতের অসীম রাজ্য বিস্তৃত! আর সে রাজ্যের প্রবেশ পথে লেখা নতিয়াছে The kingdom of God is within you" ভগবানের রাজ্য ভোমার मधारे व्यक्तिक। यूहार्क मभाव मःभात দানাক্য, পিতা, মাতা, রাজা, পুরোহিত, শাল, আইন--সমন্তই অনু রূপ লইরা ভাহার मज्र्य (नथा निन। (म छर्चन दुविक "Law was made for man not man for Law". মানুষের জন্মই আইন, আইনের

জক্ত মাতৃষ প্রস্তুত হয় নাই। সে দেখিল সমুপে . অনম্ভ ভগবান—ভাহার একমাত্র বিচারক—ভাহার কর্ম বা বিশ্বাদের জন্ত তাহার আত্মা তাহার রক্তমাংসের কারাগাব হইতে মৃক্ত স্বাধীন অমর আত্মা একমাত্র বিশ্ব-রাজের নিকট কৈফিয়ৎ দিতে বাধা। ভাহাকে বিচার করিবার ও শান্তি দিবার ক্ষতা আর কাহারও নাই। রাজ্য, সমাজ, গৃহ পিতামাতা সমস্তই তাহার অন্তরাত্মার বিকাশের জক্ত। এই অমর সভা প্রচারিত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সামী মৈত্রী স্বাধীনতার कुन्द्रि दमर्ग दमर्ग वाकिया डेकिन-दमर्ग দেশে মামুষ বলিয়া উঠিল সোহহং—আমি চিরযুক্ত—চির স্বাধীন অমর আত্মা—আমার স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ করিবার কাহারও নাই ! মাতুষের খাশ্বত আ্রার অগ্নিশিখার সন্মাথে নুপতির স্বর্ণমুকুট নিস্তাভ হইয়া পেল-শান্তকারের আইন কামুন যে সহু করিতে না পারিয়া ভয়ে লুকাইল! মাত্র্ বে মুহুর্ত্তে আপনাকে সম্মান করিতে ভূলিয়া যায় সেই মুহুর্তেই ভাহার পতনের হুচনা হয়! তথন হইভেই সে অপরাধীর মভ, তস্করের মত – পথ কুকুরের মত মাথা নীচু করিয়া ভধু হুকুম ভামিল করিছে শিখে--পিঞ্জরাবদ্ধ পক্ষীর মত কতকগুলি বাধা বুলি আওড়ায়। বিচার ছাড়িয়া আচারের জীর্ণ কঞ্চালকে আঁকড়িয়া ধরে—স্বাধীন ভাবে চিম্বা করিতে তাহার হৃংপিও কাঁপিয়া উঠে !

এভক্ষণ ধরিয়া আমরা যে সকল বিষয়ের আলোচনা করিলাম—সংক্ষেপে লিথিতে গেলে লিখিতে হয় লংসার সাধারণতঃ ছঃথময়—কিছ এই ছঃথের অধিকাংশই মান্তবের নিজ হাতে গড়া। এই ছঃথের অবসান হয় কথন ? মাত্রৰ যথম ভাবিতে

্রেথে—সে ভগবানের অংশ—নিভা অমর चावा-छारातरे विकास्त्र खन नमाछ. দ্পার আইন কাতুন ! আত্মাব মহিমাকে থর্ম কবিয়াই সে এত হঃথী—নিজেকে ভূলিয়া যা ওয়াতেই তাহাব এত হুর্গতি। সে বাজাব প্র-মুভেব সন্তান -নিজ হাতে আইন কালনের সহস্র শৃত্যল গলায আঁটিখা কাণ্ডালের মত পথে কাঁদিয়া বেডাইডেছে। নাবীকে খাল অস্তাৰ অস্তাৰে এই সভা উপলব্ধি কৰিছে হতবে। স্বাধীনতাব স্বব্ধপ দেখিতে হটবে। ভাগকে জানিতে হইবে-দে মা-স্ট-দ্বী-সন্তানের জন্যিরী। ভাগকে চাড়িয়া পৃথিনী অপূর্ণা। তাহাকে আপনাব মহিমা হানয়ক্ষম কবিতে হইবে--ভাহাকে ব্ৰিতে হইবে—্যেখানে সে নাই সেথানে আনন্দ নাই শক্তি নাই প্রাণ নাই গান नारे- श्रष्ठित डेश्म (मश्रादन निकन्त ।

পুরুষকে আজ বুঝিতে হইবে বাহারও পারীনতা পর্ব্ব কবিবার ক্ষমতা কাহারও नाई--- (म नांदीरक शक्तु कविया ज्याननारकई শলু কবিয়াছে—নাৰীকে অন্ধৰাবে বাখিতে গিয়া আপনি অক্তানের অন্ধকাবে ঢাকা পডিগাছে! Mazzini অনেক দিন পুর্বে বালয়াছিলেন Mosaik Bible has said: God created the 'man woman from man, but your Bible the Bible of the future shall say God created humanity manifested in the woman and in the man." ज्यवान नव क्**ट्रेंट नावी स्टिं** करवन नारे-তিনি সৃষ্টি করিয়াছিলেন অথও মানব-পরিবার—ঘাহার বিকাশ নর ও নারী उड्डाइड ।

আজ তাই নাবীকে শক্তিরপিণী বলিয়া

চিনিতে হইবে—চিনিয়া বলিতে হইবে ওগো নারি ! ওগো সম্ভানের প্রদ্বিনী প্রথের মঙ্গল-স্বন্ধপা নারি ৷ তোমাকে অনাদর কবিয়াছি তাই আল আমবা জগতের রাজপ্রপার্থে ভিক্রেব সকল অপমান সহু করিভেছি-তোমাকে বণিদনী করিয়াই আজ আমবা কনী-তোমার চরণে পুষাল পবাইয়াই ভারত আৰ নিশ্চল ৷ ভোমাব কণ্ঠে ভাষা দান কবি নাই তাই ভাবতের কোটা কোটা মৌন কণ্ঠে আৰু গান নাহ। এস নাবি। ভোমাব মঙ্গল্ডট লইয়া আৰু ভাবতেব শ্ন্য শ্ৰশানে এস-ভোমাৰ কম ছল হইতে বিন্দু বিন্দু অমৃত বারি চিটাইয়া দাও। শ্মশান ভাবত আবাব জ্ঞানে বীর্যোব্রের অজল ধারায় শক্তিমান হইয়া উঠুক! তোমাকে আমবা পশ্চাতে ফেলিরা আগাইয়া বাইতে চাহিবাছিলাম দেখিলাম রুথা। পশ্চাৎ হইতে ভোমনা আমাদেব আকর্ষণ করিতেছ। বিপুল কর্ণক্ষেত্রেব वूरक भून डेरमारक यभन आमता बाभ भिएक ঘাইতেচি তখন ভৈববীর করুণ গাগিণী গাহিষা আমাদেব নিবীৰ্ষ্য কবিতেছ— আমাদেব চরণে প্রেমবাহুদেরা অঞ্কোমল শিকলি বাধিয়া দিভেছ! সে একদিন ছিল যেদিন ভাবত তোমায় বন্দিনী কবে নাই! যেদিন কুন্তীমা ভীম পুলকে বাক্ষাসৰ মুখে পাঠাইতেও সঙ্কোচ বোধ কবিত না--রাজ-পুত नमनी यांगी गुक्तत्कव इटेट পनारंश আসিলে আহার মুখ দর্শন কবিত না! আব আছ। আজ আমবা ভোমায় ক্লকেলে বন্দী করিয়াছি—তাই ভোমরাও ভোমাদের অঞ্চন मिया आभारमञ वन्ती कविशाह । প্রায়শিত छ হদি আমাদের না কবিতে হয় বাহাদের क्तिएड इट्टेंद 🕈 जामवा एव इंडामांत्र नत्रक्त बान निवाधि—नामिनी विवश दन ट्यामाम

ভয় করিয়াছি ত্বণা করিয়াছি—ভোমার মধ্যে বে কামনার উদ্দীপক শুধু কোমল সৌন্দর্বটে দেখিয়াছি—ভোমার মকলক্ষপিশী ভৈরবী মৃর্ত্তিকে সমন্ধ্রম দ্রে রাখিয়াছি! তুমি দ্রে—কভ দ্রে সরিয়া পিয়া আজ বে নতমুখে কাদিভেছ:—

দেবভারে স্বোর কেহতো চাহেনি ল'য়ে গেল স্ব মানির চেলা!

দূর তুর্গম এই বনবাদে পাঠাইল তাঁরে করিয়া হেলা !

আজ আমাদের সে ভূল ভাঙিয়াছে— আজ আমরা ভোমাকে শুধু সৌন্দর্যার পুতৃত্ব করিরা রাথিতে চাহিনা; ভোমাকে চাই আমরা জীবনের সর্ব্ব বিষয়ে—সর্ব্ব কাজে মৃতিমতী কল্যাণীরপে— বীর্যামরী পত্নীরূপে—
জানমারী জননী রূপে— ! এদ এদ আল হে
লারি! ভিগারী ভারত অরপূর্ণার কাছে আজ
আর মাগিতেছে—তুমি বে অরপূর্ণার পেলী!
ঘরে ঘরে যে লম্মীন্দর সে মরিরা আছে—
বেহুলা ভিরু কে আজ ভারতের কোটী কোটী
লম্মীন্দরকে বাচাইবে । সভ্যবান যে আজ
মৃত—সাবিত্রীরূপে আজ এদ তুমি—ভারতের
সভ্যবানকে আজ জাপ্রত কর! দেবাস্থরের
যুদ্ধে ভারত আজ টলমল—শক্তিরূপে আজ
এস! ভোমার ইত্রাপ্র আজ অর লগান্ধারী
রূপে এদ আজ তুমি—ভারত আজ
ভারর পথ দেখাইরা লইরা যাও—ভারত আজ
ভারার চরম ও পরম কল্যাপের জন্ত
ভোমারই মুপপানে চাহিয়া আছে।

### অজ্ঞাত রহস্থ

[ ব্র ব্রীপতিপ্রসন্ন ঘোষ ]

বিধাতার গৃহে মহা উৎসব—বিরাট নিমন্ত্রণ.
আহত হরেছে অর্ণের সব পুণ্য প্রতিমাগণ।
'আশা'—'ভালবাসা' বান্ধবী-ভোরে অমুরাগে বাধা রয়,
হাসি কৌতুকে মুখরি ভুলিছে সারা উৎবালয়।
কক্ষের এক নিভ্ত কোণে চাইদেখে ভগবান্—
'কুজ্জুভা'ও উপকার দেবী করিছে অমুষ্ঠান।
পাশাপাশি দোহে রহিয়াছে বসি তবু নাহি কথা কয়,
নিকটে থাকিয়া স্থপ্র সমান ঘটল না পরিচয়।
এরা হই দেবী হবে না কি সখী—চাহিবে না মুথ পানে,
অকানা অচেনা রবে চিরকাল হর্জ্জ অভিমানে ?

## মুক্তি পথে

## [ শ্রীস্থবোৰ গোপাল বন্দোপাব্যায ]

যুগ যুগান্ত ব্যাপি মোহনিজার পর ভাবতের এই নব জাগবংশব সঙ্গে সঙ্গে স্কৃত্ অতীতের একটা গৌববময় স্বৃতি—বিশ্ব বিধাতার একটা মঙ্গলময় ঈঙ্গিতের আভাস প্রাণে যেন স্বতঃই ভাগিয়া উঠে। ভক্রা-বিজড়িত অলস নয়নে চাহিয়া কম্ম জীবনে ভাহাব প্রথম পদক্ষেপ ধীবে ধীবে চলিযা-প্রতি ছিল. পদক্ষেপে সন্দেহেব দোলায উ ঠিয়া ত্বলিয়া ভাহাব চিত্ত ঘলাঘলে সংশয় ও বার্থতাই প্রাণে দৃটিভুত किवा जुलियां हिल । व्यांक द्योवत्नव क्यांगादत ভাহাৰ ব্লপেৰ বান ডাকিয়াছে-কল কল হল হল উচ্চুসিত তবঙ্গমালায তুকুল প্লাবিত क्रियां, मन वांधा विष्न, সংশ্য, মান ভদ ভাগা কবিয়, দে তাহাব প্রাণেব প্ৰম দেবভাকে পাইবাব আরাব্য আশায় ব্যাকুল হইয়া ছুটিয়া চলিয়াছে---(योवानव क्रम नावाना हन हन यूवजी त्यामव প্ৰশে আজ পাগল হইয়া প্ৰণয় কুন্তমে প্ৰেম হাব গাঁথিয়া ভাহার পরান দেবভাব গলে প্ৰাইবাৰ জ্ঞা ব্যাকুল হইরা উঠিয়াছে। স্ব বাধাবিদ্ন পদতলে দলিত করিয়া ভাছাব জীবন দেবভাব চরণতলে আজ যে ছুটিয়া गारेटवरे-छारात शिल्टताथ कवा आके दूथि দেবতাদেরও অসাধ্য।

মুক্তিকামী তুমি—বীব তুমি। তোমাকে বাণা দের কার সাধ্য। সাধনার পথ বিল্ল বহুল চিরদিনই আছে। বাধা বিল্লে ভর না পাইয়া প্রকৃত বীরের জ্ঞার তুমি ভৌমার গস্তুব) পথে চলিয়া যাও—মুক্তি ভৌমার কবতলগত। ক্লীবন্ধ তোমান শোভা পায় না— "ক্রৈবং মাম্মগমঃ পার্থ নৈতং তদন্তঃপপদ্মতে কুদ্রম হাদর দৌর্বলাম্ তক্তোভিত্ত পরস্থপঃ।"

উঠ জাগো বীব, কৃদ হাণয় দৌৰ্বল্য পরিত্যাগ করিয়া, প্রাণেব ভিতর জীবন দেবতাকে জাগাইয়া, মায়া মোহ দানবদলকে পদতলে দলিত কবিয়া অর্জ্জুনেব প্রত ভগ-বানেব সেই বজ্ঞা নির্ঘোধবাণী স্মবণ করিয়া তুমি তোমাব কর্ত্তন্যপথে অপ্রসব হও—যদি তুমি মৃক্তি চাও।

> "হতো বা প্রাঞ্চাস স্বর্গং জিখা বা ভোক্ষনে মহীম্ তক্ষাছতিষ্ঠ কৌস্তেয় যুদ্ধায় ক্লন্ত নিশ্চয়ঃ।"

ঐ ধন্ম বৃদ্ধে যদি তৃষি জয়ী ২ও বিপুঞ্চ বিবাট বিশ্ব তোমাব কৰতলগত হইবে. ভোমাব আজ্ঞায় উঠিবে বলিবে, তোমাব মুখেব অপূর্ব্ব অমৃতময় বাণী প্রবণ কবিয়া. হিংসা বেষ, অণাস্তিব অনল হইতে মুক্ত হইয়া বিশ্বপ্রত্তী সেই মহাপ্তক্রব চবণ তলে পূটাইবাব জন্ম লালায়িত হইয়া পড়িবে। যদি তৃমি ঐ বুদ্ধে নিছত হও—কর্ত্তবা পালনেব ঐ প্রাণভ্রা বিশ্বাসের বিপুল চেষ্টা বদি তোমাব বার্থ হইয়া যায়—ভাহা হইলেও ভোমার মুংখেব কিছু লাই, তৃমি ভোমার ঐ সাধু সকল্পেব জন্ত, ভোমার ঐ নিছাম

ব্রতেব ফলবরূপ অনস্ত অক্ষয় বর্গ লাভ
করিবে। বুঝিবে এখনও সময় হয় নাই—
নিয়তিব এ বিচিত্র খেলার মেলা এখনও সাক্ষ
হয় নাই। শ্রীভগবানের সেই শান্তিপ্রলেপ
বাণী—"কর্মান্তে বাধিকারন্তে মা ফলেয়ু
কদাচনঃ" স্মরণ করিয়া তুমি ভোমার সেই
বিফল প্রয়াস জনিত প্রাণেব ক্ষতে শান্তি
প্রলেপ লেপন করিয়া কর্ত্ব্য পালনের নির্মাল
আনন্দে মন প্রাণ ভরিয়া দিবে।

সর্কাগ্রে বুঝিতে হুইবে ভারত আজ কোন পথে ছুটিয়াছে। ভগবানের কোন সহছদেশ্র সাধনের জন্ম তাহার এই কর্ম্মপথে আহ্বান আসিয়াছে। প্রাণের ভিতব স্থিব সভোর এই ভাবটুকু ফুটাইযা তুলিয়া ভাগকে সমাকরপে উপলব্ধি করিতে হইবে। স্থির মনে কর্ত্তব্যের আহ্বানেব দেই মহা সভ্য ভাবটুকু হৃদয়ে ষোল আনা ববণ করিয়া লইয়া ভোমাকে ভোমাব সাধনার সম্বল্প কবিয়া লইতে হইবে। তোমার ষোল আনা প্রাণ দেহ কারার ভিতর হইতে সাধনবলে বাহির কবিয়া ভগবানেৰ চরণতলে পৌছাইয়া দিয়া তাঁহার আদেশবাণী শুনিয়া লইতে হইবে, সেই এব সত্যকে তোমার জীবনের লকা-স্থান ভাবিয়া ভোমায় কর্ম্মের পথে বাহির হইতে হইবে তবেই তুমি সাধনায় জয়যুক্ত হইবে। জীবনের লক্ষ্য আগে স্থির কর-ভাহার সভা সজাগ মৃত্তি প্রাণের মধ্যে আগে গড়িয়া লও, মুক্তির পথ তথন আপনিই বাহির হইবে আর খুঁজিয়া বেড়াইতে হইবে না, পথত্রপ্ত হইবার ভয়ও তথন তোমায় शंकिरव मा।

এতদিন তুমি ঘুমাইতেছিলে—মোহ নিদ্রায় আছর থাকিয়া এত দিন ভূমি তোমার জীবনের লক্ষ্য স্থিদ ধরিতে পাব নাই। कौवत्नत करें। मिन कृषि मःमादत्रत्र माद्य কোনভরপে জীবন সংগ্রামে জরী হইয়া---অর্থ, মান ও যশের পথ উন্মুক্ত করিয়াই ভূমি তোমার জীবনের স্বার্থকতা উপলব্ধি করিতে চেষ্টিত হইতে। কোনও মহৎ উদ্দেশ্য এত দিন তোমার লক্ষ্য পথে পভিত হয় নাই। নৃতন ভাবের ফোয়ারা আজ ছুটিয়াছে বসস্তের মলয় বাডাস আজ ভোমার প্রাণে বহিয়াছে, আনন্দে, বিশ্বয়ে, পুল্কে আজ তুমি তোমার পশ্চাতে চাহিয়া দেখিতেছ ভোমার জীবনের চরিতার্থতা শুধু অর্থ, মান বা ঘশোপার্জনে নাই ৷ স্বার্থের সন্ধীন গভির মধ্যে শান্তি নাই, আনন্দ নাই, তৃপ্তি নাই—আছে কেবল একটা বিরাট তৃষ্ণা— একটা বিরাট অভাব—একটা হাহাকার !! নবীন বসস্তেব এই মল্য মারুতেব প্রতি স্পন্দনে ভোমার জীবন আজু নাচিয়া উঠিয়া ইহাব অতিরিক একটা মহত্ত্র আদর্শে জীবনেব চরিভার্যতা খুঁজিতে বাহিব হইয়। পড়িয়াছে। দে আদর্শ কি १--দে চরিতার্থ-তাই বা কোথায় স্থির হইয়া সেই সভোব अञ्चनकारन कीवन छालिया निया थना इछ।

তুমি মহুস্তকুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছ—
মান্থৰ বলিয়া জগতের সমক্ষে তুমি ভোমার
পরিচয় দিতেছ যদি তুমি আয়প্রথাবঞ্চক
না হও, যদি সভ্যের মর্য্যাদা একটুও
তুমি অহুভব করিতে পার ভাহা হইলে
দেথিবে, তুমি মনুষ্য ভোমার ধর্ম, ভোমার
সভ্য ধর্মণ—মহুম্যত, সর্ব্ব প্রথমে অর্জ্জন
করিতে না পারিলে প্রক্রুত পক্ষে তুমি
মান্থৰ বলিয়া পরিচয় দিতে অধিকারি
হইবে না। স্থান্থর অন্যান্থ জীবনের সভিত
ভোমার আত্মা, অন্যান্থ জীব হইতে উয়ত
অবস্থায় জন্মগ্রহণজনিত ভাহাদিগের অধিকাব

হইতে তোমার উন্নত অবস্থার স্বাভাবিক অধিকার প্রমাণ করিতে, তোমায় প্রথমে তোমার মহয়ছের পরীক্ষা দিয়া উত্তীর্ণ হটতে হইবে। সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীব ভূমি-স্ট্র শ্রেষ্ঠ অধিকারও তোমারই ভোগা। কিন্তু সে ভোগের অধিকারি হইতে হইলে তোমায় তোমার শ্রেষ্ঠয় প্রতিপন্ন করিতে হইবে; তাহা না হইলে শুধু মহুয়া নেতের আকৃতি লইয়া ভোমার সে শ্রেষ্ঠ অধিকার ভোগেব চেষ্টা বিভ্ৰমনা মাত্ৰে পৰ্য্যবসিত इटेरव। काँकित हाल ध्यात हिल्द ना, প্রীক্ষক বড় কঠিন, তাঁহার চক্ষু এড়াইয়া ঘাইবার কোনও উপায় এথানে নাই। নিয়তির বিধানে, প্রকৃতির দীলায়, বাসনার ভোগৈৰগ্যের লালসায় প্রথমে যথন তুমি তোমার শান্তিময় গৃহ ছাড়িয়া বাভিরে ছুটিয়া আসিয়া পড়িয়াছিলে তথন হহতে কত লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি জীবন সেই অনন্ত ভোগ সমুদ্রে ডুবিয়া শাস্তি পাইশার আশায় ভূমি ব্যর্থ হইয়া ফিরিয়াছ তাহার ইয়তা নাই। শান্তির আশায়, তৃপ্তির আনন্দের क्र कृप क्रमी कीं कीवन इट्रेंड आत्र कतिया नक सक खना नकन खीवरनत खीन ধশকেই তন্ন তন্ন করিয়া নাড়িয়া চাড়িয়া বিফল হইয়া ভতাশ জ্বদের তুমি ফিরিয়াছ, কোথাও সে শান্তি ভোমার ভাগ্যে ঘটে নাই—সেতৃপ্তির, সে আনন্দের সন্ধান কোথাও তুমি পাও নাই-মুক্তর সে বিমল বাঙাস <sup>বৃহিতে</sup> কোথাও ভুমি দেখ নাই। প্রকৃতির ण विष्ठित नौनांत्र नौनांत्रत्त नकन नौनांत অভিজ্ঞতা একে একে সঞ্চয় করিয়া অবশেষে मर्क (अर्घ नाना देविष्ठ अर्थ नत्नी नाव শেষ অভিজ্ঞতা লাভের জন্ম তুমি মহুলুকুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছ। অর্থ মান, যশ, সৌন্দর্য্য

প্রাণে যাহা কিছু ভোমান ভাল বাগিয়াছে তাহাদের সকলেরই পিছু পিছু ভূমি ছুটিয়া দেখিরাছ, রূপের মোহে অন্ব হইর। তুমি কত হাবুডুব পাইয়াছ, অহন্ধাৰ, নাতিকভা শঠতা, কুটিনতা, সকলেরই ছ্য়ারে তুমি শরণ লইয়াছ কিন্তু কোথাও তুমি অনস্ত চিরশান্তি ও আনন্দের অফুরস্ত প্রস্থবণের সন্ধান খুঁজিয়া পাও নাই। সকল হুয়ার হইতে বার্থ হইয়া ফিরিয়া কভ শত ভীক্ষ কণ্টকে পা হুথানি তোমার ছিন্ন ভিন্ন করিয়া, কভ হা ভ্তাশের বেদনা গায়ে মাথিয়া অনস্ত জীবনের শৈশব, কৈশোর. ও যৌবন রুথা নষ্ট করিয়া, অঞ্শিক্ত জীবনের এই সায়াকে অপরাধীর মত সকল জীবনের বর্থতার অভিজ্ঞতার অর্থ, সাজাইয় गरेग़ा, नवीन cপ্রশায় উদুদ্দ হ**ই**য়া আঞ ভূমি ভোমার জীবন দেবতাব চরণ তলে শরণ বইবার জন্ম আসিয়া উপস্থিত হইয়াছ। (কবি গুরুকে নমস্কার করি)। উচ্চু শুলতা, কণটতা, আত্ম প্রবঞ্না দুর করিয়া, উন্মুক্ত উদার—নিশ্বল শিশুর সারলা বইয়া আজ তুমি সেই জগদ্গুরুর চরণ তলে শরণ লও, তাঁহার হাতে তোমার ভীবনের বঠিন ভার তুলিয়া দিয়া নিশ্চম্ভ হও। শান্তিময় চির-আনন্দময় তিনি ভোষার আম্ম-সমর্পণে প্রীত হইয়া ভোমার জীবনে শাস্তি, প্রেম ও আনন্দের উৎস বহাইয়া **मिरवन। मक्रजृ**मि अम रहामात এ हिश्ता द्वर भूर्व इत्तरम, द्वांग, त्यांक, वित्रक्रदमना কর্জবিত তোমার ঐ অশান্তি পূর্ণ প্রাণে, তুমি এক নৃতন জীবনের আস্বাদ পাইবে। মৃত্যুতে আর তুমি ভীত হইবে না—তুমি মৃত্যঞ্জয় হইবে। পুত্র শোকে তৃষি কাডর হইয়া ছট ফট করিবে না, সংসারের

কোনও অষদ্ধলে আর ভোমাব হৃদর
টলিবে না, তুমি অনস্ক সৌল্থ্যের, অনস্ক
শাস্তির সন্ধান পাইয়া সর্ব অমদলের মধ্যে
মলনের ইন্সিত আভাষ দেখিতে পাইবে,
সর্ব বৈচিত্র্যেতা, স্ব্ব-বিশৃত্ধগতার মধ্যে
হ্রচাক শৃত্ধলা ও সাম্যভাব দেখিয়া ক্লভ
কুতার্থ হইবে।

জীবনের লক্ষ্যকে আপাতভঃ এইরূপ স্থির করিয়া ভোমার প্রাণকে গড়িম ভোল। জীবনে ইহা অপেকা আরও উচ্চতর আরও মহস্বর লক্ষ্য সাধন করিবার আছে—তবে আপাততঃ ইহাই তোমার পক্ষে যথেষ্ট। তুমি মান্তব হও—সর্বব প্রথমে ভোমাব মতুষ্কতের পরিচয় দাও। বে দেশে সৌভাগ্য বলে ও বহু পৃণ্যফলে তুমি জন্ম গ্রহণ করিয়াছ সে দেশেব অতীত গৌরবকে পুনঃ প্রতিষ্ঠা কর। পিতা, পিতামহদের পুণাময় অন্থিমজ্জা যে দেশেব প্রতি ধূলিকণায় মিশ্রিত হইরা রহিয়াছে সে দেশের প্রতি ধুলকণাকে পরম পবিত্র ভীর্থ মনে করিয়া ভাহাকে मञ्जरक जुनिया मध--जीशाति कीवरनत আদর্শে নিজেদের জীবন গঠিত করিয়া সে **मिल्ल को को एन गर्गान खान, कर्म ७ ७ कि इ** वीक इफ़ारेया नाउ।

যুক্তি ও শান্তি ভারতের চির দিনই করতল গত ছিল হুংথে, দৈছে, অশান্তিতে করতল গত ছিল হুংথে, দৈছে, অশান্তিতে কোনও দিনও তাহাকে আধান্তিক সম্পদে সে চিরদিনই ধনী ৷ সংসারের মোহ কোনও দিনই তাহাকে ভূলাইতে পারে নাই মায়ার বাধন হুইতে সে চির দিনই মুক্ত ৷ জীবন ছিল তাহার একটা অনক্ত শান্তিস্থের অফুরস্থ সঙ্গীত—নে স্বরের রেশ যেন আজ্বও কাণে আসিয়া বাজে—মরমের কোন নিভূত

ভক্রীতে সে হুর রেথা যেন আত্মও আদিয়া দেখা দিয়া চলিয়। যায় !!

কর্তব্যের ডাক তোমার আসিয়াছে— মোহ নিজা ভাঙ্গাইয়া সে আহ্বান আবার কত—কাল পরে ভোমায় পথে বাহির করিয়াছ। মুক্তি এবার তোমার নিজের জন্ম নয়—জগৎকে এবার ভোমায় মুক্ত করিতে হইবে। শান্তি এবার তোমার একার জম্ভ নয়—জগতের পাপ, তাপ, হাহাকার, ঈর্বাকলুষিত হৃদয়ের রক্তলোলুপ দৃষ্টি দূর করিয়া এবার তোমায় এই বিশাল বিশে শাস্তি স্থাপন করিতে হইবে। আনন্দ এবার শুধু ভোমার একার উপভোগের জক্ত নয়—জগতের মাঝে সে আনন্দের অমৃত ধাবা ছড়াইয়া দিয়া জীব সমুহকে দে অমৃতের আশ্বাদন দিতে হইবে। শ্বরাজ লাভ এবার ভোমার শুধু একটা রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তন ( change of government) নয়-মুম্মত্ত অর্জনে স্বরাট্ পুক্ষ হইরা তোমাকে ষড়রিপু ও বাদনার হাত হইতে মুক্তি পাইয়া জগৎকে সেই মুক্তিপণেব সন্ধান বলিয়া দিয়া তাহাকে হাত ধরিয়া সে পথে লইয়া চলিতে হুইবে। কর্তব্যের এই মহা আহ্বান পাদনের জন্ম তোমার স্বরাজ লাভ-অহুকুলু রাষ্ট্রিয় বিধি বিধান প্রনয়নের ব্যবহার ভোমার নিজের অধিকার লাভ—দে পথের শুধু একটা সহায় মাতা। মুক্তিট্ তোমার জীবনের চরম লক্ষ্য নয়— ঐহিক ভোগে তোমার জীবনের চরিতার্থত। নয়—এ কথা শ্বরণ রাখিতে হইবে।

পারমাথিক জীবনে, ব্যক্তিগত মুক্তির পথে তোমাকে বেমন কাম, ক্রোধ, লোভ প্রভৃতি বড়রিপুবর্ণের সহিত—তোমার মুক্তি পথের চির শক্ত মায়া, মোহ, প্রভৃতি দানব-

দলের সহিত সকল সম্বন্ধ, সকল আত্মীয়ভা ছিল্ল না করিলে ভোমার মুক্তিব আশা অনুর পরাহন্ত। সেইরূপ বিরাট বিশ্বের মুক্তি সাধনায় ব্যাপৃত সাধকর্মের সাধন পথেব শত্রু ও অন্তরায় বলিয়া যাহা কিছু বিবেচিত চইবে তাহাদের দহিত সকল সম্বন্ধ ছিল্ল কবিয়া ভাহাদিশকে দুরে পরিহার করা ভিত্র এ মহত্তদেশ্ত সাধনেব অক্ত পথ নাই। সাধন-পথে আত্মবিশ্বতি, প্রলোভন ও নানা বাধা বিল্ল চির দিনই আসিয়া থাকে। সাধনাকে বার্থ করিবার জন্মই যে এ সব বাধা বিদ্র আসে তাহা নয়। সাধকের ছদয়েব পবিত্রতা, ভাগার সম্বল্পের দুঢ়তা, তাহার স্থিন আত্ম-সংযমের গভীরতা পরীক্ষা করিবাব জন্ম স্বয়ং ভগবানই এইরূপে সয়তানের বেশ ধরিয়া আসিয়া থাকেন। ইহাতে হতাশ হইবাব किइटे नारे। এই অমঙ্গলের মধ্যে ও মঙ্গলময় মূর্ত্তি তাঁহার চিনিয়া ধরিতে পারিলে আর কোনও ভয় নাই। বিশাল সমুদ্রে নানা নদ নদীর জল প্রবিষ্ট হইয়াও যেমন তাহার হালয়কে ক্রুর করিতে পারেনা-তাহার স্থির ধীর গাঞ্জীর্যা নষ্ট্র করিতে সক্ষম হয় না সেইক্লপ যে সাধকের হাদয় দুঢ় আছা-সংযমের পান্তীর্য্যে স্থির প্রশাস্ত হইয়া এই সব বাধা বিম্নে উদ্ভেজিত না হইয়া ভাহাদিগকে উপেকা করিয়া চলিয়া ষাইতে সক্ষম হয় সেই বীর সাধকই এ কঠিন পরীক্ষার উদ্ভীর্ণ হইয়া युक्ति भरवत महान भाग। भक्तक मर्सना উপেক্ষা করিয়া চলিবে— শক্র বলিয়া কথনও তাহাকে ঘ্রণা করিবে না। ঘুণা করিবোদ্ধ অধিকার ভোমার নাই কারণ সেই শক্রভাবও ভগনানেরই আর এক রুপের অভিবাক্তি। বিনা বাধার পাছে তোমার উভ্যমে শৈথিলা আসিয়া পড়ে তাই ঘাত প্রতিঘাতে তোমার শক্তিকে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবার জন্ত— ভোমার সক্ষমকে আরও দৃঢ় করিবাব জন্তই করুণাময়ের অপার করুণার মহিমার তাঁর এই শক্রভাব ধারণ—ইহা ধ্রব সত্যা!

वीत माधक ! कर्छिन ध कर्खवा भागत्मव উপযুক্ত করিয়া ভোমার হৃদয়কে গঠিত কর। শ্রীভগবানের আশীঝাদ ভিক্ষা কবিয়া ভূমি তোমার কর্ত্তব্য পথে অগ্রদর হও-- তোমার দকল উভাম জয়যুক্ত হইবে--ভোমাব দকল আশা, আকাত্মা, পরিত্প্ত হইয়া গৌরবের বিজয় মুকুট অচিরে তোমার শিবে শোভিত হইবে। বোগ, শোক, পাপ, ভাপ, ছঃগ, দাবিদ্রা সকল অশান্তি দুর ইইয়া জগতে আনন্দ ও চির শান্তির মঙ্গল বাতাদ বহিতে থাকিবে। সাম্য, মৈত্রী, স্বাধীনতার বিজয় বার্ডা ঘোষণা করিয়া জগতের সকল জাতি পরস্পরের হাত ধরাধরি করিয়া আনন্দের তালে নাচিতে নাচিতে আবার সেই শান্তিময় গৃহের দিকে ফিরিয়া চলিবে। জ্ঞান, প্রেম ও ভক্তির সে অপূর্ক উচ্ছল মধুর মিলন দেখিয়া তোমার कीवन मार्थक इटेरव-कार सक्र इटेरव ।

### ट्यां - ञालां क

# [ শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ]

আজি জ্যোছনা মধুর—হাসিটি বিধুর উছলিছে গগনে!

বুবি হালোক ছাপিয়ে পুলক আজিকে
নেমে এল ভুবনে!
খুলে ফেল প্রিয়ে, অবগুঠন,
পড়ুক্ নয়নে চক্র কিরণ,
খুচে যাক্ আজ লাজ-আবরণ
হুটি ভব নয়নে।

স্মাজি জ্যোছনা মধুর—হাসিটি বিধুব উছ্লিছে গগনে !

ৰাজি জ্যোছনা মধুর—হাসিটি বিধুর উছলিছে গগনে!

যদি বন্ধত-ধারার ধুরে গেল ওগো,
স্থানিবিড় তমসা,
ওই যামিনীর বুকে জ্যোৎস্থা-আলোকে
উপচিল ভরসা.

কেন পুষে' থোও অভিমান আর,গোলাপ-পাভায় নাহি আঁথিফার,
চ'থে নাহি লাগে ব্যথাট কাঁটার
পুলকের প্লাবনে!
আজি জ্যোছনা মধ্ব—হাসিট বিধ্ব উছলিছে গগনে!

ওরে শিশির কোঁটাটি উজ্জ্ব বড়

চল চল রভদে,
বুঝি চক্ষের জল উথলি উঠিছে

স্থাবিপুল হরবে!

কমা কর মোব বড অপরাধ,
ভূলে বাও প্রিয়ে, বাদ প্রতিবাদ,
মেঘ ঠেলি' ওই হেদে উঠে চাঁদ

আজি জোছনা মধুর—হাদিটি বিধুর উছলিছে গগনে!

**डेब्ब्ल** वत्रात !

এস কর্পের মুলে রুম্কা জবার

হল্ হ'টি হলায়ে,
গোটা পূর্ণিমাথানি রক্ত অধর
প্রাক্তরে ল্টায়ে।
নিথিল ভুবন সরসীর জলে
প্রকটি ফোঁটার আজি ঝল্ বলে,
সব ধরা ছোঁরা, সব বুকে নেওয়া
একথানি স্থানে!

গুণো, ভালোক ছাপিয়ে পুলক বুরিরে নেমে এল ভুবনে !

# অগ্নি-পরীক্ষা

(উপভাগ)

[ ঐবিনযভূষণ সরকার ]

## দ্বিতীয় দুখা

মেব্ল্থবপ্ প্ৰাসাদ

প্রস্থাবনা

স্থান—ইংল্যাও।
কাল—১৮৭০ খঃ অবেদৰ শীতঋতু।
পাত্ৰ—জুলিবান্ তো, তোবেদ্ হোম্ভফ্ট,
প্রাদাদেব অধিকাবিণী জ্যানেট রয়্, গেদ
বোলবেবি ও মার্দি মেরিক।

# ৬ষ্ঠ পরিচেছদ জ্যানেটেব সঙ্গিনী

শীতের একটী স্থন্দ্র দিন। **আকাশ** স্থনিবল—মৃত্তিকা কঠিন তুষাবারত।

মেবল্ থর্প্ প্রাসাদের সৌক্ষর্য
চঃর্দিকের স্থক্তিসম্পন্ন ব্যক্তিবর্গের নিকট
স্পরিচিত। প্রাসাদের সন্থুপ ভাগেই একটা
পরম বমনীর উস্থান। সেগানে নান্য
ভাতীয় স্কুল ও বিচিত্র তক্ললতা দেখিতে
পাওয়া যায়।

বেলা অপরাহ: ঘড়িতে তথন ঠিক ২টা বাজিয়াছে। টেবিলের উপর জলবোনের আরোজন প্রস্তুত।

টেবিলের পার্থে ও জন লোক উপবিষ্ট।
প্রথম জ্ঞানেট রয়; বিজ্ঞীয় তাঁহার সঙ্গিনী
একটা মুবজী; ভৃতীয়—সেই গৃহেব
প্রকটা নবাগত অভিথি। শেবোকের সহিত
গাঠকের পরিচর আছে। ইনিই ফ্রান্সে পবিদৃষ্ট

ইংবাজী সংবাদ পত্তের সামবিক সংবাদদাতা
—হোরেস্ হোম্ক্রফট্।

উচ্চপদত ইংরাজ সমাজে জ্যানেট্কে চিনেন না এমন লোক অতি অল্লই আছে। তাঁহাব মুলাবান রত্ন মণিকা, তাঁহাব স্থবিশ্বস্ত কেশ কলাপ, তাঁহার গান্তীর্যাদ্যোতক মৃতি, चमत्रकृष हकू-- अ नकनरे लाटकर निक्षे স্থবিদিত। তাঁহাব বয়ক্রেম १० বৎসর, কিন্ত তাঁহার ব্যবহার অভি মধুর। লোকেব সহিত প্রসন্ন ভাবে ভিনি আলাপ করিয়া ধাকেন—তাঁহার সৌদত ও স্বাসকতাব জন্ম তিনি সকলের প্রিয়। তাঁহার দানশীলতা ধনী নিধনেব বিচাব করিত না—বোগ্য ব্যক্তিকে উৎসাহত কবিবার জন্ম তিনি মুক্ত হত্তে অর্থ ব্যয় কবিতেন। वा विष्मि मीन इःशीमिश्तत्र इःश मांहरन তিনি সদা তংপর ছিলেন। তিনি বিধবা,— তাঁহাব কোন সন্তানাদি নাই। জানেটের বিশেষ পবিচয় অনাবশ্যক-কারণ তাঁহাকে नकलाई कान ।

কিছ জানেটের দক্ষিণপার্শে যে যুবতী আহার্যা কইয়া অঞ্জনকভাবে নাড়া চাড়া কবিতেছে—এ বমণী কে ? ভাহার নেশ-ভূষা পরিচ্ছন্ন:। পরিচ্ছদের
দীমাস্তভাগ ধুদর মথমলের আন্তরণে দক্ষিত

কঠের নিম্নে গাঢ় লোহিতবর্পের একটী
ফিতার গুল্ফ। একটী মধুর দৌন্দর্যের আভাদ
দেহধানিকে যেন আচ্চর করিয়া বিভযান।
ভাহার বৃহৎ চক্ষু হুইটী কিন্তু বিধাদের বেদনার
পরিপ্লুত-লেখিলেই মনে হয় যুবতী কোন
ধনশালী অভিজাত বংশের ককা। কিন্তু
প্রেক্ত পক্ষে সে জ্যানেটের দাদী মাত্র।

জ্যানেট্ কোন কথা বলিলে যুবতীর মন্তক সদমানে নত হইতেছিল-জ্যানেটের चारमण शामरम जाशांत शक्ष मर्वामा मगर् নিযুক্ত ছিল। বৃদ্ধা জাংনেটও যুবতীকে নিজের কন্তার ভার স্বেচ করেন-ভাষার স্থিত কথা বাঙায় ও ব্যবহারে তাঁহার মাতৃত্বেহই স্চিত হইতেছিল। যুবতী ক্লভজ্ঞতার সহিত জ্যানেটের স্নেহ স্বীকার করে—কিন্তু সে কুচক্ততা অতি সংযত— তাহাতে বাহল্য বা আতিশ্যের লেশ মাত্র ছিল না। ভাগার মুখে হাসিটুকুও যেন প্রচহর বিবাদের সংধ্যে সংগ্রত। যুবতীর এ বিষাদ ভাব কেন ? ভাহার रुनस्यत অন্তভ্তলে কি কোন বিষাদের কারণ প্রচহন্ন আছে ? এ (বেদনা শারীরিক না মানসিক গ

তাহার কর্ত্রী ও অক্যান্ত সকলের নিকট সে জ্ঞানেটের ছংখিনী আগ্নীয়া গ্রেস্ নামে পরিচিত্ত। কিন্তু তাহার নিজের কাছে ভাহার পরিচয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সে জানে সে পতিতাশ্রমের অধিবাসিনী—সে গৃহহীনা নিরাশ্রমা নারী। সেশ-জানে ট্রুখর্মের পথে চলির। সমাজে স্থান লাজের কোন আশা নাই গেণিয়া সে প্রভারণাপুর্বক স্থের গৃহ ও সুনাম সপহর্গ কিবিয়াছে। স্থাহার নিজের প্রকৃত রূপ ভাহার নিকট কি বিকট, কি জ্বক্ত!

সে নীচ ছলনার আশ্রের অপর এক জনের নাম ও রূপ গ্রহণ করিরাছে! এই যুবতী অপর কেহই নতে—সে আমাদের পূর্বপরিচিত মার্সি মেরিক। সে শয়তানের প্রবোভনে মুফ হইয়া পাপকে আশ্রয় করিরা বসিয়াছে—সে গত ৪ মাস ধরিরা গ্রেসের ছল্পবেশে এই প্রুহে বিরাক্ত করি-তেছে!

আজ তাহার মনে অমুতাপের বহি প্রজ্ঞানত হইয়াছে। পাপপুরুষ তাহার অধ:পতনের পথ কত না সহজ করিয়া দিয়া-ছিল--বিনা ক্লেশে সে আপনাকে জগতের নিকট রোজবেরি ব্লপে পরিচয় দিতে সমর্থ জানেট তাহার স্থার মুখ इरेग्राट्ट। দেখিয়াই ভূলিয়া গিয়াছিলেন—তাহাকে দেখিবামাত্রই ভাহার প্রতি ভিনি আরু হইয়া পডিয়াছিলেন। মার্দির পরিচয়ের জন্ম সেই অপহত পত্রখানির প্রয়োজন হয় নাই-ভাহার উদ্বাবিত আগায়িকারও আবশ্রক্তা হর নাই। জানেট পত্র না খুলিয়া উছাকে দুরে সরাইয়া রাথিরাছিলেন। আখ্যায়িকার ও একটা কথা বলিতে না বলিতেই তিনি মার্সিকে থামাইয়া বলিয়া ছিলেন—"তোমায় মুখখানিই ভোমার मर्स्कारकृष्टे शतिस्त्रभव ; ভোমার মুখ অপের্না তোমার পিতার পদ্র ভোমার পরিচর সুন্দর রূপে দিতে পারিবে না।" গৃহক্ত্রী সংল্পতে মার্সিকে নিজের গৃহে নিজ ক্সার ভার প্রহণ ক্রিয়াছিলেন। প্রকৃত গ্রেদ্ জার্মান ইাসপাভালে ধীরে **ধীরে অভি কট্টে জীবনে প্রভাবর্ত্তন** করিতেছিল, চন্ম.বশিনী গ্রেদ্ সেই সময়েব

মধ্যে জ্যানেটের পূহে তাঁহার আঞারা
থরপে স্থাতির্চ হইয়া উঠিতেছিল। মার্সির
মনে এ সন্দেহের ছারামাত্রও ছিল না
বে প্রেসের প্রকৃতপক্তে মৃত্যু হর নাই—
সে গুরু মতিকের আনাতে সংজ্ঞাপ্ত হইয়াছিল। সে জানিত অভাগিনী প্রেস্
সংসাবের দকল স্থ-শান্তি হইতে বিচ্যুত
হইয়া জনির্দিষ্ট মৃত্যু-লোকে প্রবেশ করিরাছে;
স্তরাং মার্সির অবশিষ্ট জীবন যে নিরাপদ
অবস্থার স্থা সৌভাগ্যে অভিবাহিত হইবে
এ বিষয়ে তাহার বা জগতের সন্দেহের
কোন কাষণই ছিল না। কিন্ত বিষেকেশ্ন
কশাগত মার্সিকে স্থা সৌভাগ্যেও স্থান্থির
থাকিতে দিল না।

মার্দি সহসা টেবিল হইতে উঠিরা
পড়িল। তাহাব মনে সর্ব্বদাই অফুভাপের
গগ্নি জলিতেছিল; স্মৃতিই তাহার একণে
প্রম শত্রু হইতে মুক্তি লাভের জক্ত সে
সর্ব্বন আপনাকে নানা কার্ব্যে ব্যাপ্ত
বাথিতে চেষ্টা করিত—কোন কার্য্যেই কিন্তু
পোরিত না।

সে কর্ত্রীকে বলিল—"আমি একবার বাগানে বেড়িয়ে আসি ?"

জ্যানেট্ বলিলেন—"সে জক্ত আমার অহমতির অপেকা কেন ? বাও না একটু বেড়িয়ে এস।"

মার্দি উত্থানে চলিয়া গেল। বাইবার সময় সে করুণ দৃষ্টিতে একবার জ্যানেটের ও লোরেসের দিকে চাহিয়া গেল। ভোরেসের চক্ষ্ তাহার অঞ্সরণ করিল। ভোরেসের মূথে বুগপৎ প্রশংসা ও বিরক্তির ভাব পরি-লক্ষিত হইল। স্থান মার্সি অল্প হইল তথন হোরেসের প্রশংসার ভাষ চলিরা গেল কিন্তু বিরক্তির ভাব গেল না। ভাহার ক্র কুঞ্চিত হইরা উঠিল; সে গন্তীর হইরা কাটা চামচ হতে বসিয়া রহিল।

क्यांत्निष् विवासन-- "दशदान्, किङ्क श्रांतात्र एमव १"

"না—আর কিছু চাই না।" "কিছু নাও না।"

"ना, जात किছुत्रहे मत्रकात माहे।" হোরেসকে গভীর থাকিতে দেখিয়া क्यांत्मे विलिलन-"र्शात्त्रम, व्यांचि त्मर्थि কেন্সিঙটনের আবহাওরা তোমার সভ হ'চেছ না। তুমি বত এখানে বেশীদিন থাক্ছ তত্ই তোমার আহার কমে বাচ্ছে —আর ভোমার চুকুট টানা, আর মণ থাওরা বেড়ে যাছে। বুবকের পঞ্চে এ সব ভাল লক্ষণ নয়। যথন তুমি এবার প্রথম এথানে এলে তথন তুমি গোলার আঘাতে আহত হ'য়ে এলে। আমি হলে সংগাদ পত্তে যুদ্ধের বিবরণ জোগাবার অক্ত আমার জীবনকে এমন নির্কোধের মত সঙ্কটাপর করতাম না। এতে জগতের কি উপকার আছে, বল। তবে সকল লোকের क्रि धिक नग्र-राष्ट्रे या कथा। जुनि कि পীড়িত গ তোমার ঘায়ে এখনও যন্ত্রণা राष्ट्र ?"

> "না, না। কিছুই যন্ত্রণা নেই।" "অস্বস্তি বোধ ক'রছ।"

হোরেন কাঁটা চামচ টেবিলের উপর ফেলিয়া বলিল—"হাঁ, অত্যন্ত অক্ষন্তি বোধ করছি।"

এ উত্তর জ্যানেটের সহিষ্ণুভার সীমা অভিক্রম করিল। তিনি বলিলেন—"হোরেস, মাথা ভোল। কাঁটা চামচের দিকে না ভাকিয়ে আমার দিকে চাও। আমাব
গৃহে কোন লোক অবন্তি বোধ ক'রছে—
এ কথা বল্লে আমাকে গালাগালি দেওরা
হয়। যদি এখানে তোমার ভাল বোধ
না হয়—আমাধ দে কথা স্পষ্ট করে
বল; ভোমার বেখানে ভৃত্তি হয় সেখানে
ভূমি যেতে পার। ভূমি চাকরির জন্তা
দর্গান্ত ক'রলে চাকরী পেভে পার।
হেসো না—আমি ভোমার হাসি দেখতে
চাই না, আমি আমার কথার জ্বাব চাই।"

হোরেদ বলিল—"ফ্রান্স ও জার্মানির
মধ্যে এথনও যুদ্ধ চ'লছে—সংগদপত্তের
সংবাদলাতা স্বন্ধপে আমি পুনরায় চাকরী
পেতে পারি।"

"দেখ, এই বুদ্ধ আর সংবাদপত্তের কথা আমার কাছে ব'লো না। আমি সংবাদপত্রগুলাকে দ্বলা করি—আমি আমার গৃহে কোন সংবাদপত্র আসতে দেব না। এই জার্মানি ও ফ্রান্সের মধ্যে যে রক্তারক্তির ব্যাপার চলছে—ভার মূলে ঐ জ্বত্য সংবাদপত্র গুলা।"

''আপনার এ কথার অর্থ কি ? আপনি কি ব'লতে চান সংবাদপত্রগুলাই এই যুদ্ধের জন্ম দায়ী ?''

'সম্পূর্ণ দায়ী। ভেবে দেখনা আমরা
কি যুগে বাস করছি। এখন লোকে যা
কিছু করে তার মুলে থাকে একটা
লোভ—সে লোভ হচ্ছে এই বে, সংবাদ
পত্রে তাদের কার্য্যের বিবরণ ছাপা হবে।
তুমি গরীবদের হঃখ দ্র করবার জন্ম কিছু
টাকা দান করলে; অমৃক পাত্রী একটী ধর্ম
উপদেশ দিলেন; অমৃক একটী বৈজ্ঞানিক তম্ব
আবিষ্কার করলেন;—এই তৃমি, এই পাত্রী,
এই বৈজ্ঞানিক স্বাই চাক্স একটী জিনিয়—

সেটী হ'চ্ছে সংবাদ পত্রে আপন আপন কার্য্যের প্রশংসাপূর্ণ বিবরণ। রাজা, দৈনিক, রাজনীতিক—এ রা কি সাধারণ মঞ্জ-নীতির বাইরে মনে কর ও আমার ছির ধারণা এই — যদি ইউরোপের কোন সংবাদ-পত্র এই যুদ্ধের বিবরণ মুদ্রিত না ক'রতো—এ বিষয়ে যদি তারা সম্পূর্ণ উদাসীন থাক্তো— তা হ'লে এই ভীষণ যুদ্ধ উৎসাহের অভাবে কোন্ দিন শেষ হ'য়ে যেত। কলম তরণারীব বিজ্ঞাপন প্রচারে বিরত ভোক্—তা হ'লে তার ফল কি হবে তা আমি দিবা চক্ষে দেখতে পাচ্ছি— বিজ্ঞাপন উঠে গেলেই যুদ্ধ

"আপনার এ যুক্তি খুব নৃতন বটে! আপনার এই মত যদি সংবাদ পত্তে প্রকাশ করি তা হ'লে আপনার কোন আপত্তি আছে কি ?"

জ্যানেট কোরেসের শিজপ বুঝিয়া বলিলেন—"আমিও তো এই যুগেরই লোক; না হয় আমার বয়সই একটু বেশী। সংবাদ-পত্রে ছাপানোর কথা বল্লে, না ও আমার মাথার দিব্যি—থুব মোটা মোটা অক্রের ছাপিয়ে দিও।"

হোরেস কথা বদলাইরা বলিল—"আপনি আমার অশান্তিও অবসাদের জন্ম আমাকে দোব দিচ্ছেন ? আমার শরীরের তো কোন কন্ত নেই। আমার অশান্তি মানসিক। ফলকপা—আমি গ্রেস রোজবেরির আচরণে সম্ভব্ন নই।"

"প্রেস্কি করেছে ?"

'প্রেন্ ক্রমাগতই দেরি করছে— কিছুতে সে আমাদের বিণাহের দিন স্থির করতে রাজী হ'ছে না।''

কথাটা সত্য। মার্দি উদাম প্রবৃত্তিবশে

হোরেস্কে ভালবাসিয়াছিল। কিন্তু সে 
ছল্পবেশে ও অলিক নামের আশ্রেয়ে
হোরেস্কে বিবাহ করিবে—এভদুর নীচ
তাহাব হাদয় ছিলনা। আজ ৩।৪ মাস হইল
হোবেস্ যুদ্ধকের হইতে আহত অবস্থায়
ইংল্যাতে ফিরিয়া আসে। সে পাঠ্যাবস্থায়
মনেক সময় তাহার অবকাশকাল জ্যানেটেব
গ্রে অবস্থান করিয়া কাটাইত। জ্যানেট
হোরেসের ত্র্টনার কথা শুনিয়া তাহাকে
নিজেব বাটীতে আমন্ত্রণ কবিয়া
ভানিয়াছিলেন।

তিনি মনে কবিয়াছিলেন এ সময় তাঁহাব গৃহে থাকিলে হোরেস্ অনেকটা মনেব त्रानत्म काठोहरव । टहारत्म कार्रात्रहेत গতে আসিয়া দেখিল ভাহার ফ্রান্সে পরিচিত সেই ইংবাজ বমণী সেথানে বেশ প্রতিষ্ঠা লাভ ববিয়াছে। সেখানে মাদির সহিত একত্র বাস করিতে কবিতে ভাহার মনে মার্সির প্রতি অনুরাগেব স্থাব ইইল। **ट्यार्टिक्ट जानवामिन। जाशामित्र मर्था** বিবাহেব প্রস্তাব চলিল। মার্নি একাস্ত অনিচ্ছা ক্রমে বিবাহে সম্মতি জানাইন। কিন্তু সে বিবাহের দিন স্থির করিতে সম্মত रय ना-- ट्रादिन वात्रभात ८०%। कतियां अ বিষয়ে তাহাকে রাজি করিতে পারে নাই। এ বিবাহে মার্লির যে কি অস্তরায় হোবেস্ তাহা বুঝিতে পারে না। মার্দির কোন আগ্রীয় কুটুম্ব নাই-স্কুরাং এ তাহাকে কাহারও সহিত পরামর্শ করিতে व्हेरव ता । त्न क्यारनरहेत्र कृष्ट्रिय-वहे कथा জানিয়া হোরেয়ের মাতা ও ভগ্নী ভাহাকে যথাবিছিতে সন্মানের সহিত আপনাদের মধ্যে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিল। এ বিবাহে व्यर्थत्र कान श्रद्धांकन हिन सा — हारतरनत

নিজেরই প্রচুর অর্থ ছিল। দে ভারাব পিভার একমাত্র পুত্র এবং ভারার পিভাও বেশ সম্পত্তিশালী ব্যক্তি ছিলেন। স্কুভরাং উভয় পক্ষেই কোন বাধা উপস্থিত ছিল না—অথচ মার্দি কেন যে দিন দ্বির করিতে অসম্মত ইহাব কাবণ হোরেস কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পাবিল না। আব এই বিলম্বেশ কাবণও মার্দি কিছুই বলিতে চাহে না। স্কুতবাং ক্রমশঃই তাহাব মনে বিরক্তিব সঞ্চার হুইতে লাগিল।

জ্যানেট বলিলেন—"গ্রেস কেন এবক্ষ ক'বছে ভাব কিছু কাবণ তুমি বুঝতে পারছ ?"

"আমি কথাটা স্পষ্ট ক'রে ব'লভে বাজি নই, কিন্তু আমার মনে সন্দেহ হয় যে তাহাব এমন একটা গৃঢ় কারণ আছে যেটা সে আমাকে বা আপনাকে থুলে ব'লতে সাহদ ক'বছে না ."

"তোমার এমন কথা কেন মনে হ'ছেছ।"
"আমি ছএকবার তাকে নির্জ্জনে
কাঁদতে দেখেছি। প্রারই দেখতে পাই
আমোদ প্রমোদ ক'রতে ক'বতে সে যেন
সহসা মন্তমনস্ক হয়; মুগ তাব বিবর্ণ হ'য়ে
বায়—আর সে বিমর্ষ ও গভীব হয়ে
পড়ে। এই একটু আগে যথন সে এই
ঘর হ'তে বেবিয়ে বাগানে গেল তথন
আমার দিকে এমি করে চেয়ে গেল যে
মনে হল যেন সে আমার জন্ম মহা ছঃখিত।
এ সবের অর্থ কি ?"

হোরেদের এই উত্তরে জ্ঞানেটের হুর্জাবনা না বাজিয়া বেন অনেকটা কমিয়া গেল। মার্নির জাচরণ সম্বন্ধে হোরেস্ ফাহা লক্ষ্য করিয়াছিল, জ্ঞানেট নিজেও তাহা কক্ষ্য করিয়াছিলেন। তিনি বনিলেন—"নির্কোধ যুবক—এর অর্থ বুঝতে পার্ছ না ? —এর অর্থ
খুবই সোজা। কিছুদিন হ'তে গ্রেসের শরীর
ভাল নেই—ডাকারেরা ভাকে বায়ু
পরিবর্তনের পরামর্শ দিরেছেন। আমি
ভাকে আমার সঙ্গে নিয়ে যাব।"

"আপনি না নিয়ে গিরে, আমি যদি তাকে আমার সদে নিয়ে যেতে পারতাম তা হ'লেই তো ঠিক ব্যবস্থা হ'ত। আপনি যদি একটু জিদ্ ক'রে ধরেন তা হ'লে সে বোধ হয় দিন স্থির করার বিষয়ে সম্মত হয়। আমার মা তো কতবার তাকে অন্থনয় বিনয় ক'রে পত্র দিয়েছেন—কিন্তু তাতে কোন ফল হয়নি! আমাব প্রতি এই দয়া আপনাকে ক'রতেই হবে—আজ আপনি এ বিষয়ে তার সঙ্গে কথা বলুন। আপনি তো আমার প্রতি জনেক দয়া প্রকাশ ক'রেছেন—এ কাজনীও করতে হবে।"

कारिन । द्वारतरम् व पूर्वत निर्क চাহিলেন। সে মুখে সৌন্দর্যের অভাব ছিল না। তাহার গৌর কান্তি, নীল চফু, অনৃত্য क्मित्रक्रि-आकर्षायत वस्ता व तमेन्द्रा ব্দনেক বালিকাই মুগ্ধ হইতে পারে। জ্ঞানেট যে তোরেসকে শুধু ভাহার নিজের খণের শ্বন্থ ভালবাসিভেন তাহা নহে। হোরেদের সহিত তাঁহার অনেক প্রিয় পূর্ব-শ্বতি অড়িত হিল। হোরেদের পিতা একদা कारिन छेत्र त्रोन्यर्था मूध इहेन्नाहिरलन-ঘটনা ক্রমে ভাঁহারা কিন্তু বিবাহপুত্রে বদ্ধ হইতে পারেন নাই। অক্ত লোকের সহিত क्यारमहोत्र विवाह रहेन। किन्न ध विवाहित ফলে কোন সন্থান সন্থতি হইল মা। বছপূর্বে যথন প্রথম ছোরেস জ্যানেটের গ্হে অবসর কাল ধাপন করিতে আসিয়াছিল, ख्यन क्यांत्मरहेत्र भरम धक **चम्स छारव**त्र উদর হইন। তিনি ভাবিলেন—কোরেদের তাঁহার পুত্র হওয়াই উচিত ছিল। আর হোরেদের পিভার সহিত তাঁহার বিবাহ হইলে হোরেস নিশ্চর তাঁহারই পুত্র হইড এই ভাবিরা হোরেসকে । তিনি পুত্রের ভার সেহ করিতেন।

স্তরাং হোরেদ যথন তাঁছাকে মার্দির সহিত বিবাহ সম্বন্ধে কথা কহিতে বলিল তথম জ্যানেট ভাহার অসুরোধ উপেক্ষা করিতে পাবিলেন না।

তিনি বলিলেন—''তবে কি সতাই আমাকে গ্রেসের সঙ্গে এ বিষয়ে কথা কইতে হবে ?''

হোবেস দেখিল তাহার জামুরোধ রখা হয় নাই। জ্যানেট ভাহার ছঃখে বিচলিভ হইয়াছেন। ভাহার মুখ্মগুল জাশার জ্যোভিংতে উদ্ভাদিত হইয়া উঠিল।

জ্যানেট তথন কোরেসের গাত্রে ঈবং ধান্ধা দিয়া বলিলেন—"যাও, তবে, ঐ ঘবে গিয়ে চুরুট খাওগে। উনবিংশ শতান্দির এই প্রিয় পাপ স্বত্নে সাধন করগে যাও— যাও গিয়ে হু দশটা চুরুট পোড়াও।"

হোরেস চলিয়া গেলে জ্ব্যানেট সেই নির্জ্জন গৃহে একটু খুরিয়া ফিরিয়া কিছু কণ কি চিন্তা করিলেন।

সত্যই হোরেসের অভিবোলের বুজিসলত কারণ ছিল। কেন প্রেস্ বিবাহে
বিশ্ব ঘটাইতেছে । কথন বিবাহের প্রতাব
হইরাছে, তথন আরু হউক বো ছ দিন
পরে হউক, বিবাহ করিডেই হইকে—তবে
নিরর্থক এ বিশ্ব কেন গু এখন কথা
হইতেছে—কিল্লপে প্রেসকে ক্র না করিরা
কথাটা উথাপন ক্র করা বাহ প্রতানট
ভাবিদেন—আঞ্চালকার মেকেনের ভাব

গতিক ভাল বুৰে উঠতে পারি না।
আমাদের কালে যদি আমরা কোন পুরুষকে
ভালবাসভাম ভা হ'লে আমরা ভদ্দণ্ডেই তাকে
বিরে ক'রে ব'সভাম। আর এটা ভো শুনতে
পাই উর্লিডর যুগ! তা হ'লে তো মেয়েদের
এ সম্বন্ধে আরো ভৎপর হওয়া উচিভ।
এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া জ্যানেট

এইরূপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইরা জ্যানেট গ্রেসের নিকট কথাটা উঠাইবার জ্ঞ মনস্থ করিলেন। কিরুপে কথা পাড়িবেন ভাহা আর ভাবিলেন না। ভিনি মনে করিলেন— মবস্তা বুঝিরা ব্যবস্থা করা ধাইবে। তিনি উন্থানের দিকে **অগ্রসর হ**ইরা ডাকিলেন ''গ্রেস্"।

কন্ত্ৰীর আহ্বান গুনিয়া মার্সি উাহার দিকে অগ্রসর হইয়া বলিল—

"আমাকে ডাক্ছিলেন **?**"

'হাঁ; ভোষার সজে আষার একটা কথা আছে। আষার কাছে এলে বলো।" এই কথা বলিয়া জানিট একটা আয়াম কেদারায় উপবেশন কবিলেন এবং মার্গিকে ভাচার পার্ছে বসাইলেন।

#### **७३क्क** ७

# [ শ্রীসরদীকান্ত দত্ত ]

কথন তুমি পাড়ি দিলে আধার পারাবার; কথন বে মোর গেল টুটে কঠোর কাবাগার! চেবে দেখি টাদের আলো

শুঠে ধরার বুকে;

বকুলগুলি আকুল হ'বে

শিউরে উঠে কুবে।

ভাঙাঘরের গোপন কোণে অসেছিলাম আপন মনে । হিয়ার মাঝে ছিল শুরু মৌন হাহাকার। কথন বে মোর গেল টুটে কুঠার কারাগার! না-ফানি কোন্ ওভক্ৰে
নেথা হ'ব জোনার সনে ;
গুলারকে কানে কানে
গোপন নবাচার ?
কথন বৈ মোর গেল টুটো
কঠোর কারাগার !

# कर्मा उड

# [ স্বামী প্রজ্ঞানানন্দ স্বরস্বতী ]

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

থাই খতঃসিদ্ধ বন্ধর উপরেই তথবিশ্লেষণ ছাপিত, আমরা কর্মাতত অনুশীলনে দেথি-য়াছি কর্মের মুল ক্রন্ধ, কর্মের পরিণতি বা পতি ক্রম্ম, এই হিসাবে আমাদের তথ নির্ণর হইয়াছে। ভগবানের বাক্যে আমাদের মন্মীলনের যাথার্থ্য প্রতিপন্ন হইবে। তিনি বলিতেছেন "কর্মাণ্য গ্রহিত্যর দ্ব কর্মণি চ কর্মা যঃ, বৃদ্ধিমান্। মন্ত্রেয়ের স বৃক্তঃ কৃৎমকর্মারুং ৪। ১৮, ।।

যিনি কর্মতে অকর্ম দর্শন করেন এবং অকর্মে বিনি কর্মা দর্শন করেন তিনি মহুয়ের ভিতরে বুদ্ধিনান তিনিই যোগী, ভিনিই ক্লুকৰ্মকৰ্ডা, অৰ্থাৎ ভিনিই কৰ্ম ৰা অকর্মের তত্ত্বদাী। ভ্রান্তি বলে আমরা আত্মাকে কর্ত্তা ডোক্তা মনে করি; উহাতেই কর্ত্ব আরোপ করি, ইহা ভ্রান্তি माळ, अधारताथ प्र कताहे काम, अभवारहरे আরোপ বিদ্রিত হয়। ভাহাতেই তম্বস্তর ध्यकान, लाटक कानछ तोकांग्र हनियांत्र সময় মনে করে ভীরস্থ বৃক্ষগুলি দৌড়িতেছে। ভীরের বৃক্ষগুলির' চাঞ্চা প্রতীতি, প্রাম্থি মাত্র। ভীরত্ব ভক্ততে কর্ম বা চাঞ্চন্য প্রকৃত প্রভাবে প্রাক্তি, প্রাক্ত জ্ঞান কি ? তীরস্থ ওক বিন, কিন্ত চলিতেছে নৌকা, লোকের দেহাদি কর্শের আশ্রয় কিন্তু কর্শ আরোগিত করে আত্মার, ইহার বশে লোক আমি কর্তা, আমি কুৰী, আমি ছ:ৰী ইহা

অমার কর্ম এরপ মনে করে। অসক্মিনিপ্ত পুরুবে আরোপই ভ্রান্তি, স্থাণুতে পুরুষ ভ্রান্তি দিক্ ভ্রান্তি, রজ্ঞ্তে সর্প ভ্রান্তি, প্রভৃতি বোধগম্য হয়, কিন্তু আত্মান্তে অনাত্মার দেহাদির অধ্যাস সহজে বোধগম্য হয় না। প্রকৃতিই সকল করিতেছে আত্মাত্ম कर्जा, এই বোধ সহজ্ঞসাধ্য নহে, আমাদের জাগতিক সমস্ত ব্যাপারই এই ভ্রান্তির উপরে, পারমাথিকভাবে। অকর্মই সং, किन्त गृह वृद्धि आंशादनत निक्र व्यक्ष কর্মের ক্যার কর্মরূপে অবভাসিত হইতেছে। এবং কর্ম অকর্মের স্থায় বোধ হইতেছে। এই প্ৰান্তি বিদ্বিত হইলে কৰ্মতত্ব প্ৰকা-শিত হয়, আমি প্রকৃতির কর্ম আমাতে ( আত্মাতে আরোপিত করিয়া, আমি কর্তা আমার কর্ম কর্মের ফল আমি ভোগ করিব এইরূপ ভ্রান্তি বশে সকল ব্যবহার করিতেছি প্রকৃত কর্মদশী ভিনি যিনি এই কর্মে, এ স্থলে কর্মকে প্রকৃতি মাত্র রূপে গ্রহণ করিতে হইবে।

এই ব্যবহারে আত্মাকে অকর্তা বলিয়া আনেন, ভিনি 'কর্মানি অকর্ম যঃ পশ্রেৎ' তিনিই বুদ্দিনাম, ভিনিই ভ্রার্থনর্দী, ইহাই কর্মের মূলতব্যের এক দেশ, পক্ষান্তরে অভি দ্রের বন্ধ গভিশীল হইলেও ছির বলিয়া বোধ হয়, যেমন দ্রে বন্ধলোক বাইতেছে আমার নিকট বোধ হইল, উহারা ছির।

পূৰ্বে নৌকা চলিভেছিল বোধ হইভেছিল ভীরের ভক্কগুলি চলিভেছে। ध त्यस्य रह দ্বস্থ লোক সম্বন্ধে ভদ্ বিপরীভ, পৃথিবী চলিতেছে। আমরা মনে করি পূর্যা চলিতেছে हेटा নৌশ্বিভ ব্যাপারের মন্তন। রেলগাড়ী চলিতেছে, আমরা মনে করি গ্রামগুলি চলিতেছে, আমরা চলিতেছি, মনে করি চক্ত আমাদের সহিত চলিতেচে এগুলি একই প্রকারের। কিন্তু দূর স্থিত গতিশীল পদার্থকে আমবা নিশ্চল বলিয়াই বোধ করি, আমাদের বাবহারে আত্মাতে কর্ত্তবাভিমান থাকায় প্রকৃতিকে নিশ্চল মনে করিয়া দেহাদি সংঘাতকে অকর্ত্তা অর্থাৎ অকর্ম বলিয়া মনে কবি, ইহা আমাদেব ভ্রান্তি মাত্র। কিন্তু তত্তার্থদর্শী জানেন কর্ম্ম প্রকৃতির ব্যাপার। ভাই মৃচ আমরা বেকেরে অকর্ম মনে কবিতেছি সে ক্ষেত্রে তিনি কর্মাই দর্শন করিতেছেন। তাই ভগণান বলিয়াছেন "অকন্মাণি চ কন্ম যঃ পল্ঞেৎ' ভিনিই ভবনশী বাস্তবিক ইচাই কর্মের তত্ত, আত্মা অকর্জা ভগবান গীতায় ৰলিয়াছেন-

"অবাজোহ্যন্ চিভোহ্যন্"

'নজায়তে মিয়তে' আত্মাতে কর্মাভাবই
দেখাইয়াছেন, দেহাদির আত্মর কল্ম, আত্মাতে
আরোপ না করিলেই, কর্জ্যাভিদান ত্যাপ
করিলেই প্রেরুত কর্ম-তত্ত্বর আভাস পাওরা
বায় । আরোপ মাত্রই স্রাভি, আত্মায় দেহাদির
আত্ররীভূত কর্মের আরোপে আমি কুর্তা
আমার কর্ম ইত্যানিও প্রাক্তি আর আমি
তৃকীং ভাব অবলবী আমি বাহাতে নিরামাস
অকর্মা ছবী হইতে পারি এই ভাবও
আরোপ, কার্ম্য ও কাম্মণ বা দেহ ও
ইব্রিরাত্রর ব্যাপারের উপরব্ধ করিয়া
ভক্ষনিত ক্বর্থ আত্মাতে অধ্যারোপ ও প্রাক্তি।

व्यापि किहूरे कदिव ना, त्योन शांकिय, মৌন হথ ভোগ করিব ইহাও দ্রাঞ্জি আরোপের সাৰাক্ত বিশেষ সকলই ভাক্তি কর্ত্বও প্রান্তি, ভক্তিব প্রান্তি। সাধনার অবস্থার প্রথমে কর্ডুছের নিরাশ ভংপরে ভক্তিবের নিরাশ, ইহা সাধন প্রসক্তে বিশেষদ্ধণে প্রপঞ্চিত করিব, এখন প্রাসন্ধিক करम উল্লেখ করিলাম মাত্র, বিপরীত দর্শন মিথ্যাজ্ঞান ইহা তাত্তিক দর্শন নহে। প্রকৃত স্বৰূপে দৰ্শনই কৰ্মজন্ত তাহা আমরা পাই-লাম। আত্মা অকর্তা, প্রকৃতিবই কর্তৃত্ব বা ভক্তিত্ব আরোপেই সংসার ব্যবহার চলিতেছে। কর্ম্মের ভিতর দিয়া কর্মনির্বন্ধ প্রম পুরুষার্থ জ্ঞানই কর্মের উদ্দেশ্য, ত্রহ্ম প্রাপ্তিই কর্মের গীত; সচিদানন্দ প্রতিষ্ঠাই কর্ম্মের পরিণতি। তত্বাংশে কর্মেতে অকর্মদর্শন, নিঞ্জি উপলব্ধি, আৰু অকর্মে কর্ম দর্শন প্রভুত্তির বোধ সাধনাংশে অকর্ম দর্শন-'আমি কর্তা, আমার কর্ম (वार्यक वीध वा शिषांत्र, धवर প্রভৃতি কর্মদর্শন আমি কর্ম করি না, তৃষ্ণীং ভাবে আছি, স্থথে আছি, ইহাজেও অহকার অভিসন্ধি আছে, ইয়াতে প্রকৃত প্রভাবে কর্ম দর্শন, অভিমান আছে বলিয়াই কর্ম আছে, এই বোধ, অতএৰ ভগবানের এই বাকোই কর্মের মূলতত্ব উদ্বোধিত। এই ভদ্মের উপরেই কর্মের প্রতিষ্ঠা দেহেজিয়ানি-সংবাতের কত্ত্ব এবং আ্রার নিক্তিরত,--/ हेराहे कर्षात मृत्रक्ष, माधनाध्य व्यक्तिश्रक নিয়লিখিত জোকেই পৰ্যাখনিক "পুলানারদীয় त्य कृष्टिनीकि रणात्म व श्वाबार । श्वादेकत विस्तातम नना शृक्षिक शृक्षमर।"

সোমানন্দ পাদাচার।— পুজা ও পুজকের অভেদ দর্শনই প্রকৃত পূজা, বশিষ্টদেবও বলিয়াছেন, অবিষ্ণু পূজারং বিষ্ণুং ন পূজা কলভাগ্ ভবেং। বিষ্ণুভূ'তা পূজারেতিষ্ণুং নহাবিষ্ণু সবৈস্বতঃ" বিষ্ণুর সহিভ অভেদ ভানে পূজাই প্রক্রভ পূজা, সেই উপাসকেই মহাবিষ্ণু ভব্তঞানে আত্মার নিষ্কি কথ ব্যক্ষাভ উপাসকি হয়, প্রকৃতির চঞ্চণতা 'কর্ত্ব (কর্ম ) ব্রিতে পারিসেই তম্বভালের কলে মুক্তি। কর্মজন্তবিচারের আবশুকতা কি । বিচারের অনামশ্রকতা শৃত্যালা। বিচারের সমন্বয়স্থার পরেই প্রতিষ্ঠা। তঞ্চবিচারে সমস্ত জিনিষ্টার প্রভ্যেক অল-প্রভাল সহিত একটা কৈবিক সম্বন্ধ আছে।

## পাড়াগ'

[ শ্রীনিতাহরি ভট্টাচার্যা ]

( পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর )

জগভের নিয়মট এই বে বাদের জিনিক ভালের ফেরপ দম বা টান হবে অক্সের তা অসম্ভব। আবার মালিকদের মধ্যেও বাহারা नमा नर्वमा नाग्हर्या पोटकन তাদের টান্ কদাচিত বারা निरचत्र জিনিষ অহুসন্ধান করেন, তাঁদের অপেকা অনেক বেশী। স্ভরাং পরীবাসীদের অভ্যের উপর কিছুমাত্র ক্রকেপ না ক'রে নিজের গ্রাম নিজে পঁড়ে তুলুতে হবে। গ'ড়ে ভোলা মোটেই সোজा कथा नव छ। कानि भएन भएन वार्था, বিশ্ব এয়ে গভিরোধ ক'রবে, বড় ভূফান এসে त्नोका कृतिरत्र मिरक ठाँहरेत, विश्वम विश्वमान वारम भन्नन्मरत्रत्र भर्यः। भरनामामित्स्रंत्र स्रिष्ठे करत निर्फ खातांनी हरव, हिस्मा निरम्पत मरम चंश्मिम यूक कर्ड शंख, छ। ७ कानि छवानि উপার কি ? ভূমিকশেল বা বিষম বার্ত্তার वथन निरमत वांड़ी चन्ने डेडिंग्स निरम वान खरान कि बात बाक धान जान राम १ मिरबाकरे তুকতে হয়। পাড়াপীর্শ্ত আরা সেই দলা

ঘটেছে। শুনীবাভাগায় তাব বাঞ্চী ধর মাট্টার সংগ এক হয়ে মিশিয়ে গিয়েছে, ভূমিকম্পে উঠান ভেলে দয়ে পবিণত হ'রেছে। এখন নিজ্ঞেদেরই চেট্টা ক'রে সেই বাড়ী পুনরার গেঁথে তুলতে হবে। দ'বুঁজিরে উঠান প্রস্তুত ক'বতে হবে। কাজ শক্ত বটে তাই নিজ্ঞেদের ও শক্ত হ'তে হবে

এখন কথা হ'ছে গাঁ প'ড়ে ভোলার প্রণালী কি ? কি নিয়ম পালন ক'রলে এর পুশরুকার হয় ? আমার মনে হয় এর এক-মাত্র প্রণালী—সকলে সংঘবদ্ধ হ'রে কাজ করা ; গ্রামে প্রামে এক একটা ক'রে সমিভি স্থাপা করা । এই সমিভির কার্য্য হবে গ্রামের উন্নতি কল্পে প্রাণ বিসর্জন । এই সমিভির সভ্য হবেন সকলেই । প্রতে কোন জাভিতেল নেই, উচ্চ নীচ মেই, ধনী গরীব মেই । সকলেরই সমান অধিকার । সকলেই সেবক । সেবক মাত্রেরই কোর্য্য হবে ভিকা ক'রে পরিশ্রম করে থেমন ক'রেই রোক श्राम्बत डेक्कि गांधन । विस्तरकत्र निकृष्टे প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হ'রে নিজ নিজ স্বার্থ বিস্ত্রন দিয়ে স্বার্থত্যানের পরাকার্চা দেখাতে হবে। প্রথমতঃ সমিতি স্থাপন করতে গেলেই স্থানীয় প্রবীণেরা এর উপর সম্পূর্ণ ক্ষনাস্থা ক্ষাপন করবেন। ,নানা রূপ ঠাট্টা বিক্রপেব বাণ বর্ষন ক'রবেন; এর অস্থারিত্ব অকিঞ্ছিৎ-কর্ত্তের বিষয় ব্যাখ্যা ক'রে ধ্বংস দেথবার জন্ম ব্যগ্রভাবে খ্রেণ চকু নিয়ে ভবিষ্যভের দিকে চেয়ে থাকবেন। বখন একটু একটু উন্নতি দেখবেন তথন ক্রোধে অধীব হ'য়ে এর বিরুদ্ধে আড়ে হাতে লেগে যাবেন। এই সময়ে এই ঝঞ্জাবাতের হাত থেকে থুব শক্ত মাঝির বুদ্ধি নিয়ে একে ধ'রে রাখতে হবে, ঠিক পথে চালাতে হবে। কিছু দিন অপেকা ক'রতে পারলেই, কিছুদিন স্থিববৃদ্ধি নিয়ে হাল ধ'বে থাকতে পারলেই প্রবীণেরা ক্রমশঃ ক্রমশ: এর উপকাবিতা হৃদয়ক্ষম ক'রে নিজে-রাই এর পতাকা তলে ফিরে এসে দাঁড়াবেন। তথনই গ্রামের প্রক্রত উন্নতি আরম্ভ হবে। প্রথম প্রথম স্থানীয় যুবকদেরই সমিতির সভা হ'তে হবে, গ্রামের জন্ম সকল স্বার্থে জলাঞ্চল দিয়ে প্রাণপণে কাজ ক'বে যেতে হবে। স্নার প্রবীণদের সহিত লড়ায়ের সময় বিনাবাকা বারে সব সজ্ঞ ক'রে সমিতির কাজ ক'রে যেতে হবে।

এ সব কথা লেখার পূর্বে আমার বলা উচিত বে এ সকলের কিছুই আমার কুলনা প্রায়ত বা থেয়াল বলে লিখিত মন্ত্র। স্বই নিজের কুল্র জীবনের কুল্র ইতিহাসের অংশ বিশেষ। নিজে কার্যক্ষেত্রে নেমে বিপদ আপলের সংঘাতে নিশোবিত হ'রে যেটুকু আন্তে পেরেছি ভাই সকলের সামনে সর্বা ভাবে বলুভে চাই।

ন্বধীপের অন্তর্গত বেলপুকুর একটা অভি थाहीन<sup>क</sup> नहीं। धरे खात्मत थाहीन हेचि-হাসের আলোচনা ক'রে পাঠকের <sup>ত্</sup>থের্যাচ্যুন্ডি ক'বতে চাইনা। এক কথায় এটা একটা ব্ৰাহ্মণ পণ্ডিতেৰ আদি বাসস্থান। বহু মহা-পুরুষ এ স্থানে জন্মগ্রহণ ক'রে একে পৰিত্র ক'বে গিয়েছেন। রাম রাম ক্রায়বাগীল, বলবাম ভর্কপঞ্চানন, চুতিতুরাম ভর্কবাগীল, थानत कुमान कामनक, नामहत्त्र ठीकुन, तामकन ত্রন্ধচারী প্রভৃতি বহু বহু স্বনামধনা মহাকা এই স্থানেই জন্ম গ্রহণ ক'রেছিলেন। প্রামের যদিও আৰু ভগাবস্থা তথাপি এখনও এখানে অন্তত: আড়াইশ' তিনশ' বর ব্রাহ্মণ আছেন ৫ভটির অন্যান্ত অনেক সম্প্রদায় আছেন। **(मर्व (मर्वीत अन्तित ज्यामः थ)** পাওয়া বার, ভন্মধ্যে শিবমন্দিরই অধিক। ভবে সৰ গুলি ভগ্ন. কভকগুলি বা মৃত্তিকার্ত। গ্রাম্য দেবভা মা সিদ্ধের্থরীয় ভগ্ন মন্দির এখনও ভূপাকারে প'ড়ে আছে বটে কিন্তু মা আর সেখানে নাই। বর্তমান ननीयांधीरभत्र लाकशृष्यः शृक्षंशूक्रवशन स्त्रा ক'রে সাধাবণের উপকারের জন্ত, দেশমর धर्म जांव कांशिय रमवांत कना, अधारन मा সিদ্ধেররীকে স্থাপন ক'রেছিলেন, এবং সেবা-দির জক্ত দেবত্তর ভূমি দান ক'রেছিলেন। किन्छ कांगक्राय. क्म व'गान পারিনা হইতে বেলপুকুর निषात **মহারাজ** দে বিগ্ৰহ কৃষ্ণনগরে আনমন ক'রে মা वाननगरीव বেদির शार्थ े दब्रट्य श्थनहै या व्यानमे निष्त्र एक्स । धार्यम मतीत्र मन्दित वाहे छचमहे बारात मुर्कि म्प्रिक क्षेत्र का कारम । बहे रवनपूक् রই গৌরাক দেবের মাতুলালর এবং সেই অক্ত अधमा भवास महासा देवकावनाम वरमद

वश्मत धून छे छे भन एक की ईना कि निरत थहे স্থানে পরাপনি করেন। তপন এর দক্ষিণ প্রাম্ভ বিধোত করে মা মুরগুনী প্রকাহিতা ছিলেন, এখন তথার একটা থালের রেখা আছে মাত্র। ভাতে চৈত্র বৈশাথ মাসে জলের চিছু মাত্রও দেখ তে পাওরা যায় না। পানীর जनानात जानीय लात्कत य कि कहे इत ভাহা বর্ণনা করিবার ক্ষমভা লেখনীর নাই। থালটা কাটাইবার জন্ম গভবমেণ্টের নিকট কত আবেদন করা গিয়াছে কিন্ত কোন ফল হয় নাই ৷ District Board বৎসর বংসর রোড সেস্ ইত্যাদি নিয়মিত ভাবে चामां कतिता यान किन्द जनकरहेत विवय বল্লে লে কথা আর কানে ভুল্ভে চান না। षां । । वरमत्र ध'रत जाँतनत निकृष्ठ कांना কাটার পর, বহু সাধ্য সাধনার পর, বহু উপাসনার পর, তাঁরা গ্রামের নিক্ট হ'তে পঞ্চাশ টাকা deposit নিয়ে তবে একটা

ই দারা দিয়েছেন। তাও এমন খুব্দর ক'মে Contractor মহাশয় গোঁথে তুলেছেন বে এবই মধ্যে তার চারি পার্ছে মন্ত মন্ত গর্ভ হ'রেছে। আশা করা যায় ২০১ বংসরের মধ্যেই ই দারাটীর পাভাল লাভ হবে। রাভা আনেক আছে বটে কিন্তু খাবরায় পায়ে হে াচট লেগে প্রাণ যার। দয়াল হাদর District Board Contractor মহাশয় বংসর বংসর কুপ:-পরবশ হ'য়ে বাস্তায় ছটি মাটী ছিটাতে 'আসেন—আর ছই একদিনের মধ্যেই কার্য্য সমাপ্ত ক'রে মহাপ্রস্থান করেন। গ্রামের স্থানে স্থানে ভীষণ জন্মণ ও গর্ত্ত, রাস্থার ছই পার্খে ভুস্বামীরা বেড়া দিয়ে এমন ক'রে দিরে নিয়েছেন যে রাস্তা দিয়ে একথানি গো-যান অভি সম্বর্গণে চলুতে পারে ! এইডে৷ সামাক্ত ভাবে গ্রামের বাহ্য অবস্থার বর্ণনা করা গেল। এই চুর্দ্দশা বাঙ্গার সকল পাঁডাগায়ের।

### পকায়ত

বিলাতের কথা ল**ও**ন

ইংরাজ আডটা যোরতর শাক্ত। এরা ঘটা জিনিব ছনিয়াতে সব চাইতে বেশী বুরো। এক শক্তির চাপ, জার এক ধনের প্রভাপ। আর বাহবল বেমন বল, ধনবল সেইরপু বলই ত! বাহবলের ভজনাই কর, জার ধনের উপাসনাই কর, ছই-ই শক্তির উপাসনা। ইংরাজ এই ঘটা শক্তিকেই অভ্যক্ত ভক্তি করে। এইজন্তই ইংরাজ জাতটা যোর শাক্ত, একথা কহিতেছি। বিলাতে বাইরা অতি অব্লদিনের মধ্যেই ইংরাজের মন্তিগতি লেখিরা এই কুণাটা ভাল করিবা ব্যিরাছিলার।

শাক্তমাত্রেই শক্তের কাছে নরম ও নরদের
কাছে যম ছইরা থাকে। ইংরাজচরিত্রে
ইহার বিশেব প্রমাণ পাওরা বার। এন্দেশের
লোক অভিশর নরম বলিরা ইংরাজ এথানে
ক্রমনীর আধিপত্য করিরা থাকে।
কিন্তু যেথানে মানুহ শক্ত, ইংরাজ ক্রেথানে বড়

নরম হইরা চলিভেও জানে। ভার নিজের দেশেও ইহার পরিচর পাওয়া যার।

এলেপে ইংরাজ ভারার সভ্যতার অভিযানে गर्वना चीक श्हेबा हरन। এতদিল দে এদেশে বসবাস করিতেছে, কিন্তু আশ্চর্য্যের কথা এই বে, আমাদের পোৱাক পরিচ্ছদ বা রীতিনীতি এ পর্যাম্ভ সে একট্রও নিতে शांतिन मा। निर्वात मछन त्य किছू नाहे, ध्यम तमा यात्र मा। दिवनाथ देखार्छत ज्यमक গর্মের সময় ইংরাজ বে আমাদের ফিন্ফিনে. धूछि, कामा ७ চानत प्रिया मुक ब्य ना, **छारा नरह। अमिट्स विधाला आवश्यकात्रा**त যে ব্যবস্থা করিয়া नियाद्या. ভাগতে व्यामात्तत्र ध नकन (भाषांक भतिक्रमहे गर्कारभका स्थकत्र, अमन कि बानि गारत থাকার বে আরাম তাহাই সর্বাপেকা লোভ-नीय। देश्त्रांट्यत्र निट्यत्र म्हण्य बहे श्रीस्थत উৎপাত নাই। বারমানই একরূপ ঠাতা থাকে। শীভকালের ভ কথাই নাই, গ্রীম-কালেও আমাদের দেশের শীতকালের মতন ঠাণ্ডা থাকে। সে দেশে সাট কোট পাণ্ট্ৰসুন যোজা প্রভৃতি পোষাক না হইলে চলে না, কিছ এ দেশে দারুণ গ্রীয়ের সময়ে এরপ কাপড় চোপড় বাধিয়া থাকা অত্যন্ত কষ্টকর। এথানে শীতকাগেও একথানা গ্রম গায়ের कानएएएकरे हरत । नकान वरनत नृदर्स धरे বাংলার লোকে শাল লোশালা প্রায় ব্যবহার कतिक मा। दृष्ड्या बामारभाव धवर ,वाभरत भागारे शास निवारे **गै**क कांग्रेस्टन। भनी লোকেরা কালে ভৱে বিবাহ সভাদিতে শাল আমিয়ার বাহির করিয়া পরিতেন। ভারপর वर्गरवत वाकि कत्रमान धनी विक्रित नकरनरे र्यामा गारत वाकिरकम । व्याबारमस रमरमंत्र व्याव्याक्षमाम व्यवस्थातिम हेराहे शालकः।

हैरबाक त्य क क्वांका कृत्व का काहा नरह। কিছ ভার সভাভার অভিযান এভ বেনী বে সে কিছুতেই নিজের পোষাক পরিজ্ঞাের এক চুল পরিবর্তনেও রাজী নতে। রাজী নতে এই অক্ত যে সে এখানে রাজা—রাজার জাত, এ দেশের লোকের উপরে প্রভূত্ব করিতে আসিয়াছে, স্থতরাং দেশেব লোকে বেভাবে চলে ফেরে সেন্ডাবে চলিলে কি জানি ভাছার भनमद्यानात रानि रत्न এই ভবে দে এভটা কষ্ট স্বীকার করিয়াও নিজের সমাজের ও म्हिन कामकानका व महाम श्रीनिश्व विकास রাখিতে চাহে। দেশে থাকিতে ইহা কল্পনা করিতে পারি নাই যে ইংরাজ কথনও ভাহার নিজের বেশভূষা ছাড়িয়া অক্ত জাতের বেশ-ভূষা ধারণ করিতে পারে। কিন্তু বিলাভ যাইবার পথে স্থয়েজ বন্দরে পৌছিরাই এ ল্ৰমটা ঘুচিরা গেল। এথানে দেখিলাৰ मिन्दतत रथनिएकत देश्तांक कर्नाठातीत माथाय হাট নাই, লাল কেজ চড়িয়া বসিয়াছে। সভ্য বলিভে কি ইংরাজের এই বেশ দেখিয়া मनणे राष्ट्र थूनो इहेल। त्निश्चाम त्य व्यवश्चा विश्मिष देश्त्राक्षरक अभाषा दिं क ब्राफ इब्र, সে'ও মাথা হেঁট করিতে জানে।

তবে ইংরাজ মাথা হেঁট করে শক্তির
নিকটে। ইংরাজ যথন উদ্ধৃত হইরা উঠে
তথন বে ভাহার সেই ওদ্ধৃত্যকে সহিন্না বার,
ইংরাজ ভাহাকে পাইরা বলে। নরম দেখিয়া
সে আরও গরম হইরা উঠে। কিন্তু বে
ইংরাজের ওদ্ধৃত্য সহে না, ভাহার পান্টা
জবাব দের, যে মারের পরিবর্জে মার জিতে
পারে, আর ভাল করিয়া বলি দিতে জানে,
ভাহা হইলে ইংরাজ টুপি খুলিরা ভাহার
শান্তাক্তে—ভার জাত বা বর্ণ বাই হউক না
কেন—জারা নহকারে সেলার করিয়া বাকে।

বিণাতে যাইয়া সকলের আগে ইংরাজ চরিত্রের এই দিক্ষা ভিন্ন দেশীর লোকের চক্ষে কুটিয়া উঠে।

व्यव्यक्तार्थ इट्रेंट्ड वश्चान व्यक्तिया व्यव्यक्तित्व मध्य हे हे हो त जात्म क क्षमान नित्र हा नाहे लाय। ध्यक्तितत्र कथा এখনও মনে আছে। সে नमरत नक्टन अकड़ बनकर डे प्रश्चिक हरेता-हिंग । अवीर नश्तत्र अलात कला कोविकन সমানে জল চলিত না। কলিকাভার আমরা তথন কোনও দিনই চন্ধিশ ঘণ্টা কলে জল পাইতাৰ না ৷ কিন্তু এজন্ত আমরা কোনও मिन এত वाच रहेशा डेठि नाहे, अथह आया-म्पत करनत थत्र कछ। है तोक बड कन ব্যবহার করে না। কুড়ি ৰাইশ বৎসর পূর্বে লগুনের শতকরা সত্তর আশীটা বাড়ীভে भारतत्र कान्छ वारहाहे हिन ना। भरतकहे ि जिमहार् कित्रा जन नहेत्रा इत्रना मूच हां धुरेया निष्मत्तत्र त्मरुक्ति माधन कत्रिछ। यात्व यात्व भवना निवा नाधावण यानागात्व वा Public Batha याहेबा मान उतिवा আসিত। মানের জন্ত লগুনের লোকের (वनी कालत आयोजन हिनरे ना। আর পানের জন্মও তেমন প্রয়োজন নাই। व्यक्ति-कांश्य देश्त्रांच विद्यात शान करत । প্ৰয়োজন কেবল বাসৰ কোসন ধুইবার জঞ্চ। আর সে খোরাও গরম জলে অভি সংক্ষেপেই गांतिया मध्या हया। दिन त्रांछ करन कन ना চলিলে ইংরাজের দিন যে চলে না, কিছুভেই ध्यमन कब्रमा करा यात्र ना। কিন্ত ভাই विश्री मक्टन स्थम जला क्रमहेन इडेन ইংরাজ চুপ করিয়া বসিরা রহিল লা । 'কামি জল ব্যবহার করি বা না করি, লৈ আমার यर्कि । जातात टिका एथन एएटे फलन क्रम भारेय ना (कन ?' रेश्<del>लाक अकारकेरे कथार</del>ी

धतिन। कांत्र श्रीयांकानत विक नित्रों एन क विषयत विहास कतिन ना, मच वा rightes मिरक मियांहै त्न थहे बालत बकावतादि प्रिथिम । थ्यद्रित काश्यक खारे महेशा ध्यक्ती व्यास्मानन डेठिन। मिन इटे जिन व विश्वा অনেক লেখালেখি চলিল। তার পর একদিন প্রাতঃকালে থবরের কাগজ খুলিরা দেখিলাম যে পূর্ব্ব দিন লগুনের পূর্ব্ব অঞ্চলের কডক-গুলি লোক দল বাধিয়া যে কোম্পানীর উপরে সভরের জল সরবরাহ করিবার ভার, ভাদের আফিনে যাইয়া চড়াও করিয়া জানালা দরজা क्षांक्रियां निया व्यामियाटक । 'ठोका मध वन मियांत्र सन्थ, सन मिट्य ना दकन १' आहे हहेन এদের যুক্তি। 'যদি না দেও তবে ভোমার অর্থহানি করিয়া আমরা ইহার শোধ তুলিব।' ভিতরকার কথাটা হইল এই। এই ব্যাপারে রক্তপাত হইরাছিল কিনা মনে নাই, কিছ এই श्रामात्र क्या मछत्नत त्रांकशुक्रस्त्रा একচুলও বিচলিভ হইলেন না। যারা এ উৎপাত করিয়াছিল বে-আইনী জনতা করিবার জক্ত ভাদের উপরও ধর পাক্ড আরম্ভ হইন না। জন কোম্পানীর আফিসের জানালা দরজা ও আসবাব ভাজিবার অপরাধে कारात्रध मनतियम कात्रात्रध रत्न मारे। यनि কারও কোনও দও হইরা থাকে, সে এত সামান্ত যে থৰরের কাগতে ভাতার কোনও উল্লেখ হইয়াছিল বলিরা মনে পছে না। মনে भएए. क्वन धारे कथा एवं धारे बारेनांत हरे जिन मिन शरतहे **धररतत काश्रदक अस्ति**गाम र्य गश्रम कन नज़रज़ाह कतियांच रकान्यांनी वह याजन वृत रहेरक नरदा कन जानियांत्र ব্যবস্থা করিতেছেন, এবং অভি স্কুরই লগুনের व्यालय व्यनांक्रेम मूत्र रहेटन । आहे प्रक्रिमाटक व्यानक कथारे काशिन-देश्वाध्यम জাতীয় প্রকৃতির কথা, আর আমানের জাতীয় প্রকৃতির কথা। এনেশে আমরা কত অভাব আনটন নীরবে সহিয়া ধাঁই, কত বিষয়ে আমবা টাকা দিই মাণাব ঘাম পাষে ফৈলিয়া, কিছ যে জন্ম টাকা দিই তাহা পাই না, ভাই বিলয়া মাবধার করিভেও যাই না, আব গোলেও সহজে বেহাই পাই না। এই ঘটনাতে ইংবাজ যে কত বড় শক্তি উপাসক, এ কথাটা প্রাণেব স্তবে স্তবে গাঁথিয়া গেল। একিব প্রকাশ বা চাপ বা ভয় না দেখাইলে গাঁজব নিকট হইতে কাজ হাঁসিল কবা যে কত কঠিন, এ কথাটাও ব্রিলাম।

ইংরাজ জ্বিয়াই শক্তিব উপাদনা করিতে ভাবস্ভ কবে। ইংবাজ বালকেবা নিভান্ত শাস্ত্রপিষ্ট চইবাব শিক্ষা কবে না। গুৰুত্ব না হইলে সে কখনও যে মানুষ হইষা ট্টিবে, ইংবাজ এ কল্পনাই কবিতে পাবে না। স্থতরাং ইংরাজেব পবিবারে বা বিভালয়ে ্বাথাও ছবস্তপনাব জন্ম বালকদিগের দেশের কোনও কঠোর শাসনের ব্যবস্থা নাই। এই হুবন্তপনাব ভিতৰ দিয়াই যে এক দিকে मनीत्वर साम्रा ध्वरः मिक धवः अग्रिमिक मत्नन त्मीर्या कृष्टिया डेर्फ, देश्वाक अक्थांन বেশ বুঝিয়াছে। এই জ্ব যুবৰ দিগোৰ শিক্ষাত্তে ভাহাদেব প্রপ্রতিগুলিকে একেবাবে চাপিয়া মাবিবার বে নিও (চই) তর না।

একদিন লওনের पेशकार्थ একটা यानिरहातियाम शिक्काय वनिवानवीय विधान ল্যে বা Sunday School এব্ বালফ দিগেব নিকট বক্ততা কবিতে গিয়াছিলাম। উপব তশায় গিৰ্জা ঘৰ, নীচেৰ তলায় ববিবাসবীয় युग चर। এই चत्त छुकिशा तिथिनांम দেওয়ালে কতকগুলি ছোট বন্দুক বুলান আছে। **(मिथमा विश्वास व्यवाक हरेगा** গেলাম। খ্রীষ্টায়ানেরা নিজেদের ইউদেবতা যীওখ্ৰীষ্টকে শান্তিৰ অধীশ্বর বা Prince of Peace রূপে ভলনা কর্মেন। জগতে শাস্তি স্থাপন এবং দু প্রেমরাক্ষ্য প্রতিষ্ঠাব ক্ষয়ই वी छ श्रंहेर व्यवजात । श्रहे ,श्रंहेर जनना राशांत रम, शृहेकमा लितमत वा शृहेमारमव

উৎবে থাছাবা খুষ্টের নামে পৃথিবীতে শান্ধি ध्वः मञ्चानमां एक (मोन्पर्वा-Peace on Earth and Good will among men —প্রচাব ক**লা** তা**ংদের ভলনালয়ে এত-**গুলি বন্দুক সাজানো দেখিয়া অবাক হইবাবইত কথা। এই ভজনাল্যের পুরোহিত বিনি আমাকে নিমন্ত্ৰণ কবিয়া লইয়া গিয়া-ছিলেন, তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কবিলাম, "এখানে এতগুলি বন্দুক সাজানো কেন ? এটা তো তোমাব গিৰ্জা, কোনও স্বেচ্ছাদেৰক দলেৰ আফিস বা Volunteer Head-এর মানে কি ?" quarters ত নহে। তিনি কহিলেন, "ভুমি কি জান না বে किছ मिन इट्रेंड একটা চাৰ্চ ব্রিগেড গভিয়া তুলিবাব চেষ্টা কবিতেছি ? আমান এই বনিবাসবীয় বিভালয়ের সংস্রবে **बहे होई जिल्लाएव अवहा पन आहर**। এ সকল বন্দুক ভাষাদেরই।" এ কথার কোনও উত্তৰ দিয়াছিলাম কি না মনে নাই। চার্চ ব্রিগডেব কথা শুনিয়াছিলাম, তবে মুক্তিফোজ যেমন একটা বক্তাবক্তিব ফোজ नार्ड. किन्तु छनियात छःथ मारिका इनीजित সঙ্গে সংগ্রাম করিয়া সূথ শান্তি নীভি এবং ধর্ম প্রতিষ্ঠা কবিবাব জন্মই ইহারা ফৌজ নাম লইযাছে, সেই রূপ চার্চ্চব্রিগেডেরও একটা আধাাত্মিক অর্থ কবিয়া লইয়াছিলাম। একটা রূপক মাত্র ছিলাম। ভার ভিতবে যে ইংরাজ জাতির কাত্ৰবীৰ্য্য বৃদ্ধি কবিবার একটা চেষ্টা লুকাইয়া ছিল, ইহা কল্পনাও কবি নাই। ইংরাজ অতিশয় শান্তিপ্রিয় क्ट्रेश डिक्रिडिका। ইংবাজেব সেনাদলেন জন্ম গোক পাওয়া ক্রমশ:ই কঠিন হইয়া পাড়ভেছিল। জাতি-টাব সমর্বিভার প্রতি অমুরান নত হইয়া যাইতেছিল। ইংরাজ নীভিজেরা শক্ষিত হইয়া উঠিতেছিলেন, এবং স্বন্ধাতির কাত্রবীর্যা হানির এই আশহা নিবাবণের জন্ম তাঁধা নানা উপার উদ্ভাবন করিতে-ছিলেন। এই সতেই চার্চজিলেন্ডের **ভটি** रहा। जनन्त वहका केटबेर. एडि रह नारे। এই চার্ক্ত প্রিলেডই ইংরাজের বর্তনান স্বেচ্ছাং সৈনিকদলের বা Territorial Forceএর গোড়া পজন করিয়ছিল। কগুনের এই গিজার রবিবাসরীর বিভালরে যাইরা ইংরাজের শক্তি উপাসনার আবি একটা নৃতন প্রবাশ পাইলাম।

किष्ट्रिन পরে ইহার আরও প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাইলাম লাট কিচেনারের সম্বর্জনার। किट्टनांत उथन अमात्रमात्नत युक्त अग्र अर माथित भक्तित উচ্ছেদসাধন করিয়া দেশে ফিরিয়াছেন। এডদিন পরে কর্ণেল গর্ডনের ছভারে শোধ ভোলা হইল। ইংরাজ'সমাজ ভোট বড নির্বিশেষে তথন কিচেনারের বিজয়মদে মন্ত হইয়া তাঁহাকে মাথায় जुनिया नाहित्छ जात्रञ्ज कतिन । किरहनात्रक অভিনশিত করিবার জন্ত বিশ্ববিদ্যালয়গুলিও বাবে হটরা উঠিল। কেম্বি জ বিশ্ব-বিভালরের কর্তৃপক্ষীরেরা তাঁহাকে আমন্ত্রণ করিয়া সন্ধানিত উপাধি বা Honorary Degree नियांत्र चारतासन कतिरामन । (क स स विध-বিষ্ণাল্যের ছাত্রেরাও কেপিরা উ**ঠি**ল। यिनिन किएननेत्र किष एक शिलन मिन সহরটা আলোকমালার সজ্জিত হইয়া তাঁহার व्यक्तार्थमा कविन । এ मकन देशमा देशमा क हेश्मरक्षत्र ब्लास्क्रता क्वन निष्करमञ्जू चन বাড়ী আলো দিয়া সাঞ্চার না কিন্ত গোলা मम्मारत विभाग अधिकुछ निर्माण कतिबा ন্তুপাকার কাঠ আলাইয়া দিকমণ্ডল আলো-किक कतिया जूनियात ८० है। करत । এ गक्न अधिकृष्टक है : तांकी एक Bonfire करह কেমিজ সহরের মারগানে একটা খোলা ময়ণানে বিশ্ব-বিস্থালয়ের ছাত্রেরা একটা विताष्टे मास्त्र्य मास्त्रोहेवा এই वीत श्रुकात व्यात्त्राक्त कतिबाहिन! हेरात्रा किट्ठनाद्वत्र সম্বদার জন্ম এতটাই মাতোরারা হইরা উঠিয়াছিল যে প্রসা ধরচ করিয়া কাঠ-

কুটো সংগ্রহ করিবার দেরী সহু ছইল মা এই খোলা नम्मारनम ठांतिशिक चरनक প্তলি দোকানপাটছিল। দোকানপাট বীর भूका डॅनगरक वक्ष क्रिन । विश्व-विश्वामरतत्र ছাত্রেরা এ সকল দোকানের দরজা এবং জানালার বাহিরের কঠের ঝিলুমিলি প্রাকৃতি টানিরা ভাঙ্গিরা আনিয়া এই অন্নিকুণ্ড রচনা করিয়া Bonfire আলাইয়া দেশ-माफुकांत्र वीत्रशृत्वत नाम अहे महायस করিল। কথাটা শুনিরা আমি শিহরিয়া উঠিলাম। আমাদের কোনও বিশ্ব-বিশ্বালয়ের বুবকেরা এই রূপ পরন্তব্য হরণ করিয়া মাতৃযজ্ঞের অমুষ্ঠান করিলে তাহাদের ভাগে কত কঠোর কারাদও বিহিত হইত, ইহা জানিভাম, পরে দে কথা মনে করিয়াই শিহরিরা উঠিলাম। এদেশে এ সকল অমুষ্ঠানে देश्ताबतात्बत वत्क वित्ताद्द विक्रीविका काशिया डेटिं। स्ट्राः वशान व्यामात्तव প্রভুরা আমাদিগকে শাস্ত স্থান ও সদাচার করিবার জক্ত এ সকল প্রতিবৃদ্ধিকে অঙ্গুরেই পিষিয়া দিবার চেষ্টা করেন। কেছি জের কর্ত্তপক্ষের। সেক্সপ কিছুই করিলেন না। ব্যাপারটা আইন আদালভের কাছেই গেল না। কেছিজের ছাত্রদের বে সভা আছে ইহাকে Cambridge Union কৰে। বিশ-विद्यालरपुत व्यक्षाक महानम् रम्हे मुखात সভাপতিকে **क्षाका है** या (माकानमात्रमात्र দরকা ভালাটা বে বড অক্সার इहेर्रोट्ड व कथा युवाहेका शिलान, अवर এই ক্ষতিপুরণের জন্ম ছাত্রদিগের নিকট रहेट यथानयूक ठामा जुनिया मार्कानमात-मिश्राक मिर्छ विशासना अहे बहेनार्छ्ड हेरतारकत मक्ति जेशानमात्र जात अवधी विभिद्धे ध्यमण भारताम । विविभिन्छ भागः প্রবর্তক—পৌষ,

# আমাত্র দেশ ! নবাবীর বহর

---

# আবকারী বিভাগ

ভাটীখানা

(Distilleries)

0>0000

(ভিন লাখ পনের হাজার)

মাতাল সামলাবার কোতোরালের

খরচা

(Allowances & Contingencies)

693000

(পাঁচ লাখ একান্তর হাজার)

# শৈল-বিহার

٥٠٠٠٠

(वाठे शंकात)

শফর

900000

( সাত লাথ ) বাজে প্ৰচ

366....

( এক কোটি প্রবাট লাখ)

# লাট সাহেবের দেহরক্ষী

>20000

( এক লাখ বিশ হাজাব )

# পুলিশ

नानपूरी बाद कान कार्रा

(Clothing)

290000

( ছই লাখ তেয়ান্তর হাজার )

ৰানা বাড়ীর পরচা

84 . . . .

( সাড়ে চার লাখ )

# তিন শ' দশ জন

খেতাদ ছেলের ইমুল থরচ

200000

( pe min )

# কৃষি-বিভাগের

মোডলীর বায়

(Superintendence)

£20000

পাঁচলাথ নজাই হাজার

"विक्रिति" : इंटल बाच ।

# মঞ্জরী

### অভিনেতার বেতন

রিচার্ড বরবেজ এক সময় অত্যন্ত জনপ্রিয় অভিনেতা বলে প্রাসিদ্ধি লাভ করেছিলেন, কেবল তাই নয়—তিনি সে কুনলৈ সর্ব্বশ্রেষ্ঠ অভিনেতা বলেও গণ্য হয়েছিলেন। তিনি বছরে নিয়মিত ছ'হাজার টাকা করে বেতনপেতেন, তাছাড়া থিয়েটারের অংশীদার ক্রপেও যথেষ্ঠ টাকা পেতেন। সে কালের দ্'হাজার টাকার অর্থ এ কালের পোনেরো হাজার ছল' টাকার সমান।

১৬৩ং সনে একজন স্থদক অভিনেতা বছরে বেতন পেতেন ছ'হাজার সাত'শ' টাকা তার অর্থ এ কালের সাড়ে একুশ হাজার টাকারও বেশী।

অভিনেতাদের মধ্যে সবচাইতে কম বেতন পেয়েছেন কলে বে থবর জানা গিয়াছে তা প্রতি দিন প্রায় তিন টাকা, অর্থাৎ এ কালের প্রায় পোনেরো টাকার সমান।

মহাকবি শেক্সপিয়র অভিনেতাক্সপে ১৫০০ সনের আগে বছরে বারো হাজার টাকা মাইনে পেতেন। বড় বড় অভিজাতের বাড়ীতে অথবা রাজদরবারে অভিনয়ে তিনি যে বেতন পেতেন তা ১৫৮০ সনের হিসাব গ্রাফ্ হলে বলা যায় তিনি আঠারো শ টাকা মাত্র পেতেন।

স্থবিশ্যাত অভিনেতা নেল গিন প্রতি অভিনয়ে বাট টাকা করে বেতন্ পেতেন।

বিলাতে বোড়শ শতাব্দিতে সে দেশের শ্রেষ্ঠ অভিনেতারা বে অর্থ বেতনর্নে পেতেন, সে তুলনায় আমাদের দেশের গিরিশচক্ত, অর্দ্ধেশ্যর, অনৃতলাল প্রভৃতি যে কত নগণ্য বেতন পেয়েছেন তা বলে শেষ করা যায় না। অর্দ্ধেশ্থের তাঁর প্রতিভাগ উপোযোগী নেতন তো পেতেনই না, সাংসারিক ব্যর নির্ম্বাহের মত বেতনও পেতেন কিনা সন্দেহ। আলকের দিনে অবগু গিরিশচন্ত্রের সুযোগ্য পুত্র অক্যতম শ্রেষ্ঠ অভিনেতা স্থরেন্দ্রনাণ মোটা বেতনে অভিনয় করছেন, কিন্তু তাঁর পিতা, স্থগীয় গিরিশচন্দ্র তার অর্দ্ধেক বেতনও পেয়েছেন কিনা সন্দেহ।

### বিয়ের বাজার

ক্রশিয়া দেশে অনেকগুলি বিয়ের বাজাব আছে তথ্য মধ্যে নগরের নিকটবর্তী ক্লুই नामक शास्त्र वाकातिहे अभिक। বাজার বংসরে একবার মাত্র বলে। যে সকল যুবতী সেই বংসরের মধ্যে বিবাহিত হইতে हेक्कुक, छाहानिगत्क त्महे ज्ञात्नत्र ध्रधान প্রধান রাস্তায় লম্বা শ্রেণীবন্ধ ভাবে একত্রিত করা হয়। সেই যুবতীগণের দর্শনার্থী যুবক গণের চকে নিজেদের মনোরম করিবার অভিপ্রায়ে, বুবভীরা যাহার যাহা কিছু বেশ ভূষা আছে, সমস্তই পরিধান করিয়া থাকেন; व्यवस्थातां पि वान यात्र मा व्यानक रूपकी তাহাদের কাপড় চোপড় স্কৃচিঞ্জিত পেটবার ভিতর লট্যা আদে এবং কখন কখন ভাহা-দিগকে সেই পেটরার উপর বসিয়া থাকিতেও विवादक युवजीभन धरेक्रान ভাগদের ভাবী প্রশারীগণের পুর্বাহপুরা দৃষ্টির বিষয়ীভূত হইয়া করেক ঘণ্টা থাকার পর,

গির্জাভিমুখে শোভাষাত্রী কবে এবং তথায় গিরা কোন প্রণয়দেবতান উদ্দেশ্তে পূজা দের। গির্জায় যাইবার সময় পথে কোন কোন বৃক্ষ যুবতীর পশ্চাৎ পশ্চাং গমন কবে এবং তাহাব সহিত কথাবাত্রী কহিতে থাকে। এইরূপে যদি সেই যুবক যুবতীব প্রশ্পরেব মধ্যেও প্রোম সঞ্চার হয়, তাহা হইলে যুবক বিবাহেব প্রস্তাব কইয়া যুবতীব পিতামাতাব নিকট উপস্থিত হয়।

## কর্পূর-উৎসব

বৰ্ণিও ছীপেৰ সৰ চাইতে প্ৰয়োজনীয় শ্ৰমশিল্প হচ্ছে কৰ্পূৰ সংগ্ৰহ। এৰ সঙ্গে বহু কষ্ট্ৰসাধ্য ধৰ্মাফুষ্ঠান জড়িত আছে।

কর্পূব গাছেব কাঠ ও পাতা থেকে কর্পূব পাওয়া যায় এবং বর্ণিও দ্বীপে অনেক দামী বিভিন্ন বকমেন কর্পূব পাওয়া যায়। কর্পূবের ব্যবসায়টা দ্বীপেব অধিবাসীদেবই একটেটিয়া, কেননা ইউবোপিয়ানগণ রবাবেব ব্যবসা নিমেই বাস্ত।

দীপনাসীবা কপুর সংগ্রহে বার হবার আগে গ্রামগুলি একেবাবে নির্ম হয়ে যায়। যে সকল লোক কপুর সংগ্রহ কবে, তাবা কোন রূপ তেলই ব্যবহার কবতে পাবে না এবং যথন বাড়ীর বার হয় তথন কোনরূপ বিলাস জ্বা, যেমন আবসী সঙ্গে নিতে পাবে না।

যতদিন ভারা বাড়িব বাইরে কর্পুর শ্বংগ্রহে বান্ত থাকে ভতদিন ভারা মাত্র কয়েকটা নির্দিষ্ট থান্ত থেতে পার। এবং প্রতিনোক সৌভাগ্যের স্থচনা স্থচক থানিকটা মাটি থায়। এই সমন্ত ভারা কতকগুলি বাধিগৎ আওড়ার, এগুলিকে পবিত্র কর্পুর ভারা বলে আগ্যা দেওরা হল্পে থাকে।

### কলমের ইভিহাস

সেই আদি বুগে বে লোক সব প্রথম

লিখিতে আরম্ভ কবেন, তিনি সর্বপ্রথম

সক চুল আচড়াইনাব বুক্তশ ব্যবহার

কবেন। আজকাল চীনা ধোপাবা উদ্ভেব

লোমের তুলি দিয়ে কাপড়ে চিচ্ন দিয়ে থাকে।

এব পবই জনৈক সাদা ব্যবসায়ী লোহার

কলমেব ব্যবহাব আবস্ত কবে।

কলমেব স্থানীর্ঘ ইতিহাসে ত্রকমের কলমেব পবিচয় পাওয়া যায়—প্রথম থাগড়া, দ্বিতীয় পালক। আক্রকাল অবশ্র লোহার কলমেব প্রচলন পৃথিবীর সর্ব্বেই হরেছে এবং লক্ষ লক্ষ মণ লোহা প্রতিবছর তাতে ব্যায়িত হচ্ছে। তবে এখনো মাড়োয়ারী ব্যবসায়ীবা থাগড়া ও পালকেব কলমে লিথে থাকেন।

চীনেব কনফিউসিয়াসগণ কলমরপে তুলি ব্যবহাব করিত। থাজার হাজাব বছর ধবে তারা তুলিকেই কলমরপে ব্যবহার করে আসছে। থাগড়াব কলম পাশ্চাত্যের কোন কোন দেশে চলিত আছে। তুলির চাইতে থাগড়ার কলম অনেকটা উন্নত অবস্থাব।

সভ্যতাব ইতিহাসের প্রথম বুণেই
পালকেব উপযোগিতা আবিষ্কৃত হয়, পালকের
প্রচলন প্রাচ্য থেকে পাশ্চান্ড্যের দিকে
অগ্রসব হতে থাকে এবং পাশ্চান্ড্য হতে
পালকেব ব্যবহাব আমেরিকায় বান্ধ। লোহার
কলমের প্রচলন হবাব আলে ইংলতে বছরে
আড়াই কোটি পালক আমদানী হত।

### পুকষের চেয়ে যোগ্যতর

ওরেষ্ট ইভিদ্-এ রমনীয়া কলা, লেবু, খ্মজালু, ইকু ইত্যাদির গুরুত্ব বোঝা নিয়ে তেসে থেলে মন্টার চার মাইল উঁচু নীচু বন্ধুর পার্বত্য পথে সর্বাদা চলাফেরা করে থাকে।

এরা দেখতে ভারী সূঞী, ঠিক বেন এক একটি রাণীর মত। তারা চল্লিশমাইল পথ ইাটাটাকে মোটেই গ্রাহ্থ করে না, এটাকে ভারা স্বাভাবিক বলেই মনে করে থাকে। এরা পথ চল্তে চল্তে হাসি খুসিতে ও গল্প শুলবে সমর কাটিরে দের।

দক্ষিণ আমেরিকার কাফি ও তুলার চায-কারিগণ বলে যে, পুরুষের চাইতে মেয়ে ও ছেলেপিলেরা বেশী থাটতে পারে অথচ ভারাই পুরুষদের চাইতে মজুরী ঢের কম পার।

ওরেষ্ট ইভিন্নান দ্বীপপুঞ্জের একটি থেকে অপর দ্বীপে যাতারাতের জন্ম যে ষ্টীমার চলে তাতে মেরের। ফল, শাক-সবজী, জামা কাপড় ইত্যাদির ব্যবসা করে থাকে। গ্রেণেদাতে তারা কামার, রাথাল, ছুতর ও বাহকের কার্য্য চালিয়ে থাকে।

কোন কোন দেশের পুরুষ তার ছেলেপিলের প্রতিও যত্ন নেয় না। স্ত্রীরাই
তাদের যা কিছু যত্ন আত্তি করে থাকে। কেন
না তারা এটা ভাল ক্লপেই জানে যে,
যদি ভারাও ছেলেমেয়েদের যত্ন না করে,
তা হলে হভভাগা ছেলেমেয়েরা একেবারে
না থেতে পেয়েই মরে যাবে, কেননা
ফিকিরশৃক্ত কুড়ে পুরুষগুলি একেবারে নিশ্চেট্ট
বলে ববে পায়ের উপর পা রেথে স্ত্রীদের
উপার্জিভ অর্থে জীবিকা রক্ষা করে থাকে।

### রকমারি থবর

ভারতে ১৪৭ রক্ষের দেশীর ভাষা আছে। তর্মধ্যে ২০ প্রকার ভাষাই প্রধান । মন্ত শিশু জাকার হিবাবে চারি বংসর বয়সে মন্তিজের পূর্ণতা লাভ করে। রবজী ও ফলমূল অপেকা স্বাস্থ্যকর থাছ শিশুদের পক্ষে আর কিছুই নাই; ইহাতে পেট পরিজার থাকে।

সে দিন লর্ড সভার লর্ড ক্লিকোর্ড এক থানি দরথান্ত পেস করিয়াছেন ভাগা দৈর্ঘ্যে প্রায় এক মাইল এবং উহাতে ৭৫, ১০৫ জনের নাম স্বাক্ষর আছে।

আমেরিকার নিউ ইয়র্ক সহরের কোন
অনাথ আশ্রমে এক অপূর্ব মোমবাভি
প্রস্তুত হইতেছে—ইহা দৈর্ঘ্যে বার হাত
এবং ওজনে ১২॥ মণ হটবে; ইহা প্রস্তুত
করিতে হই মাস দশ দিন লাগিবে।

পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ এবং
উচ্চ চিমনি আমেরিকার যুক্ত প্রদেশের
Montanna নগরে Boston & Montanna
Copper and Silver Mining কোম্পনীর ঢালাই ঘরে আছে। ইহা ৫০৬ ফিট
উচ্চ। এই চিমনীর উর্দ্ধ সীমায় উঠিবার
জন্ম বহির্ভাগে একটি মই আছে। এই
স্থর্হৎ চিম্নীটা প্রস্তুত করিতে ১৩০০০
টন প্রস্তুর, ৩০৭৫ শিপা সিমেন্ট ৫২২৫
শিপা চুণ, ৪১৮০ কিউবিক গজ বালুকা
লাগিয়াছে।

কচ্ছপের পিটের থোলা হইছে উৎক্রুই
চিরুণী ভৈয়ারী হয়; লোকের ধারণা যে
কচ্ছপের থোলা সংগ্রহ ক্রিছে হইলে
কচ্ছপকে মারিয়া ফেলিতে হয়; কিন্তু ইরুট প্রান্ত ধারণা। এই থোলা সংগ্রহ ক্রিছে
হইলে মংখ্রমীবী কচ্ছপ ধরিয়া আহার
পিঠ শুদ্ধ যাস এবং পান্ধা কারা কার্ড করে, পরে ভাষাতে আগুল বালাটরা,দের। এই শুদ্ধ পাতা এবং ঘার করে, করে, পুদ্ধের। গেলে ভাষার উদ্ধালে সেই খোলাব ভেরটী তর জোড়ের মৃথ ছইতে জমে জ্বমে আরা হইরা যার, ভংপরে ছুরি বারা সেই স্তর গুলি চাঁচিলা ফেলা হয় এবং কচ্ছপকে ছাড়িয়া দেওরা হর; থোলার গোড়া যেমন ভেমনি থাকে এবং পরে ভাষার আবার রৃদ্ধি হয়।

### ভাষাহীন জাতি

সুইটজ্যারল্যাণ্ডেব নিজস্ব কোন মাতৃভাষা নেই। পৃথিবীর আব কোন দেশের
এমন ছর্ভাগ্য আছে বলে শোনা যার নি।
কেন না প্রকাশ, পৃথিবীতে একমাত্র স্থইচ
দেবই অপবাপর দেশের ভাষা নিয়ে কারবাব করতে হর। যদিচ তাদেব কোন
মাতৃভাষা নেই, তথাপি তাদেব অপবিদীম
স্বদেশপ্রীতি ও অকপট স্থদেশ হিতৈষ্ণার
কথা শুনলে আশ্রুষ্ঠ্য হয়ে বেতে হয়।

স্থুইটজ্যাবল্যাণ্ডেব সরকাবী আফিস আদালতে জার্মাণ, ফরাসী ও ইটালীয়ান ভাষা ব্যবহৃত হয়ে পাকে এবং এই তিনটি বিদেশী ভাষাকেই অধিংকাশ স্থুইচগণের মাজভাষা বলে আখ্যা দেওৱা ষেতে পারে।

সুইটঞ্যারল্যান্তের অধিবাদিদের চার ভাগের ভিনভাগ, অর্থাৎ বারো আনা জাম্মেণ ভাষার কথা বলে থাকে। বাকী চার আনা অধিবাসী অপর চারটি ভাষাকে ভাদের মাজ্ভাষা বলে গ্রহণ করে নিরেছে। এই চারটি ভাষার মধ্যে করাসী ও ইটালীয়ান ভাষাই বেশী ব্যবস্তুত হরে থাকে।

লাভি বলভে বা বুঝার, স্থইটজ্যার-ল্যাভের স্বদেশী ভাষা ছাড়া আর সকল সম্পদট প্রকৃতি তাকে অপর্যাপ্ত পরিমাণে দান করেছে কিন্তু ভার একটি নিজস্ব ভাষা বে কেন নেই তার কারণ বলা শক্ত।

#### পার্ডলা কাগজের রহস্ত

বিলাতে 'মন্ধ্রকোর্ডইণ্ডিরা পেপার' নামের এক প্রকার পাতলা কাগজে আজকাল বাইবেল প্রভৃতি ধর্মপুঁথি ছাপবার মরস্থম প'ড়ে গিরেছে, কিন্তু পঞ্চাশ বছর আগে বিলাতের কেউ এই কাগজের পিছনে বেশ একটি মজার ইতিহাস আছে, নীচে দিক্তি—

১৮৪১ খৃং অঃ একজন অক্সফোর্ড বিশ্ববিভালয়ের গ্রাজ্রেট দুর প্রাচ্য (চীন) থেকে
এক প্রকার পাতলা কাগজ নিয়ে ইংলঙে ফিরে
যান, ও রকম কাগজ ভার পূর্বের বিলেভে
কথনো দেখা যায় নাই। এই কাগজ যদিও
অত্যন্ত পাতলা, কিন্তু তথাপি এরপ অসজ্জু ও
কঠিন কাগজ ইউরোপের আর কোথাও
পাওয়া যেত না।

ছাত্রটি ঐ কাগজ নিয়ে অক্সকোর্ড বিখ-বিভাগরে দান করেন। এবং অক্সকোর্ড বিশ্ববিভাগরের মূড়াকর মৃত মি: কোছে ১৮৪২ খু: অ: এই কাগতে ক্ষুদ্রতম আকারে প্রচিশধানা বাইবেল মুদ্রিত করেন।

এই পঁচিশখানা বাইবেল আর বাজারে বিক্রীর জন্ত বা'র ক'রবার আবগুক হ'ল দা, একখানা মহারাশীকে উপহার দেওরা হয় এবং বাকী কয়খানা বিভিন্ন লোককে বিভর্গ করা হয়, যদিও ভার এক একখানা বাইবেল ভিনশ' টাকায়ও লোকেয়া কিনিভৈ চেয়েছিল!

এই প্রকার কাগজ কি ক'রে কোথার নির্মান করা হয় তা জানুবার জন্ধ চেষ্ঠার ক্রটি হ'ল না। মি: প্রাডটোন জাপানেত্র কথা বল্লেন, কিছি মিকাডোর রাজ্যে এব প্রকার অহুত পাতলা কাগজের সন্ধান পাওর গেল বটে; কিন্তু ভা দিয়ে মাত্র এক পিঠ ছাপা হ'তে পারে।

কিছুদিনের জন্ম ব্যাপারটা চাপা প'ড়ে গেল এবং অনেকেই এই প্রচেষ্টার কথা একেবারে ভুলে গেল। ফার ১৮৭৪ খৃঃ অঃ প্রথম দিকে ১৮৪২ খৃঃ অঃ ছাপা বাইবেলের একথানা বই অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রেনের লগুনস্থ কারবারের ভাবপ্রাপ্ত কর্মানী মিঃ ফ্রাডডকে দেখানো হয়।

এর ফলে বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উলভার কোটস্থ কাগজ নির্মানের কারণানায় এইরূপ কাগজ নির্মান করবার উপায় পরীক্ষা চল্তে লাগল এবং কিছু দিন চেষ্টার পর এক আকর্ষ্য উপায়ে এই কাগজ নির্মানের কৌশল আবিক্কত হ'ল, কিন্তু পাছে সেই কৌশল জেনে নিয়ে অক্ত কেউ হু পয়সা উপায় ক'রে বঙ্গে এই কাগজ নির্মানেন কৌশলটি অক্তাপি গোপন রাখা হ'য়েছে।

১৮৭৫ খৃঃ অঃ ২৫শে আগষ্ট তারিথে
"ভারমণ্ড বাইবেলে' নামে বাইবেলের এক
নৃতন সংস্করণ বা'র হয়। এই সংস্করণের
বইও সেই ১৮৪২ খৃঃ অঃ মুদ্রিত বাইবেলের
অনুরপ। এর আাগে কথনো অলুকোর্ড
বিশ্ববিভালয় থেকে বাইবেলের কোন সংস্করণ
বার হয়নি। বই বাজারে বের হ'তে না
হতেই একটা হৈ হৈ প'ড়ে গেল এবং অভ্যন্ত্রসমন্ত্র্ মধ্যে আড়াই লক্ষেরও উপর বই নিঃশ্বেষ হ'রে গেল।

এই কাগৰ নিৰ্মাণের সেই গুপ্ত সন্ধান যে সকল লোক জান্ত, তাদের মধ্যে মাত্র, তিনজন লোক বৈচে আছে। কোনু কৰ্মচারীকেই নিৰ্মাণ কৌশলের

ধাপের বেশী শিক্ষার হুযোগ দেওরা হয় না। আলকের দিনে এ কাগজে অপর বইও লক্ষ লক্ষ ছাপা হচ্ছে।

### পরাজ 1

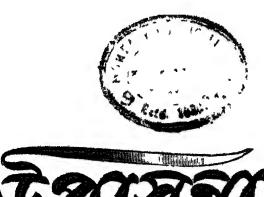
## গুপ্তধন আবিকার

মিশরের প্রাচীন সমৃদ্ধি কিরূপ ছিল তাহাব বহু পরিচয় পাওয়া যায়। ইতি-হাদের এই সব কাহিনী যে অমূলক নছে, লর্ড কাণারভনের আবিষ্ণারের ফলে ভাহা ३हेग्राष्ट्र । লর্ড প্রমাণিত কার্ণারভন ইংলভের একজন প্রত্তত্তিদ্ সন্তাম্ভ অধি-বাসী। তিনি মিশর গভর্ণমেণ্টের অমুমতি লইয়া সেথানে ইতিহাস বিখ্যাত এক রাজার কবর খুঁড়িয়াছিলেন। এই রাজার নাম তৃতান গামেন। যীশুগ্রীষ্টের জন্মের ১৩৫৩ বংসর পূর্ব্বে অর্থাৎ এথন হইতে তিন হান্ধার তুইশত পঁচাত্তর বৎসর পূর্বের এই বাজা পর-লোক গমন কবেন। রাজা তুতান খামেনের কবর হইতে বহু বহুমূল্য ধনরত্ব বাহির হইয়াছে। মিশরের পারোয়া বংশীয় রাজাবা কিরূপ সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিলেন, এই অমূল্য চুল ভ রত্বরাজিই ভাহার প্রমাণ। মিশরের পুর্ত-विভাগের মন্ত্রী সে দিন বিলিয়াছেন,— गर्ड কণারভনের সঙ্গে সর্ত হইয়াছিল যে, কুবর হইতে যে সৰ সম্পত্তি পাওয়া যাইৰে, ভাহাতে তাহার কোন অধিকার থাকিবে না, নত कार्गातरंजान कहे मर्ख बाजी इहेबाह कांच আরম্ভ করেন। মিশরের রাজধানী কাইরো সহরের যাত্তরে এই সব ধনরত্ব রক্ষিত क्टेंट्य ।

সন্মিল্লী









"দাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; অকুল হ'তে এদগো আজি কৃলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ-পদরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

३४ वर्ष

काखन २०२३

৮ম সংখ্যা

# প্রবাসীর শিক্ষা ও সাহিত্য

[ ীরাধাকমল মুথোপাধ্যায় ]

প্রধাসী বাঙালীব ভাব ও আকাজ্ঞা গ্ৰিক্ট কৰিবাৰ স্থযোগ এতদিন মিলে নাই। এতদিন পরে স্থযোগ মিলিল। বিদেশে মানুষ আত্মবক্ষায় ব্যস্ত থাকে, অল্ল সংখ্যক বিদেশীৰ ভাৰ বিনিময় কল্পে যে অনুষ্ঠান গড়িয়া উঠে ভাহাতে জাতীয় গরিমা এমন কি আয়্র্ডরিতার ভারই প্রেকাশ পার, কারণ বে উদাৰতা ও সাৰ্বজনীনতা আট বা সাহিত্যের প্রাণ বিদেশের প্রতিবোগিতার আব্হাওয়ায় তাহা পাওয়া কঠিন। বিশেষতঃ প্রথম প্রবাসী গাঁহাবা ভাঁহারা অপেকাকত কর্মাঠ ও কঠোর প্রকৃতিব লোক। আমেরিকার পিউরি-টানেবা সাহিত্যেৰ ধার ধারিতেন না। আমাদেৰ পূৰ্বভন পুৰুবেরা ভেমনি এথানে नाना आरमायन सामित्रा वित्राह्म, नामाविक-তাব চূড়ান্ত দেখাইয়াছেন কিন্তু সাহিত্যের

निक निया छाँशांत्रा वित्मम किছू करवन नाई। যদিও তাঁহাবা পিউরিটান বোধহয় ছিলেন না, এমন কি প্রয়াগের মুখপত্ত "প্রবাসীব" জন্ম বাঙালীর "পরবাস ভূমে" আত্মরকার জন্মই करत्रकक्षन रहेशाहिन। यृष्टित्यम त्नाक আহারের চেষ্টার ঘবেব পাট উঠাইয়া বিদেশে বাদ করিতেছে এ ভাবেব দৈয়া ও সম্বীর্ণভা অতিক্রম করিয়া এখন আমরা এমন একটা ভাবের সমূথে উপস্থিত হইতেছি বাহাতে একটা উন্নতিশীল জাতির ক্রমিক বিস্তার ও त्शीतरवत्र मिक्टे श्रीतक्रे। विम **का**र्याम জাতি জগতে তাহার স্থান পুঁজিতে গিয়া এখন এकটা कुक्रक्कं वांधादेश मिन, छट बरन श्वरण विश्वाय क्य किन्द्र मरबाह्य मणांग इहेशा আমরা না হয় বিদেশে আনিয়া একটু গোল-त्यांश कतिकांच ।

किन त्रान्यांश वांधाहेशा त्रांन थांमांना ७ কর্তবা। এই দিক হইতে পোল হর। জন্ম-অহুষ্ঠান প্রতিষ্ঠানের যায় कांगे।हेश विष्मा कांग्लिस प्रतिक पृष्ठा লাভ করে ইহা সভা হইলেও, আপনার স্বধর্ম ন বিধিব।বস্থার রক্ষণাবেক্ষণের বাহিরে জাতি-চ্যতির আশকা বড় কম নহে। তাই স্বাতস্ত্রা রক্ষা করিবার জক্ত প্রবাসে নানবিধ অমু-ষ্ঠানের বিশেষ প্রয়োজন হয়। সামাজিকতা वृद्धित कन क्रांव, लाहेरबती, मझलिम वा অভিনয়, খদেশবাসী দরিজের বস্তু পরো-প্শারের আরও বিশেষ ব্যবস্থা প্রভৃতি আবশুক। আনন্দ ও ছঃখ, স্বার্থ ও অ- বিল প্রেমের মধ্যে আমাদের প্রবাস জীবন এখন যে সর্কতোমুখী হইয়া বিকাশ পাইতেছে, ইংাই व्यामात्मत व्याभात कथा।

কিন্তু যাহা মনে হয় প্রবাসী বাঙারীর সর্বাপেকা গুরু পারিত্ব তাহার সম্বন্ধে আমরা -मम्पूर्व यञ्जरान २३ नारे। आमत्रा निष्कता এখানে আসিয়াছি অপেকারত বেশী বয়সে, বাংলাদেশের সহিত্ত আমাদের ভাববিনিময়ও इय। आमारमत्र कीवरन आमत्रो य वाढानीत রূপ বিকাশ করিব তাহার প্রতিমা আমরা **ट्रमिशा ७ द्विया जानिशाहि। जामारमत** মনে মনে সে প্রতিমা অক্তিত আছে এবং ভাহাকে আমরা আমাদের সাহিত্য, আমাদের ধর্ম প্রভৃতি দিয়া পরখও করিয়া লইতে পারি। কিন্তু এদেশে যে সৰ বাঙালী জন্মগ্ৰহণ ক্রিয়াছে, অথবা বাঙ্লার আব্হাওয়ায় যাহাদের জীবন বাড়িয়া উঠিবার হযোগ পায় ना. जादारमञ शक्क वांश्मात मानामम क्रमछि কল্পনা করা একবারে অসম্ভব। কারণ ওযু গুলের শিক্ষায় সে স্থোগদান ধুব কঠিন। সে স্থাগ পাকিলেও কোন জাতি মমন বিক্রিপ্ত

ভাবে অপ্রভ্যাশিত ঘটনের উপর শিক্ষার ভার मिया निन्छ थारक ना। छाई ध्ववारम শিক্ষার ব্যবস্থা নিজেদের হাতে লওয়া এত প্রয়োজন। এ ওধু মাতৃভাষার স্বাধিকার স্থাপনের কথা নহে। বাংলাভাষার শব্দে যে ইন্সিতটী আছে ভাষাকে ধরা চাই, তাথা না व्हेरन कामारितत एकरनता कामारितत स्मर्भव চিম্বাধারা হইতে একবারে বিচাত হইবে। তাই উত্তর ভারতের প্রভাক স্থানে যাংগ্রে আমাদের ছাত্রেলা সাহিত্য বিজ্ঞানের শিক্ষাব সেই প্রথম সূচনা হইতে আমাদের জাতীয় সাধনার ক্রমবিকাশক্র ভাব ও ভাষাব ইঞ্চিত লাভ করিবার স্থােগ পায়, ভাহাব ব্যবস্থা প্রয়োজনীয়। স্কুল ও বিশ্ববিভালয় সমূহে যাহাতে বাঙালী তাহার আগনাব ভাষার অধিকারী হইতে পারে তাহার জন্ম এই সন্মিশন হইতে আয়োজন ও আন্দোলন করা কর্ত্ব।। লক্ষে বিশ্ববিভালয়ে वांशा ভाষার श्राम निर्देश इहेशार्छ, धरः हेशबहे ऋ(४) বাংলা সাহিক্যের পরীক্ষাও হইয়া গিয়াছে। কানপুরের বন-সাহিত্য সমাজ যথন উত্তর ভারতীয় সাহিত্য স্মিলনের সূচনা করিয়াছিলেন তথ্ন গভৰ্ণ-মেন্টের শিক্ষাবিভাগে ও বিভিন্ন বিশ্ববিভাগরে বাংলাভাষার স্থান নির্দেশ, সন্মিলনের একটি প্রধান কর্তব্য বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন ।

কিন্ত নিজের ভাষার উপর নিজের স্বাভা-বিক' অধিকারের শুধু কথা নছে। নিজের সভ্যতাটুকুও পাওরা চাই, জাতীয় স্বাভায়কে নিজেদের জীবনের মধ্যে স্বাধীন ভাবে স্বাপনার করিয়া লওয়া চাই, বাংলার মনোমর রূপটি স্বাথাদের প্রত্যেকের জীবনে রূপে রূপে বিস্তার চাই।

क्रामान वाश्नान कार-मृहिता

প্রতিষ্ঠা করিব কি করিয়া ? ভাহা শুরু বন্ধিব দারা পাইবার নহে। শিক্ষার যাবতীর चन्छीत्नत मर्था धरनत्न कहानांक चार्यक त्वी चालम कतिए इवेरव, एरवरे वाश्वाव আব হাওয়া স্কুল কলেজের ঘরেব ভিডৰ বহিলে বাঙাণীৰ ছেলে তৈযারী হইতে পাবে। लूनील स्टर्गाथ वांक्षांनीत वृद्धित विकारनव कक्ष বোধোদয় পড়াইলে দে স্থলীল বা সুবোধ হুইতে পাবে. কিন্তু বাঙালী হুইবে না। বোনোদয় নঞে, স্বাভাবিক বৃত্তিব উন্মেষ শিক্ষাকার্য্যের প্রধান সংগ্র-ইহাই এখন প্রত্যেক শিক্ষাত্ত্রবিৎ প্রচাব কবিতেছেন। কল্পনার স্বলী শক্তির উদ্রেক করা শিক্ষার প্রধান আশ্রয়—ইহা এখন বৈজ্ঞানিক শিক্ষা প্রণাণীব গোড়াব কথা। সেই জন্ম শিশু ও বালক বাঙালীর মানসিক ভয়তে সাধন কবিতে বাংলাব রূপকথা, আগ্যাযিকা, গল্প, কথাসাহিত্যের আশ্রয় নুইতে विश्वचं विश्वता दिशा न आहार वावश्व বিভিন্ন সেণানে কল্পনার ছাবা বাংলাব প্রাণকে व्यर्भ कतिएक इकेटन, ऋत्वन तमग्रात्व तमग्रात्व रम्त्य महाशुक्रवरम् ३ इति होत्राहेशा, वाश्यात প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য নদ নদী উপত্যকা মন্দির সবোৰৰ প্ৰভূতিৰ ফঠোগ্ৰাফ ছবি সন্মুণে উপস্থিত কৰিয়া, pageant ছাবা বাংলাব সামা জক ইতিহাদের ধাবা অভিনয় কবিয়া (मशह्यां,-वांश्लात तांका हाजरमत कमद्य প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এই বক্ষ ক্ষি-নর গ্রামে গ্রামে কবিয়া আয়র্লণ্ড এবং ওয়েগ স এ (Ireland e Wales) আইগ্র আন্দোলন আধুনিক ইংরাক প্রাধান্ত সত্ত্বেও গড়িয়া উঠিয়াছে। বাংলার কথকের মত कथा ७ शांत्नत पाता त्छनमार्क (Denmark) धार क्रमक नमांत्कत मध्या त्य कांजीत

আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছিল ভাহাতেও

এই শিক্ষা প্রণালীরই কার্য্যকাবিতা
প্রমাণিত হইরাছে। জাতীর শিক্ষার ভিতর

দিরা এই রূপ একটা স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিবাব চেপ্তা না হইলে, জামবা প্রবাসে
একটা বিবাট মিশ্রিত বস্তুতন্ত্রহীন সমাজজীবনেব মধ্যে নিজেকে রক্ষা ববিবার উপার

থাকিবে না।

আব এক দিক হইতে গোল হইবার সম্ভাবনা। এ দেশের বিভিন্ন আচার ব্যব-হারের মধ্যে প্রভাক বাঙালী এক একজন এবটী সামাজিক সমস্তা। এই ভিনিষ্টা সন্ধীর্ণতার জন্ম ভবিষাতে একটা আর্থিক ও রাজনৈতিক সমস্তাতেও প বণ্ড হইতে পারে। একটু উদাৰ ভাবে দেখিতে গেলে জিনিষ্টা তাহা দীডায় না। কারণ জাতি, সভাতা ও मामास्त्रिक चानर्न हिमाद श्रवामी वासानी এ দেশবাসীর সহিত বিশেষ বিভিন্ন নহে গ विठोयछः, २७०० वांडाली बुक टालान আছে. কিন্তু বাংলাদেশ এ দেশেব প্রায় ৪০০,০০০, চার বৃক্ষ লোককে অর দিছেছে। মুভরাং আনিক সমস্তা বলিয়া প্রবাসী वान्नानीएक निर्द्भन कहा अ त्मरनव लाउ। পায় না ।

কিন্ত এই ন্তন আবেষ্ট:নব মধ্যে
বাঙাদীকে ন্তন কবিলা সাড়া দিতে হইবে।
ভগু চাকুরীব জীবনেব ভিত্তপ দিয়া নতে,
স্থাধীন অল্লংছানের ছারা, ধ্যবসায়েব
উন্নতিব ছারা, সমাজ সেবার ছারা, এখানকাব
স্ক্রিথ আন্দোলোনেব উন্নতিকল্লে আপনার
ভ্যাগন্ধীকারেব ছারা, এ দেশেব সামাজিকভার পৃষ্টি বিধানের ছারা, এদেশের ভারা
ভ সাহিজ্যের ইন্নতি সাধ্যেব ছারা।

জাবনের সাড়ার প্রধান চিছু যে
তথু আবেষ্টনেক ছাপ দেয় ভাহা ন'হ
আবেষ্টনের ছাপে সে নিজেও গড়িরা উঠে।
নৃতন আবেষ্টনে বাঙ্গানীর মন একটা বিশিষ্ট
আকার গ্রহণ করিবে, ভাহার সঙ্গে প্রবাসী
বাঙালীর সাহিত্যও একটা নৃতন ছাঁদ
পাইবে এই নৃতন ছাঁদকে খুঁজিয়া পাওখা
আমাদের এখন গুরুনারিত্ব।

সাহিতা জিনিষ্টা বইয়ের নহে, জীবনের। ভাই প্রবাদী বাঙালীর সাহিত্য চর্চা প্রবাদ कीवरनत हार्प बक्किंड इडेरवरें। कीवनरें। প্রবাদে আর এক রকম আকার ধারণ করে। (महे व्यानामा क्रिपोटिक क्रुवेशिया कृता व्यवानी সাহিত্যের কাজ। বাংলার সেই চির-কল जान डेमात गन्नार जीत्र, मास्टिर नीए पही গ্রামে যে ধীর মন্থর গতিতে জাতীয় জীবন প্রবাহ চলিতেছে, তাহা বাংলা সাহিত্যের প্রাণ। এক দিক হইতে দেখিতে গেলে বর্ত্তমান নব-নাগরিক সাহিত্য বাংলা দেশের পোৰাকী সাহিতা, তাহা পাশ্চাতোর আম-मानी ख . টবিল চেয়ার চায়ের পেয়াগা সজ্জিত ড় ং রামর জিনিব। তাই তাহা নিবিড় ভাবে এখনও বাঙালী জাতির প্রাণকে স্পর্শ করিতে পারে নাই, এবং ভাই যাহা স্বাভাবিক, সহজ সরল জীবনকে আশ্রয় ক রয়া ফুট্যাছে, বাংলার অক্তত্তিম নামাজিক धारां वाधीन প্রকাশ, তাহাই ष्यामात्मत कीवानत चानरतत मामजी हहे-রাছে। ক্ষিকাছার বৈঠক্থানার সাহিত্য নহে। প্রবাদী দাহিত্যে ক্লব্রিমতার ভর খুব বেশী। কারণ প্রবাদ জীবন বড় ক্তিম इम, देशवस वांशांत ममास, धर्म ଓ हेकि-ভাষের দ্বিত ভালার সাক্ষাৎ বোগাযোগ मार ।

वारेगात शती शास्त्र तमहे महस्र मत्न कीवत्नत्र त्रमत्याध, माहा वाःनात त्नाक-সাহিত্যের প্রাণ তাহা আমাদের এথানে মটিয়া উঠে না। কাৰণ এখানে আমরা গ্রাম ছাডিয়া महत्र-वामी। বাংলাদেশের সেই यार्ठ, ছाम्रा-ढाका त्थनाथाउ, वत्नरथना कूडितन নিতা নৃতন রদ-উৎদবের মাধুর্যা হইতে আমরা বঞ্চিত। এথানকার এই শুষ্ক উষ্ণ তৃঞ্চাদীর্ণ প্রকৃতির মধ্যে আমাদের পিপাসিত চিত্ত কত ন। আগ্রহভরে সেই বিপুলা পদ্মাব পালতুলা ছোট তরীর পশ্চাতে ছুটিয়া বেড়ায়, নদীতীরের স্লিগ্ধ গন্তীর বর্ষ –সন্ধার কাঁদব ঘণ্টা কান পাতিয়া জনে, বাংলার সেই **ब्बारिया-**साविक भारत जंजरन हाक्कत यह লুক্তিত হুইতে চাহে। সেখানকার সেই ফুলুর রসভরপুর মধুর জীবন প্রাতঃকালের অব-কাশের মধ্যে কত অগ্র-সঙ্গল ভৈরবীগানে পথহারা পথিক পরাণ তরুণ দ্রদয়কে কাঁদাই-ट्राइ, मधााङ्गत कमाङ्गाञ्चित आत्तरन कछ ভাটিয়াল, কত গভীৱা, কত বাউল কত अमानीशाद्य कुषाकृष्णात **व्यवक्रम निरक्रक,** धवः বিস্লীমুপরিত রাত্রের স্পিন্তার মাধ্য কড রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবতের কত কাহিণী শুনাইয়া কত সুথ ছ:থের আশা নিরাশার নিবিড় ঘুমের মধ্যেও সঙ্গাগ রাগিতেছে। যুগযুগান্ত কালের ইতিহাসলন্ধ সে রসবোর্থের माड़ा आयता विस्तरण शाहेन ना। नाहे वा পाইলাম। आমাদের ত বাঙালীর টে আছে, বাঙানীর চোথ দিয়া আমরা প্রকৃতির अन्तर (भवा, भानत-जीवरनत अविताम नीना मिश्व ; न्यामात्मत्र क वाक्षांनीत त्यांन चार्छ, নিখিল বিশ্বকে এথানে আমহা বাঙালীর প্রাণের রূপে গড়িয়া তুলিব।

वांडांगीव हिन्दांत दम मृत एख दम बहर

म्(शु এक ब्रेबर करकत्र मरशु वहरक खारनत দারা নহে, হৃদয়ের ক্ষমুভূতির দারা, প্রেমের ছারা অনুসন্ধান করে, তাহা এথানেও আমাদের নিকট বিচিত্র রসবস্ত আনিয়া नित्व। क्वीद्रत यात्राबादमत यून প্रञ्जवन এক, বিভাপতি চণ্ডীদাসের ভাবের প্রস্তরণ এথানে ভক্তি জ্ঞানের সঞ্চিত জার এক। অতি ঘনিষ্ট ভাবে সংশ্লিষ্ট। মানব-জীবনের সুথ হ:থ আশা নিরাশা ভয় ও ভালবাদা এখানে সেই এক ইচ্ছাময়ের ইচ্ছা, তাঁহাকে ভজন কর, ধ্যান কর; তিনি সমস্ত অজ্ঞানের অন্ধকার-জাল ছি'ডিয়া निर्वम । হছল যুক্তপ্রদেশের আত্মার বাণী। ইভার मल वाःमात विश्वण्डा, वाःमात आयानिरवनन, মরুর ভাবের আকাশ পাতাল প্রভেদ। কম-ফলের ডপর এমন বিশাস ও অবশেষে তাহার ানকট আত্ম-সমর্পন বাঙালী এমন ভাবে করে নাই। ক্বীর গাহিয়াছেন ক্ষের জাল সেই আদিম ভব্ধবায় পৃথিবী ও আকাশকে অব-লম্বন করিয়া এখনও ব্যানতেছেন এবং সে বুনার শেষ নাহ-ক্ষের সাহত কম টানিয়া, বুনার সহিত অবুনা, স্ভার জাল রচনা করিয়া চালতেছেন সেই স্থুন্দর বিশ্বভন্তবায়। এমন কি প্রেমিক স্রদাস পর্যান্ত প্রাক্তনের ফলা-ফলের প্রতি অন্ধ নিশাস দেখাইয়াছেন-

করমগতি টারী নাহি টরে, ভাবী কে বশ ভিন গোক হৈ,

স্থর মর দেহ ধরে স্থাদান প্রভুরতী, সো হৈ ই, কোকরি সোচ মরে।

ত্লদীদাদের রামায়ণ ও ক্বন্তিনাদের রামায়ণের তুলনামূলক আলোচনা করিলেও দেখিতে পাইব—ক্লান্তিগত লাখনার বিশিষ্টতা। তুলদীদাদের দার্শনিক নাম কীর্ত্তন ও ব্যাখ্যার পরিবর্ত্তে আমাদের ক্রুডিবাসে পাই হান্তরস।
বেমন অঙ্গদ-রার্বার ও লবকুশের কথা কাটাকাটি। শাস্ত সংযুক্ত আরাধনার পরিবর্তে
পাই ভক্তের প্রের্গণেসব। বাঙাণীর ভাষসাধনা রামায়ণের ঘটনা পরস্পার কক না
মধুর রস, কত না স্নেহ ভক্তির লীলাখেলা,
কত না বিরহ মিলনের অবিরাম প্রায়
খুঁজিয়া পাহরাছে।

বাংলার ও যুক্তপ্রদেশের একটা মিল্ন-কেন্দ্র তবুও আছে, তাহা হইতেছে বুন্দাবন-শীলা, কিন্তু ব্ৰজবিলাস কাব্যে যাহা কুলিমতা ও ইব্রিয় ভোগের স্পর্শ দেয়, ভাষা বাংলাদেহশ কত না ভুরীয় রসভোগের আশ্রয় হইরাছে। वस्पारत उ आभारमत वांश्ना (भरमतहे मछ मञ्च-ভামল হুন্দ্ব। নদিয়ার পৌব নিতাই বাংলা-দেশের অন্তঃস্থলে বুন্দাননকে আনিয়া যুক্ত-প্রদেশের একদিককার ভাব সাধনার সহিত আযাদের সাধনার মিল্ল সংঘটন করিয়াছেন। এই সাধনা এদেশে এক সময় খুব পুষ্টিলাভ করিয়াছিল, এপন ভাগা জনসমাজের কুরুচির গভীর অভলে পড়িয়া রহিয়াছে। এদিককার लाकमाहित्छा, कवीत एतनारमत गाम बरह বাঙালী আপনারই প্রাণের সভেজ স্পন্ধন . শুনিবে। তাই যুক্ত প্রদেশবাদীর আমাদের অতুল প্রদাদ দেন মহাশয় বাংলার সাহিত্যকে মনোরম সম্পদ দান করিয়াছেন, তাঁহার গীতিকবিতায়। তাঁহার গীতিকাবা হইতেছে, বাদলরাভের এক মর্মান্ত্রদ কক্ষণ অভিসার—মানব ও ভগবং প্রেমের এক वाक्न नमार्वन ; किन्छ नत्नोत्र र्रुश्तीन त्नहे **ठकण हत्र-७५ रोश वांशांत इत्म मार्डे छोश** তিনি অর্জন করিয়াছেন। यूक टारमरमञ লেই বংয়ের হোলিখেলায় জিনি ভাঁছার কুত্র কুড়া মতি চুয়ীর গানগুলি মানব-প্রেমের অবস্থ

অমুভূতির বিচিত্র রঙে রঙীন করিরাছেন, আর ইহানিগকে এথিত করিয়াছেন তিনি এ দেশের লোকচৈতক্তের এথিত একটা স্থল-মিলন হতো। উত্তর ভারতে যাহা কিছু মিঠা হব আছে, হিন্দী গালে, গঞ্জলে, কাজরীতে গীত হইয়া যাহা এ দেশের ঘাট মাঠকে উৎসব দিনে মুথর করিয়া তুলে তাহা তিনি বাছিয়া বাছয়া বাংলার গীতি কবিতাকে উপহার দিয়াছেন, উর্দ্দু গানের সেই তীত্র বেদনা আনিয়াছেন; এমন কি তাহার কবিতার অপ্রাচুর্যাও যেন এ দেশের কবিগণের অভ্যাসগত। অথচ বাংলার বাণী তাহার প্রতি ছত্রে পরিক্ষুট। ইহা হইয়াছে প্রবাসী সাহিত্যেব একটা সহজ, ফুল্মর দান।

বাস্তবিক যুক্ত প্রদেশের ভাবধারা আর এক দিক হইতে বাংলার সাহিত্যেব বিশেষ পৃষ্টিবিধান করিতে পাবে। সাহিত্যের যে তীব্র ভাবোন্মাদ তাহা সংস্কৃত শিক্ষা দীক্ষায় পৰিপুষ্ট বাংলা সাহিত্যে নাই। সে ভাবোমাদ মরুভূমিব তৃঞার মত জালাময়-তাহার জন্ম পশ্চিম এসিয়ার মরুভূমির অন্তর্গত গুলবাগানে। তাহার বিপরীত ভাব देवतांगा এমন আনে ধাহা বিশ্বসাহিত্যেও হুৰ্গত। আনি-म्त्र हत्क, आकान नर्यमारे स्वत्य ज्ञा, বাতাস ঝড়ের মত, সমুদ্র উত্তালভরক্ষয়; যৌবন বিহাৎ চমক ও আগুনের ফুলিঙ্গের मक इ:श मासूरवत ट्यंह माथी, धदः চোথের কল ভাহার শ্ৰেষ্ঠ আত্মার দর্শণের চাকচিক্য হইতেছে চোথের वन, मास्ट्रात ट्वारचंत्र व्यारना ट्वार्चत वन-क्षमग्रवाथा मुद्र क्य किरम ? मुक्क इःरश्रव व्यविध काल्य करन । नित्नीत विथा कि कवि যিনি শেষে পল্লীবাসী হইয়াছিলেন মীর তকি

शांदिशां एक,-- नमत्र घटन यात्र, कृत खकात्र, यश कुराहेश वांग, जोवन চলিতে थाक । সাকি! ভোমার পিয়ালা, ভোমার অপক্রপ, ভরা পিয়াগা প্রভ্যেকের সেই শেষ দশা, বিলম্ব করিতে পারে কিন্তু নিরোধ করিতে পারে না আবার কথনও মানুষের এই আলাময় আকাজ্ঞাকে কবিগণ অতি মধুর রসে আ প্লুড করেন। কখন যে সাকী পিপাসার্ত্ত পথিকের नियाना ভরিয়া দিয়া ভৃষণা দূব করিবে, বেদনাতুরের অঙ্গে শ্রান্তির ঝারি বর্ষণ করিবে ভাগ কবি জানে না, কিন্তু ইহা সে জানে যে জগংটা একটা প্রকাণ্ড সরাই আর জগতের প্রত্যেক জীবই বেদনাক্লিষ্ট, পরিশ্রান্ত পথিক। তাই একদিন নিশ্চয়ই জীবনেব প্রান্ত অপবাহে যথন পশ্চিম আকাশ ভরা পিয়ালার রঙ্গের মত লালে লাল, ভগন প্থের मीमानाय <u>अध्यक्तामिक</u> ভাবে ভরা পিয়াল। হাতে লইয়া সাকী সন্মুখে উপস্থিত হইবে— তথন হয়ত পথিকের তৃষিত জীবনের সেই শেষ সার্থকভার সাক্ষী আন কেই থাকিবে ना-छहे छात्नव ८ अमिविस्त्र हा एकत हहे एकंछि। ৰুল ছাড়া। এই বস বস্তুত এ দেশের অতি পবিচিত। বাংলার লোকস।হিত্যের হব গৌরীর মায়া-মমতা হইতে ইহা সম্পূর্ণ বিভিন্ন—বাধার অভিসার হইতেও ইংা স্ব হয়।

এই গুলি হইতেছে রস-বস্ত হিসাবে
বিধেব সামগ্রী, গুধু বাংলার নহে। এবং
প্রবাসী সাহিত্য যদি বাংলাদেশকে এই রস
ও আখ্যান বস্ত যাহা বহু শতাকী ধরিয়া
পশ্চিম এ সয়ার আদরের ধন তাহার সহিত
পরিচয় কয়াইয়া দেয় তাহা হইলে বিশ্ব
সাহিত্যেরও ভাবসম্পদ পৃতিলাভ করিবে
সম্পে টি জারণ শশ্চিম এসিয়ার লাহিত্য

এত'কাল অম্বাদের দানা জগতের নিকট
পৌছিয়াছে প্রাচের প্রাণের স্পর্শের ভিতর
দিয়া নহে। পুরাতন রূপক, ভাষার ক্রিমতা
ও অত্যুক্তিকে বিদর্জন দিয়া একই রসকে
একই আখ্যান বৈজনে আশ্রম করিয়া স্থলর
সাহিত্য গড়িয়া, উঠিতে পারে বুএবং ইংগতে
বাঙালী ও যুক্তপ্রদেশবাসী ছইয়েরই প্রাণের
সাড়া পাওয়া মাইবে। ইহার ফলে বাংলা
ও উদ্বর ভারতের সাহিত্যের ছইয়েরই পুষ্টি
লাভ। এগানকাব সাহিত্যের ছইয়েরই পুষ্টি
লাভ। এগানকাব সাহিত্যের ঘহা কিছু
পুরাতন, গতামুগতিক ও ক্রু এম তাহা করিয়া
যাইবে, স্পরদিকে লোকসাহিত্যের সহজ্ঞ
সরল ভাব আমাদের নব-নাগরিক সাহিত্যকে

এগানকার গ্রামে গ্রামে যে সকল ইতিহাস যে সকল ভাক্তের কাহিনী; যে সকল ধর্মোপদেশ বচন, প্রবাদ, আখ্যায়িকার আকারে প্রচলিত তাহাদেৰ মধ্য'হইতেও বস্তুরস সংগ্রহ করিতে হটবে। লৌকিক গান গজন ও গাথা সংগ্ৰহ করিতে হইবে। সংগ্রহ করিয়া প্রাণ দিয়া তাহার নৃতন আকার দিতে হইবে। রবীকু সাহিত্য ভারতবর্ষে চিস্তা ধারাৰ সহিত বিশ্ব চন্তার যে সংযোগ আনি-য়াছে তাহার দারা অক্সপ্রদেশের সাহিত্যের যাগ কিছু গভানুগতিক ও আড়ই তাগ नवजीवन शहिरव। याहा এथन প্রাদেশিক তাহা তথন বিশের রসবস্ত হইবে। তুলদী দাসের দাক্তভাব তথন আধুনিক সেবা बर्छत्र नव देखन ट्यांशाहरू, माकीत्र वारकृत প্রেম তথন বিশ্বপ্রেমের দারুণ-পিপাসা मिठोहेरव। এই इंट्रेंग आमारमत्र मान। আমরা পাইব এদেশ হইতে ইহার অমুভূতির তীব্রভা, দইব্র ইহার রঙের খেলা যে রঙের মেলার পরাকার্চা আমরা কাশীর বস্ত

निद्धा तिथिटि शहे, की लाक्ति देवन निन পরিচ্ছদে যাহার সৌন্দর্য্য এ দেশের ঘাট বাট ভট মাঠকে স্বমায় মণ্ডিত করিয়াছে, এ দেশের কাজরী, থোলির উৎসব নৃত্যু, কত না আমোদ প্রমোদে যাগার ব্যাকুলতা গ্রাম। জীবনকে উল্লসিভ করিভেছে। বঙ্গ সাহিত্য কলায় যেমন আমাদের অতুল প্রসাব সেনের বিশিষ্ঠতা, তেমনি বঙ্গটিতা শিল্পে আমাদের বন্ধু সমরেক্ত নাথ ও তাঁহার ছাত্র আব্দর রহমান চাক্তাই এই রঙের লীলা ভারতীয় চিত্র কলাকে দান করিয়া क्रुंड ब ब्यक्टन क त्रिया हुन। डाँशामित तर ও সূত্র কারুকার্য্যের বাছল্য, তাঁহাদের मञ्ज ও সার্বজনীন চিত্র-বস্তু তাঁহাদের भित्वत शृष्टिक आमिक हान निया अक्षे স্বাতন্ত্র। ছই ক্রেই উত্তরের ভাব সাধনা বাঙ্গালীর প্রতিভার নিকট, বাঙালীর ছাঁদে, নৃতন রূণ গ্রহণ করিয়াছে।

কিন্তু উত্তর ভারতের হলুদ সবুজের পরিচ্ছদ সন্ভার গোকতৈতত্তের নিরাবিল আনন্দের ছাপে রঙীন হইলেও এ দেলের আকাণ মাটিব একটানা পাটব রঙ ভাহার উগ্রহা ও কঠোরতা দ্র করিয়াছে। অক্টেনিবনেও স্টেইরপ এ দেলের আনন্দ উৎসব একটা অলৌকিক জগতের বিধিনিয়মের গঞীর মধ্যে, মান্থ্যের হর্ষের পশ্চাতে পর্বনাকের অনিশ্চিত্তার আড়ালে, নিয়মিত হইয়াছে।

বাংলাদেশের বার মাসের ভের পার্কণ
এখানে আরও সমারোহে অক্টিড হয়।
ক্রবিজাবনের পর্য্যারের সজে এই সকল নানাবিধ বিধিনিষেধ আমোদ প্রমোদের একটা
নাড়ীর বোগ আছে। বাত্তবিক বাহিরের
নৈনন্দিন কর্মজীবনের উপর ইহা একটা

প্রবোকের ছাপ দিয়াছে, একটা অতীক্রীর জগত হইতে সঙ্গীত কর্মকোনাংগকে এক স্থরে বাধিয়া দিতে চাহিয়াছে। ভাই মনে হর মুদলমানের দেই আ ধণেৰ বিলাস ও ব্যাকুল বাগনাৰ গান গেমন একটা অন্তগীন विनाम ९ व्यापिय नामनात डेएका जागारेग्रा লয়লা মজতুর প্রেমেন মত বৈরাগ্যের কোলে মিশিয়াছে, তেমনি আবার এ দেশের লোক সাহিত। ও পূজাপার্কণে মারাময় জগতের বাহিরে কর্মফণের একটা নৃতন জগং ভৈয়ার করিয়া বভিমুখীনভাকে থকা করি-য়াছে। বাংলার সে ভক্তিরস এগানে পাওয়া যায় না, রামপ্রদাদের ক্রেচময়ী মার शास्त्र वार्क्तडा अभारत नाह, आंगमनी গানের বিহ্বণতা এখানে খুজিয়া পাওয়া যায় না, কিন্তু গুরুছক্তি আছে, সংসার मारामरा এ छान चार्छ, जनाजनांदरतत ছ:গভোগের অবসান স্পৃগ আছে, স্কর্মের ' মহিমাবোধ আছে। মুদলমানের বিলাদের অদীমবোধ ও জন্মান্তর বিখাদী হিন্দুর भूगार्कन वाकाचा युग्न गी বিলাসিনী यमूना ७ कानीजनवाहिनो भूगानामिनी গঙ্গার মন্ত যুক্ত প্রদেশেই মিশিয়াছে। বিপরীত ভাবের এই পুণ্য সঙ্গম এই স্থন্দর দেশের মনোরম পাটল রঙের মত প্রাচীন নগরের চকের বিলাসিতা, নৃতন সহরতলীর আভ্যার, দিগন্ত প্রদারিত শক্তকেত্রের সহিষ্ণুতা, ও কৃষক পরিবারের যুগদঞ্চিত পরিশ্রমকে যেম मना मर्कनार चितिया ताथियाट । क्रज मीख देवतांत्री दिवनात्थत सह भावन तरकत ম্পর্ণে সব রঙই কোমণ হ**ইয়াছে। রুপে**র ভিতর অরপের এই ইঙ্গিত, বাংলা *লেশেই* भारे वा युक्त आपारमंद्रे भारे, देशीरें সাহিত্যের প্রধান আশ্রয়। বে কোন স্থাপক

বেখানে অরপকে পরিচিত কৈরাইয়া দেয় তাহাই বিশ্বজনীন রসের আধার। নূতন রস ও আখান বস্তু সংগ্রহের দারা নতে, আমবা 'আবও এক দিক হইতে বাংলা সাহিত্যের বর্তমান উল্লভিব ধারার পুষ্টি সাধন করিতে পারি। বঙ্গের বাহিরে বাঙালীর একটা ব্যাপক তর ও উদারতা, জীবন অতিবাহনের উদ্ভাপ, 'সাহিত্যেব নৃতন বস্তুতান্ত্রিক তার महाग्रठ। क तेरव। এक है। कन्त्र की वस्तर् প্রাচুর্য্যে 🕽 রমপ্রবণ্তা ও কেব্রচ্যুতি <u> শাহিত্যের— ম্যামঞ্জ বলিয়া তথন নিরূপিত</u> বৰ্তমান বাংলা সাহিত্যে এখন একটা নৃতন শক্তি আসিতেছে। জীবনের উত্তাপ ও হঃথের সহিত নিবিড় অমুভূতি এক দিকে যেমন ভাষাকে সহজ, কি প্রগতি ও প্রাণময় করিয়াছে, তেমনি সাহিত্যের সহিত देवनन्यन कीवरनत व्यवस्तत वस्तत राशाराश স্থাপন করিয়া উহাকে সতেজ ও বস্তুতন্ত্র कतिरङ्ख । त्रवीन्त्रनार्थतं कथा-१४ व्यथना শরংচক্র চট্টোপাধাায়ের প্রেম-উপকাস মহৎ তুঃগ এবং তুঃগের গভীর ও জীবন্ত অমুভূতি আনিয়া সাহিত্যকে নানাদিক হইতে সতেজ করিয়াছে। বস্তুগত জীবনের প্রাচুর্য্য ও উত্তাপ আমাদের কাব্য ও উপক্যাসকে স্পর্শ कतिग्राष्ट्र. किंख वां छव स्त्रीवत्नत्र विद्यार ध ভাগবিপগ্যয় যে নিয়তই প্রভূত উপকরণ मक्ष्य कतिराज्ञ जाहात निरक स्नामात्नत নাটের মনোযোগ নাই। কাব্য উপস্থাসেও জীবনের প্রাণাস্তকর ঘটনা ও ভাব-বিচিত্রিত হইলেও একটা অদাম্য ও কেব্রচ্যুতিরও পরিচয় আমরা পাইতেছি। বিকার ও মানসিক বিকোভ বর্তমান বাধাবিছনিরাশ্য বিক্ষিপ্ত ও বিপর্যাত বাঙালীর

ঠিক যেন স্বাভাবিক স্ববস্থা, তাহার বাতেরই পরিচায়ক। এই দিক হইতে বর্ত্তবান উপস্থান क्रकानत्योवन विनाती जात्रविक विकात्रश्रक বাহানী চিতেৰ নি:সভোচ প্ৰকাশ। ইছা হতে আমাদের রক্ষা পাওয়া চাই। সাহিত্যে জীবনকে প্রচুর ও গভীরতর ভাবে ফিরিয়া भारेट **इरेटा ७४ तोबत्नर जात्रर्ग**्हिकिङ क्तिल हिलाद ना, कीवरनत नवछ निक नित्रा, ৬ প্রাত্তমের প্রতি নহে, সেই আবেগের রূপান্তব এবং শেষে পরিশুদ্ধিও চিত্রিছ ক,বতে হইবে খ্রেষান্তবিক আবেগের ইএই খাভাবিক পরিণতি উপস্থাসকে যে ভুধু লঘুতা ও চাঞ্চলা হইতে রক্ষা করিবে তাহা নতে, একই সঙ্গে জীবনের বিপুলভর অমুভূতি ওরদের প্রভুগতা ভাষাকে কল্পনার মারাজাল ও ইক্সির ভোগের **লাভ হইভেও** বক্ষা করিবে। এक कथांत्र कीवन होहे। "कीवन कीवन ভাই, जानम कीवन।" दर कीवन त्राखात ঘাটে, ক্ষেত্তে, আফিসে, কারথানার, বাজারে কত স্থ হ:ধ, আবেগ ও বিহ্বলভার ভিতর দিয়। প্রকাশ পাম ভাহাকে বিপুলভর, মহত্তর ভাবে সাহিত্য-দর্পণে ফিরিয়া পাওয়া চাই। জনসমাজের জাগ্রভ অহুভূতির শাহিত্যকে নব **কলে**বর मान कतिरव. নাহিত্যের সে বিরাট কারায় আমাদের বিখ-त्रण प्रमान रहेरव। **७५ ज्ञण प्रमान नरह, अञ्चल** <sup>এই</sup> त्रांभ विनित्त । **आवास्त्रत निज्ञीत वृ**र्ग-যুগাভরলম ভাবুকভা মানব-জীবনকে একটা শাখত जूतीय कीवानत हांत्रा क्रांत्र, धक्ठा বিশাল অন্ধিগ্ৰা ত্ৰোভের বিচিত্র ও মোহন वृष्टातत मार्ग सामातन निक्छ ক্ৰিবে। তথন সাহিত্যের রস ও আখ্যান व्य ११-१-मनाविष्य स्ट्रेस्य। প্ৰেৰ ও মাজুৰ ভগদ এক নৃতন প্ৰভাৱ

রঞ্জিত হইবে। এই আমাদের চিবপরিচিত ভাষণা বিপুলা ধর্ণী তথন কত রহভাষ্ট্রী গ্রহবেন, কত না শ্বেহভরে সেই শাখতী অননীর মত আমাদের চিত্তারিষ্ট, তপ্ত ললাটে তাঁহার স্মির হস্তথানি বুলাইয়া দিবেন। যার প্ৰতি কত অমুবাগে লক ব্যাকুল বাসনায় কৰি হাজার হাজার বছর ধবিয়া ছুটিয়াছে, সে ৰখন এ জগতের দৌন্দর্য্যকে উপেক্ষা করিয়া কোন সৌন্দর্যালোকে লীলাকমল ভাতে লইরা দাঁড়াইবে, বিশ্ব সৃষ্টির কোন নিগৃঢ় রহস্ত তাহার মাবুরীতে তথন প্রতিভাত হইবে, নর নব আকাশে বুগযুগান্তের কত না ছায়া ভাহাকে चितिया चितिया नाहित्व, त्कान जमत त्थासम ধ্যানদৃষ্টিতে এই জগতের প্রেমিকা চরাচর লোকের শাৰত মিলনের পথে তথন আহ্বান করিবে। এই বে দারুণ গ্রীমে কঠিন পরিশ্রমে বর্দ্ধাক্ত কলেবর ক্রবক সংসারের সমস্ত শুকু-ভার ক্ষে লইয়া বহুদ্ধরার সহিত সংগ্রাম ক্রিতেছে; বর্ষের পর বর্ষ, দিনের পর দিন, প্রভাব হইতে সায়াছ পর্যান্ত,—সে কি একলা এই বিপুল পরিশ্রমের শ্রমিক,—ভাহাকে যিরিয়া রহিয়াছে যে অসংখ্য ছায়া-রূপ, সমস্ত मानव-देखिशात्रत दक्षना ; व्याकांक्का, दर्ब, নিরাশা মুর্ভ হইয়া ভাহার অত্যে পশ্চাতে চলিয়াছে, অনাদিকালের উদাস অসুরস্ত মহা-জীবনের উজ্জল মেলায় সেই চির-প্রেমিক কড না বিপুল পরিশ্রমণত ফল, কভ লক বুগের পশরা শইরা ফিরিভেছে। মানবাত্মার এই চর্ম লক্ষ্যের আভাদ আমরা রবীক্র-দাহিত্যে পাইয়াছি। জীবন স্টের সেই জনাদি গুড় জন্দনের বিপুল বাবা, সেই ব্যাপকভর অব বৃষ্টি, সেই স্থাতর ভাব্ৰতা, আমাজের कूर्त छ्व इ:थटक छथन व्यक्त हरक दावित्य। क्रम তখন আরও গাড় হইবে, সহাত্ত্মতি আয়ও

জীবন্ধ হইবে, জীবনের প্রতি প্রদ্ধা আরও পবিত্র হইবে। অসীম শিল্পী এবং শাখত বিকাশ,—ইহাই ও সাহিত্য। শিল্পী কি ভাহার জীবন, যাহা এখন কল্পনার মায়া, যাহা এখন ছায়ার মত অফুট তাহা তখন অধিকাব করিবেন 💡 তখন বে সাহিতেক আপনার প্রাণেরই বিস্তাব ৰণিয়া কে নৃতন চেতনা, "নীলা নব নব, নিজুই নৰ "

ििनारवा इटेटबावरे माथा इटेरबाबरे जिन्हा कन আপনাকে চিনিবেন ? আপনার জীবনকে

## নিপুৰনে

# [ अभूगेन्स्रमाथ रचाय ]

কোন মধুরার প্রেমে এ চুয়ারে দ্বারী ? কোথা গেল যোগিরেশ কোথা জটাজুট. কে পরালে গোপিকারে রতন-মুকুট, এ কি বন্ধ 'রাইরাজা' ভোমার পিয়ারী ? ওগো নিধুবন-বিধু বরাঙ্গে তোমার সহে নাকি স্থাধরা রাধারপচ্ছটা, কোথা"চাক চন্দ্রমুখে চুম্বনের ঘটা ? উজ্জ্বল রসের সভা দুরে পরিহার! অতি আদরিণী করি মানিনী রাধারে. আবার পালাবে নাকি গোপিকারঞ্জন ? আঁথিজলে বিগলিত নয়নঅঞ্জন— कॅमित्व अधीवा द्रांश कानन का छाद्र ? সেবাকুঞ্জে সেবা করি বাড়াইলে মান— এত গরবের পর রবেত পরাণ?

## পাড়াগাঁ

#### পূর্বপ্রকাশিতের পর

### [ এনি তাহরি ভট্টাচার্যা ]

्रवाभूक्त जीव्यव ভিতরেব অবস্থা আবাৰ আৰও সন্দৰ ছিল। ঘৰে অৰ্থ নেই—কিন্তু মোকলমা মামলাব অবধি ছিল না। মিথ্যা সাক্ষ্য দিবাব লোকেব অপ্রত্ত हिल ना। अन कविशा मर्शाजनरक कैं। कि দেওয়াৰ লোকেৰ অভাব ছিল না। ৫ টাকা ঋণ দিয়া স্থাদ আসলে তাব স্থাদ তাব আসলে ৫০০ টাকা আলায় করে নেবার লোকেব কমভি ছিল না। তাব পব সমার । অস্পৃত্যতা ভাব হাড়ে হাড়ে। ও চাডাশ ওকে ভোঁযাও পাপ; ও নাগিত, ওকে ছুলৈ মান কংতে হবে! ও হাড়ি, ওকে বাডীব ত্রিদীমানায় আসতে দেংয়া হবে না। ব্ৰাহ্মণ প্ৰধান গাম, অন্ত জাতিকে বিছুতেই প্রানান্ত দেওয়া হি॰সা বিদ্বেষ পূর্ণমানায় বিছ্য-इत्व ना । মান ছিল। একটী উচ্চ ইংলাজী বিভালয় আছে। তাৰ অবস্থা এত শোচনীয় হয়ে উঠেছিল বে Government সাহায্য বন্দ কবে' দেবাব Notice দিয়াছিলেন। বিস্থানয়-টীব আয় ছিল না ভা নয়। হঃথেব বিষয় দ্যুলেন অর্থগুলি বে কিন্তুপে নষ্ট হ'ত দা লিপে লেখনী কলন্ধিত ক'বতে চাই না। থামে কাবও মৃত্যু হ'লে মৃতদেহ সংকার এক-বক্ষ অসম্ভব হ'লে উঠ্ত। প্রথমতঃ আত্মীর খজন বা জাত ভাইরা এক আৰু বিশাসের মূলে শবদেহ সৎকারে ধেরুতেন না। তার উপর মজা দেখাও একটা স্বভাব ছিল—মরার উপন্ন

থাঁড়াব থা দেওয়া বেশ আনন্দকৰ বোধহ**'ড** । প্রামে করেকটা মাতাল ছিলেন। মৃতের আন্মীয়কে অগত্য নিরুপায় ङ्'(ब তাদেব নিকটই যেতে হ'ত। তাঁবা মদের মুল্য স্বরূপ অগ্রিম ২০, '২৫১ টাকা হাতে না নিযে এশুভেন না। এইতো গেল শবদেছ সংকাবের বিষয়। তাবপব অনাথ আভুরেব দেবা শুশ্ৰবাৰ কথা! সকলে হেদেই উড়ি<del>ছে</del> দিতেন। নানাকপ যুক্তি তর্ক ধাবা দেবা কবা মহাপাপ একণা পবিষার ক'বে বুঝিয়ে দিতে ছাড়তেন না। তাবপৰ দলাদৰি-এক কথায় বতগুলি লোক ভতগুলি দল। সবাই মুরুব্বি—সবাই সমাজপতি।

প্রাধেব শোচনীয় অবস্থা ভেবে দেখতে গেলে এ সব ব্যাপার কেবল এই প্রামেই দীমাবদ্ধ নয়। অল্লবিস্তব ভাবে পলীপ্রাধ মাত্রেই আছে। নতুবা পাড়াগায়ের এমন ত্র্দশা ঘট্ত না॥ অল্লপ্রার ভাগাবে অল্ল ফুবাত না।

যাই হোক গ্রামেব এই স্থান্থ কাবস্থা দেখে স্থানীয় করেনটি যুবকের প্রাথ সভা সভাই কেনে উঠেছিল। তাঁবা সংখ্যার অভি অল্ল ভথাপি তাঁনের হানরে দেনভার শক্তি ছিল, প্রাণে অভুল উৎসাহ ছিল—মনে আনম্য অধাবদায় ছিল। তাঁবা কয়েন জন এক হ'লে ১৩২২ সনের বৈশাধ মাসের শুভ মুহুর্জে এক স্মিতি স্থাপন ক'রলেন, সমিতিব

নাম হল--"বেলপুকুর সেবক ও সংকার সমিতি।" প্রথম এই সমিতিতে সেবক হ'ল মাত্র ১০ ১১ জন। তাঁদের নিয়েই সমিতি কাজ আরম্ভ ক'রল। ভগবানের ইক্রার এক মাস ষেতে না বেতেই এক ব্রাহ্মণসন্থানের লোকান ঘরে আগুন লাগ্ল। সেবকেরা দর্শকমণ্ডলীকে বিশ্বিত ও চমকিত ক'রে সে আগুণ নিবিয়ে দিলেন। তারপর সমিতি সেবকদের জগু কয়েকটী নিয়ম লিপিবছ क'द्रान्न। এখানে ভার উলেথ করা অসম্ভব। ভার ভাব এই বে সেবক মাত্ৰেই বিনা বাক্যব্যয়ে মুভের वाश्वीरत्रत निक्षे किছू ना नित्र नंदर्श्व সংকার ক'রবেন। বধনই যার অহ্থ শুন্তে পাবেন তথনই সেবা শুশ্রষা ক'রবেন। পাড়ার পাড়ার: ফুছ অনাথের সংবাদ রেখে সমিতি হ'তে তাদের সাহায্যের ব্যবস্থা ক'রবেন। রবিবারে রবিবারে মৃষ্টিভিকা আদায় ক'রবেন এবং সমিতিতে মাসিক কিছু কিছু অর্থ **দাহা**য্য ক'রবেন। সমিতি এই নিয়ম অক্ষরে অক্ষরে পালন ক'রতে লাগলেন। সমিতির জন্ম হওরার পূর্কে শবদেহ ২া৩ দিন প'ড়ে থাক্ত এখন আর ২৷১ ঘণ্টাও প'ড়ে थारक ना। আপনা হতে সেংকেরা কোধা হ'তে ঘটনাস্থলে এসে একতা মিলিভ र'रत भवत्मर ऋस्त वहन क'रत निस्त शिस्त তীরস্থ করে সমিতির ব্যয়ে শবদেহ সংকার ক'রে গৃহে ফিরে আসেন ' কারও অস্থব সংবাদ গুন্ৰে ছুটে গিয়ে ভাকে দেপে আসেন ও সঙ্গে সঙ্গে ভার সব ব্যবস্থা ক'রে দেন। গরীক ছঃথীদের নিয়মিত ভাবে খোঁল থবর ক'রে मिणि क'एक व्यर्थ, वता, ठाउँम ও खेर्यं माहारा নেন। সমিতির কার্য্যে সাধারণ স্ত্রীপুরুষ मकरवर मञ्जे द्र'लन। दमवकरवत मरन छ

অভুগ 'আনন্দ। কিন্তু প্রবীপেরা এর প্রতিষ্দী হ'রে गাড়ালেন। প্রথম প্রথম তারা বিজ্ঞপ উপহাস ক'রেই কান্ত ছিলেন। এর ভাবি অকাল মৃত্যুর বিষয় ব্যাখ্যা क'रत्रहे पिन कांग्रेंटिन। किन्न यथन रमश्कन বে সমিতি বেশ প্রামের মধ্যে নাম ক'রে वम्त-मन शृष्टे श्रव डेर्डन, छथन छौता जाव নিশ্চিত্ত থাকা উপস্কুক্ত নয় বিবেচনা ক'রে অনেক কাণ্ড ক'রতে লাগ্লেন। নিজ নিজ ছেলেদের তীব্র ভর্মনা ক'রে সমিতি থেকে ছিনিয়ে নিভে চেষ্টা ক'রতে লাগলেন। ষেধানে সেথানে সমিতির নিক্ষা অধ্যতি ক'রতে হুরু ক'রে দিকেন। কিন্তু বিছুতেই সফলকাম হ'লেন না। বে পুণাভাবে তখন গ্রাম্য যুবকেরা উদ্বাদ হৈরে ছিলেন ভাভে बाक्टरतत वांश्रंय किছू ब्याटन यात्र नां द्वरकता পালেন না-এমন সময় গ্রামের মধ্য হ'তে ক্ষেক জন মহাত্মা মিলিভ হ'য়ে অজ্ঞাহভাবে ৰড়যন্ত্ৰ ক'রে সমিতিকে "ডাকাতের **আড্ডা**" এই বিশেষণে বিভূষিত ক'রে নদীয়া (कना माकि। है **हेत निक**ष्ठे दिनामी मत्रशाह ডাকযোগে প্রেরণ ক'রলেন। তথন রাজ-ডাকাতির ভুজুগ। শিবপুরের বিখ্যাত ডাকাডি মার ১০১২ দিন হ'ল হ'রে शिखाइ। काटकहे त्यमन नदशास व्यवनि शांताशांवांवू अत्म शक्तित त्यवकामत मध्या व्यानक्टे गांडिगास हाम डेर्ड एनन । कार्य गाउति । मर्बाव क्य-व निम्हिल-! डाहे म्बादिका दिवान त्रकाव डिकात জগদীখনের রুপার শাপে বর হ'য়ে গেল। नारतांशावाव, ८७ भूमिवाव नकरणहे जारब नित्थ গেলেন যে এরূপ সমিতি প্রতি প্রামে গ্রামে থাক। নরকাব। এখন হ'তে সমিতি ভোগা ব্যেপে জুনাম কিনে বস্ধ। ভারপর সমিভির

कार्या भूनताम छेरनाटकत महिन्छ आहे हैंन । বৰ্মান জেলার অন্তর্গত আমাতপুরের নাম शार्थकरमत व्यानात्करे श्वरनाह्न व्याना कति। এইখানে দেবাদিদেব ধর্মরাজের বিগ্রহ স্থাপিত আছে এবং বছ লোক বৈশাখী পূর্ণিমায় বিগ্রহ मर्नातकांत्र रमभारन यान । ज्ञानी यन कन्नल পূর্ব। প্রায় লক্ষাধিক যাত্রীর সমাগম হয়। পানীয় জল, ঔষধ ও আল্রয় অভাবে যাত্রী-দিগকে এভই কৰ্ম পেতে হয় যে তা বর্ণনাতীত। অনেকে কটু সহু ক'রতে না পেরে মৃত্যমুখে পতিত হন। এই ব্যাপার জান্তে পারা অবধি সমিতিব সেবকেরা বৎসর বৎসর জামালপুরে গিয়ে স্বেচ্চাসেবকের কার্য্য করে আসেন। কানলার ভূতপূর্ব ম্যাজিট্রেট্ কার্য্যে সন্তুষ্ট হ'য়ে ভাদের এক স্থন্দর প্রশংসা-পত্র দেন। এই ভাবে কিছু দিন যেতে না राउ अनीरनता स्मवकरमत्र मस्या मनामनि সৃষ্টি করে' দিলেন। ছই একটা সেবক কার্য্যক্ষেত্র হ'তে স'রে গেলেন। সমিভির কার্য্যে অনেক বাধা বিপত্তি এনে পড়ল কিন্ত কিছুতেই কাৰ্য্য বন্ধ হ'ল না। এই ভাবে मीर्च १ वर्मत यूक्तत भत **अवीगामत मग्र। र'न**। তাঁদের রুপা লাভ করা গেল। তাঁরা তথন খত:প্রবৃদ্ধ হ'বে সমিতির মধ্যে আস্ভে চাইলেন। এইবার হ'তে সমিতি সাধারণের শমিতি ব'লে পরিচিত হ'তে পারল ৷ এততেও যে ভার সব ছঃখের শেব-সকল কষ্টের অবসান হ'ল ভা নয়। আর এক রকম নৃতন বিপদ এসে এর হাড়ে চেপে ৰ'লগ! সে বিপদ আর কিছু নর-অবসাদ! কর্ত্তব্য क्षं अनिक्षा

সভাগণের মধ্যে অনেকেই দীবিকা **অর্জন** উপলক্ষে দেশবিদেশে চলে বেতে লাগলেন আর উপন হ'ডেই আর মমিভির উপর নক্ষর রাথনেন না। সমিতির কি উপার ছবে ভার কিছুমাত্র বিবেচনা করা কর্ত্তব্য ব'লে মনে ক'রলেন না।

যারা দেশে থাক্দেন ভারাও অল বিস্তর যেন একটু একটু ক'রে কর্মক্ষত্র হ'তে সম্বে যাবার ইচ্ছা প্রকাশ করতে লাগলেন।—কোন कांद्ध रवांश मिर्टिन कांत्र कांद्ध वा मिर्टिन না-এই ভাবে চল্তে লাগ্ল। প্রবীণের মধ্যে যারা সমিতির মেম্বরয়ূপে নাম পত্ন ক'রলেন, সমিতির কার্য্যকরী সভার সভা-শ্রেণীভূক হ'লেন—তাঁরা বড় বেশী কিছু উন্নতি কংতে যত্ন নিলেন না! সমিতির অনেক কাজই প'ড়ে থাক্তে লাগ্ল। তথন বোঝা গেল এক ঘোর অবসাদ এসে সমিভিকে चित्र क्लाइ ! व्यवीत्नता वात्रमान कत्राप्त यूवत्कवा (यन এक है क्ष्मण्डायूक अ'तान! সভা সমিভিতে তর্ক বিভর্কের সময় তারা ভঙ বেশী কথা বল্তে পার্ছেন না !--কাবণ একটু বেশী তর্ক হ'লেই-প্রথীপেবা, সন্মান থাক্ল না, তাঁদের উপযুক্ত সন্মান রাখা হ'ল না এইরূপ বিবেচনা করতে লাগলেন। স্থভরাং উভয় পক্ষ থেকেই যেন একটু কণ্মলিঞা ক্ষে গেল। তথন মুবকেরা বুঝলেন-সমিভির সংস্থারের প্রয়োজন! কি সংস্থার হবে ভার সাব্যস্ত হ'ল, প্রবীণদের দিলে পরামর্শ-সভা গঠনের প্রস্তাব করা হ'ল; কার্যাকরী সভার সকল কার্ব্যের ভার যুবকদের উপর দেওরা উচিত বলে স্থির হ'রে গেল ৷ স্থির হ'ল যুবকেরা বিশেষ উৎসাহের সঙ্গে সমিভির কার্য্য চালিয়ে থাবেন আব গুরুতর বিবরে প্রবীণদের পরামর্শসভা আহ্বান ক'রে কি করা কর্তব্য তা ছির ক'রে নেবেন আর তদম্বারী কাজ क इट्चन ।

এইবার হ'তে আশা করা বাচেছ সমিভি

প্রাক্তর উরজি লাভ ক'রতে পাববে। গ্রামের ফথার্থ উরজি সাধন ক'রতে লম্মর্থ হবে। সমিতিব প্রকৃত উদ্দেশ্য সিদ্ধ হ'তে পাববে।

ভাই বল্ছি সমিতি স্থাপন করে গ্রামেব আঞ্ছেড উপকাব কবতে হ'লে একটু ত্যাগ স্বীকার ও কট্ট স্বীকার করার প্রমোজন। প্রামের মুবক সম্প্রদাবের তৈরী হওয়ার দবকার। আর এই ভাবে গ্রামে গ্রামে সমিভি স্থাপন ক'বতে পারলে পাড়াগাঁর উন্নতি অবশ্যস্তানী।

#### প্রশ্ব-রতা

### [ जीञ्चरवांधठन ताय ]

সমাজের এই বন্দীশালের শিকল ভাস, ওগো ভাসার দেবী, वृत्क (इंटि नाती (यथाय नत-मानत्वत जारमण हत्न (प्रवि'; ভূলে গেছে নারী যেথায় কেমন করে' মাথা তুলে দাঁডায়, মাথা মোটা পুক্ষগুলো ভাইতো তা'দের নিত্য চু'পায় মাড়ায়! এক ভাষাবের অত্যাচারে ভারত জুড়ে' জা'গ্ল হাহাকার চিরদিন কি বইব মোরা সম'লের এই ডাযারগুলোর ভার ? শুক্ষমুখে, গোপনমুখে, চিরদিন কি চলুবে কানাকানি? পশুর স্থাথে সমাজবুকে তা'রা কেবল করবে হানাহানি ? আর্থ্য- मालाल याँता, उपता बल्लन, - नीतव इ'एउ थाक. স্পুরুষের মুথোস দিয়ে কাপুরুষের পোড়ার মুখকে ঢাক। ঘরের নিন্দা বাহিরে আর জাহির ক'রে কি ফল বল ভাই ? ও সব দিকে চোৰ না দিয়ে এস আৰ্গ্য-ধৰ্ম্মের গুল গাই।" আমরা বলি-নিমক্ছারাম! বাদের কাছে এভ নিমক খেলে, মিশ্বা দিয়ে ভুলাও তা'দের এতদিনে এই কি সভা পেলে? ধর্ম্মে তোমার বুণ ধরেছে গুণের তাহার আছে কি আর বাকী ? ভোমার ধর্ম্মনাকাল ফলের উপর ভালা, ভিতর বেবাক কর্ণাকি ! বার বছর মেয়ের বুকে চাপায় যা'রা জগদলের বোঝা, विराय बार्य राषाय रकवल व्यापनारम्य कारम्य मारी र्याका, বংশ যেপায় ধর্ম্ম রাথে ধবংশ ক'রে ছ'টা তিনটা নারী তেমন ধর্মের মুথে আগুণ, সে ধার্মিকের মুথে ঝাড়ুর বাড়ি! नाती यथाय भद्रभूक्रस्त भूर्षत मिर्क ठाइेल धर्मनाभ, পুক্ষ হ'লেই ধর্মারাজা স্বয়ং তাহার দেহে করেন বাস, বাভিচারের হোক্ না রাজা, হোক্ না ভণ্ড-ষণ্ড-অত্যাচারী তবুও সে নারীর রাজা, ভাছার পায়ে প'ড়বে লুটে নারী! পুক্ষ হাজার ভুল করিলেও, সেতো ভাহার পৌরুষেরি ফুল, এক নিমেষের একটি ভুলে নারীর তরে আছে সমাঞ্চ-শূল ! অবিধির এই বিধি-বাঁধন আর কতদিন র'বে এদেশ ছেয়ে? একেবারেই মরা ভাল, মরার মত বেঁচে থাকার চেয়ে! ভাগ্য-দোষে, বিধিন্ন রোঘে কৈশোরে যে হারিয়ে ফেলে পতি, সব সাধ তা'র ফুরিয়ে গেল—জাঁতাকলে হ'তেই হ'বে সতী! হেখায় ধর্ম্ম-রক্ষা তরে ধর্ম্ম-বিহীন বুদ্ধ তাহার পিত। তাহার বুকে বজু হেনে আনেন ঘরে যোড়শী এক মিতা! পিতা সাজান সোহাগ আসর, প্রেমের বাসর তাহার চোথের পরে সেই আগুণের হন্ধা লেগে ছুহিতা তাঁর ৰূলে' পুড়ে' মরে! তৃষিত এই নারীর বুকে শতরূপে স্থা দিবার ছলে কত পুরুষ টান্ছে তা'দের সর্ববনাশের গভীর ত্বন্-জলে! তবু তা'দের হিয়ার স্বাধীন অধিকারের পথ দেবে না ছাড়ি', ইচ্ছামত কামের তৃষা জা' হ'লে যে মিটাবে না নারী ? সমাজের এই আঁন্ডোকুড়ের পৃতিগন্ধ জঞ্চালের এই জাল, আগুণ-ঝাঁটায় ঝাঁটাও তুমি অগ্নি-ভালী রুদ্র মহাকাল! ছেলের মুখে নাইক হাসি, যুবার বুকে নাইক উদার স্লেহ. णाज-शक्त बारमभ व'रत्र कॅ्**ला** र'न जा'रमत मन ७ रमर,

जिका कतारे भिका वा'रात, जिस्स स्वयात केव्हा महाशाश মিধ্যা-ৰাঁড়ায় কোপ বুৰে কোপ মারতে শেৰায় যা'দের মা ও বাপ, শক্ত দেখেই রক্ত যাঁদের জল হ'য়ে যায়, গরম নরম পেলে, কোন কাজেতে লাগ্রে সে সব অকর্মণ্য মামুর-মেযের ছেলে ? অভাগা আর হতভাগা মেয়ের বাপের ৗ সঠনোশের চূড়ে, রক্ত-পিশাচ ছেলের বাপের অট্টহাসের বিজয়-কেতন উড়ে! ৰাজারের ওই কশাই ছুঁলে শাল্রে বলে জাত তোমাদের যা'বে, मानूय मात्रा-कभारे नात्य चत्र करते कि वर्ग जामता भा'ति? গরীব মেরে শাশান করে সেই মশানে ধনী-প্রেতের দল বিলাস-বাসন-বীভৎসভায় কাঁপিয়ে ধরা হাস্ছে খল থল ! ছিল্ল কর, ভিন্ন কর, দীর্ণ কর এই সমাজের বুকে, প্রালয়-নাটের ও নটরাজ, নৃত্য কর, নৃত্য কর হুখে! শিশুর মূথে হাসি হ'য়ে যুবার বুকে সভ্য-জ্যেভি: জাগো, क़्ज़ानी त्गा, नाजी इ'त्य्र मत्वत्र वृत्क व्यापन् व्यापन मात्गा, অসতা আর অত্যাচারের দানবগুলোর পাঠাও রসাতলে শবের মুথে শিবের হাসি জাগুক জোমার দুপ্ত-চরণ-তলে! বজ্ৰ-বিষাণ বাজাও তুমি, মুক্তি আহ্বক দীন তুথীদের দলে অত্যাচারী উঠক কেঁপে, আসন তাহার লুটাক্ ধূলি দলে ! ছিল কর, ভিন্ন কর, ুদীর্ণ কর এই সমাজের বুকে প্রলয়-নাটের ও নটরাজ! নৃত্য কর, নৃত্য কর হুখে!

#### প্রভাগত

সাহিভ্যিকের গেয়াল

অনেক বড় বড় কবি, লেখক ষণন গোগানে বস্বেন সেইখানেই তিনি লিগতে গাববেন, আর অনেকে আবাব প্রাপনার বি.শই প্রায়গাটি না হ'লে, বা আপনার ঘবে নিজেব বিশিষ্ট কলমটি ছাড়া এক ছত্ত্রও লিগতে গাববেন না।

সাব লিউইস মবিস তাঁব বিগাত "এপিক ম। হাড্স'' নামক বইটি ভ্রমণের সময় পথিমধ্যে চল্ডে চল্তে লিখে শেষ কবে-ছিলেন। ছর্জ্জ গিসিং তাঁর 'গ্রাবদ্ধীট'' থানা একটি ছোট কুঠনীতে ব'সে লিখে-ছিলেন। ফ্রান্সিস টমপসন তাঁর অমর "গ্রাইণ্ড অব হেভেন'' নামক বইথানা লগুনের একটা সাধারণ মেসের বাড়ীতে নিখেছিলেন!

ভাকার জন্সন্ বলেছিলেন যে, যথন লেখণার ঝোঁক চেপে বসে তথন যে অবস্থায় কেননা থাক তাভেই লেখা রীতিমত আসবে। তাঁব এ কথা যে সভা নয় তাব প্রমাণহর্প নীচে কয়েকটা দৃষ্টান্থ দিছিছ।

হাবপাত উপস্থাসিক ডিকেন্স-এর জন-বংশ বাজপথে চল্ভে চল্ভেই তাঁর মাথায় গল্প বা উপস্থাসেব ভাব বা আখ্যানভাগ এসে শেত কিন্দু সেই সব আখ্যান বা ভাবগুলিকে ভাষায় গাঁথতে হ'লে তাঁকে নিজের সেই চিহ্নিত ঘরটির দরজা বন্ধ ক'রে বসা চাইই। সে ঘরের যা-কিছু তাঁর আবগুক বা প্রিয় বন্ধ তার একটিরও অনুপস্থিত থাকলে তাঁর

কলম চল্ত না কিছুতেই। ঘবের মেঝেতে এক টুকরা কাগজ প'ড়ে থাকলে বা থে স্থানে যে বই থাক সে স্থানে সে বই না থাকলে তাঁর সব ভাবটাব গুলিয়ে বেত।

না দদের লিখনার সময় জাঁর চার পালে বইগুলি ছড়ানো না থাকলে জিনি মোটেই লিখতে পানতেন না। স্কট ও টেনিসন আবাব পড়বাব ঘরের স্থমুথে একটি বাগান না থাকলে কিছুতেই স্বস্তি পেতেন না, বলা বাহল্য যে স্বস্তি না পেলে লেখার কাজ এগুতে পাবে না কিছুতেই।

আবাব অপব পকে কাল হৈল,
ভূমা, বেকন—এরা বেখানে সেখানে এব টি
বেমন তেমন টেবিল ও একথানা চেয়ার
পেলেই সানন্দে লিখতে পারতেন। কিন্ত
থিয়ার্স, ইউজিনিস্থ প্রমুখ লেথকগণ আবার
বিলাসদ্রবো সুসজ্জিত আসবাব পূর্ণ ঘর না
হ'লে মোটেই লিখতে পারতেন না।

অক্টেভ ফ'লেট গোলমাল সম্বন্ধে এন্ডটা ওয়াকিবংল থাকতেন যে, তিনি যে তলার ব'সে লিথবেন সে তলায় আর কারে। প্রবেশের অধিকার থাক্ত না; যুসময় সময় তিনি ভালাচাবী দিয়ে বন্ধ ক'রে দিতেন।

কবিবর স্থারন্-এর লেখা ভতক্ষণ
কিছুতেই আস্ত না, যভক্ষণে না ভিনি স্থন্দর
পোষাকের উপর একটি স্থন্দর সলোম পশুচন্দের টুপী প'রে তাঁর নিজন্ম আরাম
কেদারায় বস্তে পেতেন।

শেরিডান, সিলার মদের বোতল স্বয়ুথে

না পেলে লিগতে পাশতেন না। রুশো ফুন বাবুটি সেজে বস্তেন; লউ নিটন এব ভলোধানশুদ্ধ দববানী পোষাক না পবলে লেপা আস্ত না। বাফন একটা সামান্ত সাট গায়ে দিয়েই নিগতে পাশতেন।

পল ছা সেণ্ট ভিক্টন নামক স্থানিগাত ফ্রামী স্মালোচক নিজেন চি'; ত পোশা নি না পেলে কিছুতে তিপনে পাবনে না। তাঁন ভাব তংল আন্ম আসি ক'নে আসতে পেত না। এই দোষাইটি কালো নাঠেব তৈনা, একে ভিনি স্থাইট্ড গালো কাঠেব কৈনা, একে ভিনি স্থাইট্ড গালোও থেকে কিনেভিলেন। বাইবে কোথাও যেতে ই'লে তিনি এই লোমাইটি সঙ্গে নিজে ভুল্তেন না।

স্থাসিদ্ধ ফ্রাসী ইপ্রাসক তাঁব বল্পনাকে বিভিন্ন কেবার জ্ঞান্ত লাল কালি ছাড়া লিগতেন না। ফলে তাঁব লেখা হ'ত ও তাই। সাক্ত্রর প্রভান তথনই খলে মেত যথন তিনি তাঁর প্রিয় পুরু সে মাস্থন কিশিষ্ট কাগজ লিখবার জন্ত পেতেন। এক বাগজ তিনি বিশেষ ফ্রমান্সে ক'.ব তৈবী ক্রাস্থেন এবং ভার দাম এক সিটের দাম এক আনা ক'বে।

আনো অনেকেব পেয়ালেব কথা বলা মেতে পাৰে কিন্তু ভাতে পুথি বেলে, যায় ব'লে কান্ত দিছি ।

#### मागुराग शुशु-नाड्रम

মহাভাবতে ধর্মরা বক যুগিন্তিবকে চাণিটা প্রা কবিয়াছিলেন। তাহাব মধ্যে একটি এই "দব চেয়ে আশ্চর্যা কথা কি' ? তাহাব উত্তবে পরমধার্মিক যুবিন্তিব বলিয়াছিলেন—' প্রাণী মাত্রেই নিত্যই ম্বিতেছে; তবুও যাহাবা অবশিষ্ঠ বাচিয়া থাকিতেছে,

তাহার। আশা কবিতেছে যে, অস্ততঃ তাহার। মবিবে না,—ইহাই এ জগতে সব চেয়ে আশ্চর্যোব কথা।"

ধাঁহানা ভাকাবি কবেন, তাহাবা জানেন মে, আমাদিগেৰ জন্ত, চাবিদিকেই মরণেৰ ফাদ পাতা আছে—ঘবে বাহিবে সব জাযগা-তেই। বাহাবা চিকিৎসক নন, বাহাবা এ কথা না জানিতে পানেন কিছুকগাটা একটুও বাড়াইয়া বলা কথা নয়, বর্ণে বর্ণে সত্য কথা।

কেছ তোমাকে ছবি মাণিতে আসিলে
ভূমি সে শক্রকে দেখিতে পাইয়া আত্মবক্ষাব
উপায় কবিতে পাব, বিশ্ব প্রাণাশ্য শক্রব
চেয়েও গুপ্তশক্র আবন্ত ভয়াবহ।

আমাদেব ঘবে ঘবে যে প্রাণীবা বােগেব বাহন স্বরূপ বিবাজ কবে, সকলে তাথাদিগকে চিনেন না, ভাগ ভাথাদিগকে চিনাংযা দিবার জন্ম, সেই শত্রগুলিব তালিকা দিলাম:—

গরু —গোতৃগ্ধ ও মাংস হইতে ক্ষাবাশ হইতে পাবে।

ঘোড়া—আন্থাবলে ধনুইকাবেব বীজ পাওয়া যায় এবং ঘোড়ার মাণ্ডাস বোগ মানুষেবও হয়।

নিভাল—ভইতে ডিল্থবিয়া (কণ্ঠ-নালীব) বোগ হইতে পাবে।

ক্বুকুক-কামড়াইলে জলাভদ্ধ হাইডো-কোনিয় হয়।

ভেড়াব—লোম পশন হইতে আাক্টি-নোমাইবোসিস বা অ্যান্থ্যাকস হয়।

ইন্দুব—গায়ের মাছি কর্তৃক প্লেগ ছড়া-ইরা পড়ে।

ছাবণোকা—ধারা কালাজর ছড়াইয়া পড়ে।

মশক —ধারা মালেরিয়া, বাত শিরার
জব ফাইলেরিয়া, ডেকু প্রভৃতি ছড়াইয়া
পড়ে।

মাছি—কর্ত্ক আমাশয়, ক্ষয়কাশ, কলেরা, টাইফয়েড **অ**র ছড়াইয়া পড়ে।

পিপীলিকা—কর্ত্বক আমাশ্য, ক্ষয়কাশ, বলেরা, টাইফয়েভ রোগেব বীজ ব্যপ্ত হয়। স্বাস্থা, ফাল্পন।

### ইজিপ্টের নারীশক্তি

নাবীদেব জীবনেব ধানা সনাতনেব পথ চেড়ে নৃতন পথ ধ'বে চল্বাব জন্ম উন্মুপ হাম ইটোছ এবং তাব জন্ম যে সাড়া প'ড়ে গোছে তাব যা লেগে সমন্ত ছনিয়া আজ গর্গর ক'বে কেঁপে উঠ্ছে। আফ্রিকান্তেও এই জাগবনেব চাঞ্চল্যেব চেউ গিয়ে পৌছেছে এবং পৌছেছে যে তাব প্রমাণ এবান্ত ভাবেই স্প্রুট্ট হ'য়ে উঠেছে সেগানকাব নারী-ক্মীদের কাজেব ভিত্তব দিয়ে।

. २२२ भाग्न कहे मां छोते हां कना (म्भारत छान्य अञ्चल हरा। छनकर्यक মনিলামিলে সে সমৰ একটা "∙াবী-সভ্য" গ ড়ে ঃশেহিলেন। তাব নাম "I.a Femme Nouvelle' वा "नवनावी' । उथन नावी-तन या नागानव मिक तोका मा जाता ১৯১৯ সালে ভাদেব আন্দোলন যে শক্তি অৰ্জন ক'বেছে তাকে অস্বীকাব কলবাৰ জো নের। একদল-মহিলা হজিপ্টেব স্বাধীনতার क्रम आंचाममर्भन कत्वांत डेल्क्ट्स এहे मगत <sup>যে নানী</sup>সমিতিটি গ'ড়ে তুলেছিলেন আৰু তাব প্রভাব সমন্ত ইজিপ্টকে চঞ্চল ক'বে তুলোছে। এই নাবাসমিতি ইজিপ্টের অভিজাত সম্প্রদা-(एव यूमनयान शृष्टान अदनक एक हे परन (छेतन এনেছেন; মনের ভিতর বড় হবার স্পুহা জাগিয়ে ভূলে, শিক্ষার বিস্তার ক'রে. এরা यश-त्यभित्र लाकरमत्र मर्पा कीदन मकात्र यातरहन ; औरनज मार्यना कृषकरनत श्रमग्र ন্তন ধরণের আশা-আকাঙ্খায় উদ্দুদ্ধ ক'রে তুলেছে।

এই আন্দোলনের নেভৃত্ব-ভাব करतरहन मािकिया शहूम। मािकिया थूव বড় ঘবেব মেয়ে। এর বাপ মুস্তাফা পাশা দাহমী দিতীয় আকাদ হিল্মার সময় প্রক বৎসব ধরে প্রধান-মন্ত্রিব পদে প্রেছিটিভ ছিলেন। কিন্তু বাপের দিকেব পবিচায়র দেযে এঁর স্বামীব দিকেব পবিচয়ের গৌবৰ আবো বেশী। হনি দৈয়দ জগলুল পাশাব সংধ্যমিণী। যে ভগলুল পাশা ইজিপ্টকে মৃক্তি-ময়ে দীকিত ব'বে তুলেছেন। পাশাৰ দ্বিভীয় বাৱেৰ নিৰ্বাসনেৰ প্ৰ ১৯২২ সালেব জাতুরাবী মাস হ'তে সোফিয়া হাওম স্বামীৰ পৰিতাক প্তাকা তুলে ধ'বে তাব বাচ্চ নিজেকে উৎসর্গ ক'বে দিয়েছেন। সোগিয়াৰ চাৰি পাশে এসে জড়ো হ'যেছেন (महेगव वमनी यादित समिवा छश्नून পাশাকে সাহায়। কবাব অপবাধে তাঁব সঙ্গে-সঙ্গেই বাজা হ'তে নিৰ্বাসিত হ'য়েছেন।

সোদিয়া যে গৃহে বাস কবেন ভাকে জাতীয় মন্দিব'নামে অভিহিত কবা হয়।
মুদলমান রাজা বাদ্যা বেগম সাহেবাদের
নামেন সঙ্গে বিলাস এবং ঐপর্যা এমন ভাবে
জড়িত যে এগুলো ছাড়া তাঁদের কল্পনা কবা
দস্তব-মত কঠিন হ'য়ে ওঠে। স্কেবাং এ
কথা মনে হওয়া পুবই স্বাভাবিক যে, এই
"জাতীয় মন্দিবে"ও বিলাসেব আভিশ্যেশ্র
অভাব থাক্রে না, সেগানেও শ্বেডপাথরের
ফোমারা হ'তে গোলাপ জলেব উৎস উৎসাবিভ
হ'য়ে ৬ঠুছে, বাদীদের বীণায় স্থরতরঙ্গ কক্ষত
হচ্ছে, গ্রারে গ্রায়ে মুক্তক্পণাণ হাতে পোজা
প্রহরী দাঁড়িয়ে আছে। কিন্তু আদতে এ
সকলেব বাহলা "জাতীয় মন্দিবে" কিছু মাত্র

নেই। খোজার বদলে সেথানে একালের আটেপিঠে পরিচারিকারা সমস্ত ব্যাপারের খবরদারী ক'রে নেড়ায়; বিলাসা, ভয়কা ভূরে, ফুলের ঘায়ে মুচ্ছে পড়া মেরেদের বদলে সেথানে গিয়ে জড়ো হ'য়েছেন যত তেজাম্বনী ও নিভীক স্বার্থত্যাগী রমনী।

অগ্লুল পাশার সহধিমণীর চেহারার ভিতরেও তাঁর ব্যক্তিত্বের ছাপ যথেষ্ট রকমেই স্থুম্পষ্ট। চোগে তীক্ষ্ণ অন্তর্ভেদী দৃষ্টি--গোল-গাল মুখথানিতে বালীর মত সরু হ'য়ে নাক त्माम अरमाह । तमान अरे मिमाकन छेएड-জনা এবং সঙ্কটের মুহুর্তে তাঁর চার পাশের আর সকলে যথন উত্তেজিত ও চঞ্চল হ'য়ে তাঁর ভিতরে কোনই তখনও চাঞ্চলোর লক্ষণ নেই। আপনার পরিপূর্ণ মহিমার তিনি হির হ'যে আছেন, কণ্ঠস্বর কথনো মাত্রা ছাড়িয়ে চলুবার সাহস পায় না। তার মনের দৃঢ়তা যে কতথানি বেশী, তা তাঁর স্বামীর বন্দী হওয়ার পর তিনি থে কথাটা বলেছিলেন তারই ভিতর দিয়ে ফুটে উঠেছে। তিনি বলেছিলেন, নিজের ঘরে আমি वनी. এ वनीएवर निकल आमि एक छाजिएनरे পরেছি। আমার স্বামী দূরে আটক হ'য়ে আছেন কিছু আমি এথানে আছি—তাঁর স্ত্রী, তাঁর সংধ্যিণী—তাঁরই পরিতাক জায়গা গ্রহণ করবার জন্তে।

জগলুল পাশাকে ১৯২১ সালের ২২শে ডিসেম্বর বন্দী করা হয়। তথন তাঁকে হজার ক'রে ছিনিয়ে নেবার জন্ম তাঁর প্রাসাদ ঘিরে দেশের লোক বিডোহী হ'য়ে মাথা তুলে দাড়িয়েছিল। প্রথমে সোফিয়া হায়ম হির ক'রেছিলেন, স্বামীর সঙ্গে তিনিও নির্বাসনদণ্ড বরণ ক'রে নেবেন। কিন্তু তাঁর নিজের বাড়ীব দোবেহ হথম বিড্রোহীদের একটি

পনেরো বৎদরের বালক গুলির আঘাতে মারা প'ড়ল, তথনই তার সকল ঘুরে গেল। ভিনি স্পষ্ট বুঝ্ভে পারলেন, তাঁকে দিয়ে তার স্বামীর যে প্রয়োজন, তার চাইতে ইজিপ্টের প্রয়োজন অনেক বেশী: স্বামীব পরিতাক্ত কর্ত্তবা ভার মাথায় 'তুলে নেবাব জন্মই তার স্বামীর সঙ্গ গ্রহণ করা চল্বে না। তিনি তংকণাৎ টেলিফোঁতে গিয়ে বিটিশ পাঠা'লেন। হাই-কমিশনারকে ር ኒ ( সেকেটারী এসে টেলিফোঁর চোঙ ধরছেই তিনি বল্লেন, লড এলেন্নীকে আপান জানাবেন, আমি কায়রোভেচ থাক্ব এবং আমার স্বামীর স্থান গ্রহণ করবার জন্ম আমি প্রাণপণে চেষ্টা করব। আপনারা আমাব স্বামীর দেহটাকে দেশ থেকে নির্কাষিত করতে পারবেন; কিন্তু তাঁর আছাকে করতে পারবেন না। তাঁর নিকাসিত নিজের ঘরেই সে আত্মা জেগে থাকুবে यउमिन रेमग्रम फिरत ना आरमन, उछिमन আমি তাঁর স্থান অধিকার করে থাক্ব। দীর্ঘকাল আপনারা তাকে নির্বাসিত করে রাখতেও পারবেন না, এদেশের জনসভ্বই তা হ'তে দেবে না। তবে যদি তিনি মারা যান. তবে তথন বানের স্রোতের মত লোক জেগে উঠ্বে তাঁরই আদর্শে অর্প্রাণিত হ'য়ে, ইজিপ্টের স্বাধীনতার জন্ম বিজোচের বহিং জাগিয়ে দুল্তে আমি সমন্ত শক্তি নিয়ে আজ হ'তে চেঠাকর'ব। এর বেশী আমার আর কিছ বলুগার নেই।"

এর একঘণ্টা পরে স্থামীর সঙ্গ নেবার অন্ধরোধ জানিয়ে তাঁর কাছে হাই-কমিশনা-বের চিঠি এসে হাজির হ'ল। এই চিঠির উত্তরে তিনি যা লিখেছিলেন, অনেক সংবাদ-প্রেট তা প্রকাশ হ'রে গিয়েছে।

সোফিয়া হামুমেব নিতাপ্রয়োজনের জিনিবপত্তেব ভিতরেও বিদেশী কোনো স্রব্যেব স্থান নেই। তাঁর সব জিনিষ স্থাদেশী। বেশীব ভাগ তাঁব নিজেব ঘবে তৈবী হয়। বোনো অভাগত বাডীতে এলে তিনি তাকে অভার্থনা কবেন ঘবেব তৈবী থাবাব দিয়ে, বিদেশী কেক প্রভৃতি তাব ২রে চল্বাব জো (नहें। **उ**न्द थहे चारनीन मृत्न वरम्रह 'वमक है।' নেতাবা যথন তাঁদেব দেশ হ'তে নিকাসিত হলেন, তথন তাৰ প্ৰতিবাদস্বৰূপ মহিলাসভ্যেব हाताहे এই वयकरिंग आ मान्न ग्रक ह्या। নব-নাবী-সভ্যেব (La Femme Nouvelle) বেং মহম্মদুমালি সোসাইটিব বহু বিখ্যাত মহিলা ব্রিটাশপণ্য বয়ক্ট ক্বাব কাজে তথ্ন একান্তভাবে আহ্বনিয়োগ কবেছিলেন। এ হন্ম তাঁবা যে পথ গ্রহণ কবেছিলেন তা একাস্ত -াবেই আধুনিক। ছয় জনে মিগে টে ह োঁতে কথা চা গয়ে প্রথমে এই পথ গ্রহণ কশ্ব কথা ঠিক কৰে ফেলেন। ভাবপৰ চুপুবে ২৪ জ্বন মহিলা নিয়ে গঠিত একটা দণ নিংজদেব মোটবকাব ও গাঙীতে কবে গিয়ে रा खत रमें अत्कराति कांग्रता अतः मादिक-ভাব্রিয়াব বড বড দোকানীদের কাছে। প্রথমে অবশ্র তাঁদেন ভাগ্যে যে জিনিষ্টা জুটেছিল তা উপহাস ছাড়া আব বিছুহ নग। কিন্তু এক সপ্তাং যেতে না যেতেই দোকানী-দেব হাব মান্তে হল। অবশেষে তাঁণাই বমণীদেব সহযোগিতা লাভেব জন্ম বাঁথা হযে पेटेटलन । काग्रटगटक हिलाबन महिला निरम এই বয়কট কমিটি গড়ে' উঠেছে, এ ছাড়া অক্তাক্ত প্রদেশেও এর শাথা-ব মিট গঠিত হয়েছে। গত মে মাদে এঁদের একটা र्मायाः नी इस्त्रिक्त । এই সাম্মলনীতে দেশের সমস্ত স্থান হ'তে প্রায় হুই হাজাব মহিলা এদে যোগ দিনেছিলেন। এই বয়কটেব কালে প্রথম কয় মাসে ইংবেজ ব্যবসায়ীদেব যে ক্ষতি হয়েছে তাব বহন বড় কম্নুনর। তার পব গবর্গমেন্টেন পবিবর্জন এবং ব্রিটিশ প্রোটেক্টোনেট তুলে নেবার ফলে এই প্রতিদ্ধিতাব তীব্রতা অনেকটা কমে' গিয়েছে। তবুও ব্যবসায়ীবা এগনও বিদেশীন সঙ্গে এমন বোনো ব্যবসা করুতে পাবে না যাতে স্থানীয় ব্যবসা নষ্ট হবাব আশক্ষা আছে। স্থাকান বকক আব নাই ককক, এই ব্যাপানের পর থেকে অনেক বিদেশী ব্যবসা প্রতিষ্ঠানের আয় টের কমে গিয়েছে তাতে কিছুমার সন্দেহ লেই।

এই ব্যক্ট-ব্যাপাৰে ঘিনি নেতৃত্ব গ্ৰহণ কবেছিলেন তাঁব নাম বহি-ইদ্দান --বে ববাকং। উনি খুব বড ও প্রতিপত্বিশালী ঘবেৰ মেয়ে। হনি যে কিব্নপ ভাবে বয়ক্ট চালিয়ে ছে ন তাব একটা নমুনা দিচ্ছি। একদিন বাস্থাব আৰু একদিক থেকে ইনি দেখতে পেলেন ছইজন ইজিপ্সিয়ান ভদ্রণোক জিনিষ বিন্বাব জন্ম এবটি ইংরেজেব দোকানে ঢুক্লেন। বোনো ইভন্তভঃ না কবে' তিনি সটান্ রাপ্তাইকু পেৰিয়ে এদে তাদেৰ বল্লেন, "মশাইবা হংবেকের প্র किन्दिन ना।" यूथ छीत शामहोग्र हाका, বয়দ বিশ বাইশ বংসর। তাঁব দেহেব সৌন্দর্য্য বসনেব বাধনকে ছাপিয়ে উথলে প'ভাছ। ভদুলোক ছটিব আৰ জিনিব কিন্বাৰ সামৰ্থ্য রইল না। দামী জিনিষ-खाला छात्रा कुक माकानीत छिवित्व छेशत त्वत्थ मिर्ग भाकान इ'रड धीरव धीरव द्विरम (शर्मन ।

ধোন্টা-পরা নারীদের পক্ষে পুরুষকে

এমন ভাবে সম্বোধন করা ইঞ্জিপ্টে কজাকর

ব্যাপার। কিন্তু ধীরে ধীরে এসব কুসংস্কার ব্যাগ্রাচির লেঞ্জের মত থসে পড়ছে।

জগ্লুল পাশার পত্নী সোফিয়। হাতুম বলেন, তার স্বামী নারীদের রীতিনীতি সম্বন্ধে আত্রান্ত ট্রার। তাঁব নিজের মতও হচ্ছে এই যে ঘোষ্টাব সঙ্গে ধন্মেৰ কিছুমাত্ৰ সংস্থাব নেই। ছোম্টাটানা প্রণাটাকে যত শীঘ্র সম্ভব ভূলে দেওয়া সঙ্গত। পুরুষেব সাম্নে বকুতা কর্বার সময়েও তিনি নিজের युथ (राम्हों इ ८६८क त्रालिन ना । এकहा পদার আড়াল থেকে বেরিয়ে এসে যা তার্ বল্ধার তা ব'লে যান। সাধারণতঃ তার ব গুতার বিষয় থাকে ইছিপ্টেব স্বাধীনভা। স্পষ্ট পরিষ্কার কণ্ঠস্বরের ভিতর দিয়ে তাঁব প্রাণের আবেগ, ব্যথা ও বেদনা যথন শক্ষময় হ'য়ে বেরিয়ে আসে তথন শ্রোতাদেব পক্ষে চোপের জল বন্ধ ক'বে রাণা ছ:সাধা হ'য়ে देउई।

নব্য নারীসম্প্রদায়ের চেপ্তায় গমান্ত ও
শিক্ষার দিক্ দিয়ে ইজিপ্টের এই অল্পদিনের
ভিতরেই অনেকগানি উন্নতি হ'য়েছে।
তাঁদের এই বুহন্তর জীননের প্রভাবে দেশের
অনেক বৈষমাও বিদ্রিত হ'য়েছে। ছাট
বিভিন্ন ধর্মসম্প্রায় আজ সহজেই কাজের
ক্ষেত্রে এক হ'য়ে দাঁড়াতে পার্ছে। মিলনই
যে শক্তি এ ভারা আজ বেশ বুঝতে পেরেছে
স্কুভরাং ধর্ম্মে গোঁড়ামী কাজের সময় এক হ'য়ে
দাঁড়াবার পক্ষে আর বাধার সৃষ্টি কর্নতে

La Femme Nouvelle বিগত মহাসমরের পূর্বে প্রভিষ্টিত হ'য়েছো ব্যবসাবিভালয়, ডাক্তারখানা শিকা, স্বাস্থ্য, নাগরিক-জীবন সম্বন্ধে জ্ঞানার্জনের ব্যবস্থা,
থেলার মাঠ, এম্নি হাজার রক্ষের প্রভিষ্ঠান

গড়ে' ভোল্বার ভার এঁরা গ্রহণ করেছেন।
আমেরিকার আদর্শে কায়রোতে একটি সামাজ্ঞিক ক্লাবের গোড়াপন্তন কর্বার চেষ্টা
চল্ছে এজন্স দে চাঁদা উঠেছে ভার
পরিমাণ সন্তবতঃ পঞ্চাশ হাজার ভলারের কম
হবে না। এই বিরাট্ স্ত্রী-সভ্বটিতে জ্ঞান,
অর্গ এবং বৃদ্ধিন দিক্ দিয়ের যে—সব লোক
দেশের সেবা ভোরাই এসে জড় হয়েছেন।
এঁদের উদ্দেশ্য—দেশের সব রকম কল্যাণের
কাজে এঁরাই উৎসাহ ও রসদ জ্লুগিয়ে চল্বেন। কায়রো হ'তে নৃতন জীবনের ধারা
এবং ভাবপ্রবাহ সমন্ত বড় বড় সহরগুলিতে
সঞ্চারিত হবে।

কিন্ত তথাপি এখনো ইজিপ্টের এই নবনারী-সমাজ কেবল মাত্র শক্তিই সঞ্চয় ক'রে
চলেছেন; ক্রেমাগত অজ্ঞতা, রীতিনীতি,
সংস্কার এবং পুরুষের অত্যাচারের বিরুদ্ধে
এঁণের বুল্দের দামামা বেজে উঠেছে। যে
নূতন নারী-শক্তি ইউরোপে আমেরিকার
চীনে জাপানে সমাজ এবং শাসনতন্ত্রকে ভেঙ্গে
চুরমার ক'রে দিয়ে তাকে নূতন ক'রে গড়ে
তোল্বার চেষ্টা কর্ছে, ইজিল্টের নারীসমাজও আজ সেই শক্তির ভাগারে ভাগ
বসাবার জন্ম ব্যগ্রহর উঠেছেন।

প্রবাসী (কান্ত্রন)

### বঙ্গীয় প্রজাস্বন্ধ আইন।

( ভক্ত ও कृषक मञ्जानायत्र मर्यनान )

বঙ্গীয় প্রজাবত্ব আইনের কোন্ কোন্ স্থানে পরিবর্ত্তনের আবশুক তাহা বিবেচনা করিয়া তংসম্বন্ধে রিপোর্ট করিবার জন্তু সরকার একটা কমিটা গঠন করিয়াছিলেন। এই কমিটা বে রিপোর্ট দাখিল করিয়াছেন নিয়ে আমবা ভাহার মোটামুট বিবৰণ প্রদান কবিশাম।

- ১। কোফ পি প্রকাও বর্গাদার ইত্যাদি বাহাবা ভূমি চাষ কবে তাহাদের ঐ ভূমিতে চাবাবন বায়তী ষত্বেব উদ্ভব হইবে।
- ২। প্রজাগণ তাংগদেব বায়তী স্বন্ধ যাথাব হচ্চা তাংগব নিকট বিক্রয় কবিতে পাবিবে। যে মুল্যে জোত বিক্রয় হইবে তাংগব দিকি পশিমা টাকা মালীক নজব স্বরূপ পাহবেন।
- ০। যদি প্রজা নিঃসম্পর্কীয় ব্যক্তিব নিকট জোত বিক্রয় কবে ভাষা হইলে সেই লা ভাকে শত কণা দশ টাকা বেশী দিয়া মালীক গান নজে ক্রয় কবিবাব অধিকারী হইবেন।
- ৪। বর্গাদাবগণ শশু দেওয়াব পরিবর্ত্তে জামব মানীককে টাকা দাবা থাজনা দেওযাব জল পার্থনা কবিতে পাবিবেন। পার্খবর্তী নিবল অন্তুসাবে সাধাবলতঃ তাহাব ঐ জ্ঞমিব গাচনাব প্রিমাণ ধার্য্য হইবে।
- ৫। বর্গ। জমিব নিবিথ ধার্য) কালে

  জমামাণীক শশু দ্বাবা নিজেব পাবিবাবিক

  উপজাবিকা নিজাহ কবেন কি শশু বিক্রয

  কাবন ভদিষয়ে আদাশত বিবেচনা কবিতে
  পাধিবেন।
- পূল বর্গালাব ও ভূমিব মালীকের কোনও ব্যঞ্জীযুক্ত চুক্তিপত্রবারা কোনও বিশেষ চুক্তি না হহয়া থাকিলে এবং বর্গালাব নিজ খাল গক বাবা চাবাবাদ কার্য্য চাবাইলে একপ প্রেড্যক বর্গালাবেরই এ ভূমিতে বায়তী-স্বব জ্লিবে।
- গ। পুর্বোক্ত বিষয় সকলের বিচার দেওয়ানী বিভাগে না হইয়া মহকুমার ম্যাজি-৫ৣট কিছা কালেক্টরী বিভাগে হইবে।

- ৮। ভোতাধৰ্ণত অধিকাংশ গছ কাটি-বাব ক্ষমতা প্ৰজাগণেৰ থাকিৰে।
- ৯। আংকি মাণীক তাঁহাব জংশেব জন্ম গজনাব ডিক্রী প্রাপ্ত হইতে পাবিবেন।
- ১০। পাতিগাদং প্ৰগণাৰ জোতদাৰ-গণেৰ স্থায়ী স্ব—ঃ স্বীকাৰ কবিতে হইৰে।

এই প্রস্তাবগুলি আইনে পশ্বিত হুইলে দেশেব কি সর্ব্ধনাশ হুইবে—মধ্যবিত্ত ভুদ্র সম্প্রদায় ও ক্লযকশ্রেণীব কি সক্ষনাশ হুইবে দেশেব কোক তাগ চিন্তা কক্ষন। মধ্যবিত্ত ও ক্লযক সম্প্রদায়েব কি উপায়ে স্থবিধা হুইতে পাবে গ্রব্দেন্ট সে সম্বন্ধে কোন আহন কবা প্রযোজন বোধ কবেন না অথচ তাহাবা উৎসর্ম গাহতে পাবে এমন আংন প্রস্তুত হুইতেছে।

আহনের যদি কোন ভার উদ্দেশ্রও থাকে তাহা বার্থ হইবে। এই আহনেৰ বলে মহা-জনগণ দবিদ্ৰ ঋণভাবগ্ৰন্থ কৃষি প্ৰজাব সমুদয় জোভ জমি থবিদ কাব্যা লইবে এবং ভাহার। নিজেগ ঐ সমস্ত ক্ষককে চাক্ব বাথিয়া নিজ ত্ৰাবধানে হাল গ্ৰু দিয়া জ্মিৰ শস্ত উপ-ভোগ ক নিবে। আইনেব বলে এই সমুদয় মহাজন প্রবল শক্তিশালী হইবে আর দবিদ্র ক্ষকশ্ৰেণী ভূমিশূনা চাকব মজুবে পবিণত হইয়া দেশেব দাবিদ্রা হঃথ কপ্ত ক্রমশঃ বৃদ্ধি কবিবে। এহ আইনের হহার প্রথম নম্বৰ! দিতীৰ নম্বৰ, যে সমুৰয় মধাবিত লোক বৰ্গাজমীৰ সাহায্যে উপজীবিকা সংগ্ৰহ कत्व जाश्रवा मन्पूर्व (वकाव इहेशा याहाव। আইনে এ সম্বন্ধে বিবেচনা করিবার একটা বিধান আছে বটে কিন্তু বিবেচনা কবিয়া কি কার্য্য করা হইবে তাহাব কোন উল্লেখ নাই স্থতবাং বিবেচনা করাব কথা বলা শুধু একটা ধোকা মাত্র।

আমরা প্রস্তাবিত আইনের মোটাযুটী

থসড়া ও উদ্দেশ্য পাঠকের সামনে ধরিলাম। আপনারা ধীরভাবে ইহা চিস্তা প্রস্তাবগুলি আংনে পবিশ্ত হইলে দেশ যে অচিরেই উৎসন্ন যাহনে তাথতে আৰু বন্দু-মাত্রও সংশয় নাই। ভিতরে ইহার আবও যে কোন গৃঢ় উদ্দেশ্য আছে স্বতঃই তাহা , जानका रहेर उरह । धूर्वन मित्र मधाविखर येगी ও क्रयक मच्छानांत्र छातल धनी मशंकनात्त्र অত্যাতারে আরও নিপোরত হহতে থাকেবে —এই হুই শ্রেণীর অস্তিত্ব অচিরে লোপ পাইবে। এই ছুই শ্রেণীর পরিবর্ত্তে গ্রামে গ্রামে কতকগুলি বড় বড় মংগ্রন ও মণ্ডলের সৃষ্টি হইবে এবং তাখাগ্রহ থাল গরু রাখিয়া ক্লধক চাকর ছাবা জ ম চাষ করিয়া দেশের আধিপত্তা থাকিবে। কারতে সরকার হয়ত মনে ক্বিতেছেন এই কয়েকটা প্রভূষশালী লোক হাতে রাখিতে পারিলেই অপ্রতিহত ক্ষমতায় আবহমানকাল দেশের শাসন চালাইতে পারিবেন। দিতীয়তঃ ইংগাজ বলিকগণই এ দেশের প্রধান মহাজন-তাহা-দের বছ টাকা পয়সা এ দেশের লোক ধার कतिया थाक। এই সমুদয় বণিক অদৃব ভবিষাতেই ঋণগ্রস্ত কুষকদের জোতজমী নীলামে ক্রয় করিতে পারিবেন এবং হাল গরু রাথিয়া ক্বক মজুরছাবা জ্মি চাধ করাইতে পারিলেই আইনের বলে তাখারাই সমুদয় জমির মালিক হইতে পারিবেন। ইংরাজ বণিকগণ কোম্পানী প্রতিষ্ঠা করিয়াও এই क्राप क्रथकामत नर्यनाम कतिया निष्कृताहे **(म**त्नित म्यूमग्र जूमम्थाखित मानिक इटेरङ পারিবেন। প্রস্তাবিত আইনের এই উদ্দেশ্ত আছে কিনা তাহা অবশু কেছ বলিতে পারে না, ফিন্তু প্রস্তাবগুলি আইনে পরিণত হইলে অব্র ভবিষ্যতেই ফল ়ে এই ৰূপই হইবে

তাগতে আর সন্দেহ করিবার কোন অবকাশ নাই।

সুরাজ - পাবনা।

#### গ্রামা-সমাজ চলিবে কি করিয়া

পূর্বে গ্রাম্য সমাজ যে পদ্ধতিতে চলিত, এখন অনেকে তাগ ভূলিয়া গিয়াছেন। কারণ তথন সে পদ্ধতি পল্লীর জল বায়ুর সঙ্গে এমন ভাবে মিলিয়াছিল যে. ভাগকে বাক্ত করিয়া একটা স্বরূপ দিবার তথন व्यामि अध्योजन इत्र नारे। এथन मिर পদ্ধতিকে ব্যক্ত কবিতে হইবে। আমাদের পলাজীবন যতটা সহজ্ব ও সরল ছিল এখন আর সেই পরিমাণে সহজ্ঞ ও সরল नार्ड। উट्टा व्यत्निक हो कविन रहेमा পড़ियाहि। হইবাৰ কথাও, যেখানে একটা স্থন্থ মন ও স্বল প্রাণ ছিল, সেখানে একটা কুত্রিম হর্বস জীবন দেখা দিয়াছে। স্বতরাং গ্রাম্য সমাজ কি উপায়ে করন্থাপন করিয়া নিজেদের কাজগুলি মুশুঙ্খাল-পদ্ধতিতে চালাইয়া লইবে, ভাহার আলোচনা করা নিভান্ত প্রয়োজন।

ভারতবর্ধের পল্লী-সমাজ চিরকালই বিচিত্র উপায়ে নৃতন নৃতন অর্থ সংগ্রাহের ব্যবস্থা করিয়াছে। রতি, মুষ্টাউক্ষা, মার্জ্জা, কয়ালী প্রভৃতির সহিত আমর। বাসালা দেশে বিশেষ পারিচিত। মদ্জিল ও আরবী স্কুল রক্ষণের জন্য মুসলমানের কর-স্থাপন প্রসিদ্ধ। এই সকল অর্থ সংগ্রাহের উপায় প্রচলনের ধারা এক দিকে যেমন পল্লীবাসীর কর্ম্কুশলভার পরিচয় পাওয়া যায়, অপরদিকে ভাষাদের স্বাবলম্বনের শক্তিও বৃদ্ধিত হয়। এই গুলিকে নৃতন অভাব ও আদর্শের অমুবায়ী করিয়া ফিরিয়া পাইলে আমানের গ্রাম-সংস্কার বিষয়ে আর অর্থের আভাব হুইবে না।



সেন্ট অগষ্টিন ৷



( বিশাস ও নির্ভরতা )

ভারতবর্ষে পুর্বেষে যে সকল কর স্থাপনের 
তথার প্রচলিত ছিল, তাহার কয়েকটা এখানে 
নির্দেশ করা যাউক—

- (১) প্রত্যেক বহিন্দ্রী থড়েব গাড়ীব উপর ছই আনা।
- (২) প্রত্যেক বিঘা জমীতে পাঁচ দের কাবরা চাউল।
  - (৩) প্রত্যেক ভিটাব জন্য ছই জানা।
- (৪) প্রত্যেক শিল্পীর নিকট চারি আনা।

এই উপায়ে গ্রাম্য-সমাজের ভাণ্ডাব পূর্ণ হইত। গ্রামেব থাল ডোবা ও পুষ্ক গণী থনন বা সেগুলির উন্নতিব জন্য গ্রামবাসি-গণেব জ্বমির হিসাবাস্থায়ী কর ধার্য্য করা হইত।

গ্রাম সংস্কারের জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ সংগ্রহের নিয়লিথিত উপায় অবলম্বন করা বাইতে পারে—

- (১) গ্রামেব নিকটস্থ সাধানণ অঙ্গল

  ১২তে কাঠ সংগ্রহ, পশুচাবণ, ঘাস কাটা

  ইত্যাদির জন্য সামান্য কর ধার্য করা।
- (২) সাধারণেব পুকুরে হাঁস চাবণের জন্যকর।
- ( ) বাজার কর (বা তোলা) বথা, প্রতিগরুর গাড়ীর পিছু এক জানা, প্রতি ঝাঁকা বা বোঝা পিছু এক প্রসা।
- (৪) **জলাভূমির ঘাসের জন্য কর** হাপন।
- (৫) সাধারণের ক্ষমিতে গাছ রোপন ও সাধারণের ক্ষম্ভ গাছ ক্ষমা দেওয়া।
- (৬) যে দকল প্রামে তাঁতি আছে দেখানে প্রত্যেক তাঁত পিছু দামানা কর।
- ( ९ ) ক্সাইয়ের নিকট হইতে প্রত্যেক <sup>হাগল</sup> প্রতি ছই জানা।

- (৮) পান মাছ, ভেড়া ও ছাগলের মাংস বিক্রেয়ের জন্য যে জমা দেয় তাংগর নিকট হইতে কর আদায়।
- (৯) গ্রামের খামারের কাছে শক্ত মাড়াইএর সময়, পান স্থপাবী, আরু কিংস্থা গুড়েব দোকানদাবের নিকট বর আদায়।
- (১০) গৃহছেব বাড়ী ধানের তোলা তুলিয়া সেই টাকা বারা গ্রাম্য কোন উৎসব, গ্রাম্য ধর্ম্মন্দির বা গবীব ২০ বাদের সাহায্য কবা। এইরূপে গ্রাম্বের আন অনেক সময়ে ২০০ টাকা হইডে ৫০,০০০ টাকা পর্যান্ত উঠিয়াছে। গ্রামের টাকার অভাব নাই। তাহা নিয়োগ করিবার লোক ও পদ্ধার অভাব।

এই সকল পুবাতন উপায়গুলি ভিন্ন এখনবাৰ বৈজ্ঞানিক যুগের উপযোগী আরও অনেক উপায় আছে। যেমন fishery, poultry, diary প্ৰভৃতি অল্লামানসাধ্য ব্যবসায়গুলি বর্তমানকালের বিশেষ উপযোগী। গ্রাম্য-সমাজ স্থানীয় জমীদারাদণের নিকট হইতে অপরিষ্কৃত পুষ্করিণীগুলি জ্মা লইয়া সেগুলিতে মৎস্থ পালন করিবেন। ভাহাতে গ্রামের স্বাস্থ্যও উন্নত হইবে, আয়ের পন্থাও বাড়িবে। তারপর, পশুপক্ষীপালন--যাহাকে ইংরাজিতে poultry বলে, ভাগতেও প্রামের অর্থাগমের বিশেষ স্থবিধা হইতে পারে। গ্রামের গো-মহিষ রক্ষা করিবার ভারও গ্রাম্য-সমাজ গ্রহণ করিবেন, বৈজ্ঞানিক উপায় অবলম্বন করিরা cowbreeding অর্থাৎ গরুর यःगद्रक्ति ७ तकांत्र ८० हो कतिरवन । धरेक्रण नाना उभारत बारमत वावमा वाविका हानाई-वांद्र अप्तक शर्थ आरह ।

বালালার কি ছিল বা কি ছিল না, ভাষা আলোচনা করিয়া স্থা সময় নষ্ট করিবার

खामाबन नाहे। वर्तमानकारण वामानात कि আছে এবং কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে এই মরণোমুথ বালালী জাতিকে মরণের পথ হইতে ফিরাইয়া আনা সম্ভব হইবে, ভাগাই চিন্তা করিয়া দেখিবার সময় আসিরাছে। অনেক স্থলেই শুনিতে পাই যে বালানার ঘরে थान ছिन, धरतत शाहे इध निछ, क्लामध माছ দিত, তৃণ খ্রাম শশুকেত্র, গোচারণ ভূমি ছিল, शांद्ध कम हिम, थएज़ हाउँनि वत हिन, স্থনীল আকাশ ও সবুজগাছের ও মাঠের পানে চাহিলে চোথ জুড়াইয়া যাইত। চাষা সারা দিনের পরিশ্রমের পর ঘর্মাক্ত কলেবরে সম্মা-षी**श-ष्यांना ए**त्त्र स्मर्काञ्चल श्रांन शान গাহিতে গাহিতে ফিরিয়া আসিত। এখন ध गक्न किছूरे नारे। शक्नीत मार्ठ घां हे ध्यम मानान, श्रहीत कृष्टकत्रा ध्यम द्रांश-জীর্ণ, ঋণভারগ্রস্ত, বিষাদক্রিষ্ট। মাঠে আবার বসম্ভের হরিৎ-শ্রী ফিরাইরা আনিতে হটলে, কুবকের মুখে আবার হাসি কুটাইয়া তুলিতে হইলে, গ্রাম্য প্রতিষ্ঠা ভিন্ন উপান্ন নাই। বালানার যে স্ব নর-নারায়ণ .এখনও व्यन्छ भग्रत्न শুইয়া আছে, তাহাদিগকে জাগাইবার মন্ত্র ধ্বনিত করিয়া বলিতে হইবে-

> "এক্সীর কোমল কর পল্লব পরশে, অনস্ত শরনে আছ নিদ্রার আবেশে, হুত্তলক্ষী হের আজি মেলিয়া নরন প্রেলয় পরোধি কলে জাগ নারায়ণ ।"

### রাজ বন্দীর জবানবন্দী

আমার উপর ক্ষতিযোগ, আমি রাজ-বিজ্ঞোহী। তাই ক্ষাৰি আজ রাজকারগারে বন্দী এবং রাজহারে ক্ষতিমূক। একধারে—রাজার মুকুট; আর ধারে —শ্যকেতুর শিথা।

একজন রাজা, হাতে রাজহও; আর একজন সভা, হাতে স্থায় ছও।

রাজার পক্ষে— রাজার নিযুক্ত, রাজ-বেতনভোগীরাজ কর্মচারী।

আমার পক্ষে—সকল রাজার রাজা, সকল বিচারকের বিচারক, আদি অন্তকাল ধরে' সভা—জাগ্রত ভগবান।

আমার বিচারককে, কেছ নিযুক্ত করে
নাই। এ মহা-বিচারকের দৃষ্টিতে রাজাপ্রজা, ধনী-নির্ধন, ত্থী ছংথী সকলে সমান।
এঁর সিংহাসনে রাজার মুকুট আর ভিথারীর
একভারা পাশাপাশি স্থান পায়। এঁর
আইন—স্থায়, ধর্ম। সে আইন কোনো
বিজেতা মানব কোনো বিজিত বিশিষ্ট জাতির
জন্ম তৈরি করে নাই। সে আইন বিশ্বমানবের
সত্য উপলব্ধি হ'তে স্প্রটা সে আইন সাক্ষজনীন সভ্যের, সে আইন সাক্ষভেগিনক
ভগবানের। রাজার পক্ষে—আদি অক্তরীন
অথও শ্রষ্টা।

রাজার পেছনে কৃত্র, আমার পেছনে

কৃত্র। রাজার পক্ষের যিনি তাঁর কফ্য
ভার্য, লাভ অর্থ; আমার পক্ষের যিনি তাঁর
লক্ষ্য সত্য, লাভ পর্মানন্দ।

রাজার বালী বুদুদ্দ আমার বালী দীমাহারা সমূল।

আমি কবি, অপ্রকাশ নভ্যকে প্রকাশ করবার অন্ত, অনুর্ভ স্থাইকে মূর্ত্তি-নালের বভ ভগনান-কর্তৃক প্রেরিভ। কবির কর্তে ভগনান নাড়া দেন। স্মামার বানী সভ্যের প্রকাশিকা, ভগবানের খানী। সে বানী রাজ্জিচারে রাজজোহী হতে পারে, কিছু ভার বিভারে সে বাদী প্রায়জোহী নয়, সত্য লোহী নয়।
সে বাদী রাজহারে দণ্ডিও হ'তে পারে, কিন্তু
ধর্মের আলোকে, জারেব হয়ারে ভাহা
নিরপরাধ, নিত্তপুষ, অমান অনিকান সত্য

সত্য স্বরং প্রকাশ। ভাগকে কোনো বক্ত-আঁথি রাজ-দণ্ড নিবোধ করতে পারে না। আমি সেই চিরক্তন স্বরম্-প্রকাশের বীণা যে বীণায় চির সভ্যের বাণী ধ্বনিত হয়েছিল। আমি ভগনানের হাডের বীলা। বীণা ভাঙ্গলেও ভাঙ্গতে পারে, কিছু ভগবানকে ভাঙ্গে কে ? একথা ধ্রু-সভা, যে সভা আছে, ভগৰান আছেন-চিবকাল ধ'রে আছে এবং চিরকাল ধ'বে থাকবে। যে আজ সতোর বাণীকে রুদ্ধ কবেছে, সভোর নীলাকে মুক কর্তে চাচ্ছে, দে-ও তাঁরই এক কুদ্রাদপি কুদ সৃষ্টি অবু। তারই ইঞ্চিত আভাসে, হচ্চাব সে আজ আছে কা'ল হয় ভ थोकर्य माः भित्रवास मानुरयत व्यवकारतत আৰ অন্ত নাই: সে য়াখাৰ সৃষ্টি, ভালাকেই त्म वन्मी **कदाः** ठांग्र, भाषि मित्छ ठांग। কিম্ব অংক্ষার একদিন চোপের জলে ভুন্বেই षुन्द ।

যাক্ আমি বল্ছিলাম, আমি সভ্য প্রকাশের যন্ত্র। সে যন্ত্রকে অপর কোনো নিম্মন শক্তি অবক্রন্ধ কর্লেও কর্তে পারে, কিন্তু সে যন্ত্রে যিনি বাজান, সে বীণার যিনি ক্রন্ত বাণী ফোটান, তাঁকে অবক্রন্ধ কর্বে কে? সে বিধাভাকে বিনাশ করবে কে? আমি মর, কিন্তু, আমার বিধাতা অনর। আমি মর্ব, রাজাও মর্বে, কেননা আমার সভ্ন অনেক রাজবিল্লাহী মরেছে, আবার,এমনি অভিযোগ আনরনকারী বছ রাজাও মরেছে, —কিন্তু কোনো কালে কোন কারণেই সভ্যের প্রকাশ

निक्रक रशनि-कांत यांनी मस्त्रनि। स्म जांकन তেমনি করে নিজেকে প্রকাশ করুছে এবং চিরকাল ধরে করুবে। আমার এই শাসন-নিরুদ্ধ বাণী আবার অন্তের কঠে ফুটে উঠনে। আশার খতের বাশী কেড়ে নিগেই বাশীর ऋरतत मृङ्ग करव मा ; तकमना आमि आरतक বাঁশী নিয়ে বা তৈখি করে ভাতে সেই ত্বর ফুটাতে পারি। ত্বর আমার বাঁশীভে নয়, সুর আমার মনে এবং আমার বাঁশী স্ষ্টির কৌশলে। অভএব দোষ বাঁশীবও নয় হুরেরও নয়; দোষ আমার যে বাজায়; তেমনি যে বাণী আমার কণ্ঠ দিয়ে নির্মত হয়েছে, ভার জন্ত দানী আমি নই। দোষ আমাবও নয়, আমার বীশারও নয়; দোষ তার যিনি আমার কণ্ঠে ভার বীণা বাজান। স্বতরাং রাজবিদ্রোগী আমি নই। রাজবিদ্রোগী সেই বীণা-বাদক তাকে শাস্তি দিবার মত রাজ-শক্তি বা বিভীয় ভগবান নাই। डाँहाटक वन्ती कदवांत भड পুলিস না কাবাগার আজো সৃষ্টি হয় নাই।

রাজাব নিযুক্ত রাজ-মন্ত্রাদক রাজভাষার সে বাণীর শুরু ভাষাকে জন্ত্রাদ করেছে; ভার প্রাণকে জন্ত্রাদ করেনি, ভার সত্তকে জন্ত্রাদ করতে পারেনি। ভার জন্ত্রাদে রাজ-বিদ্রোচ কুটে উঠেছে, কেননা ভার উদ্দেশ্ত রাজাকে সম্ভুষ্ট করা আর আমার কোথায় কুটে উঠেছে সভা, তেজা আর প্রাণ। কেননা আমার উদ্দেশ্ত ভগবানকে পূঞা করা; উৎপীড়িত আর্ত্ত বিশ্ববাদী পক্ষের আমি সভা তর্বারী, ভগবানের আঁথিজন। আমি হাজার বিশ্ববাদী ক্রেছে।

আমি জানি এবং দেখছি—আৰু এই সানানতে আসামীর কাঠগড়ায় এক। আমি দাভিয়ে নই, আমার পশ্চাতে স্বরং সভা হ্রন্সর
ভগবানও দাঁভিয়ে। যুগে যুগে তিনি এমনি
নীরবে তাঁব বাজবন্দী সভা সৈনিকের পশ্চাতে
এনে দণ্ডায়মান হন। রাজ-নিযুক্ত বিচারক
সভাবিচাবক হ'তে পাবে না। এমনি বিচার
প্রহান করে যে দিন খুষ্টকে কুসে বিদ্ধ করা
হ'ল, গান্ধিকে বাবাগাবে নিক্ষেপ বরা হ'ল,
দে দিনও ভগশন এমনি নীরবে এসে দাঁভিয়ে
ভিনে কাঁহাদের পশ্চাতে। বিচাবক কিন্ত
ভাহাকে দেশতে পায়নি, তার আব ভগবানের
মধ্যে তথন সমাট দাঁভিয়ে ছিলেন, সমাটের
ভয়ে তাব বিবেক, তাব দৃষ্টি অন্ধত্যে গেছিল।
নৈলে সে তাব ক্র বিচাবাসনে ভয়ে বিশ্বরেণর
খরু কবে কেঁপে উঠত, নীল হয়ে যেত, তাব
বিচারাসন সমেত সে পুড়ে ছাই হয়ে বেত।

নিচারক জ্ঞানে আমি যা বলেছি, যা লিখেছি তা ভগবানের চোথে অঞ্চায় নয়, ক্লায়ের এড্লাসে মিথ্যা নয়। বিস্তু তবু হয়ত সে শান্তি দেবে। কেননা সে সত্যেব নয়, সে রাফ্লার। সে ন্যায়েব নয়, সে আইনের। সে স্থাধীন নয় রাজ ভূতা।

তবু জিজ্ঞাসা করছি, —এই বে বিচারাসন এ কা'ব প নাজার না ধর্মোব প এই যে বিচারক, এব বিচাবের জ্বাবাদিসি কর্তে হয় রাজাকে, না তার অস্তবেদ আসনে প্রতি-প্রিত নিবেকদে, সত্যকে, ভগবানকে প এই বিচালকবে ে পুরস্কৃত করে প রাজা-না— ভগবান প - মর্গ না আজ্ব-প্রসাদ প

শুনেছি, আমার বিচারক একজন কবি।
শুনে আনন্দিত হয়েছি। বিজোহা কবির
বিচার বিচারক কবির নিকট। কিন্তু বেলা
নামেব শেষ থেয়া এ প্রবীন বিচারকহক
হাতহানি দিচেচ, আর রক্তইবাব নব-শহ্ম
আমাব অনাগত বিপুল্ভাকে স্কায়র্থনা

করছে; তাকে ভাক্ছে মরণ, আমার ভাক্ছে জীবন; তাই আমাদের উভয়েং অন্ততারা আর উনয় তাগাব আলোর মিলন হবে কি না বলুতে পাবি না,—আবার বাজে কথা বলুলাম।

আজ ভারত পরাধীন। তার অধিবাসীরুদ্দ मात्र। এটা निक्वना गछा। किन्द मात्रक দাস বন্দে, অন্যায়কে অক্তায় এ নাজত্বে তা হবে রাজদোহ। এ ভ ক্যারের শাসন হতে পাবে না। এই যে জোর করে সভ্যাক মিথাা, অন্তায়কে নাায়, দিনকৈ রাভ বলানো—একি সভ্য সহু করুতে পাবে ? এ শাসন কি চিবস্থায়ী হতে পারে ? এতদিন হয়েছিল, হয়ত সতা উদাসীন ছিল বলে। কিম্ব আজ সভা জেগেছে, তা চকুমান জাগ্ৰত আত্মা মাত্রই বিশেষরূপে জান্তে পেবেছে। এই অন্যায় শাসন-ক্লিষ্ট বন্দাসত্যের পীডিত ক্রন্যন আমার কঠে ফু.ট উঠেছিল বলেই কি আমি আজ রালদোহী ? এ ক্রন্দন কি একা আমাব । না—এ আমাব করে ঐ উৎ-পীড়িত নিখিল-নীরব ক্রন্দ্রশীর স্মাণিত সরব প্রকাশ ? আমি জানি আযার কঠের ঐ প্রলয় হন্ধার একা আমার নর, সে যে নিথিল আর্ত্ত পীড়িত অংখার বন্তনা-চীৎকার। আমার ভয় দেখিয়ে মেবে এ ক্রন্দন থামানো যাবে না। হঠাৎ কণন আমার কণ্ঠের এই হারা-বাণীই ভাদের আরেক জনেব কর্তে গর্জন करत उर्देश ।

আজ ভারত পরাধীন না হয়ে যদি
ইংলগুই ভারতের অধীন হত এবং নিরশ্বিকৃত
উংশীড়িত ইংলগু-অধিবাদীরেন্দ স্বীর জন্মভূমি
উদ্ধার করবার জন্ম বর্তমান ভারতবাদীর মত
অধীব হয়ে উঠ্ত, আর ঠিক সেই সময়
আমি হতুম এমনি বিচাবক এবং আমার

মতই রাজজোহ অপরাধে গ্রত হয়ে এই বিচারক আমার সমূথে বিচারার্থ নীত হতেন, তা হলে সে সময় এই বিচারক আসামীর কাঠগড়ায় দাঁড়িয়ে যা বস্তেন, আমিও তাই এবং তেমনি করেই বসছি।

আমি পরম আন্ত্র-বিশ্বাদী। ভাই বা অন্যায় বলে বুঝেছি, ভাকে অন্যায় বলেছি অত্যাচারকে অত্যাচার বলেছি, মিথ্যাকে भिषा। वालिक,—कोशारता टायामा कति नांहे, अमारमांत वा अमारमंत्र लाख कांहारता পিছনে পৌ ধরি নাই,—আমি ভধু রাজার অন্যায়ের বিরুদ্ধে ঝিলোহ করি নাই, সমাজের জাতির দেশের নিরুদ্ধে আমার সত্য তরবারীর তীব্ৰ আক্ৰমণ সমান বিদ্যোগ ঘোষণা করেছে — তার জন্য ঘরের বাইরের বিজ্ঞান, অপমান লাহনা, আঘাত আমার উপর অপর্যাপ্ত পরিমাণে বর্ষিত হয়েছে, কিন্তু কোনো কিছু ভয়েই নিজের সতাকে আপনার ভগবানকে হাঁন করি নাই, লাভ লোভের বশবতী হয়ে আম্মউপলব্ধিকে বিক্রয় করি নাই, নিজের সাধনালর বিপুল আত্ম-প্রসাদকে থাটো করি নাই কেননা আমি যে ভগবানের প্রিয় সভ্যের হাতের বীণা; আমি যে কবি, আমার আত্মা যে সভ্যদ্রতী ঋষির আত্মা। व्यामि व्यक्ताना व्यमीम পूर्वजा नित्य कन्म श्रद्ध করেছি। এ আমার অহতার নয়, আত্মা উপদ্ধির আতা বিশ্বাসের চেত্তন-লব্ধ সংজ সভ্যের সরল স্বীকারোক্তি। আমি অন্ধ-বিশ্বাদে, লাভের লোভে, রাজভয় বা লোক-ভয়ে বিখ্যাকৈ স্বাকার কর্তে পারি না। অভ্যাচারকে মেনে নিভে পারিনা ৷ ভা হলে যে আমার দেবতা আমায় ত্যাগ করে বাবে। আমার এই দেহমন্দিরে আগ্রত দেবতার व्यामन दरमहे उतार प मनितरक भूका

करत, अका दम्भाग, किन्छ दमवन्ता विशास निरम व भूग्र मिमात्रत आंत भोक्रव कि १ का क ভ্রধাবে কে • ভাই আমার কর্ছে কাল ভৈরশে প্রদায় তুর্ব্য বেকে উঠেছিল, আখার হাতে ধুমকেতুর অঘি-নিশান ছলে উঠেছিল। দে সর্বনাশা নিশান পুচ্ছে মন্দিরের দেবতা নট-नातांग्रगक्रण धरत ध्वःम-नांहन त्नलहिंग। এ ধ্বংস-নৃভ্য নব সৃষ্টির পূর্ব্ব-স্চনা। ভাই আমি নিৰ্মাম নিৰ্ভীক উন্নত শিলে সে নিশান ধরেছিলাম তাঁর ভূগা ণাজিয়েছিলাম। অনাগভ অবগ্রভাবী মহারুদ্রের তীব্র আহ্বান আমি শুনেছিলাম, তাঁর রক্ত আথির ছকুম আমি ইঙ্গিতে বুঝেছিলাম। আঁমি তথনই বুঝেছি-লাম, আমি সত্য রক্ষার, স্থার উদ্ধারের বিখ-প্রলয় বাহিণীর লাল সৈনিক। বাঙলার ভাষ শাশানের মায়ানিদ্রিত ভূমে আমার তিনি পাঠিয়েছিলেন অগ্রদৃতভূর্য্য-বাদক করে। আমি সামাত সৈনিক, যতটুকু কমতা ছিল তা দিয়ে তাঁর আদেশ পালন করেছি। তিনি জান্তেন, \* \* প্রথম আঘাত জামার বুকেই বাজ্বে, তাই আমি এবারকার প্রলয় নোষণার দর্বপ্রথম আঘাতপ্রাপ্ত দৈনিক মনে করে নিজেকে গৌরণ, ইত মনে করেছি। কার।গার মুক্ত হয়ে আমে আবার যথন আঘাত-দীন বুকে माश्ना-त्रक मनाठि छात মরণনাচা চরণমূলে গিয়ে লুটিয়ে পড়ব ডখন তার সকরুণ প্রসাদ চাওয়ার মৃত্যুঞ্জয় সঞ্জীবনী আবার প্রান্ত আমায় সঞ্জীবিত অনুপ্রাণিত করে তুলবে। সে দিন নতুন আদেশ মাথার করে নতুন প্রেরণায় উবুদ্ধ আমি আধার তার ভরবারীছায়াতলে গিয়ে দঞারমান হব। গেই व्याद्या-ना-मात्रा तक देवांत्र ज्ञांना व्यानत्त्र আমার কারাবাসকে—অমৃতের পুত্র আমি, হাসিগানের ক্লোচ্ছাসে স্বর্গ করে ভুলব।

চিত্রশিশু প্রাণের উচ্ছল আনন্দের পরশ মণি
দিয়ে নির্যাতন লোলাকে মণিকাঞ্চনে পরিণ্ড
করবাব শক্তি ভগবান আমায় না চাইভেই
দিয়েছেন। আমার ভর নাই, হৃঃথ নাই
কেননা ভগবান আমাব সাথে আছেন।
আমার অসমাপ্ত কর্ত্তব্য অক্টেব লার সমাপ্ত
হবে। মত্যেব প্রকাশ পীড়া নিরুত্র হবেনা।
আমার হাতের ধূমকেতু এবাব ভগবানের
হাভের অগ্রিমশাল হয়ে অক্টায় অভ্যাচাবকে
দগ্ধ কর্বে। আমার বহ্লি-এরোপ্লেনেব
সার্থি হবেন এবার শ্বরং কন্দ্র ভগবান।
অভএব, মাডৈঃ! ভব নাই।

কাৰাগানে বন্দিনী মায়ের আমাব আঁধাব শাস্ত কোল এ অকৃতী পুৰকে ভাক দিয়েছে। পরাধীনা অনাধিনী জননীর বুকে এ হত-ভাগোর ছান হবে কিনা জানিনা, যদি হর বিচারককে অঞ্জ-সিক্ত ধ্যাবাদ দিব।

আবার বলছি, আমার ভর নাই, ছঃখ নাই
আমি অমৃতত্ত পুর:। আমি জানি—
ঐ অত্যাচারীর সত্য-পীড়ন
আছে তার আছে ক্ষম;
সেই সত্য-আমাব ভাগ্য বিধাতা
যার হাতে শুধু রয়।

কাজী নজ্জল ইস্লাম প্রেসিডোন্সপ্রেল; কলিকাতা ৭ই জাতুয়ারী, ১৯২৩ ববিবাব—তপুর।

#### ভাড়-জোড়া

(ঘ'্ষ ]

বি, এ, পাদেব পব বিনোদেব পিত। তাহার বিবাহ দিয়া পুত্রেব প্রতি তাহার কর্ত্তব্য সমাপন করিলেন।

চুক্তি অন্থলারে বিবাহের পুর্বের দেনা
পাওনা সমস্ত ব্রিয়া পাইয়া বিবাহের পর
নৃতন দাবী উপস্থিত হইলে কস্তাব মাতা তাহা
দিতে অস্থীকার করায়, পুত্রবধ্র উপব
কঠোরদক্তের আদেশের ফলে তাহাকে তাহার
মন্তর্মাড়ীতে স্থান দেওরা হইল না। পিতার
নির্দ্ধম আদেশ পুত্র সম্পূর্ণভাবে পালন করিল
বটে কিন্তু ভাহাতে তাহার নির্দ্ধল চরিত্রে
ভবিন্ততের জক্ত যে বিবের বীজ প্রোথিত করা
হইল স্বার্থের বনে বিনোদের পিতা হরিমোহন
ভাহা বৃরিত্তে পারিল না।

বিনোদ পিতাব একমান পুন পিভাব
শব্দেশ অবস্থায় আদবে লালিত পালিত হইলেও
ভাষাব নিক্ষা জীবনকে কম্মন্য কবিরা
ভূলিবাব জন্ন পিতার অজ্ঞাতসাবে, কয়েকটি
বন্ধুব পরামর্শে পিয়েটারের য়্যাকটার হইয়া
একটা পেশাদাবি থিয়েটারে যোগ দিল।

বিনোপের পিতা হরিমোহন পুত্রের এই
অসকত কার্য্যে বাধা দিল না। রস চাতৃর্য্যে
নাটকীয় অভিনরে বিনোদ দর্শকের নিকট
বাহবা পাইয়া নিজের জীবনকে কবিষমর
করিয়া তৃলিয়া ক্রমণ: পিভার নিকট হইতে
স্বতন্ত্র হইয়া পড়িবার উপক্রম করিতেছিল;
অবস্থা বৃঞ্জিয়া হরিমোহন পুনরায় পুত্রের
বিবাহ দিয়া নববধু খবে আনিবার চেটা

করিলে বিনােদ ভাহাতে অস্বীকার করিল।
ভথনও হরিমােহন স্থীয় কৃতকার্যাের ভূল
সংশােধন করিয়া পুত্রবর্ণীকে ভাগাব সংসাবে
স্থান ধিবাব কোন প্রয়ােধন অনুভব করিল
না।

ছিন মাস বছব গুলি কাহাবও প্রতীকা না করিয়া চলিয়া ঘাইতে লাগেল, বিনোদও ক্রমশ: অধঃপতনের দিকে অগ্রসব হইতে লাগিল।

হিনিমোহনের সংসাবে তাহার বিধবা
কলা কুমুদিনী আব তাহার বড় শালী
বিনোদের মাসী, আব একটা চাকর একটা
চাকরাণী। র্ডা মা ীমাভাকে বারাব ভার
না দিয়া কুমুদিনী নিজেই সে ভার গ্রহণ
কবিয়াছিল।

সেদিন কুমুদিনী ভাত রাধিয়া উননে তরকাবী চড়াইয়া বাটনা বাটতেছিল। এই সময় বিনোদ আসিয়া বলিল "কুমো শিগ্গিব ভাত দে।"

দিনেব বেলার বিনোদের ছাতেব তাড়া-তাড়ি থাকিত না, আল অসলত প্রমে কুমুদিনী বলিল "দিনে তাব তোমাদের থিয়েটার হয় না ভাতের জন্ম তাড়াতাড়ি কেন ?

বিনোদ বজিল, "বিলাসপুবের বাবুদের ছেলের বিয়েতে আমাদের কোম্পানি অভিনয় করতে যাবে এখনি গাড়ী আস্চে শিগ্গির ভাক দে।"

"একটু অপেকা কর তরকারি চুড়িরেছি ভয়কারি সেক হলে ভাত দিচ্চি।"

বিজ্ঞানের যাওরার আবশুকতা তরকারি
ও উননের ভাগ কেন্ট গ্রাহ্ করিল না ওলিকে
গাড়ী আসিয়া গাড়ী হইতে ভাগিন
ক্রালিতে লাগিন।

वित्नाम ना थाहेबा विमात्र हहेटल क्रेक्सल

হইলে কুমুদিনী বাধা দিরা ৰশিল "এক টু অপেকা কর।"

বিনোদ কুৰুদিনীর বাধায় বিরক্ত হাইয়া বলিল "এভক্ষণ ব'লে কি কর্মছিলি ?"

কুম্দিনী বলিল "এত আমার আফিলেব চাকবি নয় প''

"তুই থাম'' বলিয়া বিনোদ যথন বাছির হইতেছিল, কুমুদিনী বলিল "বিলাসপুন বেতে গেলে ভোমাব শশুব বাড়ীর গাঁয়ের ওপর দিয়ে বেতে হয। তুমি যাদের সঙ্গে ধাছে তা'দের সঙ্গে নিয়ে সেগান দিয়ে থেতে ভোমাব দজ্জা কর্বে না ? তাও না খেয়ে,— কেন এত ভাড়াভাড়ি বিসের ?''

বিনোদের উৎসাহময় সক্তম্পরতি কুমুদিনীর
কথায় কিছুক্ষণের জন্ম বাধা প্রাপ্ত হইল।
এমন সময় গাড়ী হইতে তাগিদ আদিল
''বিনে আয় না ?''

विताम अमुख इहेन।

কুমুদিনী ভাষাব পিতাব সংসাবে সর্বন্ধন্ধ কর্ত্রী হইরা থাকার জক্ত ভাষার পিতা এবং লাভাকে, কোন দিনই জাইবউটিকে আন্দার জক্ত অহরোধ করে নাই; ভাষাব মাসি সমন্ধ সমন্ম সে কথা উত্থাপন করিলে, সে পিভার কার্যের সমর্থন করিয়াছে। আজ অনাহারে বিনোদ চলিয়া গোলে কুমুদিনীর ক্ষরে বড় আঘাত লাগিল। সে মনে মনে আকৃত্ত হইয়া নিজক হইয়া বসিয়া ভাবিল, প্রকৃত অমিন্কারীনীকে বঞ্চিত করিয়া আমি আর্থের ক্ষেদ্র করিছে হইবে। কুম্দিনী নিজের ইচ্ছান্ধ ভাষার প্রজিকার করিয়া হেবিল।

বৈশাখের শেষ, পরীয় বনে অঙ্গলে কভা ভব্যে বসভেয় পূর্ণ বিকাশ। নব সম্মনিত ভব্য সভায় সভায় মূল। শভিত জমী শুলিতে ভাঁটের ফুল ফুটিয়া প্রমোণ উন্থানের মত দেপাইতেছে। আম গা'ছে ছোট ছোট গুটী দেথা দিয়াছে, পাথির কাকলির মাঝে মাঝে কোকিলৈর ভান। পল্লিঐতে প্রাময়ী বিনোদিনী ভাদের মাঝ ডঠানে কাঠান গাছের ছায়ার বসিয়া বাসন মাজিতেছিল এই সময় সভীক্ত 'খৃড়িমা' বলিয়া বিনোদিনীদের বাড়ী আসিরা দাড়াইল।

বিনোদিনীর 'মা কখন এলি বাবা' বলিয়া পিড়েতে মাহর বিছাইয়া দিয়া বলিল—"বস ।''

বিলোদিনীর খণ্ডর বার বিঘা জমীর জক্ত পুত্রবধুর উপর সমস্ত দোষ আরোপ করিয়া তাথাকে ধরে আনেন নাহ। আর আগন্তক সতীক্ষের পিতা অর্থ লইয়া তাথাকে কাল নৌ দিয়াছিল বাদয়া অভিমানে সতীক্ষ বোটাকে বাড়া আনিতে দেয় নাহ।

যে সভীক্ত এত দিন রূপের ব্যাপ্যা রূপের পুজা করিয়া আদিয়াছে, বিনোদনীর কাছে কত রকম রূপের কবিতা পড়িয়া গুনাহয়াছে আৰু পঞ্চিল ললে তার সেই রূপতৃষ্ণ। নিরুত্তি इहेन मा ; रम भरन मरन वित्नामिनोत्र व्यवशा পर्यादनां किया वृक्षिशां हित वित्नां प्रभीत অমুর্ভ রূপ ; নৈষ্ঠ্র অন্ধ পুরোহিত পুঞার যোগ্য বিবেচনা করে নাহ। সে তাহার অতুলনীয় ক্লপের ধ্যান করিয়া সংযদী সম্যাসীর মত নিৰ্দিপ্ত যোগীর মত দুরে থাকিয়া কক্ষ-চ্যুত উদ্ধার মত অনজ্যের সঙ্গে মিশিয়া বাইবে। ভার উচ্চ উলার প্রেমের কথা শুনিরা সংযত্তবাক विमामिनी সভীদ্রের ব্যর্থ জীবনের উপর প্রবশ আঘাত করেয়া তাহাকে বিদায় করিয়াছিল, সে আজ এক বৎসরের क्था । এতদিন मজীख विरमामिनीत्र कर्छात्र অাদেশ ভঙ্গ করিয়া ভাহার সঙ্গে দেখা করি-বার সাহস করে নাই। সে ধানী বোগীর মত

দ্রে থাকিয়া বিনোদিনীর রূপ ধ্যান করিবে আর স্বামী পরিভ্যক্তা বিনোদিনী ভার জীবন ধারা কোন অনির্দিষ্ট স্রল পথে চানাইয়া ৬৬য়ে এক লক্ষে এক ভাবে জীবন যাপন করিবে এভ উচ্চ আদর্শ বিনোদিনী উপেকা করিয়া সভীক্ষকে অসম্ভয়ের সহিত বিদায় করিয়াছে আজ তাহার পূর্ণ প্রতিশ্লাধের দিন আাসয়া উপস্থিত।

সতীক্স বিনোদিনীর মায়ের প্রদন্ত মাত্রের বসিলে বিনোদিনাব মা জিজ্ঞাসা কারল "কথন এলি বাবা ?"

" SIS |"

"এবার পরীক্ষা দেওয়া শেষ হলো १" "পবীক্ষার কি শেষ আছে থ্ড়িমা, কত পরীক্ষা আছে।"

"এমে পাশ কর্লেইতো কলেজের পড়। হ'মে গেল।"

মৃত্ হাসিয়া সভীক্তে বলিল "হা একরকম ভাই বটে।"

"পরীক্ষার ফল কি হ'ল ?"

"তা জান্তে এখন হুমাস বাকী।"

'পাশই হবে।"

"ভোমার আশীর্বাদ।"

বিনোদনী মাজা বাসন ধুইরা মুছিরা রাথিতেছিল। ভাহার তংপর হস্ত ক্রত সঞ্চালনে মাথার কাপড়ের সহিত চুলগুলি এলোমেলো হহয়া পৃষ্ঠের উপর পড়িয়াছিল, চুলের ফাক দিয়া গৌর কাব্তি ফুটিরা বাহির হইতেছিল।

সভীক্ত আসা যাত্র বিলোমিনী একটি যাত্র প্রেন্ন করিয়া ভাষার উত্তর শইয়া আপন কাব্দে গিয়াছে ।

विमानिनीत क्षेत्र "मुडीन ना दर्भन हिर्ग ?" গতীন্ত্রের উত্তর—"ভালই ছিলাম ?"

বিনোদিনী দ্বিভীয় কথাটি না বলিয়া যথন
চলিয়া গেল তথন সভীক্ত যে সংগ্ৰন্থ মনে
কৰিয়া এথানে আসিয়াছে তাহা বলিবার
দলকণ সুযোগ ব্যিল।

বিনোদিনীব মা সতীক্তকে জিছাস।
ক্বিলেন "থাকে সতীন আমাদের বিনোদেব
সঙ্গে কি তোর দেশ হতো প"

কোন্ বিনোদের কথা জানিরাব জন্ত প্রশ্ন
ইয়াছে তাখা সত্তীক্রেব বুরিতে বাকী ছিল
। কথাটা ঘোরাল করিয়া বিনোদিনীকে
পপত্ত শুনাইবা। ইচ্ছায় উচ্চ কওে সতীক্র
লিল "কার কথা বল্চ খুড়িমা ?"--কথাটা
বিসিয়া ভাচ্ছিল।ভাবে বিনোদিনীব পানে
চাহিল, বিনোদিনী ভাহা দেপিয়া মোটেই

বিলোদনীর মা বিন্দুমার দিধা ন। করিয়া বলিলেন "আমার জামাই বিনোদেব কথা বল্চি বাবা।"

বিনোদিনীকে প্রীক্ষা করিয়া দেপিবার জন্ম সতীক্রও নির্মাম ভাবে বলিল, ''দেই নংগনমকে তুমি জামার বলুচ খুড়িমা ?''

যে বিশেষণে বিশেষিত কৰিয়া সতীক্ত বিনোদিনীৰ দিকে চাহিয়া আত্মভৃত্তি লাভ করিল বিনোদিনীও প্রশ্নকতাকে সেই বিশেষণেৰ উপস্ক ভাবিয়া ঘুণাভরে ভাহাব দিকে না চাহিয়া অক্ত প্রদক্ষ কইয়া মান্তের নিকট আসিয়াবলিল—"মা কি বারা করন ?"

সতীদ্রের মমতার্থজ্জিত উগ্র কথায় বিনোদিনীর মায়ের চকু দিয়া জল গড়াইয়া পড়িতেছিল।

বিনোদিনীর কথার উত্তর না দিয়া সভীক্তকে বলিল, "হাবে সভীন, ভোর খাত্ত্বী মাসে মাসে মামার স্বামাই বলে তত্ত্ব পাঠায়— কেট ভাকে এমন ক'রে বাখা দিয়ে কণা বলে না ''

সতীক্স জনান শুনিয়া একটু দমিয়া গেল কিন্তু যাকে আঘাত দিনাব জন্ত কথাটা বলা ছইল সে আনাধে আঘাত সহু করিয়া নিশুক্র হইয়া বহিল আলাত গুরুত্ব রূপে বিনোদিনীব মায়েব হৃদ্ধে লাগিলেও ভিনিও কোন প্রকাবে উত্তেজিত হুইলেন না । সভীক্স পিচকানী করিয়া যাহাব অক্সে অসহু উত্তপ্ত সনিল ছড়াইল সে অবাধে তাহা সহু কবিল কিন্তু উভয় পক্ষ হুইতে উদাসীনতার ভাব দেখিয়া সভীক্র নিজেই অসহু জ্বালা অনুভব কবিয়া পুনবায় পুর্ববৎ স্বরে বলিল—"একটা জ্বহুত্ব নাবীর সংসর্গে প্রাযাই তো দেখতে পাই।"

কথা বিনোদেনীৰ কানে গিয়াছিল কিন্তু সে
নিকাক নিজন —সভীক্ত ভাহা বুঝিলেও
বিনোদিনীৰ আত্মসংযমেৰ কঠিন আংবণ ভেদ কৰা ভাগাৰ বাকশক্তিতে কুলাইল না।
কিন্তু সভীক্ত ইহাতেও কান্ত হইল না, আজ বিনোদিনীর উদ্বেগ বিবৃহিত সরল ভাবকে
দলিত কৰিয়া তাহার কঠোৰ বাক্যেৰ প্রতি-

কিছুক্ষণ বিনোদিনীৰ দিকে চাহিয়া থাকাৰ পর সভীক্ত বলিশ—

"এমন কঘনা স্থানে এমন সোনাব কমল ভাসিয়ে দিলে কেন খুড়িমা ?" ছিবা না কবিয়া বিনোদিনীর ম। বলিলেন—"সেও ত ধাবা সোনাব ছেলে যা দেখে দিতে হয় ভাই দিয়েছে, এমন ভাল ছেলে মন্দ ছলো সেটা আমাব কপাল।

মৃত্ হাস্তে সভীক্ত বলিল "কপাল ভোমার কি আর কার ভার কথা হচ্ছে না, কথা হচ্ছে বার বিষে ঋষি নিয়ে ত। দিলেই ভো সব গোল চুকে বেড।" কথাটা বিনোদিনীর স্বপক্ষে বিপক্ষে ত্র্ব ভাবে ব্যালয়া দে বিনোদিনীর দিকে চাহিল।

বিদোদিনী সভীক্ষের এই বাচালতার উপর কোন মন্তব্য প্রকাশ না কবিয়া আপন মনে কাজ করিয়া যাইতে গাগিল।

বিনোনিনীব কজ্জাসন্থ চিত ভাব নয় তাহা সতীক্র বিলক্ষণ বুঝিযাছিল,—বিনোদিনীর নিন্ধিভাবে সতীক্রের বৈর্যের সীমা হাবাইয়া যাইতেছিল।

বিনোদিনীর মা সতীব্রের কথায় অনেকণ চিন্তা কবিয়া দীর্ঘ নিঃখাসসহকাবে বলিলেন ''সতীন, ক'বিছে জমীব কথা বলচ' ওতো আমি দিতেই চেযেছিলাম কিন্তু ঐ মেয়ে—"

"ও:— < বিকু দিতে দেয় নি।"
বিজ্ঞেব সভ বিনোদিনীৰ দিকে চাহিয়া
সতীন বলিগ "বিফু ভাল করনি।"

িনাদিনী সতীক্ষেব কাছে কিছুদিন লেপাপড়া শিশিবাছিল, সেই থাতিবে সে ভাহাকে সন্মান কবিয়া থাকে। আজ হঠাৎ ভাহাব মঙ্গলকামী হইয়া সতীক্ষ প্ৰঞ্জন শ্লেষেব মণ্য দিয়া ভাহার উপর যে কটাক্ষ কবিভেছিল এবং কথাব আঘাতে ভাহাব মাকে যন্ত্রণা দি ভছিল, বিনোদিনী ইংাতে মনে মনে বিরক্ত হইণেও এতক্ষণ ভাহা প্রকাশ কবে নাই।

সতীন্তেব অযোগ্য সান্ত্রনা সক্ত করিতে ন। পারিয়া বিনোদিনী বলিল ''মন্দ করা দেশুলে কোথায় সতীনদা পু''

বিনোদিনীকে উত্তর দিতে বাধ্য করিয়। পর্য বিজ্ঞেব মত গন্তীর ভাবে সতীক্ত বিদ্যু। "ভাবস্তুং তেবে কাজটা কর্তে পার নি বিহু।

মাৰ উঠানে একটা গাই বাধা ছিল গাই ঘুইবার জন্ম ভূবন ঘোষ বাড়ী প্রবেশ করিলে বিচর মা উঠিয়া গেল। বিম্ন তথন উঠিয়া আসিরা উত্তেজিত কঠে বলিল "ঝগ্ডাটে নেয়েব মত যাঁতা বক্চ কেন সতীনদাদা! ব'রের বোঝা ব'রে সবে মাত্র বাইরে এসে দাঁড়ায়েছ এখন সংসাবের অবস্থা বুঝে চলুবাব মত হওনি ৷ জমি বাব বিদে দিয়ে মাবে কিয়ে লোকেব বাড়ী ভিক্ষা ক'রে বেড়ানো ভালো হতোকেমন ?"

বিনোদিনী তীব্র শ্লেবের সহিত পুনরায়
বলিল "ভবিদ্যুং দর্শনের শক্তি তোমাব খুব
বেড়েছে নক্স—নিজেব ভবিদ্যুতটা একবাব
ভেবে দেখেচ কি ?—আগে নিজেব বিষয়টা
ভেবে তবে পবকে উপদেশ দিও আব কোন
কথা থাকে বলো—মাকে এমন ক'ছে
কাদিও না।"

বিনোদিনী ঝড়েব মত আসিয়া ঝড়েব মত সতীক্ষেব ধূলা ময়লা ঝাড়িবা ঝড়েব মত চলিয়া গেল!

শাসবের আনেশের মত বিনোদিনী সভীক্রকে যে কথাগুলি শুনাইয়া গেল গুরুভার পাষাণ চাপের মত সভীক্রকে নিশ্চল কবিয়া সেথানে বসাইয়া দিল। আজ তাহার মানস ক্ষেত্রেব ভাব ধাবণাব ক্রোভ রুদ্ধ হইয়া অক্স দিকে প্রবাহিত হইল। কিছুক্ষণ প্রভীক্ষা করিয়া সভীক্র নিঃশক্ষে উঠিয়া কথন চলিয়া গিয়াছে ভাহা কেহ দেখে নাই।

কিছুকণ পবে সছন্নতা বিনোদিনী আসিয়া দেখিল সতীক্ত উঠিয়া গিয়াছে।
এলোচুল সিব্ধ বত্তে তাহার রারার সামগ্রীগুলি গোছাইয়া লইতেছিল, অনতিদ্রে রাখাল
বালকদলের নিক্ট আমত্তলার একখানি গোগাড়ীর আরোহী নামিরা লুক্ক দৃটিতে পরীরমণীর লিকে সমাধিত্ব বোগীর মন্ত চাহিরাছিল,
তাহার পলক্ষিতীন দৃটিতে মনে হইভেছিল
রমণীর লম্মন্ত অব্যব তার বৃক্কের মারখানে

জানির। লইতেছে। পশ্চাং হইতে বগন তার জামার কাপড় ধরিয়া টানিয়া সঙ্গিনী ধমক দিল "কি অসভোর সত গৃহস্থের বাড়ীর দিকে চেয়ে আছো—থেতে হবে না ৪০

বিনোদ স্থাপ্তের মত প্রশ্ন কারিণীকে দেখিয়া পত্রমত থাইয়া বলিল "চলো চলো—" বলিয়া অনিচ্ছা স্বব্ধে ভাগার দৃষ্টি ফিরাইয়া লইয়া চলিয়া গোল।

বিনোদের বিবাহের পূর্বে গ্রামথানাব অবস্থা খুবই জঙ্গল পূর্ণ ছিল। কালক্রমে ক্ষেক ঘর চামা আসিয়া বিনোদিনীদের বাড়ীর সন্মুগের জঙ্গল পরিষ্কার করিয়া বাস বসত কবিয়াছে। বিবাহ রাজিতে পল্লীপ্রামের মধ্যে ক্লিকের জক্ত আসিয়া স্থানটা ভাগাব স্মৃতির বহিত্তি হইয়া গিয়াছে।

বিনোদ স্থদয়েব মাৰপানে যে ছবি আঁকিয়া লুকাইয়া লইয়া গেল ভাহা ভাগার সমস্ত উৎসাহকে ভঙ্গ করিয়া একটা কেমনভর অবসাদ আনিয়া দিল।

বিনোদ বে্মন বিনোদিনীকে ভাচার হৃপয়ের গুপ্ত মন্দিশের মধ্যে বাথিয়া চলিয়া গিয়াছিল বিনোদিনীর সভর্ক দৃষ্টি ও ভাচার কার্য্যের মধ্য দিয়া ভাচার এই অসঙ্গত কাজ দেখিতে পাইয়াছিল।

থিয়েটারের আাক্টীংএ স্থাশ লইতে না পারিয়া বিনোদ বাড়ী আসিয়া কয়েক দিনের জন্ম থিয়েটারে যাওয়া বাদ দিল—এই সময় পারিবারিক আরে একটা ঘটনা ঘটিয়া গেল।

কুষ্দিনী পরের ঘরের পোদারি নইয়া মার ভাহার পিত্রালয়ে থাকা উচিৎ বিবেচনা করিল না, বঞ্জরকে সংবাদ দিয়া আনিয়া বাপ এবং ভায়ের নিষেধ স্বস্থেও বঞ্জরবাড়ী চলিয়া গেল। কুষ্দিনী যাইনার সময় বউটিকে ঘরে শানার ভক্ত ভাহার পিভাকে শহুরোধ কবিয়া গোল।

কুষ্দিনী যাওয়ার পর বিনাদ তাহার
অশাস্ত জীবনকে নির্জ্জনতার মধ্যে আনিয়া
যত
ইকু শাস্ত করিতে পাবিয়াছিল বামুন
ঠাকুরের হাতের রায়া আব ভাহার অবাধ
গতিবিধির উপর কোন রকম বাধা দিবার
নোক না থাকাতে দে পুন্নায় থিয়েটারে
বোগ দিল। সাংসারিক অস্থবিধার মধ্যে
পড়িয়া পুত্রের অবস্থা দেখিয়া হরিমোহন
বুঝিল বার বিঘে জমির জন্ত বট্টীকে ঘরে
না আনিয়া ভাহার মাতাকে জন্ম করিবার
ইচ্ছা প্রকাশ করা কোন মতেই দক্ষত হয়
নাই; ঘটা রমণীকে জন্ম করিতে গিয়া নিজেই
কপ হইয়াছে। অনেক চিন্তান পর বৌটীকে
ঘরে আনাই স্থির হইল।

বিনোদিনীর মা বিনোদিনীকে খন্তরের সঙ্গে ঘাইতে দেথিয়া প্রসন্ন মনেই কন্তাকে বিদায় দিয়াছিলেন।

বিনোদ নাটকীয় কথাগুলি সার্থি করিরা রস মাধুর্যো আপনার মনটাকে ভর পূর কবিরা রাখিয়াছিল। বিনোদিনী বাড়ী আদিলে তাহার নিকট হইতে দীর্য বিচ্ছেদের পর মধুর মিলনানন্দের একটা কিছু পাইকে আশা করিয়াছিল, বিনোদিনী তাহার কিছুই তাহাকে দিতে পারিল না। সাংসারিক কার্যোর মধ্যে সে আয়ুরোপন করিয়া স্থানীর্ম নিকট হইতে দুরে দুরে রহিল।

বিনোদ ভাহার স্বপ্নত্ত মানস প্রতিমারীকে নিকটে পাইয়া ভাহার অসমত দাবী পূর্ণ হইল না দেখিয়া সেও সরিয়া পঞ্জি। বিনোদিনী ইচ্ছা করিয়া ভাহার চরিত্তহীন স্বামীর নিকট মন্তক অবনত করিয়া ভাহার নারীপের প্রভাবকে ক্ষুত্র করিতে পারিল না অধ্য

স্বামীর প্রতি ভা'র কর্তুব্যের কোন ত্রুটী সে করিল না।

উভরের মানসিক ধক্তের মীমাংসক হইর।
জাপোস করিয়া দিবাব লোক সংসারে
কেচ ছিল না কাজেই উভরের এই মৌন
ধক্তেব প্রভাব ছাস না হইর। ক্রমশঃ
রাদ্ধ পাইতে কাগিল।

পুত্রবধ্টী তার কার্যান্তৎপরতায় শশুব-টীকে সম্পূর্ণ বাধ্য ক্রিয়া ক্লেলা।

দীর্ঘবিচ্ছেদের করণ কাহিনী করণ বাগিনীব স্থরে বিনোদের নিকট প্রকাশ না কবাতে ভাহার কবিত্বময় প্রাণটা বাহা পাও-নাব দাবী করিয়াছিল তাহা থিয়েটারের স্টেক্সে মিটাইয়া লইভেছিল। বিনোদের পিশা বিনো-দের উপর বিরক্ত হইয়া বিবিমতে চেষ্টার দ্বাবা যথন পুত্রেয় অবস্থার পরিবর্ত্তন কবিতে অসমর্থ হইল তপন বিনোদিনীব উপর সংসারের সমন্ত ভাব অর্পণ কবিয়া তীর্থ দর্শন উপলক্ষ্য কবিষা কৌশলে বিনোদকে বিনোদিনীর অধীন কবিয়া বাড়ী হইতে বিদায় হইন।

বিনোদিনী ভাগাব লব্ধ অনিকাবের অপ-ব্যবহাব কবিয়া স্থামীর সঙ্গে বা স্থামীর কার্য্যে কোন প্রকার বাধা দিল না।

বিনোদিনীর এই নির্ণিপ্ত ভাবকে বিনোদ ভাহাব গর্কান্ধত। মনে করিয়া দেও পিতার যাওয়া পর কইভে একেবারে বাড়ী আসা বন্ধ কবিয়া দিল।

বিনোদিনীর দিনগুলো সহরের সীমানা
সরহক যায়গাটুকুর মধ্যে একরকমে কাটিয়া
যাইতে লাগিল। বৃদ্ধ মাসিটীকে লইয়া
ভাহাব সংসারের কাজের পর অবশিষ্ট সময়টুকু স্থামীর বাবহারের চিন্তা মনকে শক্ত প্রিয়া রাগিলেও একটা অব্যক্ত বেদনার
কালে সাহাব প্রীর সহ্ল ক্রিকে পারিক না, শরীর ক্রমশঃ ক্ষীণ হইলা যাইতে লাগিল,
শুনুর যাওয়াব পর প্রায় একমাদ গত হইল,
ইহাব মধ্যে বিনোদ ছ' একশার মাত্র বাড়ী
আদিরাছে আতি প্রক্রাংশ ইঠিয়া বিনোদিনী
চিন্তা কলিতেছিল, ইতিমধ্যে বাহির হইতে
তাহাব শুনুরেব নাম কলিয়া ডাকার শন্দ
ভূনিয়া ভূগিরণ চাকর হয়ার গুলিয়া দিয়াছে,
আগপ্তক লোক ছটা সংক্রেপে বলিয়া গেল
'বিনোদ সিড়ি হতে পড়ে গিয়ে তাব পায়েব
হাড় ভেলে যায় তাকে হাসণাভালে রাগা
হয়েছে, তাব পা কেটে ফেল্বে, ভাব বাপকে
পবর দিনাব জন্ম এদেছিলাম, নিচের ভালায়
বাব নম্বর সিটে সে ভ্রুলা অবস্থায় আছে।''

প্ৰৱ দিয়া লোক ছটা চলিয়া গেল।
কথাগুলি শুনিয়া বিনোদিনী কিংব র্ত্তবাধিন্ত
হইয়া অনেকণ সেণানে বসিয়া চিন্তা করিল।
পল্লীবাদিনী রমণী আজ তাহাব স্বাধীন
চিশ্তাকে জাগ্রত কবিয়া সমন্ত বাধা নাবধান
ঘুচাইয়া ভাব নাবী শক্তিকে আপ্রেক্তাগ্রত

মাদীকে সঙ্গে কবিয়া (নিজেত তাদপাঙালে উপস্থিত হুটয়া, অভি অল্লগম্যের মধ্যে অভি সহতে বিনোদকে লইয় তাহার মাধ্যের নিকট আসিক।

এই ইচ্ছাক্কত বাহাছ্নীৰ মধ্যে তাহাব বিশাস এবং বৈষ্ট্যকৈ সম্বন করিয়া সে গ্রামেব গদাধর নাপিতকে দিয়া চি,কিৎসা করাহতে, কদাইচ স্থামীর পা কাটিয় ফেলিতে দিবে না এই সক্ষল্প করিয়া তাহাকে কইয়া আসিয়াছে। গদাধৰ আসিয়া পাযে ঔষধ দিয়া বাত্তিত বাধিয়া দিয়া গিরাছে। বিনোদিনীর দিন বাত্রি অক্লান্ত পরিশ্রমে বিনোদের এত দিনেব সঞ্চিত বিদ্ন অনুটো হইয়া শিয়াছে। এপন শাক্ত বালক্টীৰ মন্দ বিনোদিশীর অবীনে মন্তক অবনত করিয়া বিনোদ নিশ্চিম্ন চইয়া আছে।

সাত দিন বাাতেজ বাঁধিয়া রাখার নিয়ম,
সাত দিন পরে গদাই আসিয়া বিনোদের
পায়ের বাাতেজ খুলিতেছিল, বিনোদিনীর গলা
ধরিয়া এক পায়ে তর দিয়া বিনোদ দাঁড়াইয়া
ছিল। আজ বিনোদ তাথার সমস্ত বাথা
বেদনা ভূলিয়া নিজের দেহভার বিনোদিনীর
উপর নাস্ত করিয়া যে আনন্দ অম্লভব করিতেভিল ভাহাতে তাগার শরীর হইতে তাথার পা
খানা কাটিয়া ফেলিলেও তাথাব প্রাক্তের মধ্যে
আসিত না।

সমুদ্রেণ মাঝগানে ছুবিয়া দে যে বছ পাইয়াছে ভাষার ভুলনা জগতে নাই। ভাষার অভাধিক আনন্দেব মাঝগানে সভীক্র পুষ্পগুদ্ধেন মত ভার ছেলেটা কালে করিয়া আসিয়া বলিল "বিহু, হাড় কি জোড়া লেগেছে ?" ভগনও গুদাব্যেৰ ব্যাণ্ডেজ পোলা

ধক্ত সমাজ!

হর নাই, বিনো দিনী সভীক্ষের আসল কথার উত্তর না দিয়া ছেলে দেখিয়া বলিল "কালো জলের ভালির বুকের মানিক বিকুদা একটা চুমো দিতে পারচি নে।"

সতীক্র বলিল "চুমো দেবার সময় আছে— এ তোমার চকুদানের ফল।"

"সতীন দা রাগের বসে যা বলেছি ভুলে যাও। ভগবান যে বিপদে ফেলেছেন আশীর্কাদ কর তা হতে যেন মুক্ত হতে পারি। নইলে লজ্জ রাগবার স্থান হবে না ."

বিনোদিনীর আর্দ্রচক্ষু দেখিয়া বিনোদ আবেগ জড়িত কঠে বলিল 'সতীন বাবু পশুত্ব ঘুচে আজ মৌন দেবভার মূথেব কথার মন্মুয়ত্ব লাভ করেছি, আমার শরীপ থেকে একাংশ বিচ্ছিন্ন হলেও আমি ছ:খিড় হবো না।"

এই সময় গদাধর চিংকার করিয়া বলিল "বিহু দিনি, হাড়:জ্বাড়া লেগেছে।"

心民以此 公此而其而其而其亦其亦其亦其亦其

সনাতন

# কল্কাতা গেল–

একা কল্কাতায় বালিকা বিধবার সংখ্যা ১৮২৫৬ আঠার হাজার ছুশো ছাপান্ন। ১ থেকে ৪ বছর বয়সের আছে ২৬৯৬ আর ১০ থেকে ১৫ বছরের ১৪৭৪০ চোদ্দ হাজার সাকে শো উনপঞ্চাশটি। এ ছাড়া আর আর বয়সেরও বিধবা আছে। এ নমুনাতেই বোঝা যায় যে হিন্দু বাঙ্গালীদিগের ভেতর বালিকা বিধবা কত আছে!

## নকের ভিচ্চুক

## [ बीदाशाहतन माम ]

বাণিছো বদতি ক্ষীসদৰ্শ কৃষিকত্ব। क्रमकः नाम्रास्त्रवायाः क्रिकायाः देनवह देनवह ॥ অপাত্রে দান শাস্ত্র নিষিদ্ধ। অগোগা পাত্রে দান করিলে প্রত্যবায় ভাগী ইইতে হয়, কারণ ভদ্মাবা পাপকে প্রশ্রয় দেওয়া হয়। পাপ প্রশ্রর পাইতো সমাজে বিশৃঞ্চলা উপস্থিত হয়। আমরা সামাজিক জীব। সমাজ বইযাই আমাদের অবস্থিতি, সমাজের ঘাহাতে কলা क्य ७ पृष्टि विधान क्य धावः याकार कमार्थ। কোনরূপ হুনীতি বা অনাচাব প্রনেশ কবিতে না পারে তৎপ্রতি তীক্ষ দৃষ্টি সম্পন্ন হওয়। প্রত্যেক সমাজহিতৈবী ব্যক্তিরট কর্তব্য। ভাই সমাজ রক্ষার্থে পাত্রাপাত্র বিবেচনা कतिया नया अनर्भन कना आर्याकन,। "भान, দয়ারভির অঞ্শীলন জন্ম। যে দয়াব পাত্র, ভাহাকেই দান করিবে। যে আন্ত সেই দয়ার পাত্র, অপরে নহে। অতএব যে আর্ত্ত. তাহাকেই দান কবিংক—অপ্ৰকে নহে। नर्ककृष्ड मग्रा कतिरव-विलाल अमन वृक्षांग्र ना त्य, यांशत कांन श्रकांत कःश नाहे, ভাষাৰ হঃণ মোচনার্গ আছোৎদর্গ কবিবে। যাহাব দারিজ্য তঃথ নাই, ভাহাকে ধন দান বিধেয় নহে। ইহা বলা করবা, অনুচিত नाम अप्तक ममग्र পृथिरीत भाभ दक्षि भाग। অনেক লোক অনুচিত দান করে বলিয়া পৃথিবীতে যাহারা সংকার্য্যে দিন যাপন করিতে পারে ভাহাবাও ভিকৃক বা প্রাক্ষক क्य IP-14म ज्वा

বত্কাল হইছে আমাদের দেশে মৃষ্টি ভিকাব প্রচলন অছে। রামায়ণে বাবণ কণ্ডক সীতাহনণ এই ভিন্দার ছলেই সম্পাদত হট্লাছিল শ্লিয়া ক্থিত হয়। ভাষা হট্লে मिश योश उट्ट ए. এ প্রথা तक्कान इट्टें जारमा अठिका तिहास একণে উচা সমাজ-শরীরে বদ্ধমূল স্ট্যাছে। অতি দ্বিদ্ হিন্দু গৃহস্থ বারদেশ হইতে ভিক্ককে বিক্ত হতে বিদায় দেওয়া পাপ-জনক মনে কবেন। ইহা হিন্দুগণের আজন্ম পুষ্ট সংস্কার। এই মুষ্টিমর ই হারা উপেকাব চকে দেখিয়া থাকেন। কিন্তু এই মৃষ্টি মৃষ্টি অল্লের সমবায়েব শক্তি অদীম। ইহাৰারা একদিকে যেমন ভাল কাজ হৃহতে পারে অপব দিকে, তেমনি সর্বনাণও সাধিত হইতে পাবে। এই মৃষ্টি ভিকার অরগুলি কেবলট যে সমাজের অনিষ্ট কৰিয়া থাকে এরূপ বলা ভ্রম। ইহার দ্বাবা **म्हिल अस्तर श्राहर श्रीत. इ:शो. अस.** थक्ष, शश्रु वाक्तित भीवन याचा निकाह इहेगा পাকে। ইহার। দয়ার উপযুক্ত পাত্রও বটে। কিম্ব "বঙ্গের ভিক্ষক" এই কথা আমাদের কর্ণগোচর হইবামাত্র এই দীন দহিদ্র বিকলাকগণের পার্শ্বে অনেক জ্বন্তপুষ্ট বলিষ্ঠ नत-गानीत यृष्टिं आगारमत मानम शरहे श्रांड ফলিত হয়। ইহারা (শেষোক্ত শ্রেণী) मग्री लाएकत मञ्जूर्व अत्यांशा। এই मग्राव অপাত্র, সামর্থ্য বিশিষ্ট পরিভাষ পরায়ুখ হীন ব্যক্তিরা কোনরপ কাজকর্ম না কবিয়।

দলে দলে এই অল্পায়াসসাধ্য ভিক্তকের জাবন অবলম্বন করিয়া দেশটা উৎসরে দিতেছে। এমন স্থথের, সহজ, সরল, পছা বিজ্ঞমান থাকিতে শ্রম-ভীক বাঙ্গালী কঠোর জীবন সংগ্রামের সমুখীন হইতে যাইনে কেন ? ভাই আমাদের দেশে একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে "হরি বল্লে কাড়া চাল মিলে।"

রবিবার ভিক্ষ্কের পক্ষে প্রম শুভদিন—
মহা উপার্জ্জনের দিন। এই দিন ধনী
বাক্তিরা কেহ এক মণ কেহ হুই মণ চাউল
দান করিয়া থাকেন। রবিবার দিন রাস্তার
বাহির হুইলে ভিক্ষক দলেব ভিড় ঠেলিয়া
যাইতে হয়, এত ভিক্ষক সেদিন আমদানী
হয়। ইহাদের মধ্যে হিন্দু মুসলমান উভয়
জাতীয় শিশু, বালক, বালিকা, য়ুবক য়ুবতী,
ক্রোঢ় প্রোঢ়া, য়ৢদ্দ য়ুদ্দা, সমর্থ অসমর্থ, সকল
নকমই আছে। তবে অসমর্থ অপেকা সমর্থ
ভিক্কের সংগ্যাই বেশী।

ইহা দিগকে থাটিয়া থাইতে বলিলে ইহাবা মহা কুদ্ধ হইয়া বলৈ "ভোমার ইচ্ছা হয় বাপু তুমি ভিক্ষা দাও, না হয়, না দাও, ভোমার অত কথার দরকাব কি ?'' এসব কথা শুনিয়া অবাক হইতে হয়। আমাদেব দেশে যতদিন না আয়ুসম্মান জ্ঞানের উদয় হইবে, তভদিন এ অবস্থার পরিবর্ত্তন হইবেনা। কবি বলিয়া-ছেন ভিক্ষার চালে কাজ নাই, সে বড় অপ-মান।'' কিন্তু একথা দেশের লোক বুঝিল কি ? কবি শুধুই আক্ষেপ করিয়া গেলেন।

হিন্দুগণ অভি ভাবপ্রবণ ও ধর্মোমন্ত আতি। হরিকথা শুনিতে পাইলে তাহারা সব ভূলিয়া যায়, অতিক্রপণও মুক্তহন্ত হয়; পাত্রাপাত্র তথন ভাহাদের জ্ঞান থাকে না। শম্পট বাবাজী ভিক্ষুকের চরণে অনেক অশি-ক্ষিতা অপরিণামদ্শী গৃহস্থ কামিনী ভাবে নিভোর হইয়া আত্মসমর্পন করিয়া কুলে কালিমা লেপন করে। পল্লীপ্রামে সরল কুলবধ্গণের মধ্যে তথাকথিত বাবাজী ভিক্ক গণ (ইহাদের তুলা অলদ; ধুর্ত্ত ও পরিশ্রম কাতর অল্পই দেখিতে পাওয়া যায়) "হরিনাম" ও গায়ে হরিনামের ছাপ সম্বল করিয়া দারে দারে গমন করিয়া ভিক্ষাব ঝুলি পূর্ণ করে।

"প্রতিদিন গ্রামে গ্রামে যে সন বৈষ্ণব দেখিতে পাই, তারা শুধু ভিক্ষা পানার জক্তই তিলক মালা ধারণ করে।" (তিমালয়) ইহাদের তবিনাম কীর্ত্তন কত খানি তবির জক্ত, আর কত পানি ভিক্ষাব জক্ত ভা বলা শক্ত নয়।

''আমরা সংসারের মধ্যে পেকে হরিনাম অনক সময় ভূলে যাই স্থতরাং আমরা পাপী কিন্তু এই বৈষ্ণুব গুলো সংসাবটাকে এওই ভালবাসে যে তাকে এক দণ্ড কাছ ছাড়া করতে পাবে না। তাই তারা তাদের উনকৃটি চৌষটী ঝুলিব ভিতর পুরে দিন রাভ কাঁধে কবে পিঠে ঝুলিয়ে নিয়ে বেড়াছে। এরা এই ঝোলাই বইবে, না হরিনাম করবে। ইহাদের প্রাণের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড সংসার।''

অনেক সময় একজন বাবাকীকে ছই বা ততোধিক নৈফবী সঙ্গে লইয়া দেশে দেশে ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতে দেখা বায়। ইহারা ধঞ্জনি ও মান্দরা বাজাইয়া সমস্বরে সান গাহিয়া বেশ ছ'পয়সা রোজগার করে। বৈক্ষনীরা অনেক সময় গানে শ্রোতাদের চিত্ত এক্সপ ভাবে আকর্ষন করে যে ভাহারা বক্শিস দিতে বাধ্য হয়। ইহারা পলীপ্রামে নৌকা করিয়া এক গ্রাম হইতে অন্ত গ্রামে ভিক্ষা করিয়া বেড়ায়।

এই নেড়ানেড়ীর দল হরিনাম করিছ। হরিনামের অপমান করে। উহাদিশকে ডিকা দিলে পাপের প্রশ্রম দেওরা হর। যে ডিকা দেয় তাগারও পাপ হয়। তথাকথিত বৈঞ্চৰ
বৈঞ্চৰীগণ সমাজের কলক ও দেশের ভার
প্ররপ। স্থাসিদ উপক্যাসিক শ্রীমুক্ত ষতীক্ষমোহন সিংহ মহাশয়ের "প্রশতারা" তে এ
সমনে উত্তর প্রভ্যুত্তবচ্ছলে বেশ একটা
প্রালোচনা আছে। প্রসন্ধরনে এইলে উদ্ধৃত
করা গেল।

১ম বাজি। তথাকথিত বৈঞ্বগণ সমাজের কণ্ড সন্দেহ নাই, কিন্তু তবু ত' ছাহারা সমাজের অঙ্গ।

২য় বাজি। অঙ্গ বটে, সমাজরূপ অট্টালিকার নর্দামা।

>ম ব্যক্তি। নদমার দরকার আছে, অতএব ভহার রক্ষার প্রয়োজন।

হয় ব্যক্তি। রক্ষা করা আবশুক আবার প্রিক্ষাবও করা উচিত। ইহাবা রাত্রে বদ্মাইসি করিবে আর দিনের বেলা অলসভাবে থরিনামের ছল করিয়া অশুর থাড়ে চাপিয়া নিজেদের অরের সংস্থান করিবে, ইহাও ভাল নতে। ইহাদিগকে নিজ নিজ উদর পোষণের জন্ম থদি রীতিমত পরিশ্রম করিতে হইত, তবে বোধ হয় ইহাদের স্বভাব এত থারাপ হইত না। তাহা হইলে একজন বৈরাগীব পাক্ষে একটা বৈক্ষবী রাথাহ কঠিন হইত—সে চারি পাঁচটা কোনক্রমেই রাথিতে পারিত না।

এখন এই ভিক্কনলের উপায় কি ?
ইউরোপে কেহ ভিকা করিলে বা কাহারও
নিকট ভিকা প্রাথী হইলে তাহাকে কাবাগারে বান করিতে হয়। কিন্তু ইহাতেও যথন
সে দেশের ভিক্ককের সংখ্যা ছাস হইল না
তপন সে দেশের লোক আক্রে
প্রতিষ্ঠা করিলেন। ভিরেনা নগরের করেক
মাইল দূরে কোপাবুর্গ নামে একটি গ্রামে

এইরূপ একটি আশ্রম স্থাপিত হইরাছে।
ইহার উদ্দেশ্ত ভিক্কদিগকে শান্তি দেওরা
নহে—তাহাদিগকে সংশোধন কবা, কার্য্যক্ষম
কবা। "এথানে দমন্ত কার্য্য ভিক্কদের বাবা
করান হইবে, কাজ করিবার আক্তরণ
বুঝাইরা দেওরা হইবে এবং কান্দের প্রতি
একটা আগ্রহ জনাহরা দিতে হইবে,—এই
সকল উদ্দেশ্ত লইয়া আশ্রম স্থাপিত
হইয়াছে। •

একবার িলাতের এক সংবাদ পত্র
সম্পাদক সেথানকার ভিক্কদের সঠিক অবহ।
জানিবাব জন্ম ভিক্কদের বেশে ইংলভেব পথে
পথে ঘূরিয়া বেড়াহয়াছিলেন। সন্ধ্যাব পর
যথন তিনি আপিসে ফিরিয়া আসিলেন তথন
দেখা গেল যে সমস্ত দিনে তিনি মাত্র আড়াহ
পেনি অর্জন করিয়াছেন।

কিন্তু আমেরিকার অবস্থা ভিন্ন রূপ। দেখানে "দশ লক্ষ সোক ভিক্ষাবৃত্তি ব্যবসায ক্লপে গ্রহণ করিয়াছে। এক নিউ ইযক সহরের ভিতরেই নাকি চারি লক। ভিক্ক-কেবল মাত্র ব্যবসায়ে। मञ्जात অনেক ধনীৰ ভিতবেও ইহাদেৰ সময় সময় ইহাদের এক এক জনের উপার্জন ঘন্টায় ছই শত টাকা প্র্যান্তও উঠিয়া থাকে। তহারা ভিক্ষায় বাহির হয় মোটরকারে চভিযা। অনেক ভিক্সকের আবার ভাড়াটিয়া ভিক্সক रिमनिक ८, ८, छोका मिया এই সব ভিকুকদের উপার্জন ভাড়াটিয়া পাণ্ডারা গ্রহণ করে। (তবে) নিউইম্বর্ক সহরে ভিকুকদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণার জন্ম একটি কমিটি গঠিত হইয়াছে।"

আমাদের বাংকা দেশে কি কোনো চেষ্টাই হইবে না ?

#### क्षायक्रम

### [ শ্রীশচাতকুমার সেন ]

নিপিল বিধে আজি হেরি হে, তোমারি বোষ চিছু

—হে কল, তব রোষ চিছু।

হে ব্রাভা, হে অব্রাহ্মণ দেব, বন্ধন কর বিচ্ছিন্ন।
নিজ্ঞীয় আছিল ত্রিশূল তব হে স্ফুটীর ধ্যান-প্রস্থপ্ত।
বিকল্প বিহীন জ্ঞান বিলীন নির্দাণ সিন্ধু বিলুপ্ত॥
স্থপ্তি বিবশ আছিল প্রমধ্য, নির্জ্জন ভাক্তে শ্মশান।
ছন্দ বিলিন ও তব নর্তুন, স্কন্ধ ধ্বংস বিবাণ॥

বিশের বক্ষে স্থালিছে লেলিছ তব ক্রোধ-অনল শিপা, শোণিত প্রবাহে ধৌত অবিরত অতীত কর্ম্মের লিখা। ভীষণ ক্রকটী দহিছে ভগ্নে তুর্বল নাশক রাক্ষস জনে দহিছে বিদ্বেষ দহিছে লিপ্সা পাশবর্ত্তি নিচয় মনে। ভীত্র গরল উঠিছে ফুটিযা পেহিত কৃষক সদয় বিন্দু আমিক নিখাস-প্রলয় কঞ্জাতে কম্পিত জীবন সিন্ধা।

বিশেরি ইতিহাস লিথিছে হর্ষেনা জানি কি নৃতন অঙ্ক জনদ নিসনে মন্দ্রিছে মুক্তি ভীষণ তব জয় শৃঙ্খ। তব জ্ঞান-দীপ্তি পরশ মাত্রে বন্ধন শৃঙ্খল ছিন্ন; ভৈরব কঠে বজ্জ-কন্ধারে ভেদ প্রভেদ বিদীর্ণ। মানব পরাণ পাগল উদ্ধাম নাশিছে সহস্র বন্ধে তব চরণ নিম্নে মঙ্গল-ভিক্ষু গাহিছে সকল ছন্দে।

প্রতিচী মর্শ্মে করিছ নৃত্য শাশানস্থনর নটরাজ ।

কিবস রাত্রি অসাড় মৌন দীন সে জাগ্রত আজ ॥
পুঞ্জিত মেযের প্রাচীর ললাটে মহাকাল ফির হর্ষে।

জাগ্রত জাপ চীন মিশর জাগ্রত ভারতবর্ষে॥

শিব হে তব জ্যোতি মঙ্গলপূর্ণ আর্ত হিরণ্ পাত্রে।

অপার্ত কর অনার্ত কর আবির্ভব হে নগুগাত্রে॥

হের, দৈশুলাঞ্চিত কুটীরে কুটীরে জাগ্রত আজি নব জাতি।
কর্ষিত ক্ষেত্রে লাঙ্গল ধারণ তাত্র তপন ভাতি॥
ঘর্শ্মে আকুল পথেরি পার্শ্বে পাষাণে চুর্ণিছে দৈশ্য
বাহক, শ্রমিক, নীরব সেবক বিশ্বেরে বহিয়া ধশ্য।
হে কুধিত চিরলাঞ্জিত দেবতা, হে উলঙ্গ হে রিক্ত
তব মঙ্গল আশীষে এ নব জীবন করহে কর অভিথিক্ত।

# া-পরীক্ষা

। পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

[ ঐবিনয়ভূষণ সরকার ]

সপ্তম পরিচ্ছেদ। সেই লোক আসিভেছেন।

জ্যানেট বলিলেন—"তোমাব চেহারা আজ বড় থারাপ দেথাছে, প্রেস্; তোমার কি হয়েছে ?"

মার্সি দীর্ঘনিংশাস কেলিয়া বলিল
"আমার শরীর ভাল নেই। সামাক্ত একটু
শব্দে আমি চম্কে উঠি—একটু ইটিলেই
বড় ক্লান্তি বোধ হয়।"

জানেট সলেতে ভাতার ক্ষমে হস্ত স্থাপন করিয়া বলিলেন—"আমর। তো শীগ্গির বায়ু গবিষর্তনে বাহ্ছি—ভা হলেই ভোমার শরীর ভাল হবে এখন।"

"আপনি আমার প্রতি যত অহ্গ্রহ করেন—ততটা অহুগ্রহের আমি একেবারেই অযোগ্য।" "তোমাব এমন মিটি স্বভাব বে আমি ভোমাকে যভট বত্ন করি না কেন, আমাব মনে হয় -বেন তোমাকে যথেষ্ট বত্ন কবা হচ্ছে না।"

মাদির মুগ লাল হইরা উঠিল। সে বলিল—"আপনার কথা শুনলে আমার প্রাণটা জুড়িয়ে যার। আপনি যে আমাকে ভালবাদেন এ কথা শুনলে আমার যত আনন্দ হয় এমন আর কিছুভেই হয় না। আপনি সভ্যি ক'রে বলুন—আপনি কি আমার ব্যবহারে ও সেবায় সন্তই হরেছেন ?"

মার্সি গুরুতর পাপের কার্য্য সাধন করিয়াছে। কিন্তু ধদি সে জানিতে পারে যে প্রকৃত গ্রেস জ্যানেটকৈ বে ভাবে সেবা করিতে পারিত তাহা আপেকাও সে তাহার অধিক সেবা করিতেছে—ভাহা হইলে তাহার এই **জঘক্ত প্রতারণার কথকিং প্রার**শ্চিত্ত হয়।

জ্যানেট বলিলেন—"তোমার বাবহারে আমি বস্তুট কি না জিল্পাসা করছ? তুমি যে ঠিক একটী কৃত বালিকার মত কথা বলছ দেখছি!" তাহাব পর তিনি মার্সির গাত্রে হস্ত হাপন করিয়া সজেহে গন্তীর হারে বলিলেন—"গ্রেস্, বলতে কি, যে দিন তুমি প্রথম আমার বাড়ীতে এসেছ সেই দিনটীকে আমি আমার জীবনের পরম শুভদিন বলে মনে করি। তুমি আমার নিজের কল্পা হ'লে, তোমাকে এর চেয়ে বেশী ভালবাসতে পারতাম কি না জানি না।"

মাসি মুথ লুকাইবার জ্ঞা মাথা ঘুরাইরা লইল। জ্ঞানেট দেপিলেন—মার্সির হাত কাঁপিতেছে। তিনি জ্ঞাসা করিলেন— "তোমার কি হয়েছে, আমায় পুলে বল।"

"আমার কিছুই হয় নি তো। আপনার দ্যায় আমি অভিভূত হ'য়ে প'ড়েছি।"

জ্যানেট জাবিলেন—আমি এমন কি
ব'ল্লাম যে গ্রেসের মন এমন ব্যাকুল হ'রে
উঠলো! এর স্বভাব বড় কোমল—এর
প্রাণটা দেগছি কৃতজ্ঞতায় গলে গেছে।
তবে এই তো হোরেসের কথা ভোলবার ঠিক
স্বযোগ উপস্থিত।

এই মনে করিয়া জ্ঞানেট বলিলেন—
"আমরা ছজনে এক্সি হুণে ও আনন্দে এত
দিন কাটালাম যে এখন কোন পুরিবর্ত্তন
ঘটলে আমাদের উভয়েরই কট্ট হবে। এ
বুড়ো বয়নে আমার কট্ট ভো খ্ব বেশীই
হবে। গ্রেদ, যে দিন ভোমাকে বিদায় দিতে
হবে দে দিন আমি কি করব জানি না।"

মার্সি চলকিয়া জ্ঞানেটের দিকে মুখ ফিরাইল। তাহার গওন্থানে তথনও অঞ্চর চিক্ল বিভ্ৰমান। সে জিজাসা করিল—"আপনি আমাকে বিদার দেবেন কেন ?"

"ভার কারণ ভো তৃমি বেশই জান।" "না, আমি তো কিছুই জানি না।" "হোরেসকে জিজাসা ক'রো—সে ভোমা-

কে সব বল্বে।''

তথন মার্দি সকল কথা বুঝিল। তাহার

মতক নত চইয়া পড়িল। পুনরায় ভাহার

শরীর কাঁপিতে লাগিল। জ্যানেট ভাহার

দিকে চাহিয়া বিশ্বিত হইলেন।
"তামার ও হোরেসের মধ্যে কোন
মনোমালিক্ত ঘটেছে নাকি ?"

"=1"

"তৃমি তোমার নিজের হাদয়কে ঠিক বৃঝতে পেরেছ তো ? হোরেসকে না ভাল বেসেই তাকে বিবাহে উৎসাহিত করে তোলো নি তে৷ ?"

''না, তা নয়---"

''কিন্তু তথাপি—''

এই প্রথম মার্সি ভাহার কর্ত্রীর কথার
বাদ! দিয়। নিজে কথা বলিন—"মা,
আমাদের ভাড়াভাড়ি বিবাহ হবার কোন
প্রয়োজন দেখচি না। ধীরে স্কল্পে সে কথা
পরে ভাবলেই চলবে। আপনি একটু আগে
আমাকে একটী কথা বলবেন ব'লছিলেন—
সে কথাটী কি ?"

জানেট সহজে দমিবার পাত্রী নহেন—
কিছ তাঁহার সঙ্গিনীর এই শেষ প্রশ্নে তিনি
একেবারে নির্বাক হইয়া গেছেন। এতকণ
ধরিয়া উভরের মধ্যে এত কথা হইবার পর
প্রেদ্ বলে কি না—তিনি কি কথা বলিতে
চান!! জ্যানেট ভাবিজেন—আজ কালকার
মেরেদের ব্যাপার কি 

থ এদের প্রকৃতি বোঝাই
যে শক্ত সমস্যা দেখছি! ইংার পর জিনি

যে কি বলিবেন কিছুই বুঝিয়া উঠিছে পারিলেন না। মার্সি নীরবে তাঁথার উত্তবেব প্রতীক্ষা ববিতেছিল—জ্যানেট অত্যন্ত অফ্র-বিধার পড়িয়া গোলেন। ক্রিল এই সময় একটী চাকব সেই গৃতে প্রবেশ করিল।

জ্ঞানেট পূর্ব হইতেই একটু উদ্তেজিত স্ট্রাছিলেন। তিনি এখন চাক্ষরের উপর আতাস্ত বিষক্ত স্ট্রা বলিলেন—"কি, তোমার দ্বকার কি ? আমি তো তোমাকে ডেকে পাঠাই নি ? না জানিয়ে ঘলে এলে কেন ?"

চাকৰ বলিল - "এই চিঠি নিষে একজন লোক এসেছে। সে জনাবেৰ জন্ম দাঁডিষে আছে।" চাকৰ এই কথা বলিয়া একথানি চিঠি দিয়া চলিয়া গেল।

জ্যানেট চিঠিব ঠিকানায হতাক্ষব দেখিয়া একট বিদ্মিত হইলেন। তিনি মাদিকে নলিলেন—"একটু অপেকা কব, সামি চিঠি খানি পড়ে নিই।" মাদি একটু দাৰ দৰিয়া গেল। সে তথন বিশৈতেও পারিল না যে এই সামাল্য পর্ত্তীগনি ভাষার জীবনেব কি মহৎ পবিবর্ত্তন স্চনা কবিল।

জ্যানেট চসমা প বরা খাম হহতে চিঠি বাহিব কবিলেন। স্থাপন মনে বলিলেন— "আশ্চর্যা। এবি মধ্যে ফিবে এসেছে।"

ভাগাব পৰ তিনি চিটি খুলিয়া পড়িলেন এই চিটিব কেপক অন্ত আৰ কেত্ৰই নছে— সত পতিভাশ্ৰমের নবীন প্রচারক।

तितिशामि धडे :-

"প্রিয় মাসিমা--

নিনিত সময়ের পূনের আমি লগুনে

কিবে এসেডি। আমাব বন্ধান্ত্রনাকক যত

কিনেপ অবৃকাশ নিয়েছিলেন তাব পূর্বেট
ভিনি ফিলে এসে নিজের কাপে সোগ দিবে

ছল। সামাব পর ইক্টেকিব শীঘ ফিলে

আসবাব কানণ শুনলে আপনি আমাকে দোষ দেবেন। কিন্তু শীঘ্র নিজ্ঞের দোষ শীকাব কবতে পাবলেই আমাব মনের শাস্তি হয়। এ ছাড়া আপনার সঙ্গে শীঘ্র দেখা কববাব আমাব বিশেষ প্রায়োজনও আছে আমাব এই চিঠিব জ্ববাব পেলেই আমি গিয়ে আপনাব সঙ্গে দেখা কবতে চাই। সেই সময় আমি আমাব সঙ্গে একটী মহিলাকে নিয়ে যাব—তিনি আপনাব সঙ্গ্র্ণ অপরিচিত। কিন্তু তাঁব উপকাব কবতে আমি প্রতিশ্রুত হয়েছি। আশা কবি এই পত্রবাহক মাবকং দেখা কববাব অন্তমতি দিয়ে আমাকে বাধিত কববেন।

ञाभनांत (खडांगीन---कृतिसान् ८९)।"

জানেট ভাবিলেন-এ মহিলাটা আবাৰ (क १ कैंग्रिन मान नानांक्र मानक कांशिष्ड नांशिन। जुनिशान् जााति होत अञ्च। का। ति एवं एक अपी अथन मुख-कि ह ति है ভগ্নীকে তিনি অত্যন্ত স্মেচ করিছেন ৷ বাজ নীতি ও ধর্ম বিষয়ে জলিয়ান যে সকল মত পোষণ কণিতেন গাহাব সহিত জ্ঞানেটেব বিছুমাত্র সহারভৃতি ছিল ন।। এই ভরু জুলিয়ানু জ্ঞানেটেব বভকটা বিশাগভাকন হইয়াছিলেন। বিশ্ব জানেট জুলিযানকে মেছ না কবিয়া থাবিতে পাৰিতেন না-কারণ মৃত ভগ্নীর স্থিত জুলিয়ানেব আকাব-গত বিলিষ্ট সাদৃত্য ভিল। জুলিয়ান্ অল্প বয়সেই স্থানথক ও প্রতিভাবান প্রচাবক বলিয়া গাতি लाक कात्रमाधिल-डेटांटिड छा। ति मत्न मत्न গৌরব অমুভব করিতেন। धार्टे नकत कानराष्ट्र डेफरवत्र भाषा अञ्चाव विनष्ट इत नाह । ज्ञानिष्ठ अनित्यन- अरे बहिनां (क, যাশ্র তপ্রার কারতে ছাল্যান্ প্রতিঞ্জ

হইয়াছে ? জ্ঞানেটের কৌতুহল উদ্দীপ্ত হইয়া
উঠিল। তবে কি জুলিয়ান নিজের বিবাহের
বন্দোবত ঠিক করিয়াছে ? এ বিবাহ তাঁহাদের বংশমর্যাদার উপযোগী হইবে তো ?
জুলিয়ানের বেরূপ ধর্মত ও বিখাস তাহাতে
বংশমর্যাদা অক্ষ্প থাকা সম্বন্ধে জ্ঞানেটের
মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল। জুলিয়ান্ কি
কাঞ্ড বাধাইতে বসিয়াছে তাহা তিনি বৃঝিয়া
ভঠিতে পারিলেন না:

তিনি আরাম কেলাবা হইতে উঠিয়া বলিলেন—"গ্রেস, আমার বোনপোকে এক থানি চিঠি লিগতে হবে—আমি শীন্তই ফিরে আসছি।"

মার্সি তাঁহার নিকটবন্তী হইয়া বিশ্বরে বাবল—"আপনার বোনপো ? কই, আপনার বোনপো ? কই, আপনার বোন-পো আছেন—এ কথা তো এর পুর্বে আপনি আমাকে বলেন নি ?"

জ্যানেট বলিলেন—"অনেক বার এ কথা ভোমাকে বলব বলব বলে মনে করেছি— কিপ্ত অন্তান্ত কথার মধ্যে একথাটা একেবারে চাপা প'ড়ে গিয়েছিল। তা ছাড়া আমার কোনপো সম্বন্ধে আমি দেশী কথাবার্তা বলি না। আমি তাকে খুলা করি তা নয়, কিন্তু আমি ভার সব অন্তুত মত ও বিশাসকে অত্যন্ত্ত ঘুলা করি। যাই হোক, ভূমি তাকে দেখে ভার সম্বন্ধে ভোমার নিজের মভামত ঠিক করো এখন। সে আম্ব আমার সলে দেখা করতে আসছে। আমি ষতক্ষণ ফিরে না আর্গি তত্ত্বল এই মরে অপেকা কর— হোরেসের বিষয়ে আরো কিছু আমার বলবার আছে।"

মাসি জ্যানেটের জন্ম দরজা খুলিয়া দিল।
ভারপর সে উদ্বিগ্ন ভাবে গৃছের মধ্যে ইতন্ততঃ
নিচরণ করিতে লাগিল।

সে কি জানেটের বোনপোর কথা ভাবিতেছিল ? না; জানেট ভাহার নাম বলেন নাই -- মুভরাং তাঁর বোন-পোর বিষয়ে मानित मत्न कोष्ट्रहात्व छत्यक इत्र नाई। मानि श्राविटिक कार्तिकेत महे कथा গুল-"বে দিন তুমি এসে আমার সেবায় नियुक्त रुरब्रिट्ट रत्र पिनत्क आिय कीवतनत পরম শুভদিন মনে করি।" এই কথাগুলি তাহার বিক্ষত চিত্তে অমৃত প্রলেপের ক্রায় কার্য্য করিল। কিন্তু প্ৰকাণেই জঘ্য প্রতারণাণ মৃতি তাহাকে অভান্ত বাাকুল করিয়া তুলিল। ছি: ছি: कि श्वना कि শোচনীয় অধঃপতন! কেন সে এমন নীচ কর্মে প্রবৃত্ত হইল! যদি মুক্ত-কঠে সভ্যকে স্বীকার করিয়া দে জ্যানটের প্রাসাদে নির্দোষ জীবন যাপন করিতে পারিত—তাহা হইলে আজ তাহার কি অপূর্ক আনন্দ ও শান্তি লাভ হইত! আছা, এখন যদি সে সকল কথা चीकांत करत, जरत कि এ প্রাসাদে जाशंत्र পুর্বের স্থায় প্রতিষ্ঠা ও প্রতিপত্তি অক্তর থাকিবে ? বিচারবৃদ্ধি বলিল-অসম্ভব। তুমি প্রাণপণ পরিশ্রমে নিজের গুণপণায় জানেটের প্রীতি আকর্ষণ করিয়াছ সতা, কিঙ এ সকলের মূলে ভোমার ঐ প্রভারণা। সে প্রতারণা অস্বীকার করিবার উপায় নাই-किছु छ डोडां इकालन इहेरव ना । मानित **ठकू अळाशूर्ग इहेशा उठिल। यडहे तम समान** দিয়া অঞ নিবারণ করিতে চায়—ভত্তই ভাহার **इक् बर्टन भूर्व इहेश जारम। कर्जी विन्रह्मन**— হোরেসের সম্বন্ধে আরো কিছু কথা বল্বার আছে। মাসি বুঝিতে পারিল-লে की কথা। হোরেস্ যাতা বলিতে চায় মার্সি ভাতা वित्नवस्तादवे अवशङ हिन। आर्राते ध কথা ভুলিলে মাসি কি উদ্ধর দিরে ?

ভাগাকে ভালবাদিয়াছে—সেও হোরেস হোবেসকে ভালবাসিয়াছে-এরপ ্কে ত্রে হোরেদের সহিত প্রভারণা করা কি উচিত ? त्म त्य किकाभ नाती—त्थातम् जाशं कि हुरे জানে না। হোরেস সম্পূর্ণরূপে এমে পড়িত मां, नां; মার্দির হইরাছে। ट्टाद्रमुक्त मावधान करा। किन्नुत्भ तम अ কার্য। সাধন করিবে ? এখন তাহার প্রাকৃত দিলে হোরেদ মর্মাহত পড়ির--ভাহার জীবন নিরামন্দ চইবে -ए। डामिश्रक हित्रिम्सत ख्रु विख्रित उठेएड চটবে। মা. না. এ কথা মাসি কিছুতেই বলিতে পারিবে না। ইহার অপমান যে মাসি কিছুতেই সহা করিতে পালিবে না। মণকেছদী বন্ত্ৰণায় তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ হইয়া ট্ঠিল। সে ধর্ম-বৃদ্ধির বাকা অগ্রাহ্ম কবিয়া ভারিল-আমি কিছুতেই নিজের প্রক্লত পরিচয় দিব না। কেন. অন্য স্থীলোকের অপেকা আমি হীন কিসে ? পরক্ষণেই সে ভাবিল-আমি বে ভীষণ প্রতারণা কবিয়াছি.--আমার মন যে কিছতেই প্রবোধ মানিতেছে না। ধর্মের নিকট ভাহার সকল যুক্তিই যে অগ্রাহ্ বলিয়। প্রতিপন্ন হইতেছে ! সে এক-থানি চেয়ারে কসিয়া হস্ত দারা মুথ আরভ করিল-অন্তরে ভাহার কি ভীরণ আন্দোলন ! মাসি নিরাশার সাগরে হাবুডার থাইতে লাগিল। সে ভাবিতে নাগিল—"হায়! এই शृंदक श्रांतम कतिवात शृंदर्स आमात मृजूा क्ट्रेल मा (कन ? आहा ! এहे बृहार्ख यनि আমার মৃত্য হয়—তাহা হইলে আমি এ যুদ্রণার হাত হইতে নিষ্কৃতি লাভ করি।" ইহার পুর্বেও বছবার ধর্মাবৃদ্ধি ও পাপবৃদ্ধির দক্ত এই ভাবেই শেষ কহয়াছিল—আজিত্ব ভাষার এই कारमञ्ज्यमान हरेलेगा

হোরেস জ্যানেটের প্রস্ত্যাগমন প্রতীক্ষা করিয়া সেই গৃহে বসিয়াছিল। জ্যানেট প্রেসকে ভাগার কথা বলিতে গিয়াছেন। বিশক্ষে ভাগার ধৈর্ঘাচুাভি ঘটিতেছিল।

সে বে ঘরে মাসি ও জ্ঞানেটের কথা বার্ত্তা
চলিতেছিল সেই ঘরের দরজা ঈষং উল্পুক্ত
করিয়া দেখিতে চাছিল—এখনও উভয়ের
মধ্যে কথা হইতেছে কি না। সে দেখিল
ঘরে গ্রেস একাকী বসিয়া আছে। তাহাব
মনে হইল কথা বার্ত্তা তবে শেষ হইয়া গেছে।
গ্রেস কি তাহারই সহিত সাক্ষাতেব প্রতীক্ষায়
সেণানে একাকী বসিয়া আতে ? সে ঘরেব
মধ্যে কএক পদ অগ্রসর হইল। মার্সি ঠিক
পূর্ব্বের স্থায় স্থির ভাবেই বসিয়া রহিল—সে
তাহার চিস্তাসাগরে নিময়। গেস কি
তাহারই কথা ভাবিতেছে ? হোরেস আবও
একটু অগ্রসব হইয়া ডাকিল—"গ্রেস্

মাসি সহসা চমকিয়া দাঁড়াইয়া পড়িল।
পুনরায় চেয়ারে বসিয়া সে বলিল—"তোমার
হঠাৎ এ ভাবে আমাকে চমকিক কবা উচিত
হয় নি।" মাসিব কথায় বিবক্তির ভাব
স্থাচিত হইল।

হোবেদ এ জন্ম প্রেমিকের উপযোগী ক্ষমা চারিল। মার্দির মনে তথন চল্চিন্তাব প্রবল তবল ছুটিতেছিল—সে কিছুমাত্র প্রসর চইতে পারিল না। সে নীরবে অক্সমনকভাবে বসিয়া রহিল।

কোরেস মার্সির পার্শ্বে উপবেশন কবিয়া জিজ্ঞাসা করিল—"তোমার সঙ্গে করীর সাক্ষাৎ হয়েছে ?" মার্সি অধৈষ্য ও বিরক্তি সংকারে উত্তর করিল—"হাঁ"।

প্রেমপথের অভিজ্ঞ পথিক এ উত্তবেদ পর আর দে সময়ে মার্সিকে এ বিষয়ে দিতীয় কথা জিজাদা না করিয়া প্রকৃতিতর স্বাধারে প্রতীক্ষা করিত। কিন্তু হোরেস অল্পবয়ক বুবক—আর অনিশ্চয়তা ও সন্দেহের মধ্যে থাকিয়া ভাহাব ধৈর্য্যের সীমা ভয়প্রায় হইয়া আসিয়াছিল। স্কুডবাং সে আবার জিজ্ঞাসা কবিল—

"ক্ৰী তোমাকে আমাৰ কথা কিছু বলেছেন ?"

আৰু দিতীয় কথা বলিবাৰ পূৰ্বেই মার্দ্র কুন্ধভাবে কোনেদেন দিকে চাহিয়া বলিল— "তৃমিই তাঁকে ব'লে ব'লে এই নিবাহেন দিন এগিযে আননাব চেষ্টা ক'বছ ? তোমান মুগ দেশেই আমি এ কথা সুঝতে পাবিতি।"

হোবেস এখনও সাবধান হইতে পারিল
না। সে বলিল—"ভূমি রাগ ক'নে। না।
কত্রীকে যদি এ অন্তরোধ ক'রে থাকি, তবে
সেটা কি আমাব জ্ঞায় অন্তবোধ হয়েছে ?
আমি নিজে ব'লে তো ভোমাকে কিছুভেই
বাজি ক'রতে পাবিনি। আমাব মা ও
ভ্যীবাও পারেন নি। তুমি সকলের অন্তবোধ
অগ্রাফ ক'রে-

মার্সি আর সহ্য কবিতে পারিল না সে
গৃহের মেঝের উপর জোরে পদাঘাত
কবিয়া বলিল — "তোমার মা ও ভগ্নীর কথা ভন্তে ভন্তে আমাব কান ঝালাপালা হ'য়ে
গেছে; তোমার কি আর কোন কথা নেই ?"

মার্সির মনেব বর্ত্তমান অবস্থার তাহার
সহিত ব্যবহার বিষয়ে হোরেসের আর
একটী মাত্র ভূল করা সম্ভবপর ছিল—
হোরেস সে ভূলটীও করিয়া বসিল। সেও
মার্সির উত্তরে উন্তেজিত হইয়া আসন হইতে
উঠিয়া পড়িল। তাহার নিকট তাহার মাতা
ও জয়ী নারীচরিত্রের আদর্শহানীয়া ছিলেন—
তাহালের প্রতি ভাহার অগাধ শ্রমা ছিল।
সে দ্রে সরিয়া শাড়াইয়া সাম্বিক উন্তেজনা-

বংশ কঠোর ভাষার মার্নিকে তিরস্কার কবিল—
"গ্রেশ, যদি আমার মাতা ও ভরীর দৃষ্টাত্ত
অনুসরণ ক'রতে পারতে— তা হ'লে পরম
স্থাপের বিষয় হ'তো। যারা তাঁদের ভালবাদে
তাদের প্রতি তাঁরা কথনও এমন কঠোর
বাক্য প্রয়োগ করেন না।"

দৃখ্যত: এ তিগ্ৰারে কিছুই ফল হইল না— ম।দি সম্পূর্ণ নির্ব্ধিকার ভাবে বসিরা থাকিল। ভাহাৰ মধ্যে একটা ভীত্ৰ বিজ্ঞোচের ভাব ছিল—দে ভাব তাহার ছঃথময় জীবনের তিক্ত মভিজ্ঞতা হইতে উদ্বৃত হইয়া ছিল। *হো*হেদের মুণে সর্বাদা ভাহার মাতা ও ভন্নীর প্রশংসা কীৰ্সন শুনিলে সেই বিজোহের ভাব উগ্ৰ আকার ধারণ করিত। সে মনে মনে ভাবিত-"য়ে সৰ স্ত্ৰীলোক কথনও প্ৰকোতনে পড়ে নি, তাদের উন্নত চরিত্রের প্রশংসা শুনলে আবার গা জ্বালা করে। যথন ভোমার জীবনের পথ হুথ ও সোভাগ্যের কুহুমে আস্টার্ণ, তখন ধর্মে স্থির থাকার আর তোমার বাহান্তরী কি আছে ? হোরেসের মাতা কি অনশনের ষ্ট্রণা ভোগ করেছেন! ভাষার ভন্নীণ কি হঃখের পীড়নে গৃহহীন অবস্থায় সহবের রাজপথে দাঁড়িয়েছেন ? তবে আর তাঁদের এও প্রশংসা হোরেস যথন ভাহার মাভা ও ভগ্নীকে মার্সির আদর্শস্থল রূপে ভাষার সন্মধে প্রতিভাত করিতে চেষ্টা করিল—ভখন মাদির হাদয় তাহাদের প্রতি বিরাগে ধেন व्यादत। कटोत इहेगा मांड्राहेंग । दशंदतम कि कान कारन व कथा वृक्षित्छ भातिरव मा रव, कान जी**ला**क्य निक्षे **अन्य अवस**न श्रीरनाकरक जानर्न इत्न मांछ कहा है एक रनोर्टन সে ভাহা অভ্যম্ভ খুণা করে ?

মার্নি হোরেদের দিকে ভাকিরা 'দৌধিল। নে দেখিল হোরেদ ভাকার দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া টেবিবের নিকট মাথায় হাত দিয়া
বিসরা আছে। বদি হোরেস সে সমর ভাহার
নিকটে আসিয়া বসিতে চাহিত—সে ভাহাকে
দ্রে সরাইয়া দিত। যদি হোরেস পুনরায়
কোন ভিরয়ার বাক্য উচ্চারণ করিত—সে
ভাহাকে ভীত্রভাষায় উত্তর দিত। কিন্তু
হোরেস একটা কপাও না বিদায়া দ্রে নীরবে
বিসরা আছে! জীলোককে জয় করিবার
পক্ষে পুরুষের নীরবভাই ব্রলাস্তা। জীলোক
পুরুষের কোধ সহু করিতে পারে—কলহের
উত্তরে সে দশগুণ গলা চড়াইয়া কলহ করিতে
পারে—কিন্তু নীরবভাব কাছে সে সম্পূর্ণ
প্রাক্তিত হয়।

কিছুকণ পরে মার্দি চেয়ার হইতে উঠিয়। বিনীত ভাবে টেনিলের দিকে অগ্রসর হটন। (म-इ ट्रांटा द्रांदारमत मत्न कहे नियाह---ভাহারই সম্পূর্ণ দোষ। হোরেস বেচারা কি-রূপে জানিবে যে বিবাহের প্রস্থাব তুলিয়া সে छाड़ांत मत्न कहे निरक्टि ? तम अक धक পদকরিয়া অগ্রসর হইয়া হোরেসের পার্ছে দাড়াইল। হোরেস মাথা তুলিল না—ভাগার দিকে চাহিল না। মানি অতি সম্বর্ণণে হোরে-দের ক্ষরে হস্ত স্থাপন কবিয়া ৰলিল-"হোরেস, তুমি আমাকে কমা কর; আজ আমার মন ভাল নেই—আজ আমি যেন কী হরে গেছি। আমি যা বলেছি ভার জন্ম আমি ছু:খিত—আমি ভোমার মনে কট্ট দিতে চাই নেই—আমাকে ভূমি ক্মা কর।" সেই ক্ষেহপূৰ্ব ভাব. দেই স্থকোমল ভাষা--- হোরেদ ষ্টির থাকিভে পারিননা। সে মুথ তুলিরা মার্দির দিকে চাছিল—সে মাসির হাত भतिता।

শাসি বলিল—"বল ভূমি আমাকে কমা কয়বে ৮'' হোরেদ বলিল—"হার প্রিয়তমে, যদি ভূমি বুবতে আমি ভোমাকে কড ভালবাদি।"

মার্সি অঙ্গুলিতে এক গুল্ছ কেশ জড়াইতে জড়াইতে বলিল—"পে কথা আমি বিল্কণ জানি।"

তাহারা এইরাপ বাক)।লাপে সম্পূর্ণ মগ্ন হইয়াছিল—তাহাদের কেহই সে সময় দেখিতে পাইল না যে সেই ঘরের একটি দরজা ধীবে ধীরে উন্মুক্ত হইল।

জ্যানেট দার মোচন করিয়া দেখিলেন— হোরেস ও গ্রেস উভবে আলাপে মগ্য। ভাবিলেন—আমার মকেনটী তো নিজেই আপনার মকদমা বেশ চালাইতে আবপ্ত করিয়াছে। উকিলের আর প্রয়োজন কি । আমার আর যাবার দরকার দেখচিনে। তিনি ধীরে ধীবে দার বন্ধ করিয়া চলিয়া

হোরেস বিবাহে বিলম্বের কথা উত্থাপিত করিল। হোরেসের বিনোচনাশক্তি ভাদৃশ প্রথর ছিল না—থাকিলে এ সময় এ কথা ভূলিত না। কথা উঠিতেই মার্সি বিষয়ভাবে দুরে সরিয়া দাঁড়াইল।

"আজ আর ও কথা চুলো না—আজ আমার মন ভাল নেই।"

"তবে এ নিষয়ে কাল কথা বার্স্তা হবে কি ?''

"হাঁ, ভাই হবে।" তাহার পন সে
অক্ত কথা পাড়িয়া বলিল—"কর্সী কভ দেনী
করছেন—অনেক ক্ষণ গেছেন—এপনও
ফিরলেন না। এত দেরী হরার কারণ কি?"

"ভিনি এ ষর হ'তে চ'লে গেলেন কেন।"
"তীর বোনপোকে পঞ্জুল্পবার জন্য
ভিনি চলে গেছেন। ভাল কথা, তার
বোনপোকে বল ভ ?"

"তুমি তাঁকে জান না ?" ''না—আমি কিছুই জানি না।''

"তুমি তাঁর কথা অবশুই শুনেছ। তিনি এক জন বিখ্যাত লোক। তাঁর নাম জুলিয়ান্ গ্রে।"

মার্সি বিশ্বায়ে ও অনিশিষ্ট ভয়ে হোনেসের মুথ পানে চাহিল! সে হেন নিজের কানকে বিশাস করিতে পারিল না।

হোরেদ অত্যন্ত আশ্চর্যা রক্ত চইন। "গ্রেদ, আমার উত্তর শুনে তুমি এমন ভীত ও বিম্মিত হ'লে কেন গু''

মার্সিধীরে ধীরে বলিল—"জুলিয়ান প্রে কত্রীব বোনপো! সে কথা আমি আজ জানতে পারলাম!"

হোবেসের বিশ্বর বাড়িয়া চলিল। "তুমি এ কথা আবাজ জানলে বলে তোমার ভয়েব কাবণ কি •

হাম ! হোরেদ কি বুঝিবে মার্দি কেন ভীত ?
মার্দি ভাবিল—তাহা কর্ত্বক প্রেদের ছদ্মবেশ
ধাবণ নিম্নতিবই ছুর্ক্রাণ্য লীলা ! তাহা না
হইলে দে অস্কভাবে দেই গুরুই আদিয়া
উণস্থিত হইল কেন যেগানে পতিতাশ্রমের
সেই প্রচারকের সহিত ভাহাকে আনার
মিলিত হইতে হইবে ? যে লোক ভাহাব
নির্যাতনপীড়িত হাদয়ের অস্তত্তল স্পর্শ
করিয়াছেন, যিনি ভাহার সমগ্র জীবনের উপর
অনিক্রচনীয় প্রভাব বিস্তার করিয়াছেন—
দেই লোকই এথানে আসিতৈছেন ! ভবে কি
মার্দিব বিচারের দিন সমুপন্থিত হইল ?

নার্নি বলিল—"আৰু আমার কথা কিছু মনে কলো না—আৰু আমি আমার এ ব্যাধি কাটবে—আমি আবার ভাল হয়ে উঠব।"

"গ্রেদ, আমার মনে হল দেন

জুলিয়ানের নাম শুনে চমকে উঠলে। তিনি বিখ্যাত লোক আমি জানি; অনেক জীলোক তাঁকে দেখলে তাঁর দিকে নির্দামেষ নেত্রে চেয়ে থাকে তাও জানি। কিন্তু তুমি তাঁর নাম শুনে অভান্ত ভীত হ'বে উঠলে দেখলাম।''

মার্সির এ কথায় হোবেসের বিশ্বয় ও ছাশ্চিন্তা দুরীভূত হইল না। মার্সি ভাষাব গুর্ভাবনা দূর করিবাব অনেক চেষ্টা করিল। সে বলিল—"এই বিখ্যাত লোকটীব কথা আমাকে কিছু বল না। ভিনি কেমন লোক ?"

হোৱেস বলিল—"তিনি পাদি। কিন্তু পাদ্রি বলতে সাধারণত: যা বোঝা যায় তাঁর ভেতরে তার কিছুই পাবে না। তাঁর উদ্ধতন কর্মচারিদের দঙ্গে তাঁর আদে। মিল নাই। তার অভত মত। তিনি দল্গীণ ধর্মামতে। তিনি বলেন—ধর্মের মন্দিরে সাম্প্রদায়িকভার গঙী থাকা অগন্তব। সকল ধর্মের লোকই তাঁর আদরের বস্ত। পৌর-হিত্যের অভিমান তাঁর মাদৌ নাই। তিনি वलन-बाबदकतारे कि अधू नेबद्दत मस्रान १ —সকল মাত্রই তাঁর সন্তান। ধর্মের রাজ্যে "নীচ' ভাতিভেদ " G55" বক্ষ থাকতেই পারে না। পদোরতি ডিনি প্রার্থনা करतन ना। डाँत यड-गामकरमत भर्माइडि তথনি হবে, যথন তারা কুধিত, পীড়িছ, ব্যথিত নির্যাতিতদিগের বন্ধু ও অহাদ হয়ে ভাদের ত্রংথ মোচনের পথে অগ্রাসর হতে পারবে।

নারীসপ্রানারের ভিনি অভান্ত প্রিয়। কোন কটের কার্ণ উপস্থিত হলে তারা তাঁর কাছে উপদেশ নিতে যায়। আমার মনে হচ্ছে, ভূমি যদি তাঁর কাছে সদ্যুক্তির জন্ম বাও, তা হ'লে ভাল হয়।"

मानि विजन-"এ कथात अर्थ कि ?"

''জুলিয়ান মান্ধবের মতি পরিবর্ত্তন ক'রতে সিদ্ধহন্ত। তিনি বদি তোমাকে অন্ধরোধ করেন, তা হ'লে তুমি আর দিন হির ক'রতে ইতন্তত: ক'রবে না। আমি জুলিয়ানকে অনুরোধ ক'রতে ধ'রব ?''

হোরেস কথাটা বিজ্ঞপের ছলে বলিল।
কিন্তু নার্সি ভাবিল—সর্কনাশ। তা হ'লে হোবেস নিশ্চরই তাঁকে অক্সরোধ ক'রবে।
এটা কিন্তু ঘটতে দেওয়া হবে না। কেমন
ক'রে এ কে নির্ত্ত করা যায় ? এর এরমাত্র
উপায়—জুলিয়ান এ বাড়ীতে আসবার পূর্কেই
হোরেসের প্রার্থনা পূর্ণ করা। তাই মার্সি
ভোরেসকে বলিল—"তুমি এ সব কী ছেলেমান্তবের মতন কথা বলৃছ ? জুলিয়ানের কথা
হবার আগে আমাদের কি কথা হচ্ছিল ?"

কোরেস বলিল—"আমরা বল্ছিলাম, কর্ত্রীর ফির্তে এত দেরি হচ্ছে কেন ? তাঁব কী ভ'ল ?"

"নানা; এ কণাব পূর্বে ভূমি আমাকে মে কি বল্ছিলে।"

আমি ব'লছিলাম—"আমি ভোষায় প্রাণের সহিত ভালবাসি ।" ,

"अर्थे एड्र कका ठे<sub>0</sub>

"তুমি কি এ কথা ওন্তে ভন্তে ক্লান্ত হ'লে পড়েছ ?''

'',মাচ্চা নতিঃই কি ভূমি খুব বেশী ব্যস্ত ক'রে প'ড়েছ ?

"बामात्मत्र विवाह नव्दक १"

"對!"

"এইটা বে এখন আমার জীবনের সদা-চিন্তনীয় বিষয় হ'বে দাঁজিয়েছে।"

"সতি৷ ?"

"সভ্যি।"

মার্দি ক্ষণকাল নীবৰ থাকিয়া বলিল— "আছো, কৰে দিন স্থির ক'রলে ভোমার মনোমত হয়, বল।"

হোরেস আপনাব এই আক্ষিক সৌজাগ্যে বেন অভিভূত চইয়া পড়িল। এত দিনের মধ্যে মার্সি ভো এ ভাবে কখনও কথা বলে নাই! সে আপনার সৌজাগা বিখাদ করিতে পারিল না।

সে বলিল—''গ্রোস, আমাব সঙ্গে বিদ্ধণ ক'রছ নাকি ?"

"তোমার এ সন্দেহ হচ্চে কেন ?"

"একটু আগে যে তুমি আমাকে আমাদেব বিবাহেব কথা কইতে নিবেধ-ক'রছিলে ?''

"একটু আগে কি ক'রছিলাম দে কথা ভূলে যাও। জানই তো মেয়েদের মতি বড় চঞ্চল। স্ত্রীজ্ঞাতিব এ একটা বিষম হুর্মলতা।"

"এ হর্কলভার জ্বন্ত আমি ভগবানকে ধক্তবাদ দিছিঃ। ভা হ'লে আমি দিন ফিব ক'রব ?''

''যণন তুমি এত ব্যস্ত হ'লে পড়েছ— তথন দিন স্থির কর।''

. কোরেস মুহুর্ত্তকাল চিন্তা করিরা বলিল—
"আইন অনুসারে এক পক্ষের পূর্বে আমাদের
বিবাহ হ'তেই পারে না—মুক্তরাং আজ হ'তে
এক পক্ষ পরে আমাদের বিবাহের দিন হির
হ'ক।"

মার্নি বলিল—"এড শীল চ'ড়ে পারে লা।" 'কেন পারে না ? আমার সব আরোজন প্রস্তত। জার আমাদের এ বিবাহে কোন লোকজনকে নিমগ্রণ করা হবে না। তুমি ভো পুর্বেই সে কথা ব'লে রেথেছ। তবে আর দেরি কেন ? আইনে না বাধলে—কালই আমাদের বিবাহ হ'তে পারত। তা হ'লে এখন বল যে আমার প্রস্তাবে তুমি রাজি হ'লে ?"

মার্সি এভক্ষণ অতি কটে যে প্রসন্নতার ছন্মবেশ ধারণ করিয়াছিল—সে বেশ সহসা খলিত হইয়া পড়িল। সে বিষাদপূর্ণ দৃষ্টিতে গোরেসের দিকে চাহিয়া রহিল।

হোবেদ বলিল—"গ্রেদ, ভূমি এমন গন্তীর হ'য়ে যাচ্ছ কেন ? বিবাতের কথা— আনন্দের কথা। শুধু একটি মাত্র কথার অপেক্ষা—বল "হাঁ", ভা হ'লেই দব ঠিক হ'য়ে যায়।"

মাসি দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া
বিলল—"হাঁ"। হোরেদ আনন্দে উৎফুল
হইয়া তাহাকে আলিকন করিতে গেল—মাসি
ধাব ভাবে বলিল—"আমাকে এখন একটু
একাকী থাক্তে দাও; দয়া ক'রে আমাকে
একটু নির্জ্জনে চিন্তা ক'রতে দাও।"

মার্নির আপাদমন্তক কম্পিত হইভেছিল।

কানের ভাহা দেখিয়া সেখাম হইভে চলিয়া

ঘাইভে উচ্চত হইল। সে বলিল—"আমি

জানেটের সঙ্গে দেখা ক'রভে চ'লনাম; এর
পূর্বে তিনি আমানে অভ্যন্ত বিমর্ব দেখেছিলেন; আমি গিয়ে বলি এইবার আমি

পবম স্থা হ'য়েছি। আর এ স্থের কারণ

কি—ভাও তাঁকে জানাই গিয়ে।"—ভার পর

মার্নিব দিকে চাহিয়া বলিল—"ভূমি এখান

হ'তে চলে' যেও না; ভোষার মন একটু স্থির হ'লে আমি তোমার সজে একবার দেখা ক'রতে চাই।"

"আমি এইথানেই থাক্ব।" হোরেস চলিয়া পেল।

মার্দির মন্তক চেয়ারে নত চইয়া পড়িল। তাহার হাত চুইটি তাহার অক্ষের উপর শিথিন ভাবে সুটাইয়া পড়িল। ভাতার চিত্ত যেন কি এক ভীষণ আঘাতে সংজ্ঞাশৃষ্ট পড়িতেছিল। সে জাগ্রৎ, না স্বপ্নালোকে বিচরণ করিতেছে ? সভাই কি সে পক্ষান্তে বিবাচ করিবে বলিয়া কথা হোরেসকে দিয়াছে ? পক্ষান্তে ? ইহার মধ্যে অনেক অন্তরায় উপস্থিত হইতে পারে। এই সময়ের মধ্যে সে এই ভীষণ সন্ধটাপর অবস্থা হইভে কোন উপায়ে উদ্ধান লাভ করিতে পারে। সে ভাবিল-ফলাফল যাহাই হউক সে নিভুতে জুলিয়ানের সহিত সাক্ষাতের বিপদ হইতে আপনাকে উদ্ধার করিয়াছে। জুলিয়ানের সহিত সাক্ষাতের কথা মনে হওয়াতে মার্লির শরীরের ভিতর দিরা যেন একটি বৈহাতিক প্রবাহ ছুটিয়া গেল। সে চেয়ার হইতে উটিগ দাঁড়াইল। ভাষার মনে ছইতে লাগিল যেন क्वियान मिहे यूहूर्ख महे शृहर डाहां द সম্মুখে দাঁড়াইয়া ভাহার সহিত কথা বলিভে উন্নত হইয়াছেন। জুলিয়ান বেন ভাষার পার্শ্বে বসিরা ভাহার মুখের দিকে স্থির দৃষ্টিতে চাহিয়া আছেন। সেই ভীক্ষ দৃষ্টির মোহিনী শক্তির ৰারা তিনি বেন মাসির অবস্ত জ্বরের সুকায়িত পাপের সংবাদ জানিয়া লইরাছেন-মানির কণ্ঠস্বরে যেন ভাহার পাপের সংবাদ প্রচারিত হইয়া পড়িয়াছে—মার্সির কম্পিত হতে তাঁহার হস্ত স্থাপন করিয়া ভিনি যেন ভাহার কলকের काहिनी अञ्चल कतियां गरेवाटहरन । खिनि त्यन বিধাভাতপ্রতি বিচারকের স্থায় মাসির মুখ হইতে একটা একটা করিয়া সকল কথা বাহির করিয়া লইয়াছেন। মার্দি বেন তাঁহার চবল প্রাপ্তে পতিত হইয়া মুক্তকঠে আপনার পাপেব কথা স্বীকার করিয়াছে। তাহাব উত্তেজিত কল্পনা তাহার সম্মুথে এই সকল দৃগু ষতই উজ্জ্বল বর্ণে চিত্রিত কবিতে লাগিল—তত্তই যেন তাহাব অন্তরাম্মা কি এক মনিকিন্ত ভবে অভিত্বত হইয়া পড়িল।

জুলিয়ানেব সহিত নিভূতে যাহাতে তাহার সাক্ষাত না হয়—সে তাহার উপায় অবলম্বন করিয়াছে সতা: কিন্তু যথন এই গহে তিনি থাকিবেন তথন তাঁহার সহিত সাক্ষাত তো অনিবার্য। কোন সময়ে সহিত জুলিয়ানেৰ তাহার একবাৰ সাক্ষাত হইলেই যে সে তাহার সকল রহস্ত তাঁহার নিকট প্রকাশ কবিয়া বসিতে পারে। জদয়ের গোপনীয় কথা টানিয়া বাহির করি-বাব যে তাঁহার অলৌকিক ক্ষমতা আছে। মাসি কি সেই শক্তি অতিক্রম কবিতে পাবিবে ? জুলিয়ানের কথা ভাবিয়া মার্সিব পাপী সদয় কম্পিত হুইবা উঠিল।

মাদি ভগন কাঁদিতে বসিল। সে কেন
কাঁদিতেছে তাহা সে নিজেই বলিতে পারে
না। তাহাব সর্বাঙ্গ যেন কি এক অবসাদের
ভা ব আক্তম হইয়া আসিতে লাগিল। ধীরে
নীরে তাহাব চক্সু মুদ্রিত হইয়া আসিল –
গতের ভিতব ঘড়ির টিক্ টিক্ শব্দ যেন অল্লে
অল্লে তাহাব নিকট কাণ হইতেও ক্ষীণতব
বোধ হইতে লাগিল। ধীরে—ধীবে
সে তক্রাভিভূত হইল। এ যেন ঠিক
ভাগ্রেম্পাণ্ডা।

জ্যানেট ও হোরেদ গৃহে প্রবেশ কবিলেন। মাদি ভল্লাবেশে বুঝিতে পারিল গৃহে
যেন লোক প্রবেশ করিয়াছে। কিছুক্ণ
পরে সে চক্ষ্ উন্মালিত করিয়া তাঁহাদেব
সহিত কথা বলিতে উন্তত হহল। কিন্তু সে
দেশিল—গৃহ শৃক্ত। জ্যানেট ও হোসেদ
তাহার নিজাব ব্যাঘাত হইবে ভাবিয়া চলিয়া
গিয়াছেন। আবার ভাহার চক্ষ্ মুদ্রিত
হইয়া আদিল—আবার সে ভল্লার ঘোবে
অবসন্ন হইল। ধীবে ধীবে মাদি গাচ নি দ্রায়
অভিভূত হইয়া পড়িল।

# ভামাকু-ভঙ্গু শ্রীখ:— ]

ংবাজি পড়িয়। আমাদের মাথা এমনি গুলাইরা গিয়াছে যে আমাদেব চিরপ্রচলিত সনাতন আর্য্য আচাব গুলির মধ্যেকী যে গভীর অধ্যাত্ম বহস্ত আর্গোপন করিয়া আছে তাহা আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, মানিতে চাই না এবং কেহ ব্যুক্তিয়া দিলে ভাহাকে গাঁট্য বিদ্ধাপ করি। Familiarity breeds contempt প্রবাদ কথাটা মিথা নয়; বেশী
খনিষ্টভার জন্ম অনেক গভীর দার্শনিক
আধ্যাত্মিক ভব্ব আমাদের কাছে অর্থচীন
অকেজো খরোয়া বাজে ব্যাপার বিন্যা গণ্য
চইতেছে। কোন আচার ব্যবহার বা বস্ত্র
বা ভত্তের ইতিহাদ খুজিতে গিয়া আমরা
পাশ্চাত্য গুরুদের বুলি আওড়াই আব নেহাৎ

মৌশিক গবেষণার গর্ম জাছির করিতে ২ইলে ভাঁছাদের ভত্বগুলির কাটছাঁট কবিয়া একটা থাড়া করি আর বলি ইহা অমুক বা এই ইভাাদি—।

এই ইংবাজি মোহের ফলে আমবা শিথি-য়াছি তামাক বা তামুকুট...আমেরিকার দেশক গাছ আব ওয়ালটার ব্যালি উহা প্রাচীন ভূথতে প্রথম আমদানি কবেন, আব পর্ক গীজবা নাকি উহা ভারতে প্রথম প্রচলন করেন। এত বড় গুলিখুবী মিথ্যা প্রবাদ কথনো কেছ শুনিয়াছেন ? তামাক যে নৈদিক যুগে ঋষি সমাজে প্রচলিত ছিল তাহার প্রমাণ বেদেই আছে ? এই সর্বজ্ঞান মহাবছাকৰ...গোপ্যতত্ত মহাবাবিধি ব্ৰপ त्तरम नाहे कि १ हिल नाहे ना कि १ आहि বা না কি ? একালেব প্রতীচ্য ভক্তদেব ধাবণা বেডিয়াম নাকি পাশ্চাত্য পশুতেবা ক্য বংসৰ হইল বাহিৰ ক্ৰিয়াছেন ! কিন্তু যে কেহ উপনিষদ পড়িয়াছেন তিনি জানেন খাষিবা বেডিয়ামত ৰ জানিতেন। মনে ককন সেই শোলোকটা..."তমেবভান্তং অমুভাতি সর্বাং, তহ্মভাসা সর্বামিদং বিভাতি--।" গোডাবা বলিবেন উচা ব্ৰহ্ম কিন্তু বিজ্ঞানবিৎ ঋষিরা গোঁড়ামিব যে কিরূপ ভক্ত ছিলেন তা মধু পর্কে ও "গণালন্তনে" বুঝা যায়—সে यांक छेक्क अंखितांका (य दिख्यांनिक त्रिष्ठियांम তর জ্ঞাপক তা'তে আর সন্দেহ আছে ?

গুপ্তরত্ম মহাশর বেভিরমে হাত দেন নাই
নচেং এ তব এতদিন গৌড় বাসীদের
জ্ঞাননয়নকে উদ্মিলিত করিত। তবে
'শিষ্যাহম্ তত্ত গুরোর্গরীয়াণ্' মদীয় এই
গারীয়দী শিশ্যবিভায় তিনি নিশ্চয়ই গার্কে
নেপথো দাড়ি বিকাবিত করিবেন। যাউক
বাজে কথা—

অন্তকার আনোচ্য ভামাকু-তব । অবা-স্তর কথা রাথিয়া আমি এখন দেখাইব তামাকুর ধুমপান বৈদিক মুগে আঁঠ্য সমাজে বিলক্ষণ প্রচলিত ছিল। আমি দিবা মানসী দৃষ্টিতে দেখিতেছি...পুণা গৈমিবারণো স্থৎ বেষ্টিত খাষিদশ...সুচিক্কন সদত্ত নাবিকেল গর্ভষন্ত যোগে...কলিকাতে 'অগ্নিমীডে' যোগ করিয়া ত্রন্ধ হবি ত্রন্ধার্পণং করিয়া...ভর্নিভ ওঁকাব ধ্বনিতে সামগান ক্বিতেছেন ও নাসাপথে "আনন্দ বায়ু" বিচর্ভি করিতে করিতে ধ্ম মার্গে মিলিভ আর্ধ আখাবা আনন্দ লোকে যাত্রা করেতেছেন। — अथर्क (वामन डेखवाकारखन চৰ্মচৰ্পটা \* বল্লীতে " সোমান্তে দেবৈকমাতা " এই উক্তিটী (मशो यांग्र। জ্যেষ্ঠতাত সাম্ম ইহার কুলকিনারা করিতে পারেন নাই গোঁজা দিয়া গিয়াছেন। শংকরেব অশাসারময় ধীশক্তি কঠিন কোনো কিছুর অর্থ উৎ-পাটন কবিতে গিয়া কভই কদৰ্থ করিতেন তাহা তো অকুবং গুপ্তবত্ন মহাশয় কভ বার (मशोहेग्रांट्सन । আমি কিন্তু গুরু রূপায় ইহার অর্থ বাহির করিয়াছি; কেবল সুধী জনেব স্থবৃদ্ধি প্রণোদিত বিশ্বাস দরকার। পঠিক জানেন অকস্ত বামা গতি; বেদ চ্ছন্দ গুনিত মাত্রায় বচিত বলিয়া উহাকে—স্টীক ভট্ট বেদাক্ষও বলেন। বেদাক নয়, পাঠক जून कवित्वन ना । **এই স্থ**ভামুসাবে ''দেবৈক মাতা"--"ভামাক বৈ দে-" "ভামাক বঃ हेति"--"जागातित जागाक (म"। जानाक এই ভাবিয়া হয়তো হাসিবেন যে "ঋষিরাও 'ভামাক দে' বলিয়া ডাক দিতেন!! অসম্ভবটা কি ? ঋষিবা যদি পাশা থেলিভে পারিভেন, সোমপান করিয়া 'glad" ক্টাডে পাবিতেম

ভবে ভামাক থাওয়াটার বৈচিত্র। কি ? জীব দেং ধরিলে সোমপান, গুমপান ইভ্যাদি অবশু কর্ত্তব্য কর্মা; বিহিত কর্মা। গীতা বলেন— ন হি ভিষ্ঠাত্য কর্মাকুৎ ক্ষণমণি ইভ্যাদি। ক্ষমিরা জীবন ধারণ করিতে গোলে পানাদি বিহিৎ কর্মা বটেই।

এ কথার যদি কেছ বলেন সোমপান উত্তেজক মাদক ক্রব্য নছে; উহা ব্রহ্মজ্ঞানের Symbol বা প্রতীক। তবটব্যাল প্রভৃতি मनीवीता छेका श्रमान कतिराष्ट्रिन । शांकित ন: ১য় মানিলাম ধদিচ আমার মতে একজানই মানকরদের Symbol বা প্রতীক। এটা Esotoric view; গোপারহন্ত ৷ সাধা-রণের জাভবা নহে! সে যাউক—সোম ব্রশ্বজ্ঞানের প্রতীক ধরিলেও আমি পশ্চাংপদ নহি; আমিও দেখাইব তামাকুও সপ্ততত্ত্বে প্রতীক। 'ক্ষিতাপ্তেজ মরংবাোম কার্ছ লোট্র' এই সপ্ততত্তে চতুর্দশভূবন ও জাগতিক দ্রব্যাদিব সৃষ্টি ইহা সকলেই মানিতে বাধ্য। প্রাচীনভয ঋষিরা পঞ্চভুতেতর কার্ছ লোষ্ট্র ত্ৰহ ভৰ বাদ দিয়াছিলেন কেন জানিনা, বোধ इय-कार्क त्वाडे ममज्जान थाकांत क्रमा। याहारे হউক ভাষাকু যোগে ধৃষ পান ব্যাপার থানার

মূলে একটী গভীর আধ্বিক্ষানতত্ব, ইহার রূপকের থোগাটায় বস্ততান্ত্রিক নব্যরা থ্ব ভক্ত হইয়াছেন, ইহার বে কুটত্ব অধ্যাত্ম অর্থটা তাহা হারাইয়া ফেলিয়া আমরা · · ব্যাকৃব আতি কাঞ্চণ তাাগ করিয়া কাচে মজিয়াছি। অহো কি ত্র্মণ ত্ভাগা!

এখন দেখাযা টক সপ্ততন্ত ভল্পনাটা তামাকুতে কেমন করিয়া সিদ্ধ হয়। স্থা এবং
রসজ্ঞ মাত্রেই জানেন—আমরা কলিকাতে
ঠিকরা দিয়া তাহাতে তামাকু দিই তত্পরি
অমি সংযোগ করি, এবং হুকার বদনরদ্ধে
অধববোগ করত—মৌথিক প্রাণায়াম সাধন
কনি (পুরক, কুন্তক ও রেচক এই ত্রিক্রিয়া
দারা ধুম গ্রহণ ধাবণ ও বর্জন করাকেই
মৌথিক প্রাণায়াম কহা গেল)

পাঠক দেখিলেন তামাক থাওয়া মানেই একপ্রকাব বায়বা যোগসাধন। 'ত্রিতন্ত্র যোগ বিলাস' গ্রন্থে—মুনি সদাভরপুরানন্দ এই তামাকুসেবনে হট, বাজ ও অধ্যাদ্ধ বোগের সমন্বয় করিয়াছেন। এ গ্রন্থ খুবই হুছ্কভি টুবিন্জেন বিশ্ববিভায়ভনের কাইত্রেরীতে এক খানি কীটদন্ত কাপি আছে; তাহা হইতে আমার এ তত্ত্ব সংগ্রহ। যাউক সে কথা।

### এখন সপ্তভন্ত বিস্থার ব্যাখ্যা শুরুন-

(১) ভাষাকু		ক্তিভন্	গন্ধ ইহার ধর্ম বালয়া।		
(২) চীকা, গুল, কার্য	২) চীকা, গুল, কাঠ =		ভেজ (অশ্বি) তম্ব—জ্যোতি 🔐।		
<ul><li>(৩) ঠিক্রে</li></ul>	=	লোব্র তথ-	व्या क्या करत विनिधा ।		
(৪) হ্কার জল	=	অপ তৃত্ব—	भ्रम देशांत धर्मा विषया ।		
(१) ८४ मा	102	মরুং তত্ত্	উৰ্দ্বণতি প্ৰবাহ, ইহার ধর্ম। "		
(৬) নগচে ও খোল		কাৰ্ছ ভৰু	ष्याधात ७ शातन देशात धर्म ।		
(१) সশব্দ টান্	#	ব্যোম তত্ত্	শব্দ ও গুৰুতা ইহার ধর্ম বলিয়া		

ইকার নিজ্ও বহিশিকাত্মক আরক্ষণিনীয় মন্ত্র গ, র, ল...। ইকার আরে বিস্তৃত ব্যাপা ব, ড, ল ল, ড, শ য, রু, ল ক, র, ল দেওয়া উচিৎ নর। সম্ভ্রাপেনীয় ব্যাপার। শুরুষ্ণী এ ভর্বিছা-দিল্ভোবিনী ভরেশ্বরী
প্রান্থ দিব ভজ্বেলকে উবাচ করিরাছেন.
— (এ বোগে নারী অনধিকারিনী বলিরা)
— "কলো ত্রিভন্ত যোগং" কলিতে ভামাকু
সেবনই মহা যোগ। ভবে ছর্ভাগ্য বশতঃ
সক্তানে এ সাধনা কেহ কবেন না। অজ্ঞানাৎ
যদি বা মোহাং—প্রজ্বেদাৎ (লুকিয়ে লুকিয়ে

শাস্ত্রীয় মতে সজ্ঞানে এযোগ সাধন কলিতে কেবল ছ'এক স্থানে হয়। তন্মধ্যে পীঠস্থান ব্রহ্মপুরে—কলির গৈমিবারণা শ্রীধাম রমণান শ্রমে—ইহার সাধনা এখনো নাকি হয়। তথার হুংস্থানীর গুরু চন্দ্রাচার্যা ভদীর প্রধান শিষ্য সটীকভট্ট ও অক্সাক্ত সাধকরন্দ মধ্যে নামোল্লেথ যোগ্য শ্রীহরানন্দ, শ্রীজ্ঞানো-পানন্দ, বার্ত্র্পাচার্য্য ইন্ড্যানি, এ অধম লেথকও উহাদেরি পদার্বিন্দাশ্রিভ, একটী কীট।

( আগামী বাবে **আফিস্বতত্ত্ব আলোচনা** কৰা যাইবে )

# জামাইবাবু !

[ बिजिमाहत्रन हार्द्वाभाषात्र ]

वर्षमान (हेमरन धकशानि (देशन हेन्हे।व ক্লাশ কামরার সামনে ক্যেকজন যুবক দাঁড়িয়ে; টে ণথানি অল্পকণ পরেই ছাড়িবে। তাঁদেব व्यक्षिकाःत्मवर्डे (हार्थ हममा, माथाग्र छिति হাতে ৰজি ও ছজি, মুণে নিজি—থুজি—ছাভেনা চুকুট অথবা মিকশ্চার তৈবী; ফাগুনের হাওয়া বইছে, চুই একটা কোকিল কুজনও মাৰে মাৰে শোনা যায, স্থভরাং বসস্ত এসেছে এটা ধরে নেওয়া যায়। তাঁলের চুড়িদাব পাঞ্জাবী ও আভূমি লম্বিত টড়ানী হাওয়ায क्षु डेड्रिएडर्ड, क्ष्रु निक्त । वक्ती त्थीए ভদ্রলোক সেই কামরার নিকটে অসিয়া গাড়ী-খানি থালি দেখিয়া তাহাতেই উঠিলেন, এবং একটা কোণে চুগ করিয়া বসিয়া বসিয়া-সেই রুবকদের নিরীকণ করিতে গাণিকেন। ভত্র-লোকটার গারে একটা গংক্রথের পাঞ্চাবী, এক থানি সামান্ত আলোয়ানও সলে আছে, কারণ मरव कांबरनव मावामावि ध्ययन श्रीवर्ष

শীত আছে। ক্রমে বাঁশি বাজিল। দুর্নাগ উড়িল ও গাড়ী ছাড়িল। বুবক করটি এক-দিকের জানালার ধাব ঘেঁষিয়া বসিল। গাড়ী বেশ চলিতেছে, এমন সময় বুবকদের ভিতর একজন, প্রভাতপ্রস্থন বাবু বলিলেন, "ওছে নীহার একটা গান ধর না, মুণ বুজে ধাওয়া বায় কি ?" নীহার কাজি বাবু জমনি গান ধরিলেন,—

"কোন পানে কোন গগনের মাঝখানে শত বসস্ত ছিল ঘুমস্ত, জাগিল কাঃার আবাহনে।"

ভারণর ট্রেণথানি একটা ট্রেশনে থামিল,
অমনি গানও থামিল। কারণ অনেকেরই
ট্রেণে উঠিলে গান গাহিবার সাধ হর, কিছ
ট্রেণ থানি ট্রেশনে আসিলেই ভাহাদের গান
বন্ধ চইয়া যায়. কারণ ট্রেণের "ট্রক্য ভান
বাদন" থামিলেই গানের 'বন্ধত' ভ আর হয়
না! বাহো'ক হ'একটা ট্রেশন পার হইবার

পর নীহার বাবু আবার গান ধরিলেন,— \* দেৱলা দিদি লো তোর ময়লা বড় প্রাণ।" " তগন সকলে ভাহাকে বাধা দিয়া বলিলেন, "ছি: ছি: থাম, একজন ভদ্রলোক বসে রয়েছেন, ও গান কি গায় !" যা'হোক এই বার গ'ন থামিল। স্থলরী মোচন বাবু যার নাম, ভিনি এতকণ টাইম টেবেলের পাতা উণ্টাইয়া উণ্টাইয়া কি দেখিতে ছিলেন छिनिये कारनम, श्ठां९ हममाही श्रुविया क्रमाल মুছিতে মুছিতে জিজাসা করিলেন, "ওরে শ্রভাত তোর ঘড়ীতে ক'টা বাঙ্গলো দেখত ১" প্রভাত বাবু হাতটী কানের নিকটে নইয়া গিয়া বলিলেন, ''ওই যাঃ! আমার ঘডি বন্ধ হ'মে গেছে, ভাই আমার শশুর বেটা যা ঠকিয়েছে তা আর বলবার নয় কোথাণেকে একটা 'সেকেও হাও' রিষ্ট ওয়াচ কিনেছে. দিনে ছ'বার বন্ধ হ'য়ে যায় ." নীহারকান্তিবাবু তাঁহাকে 'সেকেগু' করিয়া বলিলেন "আরে ভাই ও কথা তুলিস না, আমার খণ্ডর লোকটা আবার আরও ছোট নোক! কালো একটা মেয়ে বিয়ে করলাম ভাত ভোরা দেখেছিস, তার পর যা বা দেবার কথা, তিন বছর হ'ল সেই মেয়ের ছেলে হ'তে চললো তবু তিনি ছখানা গয়না, আজ পর্যান্ত দিলেন না।" স্থান্দরী বাবু 'থার্ড' করিয়া বলিলেন, "আর ভাই খন্তর বর্গের কথায় কাঞ্চ নেই---ष्यामात विस्त्रास्त नशन होका या तनवात कथा, তাত দিতে পারলে না, বিয়ের সময় বললে कहे वहदात माधारे वाकी छाका लाध करत দেব, বছর পুরে গেল, তথন এদে বল্লে, আর একটা কক্সানারে পড়েছি এটা উদ্ধার হ'লেই দেব। সেটা গেল, তার পর এই দিচ্ছে আর কি। আমিও ত কমে ছাড়বার পাত্র নই ? চোবের মেরেকে বিয়ের পর

থেকে বাপের বাড়ীর দিকে মুখ ফিরুতে দিই নি।"

প্রেটা ভদ্র লোকটা বেশ মনোযোগ দিয়া এঁদের কথাবার্ত্তা শুনিতেছিলেন। ভিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশায়রা কোথায় যাবেন ?"

প্রভাত প্রস্থন বাবু উত্তর করিলেন, 'আজে—আমরা কণকাতায় যাব।'

ভদ্র। কোণায় আসা হ'মেছিল ? প্রভাত। কাল এক ফ্রেণ্ডের বিয়েতে বর্দ্ধনানে এসেছিলাম আজ ফিরছি।

ভদ্র। আপনারা কি করেন ? কলেজে পড়েন টড়েন বোধ হয় ?

প্রভাত। আজে ইনা, আমি এবার ল'
ফাইন্সাল দেব, নীহার বারু গেল বার এম-এ,
পাশ করেছেন, বিশেষ কিছু করেন না,
আর উনি এবার বি-এস্ সি দেবেন,
ফিজিক্সে অনার্স আছে।" এই রূপে তিনি
সকলের পরিচয় দিয়া ভদ্র লোককে জিজ্ঞানা
করিলেন, "আপনি কোথায় যাবেন ?"

ভদ্রলোকটী ঈবং হাসিয়া উত্তর করিলেন, "আমি আপনাদেরই সঙ্গী, আমিও কলকাতা যাব।"

নীছার বাবু বলিয়া উঠিলেন, "আপনি কলকাভাতেই বোধ হয় চাকরী করেন, এখান থেকে কি ডেলিপ্যাসেঞ্চারী করেন নাকি সুডেলি প্যাসেঞ্চারী বভ বলারেশন!"

ভুত্রলাক বিনীত ভাবে বলিলেন, "আজে
না, এই বর্দ্ধমানের নিকটেই আমার বাড়ী,
আমি আগে ডেপুটী ম্যাজিট্রেট ছিলাম, সম্প্রতি
রিটারার করেছি; কলকাতার আমার জামাই
আছেন, লোহার কারবার করেছেন, ভাঁদের
দেখতে বাজিঃ ভাগিয়েন্ মশাই আগনাদের
মত পাশ করা জামাই পুঁজিনি, ভা'ছলেই

হরেছিল আনার কি ! তিনিও বোধ ইয়
আপনাদের মত আমার দলে 'খণ্ডর সম্বন্ধ'
না রেখে অনেক মধুর কথা শোনাতেন !
আপনাদের খণ্ডরদের ধুব সোভাগ্য যে খুঁজে
খুজে আপনাদের মত অপাত্র বের
করেছেন।—''

ভদ্রলোকটীর কথা শেষ হইতে না হইতে একটা ষ্টেশনে গাড়ী থামিল, সেটা ব্যাত্তেল ভেশন। মুধক কথজন ভাড়াতাড়ি নামিয়া বাইতেছেন দেখিয়া ভিনি জিজ্ঞাগা করিলেন, "আপনাং। কি আমার উপর রাগ ক'রে—'' 'মাজে না, এই থান থেকে আমাদের এক ক্রেণ্ড—" বলিতে বলিতে দীর্ঘ পদবিক্ষেপে তাঁচারা প্রেছান করিলেন। ট্রেণ ছাড়িলে দ্রের এক থানা কামরা হইতে তাঁচাদের উড়ানী উড়িতে দেখা গেল।

# সঞ্জরী

### **সত্যানুসর**ণ

অবিশাসী ও বহুনৈষ্ঠিকের হৃদয়ে ভক্তি আস্তেই পারে না।

ভক্তি একের জন্ম বছকে ভালবাদে; আর আসক্তি বছর জন্ম এককে ভালবাদে।

আসক্তিতে স্বার্থে, আত্মত্বই, আর ভক্তিতে পবার্থে আত্মত্বই !

ভক্তির ক্ষমুরক্তি গংএ, আর আসক্তির নেশা স্বার্থে, অহংএ।

আগক্তি কামের পত্নী, আর ভক্তি প্রেমের চোট ভগিনী।

অন্তর্ভুক্তির বারা বা' জানা যায় তাই জ্ঞান। জানাকেই বেল বলে, আর বেদ অনন্ত। যে য্তটুকু জানে নে জন্টুকু বেদবিং।

জ্ঞান ধাঁধাঁকে ধ্বংস ক'রে মান্ত্রক একত চক্ষুদান করে।

জান বন্তর স্বরূপকে নির্দেশ করে, স্থার বন্তর যে ভাব জান্তে জানা বাহ্নি থাকে না, তাই তার স্বরূপ।

ভক্তি চিত্তকে সংএ সংলগ্ধ ক'রতে চেষ্টা

করে, আৰ তা' হ'তে যেরূপ উপলব্ধি হয় তাই জ্ঞান।

অজ্ঞানতা মানুষকে উদ্বিগ্ন কবে, জ্ঞান মানুষকে শান্ত করে। অজ্ঞানতাই ছঃখের কারণ, আর জ্ঞানই আনন্দ।

তুমি যতটুকু জ্ঞানের অধিকারী হবে, ভত-টুকু শাস্ত হবে। তোমার জ্ঞান যেমনতর, তোমার বচ্ছন্দে থাবু াার ক্ষমভাও তেমনতর।

অহন্ধার যত খন, অজ্ঞানতা তত বেশী; আর অহং যত পাতলা জ্ঞান তত উচ্ছল।

সন্দেহ অবিশ্বাসের দৃত, আর অবিশ্বাসমু অজ্ঞানতার আশ্রয়।

সন্দেহ আস্লে তৎকণাৎ তা' নিরাকরণের চেষ্টা কর, আর সংচিষ্টায় নিমশ্ব হও—জ্ঞানের অধিকারী হবে আর আনন্দ পাবে।

অসৎ চিন্তার কুজান বা অজ্ঞান বা মোহ জন্মে, তা পরিহার কর, হঃথ হ'তে রক্ষা পাবে 😥

ত্মি অসংএ যতই আসক হবে ততই আহিবৃদ্ধি সম্পন্ন হবে আর ততই কুজান বা নোহে আছের হ'যে প'ডবে; আর রোগ, " শোক, দারিত্রা, মৃত্যু ইত্যাদি বন্ধণা ভোষার উপর ভতই আধিপত্ত্য কর্বে, ইচা নিশ্চর।

আঠছার আগকি এনে দের; আগকি
এনে দের আর্থবৃদ্ধি; আর্থবৃদ্ধি আনে কাম;
কাম হ'তেই ক্রোধের উৎপত্তি; আর ক্রোধ
থোকেই আনে হিংসা।

ভক্তি এনে দের জ্ঞান; জ্ঞানেই সর্বভৃত্তে আত্মনোধ হয়; সর্বভৃতে আত্মনোধ হ'লেই আদে অহিংসা; আর অহিংসা হ'তেই প্রেম। ভূমি ষভটুকু যে কোন একটীর অধিকারী হবে, ভভটুকু সমস্ত গুলির অধিকারী হবে।

অহন্ধার পেকেই আসক্তি আসে; আসক্তি থেকে অফানতা আসে; আর অফানতাই হঃগ।

সন্দেহ থেকেই জবিখাস আসে; আর অবিখাসট জড়ত।

আলম্ম থেকেই মৃঢ়তা আসে; আর মৃঢ়তাই অজানতা।

বাধাপ্রাপ্ত কামট ক্রোধ; আর ক্রোধই হিংসার বন্ধ।

স্বার্থবুদ্ধির আয়তৃষ্টির অভিপ্রায়ট লোভ; আন এই লোভই আসকি। বে নির্লোভ সেট অনাসক।

সরল সাধুতার মত আর চত্রতা নেই ;—

ে বেমনই খোক্ না কেন এ কাঁদে ধবা পড়বেই প'ড়বে।

বিনয়ের মত সম্মোচনকায়ক আর কিছুই নেই।

প্রেমের মত আকর্ষণকারীই বা আর কে ? বিশ্বাসের মত আর সিদ্ধি নেই। জানের মত আর দৃষ্টি নেই। আন্তরিক দীনভার মত অংকারকে ক্রন্স করার আর কিছুই নেই।

সন্তক্র আনেশ পালনের মত আর মন্ত্র কি আছে ?

চল, এগিরে যাও, রাস্তা ভেবেই ক্লাস্ক হ'ছে প'ড় না, তা' হ'লে আর যাওয়া হবে না।

বে আগে ঝাঁপ দিরেছে, আগে পথ দৈথিয়েছে, সেই নেডা; নভুবা ওপু কথার কি নেডা ছওৱা যায়।

আগে অক্তের জন্ত বথাসর্কায় চেলে দাও, দশের পারে মাথা বিক্রের কর, আরু কারে। দোব ব'লে দোব দেখা ভূলে বাও, সেবার আয়ুহারা হও, তবে নেতা, তবে দেশের ক্রদর, তবে দেশের রাজা। নভুবা ওসব কেবল মুথে মুণে হর না।

বদি নেতা হ'তে চাও, ভবে নেতৃদ্বের অহকার ত্যাপ কর, আপনার গুণগান ছেড়ে দাও, পরের হিতে বধাসর্কৃত্ব পণ কর, আর যা' মঙ্গল ও সভ্য নিজে তাই ক'রে দেখাও আর সকলকে প্রেমের সহিত বল, দেখ্বে হাজার হাজার লোক ভোমার অনুসরণ ক'বুবে।

নির্ভর কর, আর সাহসের সহিত অদম)
উৎসাহে কাল ক'রে বাও; লক্ষ্য রেণো, ভোষা হ'তে ভোষার নিজের ও অল্পেব কোনক্লপ অসকল না আসে। দেখ্বে সৌভাগ্যলক্ষী ভোষার ঘরে বাঁধা থাক্বে।

কথার আছে "বীরভোগ্যা বস্থন্ধরা।" তা' ঠ্রিক; বিশাস, নির্ভরতা আর আত্মত্যাগ এই ডিনটিই বীরত্বের শক্ষণ।

নাম বশ আন্মোয়য়নের বোর অন্তরার। তোমার একটু উন্নতি হ'লেই দেশ্বে কেউ ভোমাকে ঠাকুর বানিরে ব'সেছে, কেউ মহা-পুরুষ বল্ছে, কেউ অবভার, কেউ সদ্ধরু ইত্যাদি বল্ছে; আবার কেউ শরতান, বদ্মারেদ, কেউ ব্যবসাদার ইন্ড্যাদিও বল্ছে, সাবধান! ভূমি এদের কা'রো দিকে নজর দিও না। ভোমার পকে এরা স্বাই ভূত, নজর দিলেই থাড়ে চেপে বস্বে, তা ছাড়ানও মহা মৃদ্ধিন। ভূমি ভোজার মহ কাল ক'রে থাও, বা' ইচ্ছে তাই হোক্।

নাম যশ ইত্যাদির আশার যদি ভোমার মন ভক্তের আচরণ করে, তা' হ'লে ত মনে কপটভা লুকিয়ে রয়েছে, --ভংক্ষণাং ভাকে মেরে বের ক'রে দাও ভবেই মঙ্গল, নতুবা সবই পশু হবে।

ঠাকুর, অবভার কিন্তা ভগবান ইত্যাদি হ'বার সাধ গেলেই ভূমি নিশ্চয় ভণ্ড হ'য়ে প'ড়বে, আর ভাতে মূপে হাজার বল্লেও কাজে কিছুই কর্তে পার্বে না। যদি ওক্লপ ইচ্চা পেকে থাকে, ভবে এপনি ভ্যাগ কর, নভূবা অমঙ্গল নিশ্চয়।

তুমি বেশনতর প্রক্লত হবে, প্রশ্নতি ভোমায় তেমনতর উপাধি নিশ্চয় দেবেন এবং নিজের তিতরে তেমন অধিকারও দেবেন; ইহা নিত্য প্রত্যক্ষ ক'চ্চ; তবে আর চাইবে কি ? প্রাণ-পণে প্রক্লত হ'তে চেষ্টা কর। প'ড়ে না পাশ কল্লে কি ইউনিভারসিটি কাইকে উপাধি দিয়ে থাকে ?

ভূণেও নিজেকে প্রচার কর্তে বেওনা বা নিজেকে প্রচার কর্তে কাটকে জমুরোধ ক'র না—তা হ'লে সবাই ভোমাকে খুণা কর্বে জার ভোমা হ'তে দুরে স'রে বালে।

তুমি যদি কোনও সত্য জেনে থাক, আর তা'বদি মলনপ্রদ ব'লে জান, প্রাণপণে তারই বিষয় বল, এবং স্বলাঃকে জান্তে অন্নুরোধ কর, বৃষ্তে পালে স্বলাই ভোষার কথা ভন্বে এবং ভোষার অনুসরণ কর্বে।

कृषि यति शका स्मर्थ शांक, बूर्स शांक,

তবে তোমার কায়মলোবাকো তা' মুটে বেরুবেই বেরুবে। তুমি তাতে হারিয়ে না যাওয়া পর্যান্ত কিছুতেই ছির থাক্তে পারবে না; স্ব্যাকে কি অন্ধকার চেকে রাথ্তে পারে।

ভোমার ভিতরে যদি সত্য না থাকে, ভবে হাজার বল, হাজার ভাগ কর, হাজার কারদাই দেখাও, ভোমার চরিত্রে, ভোমার মনে, ভোমার বাক্যে তার জ্যোতি কিছুতেই ফুট্বে না; হর্ষ্য বদি না থাকে, ভবে বহু আলোও মন্ধকারকে একদম্ তাড়িয়ে দিতে পারে না

যে সভ্য প্রচার কর্ভে গিয়ে আপন
মহবের গল্প করে, এবং সব সময় আপনাকে
নিয়েই বাস্ত, আর নানা রকমের কায়দা ক'রে
নিজেকে স্থার দেখাতে চায়, যার প্রতি অঙ্গসঞ্চালনে বলকে বলকে অহলার সুটে বেরুজে,
বার প্রেমে অহলার, কথায় অহলার, দীনভার
অহলার, বিশাসে জ্ঞানে ভক্তিতে নির্জরতার
অহলার,—সে হালার পণ্ডিত হোক্, আর সে
যতই জ্ঞান-ভক্তির কথা বলুক্ না কেন, নিশ্চর
জোনা সে ভণ্ড; তার কাছ থেকে বছদ্রে
স'রে যাও; গুনো না তার কথা; কিছুক্টেই
তার স্থানে সত্য নেই; মনে সভ্য না থাক্দে
ভাব কি ক'রে আস্বে ?

প্রচারের অভকার প্রকৃত প্রচারের অস্করার্য।
সে-ই প্রকৃত প্রচারক যে আপন মঙহের কথা
ভূলেও মুখে আনে না, আর শরীর বারা সভ্যের
আচরণ করে, মনে সত্য-চিস্তার মুখ্য থাকে এবং
মুখে মনের ভাবারুযায়ী সভ্যের বিষয় বলে।

বেখানে দেখ্বে কেউ বিশাদের গবের সহিত সত্যের বিষয় ব'লছে, দয়ার কথা ব'লতে ব'লতে আনন্দে এবং দীনতায় অধীর হ'য়ে প'ড়ছে, প্রেমের সাহত আবেগভরে সকাইকে ক্ ডাক্ছে, আলিসন ক'রছে, আর যে মুহুতে ভার মহত্বের কথা কেও ব'লছে, ভা' স্বীকার ক'রছে না, বরং দীন এবং মান হ'য়ে বুক-ভাঙ্গা এত ং'য়ে প'ড়ছে,—খুবই ঠিক, তাব কাছে উজ্জল সভ্য আছেই আছে, আর ভাব সাধাবণ চরিত্রেও দেখ্তে পাবে সভা ফুট বেরুছে।

ভূমি ভক্তিরূপ তেলে জ্ঞানরূপ প'ল্তে ভিজিয়ে সভ্যরূপ আলো জালাও, দেণ্বে কত ফ'ড়েং, কত পোকা, কত জানোয়ার, কত মাহ্য ভোমাকে কেমন ক'রে ঘিরে ধ'বেছে।

য় সংকেই চিস্তা কবে, সংকেই যাজন কবে, যে সভ্যেবই ভক্ত, সেই প্রকৃত প্রচাবক।

আদর্শে গভীব বিশাস না থাক্লে নিষ্ঠাও আসে না ভক্তিও আসে না; আন ভক্তি না হ'লে অমুভূতিই বা কি হবে, জ্ঞানই বা কি হবে, আর সে প্রচারত বা ক'রবে কি প

প্রকৃত সত্য-প্রচাণকের অঞ্জার ভাব আদর্শে; আর ভণ্ড প্রচারকের অঞ্জাব আল্পাপ্রচারে।

বা' মঙ্গ ব'লে জান্বে, যা সভা ব'লে জান্বে, মানুধকে ব'লবাৰ জভে বুক ফাটে। ফাটো হ'নে ডঠ্বে। মানুধ ভোমাকে যাহ বলুক না কেন মনে কিছুই হবে না; কিছু মানুধকে সভামুখী দেখ্লে আনন্দ হবে;—
ভবেই ভাকে প্রচার বলি।

ঠিক ঠিক বিশ্বাদ, নির্ভরতা ও ভক্তি না থাক্লে সে কথনই প্রচাবক হ'তে পারে না।

যে নিজেকে প্রচার করে সে আত্মপ্রক্রনা কবে, আন যে সভ্যে বা আদর্শে মুগ্র হ'রে তাব বিষয় বলে, সেই বিস্কৃতিক আত্মন প্রচাব করে।

প্রকৃত সভ্য-প্রচারকট জগতের প্রকৃত মঙ্গলাকজিন। কার দয়ায় কত জীবেব যে আন্যোগ্রন হয় ভাব ইয়ন্তা নেহ। তুমি সত্তো বা আদর্শে মুগ্ন থাক, হৃদরে ভাব আপনিই উথ্লে উঠ্বে আর সেই ভাবে অণুপ্রাণিত হরে, কভ লোকেব উর্লিত হবে তাব কিনারা নেই।

গুরু হ'তে চেও না। গুরুষ্থ হ'তে চেষ্টা কর, আন গুরুষ্গট জীনের প্রকৃত উদ্ধাবকটো।

দেহ থাক্তে অইকার যায় না, আর ভাব থাক্তেও অহং যায় না। তবে নিজের অহং আদর্শেব উপন দিয়ে, passive হ'য়ে, যে যত থাক্তে পাবে সে তত নিরহক্ষান এবং সে তত উদার।

নিজেব গৰ্কা যত না কৰা যায় ততই মঞ্চল, আমাৰ আদৰ্শেব গৰায়ত কৰা যায় ততহ মঞ্চল।

পরমপিতাই তোমান ফংকারের বিষয় হউন, আর তুমিতাঁতেই আনন্দ উপভোগকব

অসং আদর্শে ভোমাব অহস্কার ন্তান্ত ক'ব না; তা হ'লে তোমার অহস্কার মারও কঠিন হবে।

আন্ধর্শ যন্ত উচ্চ বা উদার হয় গুতহ ভাল, কাবণ যন্ত উচ্চতা বা উদাবভাব আশ্রেয় থেবে তুমিও তত উচ্চ ও উদার হবে।

যথনই দেখ্বে মাতুষ তোমাকে প্রণাম
ক'বছে, জার তাতে তোমাব বিশেষ কোন
আপতি হ'ছে না, মৌণিক এক একবাৰ
আপতি ক'বছ বটে, মনে বিশেষ একটা কিছু
হ'ছে না—তথনই ঠিক 'জেনো, অপ্তবে
চোরের মত হান্বড়াই চুকেছে; ভূমি যভ
নীত্র পার, সাবধান হও, নতুবা নিশ্চয়
অধঃপাতে যাবে।

আর যথনই কেহ প্রাণাম ক'রলেই অমনি দীনভাম ভোমার মাথা ঠেট হ'রে যাচে, নেবা নিভে মন মোটেই রাজি নয়কো, ববং নেবা ক'রছে মন সকল সময়,খাত ব'রেছে,— আদর্শের কথা ব'লতেই প্রাণে আনন্দ বোধ হ'ছে—জোমার ভর নেই, তুমি মঞ্চলের কোলেই র'য়েছ; আর নিয়ত আরও বেশী অমনি থাক্তে চেষ্টা কর।

ভূমি নতার ছভাব অবলম্বন করি, আর
আদর্শরাপ রক্ষকে জড়িয়ে ধর সিদ্ধকাম হবে।
যদি ভোমার আদর্শের কথা ব'লভে আনন্দ
হয়, শুন্তে আনন্দ তার চিস্তায় আনন্দ হয়,
তাহার হকুম পেলে আনন্দ, তার আদরে
আনন্দ, অনাদরেও আনন্দ হয়, তার নামে
হলম উথ্লে উঠে, আমি নিশ্চয় ব'লছি
ভোমার উল্লয়নের জন্ম আর ভেব না।

সদ্গুরুর শরণাপন্ন হও, সং নাম মনন কন, আর সংসঙ্গের আশ্রয় গ্রহণ কর— আমি নিশ্চয় ব'লছি, ভোমাকে আর ভোমার উন্নয়-নের জন্ম ভাব ভে হবে না।

তুমি ভক্তিরূপ জল তাগে ক'রে আদক্তিরূপ বালির চড়ায় বহুদ্র বেওনা; হংগ্রূপ সুর্যো। ভাপে বালির চড়া গরম হ'লে ফিরে আসা মুশ্লিল হবে; অল উত্তপ্ত হ'তে হ'তে ধদি না ফিরে আস্তে পার, তবে শুকিয়ে ম'রতে হবে।

ভাবমুখী থাক্তে চেষ্টা কর, পতিত হবেনা ববং শ্বপ্রসর হ'তে থাক্বে।

গুরুষুণী হ'তে চেষ্টা কর, আর মনেব অয়-

সরণ ক'রনা; উন্নতি ভো্মাকে কিয় ভ্যাস ক'লবে না।

বিবেককে অবল্পন কর, আর মনের অন্ত-সরণ ক'র না, উদারতা তোমাকে কগনও ভাগি ক'রবে না।

সভাকে আশ্রয় কর, আর অসভাের অস্থ গমন ক'র না; শান্তি ভােমাকে কিছুক্তই ছেড়ে থাকবে না।

দীনতাকে অন্তরে স্থান দাও, অংকার তোমার কিছুই ক'রতে পাববে না।

যা' ত্যাগ ক'রতে হবে তার দিকে জারুষ্ট বা আসক্ত হ'য়ো না, ছঃখ হ'ছে রক্ষা পাবে।

প্রেমকে প্রার্থনা কব, আর হিংসাকে
দূরে পরিহার কর, জগৎ তোমার দিকে
আরুষ্ট হবেই হবে।

তোমাব মনের সর)াস হোক; সর।াসী সেকে মিছামিছি বছরপী হ'য়ে ব'স না।

তোমান মন সংএ বা ব্রন্ধে বিচরণ করুক, কিন্তু শরীরকে গেরুয়া বা রংচঙ্গে সাজাতে ব্যস্ত হ'য়ো না, তাহ'লে মন শরীবমুখী হ'য়ে প'ড়বে।

অংকার ত্যাগ কব, সংস্থন্নপে অবস্থান ক'রতে পার্বে।

### পত্তক সমালোচনা

সহক্রি ! — শীবিভূতি ভূষণ ভট্ট প্রশীত। ৪৪ ডি পুলিস হাসপাতাল রোড, ইন্ডাব্রীয়াল সিভিকেট হইতে শ্রীদাবিত্রীপ্রসর চটোপাধ্যায় কর্ভ্ক প্রকাশিত। মূলা ১॥। দেড় টাকা। কলিকাভার প্রধান প্রধান পুস্তবালয়ে প্রাপ্তবা।

নিদারুণ গ্রীয়ের গুমটের সময় এক ঝলক দণিন হাওয়া বেরূপ আরামদায়ক, আজকাল-কার উপস্থাদের ভিড়ের গুমটের মধ্যে 'সহজিয়া'র আবিভাবও সেইরূপ। বৈচিত্রাহীন প্রেমবিলাদী নাকীস্থরের উপস্থাদের অত্যাচারক্লান্ত মনেব উপর 'সহজিয়া' শান্তি-প্রালেপ।

প্রথমেই চোপে পড়ে পুন্তকথানির ভাষার ক্রম্ব্য ও ভঙ্গী। গছের উপলবন্ধুর পথে ভাষার উচ্চু সিত নৃতাবিলসিত গভি, কল্পনার মাধুর্য্য ও ভাবেব গান্তীর্য্য উপস্থাস্থানিকে এক অপুর্ব কাব্যলোকের মধ্যে প্রতিষ্ঠা করিরাছে। বইখানির কাব্য-উপস্থাস নাম
সার্থক হইরাছে। গতেরও যে একটা নিজস্ম
ছন্দ আছে, সেই ছন্দের দোলায় ভাষাকে
বসাইতে পারিলে পাঠকের মনও যে কবিছের
'বোহল-দোলায়" ছলিতে থাকে, 'সহজিরা'
পড়িতে গিরা প্রতি পদে ভাষা ব্রিভে পারা
বার।

সহজিয়ার সমস্তই সহজ। চিন্তা, ভাব বা ভাষা, কোণাও ক্লব্রিম চেষ্টা বা কই-কল্পনার বার্থতা ধরা পড়ে না। দেবব্রত, বিপ্রলব্ধা ও হাসির আত্মবিবৃত্তির মধ্যে এত-টুকু কুপ্তার অভ্তা কুত্রিমতার অভিশয়োজির মিথা। গর্ক নাই। যে টুকু না বলিলে নয়, সকলেই আপন আপন সেইটুকু কথা মাত্র অভান্ত সহজ সরল ভাবে বলিয়া গিয়াছে। কিন্তু ভাহার মধে।ই বিচিত্র चिनात मञ्ज मयारवर्ष भरत्रत व्यः भि यरगञ्ज হইয়া উঠিয়াছে। এ যেন কোন কুশলী মালাকরের নিপুণ হস্তের গাঁথনী। মালা গাঁপার সহজ সরল আনন্দ হইতেই সে গাঁথিয়া চলিয়াছে—কোন্ ফুলের পর কোন্ ফুলচী मिएक हा मिरक छा'त नकारे नारे। कि इ মালা গাথা শেষ হইলে দেখা গেল যে ফুলের পর যে কুলটি পড়িলে সৌন্দর্য্য স্থবমা অকুর थांक मानाकरतत निश्र रख कान जनका নিয়মবলে আপনার অক্সাতদারে দেইরূপ ভাবেই माना গাঁথিয়া তুলিয়াছে।

ভারপর উপস্থাদের মূল কথা:--মামুষ महक्रांक क्रांति नो, ८५८न ना, क्रांन्टि होत्र ভাই যাহা ভাহার পক্ষ যাভাবিক, যাহা ভাহার অস্তরের म(ध)हे আছে, ভাগকে পরিহার করিয়াসে যায় বাহিরে, বিশ্বে, যাহা অসহজ অবেবণে। এই অসহজকে বরণ ও অধিকার ক্রিবার আগ্রহ ইইভেই মাতুবের সাধনার উংপত্তি। কিন্তু ইছার মধ্যে শুধু একটাকে नहेबारे कीयन नव। महक धावः माधना **उच्चरक महेन्राहे कीवन मन्त्र्य। किन्द्र ध** कथा माञ्च महत्क चीकांत करत ना । जाहे যত হংখ, তুল ভ্ৰান্তি, মায়ার বিকেপ, ছারার ব্দকার। দেবত্রত, বিপ্রবন্ধা, তুরীয়ানন্দ,

ও शामित कीवरमत भव। निया शक्कांत এই কথাই বলিভে চেষ্টা করিয়াছেন। বিষয়ে ভাঁচার শেষ কথা তিনি পুস্তকের শেষে प्तिय<u>ञ</u>्ज निश्च वनाईश्चार्ट्स— "এक मर् এই অতি নাজিকে হৃ:ণ স্থুণকে শীকার করাই गर्क मर्मन। धकरे त्वरक धरे हरेक वीकांत मा कतारे पून, माता, मिथा। त्करन ऋषरक ठाहेरन ऋष थारक ना, इत्हे পানায়। আর কেবল ছ:খকে ভ' কেউ চায়ই না--কিছ আমি জানি মাতুষ অন্তরে व्यक्टल करे इटिंग करे हांत्र करः कर मामहे চায়। লোবের মধ্যে এইটুকু যে, সে ফানে नो (य प्र अक मरक अवः महस्क्रहे अहे क्रिकेंटिक চাচ্ছে। এই অজ্ঞানই তাকে এই প্রম অবৈতের আনন্দ হ'তে বঞ্চিত এই দৈতকে ধরেই যে তার অথগুনিন্দের অহৈত অন্তিম, এইটিই জানে না বলে সে গতির মধ্যে, চঞ্চলের মধ্যে স্থির হ'তে পারে না, ভাই আনম্পের হাটে এসে কেবল নিরা**নন্দকেই কিনে বেড়া**য়।"

গল্পের মধ্যে এইরূপ তত্ত্কথার অবতারণা শুনিরা অনেকে হয় ত' ভর পাইবেন। কিন্তু তাহাদের বলি—"মাটে:"। 'সচজিয়া'র মধ্যে তত্ত্তকথার সত্য মহিমা আছে কিন্তু তত্ত্বের শুক্ত কচকচি নাই। জীবনের 'সত্য' কল্পনার সোনার কাঠির স্পর্শে উপস্থাসের মধ্য দিয়া 'স্থল্পর' রূপে মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। ছন্দে দীলায়িন্ড, কল্পনায় উল্লাস্ত, ভাবে বিশসিত, ও সত্যে অনুস্কত 'সহজিয়া' বাঙ্গলা সাহিত্যের এক অপুর্ব্ধ সম্পদ।

ক্রিকাশ—করিয়াছেন

শ্রীউদ্ভান্ত চৈতক্ত গোর্বামী—আর তৎ পূর্বে

মূথোদ্বাটন করিয়াছেন শ্রীরামরঞ্জন গোন্থামী
বি, এ,—ছই গোন্থামী প্রভু একই শ্রীপাট

হইতে আমাদের প্রতি—তথা সমাজের
প্রতি দম্ভবিকাশ করিয়াছেন—আমরা বলি

সাধু! সাধু!!—

গ্রহকার গ্রহারন্তে নিজের অবস্থা খুলিয়া বলিয়াছেন--- "আমরা খাসা আছি— হান্ত পেলেই হান্ত করি,

নুভা পেলেই নাচি"---

'থাসা' নিশ্চয়ই আছেন, নতুবা এমন বই লিখিতে পারিভেন না। ম্যালেরিয়া বধ কাব্য, মিলন মাধুরী, তামাক খাও প্রভৃতি কয়েকটি কবিতা বেশ ভালই লেগেছে। কিন্তু তাঁহার হৈত্ত চুটকি যে কেবল এক টানা ৰাড়িয়াই চলিয়াছে, নানা ভাবের নানা কথা থাকিলেও ভাহার মধ্যে যে কোনও শ্রেণী বিভাগ করা হয় নাই ইহাতে পাঠমুখের অন্তরায় হইয়াছে वित्रां मत्न इडेन । লেখকের রস-সাহিত্যে যেমন অমুরাগ, সার্থকতা ও তার সাধনার অমু-রূপ লাভ হয়েছে বলে মনে হয়। বাঙ্গলা সাহিত্যে ব্যক্ষ-কবিতা বা নিবম্বের খুবই অভাব, নাই বলিলেই হয়। क्रःश दम्म বিক্ষোভ মথিত বাঙ্গানী জীবনের মধ্যে যিনি হাস্থ রদের অবভারনা করিয়া কিছুমাত্র আনন্দেরও সৃষ্টি করিছে পারিবেন তিনি (मर्भन धनावारमन भाज मरमह गाँहे। किन्ह যে হাসি স্বতক্ষর্ভ ভাবে অন্তর হইতে কুটিয়া উঠে দেই হাসিরই আমরা সমাদর করিব। গোস্বামী মহাশ্যের কবিতার কোনও কোনও ত্তলে সহল সরল অনানিল হাসির উৎস আছে —ভত্রাচ কেন যে ভিনি 'উদ্কুনী' দিয়া "nছ বিকাশ" করিবার প্রয়াসী—তাহা বুঝা গেল না।

যাহা হউক তাঁহার সংকল্প সাধু, ভবিব্যতে তাঁহার দন্ত বিকাশ না দেখিয়া—হো হো হাসি ভনিতে পাইবার আশার থাকিলাম। কাব্য জীবনের প্রভাতেই গোসামী কবি বে প্রবী রাগিনীতে 'বেলা শেবে' 'পেয়াঘাটে' 'অভিনে' 'শেব নিবেদন' প্রভৃতি ক্বিতার কাকুতি প্রকাশ না ক্রিরা—জোর হাসি না গোক অন্ততঃ দন্ত বিকাশও ক্রিয়াছেন ইছা ধুবই আশা ও আনক্ষের কথা।

কামী নিবেকানন্দ ও নৰ্ভমান মুগ ? গ্রীগভার নাথ মত্মদার প্রশীত। রাড়ীখান প্রীরাম রকা সেবাশ্রম হইতে আশ্রম সম্পাদক শ্রীযুক্ত লাল বস্থ কৰ্ত্ত প্ৰকাশিত মূল্য ॥ ০ আট আনা।

গ্রহকার বাদালা সাহিত্যের করুপ্রভিষ্ঠ লেগক—াবশেষতঃ স্বামী বিবেকানন্দ প্রাস্কল উচার ষত জানা গুনা সাহিত্যিক ছ' একজন ছাড়া কাহারও কথা মনে পড়ে না। আজ প্রায় ৪।৫ বংসর পূর্বে 'বিবেকানন্দ চরিত্ত' প্রকাশিত করিয়া সাহিত্য ক্ষেত্রে তাঁহার প্রথম উভ্তমের যে পরিচয় দিয়াছিলেন তাহা আমরা এথনও ভুলি নাই। বল ভাষার স্বামীজির এই জীবনী অতি ছুল্ভ বন্তু।

ভিনি যাহা লেখেন তাহা ভাঁহ।র নিজের বিশিষ্ট লিখন ভঙ্গী ও রচনা চাতুর্ব্যের পরি-চায়ক। লেখার মধ্যে যে প্রসাদ গুণ থাকিলে বিষয়টি পাঠকের চিত্তগ্রাহী ও উপভোগ্য হয় তাহা তাঁহার বেশ আছে। বর্তমান আলোচ্য গ্রহে ভিনি তাঁহার মধুর ভাষায় বর্তমান বুগ ও স্বামীজির বিষয় লইয়া আমাদের অনেক কথা শুনাইয়াছেন। বাসলা সাহিস্ত্যে এই রূপ পুত্তকের সমাদর হইবে!

Revolutionaris of Bengal (বাঙলার বিপ্লপবাদী) প্রীহেমন্ত কুমার সরকার এম-এ প্রাণীত। ইতিয়ান বুক ক্লাব, কলেজ ব্লীট মারকেট্ হইতে লেখক কর্ত্ক প্রকাশিত। থানারে বাধান মূল্য ২ টাকা। ইংরাজি বই হইলেও এই ধরণের বই এই নূতন বাহির হইল বলিয়া আমরা ইহার সন্ধন্ধে একট্ট আলোচনা করিতেছি।

বই থানিতে বারীক্স, উপেক্স, উল্লাস কর, পুলিন দাশ, যতান মুণোপাধ্যার, রাস বিহারী, শৈলেজ ঘোষ প্রভৃতি অগ্নিযুগের যুগান্তরকারীদের কথা বিহুত চইরাছে। এই বই থানি পড়িয়া বাঞ্চলা দেশে কি প্রকারে এই আন্দোলনের আরম্ভ চ্ইয়াছিল এবং কেমন করিয়া কোন দিকেই বা ইহার পরিশ্বতি হইল ভাহা বেশ বুঝা ধায়।

হেমন্ত বাবু দেশিভেছি স্বাসাচী হইয়া পড়িয়াছেন—বাঙলা সাহিত্যে গল্প, প্রবন্ধ নক্ষা প্রভৃতি শিখিয়াও তাঁহার অন্ত থামিল না, এবার আবার ভাবান্তরে নিছন্তিত হইতেছে দেখিতেছি। ইংরালী লেখাতেও তাঁহার বিশিষ্ট সহজ সরল ভাষাবিষ্ণাসের পরিচয় পাওয়া যায়। আশা কবি লেগক বইপানিকে বাঙগা ভাষায় লিথিয়া সাধারণের পাঠোপযোগী কবিবেন।

প্রতিশালী 2 শ্রীকালাচাদ দালাল প্রশিত্ব। শ্রীচিদানন্দ দালাল কর্ত্ক, শান্তি পুর নদীয়৷ হইতে প্রকাশিত। মৃল্য।• আনা। করিতার বই। দেশকের অমুভূতির পরিচয় আছে তবে ভাহা করিতায় তেমন মৃটে নাই, কয়েকটি করিতা মন্দ লাগে নাই—শেষ ভাগের অনেক শুলি করিতা কাহ'কে না কাহাকে লক্ষ্য করিয়া লেখা। সেশুলির মধ্যে লেখবের ঈশার্ম ও মান্তা পিভাব প্রতিভিক্তি, গুলী লোকের উপর শ্রদার নিদর্শন পাওয়া যায়; স্কার এক্টিক কার্যক্ষে হাপা।

বিবেকানন্দ ভরিত ?
অধ্যাপক ঐপ্তায় বঞ্জন দেন কাব্যতীর্থ এম এ
প্রাণীত। ইন্ডিয়ান বুক ক্লান কলেজ ব্লীট্
মারকেট হইতে শ্রীনেথবাজ কোঁহার কর্তৃক
প্রকাশিত মুশ্য।/০ সানা মাত্র।

ছেনেদের উপযোগী করিয়া স্বামী বিবেকা নদেব জীবনী লেখা। স্বামীজির জীবনের অনেক ঘটনা এই পুতকে সল্লিবেশিভ হইয়াছে। ছেলেবা এই পুতক থানি পড়িয়া আনন্দ পাইবে আশা করি।

व्यामांत भाग, व्यामांत कीवत्नत्र मदश यांव

পরিচয় পোয়েছি তাই আদির করে রেখেছি

—বেথক সেই সংগৃহীত কথা গুলি
একতা করে সাধাবণের সমূথে ধরেছেন।
সংসাব পথের অভিজ্ঞতার অনেক কথা
তিনি স্থুন্দর ভাবে ববেছেন। অনেক সংসার
পথেব পথিকই পড়ে ব্যক্তিগত জীবনের সঙ্গে
মিল দেখে আনিক্ষা পাবেন।

আহ্বাহ্রা হ্রাহ্রন ।-প্রসিদ্ধ বাসব্যবসায়া মেসার্স শর্মা ব্যানাজীর আবিশ্বত
"নিক্কণমা" তৈলের গ্রাহকদেন উপহার দিবার
অন্ত লিখিত একথানি হ্রন্সব উপন্তাস।
আনেক দিন ১ইতে তাঁহারা 'নিক্কণমা'
তৈলেব গ্রাহকদিগেব মধ্যে এইক্লপ উপন্তাস
বিতরণ করিতেছেন।

পুতক সমালোচনা প্রসঙ্গে এই কৃতি
ব্যানায়ীদের বিষয় ছ'একটি কথা বলা দবকাব
মনে করি। তাঁথারা আজ যে ব্যানায় ক্ষেত্রে
প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছেন ইহা বাঙালীন পক্ষে
গৌরবেব বিষয় সন্দেহ নাই। ই হাঁদের মধ্যে
যে বেশ গুলী লোক আছেন তাংগ প্রত্যেক মাদের বিজ্ঞাপনগুলি দেখিলেই বলা
যায়। তাঁথারা বিজ্ঞাপন প্রকাশের মধ্যে বেশ একটা নৃতন ধাবা আনিয়াছেন। 'হিমানীব' বিজ্ঞাপন নানা ভাবে আমাদের কাছে চিন্তাকর্ষক কইয়াছে। তাঁথাদের সাধনা জয়য়ুক্র হোক।

বইথানিতে গল্পভাগের মধ্যে যে সব ঘটনার অবতারণা আছে আট হিসাবে তাহাব মূল্য বিশেষ না থাকিলেও লেথকের যে কল্পনা-শক্তির প্রাচুর্য্য আছে—ইহা নিশ্চন্ন। এই উপস্থাস থানির নামক তাহার জীবনে 'অলাধ্য সাধন' করিতে পারুন আর নাই গারুন; শর্মা ব্যানাজী যে ব্যবসায়কেজে 'অসাধ্যগাধন' কবিতেছেন এ কথা আমরা আনক্ষের সহিত বাকার কবিতেছি।





দানিয়া- দেন



জগ্লুল পাশা



"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনা পারাপার; অকুল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-মুগ-পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

३४न वर्ष

### हिन्द्र चिन्द्र

व्य मः भा

## <del>डे</del>न्ट्रन

[ बीयजून हस पर ]

আধুনিক ইওবোপীর নাট্যসাহিত্যবাজ্যে 
হবদেনের স্থান স্বব্যের বহু উদ্ধে। অক্সাল্প 
কর্নাচর্চার ক্যায় নাট্যকলাও সাধারণতঃ 
গুইটী ভিন্ন পথ অবলম্বন করিয়া প্রসার লাভ 
করিয়া আসিতেছে:— প্রথম, বাস্তবায়্মক 
নাট্য বিষয় বা (realistic drama), বিভীয় 
ভাবাত্মক নাট্য বিষয় বা (idealistic)। 
ইবদেন বাস্তবাত্মক নাট্যকাবদের শীর্ষস্থানীয় 
বলিয়া নির্দ্ধিই হন।

বিখের সাহিত্য দরণারে ইবসেনের এই যে এত নাম যশ তাহাব আবার ছইদিক আছে। অর্থাৎ তাহার কুষণও বেমন স্থমশও তেমনি; তবে স্তাবক ও নিক্কুক উভরেই তাহার অসাধারণ নাট্যরচণা প্রতিভা অস্বীকার করেন না। কলাস্স্টি ব্যাপারে তিনি যে একজন প্রথম দরেব কারিগর, Sophocles, Shakes Goothe প্রভৃতি কালবিজয়ী স্বীদিগেব এক পর্যায়ে নামোল্লেখ যোগ্য একথা কলারুসজ্ঞ मात्राहे चौकांत्र कविएक वांधा इटेरक्टकन : তবে निम्कूक मानद आविश्वाव किएन इडेन জিজাস্য হইলে তাহার উত্তর এই :— ইবসেন उधु कला रुष्टि योशि व्यवस्थ मान व्यानस মাত্র দিবার জন্মই কলা-সরস্বতীর সেবা করেন नाहे; जानम मान डाहात शीन डिक्टा: मूथा डेल्ड हिन अरः পতिত मानव जालित তাহাব গলিত পৃতিগন্ধমর ধর্ম ও সমাজ-শ্যা হইতে টানিয়া তুলিয়া উন্নতির পথে অগ্রদর করাইয়া দেওয়া। ইহাতো ভাল উদ্দেশ্ত তবে লোকে কেন তাঁহার নিশ্বক रहेशा मांछारेटव ? रेरांत छेखत मरक :---এক শ্ৰেণীর মাত্র জাছে ভারাদের ভাল ভাবিয়া কেত ভাতাদের দোষ দেখাইয়া দিলে ভাহার। চটিয়া লাল হয়। প্রাণী বিশেষ যেমন পৃতিগন্ধময় পলে নাক গুঁজিয়া পড়িয়া থাকিতেই ভাল বাসে, কেত ভাতাকে খোঁচা দিয়া জাগাইয়া দিলে সে বাণিয়া গুঁতাইতে আসে, এ শ্রেণীর লোকও তেমনি। জগতে এ শ্রেণীর লোকের অভাব নাই। প্রত্যেক मानव ममार्क्के बन्न तुनी कर्नाठांत, बनाठांत, মিথাচার প্রশ্রর ও মাদর পাইয়া মাসিতেছে; কেছ কেছ অন্ধ গোডামি বশতঃ কেছ না স্বার্থ দাধনেৰ উপায়-ভুত ভাবিয়া সে গুলিকে আঁকডাইয়া পডিয়া থাকে: কোন মহাপ্রাণ ব্যক্তি নির্ভবে সেই মিথ্যাচারের বিক্লছে লেখনী চালনা করিলে বা বাকাবার কবিলে এই মিথাচাৰ-প্ৰায়ণ্ৰা উাহাকে সমাজেব শক্রমণে প্রচার করতঃ লোক চক্ষে দ্বণাম্পদ ও অপদস্ত কবিতে থাকে। এবং যাহান। সমাজেব পাণাচার দেখিয়া বাথিত হন, সংস্থার কামনা কবেন, কিন্তু প্রর্থনচিত্ততা বশতঃ ভয়ে মুগ ফুটয়া বলিতে পাবেন না জাঁহাৰা এই ৰূপ এক নিভীক যোদ্ধাৰ আবিভাবে উৎসাহিত হইয়া তাঁহাৰ কলাণ কামনা কবেন ও তাঁহাব জয় গান করিতে থাকেন। ইবসেনের যা কিছু গ্রণাম বা নিন্দা পূর্বোক্ত অনাচার প্রশ্রীদের বা অন্ধ গোড়া मिर्गव मन बहर उद्दे छित्राट्ड ।

এই শ্রেণীর নিন্দুকবা তাঁখাকে Social anarchist ও revolutionary 'সমাজ ধ্বংসবারী' 'নীতি-ধন্ম বিপ্লবকারী' গুরামা, পাষও ইডাাদি আথ্যায় আণ্যায়িত কবিতে ছাড়েন নাই। একজন সাধু ও সনিচ্চা প্রাণোদিত হিডকামী মানববদ্ধকে কডদ্র অন্তম্ম ও ইতর ভাষায় লোকে গাণাগালি দিতে পারে গাঠক ভাষায় প্রচিম্ন পাইধেন

বাংণার্ড শ'র Quintessence of Ibsenism প্রাপ্তে। তৎকালীন ইংরাজ সম্পাদকরা ইব-সেনকে কি অভন্তভাবে আক্রমণ করিয়া-ছিলেন ভাঙাৰ ভাষাব নমুনা ইবসেন-ভক্ত বাংনার্ডণ উক্ত প্রস্তে সংগ্রাহ করিয়া দিয়াছেন। সেকথা যাউক।

ইনসেনের নাট্যকলা রচনার মৃক উদ্দেশ্য কি --ঠাঁগার মন্তামন্ত বা কি ও নাটক বচনাব বীতি প্রভৃতিব বিশেষস্কট বা কি---স্থামবা এপন ভাগাই স্থালোচনা করিব।

## (ক) ইবদেনের নাট্যরচনার মূল উদ্দেশ্য কি ?

ইভিপুকোই উল্লিখিত হুইয়াছে যে পাঠককে কেবল মাত্র উংক্ট সাহিত্য বচনং (यार्ग व्यानम (मध्यांचे चेत्रात्वत ऐर्फ्स गरं, देशवा क्रमां जिमाक मानवजीवानत বক্তমান সমস্যাগুলিব ভালমন্দ আংলোচন কবিয়া জীবনেব ক্রমোরতিব সাহায় লাভে মানবকে চেষ্টিত করিবা তোলার ইদ্ধেশ্রেই ইব্সেন উভোব স্ঞ্জনী প্রতিভা নিয়েজিজ কবিয়াছিলেন। এর স উদ্দেশ্য বাঁটী সাহিতি। কেব পাকা উচিং কি না ভাষা বইয়া চির-কাল বাদান্তবাদ হইর। আসিরাছে। ইহার সুমীমাংগা হয় নাই. হওয়া সম্ভবও নহে: তবে আবহমান কাল হইতে প্রথম শ্রেণীর সাহিত্যিকরা এ উদ্দেশ্তকে মনে রাখিয়া সং-সাহিত্য রচনা করিয়া আসিয়াছেন; এবং গেটে, টলপ্টয় ডিকেন্স প্রভৃতির মত উচ্চদরের সাহিত্যিকরা আর্টকে রাখিরাও উদ্দেশ্ত সাধনে ক্রতাসন্ধ হইরা ছেন বলিরা মনে হয়। অক্তান্ত মানব শক্তির মত সাহিত্য রচনা শক্তিও যদি মানবের সাহায্য করিতে পারে অর্থচ ক্রমোরভির

লোকোত্তৰ আহলাদ দানে অক্ষম না হয় তাহা হুইলে একাজে ক্ষতি কি প

धक्या ठिक व थाहीन नाहेकका तामव (कनन्यात डेल्प्स जिल वक्रमास मानवजीनतन নিথ'ং প্রতিচিত্র দেখাইয়া সাধানণের চিত্ত-বা নায়ক নাষিকার বিপু-রঞ্জন কবা ठां छि छोनन आलाहना कविश 'श्रत्यंत अग' 'অধার্যার পরাজয়' প্রভৃতি নীতি মূলক সভোর প্রভাব দেখাইয়া ই ক্লভে শিক্ষা দান করা: সেক্ষপীৰ প্ৰভৃতিৰ ব'চত নাটকেৰ প্ৰধান স্ত্রণ হইতেছে—জীবন খেলাব অভিনয় কবিয়া অন্তবেৰ অনংযত আনন্দ জাগাইয়া দেওয়া। সে একযুগ যথন মানবজাতিব জীবন ছিল্যুবা ব বালকেৰ জীবনেৰ মত भवत स्थान र भागम एक्ट्रन की गान 5.9 नहें व 5 कि छोत नावण शक्ति । युना न। नानकना मिनिक वह मुक्ता करन ना ; शीवानव शानत्मन (शानकरवाञ्चन मिकछोड দেপে, এবং মভটা পাবে গছা হহাত আনন্দের রুদ পান কনিতে থাকে (21) নিষয়ে ঠিক হছাৰ ৮৬ (वना (भग) অভিজ্ঞতাৰ ফলে ত্ৰাপৰ ছাৱা-ঘোৰালো मिकडोड (शोएड नक्षर तमी किरा (भग्न , कीनरनन कृष्ठे ममञाञ्चन ভাহাকে ভাবাইয়া ভোলে, এবং কিরূপে দেই সমস্তাব পূরণ হট্যা জীবনভাব স্থবহ ও জীণনসম্ভোগ স্বথকৰ হইবে তাহাই তথন প্রে।ছের চিস্তাব বিষয় । আধুনিক বুরেব মানব এট অবস্থায় দাডাইয়াছে। জীবন-সংগ্রাম কঠিন হইতে কঠিনতর হইতেছে, মনন্তবেৰ জটীগভা বুদ্ধিৰ সঙ্গে সঙ্গে নৃত্ন নৃতন সমস্তা আসিয়া পড়িতেছে: ভোগকামী বা যুক্তিকামী মান্নষের কাছে নৃতন নৃতন ধশ-নৈতিক, সামাজিক ০ সর্থ নৈতিক সমস্পাব

অবতারণা হইতেছে; অভীতের সহজ্ব স্বল कीवन थाया विक्रम ९ कृतिल इहेशा छेडिएड(इ ; ভাবকেব মনে সমগ্র মানবেব ভবিষ্যুৎ সম্বন্ধে নানা আশা আশক্ষা জাগিতেছে; কেঃ বা নিজ ব্যক্তিগত তথ স্থবিধা বৃদ্ধিৰ আশায় ব্যস্ত, বেহ বা সমাজ বা জাতিব মঙ্গলেব জন্ম উদ্বিগ্ন, আবাৰ কেছ কেহু না সমস্ত বিশ্ব-মানবেৰ ক্ৰমোত্ৰতিৰ চিস্তায় মন প্ৰাণ উৎসৰ্ব শেষোল্লিখিত শ্রেণীব আধুনিক যুণেৰ ভাৰুক দাহিত্যিক দলেৰ ভাগকেই দেখা যায়। স্বন্ধাতি বা বিশ্বমানবেৰ ভাগা সমস্তা পূৰণ চেষ্টাভেই আধুনিক সমস্তাদাহিতা (Problem literature) (वनी श्रीकारण वास्त्र। छेन्छेय ইন্দেন, নাব্মভ শ, বিউ এই শ্রেণীব মাহিত্যিক।

कांके रश्राभ उम जांका कहें तम है है। दिन প্রথম কতুবা সভা তেঃই এই হুইবে যে ব্যাধি প্রতিকাবের চেষ্টা করিতে গোলে কোথায ব্যাধি এবং কি যে ব্যাধি অপিচ কেসের দোবে এই ব্যাধি ভাষাই সন্মালো নিণীত্বা। এই স্থান আবাব এই শ্রেণীৰ সাহিত্যিকর আবি-ভাব দেখা যায়। এক দল কেবল মাত্র বাাধিব স্থান ও কাবণ নির্ণয় কবিয়াই ক্ষাপ্ত হন : অপব দল ব্যাধিব প্রাক্তরেধক ,ন্যবস্থাব ইপিতও कविश्रो (प्रन्। ইवामन शाकाक मत्त्र সাহিত্যিক। তিনি নিভয়ে স্পষ্টস্বরে সমাজ ও. ধশাজীবনে কোথায় বিরূপ গলদ ভাহা ৰাক কৰিয়া মাত্ৰমকে প্ৰতিকাৰেৰ পছা খুঁজিয়া নিতে বলিয়াছেন মাতা। পুরেই বলিয়াছি এক শ্ৰেণীৰ অন্ধ গোড়া দল আছেন वांडाता विक्रकामी मध्यात अयामीत-स्थानायुनि ভিতৰচনপ্ৰযোগকে শক্ৰতা আচৰণ বলিয়া গালি প্রযোগ করেন। এই শেশীর কেথক ও

সমালোচকবর্গ ইবসেনকৈ সমাত ও ধর্ম ধ্বংদকারী বিপ্লবপন্থী বলিয়। নির্দেশ করেন। ক্রেম্স হিউন ঠিকই বলেন উণ্টা পিরামিড্কে সোজা করিয়া স্থাপন করাকে যদি পিরামিডের ধ্বংশ সাধন করা বলে তাহা হইলে এই অর্মে ইবসেনকে সমাজ ধ্বংসকারী বিপ্লবপন্থী বলা যাইতে পাবে। Overthrowing Society means an inverted pyramid getting straight! ইবসেনের জ্ঞালাময়ী অগ্লিগর্জ বীরবাশী কেবলা এই অবংপতিত মানব সমাজের জ্বতা ভণ্ডামিও অনাচাব অভ্যাচারের বিক্লেই উচ্চারিত হইয়াছিল।

### (খ) ইবদেনের মতামত কি ?

ইবসেন সমাজের মধ্যে বাস করিয়া দেখিয়াছিলেন যে নরনাবী কতকগুলি পুবাতন জীৰ্ণ অৰ্থহীন কুসংস্কারেব নাগপাশে বন্ধ হইয়া পড়ায় ভাগদের আত্মার স্বাধীন বিকাশ লাভ করিতে পারিতেচে না। এক সময়ে হয়তো প্রয়োজন থাকায় ঐ সকল সমাজ বা ধদ্ম-বিধি কার্যাকরী ছিলাকিন্ত এখন মান্ত্রের পারিপার্থিক অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটায় আর সেই বিধিনিবেধগুলি অনুকৃষ না হইয়া বিকাশের প্রতিকৃল হইরা দাঁড়াইয়াছে। অথচ বিধিনিষেধের মালিকরা স্বার্থের থাতিরে বা লোকগঞ্জনাভরে বা অন্ধ অতীতাদক্তির ফলে তাহাদের পরিবর্ত্তন করিতেছে না। জ্বপিচ স্বভাবপ্রবৃত্তিপ্রবল মান্তব এমনি এঞ্টা নৈতিক আদর্শ থাড়া করিয়াছে যাহার পূর্ণ মাত্রায় অনুসর্গ করা মানুষের প্র অসাধ্য বা ছঃসাধ্য। বহু প্রাচীনতা বশতঃ শুকু গৌরব এই আদর্শকে মানুষ অনুসর্গ করিতে পারিতেছে না, আবচ সমাক শাসন क्टब वा दशक वड्यांग कीका काशक कतिहरू

পারিতেছে না; ফলে এই হুট্রাছে যে মান্তব ভণ্ডামীর আশ্রর লইয়াছে; ভগবানের সহত যে যার সাধামত একটা রফা কন্দোণস্ত করিয়া লটয়। চোপ বুজিয়া, নিবেককে চোণ ঠারিয়া জীবন যাত্রা নিক্ষাত করিতেছে।

ফলে কি হইতেছে । ইবদেন বলিতে চাহেন,-এই ভগুমির ও মধাচারের ফলে মামুষের অভিশাক্তির স্রোত এয় বসিয়াছে, বা একবারে বদ্ধ না হইলেও প্রায় বন্ধ হইতে বসিয়াছে। মাত্র্য এরূপ রুফা বন্দোবস্তের ফলে নিজ গঠিত আনংশর নিবট-বতী হইতে পাৰিতেছে ন। বাণিবেমুধে আদর্শের প্রতি ভক্তিশ্রর (मश्राकेट करक ভিতরে পশুলীবন বুলন কলিতেছে ৷ ইঙাই স্বাভাবিক; ইবংসন মাগ্রেণ সভাবগত ভোগস্থাকে নিন্দা কারতেছেন না; হহাতো দেহীর পক্ষে স্থাভাবিক: তাহার আক্রোপ কেবল ভাহাদের উপৰ যাহাৰা সন্মাথে একটা অসম্ভণ নৈতিক আনশ থাড়া করিয়া দিরা, সেই অসম্ভব তুর্গম তঃসাধ্য আদর্শকে অফুদরণ করিতে বলিভেছে এবং মিথ্যা ভর শান্তিপ্রয়োগ দারা অক্লভয়ত্ব বা অসিদ্ধ তুর্বল মাতুষদের ভাড়না করিভেছে। বিধিনিষেধ গডিয়াছে ষাহারা তাহা মানিতে বাধ্য যাহাদের रहेग्राह्म এই উভয় नत्नत यर्था (यन এकটा ভপ্ত রকা বন্দোবন্ত হইয়াছে এইরূপের - খাবে", হু এক মাদ থাও কিন্তু দেখো বাবা, যেন রামতকু না জান্তে পারে।" ममारकत रानीत्छांश लारकत मर्था अहे रा গোপন চ্কি ( Compact majority ) हैशात करन अहे इहेशास्त्र या करत कत्रक, ষা হয় হটক,জীবনটা একরূপ সুথে শান্তিভেড কাটিয়া ঘাইতেছে ভাগাই লাভ।

ইবসেন এই প্রাণহীন অসাভ কোনবক্ষে-চলে-যাওয়া শান্ত জীবন ধারাকে মুপার
চক্ষেই দেপিয়াছেন। কেন'? কাবণ ভিনি
বদেন এইরূপ স্বল্পে সন্তুষ্ট ভাব, এই সন্তায়
কেনা-শান্তি মান্তবের কশানুধবতা ও সভত
চেষ্টাশীলতাকে নষ্ট কাব্য়া দিয়া ভাহার
ক্যোয়াভিতে বাধা দিবে। মান্তবেব স্থভাব
এই যে, সে একটা নৃতন ভাবেব ভীত্র
উত্তেজনাথ দিন ক্ষেক উভ্তম সহকাবে খ্ব
হৈ চৈ করিয়া শীভ্রই হাত পা গুড়াইয়া
চুপ হইয়া যায়; কিন্দু স্ষ্টিপ্রেনাহ সভত
সমান বেগেই ক্রমোর্লিব পথে ধাব্যান;
এ প্রান্তেব মুখে যে নিরন্তকর্পা হইবে সে
হ্য ধ্বংস ইইবে না হয় ভাহার ক্রমবিকাশ
বন্ধ হইয়া বাহবে।

हेवरमरमव मृत मालिम এहे यि-त्काम এব স্বদূব অতীত যুগে প্রচারিত এক অসম্ভব আদর্শকে মানাইবার জন্ত কতকগুলি কৃত্রিম বিধি নিষেধের অভ্যাচাবেব ফলেই মাতৃষ বিশের ক্রমোরতিব পথে চলিতে পারিভেচ না; মান্তবেৰ সহজ্ঞ ও স্বাভাবিক শক্তি প্রবৃত্তির দিকে নজব বাণিযা যদি এই আদর্শ ণাড়া কৰা হইভ, আৰু মাতুৰকে বভটা সম্ভব স্বাধীনভাবে বিচাৰযোগে এই আদর্শ অনুসৰণ করিতে দেওয়া হইত তাহা হইলে আজ বৰ্তমান জগতে এই ডগু মিথাচাৰী জীক माञ्च नामक जीवती (मधिजाम ना ; कारना এक कारन तकारमा अक आमर्ग किছू मिरनत জন্ম সম্ভবপর থাকিতে পাবে, কিছু নব নব অবস্থার সংঘাতে পুরাতন আনর্শ বাতিল হইরা ষায়; স্কান্তন সভা ও আদৰ্শ দেখা দেৱ ও প্রব্যেজন হয়; মামুবেশ চৰম কক্ষাকে না মানিয়া এই সব নৃতন সত্য বা আদর্শকে গ্রাহ না করা এও একটা আধুনিক মাহুবেৰ ভুল

হইতেছে। ভূলের ফলে সমাজে নানা পাপ ও ভণ্ডামী প্রশ্রের পাইতেছে; জান্তব স্থব-বচ্চন্দভার বিশ্ব না হইতে পাবে, মনুস্তুত্ব বিকাশেব যথেষ্ট বাধা হইতেছে।

সমাজকে ও সমাজ বক্ষকদের তিনি ডাক দিয়া এই সভা কণাগুলি শুনাইতে চান। কাজটা যে গুরুত্ব, বড় স্থবিধাজনক নছে তাহা তিনি বিশেষভাবে বুঝিয়াছেন। এই সব অপ্রিয় হিতবচন শুনাইতে গিয়া তাঁহাকে ঘরে বাহিবে বিধিমত লাগ্নিত হইতে হইয়াছে : नाम। वकरम नानां कि छ मश कतिए इटेगार ; মধা বুগের বর্ষবতা অকুধ থাকিলে হয়তো আগুনে বা কাঁসী কাৰ্চে পুড়িতে বা ঝুলিতে হইত। বন্ধুব মত ব্যবহাৰ কবিয়া অপবাদ পাইদেন। তথাপি তিনি বীরেব মত শেষ পৰ্যান্ত এই অপ্ৰিয় কাৰ্য্য সাধন কবিতে ক্ষান্ত হন নাই। কাহাবো পাতির রাণিয়া থোদামোদ করিয়া মুথ চাহিয়া স্পষ্ট कथा खनाहेरा जिनि हेज: ख करतन नाहे। এইখানেই তাঁহার ব্যক্তিগত বিশেষত্ব।

#### Dramatic Art

### িনাট্য রচনা শিল্প ]

আমরা বুঝিলাম ইবসেনের নাটক রচনার
উদ্দেশ্য মুগ্যতঃ সমাজ সংশ্লাবেব প্রয়োজনীয়তা
বুঝাইয়া দেওয়া; সমাজ কতকগুলা প্রাণাহীন
অর্থতীন বিধিনিবেধের বন্ধনে মান্ন্যকে বাধিয়া
রাশায় তাছাব ভিতবেব স্বাধীন কিয়াশীলতা
বাধা পাইয়া নিশ্চল ছইয়াছে—ফলে মান্নবের
ক্রমবিকাশেন গতি নিরন্ধ ছইতেছে, এই
প্রবাহের মুপ খুলিয়া দিতে ছইবে, এই সব
পুরাতন মিথা। কুসংকারের বাধ ভাজিয়া
দিয়া। সমাজ সংকার যদি উদ্দেশ্যই হয়
তবে তাঁহার এ বিষয়ে মতামত কি ভাতাও

তিনি প্রকাশ করিয়া বলিয়াছেন: ধর্ম, নীজি বাজনীতি, বিনাধ প্রভৃতি সম্পন্ধ তিনি ভাঁচার মতামত গোলদা কবিয়া সংজ্ঞ সরলভাবেই জানাইয়াছেন। তাহাব প্রধান নাটকগুলিব সংক্ষিপ্ত আলোচনা কালে আরো স্পষ্ট কবিয়া বুঝা যাইবে।

এই থানে একটা কথা ব্যাইবার আছে। সাহিতাজগতে ইবসেনের এই যে এত নাম-যশ ইছাৰ মূল কারণ ভাঁছাৰ সমাজ সংস্থার (हिंद्रीत जन्न नरह। मर्बाख भःश्रातक व्यत्नक আছেন ও ছিলেন: সংসাহিত্যের প্রধান উদ্দেশ্য লোক চিত্তে লোকোছৰ আঞ্চলাদ দান করা। তবে ইহাব পূর্ণ সার্গকৃত। বাণিয়াও যিনি সমাজ বা মানব জাতির সেণা করিতে পারেন : সংশিক্ষান, সংচিন্তার বিষয়াবভারণা করিতে পারেন তিনি আবো বেশী দক कातिशत (म बिशरत छून नारे। श्वी-छानी-শিল্পী সকলেই যথাসাধা বিশ্বমানবের সেবায় আত্মোৎসৰ্গ করিয়া নিজেদের কুতার্থ মনে করেন। ইবসেন এই শ্রেণীর একজন মানব-সেবক স্থানক শিল্পী বলিয়াই তাঁহাৰ এত প্রতিষ্ঠা ৷

দেখা যা দক নাট্যকাব ছিদাবে ইবসেনের মৌলিকত্ব ও স্বাধীন ক্রভিত্ব কোথায় ও কতদূর—

ইবসেনের পূর্বে যে ধরণে নাটক রচনা হইত তাহাকে naturalistic drama বলা হয়। Realistic Drama হইতে ইহার প্রভেদ এই যে naturalistic নাটক— মানুষের রিপুভাদ্দিক, প্রাভাহিক, শ্লীবনের ও কালকর্মের ফটোগ্রাফের যত নিখুৎ চিত্র দিতে ভাল বাসে; Realistic drama বাস্তব মানব জীবনের চিত্র দেয় বটে তবে বাস্তবের অন্ধ্রন্ধণে রচনার বা চরিত্রের স্তান করে মাত। আর এই স্ব ঘটনা বা চণিত্র পৌরাণিক বিষয় হউতে বা বাকা वापमात कीवनी इडेटड मध्या नय: माधानन সাধারণ ত্রণ চ:থেরই শ্মাবেশ মাজ ৷ Naturalistic drama মানুষকে ভার ধক্ষসমাজ বন্ধন চইতে স্বাইয়া খাঁটী প্রাকৃতিক জীব হিসাবে.. (nature's animal) দেখিয়া কামাদি বডরিপুর শাসনে ভার কি অবস্থা হয় ভাহাই দেপাইতে চনে। Realistic বা naturalistic নাটকে যামুন অবস্থাব দাস মার, বহির্জ্জগতের প্রস্তাবেট ক্রিয়াশীল হইয়া ভাচাব যা গভি চয় ভাচাই দেশানা এই জাতীয় নাটা বচনাৰ উদ্দেশ। নায়ক নায়িকাব মনেব ভিতরের অবস্থা দর্শকদের অগোচবে থাকে: তাভাদের ক্লত कार्याकनां भड़े मर्भक तुम्म (मर्थन। नाज्यकात्रवा नाष्ट्रक नाश्चिकात क्षीतरमञ्जूष्टना গুলাকেই বেশী জাজ্জনামান করিয়া দেখাইতে চান। কিছু মানুষ ভো কলের পুত্ল নয त्य তाफि॰ म्लाटिशा डे**र**ं मान्नत्यत আত্মা বলিয়া একটা পদার্থ ভিতরে আছে. বাহ্নিরের ঘটনার ঘাত প্রতিঘাতে সেই আত্মান मर्(धा এक हो। हाक्करा क्राशिया हिर्देश माञ्च কোনো-না-কোনো একটা আদর্শ कतिया हरा रक्तत, कांच करव, कथा करा, কাজেই বাহিরের ঘটনা সেই আদর্শের পথে চলিবার পক্ষে **टकाथा** कांश কোথাও সাহায্য করে: কাজেই বাহিরের ঘটনা সেই আদর্শের পথে চলিবার পক্ষে কোথাও বাধা দেয়, কোথাও সাহায্য করে; আদর্শ ফু:সাধা হইলে বাছিরের ঘটনা তাহাব অভুকুল না হইলে জীবান্ধার মধ্যে মহাসমব वार्थ: करन आयात कर शताकर। वर्तमान ধশাসমাজ রাজনীতির ত্রবীর বিধিনিবেধেব দলে মাছুবেৰ পক্ষে এই আনর্শ অনুসরণ
কঠিন হটরা উঠিয়াছে। ফলে মান্তুবেৰ অন্তববাজ্যে সর্বনাই বাহিৰেৰ এইসৰ বাধা বিশ্বেৰ
ফলে একটা আধ্যাত্মিক সমৰ চলিভোছে।
চর্মাল, প্রাৰণ সকল আত্মাই এই সমরে শশবাস্ত কাহাৰো জয় হইতেছে, কাহাৰো
প্রাক্তম হইতেছে। ফলে জীবাত্মাৰ অন্তবেৰ এই
আধ্যাত্মিক সমৰ (Spiritual Struggle
কোনো কালে কোনো নাট্য গ্রান্থৰ নিস্মী
ভূত হয় নাই। হয়তো Greek Drama
ইহাৰ ব্যভিবেকী দুইান্ত।

ইনমেনের এক নম্বর ন্তনত বা মৌলিকত্ব এই থানে। তিনি এই আধ্যাত্মিক সমবাকই তাঁহার নাটকের বিষয়ীভুক্ত কবিয়াছেন। তিনি তাঁহাৰ নাটকেব প্রথম হইতে শেষান্ধ প্রাম্ব শুরুমাত্র অন্তবের অন্তবালের এই অদশ্য অভিনয় দেখাইতেই চাতেন। বাহিবেব action ছাডিয়া মনেব ভিত্তেব actionটা (मश्रामहे हेवरमत्मत माहित्कत चेत्रम्था । म्हा মানুষ একটা মার ভাবেব উত্তেজনায কাজ কৰে না, ভাগৰ অন্তৰে অতীকলৰ সহত্ৰ সংশার আছে, বাহিবেব একটা নৃতন idea বা ঘটনা ভাহাব এই সহস্ৰ সংস্কাৰকে কমবেশী প্রভাবসুক্ষ করে: কাজেট এই নৃতন ভাব া ঘটনাৰ প্ৰাথম দংযোগ হইতে শেষ পৰ্য্যস্ত সমস্ত সময়টা এবং সমস্ত কুতকশ্মগুলা পব-ম্পারের স্থিত কার্য্যকারণ সম্বন্ধে বন্ধ হইয়া ভিতৰে একটা মনস্তক্ষেব জাল বোনা হইয়া যায়: অকারণ বাজে পাত্রপাত্রীর অবভারণা করিয়া অর্থনীন ঘটনাব সমাবেশ না ঘটাইয়া, ক্ষেকটা মৃত পাত্ৰ পাত্ৰীৰ জীবনে ঘটনা-সংঘাতে সমস্তা তুলিয়া নায়ক নায়িকাব पश्चीवरम, हिख्यम्ब (क्यम र्ष बाबारमा यात्र ध्वर त्नरव कत्र वा नताकत হয় ইহা দেখানই শ্রেষ্ঠ নাট্য সাহিত্যিকেব চনম কাবিগনী এবং ইনদেন এই শ্রেণীন কারিগন। সমস্তাব উপযোগী চনিত্র স্কলন, চনিত্রেব উপযোগী কথোপকথন, কথোপ-কথনেব ভিতর দিয়া মান্সিক বিপ্লাবৰ চিত্র-দান ইহাই ইবদেনেব নৃত্রত্ব ও মৌলিক্স।

এ শ্রেণীব নাটককে খাঁটী realistic drama বলা একরূপ অনিচার করা। পূথে realismএব যে ব্যাপ্যা করিয়াছি ভাষাব সহিত ইবসেনের নাট্যসাহিত্য দৈনিক জীবনের নাই কার্য্যকলাপের ফটোগ্রাকী নতে।

ভবে ইহাও ঠিক যে এই আবাফ্লিক भगरतत करण कीव या প্রতিকৃল অবসাক দলিত কবিয়া বিশ্ববী হইয়া উঠিতেছে কেণ চিত্র দেওরাও ইবসেনের উদ্দেশ্য নতে। তাঁচার উफ्टिश्वह (यन एमथोरना (य এই वर्किन আধ্যাত্মিক সমবে অসহায় তুর্বল জীব বেশীব ভাগহ পৰাজয় লাভ কৰে। একারণ অনেকে কাহাকে persimist নিলাশবাদী বলেন। তিনি এ অপবাদেব ডত্তবে বলেন, হইতে পাবে আমি pessimist, মাত্রুষ যত দিন মিথ্যাবিধিনিষেধেৰ বন্ধনে ৰদ্ধ থাকিয়া ছঃসাধ্য আদর্শ সাধনে চেষ্টা কবিবে, ভতদিনই ভাব পৰাজয় অনিবাৰ্য); ভাৰ এই নাগপাশ খুলিয়া দাও সে অবিলয়ে সহজ সবল পথে চলিয়া ক্রমোয়তিব পদ্ধা ধবিবে, তার তথন সুদ্ধে क्त ब्रहेरव--- ।

আধ্যাত্মিক সমবে ব্যর্থ হইয়া প্রক্রমন

লাভ কথাই বর্জমান মানবের অনৃষ্টলিপি।

ইবসেনের প্রধান প্রধান নাটকের এই-ই
প্রধান হর।

ইবসেনের লাট্যকলার বিতীয় ন**ৰ**র নৃতনত্ব এই বে—বে সক্তা থাড়া কবিকা মামুযের অন্তবস্থ আধ্যাত্মিক বিপ্লবেৰ চিত্ৰ দেখানো হইবে তাহার বিকাশের জন্ম ঠিক যে কয়টা চরিত্রের অবভাবণা না যে কয়টা ঘটনার প্রয়োজন ইবদেন তাগাব অধিক वास्म हितिका वा चछेना नाहेरकव विषयोञ्च পূर्व कानीन नाठें क-করেন না। ष्य श्रासनीय प्रतिक वा घरेनात व्यवशा मधा-(तम (तथा यात्र । मृत आंभाग्निकां क Sensational (উত্তেজক) করিয়া দর্শকদের চমক লাগাইবার উদ্দেশ্তে এ কৌশল অবলম্বিত হইত; অনেক সময় অঙ্কুৎ, অসম্ভব ও অপ্রত্যাশিত ঘটনার অবভারণা করিয়া একটা **भी**भाः गा ত্রত সমস্তার করা **२**हेख ; অবাস্থর চরিত্র ও ঘটনা সংযোগে Sub-plot ब्रह्मा कत्रजः माँछ। विषयरक व्यवशा मीर्च छ চমকপ্রদ করা হইত; ইবসেন এই সব বাজে বিষয়, ঘটনাট্রা চরিত্রের অবভারণা নাটক इहेट अदक्वाद्य बाम तमन । जाहान नाग्रेटक প্রধান নায়কনায়িকার মানস-সংগ্রাম ফলেই विश्कतियात मश्रहेन (मथारना इहेबारक ; অর্থাং প্রত্যেক ঘটনাটীর মূল জন্মস্থান নারক-নাগ্নিকাৰ বিক্ৰু মনন্তৰ ভূমিতে, বাহিরে কোথাও নছে। প্রধান নায়ক নায়িকার কাৰ্যানলাপ বা ভাৰভাৰনা অস্তা যে কয়টী পাত্রপাত্রীর সহিত সম্বন্ধযুক্ত কেবল সেই কয়টী পাত্রপাত্রীর অবতারণা করা হইয়াছে।

ইবসেনের নাট্যরচনারীতির তৃতীয় বিশেবত পাত্রপাত্রীর কথোপকথন ধারায় দেখা যায়। বাহাদের মধ্যে কথোপ-কথন চলিতেছে ভালারা ছাড়া অক্স পাত্র পাত্রীকে রক্ষরক্ষে রাণা হর না; পূর্ব্ব-কানীন বছ নাটকে দেখা যায় ছইজনে বছ-ক্ষণ ধরিরা জালাপ করিভেছে; আর একাথিক পাত্রপাত্রী অক্ষারণে চুপ করিছা ভথায় দীড়াইয়া আছে বা কোন এক পাত্র বা পাত্রী মনে মনে স্থলীর্ঘ আন্মোক্তি (Soliloquy) করিতেছে আর যালাদেব ভানিবার নতে তালারা ভালা শুনিতেছে। অপ্রকাশ্র উক্তিও (aside) অপরের সম্মুখে ব্যক্ত করানো হইভেছে। ইবসেন এরপ হাস্যোদ্দীপক ব্যাপারগুলি কৌশলে এড়াইয়া চলিয়াছেন।

বে সময়ে যাহার বঙ্গমঞ্চে থাক। উচিৎ
নহে তাথাকে,কৌশলে সরাইয়া দেওয়া হয়।
তাঁহার নাটকে (asida) ক্ষপ্রেকাশ্র উক্তি
কোথাও বে পাইয়াছি তাহা মনে হয় না।

ইবসেনের চতুর্থ বিশেষত্ব বা ন্তন্ত্ব বঙ্গমঞ্চে পাত্রপাতীর বা আসবাব পত্রাদিব সমাবেশ নির্দেশ কবা। কাভাব বিদ্ধপ চেহারা, পোষাক, বয়স, ্মেছাছে. কোথার কোন দ্রব্য বা আসবাব থাকিলে ঘটনাব স্থবিধা হইবে, কথন কাভাকে কি করিতে হইবে সমস্ত ব্যাপার তিনি নিদ্দেশ করিয়া দিতেন। আধুনিক নাটককাররা ইবসেনেব অফুকবণে শীয় শীয় নাটকে তাহাই করেন; কেছু কেহ মাত্রাতিরিক্তভাবে ইহা করিয়াছেন, যেমন বাবনার্ড শি।

মোটের উপর দেখা গেল প্রাচীন নাট্যরচনা রীতিকে ইবসেন একটা সম্পূর্ণ নৃতন
পথে প্রচলিভ করিরাছেন। এ রীতি যে
পূর্বে রীতিরই একটা ক্রমোল্লভ রূপ ভাষা
ক্ষরীকার করা যায় না। কারিগরী
ছিসাবে ইবসেন পূর্বাগামীদের অপেকা যে
দক্ষ কারিগর ভাষা ভালই বুঝা যায়। ভবে
নাটকের বিষয়বৈচিত্রো ও বিহঃসৌন্দর্যো,
ঘটনার নৃতনত্বে ও বছলতে, সাধারণ নর্পকহন্দের চিতাকর্বণে ইবসেন রচিভ নাটক বে
সেক্ষপীরাদি রচিভ নাটকের অপেকা বেশী

র চকাই। চইগাছে ভাঁচা মনে চন্ধ না এ বিশ্বে সাণাসিধা এমেচারি গানে ও বালোযাভি গানে যে ভফাৎ ইবসেনী নাটকে ব পূক্ষগামী বোশান্টীক নাটকে কভকটা সই ক্ষপ।

এভদুর পর্যাম্ভ वामता **मिल्ला**म इनामानव मोनिक क काथाय। **না**ংকেব সাধ্যম ও বচনা কৌশলে এই ेज्य বিষয়েই তাঁহার মৌলিকত। তিনি াশল সাধনার উপলক্ষ্য করিয়া সমাজ সংস্কাবে প্রচলিত সমাজ, বাষ্ট্র, ধর্ম, বিচাৰ প্ৰভৃতি মানগীয় অনুষ্ঠানে যে দকল কুরীতি কুনীতি মাল্লাষৰ আধ্যাত্মিক াবকাশের পালে অন্তরায় ভইয়াছে ইবসেন ঠাহাৰ অপুৰ্ব নাট্য প্ৰতিভাব কশাঘাতে ভাগাই দুর কবিন্তে বদ্ধ প্রিক্স হন। এবং নাচকবচনাকে ভদুপ্ৰোগী িচনি নাটকীয় পদ্ধতিকে ভালিয়া গড়িয়া নতন ছাঁচে গছিয়া লয়েন।

মত:পৰ তাঁহাৰ বিগাত নাটকগুলিব মূল প্ৰতিপাত কি তাহাই সংক্ষেপে ইন্ধিত ক্ষিয়া এ প্ৰবন্ধ শেষ কৰ যাইবে।

সচরাচর তাঁখার বচিত Brand; Emperor & Galilean; Doll'- House, Chosts; Pillars of Society, An Enemy of the People বেশী জনপ্রিয়; কিন্ধ শিল্প জিলাবে বাকী গুলিও কম স্থন্দব বচনা নতে।

'Brand' এক খানি নাটকীয় কাবা।
—আমরা দেখিয়াছি ইবদেন ভণ্ডামির মহাশক্র।—ইবদেন বলেন—আমাদেব মধ্যে এত
যে ভণ্ডামি ও মিখ্যাচারের প্রাবল্য তাহার জন্ম
দাবী আমাদের মামুনী ধর্ম ও সমাঞ্চ আদর্শেব
অসন্তব কাঠিন্য। যে আদর্শ মানুষের দাবা

ş

অনুস্ত হওয়া একেবাবে অসম্ভব তাহা ভাল না করিয়া মঞ্চ করিবেই। লোকে পাগভার <u>যোক কজার বা প্রাচীনের থাতিরে এইসর</u> इःगांश जामर्गाटक मानिए वांश इव : कि मालायन मध्या एवं हिन्दुम वद्धमाश्ममय मान-বিক্তা (humanness) আছে, যে চিব্তুন ভোগম্পুরা ভাগার মজ্জাগত, ভারাকে সে নষ্ট্র কবিতে পারেনা, ফলে প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিব ঘোষ मः शाम हय धावः धाहे मः शास्त्र कांनित मासा একটা अध्यान करा, वाकी मव श्वानित हेट-প্ৰকাল ধ্বংস হয়। কৰি উাহাৰ Brand কে এইরপ এক ভঃসাধ্য আদর্শসাধনশীল বীর ভাবে চিত্রিত করেন, এবং দেখান যে এই খ্রীষ্টায় অসম্ভব আদর্শ জীবনে পালন কৰিতে গিয়া Brandএৰ জীবন কিন্তুপ বাৰ্থ হইয়া গেল। দৈনিক ভোগজীবন ও আদর্শাল্যারী নির্মিত্ত পদ্বান এই পূর্ণবিরোধনশতঃ লোকে একটা মাঝামাঝি বফা কবিয়া লয় এবং চুই দিক বাঁচাইয়া একরপ জীবন কাটাইয়া দেয়। ইহাতেই ভণ্ডামি ও মিণ্যাচাবের এত প্রশ্রষ द्रिक रत: Brand একজন আদর্শ খুষ্টু शिया. তিনি 'মাঝা মাঝি রফাব' লোক ছিলেন না', এই মধ্যপন্থা পরিলে হয়তো তিনি টি<sup>\*</sup>কিয়া যাইতেন: তা তিনি করিলেন না. ফলে তাঁহাব জীবনটা Tragedy তে শেষ হইল।

Pillars of Societyৰ উদ্দেশ্ত অনেকটা এই জাতীয়। এক সমালোচক ক্ষেক্টী কথায় ইহাৰ মূল বক্তব্য বেশ বলিয়াছেন "The play" as a whole is admirably descriptive of the immoral tyranny of moral effects"। পনের আনা মামূষ আদ্ধ-রক্ষাৰ ও সাংসারিক আত্মোন্নতির জন্ত না করিতে পারে বা না কবে এনন কাজ নাই। অথচ 'ত্যাগী,' 'ধান্মিক,' 'আদ্শ্ঞিণী,' 'পরো পকারী' ভাবে পরিচিত চইবার জন্ত সভত বাপ্প ও কৌশলকগাপ্রিয়। আমরা যাহাকে বকগার্মিক ও বিজ্ঞানভপনী বলি সেই শ্রেণীর দীব। এ-তেন জগতে কোনো লোক সভ্যই আন্তরিক ভাবে সমাজ মজলের চেষ্টা করিভে গোলে এট সব বক্থান্মিকের হাতে ভাহাব কি দুর্ঘণা লাজনা হর ভাহাই এই নাটকে প্রদশিত হটবাছে।

"Ghosts" নাটকটা ইৰসেনেৰ সৰ্বা-পেকা তীব্র, তেজোগর্ড, ও বিপ্লবান্ধক রচনা। প্রচলিত নাতি শাল্পের ভিতরটা যে কি পুতি-গন্ধময় পুৰীমপুরিত জিনিস, কবি ভাহাই ইহাতে দেখাইয়াছেন। বৈজ্ঞানিক বংশাম-কম বিধি এই নাটকের মুলভত্ত। সংস্থার পুরুষামুক্তমে জীবে সঞ্চারিত হয়। শত সাবধানতা সম্বেও ইছার হাত হইতে নিস্তাৰ নাই। ইবসেন বলিতে চান যে আমা-দের মজ্জাগত পাপসংস্থাবরূপ কতকে মলম দিয়া ঢাকা দিয়া রাখিলে ভাষাকে নত্ত করা याय ना । यथा कारण डेश डाशांत कुकन পেকাশ কবিবেই। আমরা সচরাচর স্বভাব-গত 'কু' কে জুকাইয়া বাখিবার চেষ্টা করি ও ক্রিম বাক্ত আবরণ দিয়া তাহাকে শক্তিইন विविद्ध खनाम भारे. किस (म तिही दुवा ।

'An Enemy of the People' নাটকে বাব এট কণাটাই বিজ্ঞাশায়ক স্থান বলিতে চান যে বাজি সভাই সকল ভাবে লোকের দোষ দেগাইরা সমাজ সংক্ষার কবিতে চান তি ন এ সংসারে লোককক বলিনাই প্রতিপ্রাহন। Ibsen কে তাঁহলর সম্বর্গ করি ইউলিয়া ভাতে নাই। কবি কৌশলে দেগাইয়া করি কৌশলে দেগাইয়া তিনি কিক্ষাপ ধ্বপের 'মানব শক্র'। তিন প্রতিই বলিয়াচেন গেকের মন যোগাইয়া

প্রিয় বিখ্যা না বলিয়া অপ্রেয় সভা বলাই ভিনি পছক করেন। উহাতে তাঁহাকে লাঞ্ছিত অপমানিত হইতে হয় সেও ভাল। তিনি বলেন 'The most dangerous foes of truth and liberty among us is the compact majority. The majority have never the right on their side. Nover I say. The majority have the might, alas; but the right they have not. The minority is always right.

'The wild Duck' নাটকথানিৰ বেশ একটু নৃতনত্ব, বিশেষত্ব আছে। নাটকথানি নিজের উপব একটা প্রেষাত্মক কশাবাত--Satire on himself. ভ্ৰান্ত মানককে তাৰ্যৰ স্বদোষ সম্বন্ধে চেতনা দিতে পিয়া তিনি বাৰ্থ-মনোর্থ হন। এ বিষয়ী মনে মনে আলো-हना कतिया जिनि यन निर्ज्यकर ताथी সাব্যস্ত কবিতেছেন। তিনি বলিতেছেন "আমি আমাৰ এই সব নুতন মত কইয়া কি জন্ম লোকের শাভিবিশ্বকর হইতে যাই ? আমাব কি মাধিকার আছে যে একটা অগন্তৰ আদৰ্শ লইয়া লোককে ব্যতিবাস্ত কবি ? দোমে গুণে ভাগানা ভো বেশ সকলে আছে ? ভাগানা তো বলিতে পাৰে— "life might yet be quite tolerable if we were only left in peace by these blessed duns (as I Ibsen am) who are continually knocking at the doors of us poorfolk with their ideal demands". এই নাটকটী রচনার সময় ইবসের খুব হভাপ इटेशा भएकत । जिनि कृतिस्मन 'no amount of preaching will make them any better than they are.

'A Doll's House' তাঁহাৰ স্ব তেমে বিখ্যাত নাটক। ইবদেনের ইবদেনত্ব এই নাটকে পূর্ণমাত্রায় প্রকটিত। পাশ্চাত্য **८म्टल**क िवाङ वावखात एमाय खन ज्यारमाठना हेवाव डेट्स । हेव्स्मानत मुह शातना वरेशा-किल (य इ डेटबाल्य विवारहत डेल्क्स वार्थ बहै।। शियोग्ड- cकम क्टेन डेटान উ**ख**न এडे माउँदक मिट्ड एउड़ी कविगाइन । इनामन চিবকাল ব্যক্তিগত স্বাধীনতাৰ বন্ধা এই স্বাধীনভাব অভাবে ইউবোপীয় সমাজে নারী চাব্দের পূর্ণ বিকাশ চইতে পাবিভেছে না। নাবীকে চিরকাল মামুর নিজের মনোমত আদর্শে গভিয়া তলিয়াছে। নারী ভাহার मानावक्षानव शाव, द्वाशव ७ मात्मव त्थलना মান। ভোগেৰ দামগ্ৰী। যে নাৰী পুরুষের এই আদর্শ মানিয়া চলে সেত ভাষাৰ বেশী প্রের পাতা। বাজেই নাবীব সমস্ত চেষ্টা হয়—কিলে লে নিজেকে পূর্ণমাত্রায় পুরুষরঞ্জিনী কবিয়া ভূলিতে পাবে। ভাগদেব যে একটা বাজিগত বিশিষ্ট্র আছে-ভাগদেব যে জাতিগত বতক্তা তাৰ্ম আছে তাংগ ভাহাবা জানিয়াও জানে না। পুরুষেব প্রিয়া হুইবাব জন্ম তাহাদের সেই সব স্থভাবত্তণ নিসর্জন দিতে হয়। তর্বলেব প্রতি প্রকৃতির এই অভিশাপ। ফলে নারী তাংগর প্রাকৃতিক नारीक छलिया कृतिय नारीत्वर विकारन চেষ্ট্রালীল হইয়াছে। নায়িকা নোল পারি-वाबिक कारमा भाग छेललाक शांधी व छारव একটা অকা এ পন্থা অবলম্বন কৰে; ভাগার স্বামী উহা জানিতে পারিয়া তাহাকে যথেষ্ট ভিরস্কার কবে। নোরা তথন বুঝিল তাহান কি মুলা, কি অবস্থা এবং সমাজে ভারার স্থান কভট্টকু। স্বাধীনভাবে কাজ করিয়া তাহাব দায়িত ছোগ কবিবাবও তার শক্তি নাই।

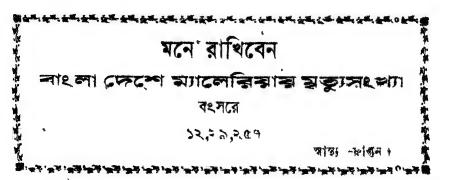
ममारकत नाना विराधी मकिय हात्म পृष्ठित সে নিজেব ব্যক্তিত্ব ও স্বাধীনতা ফুটাইডে পাবে নাই; কাজেই একটা দায়ে পড়িলে नावीरक अञ्चार शहा अवनयन कविएक दर পুরুষের সঞ্চিত এক কর্মাক্ষেরের কর্মী, অণ্চ পুরুষের মত স্বাধীনতা ও স্বাত্তা ভাহাব নাই। সে নিজে চিরকাল প্রাধীন, ভাব मञ्चा व अपूरे ; म (करान आक्रमा पुरुत्यत ক্লচি অমুসাবে নিজেকে গড়িয়া তুলিয়াছে -ভাহাব ভোগ্য হইরাব জন্ত ;-- সংগাবের অক্সান্ত গুরুতর ভাব বহনেব জন্ত,—হে শিকা, भश्यम, माडि-नियांश প্রয়োজন কিছুই ভাহাব হয় নাই। নোবার চোথেব উপৰ হইতে একটা একটা করিয়া মায়ার আববণ গুলিয়। গেল। সে দেখিল—উভয়ের দাম্পতাজীবন একটা মিপ্যার কাঠামোব উপন গড়িয়া উঠিয়াছিল। স্বামীর আদর্শ-স্থ্র তাতার চোথ হইতে সবিয়া গেল। নিজের অপদার্থতা দম্বন্ধে ভাব চোণ ফুটল ভার স্থাের ঘবেব মোহন স্বপ্নজাল ছিড়িয়া গেল। সে বৃঝিল যে সে একটা থেলাঘরের সাঞ্চানো পুত্র হইরা থেলাব জিনিব ছিল। নোরা আবো ব্রবিল যে যভদিন না সে সংসারভাব বহন করিবার মত স্বাধীন শিক্ষাব হাবা নিজ মমুখ্যত্বের উর্বোধন কবিতে পাবিবে তভদিন এ গুহস্থানীতে তার আব স্থান ।। সে ক্ষেন্ত, মাত্র স্বামীন সোহাগের পুতৃল হহয়া এশ্যকে থাকিতে চায় না।

এক দিনের একটা কলহস্ত্রে স্বামী পুত্র ছাড়িয়া গৃহত্যাগ করিয়া চলিয়া যাওয়ার চিত্রটা আমাদের চোগে তো বীভৎস লাগেই, ইবসেদের স্বধর্মী ও স্বজ্ঞাতীয়রাও তাঁথাকে তজ্জ্ঞ অপবাধী করিয়াছেন। এই নিন্দা একটা ভুল ধারণার উপর স্থাপিত। ইবসেনেন আ নাটক বচনার উদ্দেশ্য একটা ছবি আঁকিয়া
পাঠকের মনোরঞ্জন করা নয়: তিনি একটা
vital সমাজ-problem এর ইন্ধিত করিতে
চান। তিনি বলিতে চান, সংসার ক্ষেত্রে,
জীবন যুদ্ধে, সমাজ জীবনে নারীকৈ তার
বাক্তিগত স্বাতম্বা বক্ষার অধিকাব না দিলে
সে কথনোই তুকাই ভাববহনের উপযোগী
শিক্ষা লাভ কবিতে পাবিবে না।

নোবান গৃহতাগের মূলে এই অভাবের উপন্ধিটাকেই নাট্যকার ইঞ্চিত করিতেছেন। ইবদেন বলিতে চান যে প্রভ্যেক সমাজ-জীব কি স্ত্রী কি পুরুষ সংগারে আসিলেই ভাব অধিকাৰ আছে জানিবার-কিরপ পাবিপার্থি কের মধ্যে সে আসিল, এই পারিপার্থিক অবস্থা জীবের কতটুকু আত্মিক বিকাশ সাহায় কৰে, এবং ইহাদেব সহিত নিজেকে মানাইয়া চলিতে যে স্বাবল্ছন, আসুস্বাত্রা প্রযোজন তাহাও তাহাবা দাবী কবিতে বাধ্য। ইবদেনেৰ অনুযোগ এই যে নারীকে এ অধিকাৰ চইতে সাবধানে বঞ্চিত কৰা হইয়াছ। প্রকৃতিব বাজ্যে নাবীর যে স্থান, (म मृ ), (म आरमाकनीयकां, (र माधिव देशू বোপেৰ মভা সমাজ ভাগা অস্থীকাৰ করিয়া নাণীৰে জীবপ্ৰস্থিনী জননীত্ৰত হহতে निकार करिया शुक्रामन (भागमिक्र) कित्रा

লইয়াছে, তাহাকে জীব-জননী ক্লপে না গড়িতে দিয়া পুরুষবজ্ঞিনী ভোগবিলাদিনী কবিদা তোলা হইতেছে। পূর্বমানায় আত্মবিকানের ছাবা মানবজাতির ক্রমোন্নতিতে সাহায়। করিবাব অধিকাব পুরুষের মত নানীর ও আছে। এই স্বাধীনতার মূলে ভোগপিপাস্থ আধুনিক সভ্য নৰ কুঠাব বসাইয়। বিশ্বমানবের অর্ধ অঙ্গকে বিক্লত করিবাছে।

নারীব সাদীনভা এক ও স্বেচ্ছাচালিক অন্য বস্তু। পুরুষেব বস্তুতা ও সমাজ বন্ধ। হইতে মুক্তি, নাবীৰ আত্মোদ্ধাৰ যে প্ৰয়োজনীয ইহা অনেকে ব্রিয়াছেন—কিন্তু সংসাবে ভা বস্তুকে ভূগ ভাবে বোনাটা পুরই বেশী। अर्गक नावी এই श्रामीनजान अज्ञामी इंडेगा जकल वस्त्रन किंछिशा निषमाशीनक भारत परिय উচ্চ খাল হইয়া পড়িয়াছে ও পড়িতে পাৰে। ইবসেনের আদর্শকে ভুল বৃঝিয়। এই ১ই-য়াছে। স্বাধীনতাব নামে স্বেচ্ছাচারিতাব मिविका (य नांनी व्य जावान केवलवर्गन उरमहा नाम | Ibsen-Hedda Gabler नाउँक এट ज्ञाल १क एक, स्थल (अक्टांठ।।वशीव চিদ আঁকিয়া দেশহুমাছেন, যে তাঁহাব नक्ता कथा जुल बुलित कि त्यां हतीय হাস্থকর পবিবাম হয়।



# পশুর বাড়ীর যাত্রী

### খ্রীবিজরাজ ঘোষ

স্বগ্রামের ইউনিয়ন বোর্ন্ডের মেস্বাব, এগানে জনারাবি ম্যাজিস্ট্রেট, আমেরিকা দাপান প্রভূত দেশপ্রত্যাগত শবং চক্স মিন্তির আন্ধ বেঞ্চায় ভাবাবেশে নিমন্ন। বমাপ্রসাদ এসে প্রশ্ন করেছে তা তাঁর কাণেব ঢাকটাতে আদৌ ঘা দিতে পারে নি।

একটা জাটন তবেব মিমাংনা নিয়ে না
হয় তাঁর হাকিমগিনীর মামলার মতলব নিয়ে
মাথাটাকে বইয়েব আবহাওয়া থেকে সবিয়ে
বেথেছিল, রমাপ্রসাদ যথন তাব মাথাব ওপব
হাত দিয়ে মতলবটা গুলিয়ে দিলে, চোথ গুটো
ওপব দিকে চেয়ে সে বল্লে—"কে --বমা—
কথন এলি ? —বস্'।

' একেবারে ভন্ময়, সংজ্ঞা বিলুপ্ত। ব্যাপার কি ?''

দম ধরিয়া থাকার পর দীর্ঘানঃখাস ছাড়িয়া শবং বলিল, "ব্যাপাব—বস্—" খাবাব যেন ভাবাবেশ।

"বলি ব্যাপার কি ছে—মন দেড়েক ওজন দেহেব মাঝখানে মনটাকে চেপে বেথে দিতে চাও 
বাইবের বাভাস লাগ্ডে দেবে না নাকি 
?"

একটু মৃত ভাবেই সক্ষন্দ গভিতে • উত্তর থ্যো—"বস্বল্ছি। তামাক খাদ্ভো বল্ সেক্ষে এনেদি' দারপর বল্চি'।

থাক তোমাকে স্বভাবে এনেছি—তামাক থাওয়ায় প্রয়োজন নেই, এখন বল দিকি ভামাব চিস্তাবাদীর কথা— ?'' বমাপ্রসাদের কথাট়া হুই বক্ষ ভর্থ ক'বে নেওয়া যায়।
শবং মৃত্ হাসিয়া বিশিল - চিস্তাবাণী চপলাব
মত চঞ্চল। সে গভীর তত্ত্বেব ধাব বারে না —
তাহ নাকি? — নিশ্চিম্ভ হ'লাম — এ ন
ব'লে ফেল তোমার তত্ত্বেব কথা—''

দম ধবিয়া থাকাব পব শবং ব'লল—

"কথাটা বল্তে নিজের কাছেই নিজে লজ্জিত

হচিছ, থা'ক আব শুনে কাজ নেই''।

কথাব মাঝ থানে থাকু নলাতে নমাপ্রসাদ দেব আগ্রহ আরও বাডিয়া ডঠিল, বমাপ্রসাদ বলিল—থাক্। যদি ভোমার গুপু প্রাসাদেব ধন রজের কথা বলে কেউ লুটে নেয় তবে বলে কাজ নেই এখন আমি চলাম। থাক্। কথা কাজের একটু এদিক ওদিক্ নেই; বমা-প্রসাদ কতক দুব চলে গেলে শরতের আকেল দাতিট গলাইয়া উঠিন—শবং ডাকিল, "রমা, শুনে যা।" রমাপ্রসাদ ফিরিল।

শবং বলিল। —শোন সেদিন ছাকিমের চেয়াবে বসে মেজাজ কেমন গ্ৰম হ'যে উঠেছিল ঠিক সেই সময় চিন্তাবালীর আজেন্ট টেলি-গ্রাম এসে হাজিব। তাব কি একটা ব্রত উদ্যাপন রবিবাবে, কুচি ক'খানা বাদ দিয়ে যা যা আর সব বাজার কবে নিমে তাব নিকট (খণ্ডরবাড়ী) হাজির হ'তে হবে। তারের ভাড়ায় এসে নিবারণকে সঙ্গে নিয়ে বাজাবে বেবিয়ে কাজ শেষ করে যাত্রা করলাম। রমা তুই তো জানিস্ ষ্টেসন থেকে রক্তলপুর মেতে গেলে মান্মে একটা মবা নদী পড়ে, ভাব পূর্ম্ব দিন এদিলে গৃষ্টি হ'বে গে'ছ, ষ্টেশন থেকে নেমে জিনিস পত্র মুটেব মাথায় দিয়ে নদীব ধাবে গিয়ে দেং--মবা নদীজে কান ভেকেছে-নৌকা নেই--পাবেব উপায় ? তথন ছেলে বেলাকার লথা মনে প'লো "হরি দিন ত গেল সন্ধ্যা হ'ল পাব কব আমাবে--ভূমি পাবেব কন্তা ভনে বাই। ডাকিতে ভোমাবে।"

নমা মৃত তেলে বল্লে ''এ নে শকুৰ বাড়ীৰ যাত্ৰীৰ বস মৰা নদীৰ সজে মিলে চলেছে।'' তাৰ পৰ ভাৰচি--আটিশাটিক পাডি মাৰা মান্তথ একটা মৰা নদীৰ কুলে এসে পাৰেৰ কথা ভোৰ অস্থিৰ ?''

নমাপ্রনাদ হাসিয়া বলিল –"এযে হলধবেব হিমালয় ভ্মাণান ভূমিকা, দেশচি ৭ বলে যাও লাগচে ভাল।"

ভার পব বদে ভাবচি— এমন সময়
দেখি—বাভাদেব আগে, বাইবেব ওপব
একটি মান্ত্র এফে উপস্থিত বা হাতে
বেসলেটেব মত ঘড়ী,টানা সিঁথে, মুগ দেখে স্থী
পুরুষ ঠিক কাবাব যো নেই, বাইক থেকে
নাম্লে বুঝা গেল। আদ্ধিব মধ্যে দিয়া হাড়
ক'ণানাব কেকাশে বং ফুটে বেরুড্ছে— তাব
পোষাকেব মুত্র গন্ধ স্থানটাকে আমোদিভ
ক'রে ভ্লো।

সজেব মৃটেবা পাবের ভয়ে সরে পড়ল। আগন্তুক ফিনফিনে বাবুট নেমেহ নিবারণকে কিছু না বলে আমাব দেইটার দিকে চেয়ে বল্লে—"পার কবে দিতে পার ? কিছু বক্লীস পাবে।" তার কথায় নিবারণ কি বল্তে যাছিল চোথ ইসাবায় বাবর করলাম—বাবুকে জিজ্ঞাপা করলাম 'বাবু কোথায় যাছেন ?' উত্তর—"অভ্যর বোসের বাড়ী।" সাগ্রহে আমিও উত্তর দিশাম— বাবু আমিও দেই বাড়ী যানে, আমি তার বড় কস্তার চাকুৰী কবি, এই মোট নিয়ে

যা জ্ঞ-সম্বন্ধ সন্ত হলো নেখে তিনি জোন কবে বলেন--''পাব ক'বে দাও---''

নদীতে জল বেশী ছিল না--এক কোমব আন্দাঞ জল: বাবুটকে কচি পোকার মত তৃ'হাতেৰ ওপৰ তুলে নিয়ে জলে নেমে মনে হলো এবটু পা হড়কে বাবুর খণ্ডৰ ঘৰে যাওয়ার মতটা বদলে দিই—কিন্ধ প্রজ্ঞের প্রাণ জলে চুবড়ে লাভ কি ৽ এতটু ব দাবতা करवंड जीरवंद कार्फ दी शंज्यांना धक है डेह কৰে ভোলাতে মাথাটা নীচু হ'য়ে জল স্পৰ্শ কববাৰ মা হলো অমনি বাবু টেচিয়ে উঠিলেন - '' আ'হা কব - কি--গেলুম-মলুম যে-'' অভি কপ্টে হান্ত সম্বৰণ কৰে বনুম "পাৰেৰ याजी नातु-এই तकम क'रत स्किशाम हिंछ मूर्छ তপস্থা কৰতে হয়—'' তণন বাবু কিনারাক কাছে এসে হাজিব আমাৰ হাত থেকে ফিংয়ে পাথিটাৰ মত তুডুক ক'রে নেমে কটমটিয়ে চোয় বুক পকেট থে ক একটা টাকা ফেলে नित्य, भागत्कन ८५८९ त्नोष्ट्रः আবে নিধাৰণ মাহকেল এ পারে নিযে এসেছিল।

পাবে এগে চিত্রগুপ্তের থাতা থোলা
—পাপ পুণ্যের বিচাব'। মন হয়েক বোঝার
গোটারশেক নট বছর—বসে ভাবচি এব
মধ্যে ভগরান হলে আয় নিমাই সন্ধার
ছখানা বাক নিয়ে হাজিব! এসে বলে
"বড় দিনিমণি সকালেই আসতে বলেছিলেন
তা বাস্তায় একটু দেবি—" বুরলাম হজনে
ভাড়িথেয়ে দেবি কবেচে। চিস্তাবাশীব ব্যবস্থায়
ভাব বছার দায় হ'তে অবাাহতি পেয়ে সটান
শশুব বাড়ী গিয়ে দেখি নবাগ্ছ জামাইকে
নিয়ে পাডার ছোট বড় মাঝাবি মেয়েব দল
থিবে বসেছে গান গাইবার জন্ম হাবমনিয়াম
পর্যান্ত হাজিব। বাড়ীতে পাঁদিছেই আমার

ছেটি শালা হিরপ্রমী (তাহারই বর সভসমাগত)
ছুটতে ছুটতে আমার কাছে এসে হাজির।
আজ আর তার ও মজলিসে কলকে পাঝার
উপায় নেই। ছোট হ'তে আবদারটা আমার
কাছে একটু বেশি রকমের, এসে বল্লে "জামাই
বাবু আমার জন্ত থদন্তের ক্রমাল এনেছেন ?"
আমি হেসে বল্লাম "জোমার এমন দিন্ ফিনে
পাতলা বরের গায়ে মোটা পদ্রের ক্রমালের
ছড় যাবে" সে বলিল—"যান্" তারপর সেছুটে
পালাতে উন্তত হল, বাধা দিয়ে বল্লাম—থাম,
বরকে বৈতরণী পার করে এথানে এনেছি—
কি দিবি বল। সে পুনঃ বলিল—যান।"

এমন সময় তার বর্তী আমার পাশ দিয়ে মাথা ভাজে চলে গেল।

আমি এত বড় একটা বিলাত ফেরত
দিগ্গত্ব পণ্ডিত, কালকের বাদর ছোঁড়া একটা
মশা আমাকে মোটেই মান্লে না! রাগ
হলো ছোঁড়ার উপর—ঘুণাও হলো—ছোঁড়া যে
তার অক্সায় কাজের জন্ম লজ্জিত হয়েছে তা
ভাব্তে পারলাম না। মনে মনে তার ওপর
অভিযোগ এনে তাকে হুকুম ভনিয়ে দেবার
অবকাশ পেলাম না। সকালে সে সকলের
অগোচরে চলে গেছে "

কণাগুলা জলের মতো বলে শরং চুপ করে রইল। রমাপ্রসাদ বল্লে—'হাঁ হে শরং তুমি বে গভীর ভন্দ দর্শনের দিকে অগ্রসর হ'তে যাচ্ছিলে—ভোমার ধ্যান ভেঙ্গে যে অভিসম্পাতে পড়লাম তার উপায় কি প বাবা, পরীক্ষীত গোটা মহাভারতথানা শুনে ভার পাপ মোচন করতে পারিনি—আমার

পাপ মোচনের উপায় কি বলে দিছে পারো ?''

বে কথায় কাণ না দিয়ে শরৎ বলে, —ভার পর আজ বাসার বারাভায় একটা সিগারেট मुर्थ निरम भाग्नाति कत्ति ध्यम मध्य "वरम মাতরম্" "অ'লা হো আকবর" "মহাত্মা গান্ধির জ্য় !" বিপুৰ জন সভ্য, ভুমূল কোলাহল এক शाना करमतीत गाड़ी, माथाम लाल পाशांफ़ পরা ভাইয়ার দল, রেগুলেশন লাটি হাতে জন চারেক সমস্ত্র গোরার মাঝেগানে সেই উদ্ধত যুবক সহ এক থানা গাড়ী উপস্থিত। যাকে পার করে খুব বীরত্ব অন্তুভব করেভিলাম আজ সে খদ্দর পরিহিত, গায়ে খদ্দরের ভাষা চুলের স্বোহার নেই, হাতে থদ্ধের রুমাল। - क्यांत थाना উछित्र त्म व्यामातक वहत्व দাদা — "শশুর বাড়ীর যাত্রী—" দেখলাম ভার রোগা দেহ যেন নব রক্ত কণিকায় বিশ্বশালী হয়ে উঠেছে—ভার রমণীর মত মুপ পানা হ'তে দীপ্ত তেজ প্রকাশ পাছে। জামিনে থালাস করার জক্ত তথনি একথানা ট্যাক্সি ভাঙা করে পিছে ছুটলাম, ভথনও জেলের মধ্যে পোরা হয় নি। আমি আমার অভিপ্রায় জানিয়ে তাকে থালাদ করার কথা নল্ভেই সে হেসে বল্লে "তা হচ্চেনা দাদা"

তার হাসির মধ্যে যে তিক্স বিজেপ ছিল তার্ই জালায় অস্থির হ'য়ে ছিলাম।

রমা প্রদাদ হেদে বল্লে "আমিও যে ভারা সহযাত্রী শশুর বাড়ীতে স্থানাভাব বলে ভার আমার ছেড়ে দিলে।" শরং অবাক্ হয়ে রমা-প্রদাদের মুখের দিকে চেয়ে রইল।

### জনানদিতি

[ जीमानियाँ अमन हाः द्वाशाधाः ।

তোমায় আমি ভাল বাসি কি না ?——
হাজার রকম প্রমাণ আছে তা'র
বুঝবে নাক' 'জবাবদিছি' বিনা
ঝণের তাগিদ নাইক মোটে যার!

শুনবে.তবে শোন বলি শোন বুঝে স্থাঝে প্রমাণ-হাতে গোণঃ—

এই দেপনা কারণ অকারণে
তোমায় শুধু বলচি নানা কাজে.
ভূমি শুধু ওগো ভূমিই আমার
শাসন চালাও হৃদয়-রাজা মাঝে,

কেন সেটা বলি ?—কেন জান ? অবাস্তারে যদিই মনে টান!

কি জানি গো কেমন করে তুমি
তাকাও আমার মুখের দিকে, যেন
আমি একটা মস্ত অপরাধী
কেন? তোমার এত প্রতাপ কেন?
টেচিয়ে তাকাও তুমি এমন জোরে
প্রাণটা আমার ওঠে কেমন ক'রে!

তুমি যদি চোখের আড়াল হও
নিমেষ বেন অশেষ মনে হয়।
পথের সাড়ায় বুকের সেকি কাঁপন
হডাশ হয়ে চমকে ওঠে ভয়!

পারের শব্দ খুবই চেনা বটে পদে পদে তবুও ভুল ঘটে! কঠিন ভূমি তবু চোথের জল

অনেক সময কথতে পাব কই,
ভোমার চোথেব কালা দেখে আমি

এবেবারে এমন পাগল হই—

—ভাবি স্বই আমার অপরাধ মন জুডে দেব ককণ আত্তনাদ।

হযত তুমি ঘুমিয়ে আছ রাতে
আমি আছি সমান ভাবে জেগে,
মুধ চেয়ে মোব পলক পডে নাক
হঠাৎ কেন উঠস্থ এমন বেগে,

কথা ভূমি কও না কেন মোটে হতভাগার ভাগ্যে এমন জোটে <sup>?</sup>

শুধাই তোমায এমন অনেক কণা
নিজেই আমি জানি না তার মানে.
যুমিয়ে আছু দাও না কোন সাডা
মনে মবে তাও বিপুল অভিমানে।

শুধু কথার অনেক মালা গেঁথে প্র।ই, থুলি সকল জাগর রেভে

চিবুক গণ্ড অধর রঙিন করে
দিলাম তোমায কত বকম চুমো,
মন কেঁদে কর একটু জাগো না গো?
মুখে বলি,—ঘুমো ওরে ঘুমো!

আমার জাগা ভোমার ঘুমেব মাঝে, তুমি আমি আছি নানান সাজে! চেনা পথও এমন জুলে যাই
তোমার কথায পাগল যথন হই,
সোজা পথও চল্তে দেখি বাঁকা
মাঝথানেতে হঠাৎ থেমে বই;

তোমায ছেডে হয় না প্রে চলা, তোমার কথায় আমার কথা বলা!

ভাল মন্দ যা' থুদী তাই হোক
তোমাব কথা শুনতে ভালবাদি,
চোথেব জলে প্রাণ ফেটে যায় তবু
বুকে বাথি তোমার অঞ্চ রাশি।

দেখলে হাসি ধন্ত হয়ে যাই, কালা শেখে তেমনি দাগা পাই।

> মগোছাল সামাল করে তুমি সাজিয়ে তোল আমাব ভাঙা যরে. হেলা ফেলা গুছিয়ে রাথ তুমি অাপন হাতে কন্ত যতন করে,

কেন কর ? কেন কিলের টানে একটানা স্রোভ বয় যে তুটা প্রাণে।

আমাৰ যে কাজ তোমার প্রশ বিনা

বার্থ হযে অকাজ হতে যায়——
ভূমিই তাবে পুণ্য করে তোল

কাজ অকাজ ও তাইত তোমা চায় !

আমার কি কাজ আছে তোমা ছাডা.

৬গো আমার সকল কাজের বাডা!

বিপর্যায়ের ধাকা থেয়ে থেয়ে
পাঁকের যেন পড়ছে খনে থাসে,
দীঘ শাসের দম্কা হাওযায় মন
শিণিল হয়ে পড়ছে যেন ঢাসে',

ত্ব'হাত দিয়ে জড়িয়ে ধরে বুকে শুধু দিলে একটা চুমু মুখে, --কোগায় গেল ত্বংখ বিপ্যায় স্বিয়ে দিলে স্ব হতাশার ভ্রুষ

শভিমানে মনের মাবো শুধু
ঘনিয়ে ওঠে শক্তারের কালো.
শুর্ক করে মনের কাণে কাণে
শুরুর চেয়ে যে মরণ ভোমার ভালো'—

ওষ্ঠ কাঁপে করে মিলায কথা
গুমবে মবে শুধু নীবৰ ৰাখা,
বুকেৰ প্ৰৰু ছু'ইয়ে দিলে ভূমি,
মন বলে—ব্যা এডই আপন ভূমি?

জুমি যথন প্রশ কর মোরে
সকল দেহ শিউরে ওঠে কেন ?
বুকের মাঝে মেখের ছুক হুক
কোথা সামি ঠিক থাকে না যেন!

সইতে নাবি অনর প্রশন এমন স্থাবে তুমি আপন জন <sup>!</sup> তথ তুমি দাও এতই চদম ভারে' এই বুকো তা সইবে কেমন করে? কি বল আর কি যে কর তুমি
পাই না সঠিক ঠিক ঠিকানা তা'র
মনটা আমার এমন ছেয়ে আছ
ভোমার মনের থবর পাওয়া ভার!

চষ্ট্ৰ ত্নি করবে কেবল জর আমার কেন পরাজরই হয় ? তা'তেই আমি অসীম স্থাের ভাগী আমি তোমার এমন অমুরাগী! ১

তোমার কাছে যেতে হ'লে আমার পথকে আমি পথ বলে কি মানি, লক্ষ যোজন তলাৎ থেকে কাণে শুনি তোমার মুখের মধুর বাণী,

> দূর যে তথন নিকট হয়ে আদে মুখথানি যে আঁথির আগে ভালে!

ভাবা দিয়ে ভালবাসার কথা বলতে যাওয়া নিতান্ত তুরাশা, এইটে শুধু জেনে রেখো মনে আমাব পথে ভোমার যাওয়া আসং---

> লক্ষ যুগের জীবন মরণ পণে পথের যাত্রী ভূমিই আনার সনে।

# সহপ্রিয়ণী

# [ 🗐 वाथानहत्त्व वत्स्माशाया ]

নারীর সহিত পুরুষের যে ঐকান্তিক, আছেন্ত মিননের বাঁধন, ভাহাই যথার্থ সং-ধর্মিণীর ধর্ম। সহধর্মিণীর ক্লপ গাহ হ। জীবনে নারীর যথার্থ স্বরূপ। সহধর্মিণীর সঙ্গেই নৈতিক ও সামাজিক সন্মিলন। নারীই আধ্যান্মিক জীবনের আদর্শ সহধর্মিণী।

দাশ্পত্য প্রণয়ের সহধর্মিণী অন্তপুর রাণী,
অন্তররাণী, সংসার রাজ্যের পালয়িত্রী সম্রাজী।
গার্হ স্থা জীবনে পুরুষ বাহিরের ঐক্যকেন্দ্রে
জ্ঞান ও কর্ম্মের সেবক। নারীও তার কর্ম্মকেন্দ্র অন্তংপুরে ক্যান ও কর্মের নিষ্ঠাবতী
সেবিকা। কর্ম্ম ও ক্যানের নিষ্ঠা ছাড়া
সহধর্মিণীর যথার্থ রূপ জগদাত্রীরূপ নহে।
বাহিরের ও ভিতরের মিলনকেন্দ্রে নারী
গার্হ স্থাশ্রমের গৃহিণী, পুরুষের সঙ্গিনী,
সহধর্মিণী।

বৌৰনের কামনাময় জীবন যাত্রায় দাম্পত্য জীবন আশা, আকাজ্জায় আনন্দময়। বিশ্বের স্টি তথন নর নারী ভালিয়া চুরিয়া নৃতন করিয়া গড়িয়া আনন্দ পায়। বিশ স্টির ইতিহাসে সুহধর্মিণী নারী তার সমধর্মী পুরুবের কাছে ধর্ম ও জ্ঞান ক্র্ টি দিয়া বিশ্বের কাছে আজ্যোৎসর্ম করে।

এইজন্ত সমধর্মী পুরুষ চিনিবার, জানিবার ও বাছিয়া দইবার স্তাযা অধিকার যথার্থ সহধর্মিনীর অবশুই আছে। যেখানে নানা কারণে বাল্য বিথাই ইচার প্রতিবন্ধক, সেথানে সহধর্মিনী ও সহধর্মীয় মিলন পদ্ধতি স্থানিকাচিত করা শুধু পিতা মাতার কর্ত্তব্য নহে, সামাজিক মাত্রেরই কর্ত্তব্য

বালিকার জীবন সুগঠিত না হইলে কিশোরীর জীবনের আশা, আকাজ্ঞা তার र्योगतनत कर्म ७ छान माधनात यान असतात इब्र, खांदा इटेटन वथार्थ महधियानी नाम ষথার্থ সহধর্মীর পক্ষে ব্রুজসম্ভব। ওধু যৌন সম্বন্ধের সহধিমাণীৰ স্ত্রীত বা মাতৃত্ব জাতির **७ পরিপারের আদর্শ হইতে পারে না । काम** ধর্মের সহিত সভীধর্মের সংযত বিকাশ ছাড়া জীত বা মাতৃত নারীব বথার্থ মর্য্যাদা দান করিতে পারে না। সতী ধন্মের আদর্শ কাম ধর্মের বিষেধী: সভীধর্ম শ্রহা ও সম্মানের সংযম ও ত্যাগের ধর্ম। সতীধর্ম মাতৃত্বের ও স্ত্রীতের আদর্শ। সভী ধর্মাই সহধর্ম্মিণীর পারিবারিক, সামাজিক ও নৈতিক আদর্শ। धोरे चानमें चक्का ताथिए हरेल महधर्मिनी গড়িবার চেষ্টা ঘরে ঘবে, পরিবারে পরিবারে করিতে হয়। বালিকার শরীর, মন ও বাক্যের যথার্থ পরিণতি শিক্ষার উপর নির্ভর করে। সাহিত্য ও বিজ্ঞানের সঙ্গে নীতি ও ধর্মের শিক্ষার বালিকার হানর ও মন সুগঠিত না করিলে নারীর ভবিশ্বং জীবন সর্বাঙ্গ ত্রন্দর হইতে পারে না। বাহিকার জীবন সংগঠন করিলে নারীছের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা হয়। व्यनामरत, व्यवकाय, डेरशकाय छविस्थ मांकृष्यत

গদন না কৰিলে মাতা, জাতি ও সমাজ, প ববাব ও ব্যাক্তকে অসন্তান দান কৰিতে পাবে না। সংঘ্যে যে বালিকাৰ ৰাল্য জীবন অগঠিত, শাবীবিক আছা সম্পদে যে বালিকা আবাল্য অলক্তা, কৰ্ম ও জ্ঞানাফ্ৰীলন যে বালকার অক্ষাপথে পথ প্রদর্শক, সে বালকাই জগজাতী জননী, মঙ্গলময়ী সংস্ধৃত্মিণী চওয়াব আশা কৰিতে পাবে।

থৌবনে যথন শবীর ও মনেব পূর্ণভা লাভ ২য়, নাবী তথন পুরুষের মতন অস্তবে ও वाहित्तव ब्रांट्का ममध्यी थूँ विद्या (वर्षाय। गोनानन काम मृतक ७ ८ थम मृतक धहे একান্ত আকর্ষণেই নর নারীর স্থায়ী ও অন্তায়ী সন্মিলন সভব্টিত হয়। সহধবিদীব সঙ্গে সংধ্যাবি যথার্থ মিলন হইলে ভাগব প্রভাগ্য হইবার সম্ভাবনা অল্প এই জন্ম সংধ্যা ও সহধ্যিণীৰ মিলনেৰ জন্ম মানসিক ও শানীবিক লক্ষণেব ঐক্য একাম্ভ প্রযোজনীয়। এহ ঐক্যেব দিকে मृष्टि বাথিলে নৈভিক দ্বৈত ঐক্য সাধন নিভাস্কই সম্ভবপর। সহধর্মী ও সহধূর্মণীবা শ্বীর ও মনেব মিলনে তাহাদেব জ্ঞানশক্তি ও কণ্ম-শক্তি প্রস্পাব সাপেক্ষ হইয়া উভয়কেই উৎসাহিত করে। উভয়েব কম্ম ও জানেব একান্ত অধ্যবসায়েব ফলে ধশ্ম, অর্থ, কাম ও মোক ফল লাভ হইতে পারে ৷

সহধ্মিণীর সামাজিক মৃত্তি সমাজ মন্দিরে পাবিবাবিক বেদীতে প্রতিষ্ঠিত। বালিখার শিক্ষায় সহধ্মিণী গড়িবাব আদর্শ সমাজ প্রচাব করিতে পারে। বিবাহ সংস্থারের পূর্বে সহধ্মী ও অসহধ্মিণীর শাবীরিক ও মানদিক ঐক্য সাধ্নেব জভ্ত প্রথমতঃ দায়িও পিতা মাতার বা পিড় মাড় স্থানীব অভিতাবক বর্ণেব। কোনও সার্থ প্রোবণা

জনিত বা অজভায় ইহার অক্তথা হইলে महभन्नी ७ महभन्निम नाजि गठ कीवानव বথেষ্ট্ৰু ক্তি হওয়াৰ সম্ভাৰনা। ভাবে অনেক শ্রেষ্ঠতম মানব প্রতিভা অকালে महे इहेशा शिशाष्ट्र, अत्नक आशामत्र ଓ कमा-ময় জীবন লক্ষ্যভাষ্ট হইয়াছে। ব্যজ্ঞিচাৰী হইষা পৰিবাৰ ও সমাজেৰ নৈতিক আদর্শ হীনতব কবিয়া জীবনেব প্রিত্রভা নষ্ট এবং জ্ঞান ও কম্মাক্তিকে পল্লু কবিয়া ফেলিয়াছে। অনেকে সর্ব্ব বিষয়ে উদাসীন इट्यां कामनाय शृष्ट्यां, श्रीवरनव मृतानान অনেক জ্ঞান স্ভাব ভুচ্ছ কবিয়া ফেলিয়া সুম্প মান্ব স্মাজের অকল্যাণ সাধন ক্ৰিয়াছে। পিতা মাতা বা পিতৃ মাঠ স্নীয় অভিভাবকগণের অজ্ঞতা ভ্রাস্থি ও স্বার্থ সাধনেব চেষ্টার ফলে সহধল্মীর চেয়েও সংধ্যাণীৰ ক্ষতি অনেক বেশী হয়; কাৰণ श्रुक्ष कपार्करतः ७ छानाकरतः ममाक ४ পৰিবাৰে যে স্বাধীনতা পায় নাবী সকল মুম্যে স্বৰ্জ ভাহা পায় না। নাবীব- অঞ্জ্ঞভা অশিকা, কুশিকা, নাবীব অর্থনৈতিক ও সামাজিক অনেক প্রকাব অধীনতা তাঃবি সমন্ত জীবন ও বার্থ কবিয়া দেয়। ঘটক ও ঘটকী, কোথায়ও বা গুকু পুংেহিভ, কোথায়ও বা যৌবন নিকাচন এইক্লপ অন্থ ঘটাইয়া দেয়। এ সন্ধান অভিভাবকগণেব ও সামাজিকগণেৰ সাবধানতা বিশেষ প্রয়োজন।

যথার্থ সহধলী ও সহধলি নি দাস্পত।
মিলনই পরিবাব গঠন করিবার শ্রেষ্ঠ আন শ।
পারিবারিক জীবনের স্থপ শাস্তিব মূল ভিতি
জ্ঞানমন্ত্রী, ধলমন্ত্রী সভী সহধলি নি লাভ।
সহধলি নি বাদি স্বাস্থ্য সম্বন্ধ জ্ঞান শিক্ষাব
দারা আয়ত্বনা হয় ভাষা হইলে অর্থ বিনিম্যে
ভাষাৰ প্রতিকার স্থানক স্থলেই স্বস্ত্রা।

গার্হ ধর্ম সক্ষের যদি নিবাহের পুরুষে বা গবে নাবীব আদর্শ গৃহাক্ষর অন্তর্যায়ী দাং হয়, ভাষা হইলে সহধ্যিনীকে পুর্ছিনীতে পবিপত্ত কবা মোটেই সহজ্যাধ্য নহে। সাহিত্য ও বিজ্ঞানেই জ্ঞান শিক্ষাসাপেক, অন্তর্নীলন-সাপেক, অভ্যাস সাপেক। বালিকা ব্যসে জ্ঞানের এই বীঞ্জ উপ্ত না হইলে হুফল ফলানো সাধাবণ পবিবাবে অনেক কেন্ত্রে মসম্ভব, মধ্যবিত্ত পরিবাবে গুলোধা; সম্পত্র প্রিবাবেও নানা কারণে সহজ্ব নহে।

বিবাহেব আগে ও পূর্বে নারীব যে পারিবাবক জীবন হুগাঁটত হয়, উন্তব কালে সেই জীবনই সমাজে সহধ্মিশীর আদর্শ হয়। পাবিবারিক জীবনে গৃহস্থালী শিক্ষা, সেবাধর্ম শিক্ষা, স্বাধীন ভাবে কর্ম প্রিচালন শক্তি অজ্ঞন কর। ক্রমশঃ সহধ্মিশীর প্রকে সমগ্র জীবনে প্রয়োজনীয় ছইয়া পতে।

পারিবারিক জীবনে সংধ্যিনীকে সাংখ্যা করিবাব শক্তি অর্জন সংধ্যিনীর নিতান্ত প্ররোজন। সংধ্যার চিস্তাধানা ও কর্ম-প্রণালীব সঙ্গে ঐক্য নীতিদ উপর প্রতিষ্ঠিত থাকিলে সংধ্যিনীর জীবনের মর্ধ্যানাহানীব কোনও সন্তাবনা নাই।

পাবিবা,বক হ্ববন্দাবতে যেমন হুগুহিনী
হইতে হহবে, তেমন দহধান্দ্রী শনীব মন ও
আত্মান বহিন্দ্র্য ও অন্তন্ম্ব ধন্দ্রেন সঙ্গে
নৈতিক দিক ইইতে অভিন্ন করিয়া
লইবেন। প্রেরোজন ইইলেই নারীর সর্বা প্রকার নারীধন্দের মধ্যানা রক্ষা করিয়া
নারীকে সমাজের অন্তপুবে ধসিয়া অর্থো-পার্জন করিয়া সহধ্যীকে সাহান্য কবিতে
হবে শিক্তথ্যিনী ধনি সহধ্যীর অর্থে,
বাস্থ্যে, স্লানে বা কর্মেনার্গ্রহাইয়া পড়েন,
হাহাতে শুধু সহধ্যীর নঠে, পবিবার ও সমাজের ভাষাতে বছ শক্তি অবথ। অপব্যায়ত হয় শ সময় শম্ম তাহাতে ব্যক্তিব, প্ৰিবাহের ও সমাজেব বিশেষ ক্ষতি হয়।

পরিবাব সংগঠনে সহধর্মিণী ও সহধর্মী

যতই ছবিহন আত্মা হইবেন, গতই ভাগাদের

কম্মান্তিও জানশক্তি প্রস্পাব মাপেক ও

মধ্যবসায় সম্পন্ন ছইবেন, ততই প্রিবাব নানা

দিক দিয়া উন্নতিশীল হইয়া উঠিবে। বথার্থ

সহধর্মিণীই স্তাহিণী হইতে পাবেন।

অন্তঃপুন নাজ্যের প্রশাসগুলীর স্বাধীনতা বক্ষার ভার সহধ্যমীর সহধ্যমিলীর উপরে। অন্তঃপুরে সকলের ভ্রায়া অধিকার সকলকে প্রদান করা নেত্রীর যোগ্যভার উপর নির্ভব করে। এই যোগ্যভার অভাবে অন্তঃপুর সংগঠন যথাযথ হর না বলিয়াই অনেক পরিবাধ অকালে উচ্ছর যার।

সহধ্যিশীর সম্ভান জনন গুরুত্ব কর্ত্বা। স্বস্থান মহান জাতিব আদর্শ জন্মদাতা। মাভূত্বের পূর্ব্বে স্ত্রীত্বের প্রথম স্তবে স্থপ্রজনন বিশ্ব। সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানের সমাক আলোচনা কৰা মানব জাতির পক্ষে অভ্যন্ত প্রয়োজন হুইলেও ইহা অনেক স্থলেই উপেক্ষিত হয। শিকাৰ অভাবে জনক জননী ও সভান কড শত অক্যায়, অধর্ম ও পাপের সাহচর্য্যে প্ৰিবাৰ ও সমাজ ব লু, মত কৰিয়া জাতিকে অধঃপতনেব পথে টানিশা লয় ৷ এই পিডা-মাতাৰ অন্যায় যে সমাজ স্তনীতি প্ৰচাহে বন্ধ করে না ভবিষ্যাত সেই সমাজকেই ভাহাব অসংখ্য ফল মাথার ক্রিয়া বহন ক্রিয়া জাতীর ছঃখের ভাগী হইতে হয়। সন্তান জননেৰ আশায় এই জন্ম সহধৰিণী গঠন সমাক্ষেব একটা শুরুতর কর্তব্য।

সন্তান পালনেব জন্ত জননীর যে গায়িত, তাহা জননা হইবার পূর্ব হইতেই আয়ত্ত করিতে হয়। সংধ্যনি ধথার্থ জ্ঞী হইবেন, বথার্থ গৃহিণী হইবেন, বথার্থ জ্ঞানী হইবেন। সহধ্যিণীর জীবনের এক জংশ জ্ঞী, এক জংশ গৃহিণী, এক জংশ জননী, অথচ এই জংশত্রম ক্ষপানীভাবে গঠিত হইয়া সহধ্যিণীয় স্ক্রপ প্রকাশ করে।

পৰিবার পালন ও সমাজসেবা সহধর্মিণীর বিক্ষিত জীবনের গুরুতর দায়িত্ব। সহধর্মীর সহিত সহধর্মিণীৰ ব্যক্তি সংযোগ ব্যষ্টি ও সমষ্টির লামা ও মৈত্রির ক্রমণঃ বিকাশ।

বালিকা যদি কারও সম্ধ্রিণী হয়, তাহা হইলেও তাহাকে সহধ্মিণীর আদর্শে গড়িয়া তুলিতে হইবে। সহধর্মিণী হইবার স্থযোগ निकात किक क्या जकनत्करे किटल इरेटन । গাহ हा कोवत्न माणाना वद्यत्न शुक्रव ७ जी না মিশিয়াও সহধর্মী ও সহধর্মিণী হইতে পারেন। ওক ও শিক্ষের সম্বন্ধে এরপ সহ-ধর্মিণীও বিরল নহে ৷ কিন্তু দাম্পত্য সম্বন্ধের কেলে নারীর সহধ্মিণী রূপ কইয়া জগতের গুরুত্বালী চির্দিন ঘবে ঘরে, সমাজে সমাজে প্রভিষ্ঠিত। সহথিদ্বিণীর এই রূপই বংশের পর বংশ গড়িয়া আভি গড়িয়া লইয়াছে। জগতের জ্ঞানবল ও ধনবল সম্ভোগ করিবাব सम् सन्तरण इक्तित सम् महश्रिंगी शतिरात কেন্দ্রে সৃষ্টি ক্তেব মালা সংসারের গলায় পরাইরা দিতেছেন।

সহধ্যিণীর জ্ঞান ও কর্মের প্রতিষ্ঠায়
পারিবারিক ও সামাজিক কল্যাণ মাতুর
মাত্রেই চায়। নারীশক্তি জ্ঞানশালিনী হইলে
শক্তি কেল্রের সকল নিক ভাহার আয়ন্ত
হইবে। জ্ঞানবভী নারী অক্তের গলগ্রহ হইতে
পারেন না। জ্ঞাভির বা স্মাজের, পরিবারের
বা ব্যক্তির গলগ্রহ হইরা থাকিলে সহধ্যী ও
সহধ্যিণীর ভগু নয়, পরিবার ও স্মাজের

পঙ্গুৰ ক্ৰমণ: বৃদ্ধি পাইয়া জান্তি অকৰ্মণ্য ও মুমুৰ্ হইয়া পঢ়ে। 🛧

সহধর্ষণী মারীয় আন শক্তির উপর
নারী মর্যাদার প্রতিষ্ঠা। নারীর উচ্চতর
জ্ঞান নারীর উচ্চতম মানসিক সম্পদ। জ্ঞান
শক্তি নারীকে জ্ঞানে বিজ্ঞানে সহধর্ষিণী।
জননী ও নিস্কাম ধর্মে সর্বত্যাগিনী সন্ন্যাসিনী
কবিয়া স্টিরাজ্যে দেবীর আসনে প্রতিষ্ঠ
করে। তাহার জ্ঞান শক্তির উপর সহধর্মীর
স্বাস্থা, সম্পদ, সংসার ও গৃহস্থালী নির্ভর কবে।
নারী সর্ব্ব প্রকার খনের যথার্থ অধিষ্মী।
সেই ধন তিনিই সহধর্মীর সহায়তায় সংগ্রহ
কবেন, রক্ষা কবেন ও ধনের সদ্বায় করেন।
সংসাবেব হিসাবে নারীর জ্ঞান শক্তি প্রেম ও
ভক্তিতে গৃহকে শান্তিনিকেতনে পরিণত
করিতে পারে।

সংসাবের গৃহস্থানী সহধর্মিণীর কর্মণক্তির উপর নির্ভর করে। আর্ত্তের সেবায় ছংখীব ছংথ বিমোচনে নারীর সহিষ্ণুতা, সেব'-পরায়ণতা অতুলনীয়। নারীর ক্ষেচ দানেব জন্ম বিশ্বের শিশু বাঁচিয়া থাকিয়া কম্ম ও জ্ঞানময় জীবন গঠন করে। সেই শিশুবাই ভবিশ্বৎ জাতিব ইতিহাসেব উপাদান সংগ্রহ করে।

সহধ্মিণী গঠন করিতে না পারিলে সহ ধর্মীর জ্ঞান ও কর্মের গাহ ছা সংক্রণ উজ্জল ও শিক্ষাপ্রদ হওরাব জ্ঞানা নাই। মান্তবের ধর্ম মান্তবের উর্নিডমূলক। বে শক্তি উরত করে, সমৃদ্ধ করে, জ্ঞানন্দ দের, অভাব দ্র করে, কর্মে নিরোজিত করে, জ্ঞানে জ্ঞানিজ্ঞতা ও আনন্দ প্রদান করে, বে শক্তি সংহত করে, সংগ্রাম করে, জ্ঞান প্রাক্ষরের জ্ঞানন্দ ও নিরানন্দ সংস্কাগ করার,—বে শক্তি সকল অবস্থার জামাদের ধারণ করে, রক্ষা করে, প্রিপৃষ্ট কৰে, পরিগতি শিক্ষা দেয়, সেই শক্তি ধর্ম। সহধর্মী ও সংধ্যিনী ধার্মর ে বন্ধপ জানিলে ভোগে ও ত্যাগে, সংসাবে ও সন্ন্যাসে কগজ্জনী হওনাবঙ আশা পোষ্ট ব বতে পারে।

ধশই নবনাবীৰ আছিক মিলনেৰ ক্ষত্ৰ।

দেই সামাজিক ও পারিবারক সন্মিলনের

ভিত্তি। সহধান্দাণী গড়িতে হচলে স্থধ্য না

আয়ার ধন্মে আস্থাবান ধইষা জগতেব সাহিত্য

গ্রহান ভাগুারে তাহাব ব্যার্থ সান নির্দেশ

কবিবার জন্য ভাগুার কাহান কবিতে

হচবে।

সহধশিণী ধশার জানাংশ ও কশাংশ। সংধশিণী গড়িটে ১৮লে আবার সভা বধু ও গুচাবিণীক আদর্শ প্রযোহন। সংধশিলী লাভ কৰিছে হচলে জন্ত জন জান জাতাব গাহাব সম্মুগে দুমুক্ত কবিলা দিছে হইবে। নানীব মৰ্য্যাদা বক্ষাব যা বিছু উপাদান, নাবাবে কন্দ্ৰাক্তিকে তাহা সংগ্ৰহ করিছে দিণে ইইবে। কন্ম ৭ জ্ঞান সমাজ কল্যাণের ৬৬ হচ্ছা ইইয়া নাবী আপনাকে মাহাতে সহধান্দ্ৰী কবিষা লহতে পাবেন, এমন ব্যবস্থা হহদ্মাকেই কবিষা দিন্তে হহবে।

পুরুষের সহিত নাবীব এই সহধ্যিণীব লাব আছে বাপেক। সহধ্যিণী মুটির মধ্যে নাবীবের সরব দিক গার্বিছেট। সহধ্যিণী মুটির মধ্যে স্থাইর, মাতৃহ ও সতীহ স্পষ্টির ফলাসনাহ দেলা হুইরা আ ছন। এর মুঠির কাচাণী মুটি, জনকাব মুঠি, জানক্ষমী মুটি

#### CHIE

#### ি জীমগা প্রভাবতী দেবা

বাস তেন্তা"।

'বেট মা এব টু জল দিযে বাওনা মা ?''
ব্রদ্ধা সবলাব আহ্বানে কেহল উত্বল দিল
া। অপৰ কক্ষে তথন ভাস পেলার শুব ধুম
পাডিয়াছিল, বধুব পনেব বোল ইত্যাদি ডাক
গলাও কানে আসিতেছিল, বুদ্ধাব মৃত কথ
দে কৃদ্ধ প্রয়ন্ত পোছাইয়া ছিল কিনা তাহা
বলিতে পারিনা।

नत्रना आवात जिल्लान-- 'वडे मा अकरू कर निता वांश्र मा, वड़ उन्हों त्रातह ।'

বধুব সাড়া পাওয়া গেল না। দলিনী একজন বলিল "ওগো, ভোমাব খাভডি একটু জল চাজে দে।" বৰৰ বঙ্গ এবার বেশ দুনা গোণ, সে বড় বিবক্তিপুণ ধৰ 'আৰু পাবা বাছ না ভাই । বঙি জ্ঞা তিন কৰে মাবুছে। মবেও না ভোষে আপদ ধায়। হব পেচনে থাটতে অবোৰহ একটা মানস চাই, এই আজ আট দিন বিছানায় পড়ে আছে, বলব কি ভাই, এই পঞ্চাশ বাৰ কেবল জল দাও, সাগু দাও, এই দাও, ওমুধ থাওৱাও পাৱে কে বল ভো ? জ্ঞাত নেকরা আমার ভাল লাগে না বাপু। জ্ঞাত নেকরা আমার ভাল লাগে না নাকি ?" দঙ্গিনী বলিল "ভা এখন একটু জল দিয়ে ধাবের উপৰ বধু উমাব পদশবদ শুনা পোল, সরলা অবস্তুদিকে ফিবিয়া ছিলেন, ভাঁচাব ছই চোগ দিয়া অবস্তুস ধারায় অবস্তু কবিয়া পভিতেতিল। উমা বক্ষাব দিয়া বলিল "কৈ চাই ?"

नरना क्रक कर्र्छ यानरनन "किছू ठाँडे त्न मां --"

ভাল ঝকমানী: তবে শুধু শুধু ডাকা-ডাকিব মানেটা কি ৷ এমন হাতটা পডেছিল, আমাদেব বেডুসেটটা এনান খুলে যেত, সব মাটী হয়ে গেল অনুপ্ৰক শুবু শুধু—-''

উমা পিছন কিবিতেছিল সবলা এবার মুথ কিবাহয়া ভাকিলেন 'বউ মা –''

উমা থমকিয়া দীড়াইল, সনলাব চোথে অলাধানা দেখিযা একটু বিরক্ত হইয়া বলিল "ওই তো ভোমাব বড় অলাধ। দিন নেই, নাঙ নেই সব সময়ে গেবজেব বাঙী চোথেব কল ফেলবে। ওতে বে ছেলেটাৰ অকল্যাণ হবে— সটা হাজার নাব ভোঁমায় বলে দিইছি। তুমি সংসাবেব একটা অকল্যাণ না খটিয়ে ছাড়বেনা দেখছি।"

চোগ মুছিরা একটা দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া সৰলা বলিলেন ''না আমি চোথেব জল ফেলছি নে, ভূমি যাও।''

डेमा ककिन इटेगा विशास ''८कन − °'

সবলা ভক্তৰ দিলেন না, বালিসেব মধে। যুগগানা লুকাইলেন।

উমা গঞ্জ গঞ্জ কৰিতে কৰিতে ফিরিয়া গেল : সঙ্গিনী বলিল ''জ্বল দিয়ে' এলে নাকি দ"

উমা হাতের তাস কুড়াইয়া গইয়া নলিল "মাগাব সবই ৰজ্জাত গো, জল থাবে না ছাং, ও ধব হতে শুনছে আমার হাতটা এবাব ছাল এসেছে হাহ খোলাটা নই করবার জন্মে এই ফন্দী। বলব কৈ ভাহ এমনি কবে আমাব হাড় জালাতন কর্লে। বিহে হারছে পনের বোল বছর, একটী দিন ২ দ আমার স্থা হতে দিয়েছে। এ প্রারই দেশব কেবল চোণে জল—কেবল চোথে জল। সভিদ্ বল ভাই, এতে অকল্যাণ ডোক আনা হর না ? আমাব ববি তো আছে ভাব একটা বিছু না করে ও ক্ষান্ত হবে ? আজ আস্থন উনি বাজী দেখি বলে, যা করতে পানেন কন্বেন।"

কথা গুলা সবলাব কানে বেশ স্পষ্ট রূপে দ গেল: তাঁহার ছচোথ আব মানা মানিল। মর ঝব কবিয়া জল উপছাহয়া পড়িল।

কি ব স্তব জীবন তাঁহাব ভাহা হিল জানেন আৰু জানেন সেই সকাজগাম ভগবান চতুদ্ধ ব্যীয়া বালিকা, শন্দ সংসাবেব কিছুই জানিতেন না দেখনই ঠাঙ ব আমী ইহলোক ভাগত কবেন। গলেছিব পুৱামণীক্ষা

দংসারের সর আশা স্থাপে জলাঞ্চনী দিং
বালিকা সেই পুত্র মুখ দেখিবার ক্ষীণ আশাটী
বক্ষে লহয়া বাচিয়া বহিল, পূত্র যে দিন ভূমিই
হহল তপন হাহাব, জগৎ আনাব স্থখময় হহণ
উঠিল, আবার ভাহাব বাচিতে আশা হহল ।
পিত্রালয়ে প্রাভা প্রাভবধুর গঞ্জনা লঞ্জনা
সহিয়া তিনি ছেলেটীকে লহয়া সেণানে পাড়য়া
রাহলেন।

তাহাব পর একদিন বাদক মণীক্র মামাব ছেবের সহিত মাবামাবি কবিয়া জন্মী হওয়ায় মাতা পুত্রকে সে স্থান ত্যাগ করিতে হল । তঃগিনী সরলা পুত্র লইষা পরিত্যক্ত স্বামীব ভিটার ফিরিয়া আসিলেন। সেধানে নিজে লোকের বাডী কাজ করিয়া পৈতা কাটিয়। বিক্রয় করিরা বোনও মতে ছেলেটাকে মাহুই করিতে গাগিলেন। তাহার পর প্রামের ধনাটা ভ্ৰনাথ বাবুর হাতে পাছে ধরিয়া ছেলেটীকে কাংগ্ৰ সহিত পড়িবাৰ জন্ত কলিকাভায় লাঠাইয়া দিলেন।

গ্রামের ছেলে মণীক্র ভাষাবছেলেই ছিল, স্বাব গিয়া সহরের বাভাসে সে বদলাইয়া গেল, এই সময় হরনাথ বাবুর মেয়ে উমাব সূহত ভাষাব বিবাহ হুইয়া গেল। তাঁহাব ছোল সেই হুইছে একেবাবেই পদ হুইয়া গেল, সুকুল্চিৎ গ্রামে আসিত মাত্র।

বি, ঃ. এবং ল পাস কৰিয়া সে হাইকাটে প্রাক্টিস্ কবিতে লাগিল, হবনাথ
বাবুব সহায়তায় অভি অপ্লাদনে সে বেশ
না প্রা উঠিল, একখানা বাডী ও কবিয়া
ফালল, নোকলজ্ঞায় এবং নব প্রেস্ত পুত্র
বাবকে মাসুষ কবিবাব জন্ত সে মাকে নিজেব
কাছে লহমা আসিই। চিব অনাদতা ছঃখিনী
মালা ভাবিলেন ভাহাব গ্রুপ্রজনী ভোর
ব্যাচে, পুত্রেন স্তথ-সৌভাবে, মানেব বুক
না নঠিল, ভি'ন জিক্লিক না কবিয়া বে
মুং ক পুত্র গ্রাহাকে কলিকাত। লহয়া বাহনাব
পত্তাব কবিল সেহ মুহুং কুই বাজি
হংগেন।

কালকাভাব বাদার আদিরা তাঁহাব আনন্দের দীমা রহিল না। এই প্রাসাদসম অটালিকা তাঁহাবই পুত্রেব, আনন্দা স্থন্দরী সাভরণা ব্বতী উন্ধা তাঁহাবই পুত্রবধ্, আর দেব শিশুর এক শিশুটি তাঁহাবই পৌত্র। বিধবা ভাবিলেন, ছোট বেলা হহতে ছঃধ পাহয়াছেন, এইবার স্থী ইইবেন। পন-শ্বগত স্থামীর উদ্দেশ্যে ছই কোঁটা অফ্রা বিস্ক্রেন করিয়া অভি ক্ষানন্দে তিনি হাসিলেন।

গ'চার দিন যাইতে না যাইতেহ তাঁথাব 'ছব গু'টবা। পুরেব মুখে ভিনি ঘুণাব ককুটা দেখিলেন, বশূব মুখের টিপ্লনি গুনিলেন, তাঁহাব স্থাবে আশার ছাই পড়িল।

দেশে কিবিবাব জন্ম তিনি ব্যাকুল হইয়া উঠিলেন, কিন্তু বাব তাঁথাকে বেশ করিয়া জড়াহয়া ধরিল। ববিব মায়ায় ছুলিয়া তিনি কলিকাতাতেই বহিয়া গেলেন, কিন্তু তাঁথার দেহ ভাজিল।

ভাষার পব বংসবেব পদ বংসন কাটিয়া গিষাছে। দান চতুদ্দশ ব্যীয় বালক হইমা উঠিয়াছে। ঠাকুনমা আব ভাষার নাগাল পান না, তিনি এখন বন্ধন গৃহেব অধিকাব পাইয়াছেন।

ভাষাৰ মনেব যে দৃঢ়তা, সাহস পনেব বংসৰ পূৰ্বে ছিল, আজ আব তাহা নাই। তিনি অত্যন্ত অভিমানিনী ছিলেন, এই অভিমানেই তাঁহাকে অত্যন্ত নত কৰিয়া বাগিযাছিল। পুত্ৰ বা পুত্ৰবধূ কাহাৰও মুখের উপৰ একটা কথা কহিবাৰ ক্ষমতা আব হাঁহাৰ ছিল না, সে সাহস অনেক দিন তাঁহাৰ চৰিয়া গিয়াছে। পনেব বংসৰ আগেকাৰ স্বলাৰ এ একটি ছায়া মাত্ৰ, সে

সকাল বেলাটার জ্বব ছাড়িয়া গিরাছিল, সবলা আন্তে আন্তে উঠিয়া কলতলায় ঘাইতেছিলেন, হঠাং মাথা ঘুবিয়া উঠার ডঠানের মাঝখানেই মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পডিলেন,।

মণীক্স উপবেব বেলিংলে ভর দিয়া ঝুকিয়া পড়িয়া ডাকিলেন "কেমন আছ মা ?"

পুত্রের পানে চাহিয়া মাডা ক্ষীণকণ্ঠে বলিলেন "ভাল আছি।"

মণীলের পার্ম হইতে উমা ব্লিল, "সেই এক কথা গো, এক কথা। যুগন্ট ক্লিজাসা করবে ওই এক উত্তর পাবে, অথচ ডাকারের কাছে কাঁদেরেন কাটবেন কত কথাই বলবেন।
আক্রা, আমি যা বলি—আমি তো মন্দ
আছি-ই, ছেলের কাছে যা বল্তে পার না,
পরের কাছে ত। তো দিব্যি ব'লে যেতে
পারে।"

গন্তীরমূপে মণীক্র বলিলেন "এটা কিন্তু ভোষার বড় অভায় মা।"

উমা বলিল "এই দেখ না, তোমার বললে ভাল আছি, ডাক্তার এলে দেখো'খন—কন্ত রোগেরই ব্যাখ্যা হবে। তিনি আবার সেই সন কথা তোমায় বলবেন'খন।"

ক্রকুঞ্চ করিয়া মণীক্র বলিলেন, বিশ্বতিক, আমায় কোন কথা না জানিয়ে পরকে জানাতে যাওয়া তোমার ভয়ানক অক্যয়ে মা, ওতে আমার মাথা হেঁট হ'য়ে বায় তা জানো ? আমি অথচ কিছু জানি নে, এ কথা কি কেউ বিশ্বাস করে ? লোকে ভাবে আমি তোমায় দেখি নে, তোমার কোন থোঁজ খবর নেই নে—"

অবৈর্ধ্য ভাবে চেচাইয়া উঠিয়া সরলা বলিলেন "ওরে বাছা, আমি বেশ আছি, বেশ আছি, আমার জন্ম ভোদের কারও কিছু ক্রতে হবে না। বিশ্বাস না হয় নিজে এসে গায় হাত দিয়ে দেশে যা।"

তাঁগার প্রতি পুরের এই অনুযোগে সভাই তাঁগার চোগে জল আসিয়া পড়িল, তিনি, কোনও মতে তাগা গোপন করিয়া টলিতে টলিতে নিজের গৃহে গিয়া গুইয়া পড়িলেন।

ডাক্তার নিয়মিত তাঁহাকে দেখিতে আদিলেন। বাহির হইছে তিনি ডাকিবা-মার কঠোর কঠে স্বলা বলিলেন "আজ্জামায় দেখতে হবে না, বাছা, আমি খুব ভাল আছি।"

ভাজার অবাক হইয়া গেলেন; ধীরে ধীরে দরজার উপর আসিয়া দাঁড়াইয়া বলি-লেন "কেন মা, দেখতে দিতে আছ আসনার আপতি কেন ?'

পরের ছেলের কি বিশয়পূর্ণ কথা ৷ হা ভগবান, নিজের ছেলে কি এমন করিয় একবার মা বলিয়া ডাকিতে পারে না দ সরলার চোথে আবার জল আসিয়া পড়িল, তিনি হাতগানা চোথের উপর চাপা দিয়া রুদ্ধ কঠে বলিলেন না বাবা, আমি আর ডাক্তার দেখাব না, আর আমার ইচ্ছে নেই ৷ তবে ওষুধ নিতে পারি, সে সারবার ওষুধ নয়, সরবার ওষুধ। আছে বাবা, তোমার ডাতার খানায় সে ওষুধ আছে কি ৮"

ভাকার বিশ্বরে চাহিয়া রহিলেন, বলিলেন, নামা—

"তবে গাও, আর এস না।" সরলা পাশ ফিরিয়া শুইলেন।

কিংকর্ত্তব্য বিষ্ট ডাক্টার বাহির ইইলেন,
মণীক্র বাব্ব নিকট বাহিরের গৃহে গিয়
বলিকেন "আজ ভো মা কোনও মতেই দেগতে
দিলেন না : কি করি বলুন ভো ।"

মণীক্র নাথ উদাস ভাবে বলিলেন "কি বল্লেন প''

ভাক্তার বলিলেন "বললেন দেখতে হবে না—"

মণীক্র নাথ একথানা মোকক্ষমার কাগজ টানিয়া লইয়া দেখিতে দেখিতে বলিলেন "যাক, তাঁর ইচ্ছামন্তই কাজ করুন তবে।"

ডাকার বলিলেন "নোগীর ইচ্ছামত কাজ ? ডা হলে রোগীর বাঁচবার আশা ছেড়ে দিতে হয় দেখছি। রোগী বলবে দেখাৰ না, ওযুধ খাব না—"

বিরক্ত মণীক্র নাথ হাতের কার্যক্র থান

ছুড়িরা কেলিয়া উঞ্চন্ধরে বলিলেন 'তবে আপনি আমায় কি করতে ৰলেন শুনি ?''

ভাক্তার তাঁহাব বিরক্তি ভাবের দিকে
লক্ষ্য না করিয়া বলিলেন "কোনও কারণে তাঁব রাগ হয়ে থাকভে পারে। আপনি
গিয়ে একবার যদি—"

বাধা দিয়া মণীক্ত নাথ কাগজ খানা আবার তুলিয়া লইয়া বলিলেন "না, সে সব এখন আমাব দাবা হবে না। আমাব আজ জরুণী মোকর্দমা আছে তাব বাগজ পত্র দেখতে ভাবি ব্যস্ত আছি, এক মিনিট সময় নষ্ট কববাব যো আমাব নেই। আপনাব সঙ্গে কথা বলতে যে সময়টা নষ্ট কবেছি তার ক্ষতিপুরণ করতে অনেকটা সময় লেণে যাবে'খন আমাব।'

জকুটীপূর্ণ নেমে তাঁহাব পানে চাহিয়া ডাঙ্কাব একেবাবে বাহিব হইয়া পাডিলেন; সেই সময় পশ্চাৎ হইতে কে উলেগ ব্যাকুল কঠে ডাকিল "কাকাবাবু"

ফিবিয়া ডাক্তাব দেখিলেন ববি।

সে আসিষা তাঁহাৰ হাত থানা চাপিষা ধবিয়া ক্লকণ্ঠে বলিল "না, আপনাকে দেখে যেতেই হবে ঠাকুমাকে। বাবা যা ঠাকুমাকে কি সব বলেছে ঠাকু মা ভাই বাগ কবে শু'য আছে। আপনি চলুন না দেখলে ঠাকুমা মবে যাবে। ঠাকুমাকে ভাল করে দেশে পাঠিয়ে দিন, নইলে বাঁচবে না।'

বালক সভাই ঠাকুন মাকে বড ভাল বাসিত। পুত্র ও পুত্রবণ্ব এত অবজ্ঞাব মধ্যে থাকিয়াও বৃদ্ধা সরলাব এ সংসাব মধু-ময় ঠেকিত শুধু ইহারই জক্ষ।

রবি ণিয়া ডাকিল "ঠাকু মা—" স্বলা ফিরিলেন "কি লালা ?" ববি ক্লদ্ধ কঠে বলিক "একবাৰ ভাকাৰ দেখাও ঠাকুমা। ওর্ধথেরে ভাল উরে রাও, কাকাবাবু ভোমার দেশে রেখে আসবেন। কাকাবাবুকে না দেখালে ভূমি যে মবে বাবে ঠাকুমা।"

তাহাব চোথ দিয়া জল গড়াইয়া পড়িল। "আহা, দাদা আমার—"

ব্বন্ধা বুকেব মধ্যে তাহাকে টানিরা ধরিলেন, আবাব তাঁহাব বাঁচিবার ইচ্ছা হইল। তিনি বলিলেন "এস বাবা, দেখে যাও। আমি মরব না, আমি বাঁচব, নইলে রবি যে কাঁদৰে।"

ভাকার ক্লকণ্ঠে বাণলেন "আপনি বাচুন, আমি সত্যিই আপনাকে আপনার দেশে রেথে আস্ব।"

সবলা একটু ছাসিলেন "আমাৰ কি হব
আছে বাবা বে যাব? চৌদ্দ বছরে বিধ্বা
হরেছি, ছেলেটি হ'লে কড আশা করেছিলুম—
যা'ক সে কণা। এণানে এসে আছি আজ
ডেব চৌদ্দ বছর, থডেব সে চালা কি আব
আছে ? ক-বে সে মাটিতে মিশে মাটি হ'লে
গাছে। যাবার জারগা এক আছে যমের
কোলে, যদি পাবে' বাবা, ভাই পাঠাও,
তবে আমার বহার্থ ছেলের বাজ কববে।"

ডাক্তাব গোপনে শুধু চোথ মুছিলেন।

পুত্র আহাবে বিষয়ভিলেন, মাতা পরি-বেশন কবিতেছিলেন, পুরবধ নিকটে এক-খানা পাণা হল্তে বিসয়ভিল। সময়টা যদিও বাত্রি এবং মাছিব উৎপাত মোটেই নাই, তথাপি পাথা হাতে, ইহার উদ্দেশ্ত নিকটে একটা উপলক্ষ লইয়া বসিধা থাকা বই আব কিছু নতে। রবি তথন আহাবার্ছে শয়ন করিতে গিয়াছে।

মাচেব দোলনা একবার আখাদন করিয়

মণীজনাথ সুখগানা বিশ্বত করিলেন; তাহা লক্ষা কবিয়া উমা সাগ্রহে বলিল, "কি ১'ল ওটাতে ?

মণীক্রনাথ বলিলেন, "বেমন ঝাল, তেমনি মূণ হ্রোছ। মার রারা বেন দিন দিন কি রক্ষা হচেছ। এ রকম মূণ ঝাল প্রারহ মাছের তবকারীতে হয়, আগে তো এমন ছিল না।"

ভরকাবীব পাত্র হাতে সরলা দবভাব বাহিবে শব্দ হইরা দাঁডাইয়া ছিলেন, গৃহে প্রবেশ করিতে আব তাঁহার ক্ষমতা ছিল না।

উমা কঠিন স্বরে বলিল, "কিন্তু ওবেলায় যে নিবামিষ তরকারী হয়, তাতে তো এক দিনও মুণ কি ঝাল হয়না, তাব মসলা ও মুণের পবিমান ঠিকই থাকে তো ?"

কথাটার মধ্যে কতথানি লাজনা বিবেব লুকারিত ছিল তাহা বুঝিলেন গোপনে যিনি দাঁডাইযা ছিলেন তিনিই। আতে আতে তিনি ফিবিয়া গোলেন, হাতের পাত্রটি নামাহয়া রাথিয়া চপ করিয়া বসিয়া রহিলেন।

কিছ ইহা তো ভাঁহাৰ কাছে আজ নৃতন
নহে। এরপ কথা প্রায়ই ভাঁহাকে শুনিতে
হয়। প্রথমটা বড় আঘাত লাগিত, কিছ
পরে আর তত আঘাত দিতে সমর্থ হইত না।
আজিকাব আশাত ভাঁহাব বুকে বাজিল
আগেকার মতই কঠিনরূপে, তিনি চোথের
কল অতি কঠে সামলাইতে পাবিলেন।

সকলের আহারাদি শেষ হইয়া গেল। ।
মণীক্রনাথ থোলা বারাগুরে বসিয়া ভাষাক
টানিডেছিলেন, সরলা ধীর পদে সেথানে
আসিয়া দাঁড়াইলেন। আনেকণ চুপ করিয়া
দাঁড়াইয়া রহিলেন, কোন কথা কহিবার
সাহস ভাহার হইডেছিল না।

मा मानियादक्षमं कानिया ३ मनीजनाथ हुन

করিয়া ভাষাকই টানিরা বাইভেছিলেন। জননী আবার অজ্ঞাতসারেই চলিয়া বাইভেছিলেন—তথন ভিনি বলিলেন "কিছু বলবাব দ্বকার আছে নাকি ?"

ফিবিয়া সরলা বলিলেন 'ঠাা—'' মণীক্সনাথ বলিলেন ''কি ?''

মাতা এক মৃহুর্ত নীবব থাকিয়া বলিলেন ''আমি বাডী যাব।''

প্রথম প্রথম তিনি এ কথাটা প্রায়ই বিলপ্তেন বটে, কিন্তু আজ তেব চৌদ বংসব একেবাবেই নির্বাক হইয়া ছিলেন। তাঁহাব বে সতন্ত্ব বাড়ী বা দেশ আছে ইহা বাড়ীর আব সকলেহ বিশ্বত হহয়াছিল।

মণীক্রনাথ থানিক হাঁ কবিয়া জাঁভাব মুথের পানে চাভিয়া থাকিয়া শেষটায় একটু হাসিয়া বলিলেন ''রাড়ী যাবে ? বাড়ী কোথা ?''

বিধবাব চোথে অভিমানে জল আসিয়া পড়িল, আত্মসম্বরণ কবিয়া তিনি বলিংশন "আমাব দেশ, আমাব স্বামী – তোমাব পিতার সেই ভিটাটী।"

একটু দৃষিয়া গিষা মণীন্দ্রনাথ বলিলেন "আঃ, সেই বাড়ী ? কি আছে সেগানে ? আজ পনেব বছৰ এসেছ, সেই থড়োঘবথানা এথনও আছে ভাবছ ? আমি থবর নিইছি—সেথানে কিছু নেই।"

সরলা বলিলেন "কিন্তু হই চার টাকার সেখানে তেমনি একটা থড়ের ঘর উঠানো যায়।"

মণীক্রনাথ একটু বিরক্তভাবে বলিলেন "তা যায়, কিছ একটা কথা যে টাকা লাগবে ভা পাওয়া যায় কোথায় ? আর পাওয়া গোলেও সেই জারগাটুকু পাবে কোথায় ? কোন কাজে লাগে না, অম্বন প'ড়ে আছে, ভাই আমি তা বিক্রি ক'বে ফেলেছি।''

স্বলার মাথা খুরিয়া উঠিল—ভিটা, পিড়-পিভামহের ভিটা—

"তা আমি জানি; মনে ভেব না এতে আমার কট্ট হয় নি একটুও, কিন্তু অনর্থক রেখে দরকার তো কিছুট নেই।"

সবলা একটু নীরব থাকিয়া দীর্ঘ নিঃখাস কোলীয়া বলিলেন ''বেশ কবেছ, কিন্তু আমায় কালী যেতে দিতেও কি তোমাব আপত্তি আছে ?''

'কাৰী ? কাব সজে যাবে সেখানে ?' স্বলা বলিলেন ''পাৰের বাড়ীব স্বাই যাজেন ।''

মণীজ্ঞনাথ বলিলেন "মাসল কথা তোমাব—তুমি আমাদের কাছে আব থাক্তে রাজি নও। একবার দেশ, একবার কাশী, যাতে তাতে কেবল এখান থেকে পালাবাব চেষ্টা। আমি অত টাকা পাব কোথায়, তোমাকে মাস মাস টাকা পাঠাব কোথা হ'তে? বাবা কিছু বেপে যান নি তা ভো জানো? আব এ সৰ স্পত্তি –সবই আমাব শশুরেব, স্কুরাং পরেব জিনিষ নিয়ে—"

ক্ষরকঠে মাতা বলিবেন, "না বাবা, আমি
এ'দের একটা প্রসাপ চাইনে। তুমি তুর্
আমার অন্থ্রতি দাও, মা হ'রে ছেলেব কাছে
অন্থ্রতি চাচ্ছি, দাও আমায়, আমি চলে
বাই। আমি ভিক্ষা করে সেপানে থাব, ভোমরা একদিনও একটা কথা জানবৈ না।
এই আমার জীবনে একটি ভিক্ষা ভোমার
কাছে, জাব কথনও চাইনি, কথনও চাইব
না।—আজ রাভ ভোরেই তারা চলে বাবেন,
যারের এই ভিক্ষাটা দাও।"

मनी क्रमाथ शबीत रहेशा विमन्ना त्रहिलम,

সরবা আশাবিত চোধে জীচার পানে চাছিয়া বহিলেন।

অনেকণ পরে মণীস্ত্রনাথ যাখা নাড়িরা বলিলেন "এখন ভো ভা হ'তে পারে না !"

মারের সকল আশা ভূমিস্তাৎ হইরা গেল; 
ক্রীপাইয়া উঠিয়া ভিনি বলিলেন ''ক্ষেন ক্রুড্র পাবে না পূ''

विवक्त इट्डा मनीक्तनाथ विनाम "नव তাতেই তোমার জিজাদা, আর তার উত্তর দিতে দিতে লোকেব প্রাণান্ত হ'য়ে গায়। বললুম যাওয়া হ'তে পারে না, তবুও আবার জানতে চাও কেন যাওয়া হতে পারে না। থাবাপ ভোমাব পুত্রবধুর আজ ক'দিম ধ'বে শরীর থারাপ মত গাচের, দেখডো মোটে ভঠতে পারছে না, নড়তে পারছে না। এই तकम अवश्रांब (काल (य गांवांत कथा श्रूरं আন্ছো ভাই ভেবেই আশ্ৰহ্য হচ্ছি। কোন আত্মিয়ে এবকম অবস্থায় ফেলে রেথে য়েন্ডে পাবে কি ? আজকের ভোবে যদি ভাম যাও. বাধা হ'য়ে জোর ক'রে কা'ল তাকে উঠতেই इरव, भ्विष्ठीय मास्विष्ठीरक स्मरव ना स्करण क्रिय ছাড়বে না। মনুস্তুত্ব যদি থাকুতো ভোমান্ত— ध अवद्याम रकत्न रवस्थ यावान कथा भूरध আনুতে পাবতে না।"

সরলাব মুখে আর একটিও বথা বাহির হটলনা। একবার নিস্তক্ষে পুত্রমূথ পানে চাহিয়া তিনি ছায়ার মতট ধীরে ধীরে সরিয়া গোলেন।

"ঠাকু মা—ও ঠাকু মা, ঘুমুক্ত নাকি ?''
চুপি চুপি রবি ঠাকুরমাকে ডাকিডেছিল।
গৃহের আলোটা নিভিন্ন আসিরাঙ্গে
প্রাদীপে আর তৈল ছিল না। সরলা অর্থ
মুক্তিতার ভার মলিন শ্ব্যাশ্বে পভিডা।

আজ তা' বহু পুরাতন কথা একে একে তাঁহার মনে উদিত হইয়া তাঁহাকে মুহুমান কবিয়া ফেলিয়াছে।

ওবে অক্সতক্ত সন্ধান, তোব কাছে কি তোর মাথেব দাবী কবিষার মত কিছুই নাই ?
মনে কি পড়ে না বে—কে তোকে এত বড়টা
করিয়াছে, কাথার বুকের রক্তে তুই জীবন
ধাবণ করিয়াছিল ? ওরে ক্তম—ওবে
রাক্স—

ভগবান !--

সরলা চমকিয়া মুখে হাত চাপা দিলেন।
না না, মা কথনও ? ভগৰানকে ডাকিতে
পাবিদেন না, পুত্ৰ তাঁহাকে যদি পদাখাত
কবিয়া যায় ভাগাও সহু কবিয়া ঘাইবেন,
তথাপি একটা দীৰ্ঘখাস যেন বুক ফাটিয়া না
বাহির হয়। সে অভিশাপে ক্লাগুণ উঠিবে,
সে দীর্ঘখাসে প্রলয় তুফান তুলিবে। জ্ঞান
হারা সকান বুঝিতে পাবে না, মাও কি জ্ঞান
হারাইবেন ?

"ঠাকু মা—ও ঠাকু মা—"

রবি আসিরা তাঁহাকে ধাকা দিতে লাগিল।
বাত তথন এগাবটা বাজিয়া গিয়াছে,
বাহিবে পবিপূর্ণ শাস্তি। পৌত্রের কঠে
বিশ্বিত চইয়া সরলা উঠিয়া বসিলেন। গণ্ডের
অধাধাবা মুদ্ধিয়া রবির পানে তাকাইয়া
বলিলেন "ভূই যে এত রাত্রে রবি ?" রবি
মুথে হাত দিল "চুপ, আতে।"

সবলা কণ্ঠস্বৰ নামাইয়া বলিলেন "কেন ? রবি বলিল "আমি পালিয়ে এসেছি, বাবা, মা, গুলনেই খুমুছে, কেউ জানতে পারে নি। ভূমি কাশী থাবে বলে বাঝার কাছে গেছলে না ?"

সরলা একটা দীর্ঘনি:খাস ফেলিরা ঘলিলেন 'ক্যা, পেছনুম।" রবি বলিল "বাবা ভোমার বেলে দেখেল না।"

সরলা তথু মাথা নাড়িলেন।

ববি বলিল বাবা ৰলছিকেন "তুমি পেলে আমাদের সংসারেব কাজেব জানেক জাস্থবিধা হবে। দেগ ঠাকু মা, এই জ্লুই আমার বছড় রাগ হয়। তুমি তো বাবাব মা, তবু বাব। ভোমায় একটু ভক্তি কবেন না, আমি ও কেন আমাব মাকে ভক্তি কবব, ভালবাসব ?"

সবলা আবাব একটা নিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন "ও কথা বলতে নেই দাদা। ভোমার বাবা করেন না বলে তুমিও কলবে না এমন কি কথা হতে পাবে ? তোমার বাবা—''

বাধা দিয়া উষ্ণ কঠে ববি বলিল "হুমি আমায় বুঝিয়ো না ঠাকু মা, আমি ডোট ছেলে নই, পনের বছব আমাব বয়েস হয়েছে। দুলে আমাদের মাষ্টার যথন আমায় বলন এ সব কণা, তথন লজ্জায় আমার মাণা একেবাবে কাটা যায়। বাবা একটু ভাল বাবহাব যদি করতেন, ভোমার পরে মা যদি ভাল কথা বলতেন, তা হলে ভো কেউ আমায় একটা কথাও বলতে পারত না।''

রবিব হুই চোথ দিরা টপ টপ করিয়া ছুই কোঁটা জল পড়িয়া গেল। ব্যস্ত স্বলা ভাহাকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া ভাহার চোথের জল মুছাইয়া দিতে দিছে বলিলেন "ও কি দালা, কাদছিস ?"

রবি ক্লব্ধ কণ্ঠ পরিষ্কার কবিয়া বলিল
"এ সব কথা আমি আর কখনও সইতে পারব
না। তোমার বে অভ বড় ব্যাবাষটা চল
নে দিন কেউ একবার চোথ তুলেও দেখল
না। কাকা বাবুও ভো রাগ করে চলে
যাভিলেন আমি হাভ ধরে টেনে আনমুন।
নিজের মাকে বে ছক্তি করতে পারে না

ভাকে আমি ভক্তি করব, ভালবাদব কি কবে প''

সরলা একটু চুপ কবিয়া থাকিয়া বলিলেন "বাগলের মন্ড কি বকছিদ্ দাত্ব, বাপ মাকে ভক্তি করবি নে ভাগ বাসবি নে—তবে —''

রবি উচ্ছৃ সিত কঠে বলিল "কেমন কবে ভালবাসন, ভক্তি কবব ? দিনবাত চোণেব সামনে দেখছি আমাব বাপ মা তাঁর মাকে কত ভক্তি করছেন কত ভাল বাসছেন, তুমি যদি এখানে না থাক, বাপ মায়েল এ বকম ভাব যাদ না দেখতে পাহ, তবে আমি বাপ মাকে ভাল বাসতে, ভক্তি করতে পাবব নচেৎ কিছু ভই পাবব না ।"

সর্লা নীবেব বহিলেন; ভাবিয়া দেখিলেন কথাটা কভদুব সভা।

ভিনি বলিলেন "আমি কোথা যাব ববি ?" ববি কাল বিল্ল না ব বিয়া বলিল "কালী যাবে বলছিলে দেখানে যাও।"

দবলা আবাব একটা নি.খাস ফেলিয়া বাদলেন "কিন্তু ভোব বাবা "

ববি রাগ কবিষা বলিল "আবাব বাবাব কথা বলছ ? তুমি বাবাকে ভালবাস, বাবাব জ্ঞোকেদে মর, বাবা তোমাব কথা একবার জ্ঞাসাও করেন না। বল যাবে তুমি কাশী ? ভা হলে ওঠ, আমি ওদের বাড়ীতে তোমায় পৌছে দিয়ে আসছি।"

সরলা মাথা নত কবিয়া বাসিয়া রহিলেন।
রবি উচ্চ্পিত ভাবে কাঁদিয়া বলিল "পুমি
যাবে না ঠাকু মা ? তোমায় ভালবাসি বলে
বাবা মা আমায় দিনবাত গালাগালি করছেন,
এক একদিন আমায় বাড়ী থেকে তাড়িয়ে
দেন তা তো জানো ? তুমি এখানে যতদিন
থাকবে আমি তোমার কাছে যাবই, যেখানে
যা পাব তোমায় এনে দেবই, এমনি করলে

বাবা মা আব আগায় ভাষবাসনেন না, একে বাবে ভাড়িয় দেবেন। ভূমি ভাই চাও ঠাকু মা ?"

"না লাগা" সকল বাধা বিশ্ব ঠেলিয়া ফেলিয়া স্বলা উঠিয়া দাঁডাইলেন, "না দাদা আমি যাৰ "

তথন বাত বারটা বাজিয়া গিয়াছে, রবি
তাঁহাকে লহয়া চুপি চুপি ডাজার বাবুর বাড়ী
গেল। ডাকাব বাবুব মাতা কাশী বাসিনী
হইবেন জনম ছথিনী সর্লাকে ভিনিই
লহয়া বাহবেন বালয়াছলেন।

স্বল্য অঞ্চ কোন মতে চ্যাপন্না বলিল ''এইৰাব যা দাদা।'

রবি মাথা নাড়িয়া বালল "তোমায এইবার টোণ উঠি.য় দিয়ে তার পরে বাঙী যাব।"

সবলা শক্ষিত গ্রন্থা বাল্লেন "নে থে। তাব বেলা, তগন বাড়াতে ফিবে গেলে তোর বাপ মা সবাহ জানুত পাববে পুহ আমায় এনে। ছেন্। যা দালা কেন্ত যেন তোকে দোষী না কবতে পারে। তারা তা হ'লে ভাববে আমি একার পালিয়ে এসেছি।"

রাব শক্ত ২হয় দত্রবাদল "বক্তবে এক-বাব বই ভো নম ঠাকুমা, তা না হয় বকুনি থাব।"

ভোরের সময়কার ট্রেনে ঠাকুমাকে উঠাইয়া দিয়া সে অঞ্সজলনেত্রে দাড়াইয়া বহল।

দ্বেন ধখন চালতে লাগিল—সেই সময়
পকেট হইতে এক তাড়া নোট বাহির করিয়া
ঠাকুমার পালে ফেলিয়া দিয়া উচ্চ কণ্ঠে বলিল্
আপাতত ৭র৮ বহিল ঠাকুমা—এখন ছ'চার
দিন বা হয় কোরো, তার পর ভিক্ষা করে
থেয়া, বাবার কাছে হ'তে এক প্রসাও
চেয়ো না।"

ঠাকুরমারের হই চোপ দিয়া বর বর করিরা জল গড়াইরা পড়িল। পৌত্র বে গুধু জাহারই জন্ম পিতাব বাক্স হইতে এই হাজাব টাকা চুরি করিরা আনিয়াছে, এবং পাড়ী ছাড়িলে তবে ফেলিয়া দিয়াছে ভাহা মনে করিয়া তিনি আকুল ভাবে কাদিয়া উঠিংলন।

পুরেব এই টাকা চুবি কবিয়া মাতাকে কালী পাঠানোর ব্যাপার মণীন্দ্রনাথ ও উমা ঝানিভে পাবিলেন। পুত্রকে শাস্তি দিতে পিতা সে দিন ভাহাকে অনাহারে রাণিয়া একটা ঘবে বন্ধ কবিয়া রাখিলেন, মাতা গোপনে জানালার পাশে থাবার ও জল দিয় ভাহার ক্ষাভ্রমা দ্ব কবিলেন। স্থাগট বাদ্ব তাহার খুব বেশী হইয়াছিল, কিন্তু দেখি যে তাঁহারই পুত্র, প্রধান দোষী প্রাইয়াছে।

স্থলের মাষ্টার রবিকে জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি নাকি টাকা চুরি করে ভোমাব ঠাকুমাকে কাশী পাঠিয়েছ ?"

রবি মাথা নাড়িয়া বলিল "না, আমার কি
কমতা আছে ? বাবাই তো হাজার টাকা
দিয়ে মাকে কাশী পাঠালেন )"

চারিদিকে ছড়াইয়া পড়িল নিষ্ঠুর মণীন্দ্র নাথেবও মাতৃভক্তি আছে। মা কি মুখেন কথা ? মণীন্দ্রনাথ বাহিরে নিষ্ঠুর আচনন্দ্র দেখাইলের অন্তবে মাতৃভক্তি পোশন ক্বিতেন: সা বলিতেই মাকে কালী পাঠাইলেন।

কথাগুলা কানে আসিয়া মণাক্রনাগকে বিলক্ষণ দক্ষ কবিতে লাগিল, লোকেব প্রশংসাব চোটে কয়দিন তিনি মোটে বাণির হুহাত পাবেন নাই ৷

# জীবন-সঙ্গীত

[ औछरवाधहक द्राय ]

नारे छग्न, नारे नारे छग्न।

নবীন শ্রামল ধরা অনস্ত আনন্দ ভরা

হেধা জীবনের চিবজয়।

পূর্ণানন্দে উত্রোল মরণে দিতেছে কোল

জীবন সে কোথা তার শেষ

সতেজ ভরুণ প্রাণ গাহিছে বিজয় গান

জার্ণ জরা করি' অবশেষ।

মরণ যা লয় হরি' জীবন তা দেয় ভরি'

**ठित्रकान এकि कनातान**!

জন্ম-মৃত্যু পাশাপাশি আলোক-আঁধারে ভাসি

ञ्निष्डक् भिनत्तत्र प्रान।

মনে হয় সব লোষ

আবার নৃতন বেশ

भव लीला भिविष्ठ मत्रम,

জীবনের পাত্র ভরি' উপছি পড়িছে ঝবি'

আনন্দের অমৃতেব বস।

বুকফাটা হাহ।কার এত চুধ অন্ধকাৰ এত বাধা সম্বট ভযাল

ভবু ড' এদেব ছেপে ধরায রযেছে বেপে' আনন্দের শুভ্র রশ্মিজাল

স্থুখহীন দেও হাসে তুণী সেও ভালবাসে স্বার্থপর প্রাণ করে দান,

বাৰিত দে ব্যথা ভূলে' আপন প্ৰাণ খুলে গাহে সেথা আনন্দের গান।

শোকাৰ্ব ভুলিছে শোক সজিছে আনন্দ লোক **पिर्य एक्टर, पिर्य जानवामा.** 

নিরাশাব অন্ধকারে চলিযাছে অভিসাকে মানবেব ছুরন্ত ছুবাশা

কোন অনস্তের পানে নিবিড প্রেমের টানে গ এ গাতার নাই নাই শেষ,

র্যনতা-ছাদি-বুনদাবনে অন্তরের প্রিয়া সনে भिनन-भूनक-तमात्यम ।

শতেক হুঃখেব বাত্রি দাকণ বেদনা ধাত্রী ডুবে যায় অভলের তলে,

নিমেষের হাসি গান লভে সে অনন্ত প্রাণ व्यनितंतान मीन इ'रा कता।

আছে ছেপা চুনিব'র অবিচার অত্যাচার আছে হেৰা হিংসা দ্বেষ ভয,

আছে হেথা মূর্ত্তিমান নিঠুর পাষাণ প্রাণ অবিশাস দাকণ সংশয়।

ভবু কোৰা হ'তে আলে জীবনের নিশাকাশে ধ্রুবতারা আলোক উজল,

স্কল আঁধার ভেদি' সকল সংশ্য ছেছি' यापूरवद जागाद नवत ?

জীবনের আছিনাতে অনিবাণ দীপ ছাতে
নেমে আসে সভ্য প্রেম আশা,
আধার কবিযা লয নাশিযা সকল ভয়
প্রাণেতে জাগায ভালবাসা।
আনাদি উযাব সাখা আঁধাব-মবণ-খাতী
জীবন চলেছে বাধাহীন,
নাহি বিধা নাহি ভ্য নাহি তার প্রাক্তয়্ম
নবীন তকণ চিরদিন।

#### পাগলের ভারেরী

২০শে মার্চচ, লোল-পূর্ণিম'—
আঞ্চলেল-পূর্ণিমা মার্বীনাতের আরুল করা জ্যোৎক্ষভরা চাদ আজ সাবাবাত জেগে নিথিল ধনা পাহার' দেনে—আমি সেই পাহারাঘেরা ঘুমের রাজ্যে নিশ্চিক্ত ঘুমিরে প'ড়বো—কত প্রিয়েব চুফনের শুভেচ্ছার স্থপ্ন আমাকে সাবাবাত আধ্যুমন্ত আদকাগা রাণ্বে। দিনের আলোয় আমান যা অপ্রান্ত, বাভেন জ্যোন্থায় আমি আজ ভাই পারো—শাস্তি।

সাবাদিনের উংসবেব ফাগ আমাব অক্সে
অঙ্গে জড়িরে ছিল, সদ্ধার আমি ত। ধুরে
ফেলেছি, কিন্তু তার স্থবভিব নেশা বে
আমাকে পেয়ে বসেছে। সে আমার
সাবাগারে প্রিয়ত্যের আলিগনের মত
জড়িরে পাক্বে—স্বথ!!

এত হাসিতেও আমার মন কই পাগল-কৰা মাতলামীর কোঁকে মেতে উঠেনি তো— হাসির সাথে হাসি হ'লে মিলিয়ে বাবার মঞ দারলা সৌন্দর্ব্য আন্তবিকতা ক্ষমতার আমার
অভাব — তাই বুকে বড বাজে—হেদনা ।।!
আমাব সমস্ত দিনেব, সম্বত বাতের,
'হাসিকালা চুণী পালা' ভোমাব পায়ে নিবেদন
কর্ছি – ওগো আমাব বুন্দাবনেব মোহন
বংশীধানী ব্রজের বাখাল—ভূমি ভা' গ্রহণ
ক'রে আমায ধলা কব—পুণা কব—ভোমার
পায়েব আবে। কাছে আমাকে স্থান দাও—
ভোমায় প্রণাম, এই আমাব—সার্বক্তা।

২৪শে মার্চ--

কাল বাতে যে আশা ক'বে শুই ছিলাম—
কতক্ষণ নিরাশ প্রতীক্ষার পব, একটু ভক্রা
আগে জার জেগে ওঠার মধ্যে কত ব্যাকুল
হিরার কাভরতা—সে বড় মধুর। কথন
খুমিরে পড়েছিলাম কি জানি। হঠাৎ জেগে
উঠে দেখি—কাছে এলে ডাক্ছেন। কেন প্রতি দেখি কন প্রার মধ্যে এভটুকু পাবার
নেবার মত জিনিষের জবশিষ্ট নেই, তাকে

আবার কেন?—দয়া १ ভাই হবে। বুকে
নিতে যেছেতে আর দেই ঠোঁট ছ'থানা থব্
থব্ ক'বে কেঁপে উঠেনা १ সেই অনেক দিনেব
পব 'পরশেব ঝিলিক্মাবা একশো ভড়িতেব'
দিন আর নেই- সেই অজ্ঞান অবশ হ'রে
যাওয়া। আব কেন १ এ অক্ষমতা নিরে
আমাব এই নিদারুল পবীক্ষা কেন १

তবুওতো এতদিনের পর কাছে পেয়েছিলাম—তাই ভালো। এ বিচ্যুতি হ'তে
আমাকে বেহাই দাও প্রভু। সতিঃ হোক্
মিথ্যে হোক্ আমার তা নিয়ে মাথা ঘামাবাব
দবকার নেই।

কিন্দ্ৰ অতৃপ্তির জন্ত দায়ী কে ? না—ওসব চুকতে দাও— আব ফিবতে চাহনে।

আজ এ সব কি মনে আস্ছে। গ'ড়ে ওটা জাবনের পথে কত বাধা, তাবেশ অস্তব বর্ছি। চেষ্টাও নেই কিন্তু আর সময়ও নেহ—

"শুক্নো ফুলের পাতাগুলো পড়্তেছে থসি আব সময় নাহিরে কবে তৃমি আস্বে ব'লে বইবনা বসি' আমি চল্বো বাহিবে"

বাতাস উঠেছে—এবার বাধন খুলে পাড়ি
দিতে হবে। সাম্নেব চে চসঙ্গল গর্জেওঠা
সমুদ্রেব পথে তুমি আমাকে রক্ষা ক'রো—
তুমি আমার ছোট তবীপানার কাণ্ডারী—
"আমার তরী নয়ক' বড—পল্কা কাঠের
নয়ক' দড়"—কেই ভরী তুমি আমার রক্ষা
করো—তোমার পশ্বস্থলের মত চোথ হুটির
নব-নীরদ স্বেহ শ্রামল দৃষ্টির বাইরে যেন কোন
দিন না চ'লে বাই এই দেখো।

২৪শে চৈত্র, ৫ই এপ্রেল, মঙ্গলবাম

ষন-শ্রাবণ-মেবের মত এই এক বুক কারা কথন বে ববিষণ আবিত্ত ক'র্বে, কে জানে ? উ:। কাল সে কি কারা—বুকটা ফেটে ফেটে উথ্লে উঠতে লাগ্লো, বুকটাকে ছ'হাত দিয়ে চেপে থামাতে পার্লামনা—একেবারে ফুলে ফুলে উঠতে লাগ্লো—প্রথম কারার কাবণ ছিল নিজের ব্যথা—ভাবপর কথন রে আবেগ ভবা অভিমান তার হান এসে জুড়ে ছিল টেরই পায়নি। টের পেয়ে তাড়িয়ে দিলাম। তারপর একচোট মরণ ঘুম্, মথ্যবাত্তে একবার বাধা পেইছিল, না সে কথা আবার কেন ?

আমি চাইনে', কিছু চাইনে'—আমি

যা দিইছি তাব প্রতিদানের আকান্ধার ভৃত্তি
ক'র্বে কে ? নিজেকে ছ'হাতে বিলিমে

দিইছি, দেহ-মন-প্রাণ। প্রতিদান পেইছিলাম কিন্তু সে ক'দিন ? তার পরও পেইছি

কিন্তু সে পাওয়া, তাকে আমার কাছে
পৌচুতে দেওয়াই ভুল হয়েছে, তা আমি খুব

আনি।

কি জানি, মনকে কেন বুঝিয়ে উঠ্ছে গার্ছিনে।

"বা হারিয়ে যায়, তা আগ্লে বসে' রইব কত আর ?"

কিছুতেই মন শাস্ত ক'র্তে পার্ছিনে; এ আমার হয়েছে কি ? বেদন বেহাগ রাগিনী এই°অকালেই আরম্ভ হ'লো ?

বেমন অকালে ফুট্লাম, তেম্নি বারে প'ড়্বো ? না, আমার অষ্ঠ এ জ্বস্ত জীবন নর, আমি অতি-মানুহ। আমার প্রতিভা আছে চুপ্ করে' আমার বসে' থাকা সাজে না। कारना !

"ওরে ভূই ওঠ আজি, আগুণ লেগেছে কোথা কার সম্ম উঠিয়া বাজি জাগাতে জগভজনে ?"

তাব সাথে আমি আমার গলাব স্ববটি
মিলিয়ে গেরে উঠ্বো—আমি এসেছি এসেছি,
বুকে নিয়ে বাাকুল উৎসাহ, মনে নিয়ে উদার
আকাজা. চোণে নিয়ে এইছি হাসিকারার
কল, হৃদয়ে এনেছি কত বার্থরাতের বেদন শুভি
ভরা হক্ক হক্ক আবেশ। তুমি আমাব হাত ধরে'
নিয়ে বাও ? এ হাতে তোমাব "ধ্বজা বই

আমাকে হাত ধবে ধীবে ধীবে তোমার বিজ্ঞন মন্দিরেব পথেব ছায়ায় ছায়ায় নিয়ে চল, আমি পথ জানিনে; আমার পথে যে আলো নেই তার ভিতৰ বাহির কালোয়

এমন সাধ্য কট 🕍

আমার হাত কাঁপ্ছে, কিন্তু তাও ব্যাকুল বলে তোমার দিকে হ'হাত বাড়িরে আছি— তুমি এম, এম এম। ওগো আমাব সকল চাওয়া সকল পাওয়া এম—এম, আমাব চর্ক্ত হাতে তোমার হাত দাও—

তোমার হাত ধবে' আমি চলি,
"চলিগো চলিগো যাইগো চলি
পথের প্রাদীপ জালিয়ে চলি গগন তলে"
গুগো আমার প্রাণেব ঠাকুর—তুমি
আমার পথের ছ' ধারের ফুল ফুটিয়ে আপন
হাতে আমাকে তোমার সাথী কব।

আমি প্রতীকার আছি—

আব পারিনে'—আমি বড় হর্মল, বড় অবসর, চোথ ছটি জলে ভরে গেছে, ভাতে আর সাম্নের পথ দেখ্তে পাইনে'—পা ধর্ ধর্ করে কাঁপে, হাত শিথিল হরে পড়ছে, সম্বল আমার তোমার কর্মশা, তাও কি থোরাবো ? "এস গো এস সকল চাওয়া সকল পাওয়া খুচাইরে বাথায় ভরা নয়ন জল আপন হাতে মুছাইরে—"

২৬শে চৈত্র ২৭। ৭ই এপ্রেল ২:

এই যে মিলনাশায় ছক্ত ছক্ত বৃক, এব
ছর্ভোগ আবও কতদিন পোহাতে হবে—না:, এ কিছুতেই চল্বে না, আমা ব এসব
ছর্কলভার হাত হতে একা পেতেই হবে।

এই কুড়েমী কবে কাটানো মাসগানে-কের অভিজ্ঞতা জীবনে অনেক কাজে লাগ্বে। এই ছন্দে, গানে কুড়েমী এব একটা আলাদা মূলা আছে যা সাধাবণে বুঝবে না। সব জ্ঞমা পড়্বে পাথেয় হিসাবে জাবনেব থাতায়—এ সব তোলা বইল। কোনও দিন দরকাব হলে বের হবে। কিন্তু এ যেন একটা অভ্যাসে না শিড়ায়।

আৰু সন্ধাতে এইটি লিখণাম।
মৌনমন্ত্ৰী এই সাঁথেতে হ
ব্যথার পরিমল
আপন হাতে ফুটিরে দিলে
রৌজ বলমল।

রক্তরাঙা পাপ্ড়ি গুলি তারেহ আমি হাতে তুলি নিবেদিলাম তোমার পায়ে বেদন-শতদল।

তুমি তাবে নিয়ো ষতন করি মিটি মূণে চুমোয় দিয়ো ভবি,

> অমৃত ক্ল উঠ্বে কুটি আমার ব্যথা দৈক্ত স্টি, তোমার গোপন সাদর ছারে

মুগ্ধ ঢল ঢল ! বাই মুমুকে বাই--- ভূমি আমার নিজালস নরনে নরনে থেকো, ওগো আমাব 'সব-ফুথ-ছথ মছন ধন—'

ভোমাকে প্রণাম কবি

২৮শে চৈত্র ৯ই এপ্রিয়গ

আমি বে নিজেকে হারিয়ে ফেলেছি কোন অতল সমুদ্রে! ছ'হাত হাৎডে কেবলি হাস-ফাঁস ক'বুছি। এহ অথৈ পাবাবার ভো কই কুশেব সন্ধান দেয় না।

এ একটা হ্দান্ত পবিহাস, সহু বরা দায়।
মন যা চায়, তাব বিপবীত টুঞুন কি ঠিক
বাহরে ক'ববো পুনা, আমাব আব এই
ফ'লো অভিমানেব পালা একটুও ভাল লাগে
না। এব শেষ হোক।

সে দিনের সেই রাত্রে অপবাধীব মত কাছে যেযে বসা-আমার ছটো কথায় সে কি প্রচন্ত বাগ, এই এই টুকুই প্রভেদ হয়েছে। মাণে দেখিছি, হাজাবেও আমার উপব এক টুকু বাগ হ'জো না, এখন পানটা হ'তে চুণ থস্লে আব বক্ষী নাহ। সেই আগেকার মনক্ষাক্ষিৰ কারণে ঐ হঠাৎ বেগে যাওয়া। কিছে না, আমি কেন সইব ওদব ? আমি কারুব কাছে ছোটে। হতে' পার্বো না--কারুর চোথ বাঙ্গানো স্টব কেন ? আমি कि कांडिक अकांत्रण मांबी कति ? करे? (क प्रे वनुक् मिकिन् त्म हाए।। आव तम এটাই ভূগ বুঝবে। ভালো, কৈফিরং আমি দেবো না। " আমার বে কোথায়কাটা, দেটা ভো ভোমাৰ হাতে বাধলো না। যদি কোন দিন শেষ ক'রে, তারপবে আচম্কা মনে পড়ে' বার, সেই দিন ভোমার উপর

অগকা দৃষ্টি রেপে আমি হাস্বো। ইাা, আমি
পড়ে যেয়ে বাথা পেলাম, তাব দিকে এডটুকু
নজর গোলনা ? নিজের উপর অভাচার
কবলে—ভাব পর বেদনা। কই, হাজারবার
কাচে যাবো না কাছে যাবো না মনে করেও
রইতে পাবলাম কহ ?

• শামি ভাই ভাবি যে কি করে'
এ সব হয়।

চৈত্ৰ সংক্ৰান্তি ১৩২৭

আজ বছবেব শেষ সন্ধা। আকাশজুড়ে মেঘ লেগে গানিকটা বাদ্লা হয়ে গেল। ঠাণ্ডা হাওয়ায় গা এলিয়ে দিয়ে, ভাবছি, নোতুন বছরে জীবন কি বকম ভাবে আবস্ত করবো। আকাশ ভবা একটা শুমোট—ছাই বঙ্ কেবলি মনটাকে কাবু ক'য়ে কেলছে। একটা তারাও নেহ—। আজ সকালে যথন গলায় নাই'ত গেলাম—তথন বাস্তবিকই বঙ্ তপ্তির সাথে গিইছিলাম। কতদিন পরে এই অবগাহন স্নান—বড়'তৃপ্তিপ্রদ। স্মির্ম শাস্ক্ হয়ে বাড়ী ফিরলাম।

আৰু সভ্যাগ্ৰহ সপ্তাহের শেষ দিন। সাবা বেলা উপোষ করে কাটালাম—। যাক্!

পুবাতনকে আন্ধ বিদায় দিলাম—তুমি জামাকে বা দিয়েছো ভার জক্ত ভোমাকে ধক্তবাদ, ভোমাকে প্রণাম! বা নিরেছো, তার জক্তও ভোমাকে দোবী করবো না।

ন্তনকে আজ হলমের মধ্যে অমুভব কর্বো। এস ওগো চির নবীন—ভোমার ভামারমান বনবীথিকার আড়াল হডে' এসে, সজল কাজল আঁথি ছটি মেলে আমার দিকে একবার সম্বেহ দৃষ্টিতে চাও,—আমি তোমার অপুবাণী—

> ভূমি নব নব ক্লপে এস প্রাণে এস গত্তে বরণে এস গানে —

> > তরা বৈশাধ। ২৮

আমি দেখিছি যথুনি আমি আমাব জীবনকে একটা নিয়মের ধারায় চালাবার চেষ্টা কৰিছি ভথুনি কডক গুলো এম্নি বাধা এসে व्यामारक मावित्य मिरब्राइ, त्य त्मश्रामा व्यामात মনে হয়, আমার হাজার চেষ্টাতেও বাধা দিতে আমি অক্ষম। এত বিমুখ ভগবান আমার উপর ? পরলা বৈশাথের অশুভ সন্ধ্যাতে যে ঘটনাটি ঘটে গেল, তাতো আমার ইচ্ছাকৃত এতটু কুনও নয়--বেন ওটা ঘটুবে তাই ঘটলো। আমার ক্ষীণ মন হ'তে বাধা দিতে যে চেষ্টা करविष्टिनाम, का नकन श्रामा ना, वामि আর পারিনে'—এই বদ্বিশ্রী মেজাজ নিয়ে কেন আমার জগতে আসা ? আর কতদিন আমাকে এ প্রবিহ ভার বহতে হবে ? এক একবার মনে করি একেবারে শেষ করে দিই। কিন্তু সেটুকু করবার মতও মনের জোরের অভাব। গদাসানে দেই প্রার্থনা, যে—আজ হতে আমি স্বার উপর স্বদাবী দাওয়া ছেডে पिनाम-**७** थन छ। मत्न इहेहिन एव मिठा ব্দেরের নিভূত প্রদেশ হতে' এসেছিল, এখন দেখছি সেটা একবারে মৌথিক তার সাথে ব্দক্তরের বাণীর এভটুকু মিল ছিল না। ক্যাপা পাগল, অভিমানী, হষ্টু মন, ভোর ब्बानाय वायि बाद श्रादित, बायात्क जूहे ক্ষা কর্। আমি কুকের রক্তে তোর পায়ে व्यक्ति निष्कि, पूरे स्नामात्क मार्कना कता।

ना, अहे छिन वहरतत्र छाता कीवन

এ হতে' আমাকে বাচতেই হবে। সব সময়ে, সব ভাতে পরমুখাপেকী হয়ে কি करत हरण ? जांत्र रा जन्म रम जीवरनव দরকার, ভারভো আর প্রয়োজন নেই। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি, কোন প্রয়োজন নেই। তবুও মনের ভিথিরীটার থেয়াল নেই সে মাঝে মাঝে নাড়া দিয়ে উঠবে। যাহয়নি, ভা হবে না। অসম্ভব! হাজাব করনেও আমার পুরুষের স্বাধীনতা স্বেচ্ছা-চারিভাটাকে আম জঞ্চাল মনে কর্তে পাবিনে'। আর আমি যা চেইছি, ভাই বা পেইছি কবে ? এতটুকু স্নেহ, আদরের এক কণা, তাতে কি আমার মনেব ভৃষ্ণা মেটে ? গ, য়া পেইছি, তা কেউ কোনো দিন দেয়নি' দেবে না তর্ও তাতো আমি চাইনি'। না, অবাস্তব। কেন আবার লিখতে লিখতে বুকটা ভবে' আসে। এ সব স্থপ্ন আমাকে ভূলতেই হবে।

কাল সন্ধায় মনে হাচ্চল, পা জড়িয়ে কমা চাই কিন্তু হাসি পায়, তাব কি দবকার। সেতো চার আমি তাকে সাধারণ মানুষের মত দাবী দাওয়া সব তার সহু করে চলি। তাকে কেন তার বেশী দেবো ? কি করে এটা মিটে যায় ? আমা জানি, এবার ওদিক হতে তাগিদ আসবে না। আমায়—না দে আমি পারবোনা।

আমাকে পূরে চলে বেতে হবে। আমি বাবো। তারপর যা হয়, তাই হবে।

আমার স্থভাব, আমার প্রকৃতি, তার সাথে মেনে চলা কারুরই পোষাবেনা। আমার দিক্ হতে তার চেষ্টাও নেই করবোও না। কেন ? আমার কিসের স্বভাব? একটা লোকেব জন্ম আমার সাণাজাবনেব বসপ্ত বিফল হবে পু সাহানাব শানী আন বাজবে না—চাঁপা বজনীগন্ধা আব ফুটাবে না পু ভাও কথনও হয় পু বেশতো, অভিধি এসেছিল, আন্ম ভাবে ভান দিইছিলাম প ভাৰ ভাল বাগে নি সে ফিবে ফাবে । ভাস্ত আমাৰ কি পু

সেও জো ভাল বালা। কিন্তু হাৰ বলায় প্ৰোণ নেহা আংম ভাকে বু'ঝাছ, কিন্তু বুনিয়ে বলুতে পাৰবো না। থাকা।

আমাৰ নৰ বৈশ্বিশি অকণ বৰণ নীল নাৰ্দ নটব্ৰৰে আমি প্ৰত্যাগান ব গৰা

না। সে এসেছে তার সবুজ এডেব ওড়নাকে
উডিয়ে, মাথাব মথববণ চুলেব রালের
গোছা উডিয়ে, গাগে তার বকুলেব স্থবাস,
হাতে তাব ববগমান। তাকে আমি
ফেবাবোনা। ফেবাতে যে পাবি না।
এসগো লখামান
চবলেতে হব বাজক নপুব নিতিয় বিণিকি ঝিনি
বুরে মুছে এস কাহনীব পাশ
সংগতে আন সেফালীব বাশ
মালাগেবে মোব গণে দাও ওগো বালী
কহিমা কহিমা কাহন মোহন মুবলী বালী।

#### গাক নি

ুঁ শ্রীপ্রিপ্রসর ঘোষ

কণ সে নাক 'চর ওজ্প্পল

দ প্রিহান প্রণালয়,
নাব টোগে ধরা বড় স্তন্দর,
স্থবগ হাতও সে মধুম্য।
গুহন শাতল ও হিমপ্রাব
স্থপন ও আমি কভু না চাই
দুংগ দহনে নাহি ক্ষোভ মোবভূবু যেন লভি ধরাতে ঠাই।

কে বলে পর্মা কঠিন কঠোব,
স্থান্থ্রেব প্রস্তাবন;
সবুজ-শোভন মোর এ ভূবন,
। ভেরিলে বারেক জ্ডায মন।

ছরীর নৃত্যে নাহি অনুরাগ,
চাহিনা মাতিতে দেবতা নিয়ে;
ধক্ত মানিব মানব-সভায়
আপনারে আমি বিলিয়ে দিয়ে ১

স্থানের সাথে কবি না মিতালী,

মানব আমার নিকট-জন;
বন্ধুর মত বেথেছে জড়াযে

স্থাথ তথে মোবে অমুক্ষণ :
স্থালিত দেব গাঁতি কলারে

মুথকিত থাক অমবাবতী
মোব কাছে প্রিয়-কঠেব স্থব
সকলের-চেয়ে মধুব অতি

অক্ষয ধ্রুব সজর স্বর্গ,

ছলনায ভবা বস্তধা নাবি ,—
ভাই যে সোহাগে বুকে বাখি সবে
কে জানে কখন দিবে সে ফাঁকি
ইক্সপুরী সে সচেনা আমাব

সাধনার দেবী পুখুী মোর
এরি স্লেহ-বঙ্গে আপনা হাবাযে

এ জাবন আমি কবিব ভোব ,

জননীব মত সে পালিল মোরে
তারে ছাড়া কিছু জানি না সাব,—
শোর মুখে তুলি সুধা-স্তনটিরে—
হাসিযা সে নিল গরলভার।
উজ্ঞাড়িয়া তার ভাগ্ডার সব
দিয়েছে সে মোরে পূর্ণ ক'রে,
সাঞ্জায়ে আমারে রডন-ভূষণে—
ভিধানীর সাক নিজে সে পরে।

কভ তুর্যোগ গহন নিশায

হাববি' বেথেছে মবমপুটে,
তার ককণার নাতি পাবাপার —
শীতলিযা মোরে শতদা ছুটে :

শ কি শুধু মোব অলীক স্থপন,
হালস অসাব খুমের খোর
গাই যদি হয—ভেডন এ ঘুম,
এ স্থথ প্রপন করো না ভোর :

## কর্মতন্ত্র

স্বামা প্রজ্ঞানানক সবস্বতী |

( এবা প্রকাশিকের গ্রু )

প্রথমনাগ দ্বিতীয় গ্রু

ভাক্তা কলা প্রিজ্ঞাতা

েলা কৃত বাদাব প্রবাদন । বাদান মাল বাদান প্রান্থ প্রবাদন কাশা প্রবাদিক কাশা প্রবাদিক কালে।
বাদানব পেরণায় জানের চেটা। কর্ছেল
মূল ভোক হ, আমার ভোগ না হইলে আমি
কার্ম প্রস্তুত চইনা। ভোগ্য বস্তুব প্রস্তি
আমার স্পৃতা আছে। ঈভ্যিতভ্যাকে পালবার জন্মই দকল চৈটা, ঈভ্যিতভ্যাকে পালবার জন্মই দকল চিটা, ঈভ্যিত বস্তুর জন্মই,
ভোগ্য বস্তুর আবাদনের জন্মই, অভাব বৈশেষর
জন্মই দকল প্রচেষ্টা। যাহার ঈভ্যিত বস্তু কিছু হ
নাই ভাহাব চেষ্টাও নাই। তামাসক ব্যক্তিও
ম্বর্থ চায়। স্থাবের বাসনা ভাগার আছে।
কার্ম্য প্রস্তিব মূল, বাসনা ভাল কল্মের
আর্ম্য, আর্শায়ের ক্রুব্রে আ্রাম্মের স্পাল্মন

কাম্ম প্রথন্ন। পশু পাকী বীট পাড়ক সকলেই
বাসনাব বাশ কথা কবিভেছে। জ্ঞানীর
বাসনাও নাত কথাও নাই। কৈন্ত অধিন্তারি
বাতিবাকে কথা তইতে পাবে না। জ্ঞানীর
অধিষ্ঠান নাই, কথাও নাই। ইজা, দেব, স্থাই,
হংগই বাসনাময় শবীব। ইতাই চিজ, চিজে
ধন্ম ডোগা। ভালবাসা চিজেব ধন্ম, জাল
বাত্রা ব্যতিবেকে কথা তহকে পাবে না। যত
কণ কথা আছে তহকণ ভালবাসা আছে।
ইংবাজী ভাষায় খাচাকে Emotion হা
Natural impulse বলে ভাহা অনেকটা
পরিমাণে আমাদের চিজা। এই স্বাভাবিক
বাসনা ব্যভিবেকে কথা তইতে পাবে না। এ
সন্ধান্ধ — "কথোব অধিষ্ঠান" প্রবন্ধে বিচার

এই আলোচনায় পাইলাম বাসনা ব্যভিরেকে কর্ম অসম্ভব। সেই বাসনার বস্তু কি ? সুখই ইউক, আনন্দই হউক, তাহাডে আপত্তি নাই। আমার সহিত সম্বন্ধ নাই এ বস্তু প্রহণ করিতে বা ত্যাগ করিতে কথনও চেষ্টা হইতে পারে না। সম্বন্ধের অর্থই ত্যাগ ৰা এছণ। কৰ্মমাত্ৰেই ভ্যাগ বা গ্ৰহণাত্মক, ইচ্ছা, বেষ, সুথ চঃখ চিতের রুতি, সুথ ও क्रांश्रत माधान व्युवार रेक्टा । रेटारे काम वा রাগ। যে জাতীয় জিনিষ হঃথের হেতৃত্ত বৰিয়া জানাতে পুনবায় তজ্জাতীয় বস্তু পাইলে वित्रक्ति इत्र मिटे तिकिटे (वर । तुकि मकरणत মুলে বলিয়া ইচ্ছা দ্বেষে ও বৃদ্ধির সম্পর্ক আছে। উপল্বির বৃদ্ধির দর্ম। অমুকূল, প্রাসন্ন, সহাত্মক বস্তুট হুখ। প্রতিকৃণাত্মক বস্তুট ছঃখ। হুণ ছুংখের নির্ণয় বুদ্ধি করিভেছে, কিন্তু অনুসন্ধা-নাত্মিকা বৃত্তি ইহাদের আশ্রয়। বৃদ্ধি করণ (instrument) বুদ্ধি দারাই অনুসন্ধা-নাথিকা বৃত্তি বা চিত্তের পরিমার্জনা হয়। ভালবাসা বা ভক্তির ক্ষেত্র চিত্ত। কিন্ত বুদ্ধির অনুত্রবৈশে চিত্ত-কেতা পরিস্কৃত হইলেই তাহা ভক্তি, ভালবাসা, ক্ষেচরূপে পরিণত হয়। काञ्चात्राध नकेत्वत गृत्व, किन्न नाहित्तत বিচারে উহাদের পৃথক স্থান নির্দেশ **আ**বশুক। कर्णात (१० हिल, तुष्कि मन-हेलिय कर्जी. প্রোণের চেষ্টা ও ইক্সিয় শক্তিম । চিত ভূমিতে বৃদ্ধি মন ও ইক্রিয়ের সহবোগে कर्जात अञ्चारम जालित (ठ्रष्टोत हेन्द्रित শক্তির শক্তিমনার কার্যা নিপার হর। চিত্ত करनात ज्ञान वा दक्त वा होनात नामन । বুদ্ধিৰার। চিত্তভূমি কবিত হয়। সাংগ্য ও शाक्तिका रेमर्भन तुक्तिक है भन्दे। भट्टा स्टब्रेस स्टब्रेस निवाह । नाम्हिक हे डेटा नगोही स नहा भागासाय प्रयास निवर्षाम् ना विशासकारमञ्

অন্তর্ভ করিয়াছে। "মুণামুদারী রাগঃ" স্থার স্পৃহা রাগ, ইহা ক্লেম। ক্লেম হেন্তু कर्यानरपत दक्षि दय, शीठती क्रांनत मर्था तात्र বা কাম অবস্থিত হওয়ায় ভালবাদা, ভক্তি প্রভৃতি কর্ত্তব্যের অস্কর্ভ ক্ত চহতে পারিল না । কিছ ভালবাদা বা ভক্তি বাতিরেকে জ্ঞানও तुकि पिया तुबिलाई आभवा एव বস্তু গ্রহণ করি না কেন তৎপ্রতি আন্তরিকভা অর্থাৎ টান বা ভালবাসা না থাকিলে কথনই কার্য্য স্থ্রসম্পন্ন হইতে পারে না ৷ ভালবাসা স্বাভাবিক উল্মেষ। (sponteneous) উহা স্বাভাবিক বলিয়াই উহাকে বাদ দেওয়া व्यमञ्जद। धीक मार्गीनक द्यारी এই इरन विट्यंत इत कविशाहन। ভাঁচার মতে "Love is tyrany" ভালৰাদা বা প্ৰেম অত্যাচার। জার্মণ দার্শনিক Kant ও বৃদ্ধির দিকে জোর দিতে গিয়া বলিয়াছেন "Love is no duty" ভালবাদা কউবোর অন্তর্জুক महा। काल्डित ভागनामार्क कर्डना मा नगान অন্য কারণ ইচ্ছা মত ভালনাদা যায় না, ইচ্ছা করিলেই বাডান কমান যায় না। আমাদের মনে হর অফুশীলনে ভালবাসার বুদ্ধি পাইতে পারে, অবশ্য ইচ্ছামত বাড়ান কমান যায় না। এই জন্মই তিনি "An erring conscience is a Chimera" এই একদেশদশী ভাব স্থাপন করিতে চাহিয়াছেন। ভালবাদা व्यभित्रमार्किक इटेट्स्ट्रे स्मार्थतः। वृद्धितान কারণের সাতায়ে ভাহা পরিস্কৃত না চইলেই ভाলবাসা অভাচার এবং অকর্ত্তবা, কিন্তু সেই কর ভারবাসাকে বিশ্বরাজ্য হইতে নির্বাসন দত্তে দণ্ডিত করা যাইতে পারে না, কারণ ভালবাসা জীবের স্বভাব, চিত্ত শুক্ত জীব হইতে शास्त्र मा, दुक्कि प्रथम जीत्यत स्थ हिंड अ তেমনি জীপের। ভগধান পীতাম তাহাই

विनगटकन "देख्। (वयः प्रथः इ:थः मःचारुट-उना, २०१७ । देखा, (बर सूथ दृःथ, त्मटहिस-যের সংঘাত। চেতনা বোধও ধারণা ইহাই हेशहे विकात मूक। प्रशास्त्र (कवा, শ্রতিতেও দেখিতে পাই "কাম সংকল্পে। বিচি-কিংসা শ্রদ্ধাহ শ্রদ্ধা ধৃতিরধৃতি হী ভী ভী রিভো তৎসর্কং মন এব"কাম, সংকল্প, দংশয় শ্ৰদ্ধা, অশ্ৰদ্ধা ধৃতি অধৃতি, লজ্জা, বৃদ্ধি ভয় সকলই মন। এই হলে মন শব্দী অন্তঃ-করণ বাটী, ইহাতে মন বৃদ্ধি চিত্ত সকলই অন্ত:প্ৰবিষ্ট। অতএব কাম বা ভাল্বদাস। বা রাগ অন্ত:করণের ধর্মা, ইচাকে বাদ দিতে গেলে মাতুষ অসার জড়যন্ত্রের মত হইর। যায়। ইংরাজীতে ইহাকে "intellectual ma: chine বলা ঘাইতে পারে। ভগনান শঙ্করাচার্য্য বলিতেছেন "মোককারণ সমেস্তাং ভক্তিরেব গরীয়দী ৷" শ্রন্ধা, ভক্তি, ভালবাদা স্বাভা-নিক কেবল বুদ্ধির বিচারে তাহা পরিমার্জিত इयः। अपन्न हेक्तिः **ञ्**थे उन्नानत्मत अः । भागिमूठी अथारन आजाम मिलाम, निरमन বিচার স্থানাস্করে করিব। চিত্ত কর্মাভূমি, ভগবান গীতায় বলিলেন "অধিষ্ঠানং তথা কর্তা করণক পৃথিয়ধুমু'' ইত্যাদি কর্মের হেতু। অধিষ্ঠান শবেদ "हेन्हा, दिव, स्थ इःथानित অভিব্যক্তির আশ্রয়ীভূত শরীরকে বুঝায়, ইহাকেই আমরা চিত্ত সংজ্ঞায় সংজ্ঞিত করি-য়।ছি। ইহারই নাম অনুসাধনাত্মিকা বৃত্তি। কাম থাকিলেই তাহার লক্ষ্য বস্তু থাকিবে। रेक्टात विषय सूथ, त्वारवत तिषय ए: ण, जेन्टिन তমই কৰা। কৰার যাগা ঈশিতভম তাহাই কর্মা পানিনি বলিতেছেন "কর্ত্তরীপিত তমং কৰ্ম'' ঈশ্বিতত্ম বস্তুই ভোগের উপাদান, ভোগের ভোকা অবশ্বই আছে

ভোকৃষ বোধেই কর্মে প্রবৃত্তি। কবি যখন कांवा तकमा करतम, अख्दत दमरे कारकात নক্সা গড়িয়া ভে'গ করেন, ভোগের অভি ব্যক্তিই কর্ম রূপে প্রকট, কবি ভিতরে ভোগ করিয়া মানস দর্পণে প্রতিক্লিত করিয়া নিজের ভোগা বস্তুই কর্তমাভিমানে নাছিরে প্রকাশ করেন। শিশুর কর্তৃত্ববোধের পুর্ব্বেই ভোরুত্ব বোধ প্রকট। শিশু করিছে পারে না কিন্তু ভোগ করে। মনোহর চিক্র উপ্ল ভোগ করিয়াই চিত্রকর চিত্র আঁকিতে বসে। ज्ञि निम्ना तः कवाइतात शृत्य मानमी প्राज-মাকে ভোগ করিয়া উচ্ছিষ্ট করে। কর্ত্ত অভিযানের ভোক্তথাভিয়ানে সকল চিত্র চিত্রিত। গায়ক প্রাণের স্থারে **সঙ্গাত** নিজের অন্তবে ভোগ করিয়া কর্ত্তবাভিমানে প্রকো বিলাইয়া দেয়। গায়ক ভাষার প্রাণের স্থ্র আপনিই ভোগ করে, আপনার স্থরে আপনি তন্ম হইয়া গান করিতেই তাহার স্থ। সেই আপনার হরে গান করাতেই পরের প্রাশৃত্ব ঝকার দেয়। মুদলমান বাদদাহ আকবর তান সেনকে একদিন সভায় গান করিছে বলায় তানসেন গান ধরিল, সে দিন আক্ররের ভার লাগিল না, আকবর প্রশ্ন করিলেন প্রতান-সেন, তুমি সে দিন যযুনা বক্ষে গান গাছিয়া: ছিলে তাহা এত মধুর লাগিল আৰু এমন কেন ?" তানদেন উত্তর করিলেন 'ক্ষ निन जगनीचरतत निक्छ गाहिला इना जात আজ দিলীখনের নিকট গাহিতেছি, অর্থাৎ সে দিন আপনার হরে আপনি গাহিমাহিলাক বলিফা এত মধুর হইয়াছিল।" আপনার ক্রম আপনি ভোগ করিয়া অপ্তরের অস্তরভঙ্গ থানেশ হইতে কৰ্মই প্ৰাকৃত কৰা, ভাহাতে নিজের প্রাণ পূর্ণ হয় পরের প্রাণেও ঝন্ধার ভোগাৰত্তৰ ভোগাভোকাই কৰে। অতএৰ দেয়। সমাজের ও নিজের মুখল এক হইয়া

যায়। ভারুক পাধ্যে মূর্টি পোদিত কবিবাব পূর্বে মানদী প্রতিমা ভোগ কবে। যে যেরূপ ভাবে অর্থাৎ যত আন্তুদিকতার সহিত ভোগ কাণতে পাবে তত সে অন্তর গভিতে পারে। আর্থারকতার যত বিশুদ্ধি মানদী প্রতিমাও ভাত বিশুদ্ধি লাভ করে, বাহিবেব প্রতিমাও বিশুদ্ধ হয়। ভারুব ভারাব ভালবাসা দিয়া প্রস্তুর মূর্ত্তির কমনীয়তা, লি:তা, বাবণা, মনোগবিত্ব সম্পাদন কবে, বৃদ্ধি দিয়া উহার উপবে মার্জিত ভাব আনয়ন কবে আন্ত্রিক করে। ভারুবির উপাদানে কর্মেণ প্রস্তিত গ্রা ভোগের উপাদানে কর্মেণ প্রস্তিত।।

হুপতি প্রােদাদ নিশ্মাণ কবিবাব জন্ম অসং দর্শনে ভাষার আদর্শ প্রতিফলিত করে. নিক্ষেণ চিভভূমিতে উহাব প্রাণপ্রতিষ্ঠা কলে। বুদ্ধি দিয়া উহাব প্রত্যেক অংশ মার্জিত কৰিয়া ভোগেব উপাদানে গড়িয়া ভোলে। দক্ষিণ ভাবতের মহবাব মন্দির তৈয়ারী কবিতে স্থপতিকে অন্তঃতলে মন্দিবেৰ আদৰ্শকে ছাপন করিতে হইয়াছিল, চিত্তভূমিতে ভোগ কবিয়া উহাব অভিব্যক্তি বাহিরে মন্দিবরূপে পর্য্যবসিত, ভাই সে মন্দির এখন ৭ দর্শকেব প্রোণ হবণ করে : আনেক সময় আমবা কণ্ডতা-ভিমান না থাকিলেও ভোকা। যখন কোনও মনোরম দুখা সন্মুখে প্রসারিত, তগন কোনও কর্ত্তব না থাকিলেও জনয়েব ভাবে অর্থাৎ চিত্তেৰ ভাবে আমনা দৃখ্যটি উপভোগ ক্ৰি, ভ্ৰাৰত্বে কৰ্মভাৰ, কিন্তুভো ক্ৰন্থ সামান্ত ভাবে আছে, ভোক্তম হইছে তন্মন্তবেৰ উদ্ভৱ। কোনও বন্ধ ভোগ করিতে করিতে ভাহাতে कांचरा उन्नय स्टेबा गारे. (कार्श कांबल कारन সমান্তি, জানে পরিপূর্ণ চন্মরত্ব ञ्चवायत क्षांच्या विकास । , विश्व विक्र माधुका व

সৌন্দর্যা তিনটি বস্কুট ভোগেব বা ভালবাসাব, हेशार कड़व नाहे किन्द त्वाकृष आहि। इंग्लोड (व contemplating the sub lime and the beautiful বস্তব উল্লেখ তাহাতে ভোক্তম আছে তাহাতে কর্ত্তম নাই উহা আভিদ্বাভ্যেব জক্ত উদ্ভূত নহে উহা স্বতঃ' উল স্বাভাবিক জন্মেষ উহা উপাদনার বন্ধ। ইপাসনাও কম্ম ৷ উপাসনাৰ ভাবেৰ আবেশে আমাা কশ্মে চেষ্টিত হই ৷ অনস্ত আকাশ, অগণিত নক্ষমপুঞ্জ নীবৰ পৰ্বত, দিশস্থ বিস্তৃত অচল সমুদ্ ভোগেব বস্তু এই স্বল ভাৰ্যাদাৰ বিষয়, ভাৰকপাৰ সামগ্ৰী, এচ ভাবকভার ভূবিষা থাকে বলিয়াহ জ্ঞানী হুভাবে নিবসন করিছে যান, ভাবুকভা নিৰসন কবিতে এইয়া ভাবকেও নিবসন किनमा नरमन । किनिस अनुशान, शिए। ६ कार्क नकल्ल्ड এई (माप्य पृष्टे । आवात अन् পক্ষে বৈষ্ণবগণ, খ্রীষ্টিয়ান ধন্ম, মুসলমান ধন্ম ও অল্লাধিক পবিমাণে ভাবুকতার প্রতিমৃটি ভোগেব দিকে জোব দিতে গিয়া ইউবোপে Epicurian Cyronaics ভারতে চার্কাক পত্নীব উদ্বৰ इडेझार्छ । Cymes ও Stores বাসনাকে দুর কবিতে প্রয়াদী ছিলেন, কিন্তু মলিনা বাসনাই ত্যাগ কবিতে চইবে শুদ্ধ বা শুদ্ৰ বাসনা অবশ্ৰই প্রথমে ভাজা নতে, পূর্ণ জ্ঞানের অবস্থায় বাসনা আপনা হইতেই থসিয়া বাইবে, ভাহার জন্ম চেষ্টা করিবাব কোনও আবশুকভাই থাকিবে না। জোন কবিয়া চেষ্টা করিকে গেলে বিপৰীত क्रम अवश्राह्योती, जनग्रदक एक मक्रकृमिएक পবিণক্ত করা সাধনেৰ ভাৎপর্য্য নতে। ভারতে বেলার ইহার সমাকৃ মীমাংসা করিয়াছে, ইউরোপে Spinora এবং Hegel দার্শনিক-वह हेशंब कंडकहे। मामझ्छ कर्तराख cहरी

কবিয়াছেন। এই সকল বিষয় যথীস্থানে (मथाहेय। व्यामात्मय कारणाहा विस्ता পাইলাম ভোকৃত কর্তরের মূল। বন্ধী সুগের জন্ম কর্ম করে, ছঃখেদ কন্ম হইতে নিবৃত্ত হয়, মুখের সহিত তাহার সম্বল্ধ আছে, ভোকা ভোগ্য সম্পর্কই কম্মের প্রবর্ত্তক, যাহাতে ১:খ হয় তাহা করিতে বাজি হই না, যাহাতে সুগ হয তাথাই করিতে ব্যস্ত হই, ভোকুত্বেব দোষ অনেক, ভোকো ভোগে শিশু হহলে হিতাহিত জান শুকু হয়। "থাও দাও আব মজা লুট" এই মন্ত্ৰে দীক্ষিত ব্যক্তি সমাপ ও ভাষার নিজেব পথে সয়তান। কেবল স্থাপ**ৰ** জন্ম আছি. সুথই প্রম পুরুষার্গ এই সংস্থা ব মানুষ হিতা<sup>†</sup>০ত প্ৰাধ্য পাপপুণা স্বল বিষক্ষন দেয়, কিন্তু ভোগে ভাহাব ভাপ্ত হয় না। নিতা নৃতন ভোগেব উপকাৰণ সংগ্ৰহ করিতে হয়, কার্যা কবিতে হহলে ফল আগে চায় ভাঠ প্রকৃত কর্ম ভাল্যা যায়, কেবল डेकाम डेक्ड् श्रेन वामनाच (वरश ज्याभनारक छ সমাজ্ঞকে কলুসিত করে। ভোগীব আবও ৭ক দোষ আলভ, ভাবুকতায়ও এই দোষটা পরিপুষ্ট। যাহাবা ভাবুকভায় ব্যাকুল, ভাহাবা কল্মী হইতে পাবে না, যাহাবা প্রাকৃতিক স্বন্দব দুখ্যে আপনাদিগকে বিলাহ্রা দের, ভাষাদেব পক্ষে কর্মজীবন অসম্ভব, যে চিত্রকর কেবল ভাবুক সে কথনও একথানা চিত্ৰ গড়িয়া ভূগিতে পারে না, যে কবি আপনাব কবিতাব বসাশাদনে বাতা ভাষার কবিতায় কশ্পক্তি নিজের রসে ভবপুর থাকিলে বাহিরের দিকে প্রকাশ করিবার শক্তি থাকে না, ভাহা নিজের প্রাণে ভাবের পর্বত স্বষ্ট করিতে পারে, কিন্তু ভাবের সমূল কৃষ্টি করে না, কথার তাৎপর্যা এই, পর্বতের মত ধ্যান-ময় হইতে পারে কিন্তু সমূলের কায় উবেগ

হইয়া কর্ম প্রবর্তনা আনিছে পাবে না কবিবৰ বৰীজনাথেৰ ভাৰুকভাৰ ৰাজানাজি २७वात नांचेक कृषिता ७क्टिंड भारत नाहे. ঠাগৰ নাটকেৰ ভাবুকভায় ভিনি নিজে ধ্যান্মগ্ন, ভিনি তাঁচাব নাটকে ভগায় ভাবুকভাব আভিশয়ে কথাবিমুখ নাটকের উৎপত্তি ब्रियाहि किश्व माहेटकल मधुरुपन একটু বাংমুলান ভাবে লিখার জালার নাটক কম্মেন হিসাবে সজীব। মধুস্দানর মন্ত্র "গোডজন তাতে আনন্দে কৰিবে পান সুধা নিববধি"। ববীন্দ্রনাথ ভাবুক, অভিবিক্ত ভাবুকভায তাঁহাৰ মন্ত্ৰ "তোমবা কেউ পানুৱে नार्भ भावत्व ना कृत कृषात्व \* • य शास्त्र দে মাপনি পাবে পারে সে ফুল ফোটাভে", "দিলেন দা বাঞ্জিখাবীবে, স্বৰ্ণ হ'য়ে এল ফিৰ্ব, ডখন কাঁদি চোখেৰ জলে, ভুটি নয়ন ভবে, ভোষায় কেন দেহনি আমাৰ সকল শুক্ত করে", ভাবুকভায় ভ বেব আভিশব্যে ভোগের আনাঙ্খায় লোক কর্মবিমুখ হয়। কবি নিজের ভাবে বিভোব হইলে কমজীবনেব অমুকুল বস্তু দিতে পাবে না, চিত্রকর নিজের ভারুকতার মত্ত হহলে, চিনেব ভোগে নিজে অভাত আসক হইলে ফলেব জন্ম উদ্ভান্ত হইলে, সে চিত্র আঁকিয়া উঠিতে পারে না। দাশতা প্রণয়ে অতিবিক্ত ভোগাসক্তিতে সংসার নই হুইয়া যায়, বর্তুবা বিপর্যা**ন্ত হয়, স্বাভাবিক** অত্যাত্ত ভাবেৰও কুৰণ হয় না, মাহুয আহ প্ৰতে বিশেষ তাৰ্তম) থাকে না। ছাক্র-জীবনৈ ভোগে আসক্ত হইলে, ভারুকভার ঘোরে প্রমন্ত চইলে কর্ত্তব্য বিশ্বতি অনিবার্য্য। স্থার লালসায় বাসনার তাড়নায় ছাত্রজীবন গঠিত হইতে পারে না। পরকে হাসাইতে इट्टा रामन निष्य शमिष्ठ, नारे. निष्य অভিরিক্ত হাসিলে পরকে হাসান যায় না, সেইরূপ ভোগে লিপ্ত ২ইলে পরেব প্রতি ও নিজের প্রতি কটবা অসম্ভব হয়, পরকে হাসাইতে নিজের একটা কর্তবাবোধ আছে উহাদিগকে হাদাহতে इट्टें(व । শে এটা त्य निरम হুণ সিয়া ব্যাকুল শায় এবং প্ৰকে হাসাইতে পাবে না। আবার আব এক দোষ আছে যাহা বাভিক বলিগাও ধবিয়া নিতে পাবি ভাহাতে নিজেব ভোগেব দিকে দুকপাও নাই, কিন্তু পরের ভোগেব জন্ম ব্যাকুল যে ব্যাকুলভাও এক অর্থে ভোকাসভি ভাহাতেও মাত্রৰ ভাবুক, হিতাহিত বিবেচনা नाहै। (कदन डेएडकनात नाम भरतर प्रथ বিধানের চেষ্টা, ইছাতে কর্মের দিকে অনেকটা পরিমাণে জোর আছে, কিন্তু ইহাও ভাবুকতা। কাহার জন্ম কবিতেছে কেন করিতেছে ইড্যাদি বোধ থাকেনা পরেব স্থ ২ ব ভাহাও বিবেচনা করিবাব অবসব মাই। কি করিলে পরেব স্থপ হহবে ভারাবও বিচার নাই, কিরকম স্থুথ অভিপ্রেত তাহার ৭ হিসাব নাচ কেবল ভাবুকতা বা বাভিকেব बर्ग भरवव सूथ विधान, खद्भव छण विधान করিতে অনেক সময় কুকার্য্যের প্রশ্রয দেওয়া। এইরপ ভারকতাব অন্তর্ভুক্তদেশের স্থথ আমার ত্রথ এই মল্লে দীক্ষিত চইয়া কশ্ম করিতে যাইয়া বিকর্মকে কন্ম বলিয়া ববণ করিতে যাওয়াও এইব্লগ ভাবুকতাব উপরে প্রভিত্তিত। ভাৰুকভাই ভোগের স্পৃহা, জ্ঞান-বাদীর বিবেচনায় ভাই ভারুকতা মিথ্যা জ্ঞান, ভোগের স্পৃহা বৈদান্তিক পরিভাষার অমুসন্ধানের স্পৃহা, কোনও কিছু পাইবার জগুই অমুসন্ধান করি, ভোগা বস্তু পাইবার চেষ্টাই অহুসন্ধান, অভএব চিত্তকে অহুসন্ধানাত্মিকা রুত্তি বলা ঘাইতে পারে। ভালবাসার বস্তুর व्यक्तकारन शहिक करवा, जीववातात वसन

সুখের বস্তুর ঈশ্সিত বস্তুর জবেষনের প্রার্ত্তি জীবের স্বভাব জাত।

ञेष्मित रख मनिन शक्ति बहेलहे कृत, ্নীচ বিষয়ে স্পৃতা তইকেই তাতা তের। কিন্ত নিজেব অরপ অন্তমন্ধান আত্মতহামুসনান কথনত তেয় হউতে পাবে না। নিজে নিজেব ভোগ্য বন্ধ বলা আবি না বলা উভয়ই সমান। ভগবান শক্ষরাচার্যা ভাত বলিয়াছেন "মোক কারণ সামগ্র্যাং ভক্তিবেব গরিয়সী" মুক্তিব হেতুভূত কাবণ সকলের মধ্যে ভক্তি সক শ্রেষ্ঠা, এবং ভক্তিব সংজ্ঞা "স্বস্থবনপারুসম্বান ভাক্ষরিভাভিধীয়ভে" আত্মস্বপেব সন্ধানই ভক্তি, অপব জানী সকলেব মতও ঠাহাব অমুকুল ভাগাও ভান বলিযাছেনী "আ্যু ভত্তাপুসন্ধানং ভক্তিবিতা পাৰ অনুঃ' 🖟 ুআয়ভবান্তসন্ধানী ভক্তি, ইচা অপব জানা গণের অভিমত, মাঝু ভরায়ুস্থান বা ভগ্রুৎ তত্বামুদ্রান একই কথা। মুক্ত: ব্যাপক অথও অসীম বস্ত্র অনুসন্ধানই মুক্তিব পন্তা, চহাত্তেই জ্ঞানাংপত্তি, ২য় ৷ অওত্ৰ চিওরভির ধত্ম ন্যাপক বস্তুতে নিয়েকি গ হুহলেই তাহা বিশুদ্ধিলাত কৰে। স্মামতা, থণ্ডৰ, পাবছিৱৰ বোধে প্ৰতিফালত হহলে অণণ্ড, অসীম, অপরিচ্ছির কোণ, (দশও ৩৭) বস্তুতে ভালবাসা জন্মিলেই ভাবকতা দোষ বিনষ্ট হটয়া গেল, ভোগ্য বস্ত থাকাতেই দোষ হয় না. হয় ভোক্ত ও থাকিলেই पाचावक नटक, **डेज्यात मर्यागह (मायावक)** সংযোগে বস্তু পরিচ্ছিল হয় পনিচ্ছিলভাবেব সহিত অপরিচ্ছিত্রভাবের সংযোগই দোষেব। मः (यारगरे यक कुछ नीत हरेगा शर्फ, वस গত্যা কোনও দোৰ হয় না। কিন্তু আরোপে উহা পরিছিল কুত্র হইয়া বায়, একটি আখ্যা-মিকা এই প্ৰদক্ষে ৰলিলেই জিনিবটী আরও ८वाधश्रमा इहेरव ।

# অগ্নি-পরীক্ষা

( পুরাপ্রকাশিকের পর )

# [ भीविनगञ्घन भवकात ]

# ৮ম পরিচেছদ। দেই লোক আদিলেন।

কিছুকণ নিজাব পৰ মাসি একটা শব্দে জাগিয়া উঠিল। কে যেন বাগানেব দিকের দবজা খুলিল। একজন চাকব কি কথা বলিল—তাহার পব আর একটা কণ্ঠশ্বব শ্রুত হইল। মাসিব সর্বাঙ্গ যেন শিহবিয়া উঠিল। এতো সেই কণ্ঠশ্বর—বহু পূর্বে পাততাশ্রমে যাহা সে ভানিয়াছিল—বে শ্বনে একদিন তাহাব পাবাণ হৃদয় গলিয়াছিল। তবে তো জ্লিয়ানই দবজা খুলিয়া গৃহে প্রবেশ করিয়ান্ছেন।

জুলিয়ান মার্সির দিকেই অগ্রসব হইতে ছিল। মার্সি অপর দবজা খুলিয়া বাহির হইবার চেষ্টা কবিল। তাহাব হস্ত কাপিতে-ছিল—তাহাতে যেন কোন শক্তিই ছিল না। কষ্টে দরজা খুলিয়া যেমন সে বাহিব হইয়া যাইবে অমনি পশ্চাৎ হইতে জুলিয়ান তাহাকে সজোধন করিয়া বলিল—

"কে ভূমি ? পালিও না। আমি কোন ভয়ম্বর হিংল্ল জাব নই—আমি শুধু কর্ত্তীব ভাগিনা—কুলিয়ান গ্রে।"

মার্শি মন্ত্রপ্রক্ত ক্রায় কিরিয়া জুলিরানের দিকে চাহিল।

কৃষ্ণ পরিচ্ছদে জুলিয়ানের দেহ আহত। টুপি হাতে করিরা দে নাড়াইরা আছে। বুবা

বয়স হটলেও তাহাব মুথে চিস্তার চিচ্ন স্থাকট। মুখছবি পাতুর —বিষাদের একটা স্থা মেঘজায়া যেন ভাচার দেহ-আকাশকে ঘিবিয়া বিবাজ করিভেছে। দেচেব মধ্যে তেমন কোন অসাধাবণত্ব নাই। কিন্তু ভাছান্ত मिर्ट ठक् छि ,—वाश। कि समात भन्न-পলাশের মত সেই হুইটা চকু-কি উজ্জান কোমল মশ্মপাশী ভাহাদের দৃষ্টি। ভাহাৰ চন্দু গ্ৰহটীই ভাষাকে সাধাৰণ লোক হইছে বিভিন্ন করিয়াছে। সেই বোমল দৃষ্টিতে কি ছিল প্রকাশ কবিয়া বলা কঠিন-কত বিভিন্ন ভাবই না সেই দৃষ্টিব মধ্যে খেলা করিভেছিল। বিষাদে প্রসন্নতায়—কোমলে কঠোবে— উচ্ছলে মধুবে—ধেন প্রেমালিঙ্গন। সে দৃষ্টি মুগ্ধ কবিতে পারে—দে দৃষ্টি সম্ভন্ত করিতে পাবে। সে দৃষ্টি কথনও হাসায় কথনও কাঁদার। সে দৃষ্টির প্রভাব অভিক্রম করা অসম্ভব। মার্সি যথন পলাইতেছিল—ভখন সেই দৃষ্টিতে বালকের সরল আনন্দ উচ্চ সিক হইয়াছিল-কিন্তু যথন মার্সি ভাহার দিকে কিনিল-তথন সে দৃষ্টির সে ভাব পরিষ্ঠিত इरेन-कृणियात्मत्र कश्चरत्रत्र भतिवर्धम रहेन। যথন আবার সে কথা কহিল তখন ভাছার चत्र कि कामग-कि नहां क्रुडिश्र्व !

"তুমি এই চেয়ারে বস। আমি না জেনে হঠাৎ এ ঘরে এলে প'ড়েছি। তুমি কিছু মনে করো না।" মাসি তথন যেন মন্ত্র্যু কিংকপ্তর্বাবিমৃত্যু একটু পরেই সে আপনাকে কডকটা
নামলাইবা লইল। সে জুলিয়ানকে নমন্ত্রার
করিয়া চেয়ারে বাসিল: জুলিয়ান তাহাব
দিকে অগুসব হইয়া তাহার মুথেব দিকে
চাহিল। সে মৃথ দেখিয়া জুলিয়ান বিশ্বিত
হইল। মনে মনে ভাবিল—'যে হংথ এই মুথ
খানিতে এক্কপ চিত্র আঁকিয়াছে—সে বড়
নামায় হংগ নয়। এই নাবীর মধ্যে যে হুদর
ক্পান্দিত—সে সাধাবণ হুদর নয়। কে এই
রম্মী হু'

মার্সি কথা বলিল—"কত্রী লাহত্রেবীতে আছেন, আপনি এসেছেন, তাঁকে সংবাদ দেব ?"

"না. া, তাঁকে সংবাদ দেবার প্রয়োজন শ্রেট্ট। তোমাব এত ব্যস্ত হবাব কোন দরকাব নেই।"—এহ কথা বলিয়া জুলিয়ান জব— যোগেব টোবলেব নিকট বসিল। এক পেরালা চা পান কবিতে করিতে সে বলিল —''এ ঘবে বিনা আমন্ত্রণেই আমাব আহার চলতে পারে। তুমি কিছু খাবে না ?"

मानि विजन-"ना"

চা পান কৰিয়া ছুলিয়ান বলিল—"মাসিমাব চা—গাঁট চা; এতে কিছু ভেল নেই;
মালিমার প্রকৃতিটী যেমন থাঁটি, তাঁব ব্যবহা
আবোজনও ভেমনি গাঁটি—এথানে ক্রতিমভাব
চিছু পাবে না।" ভারপৰ সে কিছু আহার্য্যও
উলরসাৎ করিল।

মানি ভাবিয়ছিল—জুলিয়ান ধর্মধাজক, উয়ড়লোকের জীব। আজ দেখিল ধর্মধাজক 

ইউলেও জুলিয়ান মান্তম—তাহাদেবই দশ
জনের মত্ত একজন; সে চরধিগম্য অপুর্ব্ধ
জীব নহে।

कागव शब बाइटल बाइट्रिंड प्रियान

মার্সির সহিত কথা আরম্ভ করিল। সে কথা-বার্ত্তার কেমন সরল সহজ ভাব! যেন বছদিন হুইডেই ভাহাবা প্রশারেব নিকট প্রিচিত।

"আমি 'কেনসিঙ্টন উষ্ণানের' পথে এখানে এসেছি। কিছু দিন হ'তে আমাকে বিশ্রী অনুকার পল্লীতেই বাস করভে হয়েছিল। সেধানে প্রকৃতির কোন সৌ<del>লর্য্য</del> চোখে প'ডত না। যথন উষ্ণানের কাছে এলাম—তথন যেন চোপ জুড়ল। স্ত্রী পুরুষ, বালক যুৰক-সৰ যেন আনন্দেব ছবির মত আমার বোধ হ'তে লাগল—ভাদেন মধে৷ কেমন উৎসাহ, কেমন প্রফুলতাব ভাব। চাবি দিকেব ভক্লভাব মধ্যে কেমন সজীবভা! धारे नव । नर्भ व्याभाव मन व्यानस्म ७ १ व উঠলো। তথন মনেব আনন্দে আমি বেশ छेटेक: बदर गान जुरफ् निवास । कि ब त्मर नेसद আমার এক জনেব দঙ্গে দাক্ষাং হ'ল। কা'ব সঙ্গে সাক্ষাৎ হ'ল —বলত ১

মাসি ধীবে ধীরে বলিল—"ভা আমি কি ক'বে জানব ?"

"যথন বেশ কু তি ক'রে গান ধবেছি তথন কার সঙ্গে দেখা হ'ল ভন্বে ?—দেখা হ'ল প্রধান ধন্মবাজক বিশপের সঙ্গে। গানটাও বিদ কোন ধর্ম সঙ্গীত হ'তো তা হ'ণেও একটা কথা ছিল। কিন্তু সে সময় যে গান গাচ্ছিলাম সেটা ধর্ম-সঙ্গীত নয়; সেটার প্রথম ছত্র হচ্ছে—"বাঁশরি বাজাতে চাহি, বাশরী বাজিল কই ?" বিশপ ব্যৱসেন—আমি কি গান গাচ্ছি। তার পর যথন আমি তাঁকে টুপি থুলে অভিবাদন ক'রলাম—ভিনি অভ দিকে মুথ ফিল্পলেন। হরজো এই ভাবলেন-জগতের চারিদিকে বখন পাপ ও হংবের তীব্র হাহাকার—সেই সময় একজন পাজির শান হচ্ছে কিনা—"বাঁশরী বাজাতে চাহি"—!

किश्व भागात कि बदन इस, कान ? आभाव মনে হয়-পাদ্রিবা এক স্বভন্ন- জাভি হ'য়ে श्रांकृत्व (कन १ निर्द्धाव आदमारम माथावन লোকের সঙ্গে যোগ দিতে তাদেব আপত্তি হবে কেন ? আমাব বিশাস ধর্মবাজকের। ধে নরনাবার ছ:গ মোচন ক'বতে সমর্থ হয়না ভাব একটা প্রধান কাবণ হচ্ছে যে ভাবা আপনাদেব এক উচ্চ জাতি ভেবে বদে থাকে। ধশোব জগতে "ভাতি ভেদ"—এ কথা মনে হ'ল আমাব হাসি পায়। যে কুষক ধন্মপথে থেকে প্রাণপণে আপনাব শ উব্য পালন ক'নছে ভাব মধে। আর ধশ্ব-भावत्कर मत्या कि जगवान त्कान व्यवख्या েশ্যা বুলে বেথেছেন ৭—আছ্যা, তুমি কি ममाक्रत्लाही १ व्यामि づ এनकन जीवन ग्याबर्णां ।"

म।नि आनत्मरह क्'लगात्नव मूर्थन मिरक চাতিয়া থাকিল। দে যেন মোৰ সমস্ভায পতিত। এই বাজিনাক পভিতাশ্রমের সেই প্রতাবক — যাহাব কথায় হর্যাছিল-যিনি ভাহাব ৯৭য় পার্শ করিয়া ভাহাকে পৰিত্ৰ ভাবে উদ্বোধিত কবিয়া-ছিলেন ? বিনি দীনা হীনা পতিতা নাবী-मिर्गिव हरक व्यक्तभाता नशहेशांक्रितन १ है। এই তো সেই কোমল প্রেমোজন নেত্র— যাতা মাসির জনবের অভতল পর্যাক্ত স্পর্শ করিয়া-দিল এ এইতো সেহ কণ্ঠপৰ যাহা তাগ্ৰ नीतर क्रमय-वीनाय आना 'अ माखनात ध्वान सङ्ग्छ कतियां जुनियाहिन। डेशरमञ्जात डेफ चामरन हैनि चार्लव त्तरपृष्ठ-मश्मारतम निम्न ভূমিতে এ যে সরল কোমল বালক প্রকৃতি! "সমাজপ্রোহী—এই কথা ভনে ভূমি

বিশ্বিত হছে বুঝি ? লোকে এর চেয়েও ক্ষাকে ক্ষাক্ত কাথ্যা দিয়েছে ৷ কেউ বলে ধিশাজাহী'—কেউ বলে 'নাস্তিক'। একটু
আগেঠ ভোমাকে ব'লেছি—আমাকে এক
পলীতে থাকতে হয়েছিল। সেথানকার
যাজক কিছু দিন ছুটী নিয়েছিলেন—আমাকে
তাঁব কাজ কবতে যেতে হয়েছিল। আ
দিন থাকার পনই পলীর ভ্যমীদাব আমাকে
ব্যল্লন—ভূমি ধর্মালোহী। ক্লকেলা বলে—
সমালদোহী। কাজেই তাঁদেব ধর্ম যাক্তককে
ভাডাভাডি ফিবিরে আনা হ'ল। এখন বে
লোক ভোমাব সজে কথা কছে সে কি
ভান প সে একজন নির্বাসিত ব্যক্তি—সে
একটী আরাম ও শান্তিপূর্ব পলীতে আক্র

এচ কথা বলিয়া জুলিয়ান মার্সিব নিকটে একগানি চেয়াবে আসিয়া বসিল।

ভাগপৰ সে বলিল-"আমার অপরাধ कि अन्दर १ ८ तिएल क्रयकरम् रा कि চুব্ৰন্তা তা আমি আগে জানতাম না। এই পল্লীত ধর্মবাজকের কাজ ক্রতে গিয়ে আমি প্রথম বুঝতে পার্বণাম যে এ দেশের ক্রবকদের মত হতভাগা জীব পৃথিবীতে আৰু আছে কি ন। সন্দে। দীন কুটাবগুলিতে দারিত্রা ও 9: श्वित की त्य जीवन कांद्रा—का वतन वृक्षान कठिन। जाव क्रथरकवा এই इ: १ ६ यहका কি সহিফ্ভার সহিতই না ৰহন ক'রছে ! **ভারা অদীম চ: १ थর भी छ**ण नी तरव मह करम ध्वाक । कड मिन ना धारनत छेनवार करहे যাচ্ছে—ভাদের চোখের সমূপে ভানেব প্রাণা-धिक शूत्र कछा छनि समोदाद उक सूर्य निम কাটাচ্ছে—আর পাষাপের মন্ত ভালের দান্তিরে त्महे निमात्रन मृख **एमध्य करळ**। धक मिन नय-श्रांतर्म नाम-निरामत शत निम, मध्यादन পর সঞ্জাহ, মাসের পর মাস, বংগরের পর ৰ্থেয়—এত্তি একই ভাবে ভাষের জীবন অনস্ত ছংথের ধারায় বরে চলেছে। কোন
আলা নেই—কোন সাস্থ্যা নেই—এই
জীবয়া,তেব অবস্থায় তারা দিন কাটাজে।
ভাষ। ভগবানের এই স্থান্য পৃথিনী কি এক্লপ
নিদাক্তণ ছংথের বোঝা ধাবণ করবার জক্তই
স্পষ্ট ভয়েছিল। এখনও ভাদেব কথা ভাবতে—
ভাদের কথা বলতে আমান চোথ জলে ভ'বে
আসছে।"

জুলিয়ানের মস্তক তাহাব বক্ষের উপব নত হটল। এচক্ষণে মাসি ভাহাকে যেন ঠিক চিনিল। চাহাব মানস-চিত্রে যে মোহন ছবি অক্ষিত ছিল—এট তো সেই অকুপম দেব-চিত্র। সে জুলিয়ানেব মুণেব দিকে এক দৃষ্ট্রে চাহিয়া থাকিল।

জুলিয়ান পুনবায় বলিতে লাগিল—"আমি ভাদেন এট তঃগ দুর কববাব জয়ে চেষ্টা কৰতে লাগণাম। ভূমাধিকারিদের বাড়ী বাড়ী গিয়ে ভালের প্রজাব হংগের বথা লোনাতে লাগলাম। বললাম--এবা সহিষ্ণু, এরা তো খেশী আশা কবে না—এদেব অভাবও থুব বেশী নয়। যীশুব পৰিত্ৰ নামে এদেব প্রাসাক্ষাদনের উপায় করে দাও।" क्षिताववर्ग ५ कथांत्र निष्ठेत चेठेन-नमाक कार्ण आखुन निरंश व'नन-कि नर्खनान। ছঃখৰ্চ য়ে ক্ল্যকদেব নিয়তি— তাদেব কম্মদৰই त्व ভार्तित क्राप्तित कार्या। अमृरक्केत विठारवय দিপর মান্তব হস্তাক্ষপ ক'রবে! আমি কিন্তু (हरे। डाडनांच ना -काचि आमांव वसूवर्गतक পত্র দিলাম। আমি ছ এক জন গরীব কুষককে স্থানান্তরে পাঠিয়ে দিয়েছি—দেখানে তারা यत्श्रहे डेशांकान करता शांवत्व । खांबाव धारे काहतर्ग-वाश्वन बदन डेक्टना , त्रथानकान লোক আমার উপরে অক্টাহত চ'ল। তা শে'ক, আমি তো আৰু এ শক্ষ ছাড়তে পারি না। আমি গরীব প্রকাদের ক্ষম্ম চাদ।
সংগ্রহ করবন। আমি এ আগুণ আরে বেশী
কবে জাগিরে তুলভে চাই। বিলাসের আরাম
ও ধনেব নির্দ্দর্যভা এ আগুণে একটু
ব্যভিবান্ত হ'রে উঠুক—তা হলেই গরীব
প্রজাদেব একটু পারিশ্রমিক বাড়বে। জুলিযান ভো সমাজেন চক্ষে ভীষণ সমাজপোহী
হ'রেছেই—তাব এ অব্যাভিটা আরো একটু
জাঁকিয়ে উঠুক।'

জুলিযান কথা বলিতে বলিতে উপ্তেক্তিত হইয়া উঠিয়াছিল। সে চেয়াব ছাড়িয়া উঠিয়াছিল। সে চেয়াব ছাড়িয়া উঠিয়া ঘবে পায়চাবি কবিতে লাগিল। মার্দিও এই কাহিনীতে উত্তেজিত হইয়া জুলিয়ানেব দিকে অগ্রাসন হহল— হাহাব হসে ভাহাব দিকে চিকান ব্যাগ। জুলিয়ান তাহাব দিকে ফিরিলে সে বলিল—"দয়া ক'বে শ্বীব প্রজাদেব ছংগ দ্ব করবাব জন্যে আমান এই যৎসামাল্য দান গ্রহণ ধরুন।"

জুলিয়ানের পাওুর গগুত্বল মার্নিব সঙ্গলয়-ভাব আরক্তিম হইয়া উঠিল। সে হাসিয়া বলিল—

''না, না; আমি প্রচাবক হলেও ভিক্লের শ্বলি সব জায়গায় ব'য়ে নিয়ে বেড়াই না।" মাসি দান লইবার জন্ম অন্তবোধ কবিতে লাগিল। জুলিয়ান বলিল --''আমাকে প্রলো-ভনে ফেলো না, পাদ্রিব সমুখে টাকাব থলি—সে যে বিড়ালকে মাছ দেখানোব মন্তন।'

মার্সি কিছুভেট ছাড়িল না। তণন জ্লিয়ান ব্যাগ চইডে সামাজ্ঞ লান প্রহণ করিয়া বলিল —"ভূমিই প্রথম দানের দৃষ্টান্ত দেখালে— সে জন্ম তোমাকে হৃদরের ধল্পবাদ জানাচিচ। ধর্মের গাঁ গাঁর এ লানের মূল্য অনেক। চালার খাতার কী নাথে এই লান জ্লুবো ? মার্দি বলিল—"কোন নাম লেথাব দবকার নেই । এ দান নাম-হীন থাক্বে।" এই দময় গৃতেব একটী দরজা খুলিল। জ্যানেট ও হোরেদ গৃতে প্রবেশ করিলেন।

জ্ঞানেট বিশ্বয়ে বলিধেন—"এই বে জুলিয়ান। কথন এলে १"

স্থালিয়ান মাসিমাকে প্রণাম করিল। সে হোবেসের করমর্দন করিল। হোবেস হস্তমন্দনের পরই মার্দির নিকট উপস্থিত হইল।
তাহারা উভয়ে গৃহের বাবান্দার দিকে চলিয়া
গেল। জুলিয়ান মাসেমাকে নির্জ্জনে পাইয়া
বলিল—"আমি বাগানের পথে এই গৃহে
এশসছিলাম—আমি গৃহে ঐ স্ত্রীলোকটীকে
দেখতে পেলাম। ওটীকে ?"

"কেন, ঐ স্ত্রীলোকটীর প্রতি এবই মধ্যে ভোমার এত টান হ'ল যে !"

'সতি।ই ৭র প্রতি আমার আকর্ষণ জন্মেছে।" জ্যানেট মার্সিকে নিজেব কাছে ডাকিলেন:—

"ওমা, পদিকে এস তে<sup>1</sup> একবাব তোমাকে আমাব ভাগ্নেব সঙ্গে পবিচয় ক'রে দিই। জুলি-যান, এব নাম —কুমাবী গ্রেদ্ বোজবেরি--"

জ্যানেট সহসা থা মলেন—। এই নাম উচ্চাবণ করিবামাত্রই জুলিয়ান যেন চমকিত হইরা উঠিল—বোধ হহল যেন সে অত্যস্ত বিশ্বিত হইরাছে।

জ্ঞানেট বলিলেন—"জুলিয়ান, ব্যাপাব কৈ পু''

"কিছুনা, মাসিমা''— এই কথা বলিয়া সে গন্ধীরভাবে মার্সিকে অভিবাদন কবিল। মার্সিও কডকটা উলিয়ভাবে প্রভাতিবাদন জানাইল। মার্সিও লক্ষ্য করিয়াছিল—বোজ-বেরি নাম উচ্চারণ কবিতেই জুলিয়ান চৰকিয়া উঠিলেন। এ শিশ্বয়ের কার্য কি মু জ্লিয়ান সহসা যেন গঞ্জীর ছইয়া সেলেন।
কিছু পৃর্বেব দে প্রসর ভাব আর নাই—বেন
আক্রমনক ভাবে ভিনি কি ভাবিতেছেন।
তাঁচাব মধ্যে সম্পূর্ণ ভাবান্তব উপভিত। আর
এহ ভাবান্তব উপভিত হইল সেই মুহুর্ভ হইছে
যে মুহুর্তে তাঁচার মাসিমা মাসিব ছল্লাম্ম
উচ্চারণ কবিলেন।

জ্যানেট জুলিয়ানকে বলিলেন — "ভোষার 
ঘর ঠিক ক'বে বেণেছি, ভাম এথানে কিছুদিন 
থাক্বে ভো ?" জুলিয়ান অন্তমনত্ত ভাবে নত্মান্ত 
জানাইল। উত্তর ক বধাব সময় সাসমার 
মুখেব দিকে না চাহিল। জানেট বলিলেন—
"লোকে ফাবল আগার সঙ্গে কথা বল্বে, তথ্ম 
আমি চাই যে ভারা আমার দিকেই 
ভাকাবে। আমাব ঐ পানিতা কন্তাব দিকে 
ভূমি এমন বিশ্বরে ভাকাচ্চ কেন ?"

"আপনাব পাণিতা ক্সা y"

"হা। ও হচে কার্ণেল বোজবেরির কল্পা। আমাব আত্মীয়। তুমি কি মনে ক'রছ থৈ আমি বাস্তা হ'তে নাম ও গৃহহীন কোন পতিতা বমণীকে হরে তুলে আমার পালিভা কল্পা করেছি ?"

জুলিয়ানের গুশ্চস্তা বেন আনেকটা কাটিয়া গেল। সে বলিল—"হাঁ হাঁ; আমি কার্ণেলের কথা ভূলে গিয়েছিলাম। ভবে ভো ঐ মেয়েটি আমাদের আয়ীয়।

"বা কোক গ্রেস্ যে নিবাশ্রয়া অনাথা নর

এ কথা তোমাকে বোঝাতে পেবে আমি হুখী
ক'লাম।" তাহার পর জ্যানেট জ্লিয়ানকে
একটু আড়ালে লইয়া গিয়া বলিলেন—
"তোমার চিঠিব সম্বন্ধে তোমাকে,একটি কথা
ফিজালা ক'লতে চাই। তাতে একটি হত্ত
আছে—বার বিবন্ধ জানতে সামান বড়

কৌতৃহল হ'গেছে। সেই অপরিচিতা নারী কে—বাকে তুমি আমার সলে প'রচর কবিয়ে দিতে চাও ?''

জুলিরান চমকিয়া উঠিল। সে মৃত্
স্বরে বলিল—"এখন আপনাকে সে কথা
বলতে পাবব না।"

'(本年 \*"

জ্যানেট স্বিশ্বয়ে দেখিলেন জুলিয়ান ভাঁহার এই প্রশ্নের উত্তব না দিয়া আর এক বার তাঁহার পালিতা কলার দিকে কিরিয়া চাহিল।

জ্যানেটের বৈর্যাচ্যুতি ঘটিল। তিনি বির্যক্তির সহিত বলিলেন—"জুলিয়ান, আমার প্রশ্নের উত্তনের সঙ্গে এেসেন দিকে ভোমার চাও্যার সম্পর্ক কি, আমাকে ব্রিয়ে বলতে পাব ?"

জ্লিয়ান বলিল—"যতক্ষণ রোজবেরি আমাদেব কাছে এই গৃহে বয়েছেন—ওডক্ষণ আমান সে কথা বলা অসম্ভব।"

( ক্রমণঃ )

## মঞ্জী

# বিজ্ঞান।

## চুণ ও স্বাস্থ্য

ভাবতবর্ষে পান থাওয়ার প্রচুর প্রচলন আছে। পানের চূণ শবাবের পক্ষে কতটা উপকারী তাহা সকলেট যে জানেন এমন নতে। শরীর পৃষ্টি ও স্বাস্থ্যেব জক্ত শবীবে উপযুক্ত পরিমাণ ধনিজ দ্রব্য বর্ত্তমান থাকা প্রয়োজন। উহা না থাকিলে শবীর পৃষ্টির জভাবে রোগ এবং মৃত্যু নিশ্চর।

গনিজ ক্রব্যের মধ্যে সর্বাণেক্ষা প্ররোজনীয় চূণ বা ভালার লবণ, উহাব অভাবে পৃষ্টি
হয় না । বর্ত্তমান সময়ে লোকে শ্রীরে চূণের
প্রেজিন সবে মাত্র বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছে।
অনেক সময় দেখা যায় যে শ্রীবে চূণের
অভাবে রোগ হইয়াছে। চূল বেলী পরিষাণ
না থাকার শ্রীয়ের সকল মত্রে পৃষ্টির অভাব
ঘটিয়া এক্রণ রোগ হয়।

রিকেট বোগ হয় শবীরে **ত্রেণ্ড অভাবে**।

অবাস্থ্যকর স্থানে পাকিয়া, স্থ্যালোকেষ
অভাব প্রভৃতি যে কোন কারণেই হউক না
কেন চূণের অভাব হয়। কতকগুলি যক্ষাবোগের যে কাবণ চুণের অভাব তাহা নিশ্চিত
স্থির হইয়াছে।

প্যারা থাইরয়েড Para thyroid নামে এক গ্রন্থি আছে, উহাব কার্যা থাইরয়েড thyroid গ্রন্থির ঠিক বিপরীত এবং পেশী দকলে চুণ সমাবেশ করা পারাথাইবয়েড গ্রন্থির একটা বিশেষ কার্যা, সেই জক্ত চুণের অভাবে ঐ গ্রন্থি যদি ভাল করিয়া কার্যা করিতে না পারে তবে মান্থমের স্নায়ু উত্তেজিত হয় ও নানারূপ স্নায়ু সম্বন্ধীয় রেয়াগ হইছে পাবে। একজন য়োগীয় স্নায়ুয়োগের ক্ষতি রন্ধি হইলে পর তাহাকে বুবের ঐ গ্রন্থি চুর্ণ করিয়া সেবন করাইবায় ফলে ভাহার ঐ রোগ স্কারমা হইয়াছিল।

भवीति विवाधनाम्य इहेरण (मर्था निर्माटक

य अ रवांगीत तरक पूर्णत जांग कम इहे-রাছে। চুণ লেবন কবিলে রক্ত সঞ্চালন ভাল করিয়া হয় এবং সেইজকা হজম শক্তিও বাড়ে। চুণ সেবন কবিলে যক্ষা নোগাব বাত্তের থাম বন্ধ হয়। চূণেব অভাবে বেমন লায়ু উত্তেজিত হয় তেমনি চুণ দেবনে উত্তে-জিত লায়ু সকল স্থির হয়। প্রীক্ষা দাবা প্রমাণিত হইয়াছে যে যাহার শরীরে চুণেন অভাব আছে তাহাব শবীব চুণ সেবন কবিলে পুষ্টলাভ কৰে। শনীবে চুণেব অভাব থাকিলে ণাম্বেব পরিবর্ত্তন কবিলেই রোগ আবাম ছইবে না। চূণও সেবন করিতে হহবে। সকল বোগেই শবীব হইতে চুণ বাহির হুহয়। যায়। বখন পুষ্টি কম হয়, স্নায়ুব বোগ হচয়া থাকে তথন শবীরে চুণের ভাগ কম থাকিলে পৰিপাক ভাল হয় না তজ্জ্য পুষ্টিও হয় না। স্বাভাবিক অবস্থায় শরীবে প্রচুব পরিমাণে চূণেব প্রয়োজন রহিয়াছে।

# হ্যালেকের শক্তি

মুক্ত বায়ুতে বাস করায় যে উপকাব চয় তাহা যে কেবল বিশুদ্ধ বায়ু বা ব্যায়ামেন জন্ত হয় তাহা নহে; শবীর সঞ্চালনের সময়ে বায়ুর যে শীতনকানী গুণ আছে এবং স্ব্যালোকের যে জীবনীশক্তি প্রদানকানী শক্তি আছে ভাহার জন্তও এই উপকার বোধ করিতে পারা যার।

পূর্ব্যাল্যেকে বেদ্ধপ উত্তাপ ও আলোক বশ্ম আছে তেমনি রাসায়নিক রীশ্মও আছে। উদ্ধাপ মানুষের গ্রন্থি ও ওকের ভপর বিশেষভাবে কার্য্য করে, রাসায়নিক রশ্মি সায়ু মঙলীর উপন্ন বিশেষভাবে কার্য্য করে। এই রাসায়নিক রশ্মির ক্লক্সই প্র্যাল্যেকে মানুষের মুধ কাল হট্রা বাছ। গাছ গাছড়াব যে ৰাড়িবার অপূব্দ শক্তি দেখিতে পাওরা যার ভালা কেবল উহার সবুজ বর্ণের উপব সূর্যোব আলোকের প্রভাবের ফাল। স্থ্যালোক মাটি ও বায়ু ছইজে পৃষ্টিকারক পদার্থ সংগ্রহ করিয়া গাছেব জীবন বক্ষা করে ও উহা বাডাইয়া ভোলে। প্রাণী জীবনেও স্থ্যালোকেব সেই শক্তির প্রয়োজন।

স্থ্যালোক শরীবে লাগাইয়া থাহারা উপকার পাইতে চান তাঁহারা অনায়ক শনীবে স্থ্যালোক লাগাহবেন। থাহাদিগের স্থ্যালোকে থাকার অভ্যাস নাই, থাহা-দিগের চামড়া নবম তাঁহারা প্রথম প্রথম অলক্ষণ অর্থাৎ দশ বা পনের মানট স্থ্যা-লোকে থাকিলে তাঁহাদিগের কট্ট হইবে না। স্থ্যালোকে থাকিয়া বন কাল হহলে কোন রোগ হয় না, আলোকে থাকার ফলে বর্ণ ঘান হইলে আব অধিক স্থ্যালোক লাগায় কোন অনিষ্ট হহবে না। কাবল ঐ বর্ণ সকল প্রকাব অনিষ্ট হইতে চামড়াকে রক্ষা করে।

মৃক বায়ুতে কিন্তা জানালার সন্মুপে দাডাহয়া শনীবে স্থাগালাক গাগান বাহতে পাবে। যথন স্থাগালাকের তাপে কট বাব হয় তথন স্থা ও বোগার মধ্যে নীল বর্ণেব পাতলা কাপডেব পর্দা। টালাইয়া দৈওরা বাহতে পাবে। কিছু বালি সংগ্রহ করিয়া ভাহার মধ্যে স্থাবিধামত বন্দোবত্ত করিয়া ভাহার মধ্যে স্থাবিধামত বন্দোবত্ত করিয়া ভাহার মধ্যে স্থাবিধামত বন্দোবত্ত করিয়া ভাহার মধ্যে স্থাকিবার ডপায় করিছে হইতে ধর্ম নির্দত করান বাইতে পারে।

দহরে প্রভাক গৃচেই একটু উন্মুক্ত স্থান বাক। আবস্তক বেধানে বসিরা স্ব্যালোক নাত্রে নাগান বাইডে পারে। সভাতা প্রাপ্ত माञ्च वर्खमान वावकात ७ कीवन गानानत পদ্ধতিৰ জম্ভ হুৰ্যালোক বেশা পায় না। যাহারা সহরে বাস করে পুরাকালের গুলা ৰাসী মানৰেৰ স্থায় ভাষাবা যে স্থানে থাকে ज्थाय स्र्वारमाक आवित्र करत्र नां, जांशासत গুহুহব জানালাভে পৰ্যান্ত পদা দেওয়া থাকে। हेशाय करल वृक्ष ७ जूना नक लबड़े सूर्थत (हडाता ब्रक्करीन व्य. । শশুগণের বিকেট রোগ হয়। সহরে দিন দিনই যত। ও অক্রাক্ত রোগের विखात रुप । अप्नक्षा हेशव क्लारं मासूब বিফলাস হৃৎতেছে, নিজেন সন্থান জন্মগ্ৰহণ কবিতেছে এবং নানারূপ অবনতি ঘটিতেছে। मुक वाहुए वान धवर कामानित्तर नुका-পুরুষগণের স্থায় সাদাসিদা ভাবে জীবন্যাপন কৰাই একমাত্ৰ উপায়, যদারা এই যে লোক ক্ষম কইয়া বাঙ্গাণী জাতি উৎসন্ন যাইতে বলিগাছে ভাহা সম্ভবতঃ বন্ধ হইবে।

"শ্বাভ"

## বৈচিত্ৰ্য।

## অহুত রীতি

পাবস্তদেশে এক অন্তুত্ত বীত্তি আছে যে
বাড়ীতে কেচ মাবা গেলে, যাহাবা মুতের
উদ্দেশ্রে শোক প্রকাশ কবিতে আসে,
ভাহাদের প্রত্যেক্ষে এক একটি বোভল
দেওয়া হয়। ঐ বোভলে শোকের অঞ্জলল
ভবিয়া অভি যত্ত্বের সহিত্ত বাধিয়া দেওয়া হয়।
ক্ষিত আছে বে, চিকিৎসক্ষ বে বোগীয় আশা
ছাড়িয়া দিয়াছে, এ অঞ্জল সেবনে ভাহাব
ব্যাধি দুয় হইতে পাদে।

বিচিত্র বেশ স্পেনের অন্তর্গত লাগ হার্ডেস নামক একটি প্রদেশ আছে। উন্নার পরিধি সাডে চারিশন্ত বর্গমাইল এবং জনসংখ্যা প্রায় আট হাজার। ঐ স্থানেব বৈচিত্তা এই বে, সেখানে একটি পথও নাই। না আছে ডাকার—না আছে ঔবধ। বোগ আছে কি না ভাই বা কে জানে ?

## স্ত্রীলোকের মশ্বর মৃর্ত্তি

সমতা হংলওে মাতা চারিটি মহিলার মন্দর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত আচে। তাঁহাদেব নাম—

- (১) ডোবা (২) ফুোবেন্স নাইটিন্সেল
- (**৩) সারা সিডক্স (৪) কেভেল**।

"স্বাজ"

#### থববাথবর।

मन्किरनव क्या देश्त्राक कवित्र नान

কবি ভব্লিউ এক রাণ্ট কেছি জ বিশ্ববিদ্যালয়ের কিন্ধ উহলিয়ম মিউজিয়মে দান কবিবার
জক্ম তাঁহার কতকগুলি কাগজপত্র বোঝাই
একটি বাক্স দিয়া গিয়াছেন। তিনি বলিয়া
গিয়াছেন, ৩০ বৎসরের পুর্বেষেন ঐ বাক্স
খোলা না হয়। তিনি লগুনে মসজিদ গড়িবাব
জক্ম ৩০ হাজার টাকা দান কবিয়া গিয়াছেন
এবং পুষাত্রন প্রাচ্য পুঁথিপত্র ক্রেয় করিবার
জক্ম ৭৫০০ দিয়াছেন।

## প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিকেব মৃত্যু

রঞ্জেনরশি বা - এক্সবের আবিফাবক ভাকাব রঞ্জেনের ব্যাভেরিয়ার রাজধানী মিউনিক সহরে মৃত্যু ঘটিরাছে। ভাকার রঞ্জেন -৮৯৫ সালে বঞ্জেনরশ্মি আবিকার করিয়াছিলেন। "পরাম্ব"







গভো মুস্তাক কামালপাশ



"সাগব মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনা পাবাপাব, অকুল হ'তে এসগো আজি কুলে, ডুবুল দিযে বাধগো পারাবার, লক্ষ যুগ-পসবা লযে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডাযে ঐ তীবে।"

১৮শ ব্য

### देनमाथ ५७७०

>০ম সংগ্ৰা

iir

## সঞ্চি

ि ञीमारिजी श्रमन हार्देशभाषाय ]

পুবাতন ব্য ক্বি গ্ৰ

ওবে ভাগাহত

পশ্চাতে চাহিয়া কেন অনিমেষ আঁ।থি

পুঞ্জীকৃত বাপিযাছ বাকা

জীবনেব পাতায পাতায,

হায হায

কিছু কি পড়েনি জমা?

मोन्मदर्गा माधुरग वमा

चाकत्यत त्यांगलक त्य माननीत्परी,

তাবে সেবি.

পাওনি কি নির্মালা প্রসাদ ?

छ्यू निन्ना धानि अवनाम

অভিজ্যাছ রাত্রি দিন্?

তুমি ত ছিলেনা দীন

समायत्र मार्शाजा मन्भएम ।

তুর্দিনের তুর্যোগে বিপদে

তোমারে দেখেছি ন্থির!

উন্নত রাখিয়া শির

সংসারের সহস্র সংখাতে,

দারিদ্রোর কশাঘাতে

কতদেহ, স্ফীতবক্ষ হয়ে তবু

অবিবাম গুরিয়াছ, বিখাসেরে হারাভনি কতু।

তবে কেন করুণ নযন

কণ্টকৈ কুস্তম বলে শুধুই কি করেছ চয়ন ?

কারে তুমি দিলে প্রাণ
ক্রম ছ'পায় দলে কে ভাহার দিলে প্রতিদান 
হুমি যার পশ্চাতে ছুটিলে
আপনাব দেহ মন বাসনাব শেষ সঘা দিলে,
উপাডি' ক্রম্য-পিগু, উৎসারিত আনন্দ আরেগে
যে দিন দাঁড়ালে জেগে
সরবস্থ পণ কবি
উৎসবের বহে রাঙা উৎসর্গের পান্থানি ভরি .
ভেবেছিলে সকলি সফল
জাবন যৌবন মন বসন্তের আনন্দে উজল।
সেকি হার মিধাা হ'ল আজ
কর্ম্মের দুর্ভোগ মাঝে পেলে শুধু অপমান লাজ

সভোরে টানিয়া বুকে মঙ্গলেরে করিয়া আশ্র্য,
মন্ত্রাত্বে বড় করি বদি তোর হ'ল পরাজয়
সংসারের নির্ম্ম বিচারে,
কেন তবে ভাগাবিধাতারে
অকারণ দিলিরে গঞ্জনা ?
মান্ত্রের নির্দ্দর বঞ্চনা
মনি ভোর বন্দে বেজে থাকে,
কারণ যাভনাকে

बूदक निरंड ट्रांटिश यिन वार्य करा ७८३ ७ हुर्नवन,

মান্দুষে করিয়া বড় দাঁড়াইলি কেন শ্কুরোভাগে? নিথিল ধরণী জাগে

্ অর্ঘ্য ভরি আনন্দের কুত্রমিত প্রফুল্ল মঞ্চরী, তুই শুধু গতদিন শ্মরি'

অশ্রু-আঁথি সকাতর দাঁড়াইয়া রহিবি পশ্চাতে ? বৎসরের প্রথম উষায়

নবস্থা করে। জ্জল কমলের বিকাশ বাধায় বাজিয়া উঠিছে বাঁশী অনাগত ভবিয়ের স্লবে,

ভূই কি রহিবি দূরে
বক্ষে রাথি সূচীপত্রথানি ?
আনন্দের মর্ম্মবাণী
চিত্ত মাঝে দিয়ে যায় দোলা
ভরে মৃঢ় আজি পাক ভোলা
যুক্তি তক বিচারের জের;
নব বর্ষ পুণ্যাহের

আশালোকে সঞ্চারিত গান অ্যাকাশে ভাসিয়া চলে, রজনীর হ'ল অবসান।

পুরাতন বর্ষ হ'ল গত,
পশ্চাতের হৃথ হৃঃথ তার পায়ে মাথা কর নত!
তার পরে সমুন্নত মাথে
উবার আলোকে দীপ্ত অনাবিল উচ্ছল প্রভাতে,
চেয়ে দেখ নয়নের আগে
ধরার স্থিমিত প্রাণ একে একে ওই বৃষ্ণি জাগে;
কণ্ঠহারা পথা আজ গ্রেয়ে ওঠে গান,
অন্ধকার ভাসাইয়া ওই এল আলোকের বান!
ধরণীর বন্ধ হ'তে আহরিয়া রস প্রস্তাবণ
শ্রাম শোভা বিস্তারিয়া মর্ম্মরিল বন উপবন;
কল ফুল কিশলয় নিয়ে

ভারে মৃঢ় কাণ পেতে শোন দেখি আজি

আসম কালের ভেরা কোন বানে উঠিতেছে বাজি—

সীমা হ'তে সীমান্তরে

গ্রামে গ্রামে নগরে প্রান্তরে,

এ তুর্ভয় আহ্বান তাঁহার

গভিজয়া উঠিছে বারস্বার—

ধ্বনি হ'তে প্রতিধ্বনি, শব্দ হ'তে প্রতিশব্দ ব্যোপে

ধরণীর দেহ যেন ক্ষণে ক্ষণে উঠিতেছে কেঁপে—

আসরের আবির্ভাবে বুকে আজ হরিত কম্পন

অপহত ওঠ জেগে জীবনের এই সন্ধিক্ষণ!

# জাতীয় শিক্ষার কথা

[ শ্ৰীস্ভাষ চক্ৰ বস্তু ]

সমাগত ভদ্রমহোদয়গণ, শ্রদ্ধাম্পদ শিক্ষকমণ্ডলি, দোলরপ্রতিম ছাত্রবৃন্দ, বাঙলার এই
ছক্ষই সমস্তার দিনে যথন প্রশ্নের পর প্রশ্ন
আদিয়া আমাদের চিস্তাশক্তিকে বিপর্যান্ত
করিবার চেষ্টা করিতেছে, যথন ভাবপ্রবণ
বাঙালীর বুক্তি তর্ক, অমুভূতিকে ক্লিষ্ট করিয়া
একমাত্র প্রশ্ন উঠিতেছে "কঃ পদ্বা হু" তথন
"জাতীয় শিক্ষা সন্মিলনে আমার স্তায় অযোগ্য
ব্যক্তির উপর সভাপতির ভার অর্পণ করিয়া
আমাকে যে কি গুরুলায়িছের মধ্যে ফেলিয়াছেন ভাথা আমি নিজের অক্ষমতা বোধের
সঙ্গে মর্ম্মে অমুভব করিতেছি।

বাণীদেবতার পাদপীঠতলে আপনারা বে হোম-বজের আয়োজন করিবার সম্বল্প করিয়া-ছেন, তাহার নেতৃত্বের ভার আমার মত "মন্ত্র হীন" প্রভারীর উপর অর্পণ করিয়া মক্তাসিদ্ধির পক্ষে কন্তন্ত্র অমুক্ল পছা গ্রহণ করিয়াছেন অনাগত ভবিষ্তৎই ভাহার যথার্থ উন্তর দিবে।

বেখানে "স্টের" কথা, "গঠনের" কথা সেগানে শুনাবার মত "বাণী" আমার ভ নাই! তবে জীবস্ত মাহুষের মত আমার স্টের অংকার আছে, গঠনের আনন্দ আছে। আমার প্রতিদিনকার জীবন যাপনের মধ্যে দীন্তা আছে আমি জানি তবু কেন বে আপনাদের সাদর আহ্বান আমি প্রত্যাখ্যান করিতে পারি নাই—তার কারণ সহস্র অক্মতার মধ্যেও মাহুর আনন্দ চায়—আপনাদের কাছে আত্মীবের মত এনে আমি বে আন্দের প্রভ্যাশা করিয়াছিলার তার প্রলোজনেই সামি দীন আমি ভোমাদেব কি কবিব দান তবু ভালবেদে মোর বাড়ালে সন্মান, কিছু নাই তাও জেনে বুকে যে নিয়েছ টেনে সেই গর্মে আজি মোব ভবিয়াছে প্রাণ।

কীবনেব কোন এক শুভ মূহুর্তে, সদ্বের
সমস্ত কর্মপ্রলোদনা জাগ্রত হ'রে বলে
"আগ্রানং বি'দ্ধ" তথন মান্ত্রের পক্ষে ভাবা
সহজ হর যে এ দ্বগতেব মনো দে এমন একটা
কিছু কর্তে এসে হ যা' সে ছাড়া আব কেহ
পাববে না। শক্তিন স্পদ্দন সে দিন তাব
সাবা দেহে সাড়া দিয়ে বলে যায় "ভূমি বীব",
অন্তভূতিব প্রাবল্য মনকে জাগিয়ে বলে "ভূমি
মাল্লম।"

আমাব মনে হয় আমাদেব জীবনে এই

হণ্ড মুহুও এসেছে। আজ এই যে আমবা
একটা কিছু স্ষ্টি কববাৰ অহস্কাবে শক্তি
অমুদ্ৰৰ কৰছি, আসন্ন সিদ্ধিৰ আনন্দে পাগল
হ'যে উঠেছি—এব কাবণ কি ? কোন্ বস্তব
আশায় আজ আমবা গ্রাগুগতিক কণ্ম পদ্ধতি
থেকে নিজেদের বিচ্ছিন্ন ক'বে নব প্র্যায়ে
জীবনাবস্থেব জন্ম ব্যগ্র হ'রে উঠেছি ?

আমবা বুঝেছি যে জীবনটা মান্ধাতাৰ
আমবোৰ একথানা প্ৰস্তবন্ধ নয় যে তাব গতি
নাই, প্ৰাণ নাই। জীবনটা যে একটা অথও
সত্য বস্তব সাব সমষ্টি তা আমবা বুঝতে
আরম্ভ করেছি। আমরা বুঝেছি আমরা
'মানুষ', আমাদের প্রাণের মধ্যে অফিফুনিল
আহে, সমুদ্রেব জলোচ্ছান আহে— ঝটকার
প্রাবন্ধ আহে, আকাশের কম্পান আছে।
জীবনের ত সবই গতি, সবই যে শক্তির
চঞ্চলতা, আমবা স্থান্থ নই। তাই বল্ছিলাম
যে আমবা আজ জীবনের গতিবৈগ প্রাবন্ধের
মধ্যে, শক্তি বিকাশেব চাঞ্চল্যের মধ্যে জেগে

উঠেছি। আমরা আজ মাহুবের শ্রের ও প্রেরকে লাভ করতে চাই। আমরা নিচ্চেকে ফিবিরে পাবার জ্বন্ত আজ এথানে সমবেত হ'রেছি। আমরা আজ আপন অভিজ্ঞতায় দেশ জননীকে বলিতে পারি—

সাত কোটি বাঙালীবে তে বঙ্গ জননী বেগেছ বাঙাহী কাৰ মানুষ কর নি।

আমবা আজ মান্তব হ'তে চাই এবং সলে
সংগ্ন মহস্যাহেব সমস্ত অধিকাৰ লাভ কর্তে
চাহ ' --আজ আকাশেৰ দেবতা বাতাসকে
তীৰ অগদত কৰে' পাঠিয়েছেন—তার
আমোঘ আহবান "্ধিঠল জাগ্রাত"!
তাই আজ এতদিনেৰ চক কাটা বন্ধনীদাপের
বাহবে এপে আমবা শুধু দাঁড়িয়ে নেই—
আমবা চলাব পথে গান ধরে চলেছি
"আগে চল আগে চল ভাই"

সত্যকে আমবা চাহ, ধ্বৰ আমাদের লক্ষ্য —আমবা তাই এখানে সমবেত হয়েছি। সমপ্রাণেৰ অভাব বেদনায় সমস্বৰে বল্ছি,— "সত্যবে লভিতে চাহ, অসভ্যবে দলি পদতকে"

বুগে যুগে মাত্ম আপনাব শিক্ষা দীক্ষার
সত্যকে প্রমাশ্রম করে' সিজিলাভ করেছে—
আমরা মিথ্যা শিক্ষার মন্তয়ত হারাইয়াছি;
সত্যকে দুবে স্বাইয়া মিথ্যাকেই এতদিন
প্রশ্রম দিয়া আসিয়াছি।—আজ সত্যক্ষে
ফিবিয়া পাইতে ইইলে মান্তব হইতে হইবে—
মান্তব হইতে হইলে প্রকৃত শিক্ষা চাই।

বাহা প্রকৃত শিক্ষা তাহাকেই আমবা আতীয় শিক্ষা বলি। জাতীয় শিক্ষার প্রশালী আবিদ্ধাৰ কবিতে চইলে ভিনটি বিষয়ে আবাদের দৃষ্টি রাখিতে চইবে।—

প্রথমত: লাভীয় ইতিহাস, জাভীয় আনশ্, লাভীয় ধমনীভিত্ত ও সমাজ ১ নীতির প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া নৃতন প্রণাদীর প্রবর্ত্তন করিতে হইবে।

দ্বিতীয়তঃ— মামাদের দেশে বেক্সপ দাবিক্স--সেই দারিজ্য যাহাতে দুর কবা যায় সে দিকে দৃষ্টি বাধিতে হইবে।

তৃতীয়ত:—আমাদেব দেশের ছাত্রদেব বেরূপ শাবীরিক ও মানসিক অবস্থা সেই শাবীরিক ও মানসিক অবস্থাব উপথোণী শিক্ষাৰ প্রণালী আমাদেব উদ্বাবন কবিতে হইবে।

জাতীয় শিক্ষা সম্বন্ধে আমি অনেকগুলি বই পড়িয়াছি- —কিন্তু এই সমস্থাব মনেব মড মীমাংসা আমি এ পর্যান্ত কোন পুস্তকে পাই নাই। আমার মতে জাতীয় শিক্ষাব প্রকৃত লক্ষণ কি তা আমি সংক্ষেপে বলিবাব চেট্টা করিব।

काछीर निकात खनांनी जामात्मत त्मरम আমাদের দেশবাসী কত্তক উদ্ভাবিত হওয়া চাই। লগুন বিশ্ববিদ্যালয়েব অফুক্বণে ফে निका लागानी कनिकां । विश्वविद्यानराव ভিতরে গডিয়া উঠিয়াছে ভাগ কোনও মতেই জাতীর শিক্ষা হটতে পারে না। আজ যদি গভৰ্মেন্টেৰ সহিত কলিকাতা বিশ্ববিচ্যালয়েব কোনও সম্বন্ধ না থাকিত তবুও আমি ঐ বিভালয়কে কোনও মতে জাতীয় বিশ্ববিভালর বলিতে পারিতাম না। কবিসমাট রবীজনাথ একবার বলেছিলেন—"বিজ্ঞানে কোনও জাত তার উদ্ধরে ঔপক্যাসিকপ্রথর **শরংচন্ত্র বলেছিলেন "বিজ্ঞানে জাত নাই** वर्छे, किश्व cultured कांड बाह्य।" आमता আর একট এগিয়ে বল্ভে পারি যে ওধু cultures কেন, শিকা প্রণাদীতেও জাত प्पारक। कांत्रण विक्रियः द्वीरणत मांग्ररवत

মধ্যে কন্তকগুলি বিষয়ে একটা প্রাঞ্চপিগত পার্থক্য আছে। যে শিক্ষা প্রশালী এই প্রকৃতিগত পার্থক্যের প্রতি দৃষ্টি রাথে না দে শিক্ষাপ্রশালী কথনও সার্থক বা কলদায়ক হইতে পারে না।

তাই আমি বলিতেছিলাম বে জাতীয়
শিক্ষাৰ প্ৰণালী আমাদের নিজেদেরই ভূল
আন্তিব ভিতৰ দিয়া ক্রমশঃ গড়িয়া তুলিচে
হুইবে। Froebel Montessori প্রভৃতি
পাশ্চাত্য মনীবীগণ যে নিজেদেৰ অভিজ্ঞতা
অন্ত্যায়ী ভিন্ন ভিন্ন শিক্ষাৰ প্রণালী সৃষ্টি
করিয়াছেন তাহাতে বহু সময়, উল্লম ও অর্থেব
প্রয়োজন হুইয়াছে। স্কুত্বাং গুৰু অন্ত্র সময়েব
মধ্যে গুৰু বড় একটা কল না পাইলে হুতাশ
হুহবাৰ কোন কাবণ নাই।

প্রথমতঃ শিক্ষা প্রণালী আমাদেব জাতীয়
ইতিহাসেব ও জাতীয় আদর্শেব উপযোগি
হওবা চাই। আমাদেব দেশে যে পুরাতন
শিক্ষা প্রণালী ছিল তাব সহিত আমাদের এই
ন্তন প্রণালীব বোগ স্থাপন কবিতে
হইবে। ইংবাজেব অধীনে যে শিক্ষা প্রণালীব
প্রচলন হইয়াছে এবং হহতেছে তা' এদেশেব
পক্ষে সম্পূর্ণ নৃতন এবং জাতীয় শিক্ষাব
আদর্শেব ধাবাব সহিত ইহার কোন সম্বন্ধ
নাই। তাব ফলে আজ কাল কুল কলেজেব
জন্ম স্বর্মা প্রামাদ প্রস্তুত করিতে লক্ষ্ক লক্ষ্
টাকা মিছা মিছি বায় করা হইতেছে, আদর্শ

কিন্ত জাতীয় শিক্ষায় আমাদের বিশিষ্ট আদর্শকে চরিভার্থ করিতে চইবে। চরিত্র-বত্তার, জ্ঞানমহিমার, বুদ্ধিবৃত্তিতে আমাদের মানুষের মত মানুষ হইতে হইবে।

আৰীয় শিক্ষাসম্বন্ধে ভাৰিতে গেলে আৰ একটি কথা আমাদেৰ মনে পড়ে—...নটা হচ্ছে শিক্ষা ক্ষেত্রের কথা। শিক্ষার সাধারণ ক্ষেত্র স্থাই করিছে না পারিলে আমাদের জাজীয় শিক্ষার কোনও সম্ভাবনা নাই। কারণ, বিভিন্নভার মধ্যে যে অনর্থের উৎপত্তি হইবে ভাহাতে আমাদের সমস্ত সাধনা বার্থ হইরা বাইবে। কাজেই শিক্ষার ক্ষেত্র রেহময়ী জননীর ন্তায় আপনার সকল সন্তানকে যেন ঐকান্তিক স্লেহের সঙ্গে আপনার বুক্রে টানিয়া লইভে পারে। সেণানে প্রাহ্মণ, শৃদ্র, চণ্ডাল, হিন্দু, মুসলমান, খ্রীষ্টায়ান, শিণ, পারশী; নির্ধন, কাঙাল সকলেই যেন ভাতি-ধর্ম নির্বিশেষে সমান তান পায়।

বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী ছাত্রগণ নিজ ধর্মের বিশিষ্ট ভাবকে আশ্রয় করিয়া উৎক্ষ সাধন করিবেন, তাঁহাদের ধর্মাগত পুথক ধারাকে বন্ধায় রাখিয়া তাঁহারা সাধনার পথে অগ্রাসর হুইবেন কিন্ত যেমন বিভিন্ন নদী বিভিন্ন পথে কুলে কুলে মন্ত্রল পরিবেশন করিয়া আপন গস্তব্য পথ ধরিয়া একই সাগরাভিমূথে বহিয়া চলে তেমনি নানা ধন্মের নানা ছাত্র আপনার সাধনার পথ ধরিয়া, জগতের মঙ্গল বিধান কারতে করিতে "পথশেষে" একই বিধাতার চরণতলে যাইয়া উপস্থিত হইবে। ক্ষেত্রে কোনও প্রকার বিরোধী ভাবের চিত্র माज थाकित्व मा-धरे मास्त्रक्रमीम निका-ক্ষের উপর আমাদের অস্তরের সমস্ত যত্ন অধ্যৰসায় এবং স্বষ্টি কৌশল নিয়োগ করিয়া মামানের এক অভিনব জাতির শৃষ্টি করিতে श्हेरव ।

শিক্ষাক্ষেত্রের জ্ঞাদর্শ হইবে জীবন্ধ সাঞ্জ নাম্ব-জর্মাং শিক্ষকমণ্ডলী! বক্তভার নর, অধ্যাপনার নর, তর্কে নর, বুজিতে নয়,— আপনার জ্ঞান্ত চরিত্রের মূর্ত উদাহরণের হারা শিক্ষকাশ ছার্মাণ্ডকে সাহনী, শতানাদী, বনেশপ্রেমিক, সার্বভাগী এক কথার চারিত্র্যমাহাত্মে অভূদনীয় করিরা তুদিবেন। প্রতি মুহুর্তের প্রলোভন হইতে, ফুর্মল্ডা চইতে, কাপুরুষভা হইতে,—স্বার উপর নিরস্তর মনুস্তত্বের অপমান হইতে ছাত্রগণকে রক্ষা করিবে—শুকুর জীবনাদর্শ।

আমাদের দেশের অনেকের মত যে

আমাদের বর্ত্তমান শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলি ঠিক
প্রাচীন আশ্রমের অন্তর্মণ হওয়া উচিৎ।—
আমরা সংখনে, দৃঢ়ভাষ, সাহসে ও জিজ্ঞাদার
প্রাচীন আশ্রমকে অনুসরণ করিব কিন্তু এই
প্রতিষ্ঠানগুলিকে সর্ব্বসাধারণের শিক্ষাস্থান
কারবার পক্ষে আমরা যেন উদারতর দৃষ্টি ও
গভারতর সহামুভূতিকে আশ্রম করিতে
পারি।—ধর্মের নামে দেশের নামে বা রাজ্ঞানির নামে কোনও প্রকার গোড়ামী যেন
আমাদের শিক্ষামন্দিরে প্রবেশ করিতে না
পারে সে দিকে আমাদের দৃষ্টি রাখা
উচিত।

ষিতীয় কথা — শিক্ষা পছতি সক্ষমে নানা
মতহৈবের মধ্যে প্রকথা বোধ হয় কেইই
অস্বীকার করিবেন না যে শুধু cultural
training ( অর্থাৎ হলম হতির ক্রণ ) বা
শুধু practical training ( অর্থাৎ জন্ম
সংস্থানের উপযোগী শিক্ষা ) ও মানুষ হওয়া
যায় না। ইহার যে কোনও একটিকেই
একান্ত করিয়া ধরিলে একদেশদর্শিতার দোবে
আমাদের শিক্ষা পদ্ধ ইইবে।

মনোরভির বিকাশ শিল্প সম্বনীয় শিক্ষার সঙ্গে হইবে ভুধু এইরুশ শিক্ষার প্রবর্তন করিলে এই প্রদাশাগ্রান্ত দেশের প্রাক্ষাত সমাভার সমাধান করা হইবে । বালালীকে বলি মাহের করিছে হব তেবে শিল্প কম্মনীয় শিক্ষা নিভা চাকুরিফারী বালালীকে চাকুরীর

হাত হইতে উদ্ধার করিতে হইবে। তা' যদি আমরা করিতে না পারি তবে আমাদের বিভালয়ে বহু সংখ্যক ছাত্র পড়িতে আসিবে না। কিন্ধ একগাও আমাকে বলিতে হইবে যে practical training এর ধারা ছাত্রণের অন্ন সংস্থানের ব্যবস্থা করিলেই জাতীয় শিক্ষার উদ্দেশ্য সফল হছবে না। উদাহরণ স্বরূপ ধরা যা'ক কলিকাতার Bengal Technical Institute, সেখানে ছেলেকর practical training হয়ত বেশ ভালই হয়, তাতে ক'রে বড় বড় Engineer, বড় বড় Mechanic হ'য়ে ছৈলেরা বাহির হয় কিন্তু ভাহারা মানুষ হিসাবে কি যে পাথেয় ,সংগ্রহ করে তাহা ভাবিধার এখন সময় আসিয়াছে।

এই যে শিক্ষা ইহাত কলের শিক্ষা ৷ কিন্ত माञ्चरवत्र कीवनहा क Machine (यञ्च) नग्न,---ভার জীবন একটা organism. নানা দিকের রুতিগুলি যদি কলের চাপে নিম্পেষিত হইয়া পড়ে, মনের আশী আকাজ্ঞা যদি কলের ধোঁয়ায় অন্বুরেই তুকাইয়া যায় তবে त्म निका य ७४ आमारात बावनंत वार्थ করিবে তাহা নহে আমরা ভাবাতে বিধের দরবারে চির দিনই কাঙাল হইয়া থাকিব। আমাদের দৈক, আমাদের অভাব, আমাদের इःश कान ७ मिन पुरित्र ना।

এই কলের শিক্ষায় মানুষ বড়বড় কল গড়িতে পারে—কিন্তু মাহব গড়িতে পারে ना । निकारी वाशनात कडीत्य दश्नाग्रञ्न Factoryতে কাজ করিতে পারে কিন্তু जामता कि এই जीवन मत्रत्वत मिक्काइल माष्ट्राध्या भारताचा यञ्जनीतरनत शुनदाचिनय कांत्र १ (व इवांह "यत्र-मीवन" इंहें प्रक्र লাভের অন্ত আমরা শিকা বিধানের আত্মকর্তৃত্ব लारका वन मटिंड क्रेगिक कामता कि তাহাকেই আমাদের মতিভ্রমে শ্রেমজান कतिवं ? এই Factory জीयत्नत (य स्वाहन অহ্নিশ উথিত হইয়া বর্তমান সভাতাভিমানী সম্প্রদায়কে অতিষ্ঠ করিয়াত্লিয়াছে—আমরা কি ভাগাই আবার পান করিব ?

ভাহা ছাড়া আমাদের দেশে Factoryর সংখ্যা খুব অল্প। শত শত ছাত্র যদি Factoryत উপযোগী শিক্ষা পাইয়া শিক্ষা-মন্দির হইতে বাহির হয় তবে তাহারী কাজ পাইবে কোথায় ? বছ Factory গঠন করা বায় সাপেকা-অামাদের দরিত দেশে তাহা সম্ভবপর নহে। আর এক কথা,-আমরা যদি Factoryর বিধিবদ্ধ কর্মাপদ্ধতির নিকট আত্মবিক্রয় করি—সেই ঘড়ির কাটায় नियुक्तिक मगरयंत्र वक्षत्न मामञ्च कति, धनौत्मत কুপানন্ত পুরস্কার বা রোষদৃপ্ত বিরাগের কাছে আত্মসন্মান বিকাইয়া দিই, তবে আমাদের দাসভাব ঘূচিল কোথায় ?

काटक हे आभात भरत इस- धनत धातना পরিত্যাগ পূর্বক যাহাতে ছাত্রগণ অতি অল্প মুল্ধন লইয়া আপন আপন গৃহে বা গ্রামে আপনার কর্তুত্বে গৃহশিল্পের উন্নতি সাধন করিয়া সুথে সংসার যাত্রা নির্কাহ করিতে शास्त्र व्यामाप्तत निकालस स्टेब्न practical training এর প্রবর্তন হওয়া ,উচিৎ। এখন প্রন্থ হইতে পারে শ্রথ কোথায় ? উপায় কি १-পথ আমাদিগকেই অন্বেষণ कतिया गरेट इहेटव. शाल्य आमारनत्रहे সংগ্রহ করিতে হইবে।

चामात्र रिवरात कथा এই वि- এই शृश শিল্পের প্রতিষ্ঠা নির্ভর করিবে স্থানীয় অবস্থার উপর। কোন কোন বিভালয়ে কিরাপ শিরের শিক্ষা দেওয়া উচিত ভাৰা নির্ভন করিবে প্রত্যেক স্থানের আবহাওয়া ও উৎপদ্ম দ্রব্য-

সম্ভাবের উপৰ। উদাহৰণ স্বরূপ ধরা যাউক কৃষি বিভাগ—যে স্থানে আঁথের চাষ প্রস্তুত পৰিমাণে হয়---দেখানে চিনি প্ৰস্তুত কবিবাব সহজ প্রণালী শিখাটাত পাবিলে ভবিয়াতে ছাত্রদেব একটা অনু সংস্থানের ব্যবস্থা হইতে পাবে, মুশিদাবাদ প্রান্ত স্থানে ফেগনে ्वनाभव ठांच इस (मशात्म २) बढी क्रांट्यां বেশ্যেৰ কাৰণানা কৰা, নানা রক্ষেৰ কাপড় প্রায়জ এবং বং বংবা ইক্যাদি ব্যবসায় শিকা দেওবা উচিত। উডিকা ও মাদাজেব र्भक्तशानाहेम अकटन Nurromica शाह श्रुत श्रीत्रभारण छेरशक बग्र । এक मन शांक সন্ম সন্ত বিলেশে সপ্তানী হয়: সেথানে ভাতার <sup>1</sup>ন্য্যাস হহ্যা ঔষ্ণাৰ্শ্যে **আমাদে**ৰ দেশে আ'স-- আমবা দিও। চতুওৰ মূলে তাহা क्य क'व। यमि এই मध आत्म छाउँ छाउँ Liboratory বা বৈজ্ঞানৰ প্ৰাক্ষাগাৰ নালা যাণ এক Nuxvomicaৰ নিয়াস পস্তুকরিবার প্রাহী মদি শ্রানা যায় क्षा करेट महाक्ष भागान आह अक्षानित েন। উপায় এইতে পাবে। আপনাবা াধ হয় সকলেই লক্ষ্য ক্ষিয়াছন যে প্রান্তাক গ্ৰহ প্ৰায় মৃত গো মহিল ফলিবাৰ একটা ্ডা ( পতিত জমি ) বা ভাগাভ আছে। সংক্রি ব্যাশকত হাত শিং পডিয়া থাকে-'नामनी वनिकत अर्थ शृहे शांभावीता आरम গামে খুবিয়া এই সব দব। সংগ্রহ কবিয়া বিদেশে চালান দেয়। কিন্তু এই শিং হইতেই 'চকণী, বোডাম এবং পবিত্যক্ত অংশে সিবিষ প্রস্ত হইতে পারে। এসব স্থানীয় ব্যাপাব-শানীয় লোকেরা এই সব শিল্পের প্রতিষ্ঠা केरिंग्ड शास्त्रम । किन्तु आभारतत्र कुनःकात হাৰ ভীষৰ প্ৰতিশ্বী—সমাক্ষণতি হয়ত । । मनमाविक ल्लाहर्स मिल शक्त हाक वा

শিং সংগ্রহকাবীকে কঠোব শাস্তি দিবেন।
এই সব অস্ক বক্ষরতাকে আমল দিলে
চলিবে না।

তাৰ পৰ যেসৰ স্থান নাবিকেল অধিক প্ৰিমাণে জন্মায় সেং নি অনেক সুন্দ্ৰ সুন্দ্ৰ श्रद्धित भिका दिल्या गांगा ('entral Jaila । দৰিয়াছি कटेन यानामानी বাসনীতিক বন্দী নালিবেলেব ভোব্ডা হইছে চন, মাল। প্রভৃতি কারুকার্য্য কারতে পাণিতেন। নাবিকেলেব হহাত বোভাম তৈয়ানী সাঁত ২৮০১ ভৈল উংগানন বলিবাৰ প্রণালা মনাযাগে শিক্ষা দিতে পাবা যায়। প্রোভাক বিভালয়েব সঙ্গে ভোট ভোট শিক্ষাণাৰ থাকিলে, ছাত্ৰেৰা সাহিত্য, চাক্কলা, সমাজনী'ত প্রভৃতিব ৭ প্ৰেষ্ণাৰ স্কে স্কে আবেৰ প্তা আবিষ্কাৰ কৰিতে পাৰিবে। গটকাপ পিন. নিভ, ক্লিপ, কলম, পেজিল, বালি প্রভতি অনেক ভোট ছাচ সামগাঁ প্রস্তুত করিবাব প্রণালী যদি আমবা ছাত্রদেব 'শগাইতে পাৰি তাথা হটলে ভবিষ্যতে ছাব্দেশ অল্লসংস্থানের ব্যবস্থা আমব। স্থাক্ষ্ট কবিতে পাবিব। ছোট ছোট শিল্পাগাব ও কাবখানায় স্বাধীন ভাবে কাদ্ধ কবিষা অবশিষ্ট সময়ে মনোবৃত্তিব উৎকর্ষের জন্ম ধর্মা, সাহিত্যা, চাকুকলা, সমান্ত্রনীতি প্রভৃতির চর্চ্চা ও গবেষণায় মামুষ আপনাকে নিয়োজিত করিয়া বিমল আনন্দ উপভোগ কবিবে।

জাতীয় শিক্ষাব আব একটি অঙ্গ হইবে ছাত্রগণের সং প্রবৃত্তিব সাহচর্য্য কবা, উৎসাহ প্রদান কবা। যে ছাত্রেব মনেব সদৃগতি যে দিকে তাহাকে সেই দিকে অগ্রসর কবিয়া দিবার জম্ম শিক্ষা প্রতিষ্ঠান উপযুক্ত ব্যবস্থা কবিবেন—যথা, আর্ত্তেব দেবাগুল্লায়ার জন্ম সমিতি গঠন, দরিজের সাহায্য কল্পে অনাথ ভাণ্ডার স্থাপন, দৈহিক উন্নতির জন্ত ব্যয়ামা-গার, অর্থনীতি শিক্ষার জন্ত সমবায় প্রথায় ছোট ছোট কাজের ব্যবস্থা ইত্যাদি।

পাশ্চাত্য শিক্ষালয়ে ছাত্রগণের উপর ভাহাদের সম্পর্কিত নানা কাজের ভার অপিত থাকে ইহাতে স্বাধীন ভাবে স্বতঃপ্রবুত্ত হুইয়া কার্য্য করিবার শক্তি ভাহাদের মধ্যে বিকশিত হয়। তাহাদের ক্লাব, পাঠাগার, পুত্তকাশ্য়, প্রভৃতি ছাত্রসংঘের যাবতীয় অনুষ্ঠানের ভারই তাহাদের হাতে,—ভবিদ্যতে ভাহারা বগন নাগরিক জীবনে প্রবেশ করে তথন কোনপ্ত মতেই কোনপ্ত কাজের হুরুহতা তাহাদের বাধা দিতে পারে না—অধিরত কর্ম কুশলভার তাহারা প্রত্যেক কঠিন কাজে সাফল্য লাভ করে।

্মতিষ্ক চালনার দক্ষে সঙ্গে আমাদের ছাত্র-গণ বাহাতে হাতের কাজের নিপুণতা শিক্ষা কলিতে পারে এ বিষয়েও আমাদের দৃষ্টি রাখিতে হটবে। মনে করুন আপনার ছাত্র মনের উৎকর্ষ লাভ করিল—তাহার মানদ চক্ষ্ণে এক দিন প্রকৃতির এক অতি রমণীয় নতা প্রতিভাত হইয়া উঠিল—তরুণ প্রাণের মধ্যে এই নরনাভিরাম দৃখ্যট এক অভিনব অনুভূতির সঞ্চার করিল—ছাতা যদি এই সময় আপনার হাতে চিত্রকলার ছারা নিজের मानाजावरक आकात मिर्क शासन, जरव ভাহার অপেক্ষা অধিক আনন্দ তিনি বোধ इस आत किছू एउटे शहिरवन न।। 'मिछके **ज्ञानमात्रे महाच महाम इंडिंग रिन रेख भित्र-**हानना ( manual training ) ना दनरथन छाहा इहेरन छाहारतत निका कथनरे नकीन সুন্ত হইতে পারে না। হত পরিচালনা বা manual training अक्रूब्क डेशाय व्हेट পারে। তারা বদি কোন জিনির প্রস্তুত করিতে শেশেন ভাগে হইলে স্পষ্ট করিবার যে আনন্দ সেই আনন্দ তাঁথারা পাইতে পারেন।

এইবার শিক্ষা প্রণালীর কথা কিছু বলিতে চাই।

আমরা শিক্ষা ব্যাপারে এতদিন শুরু পাশ্চাত্যের অন্ধঅন্ধকরণ করিরা আসিভেছি, প্রাচীন ভারতবর্ষকেও , আমরা এতদিন কোনও প্রকার আমল দিই নাই।

পাশ্চাতা শিক্ষার দোষকে লক্ষ্য করিয়া যে আমি অভুকরণের কথা বলিলাম ভাগা বেন কেই মনে না করেন। পাশ্চান্তা আপনাই প্রকৃতি প্রয়োজন ও বৈশিষ্ট্যকে সম্মুখে রাখিয়া আপনার শিক্ষা প্রধানীর প্রবর্ত্তন করিয়াচে । প্রাচ্য পাশ্চাতা স্বভাবে, প্রয়োজনে, আদর্শে সম্পূর্ণ বিভিন্ন—অগচ আমরা সে কথা না বুঝিয়া আমানের প্রকৃতি বিক্লম বিভাগে আয়ত্ব করিতে গিয়া শুরু অবিম্নাকে শিকা করিয়াছি। সেই জন্ম পাশ্চান্তোর "ভেলের। যে বয়দে নবেছিণত দত্তে আনিন্দ মনে ইকু চর্মন করিভেছে, বাঞালীর ছেলে ওপন ইস্কুলের 'বেঞ্চির উপর কোঁচ। সমেত ছইখানি मीर्व शर्क हत्रन माइनामान कतिया अक्र माड বেত হলম করিভেছে; মাষ্টারের কটু গালি ছাড়া ভাহাতে আৰু কোন ৰূপ মস্বা মিশান নাই !"

"তাহার কল হয় এই, হলমের শক্তিট দকল দিক হইতেই হাদ হইয়া আনে। মথে। থেলাধূলা এবং উপবৃক্ত আহারাভাবে বল দক্তানের শরীরটা ফেনন অপৃষ্ঠ থাকিয়া যায়, মানসিক পাক্ষমটাও তেমনি পরিণতি লাভ করিতে পারে না। আম্বা বতই B. A. M. A. পাল ক্রিতেছি, রালি রাণি বং

গিলিতেছি, বৃদ্ধিবৃত্তিটা তেমন বেশ বলিষ্ঠ এবং পরিপক্ক হইতেছে না ৷--তেমন মুঠা করিয়া কছু ধরিতে পারিতেছিলা, তেমন আছো-পাস্ত কিছু গড়িতে পারিতেছি না, তেমন জোরের সহিত কিছু দাঁড় করাইতে পারি-তেছি না। আমাদের মতামত, কথাবার্তা धनः चाहात चक्रकान क्रिक मार्चानरकत मछ নহে। সেই জন্ম আমরা অত্যক্তি আড্বর এবং আফালনের ছারা আমাদের মানসিক तिन्त्र छोकियांत्र एठहा कति। देदात अधान কারণ, বাল্যকাল হইতে আমাদের শিক্ষার मध्छ जानम नाई। • • • जानत्मत পড়িতে পড়িতে পড়িবার শক্তি অশক্ষিত ভাবে ইদ্ধি পাইতে থাকে; গ্রহণ শক্তি, ধারণাশক্তি, চিস্তাশক্তি বেশ সহজে এবং স্থাভাবিক নিয়মে বল গাভ করে।"--िक अहे मानगिक मुक्ति शामकाती निर्वानन াৰকাৰ হাত বাঙালীকে এডাইতে হইবে।

কি করিয়া শিক্ষার সঙ্গে আনন্দের সংযোগ বিধান করিতে পারা বায় ইহাই এখন শিকা-भूतक्रतशास्त्र मन्द्र ध्वथम **७** व्यथान हिन्द्रीत 'वस्त्र इंख्या डेहिर। कि डेशांस मक छिनिय ावान यात्र, कि छेभारत त्वाका एक्टलरमञ ्वायान यात्र, वुवाद्यात मनार्थका मध्क উলায় কি, স্থৃতিশক্তি কি উপারে হৃদ্ধি করা গায়—এই সৰ প্রশ্নের সমাধান পাশ্চাত্য মণীযিগণ স্থীয় অভিজ্ঞতা অনুসারে করিবার চেষ্টা করিভেছেন। এই সৰ চেষ্টা ও অভিগ্রহতার ফলে Kindergarten প্রণালী উদ্ভাবিত हरेबाटक - अहँ मन ८७ डोत करन Montessori Froebel প্রভৃতি শিকাধুরম্বরণ শিকার ন্তন প্ৰণালা আবিষার করিয়াছেন এবং করিতেছেন। অভ নিকে Experimental Psychology ( नारीका मूनक मत्नाविकान )

নির্ণয় করিতেছে—কি উপায়ে সায়াদিনের
কাজগুলি একটির পর একটি করিয়া পর্যায়
ভুক্ত করিলে কর্মণক্তি বাড়ে—অথচ অবসাদ
আদে না—শ্রেণী বিভাগের নৈপুণ্যে কি
করিয়া কাজের সময় রন্ধি করা যায়, কোন্
ছাত্রের কভগনি পরিশ্রম করিবার ক্ষমতা
আছে, কাহার কোন্ কাজে মতি বেশী—এই
সব গবেষণার কলে শিক্ষা সমস্তার একটা
মীমাংসা হইয়া আসিতেছে। সেই জয়
আমার মনে হয় আমাদের দেশের প্রকৃতির
অন্তর্রপ করিয়া এবং দেশের আদর্শ, আশা,
আকাজার প্রতি দৃষ্টি রাশিয়া বাঙালী
ছাত্রদের শিক্ষার জয় আমাদেরও নৃতন
প্রণালীর প্রবর্তন করিতে হইবে।

কোন্ প্রণাণী আমাদের দেশের উপযোগী হইবে ইহা নির্ণয় করিবার জন্ম বোলপুর ও গুরুকুল বিভালয়ের মত বালপার পলীতে পলীতে শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠা করিছে হইবে। প্রতিষ্ঠাত্যণ স্ব-স্ব-প্রধান ভাবে পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করুন, এক দিন বালগায় এই সমত প্রতিষ্ঠানের প্রবর্তিত যে কোনও প্রণাণী সক্ষোৎকৃষ্ট প্রণাণী বলিয়া গুরীত হইবে।

আমি পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি এখনও
বলিতেছি আমাদের এতদিনের শিক্ষা ব্যথ
হুইয়াছে। জীবনের সার্ক্রক ময় গেল
বিদেশী ভাষা শিক্ষা করিতে, আর নোট মুখত
করিতে। কাজেই "শিশুকাল হুইতে উর্জ্বাসে
ক্রুবেগ দক্ষিণে বামে দুকপাত না করিয়া
পড়া মুখ্য করিয়া" যথন ডিগ্রী লাভ করিয়া
সংসার ক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে গাই তথন দেখি
ডিগ্রীর সঙ্গে অনেক জিনিনের ব্যাসাতি
করিয়াছি। শীহা যক্ত চ্মুব্রেগ অম্লোব
স্ব লইয়া আয়ুহিছা ক্রিতে করিতে শিক্তন

তাকাইয়া দেখি এও দিন উল্বনকে সাগর ভাবিয়া রথাই মনকে প্রগোধ দিয়াছি।

অনন্ত পারং কিল শ্রশাস্তং

শুক্ষ মাটির উপর সাঁতার কাটিয়া দেহ কত বিক্ষত হইয়াছে ; বুকে হাঁচড়াইয়া বেটুক্ মগ্রসর হইয়াছি তাহাতে লাভ ত কিছু হয়ই নাই উপরস্ত বুকে হাুটার মজুরি পর্যান্ত পোষায় নাই।

কার্য্যক্ষেত্রে গিয়া দেখি আমার মূল্য নেথানে দিনে ৴৫ পাঁচ পর্মাও নয়—নিজের নিত্য নৈমিত্তিক অভাবের সহিত যে যুদ্ধ করিব সেটুকু শক্তিও আমার এ শিক্ষায় লাভ হয় নাই! দেহের দৈল্ল মনের তুর্বলতা সংসারের মধ্যে তুর্বু নৈরাল্ল, তুর্ধু বিক্ষোভ আনিয়া দেয়!

া আর একদিকে প্রকৃতি বিরুদ্ধ শিক্ষার ফলে জীবনে প্রকৃতির নিষ্ঠুর পরিহাস সহু করিতে हर । "याशत मत्या क्षोतन नाहे, जानन नाहे, অবকাশ নাহ, নবীনতা নাই, নডিয়া বসিবার এক তিল স্থান নাই, ভাহারি অভি কঠিন সঙ্কীর্ণতার মধ্যে" ছেলেনের শিক্ষা হর। "ইহাতে কি সে ছেলেদের কথনও মানসিক পুষ্টি, চিছের প্রদার, চরিত্রের বলিষ্ঠতা লাভ হইতে পারে? সে কি এক প্রকার পাণ্ডবর্ণ রক্তীন শীণ অসম্পূর্ণ হইয়া থাকে না १ সে कि वज्ञः आश्व काल नित्व वृक्ति था छ। हेग्रा-কিছু বাহির করিতে পারে, নিজের ব্রু থাটা-ইয়া বাধা অতিক্রম করিতে পারে, নিজের স্বাভাবিক তেন্তে মন্তক উন্নত করিয়া রাখিতে পারে ? দে কি কেবল মুখন্ত করিতে, নকল করিতে এবং গোলামী করিতে শেখে A ?"

বাত্তব জীবনের সঙ্গেতিকান **আয়াদের** শিক্ষা প্ৰাণীয় কোনু **প্রাণ্ট**ি সেইকা

প্রকৃতি দেবীর সঙ্গে আমাদের ভেমন সম্ভাব नाई। अछ এব - "वानरक द समग्र वर्धन नदीन चाटि, कोकृत्व रथन मञ्जीत धनर मधूमम ইন্দ্রিয় শক্তি যথন সতেজ তথনি তাহাদিগকে মেষ ও রৌলের শীলা ভূমি অবারিত আকাশের ওবে খেলা করিতে দাও—তাহা-দিগকে এই ভূমার আদিখন হইতে বঞ্চিত রাণিও না। শ্বিদ্ধ নিশাল প্রাতঃকালে স্বোদয় তাহাদের প্রত্যেক দিনকে জ্যোতি-শায় অঙ্গুলি ৰারা উদ্ঘাটিত করুক এবং হুর্যান্ত দীপ্ত, সৌম্য, গন্তীর সায়াহ্ন ভাষাদের দিবাবদানকে নক্ষত্রথচিত অন্ধকারের মধ্যে নিঃশব্দে নিমীলিত করিয়া দিক। তক্কলভার শাথাপল্লবিভ নাট্শালায় ছয় অঞ্চে ঋতুর নানা রস বিচিত্র গীতিনাট্টাভিনয় তাহাদের সশ্মুখে ঘটিতে দাও। গাছের তলায় দাড়াইয়া দেখুক নববর্ষা প্রথম যৌবরাজ্যে অভিষিক্ত রাজপুত্রের মত তাহার পুঞ্জ পুঞ্জ সজল নিবিড় মেঘ লইয়া আনন্দ গর্জনে চিরপ্রত্যাশী বনভূমির উপরে আসর বর্ষনের ছায়া ঘনাইয়া তুলিতেছে; শরতে অন্মপূর্ণা ধরিত্রীর বক্ষে সিঞ্চিত, বাভাসে চঞ্চল, নানা বর্ণে বিচিত্র দিগন্ত ব্যাপ্ত ভাষণ সফলতার বিস্তার শ্বচকে দেথিয়া ভাহাদিগকে ধন্য रहेएक मोख।"

তাহা হইলে দেখিবে নবজীবনের অফুরস্ত বিকাশের মধ্যে অবসাদ ও নিরানদ হান পাইবে না—আমরা সভ্যকেই তথু দেখিব—আনন্দকৈই অন্তরের মধ্যে গ্রহণ করিব।

আমরা বেন সর্বলামনে রাখিতে পারি— আমানের এখানকার কর্ম তথু সভাকে সাভ করিবার জন্ত,—বিশ্বিধাতার, বিশ্বকর্মের ত একটা অঙ্গ মাত্র, তাহা হইলে তাঁরই কল্যাণ-আলোকে আমাদের সকল সংকর্ম সমস্ত মঙ্গল অনুষ্ঠান উজ্জল হইরা উঠিবে।

আমাদের এই শিক্ষায় যে মান্ত্র গড়িয়া সময় আমাদের বে উঠিবে সে সভ্যকে আশ্রয় করিবে আনন্দকে তাঁর আশীকাদী লাভ করিবে, প্রকৃতিকে মাতৃপদে ববং আছেন—মাটভঃ

করিবে, দেশকে ভালবাসিবে—বিশ্বমানবকে
পরমান্ত্রীয় বলিয়া গ্রহণ করিবে।

এই সব্ব মঙ্গলের আসর আবির্ভাবের সময় আমাদেব দেবতা অসীম আকাশ তলে তাঁর আশীকাদী নিম্মাল্য নিয়ে দাঁজিয়ে আছেন—মাতৈঃ।

# জীবনের অথিকার

🎒 সুবোধ রায ]

জীবনের অধিকার—আছে কার ? আছে কার? প্রাণ দিতে পারে যেই, মান যদি থাকে তার। সত্যের ভক্ত যে শক্তের ভক্ত না সত্যের তরে যেই হেসে সহে লাঞ্ছনা। মিথ্যারে করি নাশ হেসে গলে পরে ফাঁস তা'রে রোধে, তা'রে বধে, এ শকতি আছে কার? বুক ফাটে তবু যা'র মুখে বাথা ফুটে না তু:খের গুকভারে শির যার লুটে না মবণের বরণেতে মন যা'র উঠে মেতে সঞ্চিত অন্তরে শক্তির হুথ তার। মা'র মত ভালবাসে আপনার দেশটা मा'त्र मान दाशिवाद्य आगभग किसी অবিচার অপমান হানে বুকে বিধবাণ বিশ বিজয়ী ভা'র সভ্যের ভরবার। থৈয়ের বীর্যোর শৌর্যোর মহাবট অপগত শক্ষা অন্তর অকপট धनी मीन ममख्यान गर्व करत स्त्रह मान ভা'ব তবে খোলা আছে বিশেষ দরবার।

বুগে বুগে শর্জান মারে তারে কর্তবার মরিয়াও মরে না সে ফিরে আসে বারবার নবরূপে নববেশে ফিরে আসে হেসে হেসে আত্মার হোম শিখা বিভৃতি সে বিধাতার।

# সাহিত্যে পুপ্ত তৈত্ত

্রীরাধাকমল মুখোপাধ্যায় ]

[বিশ্যান্ত প্রবৃত্তি]

মনোবিজ্ঞানের নূ তন 981 যর্তমান জাবিদ্ধাবেৰ সচিত সাহিত্য সমা: াচনাৰ भाशकां विकारिया गरिएए । भगार किना-विकान किरतिहै स नुक्त পर्ण अवामत स्ट्र कांडा निःम्लाड । यांब्र्स्व व म्रक्त छथ, খাভাবিক প্রবৃত্তি ভাহার মনোজীশনর ' গঠন ও বিকাশের মূল, সেগুলিকে বর্তুমান विकान अथन नृत्रन हाया (निशिष्टक्षः) धार শ্বাভাবিক প্রবৃত্তিগুলি কথনও খতন্তভাবে কোন এক উদ্দেশ্তে কাছ করে না। প্রাক্ত-তিক জগতের অণুপ্রমাণ্গুলি যেমন সংঘবদ্ধ হটরা শক্তির আগাৰ হয়, সেংরূপ কভকগুলি খুদ্ধি, এক একটি দলে সক্ষিত চইয়া মনো-ছার্গতের শক্তির কেন্দ্রব্রাপ হয়। ঐ দলে त्य आह छाँछे अधान ७ अवन कारांत साराहे কর্মেব প্রকৃতি ও উদ্দেশ্ত নিয়ন্তিত হয়। স্বর্ত প্রবৃত্তি ওলি হয়ে থাকে অথবা প্রাভিত ২ইয়া আপনার বার্থতার বৃক্ষা পুরু হইরা গভীর चावारत वातिक व्य । माझ्दवत क्वक्कियत्वत এই গভীর আধার দিকটার উপরি আলোক-भाक, बाहा खाता, हे हेन, के कर बादि-कारतत सन, - यागरे के स्वास्त्र माहिए।

ধর্ম, চিত্রকলা প্রচাত সম্বংশ ধাবণা এক চাবে পরিবস্তুন কবিয়া দিচেচছে ৷

মান্তবেৰ পাথ।মক প্ৰাপ্তাপৰ নিভিন্ত **২**হলে তাহাবা মনিশ্চত ও ভ্যম্ব ভাব বিপৰীত পথে মাত্ৰকে চালায়, বহ কৰ व्यामता द्य अपु मत्ना नष्टान । एक পাংডেছি তাহা নাং, মাহিত্যাৰ নানা সৃষ্টিৰ মধ্যে আম্ব। হাব পান্চয় পাই। উপস্থাদে বতঃ মাকুষের চনির ছটিশভাবে অ কত হং তাচ ততঃ আহর। স্বপ্ত ও। নজি। প্রবৃত্তি সমুনায়ের প্রভাব লক্ষ্য কবিভেছি। হাবোপে ডিষ্ট্রন্ডেকিন বুরুৎ উপভাগে ও ষ্ট্রাইনড্ধর্গের ক্তা নাটকে মাহার পচনা হ**হয়াছিল** ভাধাব «মলেনের 'কুবা' উপভাদে সমাক পরিণতি দেখা গিয়াছে। ববীক্রনাথেয 'চোপের থালি'র বিনোদিনীর চাবত্রেষ प्रभमनीय कार्याराज्यामता विकल कार्याक्षणात যুৰীপাৰ দে।খতে পাই। শরৎচক্ত চট্টো-পাধারের কিংশম্মীর চরিজাকনেও আমবা নিৰ্ক্তিত হৌবনকুবার অশোভন প্ৰেলয় মৃতি দেখিতে পাই। বৰ্ত্তমান সাভিভ্যিকনিগের माथा भावप्रका हरकालोबारम्ब स्टाइन माथा

চারতের জীবনের অসামঞ্জ মুর্বিপাক ধেরপ চিত্রিত হইরাছে আৰু কাহারও রচনার তাহা হয় নাই। জীবনার ঘটনাপ্রশারায় সহজ্ঞ সরল প্রস্তুত্তি আলনার স্থানীন ফুরণের আধার হইতে বঞ্জিত কর্মা মান্তব্যকে যে কড বিচিত্রভাবে বিভিন্ন, বিশর্মান্ত, এমন কি উন্মন্ত করিয়া ভূগে, তাহার ভূরি ভূরি উদাহরণ শরৎ চট্টোপাধান্যের প্রভাগের পাই। শরৎ চট্টোপাধান্য এই হিসাবে মান্ত্রের অন্তর্জীবনের সেই অজ্ঞানা গলীন আধারের পুরোহিত, লক্ষ্য লই বাসনা অক্ল গরল পাধারে মান্ত্রেক যে অহরহ ভূবাইতেছে, তাহার প্রধান শিক্ষক।

## প্রবৃত্তির রূপান্তর

কিন্তু স্বাভাবিক প্রবৃত্তির সহিত সমাজ-জীবনের সন্মুখ সংগ্রামে প্রাবৃত্ত না হইয়া মানুষ অনেক সময়ে আপনাকে বাঁচাইয়া চলিতে চাহে। ভাষাও সাহিতে। নানা স্থন্দর রচনার কাৰণ হইয়াছে!৷ নিম্পেষিত প্রবৃত্তির ধীরে ধীরে রূপান্তর মানুবের চরিত্রকে কভ মহান কভ মধুর করিয়া তুলে। বাংলা সাহিত্যে ইহার স্থানর উদাহরণ রবীক্সনাথের 'ঘরে বাহিরে' মকী বাণীর চরিত্রের বিপরীত ভাবের সমাবেশ-ছর্জার,তার আঘাতে কত বিকত इहेश विमला क्ठां माकृत्वत উरवाधन कि महीयंगी इट्या माजादेन! वारनात উপचारम ্সেরা ধৈর্যোর যে সকল স্থন্দর চিত্র অন্ধিত इरेगाएँ आय मन्छनिएडरे मासूरम् अर्डिन বাধাবিদ্ন হইতে বিক্লিপ্ত অবস্থা হইতে রূপান্তর बिक्ट हर । त्रवीखनार्थत कमना, जीनिक-लंबा दलवीत लिमि, औहिन्मता दमवीत डेमा, - नत्रक्त हरहोशायारात ताकनमी, विन्यू, পার্বভী ও চন্দ্রখী ও জনধর সেনের অভাগী

প্রাতৃতিতে অভিমান ও বার্কতার ভিতর নির। কেমন তীত্র মধ্র দেশা, শ্বেহ ও করুণার ভার কুটাইয়া তুলা হইয়াছে।

## রুশ সাহিত্যে নির্ভিত প্রবৃদ্ধি

বিখ-সাহিত্যে কল উপতাসই মাছবের
অগ্রজীবনের হল্প ও নিজ্জিতর মহিমা
সর্কাপেক। আকর্ষক ভাবে কীর্ত্তন করিয়াছেও কানণ কল সমাজের মতন অমন অন্ত বিরোধী। সমাজ হয় নাই, কশের মতন অমন সামাজিক জীবও জগতে চুর্লভ। গভীর অক্ষারে লুকাগিত চুর্লফনীয় শক্তি বাহা প্রকাজ অজ্ঞগরের মত রুদ্ধ বীর্ষা তাহাকে কল সাহিত্য জাগরণেব ক্ষেত্রে টানিয়া বাহির করিয়াছে, তাহার বিষম খাস প্রে:খাস ও বিষ উল্পীরণে শুধু ক্লিয়া কেন, সম্প্র জগৎ আল ভীত, ত্রস্তা।

অপরদিকে রুশ সাহিত্যে যে স্থানা ও সৌলামঞ্জন্তের অভাব তাহাকে ফরানী ও ইংরাজী সাহিত্য একটা বিশিষ্ট আকার দান করিয়াছে তাহার কারণও সেই অনিশ্চিত, প্রবল, স্থপ্ত চৈতত্তের প্রভাব। তাই একদিকে যেমন আধুনিক মান্ত্র-বর্ত্তমান সভ্যতাকে একটা অসক বিকার ননে করিয়া ভবিন্ততের নানাক্রপ স্থাকর কল্পনার মোহে ও স্টিতে মুগ্ধ, অপর্যাকি নিশেষিত ব্যক্তিত্বের একটা প্রান্তর্বাক্তিত্বের একটা প্রান্তর্বর বিহার ঘোষণা

জীবনে যত কম সাভাবিক বৃদ্ধির বাধা
তাহার বিচিত্র বিকাশ ততই ব্যক্তিখের
পরিণতি—এই সত্য সমাজ ও অর্থবিক্সানেছু
বৃশতিত্তি। ইহার সমাজ উপকৃষ্কি এখনও
হয় নাই। সাহিত্য, চিত্রকলা, সৃদ্ধীতের দিক
ইইতে মান্তবের ক্ষোভ ও উত্তেজনা নহে,

তাহার ক্ত আকাজ্যার রূপাক্তর ও সম্যক পরিপাক ও পবিণতিই লক্ষ্য বস্তু।

# আত্মবিদ্রোহ বনাম আত্ম প্রতিষ্ঠা

नमीत 'व' आमरण नामिक भागि उतन-মতি বাঙালীর ভাবপ্রবণতা উত্তেজনা ও বিদ্রোহের শোগাহয়াছে। স্বপ্ত বৃত্তিকে বিপথে প্রেবণ ना कताहेशा मरभाश मभाष्ट्रक कन्यानकत ধাবায় ধাবিত কবা শিক্ষকেব প্রধান কাজ। সে শিক্ষাৰ ভাৰ বাংলা সাহিত্য লয় নাই। তাই সাহিত্য লালঁগাব রঙে রঙীন হহয়া আলেয়াব মত হুৰ্বন্ধময় জলাভূমির পথে ব্যাতিকে দিশেহাবা কবিয়াছে। উত্তেজনা বা বিল্লোহের দিকটাও মানুষের অন্তর্নিহিত বাধাপ্রাপ্ত বৃদ্ধি সমুদায়েব পরিচয় হইতে বঞ্চিত হইরা তাহাব ব্যক্তিত্বের সমগ্রতার পরিচর দেয় না। একটা বিপুল প্রসর্জর ক্ষোভ যাহা মানুযের দমগ্র ব্যক্তিমকে নাভা দের, ভাহার পরিচয় পাচ না, শুধু একটা

দিকের উদ্ভেজন। সেই দিক হইতে ব্যক্তির চরিত্র পরিবর্জন করে। জরপূর্ণাব মন্দির হইতে ভাই হমসেনের 'কুধার' আকাশ পাতাল প্রভেদ। দিবাকরের সহিত পাপ ও শান্তিব নায়কের ভূলনা হয় না। সহাজয়ার আত্ম-কথাব সহিত শ্রীকান্তেরও সেইরূপ বৈপরীতা লক্ষিত হয়। বিলোগ ও সমগ্র জীবন ধরিয়া হয় না, রূপান্তব্য হয় না।

অথচ আজ দেশে চিন্তার নানাদিকে যে নিবাশা ও ব্যর্থতা মুথ ব্যাদান কবিয়াছে তাহা আমাদিগকে নিরন্তব কতনা অজ্ঞাত বিরোধ, কত না স্থপ্ত অন্তঃবিদ্যোহের উপক্রণ জোগাইতোছ। এই অন্ম্য বিদ্যোহা শক্তিকে মোহ ও কল্পনা ও বন্ততন্ত্রহীন স্প্তির মায়াজাল হইতে রক্ষা করিয়া সক্ষাঙ্গীন ব্যক্তিত্ববিকাশের কল্যাণকর উদাব পথে নিয়োগ করা—বাংলা সাহিত্যের প্রধান কাজ। আর এই কাজে আমাদের সাহিত্য বর্তমান মনোবিজ্ঞান হইতে যেমন নব নব তথা তেমনি বর্তমান ইউরোপীয় সাহিত্য হইতে নব নব প্রণাণী লাভ কবিবে।

"মাকৃষ হিংসার বশে যুদ্ধ করিবার সময়েও নারীজাতি ও শিশুর অঙ্গ স্পর্শ করে না, কিন্তু প্রকৃতির নিয়ম ব্যতিক্রম কারীর ক্ষমা নাই—ধ্বংসই তাহার একমাত্র পরিণতি!"

م پُنتار بُنتار پُنتار پُنتار بُنتار بُنتار

# সংশয়

## [ শ্রীসরসীকান্ত দত্ত ]

শ্রদীপথানি যখন তোমার হাতে
ছিল উজল ছিল জ্যোতির্মার,
কি ভয় ছিল গভীর আঁধার রাতে
ছড়িয়ে গেছি বিপুল বিশ্বময়!
অসীম আকাশ স্তব্ধ তন্দ্রাহারা
আমার পানে রৈত চেয়ে সে;
হাজার আঁথির পলকবিহীন সাড়া
প্রাণের মাঝে বৈত নিমিধে!

প্রদীপথানি এথন তোমার হাতে

চ'থে আমার হয়েছে মলিন;

শোধার পথে চল্ছে সাথে সাথে
ভয়-ভাবনায় আশা আমার ক্ষীণ।
অন্ধগরের নিশাস লাগে গায়,
উবার আলোয় রক্তনিশান স্বলে;
মক্তৃমির বুকের বেদনায়
বিশ্ব আমার মুচ্ছে পলে পলে।

### মঞ্জনী

विख्वान ।

হাসি হইতে চরিত্র নির্ণর অকলন মাতুৰ বে ভাবে হাসে তাহা দেখিয়া সে কোন চরিত্রেয় বোক তাহা বেশ

किष्कृतिन इंडेटक देवानीत अक्वन संवा-

পকু এ বিষয়ে গবেষণা করিয়া সম্প্রতি উক্ত অভিমতে আসিয়া পৌছিয়াছেন। হাভের লেখা দেখিয়া গদিও অনেক সময় লোকের চরিত্র পড়া সম্ভব, তথাপি তিনি বলেন, হাসি হইতে এ বিষয়ে আরও ছির সিদ্ধান্তে আসিয়া পৌছানো বার।

्योगी दबना शमिष्ट मसीरभक्ता छेरकरे।

न्त्रके क जिया देवाका बाका

নে হাসিতে হা-হা-হা ক'রে শক্ষ হয়। যে লোক এমনি হাসিতে পাবেন, তিনি বেশ স্বল চিত্ত, তাঁর মনেব কোথাও এতটুকও কালো মেঘ নাই। আর যে লোকেব হাসিতে হে-হে-হে শক্ষ হয় তাহা হইতে বুঝিতে হইবে যে ভাহার মননা সরল নয়, একেবানে অপ্রসর।

ছাসিতে হি-হি-হি শব্দ হয়। এ বকম শব্দ হইলেই বুনিতে হইবে সে লোক অভান্ত তবল, কোন কাজেই তাব দৃঢতা নাই। আব যাহাবা হো-হো-হো কবে হাসে তাহাবা দৃঢতেতা এবং যাহা করিবে একবাব মনে কবে তাহা না করিয়া ছাড়ে না। ইহাদেব মনেব কোব মথেষ্ট আর ইহাবা বড়ই সবল উদাব প্রকৃতিব লোক হইয়া থাকে।

ত্ত-ত্সব চাইতে থারাপ হাসি। এমনি ভাবে যাতাবা তাসে ভাদেব কথনো বিশ্বাস কবিতে নাই। তাহাদের স্বভাব অভ্যন্ত শারাপ।

হাসিব শব্দ হইতে বখন লোকের স্বভাব টেন পাওরা হায়, তথন কি ভাবে কে হাসে কাহার দিকে মন দেওয়া উচিত। কেননা হাসি হইতে ব্যক্তিত্ব ও স্বভাব ধরা পড়িয়া বাহতে পারে।

আনেক সময় হাস্ত ক্রিতে যাইরা গুনি-যায় হাস্তাম্পদ হইতে হয়, স্থতরাং স্তান কাল পান সম্বন্ধে বিশেষ বিবেচনা করিয়া তবে হাসিতে ও হাসাইতে হয়।

যাকাবা কখনও হাদেনা তাহাদেব নিকট কইতে যত দূরে থাকা যায় তত্ত মঞ্চল।

## বৈচিত্রা।

নিজেই নিজের ঠাকুদা বেল্প জ্বন্দোনি জেপদানের ক্ষানৈক

এই লোকটি निष्ड निष्डत নাবিক। ঠাকুদা হইরাছেন। তিনি বলিয়াছেন-আমি এক বিধবাকে বিবাহ কলি, এই निधवांव शृक्वश्वामीव खेवरम अकृष्टि स्मरम हिन, তাহাব নাম সিলাভিরেচা। আমাব পিতা এই বালিকাৰ প্রেমে পাড়ন, এবং তাহাকে বিভীয় স্থীক্রপে গ্রহণ কবেন। এই ক্রপে বাবা আমাৰ জামাতা চহলেন এবং সংক্ষা व्यागांत मा कडेंल। किছुमिन পरেत व्यागांत স্বী একটি পুত্ প্রদ্ব কবিলে থোকা হটন বাবাৰ সংভাহ এবং আমার বিমানাৰ ভাহ। বিস্তু কেবল তাই নম, কিছুদিন বাদ বাহাব স্ত্রী (ছিত্তীন) একটি ছোল প্রেসব কবিল। সে তইল আমাৰ ভাত এবং আমাৰ মেয়েৰ ह्माल। आमां श्री इडेल आभान पिमिमा, কেন না দে হচল আমাৰ মায়েৰ মা। ভা+ আমি আমাব স্বীব এক দিক দিয়ে স্বামী ও অশ্ব দিকে দৌহিব। অবশেষে সেই দিদিমান স্বামী বলিয়া আমি স্বভাবত:ই আমাব ''স্মিলনী'' शक्रा

## হক্ষতার হিসাব

একটা চুল কভটা সৃক্ধ তা মাপতে দিলে আমবা মাথায় হাও দিয়ে বস্ব। কিন্তু গড়ে একটা চুল –এক ইঞ্চিন ছয়শ ভাগের এক ভাগ।

সাধানণ পকেট ঘড়ির "হেরার জ্রীং' চুলের,চাইতে অর্দ্ধেক সরু।

এক টুকরা খাঁটি সোণা পিটিয়া এত পাতলা করা যায় যে আমনি ভিন লক্ষ পাত উপরে উপরে রাখলে ভবে এক ইঞ্চি পুরু হয়। আভাই ভোলা সোণা থেকে এত স্ক্ষ ভার হ'তে পাবে, যে সেটা ভালাল ঘাইল লখা হবে। আর আধ্যান পোণা থেকে অবনি সরু তার নিজে লোঁটা পৃথিবীটা বেড্ন দেওয়া চলে ৷

সাবানের বুদ্বুদ সব চাইতে পাতলা। হিসাব করে দেখা গিগেছে উই। এক ইঞ্চির ত্রিশ শক্ষ ভাগের এক ভাগ।

''সরাজ''

### कौरक चाला

ব্রজিলে কোকুজাস্ নামক এক রকম পোকা আছে। ইহাদের পাত্র হইতে বাতির লার বেশ পরিদার আল্লো বহির্নিত হয়। ব্রাজিলের আদিম অধিবাসীরা ঐ রকম কতক-গুলি কোকুজাস্ ধরিয়া কাচের জারের মধ্যে প্রিয়া বাতির কাজ চালাইয়া দেয়। জনৈক পরিব্রাজক বলেন, একটি কোকুজাস্ পোকা পুতকের পাতার উপর রাখিলে অনায়াসে সেই পাতা পড়া ধায়। ব্রাজিল দেশের নারীরা এই কোকুজাস্ পোকাকে গহনার লায় ব্যবহার করে এবং তাহাদের পরিহিত বস্তাদিতে অনেকগুরি করিয়া ঐ পোকা আটকাইয়া দেয়।

## গোল আলুর উপকারিতা

আইরিশরা অভিন্নিক মাত্রায় গোল আৰু থায় বলিয়া তাহারা বাতে আক্রান্ত হয় না।

### অভিকায় ঘণ্টা

পৃথিবীর মধ্যে সর্বাণেক্ষা বৃহৎ ঘণ্টা জাপানের ওসাক। সহরে আছে। ইহার দৈর্ঘ্য বোল হাত, আর ওজন প্রায় পাঁচ হাজার চারি শত মণ।

## स्वृहर कृष्टिय द्वम

আমেরিকার নি টইরক, ভারতবর্ষের মাজ্রাক ও বেলজিয়াসের এক্টোরার্প সহরে পৃথিবীল মধ্যে সর্বাপেক্ষা বৃহৎ ক্লুনিজ্ন আছে, এইসকল হ্রনে জলচর জন্ধ রক্ষিত হয়। লগুনে এক্লপ এক্টাও হল নাই।

### সাগর জলের তুণ

আটগান্টিক মহাসাগরের সপ্তরা সাতাইশ মণ জল হইতে এক মণ আধ সের রুপ পাভরা বায়; প্রশান্ত মহাসাগরের সপ্তরা সাতাইশ মণ জলে সাড়ে উন চল্লিশ সের আর মক্র সাগরের সপ্তয়া সাতাইশ মণ জলে ছুই ক্ষ

### नवरहरत्र (भाषे) ट्रांग

পৃথিবীর মধ্যে সকলের চেরে মোটা ছেলে হইতেছে লোন ভাসন। ভাহার বরস প্রার ১৫।১৬ হইবে, কিন্তু সেওজনে ৫ মণ দশ সের। ভাহার কোমরের মাপ ৬৯ ইঞ্চি, ছাভি ৬৯ ইঞ্চি। টমাস্ সাবিন নামক আর একটি মোটা ছেলের সন্ধান মিলিয়াছে, ইহার বরণ যথন ঘুই বংসর তথন ভাহার ওজন ছিল প্রার দুই মণ্।

### ক্তিম মুক্তা

লগুনের বড় বড় জুরেলারগণের মধ্যে সম্প্রিভি থ্র একটা বড়রকমের হৈ হৈ পড়িরা গিয়াছে। মেসার্গ কে, মিকিমোটা নামক এক জাপানী কোম্পানী লগুনে এক প্রকার কৃত্রিম মুক্তার আমদানি করিয়াছেন। সে মুক্তাগুলি কোন অংশেই স্বাভাবিক মুক্তা আপেকা হীন নহে, সর্বাংশে সমতুলা হ কোম্পানী বলেন, বৈজ্ঞানিক উপায়ে বিধিমতে পরীক্ষা করা গিয়াছে যে, এই মুক্তা একেবারে সকল রক্ষমেই স্বাভাবিক মুক্তাব

## রুহত্তম পক্ষী

অনেকের হয় ত ধারণা আছে যে, ঈগল বা অদ্রীচ পক্ষী দক্ষাপেকা বহুছে পক্ষী। আরবা উপস্থাদে বক নামক এক প্রাশার বৃহৎ পক্ষীর কথা পাওয়া যায়। কি ই জনতে হুকী অপেকাও বৃহত্তর এক প্রকার পক্ষী বাস করিত। ঐ পক্ষীর নাম
"মেরা।" এই জাতীর পক্ষী উদ্ভিতে জানিত
না বলিয়া ইহারা এখন ধ্বংস প্রাপ্ত হইরাছে।
প্রাণীতত্ববিদ্ পণ্ডিতগণ ভূগর্ভ হইতে ইহাদিগের কন্ধান উদ্ধার করিয়া ইহাদের প্রতিকৃতি নিশ্মাণ কবিয়াছেন।

"দশ্বিলনী

### থৰরাথৰর।

নব-যৌবন লাভের; অক্স অন্ত-প্রয়োগ
নব-যৌবন লাভেব জক্স যে নৃতন অন্তপ্ররোগ আবিষ্কৃত হইয়াছে, তদমুসারে ভবানীপুর শস্ত্নাথ পণ্ডিত হাঁসপাতালে অন্ত-প্রয়োগ
হইয়াছে। ভারতে এইয়প ধরণের অন্তপ্রয়োগ এই প্রথম। ভাকার কে, এস, রায়
এই অন্ত-প্রয়োগ করেন। রোগীর অবস্থা
ভাল এবং ভাহাব জীবনী-শক্তি বৃদ্ধিন লক্ষণ
দেখা যাইভেছে। "স্পালনী"

কিন্টন গ্রামের স্ত্রীলোকগণ চর্ব্বি রাথিয়া প্রথমে নিজেদের বাড়ীতে ব্যবহারের জন্ত সাবান প্রস্তুত করিত। এখন সমগ্র গ্রামের সাবানই ভাষারা সরবরাহ করে।

প্রত্যেক আড়াই বংসর পরে একবার একমাসে হুংবার পূর্ণিমার মিলন ঘটে।

হাঁস পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত বাঁচিতে পারে।

সাধারণতঃ একটি সুস্থ ব্যক্তি প্রায় ছই মিনিট পর্যান্ত জলের নীচে থাকিতে পারে। কিন্তু ১৯১২ সনে এক ফরাসী প্রায় সাড়ে ছয় মিনিট পর্যান্ত জলের নীচে ছিল।

দেশা গিয়াছে, ফ্রাদীলেশে এক বংদর

বন্ধসের মধ্যে প্রভি চারিটতে একটি শিশু মৃত্যুমূপে পতিভ হয়।

বিস্থকের পরীধারু দশ বংসর পর্যাস্ত ।

পৃথিবীতে ২৬,৫১২ খানা বাস্পীয় পোত এবং ৫,০৮২ থানা অর্থপোত আছে।

সামীকে আগুণে ফেলিরা দিতে ধারা দিরাছিল বলিরা কুর্টিফের একটি জীলোক আদানতে অভিযুক্ত হইয়াছিল। জীটি রসময়ী বটে! স্বামীকে বোধ হয় জ্বালানী কাঠ মনে করিয়াছিল।

আজ পর্যাস্থ এক হাজার রক্ষমের গমের কথা জানা গিয়াছে।

সমুদ্রের প্রতি বর্গ মাইলে বার কোটি মাছ আছে।

মাত্রবের সাথে মক্ষিকার দেহের তুলনার সক্ষিকারা পঁচিশ গুণ জোরে চলতে পারে।

রুষে ইউরোপের বে কোন দেশের চাইতে নিরক্ষরের সংখ্যা বেশী—অথচ পুস্তকের দোকানের মংখ্যা সব দেশেব চাইতে বেশী।

জাপানে রাজি বেলার কোন বাড়ীব কুকুর ডাক্লে—বাঙ্গার কর্তাকে পড়নীর বুমের শান্তি হরণের শান্তি স্বরূপ পর দিন তার বাড়ী গিরে বেগার থেটে দিয়ে আস্তে ইর্কশারারের কর্নার থনির বজ্বেরা তামাকের পরিবর্তে ক্রলা চিবিরে থায়! থবর পাওরা গিয়াছে একজন মজুর অতিনিক্ত ক্রলা চিবানোর দক্ষণ মারা গিয়াছে!

এক ভদ্রলোক একটি টাইগরাইটার

বানিয়েছেন—তার ওজন মোট এক আইকা
এতে মোটে একটি চাকা—আর রবারের
ভটিকরেক হরফ আছে। হাতের আতৃল ও
কাগজের মার্থানে রেথে ওটাকে চালান
হয়। এটাকে লিলিপুটদের দেশে পাঠালে
মন্দ হয়না। "ব্যাক"

### ভাৰবার কথা

# বধু-নির্য্যাতনের পাঁলা। >। ফরিদপুর

সার্ভেণ্ট পত্রে প্রকাশ, ফরিদপুর জেলার বালিয়াকান্দি থানার অন্তর্গত রামদিয়া গ্রামের কোনও ব্রাহ্মণ পরিবারের জনৈক ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষার্থী ছাত্র বালিকা বৰুকে খাশুড়ীর নিকট হইতে টাকা আনাইবার জন্ম বলে। ইহাতে অস্বীকৃত. হওয়াতে বালিকাটীর পা হইতে মাথা পর্যান্ত टम दिख मातिएख शएक । श्वामीत अहे निर्श्रद অত্যাচারের ফলে বালিকাটী অজ্ঞান হইয়া পড়ে। এই বালিকার ভাস্থর একজন উচ্চ हेश्तंकी कूल्व अधान निकंक। जिनिष नाकि এই অভ্যাচারের সমর্থক। ইহার পর মেই গুণধর স্থামী বালিকার-সর্বাঙ্গে কেরো-निम क्रिके देवा निया आखन ध्वादेया (नेय। আন্তন জালিয়া উঠা মাত্র বালিকার জ্ঞান হয়। তথ্ন লে প্রাণ ভয়ে আর্তনাদ করিতে থাকে। পাড়াপড়ণীরা সাহায্য করিতে আসিলে উক্ত প্রধান শিক্ষক নাকি তাহা-मिनाटक बाधा (मग्र । यात्रा इंडेक, गण २ता

তারিথে হতভাগিনীর জ্ঞানাযন্ত্রণার অবসান হইয়াছে। এই ব্যাপারে পুলিশের ভদক্ত চলিতেছে।

### . ২। পাবনা

( নিজম সংবাদদাতার পত্র )

পাবনা জেলার অন্তর্গত-বাবু---র বাস। ভাহার পারিবারিক লোকের মধ্যে তাহার স্ত্রী, বিধবা জ্যেষ্ঠা এক ভিমি ও মাতাঠাকুরাণী৷ উক্ত ভদ্রগোঁকৈর मान के किवाइहे- शाम निवामी क्लान मञ्जाक वर्राम्य करेनकः दमराव महिक विवाह হয়। ঐ ভদ্রলোকের ভগিনীর কোন ছেলে शिल नाई वा इम्र नाई; त्नई कान्नर्त्र इंडेक वा अन्न कान्रान्हे इडेक, छाहात अवः छाहात মাতার স্বভাব এতই খারাপ ছিল যে, উক্ত ভদ্রগোকের স্ত্রীর সঙ্গে এক মুহুর্ত্ত বনিত না। তাহারা স্বলাই ঐ বউটির অনিষ্ট চিন্তা করিত ; এমন কি সময় সময় দখির শুঞ ভাও দারা মাথায় কিমা পায়ে আঘাত করতঃ রক্তলোত প্রবাহিত করিত। উক্ত শ্রীযুক্ত बार्--- दक के फ़ाकिनी त्याणिनीक्य छाश-

দের শক্তি-প্রভাবে এমন কবিয়া রাখিয়াছিল
বে, ঐ সকল খুনাখুনি কাজ নাড়ীতে হুইলা
যাইও আর সে চুপ করিয়া এক ঘবে বদিরা
মজা দেখিতে থাকিত, কোন পক্ষকেই কিছু
বলিত না। গত ১৭ই অগ্রহায়ণ উক্ত ভদ্র-লোকের স্থীটি প্রলোক গমন কবিয়াছে।
পরস্পর শুনিলাম, উক্ত ডাকিনী খোগিনীছয়
ঐ বউটিকে ধরিয়া মানিতে থাকে, তাহান
ফলে দে মুখ দিয়া বক্ত উঠিয়া মানা গিযাছে।
আনার বাটীন্ত লোকেবা বলে যে, তাহান মুখ
দিয়া বক্ত পড়া বাানাম ছিল, হঠাৎ একদিন
বেশী প্রিমাণ রক্ত পড়ায় মানা যায়। এক্ষণে
কোনটা বিশ্বাস কবি। তৃত্রীয় পক্ষেব শোকেব
ক্রা, না ঐ ডাকিনী যোগিনীর প

উক্ত মহাশয় পুনবায় বিবাহ কৰিকে ইচ্ছুক। আপনাবা কি কেহ ঐ ডাকিনা-যোগিনীৰ মধ্যে বজা দিতে প্ৰস্তুত আছেন ?

### ০। শান্তপুর

(নিজস্ব সংবাদদাতার পত্র)

ক্ষেক মাদ পুরেষ আহিরীটোলা প্রভৃতি স্থানের বালিকারধু নির্যাক্তনের কথা শ্রবণ করিয়া অনেকেই আশ্চর্যাধিত হইরাছেন, কিন্তু পর্নীগ্রামে উহা অপেক্ষা লোমহর্ষণ ব্যাপার কত শত যে সংঘটিত হয়, তাহার বিন্দুমাত্রও কেই অবগত হইতে পারেন না। শান্তিপুর নিরাসী শ্রীযুক্ত—পুরুবধুকে বিবাহের করেক দিবদ পর হইতেই অনেক প্রবাধ অমাত্রয়িক যন্ত্রণা প্রদান করাতে ঐ হতভাগিনী অকালে কালগ্রাদে পজিত হইরাছি যে এক দিবদ উহার শ্বান্ডেট্টী উহাকে শ্রুতা হারা অভ্যন্ত প্রহার করে এবং অক্র এক দিবদ প্রহার করে এবং অক্র এক দিবদ প্রহার করিয়া ও কেশের এক আইশ ক্রাটিয়া করা। ডিয়া বাহার ডারা করে। তার করিয়া ভারা ডারাকে বাটী হইছে বহিন্ত করিয়া

দের। এই ক্লপে প্রায় উহার সামী, খাভড়ী এমন কি দেবর পর্যান্ত প্রহার করে। ইহা বাতীত কত প্রকার যন্ত্রণা যে উহাকে প্রকান করিয়াছে, তাহা সামান্ত পত্রে প্রকাশ করা বায় না। ফলত: ঐ প্রকাব অসহু অভ্যাচাব সক্ত করিতে অসমর্থতা এবং স্থামীন উলাসিক্তই উহাব মুত্রান প্রধান কাবন।

পুন ক শবণ কবিয়া অতান্ত বিশ্বিত ও ছ:খিত হইলাম যে, পাড়াব কতিপয় রুদ্ধ ব্যক্তি ঐ অপরাধিগণকে শান্তি দেওয়া দূবে থাকুক, ঐ বালিকান মাথা থানাপ হাঁপি বোগ পেভৃতি মিথ্যা কথা বলিভেল। যদি এডাদৃশ গোকেব দণ্ড দেওয়ানা হয়, ভাহা ইউলে হতভাগিনী বালিকাবধুদিগেন দিন দিন আবিও ছববস্থা হইবে।

-"আলন বাজার পাত্রকা"

# বাঙ্গালায় শিশু-মৃত্যু

বাঙ্গালা গ্ৰণ্মেণ্টেব স্থানীয় স্থায়ত শাসন
বিভাগেব সাধারণেব স্থান্তা সম্বন্ধীয় যে
বিপোট পাইয়াছি, তাহা হইতে কিয়দংশ
ও কয়েকটি সংখ্যা উদ্ধৃত কবিয়া দিলে
বাঙ্গালা দেশেব স্থাস্থোব যে কতদূব গুৰবস্থা
হহয়াছে, হাহা বুঝা মাহবে—

চট্টগামের পাক্ষতা প্রদেশ ব্যক্তীত সমগ্র বাঙ্গালা দেশের গোক সংখ্যা ১৯২১ সালের আদম স্কমারীতে ৪, ৬৫, ২২, ২৯৩, চার কোটি প্রমটি লক্ষ বাহশ ভাজার খুইশন্ড তিবনকার জন হহয়াছে। ১৯১১ সালে ছিল ৪,৫৩, ২৯, ২৪৭ চার কোটা ভিশ্লার লক্ষ উনজিশ হাজার ঘুইশন্ত সাতচল্লিশ। গভ দশ বংসরের মধ্যে বাঙ্গালা দেশের সক্ষত্র লোকবৃদ্ধি সমানভাবে হয় নাই।

३२२ वादः । ३२३ मार्ट्य कोश्रास्त्र केश्रार्थ

লিপিবন্ধ মৃত্যুব সংগ্যা দেখিতে পাই ১৪, ৮১, ৬১২ এবং ১৪,০০,০০০ কিন্তু ঐ ঐ বংসবে জন্মেব সংখ্যা দেখিতে পাই ১৩, ৫৯, ৯১০ এবং ১৩,০১,০০১।

ভিবেক্টর অন পানলিক ভেলথ বালন,
স্বাভাবিক নিয়মে মৃত্যুব তুন নায় জন্মেন চান
বাভিয়া যাওয়াই হইতেছে দেশের স্বাস্ত্যেব
লক্ষণা এই সত্য অন্তদৰণ কবিয়া আমনা
দেখিতে পাই যে, ১৯২০ সালে বাজালা দেশ
সমগ্র ভাবতবর্ষের মধ্যে সক্ষাপেক্ষা অস্বাস্ত্যাকব প্রদেশ। ভিবেক্টর মহোদ্যের বিবেচনায়
আাথিক হীনভাই নাকি এ অস্বাস্ত্যের কারণ।

১৯২০ এবং ১৯২১ সনে ২,৮২,০৯০
এবং ২, ৬৮, ১৬২ জন শিশু এক বংসব না
চইতেই মৃত্যুমুথে পতিত ইইলাছে। তাই।
চইলে এই ছই বংসনেব অন্তপাত ইথাক্রমে
হাজাবেব মধ্যে ২০৭ এবং ২০% দাঁডায়।
মুর্শিদাবাদ জেলাব একটি ৫০০০ পাঁচ হাজাব
লোকের ক্ষুদ্র সালকেলে যথায়থ গণনা
বেজেষ্টানী করাব ফলে দেখা গিয়াছে বে,
সেইখানে প্রতি হাজাবে ৭০০ জন শিশুবই
মৃত্যু ইইয়াছে। শতক্বা পঞ্চাশটী শিশুব
মৃত্যু জক্মকালীন জ্বল্তা ইইতে ইইয়া থাকে।
শঙ্কবা প্রায় ১১ জন ধ্রুষ্টভাবে মবিয়া
থাকে।

আনোচ্য বিপোচে প্রকাশ যে লোক-সংখ্যাব ছাদ বৃদ্ধি রেজেপ্টানী বারা সকল জেলায় যথাবধরতো নির্দ্ধাণত হয়, নাত। মৃত্যু সংখ্যা গণনা যতদ্ব চইয়াছে জন্মেব সংখ্যা ততদ্র হয় নাত। সে যাহা তউক, মৃত্যুর হার যে পরিমাণে বাড়িয়া যাততেছে, তালা নিভান্তই আত্যেকর বিষয়।

কলিকাতা কর্পোরেশনের উচ্চোগে শিক্ষিত ধাত্রী ও মেয়ে-ডাক্তারদের পর্য্যবেক্ষণ ও ভবাবধানে শিশুরকার দিকে স্থকণ ফলিভেছে, বেড-ক্রশ-লিগেব যড়ে কলিকাভায় এবং ঢাকায় শিশুদেব মঙ্গলেব পথ প্রশন্ত হইন্ডেছে।

### সম্বায়

এতদিন সমবায় আন্দোলন চলিবাব পর
ভাবতেব কোন্ প্রদেশে সমবায় কতটা অপ্রসর
তইয়া ছ জানিবাব জন্ত সকলেবই মনে একটা
নিংমুব্য জন্মিতে পারে। সেই জন্ত নিয়ে
একটা হিসাব ভূলিয়া দিয়া আম্মান বিভিন্ন
প্রদেশে সমবাসেব প্রদাব সম্বন্ধে দেশবাসীর
মনে একটা মোটানুটি ধারণা জন্মাইতে চেষ্টা
কবিশ্য

পাথানে সমবায় সমিভিব সংখ্যা মোট ৮৪৫৩ ৷ ভারত্ত সংখ্যাই বঙ্গদেশে---এখানকাব সমিতিব সংখ্যা ৬০৬৬। এতদির মাদ্রাকে ७२৮१, मधाअरम्भ এवः विवास्य ৫०)), युक्तभारत 88२७, विश्व ও উাড্যায় ৩৫৮০ এবং বোম্বাইতে ২৯৫৬টা সমিতি আছে। গোড়ায় আমবা এ কথাটাও বলিয়া বাথি যে, এই যে তুলনামূলক হিসাবটী দেওয়া হটল, ভাহাতে গত ১৯২১ সাল অবধি ধরা হইয়াছে। তৎপব গত এক বংদর **বিভিন্ন** প্রদেশে বিভিন্ন উন্নতি কয়ত প্রকার क्र्याटक-तम मन आर्मिक विवतनी क्रेट्ड वुका वाइटव ।

সকল প্রদেশের আয়তন এবং লোক-সংখ্যাব পবিমাণ সমান নহে। স্কুতরাং লোক সংখ্যাব অমুপাত ধরিলে দেখা যায়, প্রত্যেক এক লক্ষ অধিবাসীয় মধ্যে পাঞ্চাবে ৪০৮টী,বঙ্গদেশে ১০৬টী, মান্তাকে ১৪৮টী, ৯০৯টা, বিহাব ও উড়িল্লার ১০০০টা এবং ডিভিডেও মাক্রাজে শতকরা ৯ এবং বঙ্গদেশ ও নোম্বাইতে ১৫০ জী সমিতি আছে। মালাজে बार्कावकवा २.७ जन, व्याद्याहरण २७.१ जन, বঙ্গদেশে ৫০ জন, বিহাব ও উড়িয়ায় ১০২ कन, युक्क श्राप्तरण २.४ कन এবং পাঞ্চাবে ১১ ৯ জন লোক কোন না কোন সমিতিব माम्य ।

একেবারে না থাকা অপেকা যাহা কইয়াছে ভাগতে আমবা একটু আত্মপ্রসাদ ভোগ কবিতে পারি বটে, কিছু প্রকৃত প্রস্তাবে সমবায়ের এই প্রসার ভাবতবর্ষেব মত জনবহুল দেশে অতি নগণ্য। ভাবত-বৰ্ষে হাজাবকবা ১৭ ৯ জন লোক স্মিতিব সদস্য আর ইংলভের প্রত্যেক তিন প্রিবারের মধ্যে ১টা কোন না কোন সমিতির সংশ্রবে সংশিষ্ট। এই একটী মাত্র দৃষ্টাম্ভ দাবাই বোঝা যায়, ইংলও প্রভৃতি পাশ্চাত্য দেশ-সমুকের তুলনায় ভাবভবর্ষ সমবায় সমৃদ্ধে কতটা পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে।

ইউনিয়নের সংখ্যা বঙ্গদেশে নিভান্ত পত্র—মাত্র ৬টা। মান্তাজে ১৭৭টা এবং বোম্বাইতে ৬৬টা হউনিয়ন বহিয়াছে। এ দিক দিয়া মাদ্রাজ জনেকটা উন্নতি লাভ কৰিয়াছে ৷ ভবে মাল বিক্ৰেয় এবং উৎপন্ন দ্ৰৰ্য ক্ৰয় কৰা সম্বন্ধে বঙ্গদেশ ভাৰতেৰ অন্তান্ত

প্রদেশ অপেকা সর্বাপেকা উন্নত। সেরাবের বোম্বাটয়ে শতক্ষা ৭ করিয়া দেওয়া হয়। কোন কোন প্রাদেশে ডিভিডেণ্ডেব হাব শভ করা ৬ ও আছে। - অবশ্র এই হাব অভি সামাক্ত এবং যাহাতে বৃদ্ধি কবা যায় সেই চেষ্টা কবা উচিত।

স্থাদেব হার বোম্বাইতে সর্ব্বাপেকা কম। **শেথানে সমিতিসমূকে ঋণেব টাকার উপর** শতক্বা বাৰ্ষিক ৯। ১০ আনা চইতে ১০৮১٠ আনাব মধ্যে প্রচলিত আছে। ওধু ৰঙ্গদেশেই স্কদেৰ হার একটু কড়া—শভকৰা বাৰিক ১৫।। 🗸 • আনা হাবে লওয়া হয়।

'পশু বীমার প্রচলন বাঙ্গলাতে মোটেই नाहे। देश अ आम्हानत अकि क्लक অথচ ইহাৰ আৰগুক্তা যে কম আছে ভাহা নহে। সময়ে অসময়ে বহু মূল্যবান গো मक्रियानि माना शिया तक्रातरमञ्ज क्रवकक्रमारक বিষম বিপল্প কবিয়া তোলে। সমবায়েব সাহাযে) সমিতি প্রভৃতি স্থাপন করিয়া যদি ক্ষকগণ গো-মহিষাদি গ্ৰহ-পালিত জন্ত্বগুলি বীমা করিয়া রাথে, উবে পশু-মড়কে তাহাদিগকে এতটা বিপর্যান্ত করিয়া ভূলিতে शांदा ना। ध पिक पिया उन्नातम पारनक উন্নত--দেখানে ৩৮১টী পশু বামা সমিতি "ভাতার—পৌষ ও মাঘ।" त्रशिक्षांट्य ।

# ভ দ্বিজে ক্র লাক

তাশ্রুণতে জ্বমান হাসি বড ভাল লাগে,

১ই তাবে গড়েছিলে বত অমুবাগে

১বাকুক কিবণ ধালি নানেব জলে,
উথাব শিশিব যপ" শেত শত দলে
বিবি কিরণ লেগে আঁপিজলে হাসে
কোনি ছোমাব কানো হাসিব আভাদে
কোনা বাভিয়া উঠে বঙান আভায যোড়ক হাসায ভাব দিগুণ কাঁদায জাব ধবা নেহালেন্ত বামবন্ত প্রায কাঁপিতেছে হাসি তব শাংলা ভাষায়,

ত মাব বেদনাগানি নিশা দিনমান

চাসতেছে বিধৰাব হ সিব সমান ।

যোগানে সকলে গোছে আঁথিজলে জোল

# দারিত্ব কার কাছে P

# [ निक्रगी(कम॰(मन ]

শীর্ষকালবাণী অভ্যাসের ফলে ঘি- কাবেব সেই সনাতন নীতি—ঋণং ক্রছা ছুতং থাওরাটা অভাবগত হ'য়ে যাবার পর যথন পিবেৎ—অবশু অবলম্বনীয়। এই অমূল্য সেই বেহমুক্ত ক্লচিকর পদার্থটি কেনবার নীভিটি যেমন বাজিবিশেষের পক্ষে প্রযুক্ত। ক্লেপ্রের অভাব হয়, তখন লোকার্যভদর্শন- তেমনি রাষ্ট্রপালদের পক্ষেও প্রযুক্ত। ক্লে কালে লোকে মনে কর্ত আর বার সম্বান্ধ এক জন বিজ্ঞ গৃহছের যা কর্ত্তবা, রাষ্ট্রপাননেরও তাই কর্ত্তবা— অর্থাং আর্রটা যাতে বাড়ে, ব্যরটা বাতে বাড়ে, ব্যরটা বাতে করে, অন্ততঃ ব্যরটা যাতে আর-টাকে অভিক্রম না করে, তাই কর্ত্তবা। এ ছাড়া আর একটি অভি আগশুক কথা এই যে গৃহশ্বেরও বেমন অভিত্তপূর্ব ব্যরের জন্ত কিছু সঞ্চয় করা আবশুক, রাষ্ট্রেরও তেমনি একটা অর্থ সংস্থান থাকা আবশুক। সেকালে রাষ্ট্র ছিল রাজার নিজস্ব সম্পতি এবং তার প্রেরিভ অনুসারে ভিনি ভার সংরক্ষণ করতেন। রাজকোষের পূর্বতা অপুর্বতাও তারই উপর নির্ভর কর্ত্ত।

আরু ব্যয়ের অসামঞ্জ ঘটলে ব্যক্তিবিশেকের পক্ষে ঋণের বিকল্পে আর ছাট কাজ
কর্বার বারস্থা আছে—একটি হচ্ছে চুরি,
অপরটি হচ্ছে ভিক্ষা। রাজার পক্ষে অবশু
লাধারণ লোকাচরিত এ সকল কার কর্বার
আবশুক হর না। কেন না, প্রজার অধিকারগত ধন আত্মসাং করবার ইচ্ছা বা আবশুক
হ'লে রাজাকে তার অনুমতি নিতে হয় না।
রাজ-ইচ্ছা তথন রাজ-বিধিতে প্রিণত হয়
এবং প্রজার ধনহরণটা কর প্রগ্-ক্লপে বৈধ
হয়। ভিক্ষা সম্বন্ধেও সেই কথা।

এখন কিন্তু সভ্যন্ত -র্ম্বির সঙ্গে সংক্ষ বাজার ইচ্ছামাত্রই রাজনিধিতে পরিণত হয়না। ঋণগ্রহণ ও কর স্থাপনও কেবল মাত্র রাজকীয় ইচ্ছার উপর নির্ভর করে না। সভাদেশে এখন প্রজার ইচ্ছাকেও গণনার মধ্যে ধরতে হয়। আনেক দেশে প্রজার ইচ্ছাই পূঞ্জীভূত হয়ে ঋণ গ্রহণ, কর স্থাপন প্রভৃতি সকল কাজেই রাষ্ট্রপতিত করছে। এখন এ সকল কাজ আরু কোন ব্যক্তি-বিশেবেণ কল্পনাপ্রস্ত আক্ষিক কাজ বলে বিবেচিত হর না। এ সকলের মুলেও কডফভাল নিরম আছে, একটা বৈজ্ঞানিক রীতি
আছে, এগন এই-ই সর্বাবাদিসক্ষত। আমাদের দেশেও কৌটিল্যের অর্থশান্তে এবং শুক্রনীতিতে এই বিজ্ঞানের মূলতব্যুলি দেখতে
পাওরা যায়। কিন্তু দেশের ছ্রাগ্যা যে
অক্সাক্ত বিজ্ঞানের মত রাজনীতিক অর্থ
বিজ্ঞানের মূলও অন্থ্রিত হরে অভিবাক্ত
হতে পায় নি। কিন্তু অভিব্যক্তির বৈদেশিক
বাধা সম্বেভ ভারতবর্ষের প্রভাসাধারণ রাষ্ট্রনীতিক অর্থশান্ত সম্বেজ্ঞ ভার সংস্কাবগুলি
উত্তরাধিকারস্থ্রে দে কাল থেকেই প্রেছে
এবং মনে মনে আছও সেই সংস্কাবগুলিরট
পরিপোষণ কবে। সে দিন পর্যান্ত গঠিশাবাদ
ভক্রমহাশার তাকে বলতেন—

"नानाभारताक् उः तरक तावनीठि

मबूह्हग्रः।"

এগনই ইঙ্গল কলেজে বাজনীতি কথাটি
ইচ্চারণ করা নিষিদ্ধ। তথন তা ছিল না।
তথন কোটিল্যের অর্থশাস্ত্র, শুক্র নীতিতে,
সাধারণ সাহিত্যে, কাব্যে লোকে অর্থবিজ্ঞানের সূল তত্ত্তির সঙ্গে পরিচিত্ত হত।
লোকে শিথ্ত

প্রজান্তবে স্থাং রাজ প্রফানাঞ্চ হিতে হিতম্। নাঝপ্রিয়ং হিতং গ্রাজঃ প্রফানাং ভূ প্রিয়ং হিতম্ ॥ [কৌটিলা]

কাব্যে পড়ত প্রজানামের ভূতার্থং স তাভ্যো বিশম প্রকীৎ [ কালিদাস ] স কিং নাজা বো ন রক্ষতি প্রকাঃ [ সোমদেব ] প্ৰকা পরিপালনং হি রাজ্ঞো যক্ত:।

[ दमांभदत्त ]

এগন নিজের হিত্তি সম্পূর্ণরূপে পূর্ণ মারায় निर्विष्र करत्र बांब्रभुक्रायत्। अवनत्रमञ श्रवाद হিত চান। নিজেব হিতটা নিকিন্ন ক্রভে षात्रक जिनित्यत बावश्चक, जांत मध्य হলাতে জেমটা ( steel frame ) প্রধান মুভরাং এটাকে গড়তে এবং বজায বাথতে (य वास व्यावश्रक, नार्यन मध्य ९ (महा अनान। তার ভগর আবশ্ব সাম্বিক ব্যুর আছে এবং অক্ত অক্ত বায়ও আছে, এই বায়গুলিৰ সমষ্টি व्यत्नक ममायूर बाग्यन ममहि छ नाक क्रांक्रिय यात्र। उथन (मह मनाउन नी कि अवन्यन ৰাব - শব কুড়া -বার অনুযামী আয়ির দ कता १ इस । अने करवान भागी खना एक भाव न अने कर अभिन करवे कांग्रेड का (18) कर्ना ठया । व्यानक मणात्रह अन शहन छ १व श्वार्थन क्र प्रश्नीयः स्थानस्य क्रा इश्व कह योगि अवाड्ड तान व कृष्टि नान करानि चार्ल अविदेश नाम ह देश व ব্যয়তা পরিমিত, যুক্তিযুক্ত, অপবিহার্যা এবং প্রার কল্যাণের জন্ম অংগারশ্রক। আমলা-उद्य भवाधीन (मर्ग का नक्ष वालाह नाहे। আমলা মনে করেন তাঁবা কুপা কবে প্রভাব হিত্যাধানৰ দায়িছ গ্ৰহণ কৰেছেন, তাদের णांगवकक (trustee) स्टब्स्न, डीट्बर हेक्का माधु वादः दम मचन्द्र श्राज्ञात मान त्कान প্রকার সম্ভেই হওয়া ড্চিড নর; যুদি হয় छ। हत्न, खाँता वार्यन, खनात मन विक्रंड, डारमञ्ज निरक्षत छान मन्त डाना दनारस ना । **এই প্রকৃতির শাসকবর্গ প্রভার ইচ্ছার বিরু**দ্ধে এবং সম্বতির অলেকা না করে কর স্থাপনও करतम, भन आहमक करतन अवर अहे नकन **छिलादा मःब्रहीक च्यार्थत गायक तात्र अवः** चिश्रात करत्न ।

পত ইউরোপীয় মহাবৃদ্ধের সময় এই রক্ষ करन भग करन करत भागत माळा ८नए जिल्ह श्टाकिन २२८ (क्रांति क्रीका। अस सन् कट्या कि इ कांग्र-वार्यय मामक्षण शका क्य नि । वाद क्रांसरे त्राष्ठ्र शिद्याहर, स्था-थत्रह त्याल नि । গত চাৰ ৰংসবেৰ প্ৰতি বংসৰ ক্ষমাৰ চেৰে থবচ যেটা বেশী হায়ছে, সেই বেশীটার সমষ্টির প্ৰিমাণ নৰাই কোটা টাকা, সম্ভব অসম্ভৰ नक्त वरम कर शालन कना शासाइ-कृम-কৰ, বাণিজাশুক স্থাম্প ডিউটি, আৰকারী-কন, আয়কর প্রভৃতি পার্চিত বভ বভ কব-र्शन उ बाह्ड। डाव डेनत (तनडाड़ा বাচান, ডাকমাত্র বাডান, व्यास्तारमत .मनापी (amusement tax) হাসপাত্যলে বোগীৰ কাচ থেকেও মংকিঞিৎ न क्या वानाय-नित्र इत्तर्ह । अधन कर्ड-भक्ष (मरशाहन याग ना कमारण **आ**त हरण ना । এ कथा व्यवश्च प्रतान प्रताक व्यक्तक िन , श्राकह वस्टि। निष्यु तकुशक दम कथा োনবাব যোগ্য মনে ধবেন নি, মুভরাং তাতে কাণ্ড দেনান। এখন শাদন যন্ত্ৰটা অচল হবাব উপক্রম দেখে কেন্দ্রীয় গমণ্মেণ্ট ध्येश श्रीश्विक श्वश्यक मकरलडे नाम मश्रकाह ক্ৰবাৰ জ্ঞা ক্মিটি নিযুক্ত বৰেছেন। ক্মিটি नाना शत्यका करत दक्तन दक्तन विवस्य काम मः कि क निर्देश के निर्देश करें निर्देश करें निर्देश करें সেই হল্পা ১ ফ্রেমটার গায়ে হাত দেবার সাত্র কাবও ঃয় নি। ববং তার উপর পালিন **हर्जातहे यात्राधन इत्क**ा

এ দিকে মদ্রিগভা েষ্টিত গ্রন্থ জেনাবেল আয়বায়ের সমতা স্থাপন কর্বার জন্ম নির্তই ছশ্চিত্তার নিমগ্ন। সচিবেরা প্রামর্শ দিলেন লব্ধের কর্টা হিগুণিত কর্তে পার্বে দীর্ঘকালব্যাপী পুশ্নো অর্থাভাব রোগটা প্রশমিত হতে পারে, তাঁদের ছন্চিম্বার অবসান হতে পারে। বেট কথা সেই কায-মন্ত্ৰণাগৃহে ল্বৰ্ণকর দিওণিত করবাব প্রস্তাব হল, লেজিসলেটিভ এনেম্মিত প্রস্তাবটা পেশ হল, প্রকাপ্রতিনিধিলের ভোটে কিন্তু ভা व्यक्षीक् रुरत्र (शंग ; व्यनमा शवर्गमणे डांक श्रुशांतिन करत को जिन अछ हिटि भागांतन. **मिथारन भवर्गरमन्डे शास्त्रत (कार्डित स्मिथिरक)** প্রাহ্ হরে গেল; আবার লেঞিস্লেটিভ এসেমব্লিভে পেশ হল। এসেমব্রির সদভ্যেরা ष्यावात ष्यश्र करत्र पिर्टाम । किन्दु ১৯১৯ সালের গবর্ণমেন্ট অভ ইতিয়া আইনেব ৬৭বি ধারারপ প্রঞাপ্রতিনিধিদের এক মৃত্যবাণ গবর্ণর জেনাবেলের জুলীরে আছে; এবার ভাবই প্রয়োগ হল, সে প্রয়োগ আন্তর্গ: লবণ করের প্রস্তাব আইনে পরিণত হ'ল।

কাজটার শুরুষ অবশ্য সস্চিব গভর্ব किनोरियम कुरवार्कन ध्वरः (महे क्रम कन-সাবারণকে বোঝাবার উদ্দেশ্তে একটা কৈ ফিষ্ৎ नियाद्य । देकिमग्ररो। नियास खिल्मान যোগ্য। ভিনি বলেন এ ইবংস্ব খাছদ্রব্য मखा टरस्ट्, कम कांत्रशानांत आमकी नीत्मत মঙ্গী কিন্তু কমে নি। স্তরাং পাগুদ্রের জক্ত পূর্বেক যা বায় হত এবার তাব cচয়ে কম ৰাম হবে। এতে যা বাচবে ভারই একটা गामांक कर्म मांज नवन कन वटन मिर्फ हरव। धाः अमनीवीत्मत त्कान कहे इत्व ना । धहे क ब्राव्धित व्यान अकृषि छन अहे त्य- व्यानामनानी বাৰা থেকে ভক্তলবাসী ভিন্নক পৰ্যান্ত এবং অভিবন্ধ থেকে অভিশিশু পর্যাপ্ত সকলেনই উপার এর ভারটা সমানভাবে পড়বে, কেউ व्यवाग्ड शंकरव ना । मांधरे (poll tax) থেকে এব প্রভেদ এই যে স্ত্রীগোক্ত এবং भिक्त भागे वित्व हम सी। विश्व o cठेक्टन

मिटि इर्व । श्वर्वत ट्यादिक अभिकीशीतित কথা বলবার সময় মনে করতে ভূলে গিয়ে **(इन (य ध्व (मर्भव भंडकवा १८ क्वन (मांक** कत्कात्रधामात्र काळ कटत ना--- Bit कार्यान করে থার। এই ক্লবিদীবীবা চির্ধাণপ্রস্ত। यनि এ वरनतेषे स्वरनत्रहे हात्र थारक, कृत्रस्व क ক্ষেত যদি শশু একটু ভালই ক্ষমে থাকে, ≱বক তার ফলভোগী হয় নি। ফলভোগী ब्रायाद कांत्र मशका। शूर्व शूर्व धर्वः शाद महोजन कुरुकत कोटल खोत शोहना जाताय করতে পারে নি। এ বংসর শশু গুট বেশী কওয়াতে মংগ্রুম ভার আংগেকার পাওনা च्यानात जिल्लात मङ्जूत (পরেছে এবারকার শস্ত নিয়ে গিরেছে। ভাব উপর ভামিদান আছেন, পূর্বেৰ ছবংস্বে তাৰ যে থাজনা বাণী পড়েছিল, ভিনিও তা আদায় কৰে (नवांच (5ही करत्र(इस) काटन त्रवक (द তিমিরে সেট তিমিরেই আ'ছ, ক্রুলার জন্ত ভাব টেক্স দেবাৰ ক্ষতা বিভুমাত্র বাড়ে नि। शनर्वत (क्रमादाम द्वांध दम क्रांत्मन, অন্তঃ জানা উচিত, যে ভাৰতীয় প্ৰভাদের অর্দ্ধেকের বংশী বংসরেণ পর বংসর অধাশনে থাকে এবং সেই অশনাৰ্দ্ধ কেবল মুনের কোবে প্রাধঃকরণ কলে। ষণন শাসিতের চেয়ে বছ উচ্চে অবস্থান কবেন তথন তিনি যে শাসিতের ফুনটুকুর থবরও রাথবেন এমন আশা করা অবশ্র ৰাতুলভা মাত্ৰ। সেই জন্মই আৰু পুথিবীতে একটা আন্দোলন উঠেছে যে দরিজ শাসিতের শাসকও দরিক্র হবে, নইলে শাসিতের ছঃথের অনুভূতি শাসকের হরুরে করিছে পারে না। সেই জন্মই আজ পৃথিবীর দীদ इ:बी वितरक्षत्रा निस्करवत तांड्रेपिडच-Proleterian Dictatorship - - 5100 1 কৈষিণ্যভের প্রথম কথা এই যে লবণ্কর এ দেশে নতুন নয়, পূর্ব্বেও ছিল। গবর্ণর-জেলারেল যথন এই কথা বলেন তথন মুসল-মান আমলের মণকরা তিন টাকা হারের লবণকরের কথাটাই তার মনশ্চক্র সম্মুখে উপস্থিত ছিল। কিন্তু তার মানস দৃষ্টি অতীভের আরও কিছু দুরে প্রদারিত হলে তিনি দেখতে পেতেন তথন লবণগুল্বের মাত্রা ছিল ২০ ভাগ বা ২৫ ভাগের এক ভাগ। অর্থাৎ 5 per cent or 4 per cent ad valorem duty (১) আর বর্ত্তমান মাত্রাটা হল্পে, মুল্য মণ করা এক টাকা কি পাঁচ দিকা আর শুন্ধ মণকরা ২॥০ টাকা! অর্থাৎ 200 to 250 per cent ad valorem.

[>] \* \* ধান্ত-লেহ-ক্ষার-লবণ-মন্ত পক্ষারাণীনাং চ বিংশতি ভাগঃ পঞ্চবিংশতি ভাগো বা।

কৌটিলীয়ং অর্থশিক্ষম, শুরুব্যবহার:। ৪০প্রকা

কৈ কিয়তে তিনি আরও বলেছেন যে আনেক কাজের মূলধনের জন্ত এ দেশে এবং বিদেশে ঋণ প্রাচণ করতে হবে। তণন ভাবতগবর্ণমেন্টের জমাণরচের মিল না থাকলে ঋণ পাওরা সহজ হবে না। অতএব জমাণরচের সামঞ্জভ রক্ষা করতেই হবে। খরচ কমিছল জমার সঙ্গে মিলিয়ে দেওরা যেতে পারত, কিন্তু তা অসন্তব, খরচ আর ক্যান যেতে পাবে না। জমা-বাড়ানোরও সকল পথ বন্ধ, অভ্যএব জনের উপর টেক্স বসানই এক মাত্র উপায়। এর অব্য ক্বলে এই কাজেল বে অবং বিদেশে শ্রণং কৃত্বা" মূলখন সংগ্রহ ক্রুডে হবে, ভাবী মহাজনেরা তার জন্ত ভারতগর্বান্থের জমা খরচ দেখতে

চাইলেও ছটোর মিল করে দেখাতে হবে;
আর মিল করতে গেলেই ছনের টেক্স এসে
পড়ে। কারণ অন্ত টেক্স আর বাকী নাই।
এই সকল কথা বলতে গিয়ে গবর্ণর
জেনারেল পুন: পুন: তাঁব দায়িত্বের কথা
আমাদেকে স্থন করিয়ে দিয়েছেন। তিনি
বলেছেন "Speaking with all the
responsibility falling on me and

my Government, I am convinced

## ইত্যাদি ইত্যাদি। পুনরায়—

I believe that it is my duty to take the necessary action to secure this in the discharge of the responsibility placed upon me as Governor General by the Imperial Parliament.

#### পুনশ্চ---

And for these [ development of the Reforms and the advancement of India] I shall continue to labour in the discharge of the high responsibility entrusted to me as Governor General.

## [ Italics mine-Writer]

ভারতবাদী এই দায়িছের কথা বছবার ভনেছে। কিন্তু বরাবরই তার দদ্দেহ এই বে গবর্ণর ক্লেনারেলের এই দায়িছটা কার কাছে? প্রশ্নটা ভারতবাদী পূর্ব্বে বছবার জিজ্ঞাদা করেছে, কর্ত্তপক্ষ উত্তরও অনেকবার দিয়েছেন। শেব উত্তর স্বয়ং সদ্রাট ঘোষণা করেছেন তার থুলতাভ ভিউক-অভ-কনট প্রমুণাং। ১৯২১ সালের ৯ই ক্লেলারী লেজিসলেটিভ এনেম্বির উল্লেখনের সমন্ত্র

ভিউব-মভ-কণ্ট বলেছিলেন ভারত শাসন করতে হয় ত এই লেজিগলেটিভ এলেমান্ত্রি কাৰ্যে স্বেচ্চার্য নীভি এক বাবেই পবিভাক ভাৰত ধৰ্মনালী বাষ্ট্ৰ শাসল বিষয়ে এমন অণস্থায় পৌছেছে বে খেছোচাবের সঙ্গে তার আর সামঞ্জা রক। কবা যায় না। [ The principle of antocracy has all been abandoned ... ... Its retention would have been inconsistent with the stage of development which Indian people have at. tained. ] এই সম্রাট বাণীৰ অমুব্ধন কবে এর এক পক্ষ কাল পবে ভগনকাৰ শাজস্বস্তিণ ব লছিলেন যদি কোন কল স্থাপন

ভোট नित्यहे कवा हत्त [ If we impose taxation, it will be by the vote of the Assembly ] এই এনেমান্ত বাৰ বাব তিন বার এই লবণ-কবটা অগ্রাহ্ম করে দিলে, আৰু মন্ত্ৰিসভাধিষ্ঠিত গ্ৰণৰ জেনাংকে তদ্পিত গুরুতর দামভটি শ্রবণ করে ঐ লবণ কণ্টিই প্রশন্ত বলে বিধিবদ্ধ, করে দিলেন ! का \* हर्रा व विषय अहे दर शवर्गन रक्षनार नन বাহাছৰ তাঁৰ কৈফিয়তে সম্ৰাট বাণীৰ হল্পেট পর্যান্ত কবতে ভূলে গেলেন !

ভাৰতবাসী প্ৰজা এখনও কামনা করছে "প্রবর্তাং প্রকৃতিহিতার পার্মিব:।"

## 李四河

# ি শিপ্রিযকুমার গোস্বামা

टिश्रम खूमती (मर्था गांव ना विट्नवजः গ্রীবেৰ ঘরে ভো ন্যই। লোকে ব'লভ 'গেৰিৰে প্ৰাফুল'! শ্ৰীপুরেব নন্দ কৈবর্ত্তের মেয়ে মাধুরীর অম্নি রূপ। একুশ বছরের পূর্ণ যৌগনের ভরা জ্যোয়ার তার দেহে কানার কানার উচ্চলিয়া পড়িত। ভাগার পানে একবার চোথ পড়িলে মুহুর্ত্তেব তরেও অন্তভঃ আপুনাহারা হইয়া অবাক্ না হইবার্ त्कां हिनना। व्यवह त्म वानविश्वा, व्यवह দে ভার নিঃশ্ব বাপের মেরে। ছেলের পর বিপত্নীক বাণের সে এক মেন্দ্র। বাংশ ভাহাকে দাদা কাপড় পরিতে দিত না. মেরের চুলও ছাটিতে দেয় নাই, হাতেব ত ছ शाकि दशलागानी हुड़ी ७ क्षांब्रिक त्रम नाई।

माधुवी वृष्ट्रा वाशतक बाधिया शास्त्राहरू. धवाकी खवाकी तो-विस्तव कश्रम কালে বাচিয়া সাহায্য কবিত, আব পানেব বাস ঠোঁট রাডাইয়া মিষ্টি-হাসি ছভাইয়া পাড়া ঘুরিয়া বেড়াইত। গাঁয়ের বুড়া বুড়ীদের রাজ্যের ছশ্চিতা মাথার মধ্যে কিলিবিল করিত এই সোগত মেরেটার চাল চলন দেখিয়া, আর ৰকাটে ছেলেব দল নানাম্ ছল ছুভায় নম্প কৈবর্ত্তের বাড়ী আনা গোনা করিত। নন্দ কৈবর্তের ভাহাতে স্থবিধা বই অত্নবিধা হিল না কারণ তাহার সাত পাঁচ ছোটো থাটো কাজে অযাচিত করিয়া ঐ ভোঁডার দল নি:মার্থ প্রার্থপরভার চৰম প্ৰাকৃষ্ঠি দেখাহতে একান্ত উদ্গীৰ

ছিল, কিন্তু ভাষতে হরিনামেন মালা ফিরাইভে ফিরাইভে নন্দ অম্বতি বই স্থাতি বোধ করিত না, আন মাধুরী আপন মনে হাসিয়া কুটি কুটি ইইত।

शीरम सुम्लावन छाष्ट्रिया ममारकत हाँहे, নৈকশ্র কুণীন। ন্মী কারণার করিয়া তিনি বড় লোক। শ্রীমান বিপিন চাটুয়ো তার একমাত্র হলাল। ব্নদীব সঙ্গে সরস্থতীব আড়ি বলিয়াই বোধ হয় সে ভেইশ বংসন ধয়েস পর্যান্ত এন্টেব্দ পরীক্ষায় বাব ছয় সাত ফেল হুইয়া ভিন বৎসর যাবৎ বাবরীকাটা চুলেব কসবং আর সংখব থিয়েটারের দলে ক্লারিও-নেট বাজুনাব মহড়া দিভেছিল। একবার ইতিমধ্যে কলিকাভায় গিয়া সে আদ্ধিব গিলাকণা পাঞ্চাবী পৰিতে, পাম্পত্ম পায় দিতে. ফিন্ফিনে কাপড়ে ধুলায় লোটান কোঁচা ছাড়িয়া ছ আকুলে ছড়ি ঘুণাইয়া চলিতে ও ঠোট বাকা কবিয়া সিগেতেটেব ধোঁয়া ছাভিতে শিথিয়া' আসিষ। গামবাসী ছেলে बुद्धा भवाइटक छाज्जन कतिया नियाधिन। একদিন দেও ঘাটেব পথে সিক্তবসন। মাধুরীকে ফিরিভে দেখিয়া নন্দ কৈবর্তের মহাভক্ত হট্যা পডিল। ्यात्क जिल्लामा कतिरम विरुष्ठ, जाश वृत्षा मानूष এकराति থাকে, আব এমন ভক্ত লোক,—হ দও গিয়া এই কাছে বসিতে কাব প্রাণ না চায়। হ' अक्रिन कीर्सन शाहिश वुड़ा नन्म किवर्रात CB1(थ कन वहां हेग्रा तम का किंग्राह्ट I.

লৈবের বিভ্রমনা—একেই বলে কালত কুটিনা গভি। একদিন শোনা গেল মাধুরী ভাহার বুড়া বাপকে ছাড়িরা বিপিন চাটুয়ের সঙ্গে পদাইবাছে। সলে সঙ্গে ইহাও আবিকার করিছে কোকেছ দেরী হইল না যে বিপিনের মারের পহনার বাজে নাকি সেই দিনই দোণার সাতনর, হার ও চুড়ি বালা জনস্ত পুঁজিয়া পাওয়া যায় নাই।

বুড়াবুড়ীব দল সান্ধালনে কহিছে
লাগিখেন, — হাঁ। বহিয়াই তো ছিলাম ইডাাদি
ইডাাদি। বয়াটে ছোঁড়াব দল নন্দ কৈ বর্তের
আফগতা গরিত্যাগ করিয়া যে যাহার মতুন
নেশাব পোঁজে মন দিল। বুড়া নন্দ কৈ বর্তের
সদাহান্ত মুখখানি আঁধারে ঢাকিল।

যাস তিনেক পবে হঠাং একদিন সকালে
বিপিন চাটুয়ো বাড়ী ফিরিল। বাপে মারে
হারোণো ছেলে পাইরা হাতে চাঁদ পাইলেন।
বন্দাবন চাটুযো বটাইলেন নজারী মাধুরীই
নানান্ ছলাকলা কবিয়া তাঁহার ছেলেমাত্ত্ব
ছেলেটীকে ভ্লাইয়া লইয়া গিয়াছিল, ভগবানের কুপায় তাঁহার সোনার চাঁদ ছেলে সে
সর্বানীর বেড়া জাল কাটিয়া আসিয়াছে।
সমাজেৰ অক্তান্ত চাঁইবা বলিলেন,—"হুঁয়াং,
ব্যাটাছেলে, তাব এতে আব এদে গিরেছে
কি ?" বুড়া বুড়ীব দল বলিলেন, তা বটেই
ভো, বজ্ঞান্ত মাগী যে ঢং করে ফুর্ কুবিমে
ফির্ত ইভাদি হত্যাদি" বথা ছেলের দল
বিলিল "বিপনে বেশ মহাটা লুট্লেরে বাবা।"

মানেক পরে নন্দ কৈবর্ত্ত মারা গেল।
লোকে ভাবিয়াছিল বুড়ার যে বিঘা ছই ছুই
আর বাড়ী ও তার চার পালে বে ফলের
বাগানটুকু আছে, ভাচা সে নিশ্চয় গ্রাহমন
লাগ্রতদেবী রক্ষাকালীর সেবার জন্ত দিয়া
যাইবে, কিন্তু দেখা গেল রুদ্ধ হাঁহার সামান্ত
না কিছু মনিবার সময় পলায়িতা কন্তাকেই
দিয়া গিয়াছেন। বুড়ার মৃত্যুর সাত জাটদিন
পরে এক সন্ধ্যার হঠাৎ লোকে দেখিল বুড়ার
নিরালা ক্টীরের ভেজান মুরোজা খোলা,
আর তার ভিত্তের বুক্তালা চাপা কারার সে

নিশ্চয় ঠাওবাইল এ ভৃতেব কাণ্ড, ভয়ে ভাহাদেব গা ছম্ ছম্ করিতে লাগিল। পর-দিন দেখা গেল সে মাধুরী।

সমাজেন টাইরা কেপিয়া উঠিলেন,
কুলটাকে থেদাও —কুলটার গাঁযে স্থান নাই।
বুড়া বুড়ীর দল বৌ-ঝিদের শাসাইয়া দিলেন
থবদার মাধ্বীব সাম্নে খেন ভাবা ঠোঁট না
মেলে। বথা ছেলের দল আবার এক নৃতন
মন্তা পাইল।

বিপিনের লখা চওডা কথার প্ররোচনায় वाड़ी छाड़िश कि छूमिन शद्य माधुरी यथन দেখিল যে বিপিন তাহার কথামত তাহাকে বিবাহ করিতে রাজী নয় তথন তাহার প্রাণ युगात नज्जात विवाहेता छेठिन। রাত্রে সে দ্বিতীয়বাব গৃহত্যাগিনী হইল। এদিকে বিপিনও ভাগো মাহুষটী সাজিয়া যরে कित्रिन। किन्न माधुती घटत क्टरत कि ক্রিয়া ? কোন মূপে সে কেল্মর বুড়া বাপের সামনে গিয়া আবার দাঁড়াইবে ? আর পরিচিতদের বিজ্ঞাপ তাচ্ছিল্য করা দৃষ্টি, সে কি সওয়া যায়! কিন্তু মাসেক নিজের সঙ্গে युक्त कतित्र। तम ज्ञित कतिल; ना-वारशत काष्ट्र সে যাইবেই তার পর যা হর হইবে। অপমান चारकां, विकाश है विभ तम महित्व ना भातिन, ভবে এমন ছঃদাহদের পথ দে নিভেই বাছিয়া লইয়াছিল কেন ? কিন্তু বাড়ী ফিবিয়া সে দেখিল কুলত্যাগিনী ভাষারই জন্ম কুড়া যাহা কিছু রাথিয়া ভাহার সেহময় পিতা স্বর্গে বালের বালিশে মুখ চাপিরা शिशांटकन । সে সারারাত পভিরা কাঁদিল।

ইহার ছই তিন দিন পরে স্ভিট্ট একদিন সকালে আমের সমাজের কর্তারা তাহাকে আসিরা হকুম করিলেন ভাষার গাঁ ছাড়িতে হইবে। আর্কফলা গোলাইরা এক একজন

চাঁই লখা চওড়া এক এক বক্তভা দিলেন। नकरनव देखरत माधुरी कुछ धकती क्रवांव मिन "বাপের ভিটা ছেডে আমি যাবো না" স্বাব চাইতে গলা সপ্তমে তুলিয়া বুন্দাবন চাট্টয়ো চেঁচাইলেন "কী ঐতবড় কপা, মাগীকে মাটা পেটা কৰ<del>ে দূ</del>ব করবো—।" মাধুবী নিরুত্তব। ভারপবে সপ্তমের গলা নবমে চড়াইরা৷ সকলে मरावीत्रक लामर्गनभूक्तक मवत्न এই समराश বালিকাকে গ্রাম হইতে দুর করিবার উস্থোগ कतिएडाइन,--- अमन ममग्र (कांशा व्हेंएड দীম বাগ্দীর ছেলে হরে বাগ্দী তার ছয় ফুট লম্বা বলিষ্ট দৈহখানি ও হত্তে সাভফুট লম্বা পাকা বাশেৰ লাঠিগাছ লইয়া উঠানে উঠিয়া शीन कार्छ कविन "उ धर्यातके थाक्तन, काशनायां गाँन।" वुन्तायन टिंडाइया विल्लान ই্যারে হরে তুই- শ ঘাড় নোরাইয়া হবে বলিল, "আজে হাঁ। আমি। মিছেমিছি আব **ठें। हार्याह** कत्रत्वन ना-माधुती शीरवरे शांक्रत।" जांत कथा विनवात छन्नी मिथिया मकरम तर्ग छत्र मिर्लन । कुम्मावन मेरिक में। छ वि किया वित्रा शालन "ब्याब्दा, त्मशा वादव !" মাধুরী ক্বভক্ত নেত্রে সেই উন্নত গলিষ্ঠ দেহ-থানির পানে চাহিল। হবে চোথ ফিরাইয়া লইয়া কহিল "ভোমার কিছু ভর নেই माधुती,--अता आत आमृत्य ना ।"

হরে বাফীর বাপ দীরু বাফী ভেজার তি করিয়া বিলক্ষণ হু পর্যনা ক্রমাইয়া য়ুদ্ধ বরুলে বখন ধর্মে মন দিল, এবং হঠাং ডোর কৌপীন সম্মল করিয়৷ বৈক্রম হুইল, ভখন লোকে ভাবিরাছিল বে মুড়া বরুলে কৃতি বদল করিবার স্থেই বোধ হয় ভাহার এই অভিনয়, কিন্ধ্র ভারপর ছই বছরের মধ্যেও ভেমন কিছু না করিয়া সে যখন মরিল ভখন লোকে আরও আদ্বর্য হুইল। ভখন ভাহার ফুক্ডজিতে

বিখাস না করিয়া উপায় ছিল না। এ হেন বাপের ছেলে বলিয়াও কভকটা, আর হ'রের ঘরের থাইয়া পরের মহিব ভাড়াইবার অভাবেও কভকটা এই প্রিয়দর্শন বণিষ্ঠ-নেহ ছেলেট্রিকে জামের স্বাই প্রার মেন্ডের চকে দেখিত। মরা পোড়াইতে, বোগীর সূজাবার, প্রামে আগুন লাগিলে আগুন নিভাইতে হরে বান্দী ওরফে হরে বোপ্তম शंकित व्यार्टिशः এই हरत त्राष्ट्रेय हिल्लादना ধ্টতে মাধুনীকে দেখিয়া আসিতেছে ও কেমন করিয়া কণন যে ভাহাকে ভালবাসিতে আরম্ভ করিয়াছে ভাহা সে নিজেই জানে না। त्म वहतिरात कथां, कडिना गां भू बीटक **#ক্ষিণা বাভাদের মত নগ্ন পদে গ্রাম্যপথে** ঘুরিতে ফিরিতে দেখিয়া ভাহার প্রাণথানি নাইয়া তাহার চঞ্চল চন্নণে আছড়াইয়া পড়িয়া আকু লিবিকুলি করিয়াছে, কতদিন সে তাহার বাঙা ঠোঁটে একটু হাসিব রেণা দেখিয়া আপন মনে নাচিয়া সারা হইয়াছে, কতদিন মানসিক্তবদনা মাধুরীকে দেখিয়া সে বিশ্বিত পুণকে সমন্ত্ৰে মাথা নোয়াইয়া সেই জ্ঞাপের ধান করিয়াছে,—ভাহার ইভিহাস ভগু ভাহাবই শ্বভিন্ন পাতে পাতে লেগা আছে। তাব পর দে কুল ত্যাগ করিল,—আবার ফিরিয়া আমিল। জগভের চক্ষে নাকি সে গণা, কিছ কৈ ভাষার কাছে তো তেমনটীই মাছে, এখনও তার প্রত্যেক্ট্র ভঙ্গিদা অসহ পুন্কে ভাষার দেহ মন ছাইয়া ফেলে, এথনও তো ভাহার চোথে চোথে পড়িলে দসন্ত্রমে তার চোধের পান্তা নাৰিয়া আদে !

মাধুরীর ছবিন পড়িল। ছুইয়ে তো চাব দিবার লোক নাই, বর্বাও কেট লয় না —ভাহার মহিত লেনদেন করিয়া এক বঙ্গে চহতে বাইবে কে ? সে ছির করিল বাড়ীর নানান্ গাছের কল বিক্রী করিয়া আর চরথা কাটিয়া সে দিন শুজরাণ করিবে। সকল পরামর্শে এখন হরে, ভার দক্ষিণ হস্ত, কারথ হরে বোষ্টম করের গারের করে না, কিছু ভাহা ছাড়া কোন কিছু বিশেষ ভাবে মাধুরীকে সাহায় করিবার একটা শুমধুর কল্পনা হবের মনে জাগিলেও সে ভাহার আপনাভে আগনি শুটল-মৃতি দেখিয়া সাহস পার না;—
আবও বেনী কবিয়া মুগ্ধ হয়।

माधुनी कल त्विष्ठि शासे वासा तामा, शामा, यह मधु वद्यारहे दहीं छात्र नन विवासता ভার দোকানে ভিড করিয়া থাকে, বিস্ক মাধুনীব হর্ভেভ পাষ্টীর্যো তাহাদের দৃষ্টি ঠিক-রিয়া আদে, তথাপি তাথানের অমুচ্চ কণ্ঠ-নি:স্ত হ'একটা অশ্লীন কথা ভাষার কাণে আসিয়া পৌছায় কিছ সে দাভে ঠোঁট কাটিয়া বদিয়া থাকে 1 এযে ভার স্থায় প্রাণ্য হরে বেষ্টিম হাটের মধ্যে আনা-গোনা করিতে ঐ ছোড়াওলার গানে জনম দৃষ্টি নিকেপ করিয়া যায়; যেন দে পারিলে डेशामत उद्य कतिया क्लान,-कि निजी ভাবেই উহারা মাধুরীর পানে তাকাইমা शांक ! मात्य मात्य विश्विन हां हेर्या शंष्टे व्यानित्न माधुतीत इटेल्या शंक नृत निशा ना (मधा कारन राम भनावेंगा वारक, जात माधुती নিবিকার নেজে একবার চাহিয়া চোথ किरांश 1

হরে বোট্টম আর পারে না ৷ একদিন মাধুরীকে বলিয়া ফেলিল সে ভাহাকে ভাল-বাসে—সে কি ভাহার হইবে ?

শুনিরা মাধুনীর ছই চোথ জলে ভরিরা আসিল। কিছুক্প পরে দে ধরের ছই হাত হাতের মুঠার ভূলিরা গইরা বলিল আমার লাপ করো ভাই, আমি ভোমার মত দেবতার কোগ্য নই—আমি বড় পাণিষ্ঠা, আমি বে ভাকে এখনও ভূগতে পারি নে, আমি— আমি—" "গাক্ থাক্ আর বল্ডে হবে না" বলে হরে বোক্তম ভাগার হাত ছাড়াইকা লইরা মাধুরীর মাথার হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিল "ছি: কেঁলো না, কাঁলতে আছে কি, ছি:— কেঁলো না" আর কোন কথা বুঝি ভাগার ঠোটে জোগাল না।

হঠাং মাধুনীব একদিন কলেরা হইল।

রামা ভাদা হত্ত মধুব দল নানান ছুভার
ভালার কাছে ভিড় জমাইত বটে, কিন্তু রোগীর
শন্ধাপার্ছে কেহ আসিল না। ছই দিনের
দিল রাভ ছপুরে হরে কোইমের কোলে মাথা
রাগিয়া মাধুনী মরিল।

কেং ভাহাকে পোড়াইতে আসিল না,—
রামা ভামা বহু মধুব দলও না, কেন না সে
বে কুলটা! হরে বোষ্টম সারা রাত মড়া
আগলাইয়া বসিয়া সকালে সভীশববাহী
মহাদেবেৰ মত একা শব কামে লইয়া অঞ্জ ললে ভাহাকে ধুইয়া শাশানে দাহ করিয়া
আনিন। সমাজকর্তারা বলিকেন যে স্থা চল্ল এখনও ওঠেও অন্ত বার, অভএব মাধুনীর বাদিমরা হওয়াটা অবগ্রভাবী ছিল বলিরাই হইয়াছে, এবং ছশ্চরিক্তা কুলটার ফল হাডে হাতে, কৈবর্তের সেয়ে হইলা সংকার হইল বাগনীর হাডে! বুড়াবুড়ীর দলও বলিলেন— ভাই ভো, ভাই ভো! রামা শ্রামা যত্ মধুর দল হরে বোষ্টমেব প্রার্থপরভার কারণের সমালোচনার মাধ্যা ঘামাইডে লাগিল। \* •

ইকার ছই সপ্তাহ পরে এক ভয়ানক উচ্চ বংশের কুলীন কল্পার সহিত রুন্দাবন চাটুযোর বিবাহ হহর। গেল। প্রামের সমাজকর্তাগণ বিবাহেব নিমন্ত্রণ থাইরা বাড়ী ফিরিবার সময় বলাবলি করিতে করিতে গেলেন "একবারে রাজ্ব-ঘোটক হয়েছে, ছবে না—বেমন বারা তেমনছেলে. তেমনই শশুর"। পাত্রের শশুর মহাশয় দারোগা, চল্লিশ টাকা মাইনার চাকুরী করিয়া বাড়ীতে ভিনতলা দালান ভুলিয়া-ছেন।

## युन

[ अव्यक्ती।क्रमात्र (म ]

শৃষ্টির আদিম কবি সর্বন অগ্রে যৈ সঙ্গীত শুনি
উন্মাদনা পৈয়েছিল প্রাণে,
অকল্মাৎ ছুটেছিল বাহুমেলি অন্ধের আবেগে
কাঝছাড়ি' সুরের সন্ধানে;
মহামুনি ঋষ্যশৃঙ্গ যে সঙ্গীতে আত্মহারা হ'য়ে
নেত্রমেলি প্রথম বৌহনে,

বিখের মাধ্রী হেরি কার্ছেল অপরূপ স্তব मुक्ष। लग विष्ठित नग्रतः ; আমি গাহি ৰেই গান কদিভন্তী উঠুক ফুকারি হো'ক বিশ্ব পরিবাংগু নিথিলের সর্ববান্ধ কাছারি।

(2)

যার ভরে ধর্ম ছাড়ি, সজ্ব ভাজি, দীন ভিক্ स्क्षित्र मियाङ विमाय.

ভিক্নার মুখ্য স্বরে সর্বাচারে দিয়া ভলাঞ্জলী ছুঠিয়াছে এক ইসারায়;

কুত্রম পল্লবে খেরা বনানীর স্নিক্ষশ্যামচ্ছাযে হেরি শাপভ্রম্ভা মেনকারে

যে সুরে মজিযাছিল তপঃক্লিষ্ট বিখামিত্র মুনি জন্ম-যে:গ ব্রছ ভঙ্গ করে:---

মোর স্তরে সব কাব্য ফুটে ওঠে পুষ্পকলি বুকে বিহুগ কাকলী আর সধুমত মক্ষিকার মূপে !

(0)

ভ্রমরের প্রিয়ত্তনা সাকি এবি মাঝে সজে আছে লালে-লাল ৰুজীন নেশায,

লাখ লাথ যুগ ধরি হিযা পরি হিয়া রাশি দেহমন শিরায় শিবায়:

ব্ৰজ্ঞকিনী নাৰী এক স্পৰ্ণে ভাৰ হইয়াছে শুচি দেবারূপে লভিয়াছে পূজা,

নান্দুর মঠে কবি চণ্ডিদাস দেখেছিল এক অপরূপ সতী দশভুজা।

অন্ধ বিল্ল ব্ৰজ্ঞধানে কাণা আঁখি ফিরে পায় ভাই ৰারমুৰী গুরুদ্ধপে মহাতীর্থে হুভিল উদ্ধার ন (8)

শিক্ষুরে মন্তন করি উঠেছিল ৰত স্থাণ বিষ यक लक्षी-रेन्द्र-शाविकाक,

দেৰ দানৰের যুক্ষ অমৃতের—অনুভেন্ন তরে (भात स्टात वाटक किनताक;

নিক্রের স্বপ্ন নাচে ভাপদগ্ধ মরু সাহারায় होमाहत्न-वर्शि-अञ्चवत्।

—কোটি চন্দ্রে কোটি সূর্ফো মেঘান্বরে প্রহতারকার দেবতার বীণ।র নিক্রে:

ৰশা মৃত্যু ভরা অই অনাহত মহান ওকার এক সূত্রে গাঁধা এক অনশর স্থি মালাহার। ( a )

मन्मा किनी यात त्थारम त्नत ছाটে मागरतव वृत्क कारि कुल मलस शतान,

পাষাণে পাষাণে হয় যে নিয়মে আদান প্রদান বিশ্বধাত্রী ককণা বব্ধে.

শিশুর মঙ্গল হাস্তে জননীব স্তক্ত্মীর ধাংর यख्यन यडहेकू आग

আমারি দঙ্গীতে বচা চিরবাত্রি চিরদিন ধরে স্তরধূনী চির বিভাষান।

স্বর্গে মত্তে ত্রিলোকের যত রাগ—যতেক বাগিণী আমারি মাঝারে নিজা সরস্বতী অনপুরাদিনী।

( 5)

আমিই প্রথম সব রচেছিমু করে এক দিন আমা হ'তে স্থারের উৎসব উঠেছিল বস্থধার বুকে ;-ভাই এত মালো অন্ধকার ধরণীর অমর বৈভব।

ভাই এভ চলিয়াছে পাশাপাশি জীবন মরণ এত হাসি এত অশ্রুপাত,

এট দিবা এই নিশা বারমাস বর্ষ ছয় ঋড়ু বাঞ্চনার গহত্র সম্পাৎ।

আমারি মাঝারে বিশ্ব আমাডেই নিতা হয় লয় সক স্থর সব গান ভাক-ভাষা অনাদি অক্ষয!

# দুনিয়ার কথা

# [ শ্রীদেবী কুমার গোসামী ]

হনিয়ায় কত অছ্ত মজার জিনিষ আছে যা দেখে আমরা আশ্রহী। হই। আবও কত জিনিব আছে যা' দেখে আমরা আশ্রহী হই না, কিন্তু একটু তলিয়ে যদি সেগুলার কথা ভাবি ভবে আশ্রহী না-হবার জো থাকে না; একি ভোমরা কেউ ভেবে দেখেছ ? আমাদের চার পাশে যে সব সজীব জিনিব দেখি, গাছপালা কুকুর বেড়াল নিগ্রোবালালী আবো কত কি এসব দেখে আমাদের চমক লাগে না, যেমন একখানা এরোমেন দেখলে লাগে, অথচ একটু যদি বসে ভাবি দেখতে পাই, যে এই নিভাকার দেখা জিনিয়ন্ত্রণাও ভাবি অন্তত। কেন অন্তত ও এরা সব কি করে আশ্রহীয়ন্ত্র ভাব ভোমাদের ব'কবো।

আমরা নিত্য চাবপাশে এসর দেখি বলে হয়তো আমাদের মনেব পাতে এরা কোনো দাগ ফেলে না। আমাদের এই পৃথিবীটার সঙ্গে অক্স কোনো একটা গ্রহ উপগ্রহের তুলনা ক্লরে দেখলে তোমরা আশ্রুম্য হওয়ার কারণটা অনেকটা পরিষ্কার বুমতে পারবে। ধর, চাদের কথা। ওটাও পৃথিবীর মতই, খুব বড়, কিন্তু ওর সঙ্গে আমাদের পৃথিবীর মতই, খুব বড়, কিন্তু ওর সঙ্গে আমাদের পৃথিবীর মনেকথানি পার্থকা রয়ে গেছে। চাদে শীননের কোনো সাড়া নেই; না আছে মাহুর, না আছে পণ্ড পাথী, না আছে গাছ-পালা। কিন্তু আমাদের পৃথিবীতে স্বথানেই প্রাণ রয়েছে। বাভাঙ্গে, ক্লেন, হলে, মাটীর

ধর, ২০০০ বছর আগে যে সব প্রাণী বৈচে ছিল ভা'রা এখন হয়তো কেউই বেঁচে নেই। কিছ এখনও সেই ছনিরা তথনকারই মত জীব জন্ততে ভরে আছে। কেন এমন হয় পূনা, বেমনি কতক মবছে অম্নি কতক জন্মাছে। বাপ মা মরবার সময় ছেলেমেরে রেখে গেল, আবার সেই ছেলেমেরেরা মরবার সময় ভা'লের ছেলেমেরে শেগে মবছে। এম্নিক'রে সেই কোন অক্তানা আমল থেকে জন্মভূার জের চলে আস্ছে।

এই মধ্যে একটা হৃদ্দর গ্রীক গল্প আছে।
একটা লোক একটা জলন্ত মশাল হাতে করে
লৌড়িয়ে চলছে। কিছুদ্র এগিরে পরিপ্রান্ত
ভূরে সে জার একজন লোকের হাতে মশাল
দিয়ে বিপ্রামের জন্ত বসে পড়ছে। নড়ুন
লোকটা আবার সেই মশালটা নিয়ে কভকদূর ছুটে হাঁকিরে পড়ে জার একজনের হাতে
সেই মশাল দিরে থেমে যাছেই; সে আবার
ভা' নিয়ে ছুটে চলছে। এমনি ক'রে ভা'দের

কেউই পথেব শেষে পৌছাতে পাক্তে না,
কিন্তু মশালট। নিভছেও না, থামছেও না।
জীবনও এই মশালের মত। কেউ কিছুদিন
বেঁচে থেকে মবছে, ভা'র জীবন কতকগুলো
ছেলেমেয়েকে দিয়ে যাছে, ভারা আবার কিছু
দিন কাটিয়ে ভাদের ছেলেমেয়ে বেথে যাছে;
এমনি করে প্রাণীব শেষ হ'ছে বটে, কিন্তু
প্রাণের শেষ হছে না। আমাদের এখন এই
প্রাণের বিষয় জানতে হবে।

আহ্না বল ভো. কোনো একটা জিনিব বাঁচা কি মরা বুঝি কি করে ? ভোমরা হয়ভো বলনে, যা' চলে ফিরে বেড়ায়. তাই বাঁচা, আর যা' এক যায়গা থেকে আব এক যায়গায় যেতে পারে না, তাই মরা। আছে৷ গাছ-গুলো কি সবই মরা ? মায়ুরে আগে কিন্তু ভাই ভাবত। কিন্তু যথন সে একটু চিন্তা করতে শিখল, তথন দেখতে পেল যে নির্জীব পাথর অথবা মাটীব চেয়ে সজীব মায়ুর অথবা ভেড়ার সঙ্গেই গাছপালাব কতকটা মিল আছে বলে মনে হয়। তথন সে ঠিক করলে যে গাছেরা আধা আধি বেঁচে আছে।

ক্রমে মান্তবের পৃথিবীর জ্ঞান যথন আর একটু বাড়ল তথন সে জানল যে গাছেরাও প্রাণীদের মতই বাচা। প্রাণীরা চলে ফিরে বেড়ার বলে বাঁচা, আর গাছেরা ভাদের সেই চলে ফিরে বেড়াতে, বেঁচে থাক্তে সাহায়। করে বলে বাঁচা। তা'হলে গাছেরা বাঁচা না হলে প্রাণীদের বাঁচতে সাহায়। করবে কি করৈ ৪

গাছপালা দেখতে ভারি শাস্ত, কিন্তু ভাদের বেঁচে থাকাটা জীব জন্তদের ভারী দরকারী। কেননা ভারা বেঁচে আছে বলেই জীবজন্তবা বেঁচে আছে। যদি কোনো রক্ষমে পুথিনী একে বারে গাছপালা শৃত্য হয়ে বেড; তা' হলে অতি ছোট পোকা মাকড় থেকে আরম্ভ কোরে মান্তব পর্যান্ত সব জীবই মরে বেড। সতিঃ কিন্তু গাছের প্রাণ থেকে কীননীশক্তি সংগ্রহ করে নিয়ে তাকে আধমরা বলা মান্তবের তারি অক্যায়। গাছেরা চেঁচায়ও না, লাকায়ও না : কিন্তু তবু তা'দের প্রাণেই সব জীবেব প্রাণ।

তাহলে দেখা যাছে, শুধু নড়ে চড়ে ফিরলেই কোনো জিনিষকে জ্যান্ত বলা যায় না। অমুবীকণেব ভেতব দিয়ে একটা পাথরেব মুড়ি দেখলে দেখ্বে, তা'র ছোট ছোট কণাগুলো নড়ে চড়ে ফিরছে; এই পৃষ্ঠান লেখার কালির ছোট ছোট কণাগুলাও অমনি নড়ছে। তাই বলে কি পাথর, কালি এ সবকে সজীব বল্তে হবে গুনড়ে চড়ে বেড়ালেই যদি সজীব হয়, তবে এই পৃথিবীতে নিজ্জীব কিছুই নাই, কেন না, বিশ্বের প্রত্যেক অনুপ্রমাণুই অহঃবহু নড়ে বেড়াচেছ।

কোন জিনিয়কে কিসে বা'চয়ে গাখে,
ভা' জান্বার সব চাইতে ভাল উপায় হচ্ছে,
কোনো সাদাসিদে জীবন পরীক্ষা করে
দেখা। উদ্ভিদ্ জীবনই সব চাইতে সাদাসিদে
জীবন। এই উদ্ভিদ্দের লক্ষ্য করলে আমরা
দেখতে পাই, যে জন্তদের চেয়ে এদের বয়স
বেলী, জন্তদের আগে এদের স্থাই হয়েছে।
জন্তরা যথন প্রথম পৃথিবীতে এসেছিল। এতেই
বোঝা যাঁয়, জাভ সাধারণ জিনিষেও আমাদের
ভেবে দেখবার মত কভ বিষয় আছে।
আর এতেই বোকা বার বে প্রভ্যেক প্রাণী
প্রত্যেক প্রাণীকে সাহায্য না করলে, ভাদের
কেউ এ ছনিরায় টি ক্তে পারত না।

এখন আমাদের উদ্ভিদের জীবদের বিষয় নিয়ে বাচা মরার কথা আরম্ভ করতে হবে। পৃথিবীর সব বড় বড় পঞ্জিভেরা অনেক ভেবে চিত্তে ছির কবেঙেন বে, সে অনেক, অনেক হাজার বছৰ আগে এমন দিন ছিল গণন পৃথিবীতে কোনো বক্ষ বাচা ভিনিয়ই ছিল ना,--गांक्शांवां जा। छा' शांकरवर वा কি কার, তখন পৃথিবী যে ছিল আগুনের গোলার মত একটা জ্বনন্ত গোলা। মাটা ছিল অণ্ড কয়লাব মত গ্ৰম, আর জলগুণো গ্ৰম বাস্পেৰ আকাৰে শ্ৰে বাভাগে ভেগে বেড়াত। যথন পৃথিবী একটু ঠাণ্ডা হোলো, সেই গ্ৰম ৰাষ্ণগুলোৰ বেশীৰ ভাগ বৃষ্টি হয়ে बार पाएं पृथिनीत अभावत मञ्जला मन ছাপিয়ে উঠ্ব , এ গুলাই হল সমুদ্র। তাব-পবে যথন সমুদ্রের জল আবো ঠাণা গোলো, সংখ্যাব উত্তাপে ওপবেৰ জল ষেটুকু গ্ৰম হয়, তা'ৰ চাই'ভ যখন ঠাণ্ডা হোলো, তথন স্ব চাইতে প্রথম সব চাহতে ছোট সাধানণ ডিছিদেৰ জন্ম হোলো। কি গাছ জন্মালা ত' আমাদেব খুঁজে দেপবাৰ অভ নৰকাৰ নেই, কেননা সব গাছহ তো দেখতে প্রায क्क वक्य ; धव, इन छाडीय डेडिनर ज्ञान জ্ঞাছিল, ভবে মনে বাণতে হবে, সেভুণ कराक. (यमन शां अला।

এখন, গাছপালা, জা। ছবু প্রভৃতি সব

স্থান্ত জিনিবেব মত ঘাসও নিখাস প্রখাস
নিয়ে বাঁচে, থেয়ে দেয়ে বড় হয়, ভারণবে
মরে যায়। আমনা যে সময়ের কথা বলছি,
ভা'র স্থাণে এই ধবণের কোনের জিনিষ্ট
ছিল না। স্প্তরাং ধ্বন থেকে এই ধবণের
জিনিব ছনিয়ার এলো, ভগন থেকেট এখানে

এখন আর একটু ভাল করে উত্তিদ্জীবন নজন্ম করে দেখতে হবে। আমরা সাধারণ **ভাবে দেংকে উদ্ভিদে कि ছুই বিশেষক দেখতে** পাই না। গাছ বত ই বড় হোক যভই স্থানর হোক. সাধারণ লোকের কাছে অভি ছোট মাছটী অথণা অতি ছোট ফড়িংটাও ভার চাহতে বেশী আশ্চর্য্য বলে বোধ হবে। কিন্তু छ।' इरन कि इरव १ এই अहन आनीता **নাডিয়ে নাড়িয়ে আমানের অজ্ঞান্তে এমন সব** কাজ কৰছে আৰু তাৰ জোৱেই সচল প্ৰাণীনা বেচে থেকে তাদেব কাজকর্ম কৰছে যে সব কাজ সচল প্রাণীদেব করা অসম্ভব; এই ३८६६ डेचिन कौवत्मव भाक्त आकर्षा। গাছেবা যা' কৰে, মামুষ ভা'র সমস্ত বুদ্ধ থাটিরে অনেক অনেক বছর অক্লান্ত পবিশ্রম करन, धमन कि कनवला विद्यादक कारल লাগিয়েও তা' করতে পারে নি। এক (थाका चाम हुभ करत (थरक मानामिन भरव বে সব কাজ অক্লেশে করে যাচ্ছে, মানুষ তা' ঢেব মাথা ঘামিয়েও করে উঠতে পারে নি ; (कारना कारन भावरव वरन अ मरन इस ना। উাহদেব কাম নিধুঁৎ, মান্নবেব কাম ভতদূব নিখুঁৎ হওয়া কথনই সম্ভব নয়।

ভাচ্চা, তা হলে বল তো, কি বাজ কৰে গাত আমাদের চাহতে বড় ? গাছ প্রায় সব জিনিব থেকেই থাবাব সংগ্রহ করতে পাবে—কেমন করে, তা পরে বলছি,—কিন্তু জীব জন্ততে গাছেব দেওয়া বাবার ছাড়া জাব বিছু থেরে থাকতে পারে না। ভোমরা জান থারা শাক সবজী থায়—উদ্ভিদ থায়—কিন্তু কোন মাংস থার না, তাঁদের নিরামিবালী বলে। কিন্তু বারা মাংস থার, তারাও তোনিবামিব না হলে বাচতে পারে না, কেন না, জন্তুর মাংস থায়, (বেমন ছাগল কিন্তা হরিণ মের) সে-ই বে হাস থেরে,—উদ্ভিদ বেরে, বাঁচে। তা ছলে সেবড়ে পাক্ত, উদ্ভিদ কা

थांकरण जहारनत थानात कुछेड ना, थांचात ना ভূটলে তারা বাচতও না।

এখন গাছের খাবার কথা শোনো। তারা হাঁ করে থার না, কিন্তু থার অক্ত तकरम ; ना रथरन दीरि कि करत, वार्ष्क् कि করে ? আবার এমনি মজা তারা খায়ও প্রার

উপাদান,—লেগুলো किन्छ निकींन—छ्यू छा থেকে জীব অন্তর্গা থান্ত দংগ্রাহ করতে পারে ना, किन्न छेडिन छाटे त्थरक्टे मरश्रह करता। সে গুলো হচ্ছে, বাভাগ, জল আর মাটী। जां श्लाहे तृक्षरक श्रव य कहानत कत्मत আগে উদ্ভিদের জন্ম; কেননা, অতি প্রথমে नव जिनिया । 'भृशिवीत य अला अधान श्रिवीत् भागि बाजान, जन जात मानिर हिन ।

# काल-देवनाशी [ अमी शानम ]

উড়িয়ে দিয়ে পাগনা ঝড়ের সর্বনাশা জটা হে ছড়িয়ে দিয়ে ছন্দে ছন্দে ক্ষণপ্রভার ছটা হে, নিক্ব কালো মেঘের বুকে নৃত্য কর কি স্থথে বজু ভোমার তুলুভি সে গর্জে ওঠে উৎস্থকে।

ত্রিশুল তোমার ছুটে বেড়ায় মিলিক দিয়ে মেখের গার ধুম নবন জ'লে ওঠে নৃত্য মদে রক্ত ভার। ধ্বংস ক্ষেপা জাগে ভোমার চপল চরণ বিক্ষেপে নিঠুর মরণ কাত্রে উঠে বার্থ প্রাণের আক্ষপে!

বিশ্ব ভূবন ভাঙ্গো ভূজা ছন্দ-ভাঙ্গা, ধৃঞ্জটা উড়িয়ে ফেল উড়িয়ে ফেল নিয়দের এই কুন্ধটী। ৰট অশবের মাথা ভাঙ্গুক—ভাঙ্গুক ভোমার ত্রারে जाकूक, हिँ फूक, हुर्ग करूक खान मिरा द भकारत ।

याक करत वाक राज्यतनाति, शर्वत धूलाय याक मिर्म বাক খুলে বাক উপরের ঐ ঝর্ণামূবের ঢাকনি লে। ষাক পড়ে মাক বন্ধ ভুৱান সব প্রভুর্নের নির্মাণ প্রিছাড়া লাজকে ভোমার প্রতিভাগা ভীর হান।

মুগুগুলো গড়িয়ে দিয়ে বস শাশান আসনে থটথটা থট বাজবে কপাল কল্ল শেষের ভাষণে। মাথার খুলির রক্ষের রক্ষের বাজবে মধুর বাঁশবী তালে তালে নাচবে রে ভূত আপনাকে আজ পাসরি।

একাদশ হে রুদ্র তুমি নিবাস উর্দ্মি সংঘাতে, পদ্মা গঙ্গা গৰ্ডেছ পাগল ভোমার মণি জঙ্খাতে। ধ্যানের আসন পাতা তে৷মার ঘূর্ণী, তুফান ধর্মণে অগ্নিগিরির শিথরেতে গলা পাপর বর্ষণে।

বংলা দেশের বুকে তুমি জাগছ নাক' কি লাগি, हिँ ए निकल कालिए आधन असी असी दिवाशी। দলন কর হনন কর চুর্ণ কর অভ্যাচার, নমস্কান হে নমস্কাব গুক ওগো তুর্ববাসার।

## ডেলি প্যাসেঞ্চার •

্ শ্রীস্থবোধ রায় ]

[ ধনপ্লয়ের স্থ্যজ্জিত বৈঠকথানা-ধনপ্লয় একটা ভেস্কের সন্মুখে উপবিষ্ট। পুরন্দরের প্রবেশ। তাঁহার ছ'হাতে আলোর চিম্নি, বড় কাঁচের পুভূল, একটা থেল্না-দাইকেল, হটি বোক্তল ও অক্যাক্স জবা। শৃক্ষ দৃষ্টিতে চতুৰ্দিকে চাহিয়া একান্ত প্ৰাপ্ত ভাবে সোকায় **छित्रा भिष्टलन** ]

धनअग्र:- भारत, शूत्रमत रष ! रकमन আছ ? ও:, ভোমার দেখে ভারি আনন্দ

হ'ল। ভার পরে, কি মনে ক'রে এখানে ?

পুরন্দর :-- ( হাপাইতে হাপাইতে ) আর ভাই ... ... হাা, ভোমাকে একটা কথা জিজাসা কর্বার আছে। ... ভোমার कार्ष ब्लाइशंड कत्रृष्टि ... ... अकिमत्नत्र জ্ঞতো আমাকে একটা রিভলভার ধার দাও ভাই... .. वज्जूत काक कता

ধন: -- রিভল্ভার ? রিভল্ভার নিয়ে কি কর্বে ?

পুর:—ও জিনিষটা আমার চাই-ই ... ... আরে বাপ্রে ... একটু জল দাও,

\* Anton Chekov অবসম্পান ৷

জল ... দথ ওটা আমার বিশেষ
দরকার ... 
আমাকে আজ রাজে

একটা বনেব মধ্যে দিয়া যেতে হবে কিনা ...

... যদি কোন বিপদ্ আপদ্ ঘটে .. 
...

দেখ দয়া ক'রে রিভল্ভারটা আমার ধার

দিতেই হবে।

ধন:—(তিরস্কারের স্বরে) পুরন্দর, তুমি
অভ্যন্ত মিথাাণাদী! অন্ধকার বনের মধ্যে
চলার তোমার কি দরকার ? আমি বুঝেছি,
ভোমার কোন উদ্দেশ্য আছে। ভোমার
মূথদেখেই বুঝেছি—ভোমার কুমংলব আছে!
ব্যাপার কি—ভোমার কোন ব্যারাম হ'ল
নাকি ?

পুর: — দাঁড়াও, দাঁড়াও — আমাকে একটু
নিশাস ফেল্বার সময় দাও। উ: মাগো—
একেবারে কুকুরের মত ধুঁক্ছি। আমার
সমস্ত শরীর ও মাথাব মধ্যে কেমন
কর্ছে! ... ... না: আর সহা হয় না!
দেখ আমায় যদি এখন কোন প্রশ্ন মা কর,
আব বিস্তারিত জান্বার জন্ম জেদ না কর,
তবেই প্রকৃত বন্ধুর কাজ করা হয়! ভোমার
পায়ে পড়ি— আমায় রিভল্ভারটি দাও।

ধন:—দেখ পুরন্দর, একি অছ্ত কাপুরুষতা তোমার ? তুমি ৩।৪ ছেলের বাপ, গভর্ণমেন্টের এত বড় দায়িত্ব পূর্ণ একটা কাজ তোমার হাতে! ছি, ছি!

পুর:—হাঁ। আমি একটা পরিবারের
কর্তা। প্রকৃতপক্ষে আমি কি তা ভান?
আমি হচ্ছি একটি বলির জীব -ভারবাহী
পশু—কুতদাস—আমি হচ্ছি এক জানোয়ার—তাই ভবপারের দিকে বাত্রা না ক'রে
এথানেই যদি কিছু ঘটে সেই আশার বসে
আছি। আমি বোকা, আমি মৃ্যু—আমি
বৈচে আছি কেন । কি প্রবোজনে । (হঠাৎ

নাকহিয়া উঠিয়া ) বল, বল, আমার বেঁচে থাকার দরকার কি ? এই যে দেহের ও মনের অশেব যন্ত্রণ। নিয়ত ভোগ করছি, এর সার্থকতা কোথার ? কোন একটা আদর্শের জন্ত আপনাকে বলি দেওয়ার মানে বুঝ্ভে পারি! কিন্তু এই মেয়েদের পোষাক, আলোর চিম্নি ইভ্যাদির জন্ত নিজেকে বলি দেওয়া! না:—ভাতে আমি রাজি নই—নই—নই! আমার খুব হ'য়েছে, আর কাল নেই!

ধন: — অবত চেচিও না হে, পাড়ার লোকে শুন্তে পারে।

পুর:—ভোমার পাড়াব লোকে শুরুক আর না শুরুক্, আমাব পক্ষে ছইই সমান ! রিভল্ভার তুমি না দাও, আর কেউ দেবে। যে কোন উপায়েই হ'ক, আমার আজ "ইতি" জেনো ! এ আমাব স্থিব সিদ্ধান্ত।

ধন: -- আবে, থাম, থাম ! দেখ্ছ না -বোতাম ছিঁড়ে ফেল্লে যে ! শাস্ত হও, শাস্ত
ত এ! আমি এখন ৪ ঠিক বুফছি না তোমার
জীবনের ছঃগটা কি ?

পুর:— কি তঃগ প তুমি আমাকে জিজ্ঞাসা করছ, আমার খংগ কি প বল্ছি —! আজা, তোমা ক সব কথা খুলে বল্ছি, মনটা তা' গ'লে তবু অনেকটা গালুকা হবে! এস বসা যাক্—শোন বলি—ওঃ মাগো—একেবারে গাঁগিয়ে পড়েছি !আছো, — আজকের কথাটার ধরা যাক্,—ধর আজকের কথাটার গলালত, টেজারিতে আমাকে দশটা থেকে চারটে পর্যান্ত কাল করতে হয়। সেখানে ভীষণ পরম! হাওয়া নেই—দম বজ হ'য়ে আসে—ভার উপর আবার মাছি! আর কালের কথা কি আর বলব ভাই, সে এক রসাভল কাও! সেকেটারি ছুটি নিয়েছেন, নরহরি বাবু বিয়ে কর্তে গেছেন! আর বাকী

২া৪ জন চুনোপুঁটি দেশে গেছেন—কেউ প্রেম कश्रुष्ठ, व्यात दक हे वा मरशत मानत थिरश्रुष्ठीत করতে ! যাঁরা আছেন, তাঁরা নিতান্তই প্রান্ত, ক্লান্ত আন্ধ দর্বনাট বিষ্পুচেন । তারা যে কি वान कात कि करत, कि हुई दोखवात शा নেই! সেক্রেটারির কাঞ্চ যার হাতে, তিনি বাঁকাণে কম শোনেন, তার ওপব আবার প্রেমে পড়েছেন। সাধানণের শ্বতি শক্তির शान वरिष्ट । नकत्वरं तात्र शक्ततात्क, আর ছুটে বেড়াছে! আর সেই জন্মে এমন कानाहन शब्ह, य भिष्ठित कथा भिष्ठहे खन्टि পार्या गांग ना! नमन् नाभानहे বিশৃষ্টাল ও ছ:কাধা। আর আমান কাজ একেবাবে প্রাণান্তকর! চিরকান সেই এক ভাবে চলেছে। প্রথমে ভুল সংশোধন—তার প্রমিলিয়ে নেওয়া; আবার সংশোধন, আবার মিলিয়ে নেওয়া--এ একেবাবে সমুদ্রের চে ইয়ের মন্ত একছেয়ে ব্যাপাব। মনে इम्र हाथ् इटिंग खन कशाल थ्यंक राजित्म আদৃতে চাইছে !—একটু জল দাও ভাই – ে: —হাঁ, যথন খেটে খু ট বেরুলাম তপন একে-নারে আন্ত ক্লান্ত ভয় দশ। ! তথন প্রাণ চাইছে পেয়ে দেয়ে শুয়ে পড়তে ! কিন্তু সেটি হ'বার জোনেই! ভোমাৰ মনে পড়ল তুমি পলী-গ্রামে নাদ কর। অর্থাৎ কিনা-তুমি ক্লত-দাস, ছেঁড়া নেক্ড়া! এগনি ভোমাকে নানা ফরমাস খাট্বার জন্ম ছুটে বেড়াতে হবে। আমরা বেখানে থাকি সেখানে বেশ এক उन्मन तीकि शाकु डिर्फाइ। १ व हे रकान লোক সহরে বাবে গ্রামের প্রভাক জীলো-কের—নিজের জীর কথা ছেড়েই দাও— **जीत छेल्द्र भाषांथानिक क्वांग होलातांव्र** অধিকার ও ক্ষমতা আছে। ত্রী চ্কুম দিলেন-"ভোমাকে দর্জির ওথানে গিয়ে তাকে ধম্কে

আস্তে হবে কারণ সে বডিস্টা কাঁধের কাছে অতাত্ত ক্ষেও বুকের কাছে অন্ততঃ চওড়া ক'রেছে। খুকুর এক জোড়া জুতা চাই-ভোমার শালীর ছ' টাকা গজ এই লাক pattern aत शिक ठारे। व्याद्धा नांदीख, আমি তোমাকে পড়ে শুনাছি। (পকেট হইতে এক টুক্রা কাগল লইয়া পড়িতে লাগিলেন)—এক পাউত চা, বামের জ্ঞ ক্যাপ্টব অরেল, পাঁচ সের চিনি, চিনির জ্ঞ Copper jar, কারবলিক এসিড, পোকা मात्रनाव পाউভার, প্রটো লিথিয়া ওয়াটার--**এইতো গেল भिष्टित जीत এবং বাডीর फर्फ।** তাৰ পৰ তোমার হৃত্ত্বৰ ও প্রতিবেশীদের ফরমান আছে। কাল শস্ত্র জনতিথি, তাব कर्ण अक्षा थ्याप्रतत माहरकन हाहे, धूर्न-চরণের স্বী অন্তঃসন্থা অতএন তাঁর জ্বল্যে হোজ একবাৰ ক'রে দাইয়ের নাড়ী যেতে হবে। এই বকম আর কভ বল্ব। পাঁচথানি নোট षामात्र शरकरहे, बात रमधनिरक बानाना আলাৰা বাধতে গিয়ে আমাৰ ক্লমালটি বিল্-কুল গেরো বনে' গেছে। এই জ্বঞ্জে অফিস করে'ট্রেন ধ্ববাব ভিতরে সমস্ত সময়টা কুকুরের মত জিব বাব কবে' সংরময় ছুটো-ছুট কবে বেড়াভে, মার দঙ্গে সংস্থ জীবনকে অভিশাপ দিতে হয়। কাপড়েব দোকান थ्यात अधूरनत रनांकारन, अधूरनत रनांकान পেকে দর্জ্জির দোকানে, দেখান থেকে মাংসের मिकात, मिशान शिक्ष व्यवित अपूर्वक (माकारन । এक काश्रशाय दाँठि शहे, जात এক জায়গায় টাকা হারাই, ভূতীয় জায়গায় টাকা দিতে ভূলে যাই আর ভারা পিছনে পিছনে ভাড়া করে, আর চতুর্থ কায়গায় কোন ভক্ত মহিলার পা মাড়িয়ে ফেলি। এই সব ব্যাপারে এমন ক্লান্ত হ'য়ে প'ড় যে সমস্ত রাত্রি

ধরে হাড়েব ভিতর বেদনা করে আর কেবল कूमीरवत चन्न रहिंथ। আছো—जिनिय ভো नव रकना ह'ल ! विश्व धारन धहे मय क्विनिय pack করা যায় কি ক'রে ? অর্থাৎ একটা ভারি তাঁথার jar এর সঙ্গে চিম্নি কিংবা Carbolic Acid এব সঙ্গে চা বাগিয়ে নেবে कि क'रत ? এর জন্ম ভীম সেনের শক্তি, व्यात व्यर्कुत्नत वृक्षि ठांहे ! यञ तकम कोमनहे ঠিক কর না কেন, শেষ কালে কিছু না কিছু ভেঙ্গে বা ছড়িয়ে বসে আছে। তার পর ষ্টেশনে আর ট্রেনে চার পাশে জিনিষ পত্র नित्र घ' शांख किनिय धत्त, वर्गन घुंछ केंकि ক'রে দাঁড়িয়ে থাকি। ট্রেন যেই ছাড়ল, व्यम्नि passenger त्रा जिनिय পত निरंत्र ছুঁড়ে কেল্ডে লাগ্ল! হরতো কারুর seatএ জিনিষ পত্র রেগেছি—ভারা টেচামেচি ক'রে গড়ৌ থেকে বার ক'রে দিতে চায়—গার্ডকে ভাকে—হৈ হৈ ব্যাপার! কিন্তু কর্ব কি 🕈 চুপ্চাপ্ গাধার মত চোক্ মিটমিট ক'রে দীড়িয়ে থাক্তে হয়। তার পর শোন, কোন রকমে তো বাড়ী পৌছন গেল। তুমি ভাবছ এই দারুণ প্রশ্মের পর বেশ আরাম ক'রে 'পেট ভ'রে' পাঁচ বাঞ্জন ভাত থেতে পাব! रमि ह' वांव रक्षा रनहें -कांनन शन्हारक जी আছেন। ঝোলের বাটিটা টেনেছি কি না टित्निक, व्यम्ति नान। तक्य व्यावनात व्यात বায়ন। আরম্ভ হ'ল। প্রতিবাদ করবার উপায় तिहे—(यरहरू व्यासि वासी। व्यात दाःगा কথায় স্বামী মানে কি জান তো ? স্বামী-অর্থাং কিনা এমন একটি মুক পশু যার উপর যত ইচ্ছা বোঝা চাপালেও পশু অভ্যাচাক-नियानगी-मंछ। (शटक भाखि भागीत दकान ভয়ই নেই। কাজে কাজেই প্রতিবাদ কর্ভে পারি না--তার লেক্চার গুন্তে

তন্তে রাত্রি গুপুর হয়। তখন মনে হয়, আমি আর মারুষ নই, খরপোছা নেতা অবশেষে অবাণ্চতি পেয়ে শুভে যাওয়া গেল: এডক্ষণে প্রাণ যা চাংছিল ভাই পেয়ে ভাবলাম—"কা৷ ভোফা"—একবার চোথ বুজ্লেই ঘুম। সমস্তই যেন বেশ ক্লিগ্ৰ হৃদ্র ও কবিত্ব মাধা ব'লে মনে হ'তে লাগ্ল। শেষে খুমও এল-কিন্ত হঠাৎ গুন্ ওল্ওল্! মশা! (লফাইয়া উঠিয়া) मना इटक् हेकिल्डित क्षित्र, मृत्न हानात रजनात मधान। अन्, अन्, अन् ट्रांभात का:नद গোড়ায় এমন বেদনায় স্থবে ডাক্বে, মনে হবে যেন ভোমার কাছে ক্ষমা চাইছে। কি % **८वछ। अमिरक अमन कामज़ान कामज़ारव ए**य घन्छ। श्रात्मक ध'रव कृतकूरक दरव । भा' रथरक মাথা পর্যান্ত ঢাকা দিলাম, কিন্তু এমন ক'র কভক্ষণ থাক্ব! অবংশবে বাধা হ'য়ে ভাগের হাতে আত্মসমর্পন করি। কোন রকমে যদি মশাটা অভ্যাস হ'য়ে এল, অমনি আর এক বাড়ীতেই থিয়েটারের পাশের Rehearsal এর গান আব্দ্ত হ'ল। আ: সে কী নাকী-হুরে গান, মশার গুন্গুনানি তার কাছে লাগেই না । (গান গাহিয়া)-"দেখ স্থা ভূল ক'রে ভালবেদ না" —কী বীভংস চীৎকার! প্রাণ একেবারে **অভিষ্ঠ ক'বে** তুলে। যাতে শুন্তে না হয়, সেই জভ্যে कारन थानिक क'रत्र जूरना खैर अ मिरे। धरे ভাবে রাভ ১॥•।২টা বেজে যায়! আবার अमिरक १ छोत्र मस्या छेट्ठ स्थरम वा ना स्थरम रहेनाम हुऐ एक शत काना एक एक, शाहि গাড়ী ফেল হয়ে যাই। তারপর সহরে পৌছে আবার এই ব্যাপাবের পুনরাভিনয় আংস্ত করি। এ এক ভয়ানক জীবন--বুঝলে ? অভি বড় শক্তরও বেন এরকম না হয় আমার নানা

**८तार्ग धरत्रक् — हाँभानि,. तुक छाना— धात** नर्सनार ভर रुष्ट् कि एयन कि এक है। घटेरव। তার উপর ডিদ্পেপ্সিয়।—চোপের সাম্নে मद वाभ्मा (मिश-( हाति मिरक हाहिया ) দেথ-এই শুধু-তোমার কাছেই বল্ছি-একবার গঙ্গা ময়রার নাতিব কাছে আমি বেতে চাই-সামাকে বোধ হয় কোন বকম **ভূতে পেয়েছে। ताल यथन। ५३** भव ব্যারামের যন্ত্রণা হয়, মশা কামড়ায় আর সঙ্গে সঙ্গে সেই নাকী স্থবের গান আবস্ত হয়, তথন হঠাৎ যেন সব অদ্ধকার হয়ে ব্লিখাসে; বিছানা থেকে লাফিয়ে উঠে বাড়ীময় পাগলেব মত ছুটে বেড়াই আব চেঁচাই—"রক্ত চাই, थामि वकु ठारे!" त्मरे नमत्त्र रेट्या कत्त्र काव वृत्क इवी विमास मिटे वा तिसाव इंडि কাবও মাণা ফাটীয়ে দিই ! এইতো জীবন ! কিন্তু আমার প্রতি কাবও একটুও সহামুভৃতি নেই, আর স্বাই মনে করে বে আমার অভি-যোগ কর্বারও কিছু নেই। এমন কি লোকে হাসে, কিন্ধ জেনো আমিও মামুষ, আমিও বেঁচে থাক্তে চাই। ব্যাপারটা farce नव- uabl Tragedy! দেশ, তুমি আমাকে বিভল্ভাব দিতে না পাব, অস্ততঃ একটু সহাতৃত্তিও দেখাতে পাব তো !"

ধন:—নিশ্চয়ই—আমার যথেষ্ট সহায়ু-ভূতি আছে !

পুর:—হাঁ, ভোমার যে যথেষ্ট সহাতৃত্তি আছে তা' বুঝেছি! আঞ্চা তবেঁ আসি। এপনৰ tooth powder, আরও হ'একটা জিনিব কিনে তবে ষ্টেশনে হেতে হবে।

> ধন:—তুৰি এথন আছে কোথায়? পুৰ:—রাণাঘাটে।

ধন:--( সানন্দে ) ভাই নাকি! ভাই

নাকি! তা' হ'লে তুমি মিস্দন্তকে জান ? তিনি তো এখন ওখানেই থাকেন।

পুর:—হাঁ, আমি তাঁকে জানি এবং সম্প্রতি আমাদের প্রস্পরের আলাপও হ'য়েছে।

ধন:—চমৎকাব । ভারি হুবিধে হ'ল ! কেবল তুমি যদি একটু দরা কর ।

अत:—( हमकिया ) u'ji ! कि !

ধন:—দেখ ভাই—আমার হ'রে একটা কাজ কবৰে না ? তুমি বিশেষ বন্ধু, কথাটা রাথ্বে বল ?

भूव:-वाांभावते। कि !

ধন:—দেশ, এটা বিশেষ বন্ধুব কাজ করা হবে। প্রথমত: মিদ্ দত্তকে আমার নমস্কার দিয়ো। তা'র পর কিছু জিনিষ তুমি তাঁকে পৌছে দেবে। তিনি আমার কাছ থেকে একটা দেলায়ের কল চেয়েছিলেন। কিন্তু এমন লোক পাই না মার হাত দিরে দেটা পাঠাই। তুমি এটা ভাই দয়া ক'বে নিয়ে বাও। আর এই বাঁচা ক্রম টিয়াটাও অমনি নিয়ে মেয়ো।—দেশ—একটু সাবধান—দর্জাটা যেন ভাঙ্গে না।—আঁগা-তুমি অমন ক'রে আমার দিকে তাকাছে কেন?

পুব:—কী—একটা সেগায়ের কল! ... একটা খাঁচাণ্ডক টিয়া ...

ধন:—ওচে পুরন্দর—বা)পার কি ?

তোমার মুথচোথ এমন লাল হ'ছে উঠ্ল
কেন?

পুর:—( মাটিতে পদাঘাত করিয়া ) দাও
সেলায়ের কল—নিয়ে এল পাথীর ধাঁচা ...
এইবার নিজেও ভার উপর চড়! আমাকে
খেরে কেল, টুক্রো টুক্রো ক'রে ফেল!

খুন কৰ আমাকে ! ( হঠাৎ মৃষ্টিবদ্ধ কৰিরা )
আমি বক্ত চাই—বক্ত !
ধন:—কিহে, কেপে গেলে নাকি ।
পুব:—( সশক্ষে অগ্রসৰ হইরা ) আমি
রক্ত চাই,—বক্ত !
ধন:—( সভরে ) এতে। পাগল হ'য়ে

গেল দেখ্ছি! ওরে রামা, হীরে, শীগ্গির আয়! ওগোকে আছ় ? বক্ষে কর, রক্ষে কব!

পুর ঃ—(ধনপ্রয়কে টেবিলের চারিদিকে ভাড়া করিয়া)—আমি বক্ত চাই—রক্ত— (ব'নিকা পতন)

# বিদ্রোহী

[ শ্রীপবিমল কুমার ঘোষ ]

দাও দাও তব আঘাত কঠিন,
বুক পেতে এই দাঁড়ামু আজ,
ওগো বিশ্বের কঠোর দেবতা!
ওগো নিশ্বন রাজাধিরাজ!
হের দাঁড়াইয়া উন্নত শির
ধরণীর শিশু অবিচল হির,
ভোল ভোল তব স্থাযের দণ্ড,
উত্তত কর শাসন বাজ!

জানি তুমি চির .অবিনধর,
তুমি অনস্ত শকতিমান,
ইঙ্গিতে তব স্ফান প্রল্য,
জাবন মৃত্যু তোমারি দান ;তেমনি অনাদি অন্তবিহীন
নরদেবতার লালা চিরদিন,
তেমনি অজর মৃত্যু বিজয়ী
মানবের এই কুল্র প্রাণ!

প্রতিদিন শত নিপীড়ন সহি',
শত অবিচার বহিয়া হায,
চির-পদানত ক্রীতদাস সম
কে লুটাবে শির তোমার পায়?
ফিরে লও তব হাসি শোর্ভা গান,—
হেলার ভিক্সা, করুণার দান,
চাহি না এ থেলা মেটাতে খেয়াল
তব হাতে ক্রীডাপুরুল প্রায়।

তাই লয়ে থেলা খেলিছ নিঠুর
ব্দনা বিধারি ভুবনময়,
অত্যাচারের কঠোর পীড়নে
চিত্তেতে চাহ করিতে জয়!
হের ধুমায়িত রোষ নিক্ল শিখা বিস্তারি' বরষে অনল,—
মানব-মর্ম্ম-বহ্নির জালা
স্প্রিরে তব করিবে লয়! তুংখের ভার বহিষাকে আর

'অন্তর মাঝে নাহিক ঠ'াই,

যে আঘাত দেছ অকারণে, আজ

শতগুণে দিব ফিরায়ে তাই!
করুণা মাগিযা লভেছি অপার
লাঞ্চনা কুঁথ-জালা অনিবার,
উগারিকৈ সে সব তীব্র গবলে
নদ্দন তব্ব ববিব ছাই!

বিজ্ঞোছী আ। মি দৃশ্য কঠিন,
বাক্ষে ভোমার লানিব আজ্ঞা
সন্তানহারা মায়ের অঞ্জ্ঞা,
নিঃসের বাথা, সভীর লাজ !রক্ত-নয়ন হবে কি সজল,
নিঠুব হিযা লাজ-চঞ্চল ?
পাডিবে কি থসি' শাসন-দণ্ড
ওগো কল্পিত নিথিলরাক্ষ ?

## পাগলের ডায়েরী

সোমনাব, নানি এগাবটা।
সাবনেলা কেনল মি'ছ মিছি কুড়েমী করে
মিছে আলসেমীতে জীবন যাত্রা।
সাবা নেলা শুধু নদীতীবে
বালু লায় খেলা দীবে দীবে
বয়ে যায় বেলা
ডেডে মিছে পেলা
মাঁপ দিয়ে পড় কালনীবে
ভাবপর ভোমাব পুরুষকাব আবে জীবি

তাৰণর তোমাব পুরষকাব আব জার ভভেজা—দেই বাঙা পলের উপবছটি আবীব-বাঙা পাছথানি বেথে থাসেব উপর লীলায়িত ভঙ্গীতে, বীণা হাতে বই হাতে চোথে মঙ্গল দৃষ্টি নিয়ে বিনি বসে আছেন, তাঁর ক্লপায় ভূমি চল চল—

চল চল চল যাত্রী বিজন পথের আঁধার ভেলিয়া, মাথে লরে ক্লাব্যত্রি!

পূর্ব গুরারে, আরুণিয়াময়ী উবা তোমাকে বরণ করে' নেবার জন্ম তাঁর তরুণ হন্তে অমণ ধবল শংগ নিষে দাঁ,ড়িয়ে <mark>আছেন—তুমি</mark> নিবাশ ক'বোনা ভাবে।

২৯শে মার্চ্চ সতেবই চৈত্র, মঙ্গলবাব—
সেই সেই দিনতো তোমার সাথে প্রথম
আমাব প্রিচয় "থেযাঘাট প'ডুছিলাম—
তথন কি কারুব মনে ঘুণাক্ষবেও ক্রেগছিল
যে জীবনেব থেয়াঘাটে ছজনকে লগিঠেলে,
দাড়বেয়ে ছাল তুলে পানাপাব করতে হবে।
তারপব কোন দিন স্বপ্নেও ভাবিনি' তাই,
থেয়ে আমাব ছ্রারে প্রার্থী হয়ে দাড়ালে
"তথন আমি ফিরাতে পারি কি তোমারে"
কিন্তু ছ্রনের মিলনে যে স্থা উঠেছিল, তা
কি গরলে উণ্চিয়ে উঠবে কে জানে?

সেই সকালে স্পন্দিত হাতে একংখাগ আকুল ব্যাকুলতা পোরা হিয়ার রক্ত আথরের মালা আমাব শরং শিশির ঢালা প্রাতে আমার কাছে বেরে পৌছিল। আমার চলে আসার তোমার মনে সভ্যিই কি এত কট্ট জেগেছিল পূ বিদারের বেলা সেই ছল ছল আঁথি হুটো কি এত কথাই করেছিল ? কই সে দিনতো তা বুঝতে পারিনি ? তবু ও ভোমাব কথার মালা আমার আইেপুঠে বেধে ফেল্লে। সতিটে কি ভোমার

> সন্ধা সকাল কেবল আনাগোনা শুধু মুলের একটি কণার আশে। হঠাৎ যদি চোথে চোথেই হয় সোথাগ ভরে যদি একটু হাসে!

এতে ভালবেদেছিলে । তা যদি তথন
জান্তাম তবে বুকের রক্তে পা ধুয়ে দিতাম,
তা কি বুঝেছিলেনা । এক মাসের সেহ
চিঠির পরিচয়, ভোমার প্রেমের ভিত্তির
উপর ইমারৎ গড়ে তুলেছিল—সে ভালই হয়েছিল। হয়ত ভাল করে' ভিত্তি না গড়ে'
তুল্লে, কবে ইমারৎ ভেঙে পড়ে' যেতো!
যাক্—চিঠির পর চিঠি আমার মন প্রাণকে
অভিত্ত করে কেলেছিলো। কি সেদিন
পেয়েছিলে প্রিয়—যাতে ভোমার অত কথা
জ্গিইছিলো!—ভার এক কণাও কি আজ
অবশিষ্ট েই! বল, যদি এক কণাও থাকে
তবে ভাকে আমি ভোমার পারে তুলে দিহ।

নিধিবল্ঞানল কিরণে উজল অন্ধ আঁথিতে কি কালোর এত রূপকীর্ত্তনে ও মন গিইছিলো? মুথের পোভা কালো তিলে তাতো তুমিই আমাকে জানিয়েছিলে! সতি।ই কি আমার ছটি মণিই কালো ! আজ আর সে কালো চোথে সেদিনের মাধুরী খুঁজে মেলে না। আজ আর কালো মেঘে কারুর ছবি আঁকা চোখে পড়েনা। না, তুমি যে কবি, 'কাব্য' পড়ে' যেমন বুঝি, কবি তেমন নয় গো"—

মাথায় মাণিক হ'তে দইলনা—তবে তো আৰ এ লাহুনা ভূগৃতে হ'তো না, আৰু প্ৰতি পদে পদে তোমাকে বা ভূগৃতে হচছে। যে কুধা দ্দীম হয়ে তোমার প্রাণে ব্লেগেছিল, তার তৃত্তি কি পেয়েছে৷ বন্ধু ? নিরবলম্ব সঙ্গী
বিগীন বর্ষমাস কি ভূলুতে পেরেছে৷ ? প্রাণের
কুধা চোথে: তৃষাব সে অতৃত্তির শান্তি আমি
কি এত টুকুও কর্তে পেরোছ ?

তোমার বিরহ দিনের গান আজও আমার রয়ে রয়ে' কাণে বাজে! এসহে এস সকল চাওয়া সকল পাওয়া খুচাইয়ে ব্যাথায় ভরা নয়নজল আপন হাতে মুছাইয়ে

সে ব্যথাৰ জল কি মুছাতে পেরেছি ?

সত্যিই কি ভোমার মনের গোপনগান আমি ফুটবে দিলাম । সেতো স্বপ্ন বলে আজ মনে হয়।

ওগো, তোমার আঁধার ঘরে আমার আলা
দী-প কি তোমার অস্কলারের শ্রান্তি হরণ
করেছিলো ? না—সে দী-প কবেঝড়ের রাতে
নিবে গিইছিলো—তারই আলোধীন অচল
কারা তোমার ঘরকে আজ আবর্জ্জনার ভরে
রেখেহে—না—একটা দিনও তোমার জীবন
ভরা যত দীনতা সব যদি সরাতে পেরেথাকি,
সেই আমাব সার্থকতা।

আৰু মনে পড়ছে সেই নিশীধরাতে চুপি চুপি টেনে এনে কানে কানে বলা "আমার বুকের ধন হয়ে তুমি থেকো 'চিরকাল বুকে'

ভাঙাঘরে তুমি চাঁদের আলো যে আঁধার পথের বাতি এস ওগো এস বুকে করে' ভোমা কাটাব' সারাট রাতি।

তোমার শৃক্ত গেছ কি দরদীর দানে ভরে গিইছিলো ?

ভোমার প্রাপে কত ভাবে আমি ছিলাম প্রিয় ?

আমার ছষ্ট কথা কি ভোমার মিটি লেগেছিলো বন্ধু ? আমার ছট বুশ ওন্বে বলে কোনও দিন কি অনাক্টি বাধিয়েছিলে ?

ন্ধামার ভাগর চোবেব মিটি চাওয়া দেকি কভিচ্চ কোন দিন মিটি বেগেছিল ?

সেটন আজ আর মেলে না—মনে
শুডাড় সেই এক সন্ধাব দেশ্যে না পেরে
বুকে মাঝোক কাদন ভোমাব জেগে উঠেভিন্তু সেই প্রতীক্ষার কথা—

কাণ কাশে তোমাৰ কথা শুণি বুকে ভোমাৰ পায়ের শব্দ শুনি কথন ত্যুম আসুবে শুণো গুণি!

্কান থাদন কি শুধু নাম ধবে ভাক্বার ইচ্ছা বহাড কি শুবু ভোবেব আকোশের মভ চেয়ে ব্ৰহাৰ বাব হয়ছিল — এই মুখ 📍

আন এই গুকু ব নিবালা হরেব কোণে

গ্রামার কো কুকেব হাসি আমাব বেদনা-জরা
মানব কাছে কবল ফুট উঠছে—সেই আকুল
বলাসে বেদিন বুকে ধবে 'হালয়রক মছন
করি প্রেমের চিত্র অকে' অকে একৈ
লছলে। আমি কি বুগল বাহতে তাই
চাক্তে চেইছিলাম—না সে আমার
আবেশ্যন লক্ষার প্রতীক, সেয়ে
ভামার —

বুকের বক্তে ফুটে উঠিছিল প্রেমের চিত্র শক্ত ভাগারে মুছে ফেলে দেওরা হাতে; প্রদীপ শুকায়ে রাখা কি সহল, হে মোর পরাণ প্রিয়

গভীর আঁধার রাতে— 
বুঝি কোনওদিন অভিমানভরে বলেছিগাম-ভাগবাস না ভাই ভোমার জবাবদিহিভাষ দিয়ে ভাগবাসার কথা
বল্ডে' যাওয়া নিভান্ত ছ্রাশা

এইটে ওধু জেলে রেখো মনে
আমার পথে ভোমার যাওয়া আদা।
লক্ষ্যুগের জীবন মরণ পণে—

পথেব দাত্ৰী তুমিই আমাৰ দলে !
ক'জন সক্ষেত্ৰ পথেব দাত্ৰী হয় প্ৰিয়তম প্
না থাক

<del>"বাথা ভৌমার দিবে।নাকো বাথা জানিয়ে।"</del>

এক্লিশে মাৰ্চ্চ বিষ্যুদ্বাৰ

আমি কেন তাব সাথে মন্দ ব্যবহার করি, তাবত কৈনিয়ৎ দেবাব সময় এসেছে বোধ হয়: তার্ত প্রসঙ্গে গোটাকয়েক কথা শেলাম, সেটাই টুকে বাগছি—

"ভালবাসা আপনাকে প্রকাশ করিবাব ব্যাকুলভায় কেবল সভাকে ন**হে অনীককে**, সঞ্চতে নহে অসঙ্গতকে আশ্রয় করিয় शांदक। (भ्रष्ट आंतर कतियां भ्रम्बत मूथरक গোড়াৰ মুখী বলে, মা আদৰ করিয়া ছেলেৰে ছষ্টু বলিয়া মাবে, ছলনা পুর্বক ভংসন व ८ त । ऋम्पतरक ऋम्पत्र विविधा दश्न आकाश-থাব ভৃত্তি হয় না, ভালবাসাব ধনকে ভাল বাদি বলিলে ভাষায় কুলাইয়া উঠে না, সেই জন্ত সভাকথা ছাবা সভাকে প্রকাশ কর সম্বন্ধে একেবাবে হাল ছাড়িয়া দিয়া ঠিব তাহাব বিপরীত পথ অবশ্বন কবিতে হয়, তথন বেদনাৰ অঞ্জে হাক্সচ্টার, গভীন কথাকে কৌতৃক পরিহাস এবং আদরতে কলছে পরিধত করিতে ইচ্ছা করে ..... প্রতিকৃণতার কাছে বেদনা স্পদ্ধাপুরাক আপনাকে বিরূপ মূর্তিতে প্রকাশ করিতেচে ....... বিজোহী অভিমান বলে আমি ভব্যতার ধাব ধারি না—বিদ্যোচী প্রেম বং व्यामि क्रथ कारनत रथना माख आमि हित्रहारी একনিষ্ঠার ধার ধারি না—একাস্ক বেদনাকে
স্পদ্ধিত অত্যুক্তির মধ্যে গোপন করির।
রাখিবার এই আড়ম্বর।" (রবীক্ত নাধ)

আমার সহিত এর কোথার ঐক্য তা অনেকে না বুরলেও আমি বেশ বুঝছি— শেষের কথাগুলোতো হবছ আমার কথা।

# দোস্রা বাদল

( তকুমধ্যা ছন্দে )

[ ञीयठीख अमाम ভট্টাচার্য্য ]

অন্ত মম নন্দন!
নাই একটুকু ক্রন্দন।
গোলগাল দেহ, চঞ্চল;
কৈ রয় ধরি' অঞ্চল ?
গান গায়, খেলে এক্লাই,
রূপ নয় তত খোল্তাই।
চোখ মুখ বড় কুন্দর!
উজ্জ্বল তাজা অন্তর।
তিন বংসরে পড়তেই,
বল বুদ্ধিতে তুল নেই।
দিনরাত করে গল্লই,
এইরূপ ছেলে অল্লই।

মোর এই ব্যাটা তুর্জ্জর,
গুর্পার মত নির্জ্জর।
কঞ্জার দিনে জন্মার,
তাই প্রাণ নাচে কঞ্জার।
হাঁক্ দের দেরা 'কড় কড়',
যার অঙ্গনে, কৈ ভর ?.
চাঁদ আস্মানে দেখনেই,
'আয় ভান' মলে' ভাকবেই।

জ্যাব ্চাঁদ দিয়ে ভরবার, সাধ তার জাগে চুর্বার।

তুই মুঠ ভরে নির্বোধ!
হয় মোর স্থাব বাক্রোধ!
কাষ্ঠের ছোট পুত্তল,
দেখলেই বলে 'ছুন্দল'।
কয় মো-মুথে 'ৰৌ এই'।
'ভোল্ বৌ, বাবা, আল্ নেই ?'
দৌড় বাঁপে দেবে হর্দম,
দিন্ ভর মাথে কর্দম।
কুন্ডার মুথে দেয় হাত,
দিনরাত করে উৎপাত।
ব্যাত্রের মত রাগ তার,
রাগলেই নাশে সংসার।
হাত্যের তবু শেষ নাই,—
সাববাস ব্যাটা, এই চাই!

রোস্ দিল্খোলা, বাপ মোর ! অন্তর খাঁটি দ্বাখ্ তোর ! গুল্জার করি' সংসার,
নিস্ পথ খুঁজে বঁ:চবার!
বিভায় হয়ে মশগুল,
জয় কর ধরা বিল্কুল!
আত্মার বেথে সম্মান

রাথ্ ফুর্ত্তিতে খানদান!
তোর কীর্তিতে মোর জয়,
মঙ্গল তোরি নিশ্চয়!
যুগ যুগ ধরে' জপ কর্
গৌর্যোর সাধী ঈশ্বর!

# পৃত্তক সমালোচনা

[বেতাল ভট্ট ]

ক্রশান প্রশান 2—শ্রীমোহিত লাল মন্ত্রমদার প্রশীত। প্রকাশক—হণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউস, ২২। ১ কণ্ডয়ালিস, ষ্ট্রীট মূল্য ১ টাকা।

বিড়াল ছাগল ইত্যানি অন্ত রাশি রাশি
সন্তান প্রদাব করে— নিংথী বারো বংসর সন্তব
এক একটি শাবকের জন্মদান করে। মোহিতবাবুর এই গ্রন্থগানি সিংগোশাবকের শ্রেণী
ভূক্ত। বঙ্গাদেশার মুদ্রায়প্র সচবাচর যে সকল
কাব্য গ্রন্থ প্রস্বানি ভাষাদের মধ্যে হারাইয়া
যাম নাই—ইহার একটা নিজস্বতা অপুর্বতা
ও বৈশিষ্ট্যের জন্ত। পুস্তকথানিকে লোকে
নিন্দাই করুক আব প্রশংসাই করুক উপেক্ষা
করিতে পারিবে না।

গভাত্থাভিক কবিষ্থের মধ্যে মোহিত
বাবু আপনার স্বাভন্ত্য রক্ষা করিয়া চলিতে
চেষ্টা করিয়াছেন—মৌলিকভার দিক হইতে
সেটাকে ঠিক ধরা ঘাইবে না—কিন্তু কবির
বিষয় নির্বাচনে, রচনাভঙ্গির নবীনভার,
অসন্ধার প্রয়োগে—এমন কি উৎসর্গে,

পুস্তকেব নামকবণে ও প্রচ্ছদপটে পর্যাপ্ত স্বাতন্ত্রা রক্ষা করিবার চেষ্টা দৃষ্ট হয়।

"কাব্য দেখে যেমন ভাবো কবি ভেমন নগগো" এ কথায় কবিগুরুর কতকটা হাস বিজ্ঞালিত হইলেও ইহার মধ্যে যথেষ্ট সভা আছে। একথাটকে সতা বলিয়া ধরিরা লইলে স্বীকার করিতে হয় কাব্য রচনা কৰি মনেব অভিনয় মাত্র। রক্ষঞ্জের অভিনরে व्यामवा ठातिषि खिनिष शाहे—बङ्ग्ला, शान, নৃত্য ও হাবভাব অল বিকেপাদি-কবিতার मर्गा अधि का विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य মোহিতবাবুব কবিভায় রক্তভা-অঙ্গটুকু বেশ আছে এই অসটুকুই মোহিতবাবুর অনেক নাটকীয় ভাবে কবিতাকে कतिग्राष्ट् — नानीतभाव ७ नृतकाशन शृष्टि ক্ষিতার বৃত্তার দিক্টি রীভিমত প্রবল। মোহিতবাবুর কবিতায় নৃত্যও ধণেষ্ট আছে---ছন্দঃ স্থন্দরীর চটুল চরণের লাশুই অনেকগুলি কবিতার প্রাণস্বরূপ, উদাহরণ,—বেমন— देवांनी, शटकटकत अञ्चलन, जिल्लात शक्त शान।

এই সকল কবিতা পঠিকালে পাঠকেয় কিটালেশ অক্তাতসারে ছলিয়া উঠিবে। মোভিড বাবুর কবিভায় সঙ্গীতের অংশটা খুব অল্প। আহিতবাবু গাল লেগেন নাই বলিয়াই একথা বলুছি লা (বেছঃনেব মধ্যে ত জিলি একটি পাল দিরাছেন—তাহাও গাল নয়-- নৃত্য)—কালো কবিতাতেই সঙ্গীতেব মাধুৰ্য্য —গদগদ ভাব, তল্মতা বা কঠের দরদ নেই। সব হ'তে বেশী যাহা মোহিতবাবুর কাব্যে লক্ষ্যাকবিবাব বস্তা ভাহা হাবভাব অক্স বিক্ষেপাদি।

এক শ্রেণীর বক্তা আছে যাগাদের ব লতা সংগ্রহণ বাহ্বাফোটন ও অঙ্গ বিক্রেপই প্রবল্প করে আছেন ঘারাদের সঙ্গীতের চাতুর্যা ও মার্থ্য অপেক্ষা হস্ত চক্ষ্ সন্তক ইত্যাদির পনিচালনই বিশেষরূপ দৃষ্টি সাকর্বণ করে – এই শ্রেণীর বাদক করেক হত্যাদি অনেক প্রকার শিল্পী আছেন—
মাতিরবারু এক হিসাবে একজন প্রাক্তে

ভবু মোহিতগারু একজন গ্রেষ্ট শিল্পী— চনি একজন উচ্চ দৰের শক্ষশিলী। শক্ষ-শিল্প যদি উচ্চ শ্ৰেণীর কবিত। হয় তবে ইনি একজন বড় কবিও বটেন। ইঁথার ভাষা অণভার মন্তিত-স্থান স্থান অনন্ধাবের ভাবে কৈষ্ট ও মন্থৰ গতি-মিল অমুপ্ৰাস ছন্দোৱছার প্ৰবিক্সাস শব্দ নিব্বাচন ইত্যাদি শব্দশিলেৰ भाग डेलकर्भाव डेलाइ स्माहिडवावूव অবাধারণ আধিপতা। মোহিতবাবুর অবস্থার इरताकी धतरणत-- इरताकी धवरणत व्यवकात াংলার এংনো স্থারিচিত ও স্বাভাবিক उद्या केंद्र नाइ--- त्य क्य मात्य मात्य मात्य হর বাংলা হবটো ইংবাজী কবিতা প'ড:ভছি। कविश्वक त्रवीस्रमाथ অভি সম্বৰ্ণণে ও ग उक्छात गरिष्ठ व्यवकारतत विस्ति छि

কাবা সাহিতে৷ আনিয়াছেল-নে জন্ম জাৰ कविका विक्रिके छोटा लाहावाश्विक विषय मदमा धना यात्र मा-- अमर्काञ्चमान अकट्टे तिनी সাহস দেখাইয়াছেন কিন্তু জাবভীয় ভা বব আংকারিত। তাঁহার অধি তর অধিণত ছিল। মোহিতবার এবিষয়ে অসমসাহসিকতাব পরিচয় দিয়াছেন। বিদেশী প্রাক্তাব তাঁথার यानीत यञावतक कत्र कविता छिवातक। মোহিতবাবৰ বিদ্রোহিতা ও স্বেচ্চাচারিতার ভাঁচার শক্তিরই পবিচয় পাওয়া যায় : 🤏ধু অগ্রার সম্বন্ধে নয় ভাষা সম্বাধ্যও চান অগ্য-সাহসিক। देवानी श्रामा প্রয়োগে মেছিক বাবু বীভিমত আনন্দ পান--তিনি নিজে দে প্ৰিমাণ আনন্দ উহাতে আত ক্ৰিয়াছেন, আমাদিগকে সে প্রিমাণে দিতে পারেন নাই-কাৰণ তাঁহাৰ ব্যৱস্ত অংশংশ ইবাণী শক্ষ আমাদেব পরিচিত নতে। মোতে वांतू व्यवश्र देवानी व्याक्तांनी व व्यान्नी আখ্যান স্তে অবংখন করিয়াই ঐ প্রেণাব ভাষা বাবধার কণিয়াছেন—ভাগতে কবিভার বেশ মুদলমানী আবহাওরার কৃষ্টি কারছে পারিয়াছেন ও ঐ শ্রেণীয় ক্রিভাপ্তারে বেশ মধুর হইয়াছে।

অতিরিক্ত ইংরাজী ও পাশী কাব। সাংভার অগুশীলনে হয়ত কবির পক্ষে বিদেশী
ভারতিক তাবা মগুনাদি স্বাভাবিক হইরা
গিয়াছে—কিন্তু তাহা কবির পক্ষ হহতে কৈগিয়ৎ—পাঠকের পক্ষ হইতে এবং যে জাতীর
কল্প তিনি লিখিয়াছেন তাহাদেব পক্ষ হইতে
একটা ভাবিধার কথা আছে। আমাদের পক্ষ
ছইতে ইহা নির্জনা কৃত্রিমতা ও বিভার কস্বৎ
বলিয়া মনে হয়। কবি আগনার দৈছিক
নেত্র হটী কৃষ্ণ করিয়া কল্পনার দৃষ্টিকে ছ্রীগোকে প্রেরণ করিয়াছেন—কবি বর্জমানকে

অবংকা করিয়া অভীতের ধনিগতি খুঁড়িয়'-ছেন –খদেশ তাাগ করিয়া সাতীল আরবের দেশে কলালন্ত্রীর সন্ধান করিয়াছেন-পরি-পুঞ্জনাল বন্ধনিসূর্ব তাঁহাকে মুগ্ধ করে নাই---প্রপাজ্যেব 'গুলনার বাগ' তাঁহার চিত্তকে मन् अन कविशाहि—वीना (वर्ष व्यापका দেভার এশ্বাজ তাঁহার অধিক প্রিয়-যুগী ্র-দ অংশক কৰি গুলচামে নির বেশী ভক্ত। 4 সমস্তই স্বাভাবিকতার বিবোধী — কুত্রিম-তাৰ পৰিপোষক। এ প্ৰদক্ষে একটা কথা "। एक - कवि निवास भारतन, निवास प्राप्त পাঠক কি শুধু হিন্দু 🕈 বঙ্গের জাতীয়তা কি ভ্ৰ হিন্দুর ঐতিহা লইয়া ? মোহিত শবুক ব্রমান যুগের হিন্দু যুদ্দমানের মিলন পুরে'-'গ্ড গেৰ অক্সতম বলিয়া স্বীকাৰ কৰিয়া লবংলও একথা বলিব--বাংলার মুসলমানের काइ कि हेनानाम्यान कोन्सरी वांश्मान माधुरी। o ফৌন্দর্য। **অপেকা অধিকত্তব** পরিচিত্ত ? আৰ মুদলমানের ঐতিহ্য (tradition) কি कित हिन्द्रांक पोववमन्त्री (श्रवना वा मीलना मान कतिशास्त्र १-छा' व रिग्रास्त्र कति नसकून ইসলামকে –্যে লিখিয়াছে 'মহবম' 'সাজীল আৰব' 'মিশব' ও 'কামাল পাশা'। মো: জ बाबुव तहन। हिम्सू गूनलभान डेख्टात्रन्डे अक्टर्वन অভারদ নয়। এ সকল কবিতা বাঙালী भा**ठर**कत सर्यक्रार्थ कतिरव ना। वाडामी সমাজের বিদগ্ধ জন এগুলিকে উপভোগ कतिरय-किञ्च कार्यदार मन्नार बनिया निवन्त कतिया नहरव ना । (शानांश क्नरक आमश खेलाखांश कति किंख वानी हत्रान (महे मा। আবার সে গোলাপ যদি রঙীন কাগজের কাপছের বা মোনের হয় ভাহা হইলে প্রিয় **भन८३७ (मरे** ना—चत्र मोखारेग्रा त्रांथि।

ৰোহিতবাবুর কবিভাগ রদ অপেশা

রূপেন, গন্ধ অপেকা শক্ষের প্রাচুর্যা পেনী ।
মন্তবেন সৌল্বর্যা অপেকা আবার দেছের
সৌল্বর্যা বেশী—দেহের সৌল্বর্যা আবার
নিজপু লাবণা অপেকা প্রসাধন ও অক্ষরাগের
সৌর্চর ও মাড়ম্বন বেশী । এক একটি
কনিভাকে বসিক চিত্তের মহামহোৎসন
বলিয়া ভ্রম হইনে-কিন্তু ঘটাছটা ও সমাবোহেন মধ্যে উৎস্বেন দেবভা মধ্য ইইরা
গিরাছে । কনিকে সাহস কবিয়া একপা বলা
বার--"পৃন্য দিগন্তেন ইক্সজাল ইক্সধনশ্চট"
অপেকা কালেস কপোল ভলে এক কোঁটা
অক্ষরন্থ ও অধিক স্থানিত লাভ কনিয়া

মোহিতবাবৃব আব একটি বৈশিষ্ট্য —
মোহিতবাবৃ প্রত্যেক পংক্তির কলাসৌন্দর্য্যের
জন্ম পরিশ্রম কনিতে গিয়া সমতা কবিতার
লান্ত্য বক্ষা করিতে পারেন নাই। কলে
অনেক কবিতাই প্রাণবাণ ও জন্ম হইয়া
উঠিতে পারে নাই রূপবান্ ও স্থাবর হইয়া
থাকিয়া গিয়াছে। শুধু বাষ্ট্রগত সৌন্দর্যা
স্পষ্টি স্কা শিল্পের পোরক হইলেও অসমগ্
দাষ্টিব পরিচায়ক।

বাংলাব কোনো কবিব সভিত 'মাংত বাবুব তুলনা কবিতে ছইলে কবি করুণা-নিধানেব নাম করিতে হয়। আর Sensuousness এর হিসাবে ইংরাজ কবি 'Keets' এর ইনি তুলনীয়।

় পূর্বেই বলিয়াছি স্থপনপশানীকে উপেক্ষা করিবার উপায় নাই। মোহিত বাবুব ক্ষমতা অপরিমের। একটা ক্ষমাভাবিক স্থাতক্তঃস্পৃহা একটা বেদ্ইনী বিক্রোহ ভাব ও অবল্লিত স্থাধীনতার ভাব একটা নাদীরসাহী শক্তিমন্ততা কবিকে মুথত্রন্ত বা কক্ষ্ণুত করিলা রাথিয়াছে। ক্ষিত্র মধ্যে মার যে

দোষই থাক গতামুগতিকভার অত্তা নাই
অনুচিকিধার হীনতা নাই, স্থলত বলের
ভিক্কতা নাই সংকীর্ণ উপ্পর্নত্তির দীনায়তা
নাই। কবির চরিত্রে দৃঢ়তা আছে,সংষম আছে,
সাহস আছে, একটা স্বাধীন উচ্চাশ্রণীর কবি
জীবনের প্রতি উদ্ধত বাসনা আছে, অনাবিস্কৃত দেশে ছুটিবার আগ্রহ আছে, ভাষার তেজবিতা ওজন্মতা ও মনন্দ্রতা আছে। রুদ্রের
সহিত সাক্ষাং করিতে, প্রচণ্ডের সহিত যুদ্ধ
করিতে, উচ্চেশ্রবার পৃষ্টে করাঘাত করিয়া
আবোহন করিতে কবি পশ্চাদ্পদ নহেন।
অবোবপত্তী কবি বিদ্যাভেন—

"আমতা বাজাব প্রলয় বিষান শব্দুব মত তুলি টিটকাবী দাও মৃত্যুবে, ধর মড়ার মাথার খুলি।"

মৃত্য নামক কবিতায় কবি মৃত্যুব সহিত একট বোঝাপড়া করিবার চেষ্টা করিরাছেন। মোহিতবাবু ভৈববতার কবি, রুদ্রের পুবোহিত রুদ্রের মধ্যে ভীষণের মধ্যে তিনি যে সৌন্দর্য্য দেখেন নাই তা'নর বরং ভীম ও কাস্তের মিলন তাঁহার রচনার দৃষ্ট হয়।

ক্লন্তের কবি, ললিত কোমল কান্ত রসায়ভূতি অবলম্বন করিয়াও করেকটি কবিতা
লিখিয়াছেন—কিন্তু সেগুলি তেমন রসমধ্র
হয় নাই কনির আয়ুধকিণাককঠিন স্থল
হন্তাবলেপে দেগুলি ঘেদ ক্লিষ্ট ক্লান্ত ও মলিন
হইয়া গিয়াছে । কাপালীক কবির প্রেমআলিলন সম্থ করিতে না পারিয়া তাঁহার
কলালন্দ্রী যেন ভীত চকিত। অঘোরপন্থী
তাদ্রিক শ্মশানে বাস করিয়াও রূপের মোহকে
জর করিতে পারেন নাই, তাই ক্লপের ধ্যান
করিয়াছেন রূপের স্তব গাহিয়াছেন, উদাম
উদ্ধুও গন্দে রূপকে বক্লেধরিতে গিয়াছেন
কিন্তু প্রেমের ভগ্নত ভাব ও তন্ময়তার

অভাবে রূপের অন্তরে রূপের সন্ধান পান नारे--श्रिक्ष ভाবও ভाই স্থায়ী হর নাই। মোহিত বাবুর এই কবিতা সংগ্রহের মধ্যে "নাদীরশাহ ও বেছঈন" এই ছটা কবিভার স্থ্যাতি বন্ধু সমাজে শুণিয়াছি আমি কিন্তু এই ছটা কবিতাকে শ্ৰেষ্ঠ আসন দিতে পারি-লাম না। ইহাতে বাহবাক্ষোটন অধ্য দংশন অঙ্গবিক্ষেপের প্রাবলাই বেশী ঘটাছটা সমাবোহ ও আড়ম্ববের জন্ম সদাঞ্চাগ্রত প্রচেষ্টা किति शास भारत क्रिश कितिशास्त्र । পাঠক কে চদকিত ও প্রালুক্ক করিবার জন্ম কবি এই ছটিতে আয়োজনের ক্রটী কবেন নাই, ভালতে একটা নাটকীয় চমংকৃতিব সৃষ্টি হইয়াছে কিন্তু প্রক্রুত কবিত্ব আন্দালনের ভয়ে সম্ভ্রন্ত হইয়া আত্মগোপন কবিয়াছে। মোহিত বাবুৰ "মহামানৰ''"আবিভাৰ" ও "উচ্চৈশ্ৰবা" এই তিনটী কবিতাকে আমি শ্রেষ্ঠ আসন দিই কবিব "মূর জাহানে" ও মুখেই কবিত আছে: কবিতাটি দরদের লেখনীতে লিখিত। কবিতাটি অযথা দীর্ঘ সে জন্ম একটা ক্লিষ্ট ক্লান্ত ক্লৱ **मायन मि.क छिखरक न। थिछ क**ित्र श्री जुरन । "ব্বপনপশারী" নামক কবিতাটিও হুন্দর কিন্তু व्ययशानीर्घ "Merchantman" কবিভাটি শ্বরণ করাইরা দেয়। "নামক" কবিতার কবি আপনারি করা বলিয়াছেন "আমি পতঙ্গ, রূপানলে যাই ছুটে"। দিল্লার গল্প গান হাফেজের অনুসরণ ও हेतानी-यकातमय जनक्ष जनव्य शर्क সমুচ্চর মাত্র, কর্ণের উপর মারাজাল বিস্তার করে। আবৃত্তি করিতে করিতে একটা যোহের আলে--"বিলাসকলাস্থ আবেশ ঘনাইরা কুভূহণ" ও ভর্ণিত হয় ! আর একটি কবিজায় মোহিত বাবুর কবিছের বিশিষ্ট পল্লিচর » बांब त्मिष পাওয়া **ভা**হার

वनव-वागमनी, চृত्यक्षती, आत्रान-तक्षनी কিশোরী নারী ঘরের বাধন ইভ্যাদী কবিতায় স্থানে স্থানে কবিত্ব আছে কিন্তু ভাবের স্বচ্ছতা ও প্রদাদ গুণ আদৌ नारे। विभनकाल याद्यास्क व्यर्थ त्याद ना হন, সেজন্ত কবি যেন রীতিমত চেষ্টা করিয়া-কবিতায় ভাবের পূর্ণ নগ্নতা বা পূর্ণ মগ্নতা উচ্চাঙ্গেব রচনার লক্ষণ নতে স্বীকার করি—সাধমগ্র ও আধনগ্র হইলেই ভাল হয়— किञ्ज का निर्देश किञ्च क भात উদয় १ म এবং কোনটিকে মশ্ব করিয়া রাখিলে ব্যথা জন্মে ভাহা কবির লক্ষ্য করা উচিত। যে প্রচ্ছন্নতায় ব্যঞ্জনা বা লক্ষণার সোষ্ঠৰ নাই—তাহা অনাবশুক অপষ্টতা মাত্ৰ, নিরর্থক অপাষ্টতা, জটিলতা ও গ্রান্থণতা কবিতাকে কথানো উপভোগ্য করিয়া তুলে মোচিতবাবুর ভাষ শক্তিমান কবি এসকল কথা জানেন না ইহা আমর৷ স্বপ্নেও ভাবি না। তাঁহার পাণ্ডিত। তাঁহার কবিছকে मक्तमा भागत्न ज्ञारशास्त्र देशहे व्यामात्मज বিশাস ।

বড়ই ছ:খের বিষয় মোহিতবাবুর এমন ক্ষর গ্রন্থানির আমরা অকুণ্ঠ প্রশংসা করিতে পারিলাম না। মোহিতবাবুর পুতকের সমালোচনা (?) অক্তান্ত পত্রিকায় দেখিয়াছি কিন্তু সে দকল টিপ্পনীকে সমালোচনা বলিতে পারি না—প্রবাদীতে সমালোচনার একটু

চেষ্টা লক্ষিত হহল। সকল পত্ৰিকাই মোহিছ-বাবুকে ২।৪টা প্রশংসার কথা বলিয়া যেন দায় হইতে অব্যাহতি লাভ করিয়াছে। ইংরাজীতে যাহাকে বলে Draining with faint praise তাহাই আমাদের দেশের গ্রন্থ-সমালোচনা। ঐসকল সমালোচনাতে আদৌ ব্যক্ত হয় না-সমালোচক ভালবাসিয়া গ্রন্থ থানি পড়িয়াছেন কিনা। একথা আমরা সাহস করিয়া বলিতে পারি এরপ স্বত্নে ও সমাদরের সহিত কেহই তাঁহার পুস্তকের व्यालांहनां करतन नार-- प्रयालाहना वाहित्र क्रिए এই काश्रानहे आमारनत अवना विनय रुवेन-वामात्तत्र वामा वा**ष्ट्-वामात्तत** সং উদ্দেশ্য বুঝিয়া মাৰ্জনা প্রাপ্তকার कविद्यम । অন্তপ্ৰ স্ততিবাদ অপেকা আমাদের এই অনুমধুর মন্তব্য মোহিতবাবুর मत्नाष्ठ ७ मत्नामञ हहेत्व विद्या आमारमञ বিখাস। আমাদের জ্ঞানবিখাসমত আমাদের যাহা মনে হইয়াছে অকুণ্ডিত ভাবে ভাহাই वाक कतिगाम—याश व्यामात्मत वक्कवा তাহা হয়ত বিশদরূপে বিনতেও পারিলাম না—ভবে একথা আমরা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি মোহিতবাবু একজন শক্তিমান কবি এবং রবীজ্ঞশিষ্যগণের মধ্যে তাঁহার স্থান উচ্চে—ডিনি তাঁহার বৈদয়া ও পাণ্ডিতাকে কভকটা বল্লিভ করিভে পারিলেই কাব্য সাহিত্যের একজন মহারথী হইতে পারিবেন।

# শুক্ত ক্রেন্ড ক্রেন্ড

3,28,883

## शकुन

[মাহন]

বল ধনী এববার!

কোন বিজ্ঞানে গড়িবে পাষাণে

উন্নত কাৰ'গার? কৌশল র।শি হয়েছে বিফল,

পীড়ন যন্ত্ৰ! তাও যে বিকল :

বনিয়াদ সহ তোম'র স্থা

ভেকে আজ চুরমার।

আশার কুহকে শত প্রলোভনে

त्त्रत्थिहित्न वाँ वि निक अत्याकतः ;

(শেষে) জীবনের রস নিঙাড়ি করেছ

শুক অন্তঃসার। ভাবি' চির-প্রিয় আপনারি মত

প্রাণ- ঢালা শ্রম করি অবিরত।

বিনিময়ে লাভ ধোগা মূল্য!

পরাণের হাহাকার !!

ৰল ধনী দয়া করি —

কোন্সে ভূবায় নিঠুর স্বরূপ

রাথিবে গোপনে ধরি ?

মর্গাদাহীন ভিথারীর মত তব পদে আর নাহি হব নত :

আপন কৃটীর লইব বিরচি'

চির-কল্যাণে গড়ি

সোণার কাঠির পরশ লভিয়।

बीवत्नत माम लाग्निह वृत्विशा,-

মোরাও জগতে সতা মাসুষ;

नाहि थांक ठाका कड़ि;

বুকের শোণিত নিংশেষ করি

মরণের পায়ে দিয়েছি বিভরি'; (ভাই) মরণ মথিয়া জীবন পেয়েছি

পুরাতন পরিহরি

অবসাদ গেছে সরি !





"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভুলে, কে করে এই তটিনী পারাপার; জকুল হ'তে এসগো আজি কূলে, চুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁডায়ে ঐ তীরে।"

১৮শ नम

#### ০০০০ ছাম্বৰ্

১১শ সংখ্যা

# আৰ্ভ ও ভাৰুকতা

[ শ্রীসতুল চক্র দত্ত]

ফুলেব সার্থকতা গেমন ফলে, মানুষেব মথস্কুত্বেব সার্থকতাও তেমনি ভাব স্পৃতিত। যে ফুলে ফল ফলল হয় না সে ফুলেব জীবন যেমনি বার্থ—গে মানুষেব অধ্যাত্মসন্থা ভাব-সৃষ্টিতে সার্থক হয় না ভাবও তেমনি।

এই যে ভাব সৃষ্টি এ ছ বকম, এক
নিছক আনন্দ সৃষ্টি একে বলে art। এর
ছটী ন্তব মাছে এক ন্তবের সৃষ্টি শুধু আনন্দ
দেয়,সৌন্দর্যা সৃষ্টি কবে, এই আনন্দকেই
লোকোত্তব আহলাদ বলে আমাদের কলা
শাল্তে। দিতীয় ন্তর উচ্চতব সৃষ্টি কবে, অভীক্রিয়
ভাব জগতের অভিনব সৃষ্টি এর উদ্দেশ্য, এ
সৃষ্টি আনন্দেব ভিতর দিয়ে অধ্যাত্ম জগতেব
মাধুর্যা আমাদ দেয়। এ ন্তবের সৃষ্টি মানুষকে
এই জগতেই উচ্চতব লোকের আভাব দেয়।
এগানকার কবি অক্থিত ভাষায় অশ্রুত বাণী

শোনায়, এ স্তবের চিত্রকর অদৃষ্ট সৌন্দর্য্যের আভাষ ফুটয়ে তোলে।

এই স্থল রূপবসশক্ষপর্শমনী পৃথিবীর অতিরিক্ত একটা হল্ম রূপবসশক্ষপর্শমন্ত্র ভাবজগং আছে। তাব বিচিত্রতর, ব্রহন্তর সন্থা সৌন্দর্যোব ইঙ্গিত যাদেব ভাবের চোথে ধরা দের, তাবা বড় বেশী ভাগাবান জীব। যারা আবার সেই সব ইঙ্গিত কবিতার রচনাকরে, রেখা বর্ণে বা প্রান্ধর্যে স্কুটিয়ে রূপ দিরে লোকের চোথে ধবতে পারে ভাবাই হল্ম শিল্পীজগতের ঋষি, সত্যজন্তা। যাদের শিল্পারচনার ভিতর দিয়ে মন এই উচ্চতর লোকের আভাষ পায়—ইচ্চতর সন্থার আত্মান মতে উচ্চ শ্রেণীর শিল্পী—প্রতিদিনের দেখা গাছ পালা মাত্মধ্য পাহাড় পর্বন্তেব বাত্তর ছবি

আঁকিলেই বা তাদের নিয়ে কাঝু বিখলেই যে বস্তুতান্ত্রিক শিল্পী হল আর আধ্যাত্মিক বিষয় নিয়ে স্পষ্টি করলেই যে সে ভাবাত্মক শিল্পী হ'ল তার মানে নাই।

আসলে দেখ্তে হবে অমুভূতিটা কার,কভ সত্য। আনন্দ কে কভটা দিতে পেরেছে'। যার জীবনে সে বিষয়ের অমুভূতিটা জাগ্রত ও যার সাধনা যত সত্য তার রচনা তত থাঁটী। Realism ও Idealism এর শিল্পে যে ভেদা-ভেদ ত্য আসলে এই খানে। যে জীবনটা শিল্পার প্রতিদিনের সত্য সম্ভোগের জীবন সেই জীবন হতে বিষয় নিয়ে যে যত সৌন্দর্য্য রচনা করতে পারে সেই তত বেশী মান্ত্রায় realist ও idealist—আসলে মিথ্যাচারী না হ'লেই হলো ভাল শিল্পী মাত্রেই ভাবের দিক দিয়ে idealist, প্রকাশের ভাবার দিক

মানুষের ছটি জীবন প্রবাহ—একটা হ'ল ইহকালের ভোগের জীবন, এই প্রকৃতির কোলে প্রকৃতির সম্পদের মধ্যে থেকে প্রাকৃত জীবন নির্কাহ, আর এক জীবন অধ্যাত্ম অতী-ক্রিয় ভাবজগতের জীবন। বে শিল্পী যে জীবনের খাঁটি ও সত্য সন্তোগকারী তার স্পৃষ্টি সেই জীবনের পক্ষে তত সত্য। আধু-নিক ইয়ুরোপীয় নরনারী ঐহিক ভোগ জীবনটাকে থুব আন্তরিকৃ ভাবে ভোগ করে— এ জীবনের অসীম বিচিত্র সৌন্দর্য্য তার চোথে ভালই লাগে —যে শিল্পী এ জীবনের চিত্র বা কার্য্য রচনা করে সে তার আনন্দ জাগায় ভার কাল্প সত্য বলে প্রতিভাত হয়।

মধ্য বুগের ইউরোপবাসী বা প্রাচীন ভাবতবুগের বৌদ্ধ বা অভীক্তির অধ্যায় জগতকে অন্তরের সঙ্গে ভাল বেসেছিল—সেই জীবনেব সভাকে সাধনা করেছিল কাজেই ভার

কাছে অধ্যাত্ম ভাব স্থান্ত খুব ভালই লাগ্ডো।
আটেও অধিকারী ভেদ আছে। যে
নিমাধিকারী তার কাছে বস্তুতান্ত্রিক সৌন্দর্য্য
রচনা ভাল কাগবে—সাধারণ জীবনের স্থথ
ছংথের ছবি—, প্রাকৃতিক দৃশু, মামুষ মামুষীর
চেহারা দে এই দবে আনন্দ পায়।

বে উচ্চাধিকারী ভার কাছে অভীন্দ্রির অধ্যাত্ম অগতের সৌন্দর্য্য স্থাই বেশী ভাল লাগবে; ভাল ভাল আধ্যাত্মিক ভাবকে রূপ দিয়ে ভার কাছে ধরলে ভার ভাল লাগবে।

মধ্যাধিকারী যে সে এই ছরকম জগভকে এক সঙ্গে একভাবে ধরা প্রেক্ত চায়।

মোট কথা—সকলেই আর্টের ভিতর
দিরে আনন্দ পেতে চায়—একই ভূমানন্দ
ত্রিধারা হরে স্বর্গে মর্তে পাতালে প্রবাহিতা।
যে যেখানকার অধিকারী সে সেই আনন্দ
ধারা পান করবে। শিল্পী এই আনন্দকে
প্রত্যেকের কাছেই লোকোত্তর আহলাদের
চিরন্তন হেতু করে স্পৃষ্টি করেন।

আর্টের জাতীয়তাও আছে আবার সার্প ভৌমকতাও আছে। উচ্চতম আর্ট এই সার্প ভৌমিকভার ছাপ নিয়ে দেখা দেয়।

কেন না উচ্চতর শিল্পীরা যে অধ্যাত্ম ভাৰ
কাণতের অধিবাসী সেথানে আভিগত পার্থক।
নাই। Raphael এর Madonna আর
ভারত শিল্পীর যশোদা—কোলে ক্লক, আধ্যাত্মিক ভাবুকের মনে একই ভক্তি ভাব আগায়।
উচ্চদরের landscape—ভারতের পল্পীচিত্রই থাকুক বা স্বইজরলগুর আল্লাইন দৃশ্রই
থাকুক, আসল রসজ্ঞ দেখবেন উভয়ের চিত্রে
সেই জিনিসটা আছে কিনা যাকে Wordsworth বলেছেন "The light that never
was on land or sea" যে light দেখানোই
হচ্চে কবি বা চিত্রকরের আসল উদ্দেশ্য—বেটা

সেই অত্যান্ত্রর উদ্ধানের একমাত্র সম্পাত।
এথানে সব মানুষের এক অনুভূতি, ভবে
সেই অত্যান্ত্রির অনুভূতিকে বাস্তব জগতের
ভাষা বা সংকেত দিয়ে প্রকাশ করতে হবেই;
এই থানে যতটুকু জাতিগত বৈশিষ্ট্য তা
থাক্ষেই।

স্ব ছাত্রই এক মহাভাবেরই সাধনা করে এদেছে এবং দেই মহাভাব তার কবি ও শিল্পীবা প্রকাশ করে এসেছে। প্রত্যেক জাতির এবটা cultural বিশেষহ আছে, ভাব প্রকাশের ধাবা আছে, এইটি ভার সভাতার বিশেষ চিত্ত —ভগবানেব বিধা প্রক্রভিব ভাবটা िन्तु ९ हेरूनी स्विमित्र (भाष स्वा मिर्मिष्टिन। टिम्मू (म ভाবকে द्वाश नित्न जन्मा विकृ नित कञ्चनाय-इंक्नी तम ভानत्क ऋभ नितन Holy Trinityৰ ভাষায়। আটও তাঃ। প্ৰত্যেক artist ভাব ভাবপ্রকাশের জন্ম ভাব দেশীয় ধন্ম সাহিত্য দর্শন দেশাচাব লোকাচার প্রভৃতিৰ সাহায়। নেবে। কাব্যের বেমন ভাষা আলাদা, হন্দ ও অনকাৰ শাস্ত্ৰ আলাদা, চিত্র বা ভাছর্যা শিল্পেরও ভাষা স্মানালা। বিদেশী রসজ্ঞ এই ভাবপ্রকাশের ধারাটির সচ্চে পরিচয় না রাগলে অত্য দেখের কলা भाष्यत्र यन्त्रं वृक्षद्वना ।

আমাদেব ভাবত শিল্পের এবটা বিশেষ বক্ষমের style ছিল—তাব একটা ভাষা ছিল—দে ভাষা বিশেষভাবে symbolic ক্ষেপক)। এই বিশেষভটীর জক্মই ভীরত-শিল্প তার স্বাভন্ত্য পেরেছে।

এখন যে নব্যভারত শিল্পের পুন: প্রাণ-প্রতিষ্ঠা হ'রেছে এর উদ্দেশ্যই এই—আমাদের শিল্পকলাব যে ভাষা ও ধাবা ছিল—যা সুপ্ত হ'রেছিল এখন সেই ভাষা ও ধাবাকে ফিরে আন্তে হবে।

সাধারণ লোকে যারা একটু ভলিবে ব্ৰুতে চান না তারা Indian art বলুভে একটা শ্লেষাত্মক বাক্য বোষেন--- মনেকে আন্তরিক ভাবে বোৰে বে Indian art বলুতে একটা বিকৃত ধরণেব চোক মুখ হাত পা জাঁকাকেই গোঝায়; এই ভূল বোঝাৰ জন্ত नांग्री व्यत्नक है। नवा निह्नी है। निष्य । এ छून সংস্থাবটা ঘাতে নই হয় তার চেষ্টা হওয়া উচিৎ। বাহিবের অনেক অবিষয়ী অন-धिकारी मर्भारताहक वर्णन-artea आवात জাতীয়ৰ কি ? তাব আবার আলাদা style বা ভাষা কেন ? একথা সতা হতো যদি চিত্ত-শিল ভেধু গরু ছাগল গাছ পালা মাতুষ মাপ্রবীর ছাব আঁকাই হতো। কিন্তু চিত্রশিল্পের উচ্চ নীচ স্তব আছে বলেছি। বভ চিত্ৰশিল্পী व्याव वर्ष कवि धारतत्र माध् छमार चुव कम। ध्'बार्स्स ভार्तत काववाती, शकानहे ভार-জগতের অনামালিত সৌন্দর্য। মাধুর্য। ভাষার कारित भरत माधांत्रण माञ्चरक निरंख होन. কাজেই কৰির মত শিল্পীরও ভাষাগত বৈশিষ্ট্য থাক্ষেই। সে-জগতের ভাব এক্সতের ভাষার প্রকাশ সব স্থানে হয় না, কাজেই চিক্ল ও সক্ষেত্ৰেৰ সাহায্য নিতে হয়।

প্রাচীন ভাবত তাব সাধনালক ভাবসম্পদ প্রকাশ কববাব জল্প একটা ভাবা ও
ধারা পক্তি আবিদ্ধাব কবে; এহ ভাষাটী না
দ্ধান্লে প্রাচীন ভারতের শিল্প সৌদ্ধর্যমহিষা
বোঝা বাবে না ৷—কালোয়াভী গান সকলে
বুমতে পারে না ব'লে, সেটা বুথা বা মিখ্যা
বা মূলাহীন নয়, ভারতশিল্পের এই বিশেষতের
কল্প যদি সাধারণেব অবোধা হয়, সেটা
সাধারণেব পক্ষে অগৌরবক্ব, আর্টের দোষ
কি ?

কিছ এক সময়ে ভারতশিলের ভাবসম্প্র

সাধারণের বোধ্য ছিল—তাব কারণ সমগ্র
জাতটা যে ভাবে মাতোরাবা ছিল আর্ট সেই
ভাবকেই বিধি-প্ররোগে প্রকাশ করেছিল।—
আমবা প্রাচীন cultureকৈ ত্যাগ ক'বেছি
কাজেই সেই cultureএক স্থপক ফলগুলিকে
আবাদ কর্তে পারছি না।—আমাদের কাহ্য
তি অন্তব জীবনে সেই culture আবাব ফিবে না এলে ভাবত শিল্পেব তদানীস্তন
ধারা আমাদেব কাছে অবোধ্য ভো থাক্বেই
উপনত্ত সেই ধরণে ভাব প্রকাশেব artistic
চেক্টা মিথ্যাচাব হবে। সেভাব অথচ নেই—ভাব
প্রকাশের সেই ভঙ্গীটা অনুকরণ করছি মাত্র।

জগতে যথনি যে কোনো দেশে art
বিশ্বা literatureএব উদ্দাম জাগরণ
হয়েছে তাব হেতু প্ঁজলে দেখা যাবে—
একটা মহাভাবেব বস্থা দেশেব লোকেব
মনেব ভিতর দিরে বরে গিইছিলো, যেমন
মবা গালে বান ডাকে না—তেমনি প্রাণ্টীন
জাতের মধ্যে শিল্প বা গাহিত্যের বন্যা
আনে না। মধ্য যুগের ইয়ুবোপ, প্রাচীন গ্রীস্
বা প্রাচীন ভাবত এবব স্থানে এই বক্ষ
একটা প্রবল ভাব বস্থা আসে যাব ফলে
শিল্প বা সাহিত্যের এরপ জাগরণ হয়েছিল।
চৈতক্ত দেবের প্রোম্ম ধন্ম বৈষ্ক্রব সাহিত্যে
জাল্প প্রকাশ কবে শত্র্যা ব্যে গিয়েছিল।

ভাবতেব বর্জমান জাতীয় জীবনে যভদিন না তেমনি একটা ভাবের মহাপ্লাবন জাদনে ততদিন সাহিত্য বা শিল্প জাবার কলনাদ-মুথর হয়ে উঠবে না।

ততদিন গুধুই প্রাচীন ধারাব মক্স করাই চশবে—ভাব সৃষ্টি হবেনা।

ধশা ভাব সে কালেব মত আব আস্বেনঃ

— এটা খুবই মনে হয়,—মানুষের মনতঃ

এখন এমন ভাবে গড়ে উঠেছে যে সে কালের

মত অধ্যাত্ম ভাব প্রবাহ আব তাতে কোনে।

দাগই বসাতে পারবে না।

তবে কি ভাব প্রবাহ যে আসবে, তাও বল যায় না। বর্ত্তমানের জাতীয় জীবনে কিসেব অভাব ? কোন রূপ ইচ্ছা, কোন অব্যক্ত বেদনা, কোন তীত্র পিপাসা বার্থ ইয়ে অন্তবে গুমবে মবছে ? ভাষ। পাচ্ছেনা প্রকাশের ? যদি কোনো তেমন ভাব ভাবনা থাকে, আব যদি জাতেব মশ্মন্থল ভেদ করে তাব অক্ট ধ্বনি উপবে উঠতে ব্যাকুল হয়ে থাকে, তা যদি আন্তবিক হয় তা হলে নানা প্রকাবে নানা ভাবে তা আন্ম প্রকাশ করবে আর সাহিত্য ও শিল্পের ভিতর দিয়ে সব আগে ভা প্রকাশ হবেই। যগন art ও literature সে অব্যক্ত বেদনাকে—ধ্বনি দেবার ভাব নেবে ভ্রবন বুক্বো মুক্তি সির্কিট !

#### পরিচয়

[ শ্রীস্থবোধ রায ]

জানিব আমারে
এই শুধু শেষ কথা নয!
জানাব ,আমারে,
আপনার দেব পরিচ্য,
এও তো আমার ত্রত, স্থগভীর দাধনা আমার।
ভাই বারে বার

কোন্ অনাহত ধ্বনি বাজে এসে প্রাণে—
আপনারে কর দান স্থরে গন্ধে গানে।
শুধুই সঞ্চয় নয় অঞ্চলে ভরিযা,
আপনারে কর দান নিঃশেষ করিয়া
রিক্তা, মৃক্তা, সর্বহারা, হও আত্মভোলা

শৃষ্ণন-সাগরে দিক্ দোলা
সহজ দানের সেই আনন্দ লহর; নব ভাষা নব স্থর
ধরণীর কুলে এসে তুলুক মধুর
নব ছন্দোময়ী ধ্বনি, মানবের মনে
জাগুক তৃপ্তির স্থুখ অতি অকারণে।
তৃষাদীর্ণ, জরাজার্ণ মানবের মন
লভুক শীতল স্পার্শ, নবীন বৌবন।

এতো নহে অহকার

এ বে মোর অতি সত্য নিত্য অধিকার।
মোর ভালে জলে সেই রাজটীকা
মৃত্যুমরী, মৃত্যুঞ্জয়ী, দীপ্ত অগ্নি শিথা,
তাহারে আড়াল করি আপনারে করিব কি হীন?
বলিব কি "আমি কুল, আমি নীচ, আমি অতি দীন?"
ধূলায় আদিব নামি ত্যাজি শুভ সত্য সিংহাসন?
ভয়ে লাজে মানিব কি মিখ্যার শাসন?

নহে, কভু নহে

প্রাণে মোর অমৃতের ফব্লধারা বহে,

শিরা উপশিরা মাঝে

আগুণ পরশ তার দ্রুত ছন্দে রুদ্র তালে বাজে।

মনে হয় তবে

আমি এক, আমি বহু—আমি এই ভবে আঁধার মরণ দ্বারে আনিয়াহি জীবনের দাবী মোর হাতে আছে এই স্ক্রনের রহস্তের চাবি। ফুল যবে ফুটে উঠে, বিলায় স্থবাস,

পাথী যবে কলকণ্ঠে গাহে মধুভাষ,

নদী যবে নৃত্য-তালে কূলে কূলে গেয়ে যায় গান প্রাণময়ী ধারা দানে এ জগৎ করে প্রাণবান,

সূর্য ববে দেয় আলো, চাঁদ দেয় হাসি, নীরব গগন মাঝে বাজে লক্ষ তারকার বাঁশী সে কি তা'র অহকার ? আপনারে নিল জ্জ প্রচার ?

অ্যাচিত দানে তা'র বেড়ে যায় ধরণীর ভার ? কঞা যবে ছুটে আসে, চূর্ণ করে যত্নে বাঁধা ঘর ক্স মবে অটুহাসে স্থালায় ধরণী, জাগায় অন্ধর

মৃত্যু যবে শুধু খেলা-ছলে

প্রলয়ের ছন্দে মাতি' অন্ধ, ধেয়ে চলে;

**চ**ल यात्र, मिल यात्र श्रीन

নিরাশ্রয় ছিল্ল জীর্ণ শত চ্যুত পাত্রের সমান!

কেহ তো বলে না ইহা মিধ্যা অত্যাচার

এই অবাচিত দান--এতা'র অসহা অহঙ্কার!

च्ध्र (मात्र (वना,

আমার প্রাণের এই লুকোচুরী খেলা,

ক্ষণে ঢাকি', ক্ষণে পুন: আপনারে রিক্ত করি সর্বহারা দান

বেদন বেছাগ কভু, কভু রুত্র দীপকের তান।

मित्न मित्न भारत अहे नव পরিচয়,

আলো সম আপনারে ব্যাপ্ত করে দেওয়া এই সারা বিশ্বময়

এই শুধু অহঙ্কার ? জগৎ সহিতে নারে:ূএ স্বচ্ছন্দ দানের সম্ভার ?

পাছে লোক দেয় দোষ,
অভিমানে মনে তা'র জাগে কুরু রোষ,
আত্মদীন, স্বার্থলীন পাছে মনে জাগায় সংশ্য
পাছে বলে--"ওরে অহঙ্কারি! কেবা চায় তোর পরিচয়!
বলিতে আপন কথা নাহি তোর লাজ?
ভিথারী ইইয়া তুই পরেছিস সমাটের সাজ!"

তাই লাজে ভয়ে,

কৰ অভিমানে, আর দারণ সংশ্বে শিরে বহি অপমান রহিব লুকায়ে? বৰুকারা অন্ধকারে মরিব শুকায়ে! যেজন পাঠাল মোরে ভবে.

সেই মন্ত্র দিলে কাণে—"আপনারে,জ্ঞানাতে যে হবে মেলে দাও, ঢেলে দাও, আপনারে দাও বিস্তারিয়া সঞ্জীবিয়া প্রাণ-স্থা রসে এই জীর্ণ-ধরা হিয়া মিশাও প্রাণের রঙ্গ, সূর্গান্তের ম্লানিমার সাথে আবার সে প্রাণ পাবে নবরূপে নবীন প্রভাতে!

আঁধার ভূষন-তলে ছড়াইয়া দাও তব হাসি, নিরাশা-পীড়িত প্রাণে বাজাবে সে তুরাশার বাঁশী।

বজ্র সাথে প্রাণ শক্তি দাও মুক্ত করি' অভ্যাচারী প্রাণ-ভয়ে উঠুক শিহরি'। স্বাধীন প্রাণের বলে স্পর্শ কর দাসের শৃষ্পল শত অবিচার-ভরা শৃষ্পল সে হউক বিকল।

পদাহত লাজনত জন আহত সর্পের মত উঠুক শক্তিয়া করুক দংশন। হীন কাপুরুষ লভি সভা, লভি শক্তি লভিয়া পৌরুষ,

> হো'ক নৰ বলে বলীয়ান বীৰ্য্যে বীর, সভ্যে ধীর, তেজে দীপ্যমান।"

এই তো আমার ব্রত, স্থগভীর সাধনা আমার—
অলক্ষা এ শক্তি কোন অসহা তুর্বার
আসি মোর হৃদরের হারে
হানে কর নিভি নিভি বারে বারে
বলে—"জাগো,ওঠো, দার খোলো,
আপনারে জানাবার তরে আপনারে ভোলো।
স্ঞান-দেবতা-সাথে সহজ সচ্ছন্দ স্থরে মিলাইয়া তান
গাহ আজ আনন্দের নব-স্তি প্রারন্তের গান।

## কর্মতন্ত্র

[সামী প্রজানানন্দ সরস্বতী]

क्रमार्थित स्निकारन है। कि कन्मी शांक, একদিন কল্গীর সহিত জ্বরের বিরোধ উপ-স্থিত হইল, কল্মী বলিল "জল তোমারই যত (मांस, कांत्रण यथन व्यामि क्रमादतत (मांकांत्न ছিলাম তথন সকল ফাতেই আমাকে ছুইতে পাবিত। কিন্তু এখন তোমার সহিত একত থাকাতেই আমাকে আর সকলে স্পর্ল করিতে পারিতেছে না, জল প্রত্যুত্তরে বলিল "নাহে তোমারই দোষ, কারণ আমি যুগ্ন পুরুরে নদীতে ছিলাম, সমুজে ছিলাম ছিলাম, তথন আমাকে সকলে স্পর্ণ করিত এমন কি আমাতে স্নান করিয়া গুছি লাভ করিত,. তোমাব সহিত মিলনেই আমার এই ছদলা। এই ঘদের নিপান্তির জন্ম উভরে বেতালের নিকট উপস্থিত হইলে, বেতাল বলিল ভাইছে তোমাদের কাহারও দোষ নাই দোষ ঐ मः (शांत्रज्ञ, नाभिक नखरक भतिष्क्रित कतिरवाहे

বস্তু দৃষিত হয়, বায়ুকে বদ্ধ কলিলেই বায়ু মলিন হয়, বন্ধ জল নষ্ট হইয়া যায়, অধীন গৃঙ পালিত কৃদ্ধ পশু নিত্তেজ হইয়া পড়ে হিংস্ৰ खडु वह निम वक्षांत्रशांत्र थाकित्न निरम्बत স্বাভাবিক সরস ভাব হারায়। ব্যাপকতাই প্रकृष्ठ कीवन, कून्छा, थ७षरे मृजू। नमूर्ड অল দ্বিত হয় না, কিন্ত কুত পাতে কিছুদিন থাকিলেই ভাহাতে পোকা জন্ম। অন্তবিহীন আকাশে মন নিবন্ধ করিলে মন প্রশান্তি লাভ করে। আকাশ গৃহে পরিচ্ছির ইইলেই গৃহা-অসীম বন্ধতে অসীমতার কাশ বলি। আরোপ করি, চিভের ভাব যথন অথও বস্তর . निष्क ध्ववहमान, उथन डाहा ७६, क्य, সীমাবদ্ধ খণ্ডবস্তুতে অবগাহন করিয়াই নীচ হইয়া যার, মহাপ্রভু চৈত্যক্তদেব বলিয়াছেন "কুকেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি প্রেম, আছেব্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম," উভাই প্রী ত ইচ্ছা, এক অথও বস্তুতে প্রীকৃষ্ণে তাহাই প্রেম, অন্য থণ্ড বস্তুতে বৈষ্ট্রিক স্থাধ তাহাই কাম, অথও বস্তুকে আমাৰ ক্ষুত্ৰতা ছারা সীমাবদ্ধ না করিয়া অসীম আমাকে তাহাতে আছতি দিলেই দোর কাটিয়া যায়। যেমন বন্ধ জলের সহিত আর সামান্য জল আনিলেও তাহার দোষ যার না, কিছ মুক্ত खरन रक्त खनरक ছां जिया निरन दार्य नहे हरा। **मिरे व्यथे वञ्चार कृ** प्रवेशक विनारी हो। দিলেই দোষ পবিশ্ন্যভা সম্ভব। हें छा बाजा अभीम वद्धांक नीमावक ना कतिया, যদি আমাৰ ইচ্ছাকে তাঁহাতে আহতি দিতে পাৰি, তাহা इहे। हाई भाष काष्ट्रिया यात्र, कन বা ভোগা বস্তু আনন্দ, আনন্দ জিনিষ্টী ष्यभीम, ष्यमञ्ज वार्षिक । त्मरे वञ्चत्क यथन আমার হচ্চাধারা সংকার্ণ করি তথনই তাহা কামশ্রপে পরিণ্ড হয়। কামই বাগ, রাগই ভালবাসা, এই ইচ্ছাকে, বাগকে, কামকে বৃদ্ধির সাহায্যে অথগু বস্তুতে নিবেদন কারতে পারিলেই কাম প্রেম হুইয়া পড়ে। ভাহা মোক্ষের কাবণ হয় বুদ্ধির সাংখ্যে পরিস্কৃত হইলেই ইচ্ছ। থাকে না, সাত্তিক স্থুথ আপনা হইতে হয়,ভাহাকে চাহিলে পাওয়া যায় না। স্বয়ং প্রকাশ বস্তুকে পাইবার জন্ম দর্থান্ত করিতে হয় না। সে আপনা হইতে আখ্র-প্রকাশ করে ,অনম্ভ আকাশের অনম্ভ মাধুর। षानना इहेरछहे मनः श्रान खत्रनुत करत। অসীমের স্বভাবই এই, চাহিতে হয় না আপনা হইতেই দেয়, সমুরস্ত ভাগুরে চাহি-বার আবশ্রকতা নাই, অল্ল যাহার আছে তাহার নিকটে আকান্ধা করিতে হয়। দানও সহিত তির্মারও করে আল দেওয়ার ভোগ করিতে হয়, তাই চাহিলেই স্থের সহিত হ:থ আসিয়া পড়ে। অথও বস্তব্যাপক

বস্তু সকল ব্যাপিয়া আছে। তাহাকে পাই-বার অস্ত চাহিতে হয় না। কুদ্র ছিল, বিকিপ্ত বস্তকেই পাইবার জন্ম আকাষ্ণা করিতে হয়. কারণ মাঝে কাঁকা আছে, অমুসন্ধান স্পৃথা বর্থন বৃদ্ধির সাহায্যে ব্যাপক বস্তুতে অবগাহন করে তথন স্পৃহা থাকেনা। বৃদ্ধির সাংখ্যাই কুদ্র বস্তুব কালগত, দেশগত ও ধ্যুগত, কুদ্র বুঝিতে পাবিয়া অসীমে আপনাকে विनाइया (नत्र। এई सम्बद्धे (जाकारक विनाह ফলে আসক্ত বুঝাহতে পারে। কিন্তু পরি-জ্ঞাতা সকল জানিয়াছেন, ইচ্ছাকে অথও বস্তুতে নিবেদন করার স্গামকে অসীমে বিলাইয়া দিকে পাবেন। ভোক্তার ভাবকভা থাকিতে পারে, আকাঞ্ছার বস্তু থাকিতে পারে, কিন্তু পরিজ্ঞাতা সমাক্রমণে জানায় ভাহার निक्रे काम कलम्लुश, दशांच शिःमा, अडिंह-ভাব, হৰ্ষ, শোক প্ৰভৃতি সকলেহ সদীম ও কুদ্র ধলিয়া প্রতিভাত, তিনি অসমাহিত ভাব অসংস্কৃত বুদ্ধি, গোড়ামি অর্থাৎ কাংগর ও নিকট নম্র না হওয়া. শঠতা পরের রুক্তিচ্ছেদন পরতা, আবস্থ বিষাদ দীর্ঘ স্মতা প্রভৃতিকে সংকীৰ্ণতা বলিয়া জানেন। এই সকল ভাব সংকীর্ণভার উপর প্রতিষ্ঠিত। ভোগাসক তামদ ব্যক্তির ভোগ্য বস্তু অতীব সংশ্লীর্ণ ও জ্বতা, ভোগাসক রাজসিক ব্যক্তির ভোগ্য বস্তু লোভনীয়, অন্তচি, হর্ষ ও শোকযুক্ত, জ্ঞাতা সকল জানেন, এই জন্মই পরিজ্ঞাতা শব্দটী ব্যবহার করিয়াছি। ভোক্তা বলিবে ব্লাজনিক ও তামনিক বুঝাইতে পারিত। কিন্তু সান্তিক ভোক্তার ম্পু**হা নাই** সে ভোগ্য বস্ত হইতে আমে। পরিক্রাতা বলায় ভিনেরই অমুপ্রবেশ হইল স্থের খোঁজে বিষয়ে লিপ্ত থাকিয়া কর্ত্তবা ভূলিয়া যায়। কর্তত্বো অনব-

ধানতা তামস প্রকৃতির লোকের সর্বানা দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা মোহ জনক যাহা ভীব্ৰাতিভীব্ৰয়ণে মাদক সেই বৈষয়িক সুধে লিপ্ত থাকার কর্ত্তব্যে সমাহিত ভাব থাকেনা। চেষ্টা শৃক্ত নিজ্জীব অসারভার আপনার সরস ভাব বিনষ্ট করে। কোনও কর্ত্তব্যে সমাহিত (attentive) হইতে পারে না, নিমন্তরে ভোগে আপনাকে বিকাইরা দের, ইহা ভাম-সিক ভোগ। শিশুর বৃদ্ধি সংস্কৃত নয় ভোগের স্পুহার বিষ্ঠাও ভাহার নিকট প্রীতির বস্তু, ভাল মন্দের বিবেচনা নাই বৃদ্ধির অচ্ছতা নাই তমের আধিকে। বৃদ্ধি মলিন, ভোগের ইচ্ছা প্রবল।। না পাইলে বাথা বেদনার জক্ত চীংকার. মামুষের এই প্রকার ভোগ স্পৃতা ভামসিক, গোঁয়ার গোবিন্দ রকমের লোক যাহার নিকট নম্র হয় না সে তাহার অনম স্বভাবে ভোগা-সক্ত থাকিতে চায়, কাহারও উত্তম উপদেশ শিরোধার্য। করিতে নারাজ নিজের বিচার করিবার শক্তি নাই কারণ বৃদ্ধি অসংস্কৃত; কিন্তু নমুতাও নাই, কাহারও অনুশাসন মানিতে রাজী নয়। নিজের প্রক্রা নাই মিত্রের উপদেশ বা হহদের বাকে; অবজ্ঞা, ভামসিক ভোগা-সক ব্যক্তির ধর্ম। আমি যাহা করিতেছি ভাহাতেই আমার হুখ, অভিরিক্ত কথা শুনিবার আমার্ আবশুক্তা নাই, লোকে বেশী বুঝিবেই বা কি ? তাহার বুঝিবার শক্তি আছে কিনা ? ভাহার উপদেশ অনুসারে कार्या कतित्व आमात्र मनन हरेत्व, किना १ প্রকৃত মঙ্গল কি ? 'এতগুলি বিষয় চিস্তা' করিভেও নারাজ এবং পরে প্রকৃত কথা বলিলেও ভুনিতে অনিজ্ব ; ইহার মূলে তাম-সিক ভোগ স্পৃহা। মৃচ ব্যক্তি বেমন ভাহার মুর্থতাতেই স্থী : অসম ব্যক্তিও ভেমনই অবিনয়কে সুথ বলিয়া মনে করে, আমি

কাহারও কথা মানিনা ইহাই খেন তাহার व्यथान त्भोक्त रहेब्रा मांडाय । मूर्च गांकित्क হিতোপদেশ দিলে তাহার অভিমান বাড়িয়া উঠে সে শুনিডে নিডান্ত জনিচ্ছা প্রকাশ করে। অবজাভরে তাক্ষিলা ভরে হিভের বস্তুকেও অগ্রাহ্ করে, ভামসিক ভোগম্পুহাই তাহাকে ওব্লপ করিয়া তোলে। পরকে বঞ্চনা করা যাহার স্বভাব অর্থাৎ যে শঠ সে কেবল मात्रा व्यवनयन करता (नाकरक ठेकाहरू গিয়া নিম্বকেও ঠকায় সে প্রভারক হইতে গিয়া আগে প্রতারিত হয়, নীচ ভোগের বস্ততে ভাহার আদক্তি, সে কেবল ঠকাইতে চায়। নিজের শক্তি প্রছন্ন রাথিয়া লোক ঠকাইতে শে ব্যক্ত। যে রাজনৈতিক নিজের শক্তি প্রাক্তর রাথিয়া দরিদ্র প্রস্তার রক্ত শোধন করিতেছে দেশঠ, দে বঞ্জ, দে তাহার কুন্ত স্বার্থের প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া লোককে অথথাভাবে বুঝা-ইতে ইচ্চুক, ভিভরে নিজের জ্বন্ত ভোগম্পুণ হর্মলের রক্তে স্থান করিয়া ভাহার স্থুণ, অভ্যা-চারের স্থা লালা শোষণে তাহার তৃষ্ণ। कारमत टाष्ट्रम आंवतरण जीरवत गर्वाय हत्रण তাহার প্রতিজ্ঞা, অধর্মকে ধর্ম মনে করা তাহার জীবন ব্রত। সে ব্রপ্প রাজ্যের স্থাপ আদক, দে Vampire এর মত রক্ত চুবিয়া খাইতে ইচ্চুক। সে জন সমাজে জৌকের মত সাধারণ ভাষায় একটা কথা আছে তাহাই; তাহার মূল মন্ত্র,—"ভোর হাড় থাব মাস থাব চামড়া দিয়ে ডিগ ভিগি বাজাৰ ৷" লোককে विभाग किला काराज स्थ, त्यांक्य नर्सम অপহরণ করিয়া ভাহার তৃত্তি, বিপরের উপর ক্ষাথাত ক্রিয়া, পভিতকে. আংগত ক্রিয়া ত্র্বলন্দে পীডিত করিয়া, আভিকে ধ্বংশ করিয়া সঞ্জীবকে নিৰ্জ্ঞীৰ করিয়া নিজের ভোগ ভূথের তৃকা বিটার, এই প্রকৃতির দেকে সর্কদাই

নিজের ক্তু গণ্ডীর স্থাকে পরামার্থ মনে করে। দে জীকে মনে করে নিজের **অথের জন্ম পু**ত্র নিজের ছবের জন্তু, দে পুত্রকে ঠকাইয়া পুত্রের मूर्यत्र शांम काष्ट्रिया थाहेर्ड 'बकाब' हेक्क्नू, **ल मर्स**नारे मत्न करव "मकन भृषी आंगांत চরণ আসন ভিত্তি," সে ছলে বলে কার্য্যোদ্ধার করিতে চাহে! সে অস্তরে, অস্তরে কাপুরুব বাহিরে বড়াই করিয়া লোক ঠকায়, শাসন यद्वत यद्वी न्यम जाननात ऋत्थं वित्कात তথনই সে প্রজার রক্তে মান করিয়া মুখামুভব করে। নিবো, হিরদ্ প্রভৃতি তাহাব দৃষ্টাত্ব হল ইহাদের বাসনা বহ্নিতে সকলকে আহতি দিতে হইবে। ইহাদের ভোগ হুথেরই ধন যোগাইতে ছইবে। প্রতিবাদ করিলে অল্লে অল্লে কণে ক্ষণে পোড়াইয়া মানিতে স্থুথ বোধ করিবে। শঠ প্রাঞ্জের ভোগের স্পৃধার জক্ত ছল চা इतीत अञाव इय ना। तम निर्मावीतक দণ্ড দিরা হুথে আত্মহারা হর, সে ধন্ম পদ দলিত করিয়া আত্ম প্রদাদের বাহাছবী নের। **গে সনাতন স্বাভাবিক শুদ্ধ বস্তুকে অ**বমাননা করিয়া ভুগু হয়। পিশাচের পৈশাচিক লীলায় তাহার স্থা। লক্ষ লক্ষ বক্ষেব তপ্ত শোণিতে তাহার ইন্দ্রিয় তৃপ্তি। তাহার ভোগ রদের নিয়ে শত কোটা কোটা আর্ত্ত ব্যক্তির কাচর কুন্দন বাৰ্থ, সে আপনাৰ মণ্মত্ত গ্ৰ मूर्थ मिष्ठि व्यक्टत इलाइल लहेशा वाहित्त সাধুতার ভান করিয়া অন্তরে পৃথক ও বঞ্চক। সে ভোগে উন্মন্ত; ভোগের বস্তু, কুরু, নীচ, জ্মত্ত, ভারতেই সে ব্যাপুত। ভোগের জ্বত তাহার জীবন উৎসর্গীকৃত, ইহাতে অক্তকে না জানিতে দিয়া ভাহার সর্কনাশ সাধনই মুল मन। देश्ताको ভाষায় slow but scientific process of poisoning" ইহারই অহরণ, এই অবস্থা হইতের পরেব অংশে ভাগ

বসাইতে ইচ্ছা হয়, পরের অংশে ভাগ ৰসাইয়াও নিবৃত্তি হয় না, পরের সর্বাস্থ व्यपहत्रम कत्रारे धर्म इटेब्रा मास्त्राय । भरत्रत বৃত্তি ছেদন করাই স্থের মূল বলিয়া গৃথীক হয়। "সবাতে বসায় আপন অংশ" এই ভাব দর্বগ্রাসে সমাপ্তি লাভ করে। জমিণার ভাহার বাড়ীর নিকটের গরীবের জমিটুকু নিভে লালাযিত কারণ বাগান বাড়ী তৈয়ারী করিতে হইবে, বিলাস নিকেতনে ইলিয় তৃপ্তিৰ অনলে সকলকে আহুতি দিতে চইৰে। প্রভুর ইচ্ছার উপর আর আপিল আদালভ নাই, প্রভূব নিজালভ জনিত রক্ত নেত্রই, ক্রকুটী ভদীই তাগার পুরস্কার, ইক্সিয় তর্পণের গতিবোধ করে কে ? রাজা স্থথের জক্ম গৃহ নির্মাণ করিবে, ভাহাতে আবার দরিজের ন্দুরণ ও नियम । বাক) **कश!!** ভোমাব বকে আমার পদাঘাত! ভাহাতে আমার পদের কলম কিন্ত ভোমার প্রতি অমুগ্রহ! ভোমার অবশ্রই বলিতে হইবে "तिरि श्रमश्लावम्", भरतत्र मर्कच छारण ইন্দ্রিয় তৃপ্তি—স্রথের ঘনত্ব লাভ হইলেই তথন আল্স্য থাসিয়া হাজির! তথন "কেন্তা রবি खाल (कवा खांचि भारत, शोरत धीरत कर কথা বায়ু বুঝি টলে", ইহাই মূল মন্ত্ৰ হয়, তপন বিলাদের স্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছি, অলমতার স্থাই কাল যাপন হইতেছে। অন্ত যাহারা আছে, তাহারা সকলেই আমাব স্থাের ইশ্বন। ভ্রোর আবার সঞ্চােষ কি 🕈 नकरनहे कामात स्थ निरम्निक । सन्न স্থ চার, নিজে পরিশ্রম করিতে নারাজ।

পরের সকল সুথ বিসর্জন দিক্, আর আমার সুথের বিধান বক্লক, ইহাই অলসের ধর্ম। পরের সর্কান্ত অপচরবের প্র-সোপান আলস্য। চেষ্টা নাই, কেনল ভোগ আছে।

ভোণা বস্তুৰ স্পূৰ্গ আছে, কৰ্ত্তৰো প্ৰবৃত্তি নাই ছড়তা বৈছে, স্থের সামগ্রী উপস্থিত থাকা চাই, চেষ্টা করিয়া আস্থাদন করিতেও ष्यनिक्कृत, दक्रवन मरम्मर्भ, मरायां श्रेक। আমার,যেন কিছু না করিতে হয়, নেশার च्राथ (यन काल वहिया गांत्र। উश्रम नाहे, আল্থ্যের ফল অবসরতা। অবসাদে তাহার স্বভাব ক্ষিত্র, সর্বনাই অসম্বন্ধ, কেবল অনুশোচনা স্বাভাবিক হইয়া পডে। সম্ভোষ না থাকাতে শোক নিবারণের শোকের উৎপত্তি হয়। উপায় খুঁজিতে গিয়া মত্তার আশ্র গ্রহণ কবে। শোকাছের ব্যক্তি সুরা পানে তাহার অবসন্ন চিত্তকে ভূবাইয়া রাখিতে চেষ্টা করে। অবসন্নতা প্রিভার করিতে যাইয়া অবসন্নতা-কেই বরণ করে। মদের নেশা কাটিয়া গেলেই অবসাদ আসিবে। কতকণ মদে ডুবিয়া থাকা যায় ? নেশা কাটিবেই, নেশা করিলেই অবসাদ। স্থাপের তামসিকভায় শোক অনিবার্যা, মনের অকর্মণাতা অবশ্র-স্তাবী, চিত্ত কান্ত, শরীর অবসর, শক্তি শৃক্ত অবস্থান—তাহাতেই ভোগ অনন্থায় জড় সুথ করিতে বাসনা। ইহার ফলেই দীর্যপূর্তা। কোন কার্য্য করিবার জন্ম চেষ্টা নাই যক দিনে হয় হটক, আৰু না হটক কাল করিব, কাল না হউক এক মাস পরে করিব। এ:টা তরল আমোদে বেশ চলিয়া যাইতেছে ৷ পরে আমোদের যোগান দিতেছে। বেশ আরামে কাটিতেছে, চেষ্টা नांडे, हिन्छ। नांडे, विहात नांडे, महब्ब नांडे, रिधार्याव मृत् का नाहे, क्वितन चाह्य चारमारमञ् পিপাদা। পিপাদার ভৃপ্তি নাই, পিপাদার निर्दाख नार, अल मार, विश्वाम नारे, अपन्र বস্তুতেই আদক্তি, ইহাই ভাষসিক ভোগ। এই ভোগে বিশু গ্রিকই ভামসিক ভোকা. এই ভোক্তম সর্বাধম। যাগ ব্যক্তির পক্ষে সভ্য ভাহাই সমষ্টির পক্ষে সভ্য, যাহা একের পক্ষে সত্য ভাহাই সমাজের পক্ষে, জাতির পক্ষে সত্য, তামসিক ভোগে লিপ্ত জাতি প্রথমে কর্ত্তব্য বুদ্ধি হারায়, কর্ত্তব্যে অনবধানতাই তাহার পতনের সোপান। কর্ত্তব্যবিচ্যুতি হইতেই মুর্থতা, ইহাতে জাভির বৃদ্ধি অসংস্কৃত। অসংস্কৃত বুদ্ধিব ফল অন্ত্রতা। মূর্থ ব্যক্তি কালারও সত্রপদেশ গ্রহণ করে না। মূর্থ জাতিও মঙ্গলা-কাজ্ঞীর হিতোপদেশে কর্ণপাত করে না। মূর্থতা হইতে শঠতার উন্তব। মূর্থতার অবশ্য-खावी कल পরवक्षना। वक्षना इंटर छै. उपन-ভোগের লিন্সায় পরবৃত্তি চেদন, পরের জীবন ধাবণোপায় নষ্ট করা, তর্কলকে প্রভা-রণা করিয়া নিজের মৃষ্টিতে আনিয়া ভাষার সর্বাস্থ্য অপহরণ করিয়া রক্ত চুবিরা থাইয়া, পরের ধনে, পরের ক্রমর্য্যে ক্রম্ব্যান্তিত ভইয়া অলস বিলাসে জাতি শোকাচ্ছর ও দীর্ঘস্তভায় পতিত হয়। ইহা ইতিহাসের সাক্ষেত্ত পাওয়া যায়। ভারতে মুদলমান সামাজ্য অলস विनाटम विनष्ठे बहेन। देवस्रयस्य भाष्यास्य (Byzantine Empire), স্পেণীয় মুর-সাম্রাজ্য চেলডীয় সাম্রাজ্য বিলাসের মোহ মহিমার আল অবলুপ্ত। জাতি তামসিক ভাবে প্রমত হইলেই পরের সর্বন্ধ কাড়িয়া লইয়া ইক্সিয় চরিতার্থ করিতে চায়। সেবার ভৃপ্তি নাই। অভৃপ্ত বলিয়াই নিতা নৃত্তন উপকরণের আবশুক্তা। আসিয়া উপস্থিত হইলেই ছলে বলে গ্রাস। এইরূপে পরের রক্তে পরকে ছর্বল অন্তসার শৃষ্ঠ করিয়া পরের শক্তি থরচ করিয়া ভাহার উপাদানে, ভাগার অর্থ আপনার কুল হুণ, ইন্দ্রিয় ভর্পণ মূলমন্ত্র হয়। নিজে বিলাসী

নিজের বিলাদের নিকট সকলকে বলি প্রদান কবে। বিলাসের ফলে অবসরতা আদিরা উপস্থিত চইকে মাদকতার অত্যা-চাবের মাত্রা আবও রুদ্ধি পার। ওর্নলের পেষণে, ছার্মনের শোষণে দেং ইচ্ছা পর্য্যবসিত্ত অবসন্নতাৰ ফল শীৰ্ণসূত্ৰতা, দীৰ্ঘ-পুরতার জাতি ধবংস হয়। ভাবতীয় हिन्दू সাহিকতার ভানে তামসিকতার পাতিৰ ঘটিয়াছে। সাত্তিকতা ও তামসিক-তাব ভেদ কেবল প্রকাশে ও উৎসাহে নিদ্রার স্থুপ অপ্রকাশ ও অবসাদ, সমাধির সুখ প্রকাশ ও প্রদর্মতা বা উৎসাদ, নিজার ম্বণ ও সমাধিব স্থাগের পুণকত প্রাকাশে ও উৎসাহে। ভারতীয় হিন্দুজাতি সাত্তিকভাব ভান করিতে গিয়া তামসিক হইয়া পড়িয়া-অধঃপত্ৰও চইয়াছে। ভামসিক ভোক্তা হইতে রাজসিক ভোক্তা শ্রেষ্ঠ, কাবণ তাহাৰ ভোগা বস্তুৰ নানাত্ত আছে, জ্বন্স বস্তু ত্যাগ করিতে প্রয়াদ আছে। ভোক্তার চেই। আছে, ইচ্ছাব প্রবলত। আছে। বাজসিকের দেষ্টাই জীবন, চঞ্চলতাই তাহার শ্বভাব। রজঃগুণের ধর্মাই বাগ্ ভৃষ্ণা, ফলাকাজ্ঞা ভাগার সংচ্ব। তামদিকের জড়তা ভাগাব নাই, তামসিকের অপ্রকাশ তাহাব নাই। রজঃ গুণ চঞ্চল। বাজসিক ভোকোৰ বাগ বা ভাগবাসাই স্বভাব। রাগ বা কামনার ছুটোছুটি চঞ্চলতার প্রবলতার সে অন্থিব। দে ত্রুগ বোধ করে। ঘূর্ণায়মান গ্রুথিবীর সহিত যেন সে ঘূনিতেছে, সে যেন প্রভাক এঃ ভারাকে ছিত্র ভিন্ন করিয়া দেখিবে।

কর্ম্মে ভাষার অভাস্ত ভাষরাসা, স্থাপর নিন্দা অতীর উৎকট, কিছুতেই পিপাসা মিটে না। সে কর্ম্মের ফল স্থা চায়। ভোগের বস্তু সরস হইলে ভাষার আরও স্থা। रगेरत्व डेमाम लालमाई छाटात लाग। বালকের শিশুব সন্মুগ্ধ লালসা সে চায় না। দে উদ্দাম উচ্চু**ডা**গ ভোগ চায়, ভোগের বস্তুর বাহিবেব চাক্চিক্য ভাহার মনে অক্কিত হর। ঐক্রিয়িক স্থাপের সভিত মানসিক স্থাের উপাদনাও দে করিতে চায়। স্থাের তাবতম্যের হিসাবও কতকটা বাথে। ইহ-লৌকিক ও পারলোকিক স্থাপর ভারভম্য কবে। সাংগারিক স্থপ ও স্বর্গের স্থাথের বিচার সে করে। কিন্তু ভাবুকতার **অর্থা**ৎ কামে সে এমন অভ্যন্ত স্বর্গে ঐক্রিয়িক স্থাধর সংস্থান ভাগার চাহ। স্থাবে দুখা দেখা চাই ভাহা ना इहेरल ভাহাদেশ প্রবৃত্তি इहेरव ना। সে যে স্থাথের উপাসক। কোথায় স্থ পাইবে, পৃথিবীৰ প্ৰতি অমুতে মুখ থাকিলেও দে তন্ন তন্নকবিয়া 'খুঁ জিতে ইচ্ছুক। প্রত্যেক বস্তুব অমুদ্র্বানে সে তৎপব। সে মরু-ভূমিতেও সুণ চায়, ভূগর্ভেব থনিতেও সুধ থোঁজে, গ্রহ উপগ্রহে সে স্থাপের অন্বেষণ করে। সে চিত্ত-জীব, চিত্তের উত্থাৰনায়, ভাগ বাদার পীড়নে দে ব্যস্ত, দে যাহা কিছু করে ভাহারই ফলের জন্ম সে ব্যাকুল, ফল দেখিতে না পাইলেই বিবক্তি। পিপাসা তাহার এত প্রবল যে সে আব আসিতে পারে না, ভৃঞাব ভৃপ্তি তাহাব নাই, তাই সে লুক হইয়া পড়ে। লোভ তাহার অভীব প্রবল। "ভূধব শিপরে. গগনেব গ্রহ তন্ন তন্ন করে" তাহার লোভের বস্ত খুঁজিয়া বাহির কবিতে চায়। কাঁহারও ছ:থে বিচলিত হয় না। সে নিজেব স্থাবের জন্ম লক্ষ প্রাণির ধ্বংসে কুত সংকল। ছর্দমনীয় লোভে তাহার ভাবী মঙ্গলের প্রতি তাহার দৃষ্টি থাকে না। লোভ-নীয় বস্তু যে স্থানেই থাকুক তাহা খুঁছিয়া বাহির করিতেই হইবে। সংস্থায

নাই, সে পরের স্থাথ কাতর। সে তুর্বলকে মুণা করে ( Hate নতে, কারণ Hate এর প্রতি শব্দ সংস্কৃতে নাই দ্বুণ। অর্থ ইংরাজীতে pity)। তাহার কাম প্রতিহত হইলেই সে क्ष रम। ভিতরে ভিতরে ভয়ও থাকে, বৈষয়িক স্থথ অনুধ্যানে সে তৎপর, সুখে লিজা ভাহার ফল, লিজাই কাম, কাম প্রতিহত হইলেই ক্রোব, ক্রোধ উৎপন্ন হইলেই হিতাহিত জ্ঞানশূক্ত। আদে। হিভাহিত জ্ঞান বিনষ্ট হইলে উপদিষ্ট জ্ঞানের শিশ্বতি ঘটে, বিশ্বতি হইতে কার্য্যাকার্য্য জ্ঞান নষ্ট हम। ভাষাতেই দে পরম পুরুষার্থ এই হয়। लाएक अवश्रुष्ठारी कन हिश्मा, करनव লোভে হিংসা করিতেও পশ্চাৎ পদ নহে। কার্য্যোদ্ধাব চাই স্থথ তাহার লক্ষ্য। এ স্থ ভামসিক স্থুধ হইতে অবশ্ৰুই ব্যাপক। তামসিক স্বার্থপর রাজসিক নানাত্বের স্থুণ চাই। ভাই ভাহার স্থণ একটু ব্যাপক।

হিংসার ফল মানসিক অভন্ধি অভচি যে না হইয়া পাবে না: তাদে দর্শের জ্ঞান করুক আর বিশের জন্মই করুক অন্তরে হিংদার ছাপ তাহাব লাগিবেই। হিংদাব ছাপ এডাইবাব ভাহাব জো নাই। হিংসাব ফলে তাহার অন্তচি ভাবচিত্তে অবশ্রই আসিবে। কার্য্যের ফল ফলিলে হর্ষ হইবে কিন্তু ফলের ক্ষণস্থায়িছে ভাহার শোক অনিবার্য্য। ভগ-বান গীতাতেই তাই বহিয়াছেন "ফলে সজে নিবধাতে" ফলে আসক্ত হইয়াই বন্ধ হয়। অনন্ত মুক্ত সুথ সেপায়না। সে যেমরি· চীকায় জল ভ্রান্তিতে পুরিয়াছিল, তাহার পরিবর্ত্তে জল না পাইয়া শোক বরণ করিল। তাহার পক্ষে "বছ্মী চাহিতে দারিজ্ঞা বাড়গ হারাণু কেলে" অবস্থা হইয়া দাঁড়ায়, তাখার "অমিয় সাগবে সিনান কবিতে সকলট গরল

ভেল" ইহাই ভাহার শিক্ষা হয়। কবি ভাহার কাব্যে নাটকে মানস প্রতিমা গড়িতে গেল। মিলনাত্মক (Comedy) নাটকের পদ্ধন করিয়া বিয়োগান্তক (Tragedy) নাটকের সৃষ্টি করিল। আবার মিলনাত্মক নাটকেও ছঃথের সৃষ্টি করিতে ছইল। নায়ক নারিকার মিলনে অন্ত কাহারও বিয়োগের গান গাহিতে ছইল। কবি ভাহার মানস প্রতিমার স্থেও গড়িয়া ভোলে। কবির প্রতিমার সৌন্দর্য্য আছে, মাধুর্য্য কোনও ক্ষেত্রে থাকিলেও থাকিতে পারে কিন্তু ওদার্য্য নাই। ওবার্য্য সাত্মক উহা বিশুদ্ধ সন্দের উপাদানে গঠিত।

কবি সুখী। কবি চিত্তের স্থাই উদ-লান্ত, তাহার ভোগ্য বন্ধ মানস স্থলারী। কাব্যর প্রাণ রস, সে রস ব্রহ্মানদের অপ-ভংশ। ( কাব্যং রসাত্মকং বাক্যং) সে রস রাজ-দিক, কোন ক্ষেত্রে সাহিকের আন্তাস থাকিতে পাবে। ভারতীয় নাটাকলার কাবা বস্তারে দাবিকতা প্রাধান্ত আছে, কিন্তু ইউরোপে রাজসিকভাবের অঠাব প্রান্য। Eestacy, Frenzy. উৎকট ভাব ধাহার প্রাণ তাহা রাজসিক। রাজসিক বস্তুতে সৃষ্টি কবে, উদ্ভেজনাৰ অবশুস্থাৰী ফল শোক; य कावाह इडेक य नावेकहे इडेक डेख-कनात शृष्टि कतिरवहे, सूर्थत् जामार्न कावा অনুপ্রাণিত হটবেই। আকাজ্ঞা অভগ্র থাকিবেই। রোমিও জুলিয়েতের গুপ্ত প্রেমে यठरे त्रीन्तर्या थाक, डेश इरखबक, डेश वाकिठात ! कवि दशरि डाहात "Faust ও Wilhelmmister" প্রছতি গ্রন্থে সাধিক खार मिट्ड (इंडी कतिशास्त्र) कवि लाल-য়ার তাঁহার নাটকেও সেই ভাবের প্রাধার দিতে দেষ্টিত। কিন্তু কাব্যের নিচারে তাহা

দিগের কাব্য দিতীয় শ্রেণীর বলিতে হয়। কারণ ভাহাতে Ecatacy বা Frenzy উৎকট ভাব কম। ভারতের কাব্য পড়িয়া ইউরোপের অভুত বলিয়া মনে হইয়াছে, ভারতীয় নাটকের আদর্শ সান্ত্রিক, ভাহা হইলেও রাজসিক ভাব বুদ্ধি হয় এ বিষয় नाइ। আলন্তারিকের অলন্তার मान्तर যভই মনোহারী **इ** छेक मा উহা রাজসিক গেটের কাষ্য নাটক, মোলে-য়ারের নাটক, Wordsworth এর কবিতা, ভারতীয় নাটা সাহিকভাবে অনুপ্রাণিত **इ**हेरम् ८ কামনার প্রাবলো রঞ্জিত। কবি Wordsworth এর ক্ষিতা ভারুক্তার উপরে প্রতিষ্ঠিত, কবি Shelly এবং Browning ও এই দলের। ভাবুকভার বস্তু নির্ণয় উহা অসতাকে সতা বলিয়া, ष्यकानत्क छान विनयां, ष्रदेशींतक देशीं। বলিয়া দেখায়। প্রেমের ব্যাকুলতা, ভালবাসার উষ্ঠাম ভাব, প্রাকৃতিক কগতের সৌন্দর্য্য কবির প্রাণ, কিন্তু এইগুলির অন্তরালের স্থ পকলই ভঙ্গুব। কবি ভোগের স্পৃহায় কাবা সৃষ্টি করে। সুথেব স্পৃগ তাহার আছে,

অতএব রাজনিক ভোগ স্থ তাহার প্রাণ। আকাজার বস্ত আছে, স্থার নানাত বোধ আছে। আদিরদ, বীররদ, করুণরদ, বীভৎস রস প্রভৃতি নানাক্রপ রসের স্মাবেশে কাব্যের কিন্তু রাজসিককে সাত্ত্বিক স্থথের দিকে নিভে পারিলেই কাব্যের দোষ কাটিয়া যাইতে পারে। থণ্ড ছিন্ন ভাবকে অথণ্ড অসীম ভাবে পবিণত করিতে পারিলেই ভাহাব দোষ কাটিয়া যায়। কিন্তু কবিব পক্ষে তাহা সম্ভব নহে, কারণ কবি স্থপ্রিয়। রাজসিক সুথ ভোগের নিদর্শন স্বরূপে ইহার উল্লেখ ক রিলাম। রাজসিক কবি ভোক্তা, রাজনৈতিক, দেশসেবক, সেবক, গায়ক, চিত্রকর, ভাস্কর, বৈজ্ঞানিক সকলেই রাজসিক ভোকা। ধর্মজগতেও যাহারা কাম)ফলে আসক্ত ভাহারা রাজসিক। ধর্ম অন্তরক ও বহিরজ, ধর্ম বলিতে তপ্তা, দান, যজ প্রভৃতিকে বুঝাইতেছে। তপস্তা অন্তর্ম কিন্তু দান বজের আন্তরিক দিক ও বাহিরের দিক আছে, দানে দাতারও মঙ্গল গুটীতারও স্থুণ, যজের ফল কর্তার হয় এবং যভে দশের উপকার হয়। (ক্রমশঃ)

## শুঞ্জনিত

[ শ্রীসভীক্স মোহন চট্টোপাধ্যায় ]

একখার দেখো ছাড়ি'—
বিশ্ব জগতে ওলেট পালট করিতে পারি কি নারি ?
রক্ত আমার টগবগি' ধার,
উন্মাদ সম শিরায় শিরায়!
শত নাগিনীর গর্জ্জনে উঠে স্পন্দন-ধারা জাগি',
গুপ্ত ঘাতক অন্তের সম হৃদয় রক্ত মাগি'!

শৃথল খুলি দাও,— সন্মাসী আমি, বন্ধনহারা কেন মোরে বাধা দাও ?

রাজদ্রোহী কেবা বলে ?—

নৃপত্তির পদ বক্ষে ধরেছি বিখের কোল।হলে !

নই গো হিন্দু নই খৃষ্টান,

বৌদ্ধ, জৈন, জাঠ কি পাঠান;

রক্তের প্রতি বিন্দুতে মোর মানবের প্রাণ রাজে;

মহামানবের বংশের আমি, জানি বিশ্বের মাঝে।

কেন রাথ নিরালায় ?—

আমার বারতা—ক্রদ্রের বাণী সাধ্য কি রোধ তায় ?

সারা বিশের মাঝে,—
বেথানে প্রলয় ঝঞ্চা আমার বারতা সেধায় বাজে।
অন্নহীনের অন্নের পাশে,
অভ্যাচারের ভীষণ গরালে;

বন্ধুর পথে, তুন্দুভি মোর গর্জ্জিবে পলে পলে;
নয়নের জলে অভিষেক মোর, তুঃখের হোমানলে!
তাই ভাকে অসহায়,—

চাহে চাহে ঠাই বক্ষে আমার আর কিরে সহা যায়?

চলে অই পথ বাহি',—
শত নিরন্ন, শতবিবস্ত্র, তুঃথ কাহিণী গাহি'।
দাও দাও ছাড়ি' দাও একবার,
বক্ষে জড়ায়ে ধরি' অনিবার;

বলি জনে জনে ভয় কিরে আর—আমি যে এখনো আছি; জল', ওকি চোথে! পুদতলে মোগ পৃথী উঠিছে নাচি,!
দাও দাও মোরে ছাডি'—

অনাহারে মোর পিতা, মাতা ভাই আর কি থাকিতে পারি ?

একি নর্ত্তন ছেরি ?
চারিদিকে মোর স্তব্ধ প্রাচীর নাচিছে আমারে ঘেরি'!

একি নর্তুন এবে তাণ্ডব, রুদ্রের একি লীলা বৈভব ;

প্রলয় বার্ত্তা এলো এলো বুঝি বিশ্বজ্ঞগতে নামি';
না! না! একি সব পির অচপল, নাচিয়া উঠেছি আমি!
কাণে কাণে কি যে কয়,—

প্রতিধ্বনি তার দেয়ালে দেয়ালে সারা নিশিদিন রয় !

শুনেছি বিশ্বগীতি,—
মুক্ত অসীম আকাশের তলে কাণ পেতে নিতি নিতি।
সাগরের জলে, হিমানার বুকে,
বিহগের তানে, বুক্ষের মুখে,

পশু পাথী আজ সবাই মিলিয়া অবিবাম কহে ডাকি', পাঞ্চজত শহ্ম নিনাদে—কেমনে বসিয়া থাকি ?

আহ্বান শুধু আসে, — ঝঞ্জনা কবি' মৃত্যুর সম আপনায় পরকাশে!

কিসে জাহবান শুনি ?—

আমার কর্ণে কুকারিয়া যায় অনিবার কোন গুণী ?

চৌথ তু'টা মোর ঠিকরিয়া পড়ে,

দেহ প্রাণ আর ধরিতে না পারে;

জাগে মনে শত নিপীডিত দেহী বাজে বড় ব্যথা প্রাণে,

ধ্বনি' উঠে শুধু বিখের গীতি নিশিদিন মম কাণে!

আর কিরে সহা যায়'?—

সমূথে, পিছনে চারিদিকে মোর বহ্ছি-ঝলক ধায় !

না! না! আর নাহি পারি,—

এক হয় নিজে ছিঁড়িব শিকল নয় দাও নােরে ছাড়ি'।
ভাঙ্গিয়াৢ পড়িব উর্ম্মির সম,
নব অমুরাগ হ'তে সমুপম;
য়তুয়ে মত নির্দিয় চিতে মাতিব রঙ্গীন প্রাণে;
বেধা অবশেষ—ধবংশের শেষ কামনার অভিযানে!
কে জানে বা কবে হ'তে—
মহাজীবনের আগ্রায় মাগি' ছুটেছি মরণ-পথে?

## ৰসন্তের আবির্ভা-

'এ যৌবন জলভবঙ্গ বোধিবে কে'

#### [ याभी अमीखानम ]

বাংলার বিগত শত বংসবের ইতিহাস বিশ্লেষণ কবলে দেখা যায় একটা শতাব্দী ব্যাপী pessimism আমাদের জীবনের সহজ আন-ন্দের এবং স্থাভাবিক গতির ওপর বড়.তীব্র ভাবেই দাগ পেড়েছে।

অনেক দিন থেকেই শোনা যাচেচ আমবা সাত শত বংসবের গলিত শব, প্রাণেব লেশ মাত্র ও আমাদের নেই।

অনেকে আশার কথা শোনান বটে কিন্তু
যথনই চলবার পথে আমাদের ক্ষুত্রম ভূল
ভ্রান্তি টুকু ধরা পড়ে আমরা হতাল হয়ে বলে
কেলি ভাইত আমরা যে সাত শত বছর ধরে
মরে ভূত হয়ে আছি।

আমার কিন্তু মনে হয় এ হতাশের কোন ভিত্তিই নেই। ইসলামীয় বিজেত্দের সভ্যতার আমাদের গৈরিকের আভাস দিতেই তিনচারশ বছর কেটে গেছে। বাইবের কাজ যথন শেষ হ'ল ভিতরের দিকে চাঁইবার সময় হল তথনই। এই যুগেব বাংলা আর ভাবতের মাঝথানে প্রাকার বলে বিশেষ কিছু নেই। তাই ভারত বাাপী যে রাষ্ট্রীর স্বাধীনতার একটা প্রয়াস দেখা যার সেটাকে আমরা আমাদের একাজ আপনাব, আমাদেবই আল্পাযোগের প্রকাশ গলে দাবী করতে পারি!

বৌদ্ধ প্লাবনের পর যথন আমাদের সমান্ত

ন্তন কবে দানা বাধতে আরম্ভ করল, তথন থেকে সে একই নিয়মে চলতে থাকল। যদিও সেই গতিব নিয়ামক শক্তি সমুহের পরি-বর্ত্তন হল, তবুও সে গতি পরিবর্ত্তন কর্বার অবসরটা হয়ত হয়ে উঠেনি।

এই অবসর যথন এগিয়ে আসছে ঠিক সেই সন্ধিক্ষণে ইংরাজ দেবতা আমাদের সাধন কুটীরের ছ্যার ভেকে হড় মুড় করে চুকে পড়বেন। এরকম সময় বাহবের গোলমাস কাটিয়ে ধ্যানমগ্ন থাকা আমাদের সম্ভব ছিলনা কারণ মনটা তথনও একেবারে আত্মন্ত হয়নি।

গ্রন্থিব উপর গ্রন্থি দিয়ে প্রাচীরের পর প্রাচীর তুলে আমাদের অহংটাকে অটুট রাথবার তবুও একটা চেষ্টা হরেছিল।

সাধারণ জীবের দেহবুজিটা বেশ একটু
আছে। যাঁরা অসাধারণ হবার জন্তে সাধনা
করছেন তাঁরা দেহের ওপরে ডঠতে প্রয়াস
পান। বাইরে থেকে যথন প্রচণ্ড আঘাত
আসে তথন অনেকেই ঐক্রিয়িক জগতে
নেমে পড়েন।

এই তীত্র Sensationটা আমানের বিচাব
বৃদ্ধির ওঁপরও একটা Shock দিয়েছিল।
এই 'মোহসংমৃঢ়াড্রা' অবস্থায় যদি আমরা
বাইরের বন্ধনটা বাইরের ক্লপটাকেই আমাদের আমিত্ব বলে ভূল করে থাকি তবে তার
দোব দেওরা যারনা।

অবশ্ব এই আত্মরক্ষার চেষ্টাটা এতই স্বাভাবিক যে সেটার অভাবে জীবের প্রাণ থাকার সম্বন্ধে নিশ্চয়তা থাকেনা।

তবুও যদি আমাদের এই সংমৃত অবস্থা বেশীদিন চলত তবে ভবিক্সত ত আমাদের জন্ম ছিলই না, ববং চট্পট্ আটান্তর ভূতে মিশে যাবার বন্দোবন্ত করতে হত।

কিন্তু তা হবার নয়। প্রাণের নিয়মই
হচ্ছে বাইরের আবেষ্টনকে ছাড়িয়ে উঠ্বাব
একটা বিপুল চেষ্টা, "নিজেব সঙ্গে" বাইরের
একটা সামঞ্জ্য। যে প্রাণী এটা পারেনা তার
ধ্বংস অনিবার্য। যাবা শুরুই বাহিরটাকে
চায়, যারা ভূলে বায় "আমিড"টাই সেই স্থির
বিহুবেদ, আরু স্বগুলি modify করে যার
সঙ্গে আপোষ করতে হবে তারাও এই
চোৱা বালিতে ভূবে মবে।

প্রাণ যতক্ষণ থাকে ততক্ষণই আমরা জগং বৈচিত্রের সমাট। মথন সে চলে যায়, শুক্ন কাঠের মত দেছ খানা তথন পড়ে থাকে আব প্রকৃতিব শত সংগ্র বন্ধনের মধ্যে তা হাবিয়ে যায়। নিজেকে ত্যাগ করে সামঞ্জ তাই মৃত্যুর নামান্তর মাত্র।

বাংলার গত শতাবলী ধবে এতগুলি বিভিন্ন
শক্তি কাজ করে চলেছে একসন্দে, যে ভূমাটার একটা বিশিষ্ট গতি নেই বলেট মনে হয়।
আৰ এর ভবিদ্যং সম্বন্ধেও একটা সন্দেহ
আমাদের আসে।

সমুদ্র ওঠে আর সরে মায় বালিব ওপর বেথে যায় হয়ত ত্'থানা ঝিতুক, হয়ত একটু জলেম দাগ।

সে হিন্দু সমাজ আজ কোথায়—রেল দেখায়, চপকাটলেট্ খাওয়ার এবং বিলেড যাওয়ায় যাকে জাভিচ্যুত হতে হয়েছিল ? আনেকদিন নিজের ভারক্রান্ত দেহটাকে টেনে এনে সে কাশীপ্রাপ্ত হয়েছে।

তারপর সেই আত্মবিশ্বত-দামঞ্জশু-বাদীর দল প্রতীচ্যের ধর্ম, সভ্যতা আচার ব্যবহার মার বেশভ্যা বাবা নির্বিচারে মেনে নিলেন তাঁরাই বা কোথায় ?

ব্যক্তি এবং নিশিষ্টতার তাঁরা সর পেয়ে-ছেন সতি। সচল রথচক্রেন নীচে মার! পড়ে জাতিব অনেকেই—কিন্তু সে বথের গতি থাকে তেমনি উদাম তেমনি শক্তিমান।

নব্য বাংলার ইভিহাসে এ দের দানটাই স্বচেয়ে বেশী।

প্রাচীন বাংলাব অসংখ্য প্রস্থিমর জীবনে

যথন নৃতন কবে গ্রন্থি পড়তে লাগল নৃতনের

দেবতা যিনি কিছু আগে ভারতের মত কবেই

প্রকাশ হতে বাচ্ছিলেন, সেই অলভ্যা বাবাগার

থেকে বাইরের তীব্র জ্যোতিতে তিনি ঝাঁপ

দিয়ে পড়লেন। সে জ্যোতি বিদেশের সে
আলো আমাদের সুর্যোর নয়।

কিন্ধ বিচাব কববার সময় ছিল না।
পিছনে স্চীভেন্ন তমিলা, সমুখে তীব জ্যোতি
হয়ত দাহময় কিন্তু গেই নবীন ঠাকুরাট যাদ
পিছনেব হাজার হাজাব শৃষ্ণালের মধ্যে
নিজেকে তরে চাপা দিতেন, তবে তার
মরণটা নিবাবণ করা স্বয়ং নিবেবও সাধ্য
ছিলনা।

আলোব নেশায় পাগল হয়ে, পায়ে পায়ে আগুণ ছড়িয়ে, এই দেবতা তাঁর প্রকর্মছন্দ-চাঁকে গতিব মধ্যে সঞ্জীব করে নাচলেন।

শেকল ভালে, শেকল ছেঁড়ে, শেকল গলে।
আমরা বিশ্বিত হলাম, আমরা তান্তিত
হলাম। এই শৃথালানদ্ধ কন্ধানস্থান মধ্যে
কোথায় ছিল এত প্রাণ। ক্ষরাজীর্ণ এই
সপ্তকোটী মনেব কোন অন্তর্গে মরে ছিল

এই বিবাট চাওয়া। না ছিল ভার প্রকাশ, না ছিল ভাব কোন আভাস।

আজ কোন অমৃতেব স্পর্শে তা প্রাণ পেল, ভাষা পেল। চাই আলো, চাই স্বাধীনতা চাই মৃক্তি।

ছন্দেব উদগ্র তবঙ্গে কোনখানে তিনি তক্ন ফুলের মত, নিবে যাওয়া ভাবাৰ মত করে পড়লেন।

তিনি গেলেন কিন্তু তাঁব inertia বইল। কৰ্ত্তা মবলেন, কৰাব ভূত কিন্তু মল না। ত্তৰ বালে, বিজন পথে সে ভূত বাতাদেব সঙ্গে গান ধবে। এও জানি তাব মাদকতায় কে উ কেউ ভোলে।

বিস্ত করে পড়ল শুধু তাঁব দেহট। কাবণ তান অমর এবং অমৃতহ তাঁব সাধনা। জীণ বাদেধ মন্ত শরীবটাকে ভিনি ত্যাগ কৰে গেলেন।

সাগবের বুকে প্রলয়গজ্জী একটা চেট ০১ : হয়ত শৈলবাধাব সঙ্গে সংগ্রামে তা লক্ষ কণার চূর্ব হয়ে যায় । বিদ্ধ দেই শক্তি বা চেটয়ের মধ্যে প্রকাশ হচ্ছিল, ভাত লয় পায়না, নৃতন ক্ষেত্রে, নৃতন কেক্রে, নৃতন রূপে তা প্রকাশ পায়।

কিন্তু এই আন্তন নিয়ে খেলা, কোন প্রেয়েজন ছিল কি এব ?

এই মূহরে বে 'আমি', সে "আমি"ত শিশু-মামি থেকে আল পর্যান্ত যে সমস্ত ইন্দ্রিয়েণ অভিজ্ঞতা হয়েছে প্রধানতঃ তাবই ফল। অভিজ্ঞতা যথন আমাব হয় ভগন আমাব মন, বুলি, অহলাব, চিন্ত সকলি গহণেন্দ্রিয়েব ভিতর দিয়ে সেই অভিজ্ঞতায় আমুবিস্কান দেয়। অনুভূতি হচে আয়ু-বিস্ফান। অনুভূতিব মনুবাবসায়ত দুই, হ। দুই। ১০০ গলে মনুভূতিবিও প্রয়োজন। যথন আমাদের নতুনেব দেবতা এই জহ-বের আগুন থেকে বেরিয়ে এলেন, তিনি বেবিয়ে এলেন মহিয়ান হয়ে, তাই তাঁব পুরাতন দেহ বইল কি গেল সে নিয়ে আমাদেন ভাবনা আদেই না।

কিন্তু এ গেছে একট। সন্ধিক্ষণ। সংশয় ছিল বিবটি ভয় ছিল অনেকটা।

প্রতিক্রিয়া সাবস্ত হ'ল। নব বুলোব মনটি কাটাব মত ধীরে ধীবেই চুম্বকেব দিকে ফির্ছে। এ স্থাধালে প্রাচীন অকৌপানটি আর একবাৰ ভাৰ হাত পাগুলি মেল্ভে লাগালেন, নবীনেব সব চিহ্ন ঝেড়ে ফেলে ভিলক কটে টিকির গেবো বেঁধে ভ্রাবাক হ'য়ে বসবাৰ জংকা।

বিশ্ব ভা' হনাব নয়, হোল না। বসংহ্রুদ্বিতা যিনি প্রকাশ হবাব জল্যে দেন পাছিলেন না, অথচ আমাদেনই আশে গালে অদুখ্য হ'বে ঘুবছিলেন, স্তব্ধ নানে আমাদেন কথা কইবাব চেষ্টা কব্ছিলেন; সহসাকোন বোধি জ্যুম্ব নীচে বদে তাঁব অন্ত ভূতিব ছাব খুলে গোল। সহস্রান থেকে কি অমৃত যে সহসা মবে এল, চিল্লেন সক্ষয় প্রতীচোর সংস্কাব গুলি এক আশ্চর্যা ছন্দে নেচে উঠল, যে ছল্ফ একাস্কুই আমাদেন, যে ছল্ফ শিবেন প্রকাশ,—মৃত্যু, সংশ্বয় যাব নয়।

ভানতেন যুগ যুগান্তেন অধান্যান্তভূতি সহসা একটা কেন্দ্রে অপ্রতিহত বেগে প্রকাশ পেলু, নৃতন চিস্তাব বেল্লগুলিকে সে আপনাবই ক্ষেত্রে টেনে নিলে—ফল হ'ল একটা আশ্চর্য্য জিনিষ, আমাদের ইতিহাসে আব কথনও ঘটেছে কিনা সন্দেহ।

দক্ষিণেখনের পাগল পূজারী প্রীবামরফ.
মিল্, ক্যাণ্ট্, প্রেন্সারেব ছাত্র, ব্রাহ্মসমাজের
যাত্রী নরেক্রের সঙ্গে মিণ্ডি হ'লেন — আন

পৃষ্টি কর্নেন বিবেকানক্ষকে,—বসন্তের দেবভা বার মধ্যে প্রকাশ হ'রে পড়্নেন।

বিবেকানন্দকে আমরা প্রকটা মাত্র ব'লে ধরিনে, জ্যামিভির আমুমানিক বিন্দু ব'লেও ধরিনে, সমুদ্রের বুকের ওপর চেট যথন গা ভালিয়ে ওঠে সে একটা কোন বিন্দুকে পাবাব জন্মেনর।

নিজের অনেক পিছনে এবং সমুথে অনেক দূর অবধি ভার সীমা।

তাই বিবেকানন্দ একটা series, একটা process—যার সীমা সাধক বিবেকানন্দের কর্মক্ষেত্রকে বাদ দিয়ে নয়—অথচ তার অনেক পিছনে তাঁকে অনেক ছাড়িনে, তার চেয়ে অনেক বেশী নিজেকে প্রসারিত করে।

বিবেকানন্দ অনেক দিন হ'ল দেহরকা
ক'বেছেন। কিন্তু বসস্তেব দেবতা—যিনি
অন্ধকারে ঘুবতে ঘুবতে হঠাৎ এক স্থমসল
জ্যোতির সন্ধান পেয়েছিলেন—যিনি বিবেকানন্দকে অবলম্বন ক'রে নিজেকে প্রকাশ
করেছিলেন, জাতিব বোধিজ্ঞমের নীচে তাঁর
অন্ধৃতির শেষ এখনও হয়নি।

ু এহত গেল জাতির উনবিংশ শতাকীর ইতিহাস। একপাটা এখন বেশ ক'রেই বলা যায় যে নৃতন জাতি জন্ম গ্রহণ কবেছে।

কিন্তু গত শতাবিদ ধরে আমবা যে হতাশা যে অসন্তোষ যে 'নেডি' 'নেডি' আরম্ভ করেছি, সেত পুরাতন জরাজীর্ণ দেহথানার সঙ্গে পুড়ে মরেনি, এই একশ', বছর ধরে আমাদের আকাশ ঘিরেও তেমনি শাসাচেছ।

তবে হয় ত সতি। যে এই 'নেতি'র কারণ বদলেছে বা তার রূপ বদলেছে। নানা সময় নানা ভাবে আমরা এই 'নেতি'টাকে প্রয়োগ করেছি, এই pessimismএর দ্বারা কাজও অনেক হ'রেছে তাও সতি।। এই গতিটোর মধ্যে দিয়ে একটা 'কিন্ত' আমাদের খোঁচা দেয়।

তাড়নার অবোধ বালক পড়তে বদে বটে কিন্তু ঐ তাড়নাটা ধীরে ধীরে তার স্বভাবের এমন একটা পরিবর্ত্তন আনে যা মোটেই বাঞ্চনীয় নঃ।

এই শিশু জাতিটির চল্বার পথে একটু পা টলা বা ভূল চুক হওয়াত স্বাভাবিক বলেই মনে হয়। কিন্তু সেই কৃত্ৰ কৃত্ৰ ভূল প্ৰান্তিতে যে বিজ্ঞতা আমাদেব মধ্যে লজ্জায় আহত হয় সেটাকে স্বাভাবিক বলার স্পর্ধা আমরা রাথি না।

খুঁত খুঁতে বোগীদেব কোন ঔষধ পথ্যই ভাল লাগে না। দিন এবং রাজির মধ্যে কোন সময়টাই এবং কোন পরিবর্ত্তনই ভাদেব ভাল লাগে ব'লে জানা নেই।

অবস্থার ক্রমেরই মধ্যে সাধক বলেন নেতি নেতি। কিন্তু এই নেতির মধ্যে প্রশাস বৈরাগোর পাশে একটা শান্ত আত্ম-প্রসাদ বর্ত্তমান থাকে যাকে কোন ক্রমেট আমাদের pessimism এর সঙ্গে পাশাপাশি বসানো যায় না।

এই বৈরাগাটাকেও যেন আমরা pessimism বলে ভুল না করি। এর মধ্যে একটা প্রচন্ত optimism আছে যা দীমার কোন অবস্থাকেই অক্ষয় এবং অমর বলে মনে করে না বটে—কিন্তু তেমনি দৃঢ় বিশ্বাদে একটা চরম সভাকে সক্ষা বলে আঁক্ড়ে ধরে। সেই খানে গিরে সাধক বলেন 'ইভি ইভি' বা Eureka, আমাদের জাতীয় জীবনেও এমনি একটা চরম সাধ্য আছে—আদর্শবাদীরা বলে থাকেন। ধর্মরাজ্য স্থাপন, হিসোর পরিবর্ত্তে প্রেম, প্রতিক্তীতার পরিবর্ত্তে সভারতা, অব্যোগ্যতমেরও জীবনের

অধিকার এই সমস্তই নাকি ভারতের 'মিশন' যাতে তাকে হুরে বাইরে সিদ্ধ হ'তে হবে।

व्यवश्च व्यविष्ठामृतक क्रनार्वेदक व्यक्ति व्यानर्भ व'रम शहन कतिरम। धत्र निरत्राध-গামিনী প্রতিপদকেও আমি আর্য্য মত্য বলে জানি। কিন্তু 'নেশন' জাতি হিসাবে বা আমরা সকলেই কি সেই সত্যকে এখুনি লাভ করতে পার্র প এমন মামুষও আছে व्यामादमत मद्या यादमत 'निरताद्य'त भर्थहे হচ্চে হিংসা এবং সংগ্রাম, কলহ এবং প্রতি-ঘন্দীতা, পশুবল এবং অধর্ম। এইদব লোক-দের কি আমরা জাতির ভাজা পুত্র ক'রে দেব ? না, ঘথন সেই সভাযুগ 'সভাং শিবং স্বন্দরং' এর প্রকাশ নিয়ে এসে পড়েছে তথন সকলের মধ্যেই সত্ব প্রধান হবে এবং আমরা নির্দোব হ'য়ে পড়ব 🕈 আম দের মাথার ওপর যথন এই মেঘ স্পর্দহীন তাত্রতপ্ত আকাশ এবং নীচে এই দিগন্তব্যাপী শুদ্ধ মরুভূর ওপব চো'থ পড়ে তথন অন্তরাহাট। আমাদের ওয়েসিসের মত ভকিয়েই যায়, সত্যযুগের কথা মনেও আদে না।

আমাদের মধ্যে বুদ্ধ, শক্তর, তৈতক্ত এবং
রামক্তক্ষ এনেছেন সভিত্য। সমস্ত জাতটার
মধ্যেও এই বুদ্ধর লাভ কর্বার একটা বিপুল
প্রয়াস দেখতে পাই সভিত্য কিন্তু সেটা একটা
প্রয়াস মাত্র এবং ইভিহাসের অধ্যায়ে অব্যায়ে
এটা একটা প্রয়াসই থেকে গেছে। এ
প্রয়াসটাকে অস্বীকার করা আমাদের কাজ
নয়। কিন্তু এটাও ভুলুভে পারিনে যুগ.
বুগান্ত ধরে আমরা একটা পদের জন্তে ভপশর্মা কর্ছি যা সাধারণ ঐক্তিরিক জীবনের
দিক দিয়ে সভিত্ত abnormal.

হিমাণ্ডের মত এই স্ব আদ্দেরি প্র যথনই আ্মানা নিজেদের পানে চাই তথনই আমাদের 'কুল্রাদিণি কুদ্র' বলে মনে হয় এটা ত স্বাভাবিকই। তা' আমরা যতই শক্তি-মান এবং যতই বড় হই না কেন! কারণ চো'থ আমাদের ঝল্সে পেছে এবং বৃদ্ধি হ'য়ে পড়েছে মৃঢ়, আমরা ভূলে গেছি আমাদেয় এম্নি কতকগুলি লোক নিয়ে কারবার যারা অত্যন্ত সাধারণ।

এই আন শ্বাদীর দল আজ আমাদের সমস্ত চিস্তার রাজত্ব কর্ছে এবং আমাদের শক্তিকে অসাড় ক'রে আন্ছে। আকাশের গারে চিল ছুঁড়লে ত তা' বেশী উঁচুতে উঠবেই না।

এই হিংসা এবং অস্থারের জগতটাকে আমরা বাস্তব বলেই গ্রহণ করি না কেন। এর ভেতর ভাল আর মন্দ, হিংসা এবং ভাল-বাসা, সবই ত আছে।

কাজেই আমাদের এই pessimismএর কোন দাম আছে ব'লে মনে করি না, ক্ষতির দিক ছাড়া। অসপ্তোষ থেকেই অন্তাননীনের জন্ম হয়, কিন্তু এই.অসপ্তোষ এবং possimism বা হতাশ বিজেপটা ঠিক এক রকম নয়। কারণ এটা আমাদের কোন ফলেই পৌছাতে দেয় না এবং আমাদের দিকে অহরহ একটা রক্তশোষা দৃষ্টিতে চেয়ে থাকে যাতে বসত্তের দেবতা বুকের মধ্যেই শুকিয়ে য়ান এবং মরণটা অপরিহার্য। হ'য়ে পড়েন

আমরা যে সমস্তটাই achieve ক'রেছি
তাও বলি না—কারণ সেটা মুভের লক্ষণ।
বসম্ভের ঠাকুর ঘরে আর বাইরে মনে আর
দেহে অনেক ক্লপে অনেক ভাবে আমাদের
কাছে ধরা দেবেন, দেবেনই। আমাদের
কাল বসভ্যের ছল্পে আয়ুসমর্পন ক'রে তার
প্রকাশকে এগিয়ে আনা। অসম্ভোবের
বেতালা হবে নেজাল বিগ্ছে রাখা নয়।

মনকে শুদ্ধ করুতে হবে ভবেই ত ভিনি আস্বেন। ইব্রিবের দাস সম্পেহের দাস মনে ত কথনও বিশ্বরের কোটিত পড়েনা।

অক্ষয়তা, দীনতা, ভীকুতার idea আম -দেব hypnotise করেছে।

আমাদের আত্মবিশ্বাসী হ'তে হবে — এজা-বান্ হ'তে হবে।

আমাদের সমস্ত ভীবন দিয়ে এই শ্রদ্ধা চাই । শ্রদ্ধার আমাদের বলিষ্ঠ হ'তে হবে, আমাদের অন্তরের দারিন্দ্র। মোচন করতে হবে এই পরম শুদ্ধির নদীতে পুর্ন্তরাত হ'যে শ্রের নীজরাপী মহাবত্ন লাভ করতে হবে।

ভারতের যুৌবনের চাঞ্চল্য, উষ্ণ বক্তের অসম সাহস এবং আত্মন্সর্ছা আমাদেব অমুভব করা চাই, প্রাণে প্রাণে ভমুভব করা চাই, শিরার শিরায় অমুভব করা চাই। চাই যৌবনের ভেজু যা' দৈক্ত এবং বিজ্ঞভাকে উপ্লাস করে। বসজ্ঞের উন্মান্ধ যথন পৃথিবীর গারে চলে পড়ে, মৃত্যুর মত চিরস্তন সত্যকেও তথন সে উপহাস করে। দেহের যৌবন হয়ত ইক্তিয়ের গৌরব করে, কিন্তু মনের যৌবন সংধ্যে এবং সাহসে, আনন্দে এবং

ঐকান্তিতার নিজেকে বরণ করে। দাসত্ব তার
নয়, ক্রৈবা তার নয়, মোহ তার নয়। শিশু
যে সমাজধর্ম পালন করে, তার ভেতর
বার্দ্ধকোর মৃতি নেই, বয়সের শ্লীলভা নেই
এবং নীভির মর্য্যাদাও নেই। সে স্থাদর,
তাই তার সব স্থাদর।

যে সব সমসা নিয়ে আমরা মাথা 
থামাই—থাক তা—পড়ে থাক। শুধু আমরা 
প্রচাব ক'বে দেব—হে তারত, তোমার সম্পদ 
অনস্ত—তোমাব বিশাস অনস্ত—তোমার 
শক্তি অনস্ত—অনস্তহ তোমার শ্বরূপ। শুধু 
এহ আমাদের কাজ। আর সব আপনিই 
আস্বে—এই অসাড় মডাগুলোর ভেতব তা 
মায়ামন্ত্রেব মত কাজ বববে।

তে তকণ ভাবত। তোমার প্রাণ হ'ক
সন্দন, তোমার মন হ'ক স্থানর, তোমার
দেহ হ'ক স্থানর। হে নিয়মেব অতীত—হে
ছন্দের বন্ধহীন—আমাদের দৈত্যের শৃষ্ধান
তোমার ঝন্ধার ছিল্ল হ'ক। পুরাতন পরিত্যক্ত মান্মীটা যথন ধু ধু করে জ্বলে উঠবে,
সেই অনল শিখা থেকেই তুমি প্রকাশ হরো—
অনবের মত দীপ্রিমান, বজ্লের মত প্রচত্ত—
শ্রান্দের অট্রাস্তে জাগ্রত হয়ো—হে সিন্ধুর
মত উন্মাণ—প্রন্মন্তর।

## गूजुकी

[ শ্রীমুণীক্র নাথ খোষ ]

কাহার সোভাগ্য এত ? শ্রাম স্থাধর অবিরত পরশিছে তোরে রসপূর, রাধাআলিঙ্গনরস পরশ মধুর কোমল কমল কর আশ্রয স্থার ! সঞ্চারিনী রাগিণীর উন্মাদন স্থার ; রক্ষে রক্ষে কি সন্ধানে ক্ষুরে রাধা নাম, প্রেমে মগ্র ক্ষাবন মুরছিত কাম, প্রেম্বর্থ উন্মাদিনী ভেটিতে বঁধুরে। উজ্ঞান বমুনা বহে—উদার প্রবাহ রাধা নামে গলি' গলি' বিশ্ব ধারা ধারা। নাহি বৃন্দাবনে কাম কামনার দাহ পঞ্চ প্রেম রসাবেশে সবে আত্মহারা। নাম সহ বিভরিয়া শ্রীঅধর শীধু প্রেম বিগলিত নিজে বৃন্দাবন বিধু।

#### নাল, য়া

[ এমতী প্রভাবতী দেবী ]

#### [3]

নারু য়াকে গৃহে লইয়া আসা পর্যান্ত কিষণ একদিনও সুগী হইতে পারে নাই। দিনবান্ত অভাব অভিযোগ, ঝগড়া বিবাদ ভাহাদের মধ্যে লাগিয়াই ছিল। আজ এক বৎসর বিবাহ হইয়াছে হহার মধ্যে একদিনও সে নারু মার কাছে একটা ভাল কথা পায় নাই।

কিষণ কাজ কবিত স্থানীয় ওয়ার্কসপে।
ভোব ছয়টায় সে কাজে চলিয়া ষাহত, ছপুরে
বাড়ী আসিয়া কোন ওমতে মানাহার সারিয়া
বারটার সময় কর্মস্থলে যাইত, আবার বৈকাল
চারটা বাজিলে, সারাদিনেই মজুরি লইয়া বাড়ী
ফিরিত।

গৃহে তাহাক একটুও শাস্তি ছিল না। ছপুনে যে বাড়ী আসিত, কোনও দিন হয় তো আহাবও ললাটে স্কৃটিত না।

বড় স্থথের আশাতেই দে রূপনী নারু-যাকে বিবাহ করিয়াছিল। ইহাতে তাহার লোষ কিছুই ছিলনা। জগতে রূপমুগ্ধ নয়
কে ? স্থানর কিছু দেখিলেই তাহা লইতে
ইচ্ছা হয়। যদি তাহা আয়ত্বে আনিবার মত
হয়, তবে তাহা নিজের করিয়া লইতে মাধুধেব বিলম্ব হয় না। এই মুগ্ধতাই কিষণের
শাস্তি গ্রাস করিয়াছিল।

নারু যার পিতা থাকিত আর একটা বস্তিতে। দেখানে কার্যোদ্দেশে যাতায়াত করিতে কবিতে সে নারু যাকে ভালবাসিরা ফেলিয়াছিল। নারু য়া তথন স্পুদশ বর্ষীয়া শ্বতী, সৌন্দর্য্য তাহার দেহে আর ধরিতেছে না। বস্তু আদামীয়ার গৃহে এমন সৌন্দর্য্য কচিৎ কথনোঁ দেখা যায়।

কিষণ যথম নানু যাকে ভাহার ভাহাবাদা জানাইয়া বিবাহ করিবার প্রস্তাব করিল তথম নানু রা তাহার ললাট কুঞ্চিত করিয়া কেষদ বলিয়াছিল—ধেৎ—

কিবৰ ভাহাতে দ্মিল না, দে নালুয়ার

পি তার নিকট প্রস্তাব করিল। সে একটু ভাবিয়া চি**ন্তিয়া কয়েকটা সর্ত্তে কিম্পকে বাজী** কবাইয়া তবে নালুয়ার সহিত্ত বি 16 দিল।

কিন্ত বিবাহের পরেই নারুষাব শুভাব একেবারে বদশাইয়া গেল। সংসারে কিম্বন্ধারা উপার্জ্জন করিয়া আনিত ভাষাতে হই-জনের অভাব কিছুতেই পূর্ণ হইত না। নারুষাব মনে আশা ছিল তাখাব বাল্যস্থী বনু বিবাহ করিয়া যেমন বাবুয়ানীদের মত দিন কাটায়, সেও তেমনি কাটাইবে, কিষেন্দ্রাশাও দিয়াছিল ভাষাই, কিন্তু বিবাহেব পরেই নারুয়ার স্থানর মথ ভালিয়া গেল, সেবুলয়য় লইল কিষেনই যত মনিষ্ঠের মূল, তাই সে কিষেনের উপরেই বাল ঝাড়িতে লাগিল।

কিষেন নীরবে স্ত্রী দত্ত আঘাত সহিতে
লাগিল, তাহার ও কথা কহিবার যো ছিল
না। স্ত্রীর মনেব এত আশা সে যদি বিবাহেব আগে জানিত, তবে কখনই বিবাহ
কবিতে ষাইত না। বিবাহ যে অশান্তি সে
আগে তাহা ধারণা করিতে পারে নাই।
বিবাহেব আগে নালু যার মুথে চোথে সে যে
ভাব দেখিয়াছিল তাহাতে জানিয়াছিল নায়ু য়
তাহাকে ভালবাসে, নায়ুয়া ভাহার গৃহে
আসিয়া স্থী হইবে, কিছু বিবাহের পর ছদিন
না যাইতেই ভাহার সে ভুল ভালিয়া গেল।

নারুয়ার অভ্যাচার দিন দিন অসহ ইইয়া উটিলেও কিষেন নীরবে সবই সহ্ করিয়া ষাইভ। দোষী যে সেই-ই, কেনু সে এই পার্স্কভা হরিণীটীকে ধরিয়া আনিয়া পুষল পুনে এক একদিন খাইতে পাইত না, নীরবে ভাহাও সহিল্পা যাহভ, নারুয়াকে একটা কথাও বলিভ না।

সর্জারের পদ্ধী মাঝে মাঝে তাথাদের বাড়ী <sup>কে চাইতে</sup> আসিয়া নামুয়ার স্থানের প্রজ্ঞানিত ব'হুতে ইন্ধনযোগ কবিয়া যাইত। স্ক্রার দিন ছইটাকা মহরি পার তাহার স্ত্রীর কত না গহনা কত না ভাল কাপড় কুর্ন্তা। তাহাদের বাড়ীটাও কেমন স্থলেব। আব হর্জাগিনী নারুয়ার কিছু নাই; বাসের ঘরখানা তাহাও খড়ের, বর্ষায় ঝর ঝর করিয়া চাল ভেদ কাররা জল পড়ে, ফাল্কন চৈত্রের ছপুরের বাতাসে চাল এদিক ওদিক দোলে, মনে হয়, এথনি পড়িয়া যাইবে।

ইহাব চেয়ে পিতাব কাছে সেই কুটীৰ খানতে সে ছিল বেশ। পাহাড়ে পাহাড়ে, বনে বনে স্বাধীনভাবে বেড়াইবার ক্ষধিকার ভাহাব ছিল, বুকেও আশা ছিল। সে স্বাধীন নতা ও গিয়াছে।

যথন সব কথা গুলা ভাবিত তথন তাহারে মাথার মধ্যে আগুণ জ্বিত। সে দেনিন উঠিত না, কাজও কবিত না, কিষেনকেও থাইত নি। লোকের সামনে সে মোটেই বাহির হইত না। সন্দারণী বাহিরে আসিয়া ভাকিয়া ভাকিয়া অবশেষটায় খুব বাগ কবিয়াই চলিয়া ঘাইত। নারুয়া এমন ভাবে লুকাইয়া থাকিত ঘেন সে একেবারেই নাই।

#### [ { ]

সে দিন নিতান্ত অসময়েই কিবেণ কিরিয়া
আসিল। নারু য়া তথন চুলার কাঠ দিয়া
সমীপবতী কলে স্থান করিছে গিয়াছিল।
কিবেন গৃহের দরজা খুলিয়া তক্রার উপর
শুইরা পড়িল।

স্থানাম্ভে গৃহে ফিরিয়া ভাহাকে দেখিয়া নারুয়া একেবারে অবাক হইয়া গেল! "কিরে কিষনা এপনি ঘুর্বি যে; কাম কাফ কিছু কর্মিনে আফ ?"

কিবেণ গভীর হইয়া শুইয়াই রহিল, নালুর

কথার উত্তর দিল না। নারুয়া তাহার পানে আর একটা তীত্র দৃষ্টি হানিয়া বলিল "কথা বণলে উত্তর দিঞ্ছিসনে কেনরে কিবেন ?"

কিষেণ উত্তর করিল "আমি কাল আর করব না কামে ইস্তফ। দিরে এসেছি।"

বিশ্বিতা নাম্যা বলিল "ইন্তফা দিয়ে একেছিল ? দিন দশ আনা বার আনা কামান্তিস এখন ঘরে বসে থাবি কি, আমাকে থাওয়াবি কি ? ভোর হল কি কিষেণ এমন বাটরা গানা কাম করছিদ কেন ?"

কিংকন বলিল "আমি বা টরা ইইনি নারু, আমার একটা পেট, যেগানে সেগানে চলে যাবে ৷"

নারুয়া স্থির দৃষ্টিতে ভাগাব মুখপানে
চার্টিয়া রহিল। দৃষ্টির অর্থ বুবিয়া কিষেন
বলিল "তোর ভাবনা কি নারু, আদা তোকে
ছেড়ে দিক্তি তুই চলে যা। আমার সঙ্গে
সাদি হরে পর্যান্ত তুই খুসি থাকতে পারিস নি,
দিনরাত কেবল ঝগড়া করেছিল, কেঁদেছিল,
ভবু একটা ভাল কাপড় কুর্তা কিছু পাস্নি।
আমি আগে বুবতে পারিনি নারু, ভাই
তোকে সাদি করেছিলুম। আমার ভারি
চুক হয়েছিল এখন বুঝতে পারছি। তোকে
আমি ছেড়ে দিক্তি নারু, তুই আর কাউকে
সাদি করে স্থথে ঘর করগে, আমি তোর পরে
কোন ও দাবী দাওয়া রাখব না

নার চুপ করিথ থানিক কিষেনের পানে
শৃক্ত দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল তাহার পর ধীরে
ধীরে একথানা মেঘ যেমন নীলাকাশের বুকে
ভাসিতে ভাসিতে চলিয়া যায়, তেমনই চলিয়া
পেল।

নিশ্চরই নারুয়া খুব খুদী হইরাছে। সে তো ইহাই চাথিয়াছিল, কিবেনই না তাহাকে আটকাইয়া রাথিয়াছিল। কিন্তু ইহা মুণ এতদিন বলিদেই না ভাল হইত, ভাঃ

হইলে কিকেন কৰে ভাহাকে ছাড়িয়া নিত
আকই সকালে কৰ্মন্থলে ঘাইনা সে ইংগ
ভানিলু। ভাহার সহকলী আঞ্চান কাছে কনে
নামুমা ছংগ প্রকাশ করিয়াছিল কে জানে
কথাটা বক্ষাঘাতের মতই কিফেণের বুকে
বাজিয়াছিল; ভাহার মনে হইল ভাহার বুকট ঘেন ফাটিয়া চৌচির হইন্না গেল। নার
ভাহাকে ভালবানে না ভাহা সে জানে কি
ভাহাকে ভাগা করার কথা ভাহাকে না বলিয়া
ভূচ্ছ আগ্লাকে বলিবার কি দরকার
ছিল।

হাতে করেক আনা পরসা ছিল। রাগেণ মাথায় কাজে জৈবাব দিয়া আসিবার সময় কিংক পেট ভরিয়া মদ থাইয়া গৃহে ফিরিল। বিবাহ করিয়া অবধি নাসুয়ার ভয়ে সে মদ থাংতে পারিত না, নারুয়া মদ থাওয়ার পক্ষপাতিনী ছিল না। আজ যদি প্রথমেহ সে না জানিত কিষেন কর্মে জবাব দিয়া আসিলাছে ভাগ হইলে তুমুল মগড়া বাধাইয়া দিত।

নার যা চলিয়া গেলে কিষেণ ছই চাত মৃত্ত চাপা দিয়া তাহার অলোকিক চরিত্রের কথা ভাবিতে লাগিল। আজ নার যাকেও গলে সঙ্গে সীম্ব চইতে মুক্তি দিয়া সে কোন মতেই চোথের জল রাখিতে পারিল না। আজ বড় আনন্দের দিন, আজ সে সব বন্ধন হটতেই মুক্তি লাভ করিল। আর ভোরের আলে কাছের ভারনায় থুম ভালিবে না, পথে অনর্থক ছুটাছি করিয়া যামিয়া মুখ লাল করিয়া কাল করিছে যাইবে না। বাড়ীভে কিরিয়া জীর সঞ্জীর মুখগানা, তাহাতে কথাই নাই, সে মুখ দেখিতে হইবে না, আজ সে একেবারেই মুক্ত কিছু একি, মুক্তির কথা ভাবিতে চোথ জনে ভরিয়া উঠে কেন, বুকটা যেন ভালিয়া যার!

তপুৰে নালুয়া দবজাব উপর দাঁড়াঁইয়া ভাকিল "ভাঁত থাবিনে কিষেণ ?"

এমন স্থারে দে বছকাল ভাকে নাই।
বিবাহের করেকদিন পবেই এ স্থা বদলাইরা
বিয়াছিল। কিবেণ আজ বছদিন পরে সেই
কঠে তেমনি স্থা শুনিয়া একবাব চোথ ভূলিয়া
ভগনি আবাব নামাইযা লইল।

আৰু ভাহাব মাথার বাধা সাদা কুমান খানা গলাম ঝুলিতে ছিল। মাথাব কালো কোকড়া চুলপ্তলা এলোমেলো ভাবে মনিন্দ্য মুণখানার চাবিদিকে গুলিতেছিল।

নারুষা তাহাব হাতপানা ধরিষা টানিয়া ব'লদ "ওঠ কিষেণ, ভাত বেড়ে এনেছি, পাবি চশাং

কিবেণ মাথা তুলিতেই ভাহাব মুখ হইতে ভাব মদের গন্ধ ছুটিল, নারুয়া তীব্রকণ্ঠে কি বলতে গিয়া হঠাৎ থামিযা গেল,—না আর কথা বলিবাব অধিকাব ভাহাব নাই, সে স্বীব অধিকাব হাবাইযাছে।

খালিত পদে কিষেপ দাওয়ার পিড়িব উপব আহাবে বসিল। আজ কত ব্যঞ্জন দে যাহা যাহা ভালবাসিত, নারুয়া সব গুলিই বাঁধিয়াছে। কিষেপ জড়িত কঠে বলিল "এত বাঁধলি কেনবে নারু ?"

নারুয়। বলিল "আজ আমি চলে যাব, ভাই ভোকে জন্মের মত থাইয়ে বাচ্ছি কিষেণ। এব পবে কাল থেকে আমরা পরহ হয়ে যাব, আজ যভক্ষণ আছি ভোকে একটু যতুববে নিচ্ছি। নহলে এর পর ভাববি, আমি এমন হাবামি করেছি ভোকে একটা দিন যত্ন

সে একটু হাসিল সে হাসি বুক-ফাটা নোদনেবই ক্লপান্তব মাত্র ভাহা কিবেণ গানিতে পারে নাই। খুব জোর কৰিয়া কিষেণকে থাওরাইয়া বে ছাড়িরা দিল, তালার পর সে চলিয়া গেলে নিজে ভালার ভূকাবশেষ থাইল. শেষে উঠিয়া গিয়া বলিল "আমি যাডিছরে কিষেণ।"

কিবেণ চুপ করিয়া বসিয়াছিল, চমকাইয়া বলিল "এখুনি যাবিয়ে ?

নার যা বলিল "যাবনা তো এথানে থাক্ব নাকি ? তুইতো আমাব ছেড়েই দিয়েছিল, আর তো তোর কোনও অধিকাব নেই। আমি এথনই চলে যেতে চাই, আব ভোকে জড়াতে চাইনে।"

কিংমণ একটু নীবৰ থাকিয়া শুধু বলিল "ভ"।

ভাহার পর বলিল "কোথা যাবি ?"

নালুয়া ভঙ্গী কবিয়া বলিল "যেখানেই যাই না তাতে তোর কি ?"

কিষেণ বলিল "গাদি কৰবি কাকে সেটা বলৰি নে •ৃ"

নালুয়া বলিল "দে ধবৰ জেনেই বা কি লাভ হবে ভোব ?"

কিবেণ একটা নিঃখাদ ফেলিয়া বলিল "লাভ কিছু নেই, ভোর কাপড় জামা নিরে যা, ও গুলো রেথে যাচ্ছিদ কেন গু"

নালুয়া বলিল ''ও গুলো ময়না এনে নেবে, তার কভে রেণে যাজিছ ।"

তাথাব পর আমাব একটাও কথা না বলিয়া সে ক্রত পদে চলিয়া গোল। হতভাগ্য কিংধন ছই হাতেব মধ্যে মুখ বাথিয়া পড়িয়া বহিল।

#### [0]

নালুরা গিয়া বড় সাহেবের ঘবে আয়াপদ প্রাথিনী হইয়া দাঁড়াইল। এই রূপদী তরুণীৰ এমন একটা শক্তি ছিল যাহাতে বোম্যান সাহেব বিনা প্রশ্নেই ভাহাকে মিসেদ বোম্যান নের স্বায়াপদে নিযুক্ত করিলেন। এ স্থান ছাড়িয়া সে কিছুতেই যাইতে পাবিবে না, এথানে কিষেণ আছে। চোথে তাহাকে দেখা চাই, তাহাকে বিধিমতে জালানো চাই, তবে তাহার শান্তি, তৃপ্তি।

यग्रनाटक (म (वर्ष চেনে। লাগিয়াভিল मत्न যে সন্দেহ তাহার স্বামী মরুমাকে ভালবাসে বলিয়াই তাগাকে দেখিতে পাবে না তাহা বলা যায় না। বাক্ষদী ময়নাকে যদি দে হাতেব কাছে পাইত, নিশ্চণই গলা টিপিয়া মারিত। ময়না একদিন কথায় কথার গল্পও কবিয়াছিল কিষেণ ভাছাকেই বিবাহ করিত, মাঝখানে হঠাং নার্যা আদিশা পড়াতে বিবাহ হইতে পাবে নাই, নচেৎ আজ কিষেশেব গৃহলক্ষীরূপে সেই বিবাজ কবিত। এখনও কিষেণ পূর্ব প্রেম বিশ্বত হইতে পারে নাই, দিনে ছবার তিনবার ময়নার থোঁজে লয়।

হায় ভগবান, সেই কিষেণ এক্লপ বিশাস
ঘাতক নিজেব পবিণতা জীকে সে ভাল
খাইতে পবিতে দিতে পাবে না, ময়নাকে ভাল
খাইতে পবিতে দেয়। তাই তো ভাহার
হাতে কথনও একটা প্রসা থাকে না।

বাগ অনেক কারণই হইয়াছিল, ইহার শাস্তি দিবাব পথও সে আবিদ্ধাব করিয়াছিল।

নারুয়া বড়সাহেবেব মেমের কাছে বেশ সংগ সচ্চন্দেই রহিল। সেইখানে থাকিতে সাহেবের প্রধান চাপরাশী তাবকের সহিত তাব থব আলাপ হইয়া গেল।

ভারক লোকটা মন্দ ছিলনা, মাহিনা-বেশ মোটা রকমেবই পাইভ, তাহা ছাড়া সাহেবের কাছে মাঝে মাঝে টাকাটা সিকেটাও পাইভ। এতিদিন সে বিবাহ করিবার ইচ্ছা থাকিলে ও বিবাহ করিবের গাবে নাই, পরসার জক্ত ও বটে পানীব অভাবেও বটে। এই সুন্দবী শাঞ্জীটিকে সে এক কথান্ডেই পছন্দ কবিয়া কেলিল এবং প্রস্তাব ও করিল।

চকিতে কিবেপের সেই কথাটা নারুয়ার মনে পড়িরা গেল—সাদি করবি কাকেবে নারু।

সেই দিনই মেমসাহেবের শিশু কল্পাটীকে লইয়া সেড়াইয়া আসিতে পথে দেখা হইল, কিষেনের সঙ্গে।

মদ খাইরা মাতাল হইরা সে ফিরিভেছে
তিন চার মাস আগে নারুয়া তাহাব হে
চেহাবা দেখিয়া গিয়াছিল আজ আর সে
চেহাবা ছিল না। তাহার গণ্ডান্থি এবং
নাকটা অসম্ভব বকম উঁচু হইরা গিয়াছে,
ললাটে অনেকগুলি বেখা পড়িয়াছে, সেবড
শীর্ণ হইযা পড়িয়াছে। তাহাব গায়েব বং
বড় কালো, এ হেন সে কিষেণ্ট নয়।

এক মুহুর্ত্তে নালু যার মন বিদ্রোধী হইয়
উঠিল হতভাগা বদমাইস, ময়নার মোহে মুগ্
হইয়া নিক্তেব যা কিছু সবই বিসর্জন দিল।
সকাল হইতে তাখাব মনটা যে করুণ হইয়াছিল, কিষেণেৰ এই মাতাল অবস্থা দেখিয়
ভাগা দৃচ হইয়া গোল

কিষেণ ভাছাব পানে ফিরিরাও চাচে
নাই, আপন মনে অসংযত পা ফেণিয়া
অসংযত কঠে গাহিমা ষাইভেছিল—"বোন
লালিরা নজব লাগায়া উড়ক উডক চিয়া
যাউ—"

'धहे, धहे कि। वन-'

ুকিবেণ ফিরিরা দাড়াইল—ভাচার নেশা প্রায় ছুটিয়া আসিল, 'কে, নারু ?'

নারুরা অবহেলার ভাব দেগাইরা বিগ্র 'জিজাসা কবলি নে আমি কোথায় আছি ?'

কিবেশ তাহাব আপোদ মন্তক নিরী<sup>কণ</sup> করিরা বলিল 'সে আরে কি জিজ্ঞাসা ক<sup>বব,</sup> দেশতেই পাজিচ।' নারুয়া তেমনি উদাস ভাবে বলিল
'আমার সাদি হবে সাহেবের বড় খানসামার
সঙ্গে, তুই তখন খবরটা জান্তে চেয়েছিলি,
ঠিক ছিল না বলে দিতে পাবিনি, এখন সব
ঠিক ঠাক হ'যে গেছে; অনেক দিন তোর
হর করেছি তাই খবনটা দিলুম।'

বিজ্ঞাপের স্থাব কিষেণ গলিল 'তোব খুব মেছেরগাণী। যা, এবার নতুন থসমের খবে গিয়ে খুব স্থাণ থাক্বি।'

সে চলিয়া যাইভেছিল, নারুরা আবার ভাকিল 'একটা কথা শোন।'

ফিবিয়া কিষেণ বলিল 'কি নল্বি ?'

একটু পামিয়া নালুয়া বলিল 'তুই এভ

মন থাচিছ্দ কেন ? ওতে কি বাচবি, ছদিনেই

যে মবে বাবি। দেখ দেখি, কি চেহারা

হয়েছে ভোর।'

'আমার খৃদি— আমি মদ থাই।'
হো হো করিয়া হাদিয়া দে চলিয়া গেল।
নালু যাব ছাই চোথ হঠাৎ জলে ভরিয়া উঠিল,
এ ছকলতা চাপিতে দে পাবিল না।

কেন এমন করিরা মরিবার দরকাবটা কি ? এক নামুয়া গিয়াছে তাহাতে কি হইয়াছে ? নামুয়া তো স্বেচ্ছায় যায় নাই, সেই তো নামুয়াকে ছাড়িয়া দিয়াছে।

নারুয়া চোথ মুছিতে মুছিতে বাংলার ফিবিয়া গোল।

[8]

পরদিনই সে তাহার প্রতিবেশী জনিয়াকে পাকড়া করিল।. ক্রিবেশের সম্বন্ধে সে এডদিন অভান্ত রাগ করিয়াই উদাসিনীর ভাষ ছিল, কালকার দৃশু দেখিয়া সে আর কোন মতেই স্থির থাকিতে পারিল না।

জনিয়া যাহা বলিল, ভাহা ভনিয়া সে

**কোন মডেই আদ্মগোপন ক**ৰিয়া থাকিতে পারিল না।

কিৰেন সত্যই অধংপতনের এত নিরন্তবে নামিয়া গিয়াছে ? সেই কিষেণ যে ধর্ম পথ ব্যতীত চলিত না সে এখন অধর্মের লাস। হয় তো এক দিন কুলীর কাজ করে ভিনদিন কেবল মদ থাইয়৷ বেহুঁস অবস্থায় পড়িয়া থাকে, কোথায় মনিয়া, কোথায় কি ? বলু নাল্কব কেহ যদি ভাহার হুঁস করাইয়া দিতে চাষ সে হাসিয়৷ বলে ভালার এই ভাল সে ভাল হইতে মাব পালিবে না। সে এখন কি বাঁচিতে চায়, সে মরিবে বলিয়াই না এত মদ থায়।

সে দিন নারু যা আব উঠিল না, অফুথ করিরাছে বলিয়া মেমসাচেবের কাছেও গোল না। তারক দিন স্থির করিয়া তাহাকে জানাইতে আসিনামার সে সমার্জ্জনী হস্তে তাহাকে তাড়াইতে গোল, তারক প্রাণভরে ছুটিয়া পালাইল।

এই ভাবেই করেক দিন কাটিয়া গেল, ভাহার পর জনিয়া একদিন ভাহাকে ধবর দিয়া গেল কিষেণ এবাব সভ্যই মরিয়া যাইকে, ভাহার বড় বেমাব আছে।

মরিরা যাইবে—দে মরিরা যাইবে, আর বাঁচিরা থাকিবে বাক্ষমী নারুয়া ? না, জগ-বান! ভাষা কথনই হইতে পারে না। নারুরা জীবনে মরণে ভাষাবই, জীবনে ছিল, মরণেও থাকিবে।

সে দিন সন্ধাবেলা। আকাশে চতুর্থীর চাঁদখানা উঠিয়াছে মাত্র, কিন্তু আলো ভাহার ভেমন স্পষ্ট রূপে ফুটিতে পাবে নাই। পাতলা কুলাশার মত মেঘ আকাশের গায়, মাঘ মাসের শেষ হইলেও কুয়াশায় চারি দিক ধুমমর। দ্বে দ্বে পালাড্গুলো দৈভোব মতই কাল মাথা আকাশে তুলিয়া সগর্কে দীড়াইর। আছে।

মেমসাহেবের কাছে গিয়া সে কাঁদিয়া পড়িল—ভাহার স্বামীর বড় ব্যাগাম, আজ রাত্রের মত সে ছুটি চায়।

स्मिमार्टित इति मञ्जूत कतित्वन।

সেই পাতলা কুরাশা ভেদ করিয়া যে মলিন টাদের আলো আসিয়া ধরার বুকে পড়িয়াছিল, তাহারি সাহায্যে পথ চিনিয়া নারুয়া বাজারে চলিল।

ওই তো তাহার সেই কুটিবথানি, একটি আলো টিপ টিপ করিয়া জ্ঞানিতেছে না প

সতর্কপদে নারুয়া আদিয়া বেড়ার বাহিরে
দাঁড়াইল, বেড়ার ফাঁক দিয়া চাহিয়া দেথিল
হভভাগ্য তাহার স্বামী সেই তব্জার উপর
সামাক্ত একটা সভরক্ষের উপর পড়িরা ছট্ফট্
করিতেছে। গৃহিণীর নিপুন হক্তে গৃহের
বেখানে বেটি সে সাক্ষাইয়াছিল, আজও ঠিক
সেগানেই সেটি রহিয়াছে। ভাহার স্বৃতি
কিষেণ একটিও নষ্ট করে নাই। এই একটা
বৎসর চাকরী ছাড়িয়া কুলির কাজ করিয়া মদ
খাইয়া, সময় সময় অর্থাভাবে অনাহারে
থাকিয়া সে নিজেকে এত কষ্ট দিয়াছে তব্
প্রিযতমা নারুয়ার একটা জিনিষ সে সরায়
নাই।

আং, কি গভীর ভালবাসা !—
নারুয়ার ছই চোথ দিয়া ঝর করে করিয়া
জল ঝরিয়া পড়িতে লাগিল।

"নারু, আ:, নারুরে—" আর্ত্তকণ্ঠে কি আহ্বান এ,

নারুয়া আর বাহিরে গোপন ভাবে থাকিতে পারিল না, গৃহে প্রবেশ করিয়া ভাহার মাধার কাছে বদিয়া পড়িয়া ক্লব্ধকঠে ডাকিল "কিষেণ—"

"কে, নান্নু?"

কিবেণ যেন বিখাদ করিতে পারিল না।
ভাহান মাথাটা কোলের উপর তুলিয়া
লইয়া উচ্চুাদে কাঁদিয়া নালুয়া বলিল "ই্যা
রে নালু। রাকুদী রে কিষেণ, আমি মানুষ
নই।"

কিষেণ শাস্তিপূর্ণ একটা নিঃখাস ফেলিরা বলিল "বড় ভাল কালে এসেছিদ্ নারু, ভোর সঙ্গে আবার দেখা হ'ল। মনে বড় আপশোষ জাগছিল ভোর সঙ্গে আর দেখা হবে না। ভোর থসম কই রে নারু, সে এসেছে ?"

ললাটে করাঘাত করিয়া নার য়া বলিল "তোকে সত্যি কথা বলিনি কিষেণ, তুই ভিন্ন নার ব পদম আর কে আছে রে ? আমার ওপর রাগ করে তুই যাচ্ছিদ কিষেণ ? আমি তোকে কেবল জালিয়েছি, আমায় মাপ কর।"

কিষেণ একটা দীর্ঘ নি:খাস ফেলিল, তাহার মুথ একবাব প্রদীপ্ত হইরা তখনই অন্ধনার হইরা গেল "আ:, ছদিন আগে কেন বল্লিনিরে নারু, তা হ'লে আমি তো মরভুম না। এখন যে মবতে বসেছি, ডাক্রাববার জন্মেই বেচে আছি, নইলে—"

"না তুই মর্তে পাবিনে, মনতে পাবিনে, আমি তোকে আমার পরাণ দিয়ে বাঁচিয়ে রাগব, তুই যাবি কোথা, কে ভোকে নিয়ে ্যাবে ?"

সে ছই হাতে কিষেণের গলা জড়াইরা ধরিয়া তাগার বুকে মুথ রাথিয়া কাদিয়া উঠিল।

#### পিয়াসী

#### [ শ্রীশ্রামাপদ সরকার ]

काषा कन्, काषा कन् पृ पृ करत्र श्रास्तर--পুড়ে থ।ক্ ভূগদল জ্বলে মরু অন্তর। ७८क चारम मूमारकत छन्मान आरमात्रात्र, ছুটে ঘোড়া আর্বার, ঝনকিয়া তলোয়ার। পিপাসা ভভাসীর, ভ ভ বালু ঘুণী, वूक कार्ष मिलियत शक्षत हुनी ; ঐ বুঝি দেখা যায় ওই দুরে নির্বর— মরুমর প্রান্তরে দেবতার কুপাকর। বুকে জল-পিয়ালা তরু।ঢাকা পল্লী, एल इति आन्गात उ:का उक्तवती, আয় আয় ছুটে আয় ওগো দূরপিয়াসী! মরু মাঝে আছে তব তিয়াসার সরসী। রঞ্জিয়া আস্মান গৈরিক স্বর্ণে, ডুবে রবি লালে লাল পুঞ্জিত পর্ণে— मत्न मत्न छक्नीता ठम्भक वर्गा, কাঁকে লয়ে ভরা ঘট উচ্ছলা ঋণা। ঐ আসে সাহাজাদা, - দরদী লো ললনা? পিপাসার পিয়ালার পানিটুকু ঢালনা। কুষ্টিত চরণে ওকে আসে বালিকা, গলে তাও তুল্ তুল্ গুল্ফুল্ মালিকা-ভরা ঘট লয়ে হাতে তমু ভরা লজ্জা, **बीदा आरैंग वालिका ८**म वनवाला मञ्जा, উজ্জ্ব কজ্জ্ব চল চল আঁথিয়া, আলুলিত কুন্তল শ্রাবনের আঁথিয়া, অঙ্গুলি রঞ্জিত মেহেদীর বর্ণে नित्रीरवत मञ्जूती छन् छन् कर्ल।

ওগোলাজ বঁধুয়া মূথে জল ঢাল না, ওগো দুরপিয়াসী অঞ্চলী পাত না, ওকি ওকি মুসাদের পিপাসা কি ভুলিলে ? সরমে চকিত বালা কেন আঁ। খি তুলিলে? অঞ্জলি ভরি জল তব জল-সত্তে ডাগর জাগর আঁথি অপলক পত্রে, বহু দুরে বহু দূরে ফাগুরার প্রভাতে দেশা কিগো হয়েছিল অরুণের আভাতে? সেই তব ছিল সা**ধী** ওগো নব যাত্ৰী? কোপার রঙীন হ'ল মিলনের রাত্রি? সরমের বাধা তব টুটিল কি তুলালী? জলভরা আঁখি কেন তার পানে চাহিলি-কত কথা কয়ে গেল চকিতের চাহনি: উচ্ছলা बार्ना त्नरह हल निनी।

## অপ্লি-পরীক্ষা

( পূর্বাপ্রকাশিভের পব )

[ 🗐 विनग्रज्य नतकात ]

নবম পরিচেছদ ম্যান্হিম্ হইতে সংবাদ।

জ্যানেটের কৌতৃহল পূর্ণভাবে জাগ্রৎ পতোলিখিত नातीत कथा हरेया डेठिन। জিঞাসা করাতে জুলিয়াল থেবের দিকে · ভুলি আবার সলে লাইত্রেরীর বরে চল।" চাহিল-আধার তোদের সহিত দেই নারীর বিষয় ব্যাখ্যার কি সম্বন্ধ বিজ্ঞাসা করাতে জুলিয়ান বশিল গ্রেদ্ গুরে থাকিতে দে-কথা বলা অসম্ভব! এ সকলের অর্থ কি ? ভিনি क्लियां गरक मा १०५-

"আমি রহস্ত ও হেঁয়ালির ব্যাপারকে অভান্ত মুণা করি। গোণনে কোন কথার আলোচনা করা আমি অভদ্রতা মনে করি। কিন্তু যদি গোপনে আমার প্রশ্নের উত্তর দেওয়ার একান্তই আৰশ্যকতা থাকে তবে

জুলিয়ান মাসিমার পশ্চাতে গমন করিল। হঠাৎ ভাহাকে সেই দ্বীলোক সম্বন্ধে সব কথা খুলিয়া বলিতে হইবে—সে তাহা মনে ভাবে নাই। এই জন্ম সে একটু গোলঘোগে পড়িল। জ্যানেট একথানি চেয়ারে বসিয়া জুলিয়ানের উত্তর শুনিতে বাইতেছেন—এমন
সময় একটি বাধা উপস্থিত হইল। একটি
ভৃত্য আসিয়া সংবাদ দিল—একজন বৃদ্ধা
মহিলা তাঁহার জন্ম বারে অম্বর্গানে অপেকা
করিতেছেন।

সে দিন জ্যানেটের একটি সভার বাইবাব কথা ছিল। তদপ্রসারে ব্ন্না তাঁহাকে ডাকিতে আসিয়াছেন। জ্যানেট উপস্থিত বৃদ্ধি থাটাইয়া ভ্তাকে বলিলেন—"তৃমি তাঁকে আমাদের বৈঠকথানায় বস্তে বল। তাঁকে বল— যে আমাব হঠাৎ একটা বড় দরকারী কাজ এসে পড়েছে—আমি বেতে পার্ব না, কিন্তু গ্রেদ্ এথনি তাঁর সঙ্গে দেখা কর্বে।" তাহার পর জুলিয়ানকে বিজ্ঞাপের ক্ষরে বলিলেন—"যদি গ্রেদ্ শুধু ঘর ছেড়ে নয়—পরত্ত এই বাড়ী ছেড়ে চ'লে যায়, তাহ'লে বোধ হয় তোমার রহস্য উদ্বাটনের আরো স্থবিধা হবে হ''

জ্লিয়ান গম্ভীবভাবে উত্তন্ন কৰিন—"গ্ৰেদ্ বাড়ী হ'তে চলে গেলে আবো স্থাবিধা হয় বটে ।"

জ্যানেট মার্সির নিকট যাইয়া বলিলেন—
"গ্রেদ, আজ তোমার শরীর ভাল মনে হচ্ছে
না—যদি কিছুক্ষণ থোলা হাওয়ায় বাইরে
বেড়িয়ে এদ তা' হ'লে তোমাব শরীব ভাল
হ'তে পারে। আমার এক বন্ধু আমাকে
একটা দভাতে নিয়ে যাবার জক্ত এদেছেন।
আমি তাঁকে ব'লে পার্টিয়েছি—আমি এখন
যেতে পান্ধ্র না। ভূমি যদি আমার হ'রে তাঁর
দক্ষে যাও, ভা' হ'লে আমি বড় সুখী হব।"

মার্সি ভীত হইল। সে বলিল—'সভায় গিয়ে আমি কি কর্ব ? আমি তো কোন মতামত দিতে পারব না।'

"আমি যদি পারি, তা' হ'লে তুমি বে

কেন পার্বে না তা' তো আমি বুরতে পারি
না। আমার নিরম হচ্ছে—যে পক্ষে দল পুরু
আমি সেই পক্ষেই মত দিহ। তুমিও আমার
নীতি অন্তদনন ক'রবে। গণ্ডায় আঙা
মিশানই হচ্ছে দভাসমিত্তির চতুব সভাদের
কাজ।—তুমি বেশ পার্বে। আন দেরি
ক'রো না—আমাব বন্ধুর গাড়ীতে উঠে চ'লে
যাও।"

হোরেস্ তাড়াতাড়ি মার্সির জক্ত দরজা থুলিয়া দিল। সে চুপি চুপি বলিল—"সভায় তোমাব কত বিলম্ব হবে ? আমার বত কথা ভোমাকে বল্বাব ছিল। কোথা হ'তে এই আপদ জুটলো!"

"এक घष्डात मधाइ कित्र ।"

"ফিরে এসে এইথানে আমাকে খুঁজো— আমি এইথানেই ভোমার জন্ত অপেকা করব ?"

मानि हिला शिल।

জ্যানেট বলিলেন—"তবে জুলিয়ান, আরম্ভ কব। এখন আব ভো কোন বাধা নেই—তবে এখনও ইতস্ততঃ কর্ছ যে? হোরেস্কেও যেতে বল্ব নাকি?"

"হোরেস্ থাকায় তো আমার কোন আপত্তি নেই। তবে আমি ভাবছি—আপনি ঐ মনোহারিণী বালিকাটিকে অতিশয় অস্থ্যবিধার মধ্যে কেল্লেন—তাকে জ্বোর ক'রে সভায় পাঠালেন।"

হোরেসের মুথ লাল হইয়া উঠিল। সে ভূলিয়ানকে বলিল—"ঐ মনোহারিণী বালিকা ব'লছ কা'কে? গ্রেস্কে বুঝি ?"

"হাঁ; কেন তা' বলায় লোষ কি ?"
জ্যানেট বলিলেন—"শোন. জ্লিয়ান; আমি
শুধু পালিত কল্পা ব'লে ভোমায় কাছে গ্রেসের
পরিচয় দিয়েছি—"

হোবেদ্ কথায় বাধা দিয়া রাগতঃ ভাবে বলিয়া উঠিল—"আর জামাব এই মুহুর্তেই জানিয়ে দেওয়া উচিত যে গ্রেদ আমার ভাবী পত্রী।"

জুলিয়ান এ কথায় অতিশয় আশ্চার্যান্থিত হইল। সে যেন বিষাদেও বিশ্বন্ধে বলিল— "তোমার পত্নী ?"

"ঠা—আমাব পত্নী। এক পক্ষের মধ্যেই আমাদের বিবাহ হবে। তুমি কি এ বিবাহে অসমাত জানাছে নাকি ?"

জ।বেট বলিলেন—"কী পাগলের মত কথা বল্ছ গোরেস? জুলিগান ভোমার সৌভাগ্যে মানল প্রকাশ কর্ছে।"

জুলিয়ান অভ্যমনস্কভাবে এই কথার প্রতি-ধ্বনি করিয়া বলিল—''নিশ্চয়ই ভোমার মৌভাগ্যে আনন্দ প্রকাশ কর্চি।''

ভানেট বলিলেন—''আচ্ছা, এখন এ সব কথা চুকে গেল। এইবাব জুলিয়ান ভোমাব পত্তে উল্লিখিত সেই নাবীর কথা বল। এই-ৰার রহস্যের উপর হ'তে গদ্ধা উঠাও—সেই রহস্যাচ্ছয় নাবীর মুখখানি দেখতে দাও। তিনি আমাদের জুলিয়ানের ভাবী গল্পী নন তো গু'

জুলিয়ান বলিল— "তিনি আমার সম্পূর্ণ অপরিচিত।"

'মণরাচত ? তুমি না চিঠিতে লিখে-ছিলে—তার জক্ত তোমার যথেষ্ট মাথা ব্যথা আছে ? তুমি ভারে উপকার ক'রবে ব'লে প্রতিশ্রত হ'য়েছ ?"

''গা, তাঁর ব্যাপারে আমার সম্পর্ক তো আছেই—কিন্তু আপনি শুনলে আশ্চর্য্য হ'বেন—সেই নারীর ব্যাপারে আপনার সম্পর্কও খুব ঘনিষ্ট।

জ্যানেট কত্তকটা অধীর ভাবে টেবিলের

উপর অঙ্গুলির আঘাত করিয়া বলিলেন—
"জুলিয়ান, আমি পুর্বেইতো তোমাকে জানিয়েছি যে আমি ইেয়ালি কি রহস্ত ভালবাসি
না। তুমি এই সব ইেয়ালির ভাষা ছেড়ে
নোজা কথায় আমাকে সেই জীলোকের
ব্যাপার বল'বে কি না বল।"

হোরেস উঠিয়া বলিল— 'তা হ'লে আমিই নেগছি এ পথে বাধা ২য়ে দাঁড়িয়েছি। আমি চনলাম!"

জুলিয়ান হোবেদকে বাসতে অহুরোধ
করিয়া বলিল—"কেন, আমি তো পুরেই
মাসিমাকে বল্লাম ভোমার এথানে থাকান্তে
আমার কোন আণত্তি নেই; শুধু আণতি
নেই ভাই নয়—এখন আমি ভোমাকে
জানাচ্ছি—য়খন এেদের সঙ্গে ভোমার
বিবাহের কথা স্থির হ'য়েছে—তখন এই
কাহিনীর সঙ্গে ভোমারও খুব ঘনিষ্ট স্থাছ
আছে।"

হোরেস্ বিশ্বিত ইইয়া উপবেশন করিল।
তথন জ্লিয়ান জ্যানেটকে সম্বোধন করিয়া
বিল্লা—"আপনাকে আমার একজন পুরাজন্
বন্ধর কথা আমি অনেকবার ব'লেছি। সেই
বন্ধনী জার্মানিতে রাজকার্য্যে নিযুক্ত আছেন;
আপনার সে কথা মনে আছে কি ?"

"ঠা ; তুমি ম্যানি হিংকাজ দূতের কথা ব'লছ তো !''

"হাঁ, তাঁরই কথা বন্ছি। আমি যথন পল্লী হ'তে কিরে লগুনে পৌছুলাম, তথন অন্তান্ত পত্রের সঙ্গে তাঁরও একথানি পত্র পেলাম। আমি সেথানি সঙ্গে ক'রে এনেছি। আমি সেই পত্র হ'তে কিছু কিছু অংশ পড়ে শোনাতে চাই। তাতে এক অতি বিশারজনক কাহিনী লিপিবদ্ধ আছে। আমি নিজের কথায় সে কাহিনী তেসন ভাল ক'রে বলঙে

পাৰৰ না। তাই আমি চিঠি প'ড়ে শোনাতে চাই ।""

জ্যানেট দেখিলেন—জ্লিয়ান ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অক্সরে লেখা এক স্থদীর্ঘ পত্র বাহিব কবিল। তিনি বিরক্তিব ভয়ে জিজ্ঞাদা কবিলেন— "শুনভে অনেকক্ষণ লাগাবে নাকি ? চিঠিব বহব যে বেজায় লম্বা দেখছি।"

হোবেস বলিল—"তুমি ঠিক জান যে এই চিঠির সঙ্গে আমার সম্পর্ক আছে ? ম্যান-হিমেব ইংবাজদূতেব সঙ্গে আমাব কোন কালে কান প্রিচয় নেই।"

"আমি এ বিষয়ে নিশ্চয় কৰে ব'লতে
ারি যে যদি মনোবোগের সহিত হুমি এই
বাহিনী শোন তা হ'লে দেখারে যে তোমার
বা মাসিমার এতে বৈষাচুটি ঘটরে না ''
এই কথা শলিয়া জুলিন দূতের প্রথান
হলতে নিয়োজ্বত প্রথম অংশ পাঠ কবিল—

"তাবিখেন বথা আমি ভাল মনে বানত । বাধ হয় তিন মাদ পূকা আমার কাছে সংবাদ এল—এপানকাব ইাদপাতালে একটী ইংবাজ শোগী এসেছে। আমি হংবাজ দৃত —স্ততাং দেই হংবাজ বোগী সম্বন্ধে যদি কোন পোঁজ খবণ নেবাৰ দবকার থাকে ভাই আমাকে সংবাদ দেওয়া হয়েছিল।

"আম সেই দিনই হাঁদপাতালে গেণাম। আমাকে বোগীৰ শ্য্যাপার্শ্ব নিয়ে গাওয়া ২'ল।

",বাণী একটা স্থালোক। মুব্তী ও ইন্দৰা। আমি যথন প্রথম দেশলাম তথন আমার মনে হ'ল সে মৃত। তাব মাথার বাাত্তেজ্ বাধা। আমি জিজ্ঞানা কবলাম— কি বকম ক'বে মাথায় আঘাত লেগেছিল ? হাঁসপাতালের লোকেবা বল্লে—'ফার্মান ও ক্রাসাদেব মধ্যে সম্প্রতি যে যুদ্ধ হ'য়ে গেল সেই মুদ্দে সীলোকটা উপস্থিত ছিল। কিঞ্জ বা কিন্ধপে যে সেই মুদ্দেশলে গিয়ে প'জু-ছিল তা কেউ জানে না। যা হো'ক, সেই' থানে একটা জাদান গোলার টুকনায সে আহত হ'য়ে পড়ে।'

োরেদ্ সহসা চেয়ায়ের উপর বিশালা হইষা বদিষা বলিয়া উঠিল—"সর্কনাশ। এ দেই জীলোক নাকি যাকে আমি ফবাসী কুটাবে মৃতরূপে শ্যাবি শায়িত দেখেছিলাম।"

কুণিয়ান বলিল—"আমি তো সে কথা ব'লতে পাত্ৰ না। চিঠিব বাকী অংশ শোন ভা হ'লে হয়তো ভোমার প্রশ্লেব 'ইন্তব পাবে।"

সে পড়িতে লাগিল-

"আইত দ্বীলোবটীকে সকলেই মৃত মনে কবেছিল। জাশানবা যথন সেই স্থান অধিবার কবলে তথন ফবাসীবা পলায়ন কালে তাকে সেইথানেই দেলে বেথে যায়। সে এই অবস্থায় একটী কুটীবে এক বিছানাব উপব প'ডে থাকে। এমন সময় জাশান আইত দৈত্বে প্রধান চিকিৎসক—

হোবেদ বলিল—' ইগ্নেশিয়াদ্ উইজেল গু"
"হাঁ, ইগ্নেশিয়াদ্ উইজেল্ তাকে দেই
অবস্থায় দেখলেন।"

হোবেদ বলিল—"গবে তো এ নিশ্চয়
দেই দ্বীলোক!" তাহাব গা জানেটকে
সন্ধোধন কবিয়া বলিল—"দত্তিই এ কাহিনীর
দঙ্গে আমাদেব গুজনেব ঘনিষ্ট সম্বন্ধ আছে।
জাপনাব মনে আছে—আপনাকে ব'লেছলাম
কি অবস্থায় আমাব গ্রেদেব সঙ্গে প্রথম
দাক্ষাৎ হয়। গ্রেদ্ও বোধ হয় আপনাকে
সেক্থা সৰু ব'লেছে ?"

জ্যানেট বলিলেন—-"গ্ৰেদ্ ভাব হংল্যাণ্ড আস্বাৰ পথে সেই ফ্ৰাসী কুটাৰে যা ঘটেছিল ভার কথা বলতে মোটেই রাজি হয় না-সে কথা বলতে তার যেন **খু**ব ভয় হয়। সে শুধু বলেছে—দীমান্ত প্রদেশে জার্মানরা ভার পথ রোধ করে--সেখানে ঘটনাক্রমে একটী ইংরাজ নারীর সঙ্গে তার মিলন হয়—দে তার সম্পূর্ণ অপরিচিত। সেই স্তীলোক জার্মান-দের একটা গোলার আঘাতে নিহত হয়। তারপর আর আমি সে স্ত্রীলোক সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন জিজাসা করি নি। জুলিয়ান, থেস ঘরে থাকতে তুমি যে এ কাহিনী বল নি— সে ভালই করেছ। এথন আমি সব বুঝতে গ্রেদ সেই স্ত্রীলোকের কাছে পার্ছ। তার নিজের নাম আর আমার নাম ক'রে-हिन-मत्न इल्हा खीलांकी अजात পড়েছে-কিছু সাহায্য চায়। তাই আমার সাহায্য পাবাৰ জন্ম সে তোমাকে ধ'রেছে কেমন না ? ভা আমি ভাকে অবগ্ৰই সাহায্য কিন্তু সে যেন সহসা আমার বাড়ীতে এদে উপস্থিত না হয়। সে আবার বেঁচে উঠেছে—এ বিষয়ে গ্রেসকে আগে হ'তে সংবাদ দিয়ে প্রস্তুত ক'রে রাথতে হবে। এখন তাদের পরস্পরের মধ্যে সাক্ষাতের কোন প্রয়োজন দেখছিনা।"

"আপনার কথায় আমি ঠিক সায় দিতে গারিচি না।"

"ভার অর্থ কি ? ভূমি কি ব'লতে চাও এখনও এ রহস্তের শেষ হয় নি ?"

"রহস্তের ভো এখনও মোটে আরম্ভই হয় নি। আমি আমার বন্ধুর চিঠি পড়ি।". জুলিঙান পুনরায় পড়িতে লাগিল—

"থ্ৰ ষত্বের সহিত পরীক্ষা করে জার্মান ভাকার দেখলেন—স্ত্রীলোকটা প্রকৃত পক্ষে মারা যায় নি। মস্তিক্ষে গুরুতর আঘাত লাগায তার সাময়িক সংজ্ঞালোপ ঘটেছিল। ফরাদী ডাক্কার ভুলক্রমে দেই সংজ্ঞাহীন অবস্থাকে মৃত্যু মনে ক'রেছিল। । জার্মান ডাক্তাধেরর কোতৃহল জাগ্রৎ হল—ডিনি অন্ত চিকিৎসা করণেন। সে চিকিৎসায় অভুত ফল হল-রমণীর সংজ্ঞা ফিরে এল-সে বাচল। কিছুদিন ডাক্তার তাকে নিজের তত্তাবধানে রাথেন—তার পর তাকে ম্যান-ছিমের হাঁদপাতালে পাঠিয়ে দেন। আমি প্রথম হাঁদপাতালে গিয়ে তাকে সংজ্ঞাহীন অবস্থায় দেথলাম। ইাসপাতালের লোকেরা তার সম্বন্ধে কিছুই জানত না। জীলোকটার সঙ্গে কোন কাগজপত্রও ছিল না। পাভালের ডাক্তার শুধু আমায় তার পরিচ্ছা দেখালেন। সেই পরিচ্ছদে তার নাম লেখা ছিল—আমি সেই নাম লিথে নিয়ে হাঁদপাতাল হ'তে চ'লে এলাম। তার নাম **হচেছ**— "মার্সি মেরিক"।

জ্যানেট তাঁহার নিজের পকেট পুস্তক খুলিরেন। তিনি বলিলেন "আমিও নামটী লিখে নিই—এ নাম কথনও শুনি নি, ভূলে যেতে পারি। জুলিয়ান, তারপর পড়"।

জুলিয়ান পড়িল—

"আমি হাঁদপাতাল হ'তে আবার সংবাদ পাব সেই আশায় অপেক্ষা করতে লাগ্লাম। প্রীলোকটি কথা বলুতে পার্দ্ধে তারা যেন সংবাদ দেয়—এ অনুরোধ আমি ক'রে এসেছিলাম। কএক সপ্তাহ কেটে গেল—কোন সংবাদ পেলাম না। পুনরায় হাঁদপাতালে থোঁক নিতে গিয়ে শুনলাম—বে প্রীলোকটির খুব জ্বর, আর দে জ্বতান্ত ছর্বল হ'য়ে পড়েছে ও প্রলাপ বক্ছে। প্রালাশের ক্ষরতার বার উচ্চারণ করেছিল। তা' ভিন্ন ভার প্রশাপের আর কেউ কোন অর্থ বুঝতে পাবে

নি । স্থামি ভোষাকে এর পূর্বেই

লিখব । ভেবেছিলাম—মনে করেছিলাম
ভোমার মাসিমাকে এই কথা বল্বার জন্ত
লিখব । কিন্তু ডাক্তারেরা বললেন—
জীলোকটি জীবন ও মৃত্যুর সন্ধিস্থলে রয়েছে—
কি ঘট্বে কিছুই বলা যায় না । ভাই মনে
ভাবলাম—দরকার না হ'লে স্থানর্থক
ভোষাকে বিরক্ত করব কেন ?"

জ্যানেট ৰলিলেন—"তৃমি অবশুট বুঝিরে দিতে পারবে; কিন্ত জুলিয়ান, এই কাহিনীর এ অংশের সঙ্গে আমার কি যে সম্বন্ধ আমি তা' বুঝে উঠতে পারছি না।"

হোরেস্ বলিল--- "আমিও ঠিক এই কথাই শল্তে যাচিছ্লাম। অবশ্য এ বড় ছঃথের কাহিনী—কিন্তু আমাদের ছ'লনের সঙ্গে এ কাহিনীর সম্বন্ধ কি ?"

জ্বিয়ান বলিল—"আমি শেষটুকু পড়ি, তার পর বুঝতে পারবে কিছু সম্বন্ধ আছে কিনা।"

জুলিয়ান পড়িল—

"শেষে সংবাদ এল—মার্সি মেরিকের সক্ষট অবস্থা কেটে পেছে—আর ভার প্রাণ নাশের সম্ভাবনা নেই। সে খুব ছর্কল, কিন্তু এখন আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারবে। ইাসপাভালে যেভেই সেখানকার লোকেরা আমাকে ব'ললে—আগে আমাকে প্রধান ডাক্টারের সঞ্চে দেখা ক'রতে হবে। তাঁর সঙ্গে দেখা না ক'রে আমি রোপ্তীর কাছে বেতে পাব না। ডাক্টার বল্লেন—'আপনি রোপ্তীর সন্দে খুব সাবধানে কথা বলবেন। রোগী বদি আপনার সঙ্গে একটু উদ্ভাত্তের মত কথা বার্তা বলে ভা হ'লে আপনি বিশ্বর প্রকাশ ক'রকেন না, কারণ ভা হ'লে রোগী অভ্যক্ত উত্তেক্তিত হ'রে উঠবে। ভার

মানসিক অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের এথানে মতভেত আছে। আমি মনে করি যে রোগী শারীরিক স্বস্থতা লাভ কবেছে বটে কিন্তু তার মান্দিক অবস্থা ঠিক প্রকৃতিস্থ নয়। সে ঠিক পাগল না হ'তে পারে কিন্তু সে উন্মাদের প্রকাপগ্রন্ত। আমি আপনাকে পূর্বে হ'ডে সভর্ক ক'রে দিলাম—এই কথা মনে রেখে— নিজে গিয়ে বোগীৰ অবস্থা বুঝুন।" এ কথা শুনে আমি বিশ্বিত হলাম। বোগীর নিকট উপস্থিত হয়ে দেখলাম—সে অত্যস্ত হৰ্মল, ক্ষীণ। কিন্তু তাকে সম্পূৰ্ণ প্ৰকৃতিশ্ব বলেই মনে হল। আমি সংক্ষেপে নিজের পরিচয় দিয়ে বল্লাম—'যদি আমার ছারা আপনার কোন উপকাব হয় তবে আমি অভ্যন্ত সুথী হব ৈ এই কথাগুলি বলবার সময় আমি তাকে "মার্সি মেরিক" নামে সম্বোধন করেছিলাম-কারণ এই নামই পোধাকে অঞ্চিত আমি তার ८म८थ-ছিলাম। "মার্লি মেরিক্" নাম উচ্চারণ হতে না হতেই রোগীর চকু প্রতিহিংসার বছিতে যেন প্রদীপ্ত হয়ে উঠল। সে উঠন—"ঐ ছণিত নামে मत्कार्य वर्ष করবেন না। ওটা সম্বোধন আমাকে আমার নাম নয়। এথানে সকলেই আমাকে ঐ জ্বন্ত নামে জালাতন করছে। ঐ নাম ভুনে আমি রাগ প্রকাশ করলেই তারা আমাকে আমার পোষাক দেখিলে দেয়। আমি যতই প্রতিবাদ করি না কেন-ভাদের বিশাস এটা আমারই পোষাক। বলি যথার্থই আপনি আমার উপকার করতে চান, তা হ'লে আপনি অভুগ্রহ ক'রে এইটা বিখাস ক'রবেন না।" প্রধান ডাক্তারের কথা স্বরণ करत कामि कोनाम তার করলাম। আর নাম

 क्यां न वर्ष चाम वल्लाम — यिन আমাব বারা আপনার কোন উপকার হয় তবে আমাকে আদেশ করুন—আমি সে আদেশ পণেন ক'রতে প্রস্তুত আছি। আপনি এথন কি করবেন স্থির ক'বেছেন 📍 রোগী দন্দিগ্ধ ভাবে বলল—"আমি কি স্থির ক'রেছি সে কথ। আপনি জানতে চাচ্ছেন কেন ?" আমি বলগাম—"আমি এখানকার ইংরাজ কন্সাল; আমার এথানে যথেষ্ট প্রভুষ আছে , স্কুতরাং আমার দাবা আপনার অনেক সাহায্য হতে পারে—এই জ্বন্সই এ কথা ভিজাসা করছিলাম।" রোগী বলল-"মহাশয়, আপনিই তা হ'লে আমার দর্ব-প্রধান সাহায্য ক'রতে পারেন; সেই পাণী-রুদী মার্দি মেরিকৃকে আপনি অনুসন্ধান করে বাৰ করুন।" এই কথা বলবাৰ সময় ভার মুখমণ্ডল তীত্র ঘূণা ও প্রতিবিংসায় পনিপূর্ণ আমি বললাম – "মাসি डेर्रक । মেরিক কে ?'' "একটা জঘতা স্ত্রীলোক—মে কথা সে নিজের মুথেই প্রকাশ ক'বেছে।" "আমি কিরূপে তাকে বার ক'রব ?" "তার পরিধানে একটা কালো পোষাক আছে, তার কাধে একটা জুশের চিত্ন আছে— ফরাসী আহত দৈত্য শিবিরে সে এক জন সমাধা কারিণী। দেই স্ত্রীলোককে আপনি বার করুন।" "সে আপনার কি "আমি আমার করেছে ?" ব†গজপত্র श्रीवेदग्रष्टि, আমি নিজের পোযাক হারিয়েছি – মার্দি মেরিক্ই সেই সব চুরি • ক'রেছে।" "মার্সি মেরক্ই যে সে সব নিয়েছে তা আপনি কেমন क'त्त्र कानत्वन ?" "कात त्क छे त्म मव निर्क পারত না—তাই জানি দেইই নিয়েছে। আপনার বিশ্বাস হচ্ছে আমার ক থা য়

কি ?'' আবার উত্তেজনার চিহ্ন দেখা
গেল। আমি বললাম—''মামি এখনই
তার সন্ধানের ব্যবস্থা ক'রছি।" রোগী
যেন সন্তুষ্ট হয়ে বিছানায় পার্থ পরিবর্ত্তন
করে শুল। সে বল্ল—''আপনাকে
ধন্তবাদ; তাকে ধ'বতে পারলেই ফিরে এসে
আমাকে সংবাদ দেবেন।"

ম্যানহিম্ হাঁদপাতালে ইংরাজ বোগীর সঙ্গে এই আমার প্রথম সাক্ষাতের ইতিহাস। এ কথা অনাবশুক যে মার্গি মেরিক নামে যে কোন সূত্র্রাকারিণী আছে—সে কথা আমি व्यादनो বিশ্বাদ করি প্রথমে ডাক্তার ইগ্নেশিয়াস্ উইজেল্কে আমি এব সভ্যাসভা নিরূপণের জন্ম পত্র লিখিলাম। যথা সময়ে তাঁর উত্তর আসল। তিনি লিখলেন যে যুদ্ধেব সময় ডিনি একদিন टेमग्रापन ফরাদী আ হল व्यादन करत रा मकन निर्मिक स्मर्थान তাদের দেখেছিলেন। পড়েছিল সেথানে এরাপ কোন সুশ্রেষাকারিণী দেখেন **সেখানে কেবল একটা স্ত্রীলোক** (५८७) इंटिंग्स क्ष्य महे जीताक**ी** देश्नात् धाष्ट्रिन—भव শীশান্ত প্রদেশে তার গতিরোধ হয়; কিছ একটা ইংরাজী সংবাদপত্তের বিশেষ সংবাদ দাতার সাহায্যে সে ইংল্যাণ্ডে যাবার অনুসতি পেয়েছিল।

জ্যানেট বলিলেন –''সেই ভো গ্ৰেদ্'

হোরেস বলিল—"আর ভামিই সেই সংবাদ পত্রের বিশেষ সংবাদ দাতা।"

জুলিগান বলিল—"আর আমার গুচারটী কথা শুনাবার আছে। সে কথা শুনলেই আপনি বুঝতে পারবেন কেন আমি এ

বৈদ্যান্ত—১৩৩০ ] বন্ধু ও শক্তে কাহিনী শোনাচিছ।" তাহাব পর জ্লিয়ান পত্র কা বনীব কোন সন্ধান পাওযা যায় নি। হইতে নিম্ন লিখিত অংশ পাঠ কবিল— তাবপর বোগীব কাছ হ'তে বিছু দিন "আমি নিজে হাঁদপাতালে না গিয়ে পর্যান্ত আব কোন সংবাদ পাওয়া গেল চিঠি লিখে জানালাম যে সেই সংশ্বা- না। ( ক্রমশঃ )

# **ㅋ잘 ③ ~ (@)**

ি শীহবিপ্রসাদ মলিক ]

মম যশে যবে ক্র হ'বেছ বন্ধ বলিযা মানি হ্খ্যাতি যবে করিলে বন্ধ শক্র হইলে জানি। ক্রেশের দিবসে মমতা করনি তুঃথে মবিনি তাই তোমারে যদি না ভাই ব'লে বলি কাহারে বলিব ভাই ! হতাশায় তুমি:আশা দিয়েছিলে আশার আঘাতে হত কেন বলিব না ঘাতক ভোমায় নিষ্ঠুর রণরত ?

### ভীৰ্থ ও অনৰ্থ

#### [ শ্রীসতুলচন্দ্র দত্ত ]

নাস্তিক নরেশ কাশী হতে ফিরে এসে ভারি চটেমটেই ভবেশের বৈঠকথানার এসে হাজির হল। মনের ভাব আধ্যাত্মিক ভবেশকে হিন্দুর তীর্থ সম্বন্ধে ছটো খুব মিঠে कष्ठा कुनिरत्र स्मरव। खरवम ও नरतम হুজনের মধ্যে মত ও মেজাজের তফাৎ জল ও আব্রিন, উত্তর মেরু ও দক্ষিণ মেরু। তবু হুজনের অস্তবের অন্তবে কোথার যেন একটা সাংঘাতিক মিল আছে; সেথানে হুৰুনে একে-বারে হরিহর, রামলক্ষণ, কৃষ্ণার্জুন বলেই হয়। ভবেশ বলিছি খ্বই আধ্যাস্থিক, সৰ বিষয়েই বেশ একটু ভলিয়ে বুঝে কথা বলে; নরেশ ঝেঁকের মাথায় যথনি যা মনে আসে তাই বলে বসে; নিজের মতটা মনে ভুল বুকলেও তর্কের থাতিরে আর প্রেস্টিকের সেকে টেবিল চাপড়ে কিলিয়ে তদনুপাতে গৰ্জন করে যুক্তি ষ্মৃক্তি, কুর্ক্তির ধুলো ঝালি ছড়াতে থাকে।

তথন তর্কের সময় নয়, তবু নরেশ ভবেশের আড্ডায় এসে হাজির। ভবেশ জানতো না নরেশ কাশী হতে কিরেছে। সে আশ্চর্যা হয়ে বল্লে "কবে এলি ?" নরেশ উত্তর করলো আক্রই সকালে এথনো ঘন্টাও পেরোয়নি"।

छ। कानी (कमन (नश्नि १

ন। শত নমশ্বার তোমার কাশীধাম্কে। ভ। (হাসিয়া) কেন ?

ন। কি ভয়ানক dirty সহর ! বাপ্। ভ। কাব্যের দিকটা রেখে দাও; ধর্মস্থান ভাবে কেমন দেখ্লে ? ন। সোপাপিষ্ঠ স্ততোধিক:

ভ। কেন ? কিলে ?

ন। দেখলাম হাজার হাজার অজ্ঞানী বেচারী কি একটা বিরাট ধর্ম ব্যবদার ফাঁদে পড়ে লুটোপুটী থাচ্ছে—আকণ্ঠমগ্ন কুসংস্থারের পাকে!

ভ। Just as I thought! যা ভেবেছিলাম।

ন। কি ভেবেছিলে ভনি?

ভ। না: তোমার মত মহাজ্ঞানীর কিশোচনীয় মহার্ঘ্যভা।

ন। ঠাটা হচ্চে ! অজ্ঞানী নয়তো কি ? কি বনতে চাও ওনি ?

ভ। বিশ্বেশ্বর দর্শন করিছিলি ?

ন। একদিন গিয়েছিলাম, কী ভীষণ ভিঁড়—কী গোলমাল, কী অপরিষ্কার নোংরা! বাবাতো এক হাঁটু কাদাজল আর পচা বিশ্বপত্রের পাঁকে ডুবে আছেন; জাগ্রত চৈতক্ত ভাগ্গিদ নন্ তা হলে নাকে দেড়থান মাকীন জড়াতে হতো! অথচ কি আশ্চর্য্য শত শত লোক ভাবে বিভোর, চথে দর দর জল করছে মাণা কুট্ছে যথা সর্ক্তম্ব টেলে দিছে! কী Hypnotism!

ভ। খুব আশ্রুব্য বোধ করছো তা হলে ?
ন। আশ্রুব্য হবনা ? ঐ এক থণ্ড
misshapen পাথর কে ঐ dirt এর মধ্যে
অমনি ভাবে deified হতে দেপুলে আশ্রুব্য
হতে হয় না ? কেমন করে ভক্তি আগে
লোকের ?

ভ। এদেছে তো ? তা কি অস্বীকার করতে পাবো: হাজাব হাজাব লে কের শত শতাকী হতে আস্ছে—মহাপ্রানী রৈশ্ল স্থামীব মত প্রমহংদেবও এসেচে অফানী বামা শ্রামা চাষাবও আসছে—আসেনা কেবল তোমাব মত neuter জীবেব—আধ্যাত্মিক ক্রীবেব—

ন। Thank you for the উপাধি— হায় গাল দেওযা যদি স্বতর্ক হতো।

ভ। নবে মোডদেশ ছবিটাকে গড কবতে পাবিদ ?

ন। আমি কেন ণ্ড কলতে যাবোৰে १

ভ। একজন তো পাবেণ্ ভাব স্থী বা ভাব ছোল—তানাতো নেশ ভত্তিৰ সংগই ভাব পানেৰ ধালা নেয়ণ

ন। তালা পাল ত পালে, তাদেন সঙ্গে একটা ভাবেৰ সম্বন্ধ আছে –তাদেব পক্ষে এটা natural.

ভ। তা হলে ঐ সৰ হাজাৰ শ্লাৰ লোক পাববেনা কেন ঐ misshapen পানবটী ব ভক্তি কৰে গড় কৰতে ? এটাও শে ভাতৰ সময়ত ওল চি পাসকীৰেই দেগে আনো উদ্ভিত্য হয় ? আবো নো পাথৰ আছে ভূভাব-তর পথে ঘাটে ও আসশ কথা এব unknovable ছাবং কাবৰকৈ সাধাৰণ মান্ত্ৰ ধ্বতে ছুঁতে পাৰে না, কাজেই একটা বিছুতে তাঁৰ রাপ কল্পনা কৰে রূপাবীন মনটাকে ভাতেই লগ্ন কৰে বাথা-এভো সোজা কথা যে যেমন অধিকাৰী তাৰ পক্ষে তেমনি সোজা ব্যবস্থা কবে দেওয়াই ভাল নয় কি ? রাজা য়ামমোহন রাদেব বা কেশব **শেনের মন্ত জ্ঞানীভক্ত নিবাকারে মন দিতে** পারেন তা বলে ভাই হলধন দাস আন ভগ্নী **क्लिक्डिक ८४ वृद्धार** वृद्धार विद्राकातरक

জাঁবড়ে পাবেন তা বলতে চাও ? পাশ্চাত্য ধংগে একরপ ধর্মগ্রস্থাকে— মুনি হতে মুনিশ গর্মান্ত স্বাবই স্মান সাধন সম্পত্তি কবলে, ফল যাংগ ৬। টো দেওছত নত্যধর্ম স্মাজে ?

ন। অজ্ঞানীবা নাহয় ঐ ক্বলে বা ক্বৰে—প্ৰনশ্যেবাও কেন এ গার চিনিকে দেখে ভাবে বিভোগ হন ?

छ। এव हो ना उ रिकाबाट धकरे। **जिनतका** नन प्तार नि न, एक जरेन भाष्टिशेन, त्वित् तर् १०० । भाषा दारी द्य माथान है। भून मम्बद्ध माथा दहछे বলেন ? ণ বা ভেব টুক টোকে হাছার বছৰ ধৰে Common Consent a দেশ মাতৃশা। পুণাঞ্চন কলে ধাব নেওগা হয়েছে বল্টেনা ? তাকড়াটা যে ত্রীটেনিযা মাভা নয় তা নিশ্চয়ই ?—association of ideas দক্ৰ এবটী ডিনিম্স এবটা ভাব আবোপন ক ছিলা ভালেখনা মাত্ৰই যাব প্ৰতীক ला । मान भाषा । छ। छाष्ट्रां भः महस्म জানীৰ এশনো মনেৰভাৰ *হ'*ত পাৰে **ৰে** অভা বি জানভান কথা ভাল নয়। তাঁবা "আশনি আচৰ ধন্ম অপৰোশনায়—" ভোমাদের মত ভারুণবা Spirit কে materialise বেশ কংতে পাৰ, বিস্তু matter যে spiritulised 'য তা বিশাস কব १

ন। এহবাব দেপছি ছম্পাচ্য মিস্টি-দিজমে এদে পড়লি— আমৰা Spirit কে materialise কোথায় কৰি প

ভ। ছ বেলাভেই করছি। ভাবকে রূপ না দিলে এক মুহুর্জ বাচতে পাবো ? বই মানে বতকগুলো কালিব জাঁচড়ই কি ? ছবি বা ভাকর্য্য এগুলো কি materialised বৈ নয় ? Cologne এর গৃথিক গিজাটা

ভূবনেখরের মদিদরটা বা তাল মহলটা কি কতকগুলোইট্কাঠ্পাথবের ভূপ মাতা?

আন্ত তাজটা দেশলে বা তার ছবিটা দেশলে বা তার নামটা মাত্র শুনলে মনের ভিতর একটা বিপুল ভাবসিদ্ধ উথলে ওঠে, বিনাট একটা অভীত রক্তমাংসে সলীব হরে ওঠে, কত মধ্র মধুর ভাব স্থটেডভয়ের শুহাগহরব মুখ্রিত করে ভোলে—আবার materialisation of spirit কাকে বলে?

ন। সে ভাবে যদি ভাগ বলতে চাও ও। ৰটে!

ভ। তেমনি epiritualisation of matter হতেও পারে তো ? তোমার বাবার ফটোটা তে। কতকগুলি পানা কালোর দাণ মাত্র ? তবে সেটা দেখে তোমার পিতৃ-ভক্তি জেগে ওঠে কেন ? সমন্ত হাড়মাস কঠিন বেংটা ভাবে ভক্তিতে তরল কোমল হয়ে ওঠে কেন ? চোখে ঘল আসে কেন ? তেমনি ঐ পাথবিটাতে অজ্ঞানীরা তাদের সমন্ত শ্রম ড.কে পুরা প্রশতির পাত্র দেখতে পায় বলে!

ন। analogy বড় happy নয়। বাধাঃ photo বাধার প্রতিক্ষতি ঐ পাথন্টী ফি ঈশবের প্রতিক্ষতি গু

ভ। তার ঠিক প্রতিক্বতি জানো ?

न। (कर वा कारन ?

ভ। তা হলে আমি একটা মনের মত প্রতিকৃতি করে নিতে পাবিতো? আমার যেমন ইচ্ছে! ভোমার ক্লচিভক্তি না ইয় তাকে পুজো ক'রনা। রামের গড়ম ভরতের চোপে রাম ডুল্য; রাবণের কাছে না হতে পারে। যার কাছে যেটা ভার চৈতভ্যের অংশভূত ভার কাছে দেইটাই প্রম সভ্য। জন্ম স্থান হিদেবে ভোমার গ্রামের মাঠ গাট বন অকল আমার ভাগচোথ হতে বেশী সভা নয়িক 

নয়িক 

কু বি misshapen পাণর থওটা লক্ষ্
অক্তানীর মনের অতল পাতাল ওলট্-পানট্
করে দয়া মাথা, ভক্তি ভালবাসা শ্রদ্ধার বড়
বড় টেউ তুলে দিছে অথচ ভোমার মনে
একটা বুদবুদ্ও তুলতে পালছে না 

কোর বিশী লাভ ভায়া 

কার চৈতত বেশী সভাগ
বোঝাতে পার

ন। তেমনি জ্ঞার একদিক দেখ ?— একটা ভারা হতে আলো আদতে লক্ষ বছর লাগে এ ভাবটা কার চৈতক্ত বেশী আলোকিড করে ?

ভ। বলিছিতো অধিকারী ভেদে—তা ছাড়া দেশ কালের অগীমতা ভেবে তুমি বিশ্বয়ে জোর অবাকই হলে—কিন্তু যা বলাম তাতে করে দয়া মায়া ভক্তি ভালগায়া প্রেম বিকাশ এ সব দিক দিয়ে তোমার লাভ যে বেশী তা মনে হয় না। জগত সংসারে সাধারণ জীব পক্ষে বিশ্বর অপেকা দয়ামায়া প্রেমপ্রীতির ব্যবহারিক মুলাটাই বেশী নয় কি ? প্রস্কৃতির marvels ভেবে কি ভোমার অনাথ গরীব কাঙ্গালকে দান করবার হচ্ছে হয়? ত্যাগ স্বীকারের প্রবৃত্তি জাগে ? আগে ভোমারি ধরণে তর্ক করে ভাবতাম্পুতুল পূজাতে আর কার্চ লোষ্ট্রে ভগবান দেখে দেখেই জাতটা গোলায় গেল-এথন বুষছি ঐটা আছে বলেই জাভটার আধ্যাত্মিক under current है। अविदास क्षेत्रांस क्षेत्रांस होत्क আছে—প্রাচীন হিন্দুজাত বলে পরিচয় দিতে পারছে আর দুরভম অতীভের সঙ্গে এ জাতটা সংযোগ রাধ্তে পেরেছে। বধনি দেখছি স্বয়ং মহাপ্রাভু জগুৱাথের ঐ-রূপের দিকে छाकित्व छाकित्व त्केंदन नित्नशंत्रा इटकन-

আর রামক্ষেত্র মত মহাজানী মা মা বলে ছেলের মত মৃর্ত্তির কাছে বঙ্গে আদর আন্ধার জানাচ্ছেন তখনি চুপ হয়ে যেতে হয়।— সাধারণ লোকের পক্ষে বা সত্য যা কার্য্যকবী. তাই সত্য তানের পক্ষে। তা আমাকে তোমাকে মানতেই হবে। মনের একটা বা करत्रक है। डेक्ट इस दुखि यनि क्लाना धक है। ভাব চর্চায় বিকাশ পায় তাব পক্ষে সেই ভাবটা প্রম্মতা। তোমার জ্ঞানের মাপ কাটীতে অপবেব জ্ঞান কম বেশী এ বলাও হক্ষব। আমাৰ বিশ্বাস আমাদেৰ ভৰ্কশাম-রূপ পুটপাক-শোদিত জ্ঞান ছাডা আরো একটা অন্ত বক্ষ সহজ জ্ঞান আছে যেটাকে intuition বলে-প্রস্তাই বল আব শুদ্ধ জ্ঞানই বল যাই বল-এই জ্ঞানে নিবক্ষৰ মূৰ্থ তথা-কথিত অজ্ঞানীবা অনেকেই আমাদেব চেয়ে শ্রেষ্ঠ। আমি বৈভা শাস্ত্র মন্থন কবে ঔষধ পেতে পাবি-আন নব্দীপ মোডালর স্বী ঠাকুবছবে ধবণা দিয়ে রোগেব ঔষধ পেতে পাবে-কাব জ্ঞান শ্রেষ্ঠ আমাব বলতে ভরসা रुग्न मान

ন। তোমার অবস্থা দেখছি ক্রমশঃ
সঙ্গীন হয়ে আসছে। একেই বলে atavism
সভাতাল পশ্চাৎ গতি প্রাপ্তি। নবদীপ
মোড়লেব স্থীব ধবণা দিয়ে ঔষধ লাভও বিশাস
কবতে হবে 

কেই বরণ কবে ঘবে তুলতে হবে !

ভ। ইং বিজিতে গাল দিলে খুব জমকালো গাল হয় বটে কিন্তু ঠিকভাবে তর্ক
করা হয় না। চাষা ভূসোবা বা অজ্ঞানী
সাধারণ লোকরা যে সব সন্তব অসম্ভব সংস্কার
মেনে চলে তা সবই তাদেব মনকল্লিত নয়।
বে কোনো উল্লভ্জাতির শীর্ষস্থানীয় জ্ঞানীরা
সাধ্য সাধ্যার বলে যে সব সত্য লাভ করেন,

ष्यशः एन प्रकानीता छ। भारत हरत । शिरांत्र অর্জিত অর্থে বেমন ছেলেদের অধিকার একার সমাজেব জানী গুৰীদেশ খ্ৰিক ভি পুদিতে ইতর শ্রেণীদেশও তে নি অবিকাশ জ না। তারা শুধু মেনে চলে, কার্যাবাবেব সম্বন্ধ নির্ণয় নিয়ে মাথা বকায়না। কালক্রমে এই শব লবা সভোগ ইতিশাস হারিয়ে গিয়ে ভাতি অধ:পতিত হলে তথন এই সব প্রাহক্রমে চলিত সংস্কাৰ গুলোই থোক যায়। এদের সেই Culture relics বলে। দৃষ্টাস্থ স্থান দেখ উত্তর দিকে গাথা করে ঘুমাতে নাহ; এই वकरमव कथा खिल धक्छा ना धकछ। প্রাকৃতিক সত্যকে প্রকাশ করে: অনেক জ্ঞান विद्युष्टनांव करण अवि कानीतारक करन-ছিলেন; তাছ'ডা অনেক নিশুঢ় প্রাঞ্চিক অতি প্রাকৃতিক ব্যাপাব মামুষ মাত্রেবই জীবনে **(मथा (मग्र: এशान खानी खळानो** विहात নাই তবে জ্ঞান দৰ্গীবা অনেক বিষণ অপ্ৰা-मानिक व्यमुख्य वर्ता रहरम ७ छ । पन অজ্ঞানীৰা সৰ্বশুভাবে সে গুলোকে মেনে নেয়। অবশ্য এ কেত্রে বিনা প্রমাণে মেনে নেওয়া. আর প্রমান পেলেও না মানা, উভয়ই একই পবিমানে দোষযুক্ত। উভয়েরই বাড়া বাড়ি व्याटि ।-

ন। সে যাক্ তোমার Esoteric ব্যাখ্যা বেথে দাও। এ সব Electric Hinduism এর একটা অধ্যায়। এ দিয়ে আসল কথা unpleasant truth চাপা যায় না—

. छ। वर्शद ?

ন। ভোমাব এই nasty তীৰ্থস্থান গুলোকে defend করা যায় না!—

ভ। আর বা বলো বলো—ভারতবর্বে হিন্দুদের তীর্থস্থানগুলিকে nasty বল্ভে পার না, অভিবড় নাস্তিকও এ অপবাদ দিজে পারে না। প্রাঞ্তিক দৃশু হিসাবে এমন স্কলব ভানোদাপক স্থান খ্বই কম আছে।
যা ভি তি আর বর্ণনায় পড়িছি, হরিছান,
পুদ্ধন, চন্দ্রনাথ, পুরী, সোমনাথ, সেতুবন্ধবামেশ্বন, বদবিকাশ্রম এ সবেব কি তুলনা
আছে ? এইরূপ বাছা বাছা স্থানে তার্থস্থান
বাবা স্থাপিত কবেন তাঁদের অন্তর্গু ইর খ্ব
ভাবিফ কবতে হয়!

ন। কাৰণ বোৰা ভূতিযে প্ৰদা বোজ-গাংশৰ এমন অন্যৰ্থ ব্যবস্থা খুবই কম আছে জগতে—

ভ। আবৃনিক অত কতকগুলা ধৃর্ত বা অর্থনোভী মোলান্ত মাধানীর কাজ দেখে আর্থাধর্মনেতাদেন নিচাব কা না—এ ধরণের কথা মিশনবী পাদনী, গোড়া রাজ আব নান্তিক ইংনাজীননাশের মুণেই শোভা পায়—যার ধমনীতে হিন্দুর রক্ত আছে তার পক্ষে শোভা পায় না। তীর্যন্তানের ব্যবস্থা সর্ব ধ্যের মধ্যের আছে।

ন। সে যাক, অন্তর্দৃষ্টির কি পরিচয়টা শুনি ।

ভ। একটা ভাল স্থানের যে মনের উপব একটা ভাল প্রাছাব হয় তা স্বীকার কন ?

म। डाक्स ना कि ?

ভ। মানুষ মাত্রেরই একটা বৈষয়িক
মন আছে আবার তারই গভীর তলে একটা
নাব্যায়িক মনও আছে। বৈষয়িক মনটি
মূলতঃ আগল মনেরই একটা পাঁচরুলাও
আববণ; আধ্যাত্মিক মনটাই আত্মার আগল
রূপ; বৈষয়িক মন টাকা কড়ি, লাভ লোকসান 'আমার' 'ভোমার' 'ধ্যে-প্রেয়' এই
নিয়েত ব্যস্ত থাকে; ঐ করতে করতে তার
পদ্যিটা ক্রমশং পুরু হ'য়ে পড়ে; এই জ্লে

মধ্যে মধ্যে আদল মনের সজে আলাপ পরিচর करत्र এই সংযোগটা वस्त्राय त्राथा नद्रकात। তার ফলে জীবের আদল আত্মাটা বিশেষ ভূমায়াব সঙ্গে নিজেব আত্মীয়তা বুঝড়ে পারে। এই জ্বন্তে মধ্যে মধ্যে বিষয়ের ধূলো কাদা হ'তে সরে গিয়ে আধ্যায়িকের মুক্ত বাতাদে বস্তে হয়। থানিকক্ষণ প্রকৃতির আদল মৃত্তিব কাছে গিয়ে বস্লে মনের देवमधिक व्यावनवाठी भूत्म यात्र । भत्नत्र थिएकी দরজা থুলে গিয়ে আত্মার সঙ্গে বিশ্বেব আত্মার সংযোগ হয়। অর্থাৎ সক্ষত্তে ঈশ্বর দর্শন ञ्चित्रा २व । माधानन-विषयम् कीनटा ইচ্ছে কবে এহ অনুভূতিৰ আনন্দ লাভ করতে চায় না ; তাকে ধর্মেব ও পুণ্যের কোভ (मिश्वा वाहरत एउँ। শাধারণ লোকেতো বিশ্বস্থ তুচ্ছ জিনিষেও ভূমাৰ দৰ্শন পায় না, কাজেই তাকে বিবাটের ঐখর্য)ময়ী মৃর্তিব দিকে তাব নজর ফেরাতে হয়। ভত্তম অধিবারীবা ধূলিকণা তৃণ জল-বিন্দুতে ভগবান দেখে না; বিশ্ব ষেথানে প্রকৃতির বিবাট বিশাল বিকাশ সেখানে কতকটা পায়। খুব magnificent দৃশ্য **प्रिंश क्रि. क्रि. क्रि. क्रि. क्रि.** क्रि. क्रि. বানের মহিমায় বুক ভরে ওঠে; এটা মধাম व्यक्षिकातौरमव इशः व्यवम यात्रा छार्मसू, তাতেও হয় না, তাদের জ্ঞুবাজেই দেবতার সাকাররূপে মন বসানে। চাই। তীর্থস্থানে হ-ই-ই আছে। তোমার মত লোক প্রকৃতির মহিমাময় বস্তুতে ভগবান দর্শন করবে; কিছু, व्यक्षानामत क्रम के नव श्रांत एव श्रांति हो, দরকার। বিখেবরের পাথর মৃট্রিতে ভোমার মন না বগতে পারে, কিন্ত হুর্যোদয়ের সমন্ এ পার হ'তে অর্কচন্দ্রার সৌধকিরিট্নী গঙ্গাবিধোতা কাশীর দৃংখ্যে মন মুশ্র হ'তে প্রায়ে ; তা ? যে যেমন তার জন্মে তেমনি আঘোজন হিন্দুর ভীর্থক্ষেত্রে আছে। হরিবারের অপূর্ব্ধ দৃশু বা বদরিকাশ্রমের ত্যারময় হিমালয়ের অপূর্ব্ধ দৃশু, বা পূরীর সিদ্ধু দৃশু এসবের স্থম্পে এসে আধাত্মিক ভাবের প্রবাহ বয় না এমন অসাড় মন কমই আছে। প্রকৃতির এই মোহন রূপের চাক্ষ্ম অমুভূতির ভিতর দিয়ে আত্মার এই বিরাট বিকাশ যেখানে হয় তাকেই আসল তীর্থস্থান বলে। মাঝে মাঝে বিষয়ী মনকে যদি টেনে নিয়ে গিয়ে এই অসীমের কোলে কেলে দেওয়া যায় তাতে লাভ না লোকসান বল্তে পার ? তীর্থস্থানের মহিমা এইগানে, সার্থকতাও এই থানে। যেমন অধিকারী তার তেমনি বাবস্থা এই সব তীর্থস্থানে করা হয়েছে।

ন। তুমি তীর্গস্থানের যে আধায়িক মহিমা কীর্তন করলে সেটা কতদুব সত্যি তা জানি না; হোমার নিজ বিছে বুদ্ধি নিয়ে এটাকে এমনি করে দেখছো হয়তো—সে যাক সাধাবণ লোকে কি ভোমার ভাব নিয়ে তীর্থ মহিমা উপলব্ধি করে ? • আমিতো দেখি এগুলি Commercial Religion এর

ঘাটী বা Depot—আব সম্ভবতঃ ওপ্তলির উৎপত্তিও ঐ পয়সা বোজগারের ফলী হতে।
কোনো এক যুগে বাহ্মণেরা যে নিজেদের আধিভৌতিক ও আর্থিক প্রভূত্ব বজায়
রাথতে সচেষ্ট হয় তার ফলে এইসব তীর্থ
স্থানের co-operative কার্থানা! এই
যে পাণ্ডাদেব প্রসা রোজগারের জ্বস্তু চেষ্টা
ঠাকুবের নামে মানুষ ঠকিয়ে থাবার আরোজন
এ অস্বীকার কর ?

ভ। সব জিনিসের অপপ্রয়োগ হয়ে থাকে; আসল থাঁটী বিশুদ্ধ নৌদ্ধ ধর্মের বা চৈত্র দেবের প্রেমধর্মের যদি এই পরিণাম হতে পারে তা হলে ভীর্থ স্থানের এই সব কদাচার কুলোকের হাতে পড়ে হবে তার উপায় কি? ভাতে কবে আসল ধর্ম পিপাস্থদের কোনো ক্ষতি নাই। তুমি আমার কাছে অভাব জানিয়ে ফাঁকি দিয়ে তুপরসা নিয়ে গেলে, তাতে তোমার দিক যা হয় হলো আমার নোকসান কিছু না আমার তুংথ জানিত দয়া ভাবটার সার্থকতা হলো তো— ? যেসব লোক আধ্যাত্মিক তৃপ্তি লাভের জন্মে তীর্থ দর্শনে যায় তাদের ধোলো আনাই লাভ।

সত্যকে একান্ত ভাবে গ্রহণ করার শক্তি থ:কা চাই। সত্যপ্রথের বাধা—ক্ষতি অপচয় ও নির্য্যাতনকে পরাহত করিয়া বে আপনার বলে: অগ্রসূর হয় সেই শক্তিমান পুরুষ—

#### . किन

### [ এপরিমলকুমার বোষ ]

वरक लाय महन-काला গান গেয়ে যাস, ও কবি! দুংথ যে ভোর কণ্ঠমালা, ও বেদনার গৌরবি! **हल्ए** भए हलात मरन यू ऐरव कैं। हो। हत्रन-छल,— পথ হারায়ে অশ্রুজনে সবার পিছে তুই রবি। সম্মুখে তোর আঁধার রাতি, যাত্ৰা কোপায় কে জানে! मम्का वारा निव्न वाडि, সঙ্গী র'ল কোনখানে! বাঁধলি যে স্থন্ন বীণান্ন তারে ঝক্ষারে তা' বাজুল নারে, বন্ধু ফিরে আঁধার-পারে সেই হারাত্রর সন্ধানে!

লক্ষীছাড়ার ঠাই নাহি রে
লক্ষীমায়ের অঞ্চলে,
হার অভাগা ঘর বাহিরে
সব হারালি কোন্ ছলে?
কে জুড়াবে কুধার জালা,
ঠেল্লি বে পায় অর্থালা?—
লাভ হ'ল হায় কাঁটার মালা,
শায়ক-বেঁধা বুকতলে!

ত্বঃথ যতই বাজ্বে বুকে
গান গোয়ে যাস্ ও কবি !
সর্ববনাশের নেশায় স্থাধ
রক্ত দিয়ে আঁক ছবি ।
কান্না যথন বক্ষ জুড়ে
আনন্দ-গান গাইবি স্থারে,
সবার নীচে সবার দূরে
সৰ ছারায়ে তুই রবি !

# আফিংখোরের জাগ্রৎ দ্বর

[ শ্রী ফ্রবোধ গোপাল বন্দ্যোপাধ্যায় ]

কালোর যে জগৎ আলো এ কথার সার্থকতা আমি বেশ বুঝেছি কারণ কালাচান এখন আমার প্রাণ, তাঁর প্রেমে আমি এখন বিভার—মশগুল। পিরিভটা তাঁর সলে বহু দিন ধরেই চল্ছে এবং পবিত্র এই প্রেমের বাধনটা এভ দিনে এভই জমাট বেধে গিয়েছে যে তাঁর ক্ষণিক বিরহও এখন আমার কাছে অসহু, প্রাণাস্তকর ব্যাপার। যোল

আনা প্রাণটা তার পায়ে বিকিয়ে দিয়ে এক রকম তাঁর কেনা গোলাম হ'য়েই বেশ নিশ্চিত্ত হ'য়ে আছি। জীবনের সমস্ত ভারটা তাঁর হাতে সঁপৈ দিয়ে নির্ভাবনার মনের স্থাপ দিন-গুলো আমার বেশ কেটে যাছে। পাড়ার পাঁচজন বদ্লোকের প্রাণে, আমার প্রাণের এই মনাবিল শান্তিটুকু দেখে বোধ হর সহ হর না তাই তাঁরা যাঝে মাঝে আমার পাঁচটা gratis advice দিতে না এনে থাক্ডে शातिम मा । मन्य लिक्ति चडावरे **७३**द्भण, সে জানটুকু আমাব চিবদিনই বিশেষরূপে আছে বলিয়াই তাঁদের কাঁদে আমি পড়ি নাই---সে সমস্ত বাজে কথাগুলো মনে মনে **८२८न डेडिंग्य मिट्य बीजीकानाडाएमत बीठतन** আশ্রাট্র কামি একটি দিনের জন্মও ছাড়ি नारे । य' ७ शकि এक महस्करे यमि शतिवर्तन \*হয়া যায় ভাগা হটলে জীবনে আর সাফলোব আশা কোথায় ? আমি কিন্তু এত সহজে ভূলিবাৰ পাৰ নই—মুক্তিকামী বীর আমি— তাই লজ্জা, মান, ভয় সব ত্যাগ করিয়া মোক লাভেব প্রাল আশায় কালো সোনার রাগ্র চবণ তুথানি ববাববট স্মবণ লটয়া পড়িয়া আছি। मःगातिव मकन धःथ कहे इटेख অব্যাহতি পাইয়া মায়ার বাঁধন ছিল্ল করিয়া, মুক্তি ও চিব শান্তি লাভট যদি মনুষ্য জীবনেব চৰম লক্ষা হয়, তৰে কাজটা যে আমি খুব ভাৰত কবিশাছি এবং আমার বৃদ্ধিবৃদ্ধিটাও বে যগাৰ্গি বেশ ভীক্ষ একথা আপনাবা পাঁচ জন স্থানৰ্গ নিচাৰ কৰিয়া দেখিলে অবশ্ৰাই বলিভে 'লজা, মান, ভয়, তিন বাধা হহবেন। থাকতে নয়"---ঠাকুবেব একথাটাব সারবতা এত দিনে বেশ মুঝিয়া সবই সেই কালাচাঁদের क्षित्रता छे**९ गर्न क विशा निगाछि।** 

প্রেম কোনও বাধা মানে না, কোন
আইন বাহন স্বীকার কবে না। প্রেমের
ভাকে প্রাণটা বেই উপলে উঠ্লো ভথনই সেই
সান্ধ্যদিবার সঙ্গম কালে সব বাধা বিশ্ব ভূনিরা
গিরা কালাটাদের চরণতলে আশ্রম লইলাম—
এক মহাস্থপ্নে বিভোর হইরা গেলাম।
প্রেমের ভবঙ্গে ভখন গা ঢালিয়া হেলে ছলে
মনের স্থ্পে কোন এক স্থান্ত দেশে ভেসে
বাজি, প্রাণটা ভথন উধাও হ'মে এ সংসার

ছেড়ে পাপ পুণােব ট ই বোন এক শান্তিময় আনন্দের রাজ্যে চলে গিখেছে। দূর গগনের কোলে থণ্ড থণ্ড ভাসা ভাসা মেঘণ্ডলো বিচিত্ত বর্ণের সৃষ্টি কবিয়া কোন এক স্থগ্নমর রাজ্যের कथा चत्रण कविरत्र मिरत्र शिला-कान धक দ্র অভীতের মধুব স্থতি প্রাণেব মধ্যে জাগা-ইয়াতুলিল। ওগো। ভোমরাবুঝিবে না— তগন-তগন আৰু আমাতে আমি রহিলাম না। দেহটাকে এই ধ্যাকে দুর কবিয়া ফেলিয়া দিয়া আমি তথন ছুটিলাম সেই অজানা অনপ্তেব সন্ধানে। বিচিত্র রঙে সারা আকাশ রাঙাইয়া চোপের সমূপে আমি তথন আমাৰ কালাটাদেৰ নীলাভূমি বুন্দাৰনেৰ সৃষ্টি দেখিলাম—দেখিলাম মেঘেব গায়ে আঁকা বাঁকা সেই যে যমুনা প্রেমেব ভরে কুলুকুলু ববে উজান বহিয়া চলিয়াছে--ীবেব সারি সারি কদম্বকেব প্রকৃটিত কুস্থমসহ কালা **ठाँ एत्य एत्र अनगरभावन एत्म छूर्ण स्त्रहे** ल्या नौनाव वा श्वि वामन वत्क धविया कात्ना যমুনা ছুঠিবাছে। গোপীগণের নগ্নবস্থায় যমুনাশকে সবম জড়িত কাতর চাংনি—যোড় কবে বন্ধ লাভের জন্ম আকুল আবেদন প্রাণের ভিতৰ যেন চমক লাগাইরা ছুটিয়া গেল।

ভাবে বিভোক, আরহাবা হইরা মনে মনে
কালাটাদের বাশরি বাদন অনুকরণ কবিতে
প্রের্জ হইলাম। আবলুশ কাঠের কালো
টুক্টুকে ছোট হঁকাটীতে জোরে জোবে দম্
লাগাইরা আমাদেব মেদ্ বাদার ধোঁরাঘরের
টুপর উপু হইরা বিদিরা ভাববেশে তন্মর হইরা
এক রূপ সমাধি লাভ করিলাম। সমাধির
সে তন্মর অবস্থার জীবনতত্ত্বের, ধর্মতত্ত্বের,
রাষ্ট্রনৈতিক ও সামাজিক তত্ত্বে কন্ড কন্ত বে
ভাটিল রহস্ত ভেদ করিয়া কেলিলাম ভাহার
সংক্যা করা বায় না। দেহটাকে তথন মিলিদে

দিলাম—অভিছটা ভার তথন একেবারে লোপ করে দিলাম কোন একটা অক্সানা নিবিভ व्यक्तकारत। अध् क्षानमग्न श्रीनपुक् त्मह हरा ছিন্ন করে নিম্নে উধাও হয়ে উড়ে গেলাম সেই মেঘমানার ভিতরে—অবাধ মুক্ত হাওয়ার মন্ত পেলিয়া বেড়াইলাম কত গ্রহ, উপগ্রহ, নদ, নদী, পর্বত ও সমুদ্রেব ভিতরে। একট্ট জ্ঞান হইলে সম্মুথে চাহিয়া দেখি ছতুলালেব শাস্ত শিষ্ঠ গাধাটি যেন আমার পানে কাতর নয়নে চাহিয়া আছে এবং প্রাণের আমার এই অনাবিল শান্তি টুকু লক্ষ্য করিয়া বলিতেছে "ভাই কেরাণী তুমি আর ভারবাহি আমি উভয়েই আমরা ত প্রায় একই জাতীয়। ভাব পিঠে আমাদেব হজনেরই আছে এবং আমাদের উভয়েষই প্রাত্ত সেই ভাবের উপর ও ञ्चविथा शाहरला कैंगिए. शिर्फ डिकिंग वरमन । দে বোঝা বহিতে অস্বীকার কবিবার গাহস আমাদেব উভয়েরই দমান। উভয়েহ আমবা সমানভাবে সংগারেব এই দারুণ পীড়নে বন্ধ। মুক্তিব বা শান্তির আশা আমাদের আর কোথায় ভাই ৷ তবে তুমি যে মুক্তি লাভের আশাৰ আমন্ত হুহুয়া এই আনাবিল শাস্তিটক উপভোগ করছো তা কিন্তু বড়ই লোভনীয়— বড় ই মধুব। এ শান্তিটুকু ভূমি কোথা পেলে ভাই ৭ দাও--সে পথটা আমাকে ও বলে দাও আমি ত জাবনের এই ভীষণ বেদনাটা ভুলুতে একট চেষ্টা করি!' আহা! হা! विहारिक प्रशिश खानहा आमात्र कामित्रा ড্ঠিল এবং আমরা উভয়েই যে সমজাতীর ভাগ ভাগার যুক্তিপূর্ণ বাকো বেশ স্বনয়ক্ষম করিয়া ভাগার প্রতি সমবেদনায় প্রাণটা আমার ভরিয়া গেল। তাগার প্রাণের কাতরতা ও এ ছংগটুকু ভূলিবার জন্ম পথ নির্দেশ করিতে নিতা অন্ততঃ পক্ষে সন্ধা-একটা **बीबीकाना** हारमञ् বার <u> এচরণ শ্বরণ লইবার উপদেশ দিয়া মোক-</u>

লাভের নিশ্চয়তার কথা তাহাকে বুঝাইতে যাইতেছি এমন সময় নিচেতালার রাল্লাঘর হইতে একটা বিকট আওয়াল "কানের ভিতর দিয়া মরমে পশিয়া" সুথের ধ্যানটা আমার ভাঙ্গিয়া দিল—প্রাণটাও সে স্থরের মধুব লহরীতে চম্কে উঠ্লা। সপ্তমে সুর চড়াইয়া ঝি ঠাকুরাণী বল্ছেন "ভাল আপদেই পড়া গেছে, রাত্রি ১১টা বাবে রোজই এ এ আগাতন আর সয়ন।। षाम्हिना-२।> मिन थां खरा ना श्टल इंटर किंक इरव।" উড়িয়াবাদী ব্রাহ্মণ ঠাকুরতো বেগেই লাল; ভাত নিয়ে একটা লোকের জন্ম তিনি আর কওকণ বদে থাক্বেন, ভাত বেড়ে ফেলে বাগলেই বাবু জব रात्र यादा!! मूक्तिपूक्ति मन दार्थात्र छनिएम शिन । हिंद करत निष्ठ निष्म शिरम থেতে বস্থাম। আগা ! হা!—কি মধুর র।মা--গৃহণীব বারা কোথায় লাগে ? नम्र-(कोनन श्वयः ভড়িয়াবাসী দ্রৌপণীর অপুকা বৈজ্ঞানিক আবিষ্কার। ভখনত পৃথিনী হইতে মুক্তি পাইতে ইচ্ছা হুতেছিল-বান্ধণ ঠাকুর ও ঝী ঠাকুবাণারও ভাগতে গোধ হয় কোন ও আগতি ছিল্না শুধু গৃ হণীৰ সঙ্গে অনেক দিন দেখা হয় নাই; ২০১টা উপদেশের কথা বলিয়া যাওয়ার একাস্ত প্রয়োজন বোধে সে যাত্রায় আর ভাহা ঘটিয়া **डे**ळिनना । রালার খুব স্থগাতি করিয়া উড়িখাবাসী ব্ৰাহ্মণ ঠাকুরকে তো কোন রকমে একটু নরম করলাম্ কিন্তু ঝি ঠাকুরাণী গম্ গম্ করে রেগে বলে চলে শেলেন যে তাঁর মাথা ধরেছে, সকালে আর তিনি আসতে পারবেন না। কালাদীদের প্রেমের আনন্দ একেশবে উবে গেল। পর্দিন সমস্ত দিন্টা অনাগরে কটিতে হবে মনে করে প্রাণ্টা क्मिन यात्व यात्व है।।९ है।।९ करत डिर्राड লাগুলো। সে রাত্রিটা আর ভাল করে ঘুম তলোনা।

## "ইন্দু-স্থৃতি"

[ 🎒 मारिजी श्रमन्न हरहे। प्राथाय ]

প্রথম হউতে দেখেছি তোমায় বঙ্গ-ভারতী-সাধনা-মগ্র প্রতিভার জ্যোতি মনোময ভাতি ফুটাইল ধীবে জীবন-লগ্ন; লোকলোচনের মাড়ালে প।কিয়া বচিলে মাযের পজার অর্থা স্নেহ প্রীতি দিয়ে তোষিলে তোমাব প্রাণের দোসর অমুক্তবর্গ; দেবতা দেউল মানস করিয়া চলেছিত্ব মোবা কত না রঙ্গে. কি যে আনন্দ উচ্ছল প্রাণে জাগিয়া উঠিত তোমার সঙ্গে। গানই ভারতী-সাধনা-মন্ত্র গানই তোমার চবম লক্ষা বন্দি' তোমায় হে গায়ক-কবি গানেই ভোমার মিলেছে মোক্ষ! গানে কৰিতায় রঙ্গ ব্যঙ্গে তুমি যে করিলে পুলক স্প্তি প্রাণে ভালবাসা তুর্দ্ধম আশা নযনে তোমার মধুর দৃষ্টি; ভূমি যে ইন্দু ইন্দু-কিরণে স্নিগ্ধ করিলে সবার অঙ্গ শিক্ষা, দীক্ষা, গানে অভিনয়ে লভিমু ভোমার স্লেহের সঙ্গ ; তব 'হিমালয়' ভূলিবার নয়, পাধাণে দেবতা মূর্ত্ত দেখি, অনাচারী জনে করিলে আঘাত প্রাণের দহন জ্বালায লেথি! গানই ভারতী-সাধনা-মন্ত্র গানই তোমার চরম লক্ষ্য বন্দি' তোমায় ছে গায়ক-কবি, গানেই তোমার মিলেছে মোক্ষ! উন্মুথ শত চল-চঞ্চল যৌবন-দল মাতালে প্রেমে মুচের তর্কে মানি পরাজয়, বাড়ালে শক্তি অসীম ক্লেমে:

<sup>•</sup> আমাদের "ইন্দুদা", সাহিত্যকেত্রেব রসরচনাব "শবদিন্দু"—"হিমালয়" সঙ্গীতেব অমব কবি শহদিন্দু নাথ রায় আজ পৃথিবীব ধূলিয়ান আবেষ্টনীর বহু উদ্ধে। তিনি আজ নিল্যা প্রশংসা, শ্রহা অবহেলার বাহিবে – তিনি যে তাঁহার ইহ জীবনের অপ্রাময় প্রেম–শক্তিন বলে আমাদিগকে জন্ম কবিয়াছিলেন, তাহা আজ আমাদের সমস্ত হৃদয়কে আলোড়িত কবিতেছে। তাঁহার কথাবার্ত্তা, তাঁহার গান, তাঁহার অভিনয়, তাঁহাব হালে, সবার উপর তাঁহার বাত্র বাহর ছেহপাশ আজে মেন জামাদের অন্তরকে নিবিড় ভাবে স্পর্শ কবিতেছে। আজ আমর। কান্তমনৰ ক্রিত ভারে আজার শান্তি কামনা কবিতেছি। ও শান্তি!

জ্ঞান-উন্মুখ প্রাণে পাগল কবিলে বৃষ্টি' অমিয বাণী,
আপনা ভুলিয়া কাটাইলে দিন আপন জীবন ধন্ত মানি,
পরের কর্ম মাধায ভুলিয়া পরের দৈন্তে ভিথারী সাজি'
জীবনের ব্রুত করি সমাপন মরণে অমরা লভিলে আজি!
গানই জারতা-সাধনা-মন্ত্র গানই তোমার চরম লক্ষ্য,
বৃদ্দি' তোমায় হে গায়ক কবি, গানেই তোমার মিলেছে মোকঃ!

## ইতিহাস • গ্রীবিশ্নোহন সাকাল ]

মানব হৃদয়ে অসামা নাই। প্রত্যেক মানব এবই শক্তির অভব্যক্তি মানা। বিবেচনা কবিয়া দেখিলে ইহা স্পষ্টই বুঝা যায় বে আমরা পরস্পাব এক ছংশ্ছস্ত বদনে আবদ্ধ। দার্শনিক ভাঁহার তত্ত্ব সম্বান আবাদা। দার্শনিক ভাঁহার তত্ত্ব সম্বান কবেন—ধার্ম্মক ভাঁহাবে ভাগ্যে সংঘটিত বিষয়ের চিন্তা কবেন, কিন্তু এই বিশ্ব-হৃদয়েব অনুভূতি যিনি হৃদয়ম্ম কবিতে পাবেন, তিনিই বর্তমান ও ভবিষ্যতেব বিধাতা—আব সেই অনুভূতিই ইতিহাসেব চবম ও প্রম্ম সত্যে।

হতিহাস এই বিশ্ব হৃদয়েন কার্য্যাবহীব বিবনণী মাত্র। ইতিহাসই মানবকে স্মুষ্ঠ হৃন-রূপে প্রকাশ করে। স্পষ্টিব আদি হইতেই নানন-চিত্ত শাস্ত-আগ্রহে সময়োপযোগী প্রবৃত্তি, গৈরা ও ভাষার্জনে উন্মুথ হইয়া উঠে। কিন্তু নার উৎপত্তি কার্য্য অনুষ্ঠানের পূর্ব্বে—এবং হতিহাদের কার্যাবলীও চিস্তারণেই মানব ক্ষরে অবহিত। প্রত্যেক স্বন্ধ চিস্তার আব্দাকতা সময় বিশেষে অন্তর্ত হয়। এবটি মাত্র বীক্ষর বন-গাঁজ স্বাষ্টির কারণ—এবটি মার বীক্ষর বন-গাঁজ স্বাষ্টির কারণ—এবটি মার মানবের পৃথিবীর যাবতীয় জাতিব স্থানে। এই প্রিক্তনশীল জগতে যুগ বংসর স্থানিবার, বাজা সামাজ্য প্রভৃতির প্রবর্তন মানব চিজেবই বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র।

চতিহাস বচয়িত। মানব—ভাহাব
পাঠকও মানব। রহসাই বহস্তোম্ভেদ্ কবে।
আমাদেব জীবনেব প্রতি মুহুর্ত্তের সঙ্গে বিভিন্ন
মূগের একটি অচ্চেদ্য বন্ধন রহিয়াছে। বহ
দুর্বস্থিত তাবকা বেমন আমাদের চক্ষে
আলোগ প্রদান করে, বহুবাল গত অতীতও
সেহরূপ বর্ত্তথানকে জ্যোভিন্ময় কবিয়া তুলে।
মাহব মাত্রেহ বিশ্বপ্রকৃতিব প্রতিচ্ছবি। জনসংঘের কল্পনার ছায়াই ব্যক্তিবিশেষের হৃদ্দে
প্রতিভাত হইতে দেখি—একটি মার মানবের

শাবিশুর পূর্ণিমা সন্মিলনীতে গঠিত

হর্দশাই মানব জাভির হর্দশার কথা স্মবণ করা যা দেয়। বিজোহেব চিন্তা এথমে একটি মাত্র মানবের মনেই উদর হয়: কিন্তু त्मरे हिन्छ। यथन जनमः त्यव मत्न का निया डिर्फ, তথনই সেটী যুগবাণীর আকাব ধাবণ কবে। আমাব ভিতরেব সহিত বাহিবেব উপদ্দি আমার পক্ষে স্থকঠিন হইয়া উঠে। ইংবাদকে বুঝিতে হহলে আমাদেব কণেকেব জন্ম ভূলিতে হইবে যে, আমবা বাঙালী—সমাটকে विभवाक कतिएक इहाल, आमासित धक्या मान दि। जिल्ला का एर अमन मीन शैन প্রজা—ধর্মায়ার স্বরূপ হান্যসম কবিতে হুচলে আমাদেব ভিতরকার পাপটিম্ভাকে 'নামেব জন্ম বিশ্বতির অতল জলে ডুবাহয়া ৴ ণতে হহণে। নুতন বাজনীতি অথবা সমাজনীতি মাত্রেবহ আনাদেব জনয়ের সহিত এবটি থোগ আছে—এবং সেঠ তাংশ, দর উপকাবিতাও আছে।

বিশ্ব পক্ষতিত ব্যাক্ত বিশেষকে বিশেষকে মহিমাধিত কার্যা তুলে। যে জীবনে সেই মাহমা ফুটিয়া উঠে, তাহা পতা সভাত অনম্ভ রহভের ভাঙার। আমরা দাহার*র পার্শ্বে দণ্ড ও* নীভিব গড়ী ঢানিয়া দিছ। প্রত্যেক নীতিঃ আবাৰ সেই অনস্ত মহিমাকে প্রকাশ কারতে সাহায্য করে। হুহা ২ড়ছ আশ্চর্য্যের বিষয় যে, আমরা অধিকাংশ সময়েই কোন গ্রন্থকারের সহিত जूननात्र निष्मक रीन कन्नना कतिना। বিখেব ইতিহাস, কবির কল্লনা, অথবা লেথকের কাহিনী যে অভিনৰ চিত্রের সৃষ্টি করে, তাহার মাধুর্যা ও বৈচিত্র্য আমাদের মানন্দ দেয়—অভিভূত কবে না। ইতিহাসের বিশিষ্টতায়--নৃতনের প্রবর্তনে —জাতির প্রবর্তন-জাতির উত্থান ও পতনে, আমাদের

হৃদয়েব সহিত একটি সত্যকাব যোগ আছে।

অবস্থা ও চবিত্রেব সহিত্ত ও আমাদের মন বিশেষভাবে সংযুক্ত। ধনীকে সন্মান কণায় এই কথাই প্রমাণ হয় যে, আমবা সবলেই বাফ প্রবিন্তা, শক্তি ও স্বাহ্রণের অভিলাপী। প্রদেশত সাহিত্যেই জ্ঞানশনেব চবিত্র অক্তিত দেখিতে পাই। পুশুক্সাশি, প্রস্তবালি ও চিত্রাবলীতে মাহুষ নিজেব প্রতিচ্চিবিই আঁকিয়া থাকে।

বারেব অন্ধকারে আমরা এভক্ষণ স্থাপ্রব জাল বুনিলাম, এক্ষণে দেগা যাউক দিনেব আদাকে ভাহাব রেপাপাত হয় কি না। ২।তহাস পাঠ কবিতে হলে একাগ্রহাব বিশেষ প্রয়োজন। জীবনকে পুস্তক ও পুস্তককে ভাহাব টীকা স্থান্ধ প্রাবহাব করিলে ভবেই ইতিহাস পাঠে স্থানিতা। যিনি বর্তমানেব মোহে অভীতকে ভুল্মা যান, তাঁহার পক্ষে

পৃথিনী ব্যক্তি মারেনই শিক্ষাগাব। ইতিহাসের প্রভাক যুগ ও প্রতি আচার ব্যবহাবহ
আমাদের জীবনেব সাণ্ড কোন না কোন
স্ব্রে আবদ্ধ। আমাদেব শুক্তম্ব জাবনে এক
একটি পূর্ণ ইতিহাসের অতিনয়হ আমবা
দোখতে পাই। সমাট বা সাম্রাক্ষােব ভবে
ভীত হহলে ঐতহাসিকের চলিবে না—লাভি
বর্ণের বিচার কবিয়া একপার্শ্বে পিড়িয়া থাকিলেও
ইতিহাস পাঠ চলিবে না। ঐতিহাসিককে
কিনান বৈষম্যের কথা ভূলিয়া সভেবে সন্ধানই
কবিতে হইবে। কৃবি ও ঐতিহাসিক যেথানে
এক হহয়া যান, সেইখানেই ইতিহাস পাঠ
সার্থিক হইয়া উঠে। অস্তবেব বালী ও প্রকৃতিব
প্রিচয় হতিহাসে পাওয়া যায়।

কোন ঘটনাকেই ঘটনা মাত্র বলিয়া ভুচ্ছ

করা চলে না। প্রাচীন রোম, পুরাতন গ্রীম ও অতীত মিশব এক্ষণে উপাথ্যানের কথা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। সেই জক্তই "নেপো-োন্" সঞ্চাদী-সশত উপাথ্যুনকেই ইতি-শ্য ব . শ অভিহিত কবিয়াছেন। আমরা সর্বাদাই হতিহাসের সভাকে আপনার মধ্যে উপলব্ধি কবিতে চেষ্টা করিতেছি। ইতিহাস মাত্রেই মাথুষকে প্রকাশ করিতে সাহায্য করে ---অণবা প্রকৃত ইতিহাস ও জীবন চবিতে বিশেষ কোন পার্থক। নাই। আন্নামুভূতির জন্মই প্রত্যেককে ইতিহাস পাঠ কবিতে হহবে—তাহার সমালোচনা করিতে হইবে। অতীতেৰ বক্ষে যে বাণী মুদ্ৰিত থাকে. ভাহা আলোচনাৰ অভাবেই নিরর্থক হইয়া উঠে। ন গুবা যে বাণী অভাতের বুকে হর্ষকোলাহল জাগাত্যা তুলিয়াছিল, তাহা কি বর্তুমানের প্রাণে স্পাদন মাত্র আনিয়া দিতে পারে না ?

রাজ্যে বে নিয়মের প্রবর্ত্তন হয়, তাহা মানব
প্রকৃতিকেই প্রকাশ করে—ইতিহাস সেই
প্রকাশের সাহান্য করে। আমবা আমাদের
ভিতরেই সকল কার্য্যের কারণ ও ফলাফল
দেখিতে পাহ। মহাক্মা গান্ধীর ত্যাগে—
কর্ণেল স্থরেশ বিশাদের বীরত্বে ও শীটেতভার
প্রেমের মন্ত্রে আমরা আমাদেরই প্রকাশ
দেখিতে পাই। পুরাতনের অনুসন্ধানে ও
প্রস্তান্থিকেব আবিষ্করণে ইহাই প্রমাণ হয় যে
আমরা অতীত বীভংসতাকে বর্ত্তমান সৌন্দর্য্যের আ,বরণে ঢাকিয়া রাখিতে চাই ইহাতে
অতীতের সহিত সৌহার্দ্যা বন্ধনের চেষ্টাই
প্রিক্তিক হয়—সামরা থৈ অতীতকে কত
ভাগবাদি, তাহাই প্রমাণ হয়।

ভাজ সহলের শিল্পচাত্র্য আমাদের হইলেও আমাদের নথে। উহা যে মানবের শিল্প-কলা এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, কিছ

সেই মানব ও বর্তমান মানবে অনেক প্রভেদ। কিন্তু সেই ভাজমহলের ইতিহাস আলোচনা করিতে করিতে আমরা যথন "সাহাজান্কে" তাঁহার অনম্ভ প্রেমের অর্ঘ্য লইয়া প্রেমসীর সমূথে দাঁড়াইরা থাকিতে দেথি—আর সেই প্রেমকে মৃর্ভিক্সপে শিল্পীর হাতে স্কৃটিয়া উঠিতে দেখি, তথ্ন আর পার্থব্যের কথা মনেই হর না। পরত এই কথাই মনের মধে। জাগিয়া উঠে যে আকাজকা প্রবল হইলে মৃত্তি ধরিয়া **(मशा निष्ठ कान मश्राहे विकथ इस ना**। ক্লচিব বৈষমাই মাতুষকে মাতুষ চহাতে পুথক করিয়া রাথে। কেহ বৰ্ণ ও আকৃতিব আলোচনা করে—কেহ বা কার্য্য ও কারণের বিচাব করিতে বসে। কবি, দার্শনিক, ও ধর্মাত্মার কাছে পৃথিবী অনপ্ত কার্য্যের ছন্দেই প্রকাশ পান। আমরা সাধারণত: কার্টোর অনুসন্ধান অপেকা, যিনি কার্য্য করেন— তাঁহার অমুসন্ধানেই ব্যস্ত।

প্রকৃতির বিচিত্র স্ষ্টিণীলা দেখিয়াও

আমরা কেন যে সামাগ্র ঘটনাকে চনম বলিয়া
মনে করি, ভাষা বলা ছক্কছ। আকারের
সমালোচনা অথবা সময়ের হিসাব যে আমরা
কেন করি, কে ভাষা বলিতে পারে 
প্র আজামুবন্তী
প্রতিভা উহাদের কোন থবরই রাথে না।
প্রতিভাবান পুক্ষ প্রকাশের পুর্কে বিম্মৃত্তির
সক্ষপ জানিতে অভীতের গছবর অমুসন্ধান
করেন—প্রভাক জীবের মধ্যে সেই অনাদি
পুক্ষের বিকাশই ভিনি খুঁজিয়া বাহির
করেন।

প্রস্থাতিতে সাম্যের মধ্যেও অসামা রহিয়াছে ৷ `কবি যেমন একটি নীভিকে বিভিন্ন কথায় ফুটাইয়া তুলেন প্রকৃতিও সেই-দ্ধণ একটি ইচ্ছাকে বিভিন্ন মৃষ্টিতে প্রকাশ

ব্যক্তিবিশেষের বিভিন্ন কার্য্যেও करेंद्रन । একই' চরিত্তের ক্রুগ দেখিতে জোনোকোন, ছেরোডোটাস ও প্লুটার্ক লিখিত ইতিহাস হইতে আমরা ঐীক্সভাতার একটি আভাষ পাই—তাঁহাদের সাহিতা, কাব্য, নাটক ও দর্শনেও সেই সভ্যতার স্বস্পষ্ট প্রকাশ দেখিতে পাই। অর্থাৎ, একটি মাত্র জাতির সভাতার আভাষ আমরা হই বা ততোধিক উপায়ে দেখিতে পাই।

আফুতিগত বৈষম্য থাকিলেও অনেক সময়ে একথানি মুগ অথবা একটি মানুষ যে আমাদের মৃদ্ধ করে দে কথা অস্বীকার করা একথানি চিত্র অথবা একটি ষায় না। কবিতা যে সময়ে সময়ে আমাদের হৃদয়ে অন্তুভূত আনন্দের স্পন্দন আনিয়া দেয়, সে কথা অশ্বাকার করিবে কে ? প্রকৃতি কয়েকটি বাধা নিয়মের পুনরারুতি করিয়াই চলিয়াছে— সে সেই চিরপুরাতন সঙ্গীতেই নৃতন স্বর জুড়িয়া গাহিয়া চলিয়াছে। পৃথিবীতে একের স্থিত অভ্যের আমাশ্র্যা সাদৃত্য দেথিয়া আমরা প্রায়ই চমকিত হই। পুর্ণিমার শশবরকে দেখিয়া মানসী প্রতিমাকে মনে পড়িবাব কথা **(क ना छनिग्राट्ड ?** 

কোন চিত্রকর আমাকে বলিয়াছিলেন যে শিশুর বাহির দেখিয়া শিশুকে ফুটাইয়া ভোলা যায় না। যে চিত্রটি আঁকিতে হইবে, তাহাতে আত্মহারা না হইলে সেটি সুটিয়া উঠিতে পারে না। চিত্রকর নিজের চিত্রের মধ্যে যথন • যাহা বৈদিক, প্রাকৃতিক অণবা স্বাভাবিক। আপনাকে হারাইয়া ফেলেন, তথনই তাঁহার শিল্প ধন্ত--সাধনা সার্থক। সাধারণে মাত্রকে कार्य। हिमादवर विकास कदम, किन्त विख्लामा माञ्चरक माञ्च हिनारवरे विठात कतिया थारकम ।

বাক্তিগত ইতিহাস ইইডেই রাজ্ঞার ইতিহাস, প্রকৃতির ইতিহাস ও সাহিত্যের উৎপত্তি। বিশের সহিত সকল বিষয়েই। আমাদের সম্বন্ধ আছে—অনু প্রমাণু হইতে সেই বিবাট পুরুষের সহিত আমরা এক অদুশ্র वस्ता व्यावका কবির অন্তর্জগতই প্রকৃত কবিতা—শিল্পীই বিশ্বের প্রধান শিল্প। আমাদের বহির্জগত অন্তর জগতেরই বিকাশ माद। दर कथा अथना दर घटेना आमन्ना সামাক বলিয়া উভাইয়া দিই, কালে ভাহাই আমাদের নিকট অসামান্ত ব্লিয়া প্রতিপত্ন হয়। ঘন বন দেখিয়া আনার এক বন্ধুর মনে হইত যে. ভাগাবা যেন কিসের অপেকায় দাভাইরা রচিয়াছে—অথবা সেই বন-লক্ষীরা যেন পথিকের পদশবে সচাকত হহয়া অবস্থান করিতেছে। কবির মুথেও আজকাল আমরা অনেক সময়ে ঐ ভাবের কথা ভনিতে পাই। **एट्सित अन्छ ७** कृर्यात डेमन स्मिना मानव कीवानत कथारे कानिमारमत मान পाँकृशा-ছিল—উত্থান ও পতনই যে এই পৃথিবীর বিচিত্র লীলা, সেই সত্যই কবির মনে জাগ্রৎ হইয়া উঠিয়াছিল। প্রত্যেক ঘটনাকে অন্তরের সহিত উপলব্ধি করিতে পারিলে তবেই ইতি-হাদে সভোর আভাষ পাওয়া ষায়—জীবন-চরিতে মাধুর্য্যের আস্থাদ মিলে।

বৈদিক যুগের ইতিহাস, সাহিত্য ও শিল্প चामालित स्नानाहेश त्रग्र त्य. মানবের ভিতরেই এমন একটি শক্তি আছে এক কথায় বলিভে গেলে বিভিন্ন যুগ মান্থবের বিভিন্ন শক্তিরই পরিচায়ক। কৃষ্ণ অথবা খুষ্টের বাণীর সহিত আমাদের বাণীর কোন कारेनका नाहै। (मांठे कथा, প্রকৃতিকে দইয়াই ইতিহাস। একটি বাদ দিরা অপ্রচীব আলোচনা করা অসম্ভব বলিলেও অভ্যক্তি হয় না।

একণে নির্বিবাদে বলা যাইতে পারে যে, ইতিহাস নীবস ঘটনাব কাহিনী নয়। মানব জীবন ও গ্রেক্তি যে অনস্ত বসের প্রস্রবণ; এ কথা কে না স্বীকাব করিবে ? বিভিন্ন যুণো কথা আমরা ইতিহাসের ছত্তে ছত্তে ফুটিয়া উঠিতে দেখি। বৈদিকযুগ জীবনের বাল্যলীলার কথাই মনে করাইয়া দেয়— মন্তুর যুগ যৌবনেব আরস্ভের কথাই ফুটাইয়া ভূলিতে চেষ্টা কবে।

উন্নতিব পথে অগ্রসম হইলে আমবা সাহিতা, ইতিহাস ও উপাণানের সম্পদ দেথিয়া মুগ্ধ হই তথন কবিব কল্পনা আমাদের নিকট বাব অতিবঞ্জিত বলিয়া বোধ হয় না; ববং তাহার মধ্যে আমবা সত্যের আভাবই পাইয়া থাকি। চিন্তার ফলেই পুরাণ বর্ণিত উপাথ্যানগুলি এত ফুল্র—এত প্রাণম্পর্নী! মধ্যম পাগুব ভীমেব কাহিনীতে আমাদেব মনে মুগপং ভয় ও বিশ্বয়েব উদয় হয়। তাঁহার বীর্যা ও কোশল আমাদের অভিতৃত করিয়া ফেলে—আমবা তাঁহার মধ্যে আদিম বীবত্বের মুর্ত্তি দেপিয়া মুগ্ধ হই। সীতা চরিত্রেব মাধ্র্যা আমাদের মনকে সহজ্ঞেই ছাইয়া ফেলে—বাল্মীকিরসীতা যে আমাদেরই তপভার ফল, সেকথা স্বত:ই মনে হয়।
বিশ্বপ্রকৃতি কবিব হাতে ধনা দিয়া আমাদের
সম্মুথে অপূর্ণে রহতে প্রকাশ পাইয়াছেন।
সেই অভাই কবিকে আম্মা সময়ে সময়ে
হেঁয়ালী বহিয়া মনে করি।

অন্তর্জগতের ইভিন্ন ব সহিত বহির্জগতের ইভিহাসও আমাদেব ভানেচিনার যোগা।
মান্নম অনন্ত কাদেবই অংশকরণ-- এরুতির সহিত ও তাহার নিকট সম্বন্ধ। বহুর সহিত সম্বন্ধ থাকাতেই মানুষ এত শক্তিশানী।
প্রকৃতি। প্রত্যেব স্থাবর সহিত শামাদের স্বাট মিলা তে পাছিলে তারই আমাদের পরিপতি—আল্লীয়ভান আমাদের পরিপতি—আল্লীয়ভান আমাদের প্রতিব বিন্দীশা আমাদা আপন আপন প্রতিব গড়িয়া তুলি-ভাগতেই আমাদের স্থিবী গড়িয়া তুলি-ভাগতেই আমাদের স্থিবী

আমি এ সম্বন্ধে অধিক আন বলিতে চাহি
না। এইমাত্র বলিলেই যথেষ্ট যে, আমাদের
অন্তর্জগতের সহিত বহির্জগতের একটি অবি
চ্ছিন্ন যোগ আছে—এবং সেই যোগেন কথা
মনে রাথিয়া ভবে ইতিহাস রচনা কবিতে
হইবে। ভাহা হইলেই ঐতিহাসিক আত্মার
সৌন্দর্যা উপলব্ধি কবিতে পানি নন প্রকৃতির
সৌন্দয় তাঁহার নয়নে অপুর্ব্ধ স্থ্যমা আনিয়া
দিবে!

তোমার জাতির ইতিহাস স্প্তির ভার দেশ-দেবতা তোমার উপর দায শুরূপ অর্পন করিয়াছেন।

#### মঞ্জী

#### টীনার বৈশিষ্ট্য

সম্প্রতি ওয়াশিংটনের "জননাল অব হেরেডিটি" পত্রিকায় শো ওআং নামে এক তরুণ লেপক লিথিযাছেন, শরীরের ও মনের গঠনে চীনাদের মত গ্রন্থ সবল জাতি আর নাত। পুরুষান্তক্রমেন্ড যেমন তালাদের বলিষ্ঠ শনীর, নৈতিক চবিত্রও তেমনি নির্দ্দোয়! চীনার বাষ্ট্র-হতিহাসের মত এমন ফুলীর্য আব্রচ্ছিত্র হতিহাসও অপর কোন জাতির নাই। জ্ঞান-বিজ্ঞানে শিল্প-কলায় চীনার মাথা পেলিয়াছে চিন্যুন ; এবং চীনারা শিল্প বশার্য দিক দিশাও এমন বৈশিষ্টা জগতে চিব্ৰুলি লেখাল্যা আলিয়াছে, যাহা দেখিয়া বিশ্বামী মুক্ত হৃদ্যে গাঁৱ তারিক কশিয়াছে।

অনেকে বলেন, চীনানা সভ্যভাব হিসাবে
আনক পাণ পিছাইয়া আছে। এ কথা সভ্য
প্রাচীন যুগে চীনা-সভ্যভা যে পরিমানে
বাড়িয়া চলিয়াছিল, ভাতার তুলনাই মধ্যপথে
সে গতির বেগ কমিয়া যায—ভুধু কমা নয়,
গতি রুদ্ধও হইয়া ছল। এর কারণ চীনার
ভৌগোনিক অবস্থান। প্রকৃতির নির্দেশে
চীনাকে সমস্ত জাতি হইতে বিভিন্ন একা
থাকিতে হইয়াছে বছাদন; কিয় সম্প্রতি
পাশ্চাভ্য শক্তির সংপ্রেশ ও সংঘর্ষে চীনারা
চকিতে নিজেনের সামলাইয়া লইয়া অপর
বিশ্ব-পথ-যাত্রীর মঙ্গে সমানে ইক্কর দিয়া যাত্রা

চীনার নৈতিক চরিত্র অকলক—এটা প্রবাদ-বাক্যের মন্তই দাঁড়াইয়াছে! চলিশ শতাপী ধরিয়া চীনা শাস্তিও শিল্প-কলারই
পূজা কবিয়া আসিয়াছে। বিচারে চীনা
নিরপেক্ষ। চীনার পারিবারিক কর্ত্তরাজান,
বন্ধুই, আতিথ্য ও অমায়িকতা জগৎ-প্রসিদ্ধ।
কয়ভন মান চীনা হকাব বা ফোড়ের
ব্যবহারে সমগ্র চীনা জাতির চরিত্রের বিষর
যদি কেই ধারণা করিতে যান তবে তিনি
ভূল করিবেন। তারা চীনাকুলের কলক্ষ—সে
সর চীনা গৃহ-হাবা দেশ ছাড়া, সামাজিক
জীবন বলিয়া তাহাদের কিছুই নাই! তব্ও
আমেনিকার যুক্ত রাজ্যে, ফিলিপাইন দ্বীপপুল্লে, হাওয়াই দ্বীপে চীনা ব্যবসাদারদের
যারা দেথিয়াছেন, তারা এ কথা হলফ্
করিয়া বলিবেন যে, তাহা খ্বই সজ্জন ও
অমায়িক।

চীনে যে সব মিশনারী স্থল আছে, তার অধ্যক্ষেরা বলেন, মানসিক উৎকর্ষে চীনা ছাত্র মার্কিন ছাত্রের অহরুপ, কোন বিষয়ে তাথানের চেয়ে এক তিল ছোট নয়। তারা বিশ্ব-মাহিত্যে প্রচুর জ্ঞানের পরিচয় দিতেছে। আমেরিকার কোন প্রসিদ্ধ কলেজের অধ্যক্ষ বিলয়াছেন—আমার চীনা ছাত্রেরা সকলের সেরা। বিজ্ঞানে চীনা আজো ক্বতিস্ব দেথাইতে পারে নাই সত্য, ইহার কারণ বৈজ্ঞানিক আব্হাওয়ার অভাব। হোম্দ, পোশল, জনশন, পোপিনোর মত মনীবীবর্গিও স্বীকার করিয়াছেন, মানসিক উৎকর্ষে

আকারে খাট হইলেও চীনারা পুর

পবিশ্রমী ও অধ্যবসায়ী, আন তাহাদের দেহে
শক্তিও প্রচুব। তাহাদের সণল পেশী, স্বাস্থ্য
ভালো — পুঁয়ে বোগা চীন' বড একটা দেখা
যায় না। চীনাব এই নৈতিক ও শারীরিক
শক্তিব কাবণও লেখক নির্দেশ করিয়াছেন,—
১। বহু উন্নত কাতিব সংমিশ্রণে চীনাব

জন। ২। জনবছল দেশে আধি-ব্যাধি ও জর্ভিক্ষের প্রকোপ বেশী বলিয়া চীনাবা কর্মী

সংযমী এবং প্রের দিকে চাহিয়া চলে।

৩। চীনাদের মধ্যে প্রচলিত পূর্ব পুরুষেব পূলা, একারবক্তিতা, বাল্য বিবাহ তাহাদিগকে স্বার্থপুৰ হইতে দেয় না।

৪। ক্রবিকার্য্য চীনার দেশে গৌরবের কার্য্য বলিয়া বিবেচিত হয়।

—ভারতী

#### বাংলা দেশের মৃত্যু সংখ্যা

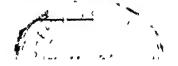
বঙ্গেব স্বাস্থ্য বিভাগের ১৯২১ সালের সরকানী বিপোর্টে প্রকাশ,—এই সালে বঙ্গের পল্লীগ্রাম সমূহে—

কলেবায় মবিয়াছে १०,३८७ क्ना 9,000 \_ বদত্তে 239 .. কালাজ্ঞরে 1,01,020 " স্যালেরিয়ায় সর্ববিধ জ্বারে > ,8%,9%> ... আমাশরে > 9,98b ... इन्कृत्यक्षात , 2,600 . निউरमानियात्र ... 0,955 .. >,' >8 ..

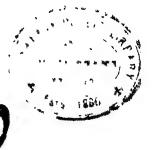
সমগ্র পলীগ্রামসমূহে মোট অধিবাসীর সংগ্যা ১৯২১ সালে ৪ কোটি ৩৪ কক ৩১ হাজাব ৭ শত ৮৭ জন:—বংসর বংসর যদি
এই দ্ধপ ভাবেই ইহাদের উপব রোণের
আক্রমন হইতে থাকে ভাহা হইলে পল্লীগ্রাম
সমূহের সম্পূর্ণ ধবংস সাধন যে অচিবেই
অবশ্যান্তাবী ইহা দ্রদর্শী মাত্রেই বুঝিতে
পারিবেন।

#### বিলাতী কাপডের আমদানী

গত ১৯২০-২১ সালে বিদেশ হইতে কিঞ্চিন-ধিক একশত ছই কোটি টাকাব কাপাস বন্ধ ভাবত বৰ্ষে আমদানি হুহুয়াছিল। উহাব প্ৰবৰ্ষে व्यर्थार ১৯२১-२२ मालिन लाग्न ७१ (काहि টাকাৰ কাপাস বস্ত্ৰ বিদেশ হইতে ভাৰতে আমদানি হহয়াছিল। গত বংসবে অর্থাং ১৯২২-২৩ সালে কিঞ্চিদধিক ৭০ কোট টাকার কার্পাস বন্ধ বিদেশ হইতে ভাবতবর্ষে আমদানি হইয়ছে। বলা বাত্লা উক্ত বন্ধ সমস্তই প্রায় বিলাতী। এই তুলনা করিয়া দেখিতে গেলে ১৯২১-২২ সাল হইতে গত বংসবে প্রায় ১০ কোটি টাকার বিলাতী বন্ধ অধিক আমদানি হইয়াছে। আমদানিব হিসাব ধৰিয়া দেখিতে গেলে আমাদের দেশ বিলাতী বম্বেৰ প্রচলন যে গত বংসরেব তং পুর্ব্ব বংসর অশেকা অধিক হইয়াছে ইহা প্রাষ্ট প্রতীয়মান হয়। বপ্তানি হিসাবেও ১৯২১ २२ नाटन किक्षिमधिक नाटफु : ৫ कार्षि টাকার কার্পাদ বস্তাদি ভারতবর্ষ হইতে विष्मान ब्रह्मान ब्रह्माहिल। প্রায় ১০ কোটা টাকার বস্ত্রমাত রপ্তানি হইরাছে। ইগতেও মোটের উপর প্রায় बाड़ाइ काछि छ। कात्र कम ख्वा त्रश्नान ---সঙ্গিলণী रहेबाद्ध ।







"সাগর মাঝে রহিলে যদি ভূলে, কে করে এই তটিনী পারাপার ; অক্ল হ'তে এসগো আজি কূলে, তুকুল দিয়ে বাঁধগো পারাবার, লক্ষ-যুগ-পসরা লয়ে শিরে—বিশ্ব আজি দাঁড়ায়ে ঐ তীরে।"

১৮শ বর্ষ

#### আষাঢ় ১৩৩০

>२म मश्या

## **তথ্যাত্রা** [সামী প্রদীপ্তানন্দ]

বাজারে দাঁথি বাজা কাঁসর ত্র্যনিনাদ কর জগনাথের রথ এসেছে আজকে ধরার পর। ধূপের গল্পে মাতৃক হাওয়া, ফুলের বহুক বৃত্তি হাজার কণ্ঠের "জয় জগনাণ" ভাঙ্কুক সারা স্তি।

বৈকুণ্ঠ আজ নীরস লাগে পাগল হ'ল মন শ্রামল বরণ একটি ভূমির ভরে অমুক্ষণ ; শৃথলেতে শক্ত বাঁধা ক'টি ভক্তপ্রাণ ভাঙ্গা কুঁড়ের আঙ্গিনাতে কিসের গাহে গান !

জোরে আরো চলরে জোরে আবাঢ় মেঘের রধ, ঘর্ষরিত চক্রধ্বনি পুরুক আকাশ পথ, অভ্রতেদী ধ্বজায় শত বিত্যুক্তেরি মেলা তুধারে জল কলকলিরে করছে কি এক থেলা! চূর্ণ মেঘের রথের ধূলী ভরল দিকের রেখা
পাগল হয়ে ছোটরে স্বাই হয কি না হয় দেখা;
ছেলে মেয়ে জোয়ান বুড়ো ধররে রথের ডোর
পুণাবান ভূই সরে দাঁড়া আয়রে পালী, চোর!

ধর্ম ওদের ঘারে বাঁধা ওরা পুণাবান কুধার মরে পুত্রকন্তা সইতে নারে প্রাণ ; ভিলে ভিলে এগোয় সে যম, আমরা থাকি খেঁচে কর্চিচ চুরি, জোগাতে ভাত জেলকে আনি বেচে!

দেশ বিদেশে কীর্ত্তি রটে গুরা পুণ্যবাণ, মোদের তুঃথে কাঁদে সে কোন পাষাণ দেবের প্রাণ ! টানছি ঘানি ভাঙ্গছি খোযা সেলাই করি থলে কোধায় সে সব বামন ঠাকুর স্বর্গে দিত তুলে ?

ভোদের তরে কেঁদেছেরে ভাই স্বয়ং জগন্নাধ আয়রে ছুটে টানরে দড়ী রাধরে অশ্রুপাত। পাপীর জ্বান্তে আকুল প্রাণে স্বয়ং ভগকান মুক্তি-পুরীর তুযার, খুলে, করতে আসে ত্রাণ।

সপিত ঐ জনধারা মত্ত হয়ে ছোটে, আকুল হয়ে ভক্ত শত পথের ধ্লায় লোটে, ধশু যে আজ স্পর্শ করে ঐ রথেরি ডোর চাকার নীচে বুমোয় বে তার বৈকুঠে হয় ভোর!

শৃষ্টি জুড়ে এমনি চাকা যুরছে অনিমিথ সূষ্য চন্দ্র পৃধ্বী বোরে ঘোরে চতুদ্দিক নীহারিকার পরে পরে কোন দিকে রথ চলে, অমৃত কি জাগোন লেখা মুক্তি দিব বলে'?

## নারীর পূর্ণবিকাশ

#### [ निभशमाया (नवी ]

নারীত্বের পূর্ণ পরিণতি মাতৃত্বে— এ কথা সকলেই জানেন, এবং লতাই তাই। নারীর বাল্য যৌবনের সফলতা তথনই যথন সে সম্ভানের জননী হয়। এ কথা শুনে কেউ যেন চমকাবেন না বে আমি নারীকে একমাত্র সম্ভান প্রস্বিবনী-রূপেই গণণা করে থাকি। কিছু মাতৃত্বেই যে নারীর জীবনের চরম সফলতা ও গৌবন, এ কথা আমি সর্বাস্ত্ব-করণে স্বীকার করি। কিছু আমি স্বীকার কবিনা নানীর সে মাতৃত্ব যে মাতৃত্ব সংখ্যা হীন মেৰ-মৃষিক প্রস্ব করে' ধরিত্রীকে অযথা ভাবগ্রন্থ ও ছভিক্ষ-মড়কের, আকর ক'রে তোলে। ভগবান নারীকে এমন মেৰ-মৃষিকের মাতৃত্ব হ'তে রক্ষা করুন।

নারী মা, সন্তানের জীবন-গঠন কারিনী।
সন্তান মারের বিকাশ, মা সন্তানের প্রকাশিকা।
সন্তান যদি মার অবাধ্য বা অত্যাচারী হয়
তবে সন্তান ততথানি অপরাধী নয় যতথানি
অপরাধী মা। এ হ'চেছ স্লেহের আঁচল ঢাকা
দিয়ে গৃহ কোণে সন্তান লালন পালন করাব
বিষময় ফল। যে সন্তান আজীবন দেখে
এসেছে স্লেহ-কাতর তুর্বল-চিত্ত মা তার কৈবল
মার সন্তানের দীর্ঘ-জীবন ও দাসতে অর্থ
উপার্জনের কামনা ছাড়া আর কোনও
কামনা অন্তরে স্থান সেরনি; যে সন্তান
আজীবন দেখে এসেছে তার মা প্রতঃথ

বিমুথ এবং সন্তানের অমঙ্গলাশকায় ৫কান দিন कावछ डेनकातार्थ मञ्चानत्क डेनलम (मग्रनि, উপরম্ভ সম্ভানের মঙ্গল-কামনায় শত শত জীব হত্যা, ছাগ শিশু বলি, এমন কি শাশান জাগিয়ে অক্ত মারের কোল শৃক্ত করক্তেও ইতস্ততঃ কবেনি ; যে সম্ভান আজীবন দেখে এসেছে মাভার কেহের আড়ালে কভথানি স্বার্থপরতা লুকিয়ে আছে, অর্থলোলুপভান্ন তার মা কি না করতে পারে, বিবাদে 😉 গৃহবিচ্ছেদে তার মা কতথানি দক্ষ,—এমন ভাবে সম্ভানের কাছে যে মা পরিচয় দিরে এসেছে, সে মা সন্তানের কাছে কড আর বেশী আশা করতে পারে ? সে সন্তান মা পরিচয়ে মা বলে' মাকে কখনও পায়নি, পেয়েছে মাত্র মহাজন হিদাবে; তাই সে ও মাকে মানিক দাহায্যের বন্দোবন্ত করে দিয়েই থালাস-এই ভাবে মাতৃঋণ শোধের বন্দো-বস্তুই তাব চরম কর্ত্তব্যপরায়ণতার নিদর্শন। যে সন্তান তাও দিতে কুঞ্চিত সে মাকে বলেই নিশ্চিত যে তার হুল্ল তাঁর কিছু করবার কোন প্রয়োজন ছিলনা। ব্যাস, এই থানেই মা ও সম্ভানের সম্বন্ধের পরিণ্ডি। ধিক্ এমন মাতৃত্বে!

ওগো ভারতের মায়েরা! ভোমরা মারের আগম কবে ফিলে অধিকার করবে ? কবে ভোমরা মা বলে সম্ভানের কাছে পরিচয় দেবে ? কবে অমিত বিজ্ঞে বুক ফুলিয়ে গৌরবের সঙ্গে উচ্চকণ্ঠে বল্বে—"আমি মেষ মুখিকের মা নই, আমি ভীক্ল কাপুক্ষধের মা নই,—আমি ভণ্ড বিড়াল তপস্বীর মা নই; মা সিংহীর মা, জামি বীবের মা, আমি মহা-পুক্লংমর মা!" এতবড় সাহস কবে তোমা-দের বুকে আগবে এতবড় সভ্যকে কবে ভোমারা মুঠ করে তুল্বে ?

জাননা কি সস্তান বর্দ্ধিত হয় তোমারই গর্ভে, তোমাবই বুকের গুধ থেয়ে, তোমারই কোণে শুয়ে ? সস্তানের ভাল-মন্দের দায়ী যে তুমি!

বিনি মা তিনি কেমন হ'বেন ? মা এক नित्क दयमन दश्रह दर्कामन हत्वन, अञ्चनित्क তাঁকে তেমনি কর্তব্যে কঠোর হ'তে হবে। মা কিংবা সস্থান উভবের মধ্যে যিনি মনে করেন যে মায়ের স্বভাব কেবলি স্বেহ-কোমলতা মাথা তিনি খুব বড় বকমই ভুল করেন। যে মা মনে কবেন সম্ভানকে ক্ষেত্রে আঁচল ঢাকা দিয়ে ঘরেব কোণে রেখে দেবেন, त्म मा मञ्जाद्यत ७ छन। शिषी नत्हन, मञ्जान যাতিনী! যে অন্ধ মাভূলেহ সন্তানকে ভীক করে স্বার্থপর করে' জড় পঙ্গু অলস করে, সে মাতৃত্বেহ কি ত্বেল ?—না তিনি মা ? সেই মা, সেই মাতৃত্বেহ, যা' সন্তানের বুকে অযুত সিংতের বল প্রদান করে, বিশের হিতার্থে জীবনদানে অগ্রসর কবিষে দের। কেবল নিজের স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম বুকে ধরে नानन পালন ভারা করে না। সস্তানকে স্থেচ করাই মার কর্তব্য নয় মার কর্ত্তব্য সম্ভানকে যাত্র্য করা। কিন্তু মানুষ করবে কে ? যার অস্তর স্বেহ ভালবাসায় ভরা সেই। ক্ষেহ ভালবাসা যা'র নাই সে কথনও মানুষ করতে পারে না। এমন অনেক সময় আদে ধথন মাকে অলকে স্বেহের ধারা লুকিয়ে-- সন্তানের মললের জন্ম তাকে কঠোরতম আখাত দিতে, রুচ কর্মশ কথা

বলতে হয়। তথন মার সেহটা ত্থাদায়ক হয় না মাকে তথন কঠোরমূর্তি 'ধরতেই হয়। কিন্তু সন্তানের মঙ্গলের জন্ম ঐ যে মারের পাষাণ মূর্তি, ওমূর্তি সন্তানন্দেহ বর্জিত তা মনে করা একান্ত অক্যায়। ক্ষেহের প্রোরণাতেই মা সন্তানের মঙ্গলাব্যণ করে থাকেন। মায়েন সে কঠোর মূর্তি সন্তানের তীতিপ্রদ নয়, শুভদায়ক। ত্তরাং মায়ের সেমূর্তি, ক্ষেহময়ী মাতৃমূর্তিরই প্রতিচহায়।

গোড়ার কথা হচ্ছে, উপযুক্ত জননী না হলে উপযুক্ত সন্তান হবে না এবং উপযুক্ত मञ्जान नाहरल रम्भ वा ममारकत मन्न नाहै। আমাদের বাঙ্গলার মায়েরা অতি ক্ষেহশীলা। 'অতি' জিনিষ্টা যে চির্দিনই খারাপ, সেক্থা বলাই বাছলা। সেই যে শিশুকাল হডে **সম্ভানকে স্বাধীন ভাবে পেলতে বেড়াতে** না मिरा, कननीतां कुक्त जग्न मिराय, ट्रांगरक খুম পাড়িয়ে রেখেছেন সে মোহনিলার হাত হতে ছেলেরা কি আজ পর্যান্তও নিস্তার পেলে না ? চোথ খুলতেই ছেলেরা জুজুর ভয়েই অন্থির। আর জননীরা ও ক্ষেহাণিক্যে এত কাতর, যে সম্ভানের পদমাত্র অগ্রসরে আতত্তে সারা, পাছে ছেলের কিছু অমঙ্গল হয়। ছেলে পলু, রুগ্ন শ্রীহীন হউক, তাতে কিছু যায় আসে না। মান্তের প্রাণে তা সইবেই, ছেলে বেঁচে থাকলেই হল; তবু কিন্তু মুক্ত বায়ুতে ছেলেকে পেলতে দেবে না পাছে অপদেবতার হাওয়া ছেলের গায় লাগে। এমনি শকা কাতর মায়ের মন দিয়ে ছেলে মামুব সম্ভবে ना ।

নারীকে মা হতে হবে, মাতৃত্বের দাবী নিয়ে আজীবন সম্ভানের বুকে শক্তি সঞার করে, তাকে শক্তিমান করতে হবে। সন্তান-কে শিশুকাল পার করিয়ে দিলেই মায়ের থালাস নাই। মার দেহান্তে তাঁর শক্তি, তাঁর শুভেছ্না, সম্ভানের জীবন সংগ্রামে সঙ্গা হয়ে থাকবে।

## অগ্নি-পরীক্ষা

( পূর্বপ্রকাশিতেব পর )

## [ 🖪 विनग्रष्ट्रयग नत्रकात ]

মাত্র গভ কলা হাঁসপাভালের প্রথান ভাক্তাবেৰ একথানি চিঠি পেয়েছি—ভিনি পুনবায় আমাকে রোগীর সঙ্গে দেগা করতে বলেছেন। এর মধ্যে বোগী সম্পূর্ণ স্থন্থ হ'মে উঠেছে—দে হাঁদপাভাল হ'তে চলে যাবাব অনুমতি পেয়েছে। এখান হ'তে ছাড়া পেয়ে সে ইংকতে যাবে এরপ অভিপ্রায় जानिएयरह। প্রধান চিকিৎসক এই জন্ম আমাকে ভেকে পাঠিয়েছেন। আর তাকে হাসপাতালে আটুকে বাণা চলে না-স্তরাং প্রধান ডাক্তাব আমাব হাতে তাব ভার অর্পণ করতে চান।

এবার গিয়ে দেখলাম—বোগী যেন বিমর্য। সে কারো সঙ্গে কোন কথা বল্তে চায় না। সে বলে—"ভাকে খুঁভে বা'ব ক'বতে পারলেন না ? মুথের কথার কি সে নেরুবে 📍 ভার ক্ষন্মে একটু চেষ্টা ক'রভে হ'তো। কিন্তু আমার উপকারের জন্মে কে সে চেষ্টা ক'রছে। আমি তাকে ব'ললাম-"ইংগ্যাতে যাবার থরচ আছে তো<sub>়</sub>" তাৰ উত্তরে দে জানা'ল যে তার ছঃখের অবস্থা শুনে দেখানকার ইংরাজ অধিবাসীরা তা। পর আমি জান্তে চাইলাম ইংলভে তার কোন বন্ধবান্ধব আছে বিনা। উত্তরে तोशी वल्ला—"हेश्लाति आंगांत **এ**कि যাত্ৰ বন্ধু আছেন—কিন্তু ভিনি একাই **जन्मा**। ভার नाम रुष्ट्—माननीया

জ্যানেট রয়।" এ কথা গুনে আমাব যে কি বিষয় হ'ল তা তুমি সহকেই অনুমান কংতে পার। আমি আর তাকে কোন প্রশ্ন किछाना कर्नाम ना-ना र'तन है एक रूपन-ছিল জিজাগা করি, কেমন ক'রে ভোমার মাসিমার সঙ্গে তার পরিচয় হ'ল। কিছ আমার প্রশ্নে বে বিরক্ত হ'রে উঠছিল। স্থতরাং একটু চিম্বাব পব স্থির কর্লাম যে যথন সে লণ্ডনে যাবে তথন তোমাকে একথানি চিঠি দিলেই তাব প্রম উপকার সাধন করা ছবে। আমি ভোমাব সদয় স্বভাবের কথা জানি—আমাব স্থির বিশ্বাস আছে যে তোমার কাছে গেলে তুমি এই হঃথিনীর যথাসাধ্য সাহায্য করবে। তুমি তার মুথ হ'তে সব কথা ভন্তে পাবে--আৰ ভূমি ঠিক বুঝভে পার্বে ভোমার মাসিমাব দরার উপর এর প্রকৃতই কোন অধিকার আছে কি না। चात अवि मःवान नियारे चामि अ चुनीर्च পত্রের উপসংহার কর্বো—এ সংবাদটী কাজে লাগ্ভে পাবে। ভোমাকে পূর্বেই বলেছি যে প্রথম বার রোগীর সঙ্গে সাক্ষাতের সমর আমি ভার নামের বিষয়ে কোন প্রশ্ন করি টাদা তুলে কিছু টাকা সংগ্রহ কবেছেন। •িন। এই বিতীয় বারে কিন্তু আমি তার নাম জিজাসা করব স্থির কর্ণাম।"

> এই কথাগুলি পড়িবার সময় জুলিয়ান मिथन छारात्र मानिमा शीरत शीरत छात्र হুইতে উঠিয়া ভাহার পশ্চাতে আদিয়া माणाहरणन । क्यारम है मिरकहे विक्रित त्यद

অংশ পড়িতে চান। জুলিয়ান চিঠির শেষ অংশ হাত দিয়া চাপিয়া ফেলিল।

জ্যানেট বলিলেন—"তুমি এ ব্ৰক্ষ ক'রলে (कन १"

জুলিয়ান বলিল—"তুমি নিজে চিঠির শেষ অংশ টুকু পড়তে পার, তাতে আমার, কোন আপত্তি নেই। কিন্তু পড়বার আগে আমি ভোমাকে এক অভি বিশ্বরুকর ঘটনা সহক্ষে প্রস্তুত ক'রে নিতে চাই। তুমি একটু স্থির হও—আমি ধীরে ধীরে শেষ অংশটুকু পড়ে যাই। শেষের ছইটা কথা তুমি নিজেই পড়বে ।''

জুলিয়ান শেষ অংশ পড়িল—

আমি স্ত্রীলোকটীব দিকে তীব্র দৃষ্টি বেংখ ব'ললাম-- "ভূমি বারম্বার ব'লেছ পোষাকের উপরে যে নাম লেথা আছে—দে ভোমার নাম নয়। আছে। ভূমি যদি মার্সি মেরিক নও, তুমি কে ?"

সে তৎক্ষণাৎ উত্তর করিল—"আমার নাম"--

জুলিয়ান চিঠি হইতে হাত উঠাইয়া लहेन। ज्यादन्छ शत्रवर्खी ब्रहें की कथा शिष्ट्रा है বিশ্বয়ে চীৎকার করিয়া উঠিবেন। হোরেন বিদ্যাৰেগে চেয়ার ছাড়িরা বলিল---"ভোমাদের প্রজনের মধ্যে যে ছোক আমাতক শীভ বন সেই জীলোকটা নিজের কি নাম বলেছিন 🏲 জুলিয়ান বলিল—"গ্রেস্ রোজবেরি"

#### > भ भित्रतिका । ভিনের মন্ত্রণা।

निर्साक श्रेमा बश्चि। विश्वतात माना किहू কমিলে সে জুলিয়ানকে সজেভন করিয়া বৰিল—"এটা কি পুরিহাস মা কি ? ভাই যদি হয়, তবে আমি ভো এ পরিহানের মাধুর্য্য উপভোগ ক'রতে সম্পূর্ণ অক্ষম 🔭

জুলিয়ান সেই স্থীর্ঘ পত্রের দিকে অনুদি নির্দেশ করিয়া বলিল—"যে লোক এড বড পত্র কেথে দেন কথনই পরিহাস করবার জন্মে বেথেনা। সভ্যিই দ্বীলোকটী আপনার নাম "রোজবেরি" ব'লেছিল। ম্যানহিম্ ছেড়ে সে স্ত্যি স্ত্রিই মাসিমার সঙ্গে দেখা কর্বার **জক্তে** টুংল্যাণ্ড যাতা ক'রেছিল।<sup>শ</sup> ভারপর জুলিয়ান মাসিমার দিকে ফিরিয়া বলিল--"বপন আমার কাছে তুমি রোজবেরির নাম উল্লেখ ক'রেছিলে তথন আমাকে চ'মকে উঠতে দেখেছিলে: এখন বোধ হয় ভূমি বুঝতে পারছ কেন আমি চ'ম্কে উঠে-ছিলাম।" তারপব সে হোরেদকে বলিল-তোমাকে আমি ব'লেছিলাম যে মালিমার সক্ষে আমাদ কথাগান্তার সময় ভোমার দেখানে উপস্থিত থাকা **আ**ক্স**ক**—কারণ তুমি রোঞ্চবেশীর ভাবী পতি মনোনীত হ'রেছ। এখন বোধ হয় বুঝতে পারছ কেন আমি সে কথা ব'লেছিলাম।"

क्रांट्निड বলিলেন—"সে দ্রীলোকটী निःमरम्बर्धे भागम। किन्न এ भागमामिन थ्व विश्वव्रक्त यहि । याहे दशक् এथन এ ব্যাপারটা কিছুভেই গ্রেস্কে শুনতে দেওয়া क्र'एव ना ।"

ट्रांट्यम् विन—"व्यवश्रहे ना । छात्र শরীয় এখন অত্যন্ত খারাপ। আর চাকর-**(मज्ञ व्यार्ग ३'एज मायधान क'र्त जानराज हरव** -कि कानि यनि राहे भागन खीरनाक अथवा হোরেদ কথাক মুহুর্তের অক্ত ভাত্তিত ও প্রতারিকা হঠাৎ এই বাড়ীতেই এনে হাজির Z# 1"

> क्यांति विवासन--'हैंगा, अभनहें स्म ব্যবস্থা ক'রতে হবে। জুলিয়ান ঘণ্টাটা বাজাও তো।—জুলিয়ান, তুমি ভোমার পত্রে লিখেছিলে এই স্ত্রীলোকটার জন্মে ভোমার

সহায়ভূতির উদ্রেক হ'রেছে—এই কথাতে এখন আমি শ্বভাস্ত বিশ্বিত হক্তি।"

শ্বিরান খণ্টা না বাছাইয়া বলিল—
"কিন্তু এখন আমার সহামুভূতি আরও বেড়ে
উঠেছে—কারণ এই স্ত্রীলোক এখন এই
বাড়ীতে আপনার অভিথি।"

কানেট্ বলিলেন—"জুলিয়ান, ছেলেবেলা হ'তেই তুমি বড় একগুঁষে। এখনও দেখছি ভোমার লে লোষ পুরো মান্তায় বর্তমান। তুমি ঘণ্টা রাজাক্ত না যে ?"

জুলিয়ান বলিল—'জাসিমা, একটা কারণে বাজাই নি; সে কাবণটা হ'ছেছ এই—আমি চাই না যে তুমি তোমার চাকরকে ডেকে বল যে এই অসহাযা স্ত্রীলোকটাকে বাড়ীতে প্রবেশ করতে দিও না।''

জ্যানেট্ জুলিয়ানের দিকে তীত্র কটাক্ষ মিক্ষেপ করিলেন। ভাষার অর্থ—ডুমি আমার বাড়ীতে এসে বেজায় সর্দারি হারু ক'রেছ দেথছি! তাবপর ভিনি বলিলেন— "ভুমি অবশ্রুই আশা কর না যে এই স্ত্রীলোকের সঙ্গে আমি সাক্ষাৎ ক'রবো ৪°

জুলিয়ান বলিল—"আমি আশা কবি যে ভূমি তার সঙ্গে দেখা করতে অত্থীকত হবে না। যথন জীলোকটা আমার সঙ্গে দেখা করতে আদে তথন আমি বাসার ছিলাম না। তার কি ব'লবার আছে সে কথা আমাকে ভনতেই হবে; আমার ইচ্ছা যে তোমার সন্মুখে আমি তার ব্যক্তব্য শুনি। যথন তোমার চিঠি পেয়ে জানলাম যে সেই জীলোককে ভোমার কাছে হাজির করতে ভূমি আমাকে অনুমতি দিয়েছ, তথন আমি তদ্দিশুই তাকে। চিঠি লিখলাম। তাতে লিখলাম—এই থানে আমার সঙ্গে দেখা করতে।"

জ্যানেট বিশ্বজ্ঞির খারে উত্তর করিলেন— "বটে! ভা'ছলে কথন্ সেই মাননীয়া মহিলার সঙ্গে আমার সাক্ষাতের সৌভাগ্য ঘটবে <del>?</del>" জুলিয়ান ধীন ভাবে খলিল—"আজই"। "আজই ? কথন ?"

জ্লিয়ান ধীর ভাবে পকেট হইতে ঘড়ি বাহির করিয়া দেখিয়া বলিল—"ক্রীলোকটীর আসতে ১০ মিনিট দেরী হয়ে গেছে দেখছি .\*

ঠিক সেই মৃহর্তেই একটা চাকর এক খানি 'কার্ড' আনিয়া জুলিয়ানের কল্তে দিয়া বলিল—"একটা ত্রীলোক আপনার সঙ্গে দেখা কবতে চান।"

জুলিয়ান কার্ড্যানি জ্ঞানেটের হস্তে
দিয়া বলিল—"এই দেখুন সেই স্ত্রীলোক এসে
উপস্থিত হয়েছেন।"

জ্যানেট বিরক্তির সহিত কার্চ্ঞণানি জ্লিয়ানের দিকে ছুড়িয়া ফেলিলেন। "মিস্ বোজবেরী।' কি স্পর্কা! কার্ডে আবার 'বোজবেরি' নাম ছাপান হ'য়েছে! জ্লিয়ান, আমাবও সহিষ্ণুতার একটা সীমা আছে। আমি বিছুতেই এ জীলোকের সঙ্গে দেখা কবব না।"

ভূতাটী কাঠপুত্ত নিকাবৎ দেইথানে ক্রিডেছিল। ক্রিডেছিল। জুলিয়ান সে আদেশের প্রতীক্ষা করিডেছিল।

"ভোন্ন, সে স্ত্রীলোকটা কোঝায় ?" "থাবার ঘরে, হজুর।"

"আক্রা, সেই থানেই থাকতে বল। তুমি বাইরে গিয়ে দাঁফ্রাও, আবার ভোমায় ডাকলে এসো।" ভূত্য বাহির হইয়া গেল।

জ্লিয়ান মাসীমাকে বলিল—"তোমার
সম্ম্য তোমার চাকরকে ভ্রুম কর্লাম, সে
জন্মে কমা চাচ্ছি। স্মামি চাই না, বে ভূমি
সহসা বিবেচনা না করে' একটা ভ্রুম দিয়ে
ব'সো। স্ত্রীলোকটীর ব্যক্তক্ত স্মামানের
শোনা উচিত।"

হোরেন্ বলিল—"ভার কথা ভনতে বাওয়া তো গ্রেন্ফে অপমানিত করা বই আর কিছুই নয়।" জ)ানেট বলিলেন—"নিশ্চরই। আমারও ভাই মত।"

জ্লিয়ান ছোরেসকে বলিল—"মিস্ প্রেসের অপমান করা আমার উদ্দেশ্ত নয়। সেটা তুমি ভূল বুঝছ।" মাসামাকে বলিল— "কন্সলের চিঠিতে স্পষ্ট লেখা আছে যে স্ত্রী-লোকটীর সম্বন্ধে ম্যানহিষের ডাক্তারদের বিভিন্ন মত। কেউ কেউ বলেছেন—শারী-রিক স্বস্থভার সঙ্গে তার মনের স্বস্থতা ফিরে আসে নি।"

জ্যানেট বলিলেন "অর্থাৎ কি না, একটা পাগল মেরে মাত্র্য আমার বাড়ীতে এদেছে। আর আমাকে সেই পাগলের সঙ্গে দেখা করতে হবে ? কেমন তাই না ?"

"কোন ব্যাপারকে মিছিমিছি বাড়িয়ে দেখার লাভ কি বল ? কন্সাল এ কথা তো বলেছেন—ভাকে দেখলে বেশ প্রকৃতিস্থ ব'লেই মনে হয়। কিন্তু সভিটিই যদি দ্বীলোকটা কোন মানসিক বিকারগ্রন্থই হ'য়ে থাকে, তা হ'লে সে কি অফুকম্পার পাত্রীনয় ?—তা হ'লে তার যথোচিত ব্যবস্থা করা আমাদের একান্থ কর্ত্তব্য। মাসিমা তুমি তোমার হালয়কেই জিজ্ঞাসা ক'রে দেখ না—কোনরপ অফুসন্ধান না নিয়ে এই অসহায়া দ্বীলোককে বন্ধুহীন অবস্থায় এই পৃথিবীতে ভেসে ভেসে বেড়াভে দেওয়া কি নিষ্কৃত্তা নয় ?"

জ্যানেট বুঝিলেন — এ কথা ন্যাব্যও বটে এবং মন্ত্রাত্বের পরিচায়কও বটে। তথন তিনি বলিলেন—

"জ্লিয়ান, ভোমার এ কথা বুক্তিসক্ত মনে করি। হোরেস্, তুমিও কি ভাই মনে কর না ?"

হোরেস বলিগ—'না, স্থামি তা মনে ' করি না।"

জ্লিয়ান বলিল—'মাসিমা, আমাদের তিন জনেরই উচিত এ বিষয়ের একটা নীমাংসা করা। আর এই কি তার প্রকৃষ্ট স্থবোগ নর ? রোজবেরি এখন এ বাড়ীতে নেই। আমরা বলি এ স্থবোগ চ'লে বেতে দিই, তা হ'লে কে বল্তে পারে যে কিছু দিন পরে এ বিষয়ে বিষম গোলবোগ ঘটে উঠবে না ?"

জানেট আর কিছু বিবেচনা না করিয়া বলিলেন—জুলিয়ান, সে স্নালোক এথুনই আহক। এথ খুনি—গ্রেসের ফিরে আসবার আগেই। এইবার ঘন্টাটা বাজাবে কি?"

এইবার জুলিয়ান ঘণ্টা নাঞাইল। ভৃত্য গৃহে আসিল। জুলিয়ান বলিল—"মাসিমা, চাকরকে আমি কি ভুকুম দেব ?"

"তোমার যা ইচছা তাই দাও। ফলকথা শীঘ্র এ ব্যাপার শেষ ক'রে ফেল।"

ভূত্য স্ত্রীলোককে আনিবার ছুকুম লইয়া গুহত্যাগ করিল।

হোরেস্ চেয়ার ছাড়িরা উঠিল। সে গৃহ ত্যাগ করিয়া বাইতে চহিল।

জ্যানেট বলিলেন —"হোরেস্, চ'লে যাচ্ছ

"আমার এথানে থাকার কোন আবশুক্তা দেখছি না তো।"

"তা হ'লে, এই ঘরে তোমাকে থাকৃতেই ছবে—কারণ আমি চাই যে তুমি থাক।"

"অবশ্ব আপনি চাইলে আমাকে থাক্তেই হবে। তবে এ কথা বলে রাখি—আমার বন্ধর মতের আমি সম্পূর্ণ বিরোধী। আমার মতে এই স্ত্রীলোকটার আমাদের উপর কোন দাবী দাওয়া নেই।"

জুলিয়ানের এই প্রথম একটু বৈর্যাচ্যুতি
ঘটিল। নে তীত্র স্বরে বলিল—"হোরেস্, এত
কঠোর হ'তে নেই। সকল জ্রীলোকেরই
আমাদের উপর দাবী আছে।"

এমন মময় দরজার দিকে একটি শব্দ প্রত হইল—কে যেন সেটা খুলিয়া পুনরায় বন্ধ করিল। একই সময়ে তিন জনেরই দৃষ্টি যে দিক চইতে শব্দ আসিল সেই দিকে আরুষ্ট হইল। (ফ্রমণ:)

#### ননজীবন

## িশ্রীমতী প্রভাবতা দেবী ]

( 5 )

সেচ্ছাদেবকেব দল ঘণন স্থানেশী প্রচাব বার্যো জীবন পণ কবিষা কার্যো নামিয়া পাডল, তথন মে দেউ গামেও গিমা পৌছিল। শাপ্ত গ্রামবাসী মাগা নাড়িল—এ সব কি ছেলে থেলা চইডেছে। সহবেব লোক জ্বলা কেবল জ্জুগ চাম, নিজা নুতন তাই দবকাবন

নাযেৰ শ্ৰীৰান্ত বাবু একেবাৰে আজনৰ मङ मुश करियां ऋतियां डेडियां द्वित्तन "नाः. ণসৰ কাজেৰ প্রশ্রম দেওগাই মহা পাপ। স্থাৰৰ ছোকৰাপ্তলো ব্যন এক একটা ্গাবা। আণে হতেই দেখে আস্ছি ভাদেব লাব, আজ অবি নতন কৰে দেখৰ কি ? (मकारतन रक्षेक्वा 'खरता दित वर्षे, अकवान ভাষা মাগটি তুনে দাঁডাতে পাৰতনা সামনে, আৰ আৰু কালকাৰ ছোকৰাগুলো বুক ফুলিমে ভাল ঠুকে চুকট টানতে টানতে পাশ ্ঘ্রীসে চলে যায়। এদেব বক্ত সদাই গ্রম হয়েই আছে, ভাতে একটু কিছু ঘটলেই ফুটে পঠে টগৰগ কৰে। এই না বছৰ কত আগে এমনি একটা ঢেউ উঠেছিল সাবা বাংলা জুড়ে, থাবার সবই জুড়িয়ে গেল, মরল কেবল কয়টা ছোঁড়া। এবারও হবে তেমনি, তাব বেশী আৰ কিছু হচ্ছে না৷"

েষজ্ঞানেবক দলভুক্ত মৃন্ময় প্রতিবাদ করিয়া বলিল "এবাবও যে তেমনি হবে তা আপনাকে কে বলনে ১°

শ্রীকান্ত রায় ঘূণার স্থবে বলিলেন 'ওতে ছোকরা, আমাব বনেদ ঢেব হয়েছে, পঞাশ উত্তবে গেছে, তা বোধ হয় জানো। অনক দেখেছি শ্রনছি সামি, ভোমাদেব মত তক্ণ টোকবাব চেয়ে বুশবাব শক্তি আমাব চের আছে। আমি দেখাছ কভ হচ্ছে কভ যাচেছ কোনটাই ঠিক থাকতে পাবছে না। বছ্ব কভ আগে যে স্বদেশী হাঙ্গামাটা হল ভাভেও না এল সব কথা উঠছিল ? বিলেভী প্রব না, বিলেভী ছোঁব না, এমনি প্রভিক্তা না কভ বোকে কলেছিল ? বই এবটা কথাও টো টিবাছে পাবে নি। ভগন যাবা মন্ত স্বদেশ হিভৈমি নামে শিচ্য দিইছিলেন, ভাঁদেবই মাজ একবাব দেখে এই, শ্বণ্যে কথা বল। সেই চেট্টাই আবাব এসেছে বই ভো নয়, এব একটাও টিবিছে না।

সুন্নগ স্থান্ধবে এখিল "কিন্তু তথন তো
আমবা বথার্থ ত্যাগীব মানান আদর্শ সামনে
পাইনি। তথনকাব কথা আব এখনকাব
কথা আলাদা। সামান্ত কটো এটা এইতি
নিযে দেশটিতৈবিবা এশিসেছিল। কিন্তু
ভানেন কি—হেখানে মূলেই ক্যন্ত হিংসা বৃদ্ধি
সেখানে স্বাই বার্থ হয়ে যায় প আন্ত সে
দিনেব সঙ্গে এ দিনেব মিলিয়ে দেশুন
এব মূলে ক্যন্ত কি পু আমবা হিংসাছাবা
স্থান্ত কাপতে দেবনা, তাদেব বন্ধু বলে মনে
করব, বাজা বলে অভিবাদন কবব। আমরা
ব্রত নিয়েছি অহিংসার, আমাদের পিঠে বেত্রাগাত, আমরা কারাগানে গেছি তবু বলতে
পাবেন কেই তাব ব্রত ত্যাগ কবেছে প্

আমাদেব সামনে গুক্ব মহান্ আদর্শ, আমবা ভাগ কবেই যাব, লাভ কবতে চাহনে। দেশ যদি এই মহান আদর্শ সামনে বেথে এই ভাগগেব মধ্রে শিক্ষিত হয়ে গুকু প্রদর্শিত পথে চলে, দেখতে পাবেন আমাদেব সাধনা যথার্থ সাধন হয় কি না।"

শ্রীবান্ত বাবু সবেগে মাথা নাডিয়া বলি লেন "বাথ তোমাব গুৰু আব বাথ তোমাব ত্যাগ। চবকা দিয়ে ভোমবা স্থবাজ লাভ কব্যব—নয় γ"

কথাটা শেষ কৰিবাৰ সজে সজে তিনি হোশে কৰিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

সূন্মন দৃচকণ্ঠে বলিল "কা চৰক। দিয়ে» কৰব।"

শ্রীকান্ত বালনেন "কৰে মাঠেব কাজেও খেণে বাহনা কেন মূল

न्या विलय "लागाना किना छो । (१२ एक পাবেন। আমবা হেলায় যা হাবিয়েছি দো দিবে পেতে আবাৰ আমাদেনত পোণপণ দেষ্টা কৰতে হবে। চাষা বলে যাদেৰ দ্বণা ক্রেড, আজ তাদেবই পাশে আমাদেব স্থান। মভাব আমাদেব জীর্ণ করে ফেলোছ বলেই আমবা তাব অনুভব কবতে পাব। ছ। আমবা দেহছি খামাদের যুদ্দ অবনতি ঘটবার তা ঘটেডে পৃথিবীৰ মধ্যে কোন জাতি এমন বৰে ানঃশেষ নিজেকে বিলিয়ে দিতে পাবেনি. আমাদের খাওয়। প্রার ভার পর্যান্ত আম্বা পবেৰ হাতে তুলে দিয়ে—নিয়ে আছি শুধু বিলাসিতা। আমরা আমাদেব মি'থা মার্নেব বোঝা পাবে দলে মিশব গিয়ে চাবাব দলে, আমবা যে শিক্ষা লাভ কবেছি তাব সার্থকতা বরব। আমবা নিজেদেব প্রণের কাপড নিজেবাই সবববাহ কবৰ, যাতে আমাদেৰ গ্ৰিবেয়েৰ জন্মে প্ৰের কাছে হাত পাততে

না হয়। একি কম বজ্জার কথা, যে যদি
আৰু ম্যানচেন্তাৰ কাপত না দেয় জাঁমাদেৰ
উলঙ্গ হয়ে থাকতে হবে ? আমৰা হা কৰে
তাকিয়ে আছি, বইয়েৰ পাতা উন্চাচ্ছি,
চাকৰী বৰছি, মাইনেৰ টাকা পাচ্ছি খাটতে
হচ্ছেনা, আমাদেৰ দেশেৰ ৰাজার হাট সৰ
দৰে গ্যাতে বিদেশীতে, বাণিজ্য এমন কি
আমাদেৰ ভ্যাত্মিতেও এবা হাত দিয়েছে।
আমবা নিয়ে ব্যাচি বি বলুন তো ?"

শীকান্ত নাবু এক চুখানি চুপ কৰিয়া থাকিয়া বিলেন "কোমাৰ লগাণ্ডলো নেহাৎ মান্দ নয়, বিশ্ব বাবু, ;মি বাজবিদ্দেবেৰ বীক্ষ ছড়াক্ত, এন্ডে দেশেন লোক —থাবা জ্ঞানী তাবা, কখনত মাথা দেবে না। যাবা তোমাৰ মক হালকা, তাবাই কেপৰে ৰটে। তা দেব নাপু, এ দেশটাৰে তোমাদেব জ্ঞাগান্তে হবে না, জোমবা সহয়ে যাও, এ সৰ ভ্ছুগ থাটে সহবে, পাড়া গাঁবে এ বাজ বিহেষেৰ বীজ্ঞাব এনো না।"

মুগ্রম উদ্ভব কবিল "সহব নিষে ভাবতবয় গঠিত হয়নি, এব মধ্যে পল্লীগ্রামই বেশী, আমবা পল্লীকে উন্নত কবে তুলব, আমাদেব কার্য্য স্থল সহব ন্য, পল্লী। মাণ কববেন আমবা পল্লী ছেডে কোথাও যাব না।"

প্রীকান্ত বাবু অতি মাত্রায় চটিযাছিলেন, কিন্তু কথা কহিতে আব সাহ্য কবিলেন না কি জান ওণ্ডা ছেলেব দল পাছে তুঁাহাকে প্রহাব কবে।

( २ )

স্বেচ্ছাসেবকের দল পিকেটিংয়ে বাহিব হইল। প্রতি ববিবাবে গ্রামের প্রাস্তে একটা খুব বড় হাট বসিত, এখানে কাপড় জামা জুতা প্রভৃতি সবই বিক্লয় হইত।

গিবেটার অরুণ যে সময় একটা বিলাকী

কাপড়েব দোকানেব সাম্নে দাঁড়াইয়া স্থাীর্ঘ লেক্চাবে স্থানেশীর উপকারিতা বুঝাইতেছিল, সেই সময় শ্রীকাস্কবাবু ছ'তিন জন বন্ধু পাইক পবিহৃত অবস্থায় পথ দিয়া শাইতেছিল।

অরুণের দীর্ঘ লেকচার শুনীয়া তিনি ঠিক থাকিতে পানিলেন না, ব্যঙ্গপূর্ণ কঠে বলিয়া দিঠিলেন "বেশ, বেশ ছোক্রা, বেশ লেকচার দিতে শিথেছ, কালে মাল্লম হরে, বটে।" গাহার পর জানৈক বন্ধুর পানে চাহিয়া বিস্মায়ের স্থান বিলেনে আঁট, কালে বালে সর হ'ল কি ? এই ছেলেগুলো, যারা আজন্ত স্থল কলেজে পাড, তারাও কিনা আমাদের সামনে এথে চোটপাট লেক্চার লিয়ে বায়। কলিব অস্তিম দশা উপস্থিত নচেৎ আব এমন হয় ?"

অকণেৰ মুণ্থানা ৰাঙা হহয়। দঠিল, সে একট্ থামিয়া উত্তৰ কৰিল "কাচটা আপনা-দেবই; আপনাৰা কৰেন না বলেই তো আমাদেৰ ধৰ্তে হয়।"

শ্রীকান্তবাবু ঘণাব হাসি হাসিনা বাং হে ন
"তা বটে, এ ব্যুদে বাজদোহীতাব অপবাধে
জানে না গোলে আর চলে কি করে ?
তোমবাই বজেন জোনে তাব নাম বেণেছ
'স্বাজ আশ্রম', বুড়োন কাছে তো লা নয়
বাপু। দেগ, ওসন ছেলেমান্তবি গেলা ছাড়
বনের ছেলে ঘরে ফিরে যাও। তোমনা এক
দল্ এই গ্রামে এসে আড্রা করেছ শুনে
মাজিষ্ট্রেট সাহেব আস্ছেন। জমিদাবলার
খনব পাঠিষেছেন দেলে যেন কোনও গোলমাল না ওঠে, স্বেছ্লাসেবকেব হালামাব জল্পে
ভাকে যেন জ্বাবদিহীতে না পড়তে হয়।
সনিবেব শ্রুণ থাই আমি, তাঁব হুকুম অবশ্রই
আমাকে মান্তে হবে। তিনি তোমাদের
এ গ্রামে থাক্তে দিতে বাজি নন, বিশ্বাস না

হয় চল আমাৰ বাড়ী, আমি সে পত্ৰ ভোমায় দেখাৰ।"

অকণ বলিল "আজে না, আমাব মথেষ্ট বিশ্বাস হ'য়েছে, আপনাব কথায় অবিশ্বাস কবিবাব কোনও কারণ নেই। সাহেব আস্বেন আহ্বন, আমবা কয়টি ছেলে তাঁল কি অনিষ্ট কবব ? তিনি বেশই জানেন মহাগ্না গান্ধীব শিয়োবা তাঁব বোনই অনিষ্ট কলবে না। আমাব মনে হয় আপনাব চেযেও কিনি বিদেশী হ'ষেও আমাদেব ভাল বক্ষই চেনেন।"

গ্ৰম হট্যা শ্ৰীকান্তবাৰু বলিলেন "ভা চিনতে পাৰেন, সহবে গিয়ে তাঁৰ সজে দেখা ভনা কথাবাৰ কর্তে পাৰ, বাবুৰ হুকুম তাঁৰ জমীলাবিৰ মধ্যে সে সৰ চল্বে না। তিনি এ বছৰ ৰাজাবাহাছৰ টাইটেল পান্ধৰ জলোৰ ক চেষ্টা কৰছেন, ভোমাদেৰ এপানে বাগলে গ্ৰণমেন্ট ভা' দেবেন না। তাঁর এতকাব্যাৰ দান, অল্ল সংকাজ বাৰ্থ কৰবাৰ মতন্তেই যে ভোমান এখানে এগেছ ভাতে ভাঁৰ একটু মাৰ সন্দেহ নেই। কেন বাপু, ভদ্ৰলোৰকে গ্ৰণমেন্টৰ চোগে এমন কৰে অপান্থ কৰবে পু ওসাৰ বুজক্কি এখানে গাঁটৰে না, এ বছ শক্ত মাটী, এখানে নথ বলে না। সহবে যাও. সেখানে কাজেৰ বেৰ গ্ৰিম্বা

অকণ হাসিয়া বলিল "আমাদেন সহরে কান্ধ কবনাব চেন লোক ব্যেছে, তগ্রানের ইচ্ছেয় নোবেন অভাব হবে না। আপনি আপনাব সব কথা সন্ময়ণাবুকে ব্যবেন, তিনি আমাদেব এখানকাব মাধা, তাঁব মন্ত পেলে আমবা আজই চলে যাব'ণন।"

শীক ভিবাবু মাথা ছলাইয়া বলিলেন "ছঁ, দেই মূনায় ছোকবাটা তো ? তাব মত এক- গুঁযে স্বভাব যদি আর থাকে। তা ভাব বল্ব কি বাপু, শোমবা স্বাই একস্মান এক গ্রাম। আছো, সাহেবদের বর্জন কর্লে ভোমবা থাক্বে কি নিয়ে বল ভো গ আজ দেডশো বছবেব উপ**ন হ'য়ে গ্যাছে ইংরাজ** এসেছে। মন কব ভংন কি দিন ছিল এখন বি বিন হ'বেছে। তখন না ছিল বেল নাছিল সমাৰ, পণ ঘাটত বা কি ছিল। তথনবাৰ দিনেৰ কথা ভাব্তে গোলও গায কটি। দিয়ে ওঠে। জগতে স্বাহ বলে र॰ नांक नांक इ नांम नांक ३, नां कि त्मरे नांम বাজাব সমযে এমনি ছিল। তোমবা কেন বাপু এ স্থাৰ বাজহাটাকে হিংসে কব্ছ ? অতি এগ যে মামুযেব দহা হয় না সে ঠিক বণা--্যাকে বলে স্থাপে থাক্তে ভূতে কিলায়, এ ঠিব তাই। ভোমনা বাপু, কালবাতা मः ना ८इ८४, वह द्यात्व व एइएस, श्रीकाशास्य লেস বেন অন্ধৰণৰে হাফিলে মব্ছ বলতো 🕈 এই অসহা গ্ৰম প্ৰেছ ওই মোটা কাপড. মাদেখনে চমাৰ ভঠ্ত হয়। এমন কাচন বিলিতি কাপ --

বাধা দিয়া অকণ বলিল "তামবা এই
মোটা কাপড় নি কাচন কৰোছ নাযেৰ মশাই,
আমবা বিলাঠাৰ আদৰ কৰে ঘৰেৰ ভিনিদ
নষ্ট কৰেছি। আমবা নিজেকে বিলিষে দিযে,
নগণ্য হয়ে বয়েছি, খুণা কৰে চলে যান,
সামনে দাভিয়ে নিকে গুলো কৰাবন না
কাবণ একদিন আবাৰ আপনাকেই পস্তাতে
হবে।"

সংপ্ৰীকান্ত বাবু বলিলেন "আমাকে পড়াতে হবে ? আছো দেগা যাবে কেমন পণা আমি। ওতে ছোকনা ভোমাদেব মত আমাৰ ৰক্তেব জোব নেত যে একবাব এফ কৰে আনাত্ৰ পঞ্জাব। সাহেবদেব সঞ্জ লঙবাৰ হচ্ছে আমি কথনও কৰিনি, কৰবও না। তোমদেব বলছি যদিই থাকতে হস এথানে চুপ চাপ থেকো, ও সব জাবি জুবি গাটিযো না। সাহেব এলে এ সব যদি দেখেন তা হলে ভাবি বাগবেন বাবুকে ভলব দেখেন, সঙ্গে সংজ্ঞামি ও মবব।"

তিনি সদর্পপদে চ'ল্যা গেলেন।

সাহেবদেব বাস্তবিব হ তিনি অন্যুপ্ত ভক্তি কবিতেন বখন বোন সাংহ্যেব এ দিবে পদার্পণ হ-ত, ভূত্যেব ন্যাম তিনি সাহেবেব ফ্রমাইস গাটতেন, হহাতে সাহেবেবা ভাবি খাস হইতেন এবং জ্মীদাব নাবদা বাবুকে জানাহতেন তাহাব নায়েব বঙ আচ্চা সেক্ক আছে এবং এহকা ভাল নামেব আছে বলি য়াহ তিনি জ্মাদাবি বাখিতে সক্ষম হহয়া ছেন।

দাদা মুখেব প্রশাসা পাহবাব জন্ম কড
শিক্ষিত ধনী লোকই বাস্ত নারেব ছো
অশিক্ষিত নারেব মান। তাঁহাব বুবটা
দশ হাত ফুলিয়া ডঠিত। তাঁহাব বাডাঁতে
সন্ধ্যা হহতে বাত দশটা পর্যাস্ত যে বৈঠং
বিসিত তাহাতে আলোচনাই ছিল সাহেবেব
কথা। কোন সাহেব ববে নারেব মহাশারেব
ধক্তবাদ দিয়াছিল, কোন সাহেব কবে
আসিয়াছিল হহাই ছিল আহোচা বিষয়।

মহামান্ত ম্যাজিট্রেট আব, এস, বাইলি এবাব মমঃসলে বাহির হইরাছেন। সাহেবটা নৃতন বিশাত হইতে আসিবাছেন, স্বভাবটা নাকি অত্যন্ত উগ্র, কিন্তু শিক্ষিত গুণীব মাধ্যাদ। ঠিক বুঝেন। ইনি নাকি আবাব গভর্ণবেব শ্রালক, স্পত্রাং ইহাকে হাত কলিতে শবিলে যে বাজা বাহাছৰ উপাধিটা সহজেই মিলিসা যাইবে তাহা নীবলা বাবু ঠিক বুঝিয়াছিলেন। নিজে পীডিড, শুয়াগিক थाकांग लगोनानिए आन्तरा भारत नाइ, नारमार मा पृष्ठ प्रदेश अ शिशा शिकां नि য়াছেন, এব ানজেব পুত্র শবৎ কুমাবকে ও পাঠতেতেছেন।

नाराय मनागत धर जर की यांच नवदक তুই চক্ষে দেখিকে গানিতেন না। জোব ক্ৰিয়া কিছু ক্ৰিশ্য সামাণ্ড ভাঁহাৰ ছিল না পাছে চহাবা তাঁহাকে পবিষা একেবাৰেই ঠাঁঠাৰ ভাৰে থেলা সাজ কৰিকী দেয়। সমীপ বত্তী থানার তিনি এই দলকে এনাবিছেব দল বলিয়া সংবাদ দিয়া সকলকে গ্রেপ্তাব করাব कथा नि शांकितन, किन्न मार । भा नानु अकरे হাসিষা বলিয়াছিলেন থবা প্রচাব কার্য্যে এসেছে, আপনাব কোনও ভ্য নেই। এবা (त्नांकिष्ठे नय, এवा छात्री, ट्वां पिर्य याद--লাবণ বিচু লেবে না।

দানোগাৰ কথায় দিনি আবও চটিয়া ট্টিশাছিলেন, এবং সাহেন আসিলে তিনি বে उाँटा नाष्ट्र स्व कथा विवादन, भारताना যে ইহাদেব গোপন উৎসাহদাতা তাহা ্ৰানাইবেন ভাহা ঠিক কবিষা বাণিবলেন। িনি চালাক লোক এক ঢিলে ছই পাখী মাবিবেন এই তাঁহাব লক্ষ্য।

O

মাজিষ্টেট সাহেব আসিয়া গ্ৰাম্ব ফেলিলেন গ্রামের বাহিবে একটা পোলা ময়দানে। নায়েৰ মহাশয় জনীদাৰ পুৰুক সঙ্গে লইযা প্রচু ভেট সংবা ব ২ড়বের সম্বন্ধনা কবিতে গোলন।

প্রতৃতি তিনি আদৌ পছন্দ কবিতেন না। ভেট দেথিয়া তাঁহাব ক্রকুঞ্চিত হইয়াগেল, তিনি বলিলেন "এই সব কি দিয়াছে নায়েৰ বাবু ?"

নায়েব সেলাম কবিয়া বিনীত হাস্যে বলিলেন "হজুবেব ভেড দিয়া / জমাদাৰ বাবু বলে পাঠিগেছেন।"

মি: বাইলি বলিলেন 'অমীদাব বাবুকে হামাব শহুৎ বহুৎ সেলাম দেও ভেট হামি চাই না ।"

শীহেব ভেট ঢান না কথাটা যেন কেমন কেমন ঠেকিল। শেব হয় সাহেবেৰ নজবে অৱ ঠেবিয়াছে তাই তিনি বলিতেছেন ভেট চাर ना। नांचे माञ्चलन छयकी, कछ प्रिश-য়াছেন বত শুনিয়াছেন তাহাব ঠিক কি 🤊 শশবাত্তে আকাত বাবু শ্লেলেন "ভজুব বাবুব অসুণ তিনি কল্যাতায় পাড়ে আছেন, আদং পাবেননি। আমি নিজের ক্ষমতায় যা কুলিয়েছে তাই দিয়েছি বাবু আশেৰ অপিনাবে-"

সালে তেবিলে কৰাঘাত কৰিয়। বৰ্মা উঠিলেন "নস কৰো আমি নেতি মাংল ভেট ধো যাও ঘকমে।"

ভেট যেমন থিয়াছিল দেমনিত দিবিয়া (शंना नारम्य वावू (मन ( न किया मारक दिन भारत हारिया निहासन, इन्। यरक नन्द অপমানে সজ্জায় মাথা নত ব্যিয়া দাঙাইয়া বহিল। তাহাৰ ডজ্জল গৌৰ মুগ থান। বাকা इटगा डोठेग्राधित।

ো গোপনে দেশ সেবকেন দলে মিশিযা-ছিল ইংবাজ ভক্ত পিতা তাহা জানিতেন না জানিলে পুৰকে নিশ্চই ত্যাগ কৰিতেন। সে সাহেতেৰ সম্বন্ধনায় বিছতেই আসিত না পিতা মি: বাদল লাখা বিচাবক ছিলেন, ভেট তাহাকে আনেক করিয়া বণিয়া কহিয়া পাঠাইয়াছেন। সামনে একজামিন বলিয়া त्म को छो ने यो कि लोन ति के खु के -कांगितन (हरत्र मार्टरवेव अनकात शकां रव ঘথাৰ্থ সৌভাগ্যেব চিহ্ন ভাহাতে নীম্দা বাবুর একটুও সন্দেগ ছিল না। জাঁগাৰ অবিঘ-মানে জাঁগাৰ মান অপমান পুলুকেই অৰ্শিবে হত্যাদি বলিষা অনেক বুঝাইয়া বলাব পৰে ভবে সে আসিয়াছে।

সাহেবের সাইত থানিক কথাবার বিলয়া
নারেব বুঝাইয়া দিলেন গ্রামে কতক গুলি
এনার্কিন্ত আসিয়া অড্ডা লইযাছে ইহাদেব
দমন কবা বিশেষ দবকাব। হহানা এথানে
থাকিয়া বে প্রমান্দ কবে সমগ্র ভাবতে তাহা
ছদিন বাদে প্রচাব হয় এবং স্বকাবও বিশেষ
ব্যতিষ্ঠান্ত ইহাদেব
সন্ধান পাইযা পডেন। তিনি হঠাৎ ইহাদেব
সন্ধান পাইযা দাবোগা বাবুকে জানাইয়াছিলেন, কিন্তু দাবোগা বাবু জাহাব কথা
উড়াইয়া দিয়াছেন। তিনি বিশ্বাস কবেন
ভাহাদের দলে দাবোগা বাবুও আছেন নচেৎ
এমন সাংঘাতিক কাজটা তিনি উড়াহয়া
দিলেন কেন?

সাহেব নিবিষ্ট মনে ভাঁহাৰ কথা শুনিলেন, গন্তীৰ ভাবে শেষে বিদায দিলেন।

পথে আসিতে আসিতে শবৎ একটাও কথা কহিল না, ভাহাব মুগ বর্ষনোমুগ শ্রাবন আকাশেব মত অন্ধকাব হুইয়া উঠিয়াছিল।

বাড়ীৰ কাছাকাচি আসিয়া সে সহসা মৌন ভঙ্গ কবিল "আচ্ছা শ্ৰীকান্ত বাবু এতে বোধ হয় আপনাৰ মতে কোনও পাপ বলে গ্ৰন্থ হয় না ?

বিশ্বিত হইয়া শ্ৰীকান্ত নাবুবলিল "কিছে" শবং বলিল "এই মিথ্যাকে অনাযাগে সত্য বলে চালিয়ে দেওয়া ?"

শ্রীকান্ত বাবু বলিলেন "পাপ বই কি ?"
শবৎ বলিল "তবে এমন জীবস্তমিণ্যাটাকে
সত্য বলে চালিযে দিয়ে এলেন কেন ? আপনি
নিজে বুঝাছন এ মিথাা, স্বাই জানছে এ

তবে কেন সেই ছদিনেব অপবিচিত অথচ প্রবল পবাক্রান্ত অতিথিব পানে তুলে দিয়ে এলেন জীবন্ত সভ্য আপনি অনেক প্রমান, অনেক সাক্ষী দিতে পাববেন ৷ সাহেব इमिन পবেই চলে যাতে, কিন্তু সে এই সাকী ত্যাগীদেব নিশ্চয়ই ধবে নিয়ে যাবে কাৰণ সে অধিকাব তার আছে, শক্তিব প্রিচ্য দেববে এমন স্থযোগ সে হাবাবে না। । কস্ত যাদেব পবে দণ্ড দেবে, তাবা যে যথার্থ ই সং, তাব পশ্চিম দে পাবে না কাবণ এহ সব ত্যাগীবা কথাই আত্মপক্ষ সমর্থন করবে না। अनर्थक निनीक मारवांशा वायु युक्त अड़ालन কেন বলুন তো প ভদ্রলোক সভ্যকে সত্য চিনতে শেবেছে, সত্যেব অমর্যাদা কবে মিথাকেই উদ্ধে আসন দিতে পাবে নি এই তো অপৰাধ তাৰ ?"

শ্রীকান্ত বাবু নীবৰ বিশ্বযে তাহাব পানে
চাহিয়া বহিলেন, শনভেব এ কপ কথাব
কাবণ তিনি কিছুতেই বুঝিতে পাবিলেন না।
শবং আব বাড়ীতে প্রবেশ কবিল না,
একেনারে মৃক্ষযেব কাছে গিয়া উপস্থিত
হটল।

মূন্ময় একটু হাসিয়া বলিল "কি ছে, সাহেবেৰ কাছ হতে সমাদৰ্বী লাভ কৰিলে কেমন ?"

শনৎ গন্তীন মুথে বলিল 'সমাদর যতটা লাভ কবি বা না কবি, ভোমাদের যোগা সমাদৰ কৰবাৰ জন্তে সাহেৰকে বলে এলুম।''

ম্মায় কলিল "কি রকম ?"

শবং বলিল 'বকমটা খুবই ভাল। কালই হয় তো দকাল বেলা কি আজ বিকালেই দাহেব তোমাদেব নিযে গিয়া দেখা শুনা করবেন। এত গুলোএনাকিষ্ট মিলে ভোমবা এখানে আড্ডা কবেছ, এ কি সাহব অমান ক্রনেই চলে কাবেন ছেবেছ ? প্রস্কৃত থাক, ভোমাদের আব দেবী নেই।"

মুনাষ হাসিল "ভাগ ধদি হয় শবং কোন ও আপস্তি নেই তাতে। আমবা প্রবাজ আশ্রমে বেতে চাই, ভাগত একটু কয় কবিনে। মনে একটু ব্যাগা বেশক যায় কাজটা স্মসম্পূর্ণ পেকে যাবে। এখানে সে ত্ত্যও থাক্বে না কাৰণ ভূমি বয়েছ।"

বিষয় মুখে শবং বলিল "আমি ? আমি কি কৰব ?''

মূলায় বাল্য "আমবং যে কাজেব প্রেন কবেছি দেই কাজ শেন কববে। ভোমাব বাপেব ভন্ন কবছোও ভন্ন কিও বাপেব আধাব কেদে প্রেন একমান সম্ভানেব কণা কিন শুনবেন।"

শবং একটু চুপ কবিষা থাকিয়া কেটা দীর্ঘনি:খাস ফেডিয়া বা ল "বেশ, আমাম বাবাব কাছে ভিক্ষা চাহব। কিন্তু ভোমবা এ০ বত অপবাদ্য। মানাল কবে নিষে জেলে বাবে।

সূত্রস শাস্তমুথে বি লে "না, এ অপবাদ নিয়ে থাব না, মাথেৰ সন্তান নামে পাত হয়ে থাব, সেইটেচ কেবল মাত্ৰলৰ, আব কিছু না। জানহতো, নিজেদেৰ পক্ষ সমর্থন আমৰা কবিনি, কৰৰ ও না। তিন্মাদেৰ জন্মে আৰু একবাৰও গেছলুম, তথ্নকাৰ কথা ভূমি জানো?

শবং বলিল "জানি।"

মৃন্ময বলিল "তবে নিশ্চিন্ত থাক।"

শবং একটা নিঃখাস ফেলিয়া সেগান

হইতে বাতিব হইল।

(8)

সাহেবের আদেশে দেশসেবক সম্প্রদায় যথন সাহেবের নিকট উপস্থিত হুইল তুগন

সেগনে এবান্তবাবু এবং গ্রামেব অনেব ওলি
গণ্য মান্য ভল্লোকও উপস্থিত ছিল।
বিষেক্ষন সাক্ষীও উপস্থিত ছিল।
অকণ মূল্যবেব গালে একটা ঠেল। দিয়া
চুণি চুণি বলিন "না যাৰ মশাই আট সাট বৌধহ আসনে নেমেছেন দেখছো। আমাদেব গজ্জেব না কবে ভদ্লোক জল গ্রহণ
কর্বনেন না দেখছি।

শাস্ত সংখ্য আকৃতি এই কয়েকটা অল ব্যন্ত যুববেৰ পানে চাহিয়া মিঃ বাইলি কভ কণ নাৰৰ বহিলেন। মূন্ময় অগ্ৰবত্তী হইয়া আ, ভ্ৰাদন কবিল, স্তম্পত্ত স্বৰেই জিজ্ঞাসা কবিল "আপনি আমাকে ডেকেছেন ? আমি আমাৰ সহচৰ সকলকেই নিয়ে এসেছি কাৰণ এদেবও আপনাৰ প্ৰযোজন আছে।"

মি: রাংলি একবাব নাযেব মহাশয়েব পানে চাত্যা বিলিলন "বোধ হয় এদেবই কথা আপনি বলেচিলেন ?"

শ্রীকাপ্ত বারুগত মত পাহরা বলিলেন "না নাহ তী -"

নুনা একটু থাসিয়া বলিল "থতমত গাচ্চেন কেন প আপনি যা বলবেন স্পষ্ট বলুন, আমাদেব ভয় কৰবাৰ কোন কাৰণ নেই। আমৰা প্ৰাভ পদেই আপনাৰ কাছে প্ৰাজিত হয়ে আস্ছি, এবাৰও হযেছি।"

তাহানপৰ সে মিঃ বাহনিব পানে চাহিয়া
বলিল "মাপনি বিচাৰ কৰবাৰ জন্তেই
বসেছেন আজ, আমাদেব পক্ষ হ'তে আমি
কিপ্ত কথা বলছি। আমৰা বাজদ্ৰোহী নই,
বাজভক্ত। মনে কৰবেন গত যুদ্ধের সময়
আমৰাই বাজাৰ জন্তে প্রাণপনে যুদ্ধ
কৰেছি। আবাৰ যদি কথনও আপনাদের
কোনও দলকাৰ পড়ে, দাস ভাবে না চেযে
মিত্রভাবে চাইলেই আবাৰ আমাদের সাহায্য

পাবেন। আমবা মাঠ্ভক সপ্তান, এ ছাডা আব কিছুনট। আপনি যা দণ্ড দেবেন, আমবা তা মাথা পোতে হাসি মুখে প্রহণ কবব। আমি দোষ স্বীকাব করছি, দণ্ড দিন।"

মি: বাহনি শ্রীকান্ত বাবুব পানে চাহিযা বলিনে "আপনি কি বলতে চান বলুন।"

লীকান্ত বাবু নিজেব সাক্ষী হাজিব কৰিয়া দিলেন।

ত'হ'ণ ব সাক্ষেপ্ত প্রকাশ পাইল, আসামীবা এখানে অভাচাব কবিতেছে।
বিলাভী কাপড দেখিলের ইরানা বাড়িয়া
লইষা পুড়ার্যা ফেলে, বাজাবে দোকানে
কোনও কেতা ব প্রবেশ ক্রিতে দেয় না।
সামান্য গ্রুহ্যাডী হরতে আক্ত কবিষা
ভারাবা জমাদাব বাড়ী প্র্যুক্ত যাতায়ত কবিতেছে। জমীদাব নীবজা বাবু সন্দের
কবি তভেন বহু লোককে তারাবা নিজেদেব
দলভুক্ত কবিয়া লহবে এবং জমিদাবীব প্রচুব

মি: রাইলি মুন্নবেব পানে চাহিয়া বলিলেন "এ সব সভা ?"

মূন্ময দৃঢ় কঠে বলিল "আমাৰ যা কথা তা আগে: বৰ্ণেছ, আব কিছু বল্ধাৰ মত নেহ।"

্রীবাস্তবারু বাললেন "আমাত সংলত হয়
এবা সেই স্থাননী হ্যান্ধানাব সময় বেমন
হয়েছিল তেমনি করবাব চেষ্টায় আছে। বোধ
২য় বোমা হত্যাদিও তৈবি হচ্ছে ও সেপ্তলো
বস্তানিও হয়ে যাছে।

মিঃ বাইলি ভীত্র নেত্রে মুম্ময়েব পানে টোন্যা বলিলেন "এ কথা সভ্য ?"

মৃন্ময় উত্তর করিল না।

মিঃ রাইলি ভালাব আরক মুখপানার

পানে চাথিয়া কৃদ্ধ কঠে এখনেন "উত্তর দাও বল্ছি।"

> মূনায় তথা পি নীবিব। "এলি, শবৎ ধে "

ঁংকান্তবাৰু বিদ্ধায় শণতেব পানে চাহিলেন।

শবং তাঁহাৰ পানে চা হল না, বনাবৰ ম্যাজিস্ট্রেনে স্মাণে গিয়া দাডাইল, অভিবাদন কৰিয়া বলিল "আমি এনটা কথা বল্ভে চাহ, আশা কৰি আমাৰ কথা শুন্বন।"

মিঃ বাইলি ভীবনেত্র ভালা পানে চাহিয়া বাললেন "কি বন্তে চাও ?"

শবং তখন মুত্তব ঠে সব কথা বলিবা গেল। আসমিনিক সঙ্গেষণা, চদাৰত, দেশইতৈনিতা মুক্তকণ্ঠে বালতে বানিতে তাহাৰ চোথ ছলে ভান্যা আসিল, ক্ষুক্তে বলিল "হুছুৰ, মতেও যদি এদেৰ ফ । ববুতে না পানেন, তবে দণ্ড দিন আমাৰ্য, খামহ এ দলেৰ কঠা, আমাৰ কথা এবাও ছানে, কিছু আমাৰ্য বাচাৰাৰ জন্তে এবা আমাৰ নামও কৰ্ছে না।"

মি: বাইলি নির্কাবে তাহার মুখ-খানাব পানে চাহিয়া বহিবেন, ভিনি মন্ত্রয় চবিত্র অধ্যয়নে সমাক গাবদর্শিতা লাভ কবিয়াছিলেন।

সংসা গুলিয়া উঠিয়া তিনি ভাবিলেন "নায়েৰ বাবু—"

সে স্থান শ্ৰনিষা নামেনেৰ নীখা চম্কাইয়া উঠিল ।

সাহেব কুদকণ্ঠে বলিলেন "এত বড় মি-্রাবাদী ভূমি, তোমাব পুর জন্তে নিশ্চয়ই দণ্ড পেতে হবে। এহ চাপরাশী, ইধাব আপ্ত।" চাগবাশী আদিয়া দাড়াইতেই দাতেব কৃত্তক প্রতিক মুখে আদেশ দিখেন "ইয়ে বাদিকো বাচ্চাব কান পাকঙকে দাবা মাঠ বুমায়কে আন্তন দশ বেত লাগায়কে ছোড়ি দেও।"

ঐকান্তবাবুব সর্কাঙ্গ থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল, দ্বঁ,ড়াইতে অসমর্থ হইয়া তিনি সেইথানেই বসিয়া পড়িলেন।

মূন্ময় অগ্রস্ব হইনা বলিল "মাণ কববেন সাহেব, এ ছোক্বাব কথা বিশ্বাস কববেন না, আমাদেব বক্ষা কববাব জন্তে এ মিথ্যা কথা বল্ছে। আমবা যথাৰ্থই বোমা তৈবি কবি, আপনাদেব আম্বা শক্ষ বলেই জান কবি, আপনাদেব উচ্ছেদ সাধনই আমাদেব মৃনমন্ত্র। নায়েবমহাশ্য সত্য কথা বলেছেন, আন্বা এ দোষও স্বীকাব ক'বে নিচ্ছি। ভদ্ৰ-লোকেব কোনও দোষ নেই, ওঁকে যেতে দিন।"

মিঃ বাহলি তাগাব মুথেব পানে গানিক চাবিষা বহিলেন, এক টু থাসি তাঁহাব মুথে ভাসিষা ডঠিল, তিনি বলিলেন "আমি সবই বুঝেছি। যুবক, তুমি যে এই ভদ্রগোকেব মান বাঁচাবার জন্তে মিথ্যা দোষ মাথায় নিয়ে যাবজ্জীযনেব জন্তে দীপান্তবে যেতেও বাজি

তা আম জেনেছি। বাও, ওঁকে নিয়ে তোম্বা সজ্জনে চলে যাও, আমাৰ তাতে কোনও কথা বলুবাব নেই।"

অপমান-মদী মূথে মাথিয়া একাস্তবারু মৃময়েব স্বয়ে ভব কবিয়া তাধ্ব বাহিবে আদিলেন।

মূলরের হাত ত্থানা ছই হাতের মধ্যে
লইযা রুদ্ধক ঠি বলিলেন "আমাব থ্ব শিক্ষা
হ'লেছে মূল্যা, খুব শিক্ষা হ'লেছে। আমাব
সাহেব প্রীতি দ্ব হুনে গ্যাছে। ওদের
মুখেব একটা মিষ্ট কথা শুননাব জক্মে জীবন
পণ বাগতুম, সে ভুল ভেদ্ধেছে, আৰু আমি
ভূলব না, মিছে মাযায় মজব না। আমায়
মাবেব সেবাৰ অধিকাৰ দিয়ো, এন বুড়োকেও
ভোমাদেব কাছে ডেকে নিয়ো।"

মূন্যর শাস্তকঠে উদ্ভব কবিল "আস্বেন বই কি। মানে এখন সন্তানদের জাগিয়ে বুকে কুলে নিতে চান, তাঁৰ ভাৰ আমনা আপনাদের গুলাতেই তো আপনাদের দরজায় এসেছি। উঠুন তবে -বলুন—বল্প-মাত্রম্—"

গদগদ কঠে ≛ীকান্তবারু বলিলেন "বন্দেমাত্ৰম্।"

পশু শক্তিকে অপরাজেয় মৃত্র করিয়া আজাকে দীন ও ব মন্থ্যাত্তকে থর্ক করিও না। তোমার সাধনা আত্মার সাধনা দেহের নহে।

### নারীর শিক্ষা

### [ ক্রীশিরা দেবী ]

পূর্বকালে ভাবতবর্ষে নাবী বি ক্লপ সন্মানেৰ পাত্ৰী ছিলেন, বস্তমান নারীজাতির ष्पतञ्चा पर्भाग (कडहे छाडा धारणा कतिएड পাবেন না। এই ভাবতই বিছ্ষী গাগী, ত্রন্ম वाषिनी सार्ख्यो, बीवायना कर्पापवी, मठी সাবিত্রীব জন্ম এবং কর্মভূমি। পুৰাকালেব विश्ववद्यका नावी-हिवा जात्माहनाय (मणा যায় তাঁহারা-একাধাবে তেজবিতা, বিদ্যা-প্রভিভাব বতা বুদ্ধিমতা ও অসাধাৰণ অধিকাবিণী ভিলেন ৷ সকল বিষয়েই কাঁহাৰা পুক্ষের সহযোগিণী ছিলেন। নারী এক मिन (दामत गर्ध शर्राष्ठ वहनां कावशांकित्नन, এখন অনেকেই বেদেব নামও জানেন না। বর্ত্তমান নাবা জাতিব এব'ছিং অবনতিব गुल शुक्रम धनः नाती देखस्त्रवरे खनरवना বর্মান। পুরুষ ব্যন্ত ভাতাব শৌধা বীর্যা বিদ্যালোচনা প্রভৃতি পুরুষর হাবাহলেন, নাবীও তথনহ মাতৃত্বেব গৌবৰ ভুলিয়া ভাষাৰ বিশ্ব প্ৰদাবিত দৃষ্টি গৃহ কোপেই নিবন্ধ কলিলেন। ফলে তাঁহানা বিখেব সমস্ত অধিকাৰ इहेर इहेर विक्रिका इहराया। यम मञ्जूष्टिक इहेन, কাজে কাজেই পদব্যও তাহাৰ শ্ৰন গথ সীমাবদ্ধ কৰিয়া এইল। অনভ্যাস হেতু তাহারা ক্ষে শাবিবীক বল ও চিন্তাপজি বিবৰ্জিতা হঙালন। যুগে যুগে ক্ৰমে ক্ৰমে নত হইতে হইতে আজ নাবী এই 🔻 স্থোয় পৌছিয়াছে। এখন নাবীৰ কৰ্মকে: চুতের অক্সন, ক্ষেত

প্রেম মাত্র পবিজ্ঞন বর্দেবই জলা। বিশ্বেব জ্ঞাবে তাহার হৃদরে সুধাব ভাণ্ডাব সঞ্চিত রহিমাছে তাহা দে ভুলিয়া গিরাছে। তাহার ধন্মকর্ম, আচারব্যবহার সমস্তই স্বাভাবি-কতা হাবাইয়া দেশাচাব ও লোকাচাবে পরিণত হইষাছে। অরপূণা যেদিন বৃভুক্ সম্ভানেৰ মুখে অন্ন ওলিয়া দিতে বিশ্বত হইলেন, সেহদিন হউতেত তাতাৰ মাতৃত্বেক ्शोतन थका टहेल। उत्तरम नकः ककुतार তাথার সন্ধীর্ণ হংয়া গেল। পুনরায় সতেজ উন্নত নাবী জীবন গঠন কবিতে হইবে। ভাই শিক্ষিত কবিয়া ভুলিতে হইবে প্রত্যেক नोवीत्क. खुत्र सुर नात्राध्वत निकाश व्हेत्व না। যাহাতে চ'বাত্রব উংক্ষ সাধিত হহতে পাবে সেই শিক্ষাই দিতে হইবে— মতীত যুগের আদর্শ মহিলাগপের গদান্ধ অনুসরণ কবিরা যাগতে চলিতে পাব। যায়।

নানীব লজা কোথায় এবং কিসে,
বুদ্ধদেবেব সহধদিনী গোপা দেবী তাহা
বালয়াছেন। তিনি কাহাকেও দেখিয়া
ভাষাকে লজাহানা বলিয়া উপহাস কবিভোন। মধুব হাজে পোপাদেবী সকলকেই
বলিতেন, লজা কাহারো বাহিরেব জ্বিনিস নয়
অন্তবেব জিনিস। আমাব অন্তর আর্ত
বহিয়াছে বাহিবে আববণের প্রয়োজন কি?
— আমাদেরও সেই কথা শ্বরণ রাখিতে

হতে। অপ্তব আর্ভ কবিয়া রাণ, বাহিরে অবপ্রথ পৈব প্রয়োজন কি ? বিশ্বপ্রেমের যে করণা ধারা স্থভদাদেবী ঢালিয়া দেখাইয়াছেন প্রত্যেক নারীরই সেই স্পপ্তর্যাত্ত বিকসিত করিতে হইবে। এই রকম কর্মাদেবী ও লক্ষ্মী বাঈয়ের বীর্যা, দেবী অহল্যা ও রাণী ভবানীর বৃদ্ধিমন্তা ও রাষ্ট্রজ্ঞান, গার্গী ও দেবছতির বিভাবতা, সীতা সাবিত্রীর পাতিব্রতা ও মারা বাঈয়ের প্রেম প্রত্যেক নারীজীবনেই মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে চেপ্তা কবিতে হইবে। এই সব দেবীর জাতি হইয়া আমরা যে এত নিয়ে আসিয়া পড়িয়াছি এত সামাল্ল অধঃপতন নয় ? নারীব বাহা কন্তব্য তাহা বিশ্বত হহযাই নাবী এই লাজিতা। প্রোত দিরিয়াতে

আমাদেরও টপরে উঠিতে হইবে। বে জীবন স্রোভ একটানা ক্লান্ত করণ স্থারে নিয়াভিমুণে বহিয়া চলিয়াছে, প্রবল উদ্ভাবে হাওয়ার বাধা ঠেলিয়াও ভাহাকে উজান বহিতে হইবে।

নারীব াহা প্রকৃত গৌবব, তাহা
মাতৃষ। বিলেনাবী মাতৃমূর্ত্তির বিকাশ। এই
মাতৃষকে অন্তরের সহিত ধারণা করিয়া নারী
বাহিবে বাহির হইবেন। জ্ঞানে প্রেমে জননী
সন্তানদের মাতৃষ করিয়া তুলিবেন। আশা
ও উৎসাহে, জ্ঞানে ও প্রেমে তাহার চরিত্তা
উন্নত করিয়া তুলিবেন। এই মাতৃত্বকে মনে
দৃদ্মূল করিবে যে শিক্ষা—সেই শিক্ষাই
বক্তমান নারী জীবনে প্রয়োজন।

#### ভষ্টভরিত্রা

[ शियडोन्न श्रमाप चढ़ां हार्या ]

তুমি বুঝি মনে ভাবো বড় সন্তা ভালোবাসা বাসি!
ধরাটাকে সবা বাধে পদতলে যেতেছ পিনিয়া!
বুকের বসন যেতে রাগিযাছ ঈষৎ খুলিয়া!
কেহাৎ কদগ্য তুমি, অনিন্দিত থাক রূপরাশি!
কে কোথা বাসিছে ভালো রুমণীর শুনি অটুহাসি?
তাকা-তাকা বুলি আর নয়নের ছলা-কলা দিয়া,
কাড়িয়া লইবে প্রেম ? হেন ঘুণা নহে কারো হিয়া!
নহে নহে প্রেম কভু রিশ্বস্থার পাড়া-প্রতিবাসী! ২

আমি পৃজ্জি সে রুমণী, চিত্ত যার শুল্র নির্মল!
লাজে নত আঁথি যার, যে আঁপনি রাথে নিজ মান!
বিপদে কুলিশচিত্ত, পুষ্পাসম অথচ কোমল!
নারীর শুচিতা রাথে, যায় যাক্ থাকুক পরাণ!
ভোক সে কুরূপা তবু, আমি ভার চরণ যুগল,
আঁথি জলে ধুয়ে দিয়ে সদা ভারি গাহি জয়গান!!

#### **শি**ত্য

### শ্ৰীক্ষাকেশ সেন

কনাটা ডঠেছে শিক্ষাৰ এবং থাৰা এ নিষয়ে বলবাৰ অধিকাৰী, বলবাৰ যোগ্যভা বাথেন তাঁদেব মধ্যে অনেকেই অনেক কণা বলছেন। আমি জিজাত্ম হয়ে 'প্রণিপাতেন পবিপ্ৰাশ্বন দেবয়া" এ সম্বাহ্ম দ্ব' একটা কথা कान्ट रफ्ना कति। वना वाहना आमि सरव निरम्कि ए भिकाषा यामारमवरे ह्हालरमव 5 y 1

আমাৰ প্ৰথন ফ্ৰিফ্ৰাদা এই যে "যে সাম(দেব' বংশপবদেব ভক্ত এই শিক্ষাব কথাটা উঠেছে "্য অ মবা" কাবা ? "মে আমরা" ভমিদাব নহ, বাবদাদাব নই, কল, কাবখানা ওয়ালা নই, খনি-ধ্যালা নই , "সে णामना" बारिश्वान नहें, छकीन नहें, छकीन नर, छोड़ांव नरे : ".न बामना" উচ্চ পদস্থ नाक कर्माठानी नड-फ्छ नडे. माकि छिटे नडे এমন কি ভেপুট মাজিষ্টেট বা মুন্সেফ ও নই ; ८थारकम्य नह, हेक्किभियात नहें। "एन श्रामना" मिति (माकान कति नां, (वर्ति (माकान कवि না কাপড়েব দোকান কবি ন'। "সে আমবা" ছুলোবেৰ কাজ কবি না, কামাবের কাজ কবি না, কুম্বকায় বৃদ্ধি বা , তৈলিকের কায়, শাসাবিব কাম, শাঁণাবিব কাম কবি না'। "(प्रचारता" काम छोतीत काष दश्यात বৰি, বাঁশেৰ কাৰ ও বেতেৰ কাৰণ্ড ভাই মনে কৰি , মদিও চীন ভাপাৰেৰ বাশ ও ওদিলেন দেশেৰ ৰাড়ীতে আৰ পদাৰ্শণ কৰলেন

বেতেৰ কাৰ আমবা আদৰ কৰে উচিত মুল্যেৰ ८ हर इ. दिनी भूगा नित्र किनि।

এত গেল আমাদেব ".নেতি নেতি" তবে বাস্তবিক "সে আমবা" কাৰা ? "দে আমরা" তাঁরাই যাঁবা ইংবেজ আমলেব প্রথম থেকেই ইংবেজেব রাজ্য বিস্তাবেৰ এবং বানিজা বিস্তাবেৰ জন্ম ইংৰেজ ষ্থন যেগানে আপিদ খুলেছেন তথ্নহ সেখানে আপিদেব বাবু রূপে তাঁদেব কার্য্যে मशंग्राठा करनिष्ट् । एध्रु वातु कर्ण नग्र, हेन्द्रव मान्डीन क्रांश देश्टरकी निकान श्रांत करति : ওভাবসিয়ার, হস্পিতাল সহকাবী ক্মিনেবিয়া-টেব গোমস্তা: তাব বাবু, বেল বাবু প্রভৃতি নানাবিব ৰূপে, ছোট বড নানা ইংরেজের সহায়তা কবেছি। আব এই সকল কাষের জন্ম ভারতের সকল প্রদেশেই গিয়েছি। এখন অবস্থাচক্রের পবিবর্তনে আমাদেব বংশ-ধবেরা বাঙলার বাইবে ভাবতেব অক্ত প্রদেশে "বিদেশী" বলে লাঞ্চিত। শে সকল প্রদেশে তাদের এখন আব কোন ভবসা নাই। বাঁঙলাব ভিতরে আমবা এই ইংরাজী শিকা ও ইংরেজেব চাকবীব জন্ম আমাদেব পাড়া-গাঁরেন গৈতক নাড়ীটী হারিয়েছি। পিতামহ সহবে চাকরী কবেও দেশের বাড়ীতে ক্রিযা-কশ্ব ওলি কনতেন। পিতৃদেব তাও ইঠিয়ে ना। आभवा शिकृत्मत्वत शमाञ्जनत्व कत्रनाम, এখন आत एतम आयोगित के डे हिन ना । এই বকম করে দেশের বাড়ী ঘর ছয়ার সব গিয়েছে, অথচ ভার পরিবর্ত্তে কোণাও এক থানি কুটিব নিম্মান করতে পারি নি। এবম্বিধ যে "আমবা" সেই আমাদের বেকার সম্ভানদের শিক্ষাটা কিরূপ হওয়া উচিত অর্থাৎ শিক্ষাটা কিরূপ হলে তারা আর বেকার হবে না দেই প্রশ্নটা উঠেছে। এর মধ্যে দেখতে পাচ্ছি একটা বিষয়ে মতবৈধ নাই—দেটা হচ্ছে বিবেকানন্দের ভাষায় "আগে এদের ছবেলা ছুমুঠো অল্পের সংস্থান করে দে তারপর এ দেকে ভাগবত পড়ে শোনাস্ " আর একটা কথাও ঠিক যে এহ শিক্ষার আন্দোলন হচ্ছে উপরি বণিত "আমাদেব" ছেলেদের জন্ম-দেশের সকলের ছেলেদের জ্বন্ত নয়। "আমরা" মনে করি ইংরেজের চাকরীতে আমাদের একটা মৌরুষী স্বয় জন্ম গ্রেছে এবং এখন ভা থেকে বঞ্চিত করণে "আমাদের" এক-মাত্র বাক্তিগত সম্পত্তি হরণ করা হয়। আর ব্যক্তিগত সম্পত্তি হরণ করার অর্থই Communion নামান্তর Bolshevism ! স্তরাং এর জন্ম গবর্ণমেন্টের একটু চিন্তিত হবার কথা। আমাদের বাঙ্গার গ্র্থমেন্ট সেই জন্ম আমাদের এই বেকার বংশধরদের একটা বিছু কবে দেবার জন্ম একটি কমিটি নিযুক্ত করেছেন ! কমিটি যথারীতি গ্রেষণা করছেন श्वन्द्राप्तर कर्पाक्रम এवः कर्पा करत कीविका উপার্জন করতে ইচ্ছুক এমন সকণ লোককে कर्ण (मध्या शवर्गस्या कर्त्वतात मर्था कि না এ প্রশ্নটা নিতান্ত নতুন নয়। যদি এটা গ্রথমেণ্টের কর্ত্তব্যের মধ্যে হয় তা হলে অতি সহজেই বেকার সমস্তাটার একটা সমাধান হয়ে যেতে পারে। কিন্তু গ্রর্থমেন্টের পক ণেকে বলা যেতে পারে "উত্তম, বর্ত্তমান বেকারদের মন্ন সংস্থানের উপায় আমরা কবে দিচ্ছি, কিন্ধ ভবিষ্যতে বেকারদেব সংখ্যা অবথা বৃদ্ধি যাতে না পায় তার উপায়টাও আমাদেৰ কৰতে হয়; অগাং ভবিষাতে কে বেকার হবে আবাব কে হবে না, ভাব যথন ম্বিবতা নাই তথন প্রজ। সাধাবণের সকলেরই বংশবুদ্ধিটা নিয়ন্ত্রিত করবার ক্ষমতাটাও আমাদের হাতে থাকা উচিত।" বেকার হিতৈয়ীদের মধ্যে যাঁরা বিজ্ঞ তাঁরা এতে মত্তক সঞ্চালন করে, বোধ করি বলবেন "হাঁ, विষয়টা প্রণিধানযোগ্য বটে; তবে এ দেশে ঐ বংশ বৃদ্ধি কার্যাটা ঐহিক পারত্রিক ধর্মের সঙ্গে যেরূপ ঘনিষ্ট ভাবে সংপ্রক্ত, ভাতে ওবিষয়ে ণবর্ণমেণ্টের হস্তক্ষেপ বাঞ্চনীয় হবে না ।" গ্রথনিট তথন আহলাদের সহিত বলতে পারেন ( অন্তভ: এ রকম কল্পনা করা যেতে পারে) "তা হলে গ্রহণ্মেণ্ট অনুমান কবতে পারেন যে দে ভারটা আপনারা স্বয়ংই নেবেন। গ্রথমেণ্টকে তা হলে আব আপনা-দের বেকার সন্তানদের শিক্ষাই হোক আর কাষকর্ম জুটিয়ে দেওয়াই হোক বড় কিছু করতে হবে না। এই সহযোগিতার জক্ত ুগবর্ণমেণ্ট আপনাদের ধন্তবাদ দেবেন।''

## কর্মতন্ত্র

## [সামী প্রজ্ঞানানন্দ সরম্বতী ]

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অন্তবন্ধ ও বহিরক হিমাবে কবি প্রভৃতি সকলেই ধর্মের অনুষ্ঠান কবে, তবে তাহারা কাম্য ধশোই নিবন। ফলাকাভা থাকায়, লোভে আপনাগারা হইয়া যায় একটু সভাকে বিক্লত কৰা অভ্যাদে দাঁড়াইয়া যায়। গ্রীক দার্শনিক Plato এর মতে ইহাদিগকে নিৰ্ব্বাসন দণ্ডে দণ্ডিত কবা উচিত নয়। বরং ইহাদিগের ভার যাগতে সাত্তিক প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হয় তাহারই জন্ম যত্ন আবশ্যক। ইহানের এই ভোগম্পুতা এত উদ্দাম লালসা যাহাতে ব্যাপকতা লাভ করিতে পারে তাহাই কর্ত্তবা। আমাদের মনে হয় Plato কবির উৎপ্রেক্ষা, কবিৰ উৎকট ভাব ও অসত্যকে সভারণে প্রাতভাত কবিবার জন্ম শিক্ষাব হিসাবে আসল ভাবের নিকট নকল ভাবেব প্রাধান্ত দিতে বাজী হন নাই, তিনি চিত্তেব ভাব মাত্রকেই মিথ্যাজ্ঞান বলিয়া ধবিয়া ল্টবাছেন। দার্শনিক Socrates এব "Knowledge is virtue" 'জানই'পুণা' এই মস্ত্রেও ভাব ব্জিত্ব নাই। সাংখ্য পাতঞ্চেও নাই, কিন্তু রাগ বা ভালবাসা একেবারে বিদায় **(मुख्या हाल नां। श्रम इव्हें भारत कि** উপায়ে এই ভাবুকতা, ভোগম্পুহা বিদুরিত • কর্ত্তবাভিমান ও ভোকুত্বাভিমান বিবর্জিত। হইতে পারে ০ উত্তব—ফলাকাত্ম, ত্যাগ কর, ইচ্ছা দূৰ কৰ, কিন্তু উৎসাহ ও ধৃতিৰ সহিত বৃদ্ধিৰ সাহায়ে ব্যাপুক বস্তুতে প্ৰিণ্ড কর।

ফলের অভিদন্ধি ত্যাগ কর। কর্ত্তন্য নির্ণন্ করিয়া অধিকার সাব্যস্ত করিয়া ভগবানের প্রীতিব জন্ম কব। ভগবান ব্যাপক, অথগু, বিভন্ধ, নিমান, নিডা, বুদ্ধ, মুক্তসভাব, তাঁগতে সকল নিবেদন কর, সকল সমর্পন কর, ভাবুকতা ভক্তিতে পরিণত হইবে। বৃদ্ধি-অধিতে ভাবুকতা পুড়িয়া শুদ্ধি লাভ কবিবে। ভোগের স্পৃহা না থাকিলে ব্যাপক সান্তিক ভগৰৎ স্থুখ আপনা হইছেই প্ৰতিভাত হইবে। যে স্থুণ সহজ তাহা ত্যাগ করিয়া स्राथन क्रम है निमास श्रेषा आमता आमारमत নিজস্ব জিনিষ হাবাইয়া ফেলি ! আকাশেব মত সর্বগত যাতা বায়ুব মত সর্বগ ও মহানুয়াহা তেজের ভাষে স্বয়ং প্রকাশ ও প্রোক্ষণ যাহা জলের ন্যায় ব্যাপী ও মিগ্ধ যাহা পৃথিবীর স্থায় স্থির এমন বস্তু ত্যাগ করিয়া সামাত থণ্ড ছিল বস্তুতে মজিয়া আমবা নিজস্ব বস্তুটী হারাই। সাত্তিক পরিজ্ঞাতা বিষয় স্থথের দোষ দেখিয়া, আস্ক্তি সর্ব্ব দোষের আকর জানিয়া ব্যাপক বস্তু চাহিতে হয় না জানিয়া মুক্ত-সঙ্গ। সে ফল কামনা করে না ফল কামনা না থাকায় অভিমান নাই, অর্থাৎ কিন্তু চেষ্টার বিশতি নাই, কারণ সে ধৈর্যাশীল ও উৎসাহ সম্পন্ন। কার্য্য সম্পন্ন করিতে সে मन्त्रमाष्ट्र छेरमादी। कामना नाह वटि, हेफ्रा

नाड नरहे, । कब बुक्तन डेरमारड, वृक्तिन देशरहा ও শ্রদ্ধান দে ভবপুন, কর্ম স্থ্যম্পন্ন কবিতে সে বাগ্ৰ। কিন্তু হয় পোক নাই. সিদ্ধি ও অসিদ্ধি উভয়েতেই সে নির্বিকাব। সকল স্থাথর আশা, সকল ভাষা, সকল ভাব অগণ্ডে বিদর্জন দিয়াছে। সমভাব প্রাপ্ত হওয়াব সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে তাহার ব্যাকুলতা নাই। থণ্ড বস্তুতে ব্যাকুলতা সম্ভব, অথণ্ড বস্তুতে মিলাহতে গেলে ফাঁক থাকিতে পাবে না। कन्तारनित পথেत धर्ति। नाहे, दलारक धक्छ। কথা বলে "দশে মিলি কবি কাজ হাবি জিঙি নাই লাজ" কথাটাৰ মূলে ঐ দতাটা নিহিত। বাপিক কর্মেব ভোগে আদক্তি কম, দশে মাল্যা কণ্ম কৰা ও দৰ্শে মিলিয়া ভোগ কৰা डेंड्य मिक्टे भाषिक कम शांक, मौयक कम থাবাৰ অৰ্থ তামাসকত। নহে, প্ৰস্থ মিলনে ব্যাপকভাষ ভোগেব প্ৰিমাণ কমিয়া যায়। ভাগা. ১ই গাবি জিতি ইথাতে শজা নাই। ফল কামনা না থাকিলে সিজে ও আসদ্ধিতে নিবিকার হওয়া একান্তই সন্তব। দৰে।মালিণা কাৰ্য্য কাৰতে বেমন দেষ্টা আছে একেরেও তেমন চেষ্টা আছে, উংসাহ আছে, কলো নিষ্ঠা আছে, আন্তবিকতা আছে, নাই কেবল স্থাপের ম্পৃতা। ফুটবল প্রভৃতি ক্রীড়ায কোনও দলকে পুরস্কাব দিলে সকলেব সমষ্ঠি গত সুখ, ব্যক্তিগত পাবেতে যিকেন স্থেন চেয়ে বেশী হয়। কোন সমাজকৈ ভাল বলিলে সে সমাজের যে কোনও বাজি স্থ অমৃত্তব করে, তাহাকে প্রশংসা কবিয়া मभास्त्र अञ्च मकनारक शांनि नित्न त्नां इश তাহার হুণ বেশী হয় না। জাতি সম্বন্ধে তাহাই, দেশের সম্বন্ধেও তাহাই। **সমষ্টিগত** হুথ ব্যাপক বস্তু, ব্যাপক বস্তু বলিয়াই কেছ প্রশংসা করিলে সেই প্রশংসা আমি না

চাহিলেও ভাহাতে আমাৰ বিশেষ প্রথ হয়। সমষ্টিগত স্থাপের মুনেও আমি আছি বাট কিন্তু সে আমি একটু বাপকতা লাভ কৰিয়াছে। ব্যাপক স্থূপেব তা\পর্য্য এই না চাঙিয়া পাওয়া যায়। কেবন উৎসাহ সহকাবে আদ্ব পুন্দক নিবস্তব দীর্ঘকান ভাষাতে ব্যাপ্ত থাকিনেহ **মাত্রিক** 33 3 লভা হয়। প্রশান্ত অবস্থায় পাকিবাৰ প্রায়স বা অভ্যাস থাকা চাই, সেহ অভ্যাস দীৰ্ঘকাৰ নিস্স্তব আদিংসংকাবে অমুশীলন কংলেই কাং। ব্যন্ত্র ২ম। ভোক্তাধন উপবই কভুকেব ভাছিষ্ঠ। গবেৰ প্ৰবন্ধে "প্ৰবৰ্ত্তক" সম্বন্ধে সাধাৰণ ভাবে বলিয়া তৎপরবর্ত্তি প্রেবঞ্জে কত্ত্ব কর্তা এন প্রবাদেন অবভাবণা কবিব। ভোক্তা ও কঠা একটা কঠ্ব আছে ভো জুৱ নাই হহাও হইতে পাবে না, ভো জুত্ব আছে কর্ত্ত নাই ইহাও সম্পূর্ণ অসম্ভব। সাংগ্য দৰ্শনে ভোক্তত্বেব কথা স্বীকাৰ কৰিয়। কর্ত্ত্রের কথা স্বীকাব ক্রিয়াছেন ইতা স্মীচীন মনে হয় না। এ প্রবন্ধে সংক্রেপে হতার সমালোচনা কবিব। সামান্ত ভাবে এই বংগ যাইজে পাবে ভোক্ত ও কর্ট্ড অবিভক্ত। ইহাদিগকে পৃথক করা যাহতে পাবে না। ভোকা দর্শক হইলেও দুখোৰ ধৰ্মাকান্ত না হইয়া থাকিতে পারে না, षुष्ठ शांकि(: इ. ५३) च चारवारशत **मछत**। দর্পন থাকেলে তাতাব একদিকে আববণ দিলে সে আববণ খাসয়া যাইতে পারে। দৃশ্যের জন্ম দ্রষ্টার চাঞ্চন্য অনশ্রন্থারী। ভোগ थांकिरनरे ठाकना चारह। ठाकना थांकिरनरे ককৃষ আছে। দুগু মিথ্যা হইলে জ্বোকৃত্ নাই কর্ত্বও নাই কিন্তু কর্মের ভিত্তি অজ্ঞানে ইহা আমরা পূর্বেই প্রমাণিত করিয়াছি। অভএব ভোক্তম ও কর্ত্ব অপুথক করা ও উত্তম, মধ্যম ও অধ্যম এই তিন ভাগে বিভক্ত, ভাগা প্রে প্রদশিত হইবে। কল্মে প্রেন্থক উদ্দেশ্য (জ্ঞান) কক্ষা (জ্ঞেয়) ও ভোঙ্গায়। প্রবর্ত্তকেন প্রেবণায় কর্ত্তা কর্মা করে।

#### প্রবর্ত্তক

কম্মেৰ প্ৰবৰ্ত্তক কে ভাঙাই আমরা তিনটি প্রবন্ধে দেখাইলাম। डेफ्ट्यंत (अर्गाय আমরা কন্ম করি। লক্ষোব প্রতি একাগ্র হইবাব জন্ম আমরা কবিতে ব্যাপ্ত হই। আমাদের অভাব আছে, পরিপূর্ণ করিবাব ইচ্ছাও আছে। লক্ষ্য বস্তুতে পরিপূর্ণতা বিশ্বমান। তাই লক্ষ্যও কর্মের আর লক্ষ্য বস্তুব সহিত আমার ভোক্তা ও ভোগ্য সম্বন্ধ। লক্ষা বস্তুই ভোগ্য বস্তু। আনন্দুই লক্ষ্য। সচিচদানন্দ প্রাপ্তিই প্রম পুরুষার্থ। স্বর্গ-স্থুগ যাঃ বি ভোগা সেও স্থুই চাহিতেছে। ইহলৌকিক ইন্দ্রিতর্পন যাথাব লক্ষ্য মেও সুথ চাহিতেছে। ভয়ে লোক কর্ম করে, ভয় কন্মের প্রণর্ত্তক। কিন্তু ভয়ের কর্মে প্রকৃত আন্তরিকতা থাকে না। আন্তরিকতা থাকে না ব্লিয়াই উহা প্রকৃত উপকারে আসে না। চোথ রাংগানিতে কার্য্য করাইয়া নিতে পারা যায়, ভাহাতে বাহিরেব দিকে কার্য্যোদ্ধার সামাত্র রূপে হইতে পারে, কিন্তু তাহা প্রাণ-হীন, লাহাতে কন্তার কোন উপকার হয় না। কার্য্যোদ্ধারেবও নানারূপ অঙ্গগীনতা দোষ থাকিয়া যায়। ভয়ে ভুল ভ্রান্তি স্বাভাবিক। হতিকে অন্ধূশের তাড়নায় কার্য্য করান যায় গরু প্রহারের ভয়ে গাড়ী টানে, কিন্তু তাহাতে আন্তরিকতা আছে কি ? किस देशाएत कन्।। एनत या मन्यान त्यांध नाहे। किन्न মানুষের মঙ্গল বোধ সহজ ও স্বাভাবিক। বুদ্ধি জিনিষ্টা ভাহাব পরিক্টি। বজার জন্ম

ক্যা ক্রিতে পারা যায়। লক্ষা কর্মের প্রবর্তক। লজ্জান কন্মে দোষ অবশুভানী। লোক চকুৰ অন্তৰালে আৰু ৰজ্জা থাকে না। তথন কেহই আব দেখিবাৰ নাই, যাহা ইচ্চা করা যাইতে পারে। প্রভূব ভয়ে প্রভূব मिथियात मञ्जाग जुङा कार्य। किन्दि भारत, किन्न जांडा প্রাণ্টীন। প্রভুনা থাকিলেই, দৃষ্টির বহিভুতি ইইলেই প্রবর্তনা কমিয়া যায়। ধর্ম স্বাভাবিক কর্ম, তাহা লজ্জা ভয়ে করিবার জিনিষ নহে, ভয়ে ভায়ে স্তথ ভোগও হয় না। লাজুক মাত্রধ করা করিতে সংকৃচিত হয়। ক্রোধের বদে বর্মা করিতে গেলে অনর্থ ঘটিয়া বশে। উত্তেজনার বৃদ্যে কর্মেও সেই দোষ। কামপ্রপীড়িত হইয়া কর্মা কবিতে গেলে কর্মা বিকশ্বাই হয়। ভাগতে নিজের ও সম্ভির ক্ষতি অনিবার্য। কথোৰ সূত্র নির্দেশ করিতে হইলে যাহা আমার নিজেব ও সমষ্টিব মঙ্গল দায়ক হয় ভাগাকেই প্রকৃত কর্ম বলিতে হইবে। অতি লোভে কন্মেও বিষম দোষ হয়। দেষের বশে কর্মা কবিতে গিয়া হিংসাই কর্মের সিংহাসন অধিকার করে। যে বিষ দুর করিতে যত্নবান সেহ বিষেই জর্জারিত বিষ শরীরের পক্ষে কোন হইতে হইল। অবস্থায় অর্থাৎ রোগেব অবস্থায় উপকারী নহে। বিষের ক্রিমী বিষ থাইয়া বাচিয়া থাকে, কিন্তু অক্টে বাঁচিতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তি নিশেষ তাহার স্বাভাবিক সহজ কর্ম করিতে গিয়া একটু দোষযুক্ত কর্মও করিতে পারে। কিন্তু সেই কর্ম শুভ্র হইতে শুভ্রতর হওয়া আ'শুক, বিষ রোগের সময় উপকারী বলিয়া সর্বাবস্থায় ব্যবস্থেয় হইতে পারে না, ব্যক্তি বিশেষের ভোগ্য বলিয়া সকলের ভোগ্য বলা ষাইতে পারে না। কিন্তু निर्कृत्मत रख अमन रुष्या हाई यांश मकत्नह

বর্তমানে বা সময়ান্তরে গ্রহণ করিতে পারে। তাই প্রকৃত কর্মের প্রবর্ত্তক এমন হওয়া আবশুক যাহাতে কর্ম দর্কাবগাহী হইতে পারে। বৃদ্ধির সাহায্যে ভাব পরিষ্কৃত হইয়া ব্যাপক হইতে ব্যাপকতম হইলেই তাহা স্কাবগাহী হইতে পারে। বৃদ্ধির ধর্ম নিশ্চয় বুদ্ধি সকল ভাবকে পরিস্কৃত করে, ময়লা দূর করিয়া দেয়, ধাতু যেমন অগ্নিতে পরিস্কৃত হয়, দেইরূপ বোধাগ্নিতে দকল ভাব দকল কাম পরিস্কৃত হয়। মুথে রাগ, ছঃথে ছেষ স্বাভাবিক হইলেও বুদ্ধির সাহায্যে স্থকেও ছ:গ বলিয়া অর্থাৎ ঐক্রিয়িক সুথকেও হেয় বলিয়া গ্রহণ করিতে হয়। চাব্বাক ও ইউ-রোপে স্থবাদী Eyrenaics ও Epicuriaus মুখের বিষয় অবভারণা করিয়াই দোষ करतम नाहे, छाँशामित स्नाय त्कवन छात-তম্যের হিসাব রাথেন নাই, কালগত, পরিমাণ গত ও গুণগত বিচার জাঁগারা করেন নাই। বর্তুমানে ত্রথ হইতে পারে কিন্তু ঘু'দণ্ড পরে ৩:থ অনিবার্য)। স্থথের পরিমাণ সম্বন্ধেও হিলাব কবেন নাই, কম বেশীর হিলাব রাখেন नारे, खनगछ ভान मन्म अ विठात करतन नारे, এই অংশেই তাঁগাদের দোষ, বুদ্ধির সাহায্যে পরিনত করেন নাই-এই অংশেই দোষ। বিবেকী ব্যক্তির নিকট সাংসারিক সকল ञ्चबहे इ:थ विनिद्यां मत्न हम । कांत्रव जूमानम्ब তাঁহার লক্ষ্য, তিনি থণ্ডিত বস্তু চান না। তিনি অথণ্ডে ডুবিতে চান। অতএব ভয়, ণজা, কোষ, কাম প্রভৃতিকে প্রবর্ত্তক বলা যাইতে পারে না। কাম কর্মের অধিষ্ঠান। म्हे **अधिकां न वृक्षित माहार्या প**तिञ्चल हत्र। পরিস্কৃত হইলেই ভাষা ত্রিমূর্ত্তি ধারণ করে, তাহাই জান, জেয় ও পরিজাতা, অর্থাৎ উদ্দেশ্য, नका ও ভোকা, हेव्हा, द्वर, मांक,

ছংথ কপের ভূমি বা অধিষ্ঠান। ইচছাই কাম, ইচ্ছার বিষয় সুখ, দ্বেষের বিষয় ছঃখ, যাহাতে স্থ হয় তাহা নির্দেশ করিবার ক্ষমতা বুদ্ধির। হঃথের প্রতি ছেষ স্বাভাবিক, কিন্তু নির্ণয়-কর্ত্ত। বুদ্ধি। পূর্বে স্থার বস্তু পাইয়াছি, তাহাতে আমার বেশ বোধ হইয়াছে, পুনরায় সেরসে বস্তপাইলেই গ্রহণ করিতে ইচ্ছা কবে, উপলব্ধির ফলেই ইচ্ছা হয়, উপলব্ধি বুদ্ধির धर्म, व्यर्गार तुष्कित गामात डेमल क व्य, (वश्व তাথাই, উদ্দেশ্য লক্ষ্য ও ভোক্তেত্বর নির্ণয় বুদ্ধির সাহায্যে হয়। এই জকুই বৃদ্ধিকে করণ বলিয়াছি। চিত্ত কম্মের অধিষ্ঠান, উদ্দেশ্য প্রভৃতি প্রেরক। প্রেরণ। ভিতরের, भौभाश्या मर्णन विधि, निष्यध ७ व्यर्थवामरक প্রেরক বলাতে একটু অশোভন ২ইয়াছে, এই গুলি বাহিরের। অন্তরে ইহাদের বিচার না হইয়া কর্মা হইলে তাহা অনেকটা পরিমাণে অনিচ্ছায় বোঝা টানিবার মত হয়। ভট্ট কুমারিল ইতার মীমাংদায় 'শান্দী ভাবনা' এই মত গ্রহণ করিয়াছেন। মীমাংসবের মত বিচার কালে ইহার আলোচনা করিব। কর্মাই হউক আর বিকর্মাই হউক তাহার খেতু খুঁজিতেই কইরে। তাহার হেতু পাইলাম, কিন্তু দংগ্রাহক হেতু খুঁজিয়া বাহির করিতে হটবে। করণের সাহায্যে অধিষ্ঠানে বে বিকাশ হয়, সেই বিকাশই উদ্দেশ্য প্রভৃতি। কিন্তু কর্ম্মের হেতু কর্ত্তা প্রভৃতিও উদ্দেশ্য প্রভৃতি প্রবর্ত্তক ইহাও প্রমাণিত হইয়াছে। এখন প্রবর্ত্তক বলিতে কি বুঝি তাহাও বিবেচা। জ্ঞান, জ্ঞেয়, জ্ঞাতা প্রভৃতি বলায় वहम वा डिशानम वा आमित्मात्र व्यवकाम थाकिन ना, कातन छात्न वहनव नाहे, बौभारनकरान ट्रांपना डेन्ट्रांन व्याप्त विधित्क ভট্ট कूगातिन একার্থবাচক মনে করেন।

শাৰী ভাবনা বলিতে তাহাই বলিয়াছেন। কিন্তু 'জান' প্রভৃতি শব্দ ব্যবহার করাতে উহা উত্তেজক মাত্র হইল। এ স্থলে 'চোদনা' বা 'প্রেরণা' বলিলে উপদেশের প্রবর্ত্তকত্ব বা বচনের ক্রিয়া প্রবর্ত্তকত্ব প্রভীত হয় কিন্ত তাহা হইতে পারে না, কারণ জ্ঞানাদিতে ৰচনত্বের অভাব। উত্তেজক মাত্র আদেশ বা উপদেশ বাহিরের, কিন্তু জ্ঞান অন্তরের আদেশ বা উপদেশ, তাই তোমার বাড়ীতে গিয়া তোমার চাকরকে ভামাক দিতে বলিলাম কথাটা তাহার কর্ণপটাহে আহাত করিল। কিন্তু দে কথার অনুযায়ী কার্য্য করিল না। তুমি আসিলে বলিলাম আমার কথা তোমার চাকৰ শুনিল না বাস্তবিক শব্দ দে শুনিয়াছে. শব্দ তাহার কর্ণপটাহে আঘাত কবিয়াছে. কিন্তু সে গ্রহণ করে নাই। উপরালা নিমু কণ্ম চারীকে আদেশ করিল, কর্মচারী শুনিল, কিন্ত গ্রহণ করিল না। গ্রহণ জিনিষট। ভিতরের। স্থানে জিনিবেব আবশ্যকতা-প্রয়েজনীয়তা বুরিয়া বিষয় অবধারণ। করিয়া আমার সহিত বিষয়েব সম্বন্ধ নির্দ্ধারণ করিরা কর্মে প্রব্রন্ত ছই। অনেক সময় যে বোধ পরি**ন্**টুট থাকে না, তাহার কারণ আমাদের তামদিকতা, অত্য কিছুই নহে। একটু বিচার করিলেই প্রাপ্ত প্রতীয়মান হয়। উष्मण ९ नका সম্বন্ধে আলোচনার সময় তাহা দৈপাহয়াছি। প্রেরণা সকলের অহুভব সিদ্ধ। রাভা আমাকে পাঠাইয়াছেন, কি কোন বালক আমাকে পাঠাইয়াছে, অথবা কোন ভদ্ৰলোক আমাকে পাঠাইয়াছেন আমি আপনা কর্ত্তক প্রেবিত হইয়াছি এক্লপ প্রবর্তমান ব্যক্তিগণ नर्तनारे वरनां धरे धावर्तनात धावर्तक বাফানিতে নিষ্ঠ। শিক্ষক ছাত্ৰকে, পিডা

পুত্রকে, গুরু শিশুকে প্রেরণ করিতেছে। এই প্রবর্তনা বা প্রেরণার প্রবর্তক শিক্ষক প্রভৃতিতে নিষ্ঠ । এ ক্ষেত্রে উৎকৃষ্ট ব্যক্তি নিক্ট ব্যক্তির প্রতি আজা করিতেছে প্রবর্ত্তনা উৎকুট্ট হইতে নিকুট্টে প্রেরণাও বলা যাইতে পারে। দরিক্র ভিক্ষা চাহিয়া ধনীকে দানে প্রবর্ত্তিক করিতেছে. পুত্র পিতার নিকট আন্দার করিয়া আদায় করিতেছে, ছাত্র শিক্ষকের নিকট ছুটী চাহি-তেছে. শিক্ষক ছুটী দিতেছেন। এ কেৰে নিক্ট্প উৎক্টুকে প্রবর্ত্তিত করিতেছে ক্ষেত্রে প্রবর্ত্তনা যাঞ্চা বা অধ্যেষণা বন্ধু বন্ধুকে কোনও বিষয়ে নিয়োজিত করিভেছে, ভাগার কার্য্যের অনুমোদন করিতেছে. পরস্পর প্রস্পরের কার্য্যে অনুমতি দিভেছে। এক্ষেত্ৰে সম ব্যক্তিই তৎসম ব্যক্তিৰ কাৰ্যো অনুমোদন করিতেছে। সভায় যে কোনও সভাই অন্ত কোন সভাের কার্বোর অনুষোদন ক্রিয়া ভাখাকে তৎকার্য্যে নিয়োজিত করিতে शांता अक्टा डेश्कर्य वा निकर्य कि हुई নাই, কিন্তু প্ৰবৰ্ত্তন। আছে, এ ক্ষেত্ৰে ইহাকে অনুজ্ঞাবা অনুষ্ঠি বলিব। সকল ক্ষেত্ৰেই দেখিতে পাই আজাদি সকলই জ্ঞান বিশেব वा देखा विस्मय, धवर देश क्छात्व धर्मा। किन्द्र कर्ण्य 'विधिनिरम्ह्यत त्थातमा आहरू। विधि निरंबर्धत अमान निर्नत्र कि अकारत করিব ? অবশ্রুই উত্তর দিতে হইবে--বিধি নিষেধের প্রমাণ - কার্ব্য অকার্ব্যের প্রমাণ-শান্তিত বৃদ্ধি। শান্তের অঞ্পাদনে যে বৃদ্ধি সংস্কৃত হইয়াছে ভাহাই শান্তিত বৃদ্ধি। শান্তিত वृक्तिरे विधि निरम्धन गृरम । अरे वृक्तित ट्यानमात्र আমরা কর্মে প্রবর্তিত হই। বিধি প্রাকৃতি বোধের উত্তেজক, বোধই প্রাকৃত প্রবর্তক।

# নৰ্জা-মঞ্চল [ খ্রীস্থবোধ বায় ]

আঘাত গগন ফিরে, আবার আসিল ফিরে ততিৎ-কিরীট শিরে - বরষার মেখা গুক গুক গরজনে, বাতাসের নিঃস্বনে, भाष्टिल वामल ज्ञाल कलभाता-(वर्ग। ঝটিকা ঝটিভি ধায়, চপলা চমকি' চায, ধরণীব শ্যাম গায জাগে শিহরণ। মেহুর-অম্বর-তলে, নদীর উছল-জলে, মরাল মবালীদলে কবে বিহবণ। আধাচের ঘন-ছাযা রচিযাছে নব-মাযা, প্ৰেছে প্ৰকৃতি-জাযা। শ্যামল অঞ্চল। প্রেমে বুক ভবি' উঠে তটিণী উছসি' ছুটে তীরেইুমাসি পড়ে লুটে আবেগ-চঞ্চল! গভার আঁধার-রাতে উতালা-বাতাস মাডে শাণিত বজরাঘাতে কেঁপে উঠে বুক। সচকিতে মহাত্রাসে প্রিয়া ফিরি' ছুটে আসে, বাঁধে মোরে বাহুপাশে, —কী গভীর হুথ! বাহিরে শীতল-ধারা,—ঘরেতে পাগল-পারা ছটে উষ্ণ-রক্ত-ধারা তুটি বক্ষ-মাঝে। তুটি দেহ এক হ'য়ে আছে যেন মিশাইয়ে— তবু দূর মনে হয রিছ এত কাছে। তমালের শাথে শাথে মত্ত ডাত্কী ডাকে, বেভসের ফ**াঁকে ফাঁকে বহি যা**য় বায়ু। বিরহীর কাণে কাণে কহিছে করুণ তানে— "প্রতি দিবা অবসানে ফুরায় যে আয়ু। এ বর্ষা যদি যায় শৃক্ত শয়নে হায়! আবার ফিরায়ে তায় কোথায বা পাবে ?

গাঁ। বি ্মালা কুলনলে,—তা'রে না পরিলে গলে তুনিন বিগত হৈ'লে ভুকায়ে যে যাবে। ঘন-দেয়া-গরজনে রিমি-ঝিমি বরিষণে, আগনার প্রিয়জনে লহ বুকে টানি'। মেতেতে প্রকৃতি যবে জীবনের উৎসবে তুমি কেন বসি' রবে প্রাণ-হীন প্রাণী?

#### :বাকালায় কথা

[ ত্রীনরেশচন্দ্র সেন গুপ্ত ]

( > )

কথা ও কাব্যেব উৎপত্তি এক স্বায়গায়।
বাস্থব জগতেব বাঁধাবাঁধির ভিতব চিত্তে যে
অভৃপ্তি আদে, যে অপনিভৃপ্ত আকাষ্টা মনেব
ভিতব বসিয়া যায় তাহ কল্পলোকে কথা ও
কা।
ক্রেপে আকারিত হইয়া উঠে। এমন
যদি কোনও ঘটনা ঘটে যা আমরা আয়ত্ত
কলিতে পানি না, যাহাল বাগ্যা করিতে
গিয়া বৃদ্ধি বার্থ হইয়া যায়, তথন আমাদের
চিত্ত চুধ কবিয়া বসিয়া থাকে না, কল্পনার
সাহায়ে তাব একটা ব্যাণ্যা দিয়া নিশ্চিত্ত
হয়।

আধৃনিক মনস্কাৰে স্থপ্ন সন্ধান্ধ আনেক আলোচনা হইয়াছে। মনের ভিতর যে সব আকাক্ষা ও প্রার্থিত চাপ পড়িয়া যায়, হয়তো বা সংবিতের ভিতর আসিতেই পারে না ময়চৈত্ত্যের সেই সব প্রবৃত্তি ও আকাক্ষা প্রতী-কেব সাহায্যে স্থপ্নে ফুটিয়া উঠে ইহা ফ্রন্মেড প্রমাণ কনিফাছেন। কাব্য ও কথা ক্ষাপ্রত স্থা বহু আব বিছুই নয়। যেটা মনে হওয়া উচিত ৮শ, সাবা হহুবুনা ব্লিয়া মনে একটা অতৃপ্তি রখিয়া গেল, যে আকাজ্ঞাটা পরিতৃপ্ত হইল না তাখা লংগাই কথা, তাখা হইতেই কাব্য। যে সব প্রতীক আশ্রয় করিয়া এই আকাজ্ঞাগুলি ফুটিয়া ওঠে তার ভিতরও এই চৈত্যক্তের আকাজ্ঞার আবেষ্টনের ক্রিয়া দেখা যাইতে পারে।

একটা দৃষ্টান্ত দিয়া আমি আমার কথাটা বুবাইণা বলিব। একবার কোনও বেলওদেষ্ট্রেশনে একটা কুলী একটা সাহেবেব মাল ফেলিয়া দিয়াছিল। অতিকায় সাহেব তংক্ষণাং কুলীকে পশ্চাৎ হহতে লাখি মারিয়া শান্তি দিল। নিরীহ কুলীর উপর এই অত্যাচাণ দেখিয়া আমাব বড়ই রাগ হইল, কিন্তু কিছুই করা আমার পক্ষে সন্তব মনে হইল না। আমি মনে মনে গজরাইতে লাগিলাম। সাহেবকে খুব ঘা কয়েক দিবার জন্ত তামার হাত নিশ্ পিশ্ করিতে লাগিল; কিন্তু আশক্তি এবং এমর্ন কাজের ফলাফল বিবেচন। প্রভৃতি নানা কারণে আমি চুপ করিয়া বিদ্যা রহিলাম। কিন্তু আমার মন তাই বলিয়া চুপ করিয়া বিদ্যা বহিল না। আমি কল্পনা

করিতে পাগিলাম, আমি মহা - জিলালী! আমি গিয়া ওই সাহেবের সঙ্গে তকবাৰ করিতে গেলে দে যেই আমাকে মারিতে আসিল অমনি তাব ঘুষিটা ধরিয়া ভাগকে উণ্টাইয়া ফেলিয়া এমন মার দিলাম বে বাছা-ধন বুঝিয়া গেলেন। তাবপব পুলিস আদিয়া আমাকে গ্রেপ্তার কবিল, আদালতে আসাব বিচাব হইল। সাক্ষীৰ পর সাকী আদিল, (खता, खरानवन्ती इहेन, आभि आभात वक्रवा বলিলাম —এমনি করিয়া একটা লম্বা জাগ্রত স্বপ্ন আমার মনের ভিতৰ ভাসিয়া টুঠিল। এ স্বপ্নেব মূল আমার রুদ্ধ আকাজ্ঞা কিন্তু দে আকাজ্ঞা যে প্রতীকের আশ্রয় লইয়া হুপু হইয়া উঠিল ভাহার মূল আমার মল্ল হৈততে. আমার সমস্ত চবিত্রে সমস্ত জীবনের শিকা ও সংস্থারে। তার একটা পরিচয় এই যে এই দ্ব জাগ্রত স্বপ্নে আমার মনে চটু করিয়া আদালতের কথা কেমন করিরা আসিয়া পড়ে আর বিশদভাবে ফুটিয়া ওঠে তাহা যে আইন ব্যবসায়ী নয় তার হইতে পারে না।

এমনি করিয়া ক্লব্ধ আকাজ্জা বা বুজির অভৃপ্তি ইইতে সংস্থারের আশ্রায়ে গড়িয়া উঠে কথা ও কাব্য। মূলে এ ছইটীর ভিতর প্রভেদ অনেক সময় বুবিয়াই ওঠা যায় না। পৃথিবীর প্রথম কাব্য ও প্রথম কথা বোধ হয় myth বা অলৌকিক কথা। কলোর নিগ্রোদের বিশ্বাস প্র্যা একটি ব্লদ্ধ; সে সারাদিন পাহারা দিয়া লেযে সন্ধ্যা বেলায় পশ্চিমের পাহাড়ে ভার কুঁড়ে ঘরে বিশ্রাম করে। আমাদের বেদে প্র্যা ও উষা সম্বন্ধে নানা উপাণ্যান আছে। কত রক্ম কত উপাধ্যান আছে। এগুলি কাব্য ও বটে, কথাও বটে এগুলি কাব্য ও কথা ছইয়েরই মূল।

সেই আদি কবিগণ আকাশে সূর্য। দেখিতেন, রোজ তার: উদয়ান্ত দেখিতেন, দিব৷ নিশা উষা ও সন্ধ্যার পা স্পর্য্য দেখিতেন. কিন্তু ইহাদের কার্য্য কারণ সম্বন্ধ ব্রিভেন না। কিন্তু না বুঝিয়া চুপ মারিয়া যাওয়া মনের সভাবই নয়, তাই তাঁলাদের চিত্ত তাঁলাদের সম্বাপে এই সব প্রাকৃতিক ব্যাপাৰকে অলেকিক মানবরূপে আঁকিয়া দিত, তাহাদের দীলা থেলার ছবি. আঁকিয়া বুদ্ধির আকাজ্ঞা পরিভৃপ্ত করিত। আঞ্জও কবি তেমনি ফুলের মুথে হাসি, হাওয়াব ভিভর প্রেম ও পাগলামি দেখিয়া চিত্তের ঠিক এই একই খেয়াল পবিত্তপ্ত করেন। আবার বৈজ্ঞানিক ঠিক এই আকাজ্জাকেই লাগাম প্রাইয়া Hypothesis . গড়িয়া আপনার কাজে লাগাইয়া দেন।

মনের ভিতর যে সব অসম্পূর্ণতা ও অতৃপ্তি অমাট বাধিয়া থাকে তাহা হইতে একটা আকাজ্ঞাব সৃষ্টি হয়। কবি ও শিল্পীর মনে সেই আকাজ্ঞা একটা পনিপূর্ণ প্রতীক হইরা এমন একরূপে দেখা দেয় ८मथा (मग्र। যাহাতে সেই আকাজ্ঞা সম্পূর্ণ না চইলেও অনেকটা পরিতৃপ্তি লাভ করে। অন্তেব মনে সে আকাক্ষা হয়তো তেমন তীব্ৰ হয় না, না হয় তো তাহা প্রকাশের যোগ্য প্রতীক খুঁজিয়া পায় না তাই তাহা চিত্তেব ভিতর গুল চইয়া থাকে। কিন্তু যথন কবি বা শিল্পী তার কল্পনাকে ভাষায় বাচিত্রে গাঁথিয়া ভাহার কাছে উপস্থিত হন তথন তার অস্তরের গুপ্ত কন্দর হুইতে এই সব আকাজ্ঞা ছাড়া পাইয়া বাহির হইরা তৃপ্তি লাভ করে। যার মনে প্রকাশ বা প্রচ্ছরভাবে এই একই আকাজ্ঞা কেবল আত্মপ্রকাশের খুঁজিভেছিল সেই কেবল এ ভৃপ্তি লাভ করিতে পাবে, ভাব কাছেই কৰি বা শিল্পীর কলাব আদর হয় অন্তেব কাছে হয় না।

কিন্ধ শিল্পীর বা কৰির অন্তরের আকাজ্ঞা যোগ আনাই তাঁর: নিজস্ব নয়। তাঁর ভাব, চিন্তা, ইচ্ছা, আকাজ্ঞাৰ কত্ৰধানি যে অভীভ ও বর্তমান হইতে ধার কবা ভাগা আমর৷ ভাবির। দেখি না। আনাতোল ফ্র'াস বলেন, We do not pay enough heed to the fact that a writer, even if he is very original, borrows more than he invents ..... His very thought is inspired into him from all sides. He has received the colours, he only brings the shades, though are, I know, these infinitely precious. Let us be sensible enough to recognise it : our works are far from being all ours. They grow in us, but their roots are every where in the nourishing soil. Let us admit that we owe a good deal to every body and that .the public is our collaborator." যে সব ক্লম অভুপ্ত আকাজ্ঞা আমার মগ্রটেডন্মের ভিতর প্রতীক থু জিয়া ফিরিভেছে ভার অনেকটাই আমার সমধর্মী সমসাময়িকের সঙ্গে এক, তার অনেকটা আমি ভাদের কাছেই পাইয়াছি। তাই, যে প্রতীক আশ্রম করিয়া তাহা কল্পনায় সূটিরা টঠিতেছে ভাহা যেমন আমার আকা-জ্ঞার পরিভৃত্তি সম্পাদন করে, ভেমনি ভাহাদেরও আকাজ্ঞা পরিভ্র করিবার সম্ভাবনা। সেইজন্ম কবি ও শিল্পীর চিজের আকাৰক। যে কল্পনায় তৃপ্ত হয় প্ৰাণ্ণই তাহা তাঁহার সমসাময়িক সমাজের আকাজ্ঞা পরি-

ভৃত্ত কৰিতে পাবে। কিন্তু কবির বিশেষত্ব এই যে গাঁর চিত্ত সমসামরিক সমাজ চইতে অল্পবিস্তর অগ্রসর। তাঁর কল্পনা কেবল সমাজের আকাজ্জা পরিভৃত্ত করে না, সাধান রণের চিত্তের ভিতর নৃত্তনাুজাকাজ্জা ধরনিত করিয়া ভূলে। সে ভত্ত বড় কবি যে পাঠকের জন্তরে বেশী করিয়া নৃত্তন ভাবের ধারা বহা-ইভে পারে। কিন্তু এই ভাব প্রেরণা (suggestion) দিবার শক্তি কবির হয় শুধু এই জন্ম, যে কবি বুগসমাজের চিত্তের আকাজ্জার সহিত যোগ রাবিয়া কল্পনা করেন এবং সেই কল্পনা এমনক্রপে উপস্থিত করেন যাহাতে সমাজের চিত্ত ভৃত্ব হয়।

কাব্যের মত কথা-সাহিত্যেরও সক্ষ্যতাব মুল এই সহান্তভূতি, লেথকের সঙ্গে পাঠকের এই আকাজ্জার যোগ। বেখানে এই সংযোগ নাই সেথানে লেথকের কথা আদর পায় না, যেথানে এই সংযোগ আছি সেথানে তাহা সমাদর পায়। শিশুর কাছে রাজারাণীর কথাই মনোবম, উচ্চ অঙ্গের কাব্যের তলায় যে পরিণত চিত্ত ও আকাজ্জা আছে শিশুর চিত্তে ভাহা নাই ভাই শিশু, রবীক্ষনাথের ভাষায় সভ্যাই বলে,—

বাবা নাকি বই লেখে সব নিজে !

কিছুই বোঝা যায় না লেখেন কি যে !

সেদিন পড়ে শোনাছিলেন ডোরে,
বুবেছিলি, বলু মা সজিঃ করে !

এমন লেখায় ভবে

বলু লেখি কি হ'বে ?
ভোর মুখে মা যেমন ক্থা ভনি
ভেমন কেন লেখেন না কো উনি ?
ঠাকুর মা কি বাবাকে কথ্খনো
রাজার কথা শোনায়নিকো কোন ?

সে সব কথা ভলি
গোছেন বুঝি ভূলি ?

শিশুকালে স্কপকথা শুনিয়া যে আনন্দ পাই য়াছি আজকাব শ্রেষ্ঠ উপত্যাদে তার চেয়ে বেশী পৰিমাণে আনন্দ পাই কি ? অথচ সেই আনন্দের সম্ভানে যদি আজ আমবা রূপ-কথা পড়িতে বসি তবে তৃপ্তি পাইব না। এক বয়দে Scott এর উপক্রাদেব সব বীর-কীদ্রিতে আত্মহানা হইয়া বার বার পভিয়াছি আল লে বটায় সে ভৃত্তি পাই না। পরিণত ৰয়দেব ৰোকেব ভিতৰও favourite author नहेंग मछाजन आहि, तिशांत जानमन विठाव লইয়া মতভেদ হয়। সব সময়েই, বিশেষ কৰিয়া যুগদন্ধি স্থলে, এক একটি লেপক সম্বন্ধে লোকের মত যে কত রক্ষ হইতে পারে তাহা বলাই বাছল্য। সম্পাম্মিক শেথক-দেব কথা ছাড়িয়া দিলেও, আত্মও আমাদেব बार्स अबन लोक (नथा यांव यांना ऋडेतक জগতের সর্বলেষ্ঠ ঔপত্যাসিক বলিয়া মনে করেন। পকান্তবে এমন লোকও আছেন যাঁহারা মনে কবেন যে স্কট অভীত যুগেব লেথক, বর্ত্তমানের সাহিত্যে তাঁর স্থান নাই বলিলেও চলে। এব একটাও আমাব নিজেব মত বলিয়া বলিডেছি না, এ সব মত আমি অপরের কাছে শুনিমাছি। এত নানাবিধ Culture এব ধাৰা বহিয়া চলিয়াছে, সমাঞেব ভিতর এত বিচিত্র শক্তি নানাপথে ক্রিয়া कतिरखरह, त्य अहे ममूनग्र कानरात विविध সংমিশ্রণে নানাচিত্তে নানাবিধ আকাকার. সংলোকের (complex) সৃষ্টি হইভেছে। ভাই যাহা একেব ভৃত্তি সম্পাদন কবে ভাঁচা অঞ্জের ় বচিত হইয়াছে তাও আজ সমগ্র বিশ্ববাসীকে कारक विकास नार्ग।

ভবু মানহবর আকাজকার এই বিচিত্র সংযোগ বিয়োগের ভিতর কতকগুলি ব্যাপার আহে বাহা চিরদিন স্বার ভিতর এক। মানবদমান্তেন অপূর্ব্ব বিচিত্রতার ভিতৰ, তার नाना अञ्चीन देवित्रा, मानवरवन अक्छा ' প্রকাপ্ত সাধাবণ ধাব। বৃহিষ্ঠা চলিয়াছে। সেটা এত প্রকাণ্ড ও এত সাধারণ যে ভাষা সহজে অনুমান কণিতে পাবা যায়না। হতান্ত অসভা বৰ্ষৰ বলিয়া যাদেৰ আমরা মনে করি. সম্পূৰ্ণ স্বতম্ব সভাতাৰ ভিতৰ পৰিপুষ্ট বলিয়া যাহাদেব দ্ব বলিয়া মনে কবি, দুবতম অতীতের লোক বলিব। যাদের দঙ্গে আমাদের কোনও সংযোগ নাহ বলিয়া মনে কবি. তাদের সকলের সঙ্গে আমাদের অন্তর যে কতটা এক ভাগ ভাবিতে অনাক হইতে হয়। এহ সাধারণ মানব চরিত্র বলিতে যে আকা-জ্ঞাব সংশ্লেষ বুঝায় ভাহাকে আশ্রয় কবিয়াই স্থায়ী কাব্য, কথা বা শিল্প রচিত হয়। তাই Homer বা ব্যাস স্কৃত্ব অতীত হইতে আমা-দেব হৃদয় ভন্তীতে আঘাত করিতে পারেন, তাহ শেক্দণীয়ার জগতের কবি, ভাই मकूछनात (मोन्मर्या) बन्धानीत कवि मृद्ध, डाहे চণ্ডীদাদের প্রেমেব ববিতা পড়িয়া আজকার বালালী চক্ষের জল ফেলে।

সাহিত্যের এই সার্বজনীনতা লাভ করিতে इरेल एर मक्न প्राप्तिकिका वर्ष्ट्यन कविए**छ** হয় তাহা নহে, প্রাদেশিক আচাব অহুষ্ঠানের ভিতৰ দিয়াই চিএক্সন মানবেৰ অক্সর ফুটিয়া উঠে, यमि भिन्नी कुमरी इश, यमि त्म त्महे শাগত মানবের আকাজ্ঞাব ভিতর তুলি ডুবাইয়া সে বিখিতে জানে। তাই নিতান্ত প্রাদেশিকভাবে যে সব গান বা ছবি বা কণা যুগ্ধ করিতেছে।

( ? )

সকল দেশের মত বাঙ্গণা দেশেও লোকের আকাক্ষা আছে ; বাস্তব জীবনেব শত অভৃপ্ত इंज्यांत्र वाथा अथारनं क्यां वे विश्वा नाना- ভাবে ফুটির। উঠিয়াছে, গানে, ছম্দে, কথার। সেহ গান, সেই কাব্য ও কবা বাঙ্গালীর বিশিষ্ট সন্তাব পবিচয়, তাব বিশিষ্ট আশা আকাজ্জার উপর প্রতিষ্ঠিত, কিন্তু বাঙ্গালীর সেহ স্কল্পের ভিতর দিয়া প্রকাশিত হইয়া উঠিয়াছে তার মানব ক্রদ্য, ভাই সে গান ও কথা শুধু বাঙ্গালীর নয়, বিশ্বমানবের।

াসলার প্রাতীন কথা রূপকথা, কাব্য, পাঁচাণী প্রভৃতি। রূপকথার বিশেষহ তার অসাধা ণয়। শিশু হদয়ে অশক্তির গুপ্ত অফুভৃতির সঙ্গে সঙ্গে একটা আকাজ্ঞা জাগিয়া ৮ঠে যাহা অসীম শক্তিশালী, সকল বাধাবিদ্নাতিক্রমী বীবে, সকল রূপের আধার রাজকভায়, সমন্ত প্রাকৃতিক নিয়মের বিপরীত ঐক্রজানিক শক্তির কল্পনায় পরিক্ট হইয়া অলোকিক फेटर्र । রূপকথা এই স্ব অসাধারণ চরিত্রের অন্তুও কার্য্যকলাপে ভরা। ইং। শিশু-ছাদয়ে ও শিশু-প্রতিম বর্বারের অপ্তরে বড় আনন্দ দান করে। যথন মানুষ প্রথম কথা রচিতে শেথে তথন সে প্রাকৃত ও অতিপ্রাক্বতের ভিতর কোনও সীমা স্বীকার ববং প্রকৃতির সকল বাধ करत नाई। ভাঙ্গিরা চুরিয়া অংশীকিকের রাজ্যে ভাওব নৃত্য করিয়াই ভার কল্পনা আনন্দ লাভ করিয়াছে। কিন্তু যতই মানুষের বয়স বাড়িতে লাগিল ততই কল্পনার এই উদ্দাম ভাব কাটিয়া গেল। শিশুর যে উন্নট কল্পনায় আনন্দ ২য়, পরিণত বয়দে লোকের তাহাতে षानन वय ना, जाहे माहिका शृष्टित প्रात्राहरू কল্পনা যত উদ্ধাম হয় পরিণত অবস্থায় ভতটা হয় না। ক্রেমে দেখিতে পাই সমাজের লৈশবের সেই স্বপ্ন পরিণ্ডক্লপে নানা পোরাণিক কাহিনীতে গাঁথিয়া গিয়া পরম্পরা-গতভাবে চলিয়। আসিতেছে।

এই সব পৌরাণিক কাহিনী এবং কদাচিৎ
বা কোনও বিশেষ কীর্ত্তিমান্ মহাপুরুষের
অলৌকিক কাহিনীই পরিণত বয়সের সংস্কৃত
কথা-সাহিত্যের উপজীব্য। উপাথ্যান রচনা
ই হাবা ছাড়িয়া দিয়াছেন, মাত্র কয়েকটি
স্পাবিচিত কাহিনী লইয়, সকল কাব্য ও
নাটক রচিত হইয়াছে। রামসীভাব কাহিনী,
মহাভারতের নানা কাহিনী লইয়া কত কবি
কভ ভাবে আলোগনা কনিয়াছেন। পশু
পক্ষীব কতকগুলি প্রচলিত কাহিনী, ছোজরাজের কথা, বিক্রমাদিত্যের কথা প্রভৃতি
কয়েটি কথা ইইয়া কত না গ্রন্থ, কতে না কাব্য
রচনা হইয়াছে।

বাঙ্গলাৰ কাষ্য ও কথাসাহিত্যেও তেমনি करमकों हिर्देशिक कार्टिनीटक नाना कवि নানা ভাবে আঁকিয়াছেন। রাধারুফের কাহিনী, কালিকা বা অন্নপূর্ণার কাহিনী, মনসার কথা প্রভৃতি একই কথা লইমা কত কবি কত কথা হি,থিয়া গিয়াছেন। ধনপতি সওদাগবের কাহিনী এবং বিস্তান্তন্দরের কথা লইয়া অনেক কবি অনেক পালা লিথিয়া গিয়াছেন। ইহাদের মূল কাহিনীতে বৈচিত্র্য খুব অল্লই আছে, কিন্তু সেই মূল কাহিনীর সঙ্গে লতা পল্লৰ যোগ করিয়া, নানামতে বর্ণনা করিয়া নানা কবি নানা রস সৃষ্টি করিয়া-**এक** इं कथारक नाना कवि नाना ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। তাঁহাদের কল্পনার বিচরণের কেত্র এইরূপে সন্ধীর্ণ হওয়ায় তাঁহারা তাঁহাদের প্রতিভা গভীর-ভাবে (intensively) বিশ্লেষণ করিয়া রস-রচনা করিতেই বেশী মনোযোগ করিয়া-डांहे इत्यात कथा, कानीत कथा यनगांत्र कथा अयन नाना विविद्यत्तर खत्रभूत হইয়া উঠিয়াছে। আর এই সব কথা আশ্রয়

কৰিয়াই বাসালীৰ অন্তৰ, বাসাণীৰ নানা আৰাক্ষা বিচিত্ৰভাবে আত্মপ্ৰকাশ কৰিয়াছে। কেবল থুলনা, লহনায বাসাণী কৰি আপনার ঘবেব কথা বলেন নাশ, ভাবতচক্ষের ভূলিকায় মেনকাৰ ভিতৰ বাসালাৰ ম'ও পাৰ্বতীতে বাসলাৰ মেয়ে এমন কি শিব, নাবদ, মন্দী সকলের ভিতৰত বাসাণাৰ ফুটিয়া উঠিয়াছে।

বাঙ্গলায় কথা-লাহিত্য গভিয়া উঠিযাছিল লেন দেবাৰ কথা লইবা। কিন্তু ক্রমশ: কথান গভী বিস্তীর্থ হইয়া দেব দেবীকে মনেক দূল ছাড়াইয়া গিয়াছিল। ভানতচক্স, অন্নদাসল লিখিতে লিখিতে লিখিয়া বদিলেন মানসিংহ, ক্লিখেলেন নিখাস্থান । মহাবাছা ক্লেচক্রেন এক বিপুল প্রশন্তি কলিভে গিলা ভিনি বাঙ্গলাব প্রথম ঐভিচাদিক উপাথ্যান লিখিয়া বাস্তেন।

কিন্তু বাঙ্গলাব পুনাতন কপান আছোপান্ত অলোকিক ও অত্যন্ত অসাশারণ ব্যক্তি
ও ঘটনা লইয়া লেখা হুংয়াছে। দেব দেবী,
নাজা বাজড়া এ সব কাহিনীব নায়ক
নাগ্নিকা। এসব উপাখ্যানেব বিষয় তাহাদেব অন্তুত কম্ম বাহাতে কল্পনাকে মাতাইয়া
ভোলে। সাধানণ লোকের দৈনিক জীবনেব
হাসিকালা লইয়া এসব উপাখ্যান বচিত হয়
নাই। সে চেট্টা প্রথম হয় আধুনিক
উপত্যাসে।

আধুনিক বাললা গন্ত সাহিতে গল্প লেথার যে প্রথম চেষ্টা হয় ভাহাব বিষয় ছিল সংস্কৃত আবনী ও কারসী অন্ত উপাণ্যান।, সে সব গল্পেব লেথক ছিলেন সাবেকী লোক; তাঁবা ছিলেন সংস্কৃত, আরবী ও কাবসী সাহিত্যেব রসজ্ঞ। সম্পূর্ণ আধুনিকভাবে গল্প রচনার প্রথম চেষ্টা বোধ হয় "আলালেব খবের ফুলাল।" "আলাল" ও এই শ্রেণীয় উপাধ্যান, ক্থা-সাহিত্যে ইংলালী শিক্ষিত বালালীব পথ সন্ধানের চেপ্তা মাত্র। প্রথসন্ধানীর দল আপনাব কাজ কবিয়া গেলে সেথানে তৃথী ভেবী বাজাইয়া চতুবঙ্গ দলে আগিলেন বাজা—বাজ্যচক্ত!

ব্যক্ষমচন্দ্র ও সেকালের কথা-সাহিত্যের मांबारान हिन अकहे। खकांख नावधान: षा न ता वावशान कुछिया हिल देश्ट की कथा-স।হিতা। বাহ্মচক্র যথন লিখিতে আব্স্ত ক্ৰিয়াছিলেন তথন এদেশে ইংবাজী কোন কোন উপন্যাস বিশেষভাবে চলিত ছিল তাহা क्रिक विलाख भागिना। अनमरनव वारमणाम পাঠা ছিল এবং তাৰ একগ্ৰা অভ্যাদও বাহিব হহমাছিল। Fielding ও Smollett এব এই অনোক গড়িত। Dickens বা Thackeray তথনও বাধ হয় এদেশে প্ৰিচিত হল নাই। Jane Austen এব প্ৰায় বিশাতে বিশেষ থাতি । ত ব বিলেও বাঙ্গলা দেশে সেবারে বেশা চতিত ছিল বলিয়া মনে হয় না। ঠিক সেই সময়ে এবং ভাব পব আনেক দিন প্র্যান্ত ইংবাজী শিক্ষিত বাঙ্গালীব মনকে আচ্চন কবিষাছিলেন নাটকে দেকা-পীয়াব এবং তপজাসে স্কট। ব'দ্ধমচন্দ্রের প্রতিভাব প্রথম ক্ষুবণ হয় স্ক'টব ছায়ায়।

স্থানৈ পূর্বেই ইংলণ্ডে Jane Austen, Edgeworth প্রভৃতিব রচনায় Comedy of Manners বা শাস্ত সামাজিক ব থাব পত্তন হইয়াছিল। জলোকিক, অসাধাবণ আদর্শ ব্যক্তির চরিত বা লোমহর্ষণ ঘটনাব বাবা কৌতুহল উদ্দীপিত ববিবাব চেষ্টা ছাড়িয়া উপ্রাসিক বাস্তব জগতেব সাধাবণ সহজ্ব ঘটনার ভিতর কৌতুহল পরিভৃত্তিব উপাদানের সন্ধান কানতেছিলেন। Jane Austen এদিকে যে পথ প্রদর্শন কবিয়াছিলেন ভাষা প্রবন্তীকালে আরও প্রসর্ম লাভ করিয়া অনেক ভাগাবিপ্র্যায়েব ভিতর দিয়া বর্ত্তমানকালেব শাস্ত সামাজিক কথায়

পরিণত হইয়াছে। কিন্তু ঠিক সেই সময়ে স্ট একথানার পর আর একথান রোমান্স স্ষ্টি করিয়া, ইতিহাসের অতীতমুগ হইতে অন্তুত অসাধারণ চরিত্র, আশ্চর্য্য কৌতুহলো-দ্দীপক ঘটনাবলীর সমাহার কবিয়া ইংলভের সাহিত্য সমাজকে এমন করিয়া মাতাইয়। তুলিলেন যে, শাস্ত উপন্তাস কিছুদিনের মত চাপা পড়িয়া গেল। স্কট নিজে জেন অষ্টেনের ভক্ত ছিলেন, কিন্তু ইংল্ডে জাঁহাব ममरा अर्थेन उमन आगत भान नाहे। বৃদ্ধিমচন্দ্রের সময় বাঙ্গলা দেশেও যে পান নাই তার পরিচয় কমণাকান্ত। কমলাকান্ত ব্লিয়াছে, "Jane Austen বা George Eliot डेलकान निधिशास्त्र- मन्द दय नाहे, কিন্তু ছই মালার মাপে।" পকান্তবে Bulwer Lytton এর উপকাদেশ সে সময় অতান্ত প্যাতি ও বিভূতি ছিল। Lytton, Scott এর শিষ্য এবং তাঁবই পদাব অনুসরণকারী।

সাধাৰণ ভাবে একথা বলা ঘাইতে পারে ষে যথন বন্ধিমচনৰ তাঁর উপত্যাস বিভিত্তে আরম্ভ করেন তথন এ দেশের শিক্ষিত সমাজে সেই কথারই বিশেষ খ্যাতি ছিল যাহা আমাদের অদ্ভত্ত পিপাসা পরিতৃপ্ত কবিতে পারে। "চাহার দরবেশ" বা "হাতেম তাই"ও এই শ্রেণীর উপ্যাস, কিন্তু ইহা শিকিত সমাজকে ভৃপ্ত করিতে পারিত না, কেন না ইচাদের রস ছিল অতাদ্বত। বে অম্বত রস নেকালের নবা বাঙ্গালীর প্রীতিপ্রদ ছিল তাহা অন্তত চইলেও স্বাচাবিক হওয়া দরকার। ভাই একালে যে Romance এর বিশেষ প্রতিপত্তি ছিল তাহা ঐতিহাসিক উপস্থাস— শ্বট বা লিটনের ধরণের। তাহার ঘটনা সব রোমাঞ্কর, বর্তমান সমাজের অবস্থার সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ, অথচ দেগুলি ইতিহাসের ঘটনার এমন একটা আবহাওয়ার ভিতর উপস্থিত কবা হইয়াছে বে তাহাতে ক্ষপ্রতায় হয় না। দেই ক্ষাবেষ্টনের মধ্যে ঘটনাগুলি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

এই সাহিত্যের ছারায় ব**ক্ষিক**তন্ত্রের ছর্বেশনব্দিনী লেপা হইরাছে।

(0)

"হর্ণেশনন্দিনী" Ivanhoeর অনুক্রণ कि ना १९ मध्यक व्यत्नक नित्रर्थक व्याकाहन। বৃদ্ধিমচন্ত্র বৃদ্ধিয়াছেন তুর্গেশ-পডিয়াছি ৷ নন্দিনী লিখিবার সময় ভিনি Ivanhoe পড়েন নাই। এ কথা অবিশাস করিবাব কোনও হেতু নাই। ছর্কেশনন্দিনীৰ দঙ্গে Ivanhoeৰ যে পরিমাণ মিল আছে তেমন মিল অনেক সময় অনেক স্থাল দেখা যাগ যেগানে প্রস্পারের কাছে ধাব করার সম্ভা-বনাই থাকে না। গল্প লেখার আমাব কুদ্র অভিজ্ঞভায় আমি এমন দৃষ্টান্ত একাধিক স্থলে প্রকৃতপক্ষে জুর্নেশনন্দিনী ব দেখিয়াছি । সঙ্গে Ivankoeৰ মিল খুব বেশী নয়। বৃদ্ধি চল্র নিছে Miranda ও শকুস্থলায় যে সাদৃশ্য দেখাইয়াছেন, আয়েষা ও বেবেকার তার চেয়ে সাদৃত্য কোনও মতে বেশী নয় আব বঙ্কিমচন্দ্রের যেথানে বুলওয়ার লিটন ও উইন্ধি কলিন্দের কাছে ঋণ স্বীকার করিতে কুন্তিত হন নাই, সেথানে সভা হইলে তিনি এ ঋণ স্বীকাব করিতে কুষ্টিত হওয়ার হেডু কোনও দেখিতে পাই না।

কিন্ত হর্ণেশনন্দিনী যে স্কটের ছায়ায়, তাঁর সাহিত্যের আবহাওয়ায় লেখা সে বিষয়ে কাহারও সন্দেহ থাকিতে পারে না। হর্নেশনন্দিনী ও Romance স্কটের উপ-ভাসও Romance আর সেই রোমান্দের অন্তত্তকে সম্ভাব্য করিবার উপায় উভয় স্থলেই একটা ঐতিহাসিক আবেষ্টন যাহা কভক সভ্য কভক মনগড়। তা ছাড়া আরও অনেক বিষয়েই হুর্গেশনিদ্দনীর কলা-বিকাশ প্রশাদীর ভিতর স্কটের ছায়াপাত ক্ষা করা বায়।

विक्रमहरक्रव मर्था Romance এর এই আকর্ষণ চিবদিন ছিল। তাঁহার শেষ বয়সের সংস্কৃত রাজসিংহের ভিতরও এই আকর্ষণ পবিপূর্ণরূপে দেদীপ্যমান, তাঁহার দিতীয় উপতাদ "কপালকুণ্ডলাম" ইহা পূর্ণ গৌববে প্রকাশিত। মেদিনী পুবের সাগবতীরে বালিয়াড়ির দিকে চাতিয়া চাতিয়া সেক্সপীয়া-বের মিরান্দা ও কালিদাসের শকুন্তলার বৰ্ণা ভাবিতে ভাবিতে তাঁব চকে কেমন করিয়া কপালকুগুলার ছায়ামূর্ত্তি ভাদিয়া উঠে ভাগ আমাদের পক্ষে কল্পনা করা কঠিন নর। তাঁর পরবভাবালে লেখা "মিরানদা, শকুত্বলা ও দেদদিমোনা" প্রবন্ধ হইতে আমরা পরিচয় পাই যে মিরান্দা ও শকুস্তলাকে কি চকে বৃদ্ধিমচন্দ্র দেখিয়াছিলেন। তিনি ালিথিয়াছেন, 'ভিভয়েই ঋষিকতা উভয়েহ খ্যিককা বলিয়া অমামুষিক সাদৃশ্য প্রাপ্ত • • • উভয়েই ঋষি পালিতা। হুগটই বন-লতা, ছঃটিবই সৌন্দর্য্যে উষ্ঠানলতা পরাভুতা • • • উভরেই অরণ্য মধ্যে প্রতিপালিতা। সরলতার যে কিছু মোহমন্ত্র আছে, উভয়েই তাহাতে সিদ্ধ। কিন্তু মহস্যালয়ে বাদ করিয়া হম্পর সরল বিশুদ্ধ প্রকৃতি বিক্লতি প্রাপ্ত হয় –কে আমায় ভালবাসিবে, কে আমায় छन्पत्र विवाद किमन कतिया श्रूक्रवरक अग्र কবিব এই সকল কামনায়, নানা বিলাদ বিভ্রমাদিতে, মেঘবিলুপ্ত চল্লমাবৎ তাহাব माधूर्य। कानिमा প্রাপ্ত হয়।"

এই স্বভাব পালিতা নাবীর চবিদ ধান

করিতে মনে অনেক প্রেশ্ন জাগিয়া ওঠে।
মিরান্দা ফার্ডিগ্রাপ্তকে দেখিয়াই ভাল
বাসিয়াছিল। এমন মেয়েব এমনি ভালবাসা
হর কি ? এমন মেয়ের বদি সংসারে গিয়া
পড়ে তবে সে কেমন হয় ? এসব ভাবনা
হইতে কপালকুগুলার উৎপত্তি, কাঁথির
বালিয়াড়ি, কাপালিক, কপালকুগুলাব মন্দির
প্রভৃতি এই সাগর মন্থনে এই কল্পনা লন্ধীর
আন্দে পাশে দাঁড়াইয়া তাব জীবনটাকে বাত্তব
করিয়া ভূলিয়াচে।

কাপালিক ও কপালকুগুলার চরিত্র অন্তুত;
মতিবিবি Romance এর নায়িকা; কেবল
নবকুমান সাধারণ ভদ্র গৃহস্থ। প্রধানতঃ এই
কয়টিচিবিত্র লইয়া কপালকুগুলা বচনা হইয়াছে
ইহা নাটি রোমান্দা। কিন্তু ইহার ভিতর
মুখায়ীর গৃহজীবনের চিত্রবচনায় ধন্ধিমচন্দ্র
তাহার সামাজিক চিত্র বচনায় ক্ষমতা অনুভব
কিন্যাছিলেন বলিয়া মনে হয়। ক্রমে ইহার
পর তিনি Comedy of Manners লিখিতে
আরম্ভ কবেন এবং এই ক্ষেত্রেই তিনি সর্কাপেক্ষা অধিক সফলতা লাভ করেন। "কুষ্ণকাস্তের উইল," নিঃসন্দেহ বন্ধিমচন্দ্রের শ্রেষ্ঠ
রচনা।

সমাজচিত্র মচনায় বজিমচক্রের প্রণালী কিছিল তারার সম্বন্ধে অস্থুমান করা কঠিন।
কিন্তু আমার মনে হয় যে তাঁহার প্রণালী
উপনয় মূলক (Deductive)। তাঁর মনে প্রথম
জাগিয়া ওঠে একটা প্রশ্ন,—সমস্ত কাহিনীটি
তার সমাধান। কপালকুগুলায় ভিনি
প্রশ্ন কবিলেন, এমনি একটি সংসারানভিজ্ঞ
মেয়ে যদি একটি যুবকের সঙ্গে মিলিভ হয়
এবং সংসারে গিয়া পড়ে তবে কি হয় ৽ সমস্ত
প্রটা এই প্রশ্নেব সমাধান। 'বজনীতে'
প্রশ্ন এর যে অনাশংক্রিভস্পাদা স্ক্রনী এক

নারীব মনে কি ভাব হয়, কেমন করিয়া তার ভালবাদা জন্মে, আব দে সম্পদ্ পাইলে কি কবে ? রজনী ভাহান উদ্ভব। "বিষর্ক্তের" সমস্তা স্থপান্ত। পদ্মীপবায়ণ সচ্চরিত্র নগেজ্র-নাথ কুন্দানিকে ভালবাদিলে কি হইছে পারে ? "রক্ষকান্তের উইল" এই সমস্তারই একটা ভিন্ন উত্তর।

আমাব মনে হয় রুক্ষকান্তের উইলের ভিতর আবপ পৃচ একটি অভিসন্ধি আছে।
এট বইগানিব লক্ষ্য ও প্রতিপান্ত ভ্রমব— ভ্রমব
চবিত্র বান্ধমের অপুকা স্থাই। ইহার ভিতর বন্ধিমচন্দ্র ভাবতের অভীত যুগের একটা অপুকা আদর্শ বাঙ্গানার বর্তমান সমাজের আবেইনের ভিতর গড়িয়া ভুলতে চেষ্টা কবিয়াহেন। ভূমবের আদর্শ শ্রেণিদী।

কণাটা বোধ হয় নুত্র; ভাই একটু বিশদ ক'ব্যা বুঝাইতে চেপ্তা কবিষ। প্রথমে भाषा यात, विक्रमहन्त्र ह्वाशनोहित्य कि ভारत বুঝিয়াছিলেন। সে কথান উত্তর বৃদ্ধিনচন্দ্র নিজের স্পষ্ট কাবয়া দিয়া ।গরাছেন। বক্তিম চক্র ক্রোণিণ ভিতৰ হুচ্ট লকণ লক্ষ্য কবিয়াছেন, দর্প ও দক্ষ। —তাঁঞাব "প্রবন थणाञ्चाभर श्रव। १० प क्टर्लन मानक**७ एक** शा প্রাধের গোড়ায় ব্যায়মচকু "(जोशना" বাংয়াছেন, "কি প্রাচীন, কি আধুনিক, িন্দুকাৰা সকলেৰ নায়িকাৰ চরিত্র এক ছাঁচে Bian परा शामा প্রেপ্রায়ণা, কোমল-প্রকাতসম্পরা, লজাশীরা সাহস্কুতা গুণের বিশেষ অবিশাবিশা—ইনিই আর্য্য সাহিত্যের भागमध्याजित्मका। • • • वका त्योगमे সাভাগভায়াও স্পর্শ করেন নাই। মংগো তকাৰ মাৰ্ক নৃতন সৃষ্টি প্ৰকাশিত कारकारकन । <u>শীভাব</u> সহস্ৰ অভুকরণ इहेर्रा छ। न द (अ। १०१० अञ्चलदण वहन न। ।"

বজিমচন্দ্র এই অমুকরণ কবিতেই চেষ্টা করিয়াছেন। এবিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা এগানে জসম্ভব। किस माधातन ভাবে আমার একথা বুঝাইতে চেষ্টা কবিব। অমর যে বন্ধিমচন্দ্রের বর্ণিত হিন্দুকাব্যের সাধারণ নায়িকার মত নয় ভাহা সুস্পষ্ট। ভ্রমর দপিতা, ভেম্বানী। আর দ্রৌপদীর মত তাহারও দর্পের আশ্রয় ধর্ম। জৌপদীর যে ধর্মান্তবাগ বিষমচন্দ্র দেথাইরাছেন ডাঙা aggressive নতে, দৌপদী তাহা বক্ততা कविशा वूसान ना, छाँहांत ममछ कार्यात ভিতৰ ভাষা অভুস্ত বহিয়াছে। ধর্মান্থবাগও তেমনি স্থাবিক্ট। অধর্ম ভাহার প্রতি তাহাব স্বাভাবিক বিবাগ। সৰ স্থানেই ভাহাব দর্পেৰ আশ্রয় ধর্ম। প্রেমের প্রতিমা ভ্রমব যথন ভাবিল যে স্বামী পাপ প্রেমে মগ্ন ভগন সে সাধানণ मञीमाध्वीत यक कांनिया कांतिया शांत्र मुहेर हेगा পिछन ना, शामीत्क निथित ; "धर्जानन তুমি ভক্তি যোগা, তত্দিন আমাবও ভক্তি. যত দিন ত্মি বিখাসী, ততদিন আমাৰঙ বিশ্বাস। এখন ভোষাৰ উপৰ আহ্বাৰ ভক্তি नाइ. विश्वाप्र नाइ ," यथन दर्शावन्त्रतान তাখাকে পবিভাগে কাবিয়া গেল ভখন 'ভ্ৰমর' জোড়হাত করিয়া অবিকম্পিত করে বলিভে লাগিল, 'তবে যাও—আব আসিও না। বিনাপবাধে আমাকে ভাগে কবিতে চাও কর কিন্তু মনে রাখিও উপবে দেবতা আছেন। • • • • यनि আমি সতী হই। কার মনোবাক্যে ভোমার পার আমার ভক্তি থাকে, ভবে ভোমাৰ আমাৰ আবাৰ সাক্ষাং क्टेर्टर । • • क्लि **ध कथा निक्ल इ**य उर्द कांनि ९ (नग्डा मिथा, धर्म मिथा, जमद अन्डी ।" । वर्ग्याम समारत पर्न माष्ट्रि,

প্রেম আছে, সতীত আছে আর ধর্মের প্রতি প্রসাঢ় নিষ্ঠা ও বিশ্বাস মতি নিপুণ ভাবে প্রকাশিত হইয়াছে। এই সব গুণ তার পরবন্তী ইতিগাসের ছত্তে ছত্তে প্রকাশিত হইয়াছে, তাহা আর বিশ্লেষণ করিব না। ८ एस, यथन र्गाविन्त्रगांग निकृत्सम छ थन यामिनी खमतरक रिलन, "यिन शाविन्तनान এথানে আসেন ?" তথন ভ্রমর বলিয়াছিল. "যাহাতে তিনি নিরাপদে থাকেন ঈশ্বর ভাহাকে সেই মতি দিন'" শেষে বলিল, "মামার বিপদের দিন তোমরা দেণ। দিও।" - विश्रम मान, शाविनानान विम कितिशो সাদেন। যামিনী বলিল "দে ত আহলাদের कथा।" "गमिनी वृक्षिण ना त्य, त्राविमन াল হত্যাকাবী ভ্রমব তাহা ভূলিতে পারি-टिक् मा।"

এই কথার বিষমচন্দ্র ভ্রমর চরিত্রে ধর্মের স্থান লক্ষিত করিয়াছেন। স্ত্রীহত্যাকারী মহাপাতকী স্থামীর সহবাদ সে অসম্ভব মনে করিতেছে। এ বিষরে তাহার এই স্থাভাবিক বিরাগ সম্পূর্ণ ধর্ম সম্মত। শাস্ত্রমতে পতিত্রতা নারীর "আশুদ্ধে: সম্প্রতীক্ষ্যো হি মহাপাতক দ্বিতম্।" অপরিশুদ্ধ মহাপাতকী স্থামীব সঙ্গে সহবাদে বিমুখতা ভ্রমরের চরিত্রেব এই ধর্মপ্রবণতা ও তেজ্বিতা স্থপরিশ্বুট করিয়াছে।

অনেক কথাই এ বিষয়ে বলিবার আছে;
কিন্তু চুইটি বিশিষ্ট বিষয়ে ও বঙ্কিমব্যাথ্যাত
দ্যৌগদী চরিত্রে সাদৃশু দেখাইয়া এ বিষয়ে
আমার বক্তব্য সমাপ্ত করিব। বঙ্কিমচক্র
অমগ্রেক কালো করিয়াছেন। কালো হইয়াও
অমর পতি সোহাগিনী। এ বিষয়ে বঞ্চিমচক্র
সমস্ত কাব্য শালের পন্থা পরিজ্ঞাগ করিয়া
ক্রম্ভার আদর্শ অনুকরণ করিয়াছেন। ক্রমণর:

রফার তার গুণের গৌরব স্থচিত করিতেছে ! ভ্রমরেরও ভাই। আর একটি কুদ্র কথা এই যে জ্বমরের একটি ছেলে হইয়া আঁতুড়ে মারা গিয়াছিল, এ সংবাদটা লেথক कोगल आमारतत निवादकत। এ ছেলের প্লটের পক্ষে কোনও প্রয়োজন নাই তবু এ व्यामिल (कन १ हेशत छेखत त्मीशमी मचास দিতীয় প্রস্তাবে বন্ধিমচক্র দিয়াছেন। "এথন বুঝা যায় দ্রৌপদীর পাঁচ স্বামীর ঔরদে কেবল এক একটি পুত্র কেন। হিন্দুশাস্ত্রাম্ব-সাবে পুত্রোৎপাদন ধর্ম। গুণীব ভাহাতে বিবজি অধর্ম। \* \* কিন্ত ধর্মের যে প্রায়ো-জন এক পুত্ৰেই তাহা সিদ্ধ হয়। স্বামীব ধর্মার্থ ফ্রোপদী সকল স্বামীর ঔরসে এক এক পুত্র গর্ভে ধারণ করিলেন, তৎপরে নির্লেপবশত: আর সম্ভান গর্ভে ধারণ কবিলেন না। কবির কল্পনার এই ভাৎপর্য।" ভ্রমরের এক পুত্রের ঠিক এই ভাৎপর্য্য কল্পনা কি অসমত 🕈

পূর্কে বলিয়াছি বজিমচাক্রব ভিতর অছ্তেব মোহ শেষ পর্যান্ত পরিপূর্ণরূপে দেনীপ্যমান ছিল। তিনি ফলিত জ্যোতিষে বিশাস
করিতেন এবং তাহা তাঁহার উপাধ্যানে
যথেষ্ট বাবহার করিয়াছেন। অভিরাম স্বামী
হইতে আরম্ভ করিয়া ভবানী পাঠক, সত্যানম্প
ও আনন্দমঠের চিকিৎসক পর্যান্ত আছোপান্ত
অল্প বিন্তর ঐশীশক্তিসম্পর পুরুষের গানকল্পনা
তাঁর গ্রন্থে আছে। রজনীর শেষকালে চোথ
হইল যোগবলে, শৈবলিনীর মতি ফিরিশ
বামিন্তার মন্ত্রে, এমন নানান্ধপে ঐশ্বীক্রয়া
তাঁহার কথার ভিতর কার্যা করিয়াছে।
স্বটের গ্রন্থেও এমনি সব অভিপ্রাক্ত বিষয়
বারা কাহিনীর কার্যাপরম্পরার ভিতর যোগ
সাধন করা হইয়াছে। তা' ছাড়া যুদ্ধবিগ্রহ,

যবননিগ্রহ, স্বাধীনতার সংগ্রাম প্রভৃতি শইরা তাঁহার কল্লনাকে থেলাইতে তিনি ভাল বাসিতেন। রাজসিংহ যে **ওরঙ্গজেবকে** নিগুঠীত করিয়াছেন, সন্তানেরা যে মুসলমান ও ইংরেজদিগকে যুদ্ধে পরাভূত করিয়াছেন এ কল্পনায় লেথকের একটা ভৃপ্তির আনন্দ তাঁর ल्यनीगृत्य अतिया পড़ियाटह। অলৌকিক বীরকর্ম তিনি আনন্দের সহিত আঁকিয়াছেন, আঁকিয়া তাঁহার আকাজ্ঞা পনিতৃপ্ত করিয়াছেন কিন্তু যদিও স্থান বিশেষে অতি প্রক্রতশক্তিব আশ্রয় লইতে তিনি কুষ্ঠিত হন নাই তবু মোটেগ উপর তাঁর উপাথ্যান-গুলি অতিপ্রকৃত ঘটনার উপর নির্ভর কবে না । আরব। উপ্রাসের গলের মত তাঁহার গল প্রক্রতের দীমা একেবাবে অস্বীকার করিয়া অম্ভতের আকাঙ্গা পরিতৃপ্ত করিতে চায় না। বেশীর ভাগ স্থলে তিনি এই অন্তুতের ভৃষ্ণা পরিতপ্ত করিয়াছেন ইতিহাস আশ্রয় কবিয়া, এদেশের রোমান্টিক অতীতের অবলম্বন করিয়া। এ বিষয়ে ভিনি পরিপূর্ণ-ক্রপে স্কট ও লিটনের পছ। করিয়াছেন।

বিষ্কমচন্দ্রের শেষ অবস্থায় তিনি তাঁর উপাথ্যানকে বেশীর ভাগ শিক্ষার বাহন করিবার চেষ্টা করিরাছেন। ইংরাফী উপস্থানের হুষ্টিকন্তা Richardson, তাঁর Pamela, Clarissa Harlowe, Sir Charles Grandison প্রভৃতি উপস্থাসকে উপদেশ দিবার মত করিয়া রচিয়াছিলেন, এবং এপথে তাঁহার যে শিক্স প্রশিক্ষ না আছে তাহা নয়। কিন্তু যথন উপস্থাসের রসবোধ ইংলতে জাগিয়া উঠিল, তথন এই didactic বা উপদেশমূলক উপস্থাস শ্রদ্ধা হারাইল। জীবনকে যথায়থ ভাবে বর্ণনা করিয়া ঘটনা

বিভাগদারা কৌতৃহলের উদ্রেক করা ও রসবোধ পরিতৃপ্ত করাই উপভাসের জীবন বলিয়া
পরিগণিত হইল। বন্ধিমচক্রের প্রথম ও
মধারুগের উপভাসে শিক্ষকতার কোনও
চেষ্টাই নাই। মধারুগে শিক্ষার চেষ্টা কিছু
কিছু আসিতেছে; শেষকালে শিক্ষক উপভাস
লেথককে প্রায় অভিভৃত করিয়াছে। ইউবোপে ইদানীস্তন কালে এমনি একদল উপভাসিকের সৃষ্টি হইয়াছে যাঁরা উপভাসকে
শিক্ষাব বাহন করিতেছেন। Tolstoy,
Ibsen, Strindberg, Bernard Shaw,
II. G. Wells প্রভৃতি কথালেণক ভাঁহাদের গ্রন্থকে স্ব স্থ মভামতের বাহন করিয়া
ভূলিয়াছেন।

বিষমচন্দ্রের ভিতর বাঙ্গালার কথাসাহিত্য নৃতন জীবন লাভ করিয়াছে। তাঁর
ভিতর যে বীঞ্চ দেখিতে পাই তাহা পরবর্ত্তী
কালে অন্ধ্রিত হটয়া উঠিয়াছে। লোকের
গল্প শুনিবার আকাজ্জা পরিতৃপ্ত করিবার
তিনি যে আয়োজন করিয়াছেন তার ভিতর
একদিকে আছে অসন্তর অস্বাভাবিক কাহিনী
বর্জ্জন করিয়া স্বাভাবিক জীবন আশ্রয়, অপর
দিকে «এই স্বাভাবিক জীবনের মধ্যে যতদ্র
সন্তব অন্তুত রসের সঞ্চার। এজন্ম তিনি
ইতিহাসের আশ্রয় লইয়াছেন।

কৃষ্ণকান্তের উইলে তাঁর যে চেষ্টা পরিণতি
লাভ করিয়াছিল তার একটা ফল "স্বর্ণগতা।"
ইহার ভিতর অভ্তের বংশও নাই। "কৃষ্ণকান্তের" মন্ত dramatic situation ও
নাই। ইহা দরিক্র মধ্যবিদ্ধ জীবনের
অনাড়ম্বর করুল চিত্র। ইহা বন্ধিমচন্দ্রের
রোমান্দের প্রতিক্রিয়া। ইহার মধ্যে সরল
সৌল্দর্য্যের অবধি নাই, কিন্তু ইহা রোমান্দ নতে। ভাবকনাথের ভিতৰ এই ধাবা পরিপূর্ণ ছইয়া আবাৰ আব একটা সম্পূর্ণ নৃতন বকম বিকাশ প্রাপ্ত ইয়াছে ববীক্সনাথেব দেখায়। ববীক্সনাথ প্রথম জীবনে লিথিয়াছিলেন রোমান্দ। তাঁব "বউঠাকুবাণীৰ হাট" বোমান্দ, "রাজা ও রাণী" বোমান্দা, "বাজবিঁ" ও বোমান্দা। কাব্যের ভিতর তাঁব কল্পনা তো চিবদিনই প্রাক্তবেব সকল সীমা লভ্যন কবিয়া অতি-প্রকৃতেব মধ্যে বিচবণ কবিয়াছে আকও কবিতেছে। কিন্তু মধ্যযুগে এবং বর্তমান সময়ে ববীন্দনাথ গছে বোমান্দেব পছা সম্পূর্ণ বর্জন কবিয়া প্রাকৃত উপাথ্যান রচনায় আত্মনিয়োগ কবিয়াছেন।

রবীন্দ্রনাথ প্রধানতঃ কবি। ক বিব চক্ষে ভিনি জীবনকে দেপিয়াছেন, কবিব ঙুলিতে লিখিয়াছেন। জীগনেব বাণিবটা তিনি যতটা দেখিয়াছেন, ভিতৰটা তাৰ চেয়ে বেশী দেখিয়াছেন। তাই তাঁব গল্পগুলি প্রায়ট দীর্ঘ ভাব বিশ্লেষণে পর্যাবসিত তইয়। পড়িয়াছে। তাঁর মধ্যবয়াস ছোট গল্পেব মধ্যে ভার কবির দৃষ্টি এক একটি ছোট ভাবকে কেন্দ্র করিয়া নিপুণ ভাবে তার আশে পাশে নিভাস্ত আবশ্যক আবেষ্টন গড়িয়া ভূলিয়াছে। প্রত্যেকটি গল্প এক একটি ছবির মত এক একটি ঘটনার ভাবময় প্রতিক্ষতি। তাঁর পরিণ্ড বয়সের "পলাতকার" কবিতাগুলিও এই শ্রেণীর। ছোট গল্পের আদর্শ তিনি পাইয়াছিলেন ফরাসী সাহিত্যে। কিন্তু তিনি সে আদর্শ থাটি বালালার আবহাওয়াব ভিতর वानानीत कीवन, वानानीत ভाव ও চিস্তা দিয়া ফুটাইয়া অভি স্থানর এক নৃতন আদর্শ সৃষ্টি कत्रियारहरा

বঙ্গদর্শনের নৃতন পর্যার বাহির হইলে রবীক্রনাথ আবাব উপস্থাস লিথিতে আরম্ভ করেন : "চোথের বাল" ও "নৌকাডু, ১" বঙ্গদৰ্শনে ছাপ। হয়। এ ছুথানি এক গোতের বই। ইহাদেব কোনও বিশিষ্ট শ্রেণীর ভিতর क्ति तफुरे भक्त, क्वि ना, এश्वी किया 'গোবা' বা 'ঘবে বাইরে' কোনওটালেই সাহিত্যের একটা ধরাবাধা শ্রেণীর মধ্যে ফেলা যায় না। রবীক্রনাথের লেখা আলোচনা করিতে গেলে আমাদেব মোপাসাঁর উপদেশ মাণ্ডয়। তিনি বলেন, উপ্তাস লিখিবাৰ কোনও ধরাবাধা প্রণালী নাধ। শক্তিমান লেপক প্রত্যেকেন্ত এক এবটা স্বতম ধাবার স্ষ্টি করেন। সমালোচকের সেণ্ডাল শ্রেণী বিভাগের বার্থ চেষ্টায় সম্য অতিপাত না করিয়া ঠিক যেমনটি লেখা হইয়াছে তাই ধবিয়া লইয়া ভার বস গ্রাণ্ড করা উচিত। রস্ঞাণীর কেবল দেখিতে হহবে যে লেখান্ম ভিতৰ কোনটুকু নৃতন। রবীন্দ্রনাথ যাগ লিথিয়াছেন ভাগা খাগাগোড়াই নুতন। তা' ছাড়া এক এক যুগে তিনি এক এক নৃতন ধরিয়াছেন। তাঁর আদি যুগের বোমান্দের সঙ্গে, পর<ভী ছোট গল্পের সম্পর্ক অভেদের নয়। ছোট গল্পের পর তাঁর চোথের বাণি" পর্যায়েব গল্প একটা নুতন জিনিষ। ভাব পর 'গোরা', সে একাই এক তারপর "স্ত্রীর পত্র" হইতে প্ৰতন্ত্ৰ বস্তা। আরম্ভ করিয়া "ঘরে বাইরে" পর্যাস্থ এক পর্যায়। ইহা ছাড়া তার নাটক আছে. কথা কাব্য আছে কত কিছু আছে।

এ সবের বিশদ আংলাচনায় একটা গ্রন্থ লেখা চলে। আমি শুধু রবীক্রনাথের উপা-খ্যানের একটা বিশহত্বের উল্লেখ করিব যে বিষয়ে বাঙ্গালা সাহিত্যে তিনি সম্পূর্ণ নৃত্তন পদ্ম প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। রবীক্রনাথের বেশীর ভাগ কাহিনীই মনের ইতিহাস।

'ত্রাপেয় বালিব' উপাথান অত সামাত, घটना कशिष्ठ अक निःश्वास्त विविधा स्कटा यात्र। 'तोकाष नत' यमिश धक्छा ख्यानक diama tic situation এ আৰম্ভ ভবু তাৰ উপাণ্যান খুব বিস্তুত নয়। 'গোবাব' ভিতৰ কমাবহুল drama া য'থাই অবদৰ ছিল, ভবু গোৰার পাবসাধেৰ তুল্নায় ভাৰ ঘটনাৰ সংখ্যাৰ পৰিথাণ কিছুই নয়। "ঘবে বাহৰে" "6তুৰঙ্গ" "স্ত্রীব পত্র" "ভাইফোটা" প্রভৃতি সবই এই এ দকল উপাধ্যানের প্রধান উপা-মনেব সুক্ষ ও বিস্তীণ ইতিহাসে। नाठिकत कीवन घटनाता। धक्यन कुछि নাটাকাৰ গোৰা বা নৌকাভুবিৰ মূলঘটনা আশ্রয় কৰিয়া এমন একটা কাহিনী গাড়তে পাবিত্তেন যাথাতে কৌতুকাবহ ঘটনাব পর ঘটনা কৌতৃহণ উদ্দীপ্ত ও পদিতৃপ্ত করিতে পাবিত, দেটা হহত বাহা ইতিহাস, যাকে চোথে দেখা যায় এমন একটা ইতিহাস। তান ভিত্ত নিগৃত পাকিত অন্তবের কথা, অল্প সল্ল কথায় বাৰ্ষায় আকাবে ইন্সিতে সে কথা প্রকাশ হহত কিন্তু চিত্তের স্থদীর্ঘ বিশ্লেষণ থাকিত না। পাব পাত্রীদের অন্তবের কথাব ইতিহাস গড়িয়া লইবাব ভাব থাকিড পাঠকেব হাতে।

কিন্ত ববীক্রনাথের কাছে ঘটনাটাব বাহ্যিক প্রকাশের বড কম মূল্য। প্রত্যেকটি ঘটনার পাত্র পাত্রীদেব মনেব ভিত্র কি প্রতি ক্রিয়া হইল, কেমন কবিয়া তাদেব চিন্তের ভিত্র ভাষ ও চিন্তা শুলি ক্রমশঃ পবিণার্ত । লাভ কবিল ইহাই তাঁহার কাছে সব চেয়ে বেশী ক্রকাবা কথা। তাই ভিমি চিত্রেব পর চিত্র আঁকিয়া এই হতিহাদ স্বস্থভাবে প্রানপুণ ভাবে পাঁথিয়া গিয়াছেন। তাঁর এই য ভাব বিশ্লেষণ তাহা Psychologist

धार निक्षारण नरह, कवित विरक्षारण। धा বিস্থায় তাঁৰ প্ৰতিযোগী আছে, বিশেষ কবিয়া ফরাসী ঔপস্থাসিকদেব মধ্যে, কিন্তু তাঁব চেয়ে শ্রেষ্ঠ কেইই নাই। উপাথ্যান-লেথক সাধা বণতঃ মনের কথা খেলী লেখেন না, কেন না এহ দব হতিহাস প্রায়হ নাবস হহয়া পডে। মার্ষ যে আকাজ্জা লছ্যা উপাণ্যান পাঠ কবিতে বাস ভাষা এই স্ব বিশ্লেষণ প্রায়ই প্ৰিতৃপ্ত কৰিতে পাবে না, ভাই উপাশ্যান অনেক সময় চহাতে অভান্ত বসশ্তাও সাধাবণ হহয়া পড়ে। কিন্তু ববীক্সনাথ তাঁব অতুলনীয় ক্ষমতাৰ বলে ঠিক এহ ভাৰ বিশ্লেষণে এমন ভাবে কৌতুহলেব উদ্ৰেক কবিতে পাবেন, हिख्यक ध्रमन ভाবে वन्हीं कवित्रा कालन, त्य मत्नारगां विम्लूमां व मिल्यं २०८० भारत ना। হংরাজীতে যাথাকে বলে gripping interest তাহা বনীক্রনাথেব এহ চিত্ত বিশ্লেষণে যেমন দেখা যায় অনেক বড় বড় ঘটনাবহুন উপস্থাসে वा नाहेटक छोशं भ्य ना । नक्षेनीएए" हाक्न মন া ধীবে ধীবে অমলের দিকে অগ্রসর इटेर्डिड, 'घरव वाहरपढ' विभना । मन्तीरभन চিত্ত পরস্পবেব প্রতি আক্রপ্ত হহতেছে, পায় পায় তাহাবা অগ্রসর হহয়া একটা গভীর অন্ধকুণের কিনারা দিয়া ঘুবিয়া ফিবিয়া চলিতেছে, এই ই,তথাস পড়িতে যে একাগ্ৰ কৌতৃহল উদ্রিক হয় তাহা অতুলনীয়।

বিষমচক্র রোমান্সকে অতিপ্রকৃত ক্ষেত্র
হইতে অবতার্গ করাইয়া বালাবিকের ক্ষেত্রে
নামাইয়াছিলেন। বিষরকাদি গল্পে তিনি
বোমান্স বর্জন কবিয়া শাস্ত সামাজিক
করিয়া লিথিছে আরম্ভ করিয়াছিলেন,
অভ্ত ছাড়িয়া সাধারণেব ভিতর কোতৃহলের উপাদান খুলিয়া বাহির করিয়াছিলেন। 'স্বর্ণভারে" এই ইতিহাসের ধারা

পরিণতি লাভ করিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথের গল্পেব বিষয়ও এই সহজ সাধারণ জীবন, ইহার ভিতর त्रामाध्य नाहे। किन्त द्रवीक्षनाथ এहे সাধারণের তলা খুঁড়েয়া মাসুষের ভাবরাজ্যে কৌতৃহলেব অশেষ উপাদান সঞ্চয় করিয়াছেন Comedy of Menners যে অস্কুঠাবীর দারদেশে খুরিয়া ফিবিয়া তার ভিতর কদাচিৎ আলোকপাতে তাব অংশবিশেষ উদ্ভাসিত করিয়া ভূলে, বণীক্সনাথ দেই কুঠাবীর ভিতর বিৰুদী বাভি আদিয়া ভার লুকায়িত রত্নবাঞ্চি আলোকিত কবিয়া কৌতৃহল পরিতৃপ্তিব নৃতন পম্ভা বাহির কবিয়াছেন। এ বিষয়ে তাঁর আট হয়ভো বা তার নিজেব আবিদ্ধাব, না হয় তো তিনি এ বিষয়ে ফরাসী কথা-লেথক দেব বিভাব ভিত্তিব উপব গডিয়াছেন। কিন্তু যাহা গাড্মাছেন ভাহাতে বোধ হয় তাঁর চেয়ে আর কেত্ই অধিক ক্বতিত্ব দেখাহতে পারেন नाह ।

রবীন্দ্রনাথের সাহিত। বক্তমানের সাহিতা। কিন্তু তাঁৰ চেয়ে অল্ল বয়সের অনেক লেখক ও দেণিকা এখন কথা-সাহিত্যে নৃতন নৃতন সৃষ্টি কবিয়া বঙ্গভারতীর অঞ্লেভা বর্জন কবিতেছেন। এক হিসাবে জাঁচারা তাঁহার পববতী যুগেব। তাঁহাদেব সকলের মধ্যেই কিছু না কিছু বিচিত্রতা আছে, কার কতটা আছে, কার কতটা দোষগুণ তাহা হয়তো নিবপেক্ষভাবে বিচার কবিবার 2010 आमारमत नार्ड. मका ७ (वाध रत्र आमता ठिक করিতে পারি না। কিন্তু এই দকল কতী সাহিতিদকর মধ্যে একজন এমন বিশিষ্ট ভাবে মাথা উ চু कतिशा आছেন, এবং এমন স্পষ্টভাবে ভিনি কথা-সাহিত্যে বিশিষ্ট নৃতন मन्मम मान कविशास्त्रन (य डाँशांत कथा উল্লেখ না কলিলে এ প্রবন্ধ গুরুতর অপূর্ণতা-

त्मारव (मारी) इटेर्ट । जिनि न्येश्क मन १-ठक्क हरहे। लाभाग ।

শরং বাবু অনেক উপক্তাস লিথিয়াছেন, আবও অনেক লিথিতেছেন। তাঁার হাতে যাহা বাহির হইয়াছে তার ভিতব বৈচিত্র্যা আছে। নানাদিক দিয়া তাঁর উপক্তাসের আলোচনা হহয়াছে ও হইতেছে। আমি তাঁহাব উপক্তাসগুলিব একটি দিক মাত্র দেপাইবার চেষ্টা করিব।

इंडेटबार्थ कथामाहित्ज इ.ह., छित्कम, থ্যাকারেকে ছাডিয়া অনেক দূব অগ্রসর হহয়াছে। জরজ মেরেডিথ, কেন্বী জেন্স. টমাস থার্ডি, বনাট লুই ষ্টিভেন্সন, H. G. Wells প্রভৃতি কৃতী লেখক কণাসাহিত্যে ন্তন নৃতন পছাব স্ষ্টি কবিয়াছেন ৷ বিদেশীব मत्त्रा Zola, Guy de Maupassant, Anatole France, Gautier, Tolstoy, Turginev, Dostoevsksy, Maeterlinck, Ibsen, Bjornsen, Strindberg, Bernard Shaw প্রভৃতি বহু বহু কুর্ভা लिथक नाना फिक मित्रा कथा ও नाहा-সাহিত্যেব বৃদ্ধি ও পরিণতি সম্পাদন কবি-তেছেন। বর্ত্তমান যুগেব বাঙ্গাণী কথা-**শাহিত্যিক পাশ্চাত্য সাহিত্যের এই সব**্নৃতন ধারার সঙ্গে স্থপাবচিত। ভাগদের কলা-विकाम जाशामित जाममी. जाशामित जात প্রেরণা হঁহাদের ভিতর প্রভাক ও প্রোক্ত-ভাবে কার্য্য করিতেছে। কাজেই আজকার উপন্তাদ যে গভযুগের বাঙ্গলাব উপন্তাদ হুইতে ভিন্ন হুইবে সে আর বিচিত্র কি १ কিন্তু বর্ত্তমান যুগের পাশ্চাত্য সাহিত্য বাঞ্চলার সাহিত্যিকদেব উপর ঠিক প্রভাকভাবে কোনও বিশিষ্ট প্রভাবের চেয়ে পরোক্ষভাবে সমষ্ঠিভাবেই বেশী প্রভাব বিস্তার করিয়াছে।

ইহার ফলে বর্ত্তমান যুগের বাকলা কথাসাহিত্য জী নের সঙ্গে খুব নিবিভ্ভাবে পরিচয় করিয়া সাহসের সহিত তাহা প্রকাশ
করিতেছে। দেশের ও সমাজের ভিতর যে
সকল শক্তি অনুস্যত থাকিয়া ক্রিয়া করিতেছে
সেগুলি বিশিষ্ট অবস্থা ও চরিত্রের ভিতর দিয়া
সুটাইয়া তুলিয়া একদিকে দেশকে ও
মানবকে ভাল করিয়া জানাইবার চেষ্টা
করিতেছে এবং অল্পবিস্তর একটা উন্নত
আদর্শের দিকে ইন্সিত করিতেছে। ইহা
কেবল বাঙ্গলা সাহিত্যের নয় আজ্বার বিশ্বসাহিত্যের একটা বিশেষত্ব। বাঙ্গলা কথাসাহিত্যের একটা বিশেষত্ব। বাঙ্গলা কথাসাহিত্যের সঙ্গে এইক্সপে বিশ্বসাহিত্যের একটা
অলাসীযোগ সাধিত হহয়াছে।

ভিতৰ শ্বংচন্দের কথার পাশ্চাতা সাহিত্যের প্রতাক প্রভাব কেগ্ই দেখাইতে পারিবে না। তার প্রাণ্টা খাঁটি বাঙ্গালীর প্রাণ, আর তিনি আঁকিয়াছেন থাটি বাঙ্গালীর कीवन। वाकाशी गृश्क পরিবারের জীবন ভার মত আব কেহ আঁকিয়াছে বলিয়া আমি জানি না। কিন্তু তিনি অধু জালে। আঁকেন নাই, ছায়াও আঁকিয়াছেন, আর ছায়ার ভিতর আলোর স্কান দিয়াছেন। এই হিসাবে তিনি পাশ্চাত্য সাহিত্যের শিশ্ব যে তিনি তাহাদের নিকট পাইয়াছেন চিত্রান্ধনে এই কঠোর সভানিষ্ঠা ৷ তিনি আদর্শবাদী নহেন। সমাজকে কোন বিশিপ্ত আদর্শের দিকে পরিচালিত করিবার উদ্দেশ্য লইয়া তিনি কোনও গল্প লেখেন নাই। তাঁর লেখার नगाजित चार्लाहना चारह, गार्थ মাঝে তাত্র ঝাঁঝাল সমালোচনা আছে: তার **ক্রিত** মানব চরিত্রের ভিতর হইতে আমরা হয় তো অনেক উপদেশ লাভ করিতে পারি. কিছু সে কেবল তার চরিত্রচিত্রগুলি সভা বলিয়া। সভা মান্নবের জীবন হইতে আমরা যেমন উপদেশ লাভ করিতে পারি, শরৎচন্দ্রের বই হইতে তার চেরে বেশী পাই না। বাতব জীবনের এই জনাড়ম্বর চিত্র শরৎচন্দ্রের উপকালের প্রাণ।

এ বিষয়ে তারকনাথের সঙ্গে শরৎচঞ্জের সাদৃত্য আছে। শরংচজের কেত্র ভারক-নাথের চেয়ে বিস্তৃত, কেন না, তিনি দেখিয়া-ছেন বেশী, লিথিয়াছেন বেশী; কিন্তু ক্ষেতের মাটি তাদের এক—বাঙ্গালীর বাঙ্গালীর জীবন। কিন্তু ভারকনাথ বেখানে সেই ক্ষেত্ত চষিয়া, নিপুণ পাচকের হাতে সুমিষ্ট ডাল ভাত তরকারী বঙ্গবাণীর পাতে পরিবেশন করিয়াছেন, শরৎচন্দ্র সেথানে मां ए पुँ जिया नक्जात जीत भनाय तरक्र माना পরাইয়াছেন। সাধারণ জীবনের ভিতর, আমাদের চারিদিকে সাধারণ লোকের ভিতর যে রূপক্থারই মন্ত অসাধারণ, অন্তুতের উপাদান আছে তাহা তাঁহার মত দিবাদুষ্টতে আর কোনও বাঙ্গালী লেথকই দেখিতে পান নাই। তার ভিতর এই দিবাদৃষ্টি আছে বলিয়াই তিনি এই সমুদয় অসাধারণ বিষয়ের ভলদেশ পর্যান্ত সন্ধান করিয়া ভার অন্তরের কথা এমন সহজ সরল অনাডভর ভাবে বলিয়া গিয়াছেন যে তাহার ভিতর "স্বর্ণতার" সরল-ভার দঙ্গে রূপকথার অলৌকিক্তের অপুর্ব नमस्य व्हेशास्त्र ।

শরংচন্দ্রের ভিতর রবীক্সনাথের প্রভাব স্থলাই। তাঁর ভাষা তাঁর নিজস্ব, কিন্তু তিনি ইচা আহরণ করিয়াছেন রবীক্সনাথের সাহিত্যের আবহাওয়ার ভিতর। তাঁর উপাধ্যান রচনা ও বর্ণনার প্রণাদীও তাঁর নিজস্ব; তবু তিনি থ্ব বিশেষ ভাবে রবীক্সনাথের নিকট ভাবের ইতিহাস গাঁধিবার

সক্ষেত্রটা শিথিরাছেন। রবীক্রনাথেব মন্ড তিনিও তাঁর পাত্র পাত্রীদের মনোভাবকে বিশদ ভাবে বিশ্লেষণ করিয়াছেন। তাঁর শ্রীকাস্তেব অনেকটা "নৌকাডুবি" বা "গোরার" মত ভাব বিশ্লেষণ পূর্ণ। কিন্তু তিনি এই বিশ্লেষণ এমন ভাবে করিয়াছেন যে, ভাষাতে তাঁহার বিশেষহ প্রতি অক্ষরে স্থারিক্টেন।

কিন্তু যে প্রকারে তিনি সাধারণ জীবনের ভিতর অদাধারণত্বেব উপাদান সন্ধান কবিয়া মামুষের স্বাভাবিক অদৃতত্বের পিণাদাব দক্ষে দঙ্গে অলৌকিকের প্রতি অপ্রত্যায়েব যুগপৎ প্রিতৃপ্তি সম্পাদন ক্রিয়াছেন সেইটাই শরৎ চন্দ্রেব সাহিত্যেচেষ্টার সবচেয়ে বড় কল। ভাঁহাৰ এই ক্বতিত্বেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ পরিচয় তাঁৰ শ্ৰীকান্ত। ইহাব ভাষাও বেমন আড়ম্বণ্য হইয়াও শোভা-সম্পদে মণ্ডিত, কাহিনীটিও তেমনি সহজ্ব আবেষ্টনে বেষ্টিত হইয়াও "ঐকান্তের" কৌতৃহলোদীপক। ভিতর যে সকল পারপাত্রী আছে তাহারা কেহই আমাদের অপরিচিত নয়, আর যে সৰ ঘটনা ইহাতে আছে তেমন ঘটনা হয়তো হামেষাই আমাদেব চাবিদিকে ঘটিতেছে কিন্ত এই অনাড্ছর চেপ্তাবিহীন সরল উপাথ্যানেব ভিতর সহজভাবে শরৎবাবু ফুটাহয়া তুলিয়া-एव-इसनाथ, श्रीकांस, वासनची, अध्या —ইহাদের প্রত্যেকটির চরিত্রেব ভিতর এমন একটা অসাধারণত্ব আছে যাহাতে তাহাদেব কাহিনী স্থাপকথার রাজপুলের কথার মতই हेशांद (कड़हे माधांत्रण नग्न, চমকপ্রাদ। প্রত্যেকটিই সাহিত্যের অপূর্ব্য সৃষ্টি।

সাধারণের ভিতর অসাধারণ ফুটাইরা তোলা কেবল শরৎচক্রেব নিজস্ব নংহ, বর্ত্তমান মুগ-সাহিত্তার এটা একটা সুপবিচিত উপার। বাঙ্গনা সাহিত্যেও, শরৎবাবু বিশেষ খ্যাতি লাভ করিবার পুর্বে হইতেই এমন চেষ্টা ছই চারিটা হইরাছে। সে সব চেষ্টাব মধ্যে বিশেষ ভাবে উল্লেখ করিতে হয় শ্রীমতী निक्रभमा (पवीत "विषि" ७ "श्रामणी"। किन् শবৎচক্তের ভিতর এই ক্ষমতা এতই প্রথম ও অসাধারণ যে ইহার স্থন্দর পরিচয় ঠার প্রথম লেণা "বড় দিদি" হইতে আজকর লেখা "দেনা-পাওনা" পর্যান্ত সর্বাত্র সমাৰ বহিয়াছে। मरुख ७ আবেষ্টনের ভিতর এতগুলি বিশেষ ভাবে দেদীপ্যমান অসাধারণ চরিত্র কেহ আঁকিয়া-ছেন বৰিয়া আমি জানি না। "বিবাল বৌ" শবৎ বাবুব একথানা অনাভ্তমর সংসার চিত্র। সাধাবণ গৃহস্থ পরিবারেব দৈনিক জীবনের অতি দাধারণ চুচ্ছ ব্যাপাব লইয়া এ গল্প কিন্তু হহার ভিতৰ বিবাজেৰ যে চবিত্র তিনি আঁ।কিয়াছেন তাহা আগাগোড়া অসাধাবণ। অসাধাবণ বলিয়া সে আমাদের অপবিচিত नग्र-शामात्तत पत्तत (कार्षड "विवास (वी" স্বম্পূর্ণ নৃত্ন-সম্পূর্ণ অসাধাবণ। হিন্দুর ঘবের মেয়ে, কায়মনোগাকে। সভী। তবু দে স্বামীর গৃহ ২ইতে বাহিব হইয়া विलामी समीमारवव मर्क गृहकां भी हहेन। এমন একটা অসম্ভব ব্যাপার যাহার হাবা সম্পূর্ণ সম্ভব হইতে পারে তেমনি করিয়াই বিবাজ বৌকে ভিনি আঁকিয়াছেন।

কিরণময়ী ও দাবিত্রী যে অদাধারণ সে কঁথা আব বলিয়া দিতে হহতে না। তারা ছন্ধনেই ভালবাসে, কিন্তু কি আদর্যা ভাল বাদা। সাবিত্রীর ভালবাসা কেবল তাহার বাঞ্চিতকে আপনা হইতে দুরে সবাহতে ব্যস্ত, আপনাকে পবিপূর্ণ রূপে বিলুপ্ত করিয়া তার প্রোমাম্পদের মঙ্গল চেষ্টায় দে ব্যস্ত। অবচ

প্রত্যেকটি কথা ও কাজের ভিতর চরিত্রের বল যেন ছুটিয়া ফুটিয়া বাহির হইতেছে। ঠিক তেমনি জোর আছে কিরণময়ীর চরিতো। প্রথম চইতেই সে তেজম্বিনী। উপেক্সকে ভাৰুবাদিয়া সে তেজে মন্দা পড়িল, উদাম অধ লাগাম পরিয়া সংসার করিতে লাগিয়া গান, কিন্তু ভার ভিতর জ্ঞানিতে লাগিল একটা ভীত্র প্রেম যার আকাজ্ফিত একে-বারেই অল্ভা বলিয়া সে আগাগোডাই জানে। তাকে লাভ করিবার চেষ্টাও সে कथन७ करते नारे। ইহা হইতে সাধারণ পরিণতি যাহা কিছু হইতে পারে দে সবের ধার দিয়াও এ গল্প যায় নাই। কিরণময়ী উপেন্দ্রকে এত বেশী ভালবাসিত বলিয়াই দিবাকরের সঙ্গে বাহির হইয়া গেল। কতকটা এমনি বিনোদিনী গৃহত্যাগ করিয়াছিল महरास्त्र महम । किन्छ विस्तामिनीत लका छिल বেহারী; মহেন্দ্রকে দে বেহারীকে লাভ করিবার উপায় শ্বরূপ গ্রহণ করিয়াছিল। আর কিরণময়ী তেমন কোন ও আশা না कतिया, नितानाय ना जुितया, दकरन धक्छ। উদাম উন্মন্তভায় দিবাকরকে শইয়া চলিয়া গেল আর ভীক্ন অনিচ্ছুক দিবাকরকে পাপের কালিমায় লেপিয়া দিতে বিধিমতে চেষ্টা ্বিল-কিব্ৰথময়ী ভালবাংস উপেন্ত্রকে বলিয়া। এই অন্ত বাপার সম্ভব হইরাছে কেবল কিরণময়ীর অপরূপ চরিত্রের কল্পনার। 'নিম্পুর ছেলের' বিশ্বৃটি অসাধারণ, 'বামের সুমভিব' রাম অদাধারণ, 'একাদশী বৈরাগী' অসাধারণ, শরৎ বাবুর প্রায় সমস্ত शब्दे अमाधातगात् । (वावादे । अमन कि বারোয়ারী ভপত্যাদেব যে কয় পরিচ্ছেদ তিনি

সে সাধাবণ পতিপরায়ণা বাঙ্গালীর মেরের

আদর্শের মত মেরুমজ্জাশৃক্ত প্রাণী নয়, তার

লিথিয়াছেন সেই স্থানেই গল্পটা একটা স্বতম্ব বিশিষ্টক্রপ ধারণ করিয়াছে ও নায়িকার হঠাৎ নেক্রমজ্জা গল্পাইয়া সে অসাধারণ হইয়া উঠিয়াছে।

অভুত ও স্টিছাড়ার বে আকাজ্ঞায় কথা-সাশ্তিরে উৎপত্তি তাহা পরিণতি লাভ করিয়াছে এইরূপ সাহিত্যে যাহার ভিতর অস্বাভাবিক কিছুই नारे, dues ex machina পর্যান্ত নাই, নিভান্ত সহজ সাধারণ স্বাভাবিক ঘটনা পরম্পরায় এ কাহিনী গড়িয়া উঠিবে, কিন্তু সেই ঘটনা পরম্পরার ফল অনাড়মর সমাজচিত্র হইলে চলিবে না। বর্ত্তমান যুগের কথা-সাহিত্যিক সম্ভব জগতের ভিতর অসাধারণ ও অলৌকিককে যথাসম্ভব স্টাইয়া তুলিভে চান; সহজ জীবনের ভিতর রোমান্সের রোমাঞ্ ঘটাইতে চান, সাধারণ জীবনে অসাধারণের উপাদান করিয়া। তার জন্ম তাঁরা নিত। নৈমিত্তক জীবনকে গভীর ও নিবিড়ভাবে আলোচনা জীবনের ক্ষেত্র তাঁরা অণু-করিয়াছেন। বীক্ষণের ছারা পরীক্ষা কয়িয়াছেন অন্তরের গভীরতম তলদেশে তাঁহারা ভুবুরী নামাইয়া **पिशोर्डन, अञ्चर्कात मनिर्काशीय आ**ला व्यक्तिया नियाद्यम ।

আলোকে ধারা অনভাস্ত ভক্তার থোরে

যারা মশগুল হইরা আছে, অন্ধকারে যাহারা

বালিজ্য করে, সবার মধ্যে টেচামেটার সাড়া
পড়িরা, গিরাছে। কমলমণির আবির্ভাবে

নলেঞ্জের অট্টালিকায় যেমন অস্থায়ী বাসিন্দা

দের সোরগোল পড়িয়া গিরাছিল, তেমনি
সোরগোল অনেক দিকে পড়িয়া গিয়াছে।

কিন্তু এমন তো চিরদিনই হইরাছে। সত্য যথন
আনে সে কোনও দিনই নিঃশক্ষ পদসঞ্চারে

আসিতে পায় না। অন্ধকারের রাজ্যে আলোর

রেথা যথন দেখা দেয় তথন যে চারিদিকে চেঁচামেচী লাগিয়া যায় সে যে কেবল আনন্দেরই কলরব এমন নয়, তার ভিতর বেদনারও আর্তনাদ আছে।

আজ যে বাঙ্গালা সাহিত্যের চারিধারে কতক সম্মতির কতক প্রতিবাদের কলরব শোনা যাইতেছে ইহাতেই প্রমাণ করে যে
সত্য আসিতেছে, যে আলোতে অনেকের চোপ
ধাধিয়া উঠিয়াছে যে আলো সত্য শিব
স্থলরেরই অপূর্ব দ্যতি—আর্টের আত্ম
ধ্রিকাশ, জীবনের নববিকাশ।

#### ভমাল

[ শ্রীমুণীক্রনাথ ঘোষ ]

শ্রীরাধার প্রিয় তরু স্থন্দর তমাল,
গোবিন্দের শ্রামকান্তি ভোমাতে প্রকাশ,
রাসরাতে দেথিয়াছ পূর্ণ প্রেমোচছ্বান,
ফাশ্রনের হোলিথেলা সব লালে লাল !
দেখেছ রাধার দাহ—ছিয়া দগদিন
শ্রামের বিরহে তীত্র প্রেম-উন্মাদনা,
তোমাতে মাধব-ভ্রম বিলুপ্ত চেতনা,
কেঁদেছে শাখায় শুক — কাননে কুরগী।
শ্রামম্পর্শস্থিথে ভরা সে ভুজ-বল্লীর
পরম্পরশ আজা স্কুরে তব প্রাণে,
আছ মৌন মাধবের লীলাস্মৃতি ধ্যানে,
অঙ্গে কি মোহিনী মালা মাধবী মল্লীর!
রাধাপদস্পার্শস্থবা জানে প্রাণে, বীজে,
সেই স্থধা, নিধি, বন্ধু দাও ভুমি নিজে।

#### পতক-সমালোচনা

#### [ शक्रशाम ]

ফুলের ব্যথা।— কাব্য) শ্রীদেমেক্স লাল রার প্রণীত। কলিকাতা ৪৯এ মেছুরা-বাজার খ্রীট 'বিচিত্রা' প্রেস লিমিটেড হইতে প্রকাশিত। মূল্য ১১ টাকা।

কবিশুকু রবীক্রনাথের পর গীতিকবিভার সরস রচনায় বঙ্গদাহিত্যে মাহারা প্রতিষ্ঠা অর্জন করিয়াছেন হেমেক্রলাল তাঁহাদের মধ্যে অক্সতম ৷ শিল্প মাধুর্য্যের উৎকর্মতায়, মানব-মনের অনম্ভ ভাব সম্পদের সৌন্দর্যে), ছম্দো-বন্দের মনোহারিতে, ব্যঞ্জনাশক্তি ও প্রসাদ-ভাণের চমৎকারিজে হেমেক্রলাল পুব অল্ল কবিতা লিথিয়াও সকলের শ্রদ্ধা ও প্রশংসা অর্জন করিয়াছেন। তাঁহার সাহিত্যসাধনায় ভূরি প্রসব নাই বলিয়া প্রকাশিভ কবিতা-বলীর মধ্যে একদিকে যেমন কবিপ্রাণের প্রাচুর্য্য দেখিতে পাই, অন্ত দিকে তেমনি कनारकोनल्यत वाराष्ट्रती रमिथता मूख हरे। তিনি এ পর্যান্ত যে সব থগু কবিতা লিথিয়া-ছেন তাহাদের অধিকাংশ প্রবাদী, ভারতী, উপাদনা প্রভৃতি মাসিকে প্রকাশিত হইয়াছে। সেই গুলির মধ্য হইতে বাছিয়া এবং কতক-গুলি অপ্রকাশিত নৃতন কবিতার সংযোগ করিয়া এই 'ফুলের ব্যথা' প্রকাশিত চইল। সাহিত্য ক্ষেত্রে স্থপরিচিত শ্রীষুক্ত প্রমথ চৌধুরী মহাশয় (ভূতপূর্ব 'সবুজ পজের' সম্পাদক) কবিতাগুলি বাছিরা দিয়াছেন। ने भारताहन पृष्टित भरी। दिक्त (श्रास्त्रकारण दश्यासनारण

সর্বোৎক্লষ্ট কবিভাগুলি 'ফুলের ব্যথার' স্থান পাইয়াছে।

সমগ্র মানবমনের যে বিকাশের ব্যথা,
স্থপ্ত আত্মার মধ্যে পরম ধনের বিকাশের জন্ত যে ব্যাকুলতা এবং লোকে লোকে আপনাকে সর্ক্ষারা করিয়া বিলাইয়া দিবার পরে আনন্দের যে অব্যক্ত বেদনা তাচাই ত ফুল-জীবনের ইতিহাস এবং তাহাই ত ফুলের ব্যথা।

পুলা আমি স্থা ছিলাম কুঁড়ির আকারে, গল্প আমার বন্ধ ছিল বুকের প্রাকারে এক নিমেষে আজকে মোরে ফুটিয়ে দিল গো ?—

গন্ধ আমার ছড়িয়ে গেল বায়ুর পাণারে !

আমার ধনে বাতাস আজি বিশ্ববিজয়ী সর্বাহারা ব্যথা কোটে আমার গানে যে

গন্ধহারা পুস্প কভু হাদতে নারে গো হাসির কাঁদা যেমন কাঁদে তেমন কাঁদে কে!

কবি বহিঃপ্রকৃতির সহিত মানব মনের মন্মবেদনা,ও আনন্দ সভোগের যে সংযোগ অমুভব করিয়াছেন তাহা বাত্তবিক্ট মনোরম।

> হুদরের কুন্মমের বর্ণ গন্ধ হাসি, ধরার ফুলের দলে উঠেছে বিকাশি'

মনের বসন্তে যদি ফুল নাহি ফোটে।
বনের বসন্ত তবে মিথা। হ'বে ওঠে॥
তাহার 'মুকুল ও পুষ্প', 'পতিতা', 'হঃসহ',
'শাবণের মেঘ', 'চিঠি', 'সন্ধাায', প্রভৃতি
কবিতাগুলি আমাদের খুবই ভাল লাগিয়াছে।
"কালো কোকিল নয়ত কালো
আলোর স্বিতা,
স্থরের ঝোরা—বসন্তেরই

বুকের কবিতা"

"চিঠির আথর আমার আঁথিতলে—
সে বে তোমার হাসির মতই জলে !
চিঠি তোমার মিথ্যে সে ত নয়
নয় সে কালির হরপ দিয়ে গড়া
তোমার মত কথাও সে যে কয়
মৃত্তি নিয়ে দেয় সে মোরে ধরা"

ও কাহার পা'র আল্তার ধার জলে ঐ পড়ে গ'লে আঁথির বিজ্রী থির হ'্যে হোথা नाहिएक नित्मरह करन। সাদা মেঘখানি ষেমন করিয়া বাভাগে মিলাতে চায় তেমনি করিয়া মিশে যেতেছিল রূপ সে ভোমারি গায়। আজি বাভাসের হুরু হরু বুকে বিরহ উঠেছে জেগে धातांग्र धातांग्र मन कानाकानि, काना-कानि स्मर्प स्मर् ধ্বল পাথার পালক উড়ায়ে वनाका निरम्र माणा চঞ্র সাথে চকু জড়ারে পাৰীরা আত্মহারা-

প্রভৃতি তাঁহার কবিপ্রাণের চরম নিদর্শন।

'চিঠি' শীৰ্ষক কবিভায় 'চিঠি'র সহিত 'সেটি'র মিল স্বষ্ঠু হয় নাই। 'অবুঝ' কবিভার—

থসা পাতা তার গলিতেছে

তক্ন কাদিতেছে ধীরে ধীরে

এই কথায় শিশির বিন্দু ধীরে ধীরে পড়িতেছে ইহা প্রকাশ করাই বাধে হয় কবির উদ্দেশ্য কিন্তু লাইনটি অত্যন্ত হর্কল হইয়া পড়িয়াছে। 'পতিব্রভা' কবিতায় 'রায়ের পুকুরটি পাড়ে নিয়ে যাই এটো ঘট বাটগুলি' এবং 'বসস্তের্ব আগমন' শীর্ষক কবিতায় 'হথহ হলকে' স্থানে যথাক্রমে "রায় পুকুরের পাড়ে" এবং 'হঃসহ' হইবে।

'সন্ধ্যায়' "ময়দানবের মায়ার মাধুরী আকালে ভেরেছে রে"; 'শীতের দিনের গান'এ "কুজ্টিকায় ধ্সর ধোঁয়ায় তফাৎ করে দিয়া;'' "কালো মেঘ'এ কি ব্যাথারই বজ্ঞ-গান" প্রভৃতি নিয়রেথ কথাগুলি ছাড়া আরও ত্র' একটি মুদ্রাকর প্রমান দৃষ্ট হয়। কাব্যস্মালোচনার মধ্যে প্রফ্ সংশোধনের বালাই দেখিয়া কবি অসম্ভুষ্ট হইলেও ভবিস্তুতে তাঁহার উপকারে আসিবে।

'দেহের মহিমা', 'বসজের আগমন', 'দৃষ্টি',
'আদি নর-নারী', 'চুম্বন', 'আলিক্ষন',
'নিদ্ধনম্ক' প্রভৃতি সনেট্গুলিতে কবি যে যৌনতত্ত্বের হজের ও জটিল সমস্থার বিশ্লেষণ
করিবার প্রয়াস পাল্যাভেন ভাগা বঙ্গুসাহিত্যে
নৃতন না হইলেও সেগুলিতে কবিপ্রাণের সাহদের পরিচয় আছে। যে সব নীতিবাগীশের দল
বিজ্ঞানসম্মত সত্যেও ফ্রীতির ছোঁয়াচ্ আছে
বলিয়া সর্বাদা শক্ষিত ভাহাদের সেই স্ক্রু
বিচারের মাপকাটিতে কাব্য সমালোচনা
করিতে গেলে সাহিত্য আর্ট ও মানব জীবনের
মধ্যে যে পারক্ষারিক সম্পর্ক আছে ভাহাকে

শ্বীকার করিতে হয়। তবে বিক্লানস্মত সত্যের প্রতি আমাদের শ্রদ্ধা অক্সুর থাকিলেও আমাদের শ্রদ্ধা অক্সুর থাকিলেও আমাবা যে অসংযম, অগ্লালতা ও অতব্যতাকে প্রশ্রম দিব এমন কথা কেই যেন
মনে না করেন। বিষয়টি হরাই এবং
হরাই ইলা বিশেষ প্রণিধান সাপেক্ষ।
যে কোন বিষয়ের গবেষণাই সাধনা। কবি
যদি চিশ্রেব ঔরতা ও চঞ্চলতাকে জয় করিয়া
শাস্ত সমাহিত চিত্তে এবিষয়টা অযুভ্ব কবিবার
চেষ্টা কবেন তালা হইলে তিনি সফলকাম
হইবেন।

মোটের উপন 'ফুলেব ব্যথ।' পড়িরা আমরা বিশেষ আনন্দ লাভে কবিয়াছি এবং আমবা আশা করি কাব্যামোদী মাত্রেই আলোচ্য গ্রন্থানি পড়িয়া আনন্দ লাভ করিবেন।

চরিত্রচিত্র বা সমাজ সেবার আদর্শ
— শ্রীস্থনীতিবালা চন্দ বি-এ ও শ্রীযোগেশ
চক্র দত্ত এম-এ, বি-টি প্রণীত, চক্রবন্তী
চাটাজ্জী এও কোং লিঃ ১নং কলেজ স্বোয়ার
কলিকাতা, শ্রীবিভৃতি ভূষণ নাগ কর্ত্বক
প্রকাশিত, মুলা ১২ টাকা।

আলোচা গ্রন্থথান আমাদের দেশের ও विरम्हणत कां जन्म महाश्रुक्त ७ महीयूजी রমণীব অলোকসামাক্ত জীবন বুভাছের কথা বিবৃত হহরাছে। বাংলার হৃতুমার মতি বালক বালিকাগণ এই জীবনীগুলি পাঠ कतिया याशास्त्र खाशास्त्र क्रमस्य महए हहेरात অর্চ্ছন করিবার আ সুশ কি আকাজ্ঞা জ্বো এই ডদেশ্রে গ্রন্থবান লিখিত।' মহাপুরুষগণ কোন বিশিষ্ট জাতি, ধর্ম বা (मर्मित्र मण्याचि লোকোন্তর চরিত্র नग्र. মাহাত্যের ছারা তাঁহারা সমগ্র মানবজাতির वह कीवनीखनि সাধ্য বস্তু। যাহাতে

বালক বালিকাগণের মনোজ্ঞ হয় তাহার জগু শু ঘটনার বিবরণ না দিয়া চরিত্রের কোন শুণে কর্ম সাধনার কোন শক্তিবলে হালরের কোন কোন কোন লাজবিল বিবরণ না বিবরণ কালির পরিণতির ফলে তাঁহারা সর্ক্যাধারণের মধ্যে আপনাদের জীবনকে আদর্শন্ধপে প্রতিষ্ঠিত কনিবাছেন, গ্রন্থকর্ত্ত্তি প্রহ্নার ভাহাহ আপনাদের সরল ভাষায় শিশুগণের হৃদযুগ্রাহী করিয়া লিপিবদ্ধ কার্যাছেন। বাংলার ছেলে মেয়েরা এই পুতক্থানি পড়িয়া শুধু দপকান পাহবে তাহা নয় তাহাদের কৌছুহলও চরিতার্থহিহবে।

মরা। চকা— শ্রায় তীক্স মোহন দেনগুপ্ত
প্রণীত (কাৰাগ্রন্থ) হণ্ডিয়ান বুকক্লাব হইতে
প্রাধ্যেস্ত কুমার সনকার কর্ত্ত প্রকাশিত—
শক্ত মনাটের উপর লাল থদ্দর মোড়া — মূল।
এক টাকা।

মনী। চকার মধ্যে ত্রান্তির বিক্ষেপ, ত্রাহত নৈরাপ্রের জ্ঞালা, মৃত্যুর তীব্র দহন শিথা থাকে, ইগাই শুনিংাছিলাম। কিন্তু প্রত্যক্ষ আভজ্ঞতার কলে দেখিলাম যে মরী। চকার মধ্যে এমন শান্ত শীতলতা আছে যাহা দেহ মনকে প্রাণরতে উৎকুল্ল করে। গ্রন্থকার এই কাব্যগ্রন্থের নাম কেন "মরী। চিকা" রাখিলেন জানিনা—বোধ হয় এই পুত্তকে তাহার জাবনের বিফল আশা, বার্থ প্রত্যক্ষা ও প্রেমের বাথা ও বেদনাণ ভিক্ত অভিজ্ঞতার তীব্র মর্শ্যেক্তি আছে বাল্যা। কিন্তু আমাদের কাছে এই পুত্তক মর্যাচকা নহে—মক্স্থান।

প্রথমেই চোথে পড়ে কবির সভাাত্রাগও সেই সভাাত্ত্তিকে ভাষায় প্রকাশ করিবার নির্ভয় চেষ্টা। জোর করা কল্পনা ও ধার করা ভাবের মুশ্রধন ক্ষরীয়া কারবার ইনি করেন নাই। ইহার মনোভাব কল্পনার মুক্ত আকোশে

ভাষা ও ছন্দের চুই সকল স্বাধীন শব্দ বলে चक्राम विष्या कतिशाहि। धारे शिमार्य धारे কাব্যগ্রন্থের সবঁ চেয়ে উল্লেখযোগ্য কবিন্তা —"গুমের খোরে"। এই "গুমের খোরে" "গাডটি ৰোঁকে" কবি এই জগত ও জীবনের বিষয়ে ভাঁহার ধারণা ৰজু ভাষার নিঃসক্ষোত বাক্ত করিয়াছেন। আমাদের ইচ্চা ও শক্তির অতীত যে শক্তি এই জগতে আমাদের সুখ চু:থ, ভাল-মক্ষ জন্ম মৃত্যুর বিধান করিভেছে त्म **"**कि नित्रम, त्मर ७ मग्नात वर्ष धाव धाटव না। আমাদের হাসি কারার প্রতি ক্রকেপ না করিরা কালের পেবনী যন্ত্র পুরিতেছে ও চিরকাল খুরিবে। এথানে ভাবিবার ও বুঝিবার বিশেব কিছু নাই আছে ছঃখ সহিবাব "बन् वक्षा दंशान

যত বা নিয়ম তত অনিয়ম গোঁজামিল থামথেরালি।

কৃষ্টি চমৎকার
ঠোকাঠুকি নাই, গতিবিজ্ঞানে বাধা
আছে চারিধার !
সে দিন বন্ধু, পৰে পড়েছিছ

ছুটাইলে কুমি ৰোড়া লোহা বাধা ভার পদাঘাতে মোর ঠ্যাংট হইল থোডা।

দেখি চলিবার কালে
গতিবিজ্ঞানে লেখা নাই তবু খোঁড়া
ঠ্যাঃই পড়ে খালে।"

আখাদের জীবনে নিডা এমন প্রেক ঘটনা ঘটে বাহা বিজ্ঞান বা শাল্প সম্মত নহে। এইরূপ অপ্রভাশিত ঘটনার জীব চকিত অভ্যাদরে আমাধিগতে নিডা ব্যথিত করে। মনেকে এই ছংগ ও বেদনার অনেক "বিশ্বজ্বিক" সৃষ্টি করিরা এই অনির্যের মধ্যে নিয়ম দেখিবার ষার্থ চেষ্টা করেন। ভাঁহাদিগকে উলেক্স করিয়া কবি বলিভেছেন:
"মুগ বুগ ধরে কেন এ প্রয়াদ
গরমিলে মিলাইডে।
কোন যম নাই হিসাব করিয়া
ন্মুখ ও হুঃখ দিতে।
মুক্তির চাবি আঁটা
এ জগৎ মামে সেই তত সুখী,
যার গারে যত ঘাঁটা
বন্ধু পো, আমি জানি হেখা চিব
ভোট-হীন অধীনভা,
নিরুপার হ'য়ে কেহ বলে ভোমা পিতা,
কেহ বলে মাতা।

স্থামি বলি কিনে কুলো— পিঠে বেঁধে দাও গভীর নিজা ছকানে গুঁজিয়া ভুলোঁ?।

এই নিতা হঃধ ও বেদমাকে ভূলিয়া থাকিবার এক মাত্র উপায় কবি নির্দেশ করিয়াছেন—কাণে ভূলো দিয়া ও পিঠে কুলো বাধিয়া গভীর নিদ্রা দেওয়া।

"ঞ্চারি কর তবে থ্যাতি এ স্কব রোগের নব চিকিৎসা আমার "ঘুমিরোপ্যাথি"

ছঃধীর প্রয়োজন, ব্যথিতের প্রার্থনা কোন দিনই পূর্ণ হয় না। তুর্যা আলোক ও আহার দান করেন, জগতে সেইজন্ত তাঁহার নিজ্য-জয়-গান ধ্বনিত হয়। তাঁহার উদ্দেশ্যে ক্রি বলিভেছেন—

তব জন্ন জন্ন চারিদিকে হয়, আলোক .' পাইল লোক শুধাই ভোমানে কি আলো পেনেছ জনাদ্ধের চোথ ?

চেরাপুঞ্জির খেকে

একথানি মেঘ ধার দিতে পার গোবি

সাহারার যুকে ?

সবার থান্ত প্রতিদিন তুমি বহি আন ভাগা ভরি'
ক্ষ্থিত মানব কেঁদে বলে তাঁর অপার
করণা এরি।

কুধা দিয়ে দেওয়া অর, "গরু মেরে জুতা দান" অপেকা নহে কভূবেদী পুণ্য।

অতীত যুগ হইতে আজ পর্যন্ত অনেক অবতার ও মহাপুরুষ ভগবৎ প্রেরিত বলিয়া আপনাদের প্রচার করিয়া জানাইলেন যে তাঁহাদের নির্দ্ধিষ্ট পথ অনুসরণ করিলে জগতের জরা, ব্যাধি হঃথ সব চিরতরে অন্তর্হিত হইবে। কিন্তু হঃথের বিষয়—

"যেমন জগৎ তেমনি রহিল নড়িলনা একচুল;

ভগৰান চান আমাদের শুভ এ কথা হইল ভূল !

কি হ'বে কথার ছলে ? ভগবান চান—ডবু হয় নাক, একথা পাগলে বলে !

ভরে, ছংখে, রাগে, এই জগবানের প্রতি ৰাহ্য আপনার মনোভাব নানাভাবে ব্যক্ত করে এবং মনে করে তাহার এই মর্ম্মোক্তিতে বুঝি বা ভগবান অতি মাত্রার বিচলিত হইয়া পড়িবেন। কিন্তু সব ভুল—

অনিমেষ আঁথি পরে
ভোমার অঞ ভোমার হাস্ত নহে সে
মোদের ভরে।

মোরা ভূল করে' প্রণমি তোমার,
ভূল করে করি রোষ
ভোমার তাহাড়ে নাহি আনন্দ
নাহিক অসম্ভোধ।
আমবা তোমার ডাকি

যত্ত্ৰণা পাই সাম্বনা চাই—আপনারে
দিই কাঁকি!

সাগরের ক্লে'পুনী তব দার কুৰুরতি -- - জগলাও ;

রথের চাকায় লোক পিবে বার,

ভোমার নাহিক হাত !

তুমি শাল গ্রাম শিলা—
শোওরা বদা ধার সকলি সমান তারে
নিয়ে রাসলীলা !

অধিকাংশ লোক এই কথা বুবে, মনে মনে স্বীকার করে, কিন্তু ইহাকে অকুণ্ঠ কণ্ঠে ঘোষণা করিতে লজ্জা ও ভর পার। তাহারা মহত্বের মিছা ভান করিয়া, অসীমকে: শুদীমার বাধিতে কথার ছলে মৃত্যুকে জিনিতে ছংথকে দেবতার দান বলিতে চাহে। তাহাদের কবি বলিতেছেন—"এ সবই রঙীন্ কথার বিশ্ব।" এই মিথ্যা চেষ্টা ও ক্লব্রিম মহত্বের ভাল দ্রে ফেলিয়া চাই নিশ্মল উলঙ্গ সত্যকে অস্তব্ব ও প্রকাশ করিবার শক্তি ও সাহস। কবি বলিতেছেন—

"কে গাবে নৃতন গীতা— কে যুচাবে এই স্থখ-সন্ন্যাস—গেরুবার বিলাসিভা 🕈

কোখা সে অগ্নিবাণী—
আলিয়া সভা দেখাবে হথের নগ্নমূর্ত্তি খানি!
কালোকে দেখাবে কাকো করে আর
কুড়োকে দেখাবে বুড়ো

পুড়ে উড়ে ধাবে বাজারের বন্ত বর্ণ কেরাণো গুঁড়ো

শেলোরারি প্যাচ দ্রে গিয়ে কৰে!
তীরের ফন্তন কথা
বর্ম ভেদিয়া মর্ম্ম ছেদিয়া বুঝাবে মর্ম্ম ব্যথা ?

এ কথা বুঝিব কবে—

ধান ভানা ছাড়া কোন উঁচু মানে থাকে না ঢেঁকির রবে ৷\*

কেছ কেছ অভিযোগছলে বলিয়াছেন ষতীক্রনাথের এই কাব্যগ্রন্থে তেমন ক্ষমর, চিত্তহারী প্রশংসাযোগ্য কবিতা বিশেষ কিছু नारे, वतः "चूरमत रघारत" कविजात मर्था रय ছঃখবাদের (Pessimisim) হুর আছে তাহা निम्मनीय। উত্তরে আমরা বলিতে চাই यে যতীক্রনাথ বাংলার কাব্য ভন্তীতে ছঃথবাদের যে ঝন্ধার তুলিয়াছেন, তাহা বাংলা সাহিত্যে একেবারে নৃতন। কোন এক অদুগু অনধিগম্য অজ্ঞাত জগৎ হইতে যে 'ছুজ্ঞে ন্ন শক্তি আমা-দিগকে নিতা বাথিত ও নির্জ্জিত করিতেছে. ভয়ে ও অন্ধ ভক্তির বলে সে শক্তির পদে পূজার অর্থ্য দেওয়ার মধ্যে কোন সার্থকতা वा मञ्च नारे। अपनक आर्क कथा नाष्ट्रिया, "বাক্যের ঝড় ও তর্কের ধূলি" তুলিয়া, গায়ে নামাবলী ফুলাইয়া, জগতের সমস্ত সুগতুঃগ ভগণানের হাতের দান বলিয়া ভাবে গদগদ হইয়া যান---কিন্তু পর মুহুর্ক্তে আবাব তাগ-দিগকে ভ্রাতার সহিত অসম্বাবহার, স্ত্রীর প্রতি ষতাাচার ও প্রতিবেশীর সহিত মোকদমা कतिएक (मथा यात्र। अहे तम् अल अवशामी ও ধাপ্পাবাঞ্জ ভক্ত অপেকা সত্যনিষ্ঠ স্পষ্টবাদী অ-ভক্ত সমধিক আদর্ণীয় ও পূজাई। যতীক্র নাথের মহত্ব ইহাই যে তিনি লোকের মুখ চাহিয়া ও পাঠকের নিকট হইতে চাটুবাক্যের আশা করিয়। কবিত। লেখেন নাই 1° যাহা শতা বলিয়া বৃঝিয়াছেন তাহা কবির অপূর্ব ভাষায় স্পষ্টভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন। বিশেষতঃ এই রবীক্রযুগে অধিকাংশ কবিগণের কবিভায় ববীজ্রনাথের কাবে)র আলোক নাই কিন্তু ष्टांगां हेकू बाटक । यजी समारथत वितमय अहे থানে—তিনি সম্পূর্ণরূপে রবীক্ত-প্রভাব-বিমৃক্তঃ

কল্পনার মাধ্যে (ভাবের ব্যঞ্জনায়, ভাষার প্রসাদগুলে বতীন্ত্রনাথের কবিতা অতুলনীয়। উলিথিত "ঘুমের ঘোরে" কবিতা হইতে ছ' এক স্থান উদ্ধৃত করিলেই একথার সভ্যতা উপলব্ধি কবা ঘাইবে। কবি তাঁহার সৌভা-গ্যের দিনে বন্ধকে হকুম করিতেছেন:—
আমার প্রাসাদে আলাও লক্ষ্ণ, নক্ষত্রের বাতি রাহুকে বল—দে গিলুক ক্রেয় না কাটে যেন

ৰছে বাঁকারে মেধের মুক্ট পরাও প্রিরার শিরে,

কঠের হার রচ গো তাহার ভড়িতের ভার ছিড়ে।

পূরাও প্রিয়ার আশ, রামধন্থ দিয়ে জ্যোৎস্বা ধ্নিয়ে রচ তাহে রাজ। বাদ।

ভাগার পর সৌভাগ্য-লক্ষ্মীকে উদ্দেশ করিয়া তিনি যে কগটি লাইন লিথিয়াছেন, জগতের যে কোন প্রথম শ্রেণীর কবির লেখার সহিত তাগা তুলনীয় হইতে পারে।

কোথা হ'তে তুমি এলে গো লন্ধি! কোথা ছিলে এতদিন

আমার প্রমোদ ভবনের ভরে কারা হ'ল ভিটা হীন 🎙

আমার দীপাণি রাতি উল্লেগ আজি কত না জীবের নিবারে জীবন বাতি !

অঞ্ সাগরে শোভে সহজ্র নয়ন কম্বলদল তারি পরে ওই রেণেছ তোমার রক্ত চবশতন। তব প্রসন্ন আঁথির আনোকে স্বামান পিছন

ভগি'

বে ছারা পড়েছে তাহাতে লুকার কড় শোক বিভাৰরী !

ভরেছ আতর-দানি কত প্রভাতের আধ-ফোটা ফুল মর্ল্ম নিঙাড়ি' ছানি' ?

কঠে গুলালে বিজন মালিকা নব স্থপন্ধ ঢালা সন্ত ছিল্ল শিশু কুসুমের কচি মুভের মালা !"

আলোচনা ক্রমেই দীর্ঘ হইতে চলিল।
তাই আর ছ চারিটি থক্ত কবিতার উল্লেখ
করিয়া সমালোচনা শেষ করিব। ন্তনদের
দিক হইতে আর একটি বিশেষ উল্লেখ বোগ্য
কবিতা 'পথের চাকরী"। কবি একজন
ইঞ্জিনিয়াব, বংসরের সমস্ত ঋতুর মধ্য দিরা
কিরপে তাঁহাকে এই পথের চাকরী বজায়
রাখিতে হয় এ কবিতাটিতে কবি তাহাই
বাক্ত করিয়াছেন।

"আবাঢ়ে চাধার আশা বাড়ে বেরাদা
দাদন ছাঁদনে ছেঁদে ঘোরে পেরাদা
সহরে বর্ষা করে,
মেঘদুত খরে বরে,
গাঁরে মাঠে কাঠ ফাটে, এ বড় ধাঁ ধাঁ!
আমি কি করি
দুরি 'বাইকে' চড়ি,

আল পথে টাল রেখে বেড়াই ই দারা নেণে

বোগাই বে চার তার কলসি দড়ি।"

ছলোমাধ্বা ও হাজনসের সংমিশ্রণে কবিতাটি বিশেষ উপভোগ্য হইরাছে। এত-ত্তির "বহিস্তাতি" "শিবের গাজন" 'বারনারী' 'মাত্রয' 'প্রেমের স্পর্জা' প্রভৃতি কবিতা বিশেষ উল্লেখবোগ্য। আগল কথা যতীক্রনাথ একজন প্রথম শ্রেণীর কবি। 'আশা করি বাংলাবেশে তাহার যথাবোগ্য সমাদর হইবে। বল্লরী ও ঋতুমৃত্তল শীবুক কানিদাস কার প্রাণীত ছইখানি গীতিকাব্য (কলিকাতার প্রধান প্রধান পুত্তকালরে প্রাণ্ডব্য মূল্য ॥ ০ ও ॥ ৮ ০ ) সৌন্দর্য্যের বুগল বাহুর মত আসিয়া আমাদের বেস্টন .করিয়াছে। সে সৌন্দর্য্য সঙ্গীতমর ইলিভ মর।

গীতি কবিতার রচনা ভঙ্গিকে প্রধানত: ছুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। একের ছম্স---मत्रीछ, -- अर्खन इस -- ७५ इ इस । कवि कानि দাস এই উভর শ্রেণীর রচনাতেই স্থপটু— উদাহরণ বসকলন্মী (ঋতুমদল) ও জিজ্ঞাসা (বল্লরী) কবিভাষয়। ৰাজ্যত ও নব্বিভ ছন্দের একটী পৃথক সারে গা মা আছে। সে স্থবের কাণ সব সঙ্গীতবিদের ত নাই-ই, সকল গীতি कवित्रश्र नाहे। ऋत्र श्र स्वोवन व इहे-हे याइ-কর ৷ যৌবন কুৎসিতকে স্থন্সরবেশে উপস্থিত করে, স্থর অসার কথা-মালা-কেও কাব্য করিয়া তুলিভে চায়। ভাই ধ্বকাত্মক কবি তার লেখক ও পাঠককে সংযত ও সতর্ক থাকিতে হয়--্যেন কাণ প্রাণের সঙ্গে দাগা-বাজি না থেলে। 'গীত গোবিন্দ' একদিন वामानीत क्रमस्त्रत य खात्रशांकी मथल क्रियां-हिन, याज (वाध हम क्रिक मिटे हानही जात ভাহার অধিকারে নাই। বিংশ শভান্দীর পাঠকের সঙ্গীতের তৃষ্ণা বা নেশা বাড়িয়াছে বৈ কমে নাই। কিছ আফ্আর ভাহাকে **७५ वकारत कृनाहेगात उनात नाह**ै। ७५ বন্ধানে—কেবল মাত্র অলম্বারে আর গীতি কবিতাব সাধ মেটে না। তার রসবোধের পরিধি বাজিরা গিরাছে। শুধু কাণের স্থ আর বিপুল বিভিত্র প্রাণ ধারার ভলম্পর্ণ করিতে পারে না। এই জ্ঞাই এবুগের ধ্বভা-ত্মক কান্ত পদাবলীয় আদৰ্শ কবি সুইন বাৰ্ণ (Swin burne)। নংখুগের নবীন আশায়

কৃত্ব, অভিন্যৰ আকাজনার উন্দীপিত পাঠকের আইন জীবন সমস্তা শুলিকে এই গীতি-কবি বিচিত্র কল্পনা ও ভাবের মধানিরা স্লাধানের পথে কইরা গিরাছেন। অথচ কবি ব্রণিত সে জটিল জীবন রহস্ত শুধু কাব্য নহে—একটি সুরতান লয়ে গঠিত ছন্দোবদ্বের ইক্সলাল।

নব্য-ক্ষিকুলে কালিদাসের এই "সুইন বর্নী" প্রতিভা আছে। ই হার ও উদ্ভাল ভাব রাশি আট-ঘাট-বাধা নত্ত্তিভ ও রক্ষ্ত ছ्म्प्ति नहरत नहरत मिनिया मिनिया थाय। कोथां ७ कहे कहाना. मसाहत्त Cogia ककन. ভাবের ফীতি, উপমা অনুপ্রাস ও রূপকের বাহল্য, যুক্তাকরী মিলের অতিরিক্ত প্রয়োগ ঘটে নাই, এ কথা বলিভেছিনা। থক্কারের মোহ যোল আনা কাটাইয়া উঠিয়া-ছেন একথা বলিয়াও "ঝতুমললে"র কবি কে বাড়াইতে চাহিনা। তাঁহার নিজমের জোরেই তিনি বড়। কিন্তু কবি কেন যে তাঁর রত্ন ভরা সিম্পুকটী সব সময়ে খুলিতে নারাজ তাহা : তিনিই জানেন। তাই খর ছাড়িরা পরের ছই চারিটী জিনিসের প্রতি থামকা-ডিনি নজর দেন, ও দিন হপুরেই তাহা আত্মাৎ করিয়া লইতে চাহেন। পরের ভাবের ঘরে যে বেমালুম সিধ কাটিভে পারে তার চুরির নামই বাহাহরী কালি-দাসও সে-রকম বাহাত্রী অল্প দেখান নাই। তবে তাঁর পরিপক্ষ হন্তের হর্মলতা মাত্রই অমুপেক্ষনীয় বলিয়া একথা তুলিলাম। যিনি "নারী" "জিঞাসা" (বলগী) ও "রালাচুড়ি," "বসন্তগন্ধী" (ঝডুমজগ) প্রস্কৃতির মূলধনী, কাব্য ব্যবসায়ে তাঁর ধাৰঞ্জ,--হর-আত্মবিশ্বতি -ना रच जानजा। किस जिमित्य निष्क निटक्स गुगक्रम कोन्नात समाहेरा भारतन अनः পারিবেনও, তৎসম্বন্ধে আমরা धक मिन

নিঃসন্দেহ। ৰচেৎ কুথা এ অনুবোগের অগ-বাস ক্রিভাব না।

"বল্পরীর" ছোট খাটো সালাসিধা কাব্য খণ্ড গুলি পাঠককে প্রকৃতই মোহিত করিরা দের—শুমুমল পড়িতে পঞ্জিতে সম্ভ্রমে হলর ভরিরা উঠে।

সমগ্র বালিকা প্রোণ চুড়ি সনে পান্-থান্ (রাকাচুড়ি)

দাছরী মুগরা হলো আদরে (ভাদরে)
ব্যাশার দেখে হাস্ছে আজি বনের হত
থোকা খুকী (বদক্তে)

ইজ্যাদি পদগুলি ভুলিতে পারা বার না।

কৰি কালিনাসেব কাব্য পড়িয়া মনে হয় যে, নব্য কাব্যসাহিত্যের একটা উচ্ছল পৃষ্ঠার তিনি নিজের নাম স্থাপন্তরূপে অন্ধিত করিরা বাইতে পারিবেন।

কবির স্থপ্প—শ্রীরাণাচরণ দাস প্রশীত পাবনা রজনীকান্ত পুন্তকাগার হইতে গ্রহকার কর্তৃক প্রকাশিত, মৃল্য ।• আনা ।

এই এক ত্রিশ পৃষ্ঠ। ব্যাপী কাব্য সমালোচনার পৃত্তিকা থানি পুড়িরা আমরা হতাশ
হইরাছি। "তিনি কবীক্র রবীক্রনাথের থেরা
কাব্যের ভাব বিশ্লেষণ করিরা সরস রসগ্রাহিতার পরিচর দিয়াছেন" ভূমিকাকারের সহিত
একমত হইরা এই কথা স্বীকার করিতে
পারিলাম না। বরং গ্রন্থকার বিনয় প্রকাশ
করিতে গিয়া অক্রাতসারে বে সত্য বলিয়া
ফেলিয়াছেন তাহারই প্রতিধ্বনি করিয়া
বলিতে হইতেছে "এটি বিশ্ব বিশ্লন্ত কীর্তি
অমর কবি শ্রীরবীক্রনাথ ঠাকুরের থেরা
কাব্যের ক্রমণ সমালোচনা—'বামন হইলা
টাবে হাত।"

ध्यथामहे अन्तात त्रीक्षनां दक

বৈত্রনীর পাড়ে বসাইয়া শেষ থেয়ার প্রতীক্ষা कत्राहेएछह्न । त्रवीत्रनाथ देवछत्रनीत्र छीत्र यत्रिया (थम्रा कांवा निश्विमार्हन, এ সংবাদ আমাদের কাছে নৃতন এবং বোধ হয় স্বরং কবির নিকটেও নৃতন। গ্রন্থকারের মৌলি-কতা আছে বটে। ইহার পর থেয়া কাব্যের এক একটি কবিতা হইতে কিছু কিছু উদ্ভ গ্রন্থকার মনের উচ্চাদ প্রকাশ করিরাছেন মাত্র। "ফুল ফোটানো" কবিভাটি কবি নাকি বিজ্ঞানের পরাজয় বিবৃত করিবার আমাদের বিশেষ কিছু তক্ত কিথিয়াছেন। বলিবার নাই ৷ তবে মনে হয় গ্রন্থকার আর ছ্চারবার থেয়া কাব্য থানিকে ভাল করিয়া পড়িয়া সমালোচনা লিখিলে লেখক ও পাঠক উভয়ের পক্ষেই ভাল হইত।

উপমন্ত্য — শ্রীবিনয় ভূষণ দরকার।
মূল্য তুই আনা। শিশুকাল হইতে আমাদের
ছেলেরা শুরু আরোধ ধৌমাও তাঁহার তিন
শিশু, উপমন্তা আরুণি ও বেদের বিষয়
অনেক গল্প পড়িয়া থাকে। উক্ত উপমন্তার

কাহিনী অবলম্বন কবিয়া গ্রন্থকার "উপমন্থা" নামে এই নাট্ট্য-কাব্য খানি লিখিয়াছের। বই থানি কাব্য সম্পদে শ্রেষ্ঠ, না হইলেও বিষয়গুণে ও রচনা ভলিতে হাদয়গ্রাহী কইয়াছে। বই থানি পড়িলে ছেলেরা বিশেষ আনন্দ পাইবে।

ভাঙ্গাগড়া— শ্রীস্থকুমার রঞ্জন দাশ প্রেণীত প্রুরায় এণ্ড রায় চৌধুরী কভূ ক ২৪নং [দোতালা ] কলেজন্ত্রীট মার্কেট্ ছইডে প্রকাশিত। মূল্য ছয় আনা।

অসহযোগ আন্দোলনের সময় বাজলার কথা, নারায়ণ ও উপাসনায় গ্রন্থকার যে কয়টি প্রবন্ধ লিথিয়াছিলেন সেই গুলি সংগ্রহ করিয়া এই পুত্তক প্রকাশিত হইরাছে। প্রবন্ধগুলিতে গ্রন্থকার চিন্তাশীলতার যথেষ্ট পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। অসহযোগ আন্দোলনের সাময়িক ভাব ও চিন্তার ধারা অবলম্বন করিয়া লেখা হইলেও নিবন্ধ শুলিতে অনেক স্থায়ী সতোর আভাস আছে। স্থানে স্থানে ভাবের জড়তা ও ভাষার অস্পষ্টতা দোষ না ধাকিলে প্রবন্ধ গুলি সর্বাঙ্গ স্থন্যর হইত।

## আহাত্তে প্রবাসে (শ্রীত্বধীরচন্দ্র রায়)

আকুল বরধা সন্ধা ঘেরিয়া আঁধার
ফুটায়েছে স্মহান গৌরবের ছবি,
দেবের আড়ালে অস্ত গেছে প্রান্ত রবি,
করিডেছে বর ঝর ধারা করুণার,
সম্মুধে বহিছে নদী ভরা বরবার
দেবের আভাব কীণ ধরি বক্ষোপরে,
নীলাভ পাহাড় রেথা দূর প্রপারে

ফাল মেঘ সাথে মিশি আদ্ধি একাকার;
একাকী বসিয়া আমি পর্বত কুটারে,
বর্ষা বাভাসে ভাসে মেঘদুত গান,
প্রাণে জাগে বিরহের আভাষ আকুল,
দূর পর্য়া অসকার পানে চাহি ভিরে,
মানোমানে উঠে কুটে কার আঁথি মান,
সে বে গো প্রেয়নী ছবি জগতে অভুল।

## পঞায়ত

## ভ্যাগ

অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভ হ'য়ে পর্যান্ত 'ভাগি' 'ভাগি' ভন্তে ভন্তে কান ঝালা-পালা হ'বে গেল! ইনি এত টাকার ভাাগী, উনি অত পয়সার ত্যাগী—এই সব নিয়ে निर्णालय माम किंक र'ए नागला ! काड़े ক্লাৰ ভাগৌ সেকেও ক্লাৰ ভাগী কত প্রকারের ত্যাগী ভাগ করা হ'ল। যাবা জীবনে ভোগের অবসর ছেড়ে ছাত্রজীবনেই সব খোচাল, তাদের নাম কেউ জান্লো না। অথচ ভিডের ইটের মত মাটির নীচে চাপা থেকে ভারাই মায়ের মন্দিরের বনিয়াদটুকু गए मिन। दय कीवटन मन था श्रांत्र मिटक ह গেল না, বা সবকারী চাক্রী অথবা ব্যারি-ষ্টারী করাকে পাপ মনে ক'রে ওদিকে ঘেঁসলো না—সে বেচারার ভ্যাগ করার ভো ভেমন কিছু নেই। অসামায় ভাগে দেখাতে হ'লে ভাকে মদ থাওয়া ধর্তে হয়, কিছা সরকারী চাক্রীতে ঢুকতে হয়—ভার পরে একদিন সভার হাততালি আর থবরের কাগজের প্রশংসার মাঝে ঐ সমস্ত ত্যাগ করতে হয়!

অমুক ব্যারিষ্টারি ক'রে মাসে ৫ • হাজার টাকা রোজগার কর্তেন, কি অমুক নবাবের মভ বিলাসিভা করুতেন—তাঁরা সেই গব ছেড়েছেন ব'লে আমাদের একশো বার পায়না, তার কাছ ত্যাগ একটা কপালের নমস্ত — কিন্তু তবুও বলুবো আমরা মনে করি সমাজকে ঠকিয়ে তিনি মাদে ৫০ হাজার টাকা নেওয়ার পথ ত্যাগ করেছেন বলেই তিনি আমাদের নমস্ত।

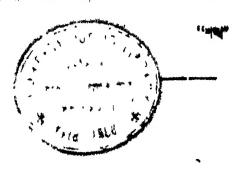
ভধু বাইরের ভাগেই সবটা হয় না। পুজোর আগে যেমন ময়লা দ্র ক'রে পবিজ্ঞা হওয়ার জন্ম মানুষ শান করে তেখনি কোন একটা কাজের জক্ত নিজেকে প্রস্তুত করার জ্ঞ ত্যাগ প্রয়োজন। মামুষ বাইরে টাকা শেষগার ছাড়তে পারে, বেশভূষা ছাড়ভে পারে—কিন্ত মনের ভিতরকার অহন্ধার, ঈর্বাা, ভোগের আকাজ্ঞা প্রভৃতি ছাড়তে সহজে পারে না। জুতা পারে দেওয়া ছাড়লেই যে স্থটা কম হ'ল তা নয়--বাইরে-দেগানো ভাব এর ভিতর থাক্তে পারে। জ্তো পায়ে দিয়ে একজনের যে স্থটুকু হয়, জুতো ছেড়ে দিয়ে আর এক জনের হয় ত ঠিক ভতটুকুই হুথ হয়। এ ভাাগের মূলে রয়েছে সেই ভোগ—কেবল একটু সন্ম-অনেক সময় অভাগের বশে এ ত্যাগ ভোগের কোনটাই উপলব্ধি করে ना-कृत्ज পास्त्र ना मिखत्राहोहे यात अना হ'তে অভ্যাস তার কাছে জ্বিনিষ্টার व्यायांकनहे (तांध हय ना — तत्रक कहे क'रत জুতো পায়ে দেওয়া অভাগাস করাই ভার পক্ষে ভাগি।

আমাদের দেশে এই ভাবের ত্যাগ প্রয়োজন। চাইলেও যে ভোগের সামগ্রী হগ্রহ —ভোগই ভার মুক্তির একমাত্র পছা আমাদের দেশের অধিকাংশের বেলায় এই কথা থাটে। সেই জন্ম যে কাজের প্রোগ্রামে চুপ क'रत थाका, म'रत थाका किया व'रम থাকার কথা জাছে, সে প্রোগ্রাষ আমানের জাতির পক্ষে মনের মত হলেও খোরতর আনিই করে। ভারতের যথন স্থথের ঐপর্য্যের দিন ছিল—তথন সে জনাসক্ত ভোগের পঞ্চে বছ হরে ছিল। বেদের প্রতিছ্ত্রে জীবনের আনন্দ ভোগ রয়েছে—হিন্দুর দুল অবতারের অধিকাংলই রাজসিক ক্ষরিয়—কনক বন্ধ-জানের উপদেই!—শুকদেবের নপুংসক আদর্শ তথনও ভারতের জীবনে শীর্ষদ্বান অধিকার করেনি, ভাই ভারত চারি দিক দিয়ে এত বড় হ'তে পেরেছিল—তাই ঐপর্য্যের পথে ভোগী ভারত খোগী হ'তে শিথেছিল।

কিন্ত এখন হ'লেছে আমাদের ভিক্সকের একাদনী পালন। খরে বার চা'ল নেই— তার তো গভিকেই একাদনী। তার ধর্ম-নিষ্ঠার বাহাছরি দিয়ে লাভটা কি ? তাকে উপোষ করা শেখালে ক্ষ্বিধা হ'তে পারে, কিন্তু সেটা ধর্ম হয় কি অধর্ম হয় সে সক্ষ্যে ব্যথেষ্ঠ সংক্ষাহ আছে।

আবাদের বর্তমান আতীর আন্দোলনে সভা ভাগের আদর্শ বড় বেশী প্রতিষ্ঠিত হরেছে। গুধু নিজে তৃঃগ বন্তপা ভোগ করিলেই বলি দেশ উদ্ধার হ'ক ভা হ'লে আমাদের দেশে এত লোক প্রতি বংসর
মালেরিয়া, বসন্ত, কলেরা, প্রেগে কত বত্রণা
পেরে দাঁত মুখ খিচিরে মরছে—তবু স্বাধীনতা
আদে না কেন ? যদি ত্যাগেই সবখানি
হ'ত তাহ'লে কংপ্রেসের নেতারা বারা সর্বাহ্ম
ত্যাগ ক'রে এখন ফকির হয়েছেন এবং
বাদের ত্যাগ করবার আর কিছু নেই বল্লেই
হয়, তাঁদের পাগুলো কেটে কেললে কি
দেশ স্বাধীন হবে ?

শুধু ত্যাগ নর ত্যাগের পরও মানুষের
মনেক কিছু অনুশীলন করবার আছে, ভগবদ্ধত দেই সমন্ত বুভির অভাব হলে বা সেশুলিকে জাগ্রন্ত না করতে পারলে আমাদের
মুক্তি নেই। নীতিবৃদ্ধি চাই, সংঘচালনার
ক্ষমতা চাই, দেশ কাল পাত্র অনুসারে
ভবিস্ততের দৃষ্টি নিরে আন্দোলনকে পরিচালনা
করবার ক্ষমতা চাই—এমন শক্তিমান পুরুষ
আমাদের মুক্তি আনতে পারবেন। ত্যাগ
শুধু পুজার আরোজনে শুদ্ধিমাত্র দিতে পারে
—সিদ্ধি দিতে পারে না। তাই ছাড়ার
আদর্শে মুক্তি নাই—মুক্তি গ্রহণের ভিতর
অনাসক্ত ভাবের মধ্য দিরেই আসতে পারে—
অক্তথা নর।



শ্ৰীছেমন্তকুৰার সরকার।

